



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

DREPT

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din
Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4472, din data de 30.07.2021, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4714 din data de 23.08.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Instituții de drept penal și procesual penal	Arad	Română	Cu frecvență	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea stipulează că misiunea acesteia este de a contribui la realizarea obiectivelor învățământului superior românesc în concordanță cu legislația națională și standardelor europene. Printre normele și valorile aplicabile în universitate sunt următoarele: formarea academică, participarea activă la educație pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă, cursuri postuniversitare, conferințe, simpozioane, școli de studii avansate, transmiterea și diseminarea prin educație și formare profesională a cercetării științifice, ca cerință de bază a activității tuturor cadrelor didactice, îmbunătățirea continuă a condițiilor de muncă și învățare prin formarea unor centre de excelență, creșterea continuă a prestigiului local, național și internațional al universității și al membrilor săi prin deschiderea permanentă pe care o are Universitatea către toate manifestările științifice, culturale și sportive, atât pe plan local cât și pe plan național și internațional, asigurarea celor mai înalte standarde de calitate prin aplicarea continuă a eficienței managementului academic și financiar. Obiectivele domeniului de masterat se pliază pe misiunea universității și pe cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În cadrul întâlnirii desfășurate în format online, studenții au declarat că planul de învățământ și fișele disciplinelor le sunt aduse la cunoștință în mod constant, acestea regăsindu-se și pe platforma pe care o folosesc în mod recurent. În urma analizei documentelor interne ale universității, putem constata că beneficiarii domeniului de masterat cunosc obiectivele asumate de către instituția furnizoare de educație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Stakeholderii cu care am comunicat în cadrul întâlnirilor nu au confirmat despre existența unor întâlniri formale în care aceștia sunt consultați periodic în vederea revizuirii permanente a planului de învățământ, ci doar o serie de discuții informale contextuale. În plus, nu ne-au fost prezentate procese verbale sau minute care să dovedească existența acestor întâlniri, ori strategii sau planuri de acțiune corelative cu propunerile aduse de către stakeholderii cu care universitatea ține legătura.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Singurul program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea singurului program de studii universitare de masterat este în concordanță cu calificările și ocupațiile corelative regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu sunt organizate programe de master de cercetare.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>În ceea ce privește etica și integritatea academică, în primul rând, UVVG dispune de reglementări clare și coerente, acestea fiind regăsite în Codul de Etică și Deontologie Profesională. Mai mult decât atât, apreciem pozitiv existența unui Cod de Etică a Cercetării. Acestea enumeră în incipit o serie de valori și principii după care universitatea își ghidează activitatea: libertate academică, eficiență managerială, egalități de șanse, răspundere individuală, colegialitate, nediscriminare etc. La nivelul universității, este formată o comisie de etică, a cărei componență este publică pe site, făcând parte din aceasta și doi studenți. Însă, în discuțiile cu studenții, aceștia nu cunoșteau procedura de sesizare sau funcționalitatea comisiei.</p> <p>Universitatea nu deține un soft anti-plagiat cu licență accesibil permanent și nelimitat tuturor studenților și cadrelor didactice, ci doar în contextul susținerii lucrării de finalizare a studiilor. Deopotrivă, studenții au menționat că nu știu dacă UVVG dispune de baze de date online, softuri sau publicații științifice suficiente ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă, ceea ce conduce la concluzia că studenții au un acces limitat la resurse de învățare și informare, aspect care încurajează cultura plagiatului, în special a plagiatului din surse deschise de pe internet.</p>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția face dovada existenței spațiilor pentru desfășurarea activității. Campusul universitar, compact și generos, oferă condiții optime pentru a se realiza un învățământ de calitate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Din vizita la fața locului, dar și din studierea documentației din anexele raportului la fișa vizitei, rezultă că dotările sălilor, laboratoarelor și a centrelor de cercetare este una corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca deține spații de studiu, în care se poate studia individual sau în colective. În perioada pandemiei, folosirea acestei facilități a fost redusă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există o bibliotecă cu titluri de actualitate, nu în număr mare de exemplare, însă suficient pentru un studiu adecvat. S-a constatat că multe titluri sunt cu o vechime de peste 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile se pot organiza în instituție, chiar dacă programele de master sunt profesionale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua ICT, iar preocuparea instituției este de a fi în permanentă actualizare a informațiilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul este angajat prin concurs, iar din studierea dosarelor de concurs din ultimii 5 ani (au fost evaluate exclusiv dosare ale persoanelor care predau la domeniul de masterat drept) nu s-au constatat inadverdențe sau încălcări ale procedurilor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Da, la nivelul decanatului se realizează compatibilitatea programelor de studiu, atât pe orizontală între cele două programe de master, cât și pe verticală, cu programul de studii de licență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din conferențieri și lectori universitari, care au titlul de doctor în drept, sau în specialitatea disciplinei predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La nivelul programului evaluat a fost un profesor universitar, din alt domeniu decât cel al dreptului, decedat după începerea anului universitar. Acesta, însă, nu putea fi luat în considerare, în contextul în care avea calitatea de pensionar.	Neîndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Da, cadrele didactice care desfășoară activitatea sunt titulare, în unele situații fracțiunea de normă aferentă domeniului de master nu se regăsește în norma de bază, ci în norma de cadru didactic asociat. Sunt cadre didactice menținute în activitate peste 65 de ani, ca titulari, cu contract de muncă pe durată determinată de un an, chiar dacă aceștia au calitate de pensionar, fără renunțarea la pensie.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Da, cadrele didactice cu titlul de conferențiar acoperă mai mult de 50% din planul de învățământ.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	Există personal auxiliar care deservește activitățile specifice de laborator/ clinică juridică sau bibliotecă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programul de masterat, transferul studenților, situația celor cu mobilități definitive sau continuare de studii sunt reglementate prin regulamente interne. Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și de admitere a masteranzilor, pe care o anunță public cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile privind concursul de admitere se regăsesc în materiale promoționale: Oferta educațională, materiale în mass-media (afiș, pliantul facultății), prin Târgurile educaționale și prin materiale prezentate în format electronic (pagina web a Universității și a Facultății).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programul de master <i>Instituții de drept penal și procesual penal</i> se face prin concurs, pe baza evaluării dosarului de admitere (media ponderată între media examenului de licență și media generală de promovare a anilor de studiu, cu două zecimale, fără rotunjire). Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute. Media generală de admitere pentru studiile universitare de master nu poate fi mai mică de 6,00.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat și un Regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere pentru ciclul de studii universitare de master au dreptul să participe absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat supus evaluării sunt absolvenți ai programului de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Astfel, pentru programul de studii universitare de master <i>Instituții de drept penal și procesual penal</i> , dintr-un număr total de 80 de absolvenți Nivel licență înscriși la acest program de masterat (pentru ciclurile universitare 2017-2021), un număr de 79 de masteranzi sunt absolvenți ai programului de studii Drept.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1" data-bbox="712 185 1792 323"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018 / 2019</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019 / 2020</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020 / 2021</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="660 359 1823 419">Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studiu în ultimii 3 ani universitari denotă un grad de promovabilitate în medie, de minim 90%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018 / 2019	93%	2. 2019 / 2020	94%	3. 2020 / 2021	85%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018 / 2019	93%										
2. 2019 / 2020	94%										
3. 2020 / 2021	85%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.	Îndeplinit								
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studiu. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, modul de returnare al acesteia în cazul întreruperii studiilor, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Universității etc	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La elaborarea conținutului programului de studii de master <i>Instituții de Drept penal și Procesual penal</i> , instituția susține că au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților (ALUMNI) și ai angajatorilor relevanți (Baroul Arad, Tribunalul Arad, Parchetul Arad, autoritățile locale etc.) Cu toate acestea, la întâlnirea organizată în timpul vizitei, nu părea a exista o implicare reală a mediului profesional în dezvoltarea planurilor de învățământ.	Parțial îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii sunt elaborate pe baza planurilor de învățământ și sunt dezvoltate pe competențe profesionale, transversale, sociale și de comunicare cu scopul de a forma specialiști în domeniul dreptului.	Îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Instituția face dovada încheierii unor Acorduri de practică cu Baroul Arad, Tribunalul Arad, Parchetul Arad, Corpul experților tehnici autoritățile locale (Primărie, Prefectură, Poliția locală). Instituția susține că practica de specialitate se realizează în cadrul instituțiilor conform convențiilor încheiate. În planul de învățământ este prevăzută disciplina <i>Practică de specialitate</i> , care este prevăzută în Planul de învățământ ca fiind disciplină obligatorie în semestrul al II-lea, 6h/săptămână (4 credite), forma de verificare fiind Colocviu și se regăsește în statele de funcții în norma unui cadru didactic titular. În cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri și profesional nu a reieșit faptul că masteranzii efectuează	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		stagiile de practică în instituțiile partenere.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele disciplinelor prezintă conținutul cursului/seminarului precum și metodele de predare și învățare. În vederea îmbunătățirii procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice la nivel de facultate se realizează Evaluarea periodică a cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare colegială și evaluarea studenților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi, a reieșit faptul că structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, fapt care contribuie la dezvoltarea lor profesională.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, iar ponderea acestora în procesul de evaluare finală este evidențiată în toate fișele. Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ sunt structurate în conformitate cu reglementările agreeate ARACIS, prezintă o structură uniformă și un conținut tematic corelat cu rezultatele vizate în învățare, sub forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt elaborate astfel încât să permită studenților masteranzi să deprindă abilități practice sau de cercetare și de a elabora lucrări practice, precum și lucrarea de disertație.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Programul este organizat corespunzător, atât ca activități de predare/ seminarizare, cât și ca posibilitate de învățare individuală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat îndeplinește standardele minimale ale ARACIS și cele asumate de instituție. Un element important ar trebui, însă, să îl reprezinte nivelul de noutate și de aprofundare în activitatea didactică.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Organizarea procesului didactic e cea clasică, iar studenții masteranzi pot să își dezvolte abilități de aprofundare individuală.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele există, însă se constată un ușor formalism în abordare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt precizate metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea este publică, la fel ca și mecanismele de contestare, însă nu există elemente care să arate că au și fost folosite în timpul activităților din ultimii 5 ani.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La nivel formal, criteriul este îndeplinit, însă constatăm o precaritate a abordării practicii de specialitate. Nu există o preocupare efectivă de a monitoriza modul de realizare a practicii de către masteranzi, iar unele acțiuni sunt generale, lipsite de aprofundare.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Nu este interzis de către instituție a se face astfel de propuneri, însă formal nu au existat dovezi ale unor astfel de demersuri. Este adevărat, însă, că cei care desfășoară activități de predare au profesii juridice care presupun un contact direct cu componenta profesională.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivel de instituție, dar și la nivel de domeniu, se organizează monitorizarea și evaluarea eficacității cunoștințelor dobândite de către studenții masteranzi.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu au fost identificate astfel de programe, la nivelul programului.	Neîndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019</td><td>87</td></tr><tr><td>2. 2020</td><td>85</td></tr><tr><td>3. 2021</td><td>75</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	87	2. 2020	85	3. 2021	75	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	87										
2. 2020	85										
3. 2021	75										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și accesul la baze de date posibil de pe orice echipament PC conectat la rețeaua de internet a universității în locațiile acesteia. Există un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Fondul de carte din biblioteca proprie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români. În prezent, biblioteca Facultății de Științe Juridice dispune de 17 abonamente la publicații de profil interne, 5 abonamente la publicații internaționale, precum și abonament la baze internaționale de date prin contractul Anelis Plus 2020: Nature Journals, Sage HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink Journals, Web of Sciences Core Collection, Ceeol, Legis etc.). Aceste baze de date putând fi accesate direct din interiorul instituției, sau prin acces mobil prin intermediul unui cont creat pe platforma e-information.ro. Așa cum am menționat și anterior, chiar dacă există aceste oportunități, studenții nu le cunosc pe majoritatea.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici și diferite instituții, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Studenții au remarcat pozitiv desfășurarea stagiilor de practică, chiar dacă nu aveau informații despre tutorii de practică și despre obligațiile corelative.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră. Chiar dacă studenții nu cunoșteau informații despre existența unui centru de orientare și consiliere în carieră, aceștia au menționat că ei comunică cu ușurință cu cadrele didactice, care sunt dispuse să le ofere consultanță și asistență ori de câte ori este necesar.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nici în cadrul raportului de autoevaluare, nici în cadrul discuției cu studenții, nu am regăsit o serie de programe clare, dedicate studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a altor categorii prioritare.	Neîndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Mai ales în context pandemic, universitatea oferă platformă de e-learning pentru studenții înscriși la acest program de master, iar întregul proces educațional se desfășoară în format online. Remarcăm pozitiv conectarea la examene pe baza recunoașterii faciale.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>La nivelul instituției au fost organizate o serie de manifestări științifice (conferințe, workshop-uri).</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul UVVG există această bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire, precum și în Arhiva bibliotecii universității în format tipărit.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="663 1098 1823 1265"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2019</td> <td>67%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>36%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>85,71%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>În scopul urmăririi valorificării calificării universitare prin capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii, s-a elaborat Procedura cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017/2019	67%	-	2. 2018-2020	36%	54%	3. 2019-2021	85,71%	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017/2019	67%	-													
2. 2018-2020	36%	54%													
3. 2019-2021	85,71%	-													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a elaborat Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, pentru anul universitar 2020 – 2021, precum și Metodologia de organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Instituția nu făcut dovada elaborării unui plan de cercetare care să includă teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Neîndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția organizează conferințe naționale și internaționale. Instituția are o publicație proprie, Revista STUDIIL JURIDICE - ISSN 1582-5442, revistă indexată în bazele internaționale DOAJ, EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, WorldCat(OCLC), de Gruyter Open;CEEOL	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	La nivelul instituției este elaborate un Cod de etică și deontologie profesională, precum și un Cod de etică în cercetare. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul disciplinei Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică. Instituția face dovada deținerii și utilizării unui soft antiplagiat.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale instituției sunt îndeplătoare și adecvate pentru ca studiile să fie realizate. Se constată că sumele provenind din taxe de studiu reprezintă o mare parte din veniturile instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetările există, însă sunt limitate și cu accent pe componenta internă. Prin urmare, suportul financiar necesar nu este semnificativ.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, auditarea este o practică instituțională.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel formal există politici de asigurare a calității, însă se constată un formalism al activității. Activitatea științifică a cadrelor didactice trebuia să determine îndrumări pentru ritmicitatea activității de publicare de studii și cercetări științifice. Conform anexelor din REI, se observă o preocupare inconstantă pentru publicarea de cursuri, monografii, articole de specialitate. Se remarcă faptul că editurile la care se publică nu sunt între cele de prestigiu în domeniu, motiv pentru care evaluarea calitativă ar fi trebuit să scoată în evidență aceste aspecte.	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Evaluarea programelor de studiu prezintă dificultăți practice, întrucât deși intern par a fi realizate evaluări, în practică nu este o preocupare privind activitatea publicistică și pentru încărcarea cadrelor didactice. Toate normele din statutul de funcții sunt încărcate la sau spre maximul permis de lege, ceea ce induce o convingere că în accepțiunea instituțională a fost mai important a se realiza procentajele minimale de titulari, decât o eficientă și efectivă alocare de activități. Acest fapt se vede și din materiile predate, dar și din lipsa acoperirii cu material didactic de către titulari.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Da, există o colectare a datelor eficientă.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Instituția folosește opinia absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului programului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele sunt evidențiate, însă se remarcă un formalism al abordării, posibil și dintr-o defectuoasă percepție a angajatorilor asupra rolului lor în educația universitară.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea folosește monitorizarea opiniei studenților, în vederea creșterii calitative a serviciilor oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Programele de studiu și calificările propuse de universitate și de Facultatea de Științe Juridice pot fi consultate pe site-ul UVVG sau în materialele tipărite (ghiduri, pliante etc.) puse la dispoziția publicului. Toți cei interesați pot afla, în orice moment, date cantitative și calitative actualizate privind calificările, diplomele și personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes public. Facultatea anunță procedurile de selecție a masteranzilor cu minim șase luni înaintea desfășurării admiterii, informațiile privind criteriile de selecție sunt făcute publice, sunt verificabile cu ușurință de către candidați, ceea ce determină gradul ridicat de transparență a politicii de recrutare și selecție. Toate informațiile despre admiterea în cadrul UVVG din Arad sunt postate și pe site-ul universității: https://www.uvvg.ro/admitere/ . De asemenea la nivel de Universitate se publică și se actualizează anual Broșura Universității și Ghidul studentului, ce conțin toate informațiile privitoare la calificările și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	programele de studiu din Universitate. Având în vedere posibilitatea de comparație cu universitățile partenere din străinătate, considerăm că informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. Prin site-ul Universității și al Facultății, prin postul propriu TV GOLDIȘ-Net, prin filmele de prezentare instituțională și pe facultăți, reviste, broșuri și afișele Universității și facultăților se diseminează public întreaga ofertă educațională și performanțele academice. Universitatea are emisiuni periodice TV.	
--	---	--

Observații

Universitatea a solicitat un număr de 100 de locuri la domeniul de masterat, câte 50 pentru fiecare program. Față de capacitatea de 50 de locuri, existentă, dar și de numărul de masteranzi care urmează cursurile, considerăm că o majorare nu este justificată.

Recomandări

Sondarea formală a tuturor categoriilor de stakeholderi, dar, mai ales, cu predispoziție a studenților, pentru a garanta în permanență o perfecționare continuă a domeniului de masterat. Subliniem că evaluarea cadrelor didactice nu reprezintă același lucru și aceste două aspecte nu trebuie confundate; Realizarea unor ghiduri de integritate academică în cadrul unor facultăți, respectiv de scriere și limbaj academic, care cuprind inclusiv proceduri de prevenire și combatere a activității de plagiat;

Achiziționarea unui soft de similitudini accesibil în mod direct întregii comunități universitare – nu doar în contextul realizării lucrării de finalizare a studiilor;

Achiziționarea mai multor baze de date online, softuri sau publicații științifice ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă;

Demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare;

Sporirea frecvenței întrunirilor Comisiei de Etică, și în afara situațiilor în care aceasta primește sesizări sau se autosesează cu privire la posibilele abateri de la normele impuse (spre exemplu, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a mecanismelor de prevenție în ceea ce privesc abaterile de la etică);

Conturarea și menținerea anuală a unui raport cu riscuri care ar putea apărea, din punct de vedere etic și nu numai – în funcție de situațiile întâlnite în universitate și contorizate de comisie, pentru a menționa eventualele probleme viitoare;

Organizarea și susținerea de training-uri și alte metode de formare în etică, campanii de informare și evenimente dedicate comunității universitare;

Existența unei politici specializate pentru hărțuire și utilizarea de diferite metode pentru informarea întregii comunități universitare;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Achiziție ritmică de fond de carte, national și international;

Asumarea de decizii de modificare ștatului de funcții și de organizare a unui concurs pentru ocuparea postului;

Respectarea dispozițiilor legale referitoare la menținerea în activitate a persoanelor pensionate, cu condiția renunțării la pensie, conform legii;

O mai bună implicare a mediului profesional în dezvoltarea curriculară;

O preocupare constantă a instituției de a adapta planurile de învățământ la cerințele mediului socio- profesional;

O mai bună implicare a mediului profesional în stagiile de practică, inclusiv în desemnarea tutorilor de practică;

O atenție sporită asupra tematicii cursurilor, sub aspectul problematicii abordate și a complexității nivelului de informație;

Calitatea predării să facă obiectul unor analize colegiale, la nivel de departament;

Analiza calității actului de predare să aibă în vedere și resursele informaționale și de cercetare ale cadrelor didactice care predau la master;

Realizarea unor prezentări către studenți în legătură cu opțiunile de cercetare pe care aceștia le au în cadrul universității, atât offline, în bibliotecă, cât și online, în funcție de bazele de date la care au acces;

Diversificarea surselor de cercetare oferite studenților, în urma unei sondări a nevoilor acestora;

Informarea periodică a studenților în legătură cu disponibilitatea bazelor de date pe care le pot accesa;

Implicarea studenților în diferite activități desfășurate de CCOC, tocmai pentru a îi face cunoscută activitatea;

Implementarea de urgență a unor programe de stimulare și recuperare, apte să faciliteze traseul studenților;

Informarea studenților în legătură cu aceste programe;

Elaborarea unui plan de cercetare la nivelul facultății pentru programul de master Instituții de drept penal și procesual penal;

Concentrarea cadrelor didactice pe activitatea de cercetare și publicare a rezultatelor cercetării în tratate, cursuri universitare, monografii, articole și studii de specialitate;

Diversificarea surselor de finanțare, inclusiv din proiecte de cercetare obținute la nivel național sau internațional;

Inițierea de cercetări substanțiale, prin accesare de fonduri destinate cercetării științifice;

Politica de calitate asumată să fie implementată efectiv, în raporturile interne;

Preocupare efectivă pentru actul de predare;

Monitorizarea activităților didactice;

Evaluarea periodică a cadrelor didactice, inclusiv sub aspectul îndeplinirii criteriilor minime pentru conferențiar/ profesor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 241 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Instituții de drept penal și procesual penal</i>	Arad	Română	Cu frecvență	90	profesional
2.	<i>Instituții de drept civil și procesual civil</i>	Arad	Română	Cu frecvență	90	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **DREPT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Instituții de drept penal și procesual penal	Arad	Română	Cu frecvență	90	profesional
2.	Instituții de drept civil și procesual civil	Arad	Română	Cu frecvență	90	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.

București, martie, 2022
P014 / 241 MA

SL/BM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad</i> <i>"Vasile Goldiș" Western University of Arad</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Drept</i> <i>Law</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Instituții de drept penal și drept procesual penal (Institutions of criminal law and criminal procedural law)</i> 2. <i>Instituții de drept civil și drept procesual civil (Institutions of civil law and civil procedural law)</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 30 2. 10
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9/ 7 titulari în instituție 2.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 2. 3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		2. 90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Conform ANC
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Gabriel Liviu Ispas Conf. univ. dr. Lucia Irinescu Stud. Tamara Ciobanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	11, 16-17 februarie 2022