



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

DREPT

Universitatea Europeană „Drăgan” din
Lugoj

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2217, din data de 25.05.2020, **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6436 din data de 10.11.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul investigației penale	LUGOJ	Română	Cu frecvență	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice - a Consiliului ARACIS.

În Ședința din data de 31.03.2022, Consiliul ARACIS a propus **retragerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat DREPT** având în structură programul de masterat *Managementul investigației penale* din cadrul **Universității Europene „Drăgan” din Lugoj**, cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din oug 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

În urma acestui aviz, în conformitate cu prevederile ARACIS, **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj** a depus Contestația înregistrată cu nr. 3640 din 27.06.2022. În conformitate cu prevederile procedurii de soluționare a contestației publicate pe site-ul ARACIS, prin Decizia Consiliului ARACIS nr. 69/B/08.07.2022 a fost numită o Comisie de soluționare a contestației care a analizat dosarul la sediul ARACIS în data de 25.07.2022.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea stipulează că misiunea acesteia este de a efectua educație și cercetare în domeniile juridic, economic și sănătate la un înalt standard de calitate, în contextul național și internațional real, pentru dezvoltarea economică și culturală a municipiului Lugoj, regiunii de Vest și a întregii României. Obiectivele domeniului de masterat se pliază pe misiunea universității și pe cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Studenții au menționat că le-au fost aduse la cunoștință fișele disciplinelor, iar acestea sunt puse la dispoziția acestora pe platforma utilizată. În urma analizei documentelor interne ale universității, putem constata că beneficiarii domeniului de masterat cunosc obiectivele asumate de către instituția furnizoare de educație.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Nici studenții, nici angajatorii nu au confirmat despre existența unor întâlniri formale în care aceștia sunt consultați periodic în vederea revizuirii permanente a planului de învățământ. În plus, nu regăsim procese verbale sau minute care să dovedească existența acestor întâlniri, ori strategii sau planuri de acțiune corelative cu propunerile aduse de către stakeholderii cu care universitatea ține legătura.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Singurul program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea singurului program de studii universitare de masterat este în concordanță cu calificările și ocupațiile corelate regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul în cadrul instituției, însă absolvenții au posibilitatea teoretică de a urma studii doctorale în cadrul alte IOSUD- uri.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj nu organizează și învățământ doctoral, iar domeniul e compus dintr-un singur program de master profesional. Astfel, recunoașterea unor module nu poate avea loc în cadrul instituției. În plus, studenții și absolvenții din cadrul întâlnirilor nu au fost în mobilități.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În ceea ce privește etica și integritatea academică, în primul rând, UED dispune de reglementări în ceea ce privește etica și integritatea academică, acestea fiind prezente în Carta Universității - CAPITOLUL XII. CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ. Acesta enumeră o serie de valori și principii după care universitatea își ghidează activitatea: libertate academică, eficiență	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	managerială, egalități de șanse, răspundere individuală, colegialitate, nediscriminare etc. La nivelul universității, este formată o comisie de etică, însă pe site-ul universității nu sunt regăsite suficiente informații despre componența și activitatea acestuia, iar studenții au declarat, de asemenea, că nu cunosc foarte multe informații despre cum își desfășoară aceasta activitatea. Universitatea nu deține un soft anti-plagiat cu licență accesibil permanent și nelimitat tuturor studenților și cadrelor didactice, iar, în urma chestionării, studenții nu cunoșteau cu exactitate procedura de verificare a lucrărilor academice. Deopotrivă, studenții au menționat că UED nu dispune de baze de date online, softuri sau publicații științifice suficiente ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă, ceea ce conduce la concluzia că studenții au un acces limitat la resurse de învățare și informare, aspect care încurajează cultura plagiatului, în special a plagiatului din surse deschise de pe internet.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține în proprietate spațiile de învățământ, așa cum reiese din extrasul de carte funciară prezentat de instituție.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Din verificarea la fața locului și din analiza documentelor puse la dispoziție de către instituție, reiese că dotarea sălilor, a laboratoarelor de criminalistică este corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de spații adecvate, cu acces la fondul de carte. Din vizitarea bibliotecii, reiese preocuparea de a achiziționa carte și de a oferi acces la baze de date internaționale. Unele ediții ale cărților sunt depășite.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	În general, există puține exemplare din cărțile aflate la bibliotecă, însă, având în vedere numărul mic de studenți/ masteranzi, considerăm că este importantă achiziția de noi titluri, nu cumpărarea unui titlu în mai multe exemplare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare nu se pot desfășura decât parțial în sediul instituției. Este dificil a programa o cercetare adecvată în condițiile în care numărul cadrelor didactice este redus, iar nivelul de încărcare a activităților din normă este ridicat.	Parțial îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există doar masterat profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Instituția dispune de laboratoare informatice, conectate, în rețea. Studenții pot avea acces la servicii.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, iar din verificarea dosarelor de concurs din ultimii 5 ani nu au fost identificate încălcări ale procedurilor legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master este identic cu programul de master, astfel încât nu se poate evalua o posibilă compatibilizare.	-
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic este format din conferențieri universitari și lectori universitari, cu titlul de doctor. În instituție predau cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat, unicul din domeniul drept, NU predă un profesor universitar. Referitor la situația cadrelor didactice, arătăm că sunt cadre didactice pensionate (anticipat, înainte de împlinirea vârstei de 65 de ani, conform normelor legale incidente în profesii respective), care au depășit vârsta de 65 de ani. Instituția a păstrat aceste cadre ca fiind titulare, chiar dacă acestea beneficiază de pensie. Arătăm că dispozițiile Legii Educației Naționale nu conțin dispoziții referitoare la pensionarea din învățământ, ci doar la pensionare, în sensul legii generale. Având în vedere dispozițiile metodologiei aprobată prin HG 1418/2006, cu modificările aprobate prin HG 915/2017, personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, își poate continua activitatea sau poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar nu poate să acopere mai mult de o singură normă didactică în instituția respectivă de învățământ.	Neîndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master activează un număr de 5 persoane, 3 conferențieri, un lector și un expert extern, care la data vizitei susținuse concurs de ocupare a unui post didactic. Dintre cei 3 conferențieri, doi au depășit vârsta de pensionare. Lectorul a depășit vârsta de pensionare. În conformitate cu dispozițiile metodologiei, aceștia pot ocupa cel mult o normă didactică în instituția de învățământ superior, însă doar din anexa privind situația gradului de ocupare se constată că doar la master a fost depășită această normă, fără a lua în calcul și norma de bază, la programul de licență sau la alte programe de studii.	Parțial îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Criteriul este îndeplinit, așa cum rezultă din ștatul de funcții și din situația gradului de ocupare. Prin raportare la normele privind pensionarea și a acoperirii posturilor, criteriul este parțial îndeplinit, aceleași persoane ocupând mai mult de o normă didactică, încărcată peste minimul prevăzut de lege.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la programul de masterat, transferul studenților, situația celor cu mobilități definitive sau continuare de studii sunt reglementate prin regulamente interne. Instituția aplică o politică transparentă de recrutare și de admitere a masteranzilor, pe care o anunță public cu cel puțin 6 luni înainte.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programul de master <i>Managementul Investigației Penale</i> se face prin concurs, pe baza evaluării dosarului de admitere (media de la examenul de licență).	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 28 din 22.05.2020.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de master <i>Managementul Investigației Penale</i> este un program de master de tip profesional. Admiterea se face pe baza diplomei de licență, domeniul de studii Drept.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea se face pe baza diplomei de licență, domeniul de studii Drept.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018/2019</td><td>78%</td></tr><tr><td>2. 2019/2020</td><td>85%</td></tr><tr><td>3. 2020/2021</td><td>66.5%</td></tr></tbody></table> Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studiu în ultimii 3 ani universitari denotă un grad de promovabilitate în medie, de minim 76%.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018/2019	78%	2. 2019/2020	85%	3. 2020/2021	66.5%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018/2019	78%										
2. 2019/2020	85%										
3. 2020/2021	66.5%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, respectiv de 50 de locuri. Această capacitate de școlarizare nu a fost depășită niciodată.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu instituția un Contract de școlarizare master și Contract de studii master.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Instituția face dovada consultării mediului academic, al mediului de afaceri și profesional și al angajatorilor din județul Lugoj și Timiș, cât și a absolvenților de studii de licență și masterului Managementul Instituției Penale. Întâlnirile au avut loc atât la sediul Universității, cât și la cel al entităților respective, sub formă de mese rotunde, întâlniri, discuții. Cu toate acestea, la întâlnirea organizată în timpul vizitei, nu părea a exista o implicare reală a mediului profesional în dezvoltarea planurilor de învățământ.	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii sunt elaborate pe baza planurilor de învățământ și sunt dezvoltate pe competențe profesionale, transversale, sociale și de comunicare cu scopul de a forma specialiști în domeniul dreptului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind Metodologia elaborării lucrării de disertație și nu cuprind în mod explicit activități practice. În cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri și profesional nu a reieșit faptul că masteranzii efectuează practică în mod obligatoriu. În planul de învățământ este prevăzută disciplina <i>Clinica judiciară</i> pentru anul II, sem. I, 6h/săptămână, care în Raportul de evaluare internă este indicată ca fiind practică de specialitate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele disciplinelor prezintă conținutul cursului/seminarului precum și metodele de predare și învățare. În vederea îmbunătățirii procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice se realizează un Plan anual de măsuri pentru asigurarea calității, iar la nivel de facultate există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. De asemenea, se realizează Evaluarea periodică a cadrelor didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din discuțiile purtate cu studenții masteranzi, a reieșit faptul că structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, fapt care contribuie la dezvoltarea lor profesională și în carieră.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat <i>Managementul Investigației Penale</i> creează premisele teoretice pentru continuarea studiilor doctorale, în mod deosebit prin inserarea disciplinelor obligatorii Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, iar ponderea acestora în procesul de evaluare finală este evidențiată în toate fișele.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt elaborate astfel încât să permită studenților masteranzi să deprindă abilități practice sau de cercetare și de a elabora lucrări practice, precum și lucrarea de disertație.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din evaluarea documentelor anexate raportului de auto-evaluare, reiese că organizarea procesului didactic permite masteranzilor să dezvolte competențe de studiu. Din discuțiile purtate, a reieșit că studenții masteranzi sunt, de regulă, angajați, timp în care activitățile se suprapun. La întrebarea adresată, de a se preciza cum pot fi prezenți simultan la activități didactice și la activități profesionale, răspunsul a fost că găsesc înțelegere la locul de muncă. Echipa de evaluare nu poate verifica aplicat realitatea celor declarate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Criteriul este îndeplinit. Metodele de predare și timpul alocat sunt suficiente, centrate pe nevoile studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .		Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele sunt realizate și prezentate în organismele de conducere.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt introduse explicit în fișele disciplinelor, chiar dacă studenții masteranzi nu știau elemente referitoare la acest aspect.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare sunt publice, cuprinse în regulamentele instituționale. Masteranzii au apreciat deschiderea cadrelor didactice, inclusiv sub aspectul transparenței notării.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Din discuțiile cu angajatorii, nu a reieșit că se cunoaște noțiunea de tutore și nici că practica se desfășoară în mod ritmic, susținut, conform documentelor instituționale.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Ipotetic, acest lucru este posibil, însă practic nu au fost găsite elemente care să arate că s-a și realizat.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea se realizează, iar implicarea conducerii instituției este efectivă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Formal există, nu au fost însă aplicate.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din verificările matricole, a cataloagelor și a rapoartelor, situația prezentată de instituție se confirmă.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	53	2	75	3.	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	53										
2	75										
3.	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UED este organizată și funcționează în baza unui regulament propriu, oferind posibilitatea informării și documentării specifice a studenților în domeniile economic și juridic, fondul de carte și revistele acoperind integral disciplinele existente în planurile de învățământ ale fiecărei specializări. În cadrul raportului de autoevaluare internă, UED stipulează că asigură studenților de la toate programele de studii de licență și de master accesul la alte baze de date online naționale și internaționale. Însă, în urma întâlnirii avute cu studenții, aceștia au menționat că nu cunosc existența accesului la alte baze de date, softuri de legislație etc. Studenții știu despre existența bibliotecii, însă, mai ales în context pandemic, nu au frecventat-o.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul studenților la diferite baze de date, cât și la soft-ul de legislație sintact. Totuși, în urma întâlnirii cu studenții, aceștia au declarat că nu cunosc vreun astfel de soft sau bază de date ce le este utilă.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,	În urma discuției avute cu studenții înscriși la programul de masterat, cât și cu angajatorii invitați la întâlnire, aceștia nu cunoșteau informații despre existența unui program de practică ce se desfășoară la nivel de master.	Parțial îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Așadar, chiar dacă acesta ar exista formal, el nu este suficient pus în folosință și ar trebui corelat încă o dată cu nevoile actuale ale studenților.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Chiar dacă studenții nu cunoșteau informații despre existența unui centru de orientare și consiliere în carieră, aceștia au menționat că ei comunică cu ușurință cu cadrele didactice, care sunt dispuse să le ofere consultanță și asistență ori de câte ori este necesar.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Singurele proceduri concrete de stimulare și recuperare regăsite la nivel instituțional, dar și în raportul de autoevaluare internă reprezintă 2 ore/săptămână de consultații la toate disciplinele.	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Mai ales în context pandemic, universitatea oferă platformă de e-learning pentru studenții înscriși la acest program de master, iar întregul proces educațional se desfășoară în format online.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare,	Conform Anexelor din REI (Raport evaluare internă), se realizează o monitorizare a cunoașterii științifice în cadrul programului de master, avându-se în vedere lucrările științifice ale studenților, precum și sesiunile științifice studențești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>															
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În prezent nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani.		Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2018</td> <td></td> <td>88,89%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analiza s-a desfășurat pe bază de chestionare conform anexelor REI.</p>		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017/2018		88,89%			100%			100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire														
1. 2017/2018		88,89%														
		100%														
		100%														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.			-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Programul de master <i>Managementul investigației penale</i> este un program profesional, însă absolvenții acestuia au posibilitatea să continue studiile la programe de doctorat. Din discuțiile referitoare la originalitatea lucrării, a reieșit că există proceduri aprobate de instituție, însă gradul de toleranță a similitudinii nu e evaluat ulterior.		Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din			-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția are o publicație proprie, Revista Studium Legis, este publicată anual și cuprinde cercetări teoretice și aplicative în Drept ale cadrelor de didactice și ale studenților. În noiembrie 2021 a fost organizată Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Romania și provocările prezentului și ale viitorului”. În mai 2022 a fost organizată Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești cu participare internațională, iar o parte din lucrările studenților au fost publicate în Revista Studium Legis. Însă, această revistă nu e indexată și nu corespunde standardelor minimale ale comisiei de științe juridice din CNATDCU, aprobate prin ordinul ministrului. Pe cale de consecință, aceste comunicări nu pot fi luate în considerare la evaluarea periodică a cadrelor didactice.	Parțial îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul disciplinei Etică și integritate academică, prin Regulamentul de finalizare a studiilor de masterat și de realizare a lucrării de disertație, cât și prin Codul de etică al UED. Instituția face dovada deținerii și utilizării unui soft antiplagiat Plagiarism Detector.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția are resurse financiare, provenite în special din taxele studenților și din donații ale fondatorilor instituției. Instituția nu are datorii, însă nu se poate emite convingerea că, în conformitate cu metodologie de evaluare, există o predictibilitate a asigurării fondurilor pentru o perioadă de 3-4 ani.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea este, de regulă, o activitatea internă, iar resursele financiare sunt minime.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Instituția dispune de practici de auditare internă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția are organizată activitatea specifică, însă se constată că nu a existat o preocupare de evaluare externă a calității, în conformitate cu dispozițiile legii și metodologiilor specifice. Ultima evaluare a programului a avut loc în anul 2012.	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Rapoartele sunt, însă se constată o abordare generală, fără a se avea în vedere aspectele importante în vederea asigurării calității. Se constată deficiențe, în special în evaluarea nevoilor de pe piața muncii, dar și în privința asigurării de materiale didactice ale titularilor. Se constată astfel că ritmicitatea elaborării de cursuri/ monografiile nu există. Persoana care acoperă materiile <i>Planificarea urmăririi penale și verificarea versiunilor, Tactica ascultării părților și martorilor în procesul penal, probele și mijloacele de probă în procesul penal</i> , a elaborat curs de Drept procesual penal (note de curs) în 2015-2017 la o editură locală, nerecunoscută conform standardelor CNATDCU. Cartea de Criminalistică datează din 2003, la o editură care nu îndeplinește standardele CNATDCU, Comisia de științe juridice. Profesorul care acoperă materiile <i>Răspunderea în dreptul penal- prezent și perspectivă, Jurisprudența Curții Penale Internaționale și a CEDO în materie penală și Clinică judiciară</i> , predă la licență drept civil și Dreptul familiei. Acesta nu are elaborate cursuri de specialitate pentru master, iar cărțile sale sunt publicate anterior anului 2006. Constatări similare se regăsesc și la celălalt lector, specializat în domeniul dreptului.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Criteriul este îndeplinit.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire	Rapoartele instituționale confirmă îndeplinirea criteriului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conținutul și structura programului de studii este standard, iar comunitatea locală fiind redusă numeric, informația circulă rapid.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții apreciază faptul că opiniile lor sunt avute în vedere de instituție.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Criteriul este îndeplinit, se oferă informații specifice.	Îndeplinit

Observații

Nu a fost realizat un spațiu virtual de evaluare, comisia a lucrat offline, pe baza documentelor puse la dispoziție de ARACIS din dosarul vizitei.

Domeniul de masterat nu a fost evaluat din anul 2012, ceea ce presupune că dispozițiile Legii Educației Naționale au fost eludate. Universitatea avea obligația legală de a se supune unei evaluări externe, cel mai târziu la 5 ani.

Se constată că procesul calitativ este afectat, pe de o parte, de numărul mic de masteranzi, iar pe de altă parte de intenția scăzută a cadrelor didactice de a elabora lucrări de specialitate.

Revista instituției nu este indexată, motiv pentru care afirmațiile din anexa REI pot fi luate, cel mult, sub beneficiu de inventar.

Cadrele didactice nu publică la edituri juridice, motiv pentru care aceste lucrări nu pot fi luate în considerare la evaluarea periodică a cadrelor didactice.

Nu există un profesor la programul de masterat.

O preocupare ar trebui să fie respectarea dispozițiilor legale referitoare la menținerea ca titular a unor persoane, după vârsta de pensionare. Nu există, conform dispozițiilor legale, noțiunea de pensionare din învățământ.

Recomandări

- Realizarea unor ghiduri de integritate academică în cadrul unor facultăți, respectiv de scriere și limbaj academic, care cuprind inclusiv proceduri de prevenire și combatere a activității de plagiat;
- Publicarea în timp pe site-ul universității a informațiilor de actualitate; realizarea onestă și conștientă a rapoartelor anuale ale activității comisiei de etică și diseminarea acestora pe site-urile universității în timp util;
- Achiziționarea unui soft de similitudini accesibil în mod direct întregii comunități universitare – nu doar în contextul realizării lucrării de finalizare a studiilor;
- Achiziționarea mai multor baze de date online, softuri sau publicații științifice ce pot fi accesate de la distanță, pe bază de username și parolă;
- Demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare;
- Sporirea frecvenței întrunirilor Comisiei de Etică, și în afara situațiilor în care aceasta primește sesizări sau se autosesează cu privire la posibilele abateri de la normele impuse (spre exemplu, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a mecanismelor de prevenție în ceea ce privesc abaterile de la etică);
- Conturarea și menținerea anuală a unui raport cu riscuri care ar putea apărea, din punct de vedere etic și nu numai – în funcție de situațiile întâlnite în universitate și contorizate de comisie, pentru a menționa eventualele probleme viitoare;
- Organizarea și susținerea de training-uri și alte metode de formare în etică, campanii de informare și evenimente dedicate comunității universitare;
- Existența unei politici specializate pentru hărțuire și utilizarea de diferite metode pentru informarea întregii comunități universitare;
- Achiziția de echipamente criminalistice de ultimă generație, pentru a se îndeplini specificul de masterat profesional, în specializarea investigării criminalității;
- Achiziție de carte în mod ritmic, pentru a se asigura o bună resursă de documentare pentru masteranzi mai bună corelare a activității de cercetare cu activitățile didactice și dimensionarea echilibrată a activității de predare cu cea de coordonare a cercetării;
- Menținerea ca titulari a persoanelor care au atins vârsta de pensionare să se facă în conformitate cu normele legale în vigoare;
- Persoanele care sunt pensionate să nu poată acoperi mai mult de o normă de predare;
- Revizuirea statutului de funcții și de personal, astfel încât să existe un post de profesor care să fie scos la concurs;
- Mai bună organizare a activităților de normare, o efectivă preocupare pentru continuitatea în cariera didactică și pentru ocuparea posturilor vacante prin concurs, mai bună implicare a mediului profesional în dezvoltarea curriculară;
- Introducerea în mod explicit în planul de învățământ a practicii, cu un minim de 6 h/săptămână;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

- Implicarea reală și efectivă a organizațiilor în care se efectuează practica. Este necesar ca instituția să organizeze în mod efectiv și coordonat practica obligatorie, pentru a da eficiență actului didactic, mai bună coordonare cu mediul profesional în identificarea temelor de practică studentească;
- Realizarea unor prezentări către studenți în legătură cu opțiunile de cercetare pe care aceștia le au în cadrul universității, atât offline, în bibliotecă, cât și online, în funcție de bazele de date la care au acces;
- Diversificarea surselor de cercetare oferite studenților, în urma unei sondări a nevoilor acestora;
- Realizarea unor prezentări către studenți în legătură cu opțiunile de cercetare pe care aceștia le au în cadrul universității, atât offline, în bibliotecă, cât și online, în funcție de bazele de date la care au acces;
- Diversificarea surselor de cercetare oferite studenților, în urma unei sondări a nevoilor acestora;
- Transparentizarea procesului de desfășurare a practicii și adoptarea unui regulament dedicat activității;
- Dezvoltarea unui centru dedicat cercetării și orientării în carieră, cu personal angajat din domeniu, care să fie cunoscut și să reprezinte un interes și pentru studenți;
- Diversificare masivă a programelor de stimulare și recuperare ale studenților, în funcție de nevoile punctuale ale acestora și de aspectele ce le creează probleme;
- Diminuarea eventualului abandon universitar prin practici concrete, apte să garanteze retenția studenților, inclusiv a celor din medii dezavantajate;
- Realizarea unei baze de date cu disertațiile absolvenților;
- Revederea standardelor de similitudine și setarea indicatorilor la parametri acceptabili;
- Indexarea revistei în două baze de date internaționale și îndeplinirea condițiilor prevăzute de standardele minimale ale Comisiei de Științe Juridice, CNATDCU
- Participarea la cercetări semnificative, inclusiv prin accesarea de proiecte competitive;
- Evaluarea externă să aibă caracter ritmic, iar evaluările interne să fie efective și aplicate;
- Întărirea evaluării interne, stabilirea unor indicatori efectivi, care să pună în valoare cercetarea științifică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate - Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **retragerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 242 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul investigației penale	LUGOJ	Română	Cu frecvență	90	profesional

► EVALUĂRILE ȘI PROPUNERILE**COMISIEI DE SOLUȚIONARE A CONTESTAȚIEI**

Comisia de soluționare a contestației, numită prin decizia nr. 69/B/08.07.2022 a ARACIS, alcătuită din prof. univ. dr. Viorel NEGRU - reprezentantul Comisiei Consultative, prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR - expert evaluator în domeniul Drept, s-a întrunit în data de 25.07.2022 și a studiat următoarele documente ce i-au fost puse la dispoziție de expertul responsabil cu evaluarea contestației:

1. Dosarul de autoevaluare întocmit de către Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj;
2. Fișa vizitei;
3. Raportul și Extrasul din Procesul Verbal al ședinței Comisiei de experți permanenți - Științe Juridice;
4. Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat
5. Contestația depusă de Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

Pe baza acestor documente, Comisia de soluționare a contestației, în unanimitate, constată următoarele:

Nr. crt.	Aspecte semnalate în contestație	Precizări ale Comisiei de soluționare
1	<p>La punctul 3, se reține, în mod absolut nereal, că nici studenții și nici angajatorii nu au confirmat despre existența unor întâlniri formale în care aceștia sunt consultați periodic în vederea revizuirii permanente a planului de învățământ. De asemenea, - nereal – se reține că nu ar fi fost găsite procese-verbale sau minute care să dovedească existența acestor întâlniri. În considerarea acestor rețineri, comisia a acordat calificativul <i>parțial îndeplinit</i>.</p> <p>În Raportul de evaluare internă, la Anexa 11.19, Anexa II.19a și Anexa II.19b, a depus dovezi clare în acest sens. De aceea nu înțelegem ce a fost perceput în întâlnirea în sistem online cu studenții.</p> <p>Ulterior, studenții, dar și angajatorii ne-au relatat că nici nu au fost lăsați să vorbească, și mai mult, membrii comisiei au fost deranjați de faptul că studenții au avut cuvinte de apreciere cu privire la modul de organizare și desfășurare a programului de masterat. Interesantă totuși recomandarea „<i>sondarea formală a tuturor categoriilor de stakeholderi, dar, mai ales, cu predispoziție a studenților, pentru a garanta o perfecționare continuă a domeniului de masterat</i>”. Evident că acest lucru l-am avut în permanență în vedere, aspect confirmat și de angajatori și de studenți.</p>	<p>Universitatea a dovedit scriptic consultarea. Comisia de contestație nu poate confirma sau infirma susținerile evaluatorilor care s-au întâlnit cu studenții și angajatorii. Considerăm că aprecierea îndeplinirii parțiale a standardului este rezultatul evaluării personale a celor care au fost prezenți la întrunire.</p>
2	<p>La punctul 8, după ce se reține că UED dispune de reglementări privind integritatea academică, comisia apreciază că pe site-ul universității nu ar fi regăsite suficiente informații despre componența și activitatea comisiei de etică, iar studenții ar fi declarat că nu cunosc foarte multe informații despre cum își desfășoară comisia de etică activitatea.</p> <p>Apreciem ca fiind incorectă și subiectivă această afirmație.</p> <p>La evaluarea instituțională din perioada 26-28.02.2020, la pct. 2 <i>Integritatea academică</i> se reține exact contrariul a ceea ce s-a reținut de comisia de evaluare a programului de masterat. „<i>UED are și aplică cu consecvență codul de etică și deontologie profesională universitară, cu practici și mecanisme eficiente de aplicare, Comisia de Etică și Deontologie Profesională din cadrul UED....contribuie la formarea unui climat academic bazat pe cooperare și competiție, realizând controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare predare sau evaluare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin publicarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității (http://www.universita).</i>”</p> <p>Aceleași aspecte au fost reținute și cu ocazia evaluării Programului de licență "Drept", evaluare care a avut loc în aprilie 2019.</p> <p>Cum este posibilă o asemenea discrepanță, între aprecierile unor comisii din cadrul aceluiași for, comisii însă care unele au stat efectiv în universitate 3-4 zile cu un program cuprins între orele 8-22, iar cea cu aprecieri subiective, a stat doar 2 ore.</p> <p>Uluitoare este și constatarea că UED nu deține un soft antiplagiat cu licență și accesibil permanent și nelimitat tuturor studenților și cadrelor didactice și că studenții nu cunoșteau cu exactitate procedura de verificare a lucrărilor academice.</p> <p>Absolut nereal, întrucât universitatea dispune de un soft antiplagiat cu licență (Plagiarism Detector), de mai bine de 6 ani, instalat pe calculatoarele aflate în cadrul instituției, aspect, la fel, constatat fără dubii atât de comisia de evaluare instituțională, cât și de comisia de evaluare a programului de licență Drept (Anexa 1.28 b). Softul antiplagiat este instalat pe calculatoarele aflate în Biblioteca universității (cu program B-10), Laboratorul de informatică (program 8-20) și în cele 3 centre de cercetare (la nivel UED,</p> <p>la Centrul de Cercetare al Facultății de Drept și la Centrul de cercetare al Facultății de Științe Economice). Studenții și masteranzii au acces pentru a-și verifica personal lucrările științifice realizate.</p> <p>Astfel, a fost adoptată și o metodologie clară pentru verificarea lucrărilor de finalizare a studiilor (lucrări de licență și lucrări de disertație), inclusiv cu stabilirea procentului de similitudine acceptat în cadrul Universității (Anexa I28b și Anexa I 28c din Raportul de evaluare internă). În perioada de pandemie, ca și suport suplimentar, pentru</p>	<p>Considerăm că evaluările contradictorii ale comisiilor ARACIS trebuie interpretate în favoarea Universității evaluate și, în consecință, acest motiv de contestație este întemeiat.</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	<p>sprijinul studenților a fost utilizată și platforma Microsoft Teams a instituției, prin intermediul căreia au fost efectuate solicitări numeroase în ceea ce privește elaborarea rapoartelor antiplagiat aferente lucrărilor de finalizare a studiilor.</p> <p>Cu titlu de exemplu, am transmis comisiei și rapoarte antiplagiat aparținând unor masteranzi din ultimele 3 generații.</p> <p>Oare ce înseamnă în accepțiunea comisiei „acces permanent și nelimitat”, de unde concluzia că studenții nu cunoșteau procedura de verificare a lucrărilor academice, atâta timp cât personal își verifică aceste lucrări?</p> <p>De asemenea, se reține că studenții ar fi menționat că UED nu dispune de baze de date online, softuri sau publicații științifice.</p> <p>Acest aspect în maniera reținută de comisie este total neadevărat și în contradicție cu constatarea comisiei de evaluare instituțională, care la obiectivul Verificarea cerințelor normative obligatorii la punctul 5.7, consemnează: „pe durata vizitei am constatat utilizarea în procesul didactic a produselor informatice declarate (.....), precum și folosirea acestor produse software la programele evaluate. Universitatea dispune de softuri corespunzătoare disciplinelor de studiu cuprinse în planul de învățământ, cu licențe de utilizare”.</p> <p>Universitatea dispune de următoarele programe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Office 365;2. Plagiarism detector;3. Anelis Plus. Scopus. <p>Universitatea asigură accesul cadrelor didactice și studenților la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS, care cuprinde reviste științifice livrate prin intermediul internetului. SCOPUS oferă acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18.500 reviste științifice internaționale publicate în peste 5.000 de edituri internaționale. Pe site-ul instituției, secțiunea dedicată bazelor de date este următoarea: "Biblioteca Baze de date online" (http://www.universitateaeuropeanadrağan.ro/baze-de-date-online.html).</p> <p>Interesantă este și afirmația cum că studenții ar fi declarat că nu există baze de date online, softuri sau publicații științifice, însă comisia nu a avut curiozitatea să verifice efectiv dacă acestea există sau nu.</p>	
3	<p>La punctul 13, unde se acordă calificativul parțial îndeplinit, comisia reține, că stagiile de cercetare nu se pot desfășura decât parțial la sediul instituției. De unde această concluzie, în situația în care, în cele 2 ore cât a petrecut în universitate, domnul conf. univ. dr. Ispas Gabriel, a fost invitat să viziteze laboratorul de criminalistică. Mai mult, numărul cadrelor didactice este adecvat planului de învățământ, iar cu privire la nivelul de încărcare a activităților, sunt respectate întocmai standardele. Interesantă este recomandarea: „o mai bună corelare a activității de cercetare cu activitatea didactică”. Da, întotdeauna este loc de mai bine. A întâlnit pe undeva dl. conf. univ. dr. Ispas Gabriel perfecțiunea? Am fi curioși să aflăm și noi.</p>	<p>Universitatea contestă aprecierile domnului conf. dr. Ispas. Or, acestea se bazează pe analiza obiectivă a activității de cercetare. Contestația nu este întemeiată.</p>
4	<p>La punctul 20, referitor la faptul că la programul de masterat nu predă un profesor universitar menționăm faptul că în anul universitar 2022-2023, Departamentul Drept se va preocupa de scoaterea la concurs a cel puțin 2 posturi dintre care unul de profesor universitar și unul de conferențiar universitar, angrenați în activitatea de predare și cercetare la nivelul programului de masterat.</p>	<p>Criteriul nu este îndeplinit. El este esențial pentru aprecierea acreditării programelor de master. Universitatea nu contestă neîndeplinirea criteriului, ci doar își arată disponibilitatea de a corecta în viitor neîndeplinirea acestuia. Acest angajament nu poate acoperi faptul că acest criteriu este neîndeplinit, mai ales că Universitatea a avut la dispoziție mai mult de 5 ani pentru a face demersurile necesare scoaterii la concurs a unui post de profesor și nu a făcut-o.</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

5	<p>La punctul 21, referitor la personalul didactic, comisia reține că personalul didactic este format din conferențieri și lectori universitari, cu titlul de doctor, iar în instituție predau cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare.</p> <p>Realitatea este că în instituție predau cadre didactice cu respectarea întocmai a dispozițiilor art. 289 alin. 6 din Legea nr. 112011, care se bucură astfel de toate drepturile ce decurg din calitatea de cadru didactic titular.</p> <p>Unde legea permite, se opune comisia, fără însă a preciza în ce temei legal reține că prin aceasta obiectivul ar fi parțial îndeplinit.</p> <p>Aceste persoane nu beneficiază de pensie din învățământ, ci își continuă activitatea conform art. 289 alin. 6 din Legea nr. 112011 . Probabil că dl. Ispas Gabriel se referă la cei doi magistrați, care sunt pensionari din magistratură în baza Legii nr. 30312004 cu privire la statutul judecătorilor și procurorilor și nu din învățământ. Dacă cei doi magistrați nu aveau vârsta de 65 de ani, ci posibil 50, tot pensionari din perspectiva Legii nr. 112011, erau considerați de comisie?</p> <p>Dorim să subliniem încă o dată, că nu se poate considera că persoanele mai sus menționate, ar avea calitatea de cadre didactice asociate, cum eronat susține comisia, ci de cadre didactice titulare, cu toate drepturile ce decurg din această calitate, așa cum prevăd dispozițiile art. 289 alin 6 din Legea nr. 112011. Mai mult, am comunicat comisiei de evaluare, dovada parcurgerii tuturor etapelor în vederea menținerii ca titulari a acestor cadre didactice, cu respectarea metodologiei proprii (Anexa 1.35 b).</p> <p>În acest context, nu înțelegem recomandarea că „menținerea ca titulari a persoanelor care au atins vârsta de pensionare să se facă în conformitate cu normele legale în vigoare”.</p>	<p>Într-adevăr, persoanele pensionate din magistratură pot fi titulari în învățământ, dacă angajatorul respectă procedurile legale de titularizare.</p>
6	<p>La punctul 22, reluând expunerea eronată de la punctul precedent, comisia apreciază că prin raportare la normele privind pensionarea, criteriul referitor la faptul că cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, este parțial îndeplinit. În considerarea celor menționate mai sus, apreciem obiectivul ca fiind îndeplinit.</p>	<p>Suținerea contestatarei este în corelație cu punctul anterior.</p>
7	<p>La punctul 32. Concepția planului de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a organizațiilor absolvenților și consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, Comisia reține că instituția face dovada îndeplinirii acestor obiective, în mod surprinzător însă, revine și menționează: „Cu toate acestea, la întâlnirea organizată în timpul vizitei, nu părea a exista o implicare reală a mediului profesional în dezvoltarea planurilor de învățământ”. Având o percepție absolut subiectivă, comisia reține obiectivul ca fiind parțial îndeplinit, doar pentru a mări numărul de obiective parțial îndeplinite. Ce criterii a folosit comisia, altele decât cele pur subiective, ca să constate că „nu părea” o implicare reală a mediului profesional.</p>	<p>Impresiile pe care comisia de vizită le-a avut în timpul întâlnirilor organizate la fața locului nu pot face obiectul unei aprecieri a comisiei de contestație.</p>
8	<p>La punctul 34. În mod nereal se reține că planurile de învățământ nu ar cuprinde în mod explicit activități practice. În planul de învățământ, la disciplinele obligatorii este prevăzută disciplina „Clinică judiciară”, care conform fișei disciplinei cuprinde doar activități practice. Disciplina are prevăzute 6 ore/săptămână de practică efectivă de specialitate cu caracter obligatoriu. La recomandarea făcută la vizita anterioară pentru acest program de studii, am denumit activitatea practică "Clinică judiciară". Această disciplină, de activități practice, respectă standardele ARACIS, având 6 ore/săptămână și reprezintă în fapt practica de specialitate (așa cum rezultă și din fișa disciplinei), care constă în: deplasări la parchetele, instanțele și cabinetele avocațiale cu care avem încheiate acorduri de practică, derularea de activități practice în cadrul laboratorului, cercetarea locului faptei în vederea căutării, fixării, ridicării, a celor mai diverse urme în scopul examinării lor.</p> <p>Mai mult, deși s-au prezentat comisiei acorduri de colaborare (Anexa II. 12 din raport), totuși se reține că nu ar reieși că masteranzii efectuează practica în mod obligatoriu. Aspect total nereal, cu atât mai mult cu cât în proporție de 90% masteranzii sunt</p>	<p>Acest punct al contestației este întemeiat.</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	lucrători de poliție, care desfășoară o activitate de cercetare penală zilnică. În atare situație, cum se poate să se rețină obiectiv parțial îndeplinit, decât dacă dai dovadă de lipsă de obiectivitate și imparțialitate.	
9	<p>La punctul 47, se apreciază de către comisie, ca obiectiv parțial îndeplinit, pe motiv că „din discuțiile cu angajatorii nu ar fi reieșit că se cunoaște noțiunea de tutore și nici că practica se desfășoară în mod ritmic”. Ce s-ar mai putea spune la o asemenea constatare:</p> <p>„angajatorii nu cunosc noțiunea de tutore”? Angajatorii cunosc faptul că există un cadru didactic care coordonează activitatea de practică, însă fără a cunoaște că acesta poartă denumirea de tutore.</p> <p>Care sunt argumentele concrete din care rezultă că nu ar exista implicare reală și efectivă a organizațiilor în care se efectuează practica? Pe ce se bazează recomandarea ca instituția să organizeze în mod efectiv și coordonat practica obligatorie, atâta timp cât, acest lucru se realizează în mod constant? Sunt doar aspecte invocate de circumstanță pentru a constata „obiectiv parțial îndeplinit”.</p>	Aprecierile comisiei de vizită s-au bazat pe contactul direct cu beneficiarii masteratului. Comisia de contestație nu poate nici confirma, nici infirma aceste concluzii.
10	<p>La punctul 55. Este reluată afirmația nereală că studenții înscriși la programul de masterat, cât și angajatorii invitați la întâlnire, nu ar cunoaște informații despre existența unui program de practică, în condițiile în care nici nu au fost lăsați să vorbească, după cum au afirmat, deopotrivă, studenții și angajatorii. Mai mult, într-un mod subiectiv se afirmă că programul de practică „nu este suficient pus în folosință”, din nou doar pentru a constata obiectiv parțial îndeplinit.</p>	Aprecierile comisiei de vizită s-au bazat pe contactul direct cu beneficiarii masteratului. Comisia de contestație nu poate nici confirma, nici infirma aceste concluzii.
11	<p>La punctul 58. Există programe de stimulare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.</p> <p>Se reține, fără a lua în considerare că suntem o universitate mică, cu un număr redus de studenți, că singurele proceduri concrete de stimulare și recuperare, ar fi două ore de consultații săptămânal la toate disciplinele. În primul rând este nereal că ar fi doar Două ore săptămânal la toate disciplinele, fiind în realitate 2 ore săptămânal la fiecare disciplină (Anexa 1.45 din raportul de autoevaluare). Mai mult, fiind o universitate cu un număr redus de studenți la fiecare program, la toate cursurile și seminarele se discută studenții, mai ales cu cei care se observă că prezintă dificultăți, pentru stimularea, recuperarea acestora. În atare situație, concluzia că ar fi obiectiv parțial îndeplinit, este absolut neîntemeiată.</p> <p>De observat că aplicând această metodă, nu am avut situații de abandon universitar la programul de master.</p>	De fapt, Universitatea organizatoare nu contestă constatările comisiei, ci justifică practica existentă prin faptul că universitatea este una de mici dimensiuni.
12	<p>La punctul 61. Referitor la baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, Universitatea dispune de baze de date ce cuprind informații esențiale referitoare la lucrările de disertație ale studenților atât în format Access, cât și în format Excel. În plus, toate CD-urile și DVD-urile ce conțin lucrările de disertație, precum și rapoartele antiplagiat aferente, sunt arhivate la nivelul Bibliotecii instituției. Aceste date le-am transmis comisiei, prin răspunsul formulat la fișa vizitei (am comunicat fișierele cu bazele de date menționate anterior). În acest context, apreciem ca incorect calificativul parțial îndeplinit.</p>	Comisia de contestație nu poate verifica aceste susțineri.
13	<p>La punctul 66. Deși se reține că instituția organizează periodic sesiuni științifice și simpozioane, totuși pentru a constata obiectiv parțial îndeplinit, comisia de evaluare, afirmă că publicația proprie - Revista Studium Legis - nu ar corespunde standardelor minimale ale comisiei de științe juridice din CNATDCU.</p> <p>Sub egida Universității sunt editate reviste cu caracter științific, cu ISSN și apariție constantă: Analele Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Seria Economică, editată de Facultatea de Științe Economice, respectiv Studium Legis, editată de Facultatea de Drept, în cuprinsul lor, exprimându-se opiniile atât ale cadrelor didactice proprii și asociate, cât și ale specialiștilor și cadrelor didactice din alte centre universitare. De asemenea, instituția mai publică prin intermediul propriei edituri: manuale, cursuri</p>	Evaluarea revistelor este un proces continuu. Considerăm că nivelul revistelor Universității Drăgan nu poate fi stabilit de comisia de contestații.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

	<p>universitare și suporturi de curs, precum și o serie de lucrări cu caracter științific, în limita finanțării, asigurate din bugetul de venituri și cheltuieli al Universității.</p> <p>Pentru toate aceste reviste au fost demarate proceduri privind indexarea acestora în baze de date internaționale specifice. În acest fel, după indexarea acestora, ele vor putea fi luate în calcul și în ceea ce privește evaluarea periodică a cadrelor didactice. Precizăm că în paralel, cadrele didactice ale Universității mai publică și articole în alte reviste de specialitate, care sunt indexate BDI sau ISI Conference proceedings, aspect menționat și în Raportul de evaluare internă.</p>	
14	<p>La punctul 72. Referitor la aspectul că ultima evaluare a programului a avut loc în anul 2012, dorim să semnalăm că întârzierea a fost cauzată atât de unele lacune în reglementarea modului de evaluare a programelor de master, și mai apoi, de instalarea pandemiei. Cu toate acestea, am formulat o cerere de evaluare în mai 2020, în perioada de stare de urgență, pentru ca mai apoi, cererea să fie reluată în noiembrie 2021.</p> <p>Vom ține seama de recomandarea Dvs., astfel încât, cererile de evaluare externă să fie formulate în termenul prevăzut de reglementările în vigoare (cel mult o dată la 5 ani).</p> <p>Comisia a refuzat să vadă adevărata situație și a speculat acest aspect pentru a declara obiectiv parțial îndeplinit.</p> <p>Referitor la acest aspect mai dorim să menționăm și faptul că la solicitarea pentru evaluarea instituțională, intervenită la finele lunii decembrie 2019, de comun acord cu reprezentantul ARACIS, - subsemnatul conf. univ. dr. Cornean Dumitru fiind prezent la sediul ARACIS - am convenit ca programele evaluate odată cu evaluarea instituțională să fie: programul de licență Finanțe și Bănci și programul de masterat Management financiar, urmând ca ulterior să fie evaluat și acest program.</p> <p>Având în vedere aceste aspecte nu credeam că ni se poate imputa în exclusivitate, întârzierea în efectuarea evaluării externe și prin aceasta să se considere „obiectiv parțial îndeplinit”. Nu am procedat cu rea-credință, în ceea ce privește neefectuarea în termen a evaluării, acest lucru fiind cauzat de o serie de împrejurări, de care nu suntem doar noi responsabili.</p>	<p>Motivele întârzierii evaluării periodice nu pot constitui o justificare realistă a acesteia.</p>
15	<p>La punctul 73, referitor la programele de studii universitare de masterat care sunt evaluate periodic intern, comisia, din nou tendențios, constată că deși rapoartele există, ar avea o abordare generală, fără a avea în vedere aspectele importante, în vederea asigurării calității. Că ar fi deficiențe în special în evaluarea nevoilor de pe piața muncii, dar și în privința asigurării de materiale didactice ale titularilor. Se reține că persoana care acoperă disciplinele <i>Planificarea urmăririi penale și verificarea versiunilor, Tactica ascultării părților și a martorilor în procesul penal, Probele și mijloacele de probă în procesul penal</i>, a elaborat curs de Drept procesual penal în perioada 2015-2017, la editura locală. Cartea de Criminalistică datează din 2003, fiind scoasă, de asemenea, la o editură locală. Să înțelegem că această comisie, pune la îndoială valoarea științifică a acestor lucrări?</p> <p>Am ales să publicăm la o editură locală - Editura Fundației Drăgan, fondatorul UED - din rațiuni de costuri. UED fiind o universitate privată nu primește fonduri din bani publici.</p> <p>Interesul nostru s-a axat pe valoarea științifică a lucrărilor și nu neapărat pe înscrierea pe copertă a unor inițiale.</p> <p>Precizăm că lucrarea „Criminalistică” a fost prefațată de reputatul profesor criminalist Emilian Stancu, care avea și competența de a evalua valoarea științifică a acesteia.</p> <p>Mai mult, comisa a ignorat cu desăvârșire, tocmai pentru a avea motiv să constate obiectiv parțial îndeplinit, recomandările din fișa disciplinei referitoare la diverse lucrări de specialitate, care se regăsesc în biblioteca universității.</p> <p>Se mai reține că profesorul care acoperă disciplinele <i>Răspunderea în dreptul penal - prezent și perspectivă, Jurisprudența Curții Penale Internaționale și a CEDO în materie penală și Clinică judiciară</i>, predă la programul de licență, Drept civil și Dreptul familiei.</p>	<p>Comisia de contestație nu este abilitată să judece valoarea editurilor în care au fost publicate materialele didactice, cum nu era abilitată nici comisia de vizită. Contestația este întemeiată.</p>

Este adevărat acest aspect, însă domnul conferențiar are diploma de doctor în domeniul Drept civil, totodată desfășurând o activitate îndelungată de procuror, peste 34 de ani fiind specializat în activitatea de efectuare, organizare, conducere și control a activității de urmărire penală. Credem că prin aceasta are competența de a preda materiile respective, experiența sa practică, fiind de real ajutor pentru masteranzi, care de altfel au și apreciat acest aspect.	
---	--

În concluzie,

Comisia de soluționare a contestației depusă de Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj la ARACIS cu nr. 3640 din 27.06.2022, consideră că aspectele menționate în contestație nu se susțin și propune **respingerea contestației**.

Motivul principal pentru care a fost retrasă acreditarea programului de master este neîndeplinirea criteriului numărul 20, care cere ca programul de master să beneficieze de activitatea unui profesor universitar titular, abilitat să conducă studii doctorale. **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj** nu contestă constatările structurilor ARACIS conform cărora acest criteriu nu este îndeplinit de către programul de master evaluat. Faptul că va fi scos la concurs un post în anul universitar următor nu are nicio relevanță. Cum corect a fost constatat de către structurile ARACIS, **Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj** nu a solicitat evaluarea programului de masterat la 5 ani, având suficient timp să procedeze la scoaterea la concurs a unui astfel de post, ceea ce nu s-a întâmplat.

Deși unele dintre constatările comisiei de vizită pot fi într-adevăr considerate subiective, iar unele dintre motivele contestației sunt întemeiate, **neîndeplinirea standardului de la criteriul 20, standard obligatoriu, este suficientă pentru a justifica retragerea acreditării**.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **DREPT** cu structura menționată mai sus **nu satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**.

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **RETRAGEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul investigației penale	LUGOJ	Română	Cu frecvență	90	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității Europene „Drăgan” din Lugoj**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.08.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 31.08.2023 (un an de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare), cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din OUG 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Europene „Drăgan” din Lugoj.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea Europeană Drăgan din Lugoj / "Drăgan" European University of Lugoj</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>DREPT / Law</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>1.Managementul investigației penale / Criminal investigation management</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 22/19=41
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 5 cadre didactice, dintre care 4 sunt declarate titulare, cu precizările referitoare la menținerea în activitate după pensionare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cele standard pentru profesiile juridice
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Europeană „Drăgan” din Lugoj

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Specifice domeniului juridic
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Retragerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ISPAS Gabriel Liviu; prof. univ. dr. IRINESCU Lucia; stud. CIOBANU Tamara
16.	Perioada vizitei de evaluare	10, 14-15 februarie 2022