



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ordine publică și siguranța națională

**Academia de Poliție „Alexandru Ioan
Cuza” din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5703, din data de 15.10.2021, **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6401 din data de 10.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională (S)	București	română	IF	120
2.	<i>Managementul cooperării la frontiera Shengen</i>	București	română	IF	120
3.	<i>Managementul activităților informative</i>	București	română	IF	120
4.	<i>Managementul cooperării polițienești internaționale</i>	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea activităților desfășurate în domeniul OPSN presupune aprofundarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, dobândirea de către masteranzi a unor cunoștințe și competențe generale și practice și a unor abilități cognitive specifice.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele, cunoștințele, abilitățile și atitudinile profesionale sunt exprimate explicit ca și competențe transversale, conținute în obiectivele programelor de studii și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor prin descrieri tematice prevăzute în grila 1M și 2M	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Sunt organizate consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți și ai mediului socio-economic în funcție de fiecare program de studii universitare masterat și de specificul mediului la care acestea se pot raporta profesional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Conform anexelor care vizează criteriile, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă putem susține că, programele de studii universitare de masterat sunt proiectate în concordanță cu revederile CNC, cu RNCIS și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții acestor programe știu perspectiva de defășurare a activității în cadrul unităților specifice MAI, 100% din absolvenți fiind angajați în aceste unități.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu pregătirea studenților din programele de studii licență care vizează dobândirea unei sau mai multor calificări și ocupații existente în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învățământ și derularea activităților didactice vizând parcurgerea materiei se face în mod gradual logic, asigurând o continuare a studiilor universitare de licență dar și dobândirea unor cunoștințe și competențe care să asigure accesul la studiile postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Activitățile de cercetare științifică au la bază dobândirea, dezvoltarea unor competențe de cercetare care să răspundă strategiei de cercetare a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” și să armonizeze obiectivele programului de masterat cu probleme concrete specific profesionale.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	Universitatea de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” aplică prevederi, norme, sancțiuni privind nerespectarea integrității academice conform Codului de etică universitară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Academia de Poliție dispune de o bază materială modernă și completă care permite desfășurarea cursurilor în funcție de formațiile de studenți, cifra de școlarizare și de metodele de susținere ale cursurilor și a specificului planului de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu mobilier ergonomic și mijloace de predare și învățare moderne permițând accesul la platforme e-learning asigurându-se condițiile necesare îndeplinirii misiunii și obținerii obiectivelor specifice de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Materialele necesare studiului individual sunt amplasate în spații de studiu-săli de lectură cu acces la fond de carte sau la baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării cu acces la internet.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Academiei dispune de un fond de carte de 466849 volume din domeniile Drept, Specialități profesionale, Beletristică cuprinzând și lucrări elaborate de către cadre didactice pe parcursul perioadei activităților.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Activitățile de cercetare se pot desfășura în laboratoare de cercetare care corespund standardelor de calitate, în laboratoare de informatică utilizând 3 platforme pentru întreaga academie din care una dedicată studiilor universitare de masterat și doctorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Platformele de eLearning sunt securizate prin criptarea comunicării dintre studenți/profesori și server, s-a realizat un sistem de backup automat, s-a dotat Academia cu peste 150 stații de lucru, laboratoarele și centrele de cercetare sunt acreditate de către organisme specifice cu care colaborează.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Cele trei platforme de eLearning și platforma de evidența lucrărilor de cercetare schimbă date cu trei baza de date de tip SQL, baze de date găzduite pe serverele Academiei, studenții au acces fie individual fie în grup la oricare dintre aceste baza utilizând stațiile de lucru.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU e cazul. Programele de masterat se desfășoară exclusiv în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care asigură programele de studii universitare de doctorat este format din cadre didactice universitare, titulare ale Academiei de Poliție, angajate în condițiile legii educației, pe bază de concurs. (constatat la vizită).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de studii universitare de doctorat evaluat are responsabil de program pe Comisar-șef de poliție, Conf univ.dr. Eugeniu-Ciprian CONSTANTIN (constatat la vizită).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 8 cadre didactice universitare: 3 prof.univ.; 4 conf.univ.; 1 lect.univ.; 100% cu titlul de doctor și titulari Academia de Poliție. Prof.univ. și conf.univ. reprezintă 87,5%>80% (standard) din totalul cadrelor didactice universitare care asigură programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	La programul de studii universitare de masterat evaluat participă 3 prof.univ.dr. și 4 conf.univ.dr. Din CV rezultă pregătirea corespunzătoare pentru ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 8 cadre didactice universitare: 3 prof.univ.; 4 conf.univ.; 1 lect.univ.; 100%>50% (standard) titulari Academia de Poliție.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 24 de discipline ale programului de studii universitare de masterat evaluat, 21 de discipline au drept titulari de discipline % cadre didactice cu titlul de prof.univ. și conf.univ., respectiv 87,5%>50% (standard).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitatea în laboratoarele de specialitate este coordonată de cadrele didactice care asigură programele de studii.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Poliție aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților masteranzi, iar regulamentul de admitere este anunțat public cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere. În cadrul site-ului Universității există o secțiune dedicată admiterii https://academiadepolitie.ro/admitere/ unde se publică oferta educațională pentru anul curent pentru programele de masterat	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de licență sau echivalentă cu aceasta, în copie certificată de candidat, ori adevăriniță (pentru promoția anului în curs),	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	la care se adaugă, indiferent de regimul de finanțare (locuri cu taxă sau bugetate), adeverință de la locul de muncă din care să rezulte că sunt angajați în sistemul de ordine publică și siguranță națională și posedă autorizație de lucru cu informații clasificate. Pentru seria 2019-2021 examenul a constat într-un test grilă. Pentru seria 2021-2023 examenul de admitere pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Poliție este reprezentat de un interviu. Acesta constă în realizarea și susținerea orală a unui eseu pe o temă liber aleasă, circumscrisă tematicii și bibliografiei, completată de o sesiune orală de întrebări din tematică și bibliografie, adresate de către comisie candidatului cu ocazia desfășurării probei.	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea este organizată conform unui regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, fiind prezentă și în Regulamentul privind organizare și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, civile sau militare, cu durata studiilor de licență de cel puțin 3 ani, care își desfășoară activitatea în unitățile ce aparțin sistemului național de ordine publică și siguranță națională și au autorizație de lucru cu documente clasificate.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, în medie, este de 99,6%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați la programul de studii universitare de masterat Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională este de 50, respectând capacitatea pe program de studii stabilită conform legislației (H.G. nr.385 din 2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Pentru întreaga perioadă de școlarizare, între instituție și studentul masterand se încheie un contract de studii, diferențiat pentru cei admiși pe locurile bugetate și cei admiși pe locuri cu taxă. Contractele sunt redactate de Compartimentul Juridic al Academiei în colaborare cu secretariatul Facultății de Poliție și conține clauze specifice studenților masteranzi, cu stipularea drepturilor și obligațiilor, pentru fiecare parte. Dacă pe parcursul unui an universitar intervine o modificare de statut pentru studentul masterand se va întocmi un act adițional la contractul de studii. Contractele au prevăzute, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Academiei. Contractele sunt valabile pentru întreaga perioadă de studii, reprezentând baza juridică a raportului dintre Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" și beneficiarul programului de studii de masterat.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt realizate prin consultarea mediului academic, a angajatorilor (în principal structurile din MAI), cu respectarea standardelor ARACIS specifice domeniului studiilor universitare de masterat Ordine publică și siguranța națională.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Decizia de organizare a programelor de studii universitare de masterat este consemnată prin Hotărâre a Senatului AP, pentru cele 4 specializări din domeniul de studii de masterat Anexa (vizită) I.39(1): - MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ, - MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR INFORMATIVE, - MANAGEMENTUL COOPERĂRII POLIȚIENEȘTI INTERNAȚIONALE - MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL LA FRONTIERA EXTERNĂ SCHENGEN Competențele programelor de studii universitare de masterat sunt corelate cu disciplinele prevăzute în planul de învățământ și sunt înscrise în RNCIS	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice: laboratoare în cadrul disciplinelor; stagii de practică în fiecare semestru și o perioadă dedicată elaborării lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	Prin disciplinele opționale, prezente în fiecare semestru al programului de studii universitare de masterat, studenții pot alege trasee diferite de învățare. Programul nu are prevăzute discipline facultative.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-au efectuat revizuirii periodice ale programelor de studii împreună cu studenții și masteranzii, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorului (I.G.P.R.), astfel încât cunoștințele, abilități și aptitudini dobândite să fie suficiente pentru a permite absolvenților să evolueze în carieră, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent (REI, p.30).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Interdisciplinaritatea programelor de studii universitare de masterat este asigurată prin interconectarea domeniilor profesionale ale dreptului, științelor militare, studiilor de securitate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ordine publică și siguranță națională sînt programe profesionale. Ele asigură condiția minimă legală pentru admiterea absolvenților la studiile universitare de doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea asumată a programului de studii și cuprind o serie de indicații metodice, cum ar fi: informații despre programul de studii și disciplină, numărul de ore alocate activităților didactice, distribuția fondului de timp pe semestru, competențe specifice ce pot fi acumulate de masteranzi, care sunt obiectivele disciplinei, conținuturile cursurilor și al aplicațiilor (seminar/lucrări practice) sursele bibliografice obligatorii și recomandate, corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările beneficiarilor, forma de evaluare, standardele minime de performanță.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ordine publică și siguranță națională sînt programe profesionale. Ele asigură condiția minimă legală pentru admiterea absolvenților la studiile universitare de doctorat.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Desfășurarea procesului didactic se realizează conform orarului fiecărui program de studii care este afișat la sediului facultății și pe site. Fiecare activitate este planificată în spații de învățământ corespunzătoare și conforme reglementărilor existente vizând utilizarea rațională a spațiilor și cadrelor didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților didactice vizează o utilitate rațională a timpului studenților, cursurile desfășurându-se după un orar clar stabilit respectând timpul disponibil al acestora. Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și așteptărilor studenților utilizându-se metode active de predare axate pe dialog și urmărindu-se modul de înțelegere de către studenți a conținutului temelor abordate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Cadrele didactice implicate în procesul didactic au ca principală responsabilitate proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student între aceștia funcționând relații de parteneriat. Cunoștințele și competențele dobândite prin studiu individual pot fi abordate pentru dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare în rezultatele obținute prin dobândirea unui număr de credite care să permită promovarea în anul superior de studiu, promovare care este reflectată de rata absolvirii într-o dinamică crescătoare în ultimele trei promoții- 96%, 98%, 98%.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt elaborate de către titulari, sunt proiectate în mod adecvat atât conținutului disciplinelor cât și pentru obținerea unor rezultate performante conținând metode și criterii de evaluare a competențelor de către studenți fiind incluse în mod concret în conținutul acestora.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul să conteste nota proprie la rezultatele evaluării în scris în termen de 24 h de la afișare adresată titularului disciplinei sau directorului de departament; va fi organizată o comisie de contestații cu altă structură care va evalua lucrarea în termen de 5 zile; rezultatul se va afișa la secretariatul facultății sau pe platforma eLearning a Academiei. Rezultatele la probele orale și practice nu se contestă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității practice și de cercetare științifică tutorele de practică sau îndrumătorul științific ține cont de activitatea concretă desfășurată de către studentul masterand, rezultatul la activitatea practică fiind recunoscut printr-un număr de credite ca oricare disciplină. Activitatea de cercetare științifică completează pregătirea didactică desfășurându-se în centre și colective tematice.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	rea studiilor se realizează prin susținerea lucrării de disertație după un ghid metodologic care este cunoscut de către studenți la începutul studiilor de masterat și care abordează teme alese de către student sau propuse de către cadre didactice în colaborare cu factori socio- economici cu care studentul masterand poate colabora în elaborarea conținutului acesteia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea cunoștințelor și abilităților este discutată și analizată anual în cadrul departamentului universitar și pot fi efectuate propuneri de îmbunătățire conform specificului fiecărui program de studii masterale, tendințelor unui sistem profesional ocupațional la care absolvenții vor aspira.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu e cazul; Candidații la studiile universitare de masterat sunt cadre active ale MAI și, în această calitate, trebuie să îndeplinească anumite standarde medicale.	Nu este cazul
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Adecvarea și eficacitatea procesului de predare -învățare reflectă o rată a absolvirii în creștere în ultimele trei promoții- prezentat de Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Academiei de Poliție deține o bibliotecă universitară care este destinată să asigure baza documentară necesară procesului de învățământ și cercetare și își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" (Anexa I.67). Academia asigură, totodată, accesul studenților la bibliotecile de specialitate existente în capitală (Biblioteca Facultății de Drept-Universitatea București, Biblioteca Centrală a Universității din București, Biblioteca Națională a României, Universitatea Politehnică București etc.).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Prin fondul de carte și publicații pe care îl gestionează, biblioteca asigură parțial nevoile de documentare pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență sau disertație, proiecte de cercetare și teze de doctorat. Bibliografia disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat este acoperită de publicațiile aflate în colecțiile proprii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La biblioteca universitară (Anexa I.76) există un sistem informatic de bibliotecă virtuală, unde studenții pot accesa cursuri, lucrări de cercetare, lucrări de doctorat. Integrat de către sistemul informatic Active Directory de la Microsoft, există la nivelul sediului din Aleea Privighetorilor nr. 1A, un server de fișiere care conține modele de documente, proceduri, informări, fișiere care sunt puse la dispoziția cadrelor din Academie.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Masteratul de Ordine publică și Siguranță Națională este unul profesional la care sunt admiși doar studenți care au urmat un program de licență din domeniu, practica se realizează cu instituții din sfera siguranței naționale, precum Inspectoratului General al Poliției Române, Inspectoratului General al Poliției de Frontieră, Inspectoratului General al Jandarmeriei Române din cadrul Ministerului Afacerilor Interne și Administrației Naționale a Penitenciarelor din cadrul Ministerului Justiției și Serviciului de Pază și Protecție. Studenții întocmesc Rapoarte de practică. Nu exista protocoale cu instituțiile în care fac practica, dar acestea sunt din structurile interne ale MAI. Nu exista convenții de practică	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	De verificat.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Nu am identificat un raport de activitate anul. Activitatea se desfășoară în conformitate cu Regulament organizare și funcționare privind organizarea și funcționarea centrului de consiliere și orientare în carieră.	Parțial îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Exista locuri distincte la admitere pentru candidații care provin din rândul etniei romma.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Academiei există trei platforme de eLearning, una dintre acestea este dedicată studiilor universitare de masterat, I.D., I.F.R. și doctorate. Cele trei platforme educaționale sunt accesibile din rețeaua internet și au sprijinit cadrele didactice și studenții Academiei pe perioada pandemiei la susținerea cursurilor și examenelor. Toți studenții și toate cadrele implicate în procesul de învățământ au conturi pe aceste platforme, platforme găzduite pe serverele Academiei. Academia pune la dispoziția masteranzilor resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma de e-Learning a academiei.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Am identificat date care să reflecte cercetarea științifică în cadrul programelor de studii universitare de masterat de către studenții masteranzi: comunicări științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În urma vizitei am identificat date care reflectă constituirea unei baze de date cu lucrările de disertație ale studenților masteranzi din programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Datele au fost furnizate pe timpul vizitei:	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenți masterat 5 promotii = 766; studenți doctoranzi = 21; procent = 2,75% < 10%.	Parțial îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Elaborarea lucrărilor de disertație se face în conformitate cu Ghidul Metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de disertație, a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat în Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza".	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale se referă la: rigurozitatea științifică, originalitate, corectitudine, eficacitatea lucrării de disertație, acuratețea textului, inclusiv declarația de onestitate pe proprie răspundere a autorului. Ghidul este operationalizat periodic. Ghidul privind elaborarea lucrării de disertație este adus la cunoștința studenților.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul strategiei de cercetare științifică Facultatea de Poliție s-a implicat în realizarea unor programe comune de cercetare cu universități din străinătate și în proiecte de cercetare derulate sau în curs de derulare. „Sistem portabil, modular, inteligent de comandă, coordonare și control al misiunilor în situații de urgență, SPIC3 POC/163/1/3;” Proiectul de cercetare științifică PN-III-P1-1.2-PCCDI2017-0350 – Raport de autoevaluare. Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicarea unor articole, prezentarea de comunicări, finalizarea unor granturi de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate manifestări științifice de către facultate:- Conferința anuală EFSCA Annual Meeting Conference&General Assembly- Building cooperation in the field of Research&Development for Fire Safety, Firefighting and Civil Protection, 7-10 iunie 2016; Sesiunea de comunicări științifice, a XX-a ediție, 2018, Sesiunea cu participare internațională, 2020, etc.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cadrele didactice au participat în calitate de coordonatori sau membri ai colectivului de cercetare în derularea unor contracte de cercetare încheiate cu mediul economic și social. Facultatea de Poliție este încadrată în Spațiul European al Învățământului Superior fiind membră cu drepturi depline în EFSCA. Facultatea de Poliție participă activ la programe de cooperare internațională și de mobilități prin dezvoltarea unor relații de cooperare cu universități din Polonia, Grecia, Franța, Olanda având ca scop dezvoltarea cercetării, promovarea unor mobilități interuniversitare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați cu privire la respectarea prevederilor codurilor de etică și deontologie conform: Codului Studentului, Codului de etică universitară, Carta universitară.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia de Poliție are asigurate resursele necesare și adecvate pentru atingerea obiectivelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Evaluarea instituțională a Academiei de Poliție a fost efectuată în 14-18 februarie 2022, iar cu aceasta ocazie au fost verificate și principalele domenii ale activității financiare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Evaluarea instituțională a Academiei de Poliție a fost efectuată în 14-18 februarie 2022, iar cu aceasta ocazie au fost verificate și principalele domenii ale activității financiare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Academia de Poliție dispune de următoarele documente programatice pentru asigurarea calității: Manualul de management al calității; Strategia privind Asigurarea Calității Învățământului în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în perioada 2018-2022; Academia de Poliție are Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, elaborat în temeiul Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare. La nivelul Academiei de Poliție funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității educației (CEAC-A). La nivelul Facultății de Poliție funcționează Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Învățământului (CEAC-F), formată din cadre didactice ale facultății. Facultatea de Poliție dispune de următoarele documente preferitoare la asigurarea calității: Planul de activități/acțiuni privind asigurarea calității educației în cadrul Facultății de Poliție pentru anul universitar 2021-2022; Planul de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ în cadrul Facultății de Poliție 2019-2020 și 2020-2021.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	CEAC asigură evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Nu am identificat date referitoare la monitorizarea opiniei studenților cu privire la programele de studii universitare de masterat. Din discuțiile cu studenții masteranzi și cu absolvenții a reieșit că monitorizarea opiniei studenților se face mai puțin la studiile universitare de masterat și mai mult la studiile universitare de licență. Atât în timpul discuțiilor cât și în chestionarul diseminat aceștia nu știau despre evaluarea cadrelor didactice și nu au efectuat-o pentru acest semestru.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu am identificat date referitoare la monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la programele de studii universitare de masterat. Din discuțiile cu absolvenții a reieșit că opiniile lor sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu am identificat date referitoare la monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la programele de studii universitare de masterat. Din discuțiile cu angajatorii a reieșit că opiniile lor sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Nu am identificat date referitoare la monitorizarea opiniei studenților cu privire la programele de studii universitare de masterat. În urma discuțiilor și a chestionarului diseminat în rândul studenților se identifică o nemulțumire a acestora legate de serviciile de cazare și de masă.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Informațiile se regăsesc pe site-ul de internet al Academiei de Poliție: https://academiadepolitie.ro și pe site-ul de internet al Facultății de Poliție - https://academiadepolitie.ro/facultatea-de-politie/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații

- În ceea ce privește reprezentarea studenților în structuri de reprezentare conform regulamentului de alegere a studenților reprezentați în structurile de conducere și comisii ale Academiei de Poliție, dar și a Cartei Universitare apar o serie de neconformități cu prevederile Ordinului de Ministru 3666 din 2012.
- În cadrul alegerilor studenților în cadrul Senatului, dar și în cadrul Consiliului Facultății sunt implicați cadre didactice, președintele comisiei de alegeri fiind unul dintre cei doi Prorectori, respectiv Decanul, fapt ce afectează independența alegerilor studențești și implicarea cadrelor didactice în alegerile studențești.

Recomandări

- Revizuirea regulament de alegeri a studenților în structurile de reprezentare ale Universității pentru ca alegerile să fie organizate doar de studenți, fără implicarea cadrelor didactice.
- Revizuirea Codul universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studenților, în conformitate cu ORDIN Nr. 3666 din 30 martie 2012, datorită numărului mai mic de drepturi și obligații față de statutul național.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 15.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 264 din 15.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională (S)	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Managementul cooperării la frontiera Shengen</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul activităților informative</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Managementul cooperării polițienești internaționale</i>	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ordine publică și siguranța națională** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională (S)	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Managementul cooperării la frontiera Shengen</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul activităților informative</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Managementul cooperării polițienești internaționale</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București.

București, aprilie, 2022
M1949/S053/ MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Poliție “A.I. Cuza” “A.I. Cuza” Police Academy”
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ordine Publica și Siguranța Națională Public Order and National Security
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ / MANAGEMENT OF PUBLIC ORDER AND NATIONAL SECURITY ACTIVITIES 2. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR INFORMATIVE / MANAGEMENT OF INFORMATION ACTIVITIES 3. MANAGEMENTUL COOPERĂRII POLIȚIENEȘTI INTERNAȚIONALE / MANAGEMENT OF INTERNATIONAL POLICE COOPERATION 4. MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL LA FRONTIERA EXTERNĂ SCHENGEN / OPERATIONAL MANAGEMENT AT THE SCHENGEN EXTERNAL BORDER
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 75 2. 50 3. 50 4. 75
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. = 7 2. = 7 3. = 8 4. = 6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

6.	Diplomă eliberată	Diploma de masterat / Master's degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Managementul activităților specifice structurilor naționale și europene de ordine și siguranță publică Management of activities specific to national and European structures of public order and safety
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. = 4 2. = 4 3. =4 4. = 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. = 120 2. = 120 3. = 120 4. = 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager pentru ordine publică și siguranță publică –121309, Agent de poliție penitenciară –541301, Agent de securitate –541401, Expert jurist –261903, Inspector specialitate în administrație publică –242203, Inspector de integritate –247010, Polițist local
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea Acreditării Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul. Not necessary.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Martie 2014 March, 2014

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚA NAȚIONALĂ**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ioan DEAC Prof.univ.dr. Dumitru BATÂR Stud.drd. Ionuț ZBRANCA
16.	Perioada vizitei de evaluare	29-31 martie 2022 / March, 29-31, 2022