



Nr. înregistrare 6762/ 02.12.2021

**RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ**  
**INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR PENTRU**  
**UNIVERSITATEA EMANUEL DIN ORADEA**

**Perioada vizitei 21.10-26.10.2021**

**Studenți evaluatori**

ALEXANDRU MIHAI CHIUDA, delegat UNSR

ALINA IONAȘCU, delegat ANOSR



## **Cuprins**

I. Introducere

II. Metode folosite

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

IV. Analiza SWOT

V. Recomandări

VI. Concluzii generale

VII. Anexe



## **I. Introducere**

Prezentul raport a fost redactat în urma vizitei efectuate în perioada 21-26 octombrie 2021, la Universitatea Emanuel din Oradea, instituție de învățământ superior, acreditată, prezentând perspectiva studenților. Actele normative luate în vederea constituirii acestui raport au fost: Carta UEO, Regulamentele interne și procesele verbale ale diferitelor structuri din cadrul UEO.

Universitatea "Emanuel" din Oradea este o universitate particulară confesională, acreditată instituțional, în conformitate cu legislația privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior, prin Legea nr. 486/2002 (Anexa1\_01\_Legea 486/2002 privind înființarea Universității "Emanuel" din Oradea, <https://www.emmanuel.ro/legislatie> ). Universitatea "Emanuel" din Oradea se organizează și își desfășoară activitatea cu respectarea legislației în vigoare din România cu privire la învățământul superior particular confesional, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu *Statutul și Mărturisirea de Credință a Cultului Creștin Baptist din România*(H.G. nr. 58/2008 privind recunoașterea Statutului de organizare și funcționare a Cultului Creștin Baptist - Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/89067>).

În structura universității sunt cuprinse două facultăți: Facultatea de Teologie, cu Departamentul de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane, și Facultatea de Management, cu Departamentul de Management și Informatică economică.

Informațiile cuprinse în acest raport sunt realizate în urma aplicării metodelor stabilite de comun acord de către comisia alcătuită din studenți. Obiectivele propuse de către comisia de evaluare au fost realizate în spirit de colegialitate totală, fără divergențe între evaluatori și societatea academică a Universității.

## II. Metode utilizate

În elaborarea prezentului raport am utilizat diferite metode pentru a putea analiza modul în care funcționează și se organizează universitatea, facilitățile de care dispune, calitatea serviciilor oferite (educaționale și de suport), dar și perspectiva studenților cu privire la aspectele relevante ce țin de parcursul lor educațional, de integrarea lor în mediul educațional și de modul în care percep serviciile oferite de universitate.

Așadar, acțiunile și instrumentele care stau la baza redactării raportului sunt:

- Analiza Raportului de autoevaluare a universității evaluate și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către secretariatul instituției în format fizic în timpul vizitei de evaluare (*dacă au fost solicitate astfel de documente*);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul instituției, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind):
  - săli de curs și/sau seminar;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;
  - Centrul de consiliere și orientare în carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții instituției;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții instituției;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii instituției;
- Întâlnire/discuții cu conducerea instituției;
- Întâlnire/discuții cu cadre didactice ale instituției;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale universității:
  - Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Comisia/Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților universităților

### **III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS**

#### **Domeniul A: Capacitate instituțională**

##### **Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale**

##### **S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică**

##### ***IP.A.1.1.1. Misiune și obiective***

Universitatea „Emanuel” din Oradea este o instituție de învățământ superior, persoana juridică de drept privat și de utilitate publică, care la rândul său a fost înființată și funcționează conform legii nr. 486 din 11 iulie 2002. Plus la aceasta Universitatea „Emanuel” din Oradea a adoptat propria Cartă, în conformitate cu prevederile art. 128 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, în ceea ce privește Carta universității, aceasta este actualizată periodic în urma hotărârii Senatului Universitar din data de 4 martie 2016.

Universitatea este compusă din 2 facultăți, care, în conformitate cu informațiile din cadrul Anexei II 05 „Total studenți 2020-2021”, însumează un număr de 227 studenți.

##### *Puncte tari:*

- *Universitatea „Emanuel” din Oradea, singura universitate baptistă acreditată din Europa;*
- *Numărul studenților: chiar dacă este o instituție de învățământ superior cu un număr de studenți mic, aceasta se poate reflecta pozitiv asupra rezultatelor învățării ale studenților. Prin urmare, prin intermediul acestui număr mic, cadrul didactic reușește să acorde maximă atenție în vederea procesului de învățare a studentului.*

##### *Recomandări:*

- *Actualizarea Cartei Universității „Emanuel” din Oradea, care la rândul său va corespunde noilor cerințe ale vieții academice;*
- *Implicarea studenților în cadrul structurării regulamentelor interne ale UEO.*



### **IP.A.1.1.2. Integritate academică**

Universitatea „Emanuel” din Oradea dispune de o serie de reglementări în ceea ce privește integritatea academică. Acestea fiind reprezentate prin intermediul următoarelor documente:

- Carta Universității „Emanuel” din Oradea;
- Codul de Etică și Deontologie Profesională, care este integrat în cadrul Cartei UEO.

De asemenea, în conformitate cu informația furnizată din cadrul Anexei I 09 „Comisia de Etică”, în componența acesteia fac parte următorii reprezentanți:

- Președinte
- Reprezentantul angajaților;
- Cadre didactice;
- Reprezentantul Baroului de Garanți.

#### *Puncte tari:*

- *Existența, aplicarea și respectarea Metodologiei privind procedura de verificare a gradului de similitudini a lucrărilor academice*

#### *Puncte slabe:*

- *Lipsa reprezentantului studenților în componența Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.*

#### *Recomandări:*

- *Implicarea studenților în cadrul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.*

### **IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică**

În conformitate cu informațiile furnizate de Manualul Calității al Universității „Emanuel”, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității din cadrul mediului academic.

#### *Puncte tari:*

- Anual se publică un raport de audit academic;
- Înainte de publicarea raportului de audit intern, acesta este dezbătut în cadrul ședinței de Senat;
- Se elaborează un plan de ameliorare în vederea analizei raportului de audit academic.



## **S.A.1.2. Conducere și administrație**

### **IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere**

Activitatea academică a Universității „Emanuel” din Oradea este realizată în baza reglementărilor Cartei Universitare și a Regulamentului – Cadru de Organizare și funcționare a UEO. De asemenea, forul decizional suprem al acestei instituții de învățământ superior este Bordul de Garanți și Senatul Universitar.

De asemenea, conform informației furnizate din cadrul Anexei I 13 – „Organigrama UEO”, structurile de conducere ale Universității sunt următoarele:

- Bord Garanți;
- Consiliul de Administrație;
- Senatul Universitar;
- Consiliul Facultăților.

Pondereea studenților reprezentanți din cadrul următoarelor structuri de conducere:

Nr. crt	Structura de conducere	Numărul total de membri	Numărul studenților din cadrul structurilor	Pondereea studenților reprezentanți
1	Senatul Universității Emanuel din Oradea	15	4	26,66%
2	Consiliul Facultății de Teologie	7	2	28,57%
3	Consiliul Facultății de Management	5	2	40%

#### *Puncte tari:*

- *Pondereea peste 25% a studenților reprezentanți în cadrul Senatului Universitar și a Consiliilor Facultăților.*

#### *Puncte slabe:*

- Absența reprezentantului studenților în cadrul Consiliului de Administrație și în Comisia de Etică și Deontologie Universitară.

#### *Recomandări:*

- Implicarea studenților reprezentanți în cadrul structurilor de conducere și consultative – Consiliul de Administrație și Comisia de Etică și Deontologie Universitară.



#### **IP.A.1.2.2. Management strategic**

Strategia academică și universitară a UEO este structurată în baza „Planului strategic 2013-2025” care la rândul său a fost aprobat în Senatul Universitar. În vederea elaborării strategiei pe termen mediu și scurt, un rol extrem de important îl are analiza oportunităților și amenințărilor realizată prin intermediul evaluării punctelor tari și a celor slabe ale universității. Acestea reprezintă prin intermediul căreia se pot evidenția subiectele importante în baza cărora sunt elaborate strategiile alternative.

##### *Puncte tari:*

- Publicarea pe site-ul Universității a planului strategic.

##### *Puncte slabe:*

- Limitarea accesului către Planul strategic al Universității, prin intermediul aplicării unei parole.

##### *Recomandări:*

- Accesibilizarea deplină a Planului Strategic al Universității „Emanuel” din Oradea, pe site-ul instituției.

#### **IP.A.1.2.3. Administrație eficientă**

Universitatea „Emanuel” din Oradea are o structură organizațională, care la rândul său, respectă reglementările în vigoare. De asemenea, aceasta funcționează riguros prin intermediul serviciilor oferite comunității universitare și academice.

Plus la aceasta, în ceea ce privesc structurile și funcțiile de conducere, acestea sunt definite prin intermediul atribuțiilor sale și responsabilităților în cadrul Cartei Universitare.

##### *Puncte tari:*

- *Universitatea dispune de mecanisme de control și de evaluare a activității administrative.*
- *Anual, personalul administrativ este supus evaluării, modelul fișei de evaluare a performanțelor.*
- *Există și este pus în aplicare Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a UEO.*

#### **Criteriul A.2. – Baza materială**

##### **S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți**

###### **IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Universitatea „Emanuel” din Oradea dispune de o bază materială, care la rândul său corespunde specificului de predare în strânsă legătură cu normele de siguranță și igienico-sanitare.

Instituția de învățământ superior asigură dispune de următoarele tipuri de spații:

- săli de curs/seminar,





- săli de repetiție (muzică),
- săli de activități practice (laborator de informatică, laborator de înregistrări audio-video, laborator de homiletică, laborator de ansamblu coral),
- aulă (capela mare),
- birouri pentru profesori,
- săli de consiliu,
- săli profesoriale,
- birouri secretariat,
- decanate,
- cancelarie,
- rectorat,
- incubator de afaceri.

De asemenea, în conformitate furnizate din cadrul Raportului de Evaluare Internă, suprafața spațiului de învățământ este de 2750.89 mp. De asemenea, toate spațiile sunt utilizate în intervalul orar 07:00 – 22:00.

*Puncte tari:*

- *Transparența și adaptabilitatea formularelor de solicitare a cazării în cadrul campusului universitar. Studenții au posibilitatea de a alege camera și colegii în vederea solicitării cazării.*
- *Universitatea dispune de un număr mare de locuri de cazare în căminele UEO, astfel încât aceasta organizează sesiuni de cazare deschise inclusiv pentru studenții externi.*

**IP.A.2.1.2. Dotare**

Dotările spațiilor Universității „Emanuel” din Oradea, corespund, în mare parte, cererii studenților de educație și cercetare în concordanță cu specificul instituției de învățământ superior. În urma vizitei de evaluare a bazei materiale, a fost confirmat faptul că în cadrul sălilor de curs și seminare de care dispune Universitatea „Emanuel” din Oradea există și sunt utilizate echipamentele privind dotarea spațiilor de studii.

*Recomandări:*

- Continuarea eforturilor de dotare a spațiilor didactice și de cercetare destinate studenților, în vederea menținerii competitivității pe plan național și trendului ascendent a implicării studenților în cercetarea științifică.



### ***IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți***

Universitatea Emanuel din Oradea, în vederea structurării strategiei sale financiare, cu privire la sustenabilitatea financiară, dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu. Prin urmare, UEO, dispune de un buget anual. De asemenea, în conformitate cu datele furnizate din cadrul Anexei I 20 din cadrul Raportului de Autoevaluare, principalele surse care contribuie la bugetul Universității sunt următoarele:

- venituri din daruri bănești - 48%;
- venituri din ajutoare nerambursabile externe - 17%;
- taxe studenți - 12%;
- venituri pentru cercetare - 11%;
- venituri cămin - 3%;
- venituri cantină - 3%.

La rândul său, bugetul propriu de venituri și cheltuieli este aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul Universitar.

#### *Puncte tari:*

- *Universitatea sprijină financiar în mod transparent activitățile atât academice, cât și cele extracurriculare ale studenților.*

### ***IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți***

În ceea ce privește sprijinul financiar în favoarea studenților, Universitatea „Emanuel” din Oradea are un „Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți”, care la rândul său este public și menționat în cadrul Ghidului admiterii, acestea toate sunt afișate în cadrul site-ului Universității „Emanuel” din Oradea.

De asemenea, în conformitate cu informațiile furnizate din bugetul pentru anul 2021, taxele încasate de la studenți reprezintă 12% din totalul veniturilor.

De asemenea, în vederea stimulării performanței academice, Universitatea „Emanuel” din Oradea acordă Burse UEO „Integritate și Excelență” - a câte 10 burse semestriale în valoare de 200 lei lunar, precum și burse nominale, care acoperă diferențiat cheltuielile de școlarizare, cămin și cantină.

#### *Puncte tari:*

- *Asigurarea sprijinului financiar și a scutirilor de taxă a studenților în baza criteriului social și academic.*

### ***IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți***

Universitatea „Emanuel” din Oradea implementează mecanisme de control și de evaluare a activității administrative.

Anual, personalul administrativ este supus evaluării, de asemenea, în vederea preocupării subiectului ce ține de dezvoltarea continuă a performanțelor administrației, Universitatea „Emanuel” din Oradea asigură participarea periodică a personalului la programe de formare continuă și dezvoltare a competențelor.

*Puncte tari:*

- *Programul secretariatului este unul favorabil pentru studenți.*

*Recomandări:*

- *Chestionarea studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității;*
- *Evaluarea de către studenți a activității angajaților cu care au contact direct.*

## **Domeniul B: Eficacitate educațională**

### **Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studii**

#### **S.B.1.1. Admiterea studenților**

##### ***IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție***

Universitatea „Emanuel” din Oradea aplică o politică transparentă a recrutării (prin acțiuni de promovare a școlii, vizite de studii, misiuni) și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare în Ghidul admiterii (Anexa II\_01\_Ghidul admiterii 2021-2022 , <https://www.emanuel.ro/Ghidul-Admiterii-2021-2022.pdf>).

Admiterea studenților se face prin proceduri de admitere proprii (Anexa II\_02\_Metodologia examenului de admitere, <https://www.emanuel.ro/Metodologia-de-admitere-2021.pdf>)

Universitatea are propriile politici de admitere ale studenților pe care le aplică riguros și transparent.

##### ***IP.B.1.1.2. Practici de admitere***

Admiterea la studii universitare de licență și de master se bazează pe competențele spirituale și academice ale candidatului, și nu aplică alte criterii discriminatorii, în acord cu specificul confesional și canonic al universității. Rezultatele la examenul de admitere sunt exclusive. Nu se ia în calcul media la examenul debacalaureat/licență. Pentru admitere se utilizează criteriile combinate prezente în Metodologia de admitere: Interviu motivațional și Mărturisirea de credință a Cultului Creștin Baptist din România, precum și probe scrise sau orale. Rezultatul examenului de admitere are o pondere de 100%.

#### **S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii**

##### ***IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii***



Planurile de învățământ sunt structurate pe discipline obligatorii, opționale și facultative, axându-se pe principiile unui proces de învățământ integrat și performant, capabil să ofere abilități pentru domeniile specifice și domeniile complementare acestuia. Planurile de învățământ ale Facultăților sunt evaluate periodic, fiind modificate în funcție de tendințele apărute pe piața forței de muncă .

Programele de studii ale Universității Emanuel din Oradea se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară, conform competențelor profesionale și transversale specifice. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente sintetizate în fișa Programului, care cuprinde obiectivele generale ale programului, competențe profesionale și transversale, structura programului de studii, asigurarea flexibilității instruirii, condițiile de promovare/condițiile de înscriere în anul universitar următor, disciplinele din planul de învățământ, condițiile de desfășurare a examenului de licență, bilanțul general al disciplinelor obligatorii/opționale/facultative - fundamentale/de specialitate/complementare, raportul dintre orele de curs și orele de seminar, desfășurarea stagiului de practică, ponderea examenelor și a probelor de verificare.

Datorită specificului confesional al Universității "Emanuel", precum și al obiectivului de a forma tineri care să profeseze în mediile religioase, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin, pentru fiecare semestru, și câte o disciplină teologică opțională cu implicații socio-culturale, identică pentru programele de studii ale Facultății de Management (specializările Management și Informatică economică) și ale Facultății de Teologie (specializările Asistență socială, Muzică, Limba și literatura română - Limbași literatura engleză) și predată decedre didactice titulare dincadrul Facultății deTeologie.(Anexa II\_07\_Planuri de învățământ)

#### **IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii**

Programele de studii sunt unitare ca structură, însă se diferențiază prin metode specifice utilizate pentru forma de învățământ (IF), fiind conforme planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor.

Menționăm că în cadrul Universității Emanuel din Oradea forma programelor de studii este IF (învățământ cu frecvență) și se desfășoară în conformitate cu standardele și reglementările legale aflate în vigoare.

#### **IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii**

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii din domeniu și de cerințele pieței muncii. Universitatea "Emanuel" dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. (Anexa IV\_07\_Metodologia de evaluare a cadrelor didactice, <https://www.emmanuel.ro/Metodologia-de-evaluare-a-cadrelor-didactice.pdf>, Anexa IV\_06\_Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Anexa II\_18\_Armonizarea cu piața muncii).



Programele de studio sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, ținând cont în integrarea pe piața muncii de profilul viitorului absolvent și de competențele și abilitățile specifice.

## **Criteriul B.2. – Rezultatele învățării**

### **S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

#### ***IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii***

Universitatea "Emanuel" din Oradea păstrează permanent legătura cu organizația Alumni și urmărește, cu sprijinul ei, cariera absolvenților săi pentru fiecare domeniu și program de studii/specializare. În Raportul anual al rectorului, universitatea prezintă gradul de integrare al absolvenților pe piața muncii. Peste 70% dintre absolvenții universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. (Anexa II\_21\_Raportangajareabsolvenți)

Punct tare: Procentajul mare de angajare a studenților după finalizarea studiilor.

#### ***IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare***

Cel puțin 30% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. (Anexa IV\_14\_Chestionareabsolvenți, Anexa II\_22\_Raportabsolvențiadmiși la master)

#### ***IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate***

UEO este preocupată de calitatea serviciilor oferite studenților și colaborează constant cu aceștia pentru binele lor, ei își numesc studenții – discipoli sau ucenici și doresc să îi facă să înțeleagă că "înțelegând că Dumnezeu ni i-a încredințat pentru o perioadă limitată în vederea pregătirii profesionale și a însușirii adevăratelor valori morale." Universitatea aplică chestionare studenților și absolvenților pentru a cunoaște gradul de satisfacție al acestora. Peste 70% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

#### ***IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare***

Cadrele didactice din UEO au responsabilitatea de a se axa pe învățământul centrat pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Ele au responsabilități permanente pentru poriectarea metodelor și a mediilor moderne de învățare. moderne. Regulamentele universității defines relația de parteneriat între profesor și student, de tip mentor-discipol, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Specificul universității permite crearea de grupe cu un număr redus de studenți, ceea ce facilitează aplicarea metodelor interactiv-participative. Preocuparea constantă a universității pentru atingerea acestui obiectiv se realizează prin:

- Simpozioane



- Conferințe
- Sesiuni științifice
- Organizarea de seminarii, școli de vară, workshops
- Accesul on-line la baze de date internaționale

#### **IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților**

Cadrele didactice au ore de consultanță la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători de grupă, cu atribuții bine determinate. De exemplu : veghează la starea spirituală a studenților din grupă ;se întâlnește în mod regulat cu grupa, cel puțin o dată la două săptămâni; este la curent cu problemele cu care se confruntă studenții din grupă și ajută la rezolvarea lor, oferind consiliere spirituală, și nu numai;oferăconsiliere privind alegerea profesiei.(Anexa II\_14\_Îndrumători de grupe)

Există un centru pentru orientarea studenților în carieră și 2 organizații studențești Frumusețea în sfințenie și Fabrica de bărbați în cadrul cărora sunt implicați și profesorii.

Recomandări:

- Crearea de activități interesante pentru studenți în cadrul CCOC-ului
- CCOC-ul să fie mai activ și mai prezent printre studenți
- Înființarea unei Societăți anteprenoriale studențești

### **Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică**

#### **S.B.3.1. Programe de cercetare**

##### **IP.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Cercetarea științifică se desfășoară pe platforma Centrului de Cercetare "Etică și Societate" al UEO, potrivit cu planul de cercetare anual al universității, ca obiectiv strategic al dezvoltării academice, aprobat în plenul senatului.(Anexa III\_02\_Plan de cercetare -Centrul de Cercetare 2020-2021) În planul anual de cercetare sunt incluse planurile de cercetare ale facultăților și ale departamentelor.Tematicile de cercetare sunt detaliate pe domenii, teme de cercetare sau proiecte,se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și de master și răspund cerințelor mediului eclesial, social, economic,cultural.

Centrul de Cercetare "Etică și Societate" coordonează și promovează activitatea de cercetare a cadrelor didactice ale Facultății de Teologie și Facultății de Management din Universitatea "Emanuel" din Oradea (Anexa III\_01\_Prezentare Centrul de CercetareUEO, <https://www.emmanuel.ro/centrul-de-cercetare>). Cercetările realizate în cadrul centrului sunt predominant interdisciplinare, studiind cu precădere relația dintre teologia creștină și științe (umaniste, sociale, economice etc.). Astfel, cercetarea se concretizează în producereade studii aparținând tuturor ramurilor teologiei creștine, precum și a modului în care teologia creștină poate influența științele, dar și artele.

Obiectivul principal al centrului este cercetarea și promovarea valorilor evanghelice în toate domeniile științei și, în special, ale celor reprezentate de domeniile existente în cadrul universității. Centrul își concentrează activitatea asupra proiectelor de cercetare realizate pe



bază de contract, precum și asupra publicării de studii de specialitate. Publicarea rezultatelor cercetării se realizează în colaborare cu Editura Universității "Emanuel" din Oradea.

Recomandări:

- Implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare

#### **IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării**

Rezultatele cercetării din Universitatea Emanuel din Oradea se regăsesc în Raportul centralizator făcut de către universitate unde găsim Raportul Lucrărilor pentru perioada 2004-2020 împărțit pe diferite domenii.

#### **IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării**

Personalul didactic al Universității "Emanuel" din Oradea desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate recunoscute ISI, înscrise în baze de date recunoscute, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii, conferințe publicate în volume colective sau nepublicate, organizate în instituție, în țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte sau convenții încheiate cuparteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, etc.

Raportul de cercetare pe anul 2019-2020 prezintă rezultatele cercetării cadrelor didactice din universitate: 9 cărți publicate la edituri recunoscute la nivel național și/sau internațional; 7 cărți editate; 10 capitole în volume colective publicate la edituri recunoscute la nivel național și/sau internațional; 2 traduceri publicate; 7 articole în reviste cotate ISI; 5 articole în reviste cotate ISI proceedings; 17 articole în reviste cotate BDI; 2 granturi: *Armonii și amintiri pentru copiii cu nevoi speciale*; *Educrea(c)tiv -Bursa talentelor*; conferințe internaționale și naționale publicate și nepublicate; concerte; apariții în mass-media. (Anexa III\_03\_Raport de cercetare -Centrul de Cercetare 2019-2020).

Centrul de cercetare publică bianual revista *Perichoresis*, revista de teologie a Universității "Emanuel", nivel B+ (BDI), indexată în Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index și în alte baze de date internaționale, sub egida Walter de Gruyter Verlag (în sistemul Open Access) (<https://www.emanuel.ro/perichoresis>), revista *Caesura*, revista de filologie și științe umaniste (<https://www.emanuel.ro/caesura>), revista *Semănătorul -The Sower* începând cu anul 2018 (<https://www.faithbuilders.org.uk/academic-journals-apostolos-publishing/>) (Anexa III\_10\_Reviste UEO).

### **Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației**

#### **S.B.4.1. Buget și contabilitate**

##### **IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli**

Universitatea "Emanuel" din Oradea dispune de resurse financiare suficiente conform structurii bugetului de venituri și cheltuieli și conform execuției bugetare, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat (Anexa\_23\_Bilanțul contabil 2019,2020).



Bugetul este aprobat de Consiliul de administrație și de Senatul universității și este respectat în mod riguros. (Anexal\_22\_Buget2020, 2021)

#### **IP.B.4.1.2. Contabilitate**

Universitatea "Emanuel" face dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil (Anexal\_23\_Bilanțul contabil2019, 2020), contul de execuție bugetară și raportul de gestiune (Anexal\_26\_Raport comisia de cenzori), din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

În departamentul financiar contabil sunt doar persoane calificate, iar Contabilul Șef are studii economice superioare. Activitatea este informatizată utilizând softuri specifice.

Taxele de școlarizare sunt publice pe site-ul universității, pe ghidul admiterii dar și pe contractual de școlarizare.

#### **IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică**

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare (Anexal\_26\_Raport comisia de cenzori). Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, este făcută publică în urma analizei efectuate de către Senat în Raportul anual al Rectorului. În cadrul Universității Emanuel din Oradea, universitate particulară confesională, ținând cont de specificul dogmatic și canonic al cultului de care aparține, auditul periodic e realizat de Comisia de cenzori a Cultului Creștin Baptist, înaintea fiecărui Congres al cultului.

## **Domeniul C: Managementul calității**

### **Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității**

##### **IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea, calitatea educației este asigurată în baza colaborării dintre mai mulți actori relevanți mediului academic. Prin urmare la nivelul Universității există Departamentul pentru Managementul Calității și Performanței și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC).

#### **Puncte tari:**

- *Implicarea studenților în managementul calității din cadrul Universității „Emanuel” din Oradea.*



*Recomandări:*

- *structurarea unui mecanism accesibil și transparent în vederea sesizărilor către actorii relevanți responsabili pentru asigurarea calității în cadrul Universității „Emanuel” din Oradea;*
- *crearea unei proceduri de soluționare a problemelor la nivelul calității în cadrul instituției de învățământ superior.*

**IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

În ceea ce privesc aspectele strategice de elaborare asigurare a calității, acestea pot fi regăsite în cadrul Raportului de evaluare internă elaborat de CEAC, Carta și Statutul Universității „Emanuel” din Oradea.

*Puncte tari:*

- *Comisia CEAC anual structurează raportul de evaluare internă, care la rândul său face parte din cadrul raportului anual la rectorului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației*

*Puncte slabe:***Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate****S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor****IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**

Universitatea „Emanuel” din Oradea deține „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, care la rândul său a fost aprobat în cadrul ședinței Senatului Universitar.

Prin urmare deține un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date centralizate de la absolvenți, angajatori și parteneri.

De asemenea, în ceea ce privește monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii se realizează prin îmbunătățirea periodică a planurilor de învățământ, cu accent pe introducerea de noi discipline opționale și facultative.

*Puncte tari:*



- *Universitatea monitorizează periodic opiniile atât ale studenților cât și ale absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pe care le utilizează în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii evaluat.*

*Recomandări:*

- *Creșterea periodicității consultării actorilor cu privire la elaborarea planurilor de studii.*

### **IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea diplomele sunt emise în conformitate cu calificările universitare, și în strânsă legătură cu prevederile legale în vigoare și pe baza rezultatelor învățării.

*Puncte tari:*

- *În urma conversației cu reprezentanții absolvenților și a angajaților, au fost evidențiate pozitiv rezultatele învățării în concordanță cu diplomele obținute ale studenților din cadrul Universității „Emanuel” din Oradea”.*

**Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **S.C.3.1. Evaluarea studenților**

##### **IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent**

În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea există reglementări și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare a evaluării rezultatelor învățării.

De asemenea, în conformitate cu informațiile furnizate din cadrul Regulamentului de evaluare și notare a studenților, în cadrul evaluării participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

*Recomandări:*

- *Numirea unor studenți reprezentanți din cadrul Consiliilor Facultăților, cu statut de invitați, fără drept de vot, în cadrul Comisiilor de rezolvare a contestațiilor privind rezultatele obținute în cadrul evaluării studenților.*

##### **IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii**



Evaluarea studenților la toate disciplinele din cadrul programelor de studii se face în mod planificat, iar formele și metodele de examinare au diferențe în funcție de etapa de proiectare a programelor de studiu, în cadrul planului de învățământ. De asemenea, stabilirea acestora se realizează luând în considerare transparența și evaluarea obiectivă, precum și adaptarea metodelor de examinare la conținutul disciplinelor, elaborat de către cadrul didactic și dezbătut cu studenții în primele două săptămâni de la începutul activității didactice.

*Recomandări:*

- *Acordarea unei atenții mai mari din partea cadrelor didactice cu privire la propunerile studenților privind modalitățile de evaluare.*

**Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

**S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

***IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți***

Universitatea „Emanuel” din Oradea deține un raport pozitiv în ceea ce privește proporția dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază, în cadrul instituției de învățământ superior, și numărul total de studenți înmatriculați. De asemenea, concluziile deduse din cadrul acestui raport permit implicarea constantă a fiecărui cadru didactic, în vederea pregătirii profesionale de calitate a studenților.

Numărul total al studenților în anul universitar 2020-2021 este 221, acesta distribuindu-se prin:

- 186 de studenți în cadrul ciclului de studii de licență;
- 35 de studenți în cadrul ciclului de studii de masterat.

De asemenea, numărul cadrelor didactice titulare este 35, prin urmare, raportul dintre aceștia este de 1/7.

În ceea ce privește evaluarea calității, este luat în considerare faptul că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

***IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială***

În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea, există evaluarea colegială realizată periodic, la nivelul personalului academic și aceasta este obligatorie. Aceasta, la rândul său este realizată prin intermediul completării unui formular, care poate fi regăsit anexat în cadrul „Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice”.

*Puncte tari:*

- În cadrul ședinței Senatului Universitar, a fost aprobată „Metodologia de evaluare a cadrelor didactice”.



#### **IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

În ceea ce privește subiectul evaluării cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Universității „Emanuel” din Oradea există un formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universitar. Acesta este aplicat semestrial și datele sunt confidențiale.

În vederea unei mai bune gestionări a evaluărilor și pentru prelucrarea corespunzătoare a statisticilor necesare, universitatea pune la dispoziția studenților un formular care se poate completa online.

De asemenea, evaluarea realizată de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe facultăți, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

##### *Recomandări:*

- *Publicarea unui raport privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a punctelor slabe constatate, la nivelul Universității „Emanuel” din Oradea.*

#### **IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității**

*Universitatea „Emanuel” din Oradea, în vederea evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament, dispune de un formular de evaluare multicriterială în baza unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare aduse instituției.*

*De asemenea, instituția de învățământ superior păstrează legătura cu bisericile locale și cu Bordul de Garanți pentru evaluarea periodică a integrității morale profesionale a cadrelor didactice.*

### **Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

#### **S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești**

##### **IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare**



Universitatea „Emanuel” din Oradea asigură acces gratuit la resurse de învățare prin intermediul următoarelor surse:

- manuale;
- tratate;
- referințe bibliografice;
- antologii.

De asemenea în cadrul fiecărui program de studii, în format clasic sau electronic sunt puse resursele de învățare relevante modalității de predare a cadrului didactic.

Plus la aceasta, în cadrul bibliotecii universitare, pe lângă accesul electronic la baze de date internaționale, pe perioada activității didactice exclusiv în format online, angajații bibliotecii au scanat orice document solicitat de către studenți.

*Recomandări:*

- *Realizarea unui ghid de bune practici privind incluziunea și integritatea studenților cu dizabilități;*
- *Menținerea gradului de digitalizare a resurselor de învățare, inclusiv după trecerea perioadei de adaptare a procesului educațional în mediul online.*

**IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării**

În ceea ce privește aspectul de predare, în cadrul Universității „Emanuel” din Oradea fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs în conformitate cu programul de studiu. De asemenea, instituția de învățământ superior organizează periodic seminarii cu specialiști din țară și străinătate în vederea structurării strategiei de predare.

**IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare**

Având în vedere preocuparea instituției de învățământ superior în ceea ce privește reducerea abandonului școlar și recuperarea studenților cu dificultăți în învățare, cadrul didactic monitorizează îndeplinirea sarcinilor de învățare ale studenților din grupă prin intermediul menținerii evidenței cazurilor de abateri disciplinare din grupă.

De asemenea, în urma conversației cu studenții a fost identificat faptul că în cadrul Universității „Emanuel” din Oradea există programe de tutoriat suplimentare oferite de toate cadrele didactice. Fiecare cadru didactic are program săptămânal de audiențe, la care studenții se pot înscrie. De asemenea, se practică și tutoratul între studenții din anii mai mari și cei mai mici.

**IP.C.5.1.4. Servicii studențești**



Universitatea „Emanuel” din Oradea dispune de un număr de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți. De asemenea o serie de activități culturale și sportive sunt realizate în cadrul cursurilor:

- „Frumusețe în sfințenie”;
- „Fabrica de bărbați”.

De asemenea, instituția de învățământ superior dispune de un număr de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și anume: spații de cazare și cantină pentru 250 de studenți, bază sportivă, servicii de consiliere și orientare în carieră, asistență medicală gratuită.

*Recomandări:*

- *Realizarea unei strategii anuale cu privire la diversificarea și îmbunătățirea constantă a serviciilor sociale acordate.*

**Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

**S.C.6.1. Sisteme de informații**

**IP.C.6.1.1. Baze de date și informații**

Universitatea „Emanuel” din Oradea deține un sistem informatic care la rândul său facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

De asemenea, UEO a realizat o analiză în ceea ce privește compararea sistemelor din cadrul altor universități din țară și străinătate. În urma evaluării realizate universitatea a reținut aprecierile comisiei și și-a însușit recomandările urmărind modul în care asigurarea calității corespunde cu nivelul academic național și internațional.

*Recomandări:*

- *Evaluarea anuală a propriului sistem de date în comparație cu cele din străinătate.*

**Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

**S.C.7.1. Informație publică**

**IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice**



În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate este asigurată prin intermediul diverselor căi, acestea la rândul său fiind:

- site-ul universității
- ghidul admiterii,
- pliante ale universității,
- acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității,
- social media: facebook, twitter.

De asemenea, UEO beneficiază de un coeficient major de impact în comunicare evidențiat prin intermediul corespondenței cu entitățile cultului, prezența în noua media:

- Radio Vocea Evangheliei;
- Credo TV;
- Emisiunea Realitatea la Zi - Prodocens Media.

*Puncte slabe:*

- Accesul la rapoartele instituției sunt limitate, astfel încât este necesară introducerea parolei pe site-ul universității.

*Recomandări:*

- *Accesibilizarea pentru toate persoanele pentru lectura rapoartelor universității.*

**Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

**S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent**

***IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității***

În cadrul Universității „Emanuel” din Oradea, toate procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate în cadrul ședințelor Senatului Universitar. Prin urmare UEO implementează constant o serie de măsuri privind îmbunătățirea calității educației propuse de comisie și colaborate cu alte universități din țară și din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

**Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic**

**S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG**

***IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate***



***lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție***

În vederea elaborării strategiei de perfecționare a calității educației furnizate, Universitatea „Emanuel” din Oradea realizează și implementează periodic o serie de măsuri în ceea ce privește îmbunătățirea calității educației în comparație cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.



## IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Universitatea "Emanuel" din Oradea, singura universitate baptistă acreditată din Europa;</i></li><li>• <i>Numărul studenților: chiar dacă este o instituție de învățământ superior cu un număr de studenți mic, aceasta se poate reflecta pozitiv asupra rezultatelor învățării ale studenților. Prin urmare, prin intermediul acestui număr mic, cadrul didactic reușește să acorde maximă atenție în vederea procesului de învățare a studentului.</i></li><li>• <i>Existența, aplicarea și respectarea Metodologiei privind procedura de verificare a gradului de similitudini a lucrărilor academice</i> Anual se publică un raport de audit academic;</li><li>• <i>Înainte de publicarea raportului de audit intern, acesta este dezbătut în cadrul ședinței de Senat;</i></li><li>• <i>Se elaborează un plan de ameliorare în vederea analizei raportului de audit academic.</i></li><li>• <i>Pondere peste 25% a studenților reprezentanți în cadrul Senatului Universitar și a Consiliilor Facultăților.</i></li><li>• <i>Publicarea pe site-ul Universității a planului strategic.</i></li><li>• <i>Universitatea dispune de mecanisme de control și de evaluare a activității administrative.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lipsa reprezentantului studenților în componența Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.</i></li><li>• <i>Absența reprezentantului studenților în cadrul Consiliului de Administrație și în Comisia de Etică și Deontologie Universitară.</i></li><li>• <i>Limitarea accesului către Planul strategic al Universității, prin intermediul aplicării unei parole.</i></li><li>• <i>Accesul la rapoartele instituției sunt limitate, astfel încât este necesară introducerea parolei pe site-ul universității.</i></li></ul>

- *Anual, personalul administrativ este supus evaluării, modelul fișei de evaluare a performanțelor.*
- *Există și este pus în aplicare Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a UEO.*
- *Transparența și adaptabilitatea formularelor de solicitare a cazării în cadrul campusului universitar. Studenții au posibilitatea de a alege camera și colegii în vederea solicitării cazării.*
- *Universitatea dispune de un număr mare de locuri de cazare în căminele UEO, astfel încât aceasta organizează sesiuni de cazare deschise inclusiv pentru studenții externi.*
- *Universitatea sprijină financiar în mod transparent activitățile atât academice, cât și cele extracurriculare ale studenților.*
- *Asigurarea sprijinului financiar și a scutirilor de taxă a studenților în baza criteriului social și academic.*
- *Programul secretariatului este unul favorabil pentru studenți.*
- *Procentajul mare de angajare a studenților după finalizarea studiilor.*
- *Implicarea studenților în managementul calității din cadrul Universității „Emanuel” din Oradea.*
- *Comisia CEAC anual structurează raportul de evaluare internă, care la rândul său face parte din cadrul raportului anual la rectorului și*



<p>formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Universitatea monitorizează periodic opiniile atât ale studenților cât și ale absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, pe care le utilizează în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii evaluat.</li><li>• În urma conversației cu reprezentanții absolvenților și a angajaților, au fost evidențiate pozitiv rezultatele învățării în concordanță cu diplomele obținute ale studenților din cadrul Universității „Emanuel” din Oradea”.</li><li>• În cadrul ședinței Senatului Universitar, a fost aprobată „Metodologia de evaluare a cadrelor didactice”.</li></ul>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea la nivel național/internațional fiind singura universitatea baptistă acreditată</li><li>• Stabilirea de relații internaționale stabile cu alte universități din acest domeniu</li><li>• Internaționalizarea universității prin intrarea în programul ERASMUS+</li><li>• Atragerea de companii care ar putea burse și premii studenților</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numărul redus de studenți</li><li>• Situația UEO la apropiere de universități mari</li><li>• Numărul absolvenților de liceu care dă să se înmatriculeze la un program de studii de licență fiind într-o continuă descrescere</li><li>• Asocierea învățământului privat cu învățământ de proastă calitate de societatea din România</li></ul>

## **V. Recomandări**

- Actualizarea Cartei Universității „Emanuel” din Oradea, care la rândul său va corespunde noilor cerințe ale vieții academice;
- Implicarea studenților în cadrul structurării regulamentelor interne ale UEO.
- Implicarea studenților în cadrul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară;
- Implicarea studenților reprezentanți în cadrul structurilor de conducere și consultative – Consiliul de Administrație și Comisia de Etică și Deontologie Universitară.
- Accesibilizarea deplină a Planului Strategic al Universității „Emanuel” din Oradea, pe site-ul instituției.
- Continuarea eforturilor de dotare a spațiilor didactice și de cercetare destinate studenților, în vederea menținerii competitivității pe plan național și trendului ascendent a implicării studenților în cercetarea științifică.
- Chestionarea studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității;
- Evaluarea de către studenți a activității angajaților cu care au contact direct
- Crearea de activități interesante pentru studenți în cadrul CCOC-ului
- CCOC-ul să fie mai activ și mai prezent printre studenți
- Înființarea unei Societăți anteprenoriale studențești
- Implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare
- Structurarea unui mecanism accesibil și transparent în vederea sesizărilor către actorii relevanți responsabili pentru asigurarea calității în cadrul Universității „Emanuel” din Oradea;
- Crearea unei proceduri de soluționare a problemelor la nivelul calității în cadrul instituției de învățământ superior.
- Creșterea periodicității consultării actorilor cu privire la elaborarea planurilor de studii.
- Numirea unor studenți reprezentanți din cadrul Consiliilor Facultăților, cu statut de invitați, fără drept de vot, în cadrul Comisiilor de rezolvare a contestațiilor privind rezultatele obținute în cadrul evaluării studenților.
- Acordarea unei atenții mai mari din partea cadrelor didactice cu privire la propunerile studenților privind modalitățile de evaluare.
- Publicarea unui raport privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a punctelor slabe constatate, la nivelul Universității „Emanuel” din Oradea.



- Realizarea unui ghid de bune practici privind incluziunea și integritatea studenților cu dizabilități;
- Menținerea gradului de digitalizare a resurselor de învățare, inclusiv după trecerea perioadei de adaptare a procesului educațional în mediul online.
- Realizarea unei strategii anuale cu privire la diversificarea și îmbunătățirea constantă a serviciilor sociale acordate.
- Evaluarea anuală a propriului sistem de date în comparație cu cele din străinătate.
- Accesibilizarea pentru toate persoanele pentru lectura rapoartelor universității.



## **VI. Concluzii generale**

În opinia studenților, Universitatea „Emanuel” din Oradea, este instituția de învățământ superior care oferă o serie de condiții favorabile stimulării performanței academice.

De asemenea, în urma evaluărilor realizate de către studenții Alexandru Mihai CHIUDA și Alina IONAȘCU din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior această instituție de învățământ superior, furnizoare de educație își confirmă gradul de încredere acordat.

Prin urmare, calificativul studenților este - GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.



## **VII. Anexe**



Programul<sup>1</sup> vizitei de evaluare instituțională  
a Universității “Emanuel” din Oradea,  
stabilit prin consultare electronică,  
conform Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt

Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
Joi, 21 octombrie 2021			
09:00 – 09:55	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare în modul de lucru mixt la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii universitare	Comisia de evaluare	Înregistrare audio-video (Cisco Webex)/ ARACIS Apăsați aici pentru a vă conecta
10:00 - 10:55	Întâlnire online cu scopul stabilirii detaliilor evaluărilor atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii universitare	- comisia de evaluare - reprezentanți ai (conducerii) Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta
11:00 - 11:55	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu personalul didactic al Universității “Emanuel” din Oradea	- comisia de evaluare - personalul didactic al Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta
12:00 - 12:55	Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității	- comisia de evaluare - reprezentanți ai CEAC/ Departament AC	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta
13:00 - 14:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității	- comisia de evaluare - membrii Comisiei de Etică	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea
14:00 - 16:00	Activități de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	Comisia de evaluare	
Vineri, 22 octombrie 2021			

<sup>1</sup>În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
09:00 - 16:00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	Comisia de evaluare	
	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	- directorul de misiune și coordonatorul echipei de evaluare - conducerea instituției, personalul din departamentele financiar-contabil, administrativ, secretariat	Vizită <i>in situ</i> la Universitatea “Emanuel” din Oradea
Luni, 25 octombrie 2021			
10:00 - 10:55	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții Universității “Emanuel” din Oradea	- comisia de evaluare - studenții Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video (Cisco Webex)/ ARACIS Apăsați aici pentru a vă conecta
11:00 - 11:55	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților Universității “Emanuel” din Oradea	- comisia de evaluare - reprezentanți ai absolvenților Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta
12:00 - 13:00	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților Universității “Emanuel” din Oradea	- comisia de evaluare - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta
13:00 - 16:00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	Comisia de evaluare	
Marți, 26 octombrie 2021			
09:00 - 10:00	Finalizarea fișelor de vizită și a rapoartelor sintetice	Comisia de evaluare	
10:00 - 10:55	Întâlnire online pentru concluzii	Comisia de evaluare	Înregistrare audio-video (Cisco Webex)/ ARACIS Apăsați aici pentru a vă conecta

Alexandru Mihai CHIUDA

Alina IONAȘCU

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Oră	Activitate	Participanți	Observații/ Responsabil
11:00 - 12:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării și recomandărilor de îmbunătățire a calității	- comisia de evaluare - reprezentanții Universității “Emanuel” din Oradea	Înregistrare audio-video ( )/ Universitatea “Emanuel” din Oradea Apăsați aici pentru a vă conecta

Director de misiune,  
Prof. univ. dr. Ladislau NAGY

Rector,  
Prof. univ. dr. Paul NEGRUȚ

Alexandru Mihai CHIUDA

Alina IONAȘCU



## Opinia Studenților - Evaluare ARACIS

Salut!

Prin acest chestionar dorim să identificăm gradul de satisfacție al studenților cu privire la universitatea Emanuel din Oradea.

Vă rog să răspundeți cât mai sincer la fiecare întrebare.

La ce facultate studiați? \*

- Facultatea de Teologie
- Facultatea de Management

La ce profil sunteți \*

- Management
- Informatică economică
- Teologie pastorală
- Asistență socială
- Muzică
- Limba și literatura română - limba și literatura engleză

Anul de studii \*

- Anul I
- Anul II
- Anul III
- Anul IV

Care este forma de finanțare a programului de studii pe care îl urmați? \*

- Buget
- Taxă



Tipul de bursă de care beneficiezi? \*

- Integritate și Excelență
- Bursa de școlarizare
- Nu am bursă

Care este mediul dumneavoastră de proveniență? \*

- Urban
- Rural

Cât de mulțumit ești de dotarea din sălile de curs/seminar/laborator? \*

- |                |                       |                       |                       |                       |                       |                 |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
|                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                 |
| Deloc mulțumit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Foarte mulțumit |

Mi se aduce la cunoștință cerințele și modul de evaluare a fiecărei discipline de la începutul semestrului? \*

- |                |                       |                       |                       |                       |                       |             |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |             |
| Dezacord total | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Acord total |

Esti informat cu privire la alegerea studenților reprezentanți în consiliul facultății? \*

- Da
- Nu

Ai auzit de evaluarea cadrelor didactice de către studenți? \*

- Da
- Nu



Ai participat la evaluarea cadrelor didactice? \*

Da

Nu

Cât de mulțumit ești de programul secretariatelor și de informațiile și serviciile oferite de către secretariat? \*

	1	2	3	4	5	
Deloc mulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte Mulțumit

Conșideri că personalul didactic are abilități bune de comunicare și astfel cursurile și seminariile sunt bine predate? \*

	1	2	3	4	5	
Dezacord total	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Acord total



Știi de existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) \*

Da

Nu

---

Ai participat la sesiunii de comunicare științifică? \*

Da

Nu

---

Ce ți-ai dori să fie inclus în planurile de învățământ - alte competențe, abilități, sau chiar cunoștințe? mai multă practică etc. \*

Textul unui răspuns lung

---

Știi de programele de mobilitate? \*

Da

Nu

---

Cât de util vă este site-ul universității? \*

Deloc util      1      2      3      4      5      Foarte util

                      

---

Sunteți mulțumit de Campusul universitar? \*

Da

Nu



Locuiești în căminul studentesc? \*

Da

Nu

---

Ai avut acces la suportul de curs pentru disciplinele studiate până în prezent? \*

Da

Nu

---

Faci parte din asociația de studenți a Facultății/Universității? \*

Da

Nu

---

Ai participat la acțiuni extracurriculare ? \*

Da

Nu

---

Dacă da, atunci spune la ce și ce părere ai tu despre aceste acțiuni.

Textul unui răspuns lung

---

Cum crezi că ar putea să se îmbunătățească facultatea ta sau ce ai schimba la ea?

Textul unui răspuns lung

---