



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din
Alba Iulia**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3959, din data de 06.07.2021, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4162 din data de 16.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	Alba Iulia	RO	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Programul de studii universitare de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului a fost propus și structurat pornind de la premisa că în contextul dezvoltării durabile a societății moderne, educația în domeniul mediului reprezintă o prioritate națională și internațională. Misiunea învățământului în cadrul specializării Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului are în vedere reducerea și înlăturarea dezechilibrului care există, la ora actuală, cu privire la modul de abordare a problematicii protecției mediului la nivel național și a soluțiilor tehnice de reducere a impactului asupra mediului, în condițiile în care pe plan mondial și mai ales european domeniul protecției și conservării mediului este mult mai avansat comparativ, cu situația din România. Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, are o misiune complexă, axată în principal pe formarea de specialiști cu pregătire superioară, având competențe și abilități specifice domeniului fundamental științe inginerești, cu specializare în domeniul ingineria mediului, în paralel cu desfășurarea unor activități practice și de cercetare științifică, în sprijinul mediului de afaceri interesat. Menirea acestui program de învățământ de masterat este să formeze competențe profesionale pentru o gamă variată de solicitări pe care instituțiile de mediu, învățământul și mediul economic le formulează pentru viitorii specialiști.</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	Obiective generale: a) asigurarea pregătirii de specialiști cu competențe superioare, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul ingineriei mediului, înzestrarea lor cu cunoștințele și abilitățile necesare integrării active și eficiente în profesie și în viața socială, prin realizarea unui	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești și cerințele pieței muncii.</p> <p>b) perfecționarea și modernizarea continuă a procesului de învățământ, prin adaptarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei de predare la cerințele de schimbare ale societății românești și ținând cont de exigențele învățământului de profil din Uniunea Europeană;</p> <p>c) asigurarea dezvoltării și perfecționării continue a personalului tehnic din domeniu, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient, în funcție de necesitățile pieței muncii;</p> <p>d) conectarea învățământului cu mediul economic, antrenarea masteranzilor în elaborarea de proiecte și studii pe teme actuale din domeniu, care să răspundă nevoilor mediului economic și societății.</p> <p>e) lărgirea relațiilor de cooperare interuniversitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ din Alba Iulia și din zonă, prin participarea masteranzilor la programe didactice comune, schimburi ERASMUS PLUS etc.</p> <p>Obiectivele specifice al programului de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului rezidă din misiunea propusă și se pot descrie prin capacitatea absolvenților:</p> <ul style="list-style-type: none">- de a cunoaște, înțelege și utiliza argumentat tehnicile, conceptele și principiile fundamentale din domeniul ingineriei mediului, pentru explicarea și interpretarea unor probleme de mediu.- de a dobândi capacitatea de analiză critică (calitativă și cantitativă) a informațiilor din diferite surse și de a elabora argumentații solide ce pot sta la baza deciziilor;- de a opera cu conceptele și metodologia specifică domeniului ingineria mediului;- de a dobândi aptitudini de relaționare și comunicare cu mediul profesional și academic;- de a elabora rapoarte și lucrări științifice folosind un limbaj tehnico-științific adecvat într-o formă corectă și clară.	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Permanent au loc consultări cu forurile academice și cele ale angajatorilor, pentru promovarea celor mai bune șanse pentru studenții masteranzi. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în procesele verbale ale comisiilor CEAC.</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul</p>	<p>Proiectarea și documentarea programului de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului din cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești din Alba Iulia este făcută în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, precum și cu Standardele Specifice care reglementează domeniul Ingineria Mediului. Există o corespondență bine definită între</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	programele de studii și calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente, conform anexelor atașate.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau standardul internațional de clasificare a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții masteratului Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului își pot continua studiile la școlile doctorale din România sau străinătate. Un număr de 3 absolvenți din ultimele 3 promoții își continuă studiile prin programe de doctorat, reprezentând un procent de cca 7%.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, precum și protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului. Lucrările elaborate de masteranzi, inclusiv lucrările de disertație sunt verificate anti-plagiat, înainte de suținerea publică, conform prevederilor procedurii operaționale PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat. În cadrul instituției își desfășoară activitatea, în baza Regulamentului propriu de funcționare, Comisia de etică și deontologie universitară a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor, deliberativă, fără personalitate juridică, care coordonează și urmărește respectarea valorilor promovate prin Codul de etică și deontologie profesională universitară, respectiv: libertate academică, competență și profesionalism, integritate, onestitate intelectuală, colegialitate, loialitate, dreptate și echitate, responsabilitate.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitatea didactică și de cercetare din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate, care corespund specificului formelor de învățământ – săli de curs/amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, care sunt dotate corespunzător cu mobilier, aparatură și mijloacele informatice necesare, inclusiv cu sisteme	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		multimedia (videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri, smartboard etc.) și acces WI-FI.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ îndeplinește cerințele ARACIS și corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului, și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante care asigură efectuarea de lucrări didactice și de cercetare de înaltă calitate. Există rețelele de calculatoare cu softuri specializate, inclusiv rețele e-learning pentru învățământul online (MTeams și MOODLE). Universitatea derulează proiectul “Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, în baza contractului de finanțare nr. 4159/06.05.2019, cod MySMIS 120779, finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 cu o valoare totală de 24.391.855,22 lei, din care 23.904.018,12 lei reprezintă finanțare nerambursabilă. Se va extinde suprafața destinată exclusiv spațiilor de învățământ din cadrul corpului D cu 417,76 mp și cu 3421,65 mp suprafață utilă în cadrul corpului H. Activitățile proiectului vizează lucrări/dotări cu echipamente moderne care vor permite funcționarea unui număr de 14 laboratoare didactice, dintre care 3 sunt dedicate specializărilor din domeniul Ingineria Mediului, respectiv: Lab. 1 – Chimia mediului și controlul alimentelor, Lab. 3 – Prelevare/ Eșantionare (LPE), Lab. 5 – Ingineria Mediului și Mecanica Fluidelor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Bibliotecile UAB oferă spații de studiu individual și în grup pentru studenți. Biblioteca centrală dispune de un sistem informatizat specializat Softlink – Liberty5, baza de date putând fi consultată atât în rețeaua internă - pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor - OPAC-uri, cât și online (http://library.uab.ro/) și este organizată pe servicii de împrumut la domiciliu și săli de lectură cu acces liber la raft. Orarul este adaptat nevoilor studenților, atât în timpul anului, cât și în sesiune. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale. Fondul de publicații oferit studenților UAB de peste 132 000 volume (împreună cu Biblioteca Arhiepiscopiei), care acoperă toate domeniile de interes. Colecția de publicații periodice se îmbogățește în fiecare an prin abonamente la peste 80 titluri, atât din țară cât și din străinătate, restul publicațiilor fiind achiziționate în funcție de bugetul alocat. Toate achizițiile se realizează după consultarea cu departamentele facultăților.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani	Masteranzii au la dispoziție un fond de carte cu literatura de specialitate română și străină. Există un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Cel puțin 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru programul de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului există dotări în cadrul celor 5 laboratoare care îl devesc, la care se adaugă dotările din cele 3 laboratoarele aflate în curs de finalizare, care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Centrul de Cercetări UAB-BENA și Centru de Cercetări în Geomatică și Protecția Mediului oferă acces masteranzilor la toate echipamentele și dotările de care dispun.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există un circuit de rețele ICT și un serviciu specializat în mentenanța acestora; rețelele ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea atât individul cât și în grup. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare din sfera masterală este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în condițiile legii.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, oferă un singur program de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria Mediului. Cadrul didactic responsabil cu gestionarea domeniului de masterat are decizie de numire și responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 2 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 2 lectori universitari. Toate cele 10 cadre didactice care prestează activități didactice sunt titulari ai Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat Ingineria Mediului.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare	Din personalul didactic implicat fac parte 2 profesori universitari și 6 conferențieri universitari având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice care desfășoară activități didactice asistate integral sunt într-un procent de 100% titulare în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În laboratoarele didactice și de cercetare există personal auxiliar adecvat care asigură suportul tehnic. Acesta are pregătirea adecvata pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Criteriile admiterii sunt: - media generală de absolvire a studiilor de licență (calculată ca medie aritmetică a mediei de absolvire a anilor de studiu și a mediei de la examenul de licență) – 50%; - nota la interviu – 50%. Interviul se desfășoară pe baza unei tematici și a unei bibliografii anunțate din timp candidaților. Admiterea se face informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia dispune pentru fiecare ciclu de studii universitare de o metodologie de admitere, inclusiv pentru linia masterală.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului este un program de masterat profesional la care sunt admiși cu precădere absolvenți ai programelor de licență din domeniul Ingineria Mediului.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).		îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi au încheiat un Contract de studii cu universitatea. Există un model tipizat de Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, conțin explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către directorul de departament și de către studenți produc efecte și sunt luate în considerare la promovarea cadrelor didactice. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, inclusiv prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale și mai ales, prin stagii de practică și cercetare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Cadrele didactice care predau la programul de studii în domeniul de masterat Ingineria Mediului practică o metodologie didactică activă și participativă, centrată pe student și pe actul de învățare, adaptată obiectivelor și conținutului fiecărei discipline. Strategiile de predare învățare, inclusiv tehnologia utilizată, sunt prezentate în fișele disciplinelor și în planificările activităților didactice de curs și seminar. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Activitățile didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, sunt specificate în fișele disciplinelor.</p> <p>Exista insa multe fise de discipline care nu prezinta in mod explicit modul de desfășurare și de evaluare a aplicațiilor (seminar/laborator/proiect). În unele fișe de disciplina bibliografia recomandată nu cuprinde materiale elaborate în format electronic, aspect important, având în vedere desfășurarea în format online a tuturor activităților în ultimii 2 ani.</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Studenții masteranzi au alocate câte 4 ore zilnice pentru studiu individual, finalizat prin lucrările de seminar la fiecare din disciplinele predate. Majoritatea disciplinelor sunt definite sub formă de cursuri și seminarii/laboratoare/proiecte (caracter aplicativ) iar metodele de predare (interactive) sunt centrate pe dezvoltarea gândirii critic-analitice a studenților, pe creativitatea și curajul formulării și asumării opiniilor. Referatele sau lucrările de seminar/laborator/proiect se constituie sub forma unor produse finite, viabile, ale activității masteranzilor, demonstrând capacitatea lor intelectuală, puterea de analiză și sinteză. Întregul învățământ masteral este centrat pe nevoile de educație și de dezvoltare personală și profesională ale masteranzilor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Studenții sunt parte activă a procesului educațional, integrați omogen în structurile universității, implicându-se și în procesul de evaluare a programelor de studii: licență și masterat. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea pune la dispoziția studenților, prin intermediul CICOC, programe de intervenție psihologică în vederea recuperării studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat este de circa 73%.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (note de curs, suporturi de curs, îndrumătoare de laborator/seminar,) în format electronic, la dispoziția studenților pe platforma Mteams sau, în format electronic și/sau în bibliotecă în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri/convenții de practică cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul Ingineria mediului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere (CICOC) și prin intermediul tutorilor de an.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea pune la dispoziția studenților, prin intermediul CICOC, programe de intervenție psihologică în vederea recuperării studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, inclusiv pentru studenții netradiționali sau proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul programului de masterat Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului există și se folosesc resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning - Platforma Microsoft Teams).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi au fost valorificate prin publicare și prezentare la Sesiunea studentescă de comunicări "In Extensio" organizată anual de universitate. Totodată, studenții au participat și la manifestări științifice organizate în țară (ex. USAMV București) și au publicat lucrările elaborate în reviste dedicate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute până în 2019 sunt stocate în format printat, în extenso, în Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În anul 2020 lucrările de disertație au fost predate la Secretariatul Facultății de Științe Exacte și Inginerești, în format exclusiv electronic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții absolvenți (2018, 2019 și 2020) a căror angajabilitate poate fi pusă în discuție, se regasesc detaliate în anexe.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, revizuite periodic și făcute publice atât pe site-ul Universității „1 Decembrie 1918” (http://senat.uab.ro/upload/94_1493_04_regulament_finalizare_studii.pdf); http://senat.uab.ro/upload/68_928_04_final_2018_regulament_final_studii.pdf), cât și pe pagina de web a Facultății de Teologie (http://fto.ro/nou/metodologia-redactarii-si-sustinerii-lucrarii-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		de-finalizare-a-studiilor/) și în Ghidul de întocmire a lucrării de disertație publicat pe site-ul facultății cu 6 luni înainte de finalizarea studiilor. Există cadre didactice care au îndrumat un număr exgerat (9) de lucrări de disertație.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate, care permit realizarea obiectivelor programului de masterat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt monitorizate și evaluate intern periodic, conform regulamentelor și procedurilor în vigoare.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea monitorizează anual opinia studenților cu privire la mediului de învățare oferit.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Solicitățile absolvenților, exprimate în ședințele comune pentru analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional prin elaborarea unei strategii educaționale coerente pe termen mediu și lung, au relevat nevoia de actualizare continuă a ofertei educaționale atât la nivel de licență cât și la nivel de masterat.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, universitatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic și calitatea acestuia.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și toate facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat www.uab.ro http://stiintexacte.uab.ro/index.php?pagina=date_pg_oferta_educationala&id=127&l=ro	îndeplinit

Observații/Recomandări

- Personalul didactic implicat în derularea programului de studii are competențele minimal solicitate pentru a desfășura activitățile acestui program.
- Baza materială avută la dispoziția programului de studii este permanent actualizată și acoperă cerințele programului de studiu. Utilizarea acestei baze materiale trebuie atent gândită de către fiecare titular de disciplină.
- Există colaborări reale cu mediul economic, cu precădere în desfășurarea activității de practică dar și în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.
- Procedurile de management ale universității sunt complete și clar formulate. Ar trebui accentuată și îmbunătățită implementarea acestor proceduri la nivelul programelor de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 202 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	Alba Iulia	RO	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului	Alba Iulia	RO	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

București, martie, 2022
S013/202 MA

SL/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA/ "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului/ Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului/ Evaluation, Monitoring and Environmental Audit
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	35
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul – un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert ecolog – 213301, Ecolog– 213305, Consilier ecolog – 213308
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Mamaliga Ioan,Duta Capra Anca,Ionita Madalina Flavia
16.	Perioada vizitei de evaluare	23 – 25 februarie 2022