RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Perioada vizitei: ***06-08 aprilie 2022***

Data raportului: ***18 mai 2022***

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

CUPRINS

I. INTRODUCERE 4

I.1 Scopul evaluării instituționale externe 5

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe 5

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe 6

I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate 6
I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS 8
I.3.3 Calendarul evaluării 10
I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare 11

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR 15

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR 15

II.1.1 Statutul juridic al instituției 15
II.1.2 Sediul instituției 16
II.1.3 Structura instituției 17
II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale 18
II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii) 22
II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați 33

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ..34

II.2.1 Carta Universitară 34
II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior 35
II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior 40
II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale 43
II.2.5 Personalul didactic 46
II.2.6 Administrația instituției 62
II.2.7 Baza materială 68
II.2.8 Activitatea financiară 102
II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior 114

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.119

II.3.1 Admiterea 119
II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților 125
II.3.3 Valorificarea calificării obținute 151
II.3.4 Activitatea de cercetare științifică 159
II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior 192

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR 193

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii 193
II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri) 194
II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior 215
II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității 215
II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate 223

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral 225
II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității..229
II.4.8 Transparența informațiilor de interes public 233

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ŞI CAPACITATEA DE ADAPTARE 236

III.1. Managementul strategic promovat de IIS 236

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic238

III.3. Răspundere și responsabilitate publică 238

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII 240

V. CONCLUZII ŞI RECOMANDĂRI 257

V.1 CONCLUZII 257
Analiza SWOT.....261

V.2 RECOMANDĂRI GENERALE 270

VI. PROPUNERE CALIFICATIV 288

ANEXE 289
Anexa 1. Structura ofertei de studii a universității conform cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată.....289
Anexa 2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională 310
Anexa 3. Evoluția numărului de absolvenți de la ultima evaluare instituțională.....389
Anexa 4. Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor.....398

I. INTRODUCERE

Raportul de față s-a întocmit în urma finalizării activității de evaluare instituțională externă la sediul *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA*, de către o comisie de experți evaluatori desemnați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Procesul de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 06-08 aprilie 2022, în conformitate cu *Ghidul actualizat cu modificările aprobate în ședința de Consiliu al ARACIS din 27 august 2020 conform Hotărârii de Consiliu nr. 55/27.08.2020 - Ghid privind evaluarea instituțională în modul mixt*.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii pe care le organizează**.

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată cu denumirea actuală, prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994 (*Anexa A.1.1.1.1 – documente înființare UVT*, *Anexa A.1.1.1.2 – scurt istoric UVT*).
Sediul central al UVT este situat în Timișoara, pe bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, unde își desfășoară activitatea majoritatea structurilor administrative ale universității, precum și Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării și Departamentul de Geografie.
Facultatea de Arte și Design *(str. Oituz nr. 4)*, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie *(str. Johann Heinrich Pestalozzi nr. 16)*, Facultatea de Drept *(bd. Eroilor de la Tisa nr. 9A)*, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor *(str. Johann Heinrich Pestalozzi nr. 16)* și Facultatea de Muzică și Teatru *(Piața Libertății nr. 1)* își desfășoară fiecare activitatea într-un sediu separat.
Adresă poștală: a UVT este: bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România; Număr de telefon: +40-(0)256-592.697; Adresă de e-mail: edu@e-uvt.ro.
Site-ul UVT este disponibil la adresa www.uvt.ro.
Detalierea spațiilor utilizate de UVT este disponibilă la https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/841620 de unde reiese că baza materială a UVT este formată din 31 de obiective, enumerate detaliat în cuprinsul prezentului raport, care sunt administrate și monitorizate în spiritul normelor și reglementărilor în vigoare, în limita fondurilor alocate și a personalului efectiv angajat pentru fiecare activitate în parte.
În intervalul de timp care a trecut de la ultima evaluare, UVT a dezvoltat și are în implementare proiecte de construcție / dezvoltare / modernizare a bazei materiale și a spațiilor, proiecte care se află în momentul de față în stadii avansate de execuție, urmând să fie deschise linii de finanțare și pentru etapele ulterioare.

În cadrul prezentului raport, *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* va fi referită în mod frecvent ca și **Universitate / Universitatea** sau cu abrevierea **UVT**.

I.1 Scopul evaluării instituționale externe

Scopul evaluării instituționale externe efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 06-08 aprilie 2022, la sediul *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA*, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.
Pentru a răspunde scopului declarat al misiunii de evaluare instituțională externă, echipa de experți evaluatori s-a concentrat îndeosebi asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care Universitatea aplică referințele incluse în *Metodologia privind asigurarea calității* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității, de a formula și aplica strategii de creștere/îmbunătățire a calității învățământului și cercetării științifice.

Procesul de evaluare instituțională externă a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și (re)confirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucură instituția, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor, de diverse niveluri, de către UVT.

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS.
Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA* au avut în vedere certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale, precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UVT, și au fost următoarele:

- să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare științifică și măsurile întreprinse de universitate pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională;
- să evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg

să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și consolidarea unei înalte culturi a calității în procesul de predare-învățare, precum și la formularea/dezvoltarea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces cât mai larg și operativ la informații clare, de încredere și explicite despre modul/măsura în care *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îrnbunătățire/remediere a acestora;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească / să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVT.

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe la *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* (UVT) s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat, stabilit în colaborare cu instituția vizitată.
Evaluarea instituțională externă a avut în vedere următoarele trei componente:

- auditarea **instituției în ansamblu,** cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul **programelor de studii.** în acest sens au fost selectate 15 programe de studii universitare de licență și 1 program de studii universitare de masterat organizate în cadrul celor 11 facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul UVT;
- verificarea modului în care *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* a transpus în practică **recomandările făcute în urma precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS**, care a avut loc în 23-25 aprilie 2015.

I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate

În cadrul prezentei evaluări instituționale externe, din totalul de **77 programe de studii universitare de licență** și respectiv, de **31 domenii de masterat cu 124 programe de studii universitare de masterat** organizate de cele **11 facultăți** din cadrul UVT conform *HG*

403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, s-au selectat pentru evaluarea calității, **15 programe de studii universitare de licență la forma IF** și **1 domeniu de masterat (din care, 1 program de studii universitare de masterat la forma IF, selectat pentru evaluare)** organizate în cadrul celor 11 facultăți care funcționau la data vizitei, în cadrul UVT. Astfel, au fost evaluate următoarele programe de studii universitare de licență:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	**Arte plastice (Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF /** Domeniul *Arte vizuale*	Facultatea de Arte și Design	Prof. univ. dr. Marina THEODORESCU – Universitatea Națională de Arte din București
2.	**Chimie– IF /** Domeniul *Chimie*	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
3.	**Drept – IF /** Domeniul *Drept*	Facultatea de Drept	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel OLTEANU – Universitatea din Craiova
4.	**Economie generală și comunicare economică – IF /** Domeniul *Economie*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice din București
5.	**Management – IF /** Domeniul *Management*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN – Academia de Studii Economice din București
6.	**Kinetoterapie și motricitate specială – IF /** Domeniul *Kinetoterapie*	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU – Academia Navală ”Mircea cel Bătrân” din Constanța
7.	**Fizică medicală – IF /** Domeniul *Fizică*	Facultatea de Fizică	Prof. univ. dr. Grigore DAMIAN - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
8.	**Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină/Limbă și literatura română – IF /** Domeniul *Limbă și literatură*	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN – Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
9.	**Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF /** Domeniul *Limbă și literatură*	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - . Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
10.	**Informatică – IF /** Domeniul *Informatică*	Facultatea de Matematică si Informatică	Prof. univ. dr. Daniela DANCIULESCU - Universitatea din Craiova
11.	**Interpretare muzicală - canto – IF /** Domeniul *Muzică*	Facultatea de Muzică si Teatru	Conf.univ.dr. Octavian Deniss VELESCU – Universitatea ”Ovidius” din Constanța
12.	**Asistență socială – IF /** Domeniul *Asistență socială*	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Gheorghița NISTOR – Universitatea din București
13.	**Psihologie – IF /** Domeniul *Psihologie*	Facultatea de Sociologie si	Prof. univ. dr. Ana-Raluca SASSU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

		Psihologie	
14.	**Relații internaționale și studii europene – IF /** Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Prof. univ. dr. Gabriela RĂȚULEA – Universitatea ”Transilvania” din Brașov
15.	**Jurnalism – IF /** Domeniul *Științe ale comunicării*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Conf. univ. dr. Radu MEZA - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
16.	***Domeniul de masterat*** **Științe ale educației – IF** ***Programul de studii universitare de masterat*** **1. Management educațional și dezvoltare curriculară** (*selectat la evaluare*) 2. Consiliere și integrare educațională 3. Masterat didactic în Biologie 4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Adriana NICU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Menționăm că **în cadrul precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS în anul 2015** (23-25 aprilie 2015), **au fost evaluate 20 programe de licență, din care 1 program la forma IFR**.

I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS

Comisia de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA,* desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prin Hotărârile Consiliului ARACIS adoptate în ședința online din data de 20.03.2022 și prezentă integral în perioada 06-08 aprilie 2022 la sediul *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA*, a avut următoarea componență:

Funcția evaluatorului	**Numele și prenumele - Afilierea**
Director Misiune	Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE – Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
Coordonator Misiune	Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea
Expert Internațional	Prof. univ. dr. Răzvan Ionuț GHINEA – University of Granada, Spain
Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Ovidiu FOLCUȚ – Universitatea Româno-Americană din București
Expert comisie instituțională	Prof.univ.dr. Adela SOCOL – Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
Secretar tehnic	Carmen MIRIAN – ARACIS
Student evaluator 1 (ANOSR)	MĂLAN Denisa-Maria – Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Student evaluator 2 (UNSR)	BUHUS Stefanut-Iulian – Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău
Expert program – Arte plastice (Fotografie -videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF / Domeniul *Arte vizuale*	Prof. univ. dr. Marina THEODORESCU – Universitatea Națională de Arte din București
Expert program – Chimie– IF / Domeniul *Chimie*	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Expert program – Drept – IF / Domeniul *Drept*	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel OLTEANU – Universitatea din Craiova
Expert program – Economie generală și comunicare economică – IF / Domeniul *Economie*	Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice din București
Expert program – Management – IF / Domeniul *Management*	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN – Academia de Studii Economice din București
Expert program – Kinetoterapie și motricitate specială – IF / Domeniul *Kinetoterapie*	Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU – Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța
Expert program – Fizică medicală – IF / Domeniul *Fizică*	Prof. univ. dr. Grigore DAMIAN - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Expert program – Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină/Limbă și literatura română – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN – Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Expert program – Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - . Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
Expert program – Informatică – IF / Domeniul *Informatică*	Prof. univ. dr. Daniela DANCIULESCU - Universitatea din Craiova
Expert program – Interpretare muzicală - canto – IF / Domeniul *Muzică*	Conf.univ.dr. Octavian Deniss VELESCU – Universitatea "Ovidius" din Constanța
Expert program – Asistență socială – IF / Domeniul *Asistență socială*	Prof. univ. dr. Gheorghița NISTOR – Universitatea din București
Expert program – Psihologie – IF / Domeniul *Psihologie*	Prof. univ. dr. Ana-Raluca SASSU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Expert program – Relații internaționale și studii europene – IF / Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	Prof. univ. dr. Gabriela RĂȚULEA – Universitatea "Transilvania" din Brașov

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
Expert program – Jurnalism – IF / Domeniul *Științe ale comunicării*	Conf. univ. dr. Radu MEZA - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – *Domeniul de masterat* Științe ale educației – IF *Programul de studii universitare de masterat* 1. Management educațional și dezvoltare curriculară (*selectat la evaluare*) 2. Consiliere și integrare educațională 3. Masterat didactic în Biologie 4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport	Prof. univ. dr. Adriana NICU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ca persoană de contact cu echipa de experți evaluatori, Universitatea l-a desemnat pe domnul **Vlad CHERECHEȘ** – *Director al Departamentului pentru Managementul Calității* (DMC).
Din partea UVT, pe perioada vizitei, la procesul de evaluare externă instituțională a participat activ, pe lângă persoana de contact sus-menționată, și un colectiv larg format din rector, președintele senatului, alți prorectori, decani, directori de departament, reprezentanți ai comisiei de etică, reprezentanți ai CEAC, reprezentanți ai direcției general administrative și direcției economice, reprezentanți ai bibliotecii universitare, secretarul șef și membri ai secretariatelor facultăților și respectiv, studenți. Colectivul a fost condus de Rectorul Universității, **Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA,** și de persoana de contact desemnată de acesta – Directorul DMC, **Vlad CHERECHEȘ.**
Este de remarcat și de apreciat **buna colaborare a echipei de evaluare cu conducerea Universității, cu persoana de contact** și cu ceilalți reprezentanți ai Universității, atât în etapa de pregătire, cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

I.3.3 Calendarul evaluării

Cererea de evaluare instituțională externă *a UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA* a fost depusă în data de 23.04.2021, prin adresa nr. 19499 și înregistrată la ARACIS cu nr. 2037 din data de 23.04.2021.
Directorul de misiune, dl. prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE (Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și Secretarul tehnic, d-na. Carmen MIRIAN (ARACIS), au fost desemnate în ședința Consiliului ARACIS din data de 24.06.2021.
Protocolul a fost încheiat între *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* și Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU, cu numărul de înregistrare 3625 din data de 24.06.2021 și a stabilit programele de studii universitare de licență alese pentru evaluare. Ulterior a fost încheiat un act adițional înregistrat cu nr. 6418 din 10.11.2021.

În conformitate cu etapele prevăzute de Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/09/GHID-Evaluare-Externa-a-calitatii-partea-a-III-a-versiune-2017.pdf), prin adresa nr. 1517/18.03.2022, UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA i s-a solicitat acordul pentru realizarea vizitei de evaluare externă a calității la nivel instituțional, în perioada 06-08.04.2022, acord primit în data de 23.03.2022.
La propunerea Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, Consiliul ARACIS a aprobat componența echipei de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA*, în ședința online din data de 20.03.2022, având-o coordonator al echipei de experți evaluatori pe doamna prof. univ. dr. Adriana GIURGIU de la *Universitatea din Oradea*.
Raportul de autoevaluare (RA) instituțională a fost depus la ARACIS în baza notei de intrare-recepție cu numărul de înregistrare 1493 din data de 18.03.2022. Raportul respectă structura cerută în „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior" elaborat de ARACIS.

I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare

Directorul de misiune împreună cu persoana de contact din partea *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA* au agreat și semnat în data de 23.03.2022, următorul calendar al vizitei de evaluare:

Interval orar	Activitate	Participanți
Miercuri, 06.04.2022		
12:00-12:30	**Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității de Vest din Timișoara** (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UVT
12:30-13:00	**Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare**	- Comisia de evaluare ARACIS
13:00-14:00	Pauză de prânz	
14:00-15:00	**Întâlnire comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UVT la nivel instituțional
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UVT la nivelul programelor de studii instituțional
15:00-18:00	**Vizitarea bazei materiale**	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UVT la nivel instituțional
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UVT la nivelul programelor de studii
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii *(Întâlnire **comună** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UVT
Joi, 07.04.2022		
09:00-12:00 Program de lucru pe subcomisii *(se lucrează **separat** la nivel instituțional și pe programe de studii)*		

Interval orar	Activitate	Participanți
10:00 - 12:00	***I. Pentru comisia instituțională programul de lucru*** Ora 10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) Ora 10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UVT Ora 11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din UVT Ora 11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică UVT	Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanții ai DEF, CCOC, DMC, CE din UVT
9:00 - 12:00	***II.*** Evaluatorii programelor de studii **vor lucra cu responsabilii programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din REI**	- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UVT la nivelul programelor de studii
12:00 - 13:00	**Întâlnire cu cadrele didactice** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai cadrelor didactice din UVT
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai cadrelor didactice din UVT la nivelul programelor de studii
13:00-14:30	Pauză de prânz	
14:30-16:00	**Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai studenților din UVT
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai studenților UVT la nivelul programelor de studii
16:00-17:00	**Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai absolvenților din UVT
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai absolvenților UVT la nivelul programelor de studii
17:30-18:30	**Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare** *(Întâlnire **comună** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare ARACIS
Vineri, 08.04.2022		
09:00 - 11:00	**Finalizarea anexelor la FV** (la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UVT la nivel instituțional
		- Evaluatorii programelor de studii reprezentanți ai UVT la nivelul programelor de studii instituțional
11:00-12:00	**Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări** rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UVT

Calendarul vizitei de evaluare astfel stabilit a fost respectat în totalitate.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele **aspecte principale:**

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UVT ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale - didactică și de cercetare;

- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organismelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selecția, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii la nivel ridicat a misiunilor universității;
- Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;
- Modul în care UVT a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității educației, a cercetării științifice, a structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al universității;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a absolvenților și a integrării acestora în domeniul artistic din România, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină UVT și colaborează cu aceasta.

Colaborarea echipei de evaluare cu reprezentanții *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA* a fost exemplară, conducerea Universității asigurând accesul la toate documentele și informațiile necesare evaluării. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au decurs în bune condiții, anumite aspecte ale acestora fiind prezentate în cadrul prezentului raport, în funcție de problematica și concluziile rezultate din aceste întâlniri.
Astfel, în cadrul procesului de evaluare externă, comisia a avut utile întâlniri de lucru cu studenți și absolvenți ai UVT, precum și cu principalii angajatori ai absolvenților. Vizita în spațiile *UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA* a urmărit cunoașterea și verificarea bazei materiale a Universității, membri comisiei vizitând spații pentru desfășurarea activităților didactice teoretice și practice, centre de cercetare, biblioteca, secretariatele facultăților, șantierele în construcție etc., și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite structuri organizaționale ale UVT.
Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare de diferite niveluri, cât și analiza modului în care UVT asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității. Ca urmare, în procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții UVT, care au prezentat opinii privind principalele probleme și activități din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea, comisia a analizat opinia studenților și a absolvenților UVT, după caz, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și al accesului la instruire, calificare și formare, al cunoașterii obligațiilor financiare față de instituție, al cunoașterii facilităților financiare și oportunităților de burse și/sau mobilități studențești acordate de instituție, al cunoașterii activităților de consiliere și

orientare în carieră oferite de instituție, al gradului de implicare în activități de CDI, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.
Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de **prof. univ. dr. Ovidiu FOLCUȚ** (Universitatea Româno-Americană din București), reprezentantul Comisiei consultative.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

a) Documentației elaborată de *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional, inclusiv în Raportul de autoevaluare (RA), cât și pentru cele 16 programe de studii universitare evaluate;
b) Fișelor vizitei elaborate la nivel instituțional și la nivelul celor 16 programe de studii universitare evaluate pe perioada vizitei;
c) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori pentru cele 16 programe de studii universitare evaluate;
d) Raportului de evaluare externă instituțională al studenților din echipa de evaluare;
e) Raportului evaluatorului internațional din echipa de evaluare;
f) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
g) Întâlnirilor echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii, precum și cu cadrele didactice ale UVT;
h) Documentelor suplimentare solicitate de echipa de experți evaluatori și puse la dispoziție de Universitate;
i) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente/structuri organizaționale ale UVT, precum și în spațiile acesteia;
j) Informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - https://www.uvt.ro/;
k) Informațiilor suplimentare și materialelor doveditoare suplimentare solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA,* sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a fost înființată cu denumirea actuală, prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994 (*Anexa A.1.1.1.1 – documente înființare UVT*, *Anexa A.1.1.1.2 – scurt istoric UVT*).
UVT are la baza fundamentelor sale o tradiție sustenabilă a învățământului superior susținută prin înființarea la Timișoara, a Facultății de Filosofie (1841) și apoi, a Facultății de Drept (1845). În baza Decretului Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944, semnat de Regele Mihai I al României, Universitatea de Vest din Timișoara era abilitată să ofere programe de studii universitare în domeniile Drept, Litere și Filosofie, Științe, Medicină Umană, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie.
Prin Decretul nr. 175 publicat în Monitorul Oficial nr. 177 din 3 august 1948 a luat ființă Institutul Pedagogic din Timișoara cu o unică facultate, Facultatea de Matematică-Fizică, cu durata studiilor de 3 ani.
În anul 1959 a fost înființat Institutul Pedagogic de 5 ani din Timișoara cu Facultățile de Matematică, Fizică-Chimie, Filologie, Științe Naturale și Agricole, Istorie și Geografie, Arte Plastice, Educație Fizică.
Perioada modernă a instituției de învățământ superior s-a reconfigurat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. *999* din 27 septembrie *1962*, prin care s-a decis ca instituția de învățământ superior să poarte denumirea de Universitatea din Timișoara, având în componență Facultățile de Matematică-Mecanică, Fizică și Filologie și secții de Muzică și Arte.
În anul 1989 existau în universitate trei facultăți: Științe ale Naturii (cu secțiile de Matematică, Informatică, Matematică-Fizică și Fizică), Filologie (cu secțiile de Limba și Literatura Română și Limbi Străine: engleză, franceză, germană, rusă) și Studii Economice (cu secțiile de Economia Industriei, Finanțe-Contabilitate și Contabilitate și Economie Agrară).
Cadrul legal pe care se întemeiază funcționarea Universității de Vest din Timișoara astăzi este stabilit de Constituția României, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și toate celelalte acte normative de resort aprobate la nivel național sau prin structurile decizionale interne.
Conform *HG 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022*, la data prezentei vizite, denumirea instituției de învățământ superior evaluate este UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA.

II.1.2 Sediul instituției

Sediul central al UVT este situat în Timișoara, pe bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, unde își desfășoară activitatea majoritatea structurilor administrative ale universității, precum și Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării și Departamentul de Geografie.
Facultatea de Arte și Design *(str. Oituz nr. 4)*, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie *(str. Johann Heinrich Pestalozzi nr. 16)*, Facultatea de Drept *(bd. Eroilor de la Tisa nr. 9A)*, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor *(str. Johann Heinrich Pestalozzi nr. 16)* și Facultatea de Muzică și Teatru *(Piața Libertății nr. 1)* își desfășoară fiecare activitatea într-un sediu separat.
Adresă poștală: a UVT este: bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România; Număr de telefon: +40-(0)256-592.697; Adresă de e-mail: edu@e-uvt.ro.
Site-ul UVT este disponibil la adresa www.uvt.ro.
Detalierea spațiilor utilizate de UVT este disponibilă la https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/841620 de unde reiese că baza materială a UVT este formată din 31 de obiective, enumerate mai jos, care sunt administrate și monitorizate în spiritul normelor și reglementărilor în vigoare, în limita fondurilor alocate și a personalului efectiv angajat pentru fiecare activitate în parte, astfel:

- 10 cămine (*Anexa A.2.1.1.1*) pentru cazarea studenților, cadrelor didactice și a colaboratorilor UVT, cu o capacitate de cazare de 3293 locuri, și alte 2 cămine aflate în construcție;
- 11 corpuri de clădiri unde se desfășoară activitate didactică și cercetare științifică, compuse din:
  - 40 de săli de curs cu suprafață utilă de 2637,48 mp;
  - 57 de săli de seminar cu suprafața utilă de 2533,31 mp;
  - 110 laboratoare cu suprafață utilă de 5319,16 mp;
  - 14 săli de bibliotecă cu suprafață utilă de 725,84 mp.
- 4 centre de practică studențească:
  - Anina (județul Caraș Severin) – Kollowrath, cu o suprafață de 6.259 mp teren și construcții și 48.758 mp teren concesionat de la Primăria orașului Anina până în anul 2056 pentru UVT;
  - Poiana Mărului (județul Caraș Severin) – Vila Bertha, cu 47 locuri de cazare și 2.436 mp teren;
  - Gurahonț (județul Arad) – Parc Dendrologic Arboretum Silva, în coadministrare cu o altă universitate din țară în, cu o suprafață desfășurată de 41.415 mp teren și construcțiile aferente;
  - Gărâna (județul Caraș-Severin) – Baza Didactică și de Cercetări Interdisciplinare, cu 2877 mp de teren, o suprafață construită desfășurată de 1100 mp și 880 mp suprafață utilă. Baza didactică dispune de o capacitate de cazare de 32 de locuri, în 10 camere de cazare (4 camere duble și 6 studiouri).

- 3 săli de sport:
  - Sala de sport de pe str. Popa Șapcă nr. 5 – dispune de 150 de locuri în tribună și de o suprafață desfășurată de 4.500 mp;
  - Sala de gimnastică de pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 – dispune de o suprafață de 131 mp;
  - Sala de baschet/volei de pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 – dispune de 50 locuri în tribune și de suprafață desfășurată de 537 mp;
- Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică, situată în Timișoara, pe str. Petre Râmneanțu nr. 11, având o suprafață de 514,2 mp;
- Două apartamente de protocol.

Dovezile de proprietate (extrase de carte funciară) / închiriere asupra tuturor imobilelor folosite de universitate sunt disponibile la link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/841628.
Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă*.

II.1.3 Structura instituției

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA este o instituție publică, conducerea executivă și operativă fiind asigurată de Consiliul de Administrație al Universității, care aplică prevederile Cartei universitare, regulamentele și metodologiile adoptate de către Senatul universitar și angajamentele asumate prin programele operaționale pe termen mediu și lung (FV).
În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (***Facultatea de Arte şi Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie şi de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie şi Teologie, Facultatea de Matematică şi Informatică, Facultatea de Muzică şi Teatru, Facultatea de Sociologie şi Psihologie, Facultatea de Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării***) desfășoară 77 de programe de studii universitare de licență (*Anexa 66*) și 124 de programe de studii universitare de masterat (*Anexa 67*).
În structura UVT funcționează și *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)*. Acesta este organizat ca un departament academic, condus de un director – cadru didactic în departament și de către consiliul departamentului. DPPD este reprezentat atât în *Senatul universitar*, cât și în *Consiliul de Administrație al UVT*.
Totodată, la nivelul UVT s-a constituit *Grupul Partenerilor Strategici – GPS-UVT*, structură consultativă independentă, prin care UVT își adaptează și își promovează rolul public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate. Misiunea GPS este aceea de a fi un partener al conducerii executive din UVT pentru elaborarea și implementarea proiectelor strategice ale universității, ca centru de gândire inovatoare în comunitate, prin generarea de analize și recomandări privind direcțiile și obiectivele de dezvoltare strategică în domeniul educațional, al cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, pe baza experienței practice a membrilor GPS, lideri recunoscuți în comunitate. Prin noul format consultativ de gândire strategică, dezvoltarea universității se va alinia nevoilor efective ale mediului socio-economic, iar UVT va avea posibilitatea de a contribui dinamic la dezvoltarea durabilă a regiunii.

La UVT sunt derulate **patru programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță** (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială), și **două programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă** (Educație fizică și sportivă și Drept).
De asemenea, UVT derulează **patru programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională** (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, unul în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și unul în limba franceză – Management), precum **și 11 programe de studii universitare de masterat** (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).
Corpul profesoral este alcătuit din **peste 670 de cadre didactice** titulare, profesori, conferențiari, lectori și asistenți universitari, precum și cadre didactice asociate, ce au ca responsabilitate pregătirea celor peste **15 500 de studenți**.
În ultimii ani, UVT a organizat **centre județene de admitere** în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan" din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș" din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma" din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu" din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal" din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica" din Drobeta-Turnu-Severin) și Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân" din Râmnicu Vâlcea).
La finalul anului 2021, personalul UVT a fost compus din personal didactic (53,5%), personal cercetare (4,7%), personal didactic auxiliar (24,9%) și personal nedidactic (16,8%).

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și conform Cartei universitare, structurile de conducere în UVT sunt:

- la nivel universitar: *Senatul universitar, Consiliul de Administrație*;
- la nivelul IOSUD-UVT: *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat*;
- la nivelul facultăților UVT: *Consiliul facultății*;
- la nivelul departamentelor academice: *Consiliul departamentului*;
- la nivelul școlilor doctorale: *Consiliul școlii doctorale*.

Funcțiile de conducere în UVT sunt:

- la nivel universitar: rectorul, prorectorii, directorul general administrativ și directorul general administrativ adjunct;
- la nivelul facultăților: decanul și prodecanii;
- la nivelul departamentului: directorul de departament;
- la nivelul IOSUD-UVT: directorul CSUD;
- la nivelul școlilor doctorale: directorul școlii doctorale.

Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UVT, desfășurându-și activitatea pe baza propriului *Regulament de organizare și funcționare* (*Anexa A.1.2.1.3*). Este format din 59 de membri, dintre care 44 de reprezentați ai personalului didactic și de cercetare științifică și 15 reprezentanți ai studenților. Senatul UVT are în componență 9 comisii de specialitate, fiecare având în componență cel puțin un student și cadre didactice, membri ai structurii:

- Comisia pentru strategia instituțională și controlul managerial intern;

- Comisia pentru procesul educațional și cariera profesională a cadrelor didactice;
- Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- Comisia pentru programele de studii de doctorat și postdoctorale;
- Comisia pentru cooperare academică și internațională;
- Comisia pentru activitățile studențești;
- Comisia de monitorizare a activităților economico-financiare;
- Comisia pentru relația cu alumni, mediul socio-economic, mediul cultural, artistic și sportiv;
- Comisia de monitorizare a activităților administrative și de patrimoniu.

Senatul UVT își desemnează și un birou care asigură funcționarea sa între două ședințe, fiind format din: președinte, vicepreședinte, consilierul pe probleme juridice, președinții comisiilor de specialitate ale Senatului și reprezentantul OSUT.
Toate Hotărârile Senatului UVT sunt publicate pe site-ul instituției.
Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (*Anexa 11*). Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/.
Consiliul de Administrație al UVT aplică deciziile strategice ale Senatului universitar și asigură conducerea operativă a UVT, sub conducerea rectorului, desfășurându-și activitatea în baza unui *Regulament de organizare și funcționare* (*Anexă A.1.2.1.4*). Acesta este format din rector, prorectori, director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, director general administrativ, un reprezentant al studenților (desemnat de organizația studențească reprezentativă la nivel de UVT) și decanii tuturor facultăților, avându-i ca invitați permanenți pe șeful Cancelariei rectorului, secretarul șef al universității, un reprezentant al sindicatului reprezentativ la nivel de UVT (Sindicatul Universitas Timisiensis) și directorul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al UVT.
Toate Hotărârile Consiliului de Administrație al UVT sunt publicate pe site-ul instituției.
Consiliul de administrație își desemnează un *Comitet director* care asigură funcționarea sa între două ședințe și care este format din: rector, prorectori, director general administrativ și reprezentantul studenților.
Rectorul este reprezentantul legal al UVT, ordonatorul de credite al UVT și asigură conducerea operativă a instituției.
Prorectorii sunt desemnați de rector, dintre membrii titulari ai comunității academice a UVT, pe baza consultării senatului universitar și a exprimării acordului scris de susținere a planului managerial al rectorului. În prezent, la nivelul UVT sunt 6 prorectori, fiecare dintre aceștia gestionând și având în răspundere unul sau mai multe domenii de activitate, după cum urmează:

- Conf. univ. dr. Cătălina Armanca ANCUȚA – prorector responsabil cu strategia de internaționalizare și diaspora;
- Prof. univ. dr. Flavia BARNA – prorector responsabil cu parteneriatele instituționale și comunitatea de alumni;
- Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – prorector responsabil cu strategia academică și relația cu studenții;
- Prof. univ. dr. Cosmin ENACHE – prorector responsabil cu strategia financiară și de digitalizare;

- Prof. univ. dr. Florin Alin SAVA – prorector responsabil cu strategia de cercetare, dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă;
- Lect. univ. dr. Iosif Sergiu STĂNILĂ – prorector responsabil cu dezvoltarea patrimoniului și a investițiilor strategice ale UVT.

Directorul *Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat* asigură managementul și conducerea IOSUD-UVT. Funcția de director al CSUD-UVT este asimilată celei de prorector. Directorul CSUD-UVT este numit de rector, în urma unui concurs public organizat de UVT.
Directorul general administrativ conduce structura administrativă și răspunde de gestiunea economico-financiară a universității. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de consiliul de administrație, ale cărui rezultate sunt validate de Senatul universitar. Numirea pe post a directorului general administrativ se face de rector, pe baza acordului scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului.
Toate structurile de conducere ale UVT sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor adoptate la nivelul UVT (*Anexa A.1.2.1.5*, *Anexa A.1.2.1.6*).
Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.
Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza **programului managerial al Rectorului** pentru mandatul 2020-2024 (*Anexa 12*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13*).
Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2021/hotararea-senatului-nr-35-din-18-03-2021/).
Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, condusă de un director general administrativ, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice, funcționarea eficace fiind asigurată de departamentele, compartimentele și serviciile cu atribuții specifice.
Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.
Structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin **două organigrame**, una de învățământ și cercetare (*Anexa A.1.2.3.1*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa A.1.2.3.2*).
***Structurile Universității de Vest din Timișoara* cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției** sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;

- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

Secretariatul General al UVT este o componentă structurală operațională care asigură suportul logistic, material și uman în vederea gestionării, în mod eficient, a activităților de învățământ superior, precum și sprijinul administrativ adecvat în raporturile dintre studenți și membrii comunității universitare, respectând Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Acesta are rolul de intermediar în transmiterea de informații, situații centralizatoare, rapoarte statistice, materiale care reprezintă suport în decizia șefului ierarhic superior (Rector, Prorectori, Decan, Prodecani, Directori departamente administrative) sau a persoanei împuternicite în absența acestuia, asigurând comunicarea internă cu membrii comunității academice, cu departamentele și serviciile administrative din structura UVT, cu studenții și comunicarea instituțională externă cu Ministerul Educației, secretariatele altor facultăți și universități din țară și străinătate, cu alte instituții și autorități ale statului, în funcție de necesități.

Secretariatul General al UVT asigură gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlaritate al studenților/absolvenților și din activitatea de zi cu zi desfășurată în cadrul facultăților, departamentelor administrative, Biroului Acte studii, Arhivei, răspunzând de corectitudinea datelor înscrise în acestea, de modalitatea de prelucrare, păstrare și stocarea lor, cu respectarea legilor în vigoare.

În subordinea *Secretariatului General al UVT* sunt: secretariatele facultăților, InfoCentrul studențesc, Centrul de gestiune a școlarității, Biroul Acte Studii și Arhiva, toate aceste structuri având activități specifice.

Cancelaria Rectorului UVT gestionează, din punct de vedere **funcțional și operațional**, activitatea de la nivelul ierarhic superior (*Rector, Prorectori, Directorul General Administrativ)*, precum și de a asigura suportul în buna funcționare a Consiliului de Administrație al UVT, Comitetului Director al Consiliului de Administrație și secretariatului Senatului UVT.

Activitatea la nivelul Consiliului de Administrație, la nivelul UVT, în perioada 2016-2021, a fost materializată prin convocarea ordinară/extraordinară a ședințelor consiliului de

administrație în cadrul cărora au fost avizate/aprobate un număr important de documente care reglementează organizarea și funcționarea activității didactice și administrative.
Cancelaria Rectorului UVT, are rolul de intermediar în transmiterea de informații, a situațiilor centralizatoare, rapoarte statistice și alte materiale (*în format electronic prin sistemul integrat de management al documentelor (SIMD) și fizic*) care reprezintă suport în adoptarea deciziilor de management de către conducerea superioară a UVT (*Rector, Prorectori, Director General Administrativ* sau a persoanei împuternicite în absența acestuia).
La nivelul departamentului, în perioada 2016-2021, a fost asigurată trasabilitatea unui număr important de adrese instituționale/invitații, E-mailuri, faxuri, atât fizic, prin componenta de registratură, cât și prin Sistemul integrat de management al documentelor (SIMD) începând cu 2019.

II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul *UVT,* în conformitate cu *Organigrama* proprie și cu *Hotărârea Guvernului 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022*, precum și cu celelalte HG anuale emise de ministerul de resort în perioada evaluată (2015-2021), pot fi organizate **77 programe de studii universitare de licență** acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP)**,** în **34 domenii de licență**, după cum urmează:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[1]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[2]
1.	Facultatea de Arte și Design	Arte vizuale	Arte plastice (fotografie – videoprocesarea computerizată a imaginii)	A	IF	180	40
			Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	A	IF	180	100
			Conservare și restaurare	A	IF	180	15
			Design	A	IF	180	75
			Modă - design vestimentar	A	IF	180	40
			Arte decorative	AP	IF	180	30
2	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	Biochimie	A	IF	180	60
			Biologie	A	IF	180	60
		Chimie	Chimie	A	IF	180	50
			Chimie medicală	AP	IF	180	50
		Geografie	Geografie	A	IF	180	50
			Geografia turismului	A	IF	180	70
			Cartografie	AP	IF	180	30
			Planificare teritorială	A	IF	180	50
3	Facultatea de Drept	Drept	Drept	A	IF	240	550
			Drept	A	IFR	240	100
4	Facultatea de Economie și	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	125

[1] Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021
[2] Conform HG 883 din 2021

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[1]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[2]
	de Administrare a Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	A	IF	180	150
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	200
			Contabilitate și informatică de gestiune	A	ID	180	100
			Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	AP	IF	180	50
		Economie	Economie generală și comunicare economică	A	IF	180	75
		Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	A	IF	180	100
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	200
			Finanțe și bănci	A	ID	180	75
			Finanțe și bănci (în limba engleză)	A	IF	180	50
		Management	Management	A	IF	180	200
			Management	A	ID	180	100
			Management (în limba franceză)	A	IF	180	50
		Marketing	Marketing	A	IF	180	125
5	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	75
			Educație fizică și sportivă	A	IFR	180	75
			Sport și performanță motrică	AP	IF	180	50
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF	180	75
6	Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	A	IF	180	35
			Fizică informatică	A	IF	180	50
			Fizică medicală	A	IF	180	50
7	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	Istorie	A	IF	180	50
		Limbă și literatură	Filologie clasică - Limba și literatura română/ 0 limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)	A	IF	180	20
			Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română	A	IF	180	100
			Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne	A	IF	180	35

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[1]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[2]
			(engleză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română				
			Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română	A	IF	180	30
			Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină	A	IF	180	150
			Limba si literatura rusă –Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română	A	IF	180	20
			Limba si literatura sârbă si croată - Limbi si literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba si literatura latină/ Limbă si literatura română	A	IF	180	20
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	180	100
		Studii culturale	Studii culturale	A	IF	180	25
			Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	40
8	Facultatea de Matematică si Informatică	Informatică	Informatică	A	IF	180	200
			Informatică (în limba engleză)	A	IF	180	150
			Informatică aplicată	A	IF	180	200
		Matematică	Matematică	A	IF	180	75
			Matematică informatică	A	IF	180	125
			Matematici aplicate	A	IF	180	75
9	Facultatea de Muzică si Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - canto	A	IF	240	15
			Interpretare muzicală - instrumente	A	IF	240	25
			Muzică	A	IF	180	18
		Teatru si artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	A	IF	180	14
			Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	A	IF	180	10
10	Facultatea de	Asistență	Asistență socială	A	IF	180	100

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[1]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[2]
	Sociologie si Psihologie	socială					
			Asistență socială	A	ID	180	50
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	250
		Sociologie	Resurse umane	A	IF	180	100
			Sociologie	A	IF	180	100
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar si preșcolar	A	IF	180	100
			Pedagogie	A	IF	180	50
			Psihopedagogie specială	A	IF	180	50
11	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Filosofie	Filosofie	A	IF	180	25
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	100
		Relații internaționale si studii europene	Relații internaționale si studii europene	A	IF	180	100
			Relații internaționale si studii europene (în limba germană)	A	IF	180	70
		Științe ale comunicării	Comunicare si relații publice	A	IF	180	110
			Jurnalism	A	IF	180	80
			Publicitate	A	IF	180	60
			Științe ale informării si documentării	A	IF	180	25
			Media digitală	AP	IF	180	100
		Științe politice	Științe politice	A	IF	180	100

La data vizitei de evaluare externă, în UVT pot fi organizate **124 de programe de studii universitare de masterat, în 31 de domenii**, în conformitate cu *Hotărârea Guvernului privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022*, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
1	Matematică	Facultatea de Matematică si Informatică	Matematici financiare*	Timișoara	română	IF	120	100
			Modelări analitice și geometrice ale sistemelor**	Timișoara	română	IF	120	
2	Informatică	Facultatea de Matematică si Informatică	Artificial Intelligence and Distributed Computing	Timișoara	engleză	IF	120	200
			Inginerie software	Timișoara	română	IF	120	
			Inteligență artificială și calcul distribuit	Timișoara	română	IF	120	
			Informatică aplicată în științe, tehnologie și	Timișoara	română	IF	120	

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
			economie					
			Bioinformatică	Timișoara	română	IF	120	
			Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/ Big data - Data Science, Alalytics and tehnologies	Timișoara	engleză	IF	120	
			Securitate cibernetică	Timișoara	română	IF	120	
3	Fizică	Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/ Astrophysics, elementary particles and computațional physics	Timișoara	engleză	IF	120	300
			Astrofizică și fizică computațională	Timișoara	română	IF	120	
			Astrofizică și particule elementare	Timișoara	română	IF	120	
			Fizică aplicată în medicină	Timișoara	română	IF	120	
			Fizica și tehnologia materialelor avansate/ Physics and Technology of Advanced Materials	Timișoara	engleză	IF	120	
			Metode optice și spectrale de investigare a sistemelor fizice complexe	Timișoara	română	IF	120	
			Physics of crystalline materials	Timișoara	engleză	IF	120	
			Smart nano-microsystems for environmental and nano-microtechnologies	Timișoara	engleză	IF	120	
4	Chimie	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar*	Timișoara	română	IF	120	100
			Chimie criminalistică*	Timișoara	română	IF	120	
5	Geografie	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică*	Timișoara	română	IF	120	150
			Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului*	Timișoara	română	IF	120	
			Sisteme informatice geografice*	Timișoara	română	IF	120	
			Sisteme informatice geografice/ Geographic Information Systems**	Timișoara	engleză	IF	120	
6	Biologie	Facultatea de Chimie,	Biologia dezvoltării și influența factorilor	Timișoara	română	IF	120	75

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
		Biologie, Geografie	exogeni asupra organismelor*					
7	Drept	Facultatea de Drept	Carieră judiciară	Timișoara	română	IF	60	450
			Contenciosul administrativ și fiscal	Timișoara	română	IF	60	
			Drept fiscal	Timișoara	română	IF	60	
			Dreptul afacerilor	Timișoara	română	IF	60	
			Dreptul Uniunii Europene	Timișoara	română	IF	60	
			Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Timișoara	engleză	IF	60	
			Științe penale	Timișoara	română	IF	60	
			Drept fiscal*	Timișoara	română	IFR	60	
8	Științe ale comunicării	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	Timișoara	română	IF	120	300
			Jurnalism european și comunicare în regiuni multietnice	Timișoara	română	IF	120	
			Jurnalism sportiv	Timișoara	română	IF	120	
			Jurnalism tematic	Timișoara	română	IF	120	
			Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de comunicare	Timișoara	română	IF	120	
			Sistemul infodocumentar în context european	Timișoara	română	IF	120	
9	Sociologie	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Antropologie socială și management cultural	Timișoara	română	IF	120	350
			Economie socială	Timișoara	română	IF	120	
			Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Timișoara	română	IF	120	
			Sociologia dezvoltării și securității europene	Timișoara	română	IF	120	
			Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	Timișoara	română	IF	120	
			Sociologia muncii și comportament organizațional	Timișoara	română	IF	120	
			Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*	Timișoara	română	IF	120	
10	Asistență socială	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Asistența socială a vârstnicilor	Timișoara	română	IF	120	350
			Asistența socială privind reintegrarea	Timișoara	română	IF	120	

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
			socială în domeniul justiției penale					
			Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Timișoara	română	IF	120	
			Practica asistenței sociale centrate pe valori	Timișoara	română	IF	120	
11	Relații internaționale și studii europene	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/ International development and management of global affairs	Timișoara	engleză	IF	120	100
			Studii de dezvoltare internațională	Timișoara	română	IF	120	
			Studii europene comparate	Timișoara	română	IF	120	
12	Științe politice	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	Timișoara	română	IF	120	50
13	Studii de securitate	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	Timișoara	română	IF	120	75
14	Administrarea afacerilor	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității*	Timișoara	română	IF	120	50
15	Informatică economică	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri*	Timișoara	română	IF	120	75
16	Contabilitate	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul si managementul financiar al fondurilor europene*	Timișoara	română	IF	120	200
			Audit financiar-contabil*	Timișoara	română	IF	120	
			Contabilitate și audit în instituțiile publice*	Timișoara	română	IF	120	
			Contabilitate, control și guvernanță*	Timișoara	română	IF	120	
			Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor*	Timișoara	română	IF	120	
17	Economie	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării*	Timișoara	română	IF	120	50
18	Finanțe	Facultatea de Economie și de Administrare a	Finanțe și strategii financiare ale companiilor*	Timișoara	română	IF	120	200

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
		Afacerilor						
			Fiscalitate și consultanță fiscală*	Timișoara	română	IF	120	
			International Corporate Finance*	Timișoara	engleză	IF	120	
			Piețe financiare, bănci și asigurări*	Timișoara	română	IF	120	
19	Management	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane*	Timișoara	română	IF	120	350
			Management antreprenorial*	Timișoara	română	IF	120	
			Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations*	Timișoara	engleză	IFR	120	
			Administrarea organizațiilor de afaceri*	Timișoara	română	IF	120	
			Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri*	Timișoara	română	IF	120	
			Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte europeen*	Timișoara	franceză	IF	120	
			Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri*	Timișoara	română	IF	120	
			Global Entrepreneurship, Economics and Management**	Timișoara	engleză	IF	120	
20	Marketing	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital*	Timișoara	română	IF	120	160
			Marketing și mangementul vânzărilor*	Timișoara	română	IF	120	
			Publicitate și promovarea vânzărilor*	Timișoara	română	IF	120	
21	Economie și afaceri internaționale	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană*	Timișoara	română	IF	120	50
22	Psihologie	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	Timișoara	română	IF	120	150
			Organizational and Occupational Health Psychology	Timișoara	engleză	IF	120	
			Psihologia muncii,	Timișoara	română	IF	120	

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
			psihologie organizațională și a transporturilor					
23	Științe ale educației	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Masterat didactic în Biologie	Timișoara	română	IF	120	250
			Masterat didactic în Chimie	Timișoara	română	IF	120	
			Masterat didactic în Geografie	Timișoara	română	IF	120	
			Masterat didactic în Fizică	Timișoara	română	IF	120	
			Masterat didactic în Educație fizică și sport	Timișoara	română	IF	120	
			Consiliere și integrare educațională	Timișoara	română	IF	120	
			Management educațional și dezvoltare curriculară	Timișoara	română	IF	120	
24	Filologie	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Cultură și civilizație balcanică. Comunicare interculturală în Banat	Timișoara	română	IF	120	350
			Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale	Timișoara	română	IF	120	
			Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Timișoara	română	IF	120	
			Studii americane	Timișoara	română	IF	120	
			Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Timișoara	română	IF	120	
			Tendințe actuale în studiul limbii române	Timișoara	română	IF	120	
			Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Timișoara	română	IF	120	
25	Filosofie	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică/ Philosophical counselling and consultancy	Timișoara	engleză	IF	120	100
			Fenomenologia și hermeneutica filosofică a religiozității	Timișoara	română	IF	120	
			Filosofie și științe socioumane	Timișoara	română	IF	120	
26	Istorie	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Timișoara	română	IF	120	150
			Istorie conceptuală românească în context european	Timișoara	română	IF	120	
27	Teologie	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	Timișoara	română	IF	120	100

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transfe-rabile	Nr. max. stud.ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022
			Teologie ortodoxă și misiune creștină*	Timișoara	română	IF	120	
28	Arte vizuale	Facultatea de Arte și Design	Conservare Restaurare - Icoana, pictură și restaurare	Timișoara	română	IF	120	550
			Design ceramic	Timișoara	română	IF	120	
			Design de produs	Timișoara	română	IF	120	
			Design grafic - Comunicare vizuală	Timișoara	română	IF	120	
			Design inovativ integrat/ Inovation based integrated design	Timișoara	engleză	IF	120	
			Design vestimentar - Design textil	Timișoara	română	IF	120	
			Foto video	Timișoara	română	IF	120	
			Grafică publicitară și de carte	Timișoara	română	IF	120	
			Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	Timișoara	română	IF	120	
			Morfologia imaginii și experimentul în arta vizuală/ Image morphology and visual art experiment	Timișoara	engleză	IF	120	
			Pictură - Surse și resurse ale imaginii	Timișoara	română	IF	120	
			Sculptură- Materie și concept	Timișoara	română	IF	120	
			Design interior și de produs*	Timișoara	română	IF	120	
			Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale*	Timișoara	română	IF	120	
			Sculptură și ceramică*	Timișoara	română	IF	120	
29	Teatru și artele spectacolului	Facultatea de Muzică si Teatru	Artele spectacolului de teatru	Timișoara	română	IF	120	15
30	Muzică	Facultatea de Muzică si Teatru	Stilistica interpretării muzicale	Timișoara	română	IF	120	50
31	Știința sportului și educației fizice	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă*	Timișoara	română	IF	120	250
			Fitness și performanță motrică*	Timișoara	română	IF	120	
			Kinetoprofilaxie și recuperare fizică*	Timișoara	română	IF	120	
			Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică*	Timișoara	română	IF	120	
			Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive*	Timișoara	română	IF	120	

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA organizează și desfășoară în prezent și **studii universitare de doctorat**, organizate în cadrul a **12 Școli doctorale**, iar doctoranzii pot obține titlul de doctor în **22 de domenii acreditate,** la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă, UVT fiind **(re)acreditată de ARACIS, prin** *Hotărârile Consiliului ARACIS din 25.11.2021* (pp. 9-10 - link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf)**, ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D)**.

- **programele de studii universitare de doctorat:**

Nr. crt.	IOSUD/Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)
	IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara	
1.	**Arte vizuale**	Școala doctorală de Arte
2.	**Chimie**	Școala doctorală de Chimie
3.	**Drept**	Școala doctorală de Drept
4.	**Contabilitate**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
5.	**Economie**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
6.	**Finanțe**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
7.	**Management**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
8.	**Marketing**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
9.	**Fizică**	Școala doctorală de Fizică
10.	**Geografie**	Școala doctorală de Geografie
11.	**Informatică**	Școala doctorală de Informatică
12.	**Matematică**	Școala doctorală de Matematică
13.	**Muzică**	Școala doctorală de Muzică si Teatru
14.	**Teatru și artele spectacolului**	Școala doctorală de Muzică si Teatru
15.	**Psihologie**	Școala doctorală de Psihologie
16.	**Științe ale educației**	Școala doctorală de Psihologie
17.	**Știința sportului și educației fizice**	Școala doctorală de Psihologie
18.	**Filosofie**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
19.	**Sociologie**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
20.	**Științe politice**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
21.	**Filologie**	Școala doctorală de Științe Umaniste
22.	**Istorie**	Școala doctorală de Științe Umaniste

La nivelul instituțional al IOSUD, Școala doctorală este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD.

Numărul de programe de studii organizate de UVT pe cicluri universitare, în anul universitar 2021-2022, este după cum urmează (FV):

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	34	77	11493
Masterat	31	124	3613
Doctorat	22	n/a	621

La data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UVT nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare**, structura ofertei de studii a universității fiind conformă cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată (a se vedea *Anexa 1* la prezentul raport).

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii în perioada 2015-2022 a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.
Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- ❑ toate programele de studii universitare de licență
- ❑ toate domeniile / programele de studii universitare de masterat
- ❑ toate domeniile / programele de studii universitare de doctorat,

este prezentată detaliat în tabelele din *Anexa 2* la prezentul raport, în baza informațiilor prezentate în RA și anexelor acestuia, în FV și în *Anexa 3* la *Fișa vizitei* (FV) și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, sintetic fiind după cum urmează:

Ciclul de studii universitare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	**10481**	**10091**	**10653**	**10645**	**10801**	**11384**	**11493**
Studii de Masterat	**3525**	**3265**	**3245**	**3472**	**3594**	**3668**	**3613**
Total C I + C II	**14006**	**13356**	**13898**	**14117**	**14395**	**15052**	**15106**
Studii de Doctorat	**553**	**564**	**564**	**565**	**596**	**633**	**621**
Total C I + C II + C III	**14559**	**13920**	**462**	**14682**	**14991**	**15685**	**15727**

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în UVT, la buget și cu taxă, la licență, masterat și doctorat, de la ultima evaluare instituțională:

Ciclul de studii universitare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	**10481**	**10091**	**10653**	**10645**	**10801**	**11384**	**11493**
Studii de Masterat	**3525**	**3265**	**3245**	**3472**	**3594**	**3668**	**3613**
Total C I + C II	**14006**	**13356**	**13898**	**14117**	**14395**	**15052**	**15106**
Studii de Doctorat	**553**	**564**	**564**	**565**	**596**	**633**	**621**
Total C I + C II + C III	**14559**	**13920**	**462**	**14682**	**14991**	**15685**	**15727**

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UVT nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată** pentru fiecare program de studii.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat ai UVT, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2015-2021 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), conform datelor publicate de CNFIS și respectiv, conform *Raportului anual al Rectorului privind starea universității*, este prezentată detaliat în *Anexa 3* la prezentul raport.

Referitor la **numărul de doctori ai UVT confirmați prin Ordin al Ministrului Educației (evoluția titlurilor de doctor acordate)** în perioada 2015-2021, situația este următoarea:

Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Arte vizuale	13	12	8	12	5	13
Chimie	2	3	4	1	1	1
Geografie	1	4	5	2	2	1
Fizică	4	4	4	4	3	1
Drept	4	5	7	7	4	6
Informatică	2	0	0	0	1	3
Matematică	4	1	1	3	1	2
Muzică	0	0	0	1	6	11
Teatru și artele spectacolului	0	0	0	0	0	2
Psihologie	0	0	5	4	2	6
Științe ale educației	0	0	0	0	0	0
Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	0	0
Filologie	5	20	14	11	10	16
Istorie	0	1	1	1	1	4
Contabilitate	1	6	7	1	1	0
Economie	2	2	2	1	3	1
Finanțe	1	9	3	1	2	3
Management	2	7	7	9	4	4
Marketing	2	2	3	1	0	0
Filosofie	0	7	6	3	2	0
Sociologie	1	2	2	14	1	2
Științe politice	0	0	5	4	0	1
TOTAL	**44**	**85**	**84**	**80**	**49**	**77**

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Întreaga activitate a Universității de Vest din Timișoara se desfășoară în acord cu prevederile ***Cartei universitare***, care sunt în concordanță cu legislația națională, cu principiile autonomiei universitare statuate de Constituția României și Legea Educației Naționale, și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS – *European Higher Education Area – EHEA*) și sunt cunoscute de către membri comunității UVT (*Anexa A.1.1.1.3 – Carta UVT*). Cea mai recentă versiune a Cartei UVT a fost aprobată / adoptată de Senatul universitar în 30.05.2019, în urma rezoluției pozitive a ministerului de resort privind legalitatea sa, fiind elaborată cu consultarea întregii comunități universitare și având avizul Ministerului Educației, documentul fiind public pe site-ul universității (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii-de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf). Prezenta cartă a intrat în vigoare de la data adoptării sale de Senatul UVT.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea și obiectivele UVT sunt coerent exprimate, ținând cont de tradițiile validate de Universitate, de schimbările în domeniul învățământului superior, precum și de specificul local și regional după caz. Astfel, conform *Cartei universitare* (articolul 5) (*Anexa 3 – Carta UVT*), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Principiile care guvernează organizarea și funcționarea UVT sunt următoarele (*articolul 2 din Carta UVT*):

- principiul autonomiei universitare;
- principiul libertății academice;
- principiul răspunderii publice;
- principiul asigurării calității;
- principiul centrării educației pe student;
- principiul echității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul transparenței;
- principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;
- principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;
- principiul fundamentării deciziilor pe dialogul și consultarea cu toți partenerii sociali;
- principiul respectării dreptului la opinie al studentului ca beneficiar direct al învățământului superior;
- principiul sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți;
- principiul incluziunii sociale;
- principiul asigurării egalității de șanse.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Deviza academică a Universității de Vest din Timișoara este *Scientiae et artes. Doctrina et disciplina* (articolul 4, alineatul (4) din Carta UVT).

Se constată că misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate, iar instituția își exercită răspunderea publică.

UVT face parte din Sistemul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare ca instituție de învățământ superior acreditată.

UVT are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Ciclurile universitare de Masterat și Doctorat se organizează numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate și cu respectarea legislației în vigoare privind înființarea și funcționarea acestora.

Spre exemplificare, la nivelul unor programe de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Misiunea programului de studii *Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)* este de creație și educație, fiind în concordanță cu misiunea UVT:

a) inovare, valorificare și diseminare a rezultatelor obținute, prin creație individuală și colectivă în domeniul artelor vizuale, respectiv a imaginii statice și/sau în mișcare;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe în domeniul artelor vizuale (imagine statică și/sau în mișcare) ale mediului socio-economic.

În cadrul Departamentului de Arte Vizuale, care oferă și gestionează programul de studii universitare Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), a fost lansat începând cu anul universitar 2021-2022, un *Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:*

- Fotografie și video de eveniment
- https://admitere.uvt.ro/program/fotografie-si-video-de-eveniment/

Realizarea misiunii programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii*)* se concretizează prin următoarele:

a) promovarea creației realizată în cadrul programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii);

b) formarea inițială resurselor umane calificate pentru calificarea artist multimedia și artist conceptual;

c) afirmarea culturii românești în circuitul mondial de valori.

Obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii și sunt exprimate sub forma de rezultatele așteptate ale învățării.

Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor vizează însușirea cunoștințelor și deprinderea abilităților în domeniu și în aria de specializare, utilizarea lor adecvată în conceperea proiectelor artistice și comunicarea profesională. (RA pp. 93-94, Anexa 1FV Planul de învățământ))

Misiunea și obiectivele programului Drept evaluat sunt în concordanță cu misiunea asumată de către Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), conform Cartei UVT și regulamentelor acesteia; misiunea și obiectivele programului de studii de licență Drept – învățământ cu frecvență (ÎF) sunt armonizate cu cerințele dinamice ale pieței muncii; desfășurarea programului evaluat este conformă cu prevederile sistemului european al calificărilor din învățământul superior (disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență Drept sunt corelate cu specializări actuale, în concordanță cu dinamica și cerințele de pe piața muncii. Misiunea de cercetare se circumscrie misiunii UVT de cercetare științifică avansată și educație (generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetarea științifică, prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic): cercetarea științifică în domeniul Drept din cadrul UVT are trei coordonate principale – vizibilitate pe plan național și internațional prin valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării, crearea unui mediu de cercetare care să asigure resursa umană calificată și înalt calificată în cadrul comunității academice, asumarea și promovarea principiului calității în activitatea de cercetare științifică desfășurată.
Instituția de învățământ superior are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru programul de studii universitare Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, după cum urmează / de ex.:

- pregătirea de specialiști în domeniul economiei generale și comunicării economice, capabili să înțeleagă realitatea economică, să anticipeze tendințele economiei mondiale, specialiști apți să fundamenteze decizii de rezolvare a problemelor economice pe baza conceptelor specifice economiei generale și comunicării economice;
- prin intermediul cursurilor de specialitate se urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice privind munca de cercetare științifică în domeniul economiei și a comunicării economice.
- îndrumarea studenților spre aprofundarea unor teme vizate de aceștia, în mod individual sau în echipă, elaborarea unor lucrări științifice și valorificarea acestora prin prezentarea lor în cadrul dezbaterilor de la seminar sau sesiuni științifice;

Instituția de învățământ superior are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru programul de studii universitare Fizica medicală evaluat, de cercetare științifică avansată și educație:

- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, prin asigurarea performanțelor, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora
- formare inițială și continuă, la nivel universitar și dezvoltare a competentelor științifice și profesionale în acord cu nevoile de competențe ale mediului socio-economic
- misiunea generală a programului de studii elaborat este de a asigura cunoștințe și competențe largi atât în domeniul fizicii cât și al medicinei, pregătind specialiști care să reprezinte „interfața” dintre fizician și medic
- misiunea specifică a programului este de a forma fizicieni în domeniul fizicii medicale, care sa posede cunoștințe avansate și deprinderi necesare activităților din clinici medicale și laboratoare din spitale, instituții de cercetare, firme de aparatură medicală.

Facultatea de Matematică și Informatică, una dintre facultățile cu tradiție ale Universității de Vest (http://math.uvt.ro), este structurată pe două departamente (Matematică și Informatică) și oferă programe de studii în domeniile Matematică și Informatică pentru toate cele trei

cicluri (licență, masterat și doctorat). Misiunea principală a conducerii facultății este să asigure cadrul adecvat pentru ca cele două domenii înrudite Matematică și Informatică să se potențează reciproc, fără a se altera specificul fiecăreia, și să furnizeze pe piața muncii specialiștii de care este nevoie la ora actuală:

- matematicieni care să își valorifice abilitățile de gândire abstractă și raționament logic în rezolvarea de probleme concrete provenite din diferite domenii;
- informaticieni care să gândească dincolo de limitele tehnologiilor și să găsească soluții la diverse probleme complexe.

Obiectivul principal, la nivel de facultate, este susținerea și stimularea ambelor domenii, astfel încât Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul UVT să își consolideze poziția atât la nivelul UVT cât și la nivel național. Strategiile implementate la nivelul facultății se încadrează în programul managerial al conducerii UVT.

Facultatea de Matematică și Informatică oferă cinci programe de studii la nivel de licență:

- Matematică și Matematică informatică - în cadrul domeniului Matematică;
- Informatică, Informatică în limba engleză, Informatică aplicată - în cadrul domeniului Informatică.

și opt programe de studii la nivel de masterat:

- Modelări Analitice și Geometrice ale Sistemelor (MAGS), Matematici financiare (MF) – în cadrul domeniului Matematică;
- Inteligență Artificială și Calcul Distribuit (în limba română și în limba engleză), Inginerie Software (IS), Bioinformatică (Bioinfo), Big Data – Data Science, Analytics and Technology (BD), Securitate Cibernetică (SC) – în domeniul Informatică.

În plan educațional, *obiectivele operaționale* la nivel de facultate sunt următoarele:

- Pregătirea unei *oferte curriculare moderne*, competitive la nivel internațional și adaptată la specificul actual al domeniilor de studii.
- *Diversificarea ofertei educaționale* prin crearea de competențe în acord cu cerințele pieței muncii și în concordanță cu codul ocupațiilor din România.
- *Implicarea principalilor actori din mediul economic* în stabilirea, actualizarea și evaluarea ofertei curriculare.
- *Compatibilizarea ofertei curriculare în plan național* (în cadrul consorțiului Universitaria) și în plan internațional (în baza recomandărilor periodice elaborate de către organismele de specialitate, cum este de exemplu ACM – Association for Computing Machinery).
- Crearea cadrului instituțional pentru implementarea celor mai *noi metode de predare și evaluare* în acord cu strategia promovată la nivelul universității.
- Adaptarea metodelor de predare pentru a asigura *o mai bună asimilare a cunoștințelor* și dezvoltare a competențelor specifice.
- *Internaționalizarea ofertei curriculare* prin susținerea și extinderea programelor de studii cu predare în limba engleză și atragerea de studenți străini la acestea.
- *Creșterea mobilității cadrelor didactice* din facultate pentru desfășurarea de activități de predare la universități partenere ale UVT (din consorțiul Universitaria și de la instituțiile cu care există acorduri Erasmus Plus) precum și atragerea de cadre didactice de la aceste universități.
- Continuarea și consolidarea *ofertelor educaționale de tip diplomă dublă* (în cadrul parteneriatului ECS – European Computer Science) și Erasmus Mundus pentru creșterea atractivității, pe plan internațional, a programelor de studii oferite de către facultate.

- Extinderea și consolidarea ofertei educaționale în contextul *pregătirii profesionale continue* prin oferirea de *cursuri postuniversitare* de specializare și de perfecționare caracterizate printr-o bună adaptare la cerințele pieței și organizate în colaborare cu instituții și companii din domeniul IT.

Strategia de dezvoltare a Departamentului de Informatică în perioada 2020-2024 cuprinde obiective specifice referitoare la activitatea didactică și cea de cercetare, precum și la politica de dezvoltare a resursei umane. Dintre obiectivele operaționale referitoare la activitatea didactică și dezvoltarea programelor de studii în domeniul Informatică menționăm:

- *Analiza și revizuirea periodică a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor* pentru a asigura corelarea cu cerințele de pe piața muncii și a furniza absolvenților competențele necesare. În acest context un rol important îl are *board*-ul fiecărei specializări care include reprezentanți ai mediului de afaceri, în particular de la companii IT. Această strategie s-a concretizat prin introducerea unor cursuri noi propuse de companii (*Cloud Computing și IoT* – Nokia Romania, *Testarea sistemelor software* – Hella Romania, *Introducere în robotică* – Elektrobit, *Dezvoltarea aplicațiilor .Net* – Microsoft, *Vedere artificială pentru vehicule* - Continental Automotive).
- *Accentuarea caracterului practic și aplicativ al lucrărilor de laborator și proiectelor*, corelarea acestora cu cerințele companiilor IT și îmbunătățirea activității de practică prin realizarea unei legături mai strânse cu mediul de afaceri din Timiș și regiunea de Vest, cu accent pe dezvoltarea de parteneriate academie-industrie. Aceste legături sunt de natură să permită derularea de stagii de practică de către studenții la programele de studii din domeniul Informatică, precum și absorbția lor mai rapidă pe piața forței de muncă, conform calificării obținute. În acest context, în perioada 2018-2020 au fost încheiate peste 80 de acorduri de parteneriat pentru efectuarea de către studenții anului II a stagiului obligatoriu de practică și de către studenții anului I a stagiului facultativ de practică. În plus, activitatea la disciplina Proiect colectiv s-a desfășurat în ultimii 2 ani în colaborare cu companii din domeniul IT (Nokia, Continental, Syonic, Hella, IBM, Ness, Microsoft) – detalii la https://sites.google.com/uvt.ro/practica-fmi/home.
- *Analiza semestrială a calității activității didactice* pe baza feedbackului de la studenți și identificarea de noi tehnici de predare și evaluare în conformitate cu principiile educației centrate pe student. Cadrele didactice care predau la programele de studii din domeniul Informatică au participat la activitățile de perfecționare organizate de către *Centrul de Dezvoltare Academică* din cadrul UVT (https://cda.uvt.ro/) și au fost implicate în training-uri referitoare la implementarea strategiilor didactice de tip *project-based learning* în cadrul programului *UVT Teaching and Learning Brand* (https://cda.uvt.ro/uvt-teaching-learning-brand/), precum și la utilizarea platformelor de e-learning (http://elearning.e-uvt.ro). În ultimii 5 ani, 15% dintre cadrele didactice de la Departamentul de Informatică au participat la cel puțin unul din programele de formare profesională corelat cu strategii de predare.
- *Atragerea de specialiști din industrie în procesul de predare* în scopul asigurării unei cât mai bune compatibilități între cunoștințele și competențele pe care le dobândesc studenții și cerințele pieței. În ultimii doi ani au fost implicați în activitățile didactice în medie, în fiecare an, 30 de specialiști din industrie. În anul universitar 2021-2022 sunt implicați în activitățile didactice 50 de specialiști care activează în companii IT. *Popularizarea programelor de licență și masterat* organizate de către Departamentul de Informatică în mediul preuniversitar din județul Timiș și din județele învecinate, printr-o colaborare mai strânsă cu inspectoratele școlare și liceele din aceste județe și

prin organizarea de acțiuni de popularizare și informare. Facultatea de Matematică și Informatică a organizat evenimente de popularizare a programelor de studii în cadrul Zilelor Porților Deschise, a organizat concursuri pentru elevi (Concursul FMI - https://sites.google.com/e-uvt.ro/concursul-fmi-2019/, https://sites.google.com/e-uvt.ro/concursulfmi2020/, https://sites.google.com/e-uvt.ro/concursulfmi2021/), a oferit premii în cadrul concursului SmartKids și a găzduit în ultimii ani concursuri de programare (câte două ediții pe an, începând cu 2017 ale Concursului Catalysts/ CloudFlightContest - https://register.codingcontest.org/). În cadrul proiectelor ROSE derulate în cadrul Facultății de Matematică și Informatică (https://sites.google.com/e-uvt.ro/starc-fmi) au fost organizate activități de tip hackaton la care au fost invitați să participe și elevi de liceu (https://sites.google.com/e-uvt.ro/starc-fmi, https://continue-mi.projects.uvt.ro/). În vederea promovării programelor de studii universitare de licență și masterat au fost organizate prezentări online și am participat la evenimente de promovare organizate de către alte instituții sau organizații (de exemplu, Interact Arad, 6 februarie 2021).

Instituția de învățământ superior are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru programul de studii universitare Relații Internaționale și Studii Europene, după cum urmează: Misiunea programului este în concordanță cu misiunea UVT. Programul de studii are ca misiune principală formarea de specialiști care să acopere cerințele de pe piața muncii.

Programul de studii *Relații internaționale și studii europene* se adresează cu prioritate absolvenților de liceu interesați în dobândirea competențelor necesare pentru o carieră în politica internațională, în administrația locală, națională sau europeană, dar și altor categorii de public.

Instituția de învățământ superior are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru programul de studii universitare de masterat Științe ale Educației evaluat, după cum urmează / de ex.:

Misiunea programului de studii universitare de masterat este în acord cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și se particularizează pentru fiecare program de studii:

1. *Management educațional și dezvoltare curriculară* propune soluții curriculare inovatoare, bazate pe cercetări empirice, de a forma specialiști în domeniile managementului educațional pentru toate specializările Domeniului Științe ale Educației.
2. *Consiliere și integrare educațională* specializează profesioniști consilieri școlari și profesori care lucrează în învățământul integrat, capabili să coordoneze și să supervizeze echipe interdisciplinare de intervenție educațională și terapii complexe, să propună soluții curriculare inovatoare, bazate pe cercetări empirice.
3. Masterat didactic este aceea de a profesionaliza studenții în vederea exercitării rolurilor aferente profesiei didactice pentru specializările: Biologie, Chimie, Fizică, Geografie și Educație fizică.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În UVT, desfășurarea activităților profesionale și științifice este reglementată prin intermediul unui set armonios de norme specifice spațiului universitar propriu, toate acestea fiind prevăzute în Carta Universitară. Carta universitară (Anexa A.1.1.1.3. Carta UVT) conține toate regulamentele și anexele specificate, aprobate de Senatul universității. Regulamentele

există, sunt actualizate și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare, astfel:

- Anexa A.1.1.2.1. Codul de Etică și Deontologie Universitară din UVT
- Anexa A.1.1.2.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară UVT
- Anexa A.1.1.2.6. Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa A.1.1.2.7. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa A.1.1.2.8. Metodologie privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la UVT
- Anexa A.1.1.2.9. Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Etică și Integrare Academică UVT
- Anexa A.1.1.3.1. Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului de Control Intern
- Anexa A.1.1.3.2 Contract de management Rector UVT
- Anexa A.1.1.3.3. Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactice și de cercetare din UVT
- Anexa A.1.1.3.4. Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT
- Anexa A.1.1.3.5. Program de dezvoltare SCIM UVT 2017-2021
- Anexa A.1.1.3.6. Procedura de sistem privind modalitatea de elaborare, modificare și retragere a procedurilor operaționale
- Anexa A.1.1.3.7. Procedura de sistem privind elaborarea, aprobarea, modificarea și retragerea regulamentelor metodologiilor altor documente asimilate în cadrul UVT
- Anexa 18 – Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT
- Anexa 18b – Procedură de sistem privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea în Universitatea de Vest din Timișoara a activității pentru disciplinele complementare opționale care formează competențe transversale
- Anexa 19 – Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare
- Anexa 20 – Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT
- Anexa 21 – Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat
- Anexa 22 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență
- Anexa 23 – Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat
- Anexa 24 – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT
- Anexa 24a – Procedură de sistem privind evaluarea cererilor de susținere a examenelor de finalizare a studiilor de licență la UVT, în cazul

studenților/absolvenților proveniți de la alte instituții acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu
- Anexa 24b – Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat în UVT
- Anexa 25 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT
- Anexa 26 – Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT
- Anexa 26b – Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+
- Anexa 27 – Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și master din UVT
- Anexa 28 – Regulamentul de cazare în căminele UVT
- Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT
- Anexa 30 – Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia
- Anexa 30b – Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență
- Anexa 31 – Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii
- Anexa 32 – Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 33 – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- Anexa 34 – Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității
- Anexa 35 – Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 36 – Manualul Calității UVT
- Anexa 37 – Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Anexa 38 – Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate
- Anexa 39 – Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport
- Anexa 47 – Manualul de proceduri gestionare acte de studii

- Anexa 48 – Procedura operațională privind gestionarea Registrului Matricol la ciclurile de studii universitare de licență și masterat
- Anexa 52 – Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei
- Anexa 53 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale al Universității de Vest din Timișoara
- Anexa 54 – Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT
- Anexa 55 – Regulamentul privind mobilitățile studențești de studii în cadrul Consorțiului „Universitaria"
- Anexa 59 – Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului Secretariat General
- Anexa 60 – Metodologie privind eliberarea Scrisorilor de Acceptare și primirea la studii universitare de licență, masterat și doctorat la Universitatea de Vest din Timișoara a cetățenilor străini din state terțe UE
- Anexa 61 – Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare la Universitatea de Vest din Timișoara
- Anexa 62 – Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT

Toate regulamentele în vigoare în UVT sunt disponibile public pe site-ul Universității, la link https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/regulamente/.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea de Vest din Timișoara are un **sistem de conducere**, un regulament de organizare și funcționare (*Anexa 6*) - *Regulament de Organizare și Funcționare* (*Anexa A.1.2.1.2*) disponibil pe site-ul instituției și care respectă reglementările legale în vigoare - și un regulament de ordine interioară (*Anexa 7*) elaborate în baza reglementărilor legale. Sistemul de conducere al UVT este definit de Carta UVT (*Anexa A.1.2.1.1*).
Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și conform Cartei universitare, structurile de conducere în UVT sunt:

- la nivel universitar: *Senatul universitar, Consiliul de Administrație*;
- la nivelul IOSUD-UVT: *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat*;
- la nivelul facultăților UVT: *Consiliul facultății*;
- la nivelul departamentelor academice: *Consiliul departamentului*;
- la nivelul școlilor doctorale: *Consiliul școlii doctorale*.

Funcțiile de conducere în UVT sunt:

- la nivel universitar: rectorul, prorectorii, directorul general administrativ și directorul general administrativ adjunct;
- la nivelul facultăților: decanul și prodecanii;
- la nivelul departamentului: directorul de departament;
- la nivelul IOSUD-UVT: directorul CSUD;
- la nivelul școlilor doctorale: directorul școlii doctorale.

Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul UVT, desfășurându-și activitatea pe baza propriului *Regulament de organizare și funcționare* (*Anexa A.1.2.1.3*). Este format din 59 de membri, dintre care 44 de reprezentați ai personalului didactic și de cercetare științifică și 15 reprezentanți ai studenților. Senatul UVT

are în componență 9 comisii de specialitate, fiecare având în componență cel puțin un student și cadre didactice, membri ai structurii:

- Comisia pentru strategia instituțională și controlul managerial intern;
- Comisia pentru procesul educațional și cariera profesională a cadrelor didactice;
- Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă;
- Comisia pentru programele de studii de doctorat și postdoctorale;
- Comisia pentru cooperare academică și internațională;
- Comisia pentru activitățile studențești;
- Comisia de monitorizare a activităților economico-financiare;
- Comisia pentru relația cu alumni, mediul socio-economic, mediul cultural, artistic și sportiv;
- Comisia de monitorizare a activităților administrative și de patrimoniu.

Senatul UVT își desemnează și un birou care asigură funcționarea sa între două ședințe, fiind format din: președinte, vicepreședinte, consilierul pe probleme juridice, președinții comisiilor de specialitate ale Senatului și reprezentantul OSUT.

Toate Hotărârile Senatului UVT sunt publicate pe site-ul instituției – link https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/.

Conducerea executivă a activității Universității este asigurată de către **Consiliul de Administrație (CA)**, ce își desfășoară activitatea sub conducerea rectorului, în baza unui regulament de organizare și funcționare (*Regulament de organizare și funcționare* (*Anexă A.1.2.1.4*, *Anexa 11*). Componența Consiliului de Administrație UVT și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: https://uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/. CA este format din rector, prorectori, director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, director general administrativ, un reprezentant al studenților (desemnat de organizația studențească reprezentativă la nivel de UVT) și decanii tuturor facultăților, avându-i ca invitați permanenți pe șeful Cancelariei rectorului, secretarul șef al universității, un reprezentant al sindicatului reprezentativ la nivel de UVT (Sindicatul Universitas Timisiensis) și directorul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al UVT.

Consiliul de administrație își desemnează un *Comitet director* care asigură funcționarea sa între două ședințe și care este format din: rector, prorectori, director general administrativ și reprezentantul studenților.

Rectorul este reprezentantul legal al UVT, ordonatorul de credite al UVT și asigură conducerea operativă a instituției.

Prorectorii sunt desemnați de rector, dintre membrii titulari ai comunității academice a UVT, pe baza consultării senatului universitar și a exprimării acordului scris de susținere a planului managerial al rectorului. În prezent, la nivelul UVT sunt 6 prorectori, fiecare dintre aceștia gestionând și având în răspundere unul sau mai multe domenii de activitate, după cum urmează:

- Conf. univ. dr. Cătălina Armanca ANCUȚA – prorector responsabil cu strategia de internaționalizare și diaspora;
- Prof. univ. dr. Flavia BARNA – prorector responsabil cu parteneriatele instituționale și comunitatea de alumni;
- Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – prorector responsabil cu strategia academică și relația cu studenții;
- Prof. univ. dr. Cosmin ENACHE – prorector responsabil cu strategia financiară și de digitalizare;

- Prof. univ. dr. Florin Alin SAVA – prorector responsabil cu strategia de cercetare, dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă;
- Lect. univ. dr. Iosif Sergiu STĂNILĂ – prorector responsabil cu dezvoltarea patrimoniului și a investițiilor strategice ale UVT.

Directorul *Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat* asigură managementul și conducerea IOSUD-UVT. Funcția de director al CSUD-UVT este asimilată celei de prorector. Directorul CSUD-UVT este numit de rector, în urma unui concurs public organizat de UVT.
Directorul general administrativ conduce structura administrativă și răspunde de gestiunea economico-financiară a universității. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de consiliul de administrație, ale cărui rezultate sunt validate de Senatul universitar. Numirea pe post a directorului general administrativ se face de rector, pe baza acordului scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului.
În structura Universității de Vest din Timișoara funcționează 11 facultăți:

1. Facultatea de Arte și Design
2. Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
3. Facultatea de Drept
4. Facultatea de Economie și de Administrarea Afacerilor
5. Facultatea de Educație Fizică și Sport
6. Facultatea de Fizică
7. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie
8. Facultatea de Matematică și Informatică
9. Facultatea de Muzică și Teatru
10. Facultatea de Sociologie și Psihologie
11. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Tot în sfera academică și didactică funcționează și *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)*. Acesta este organizat ca un departament academic, condus de un director – cadru didactic în departament și de către consiliul departamentului. DPPD este reprezentat atât în *Senatul universitar*, cât și în *Consiliul de Administrație al UVT*.
Toate informațiile de interes public sunt accesibile pe site-ul UVT la adresa www.uvt.ro.
Întreaga activitate UVT se desfășoară în baza programului managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024 (*Anexa 12*). Rectorul universității a încheiat un contract de management cu Senatul universitar, în conformitate cu reglementările în vigoare (*Anexa 13*).
Anual, Senatul UVT dezbate și aprobă Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, conform prevederilor art. 130, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (*Anexa 14*, https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2021/hotararea-senatului-nr-35-din-18-03-2021/).
Totodată, la nivelul UVT s-a constituit *Grupul Partenerilor Strategici – GPS-UVT*, structură consultativă independentă, prin care UVT își adaptează și își promovează rolul public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate. Misiunea GPS este aceea de a fi un partener al conducerii executive din UVT pentru elaborarea și implementarea proiectelor strategice ale universității, ca centru de gândire inovatoare în comunitate, prin generarea de analize și recomandări privind direcțiile și obiectivele de dezvoltare strategică în domeniul educațional, al cercetării științifice, creației artistice și performanței sportive, pe baza experienței practice a membrilor GPS, lideri recunoscuți în comunitate. Prin noul format consultativ de gândire strategică, dezvoltarea universității se va alinia nevoilor efective ale mediului socio-economic, iar UVT va avea posibilitatea de a contribui dinamic la dezvoltarea durabilă a regiunii.

Toate structurile de conducere ale UVT sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor adoptate la nivelul UVT (*Anexa A.1.2.1.5*, *Anexa A.1.2.1.6*).

Structura de conducere a UVT este **Senatul universitar**, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare (*Anexa 8*) și este format din cadre didactice universitare și studenți aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în baza Metodologiei privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale UVT (*Anexa 9* și Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți din UVT (*Anexa 10*). Componența Senatului UVT, a Comisiilor Senatului și hotărârile acestei structuri pot fi consultate pe site-ul acesteia: https://uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/.

Pentru eficientizarea comunicării interne, toate cadrele didactice, personalul administrativ și toți studenții UVT beneficiază gratuit din partea universității, de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte. (RA, p. 41)

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare

Carta Universitară, aprobată de Senatul UVT, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate..

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UVT* pentru anul universitar 2021-2022 pentru toate activitățile didactice.

Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale

UVT dispune de un mecanism robust, echitabil și transparent pentru recrutarea personalului său, constând în regulamentul și metodologiile aferente pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare, astfel:

- Anexa 29a – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT
- Anexa 29c – Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT

din care reiese că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Corpul profesoral este alcătuit din 625 de cadre didactice titulare, profesori, conferențiari, lectori și asistenți universitari, precum și 460 de cadre didactice asociate (107 titularizate în învățământul superior + 353 titularizate în învățământul superior, inclusiv doctoranzii înmatriculați în UVT), ce au ca responsabilitate pregătirea celor 15727 de studenți înmatriculați în cele 3 cicluri de studii universitare, astfel încât numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției. (Anexa 1 FV, Anexa 3 FV)

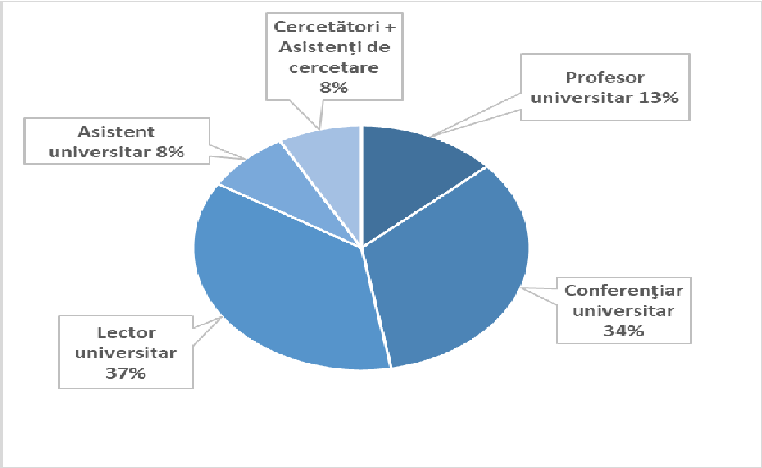
Evoluția numărului total de studenți licență și masterat în ianuarie 2022, față de ianuarie 2021, în funcție de forma de finanțate a studiilor

Facultatea	ianuarie 2021			ianuarie 2022		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Arte și Design	566	175	741	574	137	711
Chimie, Biologie, Geografie	728	185	913	755	176	931
Drept	702	579	1281	719	486	1205
Economie și Administrarea Afacerilor	2633	1586	4219	2730	1559	4289
Educație Fizică și Sport	559	362	921	572	324	896
Fizică	160	37	197	184	31	215
Litere, Istorie și Teologie	1276	338	1614	1359	259	1618
Matematică și Informatică	1102	656	1758	1126	566	1692
Muzică și Teatru	310	53	363	308	43	351
Sociologie și Psihologie	1198	1248	2446	1267	1202	2469
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	793	441	1234	840	375	1215
Total	**10027**	**5660**	**15687**	**10434**	**5158**	**15592**

Evoluția numărului de studenți în ianuarie 2022 față de ianuarie 2021, pe cicluri de studii universitare

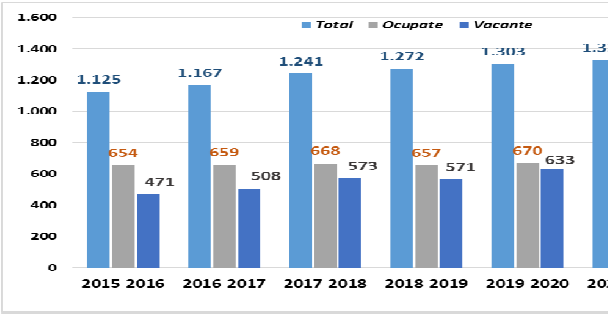
Facultatea	Licență		Masterat		Doctorat	
	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022	ianuarie 2021	ianuarie 2022
Arte și Design	491	477	179	165	71	69
Chimie, Biologie, Geografie	619	627	254	266	40	38
Drept	1076	1004	137	133	68	68
Economie și Administrarea Afacerilor	2974	3062	1122	1114	123	113
Educație Fizică și Sport	648	658	258	220	15	18
Fizică	110	123	71	73	16	19
Litere, Istorie și Teologie	1162	1169	364	363	88	86
Matematică și Informatică	1361	1281	365	375	32	36
Muzică și Teatru	220	205	94	96	49	50
Sociologie și Psihologie	1787	1831	570	554	89	84
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	936	943	254	234	44	38
Total	**11384**	**11380**	**3668**	**3593**	**635**	**619**

Ponderea funcțiilor didactice în structura personalului didactic UVT (RA, pp. 12-13)

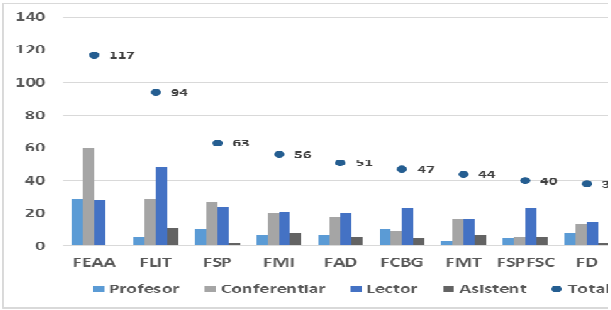


Numărul total de posturi existente în statele de funcții ale facultăților a crescut de la 1327, în anul universitar 2020-2021, la 1496, în anul universitar 2021-2022 (cu 12,5%). Astfel, din totalul de 1496 posturi didactice și de cercetare existente, 672 posturi didactice au fost ocupate cu titulari și asistenți de cercetare, atingându-se astfel un prag de ocupare a posturilor didactice de 45%.

Evoluția posturilor didactice 2015-2021 (RA, pp. 12-13)



Funcțiile didactice ocupate pe facultăți la 31 decembrie 2021 (RA, pp. 12-13)



Conform datelor furnizate în RA și a datelor colectate la vizită, în perioada de la precedenta evaluare instituțională, situația personalului didactic, a studenților înmatriculați, raportul studenți înmatriculați/posturi didactice și raportul studenți înmatriculați/cadre didactice au evoluat astfel:

Anul universitar	Total posturi normate în statele de funcții			Număr total cadre didactice	Număr total studenți înmatriculați (Licență + Master)	Raport studenți / post	Raport studenți / cadru didactic
	Total	Posturi ocupate	Posturi vacante				
2016-2017	1.129	642	487	953	13.356	11,82	14,01
2017-2018	1.130	647	483	946	13.898	12,29	14,69
2018-2019	1.191	639	552	971	14.117	11,85	14,53
2019-2020	1.186	643	543	1.050	14.395	12,13	13,70
2020-2021	1.264	633	631	1.203	15.052	11,90	12,51
2021-2022	1.285	623	662	1.094	15.106	11,75	13,80

Conform dosarelor verificate la vizită, personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și au fost

respectate condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice, posturile fiind încadrate cu personal corespunzător cerinței.

În cadrul UVT, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.
În stabilirea statelor de funcții și a acoperirii disciplinelor din posturi vacante în regim de plata cu ora, la nivelul departamentelor din cadrul UVT sunt respectate prevederile regulamentului instituțional privind statele de funcții și normele universitare. Din documentele prezentate și din Anexa 5 FV, rezultă că nu există cadre didactice care să depășească 3 norme didactice.

Conform Anexei 1 FV și Anexei 5 FV, în cadrul UVT, în anul univ. 2021-2022, își desfășoară activitatea un număr de 51 de cadre didactice titularizate în învățământul superior, pensionate la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat. Aceste cadre didactice pensionate acoperă – cu mici excepții - cel mult o normă didactică în cadrul UVT.
De exemplu, 2 cadre didactice (pensionate, foste cadre didactice titulare ale UVT) își desfășoară activitatea la programul de studii Drept evaluat: un conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept a IOSUD-UVT predă la anul IV de studii, semestrul 1, disciplina opțională Pregătire pentru concursuri studențești naționale și internaționale (fracție de post: 0.11) și un alt conducător de doctorat predă la anul IV de studii, semestrul 1, disciplina opțională Criminalistică (fracție de post: 0.12). Din documentele prezentate la vizită se constată că nu se depășește 1 normă de către cadrele didactice asociate - pensionate, foste cadre didactice titulare ale UVT.

Situația detaliată pentru perioada evaluată, conform datelor colectate la vizită, se prezintă astfel:

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Număr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Ponderea posturilor ocupate cu titulari în total posturi	Număr posturi ocupate cu personal asociat	Posturi vacante
						Total	%	Total	Total
2016/2017	953	642	311	0	1.129	993	88%	136	487
2017/2018	946	647	299	0	1.130	1.008	89%	122	483
2018/2019	971	639	332	0	1.191	1.047	88%	144	552
2019/2020	1.050	643	407	0	1.186	1.054	89%	132	543
2020/2021	1.203	633	570	0	1.264	1.082	86%	182	631
2021/2022	1.094	623	471	0	1.285	1.124	87%	161	662

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi acoperite cu titulari				Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari
				Total	Prof	Conf	Lect	Asist	Total	%
2016/2017	953	642	1.129	993	107	231	504	151	311	48%
2017/2018	946	647	1.130	1.008	106	238	515	149	320	49%
2018/2019	971	639	1.191	1.047	99	235	561	152	316	49%
2019/2020	1.050	643	1.186	1.054	98	243	548	165	311	48%
2020/2021	1.203	633	1.264	1.082	98	245	549	190	316	50%

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi acoperite cu titulari				Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari
				Total	Prof	Conf	Lect	Asist	Total	%
2021/2022	1.094	623	1.285	1.124	99	254	567	204	320	51%

- ***Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular, din total posturi didactice normate în statele de funcții ale Universității:***

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Număr posturi ocupate cu titulari	Gradul de acoperire (%)
2016-2017	1.129	642	993	**88%**
2017-2018	1.130	647	1.008	**89%**
2018-2019	1.191	639	1.047	**88%**
2019-2020	1.186	643	1.054	**89%**
2020-2021	1.264	633	1.082	**86%**
2021-2022	1.285	623	1.124	**87%**

Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS

- Anul 2016-2017, 642 cadre didactice titulare, din care 48% Prof.+Conf.
- Anul 2017-2018, 647 cadre didactice titulare, din care 49% Prof.+Conf.
- Anul 2018-2019, 639 cadre didactice titulare, din care 49% Prof.+Conf.
- Anul 2019-2020, 643 cadre didactice titulare, din care 48% Prof.+Conf.
- Anul 2020-2021, 633 cadre didactice titulare, din care 50% Prof.+Conf.
- Anul 2021-2022, 623 cadre didactice titulare, din care 51% Prof.+Conf.

Conform datelor de mai sus, cel puțin 70% din totalul posturilor din statele de funcții ale UVT (minim **86%** în perioada evaluată), constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, cel puțin 25% sunt profesori și conferențiari universitari (minim **48%** în perioada evaluată).

În cadrul UVT, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, iar pentru fiecare program de studii, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:
- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe temele specifice disciplinelor predate.

De exemplu, la programul de studii Drept evaluat, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.
De asemenea, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:
- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;

- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe temele specifice disciplinelor predate.

La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.
De asemenea, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe temele specifice disciplinelor predate.

(Anexa 3 FV, Anexa 4 FV, Anexa A.3.1.5_CV-urile cadrelor didactice, Anexa PII.9_Coordonatori de doctorat, AS OM Stelian Acea)
La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.
De asemenea, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre condițiil ARACIS.
Situația este similară la toate programele de studii evaluate. Toate cadrele didactice respectă cerințele anterior menționate. (https://tinyurl.com/yeyv4yu5)

Titularii și asociații UVT care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată. Dovada acestei pregătiri este prevăzută și solicitată inclusiv prin dosarul de înscriere la concurs pe post organizat de UVT, în regulamentul cadru al UVT - Anexa 29b – Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.
La vizită, au fost verificate dosarele de personal ale următoarelor persoane care ocupă posturi de asistent la programele de studii evaluate și s-a constatat că dispun de pregătire pedagogică atestată.

Număr cadre didactice asociate

În conformitate cu FV și cu cele verificate și constatate la vizită, **situația personalului didactic asociat în UVT** în perioada evaluată este următoarea:

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Număr cadre didactice pensionari
2016/2017	953	642	311	0
2017/2018	946	647	299	0
2018/2019	971	639	332	0
2019/2020	1.050	643	407	0
2020/2021	1.203	633	570	0
2021/2022	1.094	623	471	0

UVT asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.
Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul universității.

De exemplu, la programul de studii Drept evaluat, există 9 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, există 5 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
La programul de studii Fizică Medicală evaluat, există 6 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
La programul de studii Informatica evaluat, există 31 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
La programul de studii Relații Internaționale Studii Europene evaluat predau 3 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
La programul de studii programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, există 3 cadre didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior.
Cu ocazia vizitei in situ, au fost verificate prin sondaj, dosarele unor cadre didactice asociate și s-a constatat că instituția de învățământ superior asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior și că angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul universității.

Cadrele didactice asociate în UVT care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și conducerii UVT, numărul orelor prestate prin asociere și de a obține acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază.
De exemplu, la programul de studii Drept evaluat și respectiv, și la programul de studii Fizică Medicală evaluat, există cadre didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior.
La vizită s-au verificat prin sondaj, dosarele unor cadre didactice asociate la UVT, care sunt titulare în alte universități și s-a constatat că acestea au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui al UVT, numărul orelor prestate prin asociere, și de a obține acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază.

Raport studenți/cadre didactice

Disciplinele predate sunt acoperite cu necesarul de cadre didactice pentru cel puțin un ciclu de licență, în conformitate cu prevederile ARACIS, așa cum reiese din planurile de învățământ și din statele de funcțiuni anexate la programele de studii evaluate.

Număr cadre didactice titulare:

Grad didactic / Specificare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Profesor	95	97	99	91	89	92	91
Conferențiar	205	214	221	225	222	224	229
Șef lucrări/ Lector	269	263	268	270	277	263	247
Asistent	79	68	59	53	55	54	56
Preparator	-	-	-	-	-	-	-
Total cadre didactice	648	642	647	639	643	633	623
% Profesor+ Conferențiar din total	46%	48%	49%	49%	48%	50%	51%

UVT asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.
Universitatea dispune de proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc.
La programele de studii evaluate, situația se prezintă astfel:
La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, predau 12 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.
Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc.
(Anexa 4 FV, Anexa 37_Procedură_evaluare_programe_studii_UVT_ediția_II_HS_34_15.06.2017; Anexa 38_Procedură_monitorizare_programe_studii_UVT_ediția_II_HS_54_19.02.2015; Anexa B1.2.6 – Regulament elaborare planuri de învățământ)
La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților (2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin pagina web a *Facultății de Arte și Design.*
(Anexa B.2.4.6_Consultatii saptamanale 2021-2022, Anexa B.2.4.7_Tabel tutori de an FAD 2021-2022)
https://arte.uvt.ro/studenti/studenti-consultatii-tutorii-de-an/
La programul de studii Drept evaluat, predau 40 de cadre didactice titulare cu norma de bază în UVT: 38 de cadre didactice titulare ale departamentelor Facultății de Drept (20 - Departamentul de Drept Privat, 18 – Departamentul de Drept Public) și 2 cadre titulare ale altor departamente din facultăți ale UVT (1 - Departamentul de Studii Românești din cadrul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, respectiv 1 - Departamentul de Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor), rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților (2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin postarea pe site-ul facultății: www.drept.uvt.ro.
La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, predau 35 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților (2 ore /cadru didactic), care este făcut public pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor.

La programul de studii Fizică Medicală evaluat, predau 23 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților (2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin ccoc.uvt.ro.
La programul de studii Informatica evaluat, predau 24 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților, minim 2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin http://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/02/Consultatii-semestrul-II-2021-2022.xlsx-Foaie2.pdf și prin programul pentru studenţi tutori Peer to Peer Tutoring @UVT https://ccoc.uvt.ro/?page_id=477
La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene, predau 17 cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților, minim 2 ore /cadru didactic), care este făcut public prin afișare pe site-ul facultatii și prin programul pentru studenţi tutori Peer to Peer Tutoring @UVT https://ccoc.uvt.ro/?page_id=477
La programul de studii masterat Științe ale Educației evaluat, predau 10 (71,42%) (programul de masterat MEDC) cadre didactice titulare, rezultând că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc. La vizită s-a constatat că există un program de consiliere săptămânală a studenților (4 ore /cadru didactic), care este făcut public prin https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/orar_consulta%C8%9Bii_DSE_sem_II_2021_2022.pdf.

Raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în UVT care predau la un program de studii universitare de licență sau de masterat și numărul de studenți înmatriculați la programul respectiv, pentru fiecare program de studii în parte (*Anexa C.4.1.1.5*), pentru anul universitar 2021-2022, variază între 0,5 și 23,78, în funcție de programul de studii analizat.
În cadrul UVT, Statele de funcții ale personalului didactic sunt concepute astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim, pentru toate programele de studii (Statele de funcții de personal didactic pentru perioada de

la precedenta evaluare, stabilite ca Anexă prin Protocolul cu ARACIS), coroborate cu Anexa 1 la FV, Anexa 3 la FV, Anexa 5 la FV).

Spre exemplificare, la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate (12) și capacitatea de școlarizare (40), cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS (*Arte vizuale*: maximum 1 cadru didactic la 10 studenți). Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 4,6 studenți.

(Anexa 3 FV Situația acoperirii posturilor din statele de funcții cu personal didactic, Anexa 5 FV Numărul de studenți pe ani de studiu)

La programul de studii universitare de licență Chimie evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 3,3 studenți. (15 la 50).

La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 1,86 studenți.

La programul de studii universitare de licență *Management*, IF evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este de 1 la 7,03.

La programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 cadru didactic la 2,41 studenți.

La programul de studii Fizică Medicală evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 2 studenți.

La programul de studii *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină,* UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 cadru didactic la 6,48 studenți.

La programul de studii Informatica evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 16 studenți.

La programul de studii *Asistență Socială* evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 9,38 studenți.

La programul de studii Jurnalism evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 la 3,43 studenți.

La programul de studii de masterat Științe ale Educației (MEDC) evaluat, UVT adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate (10 titulari și 4 asociați, 71,42% titulari și 28,57 % asociați) și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. Raportul aferent anului univ. 2021-2022 este 1 cadru didactic universitar la 4,58 studenți.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională este prezentată detaliat în tabelele din *Anexa 2* la prezentul raport și respectiv, la linia 98 din FV instituțională.
Sintetic, **evoluția numărului total de studenți înmatriculați în UVT, la buget și cu taxă, la licență, masterat și doctorat, de la ultima evaluare instituțională** se prezintă astfel**:**

Ciclul de studii universitare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	**10481**	**10091**	**10653**	**10645**	**10801**	**11384**	**11493**
Studii de Masterat	**3525**	**3265**	**3245**	**3472**	**3594**	**3668**	**3613**
Total C I + C II	**14006**	**13356**	**13898**	**14117**	**14395**	**15052**	**15106**
Studii de Doctorat	**553**	**564**	**564**	**565**	**596**	**633**	**621**
Total C I + C II + C III	**14559**	**13920**	**462**	**14682**	**14991**	**15685**	**15727**

Raportul dintre numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul UVT și cadrele didactice titulare care predau la programele de studii respective se regăsește în Anexa C.4.1.1.5 la RA și este disponibilă la adresa https://drive.google.com/file/d/16S5IpA4NVbYhyS1CH-EPfiGKGr2yRyVR/view.

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Număr posturi ocupate cu titulari					Număr studenți înmatriculați efectiv	Capacitatea de școlarizare aprobată prin HG anual	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare
			Prof.	Conf.	Lect./ Șef lucr.	Asist.	Prep.			
2016/2017	953	642	107	231	504	151	-	13.356	11972	0,079
2017/2018	946	647	106	238	515	149	-	13.898	12022	0,078
2018/2019	971	639	99	235	561	152	-	14.117	12022	0,080
2019/2020	1.050	643	98	243	548	165	-	14.395	12122	0,086
2020/2021	1.203	633	98	245	549	190	-	15.052	12122	0,099
2021/2022	1.094	623	99	254	567	204	-	15.106	12122	0,090

Pentru calcularea raportului sus menționat, pentru nivelurile licență și masterat s-a avut în vedere efectivul cadrelor didactice titulare, cu norma de bază în instituție la începutul anului universitar care a fost analizat. Referitor la studenți, raportul ia în considerare numărul total al studenților de la studii de licență și master. Instituția are o politică de recrutare a personalului academic didactic, cuprinsă în normele interne, prin care politicile de personal țin cont de responsabilități, structura personalului necesar aplicării adecvate curriculare, raportul dintre cadre didactice/studenți, raportul dintre personalul didactic/nedidactic.

În concluzie, având în vedere profilul domeniilor de studii din Universitate, raportul cadre didactice-studenți este adecvat
Cadrele didactice titulare din UVT acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcțiuni ale departamentelor **pentru programele de licență și masterat**, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Fluxul comunicațional dintre cadrele didactice și studenți se desfășoară atât prin intermediul orelor de consultații, cel puțin 2 ore pe săptămână, potrivit Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf, dar și prin e-mail sau prin platforme on-line în cadrul cărora cadrele didactice țin legătura cu studenții. Cadrele didactice ale UVT au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat pe site-ul fiecărei facultăți, respectiv pe site-ul UVT, la adresa https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/orare/.

Conform RA, p. 95, pentru fiecare an și program de studii, Consiliul facultății desemnează un cadru didactic tutore de an pentru a asigura suport și îndrumare studenților dintr-un anumit an și program de studii universitare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT, cu sprijinul facultăților UVT, organizează în fiecare an universitar programul de tutorat Peer to Peer Tutoring (P2PT) în Universitatea de Vest din Timișoara, prin intermediul căruia își propune să ofere studenților UVT din anul I al studiilor universitare de licență servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei, cu focus pe integrarea acestora în mediul universitare cu sprijinul colegilor din anii mai mari (*Anexa B.2.1.5.1*). Peer-tutoringul este o formă particulară de tutorat, care se realizează „de la egal la egal", între persoane ce aparțin aceluiași grup social și dețin un statut profesional similar. Peer-tutoringul-ul este considerat un program de intervenție psihopedagogică în cadrul cărora studenții din ani mai mari oferă sprijin academic și social studenților din anii mai mici. Obiectivul general al activității de peer-tutoring este de a facilita învățarea și adaptarea la mediul academic a studenților tutorați. Scopul implementării programului Peer to Peer Tutoring în Universitatea de Vest din Timișoara este de a-i ajuta pe studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență să se acomodeze la mediul universitar, de a le furniza informații utile cu privire regulamentele și procedurile prezente în UVT sau la facultatea la care studiază, de a-i ajuta să se acomodeze la viața în cămin, de a le facilita comunicarea cu colegii și cu cadrele didactice, de a le susține motivația pentru studii, de a le oferi sprijin, de a le dezvolta independența în învățare etc.

În concluzie, în UVT, se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți.

În cadrul UVT sunt organizate și funcționează următoarele asociații studențești (denumirea acestora și link către site-urile lor sunt disponibile la adresa https://www.uvt.ro/educatie/campus-uvt/organizatii-studentesti/):

- Association Internationale des Étudiants en Sciences Economiques et Commerciales, link https://aiesec.org/;
- Asociația pentru românii de pretutindeni „Inițiativa", link https://www.facebook.com/AsociatiaInitiativa;
- Asociația Studenților în Științe Exacte din Universitatea Timișoara, link https://asseut.uvt.ro/;
- Asociația Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara, link https://www.facebook.com/ONG.ASPST;
- The European Law Students' Association Timișoara, link https://www.facebook.com/ELSA.Timisoara/;
- Erasmus Student Network Timișoara, link https://timisoara.esn.ro/;
- Asociația Studenților Geografi din Timișoara, link http://geotim.ro/;
- Organizația Studenților Basarabeni din Timișoara, link https://osb.basarabeni.ro/;

- Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara, link https://osut.ro/;
- Young Accountants Association, link https://yaatimisoara.ro/.

În ceea ce privește programele de studii evaluate, situația se prezintă astfel (spre exemplificare):
Cadrele didactice aferente programului de studii Chimie au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat pe pagina de internet a FCBG la adresa: https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/02/ORAR_CONSULTATII_CBG_SEM_II_2021_2022_Dep_BC.pdf (verificat și confirmat la vizita *in situ*) La programul de studii universitare de licență Chimie se practică tutoratul colegial între studenți.
Cadrele didactice aferente programului de studii *Economie Generală și Comunicare Economică* au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat la avizierul Departamentului de Economie și Modelare Economică și pe site-ul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Cadrele didactice aferente programului de studii universitare de licență *Management*, IF evaluat, au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat pe pagina web a facultății - https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/avizier-general/feaa-orar-consultatii-2020-2021 (verificat și confirmat la vizita *in situ*).
La nivelul FEAA și al programului de studii *Economie Generală și Comunicare Economică*, respectiv al programului *Management* evaluat, se desfășoară programul de tutorat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori (https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/tutoriat/tutori-de-an-2021-2022). Activitatea de tutorat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc. Tutorii ce mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin întâlniri directe.
Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice la nivelul programului de studii *Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină*. evaluat, este afișat la (verificat și confirmat la vizita *in situ*): Facultatea de Litere, Istorie și Teologie | Consultatii / Tutorii de an litere final | (uvt.ro)
Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice aferente programului de studii Management educațional și dezvoltare curriculara evaluat, este afișat la https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/orar_consulta%C8%9Bii_DSE_sem_II_2021_2022.pdf (verificat și confirmat la vizita *in situ*).

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Cadrele didactice din UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus, în baza procedurii de gestionare a fondurilor și mobilităților în cadrul programului Erasmus Plus.
Referitor la mobilitatea cadrelor didactice, în vederea susținerii participării personalului universitar la mobilități, Biroul Erasmus din cadrul Departamentului de Relații Internaționale organizează periodic sesiuni de prezentare a oportunităților internaționale, precum și workshop urî cu exemple de bune practici din cadrul mobilităților de predare și formare deja realizate. În ceea ce privește mobilitățile de formare ale personalului universitar administrativ, se încurajează participarea la evenimente internaționale de tip Staff Week/International Week organizate de universitățile partenere din străinătate, pentru a maximiza rezultatele deplasării și pentru a asigura o valoare adăugată cât mai mare a acestor experiențe, atât la nivel personal, cât și la nivel instituțional. În cadrul UVT se organizează anual cursuri de limbi străine adresate personalului universitar, pentru principalele limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană, germană). Prin inițiative de acest tip, menite să contribuie la îmbunătățirea competențelor lingvistice, se facilitează accesul la mobilități pentru toți angajații universității. În plan intern, mobilitatea se bazează pe regulamente privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming și Outgoing, aprobate de Senatul universitar prin hotărârile HS nr. 93/26.09.2019 și HS nr. 12/25.06.2020 (*Anexa 25*) și (*Anexa 26*).
Mobilitatea academică internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu Metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și/sau regulamentele privind organizarea mobilităților de la nivelul UVT (Regulament privind organizarea mobilităților incoming la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulament privind organizarea mobilităților outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus).

Mobilitatea internațională a cadrelor didactice în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Mobilități		
	Număr cadre didactice	Număr mobilități ERASMUS	Alte mobilități (SEE, CEEPUS)
2016	648	113	4
2017	642	99	4
2018	647	123	4
2019	639	157	4
2020	643	27	0
2021	633	42	0
2022	623	160	2

UVT asigură cadrul organizatoric necesar personalului didactic pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice și de cercetare, oferind oportunități pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic. UVT se preocupă constant de încurajarea și sprijinirea activității științifice pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, pune la dispoziția personalul didactic și de cercetare, precum și a studenților, infrastructura de cercetare și baza materială, în vederea derulării de activități de cercetare științifică.

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) este principala structură instituțională responsabilă de proiectarea și dezvoltarea metodelor de perfecționare a personalului didactic și a programelor de training, care își propune dezvoltarea unei culturi a calității prestației didactice a personalului academic din UVT, prin implementarea modelului de instruire universitară RCL asumat ca Teaching and Learning Brand al UVT prin programul managerial al Rectorului UVT. Începând cu anul 2015, la acțiunile de formare ale cadrelor didactice, organizate de către CDA, au participat peste 750 de cadre didactice din UVT (participanți, nu persoane unice), precum și alți aproximativ 400 de participanți din diverse universități din țară. Rapoartele anuale de activitate ale CDA, incluse în raportul rectorului UVT, detaliază participarea pe programe de formare. Acestea pot fi accesate și pe pagina CDA (https://cda.uvt.ro/documents/).

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) are trei direcții de acțiune: cercetare, inovare și formare pe teme de pedagogice universitară. CDA a realizat numeroase cercetări în arealul UVT și/sau în mediul educațional universitar național. De la studii de analize de nevoi de formare (https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/09/0.-Raport-Analiza-de-nevoi-formare-profesional%C4%83-UVT-aprilie-2017.pdf) și studii de evaluare de impact a activităților de formare (https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/09/Raport-final-de-evaluare-a-impactului-programelor-educationale-ofertate-i%CC%82n-proiectul-POCU_320_6_21_121030.pdf) ori studii de cercetare fundamentală (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X19301630?via%3Dihub). Unele dintre aceste studii au fost prezentate în unele dintre cele mai prestigioase reviste ale domeniului cercetării educaționale: *Educational Research Review* (FI=7,803) – https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X19301630?via%3Dihub, *Higher Education* (FI=4,634) – https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-021-00766-9 sau *Higher Education Research & Development* (FI = 3,851) – accesibil https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07294360.2020.1865283.

Studiile și cercetările derulate de CDA au constituit baza inovațiilor pedagogice propuse la nivelul universității, atât în ceea ce privește dezvoltarea de programe de formare inedite, cât și în ceea ce privește dezvoltarea unui model de instruire propriu universității (RCL), ori în ceea ce privește fundamentarea componentei didactice a Metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa C.4.1.5.1*). Principalul rezultat al UVT din perspectiva inovării pedagogiei universitare este reprezentat de fundamentarea modelului de instruire RCL – modelul reflexiv-colaborativ (reflective-colaborative learning). Fundamentarea teoretică a modelului este prezentată în documentul Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare (*Anexa C.4.1.5.2*). Din document se poate observa cum modelul RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori și principii, design educațional, asigurarea instruiri, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.

În perioada de referință pentru acest raport de evaluarea instituțională, au fost implementate programe de studii postuniversitare de lungă durată, care oferă credite ECTS (https://cda.uvt.ro/programe-cda/), workshop urî de formare de scurtă durată (https://cda.uvt.ro/workshops/) și acțiuni de formare pedagogică continuă de tip non-formal (https://cda.uvt.ro/impreuna-121030/programe-pentru-profesori/), precum sesiuni de reflecție pe teme didactice – Didactic cafe, sesiuni de consiliere didactică individuală, schimb de bune practici universitare ori stagii de practică profesională la angajatori. În ultimii doi ani, se

organizează și o competiție internă de granturi didactice (https://cda.uvt.ro/granturididactice2020/). Între acțiunile de formare organizate se regăsesc și stagii de formare internaționale derulate la Universitatea din Maastricht (Olanda) (https://cda.uvt.ro/sistem-integrat-de-perfectionare-psihopedagogica-continua/), ori organizate de experți ai universității olandeze la sediul UVT (https://cda.uvt.ro/expertii-de-la-maastricht-vin-la-uvt/). Subiectele acestor acțiuni de formare sunt concentrate pe dezvoltarea capacității cadrelor didactice universitare de a elabora strategii de instruire centrate pe student și dezvoltare de competențe, abordând o gamă largă de teme, de la fundamentele pedagogice ale abordărilor moderne ale predării, până la integrarea noilor tehnologii în educația universitară sau până la pregătirea cadrelor didactice pentru abordarea educației universitare în manieră față în față, blended learning și/sau online.

O atenție deosebită este acordată pregătirii pedagogice a debutanților în carieră și a studenților doctoranzi ai UVT care au și sarcini de predare. În acest sens, a fost dezvoltat programul de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă „UVT Teaching & Learning Brand". În conformitate cu Hotărârea Consiliului de Administrație UVT nr. 3/10.09.2019, „toți studenții doctoranzi înmatriculați la Universitatea de Vest din Timișoara care desfășoară activități didactice în cadrul UVT și toate cadrele didactice debutante în UVT, au obligația de a parcurge un modul de formare psihopedagogică (furnizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT), în regim fără taxă". În primele două promoții ale programului de formare „UVT Teaching & Learning Brand", au absolvit 109 persoane. La data vizitei de evaluare instituțională, parcurg programul alte 69 de persoane.

Strategia de dezvoltare profesională a personalului UVT include și programe de mobilități naționale și internaționale. În ceea ce privește mobilitățile naționale ale cadrelor didactice, acestea sunt organizate ca stagii de schimb de bune practici. Un stagiu are, în medie, o durată de 5 zile, perioadă în care cadrul didactic beneficiază de asistență la activități didactice derulate în universitatea pe care o vizitează și de discuții individuale pe teme de didactică universitară cu omologi din universitatea respectivă. La finalul mobilității, cadrul didactic care efectuează mobilitatea trebuie să prezinte un raport prin care să evidențieze practici didactice identificate în observațiile făcute la ore și prin discuțiile avute cu omologii săi, precum și modalități concrete de inserție a acestora în practica sa didactică curentă. În ultimul an, au avut loc 19 asemenea mobilități. Cadrele didactice din UVT au realizat aceste mobilități prin deplasare la următoarele universități partenere: Universitatea Națională de Arte din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Universitatea din București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș" Timișoara.

Din perspectiva mobilităților internaționale, în cadrul UVT se organizează în fiecare semestru din fiecare an universitar perioade de selecție pentru mobilități Erasmus+ de predare și/sau de formare adresate personalului universitar (academic și/sau administrativ). În vederea susținerii participării personalului universitar la mobilități, Biroul Erasmus din cadrul Departamentului de Relații Internaționale organizează periodic sesiuni de prezentare a oportunităților internaționale, precum și workshop urî cu exemple de bune practici din cadrul mobilităților de predare și formare deja realizate. În ceea ce privește mobilitățile de formare ale personalului universitar administrativ, se încurajează participarea la evenimente internaționale de tip Staff Week/International Week organizate de universitățile partenere din străinătate, pentru a maximiza rezultatele deplasării și pentru a asigura o valoare adăugată cât mai mare a acestor experiențe, atât la nivel personal, cât și la nivel instituțional. În cadrul UVT se organizează anual cursuri de limbi străine adresate personalului universitar, pentru

principalele limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană, germană). Prin inițiative de acest tip, menite să contribuie la îmbunătățirea competențelor lingvistice, se facilitează accesul la mobilități pentru toți angajații universității.
În tabelul de mai jos este centralizat numărul de mobilități de predare și formare desfășurate în fiecare an universitar de personalul UVT, precum și o estimare a mobilităților care urmează a fi realizate pe parcursul anului universitar curent:

Numărul de mobilități de predare și formare desfășurate de personalul UVT, 2015-2022

Anul universitar	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 -2022 (estimare)
***Mobilități Outgoing* Predare**	42	79	64	76	96	13	20	100
***Mobilități Outgoing* Formare**	55	68	69	94	121	27	44	120

Complementar acțiunilor de formare de mai sus, prin Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii (*Anexa C.4.1.5.4*) s-a creat cadrul dezvoltării unor grupuri de dezbatere și comunități de practică la nivelul fiecărui program de studii. Activitatea acestor grupuri de dezbatere este susținută și de personalul DMC, CDA și CCOC.
În același registru al formării pedagogice a universitarilor, CDA editează de două ori pe an Buletinul CDA (https://cda.uvt.ro/newsletter/) și distribuie online acest buletin către peste 1500 de abonați din peste 30 de universități din țară. Totodată, centrul are o pagină unde postează rapoartele, studiile, ghidurile și diversele documente de suport metodologic pe care le realizează (https://cda.uvt.ro/documents/).

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **structură administrativă** a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată și de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UVT. Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UVT se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul universității www.uvt.ro. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @e-uvt.ro), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.
Instituția are o distribuire clară a atribuțiilor și delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere. Astfel, structura administrativă și academică a UVT este stabilită prin două organigrame, una de învățământ și cercetare (*Anexa 15*) și alta tehnico-administrativă (*Anexa 16*).
Structurile Universității de Vest din Timișoara cu rol de suport pentru activitatea educațională și de cercetare a instituției sunt:

- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC);

- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Departamentul Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR);
- Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) – ce sprijină dezvoltarea cadrelor didactice în conformitate cu teaching brandul UVT;
- Centrul de Politici Publice – ce analizează anual, printre altele, parcursul în carieră al absolvenților UVT;
- Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP);
- Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI);
- Departamentul Economico-Financiar (DEF);
- Departamentul de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții (DEPAMI);
- Serviciul IT & C;
- Serviciul Digitalizare și Analiză Date;
- Departamentul de Resurse Umane (DRU);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Preuniversitar (DRMP);
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA);
- Biroul de Etică și Integritate Academică (BEIA);
- Serviciul Administrativ;
- Serviciul Social;
- Biroul Juridic;
- Secretariatul General;
- Centrul de Gestiune a Școlarității;
- InfoCentrul studențesc;
- Cancelaria Rectorului;
- Editura UVT.

UVT dispune de mecanisme de control, precum și de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației. Există o coordonare eficace între facultăți, departamente și administrație în cadrul instituției de învățământ superior. Astfel, *Secretariatul General* al UVT este o componentă structurală operațională care asigură suportul logistic, material și uman în vederea gestionării, în mod eficient, a activităților de învățământ superior, precum și sprijinul administrativ adecvat în raporturile dintre studenți și membrii comunității universitare, respectând Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Acesta are rolul de intermediar în transmiterea de informații, situații centralizatoare, rapoarte statistice, materiale care reprezintă suport în decizia șefului ierarhic superior (Rector, Prorectori, Decan, Prodecani, Directori departamente administrative) sau a persoanei împuternicite în absența acestuia, asigurând comunicarea internă cu membrii comunității academice, cu departamentele și serviciile administrative din structura UVT, cu studenții și comunicarea instituțională externă cu Ministerul Educației, secretariatele altor facultăți și universități din țară și străinătate, cu alte instituții și autorități ale statului, în funcție de necesități.

Secretariatul General al UVT asigură gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlaritate al studenților/absolvenților și din activitatea de zi cu zi desfășurată în cadrul facultăților, departamentelor administrative, Biroului Acte studii, Arhivei, răspunzând de corectitudinea datelor înscrise în acestea, de modalitatea de prelucrare, păstrare și stocarea lor, cu respectarea legilor în vigoare.

În subordinea *Secretariatului General al UVT* sunt: secretariatele facultăților, InfoCentrul studențesc, Centrul de gestiune a școlarității, Biroul Acte Studii și Arhiva, toate aceste structuri având activități specifice.
Cancelaria Rectorului UVT gestionează, din punct de vedere funcțional și operațional, activitatea de la nivelul ierarhic superior (*Rector, Prorectori, Directorul General Administrativ)*, precum și de a asigura suportul în buna funcționare a Consiliului de Administrație al UVT, Comitetului Director al Consiliului de Administrație și secretariatului Senatului UVT.
Activitatea la nivelul Consiliului de Administrație, la nivelul UVT, în perioada 2016-2021, a fost materializată prin convocarea ordinară/extraordinară a ședințelor consiliului de administrație, în cadrul cărora au fost avizate/aprobate un număr important de documente care reglementează organizarea și funcționarea activității didactice și administrative.
Cancelaria Rectorului UVT, are rolul de intermediar în transmiterea de informații, a situațiilor centralizatoare, rapoarte statistice și alte materiale (*în format electronic prin sistemul integrat de management al documentelor (SIMD) și fizic*) care reprezintă suport în adoptarea deciziilor de management de către conducerea superioară a UVT (*Rector, Prorectori, Director General Administrativ* sau a persoanei împuternicite în absența acestuia).
La nivelul departamentului, în perioada 2016-2021, a fost asigurată trasabilitatea unui număr important de adrese instituționale/invitații, E-mailuri, faxuri, atât fizic, prin componenta de registratură, cât și prin Sistemul integrat de management al documentelor (SIMD) începând cu 2019. În perioada 2016-2021, ca urmare a gestionării Registrului unic de decizii, au fost emise și transmise decizii pentru operaționalizare spre persoanele/departamentele/facultățile/serviciile direct vizate, de la nivelul Cancelariei Rectorului, un număr important de decizii.
Având în vedere asigurarea suportului logistic, material și uman, în organizarea de evenimente, de la nivelul Rectoratului UVT, la nivelul departamentului au fost gestionate evenimentele de acordare a titlurilor și distincțiilor onorifice (Doctor Honoris Causa) din cadrul UVT, în conformitate cu Regulamentul intern de acordare a titlurilor și distincțiilor în cadrul UVT (acestea sunt făcute publice la adresa https://www.uvt.ro/ro/despre-uvt/doctor-honoris-causa/).
Nivelul de informatizare a administrației UVT este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior.
Universitatea dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate, fapt confirmat și la întâlnirile avute pe durata vizitei.
Universitatea de Vest Timișoara (UVT) a implementat și dezvoltat în ultimii 15 ani un ecosistem de aplicații informatice și baze de date complexe, dedicat gestiunii de procese diverse, de la datele școlarității la fluxuri și decizii administrative, respectiv dedicate procesului didactic.
Instituția dispune de:
- platformă avansată de gestiune a școlarității;
- interfață de consultare a gestiunii școlarități, în tehnologii web accesibile de pe orice dispozitiv;
- platformă avansată de asigurare 100% electronică a procesului de admitere;
- platformă avansată de evaluare a cadrelor didactice, conectată la sistemul de gestiune al școlarității;
- ERP SAP care stă la baza tuturor proceselor administrative reglementate de lege, cu privire la fluxurile financiare în universitate;

- sistem de registratură electronică;
- sistem de identitate instituțională asigurat pentru toți membrii comunității UVT;
- multiple sisteme de decizie participativă online (la nivel de Senat, alegeri universitare etc.);
- platformă avansată de e-learning, cu numeroase dezvoltări adiacente, dintre cele mai importante fiind verificare de similitudini, diverse platforme, automatizări legate de susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor etc.;
- sisteme de plăți online, implementate agregat la nivelul platformelor care gestionează procese financiare în relația cu terți;
- aplicație dezvoltată intern de conectare în ecosistemul European Student Card, destinată identificării și recunoașterii studenților la nivel intracomunitar, precum și pentru asigurarea în viitor a schimbului de date e academice în format sigur;
- gestiunea unitară a raportărilor PCUE (punct unic de contact electronic).

Toate aceste aspecte sunt coordonate la nivelul Serviciului Digitalizare și Analiză Date, în colaborare cu toate departamentele UVT. Pe componenta menționată, procesul referitor la starea instituțională a calității este coordonat de către Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), respectiv Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU), acestea având roluri definite pentru componenta de analiză instituțională pe baza cărora se formulează repere de tip benchmarks, în colaborare directă cu Serviciul Digitalizare și Analiză Date pentru corelarea de informații legate de datele comunității academice UVT.

- Resurse: www.elearning.uvt.ro, www.intranet.uvt.ro, www.resurse.uvt.ro, www.gdpr.uvt.ro, www.id.e-uvt.ro;
- Proceduri PCUe – https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/proceduri-pcue/.

Serviciul Digitalizare și Analiză Date (DTDA) are misiunea de a asigura procese cât mai eficiente de transformare digitală la nivelul comunității academice a UVT, în concordanță cu politica instituției orientată spre digitalizare și cu reglementările legale în vigoare.

Spre exemplificare, la unele dintre programele de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Facultatea de Arte și Design dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De ex.:

- La nivelul *Facultății de Arte și Design* se publică constant informații privind sistemul de management, date de interes atât pentru studenți cât și pentru candidați *https://arte.uvt.ro/*
- Pe site-ul facultății se găsește prezentarea programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) *https://arte.uvt.ro/educatie/licenta/fotografie-videoprocesare-computerizata-a-imaginii/*
- Pentru candidații la admitere pe site-ul de admitere a UVT există o pagină specială destinată fiecărui program de studii universitare de licență și masterat din cadrul *Facultății de Arte și Design*, care poate fi accesată la linkul: https://arte.uvt.ro/admitere/admitere-licenta-2/, https://admitere.uvt.ro/program/facultatea-de-arte-si-design/

Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De ex.:

- toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia;

- toate cadrele didactice și toți studenții au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.
- pentru eficientizarea comunicării, facultatea a optat pentru optimizarea unei platforme de tip open-source: Moodle. Cu ajutorul platformei E-learning Moodle se pot furniza materiale de studiu suplimentare variate și mai bine particularizate nevoilor fiecărui cursant.

Facultatea de Fizică dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De exemplu;

- site-ul facultății https://physics.uvt.ro,
- la adresa intranet.uvt.ro există Platforma e-uvt care este integrată în Sistemul Informatic al Universității de Vest din Timișoara, care oferă: email instituțional (studenți și angajați UVT), program e-learning, program verificare a similitudinilor iThenticate, acces pentru platforma Anelis, acces la bazele de date științifice internaționale (ex. Scopus, Web of science), acces la Microsoft Azure, Google Classroom, Moodle, Google Meet etc.

Facultatea de Matematică și Informatică (FMI-UVT) dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate.

La FMI-UVT toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de contul de e-mail @e-uvt.ro și de grupuri de discuții pentru fiecare program de studii universitare în parte pentru a facilita comunicarea dintre aceștia. De asemenea, toate cadrele didactice și toți studenții FMI-UVT au acces pe baza contului de e-mail la platforma de e-learning *Moodle*, ce poate fi utilizată în procesul didactic.

Pe lângă această platformă, cadrele didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică utilizează Google Classroom și Microsoft Teams, precum și platforme specifice pentru dezvoltarea și testarea abilităților de programare (de exemplu Stepik). Detaliile privind platformele utilizate sunt specificate în fișele de disciplină aferente programului de studii - https://www.info.uvt.ro/licenta-informatica-romana/.

Alte exemple:

- https://it.uvt.ro
- https://www.info.uvt.ro
- https://www.facebook.com/fmi.uvt
- https://www.instagram.com/fmi_uvt
- https://www.tiktok.com/@fmi_uvt
- https://twitter.com/fmi_uvt

Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De ex.: dispune de site propriu, ce poate fi accesat la adresa: www.pfc.uvt.ro. Toate cadrele didactice, atât cele titulare, cât și cele asociate beneficiază de o adresă de e-mail instituțională de genul: prenume.nume@e-uvt.ro, iar studenților li se asociază o adresă electronică de genul: prenume.nume00@e-uvt.ro (unde cifrele sunt ultimele doua cifre ale anului nașterii). Pe site-ul www.pfc.uvt.ro se postează toate anunțurile pentru studenți, mai mult, cadrele didactice, InfoCentru sau secretariatul au posibilitatea de a transmite mesaje electronice grupelor de studenți cu ajutorul listelor de email, așa spre pilda, adresa grupului anului II RISE este: spfsac.st.l.rise.riseur.zi.2@groups.e-uvt.ro. Studenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene au posibilitatea de a-și accesa toate datele de școlaritate accesând site-ul:

studentweb.uvt.ro. În anul universitar 2021/2022, studenții UVT au semnat electronic contractele de studii.

Facultatea de Sociologie și Psihologie dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De ex.:

Platforma e-uvt este integrată în Sistemul Informatic al Universității de Vest din Timișoara, prin sincronizarea automată a conturilor de pe platformă cu sistemul de gestiune a școlarității, ACADEMIS, odată cu generarea automată a conturilor și a adreselor de e-mail e-uvt.ro și cu includerea automată în toate grupurile de comunicare instituțională. Platforma asigură autentificarea unică cu contul de e-mail pentru mai multe servicii Intranet: acces email, comunicare pe grupuri de studenți/cadre didactice, acces la platformele online pentru învățământul la distanță (ID) și platforma ALUMNI de gestionare a comunicării cu absolvenții și mediul socio-economic. https://intranet.uvt.ro/

InfoCentrul studențesc este structura responsabilă de comunicarea cu studenții la nivelul întregii universități pentru toate procesele administrative, preluând aceste atribuții de la secretariatele facultăților.

Astfel, InfoCentrul studențesc se ocupă, în general de:

- preluarea solicitărilor venite din partea studenților (cereri de diverse tipuri);
- eliberarea/vizarea legitimațiilor de student;
- eliberarea adeverințelor de student, la solicitare;
- oferirea de informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia.

InfoCentrul studențesc poate fi contactat online, la adresa de e-mail info@e-uvt.ro sau completând un formular de solicitări online, și are 5 puncte de lucru, în 5 sedii diferite ale UVT, care funcționează de luni până vineri, conform informațiilor disponibile pe site-ul UVT, astfel:

- sediul central UVT, sala 001 (*spațiu în curs de amenajare*) (pentru studenții următoarelor facultăți: Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – Departamentul de Geografie, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) – interval orar 8:00-16:00;
- sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor (pentru studenții Facultății de Chimie, Biologie, Geografie – Departamentul de Biologie-Chimie, respectiv ai Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor) – interval orar 8:00-16:00;
- sediul Facultății de Arte și Design (pentru studenții Facultății de Arte și Design) – interval orar 8:00-12:00;
- sediul Facultății de Drept (pentru studenții Facultății de Drept) – interval orar 8:00-16:00;
- sediul Facultății de Muzică și Teatru (pentru studenții Facultății de Muzică și Teatru) – interval orar 12:00-16:00.

În momentul în care întreg procesul educațional va reveni în format fizic, programul InfoCentrului studențesc va fi adaptat în așa fel încât să asigure cel puțin 2 zile pe săptămână timp de lucru cu studenții și după-amiaza (în intervalul orar 16:00-20:00) și în anumite zile de sâmbătă.

Pentru a soluționa diverse aspecte administrative, studenții mai interacționează și cu reprezentanți ai altor structuri din UVT:

- Departamentul de Relații Internaționale al UVT – spre exemplu, pentru aspecte referitoare la mobilitățile de studii și de practică;
- Serviciul Social al UVT – pentru aspecte referitoare la cazarea în căminele UVT (serviciul are în componență inclusiv administratorii căminelor);
- Departamentul pentru Managementul Calității – asigură comunicarea cu studenții prin transmiterea de informări despre diverse aspecte administrative sau oportunități de pe adresa de e-mail edu@e-uvt.ro, prin publicarea de anunțuri pe site-ul UVT, prin gestionarea comunicării cu candidații la procesul de admitere la UVT (prin adresa de e-mail admitere@e-uvt.ro), prin organizarea Săptămânii de inițiere la UVT, prin actualizarea permanentă a secțiunii Educație de pe site-ul UVT sau prin gestionarea procesului de înscriere la disciplinele complementare care formează competențe transversale (adresa de e-mail dct@e-uvt.ro);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UVT – având rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională, prin sesiuni de consiliere individuală, prin activități de consiliere de grup sau prin alte tipuri de evenimente și activități. Studenții se pot accesa permanent serviciile de consiliere individuală, completând un formular online disponibil pe site-ul UVT sau pot contacta reprezentanții CCOC-UVT la adresa de e-mail ccoc@e-uvt.ro.
  Toți cei 8 angajați ai CCOC-UVT sunt absolvenți de studii universitare de licență și masterat în domeniul Psihologie.

Interacțiunea studenților UVT cu toate aceste structuri este evaluată anual prin intermediul chestionarului de sondare periodică a opiniei studenților în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate (*Anexa A.2.1.5.1*).
Toți angajații acestor structuri sunt recrutați în mod corect și transparent, conform legislației în vigoare în domeniul muncii, toate anunțurile de angajare fiind publicate în Monitorul Oficial al României și pe site-ul universității, în secțiunea dedicată. Întreg personalul este format periodic în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru activitățile de care sunt responsabili.

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, UVT asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive.
Astfel, UVT dispune de un **patrimoniu** care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UVT asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la

normele în vigoare. UVT oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților *(Anexa 17_Spații & clădiri UVT)*.
Patrimoniul actual al Universității de Vest din Timișoara:

Spații de învățământ, clădiri și teren	Spații de cazare, clădiri și teren	Spații de practică	Spații destinate sportului
125.233 mp	60.471 mp	105.796 mp	4.310 mp

Baza materială a UVT este formată din 31 de obiective, enumerate mai jos, care sunt administrate și monitorizate în spiritul normelor și reglementărilor în vigoare, în limita fondurilor alocate și a personalului efectiv angajat pentru fiecare activitate în parte, după cum urmează:

- 10 cămine (*Anexa A.2.1.1.1*) pentru cazarea studenților, cadrelor didactice și a colaboratorilor UVT, cu o capacitate de cazare de 3293 locuri, și alte 2 cămine aflate în construcție;
- 11 corpuri de clădiri unde se desfășoară activitate didactică și cercetare științifică, compuse din:
  - 40 de săli de curs cu suprafață utilă de 2637,48 mp;
  - 57 de săli de seminar cu suprafața utilă de 2533,31 mp;
  - 110 laboratoare cu suprafață utilă de 5319,16 mp;
  - 14 săli de bibliotecă cu suprafață utilă de 725,84 mp.
- 4 centre de practică studențească:
  - Anina (județul Caraș Severin) – Kollowrath, cu o suprafață de 6.259 mp teren și construcții și 48.758 mp teren concesionat de la Primăria orașului Anina până în anul 2056 pentru UVT;
  - Poiana Mărului (județul Caraș Severin) – Vila Bertha, cu 47 locuri de cazare și 2.436 mp teren;
  - Gurahonț (județul Arad) – Parc Dendrologic Arboretum Silva, în coadministrare cu o altă universitate din țară în, cu o suprafață desfășurată de 41.415 mp teren și construcțiile aferente;
  - Gărâna (județul Caraș-Severin) – Baza Didactică și de Cercetări Interdisciplinare, cu 2877 mp de teren, o suprafață construită desfășurată de 1100 mp și 880 mp suprafață utilă. Baza didactică dispune de o capacitate de cazare de 32 de locuri, în 10 camere de cazare (4 camere duble și 6 studiouri).
- 3 săli de sport:
  - Sala de sport de pe str. Popa Șapcă nr. 5 – dispune de 150 de locuri în tribună și de o suprafață desfășurată de 4.500 mp;
  - Sala de gimnastică de pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 – dispune de o suprafață de 131 mp;
  - Sala de baschet/volei de pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 – dispune de 50 locuri în tribune și de suprafață desfășurată de 537 mp;
- Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică, situată în Timișoara, pe str. Petre Râmneanțu nr. 11, având o suprafață de 514,2 mp;
- Două apartamente de protocol.

Următoarea situație redă statutul spațiilor pe care le utilizează UVT, din punctul de vedere al proprietății spațiilor, suprafeței desfășurate și utile, precum și disponibilitatea rampelor pentru persoane cu dizabilități:

SITUAȚIA SPAȚIILOR UVT

Denumire clădire / adresă	Situația patrimonială	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)	Rampă pentru persoane cu dizabilități
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, str. Oituz nr. 4C Teologie – Timișoara c.f. 433377	Proprietar UVT, conform HG 1403/2004 și Ordinului Ministrului nr. 5273/2004	2.602,59	2.112,56	Da
Sediu UVT – Timișoara, bd. Vasile Pârvan nr.4	Proprietar UVT	29.393,26	22.111,12	Da
Clădire Facultatea de Drept (spații de învățământ-săli de lectură, săli de seminare, amfiteatre în regim P+2E) – Timișoara, bd. Eroilor de la Tisa nr. 9/A	Proprietar UVT	3.006	2.808	Da
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, compusă din 3 corpuri – spații de învățământ: corp D+P+3E+M, corp de legătură P+1E și corp amfiteatru S+P+2E cu spațiu de alimentație publică și sală servire, str. J.H. Pestalozzi nr. 16 (împreună cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie)	Proprietar UVT	10.647,33	9.012,01	Da
Platforma Nicholas Georgescu Roegen S+P +1 – Timișoara, str. Oituz nr. 4C	Proprietar UVT, conform HG 1403/2004 și Ordinul Ministrului nr. 5273/2004	960	875	Da
Clinica Universitară de terapii și consiliere psihopedagogică, str. Petre Râmneanțu nr. 11	Proprietar UVT	298	223,99	Da
Ring Bursier, str. Oituz nr. 4	Proprietar UVT, conform HG 1403/2004 și Ordinul Ministrului nr. 5273/2004	250	183	Da
Clădire C2- depozit și laborator, str. Renașterii nr. 24B	Proprietar UVT	293	243,67	Da
Cămin Cameliei – Timișoara, str. Cameliei nr.	Proprietar UVT	4.984	3.950	Da

Denumire clădire / adresă	Situația patrimonială	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)	Rampă pentru persoane cu dizabilități
9 și 11				
Cămin studențesc C3 T.C.Ind. P+4E– Timișoara, str. Lirei, nr.2	Proprietar UVT	3.240	3.099	Da
Cămin studențesc G4 P+4E – Timișoara, Str. Aurelianus nr.9-11	Proprietar UVT	2.231	2.106	Da
Cămin studențesc C17, P+4E – Timișoara, str. Delfi nr. 9,11,13	Proprietar UVT	3.030	2.630	Da
Cămin studențesc Facultatea de Drept, P+5E – Timișoara, bd. Eroilor de laTisa nr. 9,11	Proprietar UVT	2.808	2.650	Da
Cămin1 S+P+3E, Bogdănești nr. 32 A	Primăria Timișoara, drept de folosință gratuită pe 25 ani în favoarea UVT, HCL 83/1995 și contractnr.10/15.12.2021	3.182	2.009	Da
Cămin C16 - Timișoara, Complex studențesc	În curs de intabulare	4.761	4.036	Da
Cămin studențesc C13, Complex studențesc	Neintabulat Proprietate privată SC Latifundiar SRL Timișoara, prin Kubitchi Andrei - 99 mp	5.216	4.142	Da
Cămin studențesc C12, Complex studențesc	Neintabulat, Revendicare, Prop. Ferenczy Iosif, 69 mp	5.216	4.142	Da
Sala de Sport - P+1E – Timișoara, str. Popa Șapcă nr. 5	Proprietar UVT, conform HG 1403/2004 și Ordinul Ministrului nr. 5273/2004	1.779,91	1.667,88	Da
Facultatea de Arte și Design / Str. Oituz nr. 4	În administrarea - UVT	6.075	5.750	Da
Facultatea de Muzică și Teatru / Piața Libertății nr.1	În administrarea - UVT	1.200	960	Nu
Cămin C15 - Timișoara, Aleea Ripensia nr.15	În administrarea - UVT	4.761	4.036	Da
Clădire atelier și anexe Anina	Proprietar UVT	983	854,91	Nu este cazul
Vila Bertha - Poiana Mărului, jud. Caraș Severin	Proprietar Primăria Timișoara, drept de folosință gratuită pe 49 ani în favoarea UVT conform HCLnr.301/14.08.1999 și HCL nr.380/27.10.2009	425,55	366,19	Nu este cazul
Baza didactică și de cercetări interdisciplinare -	Proprietar UVT	825	763,30	Nu este cazul

Denumire clădire / adresă	Situația patrimonială	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)	Rampă pentru persoane cu dizabilități
Gărâna				
TOTAL universitate, din care:		**98.167,64**	**80.731,63**	
TOTAL în proprietatea universității:		**94.560,09**	**78.365,44**	
Total rampe de acces pentru studenții cu nevoi speciale				**95,24%**

Din totalul de 80731,63 mp suprafață utilă a spațiilor UVT, un număr de 21405,19 mp (366,19+4.036+960+5.750+4.142+4.142+2.009) reprezintă spații aflate în administrarea UVT sau revendicate de proprietari.
Rezultă un procent de 73,48% a spațiilor UVT aflate în proprietate.

Dezvoltarea și extinderea patrimoniului, în beneficiul comunității UVT și al societății în ansamblul său, reprezintă o prioritate în strategia de dezvoltare a universității, astfel că în ultimii ani s-a investit semnificativ în îmbunătățirea bazei materiale a UVT.
Profesionalizarea managementului a făcut posibil ca dintr-o alocare financiară totală de 8,41 milioane EUR pentru una dintre componentele Programului Operațional Regional – POR, Axa 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Universitatea de Vest din Timișoara să contracteze 7,83 milioane euro prin trei proiecte. UVT a reușit astfel să atragă în ultimii ani, fonduri pentru investiții de la bugetul de stat și din fonduri nerambursabile de peste 140.000.000 lei, dar și investiții gestionate de Compania Națională de Investiții în valoare de peste 145.000.000 lei, al căror beneficiar este.
Obiective majore de investiții ale Universității de Vest din Timișoara – finalizate în ultimii ani sau în curs de realizare:

- **Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020**
  Cele trei proiecte câștigate de UVT și finanțate prin POR, cu o finanțare nerambursabilă UE de 36.335.169,68 lei, au avansat pe durata anului 2021:
  - **Reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ în vederea creșterii relevanței învățământului universitar socio-economic** este cel mai avansat din cele 3 proiecte câștigate. În anul 2020 a fost semnat contractul de lucrări, în valoare de 6.556.072,11 lei FTVA. Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt finalizate în proporție de peste 90%, urmând ca în anul 2022 să fie dotat cu mobilier și echipamente necesare derulării activității specifice. Clădirea reabilitată și extinsă urmează a fi dată în utilizare începând cu anul universitar 2022/2023;
  - **Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie** a fost licitată și relicitată pe parcursul anului 2020, iar în acest moment este semnat contractul pentru reabilitarea acestei clădiri, în sumă de 4.637.756,87 lei FTVA. Până la acest moment a fost finalizat acoperișul clădirii, urmând fațada să fie finalizată în anul 2022;
  - **Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru** este proiectul cu valoarea cea mai mare (35 milioane de lei, dintre care 19 milioane de lei valoarea eligibilă din finanțare nerambursabilă) și cel mai provocator din punct de vedere al implementării. Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată licitația acestui obiectiv

de investiții, s-a semnat contractul de execuție, iar la momentul redactării prezentului raport a fost dat ordinul de începere a lucrărilor. Termenul de implementare al acestui proiect este finalul anului 2023.

- **Institutul de Cercetări Avansate de Mediu – I.C.A.M. – finanțat prin POC 2014-2020**

  Acest proiect urmează a fi finalizat în anul 2022, după un progres semnificativ înregistrat în anul 2021. În acest moment, partea de structură de rezistență a clădirii este finalizată și se lucrează la instalații, la finalizarea fațadei și la finisajele interioare. În anul 2021 au fost derulate 2 proceduri complexe de achiziție a echipamentelor necesare pentru Institut, urmând ca în anul 2022 să fie realizate și ultimele achiziții în acest sens.

  Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (ICAM) va deveni operațional în a doua jumătate a anului 2023 și va asigura prin cele 65 de laboratoare de cercetare-dezvoltare o infrastructură de cercetare de excelență la standarde internaționale.

  ICAM are ca scop desfășurarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare cu precădere în domeniile: cunoașterii și protecției mediului, conservării și valorificării eficiente a resurselor naturale, energiilor clasice și regenerabile, precum și în alte domenii de excelență ale UVT. În cadrul ICAM se încurajează activitățile de cercetare inter, multi și pluri-disciplinare care sunt în conexiune cu domeniul principal de activitate al institutului – cercetările avansate de mediu.

- **Cămin studențesc – Piața Sf. Petru nr. 5**

Pe durata anului 2021, lucrările la cămin au avansat, stadiul acestora la finalul anului fiind următorul:

- fațadele clădirii sunt executate în proporție de 90%;
- tâmplăria pe fațadele construcției este executată în proporție de 95%;
- zidăriile de compartimentări interioare sunt executate în proporție de 60%;
- instalațiile interioare sunt executate în proporție de 55%;
- procurarea și montajul utilajelor tehnologice sunt executate în proporție de 85%.

Studenții UVT vor beneficia începând cu anul universitar 2022-2023 de cel mai modern cămin studențesc din Timișoara.

Noul cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în noua locație va urma să fie amenajată o sală de fitness, un loc de servire a mesei, spații de recreere și o parcare subterană.

- **Proiecte finanțate prin Compania Națională de Investiții (CNI)**
  - **Cămin studențesc – strada Renașterii nr. 24B**

Noul cămin va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și alte 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități (în total, 902 locuri de cazare). Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat.

Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată procedura de achiziție și desemnat câștigătorul pentru realizarea acestui obiectiv de investiții.

La momentul redactării acestui raport de activitate, ordinul de demarare a executării contractului de proiectare și execuție a fost dat de către CNI, iar antreprenorul are termen de execuție doi ani.

  - **Bazin de înot – strada Popa Șapcă nr. 5**

În anul 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la acest obiectiv de investiții, concretizate prin actualizarea valorii investiției și reluarea lucrărilor. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică.

La momentul redactării raportului de activitate, lucrările la bazin au fost reluate, cu termen de execuție finalul anului 2022.

- **Modernizarea sediului central al UVT**

În anul 2020 au fost finalizate lucrărilor de refacere a acoperișului clădirii UVT (sediul central, bd. Vasile Pârvan nr. 4), începute în anul 2019. O lucrare complexă, care a presupus demontarea celor două sisteme existente și debarasarea tuturor materialelor rezultate, precum și înlocuirea cu un sistem nou, compus din șapă de pantă, barieră de vapori, strat termoizolant, hidroizolant - membrană PVC, jgheaburi/burlane, sistem degivrare, plăci antiderapante - trasee circulație.

În 2020 au fost realizate următoarele lucrări de investiții în infrastructură în sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4):

- reabilitare Aula Magna – valoare contract: 290.270,08 lei FTVA;
- realizarea luminatorului din holul central – valoare contract: 420.000,00 lei FTVA;
- spații didactice și administrative reabilitate (etajul 3, sălile 301-335) – valoare contract: 54.687,57 lei FTVA.

Pe parcursul anului 2021 s-a înlocuit complet mobilierul din sălile de seminar din sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), dar și din alte corpuri de clădire, reprezentând aproximativ 1150 mese și 2600 de scaune noi, amplasate în 90 săli.

Au fost realizate lucrări de reabilitare și modernizare în trei amfiteatre din corpul principal al UVT (Amfiteatrul Ioan Mihai, A02 și A03), precum și lucrări de reabilitare a tuturor sălilor de seminar și a laboratoarelor situate în tronsonul 1 din sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4).

Toate aceste lucrări, coroborate cu reabilitarea anterioară a amfiteatrelor A01 și A11, conduc la conturarea unui nucleu dur modernizat cu funcțiune didactică, dar și adaptate tipologiilor de evenimente derulate de universitate în ultimii ani.

Totodată, la sediul central al Universității de Vest din Timișoara (bd. Vasile Pârvan nr. 4) au fost demarate și finalizate o serie de lucrări, dintre care amintim:

- pentru 51 de săli de seminar, laboratoare și cabinete de cadre didactice au fost demarate ample lucrări de reabilitare și modernizare, prin înlocuirea instalațiilor de încălzire, înlocuirea pardoselilor, înlocuirea instalației electrice și a celei de curenți slabi, precum și dotarea cu mobilier nou, smart board-uri, și table moderne din sticlă;
- au fost finalizate lucrările de reabilitare a trei amfiteatre: A02, A03 și Amfiteatrul Ioan Mihai;
- au fost optimizate o serie de spații și au fost amenajate birouri pentru anumite departamente administrative: Departamentul Economico-Financiar, Serviciul IT & C, Serviciul Digitalizare și Analiză Date, Fundația UVT și Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară;
- pe holul central, la intrarea principală în universitate, în urma unui proces de co-creare a designului ambiental cu reprezentanți ai Facultății de Arte și Design a UVT, au fost amplasate ansambluri decorative și decorațiuni florale pentru a aduce îmbogăți designul ambiental.

- **Spațiul de servire a mesei la UVT**

În anul 2021 a fost realizată structura de rezistență a noului corp de clădire, urmând ca în anul 2022 să fie finalizată întreaga investiție.

- **Lucrări derulate și echipamente relevante achiziționate la nivelul facultăților**
  - *Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA)*

Au fost realizate lucrări de reabilitare a scărilor de acces în clădirea FEAA și de reparare a sălilor 204 si 211. Totodată, au fost derulate lucrări de reabilitare a totemurilor facultății și a lifturilor din dotare.

  - *Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (FLIT)*

În anul 2020 au fost finalizate lucrările de reabilitare a spațiilor interioare ale corpului de clădire aferent domeniilor de studii Istorie și Teologie din cadrul FLIT. În anul 2021 a fost realizată funcționalizarea completă a spațiilor, prin mobilarea modernă a acestora, pe principii ergonomice, precum și prin instalarea tuturor echipamentelor IT necesare activității didactice (videoproiectoare, ecrane de proiecție, conectică).

  - *Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS)*

În anul 2019 au fost derulate lucrări de **modernizare a suprafeței de joc a Sălii de Sport situată pe strada Popa Șapcă**, prin:

- montarea unei pardoseli sportive speciale, pretabilă din punct de vedere al proprietăților mai multor tipuri de activități sportive;
- lucrări de **extindere a instalației electrice și modernizare a instalației de iluminat la aceeași Sală de Sport**, prin montarea de corpuri cu LED-uri. Prin realizarea acestor lucrări s-a asigurat respectarea cerințelor impuse de normele internaționale pentru competiții, optimizându-se totodată și consumul de energie electrică. Au fost montate prize suplimentare în cabinetele cadrelor didactice, un tablou electric pentru alimentarea unor consumatori suplimentari (chiller), iar în tabloul existent s-au adus îmbunătățiri în scopul alimentării consumatorilor existenți și viitori;
- lucrări de **modernizare a spațiului exterior destinat pregătirii fizice de la sediul facultății**. A fost amenajat un spațiu specific în proximitatea terenului outdoor de baschet, unde studenții desfășoară pregătirea fizică aferentă orelor derulate de FEFS.

În anul 2020 au fost contractate lucrările de refacere a învelitoarei terasei FEFS, în valoare de 547.028,11 lei FTVA, dar și servicii de proiectare în vederea reabilitării și modernizării sediului FEFS, în valoare de 65.700,00 lei FTVA.

Totodată, au fost efectuate lucrări re reparare și modernizare a terenurilor de sport ale UVT situate pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 și nr. 5, în valoare de 364.971,43 lei FTVA.

În anul 2021 a fost finalizat proiectul de modernizare a Sălii de Sport situată pe bd. Vasile Pârvan nr. 4 și a fost refăcută integral învelitoarea aceleiași săli de sport. Totodată, au fost realizate unele marcaje noi la Sala de Sport de pe strada Popa Șapcă nr. 5.

  - *Facultatea de Drept*

Au fost realizate realizat lucrări pentru **modernizarea spațiilor comune, a sălilor de curs, de seminar și de reabilitare a învelitorii brâului etajului I**, precum și a copertinelor la intrarea principală din bd. Eroilor nr. 9A, concretizate în placarea pereților pe holuri, casele de scări, sălile de amfiteatru, săli de conferințe și seminar, înlocuirea măștilor de calorifere, recondiționarea podiumurilor din amfiteatre, reparare, gletuire și zugrăvire pereți, montare pardoseală din parchet laminat, schimbare sistem de iluminat cu LED tip casetă, montare uși grupuri sanitare.

A fost finalizat proiectul tehnic aferent reabilitării, modernizării și eficientizării energetice a clădirii Facultății de Drept.

Totodată, în corpul Facultății de Drept au fost modernizate lifturile și au fost derulate lucrări de reamenajare a sălii S04.

  - *Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie*

Au fost executate lucrări pentru **reabilitarea tuturor sălilor, a laboratoarelor și holului de la etajul I la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, strada Pestalozzi nr. 16, precum și dotarea acestora cu mobilier nou**, concretizate în reparare, gletuire și zugrăvire pereți săli și holuri, montare pardoseală din gresie, refacere instalații, realizare mese de laborator noi cu instalații aferente, reabilitarea tuturor pulturilor perimetrale laboratoare, dotarea integrală cu mobilier nou, inclusiv scaune de laborator.

- *Facultatea de Arte și Design*

Au fost remobilate spațiile dedicate activităților teoretice, a fost modernizat sistemul de iluminat în mansardă, iar filiala BCUT din cadrul FAD a fost, de asemenea, dotată cu mobilier nou.

Au fost executate lucrări și dotări în valoare de 261.991,66 lei, prin care s-a realizat o instalație de aer condiționat tip VRF care asigură climatizarea cald/rece în mansardă și birourile secretariat, decanat și în sala de ședințe.

- *Facultatea de Muzică și Teatru*

Au fost remobilate și dotate o serie de săli dedicate activităților didactice, atât în corpul clădirii din Piața Libertății, precum și la Casa de Cultură a Studenților.

Totodată, a fost reabilitată sala de percuție, prin execuția unor lucrări de reparat pardoseli din parchet, vopsitorii, realizarea unui tavan fonic, iar toate suprafețele, mai puțin dușumelele, au fost prevăzute cu un strat fonoabsorbant.

- **Investiții în căminele UVT**

În ultimii 3 ani au fost realizate investiții constante în eficientizarea energetică a căminelor studențești, iar acum toate căminele UVT beneficiază de iluminat LED.

În cursul anului 2021, Serviciul Social UVT a acordat atenție deosebită planificării și proiectării proiectelor mari de reabilitare și remobilare a căminelor studențești. Astfel, s-a ajuns într-o fază avansată în ceea ce privește proiectul de reabilitare completă a camerelor și a spațiilor comune din Căminul C16, inclusiv cu mobilarea acestora.

Cele mai notabile realizări reprezintă lucrările de reabilitare grupuri sanitare, oficii, instalații de încălzire și instalații de apă și canalizare la căminele studențești C12 și C16 din cadrul UVT, cu contracte în execuție, în valoare 2.776.484,68. Este estimat ca în anul 2022 aceste lucrări să fie finalizate.

Totodată, în cele 10 cămine destinate cazării studenților, cadrelor didactice și a colaboratorilor UVT, s-au efectuat următoarele achiziții și lucrări de reparații de anvergură mică și medie, după cum urmează:

- s-au achiziționat corpuri de iluminat cu LED în căminul C15, astfel încât în momentul de față toate căminele UVT sunt iluminate integral cu tehnologie LED;
- s-au achiziționat plante ornamentale, cuptoare electrice și aviziere pentru toate căminele UVT.

- **Campusuri în afara centrului universitar**
  - *Parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț*

La corpul de clădire administrat de UVT și de Universitatea din Oradea din parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț au fost proiectate și executate următoarele lucrări:

- refacere învelitoare;
- reparații la fațadă;
- înlocuirea tâmplăriei exterioare.

Lucrările urmează să fie finalizate în cursul anului 2022.

- *Cabana UVT din Gărâna*

În anul 2021 UVT a achiziționat o unitate de cazare din satul Gărâna, județul Caraș-Severin. Cabana este situată la aproximativ 1000 de metri altitudine, în satul montan Gărâna

nr. 90 din comuna Brebu-Nou. Imobilul dispune de 2877 mp de teren, de o suprafață construită desfășurată de 1100 mp și 880 mp suprafață utilă. Cabana dispune de o capacitate de cazare de 32 de locuri, dispuse în 10 camere de cazare – 4 camere duble și 6 studiouri pentru 4 persoane. Toate camerele sunt deservite de băi proprii.

Din anul 2022 cabana va fi operațională, urmând să asigure cadrul optim pentru derularea stagiilor de practică studențească, organizarea trainingurilor de formare și dezvoltare profesională, organizarea unor ședințe, evenimente informative, dar și activităților de teambuilding.

- *Vila Bertha din Poiana Mărului*

La **Centru de practică aplicativă studenți** – **Vila Bertha din Poiana Mărului**, județul Caraș-Severin, au fost executate **lucrări de reparații** ce au vizat reabilitarea grupurilor sanitare, a instalației electrice, de încălzire, a canalizării și a împrejmuirilor, inclusiv accesul principal.

Prin urmare, apreciem că pe lângă spațiile existente, instituția de învățământ superior are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Dotare spații de învățământ şi cercetare

UVT a acordat o importanță deosebită dotării și transformării digitale, atât din perspectivă hardware, cât și software.

Astfel, pe mai multe paliere, au fost realizate sisteme funcționale, ce au necesitat atât investiție, cât și interconectarea la arhitectura generală a UVT, ca de exemplu:

- toate cadrele didactice din UVT au laptopuri din partea instituției, pe care UVT își propune să le schimbe periodic (o dată la trei ani), pentru asigurarea menținerii tehnologiei de care beneficiază personalul didactic în parametrii optimi;
- au fost dotate 20 de săli cu echipamente multimedia pentru predare online/hibridă, pentru care, totodată, se actualizează periodic website-ul https://resurse.e-uvt.ro cu informații și demonstrații aplicative, pentru a ilustra cât mai bine modul în care ansamblul de echipamente pe care UVT îl deține, poate fi utilizat cu succes în activitățile didactice. În anul 2022, UVT are în vedere să crească numărul acestor săli, la 45;
- toate videoproiectoarele din sălile de seminar sau de curs au fost înlocuite cu unele de ultimă generație.

La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- 19 calculatoare Dell, Lenovo, HP achiziționate între 2008-2019 cu softuri adecvate activității specifice (Windows 10 Education, Office 365, Adobe Creative Cloud).
- Aparat foto NIKON D3
- Camera foto digitală CANON+GE
- Videoproiector
- Televizor *LG* (Anexa 7 FV, Anexa A.2.1.1_Disponibilitatea Spatiilor_dotarilor FV)

La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- videoproiectoare;
- plasme TV;
- calculatoare;
- ecrane de proiecție;
- conexiune internet prin fibră optică cu softuri instalate;
- table și flipchart-uri.

La programul de studii Fizică Medicală evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- Sălile de curs și seminar dotate cu table, sisteme multimedia și conexiune la internet accesibile inclusiv de către studenţi
- Laborator de Fizică Medicală (sala F019) dota cu CT didactic (Phywe), ecograf, ecograf Doppler și mulaj brat(Phywe), electrocardiograf didactic (Phywe), sisteme software și achiziții date
- Laboratoare pregătire didactica dotate cu sisteme software pentru achiziții și procesare date: Mecanica, oscilații și unde (sala F204), Fizica moleculara și căldură (sala F 204), Fizica nucleara (sala F004), Electricitate și magnetism (sala F107), Electronica (F107), Optica (sala F008), Fizica atomului și moleculei (F008), Fizica solidului și semiconductorilor (F103)
- Laboratoare de informatica (sălile F202A, F202B) dotate cu calculatoare, sisteme multimedia, smartboard, software didactice

La programul de studii Informatica. evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

Toate ***sălile de curs*** sunt dotate cu table, videoproiector și ecrane de proiecție/ ecran TV. În trei dintre sălile de seminar/laborator (045C, 050A și 130) sunt instalate table interactive. Toate ***sălile de laborator*** sunt dotate corespunzător cu echipamente de calcul (Anexa A.2.2.1. Lista spațiilor Informatică). O sinteză a dotării cu echipamente de calcul este prezentată în tabelul de mai jos

Tip sala	Nr sala	Număr calculatoare	Model
Laborator	003	25	Model: LENOVO Thinkcentre AIO, CPU:i7-7700 7th gen 3.6GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce 940MX 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	031	15	Model: HP AIO, CPU: i7-9700T 9th gen 4.3GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce MX230 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME

Laborator	032	12	Model: ACER AIO, CPU:i7-8700T 8th gen 2.4GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce MX150 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	045C	25	Model: LENOVO Thinkcentre AIO, CPU:i7-7700 7th gen 3.6GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce 940MX 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	050A	25	Model: ACER AIO, CPU:i7-8700T 8th gen 2.4GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce MX150 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	103	15	Model: Magway, CPU:i7-4790 4th gen 3.6GHz, RAM: 8GB DDR3, GPU: NVIDIA GeForce GT 730 2GB DDR3, ROM: HDD 1TB
Laborator	105	15	Model: Magway, CPU:i7-4790 4th gen 3.6GHz, RAM: 8GB DDR3, GPU: NVIDIA GeForce GT 730 2GB DDR3, ROM: HDD 1TB
Laborator	F108	5	Model: ACER AIO, CPU:i7-8700T 8th gen 2.4GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce MX150 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	F108	15	Model: ACER AIO, CPU:i7-8700T 8th gen 2.4GHz, RAM: 16GB DDR4, GPU: NVIDIA GeForce MX150 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME
Laborator	F207	20	Model: HP AIO, CPU: i7-9700T 9th gen 4.3GHz, RAM: 16GB DDR4 GPU: NVIDIA GeForce MX230 2GB DDR5, ROM: SSD 512GB NVME

La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- televizoare
- ecrane de proiecție
- videoproiectoare.

La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților, după cum urmează:

- 5 TV
- 7 videoproiector
- 6 ecran videoproiector
- 6 table albe + 5 table de sticlă+ 2 smart boards
- 2 sistem1 videoconferință
- 18 laptop-uri.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți

Conform datelor furnizate de experții evaluatori ai programelor de studii și a celor constatate la vizită, inclusiv prin registrele-inventar consultate, UVT asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

De exemplu, Facultatea de Drept pune la dispoziția studenților laboratoare pentru desfășurarea activităților didactice cuprinse în planul de învățământ - laboratoare de informatică (disciplina: *Informatică și metode de documentare* - disciplină facultativă) și de criminalistică (disciplina: *Criminalistică* - disciplină opțională):

Nr. crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Număr de studenți
1.	Informatică și metode de documentare - responsabil lect. univ.dr. Antonius Stanciu	27,5 mp	13 calculatoare lenovo Intel Core 2 vPro	10-15
2.	Criminalistică- responsabil prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu	36 mp	DVD recorder cu hard-disk încorporat, Video recorder Monitoare , Scaner cu cititor de transparență, Imprimanta laser color, Imprimantă CD și DVD, Cameră video digitală, Aparat foto digital, Reportofon digital, Program de realizare ilustrativă a portretului robot, Soft accident PS CRASH, Sistem de microscopie MICRO-MACRO cu componente de microscopie directa Microscop stereoscopic de uz general, Trusa criminalistică de uz general, Software „Lucia Forensic" pentru examinarea criminalistică	25-30

La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. În prezent, la programul de studii de licență Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), grupa maximă de studenți fiind de 19 studenți, sala în care se desfășoară cursurile care implică utilizarea calculatorului deține 10 calculatoare Raportul este de 1 calculator / 1 student. La un număr mai mare de 25 studenți / an de studiu, aceștia ar fi împărțiți în două grupe (numărul maxim de studenți într-o grupă în domeniul *Arte vizuale* este de 25 studenți cf. Standarde ARACIS). (*Anexele 5 FV și 7 FV, Anexa A.2.1.1_Disponibilitatea Spatiilor_dotarilor FV*)

La programul de studii Informatica. evaluat, instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu există un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de licență.

La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene, nu sunt prevăzute discipline care se desfășoară în laborator.
La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu există un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.
Conform datelor furnizate de experții evaluatori ai programelor de studii și a celor constatate la vizită, inclusiv prin registrele-inventar consultate și prin documentele contabile verificate, UVT demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen.
Anual în cadrul instituției este realizat procesul de inventariere, cu scopul respectării prevederilor legale și al asigurării unei bune gestiuni a patrimoniului universității.
Astfel, la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, instituția de învățământ superior demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen.
Dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice procesului de învățământ și cercetării în domeniul *Arte vizuale* / program Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), este adaptată specificului activităților profesionale și actualizată permanent. Echipamentele sunt proprietatea UVT / *Facultatea de Arte și Design*. Documentele de inventar au fost verificate la vizită.
(Anexa 7 FV, Anexa A.2.1.1_Disponibilitatea Spatiilor_dotarilor FV)
La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, instituția de învățământ superior demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen.
La programul de studii Informatica. evaluat, instituția de învățământ superior demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen: https://www.info.uvt.ro/licenta-informatica-romana.
La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, instituția de învățământ superior demonstrează prin documente de inventar, că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen. (Anexa 7FV)

Infrastructura actuală corespunde cerințelor și standardelor actuale privind performanța și securitatea datelor, fiind constituită din sisteme de calcul instalate pe echipamente hardware fizice sau virtualizate și distribuite pe 6 dulapuri tehnice, de tip rack, găzduite în două camere de date. Arhitecturile hardware folosite în cele 2 camere de date sunt sisteme de tip server, ce pot fi montate în dulapuri, cu 2-4 procesoare multi-core. Stocarea datelor se face în echipamente de stocare dedicate de tip NAS sau SAN cu redundanță.
Infrastructura de comunicații constă în echipamente CISCO de ultimă generație, routere firewall și switchuri de distribuție redundante. Toate switch-urile din rețeaua UVT sunt de tip CISCO și, astfel, cu ajutorul software-ului de management al rețelei, există vizibilitate la nivelul întregului campus UVT. Toate locațiile UVT sunt conectate cu sediul central prin conexiuni pe fibră optică de tip dark fiber. Cu ajutorul software-ului de monitorizare a traficului a echipamentelor de tip firewall și router securitatea este la cel mai înalt nivel.

Printr-unul dintre serviciile implementate pe platforma e-uvt, Universitatea de Vest din Timișoara a devenit parte din **rețeaua *eduroam***. Această rețea permite accesul gratuit la internet al studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din peste 101 țări. Pentru accesul la rețea, utilizatorii trebuie să fie în posesia conturilor e-uvt și să-și configureze dispozitivele (laptop, tabletă, smartphone) pentru conectare la rețeaua wireless eduroam.
EduRoam este o federație de sisteme de autentificare disponibila la nivel mondial. Toate instituțiile care sunt afiliate la acest sistem permit schimbul securizat de informații de autentificare între ele pentru a realiza conectarea utilizatorilor la rețelele Wi-Fi disponibile în instituțiile respective.
Rețelele wireless disponibile în UVT sunt:

- EduRoam – aceasta este rețeaua Wi-Fi destinata comunității universitare si oferă acces internet. După cum sugerează și numele rețelei, aceasta este compatibilă cu sistemul www.eduroam.org;
- UVT-Guest – aceasta este rețeaua Wi-Fi destinata vizitatorilor și oferă acces internet gratuit, fără autentificare; durata de conectare este de o oră pe sesiune.

Conform datelor furnizate de experții evaluatori ai programelor de studii și a celor constatate la vizită, inclusiv prin registrele-inventar consultate și prin documentele contabile verificate, UVT asigură soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.
De exemplu, la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează:

- Windows 10 Education
- Office 365
- Adobe Creative Cloud 31 (Anexa 7 FV, Anexa A.2.1.1_Disponibilitatea Spatiilor_dotarilor FV)

La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează:

- NeatBeans
- Notepad++
- Pyton
- Eclipse
- Xamp
- Visio Profesional
- Visual Studio
- Pachet Office
- Microsoft Project Pro 2016
- Java 10/8
- Microsoft Access
- Database Engine 2010
- Redistributable

La programul de studii Fizică Medicală evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează:

- Microsoft Windows
- Microsoft Azure

- Microsoft Office
- Comsol Multiphysics
- MathCad
- Ansys
- Origin
- Mathematica 10
- Crystal 14
- Maple

La programul de studii Informatica evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, după cum urmează:

Nr. crt.	Tipul sălii	Sala	Data achiziției pentru fiecare calculator	Produse software instalate licențiate instalate pe fiecare calculator	Perioada pentru care este achiziționată licența produsului software
1	Laborator	003	10.11.2017	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
2	Laborator	031	01.07.2020 (sponsorizare Nokia)	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
3	Laborator	032	27.11.2018	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
4	Laborator	045C	10.11.2017	Mathematica, Programe cu licență open source	Licențe perpetue pentru Mathematica, Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
5	Laborator	050A	27.09.2019	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
6	Laborator	103	05.07.2016	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
7	Laborator	105	05.07.2016	Programe cu licența open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
8	Laborator	F108	27.09.2019	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
9	Laborator	F108	27.11.2018	Programe cu licență open source	Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source
10	Laborator	F207	04.03.2021	Maple, Programe cu licență open source	Licențe perpetue, Perioada de utilizare nelimitată pentru programele open source

Fiecare dintre laboratoarele de Informatică este dotat cu 15-25 de calculatoare (la ora actuală doar în unul din cele 10 laboratoare sunt doar 12 calculatoare), astfel că în activitatea de laborator care este organizată pe subgrupe (15-20 studenți) fiecare dintre studenți are acces individual la un calculator. Majoritatea pachetelor/platformelor software utilizate pentru a desfășura activități didactice la programele de studii din domeniu Informatică sunt cu licența de tip free/open source (Anexa A.2.2.1. Lista spațiilor Informatică). Pentru produsele software licențiate au fost achiziționate licențe pe parcursul anului 2021 (Anexa A.2.2.2. Facturi produse software licențiate).
Toate disciplinele de specialitate în Informatică pot utiliza software open-source. Există însă și software specifice achiziționate precum Mathematica sau Maple care sunt necesare în special conținuturilor de matematică din cadrul disciplinelor fundamentale.
La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, instituția de învățământ superior dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare, prezentate în *Anexa 2.1.2. Licențe software*.

Biblioteca UVT

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Spații de învățământ	Număr	Suprafața (m^2)	Număr locuri	Total studenți înmatriculați în instituție
Săli de bibliotecă	14	1725,84	1670	15727

rezultând că numărul locurilor în sălile de lectură a bibliotecilor UVT este corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați.
Biblioteca UVT asigură accesul tuturor studenților la baze de date electronice, inclusiv prin Anelis Plus, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.
În Biblioteca UVT, există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil, corespunzător misiunii asumate, astfel:

- **Periodice (din abonamente, schimb, donații și depozit Legal)**

Sala de periodice	**266.798**
Biblioteci specializate (săli de lectură și biblioteci filiale)	

Biblioteca digitală reprezintă o colecție de bibliografii indicate de cadrele didactice pentru disciplinele studiate în cadrul universității. Documentele se pot accesa din catalogul electronic al bibliotecii pe baza legitimației de membru.
Personalul bibliotecii UVT are calificarea corespunzătoare pentru posturile pe care le deține, astfel:

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
1.	Studii de specialitate, bibliologie,	1	NB	Bibliotecar st superioa	Licențiat în filologie limbi moderne	Iunie 2008/02.02.2009	Universitatea Babeș Bolyai Cluj

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
	biblioteconomie sau studii postuniversitare de biblioteconomie sau absolvenți de învățământ superior care au studiat în timpul școlarizării discipline de profil din domeniul biblioteconomiei			re SIA	aplicate		Napoca
		2	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în filologie, biblioteconomie limba și literatura franceză	Iunie 2008/24.09.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		3	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/26.01.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		4	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Certificat de absolvire (postuniversitar) bibliologie, biblioteconomie și știința informării	04.07.2009/26.05.2010	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
		5	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în filologie-biblioteconomie și limba și literatura franceză	Iunie 2006/20.07.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		6	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2003/01.06.2005	Universitatea din București
		7	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2002/01.06.2005	Universitatea din București
		8	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2003/01.06.2005	Universitatea din București
		9	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2003/01.06.2005	Universitatea din București
		10	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2002/01.06.2005	Universitatea din București

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
		11	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Adeverință nr. 63/12.07.2014 -absolvire curs postuniversitar in biblioteconomie și știința informării	Iulie 2014/12.07.2014	Univ.Babes Bolyai Cluj Napoca
		12	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2002/01.06.2005	Universitatea din București
		13	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/19.01.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		14	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2002/20.06.2004	Universitatea din București
		15	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2006/04.07.2007	Universitatea de Vest din Timișoara
		16	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2007/10.11.2008	Universitatea de Vest din Timișoara
		17	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2003/01.06.2005	Universitatea din București
		18	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura italiană	Iunie 2008/06.10.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		19	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința	Iunie 2006/01.11.2007	Universitatea de Vest din Timișoara

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
					informării		
		20	NB	Bibliotecar st superioare SIA	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/21.10.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		21	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/05.05.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		22	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura franceză	Iunie 2003/28.05.2004	Universitatea de Vest din Timișoara
		23	NB	Bibliotecar st superioare SI	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2003/26.10.2010	Universitatea din București
		24	NB	Bibliotecar st superioare SI	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Februarie 2005/09.05.2006	Universitatea de Vest din Timișoara
		25	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura italiană	Iunie 2006/09.07.2007	Universitatea de Vest din Timișoara
		26	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura italiană	Iunie 2007/05.05.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		27	NB	Bibliotecar st superioare SI	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Februarie 2005/08.10.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		28	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/03.05.2011	Universitatea de Vest din Timișoara
		29	NB	Bibliotecar st superioare SI	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2006/04.10.2010	Universitatea de Vest din Timișoara

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
		30	NB	Bibliotecar st superioare SI	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura italiană	Iunie 2008/03.12.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		31	NB	Bibliotecar st superioare SI	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2005/24.09.2014	Universitatea de Vest din Timișoara
		32	NB	Bibliotecar st superioare SII	Adeverință nr. 32583/BSID 274 - curs postuniversitar - biblioteconomie științele informării și documentării	Iulie 2020/24.07.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		33	NB	Bibliotecar st superioare SII	Certificat de atestare a competențelor profesionale – biblioteconomie știința informării și documentării	2018/30.09.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		34	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în filologie- limba și literatura engleză-română	Iulie 2013/04.11.2014	Universitatea de Vest din Timișoara
		35	NB	Bibliotecar st superioare SII	Certificat de atestare a competențelor profesionale – biblioteconomie știința informării și documentării	2016/07.07.2017	Universitatea de Vest din Timișoara
		36	NB	Bibliotecar st superioare SII	Certificat de atestare a competențelor profesionale – biblioteconomie știința informării și documentării	2019 /09.04.2021	Universitatea de Vest din Timișoara
		37	CMD	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/21.08.2015	Universitatea de Vest din Timișoara
		38	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/11.05.2009	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
		39	NB	Bibliotecar st superioare SII	Certificat de atestare a competențelor profesionale – biblioteconomie științа informării și documentării	2019 /24.06.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		40	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura română	Iunie 2008/05.05.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		41	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în filologie-biblioteconomie- limba și literatura engleză	Iunie 2007/08.12.2008	Universitatea de Vest din Timișoara
		42	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/04.05.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		43	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/07.01.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		44	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2010/28.03.2012	Universitatea de Vest din Timișoara
		45	NB	Bibliotecar st superioare SII	Adeverință nr. 32583/BSID 265 - curs postuniversitar - biblioteconomie științele informării și documentării	Iulie 2020/24.07.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		46	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în științe ale informării și documentării	Iulie 2016/05.11.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		47	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2009/01.10.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		48	NB	Bibliotecar st superioare SII	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Iunie 2005/26.11.2009	Universitatea de Vest din Timișoara
		49	NB	Bibliotecar st superioa	Licențiat în biblioteconomie și știința	Iulie 2010/22.11.2019	Universitatea de Vest din

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
				re SII	informării		Timișoara
		50	NB	Bibliotecar st superioare SII	Licențiat în biblioteconomie și știința informării	Iulie 2008/30.04.2010	Universitatea de Vest din Timișoara
		51	CTP	Bibliotecar st superioare SII	Adeverință nr. 64/12.07.2014 -absolvire curs postuniversitar in biblioteconomie și știința informării	Iulie 2014/12.07.2014	Univ.Babes Bolyai Cluj Napoca
		52	NB	Inginer SIA	Diplomă studii postuniversitare de specializare în biblioteconomie și știința informării	Februarie 2005/02.06.2006	Universitatea de Vest din Timișoara
		53	NB	Bibliotecar st medii MIA	Adeverință nr. 32583/BSID 258 - curs postuniversitar - biblioteconomie științele informării și documentării	Iulie 2020/24.07.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		54	NB	Bibliotecar st medii MIA	Adeverință nr. 32583/BSID 272 - curs postuniversitar - biblioteconomie științele informării și documentării	Iulie 2020/24.07.2020	Universitatea de Vest din Timișoara
		55	NB	Bibliotecar st medii MIA	Atestat de competență profesională biblioteconomie - arhivistică	Iunie 2004/19.11.2004	Universitatea din București
		56	NB	Bibliotecar st medii MIA	Atestat de competență profesională biblioteconomie - documentaristică	Iunie 2004/19.11.2004	Universitatea din București
		57	NB	Bibliotecar st medii MIA	Certificat de calificare profesională-bibliotecar (studii medii)	Iunie 2020/19.11.2020	BCU Lucian Blaga Cluj Napoca
Din care	Studii de specialitate-filologie	57					
	Studii	54					

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Nivel de instruire		Persoane angajate în Biblioteca universitară (codificare nume)	Forma de angajare	Denumire post	Titlul /documentul conferit la absolvire	Data absolvirii/data la care s-a eliberat documentul care atestă titlul conferit	Instituția emitentă (denumire)
	superioare						
	Studii medii	3					
2	**Curs de inițiere in bibliotecono mie**						
Din care	Studii superioare						
	Studii medii						
TOTAL		57					
Din care	Studii superioare						
	Studii medii						

* Cu norma de bază pe perioadă nedeterminată (NB); cu norma de bază pe perioadă determinată (ND); cu contract cu timp parțial de muncă pe perioadă determinată (CTPMD); cu contract cu timp parțial de muncă pe perioadă nedeterminată (CTPMN).

Disponibilitatea resurselor de învățare

UVT asigură în mare măsură, punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice.

UVT face dovada că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

Astfel, la programele de studii evaluate, titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.

Resursele de informare și documentare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) necesare tuturor studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității de Vest din Timișoara, pentru fiecare program de studii sunt puse la dispoziția acestora prin Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara. Resursele pe care le pune la dispoziție biblioteca sunt atât în format tipărit, cât și în format electronic. Colecțiile bibliotecii cuprind documente provenite din țară și din străinătate, în limba română și în limbi străine, conform situației următoare:

Documente existente în Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran”

Tipul documentului	Număr total existent în bibliotecă
Cărți și periodice	1.190.484
dintre care:	
Documente audio-vizuale și multimedia	6393
Colecții electronice	3108

Cele peste 1 milion de documente sunt distribuite în săli de lectură specializate și în biblioteci filiale (cu acces liber la raft) corespunzătoare specializărilor din facultățile existente în

Universitatea de Vest, dar și în depozite închise (cu acces indirect, prin intermediul bibliotecarilor).

Fiecare bibliotecă are un program de acces corespunzător, adaptat în funcție de nevoile studenților, de regulă de luni până vineri, orele 08^{00}-20^{00}, iar în perioada de presesiune și sesiune, la sediul central și sâmbăta, orele 09^{00}-15^{00}. Programul cu publicul în sediul central este:

- Biroul de relații cu publicul: luni - vineri, 08^{00}-20^{00};
- Sălile cu acces liber la raft din sediul central:
  - BI - Biblioteca de științe exacte și științe ale naturii și istorie luni - vineri: 08^{00}-20^{00};
  - BII - Biblioteca de științe politice și sociale luni - vineri: 08^{00}-20^{00};
  - BIII - Biblioteca de științe umaniste luni - vineri: 08^{00}-20^{00};
  - BIV - Biblioteca de beletristică luni - vineri: 08^{00}-20^{00}.

În perioada de presesiune și sesiune, biblioteca funcționează după următorul program (în funcție de măsurile impuse de evoluția pandemiei):

Sălile cu acces liber la raft din sediul central

Sălile cu acces liber la raft din sediul central	
Biblioteca de științe exacte, ale naturii și istorie (etajul I)	luni - vineri: 08^{00}-01^{00} sâmbătă: 09^{00}-15^{00}
Biblioteca de științe politice și sociale (etajul II)	luni - vineri: 08^{00}-01^{00} sâmbătă: 09^{00}-15^{00}
Biblioteca de științe umaniste (etajul III)	luni - vineri: 08^{00}-01^{00} sâmbătă: 09^{00}-15^{00}
Biblioteca de Beletristică (etajul IV)	luni - vineri: 08^{00}-01^{00} sâmbătă: 09^{00}-15^{00}
Biroul Relații cu publicul (parter)	luni - vineri: 08^{00}-20^{00} sâmbătă: 09^{00}-15^{00}

Biblioteci filiale

Biblioteci filiale	
Biblioteca de arte plastice	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de chimie - biologie	luni - vineri: 08^{00} - 16^{00}
Biblioteca de colecții speciale	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de drept	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de educație fizică și sport	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de muzică	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de periodice	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}
Biblioteca de științe economice	luni - vineri: 08^{00}-20^{00}
Biblioteca de teologie ortodoxă	luni - vineri: 08^{00}-16^{00}

Biblioteca digitală reprezintă o colecție de bibliografii indicate de cadrele didactice pentru disciplinele studiate în cadrul universității. Documentele se pot accesa din catalogul electronic al bibliotecii pe baza legitimației de membru. Bazele de date științifice, cu acces la articole fulltext abonate, sunt:

JSTOR– peste 2.600 de reviste academice de top din domeniile: științe umaniste, științe sociale și alte domenii ale științei: https://www.jstor.org/;

CEEOL – 2.502 titluri de periodice indexate pentru mai multe domenii (economie, arte, geografie, drept, știința informării, literatură, limbă, filosofie științe politice, științe sociale, istorie, teologie, etc): https://www.ceeol.com/;
SCIENCE DIRECT–4,505 periodice și 32,041 cărți: http://www.sciencedirect.com/;
SPRINGERLINK – 3.500 periodice și 275.000 cărți: http://link.springer.com/;
AMERICAN INSTITUTE OF PHYSICS - AIP Complete cuprinde peste 948.000 de articole științifice: https://aip.scitation.org/;
PROQUEST CENTRAL – deține peste 90.000 de surse autorizate, 6 miliarde de pagini digitale. Include cea mai mare colecție de dizertații și teze de doctorat din lume; peste 450.000 de cărți electronice: https://about.proquest.com/en/libraries/academic;
WILEY BLACKWELL – peste 2000 de periodice și peste 21.000 de cărți: http://eu.wiley.com/WileyCDA/Brand/id-35.html;
MATHSCINET–peste 1.800 de reviste curente; link-uri directe către 2.696.530 de articole originale: https://mathscinet.ams.org/mathscinet/;
EBSCO ACADEMIC SEARCH COMPLETE– peste 8.500 de periodice cu text integral, inclusiv peste 7.300 de reviste revizuite de colegi. Pe lângă textul integral, această bază de date oferă indexări și rezumate pentru mai mult de 12.500 de reviste și un total de peste 13.200 de publicații, inclusiv monografii, rapoarte, lucrări ale conferințelor etc. Domeniile acoperite sunt: știința animalelor, antropologie, studii de zonă, astronomie, biologie, chimie, inginerie civilă, inginerie electrică, studii etnice și multiculturale, știința și tehnologia alimentelor, știința generală, geografie, geologie, drept, știința materialelor, matematică, inginerie mecanică, muzică, științe farmaceutice, fizică, psihologie, religie și teologie, științe veterinare, zoologie și multe altele: https://web.s.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=96d10430-3b8b-4383-8ab0-9bb29a9603f5%40redis;
AMERICAN PHYSICAL SOCIETY JOURNALS – peste 100 de periodice științifice din domeniul fizicii: https://www.iop.org/;
IEEE IEL – reviste, conferințe, standarde, cărți electronice și cursuri educaționale — cu aproximativ 5 milioane de articole: https://innovate.ieee.org/ieee-electronic-library-iel/;
SCOPUS– peste 25.100 de titluri, peste 5.000 de editori internaționali, pentru domeniile științei, tehnologiei, medicinei, științe sociale, arte și științe umaniste: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic.
De asemenea, au fost achiziționate serviciile specifice de acces la jurnalele din rețelele Psycinfo și PsyArticles, Taylor & Francis și la bazele de date gestionate de Audit Analytics Europe Database.
Servicii oferite de către bibliotecile UVT sunt:

- Accesul liber la colecții;
- Împrumutul la domiciliu al documentelor sau studiul în sală a documentelor unicat;
- Consultarea următoarelor tipuri de documente în sala de lectură: materiale de referință (dicționare, enciclopedii, bibliografii), periodice de specialitate, cărți din depozitul legal, teze de doctorat;
- Fotocopierea documentelor prin punerea la dispoziție a unui copiator cu cartelă;
- Scanarea documentelor solicitate;
- Consultarea catalogului electronic (opac), pentru identificarea și localizarea documentelor de interes;
- Utilizarea echipamentelor self-check pentru împrumutul și restituirea automată a publicațiilor;
- Acces la resursele electronice abonate de bibliotecă sau UVT;

- Instruirea utilizatorilor în procesul de documentare;
- Posibilitatea închirierii unor cabinete de studiu individual;
- Acces la internet prin rețea wireless;
- Posibilitatea utilizării în sălile de lectură a laptop-urilor personale.

Biblioteca oferă acces la fondul de documente tipărite, la biblioteca digitală proprie și la baze de date științifice, conform situațiilor de mai jos:

- **Cărți**

Situația fondului existent în săli cu acces liber la raft (pe domenii)

Domeniul	Număr
Fizică	2.509
Matematică	7.896
Informatică	2.740
Chimie	4.841
Biologie	10.243
Geografie	3.777
Psihologie	4.164
Asistență socială	1.007
Sociologie	4.886
Pedagogie	3.348
Filosofie	4.397
Jurnalism	1.132
Biblioteconomie și Științele informării	920
Drept	19.089
Filosofie	4.397
Științe politice	5.107
Științe economice	26.552
Lingvistică, semiotică, traductologie, dialectologie limba română	3.864
Limbi și literaturi străine (greacă, latină, italiană, franceză, spaniolă, germană, engleză, sârbă, rusă etc.)	7.405
Critică și teorie literară	7.573
Etnografie, folclor	3.350
Beletristică	91.117
Istorie	10.733
Arte	9.102
Muzică și teatru	6.458
Sport	4.188
Teologie	19.508
Total cărți de specialitate cu acces liber la raft	**271.435**

- **Periodice (din abonamente, schimb, donații și depozit Legal)**

Periodice (din abonamente, schimb, donații și depozit Legal)

Sala de periodice	**266.798**
Biblioteci specializate (săli de lectură și biblioteci filiale)	

Pentru consultarea și accesarea bazelor de date științifice, biblioteca oferă pentru utilizatori servicii de tipul consultanță, instruire și formare, precum și bibliografii la cerere.
Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

În Fișele disciplinelor sunt prevăzute titlurile bibliografice pe care studenții trebuie să le studieze în vederea susținerii evaluării finale specifice. Manualele, cărțile, alte surse bibliografice sunt disponibile în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” și la bibliotecile de specialitate ale fiecărei facultăți.

Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice

Conform RA, pp. 140-144, serviciile pentru studenți acoperă o paletă largă de nevoi, referitoare atât la consiliere, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), dar și a serviciilor sociale pentru studenți.

UVT deține în proprietate 10 cămine studențești (*Anexa A.2.1.1*), cu un număr de 3293 de locuri de cazare, acordate studenților în conformitate cu Regulamentul de cazare în căminele UVT (*Anexa C.5.1.4.1*), prin intermediul unei platforme electronice. UVT are în construcție încă 2 cămine studențești (Căminul Studențesc din Piața Sf. Petru nr. 5 - acest cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în noua locație va fi amenajată o sală de fitness, spații de recreere și o parcare subterană; Căminul Studențesc de pe strada Renașterii nr. 24B - noul cămin va fi cel mai mare cămin din România și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat. Cele 2 cămine studențești aflate în construcție sunt:

Astfel, UVT poate caza în prezent, peste 10% din efectivele de studenți, mai concret, 20,94% din studenții înmatriculați în anul universitar 2021-2022 (licență+masterat+doctorat, IF, ID și IFR), după cum se arată în tabelul următor:

Localitatea	**Număr studenți înmatriculați în anul univ. 2021-2022**	**Numărul de locuri de cazare pus la dispoziție de UVT**	**Adresa la care sunt disponibile locurile de cazare**	**Dovezi** (link sau nr. anexă la RA)
Timișoara	**15727** (conform Anexei 3 la FV)	**3293** (reprezentând 20,94% din totalul studenților UVT în prezent)	cele 10 cămine studențești aflate în proprietatea UVT	*Anexa A.2.1.1.1*

Serviciul Social al UVT este responsabil cu cazarea în căminele UVT (serviciul are în componență inclusiv administratorii căminelor). În cursul anului 2021, Serviciul Social UVT a acordat atenție deosebită planificării și proiectării proiectelor mari de reabilitare și remobilare a căminelor studențești. Astfel, s-a ajuns într-o fază avansată în ceea ce privește proiectul de reabilitare completă a camerelor și a spațiilor comune din Căminul C16, inclusiv cu mobilarea acestora. Cele mai notabile realizări reprezintă lucrările de reabilitare grupuri sanitare, oficii, instalații de încălzire și instalații de apă și canalizare la căminele studențești C12 și C16 din cadrul UVT, cu contracte în execuție, în valoare 2.776.484,68. Este estimat ca în anul 2022 aceste lucrări să fie finalizate. Totodată, în cele 10 cămine destinate cazării studenților, cadrelor didactice și a colaboratorilor UVT, s-au efectuat următoarele achiziții și lucrări de reparații de anvergură mică și medie: s-au achiziționat corpuri de iluminat cu LED în căminul C15, astfel încât în momentul de față toate căminele UVT sunt iluminate integral cu

tehnologie LED; s-au achiziționat plante ornamentale, cuptoare electrice și aviziere pentru toate căminele UVT.

UVT deține în proprietate trei săli de sport (două pe bd. Vasile Pârvan nr. 4, unde se află și sediul central al universității, și alta pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz) și două terenuri de sport, tot pe bd. Vasile Pârvan nr. 4. De asemenea, în prezent se află în construcție un bazin de înot, pe str. Popa Șapcă nr. 5, în Campusul Oituz al universității. Studenții de la toate programele de studii universitare de licență ale UVT pot utiliza baza sportivă a universității, iar în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență ale UVT există disciplina Educație fizică, cu statut obligatoriu timp de patru semestre, furnizată studenților de către cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

În anul 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la obiectivul de investiții Bazin de înot – strada Popa Șapcă nr. 5. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică. La data vizitei de evaluare externă instituțională, lucrările la bazin erau reluate, cu termen de execuție finalul anului 2022.

UVT dispune de campusuri în afara centrului universitar:

- *Parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț.* La corpul de clădire administrat de UVT și de Universitatea din Oradea, din parcul dendrologic Arboretum Silva din Gurahonț au fost proiectate și executate următoarele lucrări: refacere învelitoare; reparații la fațadă; înlocuirea tâmplăriei exterioare. Lucrările urmează să fie finalizate în cursul anului 2022.
- *Cabana UVT din Gărâna.* În anul 2021, UVT a achiziționat o unitate de cazare din satul Gărâna, județul Caraș-Severin. Cabana este situată la aproximativ 1000 de metri altitudine, în satul montan Gărâna, nr. 90, din comuna Brebu-Nou. Imobilul dispune de 2877 mp de teren, de o suprafață construită desfășurată de 1100 mp și 880 mp suprafață utilă. Cabana dispune de o capacitate de cazare de 32 de locuri, dispuse în 10 camere de cazare – 4 camere duble și 6 studiouri pentru 4 persoane. Toate camerele sunt deservite de băi proprii. Din anul 2022, cabana va fi operațională, urmând să asigure cadrul optim pentru derularea stagiilor de practică studențească, organizarea trainingurilor de formare și dezvoltare profesională, organizarea unor ședințe, evenimente informative, dar și activităților de teambuilding.
- *Vila Bertha din Poiana Mărului.* La Centrul de practică aplicativă studenți – Vila Bertha din Poiana Mărului, județul Caraș-Severin, au fost executate lucrări de reparații, care au vizat reabilitarea grupurilor sanitare, a instalației electrice, de încălzire, a canalizării și a împrejmuirilor, inclusiv accesul principal.

Studenții UVT pot beneficia de asistență medicală de specialitate în regim gratuit la Policlinica Studențească, aflată în Complexul Studențesc.
UVT își încurajează studenții să se implice în activități de voluntariat, iar acțiunile acestora sunt permanent sprijinite de universitate. Fiecare student poate primi pentru desfășurarea activităților de voluntariat 2 credite de studii transferabile în fiecare semestru de studii al ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, conform Regulamentului privind acordarea de credite pentru voluntariat (*Anexa 21*). Totodată, activitățile de voluntariat desfășurate de studenții UVT în cadrul departamentelor/facultăților UVT sau în cadrul ONG-urilor înscrise în Repertoarul UVT pot fi cuantificate și în puncte suplimentare la calcularea punctajului pentru obținerea burselor de excelență, a unui loc de cazare în căminele UVT sau în cadrul Programului Național „Tabere studențești".
Conform celor declarate de studenți la întâlnirea cu comisia de evaluare din perioada vizitei de evaluare instituțională, experiența dobândită de studenți prin implicarea în activități de voluntariat contribuie în mod esențial la dezvoltarea personală și profesională a acestora, completând cunoștințele și abilitățile dobândite prin activitatea academică.
UVT colaborează cu instituții culturale de prestigiu, prin organizarea de conferințe și întâlniri cu mediul literar, artistic și sportiv. UVT oferă studenților săi o gamă largă de evenimente culturale la care aceștia pot lua parte în regim gratuit, precum Conferințele UVT cu personalități științifice și culturale recunoscute la nivel național și internațional sau diverse proiecții de film desfășurate în Aula Magna „Ioan Curea", Conferințele Ambasadorilor la UVT etc. Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT. În aceeași preocupare constantă pentru performanță, UVT promovează valorile, prin organizarea de evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice: UVT Liberty Marathon, Cupa Universitarilor, Pedalăm în familia UVT (RA, p. 19)

De asemenea, UVT are propriul studio TV – UVT-TV, unde studenții de la programul de studii Jurnalism fac practică și ilustrează activitățile comunității universitare prin reportaje, știri și interviuri.

La nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), a cărui misiune constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg", prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

a. orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

b. reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

c. facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;

d. creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală. Astfel, orice student UVT poate beneficia de următoarele tipuri de consiliere:

- Consiliere educațională și vocațională;
- Consiliere în carieră;
- Consiliere în scop de optimizare personală.

Consilierea vocațională și educațională are rolul de a susține persoana în descoperirea propriilor interese, aptitudini, abilități, competențe și cunoștințe dobândite până în acel moment, cu scopul de a le aplica în următoarele etape de dezvoltare personală și profesională.

Consilierea în carieră urmărește susținerea persoanelor în procesul de clarificare a scopurilor și aspirațiilor personale. Acest obiectiv este dus la îndeplinire prin diferite activități ce pot ajuta beneficiarii să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii sau de la un loc de muncă la altul.

Consilierea în scop de optimizare personală are obiectivul de a ameliora problemele (subclinice) psiho-emoționale și de comportament. În plus, prin identificarea și valorificarea resurselor personale ale studentului, se promovează starea de bine a acestuia, atât pe plan emoțional, cât și pe cel social.

În plus, studenții Universității de Vest din Timișoara (UVT) pot participa pe parcursul anului universitar la o serie de activități de dezvoltare oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), desfășurate sub formă de workshop urî sau webinare. Aceste ateliere au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra- și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii.

Pentru a oferi studenților UVT un program de dezvoltare personală și profesională cât mai complex, care să completeze formarea profesională dezvoltată prin activitățile didactice aferente programelor de studii universitare, CCOC-UVT a creionat 3 categorii tematice în care se încadrează atelierele derulate:

- activități de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă – au ca scop creșterea performanțelor academice ale studenților, prin îmbogățirea repertoriului acestora de tehnici

de învățare eficientă, prin stimularea motivației și angajamentului academic și prin facilitarea autonomiei și a învățării active.

- activități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale – au în vedere creșterea șanselor de succes social și profesional al studenților, prin conștientizarea reacțiilor funcționale sau disfuncționale de care dau dovadă aceștia în fața unor solicitări diverse și înțelegerea schimbărilor pe care le pot adopta pentru a-și atinge propriile obiective.
- activități de orientare în carieră și de dezvoltare a competențelor de angajare – au ca finalitate pregătirea studenților pentru viața profesională, prin identificarea direcțiilor de carieră compatibile cu propriul profil vocațional, prin explorarea oportunităților de formare profesională și/sau de dezvoltare a carierei și prin deprinderea unor competențe specifice de inserție pe piața muncii și angajare.

De asemenea, în cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. Testele disponibile în cadrul centrului, grupate în funcție de scopul fiecăruia, sunt următoarele:

- Pentru inteligență emoțională și personalitate:
  - Testul Inteligenței Emoționale a lui Mayer-Salovey-Caruso (MSCEIT)
  - Inventarul de personalitate (DECAS)
  - Chestionarul celor Cinci Factori – 2 (BFQ®-2)
  - Inventarul de personalitate (PCF)
  - Chestionarul de evaluare a personalității patologice pe dimensiuni (DAPP-BQ)
  - Inventarul de Personalitate Multifazic Minnesota – 2 (MMPI – 2)
- Orientare vocațională:
  - Chestionar de evaluare a intereselor vocaționale (SDS)
  - Chestionar de orientare vocațională și profesională (JVIS)
  - Inventarele de Stimă de Sine Coopersmith (CSEI)
- Autocunoaștere:
  - Inventarul Motivației de Performanță (AMI)
  - Chestionarul adaptării studentului la universitate (SACQ)
  - Inventarul Stare-Trasatura a Exprimării Furiei (STAXI-2)
  - Testele Torrance de Gândire Creativă (TTCT)
  - Proba de evaluare a aptitudinilor cognitive generale (EVIQ-S)
- Dezvoltare profesională:
  - CAS++
  - FJAS (Fleishman Job Analysis Survey)

UVT stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare, prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT” (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii. Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare. Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților. Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate. La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea

universității, în vederea admiterii și au fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat. Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează: Bursa de excelență „Sever Bocu" pentru întreaga activitate; Bursa de excelență „Ioan Curea" pentru activitatea de cercetare și profesională; Bursa de excelență „Eugen Todoran" pentru activități sociale, culturale și organizatorice; 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

În ceea ce privește recuperarea studenților cu dificultăți de adaptare la mediul academic, sunt folosite o diversitate de metode: consultații, tutoriat, materiale suplimentare, consiliere, programe personalizate de învățare etc. Studenții beneficiază de activități derulate de către Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră CCOC-UVT, care desfășoară activități specifice, centrate pe consiliere în alegerea traseului educațional, managementului carierei și oportunităților de angajare.

Pentru studenții cu dificultăți de învățare, UVT pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.), consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar), iar pentru studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență, activități didactice remediale. În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare. Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență. Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora. Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia (*Anexa C.5.1.3.1*). De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, la nivelul UVT a fost implementat un chestionar ce este aplicat tuturor studenților care depun cerere de retragere de la studii, pentru a înțelege mai bine motivele pentru care aceștia apelează la acest demers (*Anexa C.5.1.3.3*). Studenții au posibilitatea, de asemenea, de a solicita desfășurarea unor ședințe de consiliere individuală împreună cu un consilier din cadrul CCOC-UVT înainte de a lua decizia finală cu privire la retragerea de la studii.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVT, cu sprijinul facultăților UVT, organizează în fiecare an universitar programul de tutorat Peer to Peer Tutoring (P2PT) în UVT, prin intermediul căruia își propune să ofere studenților din anul I al studiilor universitare de licență servicii de asistență educațională și de dezvoltare a carierei, cu focus pe integrarea acestora în mediul universitare cu sprijinul colegilor din anii mai mari (*Anexa C.5.1.3.2*). Tutoratul este o activitate formală care are în vedere stabilirea unei relații între o persoană mai experimentată și informată și una mai puțin experimentată și informată, prima având un rol de sprijin și de facilitare a dezvoltării personale și în carieră a celei de-a doua. Peer-tutoringul este o formă particulară de tutorat, care se realizează „de la egal la egal", între persoane ce aparțin aceluiași grup social și dețin un statut profesional similar. În învățământul universitar, peer-tutoringul este un program de intervenție psihopedagogică în cadrul cărora studenții din an mai mari oferă sprijin academic și social studenților din anii mai mici. Obiectivul general al activității de peer tutoring este de a facilita învățarea și adaptarea la mediul academic a studenților tutorați. Scopul implementării programului Peer to Peer Tutoring în UVT este de a-i ajuta pe studenții din anul I al ciclului de studii universitare de licență să se acomodeze mai ușor la mediul universitar, de a le furniza informații utile cu privire regulamentele și procedurile prezente în UVT sau la facultatea la care studiază, de a-i ajuta să se acomodeze la viața în cămin, de a le facilita comunicarea cu colegii și cu cadrele didactice, de a le susține motivația pentru studii, de a le oferi sprijin, de a le dezvolta independența în învățare etc. Acest lucru le poate oferi bobocilor o tranziție mai ușoară de la mediu școlar preuniversitar la cel universitar, o mai bună adaptare la cerințele academice și statul autonom de student, șanse mai mari de performanțe școlare, un risc mai scăzut de abandon școlar, o dezvoltare personală, socială și profesională armonioasă – premisele dezvoltării unei cariere de succes.

Toate aceste servicii pentru studenți sunt promovate pe site-ul UVT (www.uvt.ro), pe pagina de Facebook și pe contul de Instagram UVT sau pe site-urile facultăților UVT.

Anual, studenții sunt consultați cu privire la procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din UVT prin intermediul unui chestionar online (*Anexa C.5.1.4.2*), răspunsurile colectate în urma acestuia constituind o bază pentru îmbunătățirea serviciilor oferite studenților. Pentru anul universitar 2020-2021, chestionarul a fost diseminat în rândul studenților în perioada iunie-august 2021.

În cadrul UVT își desfășoară activitatea mai multe organizații studențești, dintre care unele au drept scop reprezentarea drepturilor și intereselor studenților, iar altele se axează pe dezvoltarea personală și profesională a studenților dintr-un anumit domeniu, toate activând în baza principiilor voluntariatului https://www.uvt.ro/educatie/campus-uvt/organizatii-studentesti/.

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere

UVT are organizată activitate de contabilitate proprie, în cadrul căreia, anual, sunt derulate proceduri de inventariere, cu scopul respectării prevederilor legale și al asigurării unei bune gestiuni a patrimoniului. Situațiile financiare ale UVT sunt elaborate cu ajutorul programului informatic SAP, transmise în platforma de raportare pusă la dispoziție de Ministerul Educației și disponibile pe site, la adresa https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/, pentru perioada 2015-2021.

Potrivit RA, p. 107, activitatea financiar–contabilă a UVT se bazează pe sisteme informatice de ultimă generație în ceea ce privește evidența contabilă: sistemul informatic utilizat în cadrul Departamentului Economico-Financiar este SAP, iar la nivelul instituției există un sistem integrat de evidență a studenților și gestiune a taxelor (University Management System – UMS). Din perspectiva încasării taxelor, instituția utilizează cele mai moderne sisteme de plată (plată online, POS, virament bancar). Bilanțul contabil și anexele aferente acestuia se realizează în programul informatic SAP și sunt încărcate în platforma de raportare pusă la dispoziție de Ministerul Educației. De asemenea, UVT utilizează platforma de raportare a Ministerului Educației (finanțare.org) pentru raportările ce se realizează lunar către Ministerul Finanțelor Publice, pentru simplificarea și eficiența utilizării resurselor instituției.

Sintetic, situația studiilor, pregătirii profesionale și a vechimii personalului UVT, încadrat în compartimentele financiar-contabile, este prezentată tabelar în FV.

UVT este instituție publică de învățământ superior, cu codul de identificare fiscală 4250670 și conturi proprii deschise la Trezorerie și la bănci comerciale, în conformitate cu prevederile legale.

UVT elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, care este aprobat de Senatul universitar și de ordonatorul principal de credite. Bugetele anuale aprobate și situațiile financiare anuale sunt documente publice și pot fi consultate pe site, la secțiunea Buget https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/.

În conformitate cu Legea 500/2002 privind finanțele publice, UVT întocmește în fiecare an un buget de venituri proprii estimat, ce este avizat de ordonatorul principal de credite (Ministerul Educației), și un buget pentru o perioadă de 4 ani, pe care îl înaintează ordonatorului principal de credite (Ministerul Educației) (*Anexa A.2.1.3.1 – bugete UVT 2015-2021; Anexa A.2.1.3.2 – balanțe UVT 2015-2021*; *Anexa A.2.1.3.4 – bilanțuri UVT 2015-2021; Anexa A.2.1.3.5 – conturi de rezultat patrimonial*), cu scopul de a asigura o continuitate a activității și o sustenabilitate financiară pe termen scurt și mediu. Bugetul estimat pe 4 ani stă la baza întocmirii bugetului de venituri proprii anual ce este furnizat de ordonatorul principal de credite.

Bugetul de venituri și cheltuieli al UVT pentru anii 2015–2021 se prezintă (conform execuțiilor anuale postate la linkul https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/) astfel:

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I.	Sold inițial la 01 ianuarie sursa F*	40379654	40658422	56891350	65999983	80014720	110214446	168971128

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Sold inițial la 01 ianuarie sursa D	**1300027**	**730**	**28636**	**28636**	**253562**	**644558**	**685903**
1	**TOTAL VENITURI, din care:**	**149023487**	**183101094**	**172679098**	**189927343**	**272792656**	**311682623**	**293357259**
1.1	Sume primite MEdu - contract instituțional	55863415	78785883	76769917	98135966	143004610	154918683	151645729
1.1.1	Finanțare de bază	55863415	63492713	74219310	94677656	119749886	134323832	135190660
1.1.2	Alocație pentru hrană	0	0	0	0	3447229	3854661	3948144
1.1.3	Fond de Dezvoltare Instituțională - FDI	0	675000	1002000	1823000	1998500	2039000	2097000
1.1.4	Legea 85/2016	0	15293170	0	0	17466805	8226863	0
1.1.5	Hotărâri judecătorești	3405989	0	2550607	1841560	793540	512497	0
1.1.6	Vouchere de vacanță	0	0	0	1616750	1547150	1547150	0
1.1.7	Fond situații speciale	0	0	0	1702523	2810508	4414680	5997091
1.1.8	Finanțare cercetare științifică	0	0	0	0	0	0	4412834
1.2.	Program finanțat ROSE	0	0	857467	1770692	200000	1000000	3690786
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	20170281	26750000	25300000	20600000	24150000	23995000	25349156
1.4.	Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	5000000	9937000	7702000	6200000	2750000	2940000	3777677
1.5.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa F	41500000	35797264	18298000	21500000	49047570	62573000	55595104
	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa D	2837200	1397936	432148	0	314463	795120	1769553
1.6.	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	5000000	6000000	7000000	6500000	7800000	6880000	7500000
1.7.	Alocații de la bugetul de stat cu destinație	18989791	23330947	33951714	32020685	42840476	56075940	42998807

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	specială, din care:							
a)	Reparații capitale	0	0	0	0	0	0	0
b)	Subvenții pentru cămine și cantine	4298031	3608049	4516560	5083701	5609975	5322434	5701994
c)	Dotări și alte investiții	6200000	1400000	3000000	1400000	5700000	1200000	7000000
d)	Burse	7437332	9040398	20538154	23352984	23438501	24929506	23792856
e)	Alte forme de protecție socială a studenților	904428	932500	947000	984000	842000	845000	856000
f)	Alocații pentru obiective de investiții	150000	8350000	4950000	1200000	7250000	23779000	4395000
g)	Subvenție club sportiv	0	0	0	0	0	0	1249991
h)	Euro200	0	0	0	0	0	0	2966
1.8	Venituri proprii cămine - cantine	2500000	2500000	2800000	3200000	3000000	3300000	2800000
2	**TOTAL CHELTUIELI, din care:**	**162782585**	**196101094**	**184087586**	**201066527**	**293492656**	**323782623**	**328557259**
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de bază, din care:	99392794	152856237	127778405	139032540	191804610	194703683	219663348
2.1.1.	Cheltuielile ocazionate de plata salariilor	65140278	111669237	98390603	116553184	149223634	150047671	136801238
2.2	Cheltuieli din sume primite Program ROSE	0	0	857467	2313302	200000	1000000	3690786
2.3.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	36900000	11413910	11500000	18000000	48047570	61573000	55595104
2.4	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE sursa D	2837200	1397936	432148	0	314463	795120	1769553
2.5.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	5000000	6000000	7000000	6500000	7800000	6880000	7500000
2.6.	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	18989791	23330947	33951714	32020685	42840476	56075940	42998807
a)	Cheltuieli pentru	0	0	0	0	0	0	0

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	reparații capitale							
b)	Subvenții pentru cămine și cantine studențești	4298031	3608049	4516560	5083701	5609975	5322434	5701994
c)	Cheltuieli pentru dotări și alte investiții, consolidări, reabilitări	6200000	1400000	3000000	1400000	5700000	1200000	7000000
d)	Cheltuieli pentru burse	7437332	9040398	20538154	23352984	23438501	24929506	23792856
e)	Cheltuieli pentru alte forme de protecție socială	904428	932500	947000	984000	842000	845000	856000
f)	Cheltuieli pentru obiective de investiții	150000	8350000	4950000	1200000	7250000	23779000	4395000
g)	Cheltuieli subvenție club sportiv	0	0	0	0	0	0	1249991
h)	Euro200	0	0	0	0	0	0	2966
2.7.	Cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	2500000	2500000	2800000	3200000	3000000	3300000	2800000
	Total cheltuieli pentru investiții în baza materială proprie	24214900	31687000	30184488	19006254	39717592	46502000	64898044
II.	**Sold final la 31 decembrie**	**26620556**	**27658422**	**45482862**	**54860799**	**59314720**	**98114446**	**133771128**

Din datele de mai sus, rezultă că UVT dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu – cca. patru ani) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

În conformitate cu execuția bugetară pe bază de încasări și plăți, în perioada 2015-2021 au fost înregistrate constant excedente operaționale:

Sursele de finanțare cuprinse în bugetul UVT, care asigură derularea în condiții optime a activității, sunt următoarele:

- Finanțarea primită de la Ministerul Educației prin Contract Instituțional;
- Finanțarea primită de la Ministerul Educației prin Contract Complementar;
- Venituri din închirieri;
- Venituri din taxe și activități desfășurate de instituție;
- Venituri din taxe de cazare;
- Venituri din proiecte de cercetare;
- Venituri din donații și sponsorizări;
- Venituri din prestări servicii;
- Venituri din alte activități;
- Venituri din proiecte derulate prin programe UE.

Sumele încasate de UVT sunt utilizate pentru asigurarea finanțării următoarelor categorii bugetare principale:

- Salarii;

- Cheltuieli materiale;
- Cheltuieli de investiții;
- Cheltuieli cu burse;
- Cheltuieli cu asistența socială.

Universitatea dispune de rezerve financiare consistente pentru derularea activității realizate datorită aplicării unor politici financiare eficiente.
UVT asigură, prin analiza nevoilor și strategii manageriale, resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung.
În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Conform celor discutate în cadrul întâlnirii echipei de evaluare din perioada vizitei in situ, prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Cheltuielile cu salariile în cadrul UVT vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

Ponderea cheltuielilor cu salariile din totalul veniturilor, 2015-2021

An	2015	2016	2017	2018
Cheltuieli cu salariile	62.090.907	84.616.688	82.638.280	101.057.704
Venituri totale	127.523.449	127.653.002	142.518.180	160.757.486
Pondere salarii în venituri	48,68%	66%	58%	63%

An	2019	2020	2021
Cheltuieli cu salariile	127.856.929	128.569.051	140.443.269
Venituri totale	219.687.035	247.193.464	266.831.377
Pondere salarii în venituri	58%	52%	53%

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UVT (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

Item	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% cheltuieli totale de personal	48,68	55,50	55,24	57,84	49,12	46,24	50,15

UVT alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2015-2021

An	2015	2016	2017	2018
Alocări pentru baza materială	4839058	19.159.520	19.780.125	10.191.700
Venituri totale	127523449	127.653.002	142.518.180	160.757.486
Pondere	3,79%	15%	14%	6%

An	2019	2020	2021
Alocări pentru baza materială	22.164.101	22.122.901	22.404.080
Venituri totale	219.687.035	247.193.464	266.831.377
Pondere	10%	9%	8%

Dinamica veniturilor de la buget și din surse proprii ale UVT a fost, în perioada evaluată, următoarea (în RON):

Item	2015	2016	2017	2018
Buget (finanțarea de bază)	55863415	78785883	76769917	98135966
Buget (fonduri cu destinație specială + subvenții cămine- cantine)	18989791	23330947	33951714	32020685
TOTAL BUGET	74853206	102116830	110721631	130156651
Venituri proprii	50857306	46288449	34159924	40516609
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	1812937	4051776	4699527	4019816
TOTAL VENITURI PROPRII	52670243	50340225	38859451	44536425
Sold din anul precedent	40379654	40658422	56891350	65999983
TOTAL	127523449	152457055	149581082	174693076

Item	2019	2020	2021
Buget (finanțarea de bază)	143004610	154918683	151645729
Buget (fonduri cu destinație specială + subvenții cămine- cantine)	42840476	56075940	41748816
TOTAL BUGET	185844636	210994623	193394545
Venituri proprii	68036082	60863516	57096105
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	6380429	6182716	7360170
TOTAL VENITURI PROPRII	74416511	67046232	64456275
Sold din anul precedent	80014720	110214446	168971128
TOTAL	260261147	278040855	257850820

La începutul fiecărui an financiar, UVT a beneficiat de un sold corespunzător din veniturile anului precedent.

Conform cuantumului resurselor financiare, UVT a elaborat strategii și o politică salarială, o politică de investiții și o ofertă didactică corespunzătoare criteriilor de calitate și performanță. Bugetul anual de venituri și cheltuieli are în vedere învățământul centrat pe student, existând clarificată studenților modalitatea de alocare a burselor, iar reprezentanții studenților transmit sistematic informațiile corespunzătoare referitoare la burse (verificat la vizită).

Nivelul taxelor de şcolarizare. Devizul de fundamentare a taxei de şcolarizare)

Finanțarea UVT se face în baza contractului instituțional anual pentru finanțarea de bază și a Conform RA, p. 63, taxele de studii (Anexa 49), taxele universitare (Anexa 50) și taxele de cazare în căminele UVT (Anexa 51) sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat, la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/. Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: https://www.uvt.ro/ro/documente-publice/.
Taxele de studiu pentru anul universitar 2021-2022 au fost avizate de Consiliul de Administrație UVT prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 7 din data de 15.03.2021, disponibilă la adresa https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-7_Taxe-de-studiu-pentru-anul-universitar-2021-2022.pdf, respectiv aprobate de Senatul UVT prin Hotărârea Senatului nr.36 din data de 18.03.2021, care este publică la adresa https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-18.-Aprobarea-Taxelor-de-studiu-pentru-anul-universitar-2021-2022.pdf.
Taxele universitare pentru anul universitar 2021-2022 au fost avizate de Consiliul de Administrație UVT prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 3 din data de 12.07.2021, disponibilă la adresa https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Anexa-3_Alte-taxe-universitare-2021_Redacted.pdf, respectiv aprobate de Senatul UVT prin Hotărârea

Senatului nr. 45 din data de 22.07.2021, care poate fi accesată la adresa https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/08/Anexa-3.-Alte-taxe-universitare.pdf.
Taxele de studiu sunt postate pe site-ul UVT la adresa https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/.
UVT practică un sistem de reducere a taxelor de studii – pentru anul universitar 2021-2020, studenții din anul I sau II (la toate ciclurile) care au plătit integral taxa de studiu până la data de 31 octombrie 2021 au beneficiat de o reducere a taxei de 10%. Studenții din anul III sau IV (la toate ciclurile), după caz, care au plătit integral taxa de studiu până la data de 31 octombrie 2021 au beneficiat de o reducere a taxei de 5%.
Din discuțiile cu managementul financiar al UVT a rezultat faptul că încă din anul 2016, studenții pot să achite online taxele de studii sau alte tipuri de taxe la UVT.

Nr. crt.	Facultatea	Ciclul I (licență)				Ciclul II (master)	
		An I	An II	An III	An IV	An I	An II
1	Facultatea de Matematică și Informatică	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
2	Facultatea de Fizică	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
3	Facultatea de Chimie-Biologie-Geografie	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
4	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	3500 lei	3500 lei	3000 lei	3000 lei	4000 lei	4000 lei
5	Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
6	Facultatea de Sociologie și Psihologie - Zi	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
	Facultatea de Sociologie și Psihologie - ID	3200 lei	3200 lei	2700 lei	-	-	-
7	Facultatea de Drept Zi / FR	4500 lei	4500 lei	3000 lei	3000 lei	5000 lei	-
8	Facultatea de Arte și Design	3800 lei	3800 lei	3300 lei	-	4300 lei	4300 lei
9	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor - Zi	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	4000 lei
	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor - ID	3200 lei	3200 lei	2700 lei	-	-	-
10	Facultatea de Muzică și Teatru – toate specializările, cu excepția:	10000 lei	10000 lei	10000 lei	10000 lei	10000 lei	10000 lei
	Pedagogie muzicală	6000 lei	6000 lei	6000 lei	-	-	-
11	Facultatea de Educație Fizică și Sport	3500 lei	3500 lei	3000 lei	-	4000 lei	3500 lei
12	DPPD Nivel I - studenți cu taxă UVT	500 lei	500 lei	350 lei			
	DPPD Nivel II - studenți cu taxă UVT					650 lei	650 lei
	DPPD Modul pedagogic nivel I (postuniversitar)	1450 lei					
	DPPD Modul pedagogic nivel II (postuniversitar)	1450 lei					

Taxele anuale de studii practicate pentru ciclurile de licență și masterat sunt de 4300 lei. Studenții sunt informați asupra chestiunilor financiare prin intermediul website-ului

universității și prin cel al mijloacelor de comunicare existente (fapt confirmat la întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții UVT).
Pe lângă asigurarea necesarului curent, UVT dispune de alte rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.
Veniturile din activitatea autofinanțată a UVT, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.) se prezintă după cum urmează:

Sursa de venit	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Program finanțat ROSE	0	0	892689	1062115	753133	4287742	2937611
Venituri proprii obținute din taxe si activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	17859711	19635139	21357206	22316403	23477236	24173850	22662105
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	12664894	5840431	7105468	7222317	9610634	8285726	9760129
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambusabile (FEN) POSTADERARE	22145638	21914212	7062902	13935590	40574112	30847391	27681247

Situația anuală a veniturilor și cheltuielilor UVT, de la ultima evaluare instituțională, este următoarea:

Anul	Total venituri (lei)	Total cheltuieli (lei)	Sold (lei)
2015	127.523.449	125.375.148	2.148.301
2016	153.271.289	137.038.362	16.232.927
2017	149.668.065	140.559.433	9.108.632
2018	174.693.076	160.678.339	14.014.737
2019	260.575.858	229.589.613	30.986.245
2020	278.706.257	218.236.023	60.470.234
2021	256.379.318	238.035.338	18.343.980

Total	2015	2016	2017	2018
Total venituri (lei)	127.523.449	153.271.289	149.668.065	174.693.076
Total cheltuieli (Lei)	125.375.148	137.038.362	140.559.433	160.678.339

Total	2019	2020	2021
Total venituri (lei)	260.575.858	278.706.257	256.379.318
Total cheltuieli (Lei)	229.589.613	218.236.023	238.035.338

Taxele de studii, taxele universitare și taxele de cazare în căminele UVT sunt aprobate anual de Senatul universitar, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an

universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul universității, la link https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/.
Modul de utilizare a taxelor de studii reiese din execuția bugetară anuală a UVT, care este publică pe site-ul instituției, la adresa: https://www.uvt.ro/ro/documente-publice/.

Burse şi alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

Bursele pentru studenți se acordă în baza *Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și masterat din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)* (*Anexa A.2.1.4.1*), aprobat de Senatul universitar.
Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. (RA, p. 62)
Universitatea de Vest din Timișoara stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordare de burse de merit și burse de performanță, acordate din fonduri provenite de la bugetul de stat, precum și burse de excelență și burse speciale pentru olimpici sau burse „Start UVT" (dedicate studenților din anul I al ciclului de studii universitare de licență), acordate din venituri proprii.
Bursa de merit se acordă semestrial studenților cu cele mai mari medii de la fiecare program de studii universitare.
Bursa de performanță se acordă studenților pe durata unui an universitar pentru a recompensa activitatea academică și rezultatele științifice, artistice sau sportive de excepție ale studenților.
Bursele speciale pentru olimpici se acordă studenților din anul I care, în calitate de elevi pe parcursul anilor de liceu, s-au situat pe unul dintre primele trei locuri la olimpiadele naționale și celor care au participat la olimpiadele școlare internaționale, indiferent de disciplina de învățământ la care aceste olimpiade au fost organizate.
La începutul fiecărui an universitar, Bursa Start UVT se acordă din venituri proprii extrabugetare studenților din anul I care au primit scrisoare de acceptare din partea universității în vederea admiterii și fost declarați șefi de promoție la finalizarea liceului sau au obținut media 10 la examenul de bacalaureat.
Anual, UVT acordă 14 burse de excelență, prin concurs, după cum urmează:

a) Bursa de excelență „Sever Bocu" pentru întreaga activitate;
b) Bursa de excelență „Ioan Curea" pentru activitatea de cercetare și profesională;
c) Bursa de excelență „Eugen Todoran" pentru activități sociale, culturale și organizatorice;
d) 11 burse de excelență, câte una pentru fiecare facultate din cadrul UVT.

Studenții pot beneficia de burse sociale sau burse sociale ocazionale, precum și de burse pentru stimularea performanțelor academice acordate atât din venituri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale UVT. Studenții înmatriculați la formă de învățământ cu taxă pot beneficia de Bursa de studiu UVT, ce poate fi egală cu valoarea taxei de studii aferentă unui an universitar sau egală cu valoarea a 50% din taxa de studii aferentă unui an universitar.
Sumele alocate în fiecare an din bugetul instituției pentru acordarea de burse sunt reflectate în tabelul următor:

Anul	Fond burse – finanțare de la buget	Fond burse – venituri proprii	Fond burse - total	Pondere fond burse VP în total
2016	9.040.398	2.000.000	11.040.398	18%
2017	20.538.154	1.200.000	21.738.154	6%

2018	23.352.984	750.000	24.102.984	3%
2019	23.438.501	1.450.000	24.888.501	6%
2020	24.929.506	1.768.000	26.697.506	7%
2021	23.792.856	1.663.267	25.456.123	7%

La întâlnirea echipei de evaluare cu studenții UVT, s-a constatat că studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.
La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum participări la expoziții, workshop urî (proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc.).
La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.
Studenții de la *Facultatea de Arte și Design, Departamentul de Arte Vizuale*, sunt susținuți permanent logistic și material pentru a participa la și desfășura activități profesionale, specifice domeniului, cele mai importante fiind expozițiile, dar și simpozioane și workshop urî. FA pune la dispoziția studenților spații destinate evenimentelor, echipamente, transport, contractează săli (spații) în afara UVT, chiar și în alte centre universitare din fonduri proprii, sau provenite din sponsorizări și parteneriate, concretizate prin contracte și acorduri de practică.
Studenții au la dispoziție o varietate de burse care acoperă numeroase situații, precum burse de merit, de excelență, sau burse sociale, precum și sprijin financiar pentru participări la evenimente profesionale, concursuri, sub formă de burse ocazionale, în limita bugetului disponibil, informațiile fiind accesibile pe pagina web a UVT.
Taxele de școlarizare sunt clar detaliate ca modalități și condiții de plată pe pagina web a UVT, sistem aplicabil și în cazul studenților de la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii).
(Anexa B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), AS acord practica, Anexa A.1.6.4_Regulamentul_privind_acordarea_burselor_UVT_ediția_VI_HS_47_23.09.2021)
https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/
http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2021/10/Regulament-de-burse-si-alte-forme-de-sprijin-studenti-editia-a-VI-a.pdf
https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/taxe-de-studii/
La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum Workshop-uri și conferințe naționale și internaționale, minicursuri internaționale, vizite de lucru în străinătate, proiecte de cercetare, etc. La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.
La programul de studii Fizică Medicală evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii Fizică Medicală

sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare (https://physics.uvt.ro/)
La programul de studii Informatica. evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații.
Participarea studenților la conferințe a fost susținută financiar din veniturile proprii ale Facultății de Matematică și Informatică. De asemenea, participarea studenților la concursuri profesionale sau la sesiuni de comunicări științifice este susținută atât prin acoperirea costurilor cât și prin acordare de premii. Lista studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare care au fost sprijiniți financiar de facultate/universitate pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale în ultimii cinci ani (Anexa B.3.3.1. Activitate cercetare Informatică – lista VI)
La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii Informatica sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare:

- https://www.info.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/02/PLATA-TAXEI.pdf
- https://www.uvt.ro/ro/cariere/anunt-pentru-organizarea-programului-de-internship-fmi-2021/
- https://www.info.uvt.ro/rezultate-finale-internship-fmi/
- http://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/03/Burse-merit-licenta-INFORMATICA-1.pdf
- http://info.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/03/Burse-sociale-FMI.pdf
- https://www.info.uvt.ro/facilitati-studenti/
- https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/beneficii-pentru-studentii-uvt/
- https://studenti.uvt.ro

Lista cu sesiunile științifice, simpozioanele, conferințele, mesele rotunde organizate de facultate/universitate în domeniul programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare în ultimii cinci ani și a volumelor aferente acestora se regăsește in Anexa B.3.3.1. Activitate cercetare Informatică – lista VII și Anexa B.3.3.4. Lista sesiuni științifice Informatică.
La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum vizite de studii, proiecte de cercetare sau alte forme de concursuri studențești. Este de remarcat că în cadrul Departamentului de Științe Politice, care gestionează programul evaluat, este acreditată o revistă studențească, Sfera publică, în care studenții pot publica. La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare. Informațiile sunt postate pe site-ul www.pfc.uvt.ro și sunt transmise instituțional de InfoCentru către toți studenții PFC.
Exemplificativ amintim:

- https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/beneficii-pentru-studentii-uvt/
- https://studenti.uvt.ro

La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat, instituția de învățământ superior susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum:

- proiecte de cercetare:
    - Proiectul de cercetare-acțiune PESSCA (*Promovarea echității și a stării de bine în școli din medii dezavantajate prin cercetare-acțiune*) - 2020-2021.

- Proiect de cercetare-acțiune: *Participarea Academică a studentelor și studenților cu Dizabilități: Participarea la procesul educațional academic în perioada pandemiei de Covid-19 prin ochii studentelor și studenților cu dizabilități de la o universitate din România - 2021-2022*

evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc.).
Detalii – https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/financiar-2022.pdf Direcția III. Relația cu studenții
La vizită, s-a constatat că studenții de la programul de studii masterat Științe ale Educației sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.

Audit financiar intern și extern

Potrivit RA, pp. 108-110, la nivelul UVT, activitatea de audit public intern este organizată prin structură proprie și se desfășoară în cadrul Biroului Audit Public Intern, aflat în subordinea directă a Rectorului și care efectuează verificări, analize ale sistemului propriu de control intern, în scopul evaluării măsurii în care acesta asigură îndeplinirea obiectivelor entității și urmărește utilizarea resurselor în mod economic și eficient, pentru a raporta conducerii constatările făcute, slăbiciunile identificate și recomandările propuse de corectare a deficiențelor și de îmbunătățire a performanțelor sistemului de control. Biroul Audit Public Intern din UVT funcționează în conformitate cu Carta auditorului intern (*Anexa B.4.1.3.1*), a Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului Audit Public Intern (*Anexa B.4.1.3.2*) și a altor unui număr de 6 proceduri specifice. Biroul Audit Intern al UVT a elaborat Planul de audit public intern multianual pentru 3 ani, (pentru anii 2016, 2017, 2018, având nr. 33.558/26.11.2015 și Planul de audit public intern pentru anii 2019, 2020, 2021, având nr. 31.214/29.11.2018). Planurile multianuale au fost aprobate de rectorul UVT și au vizat misiuni de asigurare în procent de 100%. Planurile de Audit Public Intern pentru anii 2016-2020 au cuprins câte 4 misiuni de asigurare. În anul 2021, au fost efectuate 3 misiuni de audit intern. Constatările și recomandările aferente misiunilor de asigurare se regăsesc în Rapoartele de audit intern întocmite. Rapoartele privind activitatea de audit public intern pentru perioada 2015-2020 se regăsesc pe site la secțiunea Biroul Audit Public Intern https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamente-administrative/.
Auditarea externă a UVT a fost realizată de către Curtea de Conturi a României prin Camera de Conturi Timiș în anul 2017, raportul fiind public, acesta putând fi consultat accesând link-ul https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/, secțiunea Curtea de Conturi. Raportul și implementarea măsurilor au fost prezentate în ședința de Senat din data de 27.07.2018, al cărei extras de proces verbal este disponibil la adresa https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881044.
Situațiile anuale ale UVT sunt prezentate și aprobate anual în Senatul UVT, acestea putând fi consultate accesând link-ul:
https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/,
secțiunea Situații financiare.
Situațiile financiare din anul 2021 au fost prezentate și aprobate în Hotărârea de Senat nr. 63 din 17.03.2022 care poate fi accesată la link-ul: https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2022/hotararea-senatului-nr-63-din-17-03-2022/.

Situațiile financiare din anul 2020 au fost prezentate și aprobate în Hotărârea de Senat nr. 36 din 18.03.2021 care poate fi accesată la link-ul: https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/hotararile-senatului-uvt/hotararile-senatului-din-2021/hotararea-senatului-nr-36-din-18-03-2021/.
Situațiile financiare din anul 2019 au fost prezentate și aprobate în hotărârea de Senat nr. 108 din 28.02.2020 care poate fi accesată la link-ul: https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2020-nr-108/.
Situațiile financiare din anul 2018 au fost prezentate și avizate în hotărârea de Senat nr. 76 din 18.02.2019 care poate fi accesată la link-ul: https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2019-2020-nr-76/.
Situațiile financiare din anul 2017 au fost prezentate și aprobate în hotărârea de Senat nr. 54 din 22.03.2018 care poate fi accesată la link-ul: https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2018-2020-nr-54/.
Situațiile financiare din anul 2016 au fost prezentate și aprobate în hotărârea de Senat nr. 27 din 23.03.2017 care poate fi accesată la link-ul: https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2017-2020-nr-27/.
Situațiile financiare din anul 2015 au fost prezentate și aprobate în hotărârea de Senat nr. 76 din 29.02.2016 care poate fi accesată la link-ul: https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-nra-76/.
Situațiile financiare anuale sunt publicate pe site-ul universității, la secțiunea https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/, https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/03/Bilant-2021.pdf (situații financiare disponibile pentru perioada 2006-2021). Situațiile anuale ale UVT sunt prezentate și aprobate anual în Senatul UVT.
Auditarea externă a UVT a fost realizată de către Curtea de Conturi a României prin Camera de Conturi Timiș în anul 2017, raportul fiind public, acesta putând fi consultat accesând link-ul https://www.uvt.ro/ro/organizare/departamentul-economico-financiar-documente-utile/, secțiunea Curtea de Conturi. Raportul și implementarea măsurilor au fost prezentate în ședința de Senat din data de 27.07.2018, al cărei extras de proces verbal este disponibil la adresa https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881044.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

Carta universitară se referă și la Codul de etică și deontologie universitară. *Codul de etică și deontologie universitară* (*Anexa A.1.1.2.1*) este anexă la Carta universitară a UVT (*Anexa 3 – Carta UVT*) și se regăsește inclusiv publicat pe site-ul instituției, la link https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Cod-de-Etica-si-Deontologie-Universitara-din-UVT-votat-Senat-UVT-7-iunie-2018..pdf.
Senatul Universității de Vest din Timișoara a adoptat *Codul de Etică și Deontologie Universitară* (*Anexa 4*) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. *Codul de etică și deontologie universitară* (*Anexa A.1.1.2.1*) al UVT este *„menit să impună un comportament de înaltă ținută morală și de cooperare eficientă, de fructificare a energiilor și a potențialului profesional și uman din comunitatea universitară”* (articolul 1, alineatul (3)). Acesta *„este un ansamblu de principii și norme etice asumate de comunitatea universitară”* (articolul 1, alineatul (3)), *„garantează drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice de a contribui eficient la atingerea standardelor de*

performanță și de excelență ale UVT" (articolul 1, alineatul (3)), *„conține principii generale și norme de conduită care se aplică membrilor comunității universitare, în interiorul UVT și în relație cu mediul academic, stabilind standarde de referință și sancțiuni"* (articolul 1, alineatul (4)) și *„descrie bunele practici academice, contribuind la coeziunea membrilor comunității universitare, la crearea unui climat de respect colegial, cooperare, apreciere, încredere și responsabilizare, precum și la creșterea prestigiului UVT"* (articolul 1, alineatul (5)). Conform Capitolului 2, acesta are la bază principii fundamentale ale activității academice, printre care se numără apărarea valorilor libertății academice (cap. 2.1.), a autonomiei universitare (statuată și în capitolul 4 de Carta UVT) și a integrității (cap. 2.7.).

Codul de etică și deontologie academică, parte integrantă a Cartei UVT (Anexa 3), statuează normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică. În UVT există și se aplică o Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (Anexa A.1.1.2.10), aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 56/16.12.2021. Această strategie are misiunea de a promova principiile eticii universitare pentru a consolida cultura integrității academice, ca deziderat și obligativitate morală, urgentă și necesară.

Softurile de verificare a similitudinii utilizate în cadrul UVT sunt Turnitin și iThenticate. Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat (Anexa A.1.1.2.7), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în UVT (Anexa A.1.1.2.8), în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al UVT este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate, prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Supravegherea aplicării dispozițiilor *Codului de etică și deontologie universitară* și sancționarea încălcării acestora sunt de competența *Comisiei de etică și deontologie universitară a UVT* (articolul 31), care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară din UVT* (*Anexă A.1.1.2.2*), aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul instituției - https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-CEDU-din-UVT-HS-nr.-22-din-08.10.2020.pdf. Comisia are în componență 7 cadre didactice universitare (dintre care unul reprezintă Sindicatul Universitas Timisiensis) și 2 studenți delegați de Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT).

Toate informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UVT, în secțiunea dedicată – link https://www.uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/.

Comisia își desfășoară activitatea independent, în baza solicitărilor formulate de membrii comunității academice din UVT.

Comisia de etică elaborează rapoarte anuale (*Anexa A.1.1.2.3*) în care își prezintă activitatea, care sunt publice pe site-ul UVT la link https://www.uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/, la fel ca și hotărârile acesteia. Rapoartele anuale elaborate de *Comisia de etică și deontologie universitară a UVT* reflectă atât caracterul proactiv, cât și cel reactiv al instituției, cu măsuri concrete în sancționarea tuturor situațiilor de plagiat.
Pentru perioada evaluată, UVT face dovada aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, a mecanismelor și măsurilor specifice și a rezultatelor obținute în situații concrete de abatere atât prin rapoartele anuale ale CEDU-UVT, cât și prin detalierea cazurilor analizate în această perioadă și detaliate în *Anexa A.1.1.2.4*.

Comisie de Etică şi Deontologie Profesională Universitară (componență și activitate)

Codul de etică și deontologie universitară (*Anexa A.1.1.2.1*) al UVT este aplicat prin intermediul unei *Comisii de Etică și Deontologie Universitară (CEDU-UVT)*, formată din nouă cadre didactice universitare și doi studenți, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărâre a Senatului UVT (*Anexa 5*). Datele de contact, hotărârile și rapoartele comisiei se regăsesc în secțiunea dedicată acesteia de pe site-ul UVT: https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/. (RA, p. 16)
Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor codului de etică revine fiecărui membru al comunității universitare, iar valori cum sunt libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onoarea și respectarea demnității umane, recunoașterea meritului personal, profesionalismul, responsabilitatea profesională și socială, integritatea constituie principii fundamentale ale activității și comportamentului membrilor comunității UVT.
În situațiile în care apar cazuri care fac subiectul legii penale, *Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU-UVT)* notifică instituțiile statului și pune la dispoziția acestora toate informațiile deținute în cazurile respective. Conform RA, p. 34, ”în cadrul UVT nu este acceptată nicio formă de discriminare, hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare, fiind garantată demnitatea fiecăruia și libertatea de exprimare și manifestare”.
O sinteză a sesizărilor primite de CEDU-UVT în perioada 2015-2020 este redată în tabelul sinoptic de mai jos:

***Principiu vizat*, conform *Codului de Etică și Deontologie Universitară* al UVT**	**Număr de sesizări (cazuri)**	**Sesizări respinse / clasate**	**Sesizări acceptate**	**Sancțiuni**
Principiul responsabilității profesionale și sociale	1	0	1	1
Principiul integrității	7	4	3	3
Principiul colegialității	18	14	4	4
Principiul loialității	1	1	0	0
Altele	3	3	0	0
Total	**30**	**22**	**8**	**8**

Activitatea detaliată a *Comisiei de Etică și Deontologie Universitară* în perioada evaluată este disponibilă în *Anexa A.1.1.2.4*.

Raportul anual al Comisiei de Etică

Din Raportul de evaluare internă rezultă activitățile de prevenire a încălcărilor principiilor de etică, aspect rezultat și din rapoartele Comisiei de etică. Referitor la activitatea de ansamblu

a acestei comisii, au fost întocmite periodic rapoarte de activitate în conformitate cu prevederile Cartei, a regulamentului și procedurilor, dar și relaționate cu dinamica schimbărilor intervenite în cadrul comisiei, Rapoarte publicate pe pagina web a instituției.
În perioada evaluată, ori de câte ori au fost sesizate abateri de la ordinea și deontologia universitară, comisia de etică a fost sesizată, iar aceasta a adoptat măsuri concrete de sancționare – dacă a fost cazul - în conformitate cu *Codul de etică* și cu legislația aflată în vigoare. (https://uvt.ro/ro/organizare/comisia-etica/)
La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Săptămânii de inițiere la UVT, studenților din anul I le sunt prezentate normele de etică și integritate academică și modalitățile prin care pot semnala încălcări ale acestora (*Anexa A.1.1.2.5 – program săptămâna de inițiere*).
În plus, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul universitar (*Anexa A.1.1.2.6*), *„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână.*
Mai mult, începând cu anul universitar 2020-2021, în conformitate cu articolul 10, alineatele (5) și (7) din *Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul universitar (*Anexa A.1.1.2.6*), *„în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență, în anul I, semestrul I, se va introduce disciplina complementară obligatorie Etică, integritate și scriere academică, având alocate 2 credite (suplimentare, peste cele 30 de credite obligatorii), fiind normată cu 1 oră de curs/săptămână și 1 oră de seminar/săptămână. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Etică, integritate și scriere academică. Creditele obținute la disciplina Etică, integritate și scriere academică pot fi utilizate la promovarea anului de studii”*, respectiv *„se va introduce în planul de învățământ la toate programele de studii universitare de masterat, în anul I de studii, semestrul I, disciplina Etica cercetării, cu caracter obligatoriu, cu o durată de minimum 14 ore de curs, având alocate 2 credite, dacă standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice elaborate de ARACIS nu prevăd altceva. Creditele alocate acestei discipline sunt incluse în cele 60 de credite obligatorii/an”*.
Pentru implementarea acestor discipline, în anul universitar 2020-2021 a fost constituit la nivelul UVT un grup de lucru, format din cadre didactice universitare cu experiență în domeniul eticii academice (care au mai susținut discipline conexe acestui domeniu), care au elaborat modele ale fișelor celor două discipline.
Conform legislației în vigoare, disciplina *Etică și integritate academică* se regăsește și în programul de pregătire a tuturor studenților doctoranzi din UVT.
Conform articolului 11 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)* (*Anexa A.1.1.2.7*), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform *Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara* (*Anexa A.1.1.2.8*), în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al Universității de Vest din Timișoara este verificată printr-

un instrument software de verificare a similitudinilor (*Turnitin*), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.
De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software *iThenticate*, prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.
IOSUD-UVT, de asemenea, respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. De altfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii (recomandată în regulamentul curent să nu depășească 10%, incluzând autocitările), considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității. Totodată, fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului anti-plagiat *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptabilitatea tezei. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat.
Continuând în același spirit, UVT a demarat procedurile pentru formarea și existența în cadrul universității a consilierului de etică și integritate academică, care va oferi suport de specialitate structurilor etice și de integritate, dar și managementului universitar.
În plus, în luna decembrie 2021 a fost înființat *Biroul de etică și integritate academică din UVT* (*Anexa A.1.1.2.9*), *„componentă structurală și operațională care asigură suportul administrativ și academic în vederea desfășurării, în mod legal și eficient a activităților care fac parte din procesul educațional, precum și sprijinul adecvat în raporturile dintre membrii comunității academice, respectând Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare și vine ca răspuns la Ordinul Ministerului Educației 5255/10.09.2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016”* (articolul 1 din *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de etică și integritate academică*). Acesta își propune să asigure *„consolidarea culturii integrității în UVT”* (articolul 2), punând în aplicare *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Universitatea de Vest din Timișoara* (*Anexa A.1.1.2.10*), adoptată de Senatul universitar. Această strategie are misiunea *„de a promova principiile eticii universitare pentru a consolida cultura integrității academice, ca deziderat și obligativitate morală, urgentă și necesară”*.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale

UVT dezvoltă și aplică politici proprii de recrutare și admitere a studenților, pe care le aduce la cunoștința celor interesați, în special prin publicarea pe site-ul instituției, dar și prin intermediul unui set complex de activități menite să promoveze oferta instituțională a instituției în rândul potențialilor candidați, în special pentru studiile universitare de licență (școli de vară pentru elevi, furnizarea de cursuri de pregătire a elevilor de liceu pentru examenul de bacalaureat, webinarii, evenimente de tipul Zilele porților deschise, platforma de testare psiho-vocațională YTM etc.). Informațiile cu privire la oferta educațională a UVT, procedurile de admitere, dar și alte facilități pentru studenți sunt cuprinse și în broșura de promovare a procesului de admitere la UVT (*Anexa B.1.1.1.4*), disponibilă la adresa https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/11/Brosura%20FINAL%20BYB%202022_compressed.pdf. Pe lângă informațiile specifice facultăților / programelor de studii, pe site-ul de promovare a procesului de admitere sunt prezentate informații generale cu privire la procesul de înscriere pe platforma de admitere (www.admitereonline.uvt.ro), documentele necesare, tipurile specifice de candidați, locurile disponibile, dar și despre viața de student la UVT (facilități, cazare, burse, drepturi și obligații etc.).

Conform RA, p. 67, UVT aprobă în cadrul Senatului universitar reglementările interne care stau la baza proceselor de admitere, pe care le face publice pe site-ul instituției, într-o secțiune distinctă destinată admiterii, la linkul https://admitere.uvt.ro/, pentru studiile universitare de licență și master, cu cel puțin 6 luni înainte de admiterea propriu-zisă (confirmat inclusiv la vizită, la întâlnirea cu studenții UVT). Spre exemplu, pentru anul universitar 2021-2022, au fost aprobate și publicate pe site-ul instituției următoarele norme interne instituționale:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 36/18.03.2021 (*Anexa B.1.1.1.1*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-licenta-2021.pdf
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 36/18.03.2021 (*Anexa B.1.1.1.2*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-masterat-2021.pdf
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 40/20.05.2021 (*AnexaB.1.1.1.3*), https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf

(https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021-editia-I.pdf)

În ultimii ani, UVT a organizat centre județene de admitere în județele: Alba (la Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan" din Alba Iulia), Arad (Colegiul Național „Vasile Goldiș" din Arad), Bihor (Colegiul Economic „Partenie Cosma" din Oradea), Caraș-Severin (la Colegiul Național „Traian Lalescu" din Reșița), Gorj (Colegiul Național „Tudor Vladimirescu" din Târgu-Jiu), Hunedoara (la Colegiul Național „Decebal" din Deva), Mehedinți (la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica" din Drobeta-Turnu-Severin) și Vâlcea (la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân" din Râmnicu Vâlcea).

UVT se implică în activitatea de pregătire a elevilor de liceu de clasa a XII-a pentru examenul de bacalaureat. În semestrul al doilea al anului universitar, UVT vine în sprijinul elevilor cu un program de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Cadre didactice universitare pregătesc în mod special și susțin activități pentru fiecare dintre disciplinele la care elevii urmează să susțină probe de evaluare (Limba și literatura română; Matematică (nivel M1 și M2) și Istorie; Biologie (Biologie vegetală și animală și Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană), Chimie organică și anorganică, Economie, Filosofie, Fizică, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie, Sociologie). Participarea la aceste activități este gratuită și deschisă tuturor elevilor. Pentru anul universitar 2021-2022, activitățile didactice de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat vor avea loc în perioada 9 aprilie – 18 iunie, în fiecare săptămână, sâmbăta, cu excepția zilelor de 23 și 30 aprilie 2022. Programul modulelor de pregătire pentru examenul de bacalaureat, pentru fiecare disciplină, poate fi accesat pe site-ul UVT, la adresa https://www.uvt.ro/educatie/preuniversitar/pregatire-bacalaureat/. Toate activitățile se desfășoară online, prin intermediul platformelor Google Meet sau Zoom.

Accederea la un ciclu de studii – licență sau masterat – se face pe baza diplomei ori a adeverinței care atestă finalizarea ciclului anterior de studii, respectiv:

1. diploma de bacalaureat / echivalentă pentru studii de licență (art. 4 din Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa B.1.1.1.1*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-licenta-2021.pdf)
2. diploma de licență / echivalentă pentru studii de masterat (art. 4 din Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa B.1.1.1.2*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-masterat-2021.pdf)
3. diploma de masterat sau echivalentă acesteia, pentru admiterea la studii universitare de doctorat (art. 5.1 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat (*AnexaB.1.1.1.3*), https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf)

Din punct de vedere organizatoric, începând cu anul 2020, procesul de înscriere la admitere la UVT se face exclusiv prin intermediul platformei online https://admitere.uvt.ro/. Procesele de colectare a documentelor în format fizic de la candidați au fost înlocuite cu documente postate electronic în platformă, cu excepția diplomei de bacalaureat sau a diplomei de licență (sau echivalente), care sunt depuse în original la UVT de către studenții admiși pe locuri finanțate de la bugetul de stat. Pentru promoțiile de studenți înmatriculate începând cu anul 2020, toate celelalte documente necesare în procesul de admitere sunt stocate la UVT în

format electronic, scanate conform cu originalul de către personalul UVT pe baza documentelor pe care studentul le prezintă, dar care nu rămân fizic stocate la UVT, ci doar în format electronic. De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, UVT a dezvoltat o aplicație de semnare online a contractelor de studii, astfel că începând cu această promoție, contractele de studii sunt stocate exclusiv electronic în baza de date a acestei aplicații, nu și în format fizic.
Cu ocazia vizitei la fața locului în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați în perioada de la precedenta evaluare instituțională și a fost verificată existența în dosarul personal al studentului a actelor de studii de absolvire a ciclurilor precedente, constatându-se că la dosar s-a regăsit diploma de bacalaureat în toate cazurile verificate (a se vedea FV).

Practici de admitere

Din consultarea documentelor instituționale care reglementează procesul de organizare și desfășurarea a concursului de admitere la nivelul UVT, rezultă faptul că admiterea la studii universitare de licență și masterat se face în conformitate cu metodologiile privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere elaborate de facultăți, avizate de Consiliile facultăților și aprobate de Senatul UVT, cu respectarea metodologiei cadru de admitere din UVT, disponibilă la următoarea adresă https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/programe-studii/?pg=5&sort=a-z&ciclul-de-studii=licenta.
https://admitere.uvt.ro/procesul-de-admitere/programe-studii/?sort=random&ciclul-de-studii=master.
Procesul de admitere la studii universitare de licență este particularizat programelor de studii și se bazează fie pe media finală a examenului de bacalaureat, fie pe criterii combinate, în funcție de specificul programelor de studii, respectiv tipurilor de competențe, abilități ori cunoștințe pe care candidații trebuie să le demonstreze, prin probe de eliminatorii sau notate, cu diverse ponderi în mediile finale de admitere.
Potrivit RA, p. 71, pentru ciclul de studii universitare de licență, conform reglementărilor de la nivelul UVT, concursul de admitere pentru fiecare program de studii desfășurat de UVT presupune susținerea unei probe de admitere de verificare a cunoștințelor de specialitate sau de tipul unui test de evaluare a competențelor lingvistice și de raționament. Pentru toate programele de studii universitare de licență pentru care metodologiile facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere nu prevăd o probă scrisă obligatorie de admitere în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, alta decât interviu sau eseu motivațional/scrisoare de motivație/intenție, și care nu aparțin domeniilor vocaționale (arte, muzică, artele spectacolului, educație fizică și sportivă) pentru care se desfășoară probe în vederea testării capacităților artistice sau sportive, se va organiza o probă de admitere de tipul unui test de evaluare a competențelor lingvistice și de raționament. Nota minimă de promovare a testului UVT de evaluare a competențelor lingvistice și de raționament este 5,00.
Există programe de studii de licență la care admiterea se face pe baza notelor de la examenul de bacalaureat și a probei scrise de admitere (exemplu, programul de licență Informatică aplicată, la care admiterea se face conform formulei N = (N3 + max{N1, N2})/2, unde N1 este media generală la examenul de bacalaureat, N2 este nota la proba de matematică sau la proba de informatică de la examenul de bacalaureat (lipsa notei se echivalează cu nota 4), iar N3 este nota obținută la proba scrisă de admitere (proba fiind obligatorie, dacă condițiile pandemice permit organizarea ei, iar N3 trebuie să fie cel puțin

egală cu 5)). La anumite programe de licență, criteriile de admitere presupun probe practice eliminatorii și probe distincte (exemplu, programul de licență Interpretare muzicală – instrumente – probă practică eliminatorie, notată cu admis/respins; probe etapa I recital instrumental probă de interpretare – 50%; probe etapa a II-a - 40%, formată din probă de tehnică instrumentală – 75% și teoria muzicii, solfegiu și dictat - 25%; media la bacalaureat – 10%).
Pentru studiile universitare de master, admiterea se realizează în ordinea descrescătoare a notei la examenul de licență, fie pe baza unei formule de calcul în care se combină media examenului de licență, fie cu rezultatele unei probe de tip interviu, fie cu punctaje acordate în funcție de programul de licență absolvit ori cu evaluarea unui portofoliu (CV, rezultate obținute, premii și distincții la concursuri naționale sau internaționale, conținut scrisoare de intenție etc.).
Potrivit RA, p. 72, pentru ciclul de studii universitare de masterat, examenul de admitere poate consta în probă / probe scrisă / scrise sau / și orală / orale pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive. Pentru testarea capacitaților lingvistice, artistice sau sportive, acolo unde este cazul, examenul de admitere în ciclul de studii universitare de licență va conține obligatoriu și o probă practică eliminatorie, susținută anterior celorlalte probe.
În perioada de la precedenta evaluare instituțională, condițiile de admitere au fost afectate de manifestările pandemiei COVID-19, care au impus UVT adaptarea la condiții specifice, inclusiv organizarea în sistem online a unor probe de admitere sau derogări de la reglementările generale de admitere.
Politicile instituționale ale UVT prevăd măsuri de egalitate de șanse pentru persoanele cu dizabilități, detaliate în cadrul metodologiilor de admitere. Acolo unde este cazul, UVT asigură suport adițional adaptat nevoilor adulților cu dizabilități (art. 11.1, 11.2 din Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa B.1.1.1.1*); art. 11.1, 11.2 din Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa B.1.1.1.2*).
Concret, în procesele de admitere a candidaților cu tulburări specifice de învățare, în baza certificatului de diagnostic eliberat de organismele competente, la cerere, UVT adaptează procedurile de examinare în cadrul procesului de admitere (timp suplimentar, măsuri speciale pentru candidații cu dislexie, disgrafie ori discalculie). UVT a aderat în anul 2021 la inițiativa EUni4all, demarată de European Disability Forum, scopul acesteia fiind crearea de medii universitare adaptate nevoilor studenților cu dizabilități.

Spre exemplificare, la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, astfel:
Admiterea la studiile universitare de licență la *Facultatea de Arte și Design,* indiferent de forma de învățământ la care sunt organizate, se face prin concurs, pe baza probelor:

- Proba 1 - Proba practică eliminatorie - candidații vor realiza o lucrare practică pe o temă dată de către comisia de admitere. Tema probei eliminatorii și baremul de notare sunt elaborate de comisia de admitere și vor fi transmise pe site-ul *admitere.uvt.ro*. Orice depunere făcută în afara perioadei stabilite în calendar, nu va fi luată în considerare de către comisia de admitere. Lucrarea practică este evaluată și notată de comisiile de concurs cu calificativele Admis sau Respins, conform baremelor stabilite

de comisia de concurs. Fiecare membru al comisiei va înscrie calificativul pe un borderou de notare.

- Proba 2 - Evaluarea abilităților specifice programului de studii universitare de licență ales de către candidat (Portofoliu). Candidații vor întocmi un portofoliu format din 10-15 imagini – reproduceri, scanări, fotografii ale unor lucrări proprii, originale, cu tematică la alegere. Portofoliul candidatului este evaluat și notat de comisiile de concurs cu note de la 1 la 10, conform baremelor stabilite de comisia de concurs. Fiecare membru al comisiei va înscrie notele pe un borderou de notare.

Candidaților care au obținut premii la olimpiadele naționale organizate de Ministerul Educației (locul I, II și III) în domeniu sau în domenii conexe li se va recunoaște proba eliminatorie și li se va acorda nota 10 la proba de portofoliu la specializarea echivalentă cu cea pentru care a obținut premiul. Facultatea de Arte și Design organizează anterior concursului de admitere un concurs național de selecție, denumit Pasaje. Câștigătorii locului I ai acestui concurs li se va recunoaște proba eliminatorie și li se va acorda nota 10 la proba de portofoliu, la programul de studii pentru care au optat conform Regulamentului de participare publicat pe site-ul facultății.

Media generală minimă de admitere la programele de studii universitare de licență nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase), cu condiția ca niciuna dintre notele obținute la probele de concurs să nu fie mai mică de 5,00 (cinci).

Cerințele de admitere și procedurile de selecție a studenților de la programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, corespund nivelului de cunoștințe necesare parcurgerii programului de studii. Acestea sunt realiste și au în vedere rezultatele preconizate ale învățării.

(Anexa B1.1.1 - Metodologie_admitere_licență_UVT_2021_ediția_I_HS_36_18.03.2021, Anexa B1.1.2 - Metodologie-admitere-FAD-licență-2021-ediția-a-II-a)

La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, există și proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și al candidaților cu dizabilități, astfel:

- cetățenii români de etnie rromă au posibilitatea de a candida separat, în aceleași condiții precum cetățenii români, pe locuri finanțate de la bugetul de stat repartizate de Ministerul Educației sau pe locuri cu taxă;
- absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din centrele de plasament sau din sistemul de protecție socială, cei cu situații sociale speciale, precum și sportivii cu performanțe deosebite pot beneficia de scutiri de taxă de școlarizare, la cerere. Dosarele vor fi analizate la nivelul facultății pentru îndeplinirea criteriilor, ulterior fiind supuse avizului comisiei UVT de acordare a scutirilor de taxă. Pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială, UVT alocă cel puțin 10 locuri finanțate de la bugetul de stat, pe care aceștia au posibilitatea de a candida separat. În cazul în care aceste locuri nu se ocupă, vor fi redistribuite către ceilalți candidați;
- absolvenții de licee situate în mediul rural au posibilitatea de a candida separat, în aceleași condiții precum cetățenii români, pe locuri finanțate de la bugetul de stat repartizate de Ministerul Educației sau pe locuri cu taxă. În situația în care MEdu nu alocă un număr separat de locuri finanțate de la bugetul de stat destinate acestei categorii de candidați, aceștia pot candida pe unul dintre cele 30 de locuri finanțate de la bugetul de stat acordate la nivelul Universității.

(RA pg. 93)

La programul de studii universitare de licență Chimie evaluat, admiterea la studii se realizează pe baza de dosar și media de la examenul de bacalaureat, conform Metodologiei de admitere și a Regulamentului de admitere.
Cerințele de admitere și procedurile de selecție a studenților de la programul de studii de studii universitare de licență Chimie evaluat, corespund nivelului de cunoștințe necesare parcurgerii programului de studii. Acestea sunt realiste și au în vedere rezultatele preconizate ale învățării.
La programul de studii de studii universitare de licență Chimie evaluat, există și proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și al candidaților cu dizabilități, astfel:
Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență prevede accesul la învățământul superior și al candidaților cu dizabilități. Articolul 12 (2) Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare și cu tulburări senzoriale, în baza

- certificatului de diagnostic eliberat de organismele competente, la cerere, adaptarea
- procedurilor de examinare în cadrul procesului de admitere, se face prin:
- a) asigurarea unui timp suplimentar din timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;
- b) în cazul candidaților cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de către un membru al
- comisiei de admitere de la nivelul facultății; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se
- elaborează lucrarea;
- c) în cazul candidaților cu disgrafie, candidatul are dreptul la evaluare orală sau va dicta
- conținutul lucrării către un membru al comisiei de admitere de la nivelul facultății;
- d) în cazul candidaților cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou,
- tablă pitagoreică sau tabele cu formule.

Procedurile de admitere ale UVT asigură accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, UVT asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat).

Transparența procesului de admitere

În cadrul UVT, există un set de norme interne care reglementează procesele de admitere pentru cele trei cicluri de studii universitare – licență, masterat și doctorat:

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 36/18.03.2021 (*Anexa B.1.1.1.1*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-licenta-2021.pdf

- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 36/18.03.2021 (*Anexa B.1.1.1.2*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-UVT-masterat-2021.pdf
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat, aprobată de către Senatul universitar prin HS nr. 40/20.05.2021 (*AnexaB.1.1.1.3*), https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021.pdf (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-6.-Metodologie-admitere-online-doctorat-UVT-2021-editia-I.pdf)

Toate metodologiile de admitere sunt actualizate anual și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere. Alături de aceste metodologii, *Cifra de școlarizare* aprobată, calendarul concursului de admitere, situațiile statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate atât pe site-ul UVT, cât și în broșuri/pliante.
La momentul evaluării, site-ul universității are creată o secțiune dedicată admiterii pentru anul universitar 2022/2023 (https://admitere.uvt.ro/).

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)

UVT încheie cu studenții declarați admiși câte un **Contract de studii universitare**, ce are ca obiect ”derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității”. Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului*.
Anual, se încheie cu studenții UVT, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.
Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

În UVT există și se aplică *Codul drepturilor și obligațiilor studentului* și *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT* (*Anexa 20*, *Anexa B.1.2.1.3*), aprobat de Senatul UVT prin HS nr. 44 din 24.06.2021 și intrat în vigoare la aceeași dată.
Regulamentul este public (link https://osut.ro/info-studenti/regulamente/cdos-si-regulamentul-privind-activitatea-profesional-a-studentilor-de-la-ciclurile-de-studii-universitare-de-licenta-si-de-masterat-din-uvt și https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/regulamente/) și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.
Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18*);

- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa 20*);
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 21*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 22*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 23*);
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 24*);
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 24b*);
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 25*);
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 26*);
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT (*Anexa 27*);
- Regulamentul de cazare în căminele UVT (*Anexa 28*);
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 29a*)
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 29b*);
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT (*Anexa 29c*);
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia (*Anexa 30*);
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență (*Anexa 30b*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii (*Anexa 31*);
- Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 32*);
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa 62*).

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat şi doctorat, de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți ai UVT este prezentată detaliat în *Anexa 3* la prezentul raport.

Evoluția titlurilor de doctor acordate este prezentată detaliat în subcapit. II.1.6. din prezentul raport.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență şi masterat, de la ultima evaluare instituțională.

Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor - situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor (studii de licență și master) - este prezentată detaliat în *Anexa 4* la prezentul raport.

Curriculum-ul programelor de studii universitare oferite de către UVT este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită. Există situații disparate, pentru anumite programe de studii și ani universitari când mai puțin de 51% din totalul absolvenților promovează examenele de finalizare a studiilor.

În medie, procentele de absolvenți care promovează examenele de finalizare a studiilor sunt de peste 85%.

UVT monitorizează continuarea studiilor la masterat a absolvenților studiilor universitare de licență. Conform RA, p. 85, pentru promoțiile 2020 și 2021 de absolvenți ai UVT, a fost realizată o analiză a absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile la master, din care a rezultat faptul că mai mult de 40% dintre aceștia continuă studiile la master, astfel:

- Pentru promoția 2020, la toate programele de studii universitare de licență din cadrul UVT, a existat un total de 2103 absolvenți cu diplomă de licență. Dintre aceștia, 1256 (59,72%) au fost înmatriculați la studii universitare de masterat în cadrul UVT (106 în anul I de studii și 1150 în anul II de studii, la data analizei – an universitar 2021-2022).
- Pentru promoția 2021, în cadrul UVT au existat 1928 de absolvenți cu diplomă ai ciclului de studii universitare de licență, 1029 (56,63%) dintre aceștia fiind, în anul universitar 2021-2022 înmatriculați în anul I de studii la programe de studii universitare de masterat organizate de UVT.

De asemenea, se menționează în cadrul Raportului de autoevaluare, faptul că există situații în care absolvenți de studii de licență în cadrul UVT continuă studiile la masterat în alte instituții de învățământ superior (nu sunt furnizate detalii în cadrul Raportului de autoevaluare).

Spre exemplificare, cel puțin 40% (între 40% și 50%) dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

(RA, pp. 124-126)

Cel puțin 60% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență Chimie sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. Acesta date sunt susținute prin Anexa B2.2.3. 70,82%.

Cel puțin 70% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea economie Generală și Comunicare Economică - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Cel puțin 54% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii *Management*, IF - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

37,5% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 95% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii Fizică Medicală - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 70% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină* sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
70 % dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină* - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
În ultimii 5 ani, 40,84% (în medie) dintre absolvenții programului de studii universitare de licență Informatică care au obținut diploma de licență au fost admiși la un program de studii universitare de masterat în domeniul Informatică, organizat la Facultatea de Matematică și Informatică.
Cel puțin 67% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Interpretare muzicală - Canto* - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 73,8% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea *Asistență Socială* - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 60% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea Relații Internaționale Studii Europene - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 35,29% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea Jurnalism - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Fiecare program de **studii universitare de licență (ISCED 6)** organizat la nivelul facultăților din cadrul UVT își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).
Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului Arte vizuale, absolvenții obținând calificări cu un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre specializarea vocațională. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților programe ce permit o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate intranațională și internațională.
Fiecare program de masterat se desfășoară pe baza unor **planuri de învățământ și fișe de disciplină**, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale la absolvire.
În UVT, studiile universitare de doctorat sunt organizate la forma de învățământ *cu frecvență și cu frecvență redusă,* în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. La

concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia. Domeniul de doctorat este înscris pe diploma de doctor.
Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.
Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durata prevăzută de reglementările legale în vigoare.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

UVT promovează învățământul centrat pe student și dezvoltare de competențe. La nivelul UVT a fost implementat (de peste 3 ani) un proiect în acord cu strategia de dezvoltare instituțională a rectorului UVT, numit UVT Teaching and Learning Brand. În cadrul proiectului, la nivelul Centrului de Dezvoltare Academică (CDA) s-a dezvoltat un concept pedagogic inovativ denumit modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional. Modelul este fundamentat pe cercetări care au investigat bunele practici educative din UVT, dar și literatura internațională de actualitate din domeniul științelor educației. În acest demers, echipa de proiect, constituită la nivelul CDA din cadre didactice titulare ale UVT, a colaborat cu experți în dezvoltare academică de la Universitatea din Maastricht (Olanda), care a fost clasată în anul 2021 pe locul 18 în clasamentul Global Ranking of Academic Subjects – Education (Shanghai Ranking). Fundamentarea teoretică a modelului este prezentată în documentul Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare (*Anexa B.2.1.4.1*). Modelul RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori și principii, design educațional, asigurarea instruiri, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.
Cadrele didactice promovează metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și masterat din cadrul paginilor electronice ale facultăților UVT. Fișele de disciplină prezintă conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (conform formatului din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5703/2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor în învățământul superior). Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.
Fișele de disciplină sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei (*Anexa B.2.1.4.2*). În acest ghid, pe lângă descrierea aspectelor tehnice ce țin de elaborarea fișei disciplinei, sunt avansate și sugestii concrete de utilizare activă a fișei disciplinei de-a lungul semestrului. Printre aceste recomandări se află și aceea de a dezbate integral fișa disciplinei cu studenții în cadrul primei activități didactice. Cadrele

didactice au la dispoziție materiale metodologice care susțin activitatea de conceptualizare a disciplinei și predare, pe site-ul https://cda.uvt.ro/ (Grilă de evaluare a fișei disciplinei, Ghid practic CDA - Instruirea centrată pe student; Ghidul CDA pentru organizarea activităților de seminar în regim online, folosind RCL; Ghidul CDA pentru organizarea activităților de curs în regim online, folosind RCL; Ghidul CDA pentru organizarea mijloacelor didactice pe platforma de e-learning și un exemplu de fișă a disciplinei elaborată pe baza modelului RCL). Potrivit Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf (art. 19.2), fișele disciplinelor și planurile de învățământ sunt postate pe site-ul facultății, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de începerea fiecărui an universitar. De asemenea, este obligatoriu ca fișa disciplinei să fie analizată de cadrul didactic împreună cu studenții în primele două săptămâni ale semestrului. În cazul în care fișele disciplinelor suferă modificări după începerea anului universitar, în urma consultării studenților, acestea sunt actualizate pe site-ul facultății, cu menționarea datei la care au fost modificate.
La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei de evaluare instituțională, conform informațiilor puse la dispoziție de experții evaluatori programe, a rezultat faptul că fișele disciplinelor de la programele de studii care au fost evaluate cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; țintesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.
Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UVT asigură respectarea conținutului fișelor disciplinelor.**

Studenții cu dizabilități beneficiază de consiliere și sprijin din partea CCOC-UVT, care facilitează prin consilierii săi procesul de integrare și adaptare a studentului la contextul educațional din cadrul instituției. UVT a organizat workshop urî cu cadrele didactice și cu personalul administrativ pentru diseminarea nevoilor specifice ale studenților cu dizabilități în procesul de învățare.
UVT a elaborat în anul universitar 2020-2021 un studiu specific privind nevoile studenților cu dizabilități, care a stat la baza dezvoltării în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0471 a unei Strategii privind incluziunea studenților cu dizabilități (*Anexa B.2.1.4.8*) și a unei Proceduri privind intervenția în cazul studenților cu dizabilități (*Anexa B.2.1.4.9*). Obiectivele strategice principale referitoare la adaptarea procesului educațional la nevoile studenților cu dizabilități se referă la: dezvoltarea curriculumului bazat pe principiile designului universal pentru învățare, care, cel puțin, reduc impactul sau înlătură ori de câte ori este posibil barierele în calea accesului, participării și succesului studenților cu dizabilități; dezvoltarea capacității cadrelor didactice și de cercetare de a implementa practici de predare echitabile și incluzive și/sau pentru a rafina procesul de efectuare a adaptărilor rezonabile în activitatea didactică; îmbunătățirea capacității instituționale de a oferi o gamă de materiale didactice și resurse pentru învățare în formate alternative.
În cadrul UVT există înmatriculați studenți cu nevoi speciale, la următoarele programe de studii:

- Programul de studii / specializarea ARTE DECORATIVE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;

- Programul de studii / specializarea DESIGN, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea PICTURĂ - SURSE ȘI RESURSE ALE IMAGINII, ciclul de studii masterat– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea FOTO-VIDEO, ciclul de studii licență– un număr de 2 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea BIOCHIMIE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea DREPT, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea DREPTUL AFACERILOR, ciclul de studii masterat– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (ID), ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ ciclul de studii licență – un număr de 3 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea RESURSE UMANE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea ASISTENȚĂ SOCIALĂ, ciclul de studii licență– un număr de 2 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea PSIHOLOGIE, ciclul de studii licență– un număr de 2 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea SOCIOLOGIE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea PEDAGOGIE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea LIMBI MODERNE APLICATE, ciclul de studii licență– un număr de 2 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ-ENGLEZĂ, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea TEORIA ȘI PRACTICA TRADUCERII, ciclul de studii masterat – un număr de 3 studenți cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea ISTORIE CONCEPTUALĂ, ciclul de studii masterat – un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea INTERPRETARE MUZICALĂ – INSTRUMENTE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale;
- Programul de studii / specializarea ȘTIINȚE POLITICE, ciclul de studii licență– un student cu nevoi speciale.

Strategia UVT privind incluziunea studenților cu dizabilități era finalizată la data vizitei de evaluare instituțională și urmează să fie aprobată de structurile competente ale instituției

(Anexa B.2.1.4.8). Strategia se referă la adaptarea proceselor din cadrul UVT nevoilor studenților cu dizabilități și este structurată pe 7 obiective principale, fiecare cu direcții de acțiune specifice:

1. Îmbunătățirea accesului la educație pentru studenții cu dizabilități.
2. Promovarea unei culturi organizaționale favorabile incluziunii studenților cu dizabilități.
3. Dezvoltarea unui mediu instituțional în care studenții cu dizabilități se bucură de experiența de student.
4. Adaptarea procesului educațional la nevoile studenților cu dizabilități.
5. Îmbunătățirea accesibilizării mediului fizic și mediului digital în acord standardele de calitate existente și cu nevoile studenților cu dizabilități.
6. Creșterea participării studenților cu dizabilități la activitățile sociale, culturale și sportive ale UVT.
7. Dezvoltarea resurselor de finanțare pentru inițiativele strategice de accesibilizare a UVT.

Cadrele didactice din UVT, în activitatea de predare, au în vedere și studenții cu nevoi speciale, astfel încât să nu existe diferențe între studenți.

UVT dispune la 95,24% din locații (inclusiv la cămine) de rampe de acces pentru studenții cu nevoi speciale, asigurând în acest mod accesul acestora la resursele de învățare. Sediul UVT este accesibilizat cu pante, lift, plăcuțe Braille inclusive pentru indicarea denumirii sălilor aferente activităților didactice / spațiilor de învățământ, covorașe de ghidare.

Există inclusiv o persoană desemnată în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru sprijinul studenților cu nevoi speciale;

UVT organizează traininguri cu cadrele didactice pentru înțelegerea nevoilor specifice persoanelor cu dizabilități și dispune de o platformă e-learning care permite accesul facil și adaptat la materialele de curs și seminar.

Universitatea asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale, în conformitate cu procedura / regulamentul Codul drepturilor si obligațiilor studentului, Art.1 v), Art. 7, după cum urmează:

- studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare, precum și condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale în cadrul UVT
- au dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate
- temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea
- cunoștințelor/abilităților învățate în maniera prestabilită de titularul de disciplină prin fișa
- disciplinei, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor
- examinării.

De asemenea, Universitatea asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale, în conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și masterat din Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)/ regulamentul http://uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2021/10/Regulament-de-burse-si-alte-forme-de-sprijin-studenti-editia-a-VI-a.pdf , de exemplu: https://studenti.uvt.ro/accesibilitate.

UVT a aderat în anul 2021 la inițiativa EUni4all, demarată de European Disability Forum, scopul acesteia fiind crearea de medii universitare adaptate nevoilor studenților cu dizabilități. Studenții cu dizabilități beneficiază de consiliere și sprijin din partea CCOC-UVT, care facilitează prin consilierii săi procesul de integrare și adaptare a studentului la contextul educațional din cadrul instituției. UVT a organizat workshop urî cu cadrele didactice și cu

personalul administrativ pentru diseminarea nevoilor specifice ale studenților cu dizabilități în procesul de învățare.
UVT a elaborat în anul universitar 2020-2021 un studiu specific privind nevoile studenților cu dizabilități, care a stat la baza dezvoltării în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0471 a unei Strategii privind incluziunea studenților cu dizabilități (*Anexa B.2.1.4.8*) și a unei Proceduri privind intervenția în cazul studenților cu dizabilități (*Anexa B.2.1.4.9*).
Măsurile de suport pe care le ia UVT pentru studenții cu nevoi special sunt următoarele:
-web-site cu elemente de accesibilizare;
-sediul UVT accesibilizat cu pante, lift, plăcuțe Braille, covorașe de ghidare;
-persoană desemnată în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru sprijinul studenților cu nevoi speciale;
-traininguri cu cadrele didactice pentru înțelegerea nevoilor specifice persoanelor cu dizabilități;
-platformă e-learning care permite accesul facil și adaptat la materialele de curs și seminar.
În perioada evaluată (2015-2022), la programele de studii organizate de UVT au fost înmatriculați un număr de 184 de studenți cu nevoi speciale,

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Suprafața (m^2)	Total studenți înmatriculați în instituție	mp. / student, în medie
1	Săli de curs	42	2698,48	15727	0,17
2	Săli de seminar	58	2499,16		0,16
3	Laboratoare	149	6949,06		0,44

În concluzie, având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UVT, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.
De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.
De exemplu, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul *Arte vizuale* de care aparține programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, astfel:

- 3 săli de curs, în suprafață totală de 224,25, rezultând 5,6 mp./student;
- 3 săli de seminar, în suprafață totală de 224,25, rezultând 5,6 mp./student;
- 3 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 224,25, rezultând 5,6 mp./student;

Capacitatea de școlarizare de 40 studenți este acoperită ca necesități de spațiile prevăzute. Această capacitate nu este atinsă în perioada evaluată, numărul de studenți/an de studiu fiind între 18 – 24 studenți. (Anexa 7 FV)

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Economie de care aparține programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, astfel:

- 3 (nr.) săli de curs, în suprafață totală de 342 mp, rezultând 3,13 mp./student;
- 4 (nr.) săli de seminar, în suprafață totală de 248 mp , rezultând 1,82 mp./student;
- 1 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 62, rezultând 1,82 mp./student;

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Fizica de care aparține programul de studii Fizică Medicală evaluat, astfel:

- 1 săli de curs (amfiteatru), în suprafață totală de 70 mp., rezultând 1,4 mp./student;
- 2 săli de seminar, în suprafață totală de 90 mp., rezultând 1,9 mp./student;
- 10 săli de laborator, în suprafață totală de 636 mp., rezultând 14,45 mp./student;

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Informatica de care aparține programul de studii Informatica. evaluat, astfel:

- 3 săli de curs, în suprafață totală de 397,68 rezultând 1.11 mp./student;
- 5 săli de seminar, în suprafață totală de 311,66 rezultând 2.61 mp./student;
- 9 săli de laborator, în suprafață totală de 545,44, rezultând 3.5. mp./student;

Sala	Dimensiune (m^2)	Nr. locuri	Nr. calculatoare	Tip formație de lucru	Dimensiune maximă formație de lucru	Raport dimensiune/ nr. studenți (m^2)	Standard minim (m^2)
Amf. AIM	194	242	-	serie (curs)	180	1.08	1
Amf. A02	133	120	-	serie (curs)	120	1.11	1
Lab. 050A	65.74	24	25	subgrupa (lab)	20	3.29	2.5
Lab. 045C	91.27	55	25	subgrupa (lab)	20	4.56	2.5
	91.27		25	grupa (sem)	30	3.04	1.4
Lab. 003	58.67	30	25	subgrupa (lab)	20	2.93	2.5
Lab. 031	56.76	25	15	subgrupa (lab)	15	3.78	2.5
Lab.	56.76	25	12	subgrupa	15	3.78	2.5

032				(lab)			
Lab. F108	91.64	65	20	grupa (sem)	30	3.05	1.4
	91.64		20	subgrupa (lab)	20	4.58	2.5
Lab. F207	46.29	25	20	subgrupa (lab)	18	2.57	2.5
Sala 103	39.23	30	15	subgrupa (lab)	15	2.62	2.5
Sala 104	39.1	30	-	grupa (sem)	25	1.56	1.4
Sala 105	39.1	30	15	subgrupa (lab)	15	2.61	2.5
Sala 130	55.65	45	-	grupa (sem)	30	1.86	1.4

Numărul de locuri în sălile utilizate pentru desfășurarea activităților didactice este corelat cu mărimea formațiilor de lucru (Tabel 3 din RA, Anexa A.2.1.1. Lista spațiilor Informatică, Anexa A.2.1.2. Formații de lucru). Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la programele de studii din domeniul Informatică sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ: seriile de curs nu au depășit 180 studenți în niciunul din ultimii 5 ani. În ceea ce privește numărul de studenți pe grupă, acesta nu depășește 30, iar numărul de studenți pe subgrupă este maxim 15 la anii I și II și maxim 20 la anul 3. În acest caz orele sunt planificate în săli cu capacitate adecvată, de exemplu 045C, 050A și F108 unde sunt suficiente calculatoare. Motivația constituirii unor subgrupe mai mari la anul III este faptul că acești studenți nu necesită același tip de supervizare din partea cadrului didactic ca cei din anii mici. Repartizarea studenților pe grupe și subgrupe este postată la începutul anului universitar pe pagina web a facultății (https://math.uvt.ro/avizier-licenta/).

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Relații Internaționale și Studii Europene de care aparține programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene evaluat, astfel:

- 3 săli de curs, în suprafață totală de 236 mp, rezultând 2 mp./student;
- 7 săli de seminar, în suprafață totală de 272 mp, rezultând 1,65 mp./student;

Formații de studiu: 1 serie de curs și 2 grupe de seminar, pentru fiecare an de studii.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul de masterat Științe ale Educației de care aparține programul de studii *Management educațional și dezvoltare curriculară* (MEDC), dar și pentru celelalte 6 programe de studii evaluat, astfel:

- 3 săli de curs, în suprafață totală de 351,06 mp, rezultând 1,73 mp/student;
- 5 săli de seminar, în suprafață totală de 270,5 mp rezultând 1,33 mp/student;
- 2 săli de laborator, în suprafață totală de 87,38 mp, rezultând 0,43 mp/student.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile UVT

Studenții sunt reprezentați în următoarele structuri ale UVT:

- *Senatul UVT* (25% din totalul membrilor);
- *Consiliile tuturor facultăților* (minimum 25% din totalul membrilor);
- *Consiliul de Administrație* și *Comitetul director* (un student reprezentant);
- *Comisia de etică și deontologie profesională* a UVT (2 studenți reprezentanți);
- *Comisia de evaluare și asigurare a calității* a UVT (2 studenți reprezentanți);
- *Comisiile pentru Managementul Calității* de la nivelul facultăților (cel puțin un student reprezentant);
- *Consiliile tuturor departamentelor academice* (un student reprezentant, cu rol de invitat);
- *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat* (2 studenți reprezentanți);
- *Consiliile școlilor doctorale* (minimum 20% din totalul membrilor);
- *Comisiile de cazare, acordare a burselor, acordare a creditelor aferente activității de voluntariat și repartizare a locurilor de tabără ale facultăților UVT*;
- Alte comisii/structuri decizionale sau consultative constituite la nivelul UVT sau la nivelul facultăților pe UVT.

Studenții sunt aleși anual, în conformitate cu prevederile *Regulamentului de alegere a studenților reprezentați din UVT* (*Anexa A.1.2.1.7*), procesul de alegeri fiind organizat de *Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT),* care, conform articolul 83, alineatul (3) din Carta UVT (*Anexa A.1.2.1.1*), are statut de organizație studențească reprezentativă la nivelul universității.

În conformitate cu articolul 4, alineatul (1) din *Regulamentului de alegere a studenților reprezentați din UVT*, dreptul de a alege studenții reprezentanți sau de a fi ales ca student reprezentant aparține tuturor studenților care sunt înmatriculați la un program de studii universitare de licență sau de masterat din cadrul UVT sau în cadrul unei școli doctorale din cadrul IOSUD-UVT (în cazul reprezentantului studenților-doctoranzi în Senatul Universitar și a reprezentanților din CSUD și CSD) și nu poate fi limitat din motiv de vârstă, medie, an de studii, regim de finanțare a studiilor, formă de învățământ, număr de discipline restante, criterii de frecvență sau oricare alt criteriu.

Mai mult, conform Cartei UVT (articolul 50, alineatul (8)), *„are calitatea de invitat permanent la ședințele consiliului departamentului un reprezentant al studenților înmatriculați la programele de studii gestionate de departamentul respectiv”*.

Condiții privind transferul studenților

Serviciile educaționale vizează crearea unui climat de studiu care să permită proceduri de întrerupere și reluare a programelor de studii de către studenți. Carta UVT prezintă la art. 70, drepturile studenților, inclusiv dreptul studenților de a-și alege traseul educațional în UVT, dreptul de a se transfera, a întrerupe și relua studiile, conform reglementărilor legale.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*) https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf statuează detalii procedurale, modalitățile de întrerupere și reluare a studiilor de către studenți, precum și procedurile care trebuie urmate de către studenții aflați în astfel de situații (capitolele VIII, IX și X).

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobat de Senatul universitar prin HS nr. 44/24.06.2021, în vigoare începând cu 24.06.2021 (*Anexa B.1.2.1.3*) https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf, conține în cadrul capitolului VII, prevederi referitoare la transferurile studenților – art. 42 mobilitatea academică definitivă. Prevederi specifice vizează valabilitatea transferurilor atât pentru studenții care sunt școlarizați pe un loc finanțat de la bugetul de stat, cât și pentru studenții care sunt școlarizați pe un loc cu taxă; realizarea transferurilor se face numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studii transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință. În ceea ce privește mobilitățile academice internaționale definitive, acestea se desfășoară în conformitate cu Metodologia privind transferurile internaționale la ciclurile de studii universitare de licență sau de masterat organizate la Universitatea de Vest din Timișoara (aprobată de Senatul universitar la data de 27.04.2020 și disponibilă la linkul https://ri.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/04/Metodologie-privind-transferurile-internationale-la-ciclurile-de-studii-universitare-de-licenta-sau-de-masterat-organizate-la-Universitatea-de-Vest-din-Timisoara.pdf). Sintetic, situația transferurilor studenților de la ultima evaluare instituțională este următoarea:

Situația studenților transferați, 2015-2022

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
2015/2016	*Universitatea Națională de Arte București*		*Universitatea Lucian Blaga din Sibiu*	
	- Programul de studii de licență: Arte Plastice (Pictură)	1	- Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	- Programul de studii de licență: Design	1	*Universitatea din Craiova*	
	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași		- Programul de studii de licență: Drept/IFR	1
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	*Universitatea Aurel Vlaicu din Arad*	
	Universitatea Dunărea de Jos din Galați		- Program de studii de licență: Finanțe și Bănci	1
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	*Universitatea de Științe Agricole si Medicină Veterinara a Banatului Regele Mihai I al României din Timișoara*	
	Universitatea Națională de Arte București		- Programul de studii de licență: Biologie	1
	- Programul de studii de licență: Arte Plastice (Pictură)	1	*Universitatea din Pitești*	
	Universitatea Națională de Muzică din București		- Programul de studii de licență: Istorie	1
	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală - Instrumente	2	*Universitatea Politehnica Timișoara*	
	Universitatea din Petroșani		- Programul de studii de licență: Comunicare și Relații Publice/IF	1
	- Program de studii de licență: Finanțe și Bănci	1		
	Total anual studenți transferați	**8**	**Total anual studenți transferați**	**6**

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
2016/2017	*Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*		*Universitatea din Pitești*	
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IF	1
	Academia de Studii Economice din București		*Universitatea din București*	
	-Programul de studii de licență: Informatică Economică	1	- Programul de studii de licență: Geografia Turismului	1
	Universitatea din Craiova		- Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	- Program de studii de licență: Management (la distanță)	1	*Universitatea Națională de Muzică din București*	
	- Program de studii de licență: Management	1	- Programul de studii de licență: Pedagogie Muzicală	1
	Universitatea Politehnica Timișoara		*Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*	
	- Program de studii licență: Informatică aplicată	1	- Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași		*Universitatea Politehnica Timișoara*	
	- Program de studii licență: Informatica	1	- Program de studii licență: Informatica	5
	- Programul de studii de licență: Teologie Pastorală	1	*Universitatea din Craiova*	
	Universitatea din București		- Program de studii de licență: Economie Comerțului, Turismului și Serviciilor	1
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1	- Program de studii de licență: Relații Internaționale și Studii Europene/IF	1
			Universitatea Eftimie Murgu din Reșița	
			- Program de studii de licență: Finanțe și Bănci	4
			- Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune	1
			- Program de studii de licență: Marketing	1
			Universitatea Nicolae Titulescu București	
			-Programul de studii de licență Administrație Publică/IF	1
			Universitatea Spiru Haret București	
			-Programul de studii de licență Jurnalism/IF	1
	Total anual studenți transferați	**8**	**Total anual studenți transferați**	**20**
2017/2018	*Universitatea Aurel Vlaicu Arad*		*Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău*	
	- Programul de studii de licență: Arte Plastice (Grafică)	1	- Program de studii de licență: Economie și Afaceri Internaționale	1
	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia		- Program de licență: Limba și literatura engleză - Limbi și	1

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
			literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	*Academia de Studii Economice din București*	
	Universitatea din Oradea		- Program de studii de licență: Economie și Afaceri Internaționale	1
	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală-Canto	1	*Universitatea Vasile Goldiș din Arad*	
	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca		- Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	- Program de studii de licență: Management	2	*Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*	
	- Program de studii de licență: Sociologie	1	- Programul de studii de licență: Drept/IFR	1
	- Program de studii de licență: Psihologie	1	- Program de studii de licență: Sociologie	1
	- Program de studii de licență: Drept	1		
	Universitatea din București		*Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia*	
	- Program de studii de licență: Sociologie	1	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1
	- Program de studii licență: Informatică	1	*Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*	
	- Program de studii licență: Informatica în limba engleză	1	- Program de studii licență: Informatică aplicată	1
	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia		*Universitatea Ovidius din Constanța*	
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1	- Program de studii de licență: Asistență Socială ZI	1
	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu		- Programul de studii de licență: Limbi Moderne Aplicate	1
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1		
	Universitatea Politehnica Timișoara			
	- Program de studii de licență: Economie și Afaceri Internaționale	1		
	Total anual studenți transferați	**14**	**Total anual studenți transferați**	**10**
2018/2019	*Universitatea Aurel Vlaicu Arad*		*Academia de Muzică Gheorghe Dima Cluj-Napoca*	
	- Programul de studii de licență: Design	1	- Programul de studii de licență: Interpretare muzicală - Instrumente	1
	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca		*Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*	
	- Programul de studii de licență: Fizică Medicală	1	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IF	1
	Programul de studii licență: Informatică în limba engleză	1	*Universitatea din Viena*	

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
	- Program de studii licență: Informatică	1	-Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	Universitatea Titu Maiorescu		*Universitatea Politehnică Timișoara*	
	Programul de studii de licență: Drept	1	Programul de licență: Informatică aplicată	2
	Universitatea din Craiova		*Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*	
	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	1	- Programul de studii de licență: Drept/IF	2
	Universitatea Vasile Goldiș din Arad		-Programul de studii de licență Jurnalism/IF	1
	Programul de licență: Istorie	1	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	1
	Universitatea Petru Maior din Târgu Mureș		*Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*	
	- Programul de studii de licență: Drept	1	- Program de studii de licență: Economie și Afaceri Internaționale	1
	Universitatea din Oradea		Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	1
	- Program de studii licență: Informatică	1	*Universitatea din Craiova*	
	Universitatea din Petroșani		Program de licență: Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	1
	- Programul de studii de licență: Asistență Socială	1	Program de licență: Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	1
	Universitatea Liberă Internațională din Moldova			
	- Programul de studii de licență: Asistență Socială	1		
	- Programul de studii de licență: Asistență Socială	1		
	Universitatea Eftimie Murgu Reșița			
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1		
	Universitatea Vasile Goldiș Arad			
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1		
	Universitatea din Craiova			
	- Program de studii de licență:	1		

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
	Sociologie			
	Total anual studenți transferați	**15**	**Total anual studenți transferați**	**13**
2019/2020	*Universitatea Națională de Arte București*		*Universitatea de Artă și Design Cluj Napoca*	
	- Programul de studii de licență Design	1	- Programul de studii de licență: AP (Fotografie -video comp. a imaginii)	1
	Universitatea Națională de Muzică din București		*Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București*	
	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală - Instrumente	1	- Programul de studii de licență: Sport și performanță motrică	1
	Universitatea Ovidius din Constanța		*Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău*	
	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IF	1	- Programul de studii de licență: Sport și performanță motrică	1
	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia		*Universitatea Aurel Vlaicu din Arad*	
	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IFR	1	- Program de studii de licență: Management	3
	Universitatea Transilvania Brașov		- Program de studii de licență: Teologie Pastorală	1
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	*Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*	
	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca		- Program de studii de licență: Comunicare și Relații Publice /IF	1
	- Program de studii de licență: Finanțe și Bănci	1	*Universitatea Transilvania Brașov*	
	- Program de studii de licență: Publicitate/IF	1	- Program de licență: Informatică	1
	- Program de studii de licență: Drept	1	*Universitatea din Danemarca*	
	- Program de studii de licență: Informatică	2	Programul de studii licență: Informatică în limba engleză	1
	Universitatea din Craiova		*Universitatea din Craiova*	
	- Program de studii de licență: Economie Comerțului, Turismului și Serviciilor	1	Programul de studii de licență: Drept/IF	1
	- Program de studii de licență: Economie și Afaceri Internaționale	1		
	- Program de studii de licență: Management	1		
	- Program de studii de licență: Geografia Turismului	1		
	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad			
	- Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune	1		
	Universitatea din București			
	- Program de studii de licență: Geografia Turismului	1		
	Universitatea din Oradea			
	- Program de studii de licență: Geografia Turismului	1		

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
	Total anual studenți transferați	**17**	**Total anual studenți transferați**	**11**
2020/2021	*Universitatea din Oradea*		*Universitatea Națională de Muzică din București*	
	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală-Instrumente	1	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală-Instrumente	2
	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IF	1	*Universitatea din Oradea*	
	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia		- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală-Instrumente	1
	- Programul de studii de licență: Educație Fizică și Sportivă/IF	1	- Programul de studii de licență: Chimie Medicală	1
	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca		*Universitatea din Craiova*	
	- Programul de studii de licență: Kinetoterapie și Motricitate Specială	1	- Programul de studii de licență: Interpretare Muzicală-Canto	1
	- Programul de studii de licență: Drept	1	- Programul de studii de licență: Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	1
	Programul de studii licență: Informatică	1	- Program de studii de licență: Relații Internaționale și Studii Europene/IF	1
	Programul de studii licență: Matematică	1	*Universitatea din București*	
	- Program de studii de licență: Contabilitate și Informatică de Gestiune	1	- Programul de studii de licență: Geografia Turismului	1
	- Program de studii de licență: Media Digitală/IF	1	University of Roehampton, Londra UK	
	-Programul de studii de licență: Informatică Economică	1	- Program de studii de licență: Psihologie	1
	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași		*Marbella International University, Malaga Spain*	
	Programul de licență: Drept	1	- Program de studii de licență: Psihologie	1
	Universitatea din Craiova			
	-Programul de studii de licență: Informatică Economică	1		
	Universitatea din București			
	-Programul de studii de licență: Biochimie	1		
	- Program de studii de licență: Psihologie	1		
	Universitatea din Craiova			
	-Programul de studii de licență: Asistență Socială	1		
	Universitatea Aurel Vlaicu Arad			
	- Program de studii de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar	1		

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Anul universitar	Transferuri de la Universitatea de Vest din Timișoara la alte universități	Număr de studenți	Transferuri de la alte universități la Universitatea de Vest din Timișoara	Număr de studenți
	- Program de studii de licență: Psihopedagogie Specială	1		
	Total anual studenți transferați	**17**	**Total anual studenți transferați**	**10**
Total general studenți transferați		**79**	**Total general studenți transferați**	**70**

Cu ocazia vizitei la fața locului în UVT, au fost verificate prin sondaj, la secretariat, dosare ale unor studenți transferați de la ultima evaluare instituțională, constatându-se că la dosare s-au regăsit documentele de transfer și acordul ambelor instituții.

La nivelul UVT, promovarea unui student în anul universitar următor se realizează, în conformitate cu prevederile art. 32 din Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa C.3.1.1.1*) (link https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf). Pentru promovarea anului I de studiu este necesară obținerea de către studenți a **minimum 30 de credite ECTS** de studii la disciplinele obligatorii și opționale (discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare) din planul de învățământ al respectivului an de studiu. Pentru a promova în ultimul an de studii, un student UVT trebuie să obțină:
a) cel puțin 90 de credite de studii la finalul anului II de studii (acumulate în anul I și anul II de studii) pentru programele de studii universitare de licență care au în planul de învățământ prevăzut un total de cel puțin 180 de credite obligatorii;
b) cel puțin 90 de credite de studii la finalul anului II de studii (acumulate în anul I și anul II de studii) pentru a promova în anul III și cel puțin 150 de credite la finalul anului III de studii (acumulate în anul I, anul II și anul III de studii), pentru programele de studii universitare de licență care au în planul de învățământ prevăzut un total de cel puțin 240 de credite obligatorii.

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

În cadrul UVT sunt organizate programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă. UVT a încheiat acorduri de parteneriat pentru programe de studii universitare cu diplomă dublă, după cum urmează:

Nr. crt.	Universitate / Instituție	Țara	Acord, Nivel de studii	Domeniu de Studii	An Semnare	Data Expirării
1.	• Hochschulefür Angewandte Wissenschaften Hamburg HAW - Hamburg University of Applied Sciences, Germany • Instituto Politécnico de Coimbra - Polytechnic of Coimbra, Portugal • Université de Tours - The University of Tours, France • Università Ca' FoscariVenezia - University Ca' Foscari of Venice, Italy • Universidad de Burgos - University	Finlanda, Franța, Germania, Italia, Portugalia, Romania, Spania	Acord de diplomă dublă/ multiplă, licență	Matematică, Informatică	2018	2024

	of Burgos, Spain • Université de Lorraine - University of Lorraine, France • Universitatea de Vest din Timișoara - West University of Timișoara, Romania					
2.	L`Universitéd`Auvergne - Clermont I Universitatea de Vest din Timișoara	Franța	Acord de diplomă dublă, Master	Management	2008	reînnoire tacită anuală
3.	L`Universitéd`Angers Universitatea de Vest din Timișoara	Franța	Acord de diplomă dublă, master	Geografie, Filologie, Drept, Științe Sociale, Economie	2010	pe perioada acreditării programelor de studii
6.	Karlsruhe University of Applied Science Universitatea de Vest din Timișoara	Germania	Acord de diplomă dublă, licență	Economie	2015	31.07.2023
7.	Brandenburg University of Technology Cottbus-Senftenberg Universitatea de Vest din Timișoara	Germania	Acord de diplomă dublă, licență	Asistență Socială	2021	21.04.2026

Acordurile de diplomă dublă ale UVT menționează tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere ale studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, procedurile de recunoaștere a creditelor.

Un exemplu de acord este disponibil la adresa https://drive.google.com/file/d/1c_G_4C6jLHDb_Oa5RwHMqr_ImOsnCCG4/view.

Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf conține, printre altele, prevederi referitoare la mobilitatea academică temporară națională / internațională a studenților.

Mobilitatea academică internă temporară prin programe naționale se realizează în conformitate cu metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și a regulamentelor privind organizarea mobilităților. În plan intern instituțional, în cadrul facultăților din UVT sunt dezvoltate metodologii de echivalare a disciplinelor promovate în cadrul unui alt program de studii universitare al căror conținut se regăsește în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează (art. 22 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților).

Mobilitatea academică internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu Metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și/sau regulamentele privind organizarea mobilităților de la nivelul UVT (Regulament privind

organizarea mobilităților incoming la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulament privind organizarea mobilităților outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus).

Mobilitatea internațională a cadrelor didactice în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități		
		Număr cadre didactice	Număr mobilități ERASMUS	Alte mobilități (SEE, CEEPUS)
2016	340	648	113	4
2017	380	642	99	4
2018	545	647	123	4
2019	515	639	157	4
2020	69	643	27	0
2021	226	633	42	0
2022	320	623	160	2

Mobilitatea internațională studenților în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități		
		Număr studenți	Număr mobilități ERASMUS	Alte mobilități (SEE, CEEPUS, AUF, acord bilateral)
2016	43	14006	239	15
2017	48	13356	246	15
2018	68	13898	277	15
2019	64	14117	235	0
2020	9	14395	245	0
2021	28	15052	170	0
2022	40	15106	283	4

Compatibilitatea curriculei în vederea recunoașterii creditelor de studii transferabile se stabilește anterior perioadei de mobilitate academică temporară, iar recunoașterea creditelor de studii transferabile se realizează după finalizarea mobilității, în conformitate cu acordul interinstituțional și regulamentele instituțiilor de învățământ superior implicate, după caz. Recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul programelor de mobilități internaționale aflate în implementare în UVT și echivalarea creditelor transferabile acumulate de către aceștia pe perioada mobilității internaționale se realizează pe baza Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul programelor de mobilități internaționale (aprobat de către Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 53/18.11.2021). Echivalarea se face de către Comisia de echivalare aprobată la nivelul Consiliul fiecărei facultăți din cadrul UVT, în acord cu Ghidul de utilizare ECTS al Comisiei Europene și în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3223/2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, emis de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
La vizita la fața locului în UVT, **s**-au verificat prin sondaj, modalitățile de echivalare a unor discipline, a unor note sau calificative, transfer de credite etc., și s-au constatat următoarele:

- există o comisie de echivalare a notelor, coordonată de prodecanul responsabil cu activitatea didactică. În baza fișei disciplinei și cu consultarea cadrelor didactice de specialitate, se realizează echivalarea disciplinelor și a notelor. Pentru cei care se înscriu la a II-a facultate, continuare de studii, promovare în an superior sau cei care repetă anul, se realizează o decizie (fișă) de echivalare a disciplinelor pe baza notelor din situația școlară din suplimentul de diplomă de la prima facultate. Comisia de evaluare echivalează notele, iar restul disciplinelor rămân examene de diferență;
- echivalările s-au făcut pe baza situațiilor școlare aflate la dosar sau pe baza suplimentelor la diplomă;
- au fost verificate, prin sondaj, dosarele de mobilitate Erasmus+ ale studenților UVT care au efectuat mobilități internaționale;
- au fost verificate, prin sondaj, dosarele de mobilitate Erasmus+ ale studenților din alte universități partenere care au efectuat mobilități internaționale la UVT.

  și s-a constatat că aveau la dosar, următoarele:
  - Cerere înmatriculare;
  - Diplomă bacalaureat în original;
  - Situația școlară cu notele obținute la Universitatea parteneră Erasmus+;
  - Fișa / PV de echivalare a notelor obținute pe parcursul mobilității Erasmus+, semnată de membrii comisiei de echivalare din facultate;

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

Examinarea și notarea studenților din cadrul UVT se face ținând cont de prevederi instituționale, respectiv Capitolul V, art. 28 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa C.3.1.1.1*). Conform acestuia, notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci). La toate formele de examinare a studenților participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. În UVT există proceduri pentru soluționarea sesizărilor și contestațiilor studenților referitoare la calitatea proceselor de educație, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa C.3.1.1.1*).

La vizita *in situ* în universitate, s-au verificat prin sondaj câteva cataloage și s-a constatat că la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, care a contrasemnat catalogul.

Instituția dispune de prevederi interne în domeniul evaluării studenților - există o reglementare internă (Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT), (*Anexa C.3.1.1.1*) disponibilă pe site-ul instituției. Prevederile acesteia constituie un set de norme interne reper în asistarea studenților în privința proceselor de examinare și notare. Din perspectiva contextului epidemiologic COVID-19, predarea,

învățarea și examinarea a fost adaptată pentru activități on-line (acces la pachetul Microsoft Office 365 și la pachetul Google Suite for Education). În contextul desfășurării procesului de învățământ în sistem online pe perioada stării de urgență/alertă, UVT a aplicat prevederi interne adaptate (exemplu Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022, aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 58/17.02.2022 (*Anexa B.2.1.4.7*)).

Examinarea și notarea studenților în cadrul UVT se face ținând cont de prevederile normelor interne referitoare la examinarea și notarea studenților din cadrul Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa C.3.1.1.1*). Studenții primesc rezultatele evaluărilor în platforma StudentWeb, pot contesta rezultatele evaluărilor (printr-o procedură transparentă) și sunt sprijiniți în procesele de învățare ulterioară, după caz. Cadrele didactice prezintă studenților conținutul disciplinelor, pe baza fișelor de disciplină în cadrul cursurilor introductive și anunță formele de evaluare.

În ceea ce privește condițiile de promovare a anilor de studiu, pentru promovarea anului I de studiu este necesară obținerea de către studenți a minimum 30 de credite de studii la disciplinele obligatorii și opționale (discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare) din planul de învățământ al respectivului an de studiu. Pentru a promova în ultimul an de studii, un student UVT trebuie să obțină:

a) cel puțin 90 de credite de studii la finalul anului II de studii (acumulate în anul I și anul II de studii) pentru programele de studii universitare de licență care au în planul de învățământ prevăzut un total de cel puțin 180 de credite obligatorii;

b) cel puțin 90 de credite de studii la finalul anului II de studii (acumulate în anul I și anul II de studii) pentru a promova în anul III și cel puțin 150 de credite la finalul anului III de studii (acumulate în anul I, anul II și anul III de studii), pentru programele de studii universitare de licență care au în planul de învățământ prevăzut un total de cel puțin 240 de credite obligatorii.

Fundamentarea conceptuală și monitorizarea implementării procesului de învățământ din cadrul UVT este coordonată de prorectorul responsabil cu strategia academică și relația cu studenții. Pentru susținerea calității procesului instructiv-educativ organizat la cele trei forme de învățământ în UVT, sunt implicate patru departamente universitare suport: Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și Departamentul de Educație Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DECIDFR).

CDA este responsabil cu realizarea de studii și cercetări pedagogice care să susțină inovarea practicii educaționale din UVT, precum și cu formarea pedagogică continuă specifică educației universitare. În cadrul centrului, colaborează atât cadre didactice titulare în UVT la diverse facultăți (https://cda.uvt.ro/about/consiliul-cda/), cât și studenți de la ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat (https://cda.uvt.ro/about/team/).

Colaborarea dintre experții CDA și cei ai MUNDO a dus la dezvoltarea unui model educațional inovator specific educației universitare. Modelul este denumit modelul reflexiv-colaborativ de instruire și este abreviat cu indicativul RCL (reflective-colaborative learning). Modelul de instruire promovează educația centrată pe student și dezvoltare de competențe prin stimularea reflectivității studenților și profesorilor și a colaborării dintre aceștia. Cadrul conceptual al modelului este prezentat în documentul *Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare* (*Anexa C.5.1.2.1*). RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori

și principii, design educațional, asigurarea instruiri, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.
Din discuția cu studenții, a rezultat faptul că procedurile de evaluare sunt centrate pe prevederile legale și pe normele instituționale ale UVT, procedeele de evaluare a studenților fiind bazate pe rezultatele învățării și anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară. Studenții pot participa la un număr de maxim 3 măriri de notă, la care se înscriu, iar nota finală după examenul de mărire este cea mai avantajoasă notă dintre cele două obținute de către student.
Modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional dezvoltat de UVT este fundamentat pe principiul interdependenței dintre învățare, predare și evaluare, ca elemente ale aceluiași întreg, care se determină una pe cealaltă. Învățarea este efectul acțiunilor comune de predare și evaluare realizate de cadrul didactic și studenți. Evaluarea studenților nu este (doar) o activitate de clasificare și selecție a studenților, ci o activitate prin care se înțeleg nevoile studenților și se iau decizii pentru reorganizarea următoarelor activități de predare și învățare. Cadrele didactice sunt sprijinite în proiectarea metodologică a evaluării studenților, prin procedurile Centrului de Dezvoltare Academică CAD. Metodele de evaluare sunt prezentate în fișele de disciplină și discutate cu studenții la începutul semestrului. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros (mici proiecte derulate individual sau în echipă, microcercetări, portofolii etc.). Se monitorizează progresul studenților în învățare, prin intermediul evaluării pe parcurs în vederea dezvoltării competențelor stabilite prin fisa disciplinei. Metodele de evaluare cuprind atât lucrările scrise, cât și probele orale (uneori o combinație), permițând astfel o evaluare multi-dimensională – atât a cunoștințelor necesare unui domeniu, cât și a abilităților de structurare a discursului oral. UVT a dezvoltat mecanisme care contribuie la îmbunătățirea proceselor educaționale, prin implicarea studenților și colectarea feed-back-ului de la aceștia după fiecare ciclu de instruire.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, recitaluri, concerte, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.
Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.
Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Programele de studii universitare de licență și de

masterat din UVT sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
Diplomele obținute de absolvenții UVT atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale, de specialitate și transversale în domeniul pe care l-au absolvit. Acestea sunt precizate în suplimentul la diplomă, fiind în concordanță cu cerințele RNCIS. Diplomele sunt emise în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv. Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării, în acord cu prevederile Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare, aprobat de Senatul universitar prin HS nr. 25/22.10.2020 (*Anexa 7.1.1.3*) și Manualului de proceduri pentru gestionarea actelor de studii, aprobat de Senatul universitar la data de 27.09.2018 (*Anexa 7.1.1.4*).
Acordarea Diplomei de licență și de masterat se face în condițiile promovării examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu prevederile Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, aprobat de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 47/23.09.2021.
Absolvenților li se eliberează diploma și suplimentul la diplomă care confirmă calificările, fiind respectate procedurile specifice eliberării actelor de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare, au fost verificate prin sondaj Diplome/Suplimente la diplomă și s-a constatat ca acestea s-au eliberat conform procedurilor interne, în acord cu cerințele legale. S-au verificat la fața locului, la vizita în universitate, următoarele dosare:
- Carnete cu formulare de diplome de licență completate/Dosare cu suplimente la diplomele de licență/ Registre de eliberare a diplomelor de licență
- Carnete cu formulare de diplome de masterat completate/Dosare cu suplimente la diplomele de master/ Registre de eliberare a diplomelor de master
- Carnete cu formulare de diplome de doctor completate/ Registre de eliberare a diplomelor de doctor.
Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară (inclusiv diplome, suplimente la diplomă) reprezintă activități care sunt reglementate prin Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea de Vest din Timișoara, aprobat de Senatul Universitar la data de 22.10.2020 și disponibil pe site-ul UVT, https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/regulamente-metodologii-si-proceduri/ (secțiunea Proceduri administrative).

UVT eliberează gratuit tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă, prin care se atestă rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară. Conform RA, p. 149, în UVT există și se aplică Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare, aprobat de Senatul universitar prin HS nr. 25/22.10.2020 (*Anexa 7.1.1.3*) și Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii, aprobat de Senatul universitar la data de 27.09.2018 (*Anexa 7.1.1.4*).

Cu ocazia vizitei de evaluare, au fost verificate prin sondaj procedurile de eliberare a diplomelor și a Suplimentelor la diplomă și de asemenea, s-au verificat prin sondaj, la serviciul centralizat de eliberare acte de studii al UVT, diplomele și suplimentele la diplomă ale unor absolvenți ai universității și s-au constatat următoarele:

- Respectă prevederile din regulamentele, metodologiile și procedurile interne ale UVT și a legislației în vigoare;
- Diplomele au fost eliberate la solicitarea absolvenților având toate formele legale.

În concluzie, datele din Registrul de eliberare a actelor de studii corespund cu datele din cotorul Diplomei și cu datele din Registrul matricol aflat în arhiva facultății/universității, iar procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat ai UVT, ce au studiat în regim subvenționat si cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2015-2021 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), conform datelor publicate de CNFIS și respectiv, conform *Raportului anual al Rectorului privind starea universității*, este prezentată tabelar în acest subcapit. II.3.2 din prezentul Raport.

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

UVT face eforturi continue pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Mobilitățile internaționale de studiu, practică, predare și formare oferite de UVT pentru personalul academic susțin dezvoltarea profesională, pregătirea pedagogică, activitatea de cercetare și intensificarea conexiunilor dintre învățământ și cercetare: cursuri postuniversitare, *workshop*-uri, conferințe, simpozioane, mobilități de formare, mobilități de predare și mobilități de perfecționare ale personalului administrativ.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara există o preocupare constantă pentru asigurarea unui climat propice dezvoltării profesionale a personalului academic concretizată în organizarea și desfășurarea de evenimente artistice, simpozioane naționale și internaționale, conferințe ale unor personalități ale artei și culturii.

Mobilitatea academică internă temporară prin programe naționale se realizează în conformitate cu metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și a regulamentelor privind organizarea mobilităților. În plan intern instituțional, în cadrul facultăților din UVT sunt dezvoltate metodologii de echivalare a disciplinelor promovate în cadrul unui alt program de studii universitare al căror conținut se regăsește în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează (Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților).

Mobilitatea academică internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu Metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și/sau regulamentele privind organizarea mobilităților de la nivelul UVT (Regulament privind organizarea mobilităților incoming la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulament privind organizarea mobilităților outgoing la Universitatea de Vest din Timișoara, Regulamentul Universității de Vest din Timișoara privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus).

Mobilitatea internațională a cadrelor didactice în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități		
		Număr cadre didactice	Număr mobilități ERASMUS	Alte mobilități (SEE, CEEPUS)
2016	340	648	113	4
2017	380	642	99	4
2018	545	647	123	4
2019	515	639	157	4
2020	69	643	27	0
2021	226	633	42	0
2022	320	623	160	2

Mobilitatea internațională studenților în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități		
		Număr studenți	Număr mobilități ERASMUS	Alte mobilități (SEE, CEEPUS, AUF, acord bilateral)
2016	43	14006	239	15
2017	48	13356	246	15
2018	68	13898	277	15
2019	64	14117	235	0
2020	9	14395	245	0
2021	28	15052	170	0
2022	40	15106	283	4

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

Practica studenților

Stagiile de practică ale studenților și masteranzilor se desfășoară pe baza convențiilor de practică, încheiate de UVT cu companii și instituții relevante pentru fiecare domeniu de studii. Procedurile de desfășurare a stagiilor de practică de specialitate sunt reglementate prin regulamentele interne de practică de la nivelul facultăților UVT. În cadrul Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*),

https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf sunt statuate prevederi privind obligativitatea desfășurării practicii de specialitate conform planurilor de învățământ, precum și faptul că facultățile își asumă responsabilitatea de a oferi stagii de practică în proporție de minimum 30% din numărul studenților, dintre care cel puțin 50% în afara universităților (conform articolului 150, alineatul (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

Pe pagina electronică a UVT există o secțiune dedicată stagiilor de practică, https://www.uvt.ro/ro/stagii-de-practica/, care la data vizitei de evaluare nu conținea informații centralizate la nivelul UVT. Acordurile încheiate de UVT cu entități la care studenții pot desfășura stagiile de practică sunt disponibile în Lista parteneriatelor cu mediul socio-economic încheiate în perioada 2015-2021, care poate fi accesată la adresa https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_DrKQFz_cITMsAIion6BCgth7BpRpk6K/edit#gid=888904033.

În cadrul UVT nu există un regulament general privind stagiile de practică ale studenților și există regulamente la nivelul facultăților (mai puțin la Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor). Informații detaliate despre stagiile de practică se publică pe site-ul fiecărei facultăți, conform linkurilor din tabelul de mai jos. UVT intenționează să armonizeze practicile privind practica studenților la nivelul universității, printr-un regulament general și prin dezvoltarea unei platforme digitale, care să creeze legătura directă dintre angajatori și studenți, prin publicarea de oferte de practică, internship și locuri de muncă, precum și cadrul care să permită studenților să aplice pentru acestea.

Facultate	Secțiune site facultate_stagii de practică	Regulament stagii de practică
Facultatea de Arte și Design	https://arte.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/studenti-practica/	https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-practica-de-specialitate-FAD.pdf
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	https://cbg.uvt.ro/educatie/practica/	https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/01/CBG_FINAL_REGULAMENT-STAGII-PRACTICA_21.01.2022-2.pdf
Facultatea de Drept	https://drept.uvt.ro/practica.html	https://drept.uvt.ro/administrare/files/1481035098-regulamentul-de-efectuare-a-practicii-de-specialitate.pdf
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/practica	-
Facultatea de Educație Fizică și Sport	https://sport.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica/	https://sport.uvt.ro/documente/IPC%202.3%20%20Procedura%20de%20practica%20a%20studentilor.pdf
Facultatea de Fizică	https://physics.uvt.ro/student/practica/	https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament_practica.pdf
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	https://litere.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica-lit/	https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021-2022-Regulament-practica.pdf

Facultatea de Matematică și Informatică	https://sites.google.com/uvt.ro/practica-fmi/	https://drive.google.com/file/d/1NR3p5KRv60dks8eGwPbqkSbzipeDHelJ/view
Facultatea de Muzică și Teatru	https://fmt.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica/	https://fmt.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica/
Facultatea de Sociologie și Psihologie	https://fsp.uvt.ro/studenti/facilitati-studenti/practica/	https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/REGULAMENT-PRACTICA-FSP.pdf
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	https://pfc.uvt.ro/documente-necesare-practica-de-specialitate/	https://pfc.uvt.ro/documente-necesare-practica-de-specialitate/

Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele trei cicluri de studii – licență, masterat și doctorat. Concret, sunt organizate sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi, în cadrul cărora se publică volume ale conferințelor, care cuprind studii științifice elaborate de către studenți și masteranzi. Situația implicării studenților în activitatea de cercetare este disponibilă la adresa https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zzUX-jWh9pUeHOc5pa5kdQpwCTvBYipBjPqLirPTDSs/edit#gid=1838372014, respectiv, în Cloud ARACIS, la link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/906612.
Studenții UVT sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii organizate (licență, master, doctorat), detaliate în FV.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Conform RA, p. 89, cadrele didactice ale UVT folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog online cu studenții) și materiale auxiliare (tablă inteligentă, videoproiector monitor interactiv etc.), adaptându-și metodica predării în funcție de necesitățile studenților. Complementar demersurilor metodologice asociate cu promovarea învățământului centrat pe student și dezvoltare de competențe, în UVT cadrele didactice au acces la o infrastructură modernă de predare, atât în format fizic, cât și pentru abordarea online a procesului de instruire. Fiecare cadru didactic și fiecare student are adresă de e-mail instituțională @e-uvt.ro, acces la platforma de e-learning a UVT, acces la pachetul Microsoft Office 365 și la pachetul Google Suite for Education.
În prezent, cele 11 facultăți ale Universității de Vest din Timișoara (Facultatea de Arte și Design, Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie, Facultatea de Drept, Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Fizică, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Muzică și Teatru, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Științe

Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării) desfășoară peste 75 de programe de studii universitare de licență (*Anexa 66*) și peste 80 de programe de studii universitare de masterat (*Anexa 67*). La UVT sunt derulate 4 programe de studii universitare de licență la formă de învățământ la distanță - ID (Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Finanțe și bănci, Asistență socială) - și 2 programe de studii universitare de licență la formă de învățământ cu frecvență redusă - IFR (Educație fizică și sportivă și Drept). De asemenea, UVT derulează 4 programe de studii universitare de licență cu predare în limbi de circulație internațională (două în limba engleză – Informatică și Finanțe și bănci, unul în limba germană – Contabilitate și informatică de gestiune și unul în limba franceză – Management), precum și 11 programe de studii universitare de masterat cu predare în limbi de circulație internațională (unul în limba franceză și zece în limba engleză, la Facultățile de Economie și de Administrare a Afacerilor, Matematică și Informatică, Fizică, Drept, Sociologie și Psihologie și Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării).

Cadrele didactice ale UVT participă periodic la programe de training, principala structură instituțională responsabilă de proiectarea și dezvoltarea metodelor de perfecționare a personalului didactic fiind Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), care își propune dezvoltarea unei culturi a calității prestației didactice a personalului academic din UVT, prin implementarea modelului de instruire universitară RCL asumat ca Teaching and Learning Brand al UVT prin programul managerial al rectorului UVT. Demersurile realizate în acest sens sunt fundamentate științific și empiric, atât prin investigarea literaturii internaționale, cât și prin realizarea de studii empirice în arealul UVT. Strategia CDA în ceea ce privește formarea pedagogică a cadrelor didactice este bazată pe Analiza nevoilor de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice din UVT (*Anexa B.2.1.4.10*).

În perioada de la precedenta evaluare instituțională, CDA a derulat șapte proiecte de dezvoltare instituțională dedicate formării pedagogice a cadrelor didactice universitare (https://cda.uvt.ro/proiecte-cda/). În cadrul acestor proiecte, au fost desfășurate activități de formare diverse: de la programe de studii postuniversitare de lungă durată, care oferă credite ECTS (https://cda.uvt.ro/programe-cda/) și workshop urî de formare de scurtă durată (https://cda.uvt.ro/workshops/), acțiuni de formare pedagogică continuă de tip non-formal, precum sesiuni de reflecție pe teme didactice – Didactic cafe, sesiuni de consiliere didactică individuală, schimb de bune practici universitare ori stagii de practică profesională la angajatori. Din anul 2020 s-a organizat și o competiție internă de granturi didactice. Între acțiunile de formare organizate se regăsesc și stagii de formare internaționale derulate la Universitatea din Maastricht (Olanda) (https://cda.uvt.ro/sistem-integrat-de-perfectionare-psihopedagogica-continua/) ori organizate de experți ai universității olandeze la sediul UVT (https://cda.uvt.ro/expertii-de-la-maastricht-vin-la-uvt/). Subiectele acestor acțiuni de formare sunt concentrate pe dezvoltarea capacității cadrelor didactice universitare de a elabora strategii de instruire centrate pe student și dezvoltare de competențe, abordând o gamă largă de teme, de la fundamentele pedagogice ale abordărilor moderne ale predării, până la integrarea noilor tehnologii în educația universitară sau până la pregătirea cadrelor didactice pentru abordarea educației universitare în manieră față în față, blended learning și/sau online.

Începând cu anul 2015, la acțiunile de formare ale cadrelor didactice, organizate de către CDA, au participat peste 750 de cadre didactice din UVT (participanți, nu persoane unice), precum și alți aproximativ 400 de participanți din diverse universități din țară. Rapoartele anuale de activitate ale CDA, incluse în raportul rectorului UVT, detaliază participarea pe programe de formare (https://cda.uvt.ro/documents/). CDA editează de două ori pe an

Buletinul CDA (https://cda.uvt.ro/newsletter/) și distribuie online acest buletin către peste 1500 de abonați din peste 30 de universități din țară.
UVT promovează învățământul centrat pe student și dezvoltare de competențe. La nivelul UVT a fost implementat (de peste 3 ani) un proiect în acord cu strategia de dezvoltare instituțională a rectorului UVT, numit UVT Teaching and Learning Brand. În cadrul proiectului, la nivelul Centrului de Dezvoltare Academică (CDA) s-a dezvoltat un concept pedagogic inovativ denumit modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional. Modelul este fundamentat pe cercetări care au investigat bunele practici educative din UVT, dar și literatura internațională de actualitate din domeniul științelor educației. În acest demers, echipa de proiect, constituită la nivelul CDA din cadre didactice titulare ale UVT, a colaborat cu experți în dezvoltare academică de la Universitatea din Maastricht (Olanda), care a fost clasată în anul 2021 pe locul 18 în clasamentul Global Ranking of Academic Subjects – Education (Shanghai Ranking). Fundamentarea teoretică a modelului este prezentată în documentul Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare (*Anexa B.2.1.4.1*). Modelul RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori și principii, design educațional, asigurarea instruiri, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.
Cadrele didactice promovează metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și masterat din cadrul paginilor electronice ale facultăților UVT. Fișele de disciplină prezintă conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (conform formatului din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5703/2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor în învățământul superior). Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.
Fișele de disciplină sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei (*Anexa B.2.1.4.2*). În acest ghid, pe lângă descrierea aspectelor tehnice ce țin de elaborarea fișei disciplinei, sunt avansate și sugestii concrete de utilizare activă a fișei disciplinei de-a lungul semestrului. Printre aceste recomandări se află și aceea de a dezbate integral fișa disciplinei cu studenții în cadrul primei activități didactice. Cadrele didactice au la dispoziție materiale metodologice care susțin activitatea de conceptualizare a disciplinei și predare, pe site-ul https://cda.uvt.ro/ (Grilă de evaluare a fișei disciplinei, Ghid practic CDA - Instruirea centrată pe student; Ghidul CDA pentru organizarea activităților de seminar în regim online, folosind RCL; Ghidul CDA pentru organizarea activităților de curs în regim online, folosind RCL; Ghidul CDA pentru organizarea mijloacelor didactice pe platforma de e-learning și un exemplu de fișă a disciplinei elaborată pe baza modelului RCL).
Potrivit Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf (art. 19.2), fișele disciplinelor și planurile de învățământ sunt postate pe site-ul facultății, cu cel puțin 5

zile lucrătoare înainte de începerea fiecărui an universitar. De asemenea, este obligatoriu ca fișa disciplinei să fie analizată de cadrul didactic împreună cu studenții în primele două săptămâni ale semestrului. În cazul în care fișele disciplinelor suferă modificări după începerea anului universitar, în urma consultării studenților, acestea sunt actualizate pe site-ul facultății, cu menționarea datei la care au fost modificate.
La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei de evaluare instituțională, conform informațiilor puse la dispoziție de experții evaluatori programe, a rezultat faptul că fișele disciplinelor de la programele de studii care au fost evaluate cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; țintesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Conform RA, p. 85, UVT și-a configurat și aplică politici de monitorizare în carieră a absolvenților săi, prin intermediul activităților de cercetare ale laboratorului de sondaje CATI, ale Centrului Regional de Studii Comparative și Analiză Socială COMPAS și ale Centrului de Politici Publice din cadrul UVT, elaborând periodic rapoarte în acest sens (*Anexa B.2.1.1.2*, *Anexa B.2.1.1.3*, *Anexa B.2.1.1.4*). Legătura permanentă a UVT cu absolvenții săi este facilitată de platforma UVTerra, disponibilă la linkul https://uvterra.uvt.ro/, unde absolvenții sunt invitați să devină membri ai comunității Alumni. Platforma este gestionată la nivelul UVT de către Departamentul pentru Relația cu Mediul Socio-Economic și Alumni (DRMSEA) (*Anexa B.2.1.1.1*).
CATI a realizat în februarie 2020 un sondaj asupra absolvenților promoțiilor 2019, 2018, 2017 (*Anexa B.2.1.1.2*), prin interviuri telefonice din care rezultă o rată de ocupare de 8 din 10 absolvenți (fără a se detalia pe programe de studii). Sondajul a fost însoțit de un policy brief (*Anexa B.2.1.1.3*). În luna decembrie 2021 Centrului Regional de Studii Comparative și Analiză Socială COMPAS-UVT a elaborat un document numit Absolvenții UVT – rate de inserție profesională și evoluții recente, în care menționează rata de ocupare 6 din 10 absolvenți recent angajați (2021 – pentru cohortele 2019 parțial, 2020 și 2021 parțial), rata de ocupare 7 din 10 absolvenți recent angajați (2020 – pentru cohortele 2018 parțial, 2019 și 2020 parțial) și rata de ocupare 8 din 10 absolvenți recent angajați (2019 – pentru cohortele 2017 parțial, 2018 și 2019 parțial).
Începând cu anul universitar 2010-2011, UVT a dezvoltat o platformă informatică specifică pentru urmărirea în carieră a absolvenților – https://angajabilitate.uvt.ro/, care corela informații din baza de date REVISAL cu cele din Registrul Matricol Unic RMU pentru a identifica pozițiile ocupate de absolvenți pe piața muncii (metodologia de lucru este disponibilă la adresa electronică https://drive.google.com/file/d/1V5DzwlXlGC00gTBc3hkiuXXXqs4arYuv/view). Rapoarte specifice generate pentru programe de studii din această platformă pentru anul 2018 (Educație fizică și sportivă, Jurnalism, Limbă și literatură română și limbă străină, Modă – design vestimentar, Relații internaționale și studii europene) pot fi consultate la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1-Wr2djtLRsLwkNS6CFZlWobajKPqFCMx. Începând cu anul 2018, această platformă nu a mai putut fi actualizată, deoarece ITM nu a mai pus la dispoziția UVT baza de date cu informații din REVISAL. UVT a continuat demersurile de comunicare cu ITM și cu Ministerul Muncii pentru obținerea acestor informații.

Fiecare facultate a UVT își monitorizează proprii absolvenți, solicitându-le feedback pentru revizuirea programelor de studii, pe baza unui chestionar disponibil la adresa https://drive.google.com/file/d/1OQ9bEl9GwE8lhGQl92Gzta3h2zmVDfXm/view.
De exemplu, cel puțin 40% dintre absolvenții programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite. În afară de angajarea cu contract de muncă încheiat cu angajatorii, absolvenții programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii), activează și ca liber profesioniști (freelanceri) în domeniul specializării, ceea ce reprezintă, de asemenea, o integrare pe piața muncii.
(RA, pp. 123-124, Anexa B.2.2.3_Tabel - statut profesional absolvenți Fotovideo)
În medie, 85,9% dintre absolvenții programului de studii universitare de licență *Management*, IF evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 50 % dintre absolvenții programului de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Procentul absolvenților fiecărei serii care a promovat examenul de licență aferent programului de studii Chimie evaluat este cuprins între 66,67 și 100% (REI p.10). Procentul absolvenților încadrați cu contract legal de muncă în domeniul specializat este mai mare de 30%, majoritatea absolvenților înscriind-se in ciclul 2 de studii universitare la programe de masterat (70,83%) conform Anexa B2.2.2 – *Statistică angajabilitate absolvenți Chimie*.
52,4% dintre absolvenții programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 90% dintre absolvenții programului de studii Fizică Medicală evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 67,1% dintre absolvenții programului de studii *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină*, evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
72% dintre absolvenții programului de studii *Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină* evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 79,3 .% dintre absolvenții programului de studii Informatica. evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.

Program de studii (angajabilitate)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Medie
Informatică	77,5%	78,7%	93,6%	65,3%	81,2%	79,3%

Cel puțin 62% dintre absolvenții din promoția 2020 ai programului de studii *Interpretare muzicală - Canto* evaluat au fost angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 53,5 % dintre absolvenții programului de studii *Asistență Socială* evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.

Cel puțin 60% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență – programul de studii/specializarea Relații Internaționale Studii Europene - sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.
Cel puțin 63% dintre absolvenții programului de studii Jurnalism evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.
Cel puțin 85% dintre absolvenții programului de studii de masterat Științe ale Educației (MEDC) evaluat sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite.

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

În UVT își desfășoară activitatea un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), cu 8 angajați, absolvenți de studii universitare de licență și masterat în domeniul Psihologie (conform RA, p. 66). Ordinul ministrului educației nr. 650/2014 privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România prevede la art. 5 (din metodologia specifică): "Numărul angajaților din cadrul CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studiu. Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2.000 de studenți înmatriculați."
Misiunea CCOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg", prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. CCOC-UVT are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră. Unul dintre principalele servicii oferite de CCOC-UVT studenților este cel de consiliere individuală gratuită (educațională și vocațională; în carieră; în scop de optimizare personală).
În cadrul ședințelor de consiliere individuală, studenții pot beneficia și de testare psihologică cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. CCOC organizează periodic workshop urî, webinarii, ateliere, care au rolul de a oferi studenților UVT sprijin în adaptarea la mediul academic, în gestionarea resurselor pentru eficientizarea procesului de învățare, sprijin în procesul de autocunoaștere, de conștientizare și dezvoltare a abilităților intra și interpersonale, dar și un suport în perfecționarea competențelor necesare intrării pe piața muncii. Studenții se pot adresa CCOC printr-un formular online, disponibil pe site la adresa electronică https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXa8xgBAT6zIselnA-mXBGA0LQo9842GZ9do4TXquvHMu7Tg/viewform și termenul maxim de răspuns este de 24 de ore.
Pentru consilierea individuală a studenților, angajații CCOC asumă a-priori un număr inițial de 5 ședințe de consiliere, iar în funcție de evoluția ulterioară a consilierii se decide numărul de ședințe.
Pentru elevi aspiranți la studii universitare, CCOC pune la dispoziție pe site-ul său platforma de orientare https://ytm.ro/, disponibilă de pe site-ul CCOC. Consilierea pentru elevi debutează cu un număr de 3 ședințe individuale de consiliere, la cererea acestora.
Candidații UVT aflați în proces de admitere pot solicita CCOC servicii de consilier și orientare în carieră.
Pe site-ul UVT este postat raportul de activitate al CCOC pentru anul 2020, la adresa https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/, iar la adresa https://ccoc.uvt.ro/ sunt postate rapoartele de activitate CCOC pentru anii 2018, 2017, 2016

și 2015. În Rapoartele anuale ale Rectorului UVT sunt integrate activitățile desfășurate de CCOC.
Structura de personal a CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) este dtaliată în FV.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Conform Cartei universitare, art. 5, cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic sunt asumate drept reper esențial al misiunii UVT (*Anexa 3*). Obiectivul strategic al UVT pentru componentele de cercetare științifică și creație universitară vizează „crearea unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme UVT într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară – cu impact direct asupra calității activității didactice și asupra serviciilor către mediul economico-social", așa cum rezultă din Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027, aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 57/20.01.2022 (*Anexa B.3.1.1.2*), disponibilă la adresa https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/. Un rol important în elaborarea strategiei în domeniul cercetării - dezvoltării - inovării și creației universitare, precum și în implementarea acesteia, revine Consiliul Științific al Cercetării Științifice și Creației Universitare al UVT (CSCCU). Astfel, „CSCCU are misiunea de a contribui la dezvoltarea, promovarea și valorificarea activității de cercetare științifică și creație universitară din UVT prin: elaborarea de strategii, regulamente, rapoarte și propuneri de măsuri concrete; elaborarea de criterii de evaluare și ierarhizare; emiterea de puncte de vedere cu privire la cercetarea științifică și creația universitară". CSCCU își desfășoară activitatea conform Regulamentului de organizare și funcționare, aprobat de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 9/27.04.2020 (*Anexa B.3.1.1.3*).

Planuri strategice privind activitatea de cercetare

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021-2027, aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 57/20.01.2021 (*Anexa B.3.1.1.2*) este structurată în jurul a trei axe prioritare:

- Stimularea cercetării fundamentale din UVT, a rezultatelor științifice relevante la nivel internațional, într-o manieră ce conduce indirect la accederea și/sau menținerea UVT în top 5 la nivel național, respectiv top 1000 la nivel internațional, din prisma cercetării; în cadrul acestui pilon sunt incluse toate domeniile de știință din UVT, performanța științifică vizibilă și impactul la nivel internațional fiind singurul eventual criteriu de departajare.
- Stimularea demersurilor de transfer tehnologic, al know-how-ului și inovației în trei arii strategice prioritare (IT și digital; mediu; sănătate), prin programe de cercetare încadrabile în domeniile de specializare inteligentă și în domeniile prioritare de inovare ale Comisiei Europene, în acord cu prioritățile existente la nivel regional și național.
- Îmbunătățirea serviciilor de suport pentru activitatea de cercetare, prin servicii de educație și formare în cercetare, promovarea transversală a STEM, stimularea publicațiilor

de impact ale doctoranzilor și postdoctoranzilor și intensificarea promovării rezultatelor de cercetare ale membrilor UVT în mass-media și social-media.
Spre exemplificare:

- Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Arte vizuale,* aferent programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă: *https://arte.uvt.ro/cercetare/profil/)*. Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, *Facultății de Arte și Design* și *Departamentului de Arte Vizuale* de care aparține programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă: *https://arte.uvt.ro/cercetare/evenimente-publicatii/* ; *https://arte.uvt.ro/cercetare/evenimente/)*. *(Anexa B.3.1.3_Plan de cercetare științifică domeniu Arte vizuale, Anexa B.3.1.1_Plan strategic al Facultății de Arte și Design 2020-2024, Anexa_B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), AS_Planul de cercetare al programului de studiu, RA, pp. 131-133)*
- Planurile anuale de cercetare pe domeniul Chimie, aferent programului de studii universitare de licență Chimie evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Strategia-de-cercetare-a-FCBG.pdf). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii de studii universitare de licență Chimie evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Chimie, Biologie, Geografie și departamentului Biologie – Chimie de care aparține aferent programul de studii universitare de licență Chimie evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.
- Planurile anuale de cercetare pe domeniul Economie, aferent programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/plan-cercetare/Plan-cercetare-departamentului-EME.pdf) Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică evaluat. Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare economică evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de

cercetare ale centrelor de cercetare, Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și departamentului de Economie și Modelare Economică de care aparține aferent programul de studii universitare de licență *Economie Generală și Comunicare Economică*, IF evaluat sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora, spre exemplu, pentru anul universitar 2021 – 2022, Planul de cercetare al departamentului a fost discutat în cadrul colectivului de cadre didactice și mai apoi aprobat în cadrul Ședinței Consiliului Departamentului de Economie și Modelare Economică din 29.10 2021 (Hotărârea nr. 15/29.10.2021).

- Planurile anuale de cercetare pe domeniul Fizica, aferent programului de studii Fizică Medicală evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă: https://physics.uvt.ro/cercetare/proiecte/). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Fizică Medicală evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Fizica și departamentului Fizica de care aparține aferent programul de studii Fizică Medicală evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă: https://physics.uvt.ro/cercetare/centre_cercetare/).
- Planurile anuale de cercetare pe domeniul Informatica, aferent programului de studii Informatica evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link: https://research.info.uvt.ro, Raport Decan FMI 2021). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Informatica evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Matematica si Informatica și departamentului Informatica de care aparține aferent programul de studii Informatica. evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link: https://research.info.uvt.ro, Raport Decan FMI 2021).
- Planurile anuale de cercetare pe domeniul Științe ale educației, aferent programului de studii *Management educațional și dezvoltare curriculara* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (Anexa II.B.5.3. Buget cercetare FSP.pdf - Google Drive); (Anexa II.B.5.4. Activitate_cercetare_DSUM_Științe ale educației.pdf - Google Drive). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Sociologie si Psihologie și departamentului de Științe ale educației de care aparține aferent programul de studii *Management educațional și dezvoltare evaluat*, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

Existența strategiei cercetării pe termen mediu și a planurilor de cercetare anuale pe domenii, precum și a planurilor de cercetare ale centrelor de cercetare, ale facultăților și ale departamentelor pentru perioada evaluată (2015-2022), este dovedită de următoarele:

Nr. crt.	Denumire document	Structura căreia îi este aplicabil documentul	Data aprobării	Link
1.	Planul managerial al decanului	FEFS	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FEFS_ADRIAN-NAGEL..pdf
2.	Planul managerial al decanului	FSPFSC	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FSPFSC_CLAUDIU-MESAROS..pdf
3.	Planul managerial al decanului	FSP	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FSP_IRINA-MACSINGA..pdf
4.	Planul managerial al decanului	FMI	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FMI_DANIELA-ZAHARIE..pdf
5.	Planul managerial al decanului	FLIT	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FLIT_LOREDANA-PUNGA..pdf
6.	Planul managerial al decanului	FF	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FIZICA_MIHAI-LUNGU..pdf
7.	Planul managerial al decanului	FEAA	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FEAA_PETRU-STEFEA..pdf
8.	Planul managerial al decanului	FD	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FD_LUCIAN-BERCEA..pdf
9.	Planul managerial al decanului	FCBG	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 6 din 26.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FCBG_Catalina-ANCUTA..pdf
10.	Planul managerial al decanului	FAD	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FAD-CAMIL-MIHAESCU..pdf
11	Planul managerial al decanului	FMT	Aprobat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 5 din 19.03.2020	https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/FMT_VIOLETA-ZONTE..pdf

La nivelul programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, există un *Plan de cercetare* pe domeniu/ departament, aprobat în Consiliul Facultății în 2020 și inclus în Planul Strategic al acesteia (link dovadă *https://arte.uvt.ro/cercetare/profil/*).
(Anexa_B.3.1.1_Plan strategic al Facultății de Arte și Design 2020-2024, Anexa_B.3.1.2_Strategia_de_cercetare_dezvoltare_inovare_UVT-2021-2027-editia-I, Anexa_B.3.1.3_Plan de cercetare științifică domeniu Arte vizuale, Anexa_B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), AS_Planul de cercetare al programului de studiu, RA, pp. 131-133)
La nivelul programului de studii universitare de licență Chimie evaluat, există un *Plan de cercetare* pe departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 12.11.2021 și inclus în

Planul Strategic al acesteia (https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Strategia-de-cercetare-a-FCBG.pdf).
La nivelul programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică, evaluat, precum și la nivelul programului de studii universitare de licență Management, IF evaluat, există un Plan de cercetare pe departament, parte integrantă a Planului de cercetare al facultății.
Planul operațional de cercetare științifică FEAA face parte din Strategia FEAA de cercetare științifică (2020-2024) iar obiectivele strategice de cercetare științifică FEAA pentru perioada 2020-2024 sunt incluse în programul managerial al Decanului FEAA (2020-2024) - https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/programe-manageriale/Program-managerial-decan-2020-2024.pdf. Documentele sunt disponibile spre consultare pe pagina web a facultății - https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare.
La nivelul programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială evaluat, există un *Plan de cercetare* pe domeniu și departament pe perioada 2020-2024, aprobat în Consiliul Facultății în data de 28 aprilie 2020 și inclus în Planul Strategic al acesteia (https://sport.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Strategia-de-cercetare-FEFS-06012022.pdf).
La nivelul programului de studii Fizică Medicală evaluat, există un *Plan de cercetare* pe departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 01.04.2022 și inclus în Planul Strategic al acesteia (link dovadă: https://physics.uvt.ro/cercetare/profil/).
La nivelul programului de studii *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină* există un *Plan de cercetare* al departamentului (https://drive.google.com/file/d/16Bfx6UCf7gJoFnCuv4RNAgemT-dmHfSq/view), inclus în Planul Strategic al Facultății (https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/Strategia-de-cercetare_LIT_2020-2024.pdf), aprobat în data de 30.04.2020.
La nivelul programului de studii *Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină*. evaluat, în raportul de evaluare este detaliată strategia cercetării (a se vedea paginile 138-139) și Anexa B.3.1.4 Teme de cercetare DSR DLLM, B 3.1.2. Plan strategic LIT 2020-2024, B.3.1.4 Plan operațional 2021-2022.
La nivelul programului de studii Informatica evaluat, există o Strategie *de cercetare* pe departamentul de Informatica, aprobat în Consiliul Facultății în data de 31.03.2020 și inclus în Planul Strategic al acesteia (link dovadă https://www.info.uvt.ro/others/all/Strategie-cercetare-Informatica.pdf.)
Strategia privind activitatea de cercetare din cadrul Departamentului de Informatică urmează direcțiile principale prevăzute în strategia de cercetare de la nivelul UVT și cea a Facultății de Matematică și Informatică având ca scop crearea unui mediu de cercetare performant și atractiv pentru specialiști, în particular pentru tinerii cercetători, promovarea excelenței în ceea ce privește rezultatele cercetării științifice și stimularea competitivității în atragerea de fonduri naționale și internaționale (Anexa B.3.1.1. Strategie cercetare Informatică, Anexa B.3.1.2. Strategie FMI măsuri acțiune 2021).

- Planul strategic al facultății (Anexa B.3.1.2. Strategie FMI măsuri acțiune 2021)
- Strategia de dezvoltare instituțională a UVT (Anexa B.3.1.3.)
- Planul de cercetare al facultății (Anexa B.3.1.4. Strategia de cercetare a FMI)
- Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de licență supus procesului de evaluare (Anexa B.3.1.1. Strategie cercetare)

La nivelul programului de studii *Interpretare muzicală - Canto*, există un *Plan de cercetare* pe domeniu/ departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 21.09.2021 și inclus în Planul Strategic al acesteia (link dovadă https://fmt.uvt.ro/consiliul-facultatii/).
La nivelul programului de studii *Asistență Socială* evaluat, există un *Plan de cercetare* pe ~~domeniu~~/ departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 19.11.2021 și inclus în Planul Strategic al acesteia (https://drive.google.com/file/d/14-QoQOlbbKk-z3Tisw35wXF_AjlCn5ao/view).
La nivelul programului de studii Relații Internaționale și Studii Europene, există o Strategie de cercetare la nivelul Departamentului de Științe Politice, precum și un *Plan de cercetare* la nivelul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, aprobat în Consiliul Facultății în data de 10.12.2021 și inclus în Planul Strategic al acesteia.
La nivelul programului de studii Management educațional și dezvoltare curriculara evaluat, există un *Plan de cercetare* pe departament, aprobat în Consiliul Facultății în data de 19.04.2021 și inclus în Planul Strategic al acesteia - https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Hotararea-C.F.-nr.-51-din-19.11.2021.pdf.

Institute / Centre de cercetare proprii

În activitatea de cercetare din UVT, membrii comunității academice se bucură de autonomie deplină în alegerea temelor, a metodelor și instrumentelor/echipamentelor de cercetare. În UVT există un Regulament al Cercetării Științifice și Creației Universitare, aprobat de către Senatul universitar prin hotărârea HS din data de 17.04.2019 (*Anexa B.3.1.2.1*). Regulamentul stabilește reperele generale ale activității de cercetare din UVT și creează cadrul în care facultățile / centrele de cercetare / departamentele își pot dezvolta temele specifice de cercetare.
Caracterul comprehensiv al UVT se regăsește și în tipologia, respectiv diversitatea temelor de cercetare abordate, corelate cu toate domeniile de studiu și cu tendințele actuale ale cercetării specifice acestora.
Temele de cercetare abordate în cadrul UVT se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență / masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. Exemple de acorduri cu mediul socio-economic încheiate de universitate în perioada 2015-2022 sunt disponibile în Lista parteneriatelor cu mediul socio-economic încheiate în perioada 2015-2021, care poate fi accesată la adresa https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_DrKQFz_cITMsAIion6BCgth7BpRpk6K/edit#gid=888904033.

Exemple de acorduri cu mediul socio-economic încheiate de UVT în perioada 2015-2022 sunt, după cum urmează:

- Acord de parteneriat încheiat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ SACOȘU-TURCESC la data de 12.03.2021, pentru perioada 12.03.2021-31.08.2022, având ca obiect / scop activitatea nonformală și de voluntariat - suport în învățare pentru elevii de gimnaziu din mediul rural.
- Acord de colaborare încheiat cu Municipiul Timișoara la data de 08.04.2021, pentru perioada 08.04.2021 - data predării obiectelor de artă finite pe bază de proces-verbal de predare-primire, având ca obiect / scop punerea în valoare și conservarea materialului dendrologic din parcuri, rezultat în urma degradării speciilor de arbori de esență tare care pot fi transformate în obiecte de artă.

- Acord de parteneriat încheiat cu Casa de Cultură a Municipiului Timișoara, la data de 26.11.2021, pentru perioada 26.11.2021-26.11.2022, având ca obiect / scop dezvoltarea unui cadru sustenabil de colaborare între universitate și mediul economico-social.
- Acord de parteneriat încheiat cu Asociația Unfold Motion, la data de 04.11.2021, pentru perioada 04.11.2021-31.03.2022, având ca obiect / scop cooperarea în vederea organizării și desfășurării proiectului Un-paving thracks. Rethinking maps în perioada martie-aprilie 2023.
- Acord de parteneriat încheiat cu Complexul Muzeal Național Neamț, la data de 10.12.2021, pentru perioada 10.12.2021-10.12.2022, având ca obiect / scop realizarea de programe și proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în comun.

Centrele de cercetare existente în UVT la data vizitei de evaluare instituțională sunt următoarele:

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
1	INSTITUTUL PENTRU CERCETĂRI AVANSATE DE MEDIU (ICAM)	UVT	UVT
2	LABORATOARELE DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDIU (LCAM)	UVT	UVT
3	CENTRUL DE CREAȚIE AL ARTELOR VIZUALE CONTEMPORANE (CCAVC)	ARTE ȘI DESIGN	Arte vizuale
4	CENTRUL DE CREAȚIE ȘI CERCETARE ÎN ARTELE DECORATIVE ȘI DESIGN (CCADD)	ARTE ȘI DESIGN	Design și Arte Aplicate
5	CENTRUL REGIONAL DE CERCETARE ȘI EXPERTIZĂ ÎN DOMENIUL CONSERVĂRII-RESTAURĂRII PATRIMONIULUI CULTURAL MATERIAL (CRCERC)	ARTE ȘI DESIGN	Arte Vizuale
6	Centrul de cercetări în curatoriat, istoria și critica de artă, studii patrimoniale	ARTE ȘI DESIGN	Arte Vizuale
7	CENTRUL DE CERCETARE “ANALIZE TERMICE ÎN PROBLEME DE MEDIU” (CCATPM)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Biologie-Chimie
8	CENTRUL DE GEOMORFOLOGIE APLICATĂ ȘI CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ (CGACI)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Geografie
9	CENTRUL PENTRU DEZVOLTARE REGIONALĂ, STUDII TRANSFRONTALIERE ȘI AMENAJAREA RAȚIONALĂ A TERITORIULUI (CDR-START)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Geografie
10	LABORATORUL DE CHIMIE-FIZICĂ STRUCTURALĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚĂ ȘI QSAR (L-CFSCNQ)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Biologie-Chimie
11	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN ȘTIINȚE PENALE (CCSP)	DREPT	Drept public
12	CENTRUL DE DREPT COMPARAT ȘI INTERDISCIPLINARITATE (CDCI)	DREPT	Drept public

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
13	CENTRUL PENTRU DREPTUL AFACERILOR TIMIȘOARA (CDATM)	DREPT	Drept privat
14	CENTRUL EUROPEAN PENTRU CERCETARE ÎN ECONOMIE ȘI AFACERI (ECREB)	ECONOMIE ȘI ADMINISTRARE A AFACERILOR	Marketing și relații economice internaționale
15	CENTRUL DE SUSTENABILITATE GREEN UVT	ECONOMIE ȘI ADMINISTRARE A AFACERILOR	Sisteme Informaționale pentru afaceri
16	CENTRUL DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI, EDUCAȚIEI FIZICE ȘI ÎN KINETOTERAPIE (CCSSEFK)	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Kinetoterapie și Motricitate Specială
17	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA MATERIALELOR ȘI A ENERGIILOR REGENERABILE (MATREG)	FIZICĂ	Fizică
18	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA TEORETICĂ (CCFT)	FIZICĂ	Fizică
19	GRUPUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA PARTICULELOR ELEMENTARE (GCFPE)	FIZICĂ	Fizică
20	CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU MATERIALELE INTELIGENTE (CCMI)	FIZICĂ	Fizică
21	CENTRUL DE CERCETARE-DEZVOLTARE PENTRU MATERIALE INTELIGENTE ȘI APLICAȚII BIOMEDICALE (CCDMIAB)	FIZICĂ	Fizică
22	CENTRUL DE CERCETARE ÎN TRADUCERE ȘI ÎN ISTORIA TRADUCERII ROMÂNEȘTI (ISTTRAROM)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
23	CENTRUL DE SCRIERE ACADEMICĂ ȘI PROFESIONALĂ (CSAP)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
24	CENTRUL DE STUDII DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE „CONSTANTIN DAICOVICIU” TIMIȘOARA (CSIATim)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
25	CENTRUL DE STUDII FRANCOFONE (CSF)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
26	CENTRUL DE STUDII PENTRU PATRIMONIU ȘI ANTROPOLOGIE CULTURALĂ (RHEA)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
27	CENTRUL DE STUDII ROMANICE DIN TIMIȘOARA (CSRT)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
28	CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII DE GEN (CISG)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
29	CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII REGIONALE (CISR)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
30	CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE A PATRIMONIULUI ARHEOLOGIC MOBIL ȘI IMOBIL ”ARHEOTIM”	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
31	CENTRUL DE CERCETARE ȘI IMPLEMENTARE A METODELOR DIGITALE BAZATE PE LINGVISTICĂ DE CORPUS CU APLICABILITATE ÎN ȘTIINȚELE UMANISTE (CODHUS)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
32	Centrului de Studii Est-Asiatice	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
33	CENTRUL DE CERCETARE ÎN INFORMATICĂ (CCI)	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Informatică
34	CENTRUL DE CERCETARE ÎN TEORIA CALITATIVĂ A SISTEMELOR CU APLICAȚII ÎN PROBLEME DE CONTROL (CCTCSAPC)	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Matematică
35	CENTRUL DE CERCETARE MUZICALĂ ȘI TRANSDISCIPLINARĂ (CCMT)	MUZICĂ ȘI TEATRU	Muzică-Actorie
36	CENTRUL DE CERCETARE-ACȚIUNE PRIVIND DISCRIMINAREA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ (CCADIS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Asistență socială
37	CENTRUL DE DIAGNOZĂ SOCIALĂ (CDS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Psihologie
38	CENTRUL DE STUDII ȘI CERCETĂRI PSIHOLOGICE DIN TIMIȘOARA (CSCPT)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Psihologie
39	CLINICA UNIVERSITARĂ DE TERAPII ȘI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (CUTCP)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Științe ale educației
40	CENTRUL DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE SOCIALĂ (ICDS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Sociologie
41	CENTRUL INTERNAȚIONAL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN DREPTURILE OMULUI (ICIRHR)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Asistență socială
42	CENTRUL DE CERCETARE ÎN ISTORIOGRAFIE FILOSOFICĂ ȘI FILOSOFIA IMAGINARULUI (CCIFFI)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării
43	CENTRUL ROMÂN DE STUDII PENITENCIARE (CRSP)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării
44	INSTITUTUL DE CERCETĂRI SOCIAL-POLITICE (ICSP)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării

Spre exemplificare, la unele dintre programele de studii evaluate, situația este următoarea:

La programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin *Planul de cercetare al programului de studii Arte plastice: fotografie-videoprocesarea computerizată a imaginii* și prin *Documentul centralizator cu informații referitoare la activitatea de cercetare științifică relevantă pentru domeniul programului de*

studii universitare de licență supus procesului de evaluare Arte plastice (fotografie – videoprocesarea computerizată a imaginii)
https://arte.uvt.ro/cercetare/profil/
(Anexa B.3.1.3_Plan de cercetare științifică domeniu Arte vizuale, Anexa B.3.1.1_Plan strategic al Facultății de Arte și Design 2020-2024, Anexa_B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), AS_Planul de cercetare al programului de studiu, RA, pp. 131-133)
De asemenea, în domeniul acestui program, există organizate și funcționează trei centre de cercetare, denumite:

- Centrul Regional de Cercetare şi Expertiză în Domeniul Conservării- Restaurării Patrimoniului Cultural Material
- Centrul de Creație al Artelor Vizuale Contemporane
- Centrul de Cercetare Științifică și Creație Artistică în Arte Decorative și Design,

(Anexa B.3.2.2_Certificat infiintare CCAVC, Anexa B.3.2.3_Certificat înființare CRCERC, Anexa B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), Anexa B.3.2.4_Rapoarte de autoevaluare - Centre de cercetare FAD)
La programul de studii universitare de licență CHIME evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin existența a 10 convenții de colaborare cu mediul socio-economic prezentate în Anexa 6 FV de asemenea, în domeniul acestui program, există organizate și funcționează trei centre de cercetare, denumite:

- CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU ANALIZE TERMICE DE MEDIU;
- LABORATORUL DE CERCETARE ÎN Chimie-FIZICĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚE ȘI QSAR;
- LABORATOARELE DE CERCETARI AVANSATE DE MEDIU (DIN CADRUL PLATFORMEI DE. FORMARE ȘI CERCETARE MULTIDISCIPLINARA „NICHOLAS GEROGESCU - ROEGEN”.

La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin *Anexa A.1.2.4. Raport consultare angajatori* din Raport autoevaluare EGCE , de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit ECREB.
La programul de studii universitare de licență *Management*, IF evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin (https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/plan-cercetare/Plan-de-cercetare-departament-Management.pdf); de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează același centru de cercetare, denumit East European Center for Research in Economics and Business (ECREB) - https://ecreb.ro/.
La programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin producția științifică realizată de cadrele didactice care predau la acest program de studii; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit Centrul de Cercetare în Știința Sportului, Educației Fizice și Kinetoterapiei.
La programul de studii Fizică Medicală evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin Google Scholar, Scopus, Web of

Science; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale Inteligente și Aplicații Biomedicale (https://ccdmiab.e-uvt.ro/).

La programul de studii *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină* temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin Anexa B.3.1.4, *Teme de cercetare*; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un/mai multe centru de cercetare, denumite Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom–Translationes, Centrul de Studii Francofone (Centre d'Études Francophones), Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (CISG), Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT), Centrul de Scriere Academică și Profesională (CSAP).

La programul de studii Informatică evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin activitatea de cercetare constată (Anexa B.3.2.1. Activitate cercetare Informatică) și certificată la vizita in situ.; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit Centru de Cercetare în Informatica (Research Center in Computer Science - CERICS - http://research.info.uvt.ro/).

La programul de studii Relații Internaționale Studii Europene evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență/masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin listele de lucrări științifice anexate de fiecare cadru didactic; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centrele de cercetare: Centrul de studii africane Ubuntu, Centrul de studii evreiești și israeliene și Centrul de politici publice.

La programul de studii de masterat Științe ale Educației (MEDC) evaluat, temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniului de masterat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social, fapt dovedit prin întâlnirile cu angajatorii, absolvenții și colaboratorii; de asemenea, în domeniul acestui program, există organizat și funcționează un centru de cercetare, denumit Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică UVT https://clinica.uvt.ro/ și Centrul de Proiecte Institutul Român de Educație a Adulților https://www.irea.ro/ .

Număr conducători de doctorat

În cadrul IOSUD-UVT, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin 12 școli doctorale, cu 22 de domenii de studii universitare de doctorat din 4 domenii fundamentale, după cum urmează:

Nr. crt.	*Școala doctorală*	*Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale*	*Domeniul de studii universitare de doctorat*
1	***Școala doctorală de Arte***	*Științe umaniste si arte*	*Arte vizuale*
2	***Școala doctorală de Chimie***	*Matematica și Științe ale naturii*	*Chimie*
3	***Școala doctorală de Drept***	*Științe Sociale*	*Drept*
4	***Școala doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor***	*Științe Sociale*	*Contabilitate*
		Științe Sociale	*Economie*
		Științe Sociale	*Finanțe*
		Științe Sociale	*Management*
		Științe Sociale	*Marketing*
5	***Școala doctorală de Fizica***	*Matematică și Științe ale naturii*	*Fizică*
6	***Școala doctorală de***	*Matematică și Științe ale naturii*	*Geografie*

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
	Geografie		
7	**Școala doctorală de Informatică**	*Matematică și Științe ale naturii*	*Informatică*
8	**Școala doctorală de Matematică**	*Matematică si Științe ale naturii*	*Matematică*
9	**Școala doctorală de Muzică și Teatru**	*Științe umaniste și arte*	*Muzică*
		Științe umaniste și arte	*Teatru și artele spectacolului*
10	**Școala doctorală de Psihologie**	*Științe Sociale*	*Psihologie*
		Științe Sociale	*Științele educației*
		Științe Sociale	*Știința Sportului și Educație Fizică*
11	**Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe Politice**	*Științe umaniste si arte*	*Filosofie*
		Științe Sociale	*Sociologie*
		Științe Sociale	*Științe Politice*
12	**Școala doctorală de Științe Umaniste**	*Științe umaniste si arte*	*Filologie*
		Științe umaniste si arte	*Istorie*

În anul univ. 2021-2022, în UVT sunt angajați 202 conducători de doctorat.

Implicarea studenților în activități de cercetare

Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate cele trei cicluri de studii – licență, masterat și doctorat. Concret, sunt organizate sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi, în cadrul cărora se publică volume ale conferințelor, care cuprind studii științifice elaborate de către studenți și masteranzi. Situația implicării studenților în activitatea de cercetare este disponibilă la adresa https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zzUX-jWh9pUeHOc5pa5kdQpwCTvBYipBjPqLirPTDSs/edit#gid=1838372014, respectiv, în Cloud ARACIS, la link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/906612.
Studenții UVT sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii organizate (licență, master, doctorat), exemplificate în FV.

Conform RA, p. 105, UVT organizează periodic cu cadrele didactice, personalul de cercetare și studenții, evenimente științifice naționale și internaționale care au drept scop valorificarea rezultatelor cercetării științifice și a creației universitare (*Anexa B.3.1.3.6*).
În cadrul UVT sunt editate publicații periodice prin intermediul cărora sunt valorizate rezultate ale activității de cercetare (*Anexa B.3.1.3.5*). În acest sens, începând cu anul 2021, a fost demarat Programul de susținere a competitivității în cercetare prin granturi acordate revistelor UVT indexate internațional în baze de date relevante, pentru finanțarea suplimentară și pentru o ierarhizare cât mai bună a UVT în clasamentele internaționale, care permite alocarea unor resurse financiare pentru revistele indexate în baze de date internaționale. De asemenea, pentru a asigura o cât mai bună vizibilitate internațională, UVT derulează un contract cu SCIENDO, care vizează publicarea online a unui număr de 8 reviste: Annals of West University of Timișoara. Mathematics and Computer Science, Annals of West University of Timișoara. Series of Physics, European Review Of Applied Sociology, Gender Studies, Journal of Heterodox Economics, Romanian Journal of English Studies, Timișoara Physical Education and Rehabiltation Journal și Translationes.
UVT dispune de o editură - Editura Universității de Vest din Timișoara (E-UVT) - înființată în anul 2001 și care are un profil academic și drept scop esențial susținerea cercetării științifice, atât din cadrul UVT, cât și din alte spații academice și universitare. Pentru a asigura calitatea conținutului, publicațiile E-UVT sunt selectate în urma unui proces de double peer-review

riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest din Timișoara (*Anexa B.3.1.3.7*) cuprinde peste 1000 de titluri, ce acoperă numeroase domenii de studii și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii culturale, Științe ale comunicării, Științe ale educației, Științe economice, Științe politice, Teologie, Traductologie. Cu o medie de peste 70 de titluri pe an, cărțile publicate la E-UVT se adresează studenților, cercetătorilor, cadrelor didactice universitare și profesioniștilor din mediile științifice, culturale și socio-economice, oferind studii, cercetări și informații de actualitate semnificative și indispensabile pentru formarea profesională. În urma evaluării Consiliului Național al Cercetării Științifice pentru perioada 2020-2024, E-UVT a fost acreditată și clasificată pentru următoarele domenii: Filologie (A), Filosofie (B), Arte vizuale (B), Istorie și studii culturale (C), Cinematografie și media (C) (http://www.cncs-nrc.ro/publicatii-stiintifice/).

Număr de lucrări publicate în revistele editate de UVT, în perioada 2015-2021

Denumire revistă	Limba de publicație	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Review of Historical Geography and Toponomastics / Revista de geografie istorică și toponimie	Lb. engleză	10	10	10	9	9	8	7	**63**
New Frontiers in Chemistry	Lb. engleză	14	16	9	6	45	8	0	**98**
Journal of Easterneuropean Criminal Law	Lb. engleză	38	42	0	0	0	0	0	**80**
Analele Universității de Vest din Timișoara - Seria Drept	Lb. engleza+lb romana	16	15	23	27	33	21	27	**162**
Annals of West University of Timișoara - Mathematics and Computer Science	Lb. engleză	20	20	20	20	20	0	0	**100**
Timișoara Journal of Economics and Business	Lb. engleză	8	8	12	10	12	10	0	**60**
Annals of West University of Timișoara - Physics	Lb. engleză	11	0	7	12	7	8	13	**58**
Romanian Journal of English Studies	Lb. engleză	14	21	17	20	16	13	18	**119**
A Journal of the Romanian Society of English and American Studies (RSEAS)	Lb. engleză	26	28	25	25	29	25	0	**158**
Gender Studies		14	18	13	11	15	10	12	**93**
Scalable Computing: Practice and Experience	Lb. engleză	33	30	31	36	58	61	38	**287**
Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal	Lb. engleză	8	14	43	14	12	14	13	**118**
European Review Of Applied Sociology	Lb. engleză	10	9	9	10	10	10	10	**68**
Journal of Educational Sciences	Lb. engleză	22	21	17	16	15	14	21	**126**
The Romanian Journal of Applied Psychology	Lb. engleză	9	8	8	9	9	8	7	**58**
Translationes	Lb. engleză / Lb. Română /Lb. Franceză /Lb.Portugheză	20	10	11	16	14	0	0	**0**
Revisra de la Red de Hispanistas de Europa Central	Lb. Spaniolă	18	15	14	19	17	14	0	**97**
Annals of West University of Timișoara, Series of Biology (AWUT-SerBio)	Lb. engleză	0	0	26	22	11	28	8	**95**
Total		**291**	**285**	**295**	**282**	**332**	**252**	**174**	**1911**

Numărul manifestărilor științifice organizate de UVT, în perioada 2015-2021

Conferințe, evenimente	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	-	-	46	52	135	125	-	**358**
Acțiuni cu mediul socio-economic	11	12	19	17	28	21	32	**140**
Total	**11**	**12**	**65**	**69**	**163**	**146**	**32**	**498**

Conform documentelor anexate RA, precum și celor de la data vizitei de evaluare (Anexa 4 la FV), în cadrul UVT există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

În UVT funcționează 43 de centre de cercetare, care sunt organizate prin afiliere la 3 institute de cercetare: Institutul de Științe Exacte și Științele Naturii, Institutul de Științe Sociale și Institutul de Științe Umaniste și Vocaționale. Toate centrele de cercetare menționate au profil public pe platforma www.eeris.eu (Sistemul european de infrastructuri de cercetare), care conține informațiile specifice în raport cu solicitările acestui registru național – lista centrelor de cercetare (*Anexa B.3.1.2.3*). UVT apare în *European Research Infrastructure System* (ERRIS) cu 39 de infrastructuri proprii de cercetare de calibru internațional, în care activează doctoranzi și cadre didactice din IOSUD-UVT (https://eeris.eu/).

De asemenea, activitatea de cercetare-dezvoltare din cadrul UVT se derulează și prin cele 3 spin-off-uri (*Anexa B.3.1.2.4*), respectiv prin Fundația Universitatea de Vest Timișoara (https://www.uvt.ro/ro/organizare/fundatia-uvt/).

Un rol important în derularea activității de cercetare din UVT revine activității științifice derulate la nivelul Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (*Anexa B.3.1.2.5*), înființat ca urmare a derulării proiectului 1/AXA 1./1.1.1/31.05.2018, finanțat pe acțiunea 1.1.1 – Mari infrastructuri de CD (Cod SMIS 106343). Obiectivul principal al proiectului constă în crearea unui institut de cercetări avansate de mediu, ce va fi atins în faza a doua prin finalizarea construcției acestuia și dotarea corespunzătoare, astfel încât să se asigure o infrastructură de cercetare de excelență la standarde internaționale. Vor funcționa în cadrul proiectului minimum 65 de laboratoare de CD, care vor acoperi o suprafață de 2500m^2, minimum 14 echipamente de CD cu valori de peste 100.000 euro (TVA inclus), minimum 150 de echipamente pentru activități de CD.

În vederea creșterii capacității de participare la competiții europene pentru proiecte de tip CD cu finanțare internațională, la nivelul UVT se implementează proiectul „Centrul suport pentru participarea la proiecte internaționale – SupportTM" (Anexa B.3.1.2.8), care reprezintă un angajament ferm pentru creșterea competitivității în materie de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul regiunii de Vest. Proiectul este cofinanțat din Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin apelul de proiecte POC/80/1/2 – Crearea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului-cadru ORIZONT 2020 al Uniunii Europene și alte programe CDI internaționale, în conformitate cu contractul de finanțare nr. 246/30.04.2020.

Resursele alocate activității de cercetare derulate în UVT provin în principal din proiectele de cercetare atrase ca urmare a câștigării unor competiții cu finanțare națională (PN III), internațională (Horizon 2020, SEE etc.) și din proiecte de cercetare finanțate de terți.

Începând cu anul 2016, în UVT au fost atrase finanțări pentru 118 de proiecte, dintre care 62 au fost proiecte cu finanțare națională (Anexa B.3.1.2.6), respectiv 56 de proiecte cu finanțare internațională (Anexa B.3.1.2.7). În ceea pe privește proiectele cu terții, în ultimii ani, UVT și-a consolidat poziția de furnizor local și regional în ceea ce privește derularea unor activități de cercetare cu finanțare din partea unor entități private, derulând 168 de astfel de proiecte. Astfel, spre exemplu, în perioada 2015-2021, în domeniul cercetării arheologice au fost derulate peste 350 de proiecte de cercetare, care au atras resurse de peste 4100000 lei.

Începând cu anul 2019, proiectele finanțate din Fondul de dezvoltare instituțională (FDI) au inclus și o componentă dedicată susținerii cercetării de excelență în universități, fapt care a permis UVT să acceseze acest tip de proiecte și să atragă resurse pentru asigurarea unor elemente de mentenanță a echipamentelor/instrumentelor din centrele de cercetare și chiar să dezvolte elemente de infrastructură la nivelul acestor colective de cercetare. În toate aceste competiții, UVT s-a poziționat în top 3 al sumelor atrase pe această linie de finanțare, în vederea desfășurării activităților de cercetare.

Un rol important în dezvoltarea culturii academice centrate pe cercetarea științifică îl are IOSUD-UVT – instituția fiind organizatoare de studii universitare de doctorat, conform prevederilor Cartei UVT (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii-de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf, p. 16), care stipulează la art. 38 modalitățile de organizare a studiilor universitare de doctorat în UVT.

Activitatea de cercetare, creație artistică si performanță sportivă a titularilor UVT care sunt afiliați la școlile doctorale se desfășoară atât în contextul școlii doctorale în colaborarea și îndrumarea doctoranzilor, dar și în cadrul activității de bază, în calitate de membrii ai departamentelor didactice sau în cadrul granturilor de cercetare-dezvoltare-inovare.

Studenții doctoranzi îşi desfășoară activitatea în centrele si laboratoare de cercetare, creație artistică și performanță sportivă și în cadrul departamentelor didactice (https://uvt.ro/ro/organizare/organigrama/). Doctoranzii sunt implicați în activitatea de cercetare; spre exemplu, studenții doctoranzi la Școala doctorală de informatică au contribuit și contribuie în proiectele de cercetare H2020 (precum VI-SEEM pe tematica acces la medii de cercetare virtuale - https://vi-seem.eu/) și naționale (pe tematici multidisciplinare precum energie și sisteme distribuite Cloud2Energy - https://staff.fmi.uvt.ro/~marc.frincu/cloud2energy.html - sau imagini satelitare și inteligență artificială în CERES și FUSE4FL).

Lista anuală a proiectelor de cercetare este completată și actualizată de Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4237 și https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4239).

Conform datelor furnizate de experții evaluatori ai programelor de studii, laboratoarele UVT destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

UVT dispune de o infrastructură de rețea de ultimă generație, ce asigură vizibilitate în întreaga infrastructură (detectarea rapidă a disfuncționalităților) și dispune de arhitectură redundantă pentru nucleul centrului de comunicații UVTNet.

Rețeaua VOCE DATE UVT (UVT Net) conectează un număr de peste 2.500 de calculatoare/laptop, utilizate de studenți, cadre didactice și personal administrativ.

Infrastructura actuală corespunde cerințelor și standardelor actuale privind performanța și securitatea datelor, fiind constituită din sisteme de calcul instalate pe echipamente hardware

fizice sau virtualizate și distribuite pe 6 dulapuri tehnice, de tip rack, găzduite în două camere de date. Arhitecturile hardware folosite în cele 2 camere de date sunt sisteme de tip server, ce pot fi montate în dulapuri, cu 2-4 procesoare multi-core. Stocarea datelor se face în echipamente de stocare dedicate de tip NAS sau SAN cu redundanță.
Infrastructura de comunicații constă în echipamente CISCO de ultimă generație, routere firewall și switchuri de distribuție redundante. Toate switch-urile din rețeaua UVT sunt de tip CISCO și, astfel, cu ajutorul software-ului de management al rețelei, există vizibilitate la nivelul întregului campus UVT. Toate locațiile UVT sunt conectate cu sediul central prin conexiuni pe fibră optică de tip dark fiber. Cu ajutorul software-ului de monitorizare a traficului a echipamentelor de tip firewall și router securitatea este la cel mai înalt nivel.
Printr-unul dintre serviciile implementate pe platforma e-uvt, Universitatea de Vest din Timișoara a devenit parte din **rețeaua *eduroam***. Această rețea permite accesul gratuit la internet al studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din peste 101 țări. Pentru accesul la rețea, utilizatorii trebuie să fie în posesia conturilor e-uvt și să-și configureze dispozitivele (laptop, tabletă, smartphone) pentru conectare la rețeaua wireless eduroam.
EduRoam este o federație de sisteme de autentificare disponibila la nivel mondial. Toate instituțiile care sunt afiliate la acest sistem permit schimbul securizat de informații de autentificare între ele pentru a realiza conectarea utilizatorilor la rețelele WiFi disponibile în instituțiile respective.
Rețelele wireless disponibile în UVT sunt:

- EduRoam – aceasta este rețeaua Wi-Fi destinata comunității universitare si oferă acces internet. După cum sugerează și numele rețelei, aceasta este compatibilă cu sistemul www.eduroam.org;
- UVT-Guest – aceasta este rețeaua Wi-Fi destinata vizitatorilor și oferă acces internet gratuit, fără autentificare; durata de conectare este de o oră pe sesiune.

La programul de studii **Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)** evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

- 19 calculatoare Dell, Lenovo, HP achiziționate între 2008-2019 cu softuri adecvat activității specifice (Windows 10 Education, Office 365, Adobe Creative Cloud).
- Aparat foto NIKON D3
- Camera foto digitală CANON+GE
- Videoproiector
- Televizor LG

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
1.	**laborator postprocesare foto-video *214***	***74,75 mp***	Computer tip B 1 Computer tip B 1 Computer tip B 1 Computer tip B 1 Computer tip B 1 Computer tip B 1 Presa legatorie carte 1 Statie calcul cu monitor 1 Televizor LG 1 Ploter cutter 1	Deconstrucția și reconstrucția imaginii; Montajul digital - computer art; Arta și noile tehnologii; Experimentul digital în fotografie; Deconstructivismul în grafica informațională și publicitară; Text şi imagine în era digitală – arta algoritmică;

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
			Scanner A3 1 Scanner A3 1 CAMERA WEB 3 Telecomanda wireless 2 Trepied 1 Ap foto Canon 1 Ap foto Canon 1 Obiectiv aparat foto Canon 1 Blit pentru ap. Fotografiat 1 Computer portabil tip Lenovo 1 Computer de birou conform anexa 1 Televizor tip A samsung (monitor) 1 Trepied HAMA Star 5 TREP201221 Televizor LG 1 Computer portabil 1	
2.	**laborator studio fotografie *03***	***74,75 mp***	Set D-lite RX ONE 1 Stativ Godox COMPUTER PORTABIL TIP F 1 COMPUTER PORTABIL TIP F 1 LUMINI STUDIO FOTO D-LITE RX LUMINI STUDIO FOTO D-LITE RX VIDEOPROIECTOR 2 PIESE SI ACCES. PT ECHIP. AUDIO VIDEO COMPUTER PORTABIL 1 TREPIED FOTO CU CAP 3D 1 OBIECTIV NIKON 105 MACRO 1 CAP BITZ PRO 1 OBIECTIV NIKON 24-7 1 OBIECTIV NIKON 14-2 1 OBIECTIV NIKON 70-2 1 APARAT FOTO NIKON D3 1 Obiectiv FujiFilm GF 45-100MM F4 R LM OIS WR FUJIFILMGF45 1 Aparat foto Fujifilm GFX	Figura umana in fotografia high key; Figura umana in fotografia low key; Montajul digital asociind un număr de simboluri; Fotografia serialista si recompunerea prin module; Macro fotografia, și textura; Reportajul; Imaginea documentară; Fotografia nocturnă; Light painting;

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
			50S II Full HD 1 Filtru fotografic/Set 3 filtre UV+CPL+ND8/ 82 mm. 1 KIT HENSEL EXPERT PRO 1 Adaptor montura Filtru Hoya HMC UV (C 82 mm 1 COMPUTER PORTABIL 1	
3.	**laborator fotografie video *07B***	***74,75 mp***	CAMERA FOTO DIGITALA CANON+GE 1 COMPUTER PORTABIL 1 Computer birou tip D fără monitor 1 CAMERA FOTO DIGITALA CANON+GE 1 COMPUTER PORTABIL 1 Computer birou tip D fără monitor 1	Plasticitatea timpului în spectrul artelor vizual-cinetice; Paralelisme și coeziuni stilistice Pop Art în arta plastică și cea cinematografică; Funcțiile expresive ale imaginii vizual-cinetice în arta instalaționismului; Transmedia ca mijloc de simbioză artistică; Multimedia și implicațiile ei în NetArt; Filmul experimental; Real și virtual în artele performative

La programul de studii Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
1.	111	62 mp	NeatBeans Notepad++ Pyton Eclipse Xamp Visio Profesional Visual Studio Pachet Office Microsoft Project Pro 2016	Rolul creșterii investițiilor in capitalul uman, capitalul social si capitalul intelectual pentru dezvoltarea sustenabila a economiei Studiul politicii de concurentă cu teoria jocurilor Politici economice Economia patrimoniului cultural Bridging Regional Economic Welfare Gaps Piața forței de muncă din tari membre ale UE Probleme economico-sociale în economia comunistă
2	205	62 mp	Stata Microsoft Access Database Engine 2010 Redistributable EViews 11 JDK NeatBeans	Studiul dinamicii jocurilor de tip Cournot Dinamica economica neliniara aplicata in turism Modele de analiză și interpretare a factorilor determinanți ai creșterii economice sustenabile Modelare matematica pentru dinamica preturilor activelor financiare Investițiile în educație și efectele pe termen lung

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
			Notepad++ Eclipse ISS 10 Express Xamp Visio Profesional Visual Studio Pachet Office IBM SPSS	asupra sustenabilității economiei Disparități economice și competitivitate regională Capitalul uman în contextul Revolutiei Industriale 4.0 Performanta financiara a intreprinderilor si dezvoltarea sustenabila Analiza dinamică a eficienței pieței de capital și a riscului pieței de capital în contextul pandemiei de Covid-19;

La programul de studii Fizică Medicală evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

- Laboratorul de creștere a cristalelor (sala F005)
- Laboratorul de electrodinamica sistemelor nanometrice disperse (sala F105)
- Laboratorul de difractometrie de raze X (sala F007)
- Laboratorul de Spectroscopie de Masă (sala F010) (dotare: Tragator vertical de capilare (Tujunga, model 720); Spectrometru de masa Q-TOF (cuadrupolar hibrid cu timp de zbor cu accelerație ortogonală) cu surse de ioni cu micro- și nanoelectrospray interschimbabile (Waters, UK), ultracentrifugă de masă cu răcire, Balanță electronică, combină frigorifică Deep Freezer până la -86º C.
- Laboratorul de electromagnetism aplicat (sala F118) (dotare: Instalație de laborator pentru ridicarea curbei de magnetizare; Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență, câmp magnetic și temperatură a permeabilității magnetice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență și temperatură a permitivității dielectrice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; Conductometru pentru lichide; Instalație de laborator pentru spectroscopie de termo-impedanță; Analizor de spectre cu sonde de câmp apropiat - sniffer probes- (E, H și Z) și punte VSWR în domeniul de frecvență 150 kHz – 1 GHz; Analizor de rețea (2 MHz – 4 GHz)
- Laborator de Fizica mediului (F104), spectrofotometru FTIR (PerkinElmer BX), spectrofotometru VIS pentru apa (Hach Lange DR 2800), instalatii de electroforeza orizontala, spectrometru FRX (Thermo Scientific)

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
4.	Laboratorul de creștere a cristalelor/ Prof.univ.dr. Vizman Daniel	F005 (45,7 mp) F121 (14 mp)	Instalatie și echipamente de crestere și caracterizare a cristalelor, laborator de modelarea și simularea cresterii de cristale (https://erris.gov.ro/crystal-tim)	-Sinteza și caracterizarea cristalelor -Modelarea și simularea proceselor de crestere a cristalelor
5.	Laboratorul de electrodinamica sistemelor	F105 (17,4 mp)	Microscop Nanosight LM 10, echipamente de separare în camp electrostatic și	-Electrosonoedinamica sistemelor nanometrice disperse

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
	nanometrice disperse /conf.dr.habil. Mihail Lungu		electrodinamic, generator de unde ultrasonice, software Comsol multiphysics https://erris.gov.ro/EHD-NanoDep	-Metode fizice de recuperare a materialelor utile din deseuri eterogene solide
6.	Laboratorul de Spectroscopie de Masă / Prof.univ.dr. Alina Zamfir	F010 (69 mp)	Tragator vertical de capilare (Tujunga, model 720); Spectrometru de masa Q-TOF (cuadrupolar hibrid cu timp de zbor cu accelerație ortogonală) cu surse de ioni cu micro- și nanoelectrospray interschimbabile (Waters, UK), ultracentrifugă de masă cu răcire, Balanță electronică, combină frigorifică Deep Freezer până la -86º C (ccdmiab.e-uvt.ro/laboratoare/elsmb)	-Descoperirea și caracterizarea biomarcherilor de tip glicolipid ai tumorilor primare și secundare ale sistemului nervos central - Dezvoltarea de noi metode bazate pe MS, CIDMS pentu diagnosticarea bolilor de stocare lizozomala prin *profiling și fingerprinting* molecular -Dezvoltarea de noi metode bazate pe MS, CIDMS pentru diagnosticarea bolilor neurodegenerative prin *profiling și fingerprinting* molecular
7.	Laboratorul de difractometrie de raze X/ conf.univ.dr. Paul Barbinschi	F007 (68 mp)	Difractometru de Raze X (Bruker) https://erris.gov.ro/CENTRUL-NAIONAL-DE-DIFRACTOM	-Caracterizarea materialor prin difractometrie de raze X
8.	Laboratorul de electromagnetism aplicat/ Conf.univ.dr.habil Catalin Nicolae Marin	F118 (22,8 mp), F122 (12,8 mp), F106(16,6 mp)	-Instalație de laborator pentru ridicarea curbei de magnetizare; -Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență, câmp magnetic și temperatură a permeabilității magnetice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; -Instalație de laborator pentru măsurarea dependenței de frecvență și temperatură a permitivității dielectrice complexe în domeniul de frecvență 20 Hz – 2 MHz; -Conductometru pentru lichide; -Instalație de laborator pentru spectroscopie de termo-impedanță; -Analizor de spectre cu sonde de câmp apropiat - sniffer	- Caracterizarea proprietatilor electromagnetice ale materialelor -Tratarea cancerului prin hipertermia magnetica a tesuturilor -Materiale *bolus* pentru radioterapie - Modelarea și simularea comportarii electromagnetice ale materialelor

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
			probes- (E, H și Z) și punte VSWR în domeniul de frecvență 150 kHz–1 GHz; -Analizor de rețea (2 MHz–4 GHz) -Camera anecoica https://eeris.eu/ERIF-2100-000P-7095	
9.	Laborator de Fizica mediului/ Conf.univ.dr. Nicoleta Stefu	F104 (46,2mp)	-Spectrofotometru FTIR (PerkinElmer BX) -Spectrofotometru VIS pentru apa (Hach Lange DR 2800) -Instalatii de electroforeza orizontala -Spectrometru FRX (Thermo Scientific)	-Monitorizarea factorilor de poluare a mediului -Metode de identificare și decontaminare a metalelor grele.

La programul de studii Informatica. evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care răspund exigențelor pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:
Activitatea de cercetare în domeniul Informatică se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare în Informatică - CeRiCS (http://research.info.uvt.ro), precum și în cadrul Institutului e-Austria - IeAT (http://ieat.ro), un spin-off de cercetare constituit în parteneriat între Universitatea de Vest din Timișoara (prin Departamentul de Informatică), Institutul RISC din Linz (Austria) și Universitatea Politehnica din Timișoara.
Spațiile dedicate activităților de cercetare sunt: sălile F54, F56, F106 destinate în principal activității doctoranzilor, sala 045C în care se organizează Seminarul științific al Departamentului de Informatică, sala 045B (IeAT) unde pot desfășoară activități de cercetare studenții implicați în proiectele de cercetare derulate în cadrul CeRiCS sau IeAT (Anexa A.2.3 Lista spatiilor cercetare).
Infrastructura de calcul destinată derulării activității de cercetare este găzduită de Centrul de Calcul de Înaltă Performanță (HPC Center – http://hpc.uvt.ro). Alte detalii privind infrastructura de cercetare: http://research.info.uvt.ro/wiki/Facilities sau https://eeris.eu/ERIF-2000-000L-0924.

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
1.	045C		25 All-in-one Thinkcenter Ecran TV Videoproiector Suport ecran Tablă sticlă Tablă interactivă Sistem videoconferință	Organizare Seminar științific Departament Informatică, întâlniri cu reprezentanți ai companiilor, organizare workshop-uri și ateliere de lucru pentru studenți
2.	045B			Întâlniri și spatiu de lucru pentru studenti masteranzi, doctoranzi și

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare
				cercetători tineri implicați în proiecte de cercetare
3.	130		Tablă Videoproiector, Tablă interactivă	Întâlniri grupuri de cercetare, organizare prezentări și workshop-uri
4.	F106, F54, F206		Tablă Videoproiector	Sală Doctoranzi/ Masteranzi

La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene evaluat, laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

- calculatoare de tip all in one și/sau laptopuri
- multifuncționale
- acces la baze de date internaționale

Nr. Crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața	Dotare	Teme de cercetare
1.	UBUNTU	605E	calculatoare de tip all in one și/sau laptopuri, multifuncționale, acces la baze de date internaționale	Studii africane, Relațiile diplomatice cu state africane, Dezvoltare econominica pan-africana
2.	Centrul de Centru de Studii Evreiești și Israeliene	518	calculatoare de tip all in one și/sau laptopuri, multifuncționale, acces la baze de date internaționale	Studiul Holocaustului, Comunitatea evreiască din vestul României

La programul de studii de masterat Științe ale Educației evaluat (MEDC), laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare (exemple)
10.	**Laborator informatic** 314A / UVT	43,69 mp	1 TV 1 table sticlă 20 calculatoare	- Politici educaționale adaptate pentru diferite problematici - conceptualizare/ evaluare impact - Comunități de învățare/ de dezvoltare profesională (preferabil pentru cadrele didactice) - Leadership și motivare în unitățile școlare din învățământul preuniversitar. - Perfectionarea metodelor și tehnicilor de evaluare a performanțelor resursei umane dintr-o organizatie școlară. - Proiectele-modalități de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice - Validarea, recunoașterea și acreditarea învățării anterioare - modalități de flexibilizare a treseelor educaționale - Repertorii de predare în practica educațională curentă
11.	**Laborator informatic** 314A / UVT	43,69 mp	1 TV 1 table sticlă 20 calculators	

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Nr. crt.	Denumire laborator / responsabil	Spațiu (sala, suprafața)	Dotare	Teme de cercetare (exemple)
				- Valențe ale aplicabilității diferențierii curriculare în practica educațională - Adoptarea unui stil de viață sănătos prin strategii de gândire critică aplicate la disciplina Chimie - Particularități ale vârstei relative în sport și implicațiile acesteia în obținerea performanței - Importanța temelor de casă la disciplina Fizică în obținerea performanțelor școlare ale elevilor din ciclul liceal

Domenii și teme de cercetare

Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Arte vizuale,* aferent programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă*: https://arte.uvt.ro/cercetare/profil/)*. Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, *Facultății de Arte și Design* și *Departamentului de Arte Vizuale* de care aparține programul de studii Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă: *https://arte.uvt.ro/cercetare/evenimente-publicatii/* ; *https://arte.uvt.ro/cercetare/evenimente/)*. *(Anexa B.3.1.3_Plan de cercetare științifică domeniu Arte vizuale, Anexa B.3.1.1_Plan strategic al Facultății de Arte și Design 2020-2024, Anexa_B.3.2.1_Activitate_cercetare_Arte plastice (fotografie), AS_Planul de cercetare al programului de studiu, RA, pp. 131-133)*

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Chimie, aferent programului de studii universitare de licență Chimie evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/10/Strategia-de-cercetare-a-FCBG.pdf). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii de studii universitare de licență Chimie evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Chimie, Biologie, Geografie și departamentului Biologie – Chimie de care aparține aferent programul de studii universitare de licență Chimie evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Economie, aferent programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (https://feaa.uvt.ro/fisiere/reglementari/plan-cercetare/Plan-cercetare-departamentului-EME.pdf) Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria

științifică a programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare Economică evaluat. Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii universitare de licență Economie Generală și Comunicare economică evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor și departamentului de Economie și Modelare Economică de care aparține aferent programul de studii universitare de licență *Economie Generală și Comunicare Economică*, IF evaluat sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora, spre exemplu, pentru anul universitar 2021 – 2022, Planul de cercetare al departamentului a fost discutat în cadrul colectivului de cadre didactice și mai apoi aprobat în cadrul Ședinței Consiliului Departamentului de Economie și Modelare Economică din 29.10 2021 (Hotărârea nr. 15/29.10.2021).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Fizica, aferent programului de studii Fizică Medicală evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă: https://physics.uvt.ro/cercetare/proiecte/). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Fizică Medicală evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Fizica și departamentului Fizica de care aparține aferent programul de studii Fizică Medicală evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă: https://physics.uvt.ro/cercetare/centre_cercetare/).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Informatica, aferent programului de studii Informatica evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link: https://research.info.uvt.ro, Raport Decan FMI 2021). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Informatica evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Matematica si Informatica și departamentului Informatica de care aparține aferent programul de studii Informatica. evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link: https://research.info.uvt.ro, Raport Decan FMI 2021).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Științe ale educației, aferent programului de studii *Management educațional și dezvoltare curriculara* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (Anexa II.B.5.3. Buget cercetare FSP.pdf - Google Drive); (Anexa II.B.5.4. Activitate_cercetare_DSUM_Științe ale educației.pdf - Google Drive). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Sociologie si Psihologie și departamentului de Științe ale educației de care aparține aferent programul de studii *Management educațional și dezvoltare evaluat*, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

Un capitol distinct (capitolul 7) al Regulamentului Cercetării Științifice și Creației Universitare (Anexa B.3.1.2.1) abordează buna conduită în cercetare și statuează faptul că este responsabilitatea fiecărui membru al comunității academice să-și desfășoare activitatea de cercetare științifică și creație universitară cu integritate și în concordanță cu cele mai ridicate standarde etice. Integritatea științifică reprezintă angajamentul cercetătorului de a adera la regulile fundamentale ale bunei conduite în cercetare: adevăr și transparență, autodisciplină, autocritică și obiectivitate. Directorii de departamente, decanii si directorii de unități de cercetare au elaborat normele de bună conduită în activitatea de cercetare specifice domeniului în care activează. De asemenea, este în responsabilitatea lor să facă cunoscute aceste norme întregii comunități academice, dar mai ales tinerilor cercetători (studenți, doctoranzi, postdoctoranzi).

Codul de etică și deontologie academică, parte integrantă a Cartei UVT (Anexa 3), statuează normele de etică profesională și etica cercetării, precum și prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică. În UVT există și se aplică o Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat (Anexa A.1.1.2.10), aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 56/16.12.2021. Această strategie are misiunea de a promova principiile eticii universitare pentru a consolida cultura integrității academice, ca deziderat și obligativitate morală, urgentă și necesară.

Softurile de verificare a similitudinii utilizate în cadrul UVT sunt Turnitin și iThenticate. Conform articolului 11 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat (Anexa A.1.1.2.7), Raportul de similaritate rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în UVT (Anexa A.1.1.2.8), în care este detaliată întreaga procedură. Astfel, fiecare lucrare de finalizare a studiilor universitare de licență sau de masterat elaborată de un student al UVT este verificată printr-un instrument software de verificare a similitudinilor (Turnitin), raportul generat de acesta însoțind obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare în momentul depunerii acesteia în vederea susținerii finale.

De asemenea, cadrele didactice UVT au la dispoziție instrumentul software iThenticate, prin intermediul căruia pot testa în vederea identificării de similitudini orice lucrare elaborată de studenți pe parcursul studiilor.

Programatic, UVT și-a configurat modalitățile de valorificare a cercetării, prin Regulamentul creației științifice și a creației universitare, disponibil la adresa https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/, care stabilește drept modalități de diseminare a rezultatelor de cercetare, următoarele: articole științifice publicate în reviste de specialitate ori volume; monografii, tratate, antologii, studii; brevete de invenții; tehnologii, metode; produse cu drept de proprietate intelectuală, produse informatice; obiecte fizice, alte produse similare asimilate activității de CDI și creație universitară. Sunt stabilite repere ale modului în care autorii prezintă elemente ale apartenenței instituționale în rezultatelor activităților lor de cercetare, precum și care este

regimul drepturilor de autor și de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare.
Modalitățile de valorificare a activității de cercetare pentru perioada 2015–2021 sunt axate în principal pe publicarea articolelor științifice indexate ISI, a căror situație pentru UVT sintetizată pe quartile (Q1, Q2, Q3-4) este disponibilă la următoarea adresă electronică https://docs.google.com/document/d/1ZwLWtaAIv_HqTZt1VvpRqZMv7FgrySzFk_9i1ifda8g/edit.

CENTRALIZATOR
Articole ISI și BDI pe categorii

Tip articol	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
ISI cu FI	189	260	279	355	365	427	325	**2200**
ISI fără FI	15	10	24	34	48	56	60	**247**
ISI Proceedings	97	92	85	55	89	44	16	**478**
Total ISI	**301**	**362**	**388**	**444**	**502**	**527**	**401**	**2925**
ERIH+	58	51	56	102	108	169	N/A	**544**
BDI	41	30	484	542	611	597	431	**2736**
BDI Proceedings	78	60	258	258	249	111	177	**1191**
Total BDI	**177**	**141**	**798**	**902**	**968**	**877**	**608**	**4471**

De asemenea, rezultatele activității de cercetare sunt concretizate în cărți publicate la edituri internaționale și naționale, participarea la proiecte de cercetare, conferințe în domeniu etc. (Anexa 4 la FV).
Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice / personalul de cercetare din UVT poate fi încadrată în categorii relevante specifice mediului de cercetare actual și care vizează indicatorii specifici CNTADCU pentru domeniile de cercetare existente în instituție (de ex. articole indexate Web of Science (Clarivate Analitycs), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.) (Anexa 4 la FV).

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în instituția de învățământ evaluată (de exemplu articole indexate Web of Science (Clarivate Analitycs), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).
Structura și valoarea indicatorilor de performanță sunt prezentați în tabelele următoare:

STRUCTURA ȘI VALOAREA INDICATORILOR DE PERFORMANTĂ REALIZAȚI ÎN PERIOADA 2015 – 2021

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	2447
2.	Articole indexate BDI	2736
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	460
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	1951
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	787
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	496
7.	Brevete	0

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
8.	Premii (cadre didactice+studenți)	11 (Academia Romana) 7 (https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/premii/)
9.	Teze de doctorat susținute public	438, din care 19 aferente anului 2021 așteaptă confirmarea titlului de doctor pe platformă
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare (în 2021)	202
11	Manifestări științifice	358

Anul / Indicator	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analitycs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitycs Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitycs Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	204	270	217	389	413	483	385	2361
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analitycs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	97	92	67	55	89	44	16	460
Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole)	N/A	N/A	484	542	611	597	431	2665
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole) 184	N/A	N/A	191	181	144	100	17	633
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	N/A	N/A	24	17	12	19	9	81
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	N/A	N/A	49	75	46	74	67	311
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	N/A	N/A	99	99	69	99	54	420
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	N/A	N/A	72	81	78	71	48	350
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	N/A	N/A	1675	1710	1739	1747	N/A	6871

Anul / Indicator	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (si competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	N/A	N/A	84	71	88	51	N/A	294
Brevete naționale	0	0	0	0	0	0	0	0
Brevete internaționale	0	0	0	0	0	0	0	0
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – monitorizat Clarivate - ESCI	2	2	2	2	2	2	2	2*
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	21	21	21	21	21	21	21	21*
Centre de cercetare existente în Universitate	25	27	30	33	35	39	44	44**
Proiecte de CDI implementate în UVT, din care:								
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	23	12	13	14	26	30	27	145
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	22	27	31	28	38	31	27	204
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	N/A	5	72	81	85	97	114	454

* Numărul revistelor/buletinelor indexate BDI este constant, astfel totalul corespunde cu cel din 2015-2021.
* Numărul total este al centrelor acreditate în 2021.

Activitățile de cercetare științifică derulate în cadrul UVT, calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în jurnale indexate în Q1 și Q2), impactul activităților de cercetare, recunoașterea internațională sunt doar câteva criterii care au contribuit decisiv la poziționarea UVT în clasamente și ierarhizări internaționale. Astfel, UVT este inclusă în 21 de clasamente și ierarhizări internaționale, comparativ cu 9 clasamente în anul 2015, ocupând poziții favorabile în aceste clasamente prin comparații cu alte universități din România (*Anexa B.3.1.3.4*). De asemenea, încă de la lansarea din anul 2016 și până în prezent, UVT a ocupat poziții avantajoase (în primele 5 locuri la nivel național) în Metarankingul Universitar – Clasamentul Universităților din România realizat de Asociația Ad-Astra, ocupând poziția a 3-a la nivel național în cadrul ultimei ediții, publicate în anul 2021.

În Metarankingul național dat publicității în anul 2022, pentru anul 2021, UVT ocupă locul 7, dintr-un număr de 31 de universități ierarhizate (https://www.edu.ro/sites/default/files/Raport_privind_Metarankingul_National%202021_07_03_2022.pdf), conform metodologiei stabilite prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3095/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking.

Lista articolelor publicate WOS și Scopus, 2016-2020 *Anexa B.3.1.3.1* arată o creștere a numărului de articole indexate ISI pentru întreaga perioadă de raportare, comparativ cu raportarea de la evaluarea instituțională anterioară. Totuși, în dinamică, se observă valori ușor mai ridicate pentru anii 2015 și 2016, comparativ cu anul 2017, însă, începând cu anul 2018, numărul de articole indexate revine pe un trend ascendent, cu o rată de creștere medie anuală (pentru anii 2018, 2019 și 2020) de 8,7% la articole indexate în Web of Science (WoS), respectiv de 12,6% pentru articolele indexate în Scopus.

În ceea ce privește impactul activităților de cercetare derulate în universitate, reflectat prin numărul de citări ale publicațiilor cu afiliere la UVT, există un trend crescător în intervalul 2015-2021, de la un număr de 836 de citări în anul 2015, la 7101 de citări în anul 2021.

Dinamica activității de cercetare și a activităților publicistice de la nivelul universității poate fi reflectată și prin valorile obținute prin intermediul indicatorului agregat *Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus*($SPubWOB_{PD_i}^{DF}$), obținut ca produs al factorului de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării, respectiv, pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus, factorul de impact va fi egal cu 0,1 și ponderea autorilor din UVT în total autorilor publicației. Valorile acestui indicator aferente ultimilor doi ani evidențiază o serie de schimbări structurale ale valorizării rezultatelor de cercetare prin articole în jurnale și reviste internaționale. Aceste valori se datorează fie faptului că cercetătorii s-au orientat către jurnale cu un factor de impact mai ridicat, fie că au fost conturate colective de cercetare care înglobează mai mulți autori din universitate în totalul autorilor articolelor respective.

Complementar, recunoașterea pe plan național a performanțelor obținute în activitatea de cercetare poate fi evidențiată și prin premiile acordate de Academia Română unor cercetători de la UVT (*Anexa B.3.1.3.2*). De asemenea, performanțele și rezultatele obținute de universitate în ultimii ani în cele mai importante clasamente și rankinguri internaționale au fost valorizate prin obținerea Premiului pentru Excelență în Colaborările Internaționale, Elsevier Scopus Award for Excellence in International Collaboration în cadrul ediției 2017 (*Anexa B.3.1.3.3*).

Diseminarea rezultatelor științifice în publicații cu înaltă vizibilitate internațională reprezintă o componentă importantă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea de Vest din Timișoara. Web of Science (Clarivate) și SCOPUS sunt principalele baze de date scientometrice la care se raportează activitatea științifică a comunității academice internaționale. Astfel, în anul 2021, în Web of Science au fost identificate un număr de 408 intrări cu afiliere UVT. În Scopus, au fost identificate 459 intrări în Scopus cu afiliere UVT.

Per ansamblu, se poate constata că există un trend crescător al numărului de articole indexate în Web of Science (Clarivate) în anul 2021 (360), comparativ cu cel cele publicate din anul 2020 (340), mai cu seamă că situația indexării lucrărilor WoS din anul 2021 nu e finalizată, existând posibilitatea unor articole indexate cu întârziere în WoS, așa cum se poate vedea din graficul următor. Același trend pozitiv se observă și pentru publicațiile indexate cumulat în quartila 1 și 2, respectiv o creștere în anul 2021 (124 în Q1 și 130 în Q2), față de anul 2020 (114 în Q1 și 97 în Q2), analiză fundamentată pe poziția actuală a revistelor în cvartile, deoarece noile valori JCR apar, tradițional, la finalul lunii iunie.

Analiza figurilor de mai jos, se poate observa că, în perioada 2018-2021 a avut loc o creștere a evoluției numărului articolelor indexate atât în WoS, cât și în Scopus.
Numărul de articole indexate în cele două baze de date au fost repartizate pe facultățile din care provin autorii publicațiilor. Astfel, distribuția articolelor pentru 2021 indexate în WOS (355 articole), respectiv indexate Scopus (416 intrări) (extrase la 31.01.2021, prin urmare conțin valori ușor diferite) este evidențiată în graficele de mai jos.
O situație statistică sintetică a lucrărilor de cercetare realizate de către cadrele didactice din UVT este prezentată în tabelul următor:

Categoria	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Proiecte							
- granturi cercetare	45	39	44	42	64	61	54
- număr proiecte POS DRU, POS CCE, POCU	8	-	-	8	4	2	3
- valoare proiecte POS DRU, POS CEE, POCU	37.057.757,43	0.00	0.00	81.423.899,50	13.049.783,06	8.279.698,51	17.954.326
Cărți							
-publicate la edituri internaționale	12	14	24	16	12	18	7
- publicate la edituri naționale recunoscute	2	10	99	99	69	99	54
Participări cu lucrări în conferințe							
- internaționale desfășurate în străinătate	97	92	67	55	89	44	16
- internaționale desfășurate în țară	78	60	267	258	249	111	177
Articole							
ISI	204	270	217	389	413	483	385
BDI	41	30	484	542	611	597	431
- în alte reviste	4	2	191	181	144	100	17

Sintetic, evoluția activității de cercetare în UVT în perioada evaluată este următoarea:

Publicații științifice	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	291	285	295	282	332	252	174	1911
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	6	11	171	180	147	170	102	787

Cărți/capitole publicate la edituri internaționale	50	54	73	92	58	93	76	496
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	189	260	279	355	365	427	325	2200
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	97	92	85	55	89	44	16	478
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	41	30	484	542	611	597	431	2736
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	1	1	267	258	249	111	177	1064
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	4	2	191	181	144	100	17	639
Total	**679**	**735**	**1845**	**1945**	**1995**	**1794**	**1318**	**10311**

Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UVT a fost beneficiar+partener și a valorii acestora, pentru perioada 2015-2021, este următoarea:
- la 31.12.2015, 7 contracte, cu valoare totală de 2950731 lei;
- la 31.12.2016, 11 contracte, cu valoare totală de 1639562 lei;
- la 31.12.2017, 44 contracte, cu valoare totală de 8384073 lei;
- la 31.12.2018, 53 contracte, cu valoare totală de 9924249 lei;
- la 31.12.2019, 22 contracte, cu valoare totală de 299930 lei;
- la 31.12.2020, 17 contracte, cu valoare totală de 6613225 lei;
- la 31.12.2021, 8 contracte, cu valoare totală de 7810514 lei.

An	**2015**		**2016**		**2017**		**2018**	
Tip contract	**Nr.**	**Valoarea**	**Nr.**	**Valoarea**	**Nr.**	**Valoarea**	**Nr.**	**Valoarea**
Naționale [lei]	7	2950731	11	1639562	44	8384073	53	9924249
Internaționale [euro]	12	9087906	6	5969103	13	10768897	15	11617381
Cu terți [lei]	11	380812	26	5866509	86	1363057	91	1561501
FDI [lei]	0	0	5	675000	5	1002000	6	1823000
ROSE [lei]	0	0	0	0	4	3051386	0	0
Fonduri nerambursabile [lei]	4	5438071	0	0	0	0	8	50396014
TOTAL	**34**	**17857520**	**48**	**14150174**	**152**	**24569413**	**173**	**75322145**

An	**2019**		**2020**		**2021**	
Tip contract	**Nr.**	**Valoarea**	**Nr.**	**Valoarea**	**Nr.**	**Valoarea**
Naționale [lei]	22	299930	17	6613225	8	7810514
Internaționale [euro]	15	16167376	7	15636141	17	17074437
Cu terți [lei]	92	1204826	121	1746866	116	2939007
FDI [lei]	6	1998500	6	2039000	6	2097000
ROSE [lei]	8	3571466	9	6371891	1	810044
Fonduri nerambursabile [lei]	9	88298879	3	12963204	2	13764181

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

An	2019		2020		2021	
Tip contract	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea	Nr.	Valoarea
TOTAL	152	111540977	163	45370327	150	44495183

Veniturile obținute din activități de cercetare

Pentru perioada 2015-2021, situația veniturilor și cheltuielilor din cercetare este următoarea:

Situația veniturilor și cheltuielilor din cercetare, 2015-2021

Item	2015	2016	2017	2018
Total venituri [Lei]	132.726.158	148.996.891	149.563.359	176.487.019
Venituri cercetare [Lei]	2.316.905	4.810.016	7.502.966	6.067.490
% Venituri cercetare	1.75%	3.23%	5.02%	3.44%
Total cheltuieli [Lei]	135.909.582	163.912.216	147.167.737	182.392.232
Cheltuieli cercetare [Lei]	1.977.614	3.851.915	6.437.066	5.476.536
% Cheltuieli cercetare	1.46%	2.35%	4.37%	3.00%
Diferența venituri/cheltuieli cercetare	339.291	958.101	1.065.900	590.954

Item	2019	2020	2021
Total venituri [Lei]	276.659.027	285.210.862	268.302.879
Venituri cercetare [Lei]	7.196.287	7.506.775	9.131.974
% Venituri cercetare	2.60%	2.63%	3.40%
Total cheltuieli [Lei]	243.004.050	227.957.914	264.439.702
Cheltuieli cercetare [Lei]	6.586.998	6.354.993	8.281.625
% Cheltuieli cercetare	2.71%	2.79%	3.13%
Diferența venituri/cheltuieli cercetare	609.289	1.151.782	850.349

Este asigurată în plan analitic, o evidență a finanțării cercetării, pe tipuri de venituri și cheltuieli specifice.

Situația încasărilor și a plăților aferente activităților de cercetare, pentru perioada 2015-2021, este următoarea:

Item	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total încasări (lei)	121.301.348	152.457.055	149.581.082	174.693.076	260.261.147	278.040.855	256.379.318
Încasări cercetare (lei)	2.310.454	4.571.769	7.140.713	6.240.260	7.734.419	7.674.026	9.131.974
% încasări cercetare	1,90%	3,00%	4,77%	3,57%	2,97%	2,76%	3,56%
Total plăți (lei)	119.905.379	128.474.832	140.559.432	160.678.339	229.589.613	217.719.632	238.035.338
Plăți cercetare (lei)	1.743.298	3.771.046	6.946.958	5.765.315	7.664.044	6.508.686	7.896.124
% plăți cercetare	1,45%	2,94%	4,94%	3,59%	3,34%	2,99%	3,32%
Diferență încasări/plăți cercetare	567.156	800.723	193.755	474.945	70.375	1.165.340	1.235.850

(sursa: https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/841566)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Potrivit cap. 5 din Regulamentul creației științifice și a creației universitare, disponibil la adresa https://www.uvt.ro/cercetare/strategie-si-impact/strategia-uvt-privind-cercetarea/, în evaluarea rezultatelor calitative de cercetare și creație universitară se ține cont de standardele și indicatorii de performanță folosiți în evaluările la nivel național (CNATCDU), care se referă, în principal, la: - publicarea de lucrări științifice și de creație universitară în reviste cotate ISI; - publicarea de lucrări științifice și de creație universitară în reviste din fluxul principal de publicații, indexate BDI; - publicarea de lucrări științifice și de creație universitară în volume ale unor conferințe indexate ISI; - publicarea de lucrări științifice și de creație universitară în volume ale unor conferințe indexate BDI; - publicarea de tratate, monografii, studii în edituri indexate; - citarea lucrărilor în literatura de specialitate; - premii și distincții științifice/de creație obținute; - nominalizarea în colectivele de redacție ale unor reviste (cotate ISI sau incluse în BDI); - nominalizarea în colective editoriale ale unor edituri recunoscute la nivel național (categoria B CNCS) și internațional; - invitații la conferințe internaționale indexate BDI; - susțineri de prelegeri în străinătate; - brevete de invenții și inovații; - teze de doctorat finalizate. Enumerarea nu este limitativă. La nivelul fiecărui domeniu, aprecierea rezultatelor cercetării și de creație universitară se face după criterii specifice propuse la nivelul departamentului căruia îi aparține domeniul respectiv și aprobate de Consiliul Facultății. Criteriile de la nivelul fiecărui domeniu se regăsesc la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul CSCCU al UVT (Consiliul Științific al Cercetării Științifice și Creației Universitar) într-o formă unitară.
Evaluarea rezultatelor și performanțelor activităților de cercetare și creație universitară la nivelul fiecărei unități de cercetare și creație universitară (inclusiv departamente) este realizată de către directorul unității cel puțin odată la 4 ani. Evaluarea se face în conformitate cu o metodologie aprobată de Senatul UVT. Contractele de muncă ale personalului didactic și de cercetare includ asumarea de către angajat a standardelor minimale ale activităților de cercetare și creație universitară, aprobate de către Senatul UVT. Nerealizarea angajamentelor privind cercetarea științifică și creația universitară prevăzute în norma universitară din anul universitar analizat atrage după sine aplicarea de sancțiuni disciplinare sau, dacă este cazul, mărirea corespunzători a normei didactice din următorul an universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Codul Muncii. Anual, conducerea fiecărei unități de cercetare și creație universitară prezintă Consiliului Facultății, respectiv CA al UVT, un raport privind activitatea de cercetare științifică și de creație universitară. Sintezele acestor rapoarte sunt înaintate Consiliului Cercetării Științifice și Creației Universitare (CSCCU) și în baza lor se întocmește Raportul privind activitatea de cercetare și creație universitară a UVT (care este de fapt parte a Raportului anual al Rectorului UVT, disponibile pentru perioada 2015-2021, la adresa https://www.uvt.ro/ro/documente-publice/, secțiunea rapoarte instituționale). Raportul anual al activităților de cercetare și creație universitară al unităților de cercetare din UVT, precum și al UVT vor fi făcute publice pe site-ul unităților de cercetare/universității.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

UVT dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, cum este Biroul Erasmus+ din cadrul Departamentului de Relații Internaționale, care are ca principală sarcină dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și mecanismul financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe. De asemenea, UVT dispune de structuri responsabile pentru recunoașterea calificărilor, creditelor și competențelor etc. în cadrul facultăților.
În cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), conform Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale (DRI), activează Biroul Erasmus+, care are ca principală sarcină dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională care se derulează la UVT sub umbrela Erasmus+ și Mecanismul Financiar SEE, precum și administrarea portofoliului de acorduri bilaterale specifice acestor programe.
Mobilitățile studențești gestionate la UVT prin intermediul Biroului Erasmus+ se realizează în parteneriat cu universități din statele participante la programul Erasmus+ (Programme Countries) și statele partenere acestuia (Partner Countries), precum și statele din Spațiul Economico-European (SEE). Programele de mobilități individuale sunt implementate la UVT în baza unor regulamente privind organizarea mobilităților Outgoing, respectiv Incoming, precum și în baza unei proceduri operaționale privind realizarea plăților către participanții la proiectele de mobilități.
Toate aceste documente de organizare internă respectă principiile Cartei Erasmus pentru învățământul superior acordată UVT pentru perioada 2021-2027 și sunt în concordanță cu prevederile din Ghidul Programului Erasmus+, dar și ale Apelurilor naționale și europene la propuneri pentru proiecte, publicate anual de către Comisia Europeană, respectiv Agenția Națională Erasmus+.
Recunoașterea perioadelor de studiu și/ sau practică efectuate de către studenți în cadrul programelor de mobilități internaționale aflate în implementare în UVT și echivalarea creditelor transferabile acumulate de către aceștia pe perioada mobilității internaționale se realizează de către Comisia de echivalare aprobată la nivelul Consiliul fiecărei facultăți din cadrul UVT, în acord cu Ghidul de utilizare ECTS al Comisiei Europene și în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3223/2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate. Situația studenților internaționali este următoarea (RA, p. 12):

Studenți internaționali la UVT / an universitar

Anul universitar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Studenți UE, SEE, Confederația Elvețiană	46	42	37	37	42	34	**35**
Studenți din state terțe UE	236	246	239	220	222	169	**258**
Total studenți internaționali	282	288	276	257	264	203	**293**

Pe baza discuțiilor purtate la vizită, s-a constatat faptul că Universitatea realizează comparații cu alte instituții de învățământ superior similare din țară și din străinătate cu

referire la activitățile de predare, învățare și cercetare fiind utilizate instrumentele oferite de ranking-urile internaționale,
UVT este prezentă în clasamente internaționale ale universităților, iar o sinteză a acestora este disponibilă la adresa https://admitere.uvt.ro/despre-uvt/uvt-in-clasamente-internationale/. În ceea ce privește situația **UVT în clasificările internaționale:** Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.
Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 sunt preentate în subcapit. II.4.4. din prezentul raport.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea de Vest din Timișoara respectă, în principiu, prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluată instituțional cel mai recent în anul 2015 (23-25 aprilie 2015 – link Raport https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/12/Raport_director_de_misiune_si_coordonator_231.pdf) de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „*Grad de încredere ridicat*" (*Anexa C.9.1.1.1*.și link https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-de-vest-din-timisoara-2015/).
Din cauza pandemiei Covdi-19 din perioada martie 2020-martie 2022, procesul de evaluare instituțională periodică a Universității de Vest din Timișoara a fost amânat din anul 2020, pentru anul 2022. (RA, p. 150)
De asemenea, este respectată în principiu, periodicitatea cu care UVT participă la procesele de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de masterat (cu precizarea că pentru programele care au depășit termenul de evaluare și care nu au fost selectate pentru evaluare în cadrul prezentei vizite, UVT s-a angajat prin protocolul semnat la ARACIS, să depună solicitări de evaluare în anul 2022, întârzierile fiind cauzate de pandemia Covid-19).
În octombrie 2021, UVT a fost supusă procesului e evaluare externă a IOSUD și a domeniilor de doctorat, care au obținut calificativele "menținerea acreditării", cu excepția DD *Marketing*, care a obținut calificativul "*Acreditare condiționată IPC A.3.1.1*" (a se vedea *Hotărârile Consiliului ARACIS din 25.11.2021*, pp. 9-10 - link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf).
Instituția analizează recomandările evaluatorilor externi în cadrul evaluărilor periodice și le implementează, în urma acțiunilor dispuse de managementul Universității.
În concluzie, conform datelor prezentate de UVT în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor verificate și constatate la vizită, **Universitatea este angajată să asigure:**

- **Respectarea termenelor de evaluare;**
- **Rezultatele proceselor de evaluare.**

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Din analiza modului cum au fost îndeplinite la nivelul UVT, recomandările făcute cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 23-25 aprilie 2015, rezultă că modalitatea prin care Universitatea de Vest din Timișoara a implementat respectivele recomandări a fost următoarea:

- **Procesul didactic**

1. ***Promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor şi metodelor didactice ale corpului academic.***

În anul 2017 s-a înființat Centrul de Dezvoltare Academică (CDA - https://cda.uvt.ro/) al UVT. CDA este o structură de suport academic a Universității de Vest din Timișoara și se află sub directa coordonare a prorectorului responsabil cu strategia academică și relația cu studenții.

Misiunea CDA este dezvoltarea personală și profesională continuă a cadrelor didactice universitare (CDU) și a celorlalte categorii de personal universitar (managerial, didactic auxiliar și de suport), precum și a diferitelor categorii de educabili adulți implicați în educație și formare, prin programe și activități de formare, consultanță educațională și organizațională, precum și prin realizarea unor proiecte de cercetare și inovare educațională cu scopul creșterii calității activității educaționale, producției științifice și a procesului administrativ.

Obiectivele CDA-UVT:

- Obiectivul nr. 1 - dezvoltarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice universitare din UVT, prin trasee de formare personalizate pe următoarele trei direcții: activitate didactică, activitate de cercetare științifică și promovarea unei culturi a calității.
- Obiectivul nr. 2 - dezvoltarea și perfecționarea continuă a personalului didactic auxiliar și a celui de suport din UVT, în vederea optimizării proceselor administrative ale organizației universitare.
- Obiectivul nr. 3 - creșterea vizibilității și prestigiului UVT, prin ofertarea de programe și activități de formare, consultanță educațională și organizațională altor organizații și/sau instituții interesate.
- Obiectivul nr. 4 - realizarea de studii și cercetării empirice în domeniul educației universitare, pentru eficientizarea activităților specifice învățământului universitar.

Prin CDA, UVT oferteză permanent programe de formare didactică dedicate cadrelor didactice universitare (https://cda.uvt.ro/programe-cda/), workshop urî de scurtă durată (https://cda.uvt.ro/workshops/) sau granturi didactice (https://cda.uvt.ro/granturi-didactice-2021/). Totodată, periodic, comunitatea academică a UVT, precum și alți peste 1500 de abonați sunt informați despre practici eficiente și actuale de predare în mediul universitar prin intermediul Buletinului CDA (https://cda.uvt.ro/newsletter/).

De la înființarea centrului și până în prezent, peste 1000 de cadre didactice, din UVT, dar și din alte universități din țară, au beneficiat de programele de formare ofertate de CDA. Aceste date se pot consulta în rapoarte anuale de activitate ale CDA (https://cda.uvt.ro/documents/).

Totodată, pentru susținerea permanentă a calității predării în UVT, echipa CDA, în colaborare cu parteneri de la Universitatea din Maastricht, a elaborat un model de instruire propriu UVT, model denumit modelul reflexiv-colaborativ de instruire (RCL). Acest model

este cadrul teoretic și practic-aplicativ central al proiectului de *Teaching and Learning Brand* la UVT și al sistemului de asigurare a calității procesului didactic din Universitate (https://cda.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/08/UVT-teaching-learning-brand-document-extins-de-prezentare.pdf). De la fundamentarea teoretică a modelului, majoritatea acțiunilor de informare și formare didactică derulate de CDA s-au centrat pe promovarea modelului RCL.

2. ***O mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei.***

La nivelul universității, structura personalului didactic este echilibrată, stabilă în timp. În ultimii ani, universitatea a implementat o politică de recrutare a tinerilor, prin angajarea acestora cu precădere pe posturi de asistent de cercetare.

Anul	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator	Asistent de cercetare	Cercetător științific I	Cercetător științific II	Cercetător științific III	UVT
2014	100	194	266	115	13	1	1	1		**691**
2015	96	206	269	79		3	1	2		**656**
2016	98	214	263	68		5	1	1	1	**651**
2017	100	221	270	59		12	1	2		**665**
2018	93	225	271	53		17	1	2		**662**
2019	89	222	277	55		28	1	2	1	**675**
2020	92	224	263	54		33	1	2	1	**670**
2021	91	229	247	56		45	2	1		**671**
2022	90	225	254	57		61		2	4	**693**

În ultimii ani, la nivelul universității, vârsta medie a angajaților pe posturi didactice și de cercetare este într-o ușoară creștere, ajungând la 46,04 ani în anul 2022.

Anul	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator	Asistent de cercetare	Cercetător științific I	Cercetător științific II	Cercetător științific III	UVT
2014	55,26	47,96	41,49	37,20	31,54	26,00	58,00	36,00		**44,39**
2015	55,16	48,04	41,31	35,96		28,33	59,00	32,50		**44,75**
2016	55,01	48,01	41,16	35,59		29,80	60,00	38,00	29,00	**44,83**
2017	55,02	48,27	41,92	35,54		30,58	61,00	44,50		**45,27**
2018	54,58	48,21	42,46	35,40		30,88	62,00	45,50		**45,29**
2019	53,70	48,67	43,07	36,27		32,29	63,00	46,50	47,00	**45,36**
2020	53,46	48,64	43,53	37,13		33,24	64,00	47,50	48,00	**45,63**
2021	53,53	48,58	44,38	37,32		33,36	37,50	43,00		**45,70**
2022	54,40	49,47	45,12	37,89		33,13		44,50	36,50	**46,04**

Vechimea medie pe posturile didactice și de cercetare este una echilibrată, reflectând preocuparea pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei.

Anul	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator	Asistent de cercetare	Cercetător științific I	Cercetător științific II	Cercetător științific III	UVT
2014	30,25	22,01	15,60	11,34	6,08	3,00	27,00	10,00		**18,62**

2015	29,72	22,23	15,17	10,28		1,33	28,00	6,00		**18,86**
2016	29,55	22,16	14,95	9,82		2,00	29,00	12,00	2,00	**18,88**
2017	29,38	22,51	15,54	9,80		6,08	30,00	17,50		**19,28**
2018	28,84	22,58	15,99	9,58		6,53	31,00	18,50		**19,31**
2019	27,93	23,07	16,55	9,82		7,50	32,00	19,50	23,00	**19,31**
2020	27,55	23,11	17,00	10,65		7,91	33,00	20,50	24,00	**19,58**
2021	27,81	23,04	17,89	11,00		7,62	13,50	17,00		**19,72**
2022	28,14	23,37	17,84	10,77		6,79		18,00	8,75	**19,37**

3. ***Creşterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale - de exemplu la programul de studii Fizică.***

Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, aprobat de Senatul universitar, la UVT planurile de învățământ ale programelor de studii universitare sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior aprobării de către Consiliul facultății.

Conform aceluiași regulament, la UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.

Astfel, programele de studii universitare sunt permanent conectate, din punct de vedere al conținutului, cu necesitățile pieței muncii și cu cele mai noi descoperiri din literatura de specialitate în fiecare domeniu de studii.

4. ***Achiziționarea unor softuri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studii, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator.***

În cadrul UVT, programele software specializate sunt disponibile pentru laboratoarele de resort, pentru cadrele didactice (în urma unor nevoi identificate sau solicitărilor primite în acest sens), dar și pentru departamentele administrative ale UVT. Începând cu anul 2015, pachetul software disponibil la nivelul UVT s-a extins, de la utilizarea soluțiilor open source (de exemplu **Inkscape** pentru grafică, **Blender** pentru animații), până la soluții tip suită complete (**Adobe Creative Cloud**, **Adobe Stock**).

În funcție de nevoile identificate în comunitate, în ultimii 2 ani s-au achiziționat în mod structurat soluții comerciale, acolo unde a fost necesar, dar utilizându-se cu preponderență soluții software cu sursă deschisă - unde a fost posibil, în cadrul activităților didactice, de cercetare sau administrative.

În vederea îmbunătățirii activității și a fluxurilor de lucru, UVT antrenează în activitățile sale multiple ecosisteme, utilizând soluții consacrate, dar și particularizate pe nevoi. Enumerăm în cele ce urmează câteva dintre cele mai relevante resurse puse la dispoziția utilizatorilor din cadrul UVT:

- **e-mail instituțional** – structurat drept punct central de conectare la multiple aplicații ale UVT;
- **Active Directory** – drept serviciu central, care permite tuturor utilizatorilor, prin protocoale specifice de conectare, accesul la aplicații și resurse informatice complexe.

  Au fost achiziționate servicii și acces software, anual, la:
- **suita Microsoft 365 A3 pentru toți studenții** (Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Sharepoint, Sway, OneDrive, Teams etc.);
- **Google Workspace Plus** – cea mai complexă subscripție pusă la dispoziția comunităților academice de Google, care include procesoare de text, procesoare de foi de calcul, sisteme de automatizare online, ecosisteme de programare cloud etc.;
- platforma de videoconferințe **Zoom** – pentru anumite tipuri de evenimente publice;
- platforma de videoconferințe Cisco **Webex** – pentru conferințe securizate;
- **Turnitin** – pentru verificări de similitudine pentru activitățile academice curente ale studenților;
- **iThenticate** – pentru verificări de similitudine complexe, destinate inclusiv doctoranzilor și cadrelor didactice implicate în activități de cercetare și publicare științifică;
- **iLegis** – acces la baze legislative naționale și europene;
- **freshdesk** – ecosistem de asistență electronică pentru comunitate în format support (ticketing semiautomatizat);
- abonament analiză complexă de date prin intermediul **Power BI;**
- abonamente de analiză statistică avansată prin intermediul soluțiilor precum **STATA**, **SPSS;**
- licență de automatizare de flux administrativ prin intermediul **UiPath;**
- sisteme de vot online securizate (**sli.do** pentru Senatul universitar, respectiv **Helios** pentru alegerile studenților reprezentanți la nivelul întregii comunități academice);
- **software pentru colectare de date de tip eye tracking** (utilizat în cercetare și laborator specializat);
- extinderea facilităților oferite de platforma de e-learning a UVT, prin intermediul unor **aplicații pentru dispozitivele mobile, dezvoltată atât pentru iOS, cât și pentru**

Android, disponibilă gratuit pentru descărcare pentru cele două ecosisteme în Apple Store, respectiv Google Play;

- software **CAD Rhinoceros 7 LAB;**
- **MATHLAB;**
- **AuditAnalitics;**
- **Emis;**
- **Nvivo;**
- **RapidMiner;**
- **Orbis;**
- **Amadeus;**
- **Statista Campus;**
- **Grammarly;**
- **Eviews;**
- **Refinitiv Datastream (date economice);**
- **GeoData Cloud, abonament pentru utilizare servicii GIS;**
- **servicii poziționare GNSS în timp real;**
- abonament date meteorologice zilnice stație meteorologică din rețeaua **ANM**;
- **NCSS;**
- **Mathcad University;**
- **Maya 3D;**
- **software specializat în prelucrare audio Presonus Studio One respectiv Steinberg Cubase Pro;**
- **Mentimeter;**
- **Canva;**
- **AtlasTi;**
- **Mplus;**
- **platforme avansate pentru sondaje complexe QuestionPRO și LimeSurvey;**
- **abonament pentru ecosisteme de automatizare a mesajelor tip newsletter specializat Sendinblue;**
- **MathType.**

100 de săli de curs și seminar ale Universității de Vest din Timișoara sunt dotate cu proiectoare și display-uri profesionale cu diagonala de 165 cm și climă. Dintre acestea, de 21 de săli (curs/laborator) sunt dotate suplimentar cu tablă interactivă Samsung Flip 189 cm, microfon ambiental cu difuzor, cameră videoconferință tip PTZ. În prezent, sunt în curs de achiziționare încă de 21 de table interactive Samsung Flip 189 cm, microfon ambiental cu difuzor, cameră videoconferință tip PTZ/ePtz.

40 de laboratoare de informatică sunt dotate cu aproximativ **1000** de calculatoare cu procesoare i3, i5, i7 de ultime generații. Toate calculatoarele sunt conectate la internet.

Accesul studenților la spații cu internet wireless

Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziția studenților servicii de conectare Wi-Fi **în toate spațiile de învățare.**

Printr-unul dintre serviciile implementate pe platforma **e-uvt**, Universitatea de Vest din Timișoara a devenit parte din rețeaua *eduroam*. Această rețea permite accesul gratuit la internet al studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din peste 101 de țări. Pentru accesul la rețea, utilizatorii trebuie să fie în posesia conturilor e-uvt și să-și configureze dispozitivele (laptop, tabletă, smartphone) pentru conectare la rețeaua wireless *eduroam*. În cadrul UVT, *eduroam* a fost implementat și este operaționalizat de Serviciul de Tehnologia

Informației și Comunicații (ac. Serviciul IT & C), cu sprijin din partea Departamentului de Informatică din cadrul Facultății de Matematică și Informatică.

EduRoam este o federație de sisteme de autentificare disponibilă la nivel mondial. Toate instituțiile care sunt afiliate la acest sistem permit schimbul securizat de informații de autentificare între ele pentru a realiza conectarea utilizatorilor la rețelele WiFi disponibile în instituțiile respective.

Rețelele wireless disponibile în spațiile UVT sunt:

- **EduRoam** - aceasta este rețeaua Wi-Fi destinată studenților și oferă acces internet. După cum sugerează și numele rețelei, aceasta este compatibilă cu sistemul www.eduroam.org;
- **UVT-Guest -** aceasta este rețeaua Wi-Fi destinată vizitatorilor și oferă acces internet gratuit, fără autentificare, durata de conectare fiind de o oră pe sesiune.

În prezent este în plin proces de implementare realizarea unei infrastructuri wifi de ultimă generație **WiFi 6** în întreg campusul universitar, cu un număr de 823 AP-uri și platformă de control wifi redundantă, bazată pe cele mai noi tehnologii CISCO, care va fi integrată cu rețeaua EduRoam.

5. ***Încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studii asemănătoare din domeniu de la alte universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți.***

Anul universitar	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
E+ Outgoing Predare	42	79	64	76	96	13	20	100
E+ Outgoing Formare	55	68	69	94	121	27	44	120
E+ Outgoing Studii	168	167	169	162	133	182	103	183
E+ Incoming Predare	37	34	22	62	66	16	22	50
E+ Incoming Formare	18	21	22	35	39	101	35	60
E+ Incoming Studii	101	145	193	190	229	194	122	190

La Universitatea de Vest din Timișoara raportul între mobilitățile Erasmus+ incoming și outgoing în scop de studiu a fost, începând cu anul universitar 2019-2020, în mod constant, de aproximativ 1:1, proporție rar întâlnită într-o țară est-europeană. O mare parte dintre aceste mobilități se realizează între UVT și parteneri strategici la care s-au identificat programe de studii al căror conținut poate fi corelat în mod facil cu cel al unor programe de studii de la UVT. De asemenea, mobilitățile de predare și formare pe fluxul outgoing înregistrează cifre bune, iar reglementările interne ale UVT oferă cadrul clar pentru ca gradul de calitate al acestora să fie unul ridicat (de exemplu, se prioritizează mobilitățile de formare în cadrul unor evenimente de tip Staff Training Week). Deoarece și UVT organizează astfel de evenimente, există fluxuri constante de mobilități de cadre didactice și personal între UVT și mulți dintre partenerii care fac același lucru, ceea ce contribuie semnificativ la susținerea unor fluxuri de studenți între aceleași instituții.

6. ***Publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusiv pentru Arte plastice).***

Toate lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat sunt stocate într-o bază de date online, ca urmare a încărcării pe platforma de e-learning, alături de rapoartele de similaritate generate de software-ul specializat Turnitin. Încă din anul universitar 2019-2020, pentru fiecare lucrare de finalizare a studiilor sunt colectate distinct titlul lucrării, 3-7 cuvinte-cheie relevante pentru conținutul lucrării și abstractul lucrării de finalizare a studiilor, ce urmează a fi publicate pe o platformă online publică a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare gestionată de UVT.

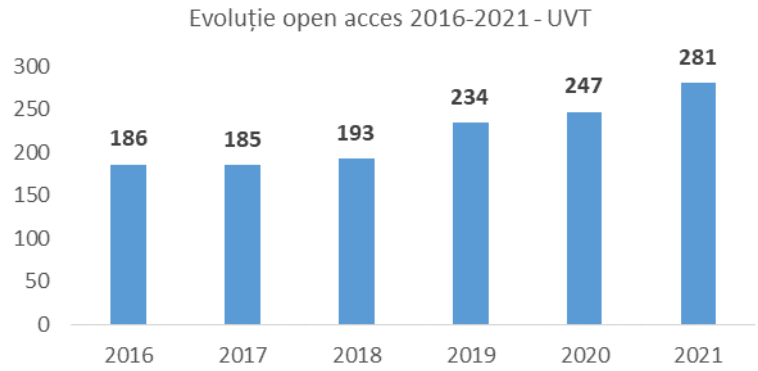
- **Cercetarea științifică**

1. ***Intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT.***

Sporirea vizibilității internaționale a activităților de cercetare din UVT este realizată în mod indirect prin implementarea *Metodologiei cadru privind stabilirea de salarii diferențiate din UVT*. Astfel, în cadrul acestei metodologii, la nivelul anexei 1, sunt stabilite o serie de activități științifice a căror derulare este recompensată financiar de universitate, astfel încât performanțele cercetătorilor să fie recunoscute și stimulate. Dintre cele 11 activități care pot fi recompensate la nivelul secțiunii de cercetare științifică, cel puțin 6 dintre acestea vizează activități care sunt derulate în context internațional, fie prin publicarea unor articole în jurnale indexate în Q1, Q2 sau Q3, înregistrarea unor brevete internaționale sau participarea în proiecte cu finanțare europeană.

De asemenea, preocuparea UVT pentru asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice s-a materializat și prin implementarea proiectului „Centrul suport pentru participarea la proiecte internaționale – SupportTM", al cărui principal obiectiv este creșterea competitivității în materie de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul regiunii de Vest a României.

Spre exemplificare, ca un rezultat al preocupărilor pentru creșterea vizibilității internaționale a cercetării științifice la UVT, se poate observa ritmul ascendent al numărului de publicații de tip open source care au fost realizate de cadrele didactice și cercetătorii din UVT în intervalul 2016-2021:



2. ***Preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie.***

Inventarierea activităților de cercetare științifică derulate de personalul didactic și de cercetare din UVT se realizează prin implementarea evaluării anuale a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale. Astfel, la nivelul UVT este în implementare o astfel de metodologie, a cărui scop este de a încuraja performanțele activităților de cercetare și a rezultatelor profesionale obținute în activitatea didactică și de cercetare științifică, urmărind identificarea nivelului performanțelor, ameliorarea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, precum și identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională. Rezultatele procesului de evaluare vor permite tratarea diferențiată a personalului, în privința retribuirii, recompensării, perfecționării și acordării de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale realizate.

Complementar măsurilor de evaluare, UVT a derulat periodic sesiuni de informare și formare a cadrelor didactice și a cercetătorilor, având ca subiecte proiectarea și scrierea unor aplicații de proiecte cu finanțare națională sau europeană. În cadrul acestor sesiuni, cadrele didactice și cercetătorii care au reușit să acceseze și să implementeze aceste proiecte au fost invitați, în calitate de mentori, pentru a realiza transfer de experiențe și cunoaștere în ceea ce privește proiectarea activităților din cadrul proiectelor, constituirea echipelor de proiecte, strategiile de diseminare și promovare a rezultatelor pe care le-au utilizat, organizarea și bugetarea pachetelor de lucru etc.

3. ***Accelerarea procesului de indexare în baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics.***

Sprijinirea revistelor și jurnalelor din UVT cu scopul de a fi indexate în baze de date internaționale a constituit o preocupare constantă a echipei de management a universității. Astfel, în ultimii ani s-a reușit contractarea serviciilor ofertate de Sciendo pentru un număr de 9 jurnale editate sub coordonarea UVT, precum și accesarea serviciilor Scholar One pentru managementul manuscriselor pentru două jurnale editate de universitate: Romanian Journal of Applied Psychology (RJAP) și Review of Historical Geography and Toponomastics.

În vederea identificării și soluționării provocărilor cu care se confruntă echipele manageriale și editoriale ale jurnalelor din universitate, periodic au fost organizate întâlniri de consultare și dialog cu scopul de a sprijini activitatea publicistică din universitate. Spre exemplu, ca urmare a acestor consultări periodice, s-a facilitat achiziționarea elementelor de identificare digitală (DOI) pentru forma electronică a articolelor publicate în jurnalele și revistele din universitate.

4. ***Dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.***

Implicarea studenților în activitățile de cercetare alături de cadrele didactice și de cercetătorii din universitate este o opțiune de dezvoltare strategică pentru care universitatea a optat și a recurs la derularea unor activități în acest sens. Astfel, în ultimii ani, prin proiectele de dezvoltare instituțională, studenții din anii terminali ai programelor de studii universitare de licență, masterat sau doctorat au posibilitatea de a solicita resurse care să le permită

derularea activităților de cercetare sub coordonarea unui cadru didactic, cu scopul de a finaliza lucrările de finalizare a studiilor universitare.
De asemenea, atragerea tinerilor spre activitățile de cercetare s-a realizat în egală măsură prin constituirea pozițiilor de asistent de cercetare care sunt accesibile tinerilor absolvenți cu performanțe notabile.
Implementarea programului de acordare a burselor postdoctorale din veniturile proprii ale universității constitute o măsură distinctă care va contribui în timp la atragerea tinerilor spre activitățile de cercetare și la consolidarea unor echipe de cercetare cu vizibilitate internațională.

- **Relația cu studenții**

1. ***Încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship.***

Universitatea de Vest din Timișoara se preocupă de relația cu mediul socio-economic prin care să asigure studenților stagii de practică și de internship sau oferte de locuri de muncă.
Prin demersurile realizate în ultimii 7 ani, numărul anual mediu al parteneriatelor încheiate cu organizații reprezentative din regiune a crescut de la aproximativ **80 de acorduri de parteneriat (în anul 2015) la peste 460 de acorduri de parteneriat anual încheiate (anul 2021), parteneriate la nivel regional,** național și internațional cu organizații din mediul socio-economic, în vederea dezvoltării oportunităților de carieră pentru studenți.
În cadrul procesului de extindere a rețelei de parteneri ai UVT s-a constituit „Grupul Partenerilor Strategici – GPS UVT", structură consultativă independentă alcătuită din 17 organizații reprezentative pentru Regiunea Vest a României și care asigură o mai bună conexiune a universității cu așteptările pieței muncii (*https://www.uvt.ro/ro/blog/gps-uvt-grup-consultativ-de-gandire-strategica-pentru-viitorul-comunitatii/*).
Pe baza acordurilor de parteneriat încheiate între UVT și organizații reprezentative, studenții sunt implicați în stagii de practică derulate într-o manieră profesionistă, cu perioade cuprinse între minimum o lună și maximum șase luni.
În perioada 2015-2021, UVT a depus și câștigat în calitate de solicitant sau partener numeroase proiecte POCU, prin care a atras fonduri europene nerambursabile care au permis îmbunătățirea desfășurării stagiilor de practică ale studenților și asigurarea unor stagii de practică sau/și de internship studenților din grupurile țintă ale acestor proiecte (ex: proiectele POCU *Practica de calitate pentru o carieră de succes, Fii un student pregătit pentru jobul dorit - Start Job!, Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative, Inserția pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar, Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* – *https://daip.uvt.ro/wp-content/uploads/2022/01/Portofoliu-proiecte-UVT-finalizate.-Exercitiu-financiar-2014-2020.pdf*).
Prin derularea stagiilor de practică asigurate prin parteneriatele instituționale, studenții au ocazia de a-și dezvolta abilitățile și competențele practice, fapt care reprezintă un avantaj strategic pentru carieră.

2. ***Demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studii, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studii, lărgirea bazinului de recrutare a studenților.***

În anul 2020 UVT a lansat un site dedicat exclusiv procesului de admitere la studii universitare și postuniversitare (www.admitere.uvt.ro), disponibil în limba română și în limba engleză, care centralizează informații despre universitate, detalii cu privire la toate programele de studii din cadrul universității, procedura de admitere pentru fiecare dintre acestea, dar și informații cu privire de viața de student la UVT, care este actualizat constant. Site-ul prezintă aspiranților la studii universitare de ce este UVT „altfel", cum se poziționează universitatea în clasamentele internaționale, iar pentru fiecare facultate sunt prezentate detalii generale, lista programelor de studii ofertate, datele de contact, metodologiile de admitere și calendarul aferent, dar și informații despre politica de cazare, mobilitățile internaționale și organizațiile studențești care activează la nivelul facultății respective. Informațiile sunt disponibile într-un mod centralizat și la nivelul fiecărui program de studii, fiind menționată facultatea în cadrul căreia este organizat programul, ciclul de studii, forma de învățământ, limba de predare, statusul din punct de vedere al acreditării, încadrarea programului respectiv în domenii de știință (domeniu fundamental, ramură de știință, domenii conform ISCED F-2013), disciplinele studiate, rezultatele așteptate ale învățării, detalii despre calificarea obținută și titlul acordat în urma parcurgerii programului de studii și ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți pe piața muncii, durata programului de studii, numărul de credite transferabile, cuantumul taxei de studii, informații despre numărul de locuri disponibile, dar și ultimele medii de admitere din anii precedenți. Totodată, pentru fiecare program de studii sunt prezentate informațiile specifice despre procesul de admitere, precum documentele necesare, calendarul procesului, descrierea probelor de admitere și formula de calcul a mediei de admitere. În pagina aferentă fiecărui program există inclusiv statistici privind procentul de promovabilitate al studenților după primul an de studii, dar și procentul de absolvire. Astfel, universitatea oferă, într-un mod accesibil tuturor, informații complete cu privire la programele de studii pe care viitorii studenți le pot accesa. Pe lângă informațiile specifice facultăților / programelor de studii, pe site-ul de promovare a procesului de admitere sunt prezentate informații generale cu privire la procesul de înscriere pe platforma de admitere (www.admitereonline.uvt.ro), documentele necesare, tipurile specifice de candidați, locurile disponibile, dar și despre viața de student la UVT (facilități, cazare, burse, drepturi și obligații etc.).

Odată cu website-ul a fost lansată și platforma digitală de admitere a universității (www.admitereonline.uvt.ro), care oferă posibilitatea unui proces de înscriere derulat exclusiv online, făcând astfel înscrierea la studii universitare mult mai facilă pentru candidați.

De asemenea, informațiile cu privire la oferta educațională a Universității de Vest din Timișoara, procedurile de admitere, dar și alte facilități pentru studenți sunt cuprinse și în broșura de promovare a procesului de admitere la UVT.

OSUT, în parteneriat cu UVT, desfășoară anual proiectul *West Summer University (WSU)*, o școală de vară prin care elevii de liceu simulează viața de student. Timp de două săptămâni, aproape 300 de elevi din toată țara simulează viața de student la UVT, participând la cursuri special pregătite pentru ei, susținute de cadre didactice universitare, aflând mai multe informații despre UVT și mediul universitar, locuind în căminele UVT, descoperind Timișoara și informându-se despre ce înseamnă studenția. Astfel, după încheierea acestui proiect, elevii pot să își aleagă viitorul parcurs educațional într-un mod responsabil, iar foarte mulți

dintre ei optează pentru UVT, chiar dacă nu se află în bazinul de selecție clasic al universității. În anul 2021, având în vedere contextul pandemic, în cadrul proiectului s-a organizat atât o ediție fizică, desfășurată în perioada iulie-august, dar și o ediție specială – WebSU – desfășurată în mediul online în luna septembrie. Proiectul, inițiat în anul 2011, este finanțat începând cu anul 2017 din *Schema de Granturi pentru Universități – Școli de Vară* din cadrul *Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE)*.

În fiecare an, în semestrul al doilea, UVT vine în sprijinul elevilor de clasa a XII-a cu un program bine structurat de pregătire pentru examenul de bacalaureat. Cadre didactice universitare pregătesc în mod special și susțin activități pentru fiecare dintre disciplinele la care elevii urmează să susțină probe de evaluare. Participarea la aceste activități este gratuită și deschisă tuturor elevilor. În anul universitar 2020-2021 sesiunile de pregătire s-au desfășurat în mediul online, iar elevii au beneficiat de sprijin la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică – M1 și M2 –, Istorie, Biologie, Chimie, Economie, Filosofie, Geografie, Informatică, Logică, argumentare și comunicare, Psihologie și Sociologie), având peste 10000 de elevi înscriși în total și peste 3000 de participanți, simultan, la o sesiune de pregătire.

Totodată, aspiranții la studii universitare din întreaga țară au ocazia de a participa și la webinare susținute de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT, desfășurate în mediul online, în cadrul unui program constituit special pentru a le oferi acestora sprijin în procesul decizional cu privire la continuarea studiilor în urma absolvirii studiilor liceale. Atelierele desfășurate în cadrul acestui program abordează tematici precum: *autocunoaștere și dezvoltare personală, încrederea personală și stima de sine, planificarea unei cariere de succes, managementul timpului, gestionarea eficientă a stresului înainte de examenul de bacalaureat, alegerea programului de studii potrivit carierei dorite* etc.

Pentru promovarea ofertei educaționale, UVT organizează evenimentul *Zilele Porților Deschise***,** în parteneriat cu organizațiile studențești și facultățile din UVT, obiectivul central al acestei activități fiind atragerea elevilor cu potențial ridicat. Evenimentul se desfășoară anual, fiind organizat cu ocazia *Săptămânii altfel* din mediul preuniversitar, cu excepția ultimilor 2 ani universitari când, din cauza pandemiei generata de virusul SARS-CoV-2, evenimentul a fost înlocuit cu diverse webinare. Prin intermediul acestui eveniment, viitorii candidați la studii universitare pot vizita universitatea, aflând informații despre fiecare facultate în parte și participând la diverse workshop urî, ateliere, experimente și prelegeri.

Pentru a veni în sprijinul candidaților, UVT a organizat în ultimii ani, pe lângă centrele de admitere de la sediile UVT din municipiul Timișoara, și centre de admitere în mai multe județe din bazinul principal de selecție a studenților UVT: Arad, Alba, Bihor, Caraș-Severin, Hunedoara, Gorj și Mehedinți. În perioadele în care aceste centre sunt deschise, candidații pot efectua la acestea atât înscrierea la studii universitare (depunerea dosarului pe platforma online), cât și certificarea documentelor conform cu originalul (scanarea acestora de reprezentanții UVT) sau predarea documentelor de studii (diplome de bacalaureat/de licență) în original.

Pe întreaga perioadă de desfășurare a procesului admitere, la sediul central UVT se organizează, în parteneriat cu *Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT)*, standul „Info admitere”, unde studenți voluntari oferă informații specifice despre admitere candidați la studii universitare: informații despre oferta educațională, actele necesare înscrierii, calendarul procesului de admitere, viața de student la UVT etc.

Viitorii candidați la studii universitare care au nevoie de suport pentru alegerea traseului educațional și profesional au oportunitatea de a beneficia de sesiuni de consiliere individuală în carieră, susținute de consilierii din cadrul CCOC-UVT. În cadrul ședințelor de consiliere se

discută aspecte ce țin de aptitudini, abilități, interese personale și profesionale, oferta educațională UVT și alte aspecte relevante, astfel încât beneficiarii să poată lua cea mai bună decizie privind propria carieră. Serviciile de consiliere individuală pentru elevi sunt gratuite și pot fi solicitate prin completarea unui formular făcut public pe site-ul universității. Totodată, pe perioada desfășurării efective a procesului de admitere, consilierii din cadrul CCOC sunt prezenți la sediul central UVT, dar și în centre de admitere din țară, unde elevii pot solicita pe loc să participe fizic la o sesiune de consiliere.
De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) pune la dispoziție în mod gratuit tuturor celor interesați platforma de testare psiho-vocațională YTM, utilizată în vederea generării unor rapoarte cu privire la interesele, abilitățile și aptitudinile utilizatorilor, cu scopul orientării spre un anumit traseu educațional și profesional. Prin intermediul acestei platforme, elevii își pot evalua personalitatea, aptitudinile și interesele profesionale, printr-un test de orientare vocațională. Raportul și recomandările rezultate în urma parcurgerii acestui test pot fi foarte utile în procesul de luare a unei decizii cu privire la studiile universitare pe care le vor urma în viitor.

3. ***Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studii (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului.***

Începând cu anul universitar 2021-2022, la nivelul UVT a fost implementat un chestionar ce este aplicat tuturor studenților care depun cerere de retragere de la studii, pentru a înțelege mai bine motivele pentru care aceștia apelează la acest demers. Studenții au posibilitatea, de asemenea, de a solicita desfășurarea unor ședințe de consiliere individuală împreună cu un consilier din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UVT înainte de a lua decizia finală cu privire la retragerea de la studii.
De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara utilizează o multitudine de instrumente și implementează diverse activități complementare pentru a combate abandonul universitar, precum:

- consiliere pentru viitorii studenți încă de dinainte de procesul de admitere – prin webinare de dezvoltare personală pentru elevi, prin platforma de testare psiho-vocațională YTM, și prin ședințe de consiliere individuală livrate de consilierii din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UVT;
- înainte cu o săptămână de fiecare debut de an universitar, la UVT se derulează programul **Săptămâna de inițiere „Bun venit la UVT”**, dedicat studenților din anul I, care include atât acțiuni derulate la nivelul întregii universități, cât și acțiuni specifice fiecărui program de studii, precum: workshop urî/ateliere de prezentare a facultăților/departamentelor UVT sau a diverselor instituții de interes pentru studenții din municipiul Timișoara; sesiuni de formare pentru dezvoltarea unor competențe transversale necesare sistemului de învățământ universitar; prezentări ale diverselor instituții sau facilități de care se pot bucura studenții în UVT sau în municipiul Timișoara; conferințe cu diverse personalități din lumea științifică, culturală sau sportivă; vizite la diverse obiective culturale din oraș; tur ghidat al municipiului Timișoara; participare la evenimente culturale/educaționale în parteneriat cu instituțiile culturale din oraș; activități de team-building;
- **evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență;**

A fost elaborată o metodologie pentru evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență. Scopul evaluării preliminare este identificarea nivelului de

dezvoltare și a eventualelor lacune în abilitățile de învățare ale studenților, dar și a potențialilor predictori care pot duce la renunțarea la studii, prin aplicarea unor chestionare care iau în vizor factori pe care literatura de specialitate i-a identificat ca fiind importanți în determinarea succesului academic și evitarea fenomenului de abandon universitar. Printre aceștia se numără factori motivaționali, modalități de abordare a învățării, factori de interes situațional, abilitați de gândire reflexivă și gândire critică, abilități colaborative și tendințe de procrastinare academică. Rezultatele colectate în urma evaluării preliminare sunt puse la dispoziția facultăților și departamentelor academice ale UVT, în vederea monitorizării parcursului educațional al studenților de către tutorii de an și responsabilii de programe de studii și organizării de activități remediale și de sprijin, împreună cu cadrele didactice universitare și cu sprijinul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (CCOC-UVT), al Centrului de Dezvoltare Academică (CDA-UVT) și, dacă este cazul, al Departamentului pentru Managementul Calității UVT (DMC-UVT). De asemenea, prin intermediul acestui proces de evaluare ne propunem să identificăm în timp util studenții care sunt în situații de risc de abandon, cu scopul de a derula apoi intervenții și programe de sprijin care facilitează integrarea în mediul universitar și susțin studenții UVT în dezvoltarea lor personală și profesională. Acest proces de evaluare preliminară a fost aplicat pentru prima dată generației de studenți care a intrat în anul I de studii în acest an universitar (2021-2022), iar studenții care au fost identificați cu probleme în procesul educațional sau în risc de abandon universitar au fost invitați de consilierii CCOC-UVT la ședințe de consiliere individuală sau la grupuri suport alcătuite special în acest scop.

- **evaluarea inițială a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență și organizarea de activități remediale pentru aceștia;**

În primele două săptămâni ale fiecărui an universitar, cadrele didactice care predau studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență ale UVT efectuează evaluări inițiale prin intermediul cărora identifică necesitatea organizării de cursuri remediale de care au nevoie anumiți studenți pentru a putea face față cerințelor programului de studii universitare pe care îl urmează. Aceste evaluări inițiale pot aborda și verificarea de abilități transversale, precum gândire critică, comunicare (sau comunicare interculturală), rezolvare de probleme sau abilități de învățare.

Responsabilii de programe de studii centralizează de la cadrele didactice nevoile identificate și, împreună cu directorii de departamente, stabilesc lista de cursuri remediale ce vor fi organizate pe parcursul anului universitar pentru studenții din anul 1 al ciclului de studii universitare de licență.

Începând cu săptămâna a 3-a a fiecărui an universitar, sub coordonarea directorilor de departamente, cadre didactice din fiecare facultate susțin cursuri remediale la acele discipline sau pe acele subiecte/domenii pentru care s-a identificat această nevoie, programate distinct în orarul studenților, în așa fel încât până la finalul semestrului I al anului 1 de studii, toți studenții să ajungă la un nivel similar de cunoștințe de bază în domeniul studiat, care să le permită să parcurgă fără probleme programul de studii pentru care au optat. Cadrele didactice le recomandă și îi încurajează pe acei studenți cu rezultate nesatisfăcătoare la evaluările inițiale să participe la aceste cursuri remediale.

Lista cu studenții cu dificultăți de învățare este transmisă și către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT), în vederea organizării de activități de sprijinire a acestora.

Aceste întâlniri ale cadrelor didactice sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia*.

- **monitorizarea procesului educațional de către cadrele didactice care predau la același program de studii universitare;**

Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii, toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe. De asemenea, la fiecare întâlnire sunt invitați permanenți prodecanul responsabil cu activitatea academică de la nivelul facultății care gestionează programul de studii în cauză, directorul departamentului academic care gestionează programul de studii în cauză, prorectorul UVT responsabil cu strategia academică și reprezentanți ai CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT.

Fiecare întâlnire este consemnată într-un proces verbal care conține principalele tematici abordate, problemele semnalate, soluțiile propuse, concluziile întâlnirii și activitățile viitoare ce vor fi întreprinse de cadrele didactice sau de departamentele suport UVT pentru soluționarea problemelor discutate și care este transmis către prorectorul responsabil cu strategia academică, conducerea facultății și a departamentului, CDA-UVT, CCOC-UVT și DMC-UVT. Responsabilul programului de studii monitorizează punerea în aplicare a concluziilor stabilite, până la următoarea întâlnire.

O astfel de întâlnire are loc înainte de începerea anului universitar, pentru discutarea fișelor disciplinelor și stabilirea de practici comune de abordare a activităților de predare-învățare-evaluare (armonizarea terminologiei folosite, etapelor introducerii diverselor concepte, identificarea de posibilități de colaborare trans-disciplinare (spre exemplu, proiecte comune mai multor discipline), evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.).

- **disciplina Consiliere profesională și orientare în carieră**;

Pentru a dezvolta o cultură a consilierii în carieră în rândul studenților Universității de Vest din Timișoara (UVT), începând cu anul universitar 2019-2020, în toate planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență a fost introdusă activitatea de consiliere profesională și orientare în carieră, cu statul de disciplină complementară obligatorie ce se desfășoară în anul 1, semestrul 1 și este recompensată cu 1 credit de studii transferabil (conform ECTS, suplimentar față de cele 30 de credite obligatorii ale semestrului). Această activitate este oferită studenților de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT (CCOC-UVT) în parteneriat cu facultățile UVT. Statutul de student integralist este condiționat de promovarea disciplinei Consiliere profesională și orientare în carieră.

Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor învăța cum să-și planifice cariera încă din anul I de studii. Obiectivul acestei discipline este ca studentul să se familiarizeze cu propriile interese profesionale, valori personale și de muncă, să își cunoască abilități și caracteristici individuale. Această activitate vine în sprijinul elaborării și prezentării unui plan individual de dezvoltare a carierei pe care studenții îl pot monitoriza și modifica în funcție de oportunitățile care se ivesc în mediul academic sau pe piața muncii.

Desfășurând această activitate, studenții învață să își exploreze opțiunile de carieră, să formuleze obiective și să ia decizii cu privire la viitoarele lor cariere, dezvoltând astfel abilități și comportamente de căutare a unui loc de muncă.

- pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea de Vest din Timișoara pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră etc.) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar).

4. Găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.

UVT a acordat în ultimii ani o importanță deosebită atât creșterii capacității de cazare a studenților, cât și îmbunătățirii condițiilor de cazare a acestora.

Din punct de vedere al măririi capacității de cazare, putem aminti faptul că în acest an urmează să finalizăm lucrările la cel mai nou cămin al universității din Complexul studențesc, studenții UVT urmând să beneficieze din semestrul I al anului universitar 2022-2023 de cel mai modern cămin studențesc din Timișoara. Noul cămin al Universității de Vest din Timișoara va dispune de 670 de locuri, parter și șase etaje, studenții urmând să fie cazați în camere cu baie și bucătărie proprie. De asemenea, în noua locație va urma să fie amenajată o sală de fitness, un loc de servire a mesei, spații de recreere și o parcare subterană.

Totodată, anul acesta urmează să demareze lucrările la cel mai mare cămin studențesc din România, al cărui beneficiar va fi UVT. Noul cămin, finanțat prin Compania Națională de Investiții (CNI), va fi situat pe strada Renașterii nr. 24B și va avea 870 de locuri în camere de 2 locuri și 32 locuri de cazare pentru persoane cu dizabilități, fiind în total 902 locuri de cazare. Fiecare cameră va fi dotată cu baie proprie, aer condiționat, frigider, televizor și mobilier adecvat. Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată procedura de achiziție și desemnat câștigătorul pentru realizarea acestui obiectiv de investiții. La acest moment, ordinul de demarare a executării contractului de proiectare și execuție a fost dat de către CNI, iar antreprenorul are termen de execuție doi ani.

După finalizarea celor două noi cămine, putem vorbi despre o creștere semnificativă a capacității de cazare a UVT, de 50% (de la 3005 locuri la 4577 locuri), în condiții mult îmbunătățite.

În ceea ce privește creșterea calității condițiilor de cazare, UVT a realizat următoarele demersuri în ultimii ani:

- s-au achiziționat corpuri de iluminat cu LED, astfel încât în momentul de față toate căminele UVT sunt iluminate integral cu tehnologie LED;
- s-a înlocuit mobilierul vechi cu mobilier nou format din dulapuri, mese și etajere în căminele C12, C13, C15 și C17 din Complexul studențesc;
- s-au montat draperii noi la toate camerele din căminele UVT;
- s-au montat plase contra insectelor la toate camerele din căminele UVT;
- s-au montat în toate grupurile sanitare din căminele UVT dispensere de prosoape de hârtie, dispensere de dezinfectant pentru colacele de WC, dispensere de săpun lichid;
- s-au achiziționat frigidere noi pentru fiecare cameră din căminele C12 și C13;
- s-au achiziționat aspiratoare noi pentru toate căminele UVT;
- s-a completat inventarul căminelor cu necesarul de uscătoare și mașini de spălat pentru toate căminele UVT;

- au fost refăcute complet grupurile sanitare în căminele C12 și C16.

- **Sursele de finanțare**

1. ***Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).***

Structura încasărilor anuale ale universității indică faptul că, în fiecare an, aproximativ două treimi provin din finanțarea alocată de la bugetul de stat (instituțională și complementară) și o treime din veniturile proprii (din taxe de studiu și de cazare, din proiecte finanțate din fonduri structurale, din programe naționale de cercetare și din programe internaționale și din alte surse, precum contracte încheiate cu terții):

Nr. crt.	Încasări	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Finanțare instituțională	51%	52%	57%	55%	57%	60%
2	Finanțare complementară	15%	23%	18%	16%	20%	16%
3	Venituri proprii - taxe	13%	14%	13%	9%	9%	9%
4	Venituri proprii - proiecte	19%	8%	10%	18%	14%	14%
5	Venituri proprii - altele	1%	3%	2%	1%	1%	1%
6	Total încasări	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Cooperarea internațională**

1. ***Atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul universității.***

În anul universitar 2014-2015, Universitatea de Vest din Timișoara reunea 194 de studenți internaționali, alții decât românii de pretutindeni, înmatriculați pentru un ciclu complet de studii universitare de licență, masterat sau doctorat. În anul universitar 2021-2022, UVT a înmatriculat la toate cele trei cicluri de studii universitare 293 de studenți internaționali. Ținând cont de obstacolele multiple generate de pandemie pentru înmatricularea la timp a studenților din anumite regiuni ale lumii din care UVT recrutează un număr semnificativ de candidați (Orientul Mijlociu, Nordul Africii), creșterea este semnificativă. Un aspect relevant pentru atractivitatea UVT la nivel global în perioada 2015-2022 îl constituie și creșterea numărului de aplicații din partea candidaților cetățeni străini pentru programele de studii ofertate. Astfel, de exemplu, în anul 2014 UVT a înregistrat un număr de 252 de aplicații la studii din partea studenților cetățeni din state terțe UE, alții decât românii de pretutindeni, iar în anul 2022 a înregistrat, în contextul nefavorabil cauzat de pandemie, un număr de 552 de astfel de aplicații. În aceleași condiții, menționăm că numărul studenților internaționali care au optat pentru o mobilitate Erasmus+ la UVT în anul universitar 2014-2015 a fost de 101, iar în 2021-2022 a fost de 190, în timp ce în anii universitari 2017-2018 sau 2018-2019 a depășit constant cifra de 200. La aceștia se adaugă și studenții internaționali pe care UVT îi atrage la programe de studii intensive, de tip școală de vară, de exemplu, și care au funcționat inclusiv pe perioada pandemiei în format virtual.

2. ***Continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studii, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european.***

Începând cu anul 2021, Universitatea de Vest din Timișoara primește în comunitatea academică trei categorii de lectori internaționali: lectori internaționali beneficiari ai programului *Visiting@WUT*; lectori de limbă și cultură străină, lectori bursieri ai unor

programe de susținere a mobilității internaționale a cadrelor didactice, precum Fulbright, DAAD etc; lectori internaționali cu contract pe perioadă determinată, care susțin cursuri în cadrul unor programe de studii ale UVT.

Angajamentele luate de UVT în ceea ce privește internaționalizarea resursei umane prin atragerea de specialiști internaționali pot fi observate din investiția pe care universitatea o face în acest sens prin programul *Visiting@WUT*. Acesta vizează primirea la UVT a unor cadre didactice și cercetători afiliați unei instituții de învățământ superior acreditate și/sau unui institut de cercetare din străinătate, în vederea desfășurării de activități de predare sau cercetare în cadrul facultăților universității. Obiectivul programului este de a susține eforturile de „internaționalizare acasă" din Universitatea de Vest din Timișoara. Facultățile pot opta pentru a lansa apeluri de selecție pentru *Visiting Lecturer*, respectiv *Visiting Researcher*, iar persoanele selectate sunt susținute financiar de UVT printr-un grant lunar în vederea desfășurării activităților. În anul 2021 au fost deschise apeluri de selecție (martie și august 2021) în faza de pilotare a inițiativei *Visiting@WUT*, fiind selectate pentru stagii la UVT cadre didactice și cercetători din: Ungaria, Italia, Estonia, Austria, Franța, SUA, Brazilia. Aceștia își desfășoară activitatea la UVT în anul universitar 2021-2022. Apelurile *Visiting@WUT* sunt deschise în prezent pentru aplicații ce vizează stagii ce urmează să aibă loc în anul universitar 2022-2023.

O altă inițiativă ce susține atragerea de specialiști internaționali la UVT o reprezintă *Diaspora@West University of Timișoara Lecture Series*, care oferă oportunitatea fiecărei facultăți din UVT să invite anual un membru sau o membră a diasporei în vederea susținerii unui workshop, a unei conferințe sau a unui curs modular, intensiv, dedicat fie întregii comunități, fie unui anume grup-țintă. Scopul acestei inițiative este de a susține colaborări între comunitățile facultăților din UVT și Diaspora.

3. *Preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.*

Anul universitar	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
E+ Outgoing Predare	42	79	64	76	96	13	20	100
E+ Outgoing Formare	55	68	69	94	121	27	44	120
E+ Outgoing Studii	168	167	169	162	133	182	103	183
E+ Incoming Predare	37	34	22	62	66	16	22	50
E+ Incoming Formare	18	21	22	35	39	101	35	60
E+ Incoming Studii	101	145	193	190	229	194	122	190

La Universitatea de Vest din Timișoara raportul între mobilitățile Erasmus+ incoming și outgoing în scop de studiu a fost, începând cu anul universitar 2019-2020, în mod constant, de aproximativ 1:1, proporție rar întâlnită într-o țară est-europeană. O mare parte dintre aceste mobilități se realizează între UVT și parteneri strategici la care s-au identificat programe de studii al căror conținut poate fi corelat în mod facil cu cel al unor programe de studii de la UVT. De asemenea, mobilitățile de predare și formare pe fluxul outgoing înregistrează cifre bune, iar reglementările interne ale UVT oferă cadrul clar pentru ca gradul de calitate al acestora să fie unul ridicat (de exemplu, se prioritizează mobilitățile de formare în cadrul unor evenimente de tip Staff Training Week). Deoarece și UVT organizează astfel de evenimente, există fluxuri constante de mobilități de cadre didactice și personal între UVT și mulți dintre partenerii care fac același lucru, ceea ce contribuie semnificativ la susținerea

unor fluxuri de studenți între aceleași instituții. Prin aceste schimburi intensificate, mai ales la nivelul cadrelor didactice, se dezvoltă și publicarea de articole științifice bazate pe colaborări internaționale.

- **Activitatea instituțională**

1. ***Optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente.***

Politica de resurse umane a UVT din ultimii ani a pus accent pe performanță, prin dezvoltarea potențialului angajaților, dar și prin recrutarea de angajați noi în vederea gestionării proceselor esențiale sau noi apărute ca urmare a dezvoltării necesităților administrative.
În vederea realizării într-un mod cât mai eficient a obiectivelor universității, au fost reorganizate unele structuri administrative, prin comasare, dar au și apărut unele structuri noi.
Astfel, prin preluarea personalului din zonele de secretariat ale facultăților, în anul 2020 au fost înființate la nivel central *InfoCentrul studențesc* și *Centrul de gestiune a școlarității studenților*, care administrează mult mai eficient procesele directe de relaționare cu studenții și gestionare a informațiilor despre parcursul lor educațional.
Numai în ultimul an, zona administrativă a crescut cu peste 30 de angajați, prin dezvoltarea unor structuri strategice, precum IT-ul (ingineri de sistem / personal internship), sau a structurilor suport (laboranți / consilieri / psihologi / portari).

2. ***Dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesar a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.***

Până în anul universitar 2020-2021, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat semestrial, înainte de prima sesiune de examene, în conformitate cu *Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport*.
Începând cu anul universitar 2021-2022, evaluarea personalului didactic se realizează la nivelul UVT în conformitate cu *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, implicând atât evaluarea de către studenți, cât și autoevaluarea și evaluarea colegială și de către directorul de departament. Astfel, se utilizează o nouă platformă destinată procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care a fost dezvoltată în ultimii 2 ani și care urmează să fie folosită și pentru celelalte tipuri de evaluare a cadrelor didactice (colegială, de către management și autoevaluare). Pentru fiecare activitate didactică, fiecare student completează 2 chestionare: unul de autoevaluare a propriului proces de învățare (20 de întrebări închise) și unul de evaluare a cadrului didactic (10 întrebări închise și 4 deschise).
Alt proces unitar care se desfășoară la UVT utilizând machete și instrumente elaborate la nivelul instituției este cel de revizuire anual a programelor de studii. Conform *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT*, la UVT, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări trebuie consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor,

reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat sau doctorat analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, ce vor fi dezbătute și avizate în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Actorii consultați vor fi informați despre modul în care opiniile acestora se reflectă sau nu în revizuirea programelor de studii. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.
Alte proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar în ultimii ani, care reglementează procese de monitorizare a studenților și a procesului educațional și care sunt aplicate unitar la nivelul UVT, sunt:
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia;
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.

3. ***Prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ.***

În urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, rezultatele sunt publicate, sub formă de sinteze, pe site-ul universității. De asemenea, la nivelul fiecărei facultăți sunt organizate întâlnirii cu studenții, semestrial, în care sunt dezbătute modalități de îmbunătățire a procesului educațional, având la bază rezultatele obținute în urma evaluărilor. Fiecare director de departament discută individual rezultatele proceselor de evaluare cu fiecare cadru didactic în parte, identificând măsurile de îmbunătățire a activității care reies din feedbackul acordat de studenți, dacă este cazul.
Totodată, și în cazul personalului administrativ, rezultatele evaluărilor personalului sunt analizate de directorii departamentelor administrative, care, în situații specifice, pot aplica anumite măsuri, conform *Procedurii privind evaluarea performanțelor ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UVT*.

4. ***Îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți.***

Procesul de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților UVT se realizează periodic prin intermediul unui sistem propriu asigurat de laboratorul de sondaje CATI și Centrul de Politici Publice din cadrul UVT (ex: https://angajabilitate.uvt.ro/).
Prin sistemul de chestionare care este destinat absolvenților UVT se identifică periodic tendințele și percepțiile în angajabilitatea și perspectivele profesionale ale absolvenților.
Universitatea de Vest din Timișoara asigură o legătură permanentă cu comunitatea Alumni, absolvenții fiind invitați să devină membrii comunității UVTerra (https://uvterra.uvt.ro/), să fie implicați în viața academică, să interacționeze cu studenții. În cadrul seriei de conferințe *Guest Lecturer* sunt invitați periodic Alumni UVT pentru a dezbate împreună cu studenții teme de actualitate (exemple: 1, 2).
Alte acțiuni concrete prin care UVT sprijină studenții și **absolvenții** constau în facilitarea accesului acestora la locuri de muncă oferite de companiile cu care UVT are încheiate acorduri de parteneriat. Informații cu privire la locurile de muncă disponibile sunt diseminate pe site-urile facultăților (ex: https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/oferete-locuri-munca/), prin

adresele de e-mail instituționale ale studenților sau sunt prezentate în cadrul unor întâlniri organizate cu companiile (ex: https://www.info.uvt.ro/anunturi/).

5. ***Analizarea oportunității realizării unei cantine pentru studenți.***

Din păcate, UVT nu dispune de o cantină proprie în acest moment, cu toate că are peste 15.500 de studenți. Astfel, în acest moment comunitatea universitară a UVT servește masa în restaurante ce operează în apropiere de spațiile de învățământ ale instituției.
Pentru a putea suplini acest deficit, universitatea a luat decizia de a construi un spațiu de servire a mesei în imediata proximitate a sediului central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), pentru a asigura deservirea cât mai multor studenți. În acest moment structura clădirii este finalizată, iar lucrările urmează să fie finalizate până la finalul anului 2022.
Noua clădire va asigura, astfel, funcțiunea de cantină universitară și va soluționa o problemă majoră a studenților care își desfășoară activitate în cadrul UVT.

6. ***Dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.***

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este una dintre universitățile românești care, începând cu anul 1990, a cunoscut o dezvoltare susținută. A fost extins numărul de facultăți și de programe de studii, iar UVT a recuperat accelerat decalajele față de universitățile istorice ale României, situându-se în ultimii ani pe locuri comparabile cu acestea în ierarhizările internaționale.
Din punct de vedere al numărului de studenți, UVT a avut o evoluție crescătoare, înregistrând un maximum istoric în anul universitar 2006-2007, asemănătoare până în acest punct cu ansamblul învățământului superior românesc. A urmat o perioadă de declin demografic, resimțită și în înmatriculările Universității de Vest din Timișoara. Acestea s-au stabilizat în ultimii ani, urmând să rămână cel puțin la acest nivel pentru următorii ani, potrivit prognozelor asumate ale conducerii UVT.
Această evoluție a numărului de studenți nu a fost reflectată și în evoluția infrastructurii universității. Deși au fost făcute investiții semnificative, fără de care nu am fi putut susține expansiunea activităților universității, considerăm că sunt aspecte care necesită în continuare îmbunătățire.
Din anul 2015, Universitatea de Vest din Timișoara a acordat o atenție deosebită dezvoltării infrastructurii educaționale, dar și de cazare.

Dezvoltarea și extinderea patrimoniului, în beneficiul comunității UVT și al societății în ansamblul său, reprezintă o prioritate în strategia de dezvoltare a universității. Profesionalizarea managementului a făcut posibil ca dintr-o alocare financiară totală de 8,41 milioane de euro pentru una dintre componentele Programului Operațional Regional – POR, Axa 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Universitatea de Vest din Timișoara a reușit să contracteze 7,83 milioane de euro prin trei proiecte. Am reușit astfel să atragem în ultimii ani fonduri pentru investiții de la bugetul de stat și din fonduri nerambursabile de peste 140.000.000 lei, dar și investiții gestionate de Compania Națională de Investiții în valoare de peste 145.000.000 lei, al căror beneficiar suntem.
Este evident că am intrat într-o nouă etapă de dezvoltare, iar dezideratul de a avea o bază materială modernă devine realitate, aducând noi perspective care răspund nevoilor actuale ale comunității academice.
Toate investițiile planificate de universitate în ultimii ani au avut la bază necesități reale (ex: Facultatea de Muzică și Teatru nu are un spațiu propriu în care să își deruleze activitatea,

motiv pentru care a fost demarată o investiție ce vizează crearea de spații didactice, dar și două săli de spectacole, extrem de necesare pentru activitatea derulată de facultate).
În momentul de față, UVT are în stadiu de execuție, în diverse faze, mai multe obiective de investiții majore.
Cele trei proiecte câștigate de UVT și finanțate prin POR, cu o finanțare nerambursabilă UE de 36.335.169,68 lei, au fost contractate în 2019 și au avansat pe durata anilor 2020 și 2021:

- **Reabilitarea și extinderea spațiilor de învățământ în vederea creșterii relevanței învățământului universitar socio-economic** este cel mai avansat dintre cele 3 proiecte câștigate. În anul 2020 a fost semnat contractul de lucrări, în valoare de 6.556.072,11 lei FTVA. Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt finalizate în proporție de peste 90%, urmând ca în anul 2022 să fie dotat cu mobilier și echipamente necesare derulării activității specifice. Clădirea reabilitată și extinsă urmează a fi dată în utilizare începând cu anul universitar 2022-2023.
- **Reabilitarea acoperișului și fațadelor Facultății de Chimie, Biologie și Geografie** a fost licitată și relicitată pe parcursul anului 2020, iar în acest moment avem semnat contractul pentru reabilitarea acestei clădiri, în sumă de 4.637.756,87 lei FTVA. Până la acest moment a fost finalizat acoperișul clădirii, urmând fațada să fie finalizată în 2022.
- **Extindere spații de învățământ existente pentru Facultatea de Arte și Design și Facultatea de Muzică și Teatru** este proiectul cu valoarea cea mai mare (35 milioane lei, dintre care 19 milioane lei valoarea eligibilă din finanțare nerambursabilă) și cel mai provocator din punct de vedere al implementării. Pe parcursul anului 2021 a fost finalizată licitația acestui obiectiv de investiții, s-a semnat contractul de execuție, iar la momentul actual a fost dat ordinul de începere a lucrărilor. Termenul de implementare a acestui proiect este finalul anului 2023.
- **Institutul de Cercetări Avansate de Mediu - I.C.A.M. - finanțat prin POC 2014-2020**

Acest proiect urmează a fi finalizat în anul 2022, după un progres semnificativ înregistrat în anul 2021. În acest moment partea de structură de rezistență este finalizată și se lucrează la instalații, la finalizarea fațadei și la finisajele interioare. În anul 2021 au fost derulate 2 proceduri complexe de achiziție a echipamentelor necesare pentru Institut, urmând ca în anul 2022 să fie realizate și ultimele achiziții în acest sens.

- **Bazin înot - Strada Popa Șapcă nr. 5**

Lucrările la acest obiectiv de investiții sunt coordonate de Compania Națională de Investiții (CNI). În anul 2021 conducerea UVT a realizat demersurile specifice pentru reluarea lucrărilor la acest obiectiv, concretizate prin actualizarea valorii investiției și reluarea lucrărilor. A fost realizată descărcarea arheologică și a fost obținut certificatul de descărcare arheologică. La momentul actual, lucrările la bazin au fost reluate, cu termen de execuție finalul anului 2022.

- **Spațiul de servire a mesei la UVT**

În anul 2021 a fost realizată structura de rezistență a noului corp de clădire, urmând ca în anul 2022 să fie finalizată întreaga investiție.

- **Modernizarea sediului central al UVT**

Pe parcursul ultimilor ani am înlocuit complet mobilierul din sălile de seminar din sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4), dar și din alte corpuri de clădire, reprezentând aproximativ 1150 mese și 2600 de scaune noi, amplasate în 90 săli. Au fost realizate lucrări de reabilitare și modernizare în 6 amfiteatre din corpul principal al UVT (Aula Magna „Ioan Curea”, A01, A11, Amfiteatrul „Ioan Mihai”, A02 și A03), precum și lucrări de reabilitare a

tuturor sălilor de seminar și a laboratoarelor situate în tronsonul 1 din sediul central UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4). Totodată, pentru 51 de săli de seminar, laboratoare și cabinete de cadre didactice au fost demarate ample lucrări de reabilitare și modernizare, prin înlocuirea instalațiilor de încălzire, înlocuirea pardoselilor, înlocuirea instalației electrice și a celei de curenți slabi, precum și dotarea cu mobilier nou, smart board-uri, și table moderne din sticlă.

Pe parcursul acestui an urmează să fie finalizate lucrările de modernizare și remobilare a tuturor spațiilor din corpul central al UVT (bd. Vasile Pârvan nr. 4). Vorbim, astfel, despre cea mai amplă modernizare de care a avut parte clădirea-fanion a universității.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

UVT a participat, în toamna 2021, la evaluarea IOSUD și a domeniului de doctorat, realizată de către ARACIS.

IOSUD UVT și domeniile sale de doctorat (DD) au obținut calificativele ”menținerea acreditării”, cu excepția DD *Marketing*, care a obținut calificativul ”*Acreditare condiționată IPC A.3.1.1*” (a se vedea *Hotărârile Consiliului ARACIS din 25.11.2021*, pp. 9-10 - link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/11/Validare-rapoarte-25.11.2021.pdf).

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Sistemul de asigurare a calității UVT reprezintă un mix de structuri, politici, strategii și procedee concrete, prin care se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate pe baza Manualul Calității UVT (*Anexa C.1.1.2.1*), a Codului de Asigurare a Calității (*Anexa C.1.1.2.2*) și a Programului managerial al Rectorului UVT (*Anexa C.1.1.2.3*) și implică toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar al UVT (https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/). Anual, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul UVT întocmește un raport privind activitatea de asigurare internă a calității, a cărui concepție inițială și monitorizare ulterioară implică DMC (*Anexa C.8.1.1.2*). Rapoartele conțin aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, îndeplinirea/neîndeplinirea standardelor de calitate. La linkul CEAC sunt disponibile Rapoartele CEAC pentru perioada 2015-2021 https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/.

La nivelul UVT funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), iar la nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. Din structura CEAC fac parte 2 studenți delegați de organizația studențească reprezentativă la nivel de UVT (OSUT), iar din fiecare comisie de la nivelul facultăților face parte cel puțin un student.

Departamentul pentru Managementul Calității sprijină activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și întreprinde toate demersurile necesare implementării tuturor politicilor și practicilor de calitate la nivelul UVT, monitorizând aplicarea acestora la nivelul facultăților UVT.

Componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a fost revizuită în a doua parte a anului 2021 (*Anexa C.8.1.1.1*), activitatea acesteia fiind în prezent în proces de reorganizare. Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților UVT

urmează să fie revizuite odată cu adoptarea noului cadru strategic pentru asigurarea calității la UVT, care este la data vizitei de evaluare instituțională în curs de dezvoltare.

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea de Vest din Timișoara este gestionat de Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul UVT și cu Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul fiecărei facultăți, documentele relevante pentru acest domeniu fiind:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa 33*);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității (*Anexa 34*);
- Codul de Asigurare a Calității la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 35*);
- Manualul Calității (*Anexa 36*);
- Procedura de sistem privind inițierea (autorizarea), acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa 37*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate (*Anexa 38*);
- Procedura de sistem privind evaluarea de către studenți a activității personalului didactic și a celui de suport (*Anexa 39*).

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.

La data RA, politicile cadru de asigurare a calității la nivelul UVT erau în proces de revizuire, Manualul Calității și Codul de Asigurare a Calității urmând a fi unite într-un singur document, ce va fi corelat cu toate celelalte documente și proceduri adoptate la nivelul UVT în ultimii ani. Acest demers este coordonat la nivelul Departamentului pentru Managementul Calității al UVT.

În plan operațional, în cadrul UVT funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), o structură formată în prezent din 7 referenți de specialitate și un director, care are rolul de a elabora și implementa politicile de asigurare a calității în universitate.

În UVT își desfășoară activitatea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), iar nivelul fiecărei facultăți funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. Din structura CEAC fac parte și 2 studenți delegați de organizația studențească reprezentativă la nivel de UVT (OSUT), iar din fiecare comisie de la nivelul facultăților face parte cel puțin un student. Comisia CEAC își desfășoară activitatea conform regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, disponibil la linkul https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulament-de-organizare-si-functionare-Comisia-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.-HS-52-din-14.01.2015..pdf.

La data RA, p. 111, activitatea comisiei era în proces de reorganizare. Componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a fost revizuită în a doua parte a anului 2021 (*Anexa C.1.1.1.1*). Comisia CEAC este condusă de Prorectorul responsabil cu strategia academică și relația cu studenții și are în componență 3 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor.

UVT este prezentă în clasamente internaționale ale universităților, iar o sinteză a acestora este disponibilă la adresa https://admitere.uvt.ro/despre-uvt/uvt-in-clasamente-

internationale/. În ceea ce privește situația **UVT în clasificările internaționale:** Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) a realizat progrese însemnate în ceea ce privește vizibilitatea internațională în ultimii ani, numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care instituția este prezentă crescând de la 9 prezențe în rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

Rankingurile internaționale în care UVT este prezentă în 2021 au caracter general sau specific:

- **clasificări generale**: Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA), Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Emerging Economies University Rankings, Round University Ranking (RUR), RUR Reputation & RUR Academic World University Rankings, Worldwide Professional University Rankings (RankPro) - Academic Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), Best Global Universities Rankings, Moscow International University Ranking „The Three University Missions" – MosIUR, University Ranking by Academic Performance (URAP), Scimago Institutions Rankings (SIR); Essential Science Indicators (ESI).
- **clasificări pe domenii**: Times Higher Education Subject Rankings, Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, Best Global Universities Subject Rankings, Round University Subject Rankings.
- **clasificări tematice**: GreenMetric University Ranking, Ranking Web of Universities (Webometrics), uniRank University Ranking (uniRank).

Prezentăm sintetic poziționarea UVT **în clasificările internaționale generale** în care a fost inclusă în anul 2021:

Emerging Europe and Central Asia University Rankings (EECA)	Locul 94 din 449 de universități din țări din Europa și Asia Centrală, în 2020
Times Higher Education World University Rankings	Top 1201+ din 2112 de universități din lume, în 2021
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Top 501+ din 906 de universități din țările din zona Emerging Economies, în 2021
Round University Rankings (RUR)	Locul 626 din 867 de universități din lume, în 2021
Round University Reputation Rankings	Locul 675 din 825 de universități din lume, în 2021
Round University Academic Rankings	Locul 622 din 828 de universități din lume, în 2020
Worldwide Professional University Rankings (RankPro)	Locul 857 din 1000 de universități din lume, în 2021

	Center for World University Rankings (CWUR)	Locul 1162 din 2000 de universități din lume, în 2021
	Best Global Universities Rankings	Locul 738 din 2005 de universități din lume, în 2021
	Moscow International University Ranking „The Three University Missions” - MosIUR	Top 1401-1500 din 1650 de universități din lume, în 2021
	University Ranking by Academic Performance (URAP)	Locul 2285 din 3002 de universități din lume
	Scimago Institutions Rankings (SIR)	Locul 793 din 4126 de universități din lume

Poziționarea UVT în **clasificările internaționale pe domenii** se prezintă astfel:

	Times Higher Education Subject Rankings	Top 1001+ (domeniul Științe fizice) din 1227 de universități din lume
	ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects	Top 301-400 (domeniul Fizică) din 500 de universități din lume
	Best Global Universities Subject Rankings	Locul 235 (domeniul Fizică) din 250 de universități din lume
	Round University Subject Rankings	Științe tehnice: locul 671 din 790 de Științe naturale: locul 376 din 729 de Științe ale vieții: locul 675 din 712 Științe umaniste: locul 440 din 739 Științe sociale: locul 532 din 785 Științe medicale: locul 560 din 589

Poziționarea UVT în **clasificări internaționale tematice**:

	Essential Science Indicators (ESI)	Locul 2337 din peste 7708 de instituții ierarhizate din lume (ediția noiembrie 2021)
	GreenMetric University Ranking	Locul 791 din 956 de universități din lume

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES	Ranking Web of Universities	Locul 1365 (nivel mondial) și locul 545 (nivel european) din aproximativ 12000 de universități din lume
UniRank	uniRank	Locul 2664 (ediția ianuarie 2020) și locul 2083 (ediția iulie 2021) din aproximativ 13.800 de universități din lume

Raportat la situația **UVT în clasificările naționale**, În Metarankingul Universitar național dat publicității în anul 2022, pentru anul 2021, UVT ocupă locul 7, dintr-un număr de 31 de universități ierarhizate (https://www.edu.ro/sites/default/files/Raport_privind_Metarankingul_National%202021_07_03_2022.pdf), conform metodologiei stabilite prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3095/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking
În Metarankingul Universitar elaborat în anul **2021** UVT s-a pe poziția 3 la nivel național cu un punctaj de 14 puncte obținut în urma procesului de evaluare (cu 2 puncte suplimentare comparativ cu ediția 2020). Aceeași poziție 3 a avut UVT și în Metarankingul Universitar național elaborat în anul 2020. Metarankingul Universitar include în analiză 97 de universități active din România (54 publice și 43 private) dintre care doar 31 (toate publice cu excepția Universității Titus Maiorescu) au fost apreciate ca având vizibilitate și prezență internațională. Universitățile românești nominalizate au înregistrat un punctaj total de 195 de puncte, fiind incluse în analiză doar acele universități care au cel puțin o prezență în unul dintre cele unsprezece rankinguri internaționale conform metodologiei Metarankingului Universitar 2021. Ca urmare a procesului de evaluare universitățile din Consorțiul Universitaria au obținut 72 de puncte dintr-un total de maxim 195 de puncte (36,92% din punctajul total).
Conform metodologiei utilizate, au fost luate în considerare rezultatele și performanțele universităților obținute în următoarele clasamente academice internaționale ale universităților: Academic Ranking of World Universities (ARWU); Center for World University Rankings (CWUR); Leiden Ranking (CWTS); Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities (NTU); QS World University Rankings (QS); SCImago Institutions Rankings (SCImago); World Universities Ranking al Times Higher Education (THE); University Ranking by Academic Performance (URAP); Best Global Universities al US News (USN), Round University Ranking (RUR) și The Three University Missions (MosIUR).

La nivelul Centrului de Dezvoltare Academică și al Departamentului pentru Managementul Calității, UVT a dezvoltat un concept pedagogic inovativ denumit modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional, care consideră studenții în centrul dezvoltării activităților educaționale și conexe educației. Fundamentarea teoretică a modelului este prezentată în documentul *Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare* (*Anexa A.1.2.2.5*), din care se poate observa faptul că modelul RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori și principii, design educațional, asigurarea instruirii, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.
Potrivit RA, p. 112, în instituție există proceduri pentru soluționarea sesizărilor și contestațiilor studenților referitoare la calitatea proceselor de educație. Potrivit Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a

studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*), https://admitere.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/07/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-si-Regulamentul-privind-activitatea-studentilor-din-UVT.pdf (Partea a II-a, Capitolul V, articolul 28). În măsura în care studentul nu este mulțumit de rezultatul evaluării sale, în termen de 1 zi lucrătoare (program de lucru orele 8-16), după afișarea notelor pe platforma StudentWeb, poate depune o contestație scrisă la InfoCentru studențesc, în format fizic sau prin e-mail. Reglementarea internă prezintă conținutul minimal al contestației, modalitatea prin care InfoCentrul studențesc va înregistra contestația, transmiterea acesteia către facultate și ulterior către cadrul didactic examinator, care formulează în scris un răspuns argumentat în termen de 1 zi lucrătoare (răspuns comunicat de InfoCentrul studențesc către student). Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei, baremului de notare), studentul poate solicita în scris decanului facultății la care este înmatriculat, în termen de 1 zi lucrătoare de la primirea rezoluției contestației, printr-o solicitare depusă la InfoCentrul studențesc în format fizic sau prin e-mail, reevaluarea lucrării. Sunt prezentate procedurile pe care trebuie să le urmeze decanul facultății pentru a numi o comisie de reevaluare, alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Procedura de reevaluare a lucrării se finalizează prin întocmirea unui proces verbal, semnat de membrii comisiei, în care se propune nota finală la disciplina respectivă. Procesul verbal este transmis în ziua semnării sale către InfoCentrul studențesc și către cadrul didactic titular, respectiv către student, care poate solicita o întâlnire cu comisia de reevaluare, pentru a-i fi prezentată rezoluția formulată în urma reevaluării lucrării sale. Rezultatul consemnat de către membrii comisiei este definitiv și va fi consemnat în documentele școlare ale studentului, în cazul modificării notei inițiale obținute de student. Contestația are caracter individual, privind numai rezultatele proprii fiecărui student. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea tematicii indicate prin fișele disciplinei.
Din punct de vedere organizatoric, în cadrul UVT, începând cu anul 2020, serviciile de comunicare cu studenții și de gestiune a școlarității studenților au fost preluate de la secretariatele facultăților și centralizate la nivelul UVT, în cadrul căruia a fost înființat InfoCentrul studențesc și Centrul de Gestiune a Școlarității Studenților UVT, în cadrul Secretariatului General UVT, în subordinea Secretarului șef UVT. Întreaga comunicare cu studenții, indiferent de facultate, se face prin intermediul InfoCentrului studențesc, iar gestiunea electronică a datelor studenților în sistemul de management electronic se face la nivelul Centrului de Gestiune a Școlarității Studenților. Secretariatele facultăților nu mai au atribuții în relaționarea cu studenții, ci doar în relaționarea cu cadrele didactice. Toate cererile studenților cu privire la școlaritate se depun începând cu luna ianuarie 2021 doar în format online, printr-un formular electronic, accesibil doar în baza adresei de e-mail instituțională a studenților (https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/infocentru/).

Politici și strategii privind asigurarea calității

Procesul de învățământ face obiectul monitorizării prin intermediul setului de documente ce alcătuiesc sistemul de asigurare a calității, în special pe baza prevederilor instituționale privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care cuprind, pe lângă reglementări referitoare la inițierea/monitorizarea programelor de studii și proceduri de

monitorizare a procesului educațional, respectiv intervenții corective asupra procesului educațional:

- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, (aprobată de către Senatul universitar prin hotărârea HS 20/24.09.2020), (*Anexa C.4.1.5.4*) s-a creat cadrul dezvoltării unor grupuri de dezbatere și comunități de practică la nivelul fiecărui program de studii. Aceste întâlniri consultative sunt conduse de coordonatorul programului de studii și implică participarea tuturor cadrelor didactice care predau la programul de studii respectiv. Totodată, în cadrul acestor întâlniri sunt invitați reprezentanți ai departamentelor suport (CDA, DMC și CCOC). Întâlnirile vizează monitorizarea implementării procesului didactic aferent unui program de studii și sunt concentrate pe identificarea de soluții la probleme curente și/sau schimb de bune practici menite să asigure caracterul unitar al abordărilor instructiv-educative, cu scopul stimulării studenților care urmează programul respectiv de studii pentru a aborda procesul de învățare prin strategii de studiu asociate cu conceptul de învățare de profunzime.
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia (aprobată de către Senatul universitar prin hotărârea HS 20/24.09.2020), *(Anexa C.5.1.3.1)*.

Procesul educațional și activitățile studențești din UVT se desfășoară în baza următoarelor documente principale:

- Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (*Anexa 18*);
- Regulamentul privind statele de funcții și normele universitare (*Anexa 19*);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT (*Anexa 20*);
- Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat (*Anexa 21*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de licență (*Anexa 22*);
- Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (*Anexa 23*);
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT (*Anexa 24*);
- Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 24b*);
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming la UVT (*Anexa 25*);
- Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT (*Anexa 26*);
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții la ciclurile de studii de licență și masterat din UVT (*Anexa 27*);
- Regulamentul de cazare în căminele UVT (*Anexa 28*);

- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 29a*)
- Regulamentul privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT (*Anexa 29b*);
- Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT (*Anexa 29c*);
- Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia (*Anexa 30*);
- Evaluarea preliminară a studenților la începutul ciclului de studii universitare de licență (*Anexa 30b*);
- Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii (*Anexa 31*);
- Metodologia privind organizarea procesului educațional în regim hibrid sau exclusiv online la Universitatea de Vest din Timișoara (*Anexa 32*);
- Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa 62*).

În ceea ce privește mobilitatea, în UVT există prevederi normative interne care statuează recunoașterea mobilității academice a studenților, statuate prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclurile de studii universitare de licență și de masterat (*Anexa B.1.2.1.3*).
Referitor la mobilitatea cadrelor didactice, în vederea susținerii participării personalului universitar la mobilități, Biroul Erasmus din cadrul Departamentului de Relații Internaționale organizează periodic sesiuni de prezentare a oportunităților internaționale, precum și workshop urî cu exemple de bune practici din cadrul mobilităților de predare și formare deja realizate. În ceea ce privește mobilitățile de formare ale personalului universitar administrativ, se încurajează participarea la evenimente internaționale de tip Staff Week/International Week organizate de universitățile partenere din străinătate, pentru a maximiza rezultatele deplasării și pentru a asigura o valoare adăugată cât mai mare a acestor experiențe, atât la nivel personal, cât și la nivel instituțional. În cadrul UVT se organizează anual cursuri de limbi străine adresate personalului universitar, pentru principalele limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană, germană). Prin inițiative de acest tip, menite să contribuie la îmbunătățirea competențelor lingvistice, se facilitează accesul la mobilități pentru toți angajații universității. În plan intern, mobilitatea se bazează pe regulamente privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming și Outgoing, aprobate de Senatul universitar prin hotărârile HS nr. 93/26.09.2019 și HS nr. 12/25.06.2020 (*Anexa 25*) și (*Anexa 26*).

Anual, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul UVT întocmește un raport privind activitatea de asigurare internă a calității, care face ulterior obiectul monitorizării de către DMC (*Anexa C.8.1.1.2*). Rapoartele conțin aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, îndeplinirea/neîndeplinirea standardelor de calitate, propuneri de îmbunătățire a calității educației etc.
Departamentul pentru Managementul Calității propune către CEAC conținutul rapoartelor privind activitățile de asigurare internă a calității, care își aduce contribuția asupra lor,

acestea fiind ulterior incluse în raportul anual al Rectorului UVT (disponibile pentru perioada 2015-2021, la adresa https://www.uvt.ro/ro/documente-publice/, secțiunea rapoarte instituționale).
La linkul CEAC de pe site-ul UVT sunt disponibile rapoartele CEAC, pentru perioada 2015-2021 https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/(cu acces la https://drive.google.com/drive/folders/11X-7g3xptdEQVVb_TlLGZni77Zh5ecU4).
Documentele și propunerile privind asigurarea calității, elaborate de CEAC-UVT (precum și la nivelul facultăților, în cadrul comisiilor pentru asigurarea calității), sunt supuse analizei în cadrul acestor comisii, pentru validare, respectiv completare, după caz. UVT și-a dezvoltat în plan operațional un Departament pentru Managementul Calității (cu 7 persoane angajate), care are rolul de a elabora și implementa politicile de asigurare a calității în universitate. Anual, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul UVT întocmește un raport privind activitatea de asigurare internă a calității, a cărui concepție inițială, respectiv monitorizare se ocupă DMC (*Anexa C.8.1.1.2*). La linkul CEAC de pe site-ul UVT, https://www.uvt.ro/educatie/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/, respectiv cu acces la adresa https://drive.google.com/drive/folders/11X-7g3xptdEQVVb_TlLGZni77Zh5ecU4, sunt disponibile Rapoartele CEAC-UVT pentru perioada 2015-2021.
Comisiile de calitate din cadrul structurilor UVT analizează periodic calitatea programelor de studii și a sistemului de predare/învățare, precum și a modului de desfășurare a activităților specifice, iar în urma concluziilor se fac propuneri de îmbunătățire, cu planificarea activităților corespunzătoare (*Anexa C.8.1.1.2*). Comisia CEAC are date, repere și informații în baza cărora poate aprecia propriile standarde în raport cu cele ale altor universități.
UVT își ameliorează continuu activitățile și performanțele prin reflecția asupra experienței universităților similare, prin adaptarea sugestiilor viabile și eficiente.
Colaborarea cu instituțiile universitare naționale și internaționale a condus la informarea reciprocă privind exemplele de bună practică în domeniul asigurării calității. În plan managerial, există consultări periodice cu echipe-corespondente ale altor universități antrenate în managementul acestora.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, aprobat de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 47/2021 (*Anexa C.2.1.1.1*), reprezintă prevederea internă în baza căreia sunt inițiate / revizuite programele de studii.
Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii (propus de către Directorul de departament și validat de către Consiliul departamentului). Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților. Grupul de lucru organizează consultări cu studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni - UVT. Aceste consultări se consemnează în procese verbale, minute, rapoarte, chestionare și / sau se organizează întâlniri și focus grupuri. Grupul de lucru poate solicita expertiza unor alte cadre didactice din universitate sau din alte centre universitare sau a unor specialiști din cercetare recunoscuți pentru expertiza lor în domeniu. La nivelul departamentului, propunerea planului de învățământ realizată de către grupul de

lucru este supusă dezbaterii și votului membrilor departamentului, iar ulterior avizării de către Consiliul facultății și aprobării în Senat.
Conform Procedurii de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii, disponibilă la adresa http://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/01/Procedura-de-sistem-privind-monitorizarea-procesului-educational.pdf, periodic, pe parcursul anului universitar, se organizează întâlniri la nivelul fiecărui program de studii pentru analiza procesului educațional. Exemple de rapoarte elaborate în urma acestor întâlniri pot fi consultate la adresa https://drive.google.com/drive/folders/13inLwhRKSE1CkXWRBuAu-XsYWxMtU0a3.
Rapoarte de consultare / procese verbale întocmite în urma consultărilor cu angajatorii elaborate la nivelul programelor de studii din UVT sunt disponibile la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1uqAX0t7K7rtpsBwDmM7Ccmevc0f8888_.
Dezvoltarea programelor de studii vizează furnizarea de competențe necesare absolvenților pentru angajare pe piața muncii. Fiecare plan de învățământ este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, profesionale și transversale pe care un student le-a dobândit, fiind capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare și cerințele calificării universitare, respectiv dinamica pieței muncii. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și master, pe site-urile facultăților UVT.
UVT dispune de mecanisme pentru analiza schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii. Potrivit RA, pp. 116-117, programele de studii universitare sunt revizuite anual, prin următoarele etape:
- selectarea ocupațiilor care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii, conform reglementărilor în vigoare (ocupații din grupa majoră 2 din Clasificarea Ocupațiilor din România, din aceeași grupă de bază sau grupe de bază din clasificarea internațională a ocupațiilor ISCO-08);
- identificarea competențelor cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate, prin:
- analiza standardelor ocupaționale naționale ale ocupațiilor selectate (dacă există);
- analiza competențelor aferente ocupațiilor selectate descrise pe platforma europeană ESCO;
- consultări cu angajatori;
- definirea rezultatelor așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie), în corelare cu competențele identificate;
- corelarea rezultatelor așteptate ale învățării definite cu discipline din planul de învățământ.
La UVT, anual, programele de studii sunt revizuite conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT (aprobat de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 47/2021), (*Anexa C.2.1.1.1*). Sunt realizate consultări cu cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, respectiv se aplică metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri. Opinia studenților este colectată anual pentru revizuirea programelor de studii (*Anexa B.2.1.3.2*), dar și imediat după absolvire (*Anexa B.2.1.3.3*).
UVT este analizată din perspectivă internațională, în cadrul proceselor de elaborare a clasamentelor internaționale ale universităților, în care UVT apare - numărul clasificărilor internaționale ale universităților în care UVT este prezentă a crescut de 9 prezențe în

rankinguri internaționale în anul 2016, la 20 de nominalizări în clasamente internaționale la finele anului 2021.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

În Universitatea de Vest din Timișoara, cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de către Directorul de departament și de către Rector pentru activitatea didactică, științifică și după caz, administrativă depuse, în urma evaluării fiind acordate punctaje și calificative. Rezultatele evaluării sunt discutate individual de către conducerea universității cu profesorii evaluați.

Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa C.4.3.1.1*) stabilește modalitățile prin care cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, într-o platformă electronică. La data vizitei de evaluare instituțională, Uvt se găsește în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament. Toate cadrele didactice și de cercetare cu funcția de bază în UVT au obligația de a întocmi Fișa de autoevaluare anuală (Anexa 2) și de a o depune la secretariatul facultății, până cel târziu în data de 1 martie a fiecărui an. În cadrul evaluării colegiale, fiecare cadru didactic este evaluat anual de către directorul de departament sau de către un membru al Consiliului departamentului, delegat de acesta.

La nivelul universității a fost aprobată Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa C.4.1.4.1*), care urmărește să contribuie la stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale. Conform metodologiei, evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.

Exemple de rapoarte efectuate în urma proceselor de evaluare din partea directorului de departament sunt disponibile la adresa https://drive.google.com/drive/folders/1zzcTgTvgohss54aSDgCyYtgH83fZ7yqf.

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența evaluărilor colegiale anuale ale cadrelor didactice și s-a constatat că acestea se realizează în luna aprilie în fiecare an, urmând *Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performantelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT*, pe baza elementelor care caracterizează activitatea didactică, prin completarea *Grilei de observație colegială* în baza unei sesiuni de asistență colegială efectuată la una dintre disciplinele predate de cadrul didactic evaluat.

(RA, pp. 145-146, Anexa C4.3 - Machetă_evaluare_colegială_cadre_didactice_UVT, Anexa C4.7_Sintezele rezultatelor evaluării cadrelor didactice 2020-2021

Anexa_C4.11_Metodologie_evaluare_anuală_a_rezultatelor_și_performanțelor_profesionale_personal_diadctic_și_de_cercetare_UVT_ediția_I_HS_45_22.07.2021, AS evaluari colegiale)

Evaluare colegială

În cadrul UVT, evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza Metodologiei de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT, aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 45/22.07.2021 (*Anexa C.4.3.1.1*).
Evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază.
Evaluarea colegială are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Potrivit art. 8 din metodologia menționată, evaluarea colegială se realizează pe baza elementelor care caracterizează activitatea didactică, prin completarea Grilei de observație colegială (Anexa 4.4), în baza unei sesiuni de asistență colegială efectuată la una dintre disciplinele predate de cadrul didactic evaluat. În cadrul evaluării colegiale, fiecare cadru didactic este evaluat anual de către directorul de departament sau de către un membru al Consiliului departamentului, delegat de acesta, și de către alți 2 membri ai departamentului cu grad didactic superior sau echivalent celui al persoanei evaluate. Cei 2 membri ai departamentului vor fi stabiliți de către directorul de departament, cu consultarea Consiliul departamentului, până cel târziu la data de 15 februarie a anului calendaristic evaluat. Evaluarea colegială reciprocă în cadrul aceleiași sesiuni de evaluare este interzisă. În cazul în care condițiile de eligibilitate nu pot fi îndeplinite din cauza structurii personalului departamentului, evaluarea colegială va fi realizată de către membri ai altor departamente din aceeași facultate, desemnați de directorul de departament, cu consultarea Consiliul departamentului din care face parte cadrul didactic evaluat. În cazul în care condițiile de eligibilitate nu pot fi îndeplinite nici prin aplicarea acestei reguli, evaluarea colegială poate fi realizată și de către membri ai departamentului cu grad didactic imediat inferior celui al persoanei evaluate. Principiile imparțialității și evitarea conflictelor de interese și a incompatibilităților se aplică în mod corespunzător și în cazul comisiei de evaluare colegială. În cazul în care constată existența unei situații de conflict de interese sau incompatibilitate, Consiliul facultății va aproba noua componență a comisiei de evaluare colegială (RA, pp. 123-124).
Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți). Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin intermediul unei platforme online.
Viziunea pedagogică care stă la baza implementării modelului pedagogic reflexiv-colaborativ (RCL) în UVT este definită pentru a crea un mediu educațional în care fiecare cadru didactic universitar să predea într-un mod care trezește pasiunea individuală și dezvoltă capacitatea fiecărui student de a-și folosi cele mai bune calități personale pentru a învăța cât mai mult, adoptând un demers de învățare de profunzime. În contextul teoretic și metodologic setat de modelul RCL, la nivelul UVT a fost elaborat un set de indicatori de tip benchmarking

pedagogic. Acești indicatori sunt incluși în Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa C.4.1.2.1*), în secțiunea 1 a Sistemului de criterii și indicatori utilizați în evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale, componenta didactică. Acești indicatori acoperă o evaluare de tip 360^0 a cadrelor didactice, implicând scale de evaluare a comportamentului didactic din partea superiorilor, colegilor, studenților, dar și indicatori aferenți autoevaluării realizate de cadrele didactice. Sistemul de indicatori abordează și autoevaluarea abordării procesului de învățare de către studenți. Acest indicator este utilizat în corelare cu ceilalți pentru a identifica măsura în care abordarea procesului didactic de către personalului universitar din UVT reușește să declanșeze și să susțină învățarea de profunzime în rândul studenților universității.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, iar la data vizitei de evaluare instituțională, UVT se afla în proces de dezvoltare a unei platforme electronice, care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, respectiv evaluarea de către directorul de departament.

Exemple de rapoarte efectuate în urma proceselor de evaluare colegială sunt disponibile la adresa electronică https://drive.google.com/drive/folders/1zzcTgTvgohss54aSDgCyYtgH83fZ7yqf.

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat prin sondaj, existența unor rapoarte sau fișe de evaluare colegială de la:

- *Facultatea de Arte și Design - Departamentul de Arte Vizuale* și s-a constatat că formularul care sintetizează evaluarea cadrelor didactice, sintetizează toate cele patru tipuri de evaluare: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament. Evaluarea rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare, se realizează anual, în luna aprilie, de către o comisie de evaluare formată din decanul facultății și directorul de departament sau, după caz, directorul școlii doctorale sau al centrului de cercetare în care persoana evaluată își desfășoară activitatea aferentă funcției de bază. Concluziile sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale.
  (RA, pp. 145-146, Anexa C4.3 - Machetă_evaluare_colegială_cadre_didactice_UVT, Anexa C4.7_Sintezele rezultatelor evaluării cadrelor didactice 2020-2021 Anexa_C4.11_Metodologie_evaluare_anuală_a_rezultatelor_și_performanțelor_profesionale_personal_diadctic_și_de_cercetare_UVT_ediția_I_HS_45_22.07.2021, AS evaluari colegiale)
- *Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie - Departamentul de Biologie-Chimie* și s-a constatat că acestea există. Fisele de evaluare colegiala se găsește ca macheta in Anexa C4, iar fisele completate sunt in Anexa C4.12..
- *Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor - Departamentul de Economie și Modelare Economică*, și s-a constatat că procesul de evaluare colegială este desfășurat utilizând formulare puse la dispoziție de Departamentul pentru Managementul Calității, conform procedurilor în vigoare.
- *Facultatea de Matematică și Informatică - Departamentul de Informatică*, și s-a constatat că cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii.

- *Facultatea de Sociologie și Psihologie - Departamentul de Științe ale educației*, și s-a constatat că acestea există și sunt conforme cu structura agreată de Departamentul de Management al Calității https://old.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/01/Fisa-evaluarea-colegiala.pdf.

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

În cadrul UVT, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri aprobată de Senatul universitar. Potrivit art. 9 din Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT, aprobată de Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 45/22.07.2021 (*Anexa C.4.3.1.1*), evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în mod planificat, pe baza unei proceduri specifice, prin completarea de către studenți a unui set de chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a profunzimii învățării (Anexa 4).

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară semestrial, înainte de prima sesiune de examene. Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară semestrial, în ultimii 12 ani având loc de fiecare dată înainte de prima sesiune de examene.

Studenții au posibilitatea de a evalua fiecare cadru didactic cu care au interacționat în semestrul respectiv, acordând câte o notă generală pentru fiecare activitate didactică, și, opțional, justificând acordarea acestor note prin comentarii și evaluând și o serie de criterii suplimentare. Începând cu anul universitar 2016-2017 procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se realizează printr-o platformă online, iar scala de acordare a notelor este de la 1 la 10. Anterior, scala de acordare a notelor utilizată avea intervalul 1-7, iar procesul de evaluare avea la bază chestionare listate. Începând cu anul universitar 2016-2017, procesul de evaluare s-a desfășurat printr-o platformă electronică prin intermediul căreia studenții au posibilitatea de a evalua fiecare cadru didactic cu care au interacționat în semestrul respectiv, acordând câte o notă generală pentru fiecare activitate didactică, și, opțional, justificând acordarea acestor note prin comentarii și evaluând și o serie de criterii suplimentare.

În vederea asigurării relevanței evaluării cadrelor didactice de către studenți, se iau în calculul mediei pentru fiecare tip de activitate didactică evaluată (curs, seminar, laborator etc.) doar evaluările studenților cu o prezență de cel puțin 50% la acea activitate didactică. Situația prezențelor este pusă la dispoziție de către cadrul didactic evaluat sau va fi preluată automat dintr-o aplicație informatică, în cazul în care aceasta este disponibilă în UVT. În absența unei situații referitoare la prezența studenților, se iau în considerare toate evaluările disponibile. În cadrul unei anumite discipline se consideră relevante doar acele evaluări care au fost realizate de minimum 15% din totalul studenților arondați disciplinei respective, dar nu mai puțin de trei. Rezultatele evaluării sunt comunicate cadrelor didactice evaluate, sunt discutate de directorul de departament cu acestea, sunt sintetizate în rapoarte de analiză și sunt luate în considerare la evaluarea anuală realizată de comisia de evaluare.

Studenților le sunt prezentate sinteze ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți și, prin întâlniri la nivelul fiecărei facultăți, măsurile luate în urma analizei acestor rezultate. Sintezele de evaluare reprezintă valoarea medie a tuturor evaluărilor cadrelor didactice și sunt accesibile pe site https://www.uvt.ro/ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/.

Utilizarea rezultatelor evaluării

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Sintezele de evaluare reprezintă valoarea medie a tuturor evaluărilor cadrelor didactice și sunt accesibile pe site-ul universității – link https://www.uvt.ro/ro/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/.

Procedura de evaluare se derulează anual, în luna aprilie și are ca obiect activitatea didactică și de cercetare din anul calendaristic anterior. Prin derogare de la această regulă generală, pentru evaluarea rezultatelor activității de cercetare persoana evaluată poate opta pentru o perioadă de raportare a rezultatelor din ultimii 3 ani (anul supus evaluării și cei 2 ani precedenți), dacă media anuală a rezultatelor și performanțelor obținute în acest interval de timp este favorabilă persoanei evaluate. Raportarea se face pe baza grilei de criterii și indicatori CNATDCU aplicabile în anul supus evaluării. Cele două modalități de raportare nu pot fi cumulate în cadrul aceleiași evaluări anuale, prin raportare la criteriile sau indicatorii individuali.

Procesul de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale se finalizează prin întocmirea de către comisia de evaluare a fișei de evaluare (Anexa 3 din Metodologia de evaluare anuală a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale obținute de personalul didactic și de cercetare din UVT (*Anexa C.4.3.1.1*)). Pentru întocmirea fișei de evaluare, comisia de evaluare poate solicita persoanei evaluate dovezi ale îndeplinirii unor indicatori sau poate face propriile verificări privind corectitudinea informațiilor raportate în fișa de autoevaluare. Fișa de evaluare conține un calificativ general, acordat pe baza rezultatelor și a performanțelor obținute în activitatea didactică, precum și pe baza rezultatelor și a performanțelor obținute în activitatea de cercetare. Calificativele care pot fi acordate pe baza îndeplinirii unor praguri minimale sunt: excelent, foarte bine, bine și insuficient. Fișa de evaluare se comunică persoanei evaluate, departamentului și Departamentului de Resurse Umane pentru a fi arhivată în dosarul de personal. Departamentul de Resurse Umane realizează o centralizare a rezultatelor evaluării, pe care o înaintează Consiliului de Administrație al UVT spre analiză.

Rezultatele evaluării anuale a rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare sunt supuse analizelor de management și servesc la stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității în educație. Evaluările anuale ale rezultatelor și performanțelor profesionale individuale ale personalului care ocupă funcții didactice sau de cercetare care se vor desfășura în anii calendaristici 2022 și 2023 sunt cu scop de pilotare, calificativele acordate având doar un rol informativ. Metodologia va intra în vigoare după încheierea fazei de pilotare, la 1 ianuarie 2024.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

UVT colectează, prelucrează și analizează date și informații privind calitatea activității didactice, de cercetare științifică și social-culturală desfășurată în spațiul instituțional. În plan operațional, Serviciului Digitalizare și Analiză Date, în colaborare cu toate departamentele

UVT gestionează sistemul informatic al UVT. În planul situației instituționale a calității, Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), respectiv Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU), colaborează cu Serviciul Digitalizare și Analiză Date, pentru corelarea informațiilor referitoare la datele comunității academice UVT și au roluri definite pentru componenta de analiză instituțională, pe baza cărora se formulează repere de tip benchmarks. UVT a dezvoltat și implementat în ultimii 15 ani un ecosistem de aplicații informatice și baze de date complexe, dedicat gestiunii de procese diverse, de la datele școlarității la fluxuri și decizii administrative, respectiv dedicate procesului didactic, cu ajutorul următoarelor sisteme / platforme: platformă avansată de gestiune a școlarității; interfață de consultare a gestiunii școlarități, în tehnologii web accesibile de pe orice dispozitiv; platformă avansată de asigurare 100% electronică a procesului de admitere; platformă avansată de evaluare a cadrelor didactice, conectată la sistemul de gestiune al școlarității; ERP SAP care stă la baza tuturor proceselor administrative reglementate de lege, cu privire la fluxurile financiare în universitate; sistem de registratură electronică; sistem de identitate instituțională asigurat pentru toți membrii comunității UVT; multiple sisteme de decizie participativă online (la nivel de Senat, alegeri universitare etc.); platformă avansată de e-learning, cu numeroase dezvoltări adiacente, dintre cele mai importante fiind verificare de similitudini, diverse platforme, automatizări legate de susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor etc.; sisteme de plăți online, implementate agregat la nivelul platformelor care gestionează procese financiare în relația cu terți; aplicație dezvoltată intern de conectare în ecosistemul European Student Card, destinată identificării și recunoașterii studenților la nivel intracomunitar, precum și pentru asigurarea în viitor a schimbului de date academice în format sigur; gestiunea unitară a raportărilor PCUE (punct unic de contact electronic).

În ceea ce privește transparența informațiilor, în planul postării pe site a informațiilor, UVT folosește următoarele adrese principale, pentru teme distincte de interes ale potențialilor utilizatori de informații: www.elearning.uvt.ro, www.intranet.uvt.ro, www.resurse.uvt.ro, www.gdpr.uvt.ro, www.id.e-uvt.ro, https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/proceduri-pcue/.

Aspectele informaționale și de comunicații sunt coordonate la nivelul UVT de către Serviciul Digitalizare și Analiză Date, în colaborare cu toate departamentele UVT. În ceea ce privește procesul referitor la starea instituțională a calității, acesta este coordonat de către Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), respectiv Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară (DCSCU), acestea având roluri definite pentru componenta de analiză instituțională pe baza cărora se formulează repere de tip benchmarks, în colaborare directă cu Serviciul Digitalizare și Analiză Date, pentru corelarea de informații referitoare la datele comunității academice UVT.

Toate lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat sunt stocate într-o bază de date online, ca urmare a încărcării pe platforma de e-learning www.elearning.uvt.ro, alături de rapoartele de similaritate generate de software-ul specializat, Turnitin. Încă din anul universitar 2019-2020, pentru fiecare lucrare de finalizare a studiilor, sunt colectate distinct titlul lucrării, 3-7 cuvinte-cheie relevante pentru conținutul lucrării și abstractul lucrării de finalizare a studiilor, ce urmează a fi publicate pe o platformă online publică a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare gestionată de UVT. Serviciul Digitalizare și Analiză Date (DTDA) are misiunea de a asigura procese cât mai eficiente de transformare digitală la nivelul comunității academice a UVT, în concordanță cu politica instituției orientată spre digitalizare și cu reglementările legale în vigoare.

Studenții au la dispoziție permanent un formular online prin intermediul căruia pot sesiza probleme întâmpinate în desfășurarea procesului educațional, respectiv formularul de solicitări online, disponibil la adresa https://www.uvt.ro/educatie/info-studenti-proces-educational/infocentru/ și care poate fi accesat de către studenții UVT pe baza adresei de email instituțională (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8x1XThBXhupUeY7HKgWuHFtb5JTUjUGQIIm4mKhqznu64Kw/formrestricted).

UVT a elaborat în anul 2021, un chestionar nou de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, disponibil la adresa https://drive.google.com/file/d/1K_ITrTdeNL9Q6p6JdI9Mt551fgR6f3Bx/view (*Anexa B.2.1.3.1*) și care a fost pilotat printr-o aplicare în vara anului 2021. Prima aplicare oficială a acestui chestionar va fi realizată în luna mai 2022. Aplicarea chestionarului în anul 2021 a avut doar rol de pilotare și în urma aplicării sale nu a fost elaborat un raport propriu-zis, feedbackul colectat fiind doar discutat la nivelul departamentelor implicate.

UVT consideră studenții ca fiind principalii beneficiari ai serviciilor educaționale, drept pentru care utilizează mai multe modalități de evaluare a feedbackului acestora. După fiecare activitate importantă la care participă (spre exemplu, procesul de admitere, săptămâna de inițiere la UVT, programul de tutorat Peer to Peer Tutoring, ateliere sau webinare desfășurate de CCOC-UVT etc.), studenții UVT sunt invitați să își exprime feedbackul, ținându-se cont de opiniile acestora pentru viitoarele activități organizate. Opinia studenților este colectată prin chestionare specifice, anual, pentru revizuirea programelor de studii (*Anexa B.2.1.3.2*), chestionarul fiind disponibil la adresa https://drive.google.com/file/d/13mFQOrI1mCwYdaaKdXhTffjJHVO2Offg/view, dar și imediat după absolvire (*Anexa B.2.1.3.3*), pe baza unui chestionar disponibil la adresa https://drive.google.com/file/d/1juydpRWVjczSUtJughhkYPAktndDUzLB/view.

Instituția nu a făcut dovada modului în care analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate și nici dovada faptului că face public gradul de satisfacție a studenților, însă, spre exemplu, cel puțin 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii) evaluat, apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. De asemenea, evaluările anonime realizate de studenți cadrelor didactice, la finalul fiecărui semestru, arată modul în care aceștia apreciază mediul academic în care se formează. Astfel, media obținută de cadrele didactice evaluate la nivel de facultate în semestrul 2 al anului universitar 2020-2021 a fost de 9,25, cea mai mare din ultimii doi ani universitari (nicio medie semestrială nu s-a situat sub nota 9).

(RA, pg. 126, Anexa B1.3.4 - Chestionar_studenți_revizuire_programe_studii, Anexa B.2.3.1.Chestionar_satisfacție_studenți_proces_educațional_servicii_stude)

Situația celorlalte programe de studii evaluate la vizită, conform datelor furnizate de experții evaluatori, este următoarea:

Cel puțin 80% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Chimie apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. Acesta date sunt susținute prin Anexa 1.2.5.

Cel puțin 50 % dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea Economie Generală și Comunicare Economică apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.

Cel puțin 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență *Management*, IF apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
86,9% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea Kinetoterapie și Motricitate Specială apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 87% dintre studenții înmatriculați la programul de studii Fizică Medicală apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină*, apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 66,9.% (pe baza notelor între 9 și 10 acordate cadrelor didactice) dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea *Limba și literatura română – Limba și literatură modernă (engleză / franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină* apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. (Anexa 63 Chestionar satisfacție studenți)
Mai mult de 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea Informatica apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. Din evaluările efectuate semestrial de către studenți în ceea ce privește activitatea didactică rezultă că în ultimii trei ani universitari media notelor acordate de către studenți este între 8 și 9 (Anexa B.2.3.4. Evaluări student – fișe sinteză).
Cel puțin 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea *Interpretare muzicală - Canto* apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 70% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea ***Asistență Socială*** apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 50% dintre studenții înmatriculați la programul de studii/specializarea Relații Internaționale Studii Europene apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior.
Cel puțin 92,53% dintre studenții înmatriculați la programul de studii de masterat Științe ale Educației (MEDC) apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către instituția de învățământ superior. https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Fi%C8%99%C4%83-de-sintez%C4%83-FSP-sem-I-anul-2020-2021.pdf
Așadar, la nivelul unor programe de studii ale UVT, se analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate.
De asemenea, la întâlnirea cu studenții organizată la vizită, toți studenții participanți s-au declarat satisfăcuți în general, de programele de studii și de mediul de învățare oferit de UVT.
Feedback-ul furnizat de studenți este integrat permanent în adaptarea activității didactice la nevoile studenților. Activitatea didactică are în vedere ritmul de învățare al studenților. În cadrul orelor de consultații oferite săptămânal de cadrele didactice se aplică planuri individualizate de pregătire pentru studenți, în funcție de ritmul de învățare a acestora. Interacțiunea cadrelor didactice cu studenții în activitatea de predare presupune încurajarea studenților de a participa activ în timpul cursurilor, iar modalitățile de interacțiune sunt variate: discuții libere pe baza unei problematici prezentate, întrebări individuale adresate

cursanților, inserarea în expunere a unor slide-uri cu întrebări la care studentul trebuie să răspundă într-un timp limitat, pauze în timpul expunerii cursurilor în care studenții pot solicita clarificări asupra noțiunilor prezentate etc. Din discuția cu studenții, a rezultat faptul că procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților, sunt practicate metode de predare-învățare moderne și adaptate studenților (de tipul KWL know – want – learn etc.).

UVT își propune ca toate procesele de colectare a opiniilor studenților să fie procedurate în noua versiune a Manualului Calității UVT, ce este în curs de elaborare la data vizitei de evaluare instituțională.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel instituțional și cele de la nivelul departamentelor, precum și DMC sunt implicate în procesele de îmbunătățire a calității prin activități specifice: organizarea și coordonarea proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, legătura cu managementul în ceea ce privește rezultatele evaluărilor, propuneri de măsuri care să vizeze creșterea calității actului educațional, urmare a feedback-ului rezultat în urma realizării evaluării de către studenți etc.
CEAC are date, repere și informații în baza cărora poate aprecia propriile standarde în raport cu cele ale altor universități. UVT își ameliorează continuu activitățile și performanțele prin reflecția asupra experienței universităților de profil, prin adaptarea sugestiilor viabile și eficiente. Colaborarea cu instituțiile universitare similare a condus la informarea reciprocă privind exemplele de bună practică în domeniul asigurării calității. În plan managerial, există consultări periodice cu echipe-corespondente ale altor universități antrenate în managementul acestora.
O serie de cadre didactice din universitate desfășoară activități în calitate de evaluatori ARACIS ai comisiilor de specialitate, având astfel posibilitatea de a colabora cu alte universități din țară, în vederea îmbunătățirii calității și pentru adoptarea celor mai bune practici, în domeniu.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de instituție și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional. Având în vedere strategia instituției de creare și dezvoltare a relațiilor de comunicare cu diversele categorii de public țintă, interesate de activitatea educațională și de cercetare, în UVT, informațiile de interes public sunt transmise prin mai multe căi de comunicare: comunicate de presă; conferințe de presă; postări pe site-ul UVT (www.uvt.ro) și site-urile facultăților; postări pe paginile de Facebook ale UVT și ale facultăților; spații de afișaj amplasate în clădirile universității; broșuri și ghiduri (broșura de admitere, ghidul studentului etc.). Departamentul de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (*Anexa 7.1.1.1*) este structura instituțională menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholders, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. În cadrul DCIMI există un ofițer de presă**,** care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, preia întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCIMI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informații

de interes public, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate.
La finalul anului 2020, UVT a făcut public și noul site, www.uvt.ro, care, față de site-ul precedent, dispune de o interfață nouă, accesibilă, și care oferă toate informațiile necesare persoanelor care îl accesează, fie că sunt studenți, cadre didactice, aspiranți la studii universitare, parteneri etc., fiind structurat pe 6 mari domenii: UVT, EDUCAȚIE, CERCETARE, INTERNAȚIONAL, ADMITERE și UNITA. UVT și toate facultățile oferă informații și date cantitative și/sau calitative pe pagina web despre managementul instituțional și normele principale care reglementează activitatea instituțională în condițiile legii, programele de studii universitare oferite, calificări și diplome, condițiile de admitere, de finalizare a studiilor, taxe, personalul didactic și de cercetare, materiale didactice, note, facilitățile oferite studenților, activitatea de cercetare științifică, activitatea structurilor administrative ale universității, managementul universitar și deciziile organismelor participative de management, eliberarea actelor de studii, baza legislativă, concursuri didactice și administrative, relații internaționale etc.
În anul 2020, UVT a lansat un site dedicat exclusiv procesului de admitere la studii universitare și postuniversitare (www.admitere.uvt.ro), disponibil în limba română și în limba engleză, care centralizează informații despre universitate, detalii cu privire la toate programele de studii din cadrul universității, procedura de admitere pentru fiecare dintre acestea, dar și informații cu privire de viața de student la UVT, care este actualizat constant. Site-ul prezintă aspiranților la studii universitare de ce este UVT „altfel”, cum se poziționează universitatea în clasamentele internaționale, iar pentru fiecare facultate sunt prezentate detalii generale, lista programelor de studii ofertate, datele de contact, metodologiile de admitere și calendarul aferent, dar și informații despre politica de cazare, mobilitățile internaționale și organizațiile studențești care activează la nivelul facultății respective. Informațiile sunt disponibile într-un mod centralizat și la nivelul fiecărui program de studii, fiind menționată facultatea în cadrul căreia este organizat programul, ciclul de studii, forma de învățământ, limba de predare, statusul din punct de vedere al acreditării, încadrarea programului respectiv în domenii de știință (domeniu fundamental, ramură de știință, domenii conform ISCED F-2013), disciplinele studiate, rezultatele așteptate ale învățării, detalii despre calificarea obținută și titlul acordat în urma parcurgerii programului de studii și ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți pe piața muncii, durata programului de studii, numărul de credite transferabile, cuantumul taxei de studii, informații despre numărul de locuri disponibile, dar și ultimele medii de admitere din anii precedenți. Totodată, pentru fiecare program de studii sunt prezentate informațiile specifice despre procesul de admitere, precum documentele necesare, calendarul procesului, descrierea probelor de admitere și formula de calcul a mediei de admitere. În pagina aferentă fiecărui program de studii, există inclusiv statistici privind procentul de promovabilitate al studenților după primul an de studii, dar și procentul de absolvire. Astfel, universitatea oferă, într-un mod accesibil tuturor, informații complete cu privire la programele de studii pe care viitorii studenți le pot accesa. Pe lângă informațiile specifice facultăților / programelor de studii, pe site-ul de promovare a procesului de admitere sunt prezentate informații generale cu privire la procesul de înscriere pe platforma de admitere (www.admitereonline.uvt.ro), documentele necesare, tipurile specifice de candidați, locurile disponibile, dar și despre viața de student la UVT (facilități, cazare, burse, drepturi și obligații etc.).
Oferta educațională este transparentă, UVT oferind informațiile necesare referitoare la programele de studii pe care le gestionează: tipologia programelor de studii, durata studiilor, planurile de învățământ, perspectivele profesionale, admiterea etc. Deciziile adoptate de

către Senatul și Consiliul de Administrație al UVT fac obiectul unei politici de transparență informațională, fiind disponibile pe site-ul instituțional (https://www.uvt.ro/ro/organizare/senat-uvt/, https://www.uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/).
La intrarea în sediul principal al UVT sunt amplasate panouri electronice de afișaj, informative, prin care se transmit către comunitatea universitară și orice categorie de stakeholderi interesați, cele mai noi informații despre acțiunile și evenimentele ce au loc în cadrul instituției.
La data vizitei de evaluare, s-a constatat că UVT eliberează gratuit diplomele / suplimentele la diplomele de licență și master. Acestea conțin toate informațiile specificate de reglementările în vigoare și de normele instituționale - Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare, aprobat de Senatul universitar prin HS nr. 25/22.10.2020 (*Anexa 7.1.1.3*) și Manualul de proceduri pentru gestionarea actelor de studii, aprobat de Senatul universitar la data de 27.09.2018 (*Anexa 7.1.1.4*).
Cu ocazia prezentei vizite de evaluare instituțională, la programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială evaluat, expertul evaluator al programului a propus completarea modificarea *Planului de învățământ* la programul evaluat, după cum urmează:

- reîncadrarea disciplinelor după categoria formativă și opționalitate;
- revizuirea proporțiilor disciplinelor cu respectarea standardelor ARACIS;
- introducerea unor discipline prevăzute ca obligatorii și opționale în standardele ARACIS (de exemplu: Ortezare-protezare, Radiologie și imagistică medicală, Metode și tehnici de tonifiere musculară, Refacerea și recuperarea în sportul de performanță, Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie).

La programul de studii *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (franceză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura română / Limba și literatura latină*, expertul evaluator a propus alocarea mai judicioasă a punctelor credit în cazul unor discipline din planul de învățământ al programului, ținând cont de orele de studiu individual al studenților și metodologiile existente. De asemenea, s-a propus corelarea mai judicioasă a denumirilor unor discipline din planul de învățământ cu conținuturile menționate în fișele de disciplină, pentru că în planul de învățământ apar câteva denumiri generice în cazul limbilor moderne (ex., Limba engleză contemporană 1; Limba engleză contemporană 2; Limba franceză contemporană 1; Limba franceză contemporană 2 etc.), fără a fi specificat, în plan, domeniul mai îngust al disciplinei (ex., lexicologie, morfologie, sintaxă).
La programul de studii Relații Internaționale și Studii Europene evaluat, expertul evaluator a făcut următoarele recomandări cu privire la planul de învăţământ:

- Introducerea disciplinei Informatică aplicată în planul de învățământ, conform standardelor ARACIS.
- Ajustarea ponderilor disciplinelor (fundamentale, de domeniu și specialitate, complementare, dar și a celor obligatorii și opționale) conform standardelor ARACIS.
- Alocarea a 2 credite pentru educație fizică, conform standardelor ARACIS
- Alocarea de 3 credite pentru Practică, conform standardelor ARACIS
- Includerea creditelor alocate disciplinelor Consiliere profesională și orientare în carieră și Competențe de antreprenoriat în calculul celor de 30 de credite semestriale.
- Stabilirea de forme de verificare pentru toate disciplinele din planul de învățământ (disciplinele Practică, un semestru și DCT, trei semestre, nu au prevăzută formă de evaluare).
- Introducerea unei probe de verificare pentru disciplinele facultative.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) își desfășoară activitatea în baza unor planuri manageriale elaborate pentru o durată de patru ani, echivalente cu durata mandatelor structurilor și funcțiilor de conducere. Astfel, pentru perioada 2016-2020, activitatea instituției s-a desfășurat în baza unei Strategii de dezvoltare instituțională (*Anexa A.1.2.2.1*), iar în prezent activitatea se desfășoară în baza Programului managerial al rectorului UVT pentru perioada 2020-2024 (*Anexa A.1.2.2.2*), publicat pe site-ul UVT, la link https://www.uvt.ro/ro/organizare/consiliul-de-administratie/documente-manageriale/. De asemenea, rectorul UVT încheie cu Senatul universitar un contract de management pentru fiecare mandat, care conține criterii și indicatori de performanță (*Anexa A.1.2.2.3*).
Procesul managerial derulat la nivelul UVT este abordat din perspectiva faptului că acțiunile strategice nu sunt sarcini exclusive ale managementului superior, demersul strategic fiind integrat la nivelul structurilor organizatorice ale instituției, asigurându-se prin aceasta aportul de plus valoare la creșterea performanței și competitivității instituționale.
Astfel, la nivelul facultăților UVT, decanii întocmesc atât planuri strategice de dezvoltare pentru durata mandatului lor (patru ani), în concordanță cu Programul managerial al rectorului UVT, cât și planuri operaționale anuale, cu acțiuni și obiective concrete.
Implementarea Programului managerial se monitorizează la nivelul Consiliului de Administrație al UVT, prin ședințe de analiză și reflecție periodice, în urma cărora planurile operaționale ale facultăților sau structurilor UVT sunt actualizate.
De asemenea, structurile administrative și de suport ale UVT își stabilesc planuri operaționale anuale, sub coordonarea prorectorilor de resort.
Senatul universitar a adoptat Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a UVT pentru perioada 2021 – 2027 (*Anexa A.1.2.2.4*), a cărui obiectiv strategic vizează „*crearea unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional care să transforme UVT într-un pol de excelență centrat pe generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare și prin creație artistică și universitară – cu impact direct asupra calității activității didactice și asupra serviciilor către mediul economico-social”.*
În ceea ce privește abordarea strategică a procesului educațional în UVT, fundamentarea teoretică și încadrarea activităților instructiv-educative din universitate în paradigma învățământului centrat pe student și dezvoltare de competențe este susținută prin proiectul *UVT Teaching & Learning Brand*. În acest sens, la nivelul Centrului de Dezvoltare Academică și al Departamentului pentru Managementul Calității al UVT s-a dezvoltat un concept pedagogic inovativ denumit modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional. Modelul este fundamentat pe cercetări care au investigat bunele practici educative din UVT, dar și literatura internațională de actualitate din domeniul științelor educației. În acest demers, echipa de proiect, constituită la nivelul CDA din cadre didactice titulare ale UVT, a colaborat cu experți în dezvoltare academică de la Universitatea din Maastricht (Olanda). Universitatea olandeză se bucură de un prestigiu remarcabil la nivel internațional, fiind clasată pe locul 18 în clasamentul *Global Ranking of Academic Subjects – Education (Shanghai Ranking)*, în anul 2021. Fundamentarea teoretică a modelului este

prezentată în documentul *Procesul de învățământ în UVT: o viziune pentru asigurarea calității educației universitare* (*Anexa A.1.2.2.5*). Din document se poate observa cum modelul RCL reprezintă baza teoretică a unui întreg sistem de fundamentare, monitorizare și asigurare a calității educației universitare, care include capitole precum: procesul de învățământ – misiune, valori și principii, design educațional, asigurarea instruiri, asigurarea calității, formarea didactică a universitarilor și recompensarea bunelor practici didactice.

Pentru o conexiune viabilă cu realitatea socio-economică a fost înființat *Grupul Partenerilor Strategici – GPS-UVT*, structură consultativă independentă, prin care UVT își adaptează și își promovează rolul public, mai ales ca formator în educație și ca centru de gândire strategică în comunitate.

Universitatea de Vest din Timișoara are o legătură permanentă cu absolvenții săi, aceștia fiind invitați să devină membri ai comunității de Alumni – **UVTerra** (https://uvterra.uvt.ro/).

La nivel național, Universitatea de Vest din Timișoara este membră ***a Consiliului Național al Rectorilor (CNR)***, dar face parte și din ***Consorțiul Universitaria***, alături de *Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași și Academia de Studii Economice din București.* Înființat în iunie 2009*, Consorțiul* reprezintă un important partener de dialog cu ministerul de resort în probleme referitoare la învățământul superior, precum direcțiile strategice de dezvoltare, activitatea de cercetare, finanțarea sau internaționalizarea.

UVT face dovada că acționează în acest sens, prin implicarea partenerilor săi economici și sociali, în context național și internațional. În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale UVT și în sprijinul dezvoltării și gestionării unui portofoliu de parteneri internaționali strategici, UVT este afiliată următoarelor organizații internaționale:

- *Agence Universitaire de la Francophonie (AUF);*
- *European University Association (EUA);*
- *International Association of Universities (IAU);*
- *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC);*
- *European Association for International Education (EAIE);*
- *Magna Charta Observatory;*
- *Danube Rectors Conference;*
- *Rețeaua Catedrelor Senghor.*

Începând din anul 2020, Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din *Alianța Universitară Europeană* ***UNITA*** *– Universitas Montium*, alături de Universidade de Beira Interior (Portugalia), Universidad de Zaragoza (Spania), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Università di Torino (Italia), reunind în acest consorțiu peste 160 000 de studenți și 13 000 de cadre didactice universitare, lărgindu-și astfel orizonturile de dezvoltare la nivel internațional (*Anexa A.1.1.1.4 – Declarație de angajament UNITA*). Dezvoltarea alianței UNITA va fi în viitor unul dintre obiectivele strategice fundamentale ale UVT, individualizându-se astfel în Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS). (RA, pp. 18-19 și p. 33)

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport se face în conformitate cu machetele, grilele și formularele din *Anexele 40-45* (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți).

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În vederea integrării în spațiul comun european și internațional al învățământului și cercetării, UVT, prin strategiile asumate, și-a stabilit obiective strategice, tactice și operaționale ambițioase, cuprinse într-un program strategic și urmărite cu consecvență.
În cadrul managementului strategic al UVT, analizele periodice ale stării instituției, autoevaluările făcute periodic de către departamente, privind îndeplinirea standardelor de control managerial, sunt generatoare ale adoptării unor strategii corecte și fezabile pentru viitor, fiind vizate resursele implicate în aceste strategii și modul în care acestea sunt gestionate, dar mai ales îndeplinirea obiectivelor pe care acestea și le propun pentru dezvoltarea instituției. Pe această bază s-a putut defini foarte clar un plan strategic viabil pentru învățământul universitar de calitate, corespunzător unui nivel cât mai înalt pe plan național și european.
La nivelul facultăților UVT, decanii întocmesc atât planuri strategice de dezvoltare pentru durata mandatului lor (patru ani), în concordanță cu Programul managerial al rectorului UVT, cât și planuri operaționale anuale, cu acțiuni și obiective concrete.
De asemenea, structurile administrative și de suport ale UVT își stabilesc planuri operaționale anuale, sub coordonarea prorectorilor de resort.
Implementarea Programului managerial se monitorizează la nivelul Consiliului de Administrație al UVT, prin ședințe de analiză și reflecție periodice, în urma cărora planurile operaționale ale facultăților sau structurilor UVT sunt actualizate.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Strategia Universității de Vest din Timișoara vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.
Atât la începutul mandatelor 2016-2019 și 2020-2024, cât și pe parcursul acestora, echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, în conformitate cu Carta UVT, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate.
În contextul celor de mai sus, la nivelul Universității de Vest din Timișoara controlul intern managerial este un proces dinamic, care se adaptează permanent la modificările structurii organizaționale ale instituției. Conducerea entității asigură verificarea și evaluarea funcționării sistemului de control intern managerial și a componentelor sale, pentru a identifica la timp punctele slabe, respectiv deficiențele controlului intern și pentru a lua măsuri de corectare și/sau eliminare în timp util a acestora.
Suportul metodologic și de consultanță, în ceea ce privește implementarea controlului managerial intern, este asigurat de Corpul de Control Intern (*Anexa A.1.1.3.1*).
La nivelul fiecărei structuri academice/tehnico-administrative/de suport a universității se realizează anual autoevaluarea sistemului de control intern managerial, conform legislației specifice în vigoare, pentru a se stabili gradul de conformitate a acestuia cu standardele de

control intern managerial. Procesul de autoevaluare este realizat de către decani, la nivelul facultăților, raportat la indicatorii aferenți contractelor de management, și de personalul cu funcții de conducere la nivelul structurilor tehnico-administrative și de suport, raportat la indicatorii specifici derivați din contractul managerial al rectorului (*Anexă A.1.1.3.2*).
Gradul de îndeplinire a obiectivelor se reflectă în Rapoartele anuale ale decanilor privind starea facultăților, Raportul anual al Rectorului privind starea universității, în rapoartele de activitate solicitate, ori de câte ori este necesar, la nivelul structurilor UVT, precum și în evaluările anuale ale angajaților UVT, conform procedurilor specifice: cadre didactice/cercetare (*Anexa A.1.1.3.3*), respectiv personal didactic auxiliar și nedidactic (*Anexa A.1.1.3.4*).
În urma procesului de autoevaluare, conducătorii facultăților/structurilor tehnico-administrative/de suport ale UVT iau măsuri adecvate și prompte pentru remedierea deficiențelor identificate în procesul de autoevaluare a sistemului de control intern managerial. Aceste măsuri se transpun anual într-un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, aprobat de Consiliul de Administrație al UVT (*Anexa A.1.1.3.5*).
Rectorul UVT elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, ca bază pentru programul de dezvoltare mai sus menționat, acesta din urmă conținând zonele vulnerabile identificate, instrumentele de control necesare a fi implementate, măsurile și direcțiile de acțiune pentru creșterea capacității controlului intern managerial în realizarea obiectivelor entității.
Elaborarea și implementarea procedurilor documentate la nivelul UVT, drept componente ale mecanismului de control managerial, așa cum este el definit de legislația în vigoare, se realizează în mod unitar, conform *Procedurii de sistem privind elaborarea procedurilor* (*Anexa A.1.1.3.6*) până în anul 2018, iar, după intrarea în vigoare a *Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice*, în conformitate cu structura prevăzută în actul normativ menționat.
Având în vedere actele normative în vigoare, conform cărora cea mai mare parte a activităților academice se reglementează prin metodologii și regulamente, la Universitatea de Vest din Timișoara a fost implementată Procedura de sistem privind realizarea acestora în mod unitar (*Anexa A.1.1.3.7*).
Toate rapoartele privind stadiul implementării controlului intern managerial au fost transmise către ministerul de resort anual, la termenele legale, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii universitare organizate în cadrul IÎS. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de experții ARACIS corespunzător unui număr de 15 programe de studii universitare de licență la forma IF și respectiv, 1 domeniu de masterat la forma IF (cu 1 program de masterat selectat pentru evaluare) organizate în cadrul UVT, după cum urmează:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
17.	Arte plastice (Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF / Domeniul *Arte vizuale*	Facultatea de Arte și Design	Prof. univ. dr. Marina THEODORESCU – Universitatea Națională de Arte din București
18.	Chimie– IF / Domeniul *Chimie*	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
19.	Drept – IF / Domeniul *Drept*	Facultatea de Drept	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel OLTEANU – Universitatea din Craiova
20.	Economie generală și comunicare economică – IF / Domeniul *Economie*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice din București
21.	Management – IF / Domeniul *Management*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN – Academia de Studii Economice din București
22.	Kinetoterapie și motricitate specială – IF / Domeniul *Kinetoterapie*	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU – Academia Navală ”Mircea cel Bătrân” din Constanța
23.	Fizică medicală – IF / Domeniul *Fizică*	Facultatea de Fizică	Prof. univ. dr. Grigore DAMIAN - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
24.	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină/Limbă și literatura română – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN – Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
25.	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - . Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
26.	Informatică – IF / Domeniul *Informatică*	Facultatea de Matematică si Informatică	Prof. univ. dr. Daniela DANCIULESCU - Universitatea din Craiova
27.	Interpretare muzicală - canto – IF / Domeniul *Muzică*	Facultatea de Muzică si Teatru	Conf.univ.dr. Octavian Deniss VELESCU – Universitatea ”Ovidius” din Constanța
28.	Asistență socială – IF /	Facultatea de	Prof. univ. dr. Gheorghița NISTOR –

	Domeniul *Asistență socială*	Sociologie si Psihologie	Universitatea din București
29.	Psihologie – IF / Domeniul *Psihologie*	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Ana-Raluca SASSU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
30.	Relații internaționale și studii europene – IF / Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Prof. univ. dr. Gabriela RĂȚULEA – Universitatea ”Transilvania” din Brașov
31.	Jurnalism – IF / Domeniul *Științe ale comunicării*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Conf. univ. dr. Radu MEZA - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
32.	*Domeniul de masterat* Științe ale educației – IF *Programul de studii universitare de masterat* 1. Management educațional și dezvoltare curriculară (*selectat la evaluare*) 2. Consiliere și integrare educațională 3. Masterat didactic în Biologie 4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Adriana NICU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele sintetice de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii, precum și recomandările pentru îmbunătățirea calității acestora.

Din cele două seturi de documente sus-menționate, a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță la nivelul programelor de studii evaluate, după cum se prezintă în continuare:

Program de studii evaluat	**Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă**	**Observații**
Arte plastice (Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF / Domeniul *Arte vizuale*	Menținerea acreditării 40	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Programul de studii *Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)* și-a dovedit relevanța și utilitatea socială, economică și culturală. Mărturiile absolvenților și angajatorilor acestora sunt extrem de concludente. Absolvenții participanți la întâlnirea cu comisia de vizită, au descris perspectivele profesionale, de carieră și evoluție personală pe care le-a oferit programul de studii *Arte plastice (fotografie -*

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		videoprocesarea computerizată a imaginii). Atitudinea de colaborare a cadrelor didactice cu studenții, modelul profesional pe care îl oferă, entuziasmul de a desfășura activități curriculare și extracurriculare cu studenții, toate acestea au creat un mediu cultural, profesional și de învățare la un nivel profesional competitiv cu cel al oricărei universități consacrate pe plan internațional. Pentru acest fapt, stau mărturie părerile angajatorilor. Aceștia au exprimat, despre absolvenți, părerea că pregătirea profesională a acestora le permite să se integreze organic în activitățile profesionale; - Studenții apreciază actul didactic și relația de parteneriat cu cadrele didactice, considerând contactele cu profesorii un model profesional. - Studenții apreciază numeroasele parteneriate și acorduri de colaborare cu companiile și organizațiile care desfășoară activități profesionale în domeniu, precum și activitatea de cercetare artistică desfășurată în cadrul *Departamentului de Arte Vizuale*. - Programul de studii *Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)* dispune de un corp profesoral de înaltă ținută profesională. Lucrările, contractele, proiectele în care cadrele didactice sunt implicate, vizează obiective profesionale de interes cultural, artistic și educațional de importanță națională și internațională. Ținuta și atitudinea profesională a cadrelor didactice constituie un real model pentru studenți. - Dotarea sălilor de curs și seminar, precum și a bibliotecii cu mijloace tehnice, este modernă și actualizată permanent. - Rezultatele proiectelor de cercetare sunt cuprinse în publicații de interes național și internațional, sub formă de albume, studii tipărite, contribuții la publicații colective prestigioase. - Modul de prezentare a informațiilor de interes pentru studenți pe site-ul UVT este foarte eficient. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Realizarea unor sondaje mai cuprinzătoare și mai concludente cu privire la nivelul de satisfacție a studenților în legătură cu mediul de învățare pentru a putea integra informațiile obținute în deciziile ulterioare; - Realizarea unei evidențe / statistici clare asupra situației absolvenților, atât în ce privește parcursul profesional și procentele constatate pe diferite categorii de activități profesionale (acces la studii masterale, angajați în domeniu cu contract de muncă, angajați în alte domenii de activitate, liberi profesioniști etc.); - Toate Fișele de disciplină să fie semnate de titularul disciplinei (titularii de curs / seminar) și directorul de departament; mai multă rigoare în actualizarea Fișelor disciplinelor (indicarea numelui corect al titularului de disciplină – de exemplu: disciplina Video – imagine și montaj); precizarea bibliografiei în toate Fișele disciplinelor (nu doar prin trimitere către platforma de e-learning);

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		- Introducerea mai multor ore de curs în planul de învățământ (proporțional cu cele de activități aplicative) pentru ca raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative să se apropie mai mult de cel de referință din standarde (1/1); - Menținerea procentului numărului de examene peste 50%, conform standardelor ARACIS pentru Arte vizuale; - Introducerea în Planul de învățământ a unei / unor discipline care să-i pregătească pe viitorii absolvenți pentru munca în echipă și disciplina de muncă în cadrul unei companii / instituții, sau, a unor teme cu acest scop în cadrul disciplinelor existente; - Publicarea actualizată pe pagina web a UVT / FAD a rapoartelor anuale ale C.E.A.C.; - Programul de studii *Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)* și-a demonstrat eficiența și utilitatea prin rezultatele activității și aprecierea în mediul profesional - economic. Corpul profesoral de înaltă ținută didactică și profesională, abordează actul didactic sub forma unui permanent dialog și schimb de idei cu studenții. Lucrările, contractele, proiectele în care cadrele didactice sunt implicate, împreună cu studenții, vizează corelarea eficientă a celor două laturi ale profesiei: cea creativă și cea tehnică. Ținuta și atitudinea profesională a cadrelor didactice constituie un real model pentru studenți.
Chimie– IF / Domeniul *Chimie*	Menținerea acreditării 50	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: **-** Programul de studii *Chimie* este bine structurat în conformitate cu prevederile legale. **-** Cadrele didactice sunt extrem de bine pregătite și deschise pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice; - Rezultatele notabile, la nivelul Departamentului Biologie–Chimie, concretizate prin numărul mare de articole științifice, unele dintre acestea având studenți în calitate de coautori; - Vizibilitatea remarcabilă, la nivel național și internațional, a cadrelor didactice din departament susținută de numărul mare de citări și a indicilor scientometrici; - Resursele de învățare și baza materială, în continuă dezvoltare, existente în cadrul FCBG; - Interesul pentru derularea de proiecte de cercetare științifică și consultanță implementate în cadrul FCBG în care sunt implicați și studenți ca beneficiari sau membrii în echipele proiectelor de cercetare; - Oportunitate de schimburi academice în cadrul programelor Erasmus+ și UNITA din cadrul UVT; - Stimularea continuă a studenților de a participa la manifestări științifice la nivel național și internațional. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat:

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		- Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar. - Continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. - Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină. Semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. - Menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare**.**
Drept – IF / Domeniul *Drept*	Menținerea acreditării 550	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: **B.1.2., item ul 65:** Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminar/lucrări practice/laborator) este de 1.24, standardul specific programului de studii de licență fiind de 1/1 cu o abatere admisă de ± 20%. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - program de studii consolidat; - resursă umană de calitate, cu publicații consistente; - management de calitate; - baza materială bună; - implicarea studenților în competiții internaționale. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Literatura juridică în format fizic, aflată la sala de lectura a facultății, nu este suficientă. Exista însă acces online și acces la literatura in biblioteca BCU a UVT. - Raportul ore de curs/ ore de activităţi practice. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Preluarea mai multor volume, în format fizic de la biblioteca UVT; - Îmbunătățirea capacității de colectare a informațiilor referitoare la angajabilitate; - Respectarea strictă a condițiilor de prezența din fișele disciplinelor; - Studenții prezenți la întâlnirea avută cu ocazia vizitei au recomandat utilizarea la examene a unor exigențe comparabile cu cele de la examenele de intrare în profesii; - Se recomandă utilizarea unei bibliografii relevante, scurte și existente în bibliotecă.
Economie generală și comunicare economică – IF / Domeniul *Economie*	Menținerea acreditării 75	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - planul de învăţământ este, într-o anumită măsură, adaptat dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizat cu cel a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; - inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; - absolvenții studiilor de licență continuă pregătirea

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		profesională în ciclul al doilea de studii universitare (master) în același domeniu, Economie, ceea ce evidențiază gradul ridicat de satisfacție al acestora în ceea ce privește dezvoltarea lor profesională și personală asigurată de programul de studii de licență evaluat; - corp profesoral valoros, cadre didactice cu pregătire in domeniul disciplinelor predate; - existenta materialelor didactice (cârti, cursuri, aplicații pentru seminar, etc) pentru toate disciplinele din planul de învățământ; - baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; - instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, „Editura Universității de Vest" și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - creșterea vizibilității programului de studii de licență Economie Generală și Comunicare Economică prin intensificarea activității de promovare a acestuia; - continuarea adaptării planului de învățământ la cerințele angajatorilor și a armonizării conținuturilor lui cu cele ale programelor de studii din universitățile europene de top; - intensificarea implicării studenților programului de studii în proiecte de cercetare specifice domeniului Economie; - creșterea implicării colectivului de cadre didactice în coordonarea studenților și stimularea acestora în vederea participării cu lucrări la conferințe naționale și internaționale; - dezvoltarea in format digital a fondului de carte în domeniu; - îmbunătățirea procesului de monitorizare a abandonului școlar și dezvoltarea de noi metode de prevenire a acestuia; - intensificarea implicării colectivului de cadre didactice în granturi de cercetare specifice domeniului; - implicarea cadrelor didactice in realizarea de cercetări care sa finalizeze prin articole si lucrări publicate in reviste web of science si prezentări la conferințe proceeding ISI; - derularea mai intensa a stagiilor de practica.
Management – IF / Domeniul *Management*	Menținerea acreditării 250 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 200 de locuri, cât este în prezent)	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; - Inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; - Baza materială a Universității de Vest este

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; - Instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest" și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți; - Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice și în concordanță cu disciplinele predate; - Acoperirea prin materiale didactice de specialitate a tuturor disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să faciliteze însușirea cunoștințelor de către studenții de la programul de studii Management; - Existența centrului de cercetare de la nivelul facultății. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Dezvoltarea activității centrului de cercetare al facultății prin implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare specifice domeniului de studii; - Îmbunătățirea procesului de monitorizare a abandonului școlar și dezvoltarea de noi metode de prevenire a acestuia; - Intensificarea implicării colectivului de cadre didactice în granturi de cercetare specifice domeniului; - Dezvoltarea fondului de carte în domeniu, în special în format digital; - Intensificarea utilizării instrumentelor online în procesul didactic; - Intensificarea participării studenților de la programul de studii evaluat la manifestări științifice în domeniu; - Extinderea colectivului de cadre didactice titulare care deservesc programul de studii evaluat prin stimularea ocupării de posturi de asistent universitar de către doctoranzii înmatriculați la studii doctorale în domeniul Management care sunt implicați în calitate de cadre didactice asociate în procesul educațional; - Stimularea cadrelor didactice titulare care îndeplinesc standardele minimale în domeniu spre parcurgerea procesului de obținere a atestatului de abilitare.
Kinetoterapie și motricitate specială – IF / Domeniul *Kinetoterapie*	Menținerea acreditării 75	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: **Criteriul 40** este parțial îndeplinit, conf. univ. dr. Petre Baniaș pensionar are 1,4137 norme didactice). ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Programul de studii evaluat beneficiază de spații de învățământ dotate cu echipamente de ultimă generație: săli de curs, săli de seminar, laboratoare de informatică, bibliotecă. - Fondul de carte aflat în bibliotecă este în număr suficient pentru derularea procesului didactic universitar. - Documentele de studii - registre matricole, dosarele de admitere sunt corect și complet realizate. - Există soft-uri cu licență pentru derularea activității de secretariat și a celei didactice. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat:

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		- Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Recomandăm încadrarea de noi cadre didactice la programul evaluat în vederea utilizării maximale a bazei materiale existente; - Absolvenții programului de studii au recomandat creșterea numărului de ore la stagiile de practică.
Fizică medicală – IF / Domeniul *Fizică*	Menținerea acreditării 50	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Dotarea Laboratorului de Fizica Medicala cu aparatură specifică de înaltă calitate dintre care menționăm: CT didactic(Phywe), ecograf, ecograf Doppler și mulaj braț(Phywe), electrocardiograf didactic (Phywe), sisteme software și achiziții date; - Colaborarea cu Universitatea din Torino, în cadrul *Universitare UNITA*; - Colaborarea cu Universitatea Politehnica din Timișoara în cadrul proiectului *Experimentarium TM*; - Colaborarea cu Clinica OncoHelp pe probleme de radioterapie medicală. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Se recomanda ca in sesiunea de admitere la programul de studii de licență, sa fie introdusa o proba scrisa; - Angajarea de personal didactic (tânăr) pe posturi de asistent si lector.
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină/Limbă și literatura română – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Menținerea acreditării 100	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Dosarul de autoevaluare este foarte bine întocmit. - Programul de studii este atractiv, viabil, bine construit, orientat spre cererea pieței de muncă. - Planul de învățământ bine structurat asigură diversificarea profesională, valorificată și aprofundată în programele de studii universitare de masterat și, mai apoi, de doctorat. Oferta bogată de discipline opționale, structurate pe pachete, și discipline facultative, permite deschiderea înspre limbi și culturi complementare, dar și înspre domenii conexe (ex. Literatură canadiană, Discursuri media în SUA și Marea Britanie, Studii de gen, Romanistică, Germanistică, Istoria artei, Istoria filosofiei, alte limbi moderne decât cele două limbi ale specializării). - Baza materială și infrastructura sunt moderne, laboratoarele au dotări foarte bune. Biblioteca Universitară „Eugen Todoran” este modernă, are un fond de carte foarte bogat, un număr impresionant de abonamente la periodice din țară și din străinătate. Bibliotecile Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne au, de asemenea, în dotarea lor numeroase titluri de carte, volume și reviste importante în domeniul Filologie, inclusiv reviste de specialitate în

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		domeniile anglisticii, americanisticii, germanisticii, italienisticii, a studiilor franceze sau iberice. Există un număr de abonamente ale bibliotecii prin care cadrele didactice și studenții au acces pe platforme online full-text. - Sistemul de selecție a candidaților prin examenul de admitere este riguros, bazat pe două probe, prin care se evaluează competențele academice și cele lingvistice. - Personalul didactic are o calitate deosebită, sunt numeroși profesori și conferențiari, precum și 7 conducători de doctorat; aceasta asigură un înalt nivel programului evaluat. - Studenții doctoranzi (11) sunt bine angrenați în derularea programului. - Există 8 reviste de specialitate indexate BDI (ERIH PLUS, CEEOL, EBSCO, DOAJ, COPERNICUS, etc.) ale Departamentului de Limbi și Literaturi Moderne al facultății. - Publicațiile numeroase ale cadrelor didactice au o bună vizibilitate națională și internațională. - Există o intensă colaborare academică internațională materializată în proiecte de cercetare și în mobilități numeroase ale studenților și cadrelor didactice care contribuie la dezvoltarea profesională a acestora. - Se organizează constant manifestări științifice de impact, la care participă personalități de anvergură pe plan internațional, dar și studenți, alături de cadrele didactice. - Există regulamente bine puse la punct și comisii care asigură o gestionare performantă a calității. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Corelarea mai judicioasă a denumirilor unor discipline din planul de învățământ cu conținuturile menționate în fișele de disciplină, pentru că în planul de învățământ apar câteva denumiri generice în cazul limbilor și literaturilor moderne (ex., Limba engleză contemporană 1; Limba engleză contemporană 2; Limba franceză contemporană 1; Limba franceză contemporană 2, Literatura engleză 1 etc.), fără a fi specificat, în plan, domeniul mai îngust al disciplinei (ex., lexicologie, morfologie, sintaxă, literatura modernă). - Alocarea mai judicioasă a punctelor credit în cazul unor discipline, ținând cont în mai mare măsură de orele de studiu individual al studenților și metodologiile existente.
Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Menținerea acreditării 150	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: **B.1.2. 55.** Se respectă parțial standardele ARACIS în legătură cu ponderea disciplinelor: obligatorii – 81,41% (prevedere standard ARACIS: 60-80%); opționale – 18,58% (prevedere standard ARACIS: 20-40%). **C2. 108.** Nu există un raport de evaluare internă a programului de studii. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Calitatea corpului profesoral și a activităților didactice și de cercetare. - Importanța acordată mobilităților și relațiilor internaționale.

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		- Posibilitatea absolvenților de a-și continua studiile la masterat și doctorat. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: **-** Se recomandă o motivare mai eficientă a studenților pentru a participa la activitățile de cercetare. - Se recomandă, de asemenea, implicarea mai susținută a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI. - Actualizarea materialelor didactice necesare studenților. - Formalizarea în documente a tuturor procesele didactice, administrative sau de asigurare a calității. - Organizarea unui număr mai mare de manifestări științifice adresate studenților.
Informatică – IF / Domeniul *Informatică*	Menținerea acreditării” 300 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 200 de locuri, cât este în prezent)	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Programul de studii *Informatică* este bine structurat în conformitate cu prevederile legale. - Cadrele didactice sunt extrem de bine pregătite și deschise pentru transmiterea de cunoștințe teoretice și practice; - Rezultatele notabile, la nivelul Departamentului de Informatică, concretizate prin numărul mare de articole științifice, unele dintre acestea având studenți în calitate de coautori; - Vizibilitatea remarcabilă, la nivel național și internațional, a cadrelor didactice din departament susținută de numărul mare de citări și a indicilor scientometrici; - Resursele de învățare și baza materială, în continuă dezvoltare, existente în cadrul FMI; - Interesul pentru derularea de proiecte de cercetare științifică și consultanță implementate în cadrul FMI în care sunt implicați și studenți ca beneficiari sau membrii în echipele proiectelor de cercetare; - Oportunitate de schimburi academice în cadrul programelor Erasmus+ și UNITA din cadrul UVT; - Stimularea continuă a studenților de a participa la manifestări științifice la nivel național și internațional. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar. - Continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. - Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină. Semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. - Menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		studenților participanți la activități de cercetare**.** - Se recomandă atragerea unui număr mai mare de cadre didactice titulare, tinere, în programul evaluat. - Se recomandă promovarea mai accentuată a Programului de Studii evaluat.
Interpretare muzicală - canto – IF / Domeniul *Muzică*	Menținerea acreditării 15	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Se remarcă relațiile foarte bune cu cele mai importante instituții de cultură din regiune. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Nu este cazul.
Asistență socială – IF / Domeniul *Asistență socială*	Menținerea acreditării 100	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Aprecierea pozitivă a Programului de Asistență Socială din partea studenților, absolvenților și angajatorilor; o foarte bună comunicare între cadrele didactice și studenți, dar și cu celelalte departamente administrative ale facultății; colaborarea strânsă dintre angajatori și cadrele didactice, personalul facultății sau serviciile administrative; evidențierea activității de cercetare științifică la programul de studii, prin participarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare/dezvoltare la nivel național și internațional, participare la competiții pentru granturi de cercetare/dezvoltare în domeniu, la nivel național și internațional; publicarea rezultatelor în reviste de specialitate și alte publicații de impact în domeniu; existența spațiilor adecvate studiului și raportul eficient cadre didactice/studenți. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Dezvoltarea unor strategii mai vizibile de recrutare și creștere a numărului de studenți, inclusiv studenți străini.
Psihologie – IF / Domeniul *Psihologie*	Menținerea acreditării 250	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Aprecierea de către studenți a mediului de învățare. - Personal didactic cu rezultate de excepție în ceea ce privește cercetarea științific. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Nu este cazul.
Relații internaționale și studii europene –	Menținerea acreditării	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
IF / Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	100	***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: - Există două cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. Acestea sunt: **B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii** *55. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.* Constatări: nu sunt respectate ponderile stabilite prin standarde pe tipuri de disciplină; numărul de credite alocat practicii și educației fizice nu este cel stabilit prin standarde; în planul de învățământ nu este cuprinsă disciplina Informatică aplicată (obligatorie prin standarde); există două discipline (Consiliere profesională și orientare în carieră, 1 semestru, și Competențe de antreprenoriat, 2 semestre) care au alocate credite suplimentar celor 30 de credite semestriale; disciplinele Practică, 1 semestru, și DCT, 3 semestre, nu au prevăzută formă de examinare. *64. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.* Constatări: disciplinele facultative nu au prevăzută formă de verificare. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Asigurarea unor servicii educaționale și sociale de calitate pentru studenți. - Adaptarea programului de studii la cerințele pieței muncii. - Existența unor proiecte de cercetare în domeniul programului de studii. - Preocuparea cadrelor didactice pentru crearea și menținerea relației bune de parteneriat cu studenții. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Introducerea disciplinei Informatică aplicată în planul de învățământ și utilizarea laboratoarelor facultății pentru desfășurarea acestei discipline. - Ajustarea ponderilor disciplinelor conform standardelor ARACIS. - Alocarea a 2 credite pentru educație fizică, conform standardului ARACIS și includerea creditelor alocate disciplinelor Consiliere profesională și orientare în carieră și Competențe de antreprenoriat în calculul celor de 30 de credite semestriale. - Introducerea unei probe de verificare pentru disciplinele facultative. - Stabilirea de forme de verificare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. - Alocarea de 3 credite pentru Practică, conform standardului ARACIS. - Diferențierea (separarea) clară a celor două probe ale examenului de licență. - Elaborarea unui raport anual de evaluare internă a programelor de studii.

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
Jurnalism – IF / Domeniul *Științe ale comunicării*	Menținerea acreditării 80	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: 39. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențiari universitari. **Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:** Conform REI (p. 96), statului de funcții (A.3.1.7) și ANEXEI 3 FV, Din cele 4,82 posturi configurate din fracțiuni de normă la programul de Jurnalism, 4,12 (85%) sunt acoperite cu titulari în UVT, iar dintre aceștia 0,33 (8%) au gradul de conferențiar universitar sau profesor universitar. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - Practica de specialitate și cursurile de specialitate se pot desfășura în laboratoare bine dotate. Există proiecte la nivel instituțional (UVT Media HUB) și colaborări externe (parteneriat cu trustul Ringier) care oferă oportunități de practică studenților. - Activitățile de voluntariat figurează ca facultative și sunt luate în calcul la ierarhizarea pentru cazări în căminele UVT. - Studenții sunt în general mulțumiți de instituție, serviciile oferite, colaborarea cu profesorii și oportunitățile de practică oferite la nivelul programului. - Absolvenții mențin contactul cu programul și contribuie la continua dezvoltare a programului de Jurnalism. - Baza materială (săli și laboratoare) ale Facultății este în curs de modernizare. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: 22. Respectarea numărului maxim de studenți într-o grupă de studiu la nivelul tuturor celor 3 ani. 27. Suplimentarea spațiilor destinate cercetării științifice. 39. Creșterea numărului de profesori și conferențiari la programul de studii. 50. Utilizarea unor probe specifice de admitere pentru selecția și ierarhizarea candidaților la admitere suplimentar mediei de bacalaureat. 51. Prezentarea planului de învățământ ar trebui să conțină și programe de referință sau informații despre compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii. 58. Prezentarea explicită a distribuției numărului de ore alocate întâlnirilor față-în-față pe tematicile de curs/seminar din fișa disciplinei acolo unde numărul de tematici nu este același cu numărul de săptămâni/întâlniri pe semestru.

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		63. Corelarea realizării planurilor de învățământ cu prevederile procedurilor interne. 66. Prevederea formelor de verificare a disciplinelor de studii în planul de învățământ. 67. Evidențierea numărului total de ore sau numărului de săptămâni de practică aferent stagiilor de practică la nivelul fiecărui semestru sau întregului plan de învățământ. 76. Respectarea dimensiunilor maxime ale grupelor de studiu (30) conform standardelor C4 ARACIS și desfășurarea activităților practice pe subgrupe la activitățile practice de producție audiovizuală și multimedia. 82. Promovarea platformei de alumni în rândul absolvenților și implicarea absolvenților programului în comunități/rețele de alumni. 90. Dotarea cu tehnică de specialitate suplimentară (camere foto/video, microfoane etc.) pentru demonstrații didactice și exerciții în cadrul cursurilor practice și seminarelor de specialitate. 101. Organizarea de evenimente dedicate activităților de cercetare ale studenților la nivel local. 117. Desfășurarea anuală a evaluării colegiale. 124. Completarea informațiilor referitoare la management pe site-ul facultății. 126. Respectarea ciclicității la 5 ani a evaluării externe. Laboratorul UVT Media HUB să ofere un număr mai mare de oportunități de practică cu specific de producție audio-vizuală jurnalistică.
Domeniul de masterat **Științe ale educației – IF** ***Programul de studii universitare de masterat*** **1. Management educațional și dezvoltare curriculară (s)** 2. Consiliere și integrare educațională 3. Masterat didactic în Biologie 4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport	Menținerea acreditării 300 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 250 de locuri, cât este în prezent)	***Cerințe normative obligatorii neîndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. ***Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite***: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. ***Aspecte pozitive*** ale programului de studii evaluat: - activitate de cercetare relevantă și cu implicarea studenților; - nivel ridicat de satisfacție a studenților și absolvenților, care a confirmat dialogul cu cadrele didactice; - capacitatea instituțională și infrastructura generoasă, ce permit școlarizarea unui număr mare de studenți; - oferta largă de acces la baze de date, bibliotecă, resurse on și off line; - calitatea resursei umane implicată în formarea studenților, evidențiată de analiza CV-urilor și a listelor de publicații și rezultate ale cercetării; - oportunitățile de studiu, cercetare, documentare și consiliere pe care instituția le oferă; - expertiza cadrelor didactice, motivate, cu pregătire inițială și doctorat in domeniu, fapt dovedit de discuțiile purtate, de fișele disciplinelor consultate, de proiectele și programele derulate; - eficiența activităților desfășurate online în perioada pandemiei, inclusiv infrastructura electronică și on-line, apreciate pozitiv și de către studenți. ***Aspecte negative*** ale programului de studii evaluat: - Nu este cazul. ***Recomandări*** pentru programul de studii evaluat: - Nu sunt recomandări generale privind programul de studii

Program de studii evaluat	Calificativ propus/ capacitate de școlarizare propusă	Observații
		de masterat MEDC; - Se solicită din partea unor studente organizarea activităților în format hibrid sau modular pentru a putea participa la toate activitățile școlare.

Așadar, conform *Rapoartelor sintetice* întocmite în urma evaluării, experții evaluatori au apreciat cu următoarele **calificative** cele 16 programe de studii astfel evaluate și au propus următoarele **capacități de școlarizare**:

Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume – Universitatea (afilierea)	Calificativul propus	Cifra de școlarizare propusă
Arte plastice (Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF / Domeniul *Arte vizuale*	Facultatea de Arte și Design	Prof. univ. dr. Marina THEODORESCU – Universitatea Națională de Arte din București	Menținerea acreditării	40
Chimie– IF / Domeniul *Chimie*	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Prof. univ. dr. Vasile DUMITRESCU - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Menținerea acreditării	50
Drept – IF / Domeniul *Drept*	Facultatea de Drept	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel OLTEANU – Universitatea din Craiova	Menținerea acreditării	550
Economie generală și comunicare economică – IF / Domeniul *Economie*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice din București	Menținerea acreditării	75
Management – IF / Domeniul *Management*	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN – Academia de Studii Economice din București	Menținerea acreditării	250 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 200 de locuri, cât este în prezent)
Kinetoterapie și motricitate specială – IF / Domeniul *Kinetoterapie*	Facultatea de Educație Fizică și Sport	Prof. univ. dr. Virgil ENE-VOICULESCU – Academia Navală ”Mircea cel Bătrân” din Constanța	Menținerea acreditării	75
Fizică medicală – IF / Domeniul *Fizică*	Facultatea de Fizică	Prof. univ. dr. Grigore DAMIAN - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Menținerea acreditării	50
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN – Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Menținerea acreditării	100

literatura latină/Limbă și literatura română – IF / Domeniul *Limbă și literatură*				
Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA - . Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	Menținerea acreditării	150
Informatică – IF / Domeniul *Informatică*	Facultatea de Matematică si Informatică	Prof. univ. dr. Daniela DANCIULESCU - Universitatea din Craiova	Menținerea acreditării	300 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 200 de locuri, cât este în prezent)
Interpretare muzicală - canto – IF / Domeniul *Muzică*	Facultatea de Muzică si Teatru	Conf.univ.dr. Octavian Deniss VELESCU – Universitatea ”Ovidius” din Constanța	Menținerea acreditării	15
Asistență socială – IF / Domeniul *Asistență socială*	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Gheorghița NISTOR – Universitatea din București	Menținerea acreditării	100
Psihologie – IF / Domeniul *Psihologie*	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Ana-Raluca SASSU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	Menținerea acreditării	250
Relații internaționale și studii europene – IF / Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Prof. univ. dr. Gabriela RĂȚULEA – Universitatea ”Transilvania” din Brașov	Menținerea acreditării	100
Jurnalism – IF / Domeniul *Științe ale comunicării*	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Conf. univ. dr. Radu MEZA - Universitatea ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Menținerea acreditării	80
Domeniul de masterat Științe ale educației – IF *Programul de studii universitare de masterat* 1. Management educațional și dezvoltare curriculară (*selectat la evaluare*) 2. Consiliere și integrare	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Prof. univ. dr. Adriana NICU – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu	Menținerea acreditării	300 (cu creșterea capacității de școlarizare de la 250 de locuri, cât este în prezent)

educațională 3. Masterat didactic în Biologie 4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport				

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în foarte mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență. Aprecierilor din partea evaluatorilor celor 16 programe de studii universitare evaluate li s-au adăugat mențiunile formulate de către studenții-membri în comisia de evaluare ARACIS.

Ca urmare, se poate afirma faptul că în urma evaluării instituționale pentru perioada 2015-2022, rezultă faptul că *UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA* îndeplinește standardele ARACIS la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate.

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UVT, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 16 programe de studii universitare incluse în vizita de evaluare instituțională a UVT, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative/economice ale Universității, Departamentul de Management al Calității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din *Fișa vizitei* la nivel instituțional și din *Fișele de vizită* ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu *Rapoartele sintetice* aferente întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, după caz.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, studenți ai celor 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței; realizându-se atât instituțional, prin platforme și centre de cercetare cum sunt:

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
1	INSTITUTUL PENTRU CERCETĂRI AVANSATE DE MEDIU (ICAM)	UVT	UVT

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
2	LABORATOARELE DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDIU (LCAM)	UVT	UVT
3	CENTRUL DE CREAȚIE AL ARTELOR VIZUALE CONTEMPORANE (CCAVC)	ARTE ȘI DESIGN	Arte vizuale
4	CENTRUL DE CREAȚIE ȘI CERCETARE ÎN ARTELE DECORATIVE ȘI DESIGN (CCADD)	ARTE ȘI DESIGN	Design și Arte Aplicate
5	CENTRUL REGIONAL DE CERCETARE ȘI EXPERTIZĂ ÎN DOMENIUL CONSERVĂRII-RESTAURĂRII PATRIMONIULUI CULTURAL MATERIAL (CRCERC)	ARTE ȘI DESIGN	Arte Vizuale
6	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN CURATORIAT, ISTORIA ȘI CRITICA DE ARTĂ, STUDII PATRIMONIALE	ARTE ȘI DESIGN	Arte Vizuale
7	CENTRUL DE CERCETARE “ANALIZE TERMICE ÎN PROBLEME DE MEDIU” (CCATPM)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Biologie-Chimie
8	CENTRUL DE GEOMORFOLOGIE APLICATĂ ȘI CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ (CGACI)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Geografie
9	CENTRUL PENTRU DEZVOLTARE REGIONALĂ, STUDII TRANSFRONTALIERE ȘI AMENAJAREA RAȚIONALĂ A TERITORIULUI (CDR-START)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Geografie
10	LABORATORUL DE CHIMIE-FIZICĂ STRUCTURALĂ ȘI COMPUTAȚIONALĂ PENTRU NANOȘTIINȚĂ ȘI QSAR (L-CFSCNQ)	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE	Biologie-Chimie
11	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN ȘTIINȚE PENALE (CCSP)	DREPT	Drept public
12	CENTRUL DE DREPT COMPARAT ȘI INTERDISCIPLINARITATE (CDCI)	DREPT	Drept public
13	CENTRUL PENTRU DREPTUL AFACERILOR TIMIȘOARA (CDATM)	DREPT	Drept privat
14	CENTRUL EUROPEAN PENTRU CERCETARE ÎN ECONOMIE ȘI AFACERI (ECREB)	ECONOMIE ȘI ADMINISTRARE A AFACERILOR	Marketing și relații economice internaționale
15	CENTRUL DE SUSTENABILITATE GREEN UVT	ECONOMIE ȘI ADMINISTRARE A AFACERILOR	Sisteme Informaționale pentru afaceri
16	CENTRUL DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI, EDUCAȚIEI FIZICE ȘI ÎN KINETOTERAPIE (CCSSEFK)	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Kinetoterapie și Motricitate Specială
17	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA MATERIALELOR ȘI A ENERGIILOR REGENERABILE (MATREG)	FIZICĂ	Fizică
18	CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA TEORETICĂ (CCFT)	FIZICĂ	Fizică
19	GRUPUL DE CERCETĂRI ÎN FIZICA PARTICULELOR ELEMENTARE (GCFPE)	FIZICĂ	Fizică

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
20	CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU MATERIALELE INTELIGENTE (CCMI)	FIZICĂ	Fizică
21	CENTRUL DE CERCETARE-DEZVOLTARE PENTRU MATERIALE INTELIGENTE ȘI APLICAȚII BIOMEDICALE (CCDMIAB)	FIZICĂ	Fizică
22	CENTRUL DE CERCETARE ÎN TRADUCERE ȘI ÎN ISTORIA TRADUCERII ROMÂNEȘTI (ISTTRAROM)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
23	CENTRUL DE SCRIERE ACADEMICĂ ȘI PROFESIONALĂ (CSAP)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
24	CENTRUL DE STUDII DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE „CONSTANTIN DAICOVICIU” TIMIȘOARA (CSIATim)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
25	CENTRUL DE STUDII FRANCOFONE (CSF)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
26	CENTRUL DE STUDII PENTRU PATRIMONIU ȘI ANTROPOLOGIE CULTURALĂ (RHEA)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
27	CENTRUL DE STUDII ROMANICE DIN TIMIȘOARA (CSRT)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
28	CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII DE GEN (CISG)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
29	CENTRUL INTERDISCIPLINAR DE STUDII REGIONALE (CISR)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
30	CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE A PATRIMONIULUI ARHEOLOGIC MOBIL ȘI IMOBIL ”ARHEOTIM”	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
31	CENTRUL DE CERCETARE ȘI IMPLEMENTARE A METODELOR DIGITALE BAZATE PE LINGVISTICĂ DE CORPUS CU APLICABILITATE ÎN ȘTIINȚELE UMANISTE (CODHUS)	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Limbi și literaturi moderne
32	Centrului de Studii Est-Asiatice	LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE	Științe românești
33	CENTRUL DE CERCETARE ÎN INFORMATICĂ (CCI)	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Informatică
34	CENTRUL DE CERCETARE ÎN TEORIA CALITATIVĂ A SISTEMELOR CU APLICAȚII ÎN PROBLEME DE CONTROL (CCTCSAPC)	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Matematică
35	CENTRUL DE CERCETARE MUZICALĂ ȘI TRANSDISCIPLINARĂ (CCMT)	MUZICĂ ȘI TEATRU	Muzică-Actorie
36	CENTRUL DE CERCETARE-ACȚIUNE PRIVIND DISCRIMINAREA ȘI INCLUZIUNEA SOCIALĂ (CCADIS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Asistență socială
37	CENTRUL DE DIAGNOZĂ SOCIALĂ (CDS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Psihologie
38	CENTRUL DE STUDII ȘI CERCETĂRI PSIHOLOGICE DIN TIMIȘOARA (CSCPT)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Psihologie

Nr. crt.	CENTRUL DE CERCETARE	UNIVERSITATE / FACULTATE	DEPARTAMENT
39	CLINICA UNIVERSITARĂ DE TERAPII ȘI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (CUTCP)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Științe ale educației
40	CENTRUL DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE SOCIALĂ (ICDS)	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	Sociologie
41	CENTRUL INTERNAȚIONAL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN DREPTURILE OMULUI (ICIRHR)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Asistență socială
42	CENTRUL DE CERCETARE ÎN ISTORIOGRAFIE FILOSOFICĂ ȘI FILOSOFIA IMAGINARULUI (CCIFFI)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării
43	CENTRUL ROMÂN DE STUDII PENITENCIARE (CRSP)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării
44	INSTITUTUL DE CERCETĂRI SOCIAL-POLITICE (ICSP)	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Filosofie și Științele Comunicării

cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatice moderne pentru conducere, funcționare și comunicare.
La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.
Spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și cercetare sunt în proprietatea sau în folosința Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență, masterat și doctorat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată și performantă, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.
Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Universitate, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.
Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UVT, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare, iar conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UVT dispune de aceste resurse financiare (resurse proprii și atrase).

În concluzie, toate programele evaluate îndeplinesc criteriile necesare pentru MENȚINEREA ACREDITĂRII și pentru menținerea și chiar creșterea (în cazul a 3 programe de studii) capacității de școlarizare.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Recunoașterea și poziționarea universității ca universitate performantă, care se bucură de prestigiu în rândul universităților din România și de o poziționare competitivă în clasamente universitare internaționale (de ex., UVT este inclusă în lista universităților ierarhizate în topul Scimago Institutions Rankings ediția 2021)**;**
- Ofertă educațională diversă organizată la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, în cadrul unor programe de studii acreditate de ARACIS;
- Capacitatea instituțională funcțională dovedită atât de calitatea personalului didactic și de cercetare, cât și de structura administrativă a UVT, care are o preocupare constantă în sprijinirea procesului de formare a studenților de la cele 3 cicluri de studii organizate de UVT;
- Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii; există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii;
- Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o infrastructură foarte bună, constând dintr-o bază materială în continuă extindere și modernizare, aparatură și echipamente de ultimă generație, complexe pentru activități sociale și culturale;
- Universitatea are un sistem de management academic performant, în permanență monitorizat și perfecționat; există un sistem informatic complex, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.
- În ultima perioadă s-a constatat o preocupare crescută pentru cercetarea științifică, concretizată inclusiv în programe de stimulare implementate de managementul UVT;
- Sistemul de conducere universitară al UVT este coerent, integrat și transparent, și respectă reglementările legale în vigoare;
- Structurile manageriale sunt în concordanță cu standardele europene și internaționale recunoscute și cu misiunea asumată; conducerea UVT reușește ca, prin aplicarea unui management modern, adaptat noii viziuni internaționale privind pregătirea universitară în domeniu, să pună în valoare, în condițiile unei eficiențe ridicate, resursele umane și materiale;
- Climatul academic din UVT este apreciat atât de cadrele didactice și de cercetare, cât și de studenți și absolvenți;
- Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice și specialiști, personalități cunoscute și recunoscute ca atare, care acoperă practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii;
- Universitatea dispune de cadre didactice și personal de instruire cu experiență practică în domeniile programelor de studii promovate în cadrul facultăților; întreg personalul UVT dând dovadă de devotament față de instituție și manifestând un accentuat spirit de echipă;
- Cadrele didactice din Universitate manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură

audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformelor e-learning care funcționează la nivelul UVT a condus la intensificarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți, mai ales în contextul pandemic;

- Programele de studii beneficiază de un raport favorabil nr. de cadre didactice / nr. de studenți;
- Conducătorii de doctorat înalt calificați, cu un număr semnificativ de publicații și recunoaștere profesională internațională;
- Cei mai buni studenți, îndeosebi cei de la studiile universitare de masterat și doctorat, sunt antrenați, împreună cu cadrele didactice în activități de cercetare științifică și creație artistică, după caz, ceea ce contribuie semnificativ la îmbunătățirea pregătirii lor profesionale, la cultivarea înclinației spre crearea de cunoaștere și la motivarea suplimentară a acestora;
- Mecanismul de alegere a studenților este democratic și nediscriminatoriu, aceștia fiind reprezentați în proporție de cel puțin 25% în orice organism de conducere (Senat, Consiliul Facultății și reprezentant în Consiliul de Administrație);
- Promovarea spiritului etic în rândul întregului personal și al studenților pentru respectarea valorilor științifice și culturale și în concordanță cu rigorile academice;
- Maniera eficientă și colegială de discuție și analiză a problemelor și sesizărilor din cadrul Comisiei de Etică a UVT;
- Existența unor programe de dezvoltare strategică pe termen lung și a unor planuri operaționale anuale de implementare a acestora, atent urmărite de Conducerea Universității și evaluate anual sau semestrial, după caz, atât la nivelul conducerii executive, cât și de către Senatul universitar;
- Extinderea/modernizarea Universității, prin construirea/dotarea și/sau prin achiziționarea/renovarea unor clădiri, ceea ce o va face să dispună curând de noi spații de învățământ și de cazare modernizate, cu destinație specifică;
- Existența unor platforme și centre de cercetare care funcționează ca baze de cercetare avansată și care au obținut rezultate notabile în activitatea de cercetare, inclusiv ca rezultat al implicării studenților în activitatea de cercetare;
- Resursa umană este permanent înnoită și extinsă și se bazează pe principiile de calitate și performanță didactice, profesionale și de cercetare recunoscute;
- Administrarea judicioasă a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale, cu previziune pe termen mediu și lung;
- Rigoarea în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară;
- Sursele importante de fonduri pentru dotări didactice alocate atât din resurse proprii, cât și prin proiecte cu finanțare nerambursabilă;
- Proiecte și granturi cu finanțare națională, internațională și din resurse proprii aflate în derulare la nivelul UVT, care asigură inclusiv dotări complementare;
- Studenții UVT sunt parteneri ai managementului universitar, iar opinia lor exprimată prin reprezentanții de drept în structurile de conducere academică este permanent luată în considerare pentru elaborarea acestor regulamente;
- Comunicare internă se realizează eficient, pe baza sistemului de Intranet. Se evidențiază funcționalitatea și diversitatea comunicării, a formării și informării, prin facilitățile multiple ale platformelor utilizate pentru e-learning;

- Redimensionarea infrastructurii la numărul de studenți prin prevederea în planul strategic al Universității și în bugetele instituției, a unor investiții importante în noi spații de învățământ, cercetare și facilități sociale (șantiere operaționale);
- Strategia de dezvoltare a cercetării în universitate este adaptată cerințelor naționale și tendințelor europene;
- Existența unei structuri funcționale pentru susținerea activității de cercetare și rezultatele obținute în activitățile de cercetare desfășurate de către tinerii cercetători în cadrul Școlilor Doctorale ale IOSUD-UVT;
- Controlarea riguroasă a activității de cercetare prin structuri specializate;
- Suportul asigurat de Universitate pentru creșterea performanțelor cadrelor didactice, în scopul atingerii indicatorilor de performanță necesare promovării în funcțiile didactice și obținerii abilitării;
- Existența unor acorduri/protocoale de colaborare cu alte instituții de învățământ superior, centre de cercetare sau agenți economici care asigură accesul studenților și în special, a doctoranzilor, la infrastructura de cercetare a respectivelor instituții/organizații partenere;
- Îmbunătățirea constantă a procesului de învățământ cu accent pe conținuturi curriculare moderne, armonizate cu celelalte facultăți de profil din țară și actualizate în baza parteneriatelor internaționale, ceea ce facilitează mobilitatea intra-națională și internațională a membrilor comunității universitare;
- Oferta educațională a UVT este complexă, modernă, compatibilă cu curriculumul unor școli de tradiție și prestigioase din Europa, prin programele de studii diversificate la nivel de licența, masterat si doctorat;
- Extinderea pregătirii practice stimulative, prin introducerea în curricula de pregătire de noi discipline, menite să dezvolte abilități performante și competențe cerute de piața muncii;
- Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților și care se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului;
- Oferta educațională este completată prin programe sociale și culturale;
- Facilitarea mobilităților studențești prin aplicarea Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu normele ECTS;
- Aplicarea unui sistem transparent de informare asupra taxelor aplicate la nivelul universității;
- Preocupări constante pentru modernizarea managementului universitar, a cercetării științifice și a creației artistice precum și a activităților administrative și financiar-contabile;
- Relația puternică și pozitivă cu mediul socio-economic.

Punctele tari ale UVT enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929872):

- Existența softurilor antiplagiat utilizate pentru verificarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat;
- Existența disciplinelor de etică, scriere și integritate academică;
- Universitatea face dovada rezultatelor obținute și raportează anual măsurile de îmbunătățire;
- Înființarea InfoCentrului Studențesc și digitalizarea procesului administrativ;

- Existența proiectelor de reabilitare și de construcție a noi spații de cazare pentru studenți și totodată pentru modernizarea spațiilor de învățământ din cadrul facultăților;
- Redistribuirea lunară a locurilor de cazare eliberate;
- Bursa socială poate fi cumulată cu orice alt tip de bursă;
- Posibilitatea emiterii documentelor online;
- Digitalizarea procesului de admitere;
- Universitatea are planurile de învățământ actualizate și disponibile pe site;
- Studenții au posibilitatea de a alege limba internațională în care să dobândească competențe;
- Reprezentanții angajatorilor sunt implicați în parcursul educațional al studenților;
- Dezvoltarea platformei UVTerra;
- Oferirea accesului la adrese instituționale;
- Dezvoltarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și promovarea acestuia în rândul studenților;
- Prezența în rankingurile internaționale;
- Transparență cu privire la bugetul alocat, venituri și cheltuieli;
- Existența unui număr îmbucurător de acțiuni privind asigurarea calității atât la nivelul universității cât și la nivelul facultăților;
- Participarea și implementarea diverselor proiecte care au ca și scop creșterea calității în învățământul superior;
- Cooperarea la nivel global privind dezvoltarea unor programe comune, și revizuirea programelor de studii în concordanță cu experiența acestor universități și instituții;
- Existența unei modalități de audit intern a programelor de studii între facultăți, astfel încât analiza programelor și sustenabilitatea lor să fie una uniformă la nivel universitar;
- Transparența procesului de examinare și de notare a studenților din perspectiva programelor speciale de afișare a rezultatelor și a comunicării rezultatelor;
- Metodele folosite pentru examinarea studenților sunt diverse, acestea fiind reprezentate de: examenul scris, colocviul, examinarea pe parcurs și proiectele;
- Desfășurarea de către Centrul de Dezvoltare Academică a programului de formare Didactică și psihopedagogie universitară, axat pe învățământul centrat pe student;
- Dezvoltarea platformei utilizate pentru Evaluarea Cadrelor Didactice;
- Digitizarea resurselor de învățare și informatizarea acestui sector pentru studenți;
- Sprijinirea studenților cu rezultate deosebite;
- Sprijinirea studenților cu dizabilități;
- Asociația studențească OSUT beneficiază gratuit de spații pentru desfășurarea activităților specifice;
- Proiecte de dezvoltare a sferei de antreprenoriat pentru studenții universității.

Punctele tari ale UVT enumerate de absolvenții UVT la întâlnirea lor cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881780) au fost următoarele:

- Cadrele didactice foarte bine pregătite și preponderent tinere, programe de studii diversificate și de calitate, programa de studii bine structurată, baza materială corespunzătoare; biblioteca (fondul de carte) bine dotată;

- Pragmatism, obiectivitate, structurare; comunitate, profesionalism și modernitate; diversitate; expunere; implicare; perseverenta, ajutor, promovare; încurajare, susținere, munca in echipă; networking ridicat;
- Oportunitățile diverse de dezvoltare oferite studenților (stagii de practică, voluntariat, internship, mobilități Erasmus; oportunitatea de dezvoltare profesională a studenților în cadrul televiziunii facultății - UVT TV);
- Comunicarea cu studenții, adaptarea la situații noi, punerea la dispoziție a dispozitivelor online de care a fost nevoie pe perioada de pandemie; centrare pe student;
- Digitalizarea proceselor educaționale, dinamica socială din cadrul instituției;
- Implicare activă din partea asociațiilor studențești (ELSA, OSUT);
- Parteneriate cu universități din țara și străinătate, precum și parteneriatul cu multe firme; colaborarea intre UVT si firmele de IT din Timișoara, care a ajutat foarte multi studenţi sa îşi înceapă cariera;
- Încurajarea antreprenoriatului
- Implicare în îndrumarea studentului, oferirea de flexibilitate studentului in învățare, profesori competenți, înțelegători care rezonează cu studenții; cursuri/seminare actualizate conform cerințelor de pe piața muncii;
- Profesori care încurajează participarea studenților la activități extrașcolare, in vederea dezvoltării lor;
- Programe extra-curriculare, stagii de practica, parteneriate cu multe companii din Timișoara;
- Condiții bune in cămine;
- Concursuri/ Expoziții/ E-LEARNING
- Burse de merit/excelență puse la dispoziție studenților.
- Organizarea de conferințe si programe profesionale edificatoare, aducătoare de plus valoare.

Puncte slabe:

În ansamblu, nu s-au constatat aspecte negative semnificative. Apreciem, totuși, că Universitatea trebuie să se concentreze și mai mult pe:

- Practici de auditare internă cu privire la toate domeniile activității universitare;
- Valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților, inclusiv a studenților doctoranzi, în reviste cotate ISI;
- Procesul de urmărire și evidență a angajabilității absolvenților UVT în termen de 2 ani de la absolvire, în domeniul studiilor absolvite;;
- Numărul relativ redus de studenți care au participat ca membri în echipele unor proiecte de CDI implementate în UVT și/sau la cursuri de cercetare și stagii în instituții externe (perioada de mobilitate în străinătate);
- Ponderea redusă a conferențiarilor și profesorilor universitari normați la unele programe de studii (de ex., la *Jurnalism*);
- Deficiențele constatate de evaluatori în redactarea fișelor de disciplină la unele programe de studii;
- Auditarea externă a activității financiar-contabile;
- Informațiile publicate pe pagina web instituțională nu sunt complete, iar unele informații sunt uneori, dificil de găsit.

Punctele slabe ale UVT enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929872):

- Lipsa practicilor cu privire la autosezizări și sesizări anonime;
- Lipsa informațiilor cu privire la activitatea comisiilor de etică constituite la nivelul facultăților și lipsa actualizării acestor componențe ale comisiilor de etică;
- Numărul insuficient al locurilor de cazare;
- Unele facultăți nu dețin o aparatură de înalt nivel iar dotarea spațiilor de învățământ nu este la acest nivel;
- Sălile de lectură insuficiente sau inexistente, punct slab reieșit din discuțiile cu studenții,
- Programul de lucru cu publicul neadaptat pentru studenții maturi sau angajați;
- Oferta stagiilor de practică este una limitată;
- Lipsa rapoartelor elaborate în urma evaluărilor făcute de studenți pentru cadrele didactice;
- Existența unor situații în care studenții sunt nevoiți să achiziționeze materialele bibliografice;
- Neimplicarea studenților în procesul de revizuire a programelor de studii;
- Procedura de contestare a evaluării nu este cunoscută de către studenți;
- Slaba implicare a corpului didactic privind procedura de contestare a evaluării în urma examinării;
- Schimbarea pe parcurs a metodelor de notare, fapt ce încalcă Fișa Disciplinei;
- Transparența Fișelor Disciplinelor la toate materiile;
- Transparența acestor rezultate și lipsa de reacție punctuală asupra cadrelor didactice care nu se încadrează în standardele minime de predare învățare;
- Completarea chestionarelor înaintea susținerii examenelor;
- Promovarea și diseminarea informațiilor privind procesul de completare a chestionarului privind evaluarea cadrelor didactice;
- Transparentizarea rezultatelor care sunt concluzionate într-un raport semestrial întocmit de către CEAC-ul universitar;
- Unele platforme de unde studenții își pot procura resursele de învățare nu funcționează ori nu sunt actualizate cu bibliografiile prezentate de către cadrele didactice;
- Lipsa unei biblioteci care să aparțină universității;
- Existența programului public de tutorat și promovarea acestor ore pentru toți studenții universității;
- Nu sunt onorate toate cererile studenților pentru a beneficia de cazare în căminele universității;
- Nu toate informațiile de pe site-urile facultăților sunt actualizate;
- Publicarea la zi a rapoartelor comisiilor din cadrul universității și diseminarea în rândul studenților.

Punctele slabe ale UVT enumerate de absolvenții UVT la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881780) au fost următoarele:

- Profesorii de "școală veche" fără competențe în TIC și cu metode de predare-învățare învechite;

- Planuri de studii care conțin și materii mai puțin folositoare;
- Lipsa spații suficiente pentru spectacole, lipsa secției de regie-teatru;
- Lipsă parcare pentru studenți;
- Discrepanța mare între managementul universității foarte modern și ancorat în realitate și respectiv, managementul facultăților;
- Comunicarea deficitară dintre studenți și aparatul administrativ/secretariat;
- Decizii care uneori nu țin cont de voința și nevoile studenților;
- Programe de studii depășite de noile cerințe de pe piața muncii;
- Absența unei baze sportive pe măsura unei universități mari;
- Biblioteca nu este actualizată cu ultimele titluri; nu sunt multe publicații academice;
- Puține burse, puține locuri de cazare;
- Colaborare între facultăți cvasi-inexistentă, ceea ce conduce la formarea inter-disciplinară deficitară a studenților și la pierderea unor oportunități de formare și cercetare; lipsa comunicării organizate între programe de studii/interdisciplinarității;
- Programe de practică care nu oferă formarea/dezvoltarea de competențe profesionale studenților la unele programe de studii/facultăți;
- Televiziunea facultății, care ar putea fi dezvoltată și organizată mult mai bine pentru a pregăti mai bine viitorii jurnaliști;
- Spații de desfășurare a cursurilor pentru PFC, prea puține;
- Spații insuficiente de desfășurare a activităților didactice (cel puțin la Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării); spații insuficiente și condiții proaste de cazare;
- Prea multe noțiuni teoretice la unele materii, fără a avea aplicativitate în realitate;
- Se încurajează prea mult angajarea absolvenților in companii multinaționale si prea puțin antreprenorialul;
- Lipsa unor stagii de practica, teoretizarea excesiva, posibilitatea redusa de a avea un loc de munca pe durata studiilor;
- Puține săli de studiu pentru instrumentiști la facultatea de muzica si teatru, s ar putea sa se achiziționeze instrumente muzicale mai de calitate, unele cursuri ar putea fi facultative de exemplu: transversala sau sportul;
- Lipsa implicării studenților în planificarea examenelor in sesiune.

Oportunități:

- Relațiile instituționale excelente cu mediul socio-economic și cu alte organizații (potențiali angajatori și parteneri în proiecte de CDI). Stabilirea unui program de co-finanțare între UVT și companii private pentru dezvoltarea masteratelor și doctoratelor profesionale ar putea fi o oportunitate excelentă de a întări legăturile cu partenerii din mediul de afaceri, precum și de a atrage mai mulți studenți către UVT și IOSUD-UVT. Alte posibilități ar putea apărea prin atragerea de parteneri industriali în laboratoarele de cercetare finanțate de mediul privat;
- Relațiile instituționale excelente cu alte universități din consorțiul național și internațional și prin urmare, posibilitatea de a crea și dezvolta noi parteneriate academice și de cercetare, puternice;
- Dezvoltarea de noi programe de studii în limbi de circulație internațională pentru creșterea numărului de studenți străini, inclusiv CPV;
- Dezvoltarea de noi parteneriate internaționale pentru creșterea numărului de

studenți care participă la mobilități;

- Oferirea unui site web complet în limba engleză (și în alte limbi de circulație internațională), precum și furnizarea anumitor documente/ formulare de interes studenților străini, în limba engleză (sau în alte limbi de circulație internațională), poate atrage mai mulți studenți străini către UVT, inclusiv non-UE;
- Creșterea nivelului de colaborare între programele de studii de la diverse facultăți, pentru a promova abordarea interdisciplinară a studiilor și cercetării în rândul studenților;
- Existența unui număr mare de cadre didactice care se află în proces de redactare/ finalizare a tezei de abilitare, ceea ce preconizează o creștere semnificativă a numărului de conducători de doctorat în viitorul apropiat;
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare, prin parteneriate în domeniile de studii ale UVT;
- Accesul la surse suplimentare de finanțare (granturi ERC, POCU, Horizon 2020 etc.), pentru a sprijini activitățile de cercetare ale cadrelor didactice și de cercetare și ale studenților UVT;
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme;
- Facilitățile de cazare, masă și studii oferite de către UVT studenților; extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, a bazei sportive și a spațiilor de cazare ale UVT, prin șantierele deschise în prezent;
- Implementarea la nivelul UVT, a unui mecanism de feedback din partea absolvenților și a angajatorilor acestora, pentru a îmbunătăți conținutul programelor de studii;
- Renumele și imaginea pozitivă a universității pe plan intern și internațional, coroborate cu solicitarea crescândă din partea absolvenților din liceele de profil pentru programele de studii ofertate de Universitate;
- Contractele de cercetare/consultanță/servicii tehnice și tehnologice încheiate de Universitate direct cu organizații din țară și străinătate;
- Inițiativa și preocuparea Conducerii UVT pentru atragerea de fonduri de cercetare prin proiecte depuse în competiții naționale și internaționale;
- Creșterea calității ofertei educaționale a Universității, ca urmare a implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă;
- Existența unor politici de încurajare a utilizării tehnologiilor moderne de predare/ învățare/ testare și digitalizare, la nivelul ministerului de resort;
- Creșterea constantă a criteriilor de performanță în educație și adresabilitatea crescută a generațiilor actuale de tineri care optează pentru specializările din domeniu;
- Îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și de cercetare și identificarea mijloacelor de îmbunătățire a procesului didactic, prin evaluarea sistematică a calității personalului didactic prin: autoevaluare și evaluare colegială și respectiv, prin discutarea rezultatelor evaluării activității didactice în Departament;
- Resurse financiare care permit UVT, atingerea obiectivelor de dezvoltare asumate pe termen mediu și lung;
- Manifestarea unui parteneriat real cadre didactice-studenți-management universitar, capabil să promoveze imaginea Universității.

Oportunitățile UVT enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929872):

- Interesul companiilor multinaționale din țară și străinătate pentru absolvenții universității;
- Interesul companiilor pentru parteneriate cu universitatea.

Amenințări:

- Concurența internațională pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților europene; condițiile restrictive și demotivante de acordare a vizelor de către ambasadele și consulatele României pentru potențialii studenți pe cont propriu valutar (CPV) atrași de Universitate;
- Scăderea numărului de candidați la programele de studii oferite de UVT ca urmare, pe de o parte, a scăderii demografice, iar pe de altă parte, ca urmare a creării / dezvoltării programelor de studii în alte instituții de învățământ superior din aceeași zonă geografică, inclusiv din Ungaria și Serbia;
- Cadrul legislativ și financiar din România, insuficient de stimulativ pentru universități;
- Blocaje și deficiențe legislative privind achizițiile publice în scop didactic și de cercetare; demersul birocratic în procesul de achiziții publice poate întârzia finalizarea etapelor din proiectele de cercetare, dar și în cele de dezvoltare instituțională;
- Restricțiile impuse până acum câțiva ani la nivel național, cu privire la utilizarea rezervelor financiare constituite în anii precedenți;
- Imposibilitatea salarizării atractive a personalului încadrat ca personal administrativ, urmare a grilei impuse prin Legea salarizării, care este considerată de UVT ca fiind prea restrictivă;
- Structura programelor de studii stabilită prin standardele naționale nu este suficient de flexibilă, având în vedere dinamica pieței muncii, care impune o adaptare/actualizare permanentă a ofertei educaționale;
- Lipsa de predictibilitate privind finanțarea cercetării științifice la nivel național și numărul redus de oportunități de cercetare oferite prin competiții naționale;
- Lipsa legislației cu privire la elaborarea de bugete multianuale, care ar permite finalizarea investițiilor propuse prin planurile strategice de dezvoltare;
- Abordarea de cadrele didactice. a temelor de cercetare în contextul condiționării atingerii criteriilor naționale de promovare sau pentru obținerea abilitării, în detrimentul temelor de cercetare propuse de beneficiarii finali;
- Resursele extrabugetare puțin diversificate, conform legislației în vigoare;
- Modificarea frecventă a legislației care impactează Universitatea, inclusiv schimbările produse în legislația privind asigurarea calității în învățământul superior.

Amenințările UVT enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929872):

- Creșterea competitivității din partea universităților internaționale, astfel existând amenințarea ca absolvenții UVT să aleagă continuarea studiilor de masterat/doctorat la universități internaționale.

V.2 RECOMANDĂRI GENERALE

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări:**

Cu privire la ***Capacitatea instituțională***:

- Publicarea transparentă și pe viitor, a tuturor regulamentelor, procedurilor și metodologiilor UVT, pe site-ul universității;
- Actualizarea periodică (cel puțin anuală) a procedurilor pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat), precum și continuarea aplicării mecanismelor și măsurilor pentru înlăturarea și pe viitor, a unor comportamente și practici lipsite de etică;
- Asigurarea gestionării bibliotecii UVT și pe viitor, de personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie și în număr suficient;
- Menținerea politicii de asigurare a calității ca parte integrantă a managementului strategic al UVT;
- Aprobarea prin Senatul UVT, a planului anual de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare;
- Aprobarea prin Senatul UVT, a sistemului de revizuire periodică (anuală) a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne;
- Stabilirea și aprobarea prin Senatul UVT, a unui plan anual de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației;
- Continuarea dezvoltării și extinderii bazei materiale a UVT;
- Finalizarea investițiilor în curs și a construcțiilor din șantierele deschise în prezent;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale, precum și, după caz, a obiectivelor de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate;
- Menținerea asigurării în sălile de lectură, a unui număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și a accesului tuturor studenților la baze de date electronice;
- Continuarea dotării tuturor sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.), cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) comparabile cu cele din SEIS;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor UVT, cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în SEIS;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor UVT, cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat;
- Continuarea dotării cu soft-uri de specialitate corespunzătoare tuturor disciplinelor de studiu din planurile de învățământ care necesită astfel de softuri, inclusiv cu licențele aferente de utilizare;
- Actualizarea registrelor-inventar, cel puțin anual.

Cu privire la ***Eficacitatea educațională***:

- Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării;
- Continuarea demersurilor de monitorizare permanentă a statutului studenților admiși, în raport cu actele de studiu care atestă finalizarea ciclului anterior de studii;
- Analiza periodică în cadrul facultăților a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studiu, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv;
- Transparentizarea distinctă, prin publicare pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități;
- Configurarea distinctă a secțiunii aferentă admiterii la studiile universitare de doctorat cu reglementări de admitere intuitiv prezentate și care să conțină data / datele de aprobare în Senatul universitar, pentru a se asigura potențialilor candidați informații complete privind admiterea;
- Verificarea capacității de școlarizare la programele de studii la care există solicitări pentru transferuri de tip incoming;
- Analiza periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studii de către studenți, în acord cu modificările legale în vigoare;
- Monitorizarea permanentă a respectării prevederilor legale în procesele de eliberare a diplomelor studenților;
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și transparentizarea rezultatelor, cu respectarea prevederilor legale;
- Continuarea demersurilor de analiză a continuării studiilor la masterat de către absolvenții studiilor universitare de licență;
- Continuarea demersurilor de sondare a gradului de satisfacție a studenților față de mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către UVT și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Menținerea / dezvoltarea practicilor actuale de dezvoltare metodologică a fișelor de disciplină și de implicare a studenților în activitatea de analiză a acestora;
- Continuarea demersurilor de identificare și utilizare a tehnicilor inovatoare de predare/ învățare eficientă, inclusiv folosirea noilor tehnologii și organizarea de sesiuni de formare și training pentru cadrele didactice;
- Continuarea procesului de diversificare a formelor de învățământ (ID, IFR) aferente ofertei de studii a UVT, inclusiv în limbi de circulație internațională;
- Transparentizarea, prin publicare pe site-ul instituției, a informațiilor necesare studenților pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică;
- Implementarea metodelor moderne de predare, adaptate specificului disciplinelor de studiu;
- Particularizarea strategiilor de predare-învățare pentru studenții cu nevoi speciale;
- Asigurarea de rampe de acces pentru persoane cu dizabilități;
- Continuarea demersurilor de încheiere de parteneriate cu instituții similare din țară sau străinătate, în vederea asigurării cadrului de desfășurare a mobilității studenților și a cadrelor didactice;

- Continuarea acțiunilor de implicare a cadrelor didactice și studenților în activitatea de tutorat pentru studenți;
- Continuarea demersurilor de transparentizare a rezultatelor activității CCOC, prin publicarea pe site-ul instituției a informațiilor / rapoartelor asupra serviciilor oferite;
- Continuarea demersurilor de aprobare în Senat a bugetelor de venituri și cheltuieli și de alocare de fonduri pentru baza materială;
- Analiza ponderii cheltuielilor cu salariile în raport cu veniturile obținute și păstrarea acelei proporții care îi asigură o funcționare sustenabilă;
- Continuarea demersurilor de creștere a procentului spațiilor aflate în proprietate;
- Continuarea demersurilor de organizare și conducere a contabilității proprii în acord cu prevederile legale în vigoare;
- Continuarea demersurilor de informatizare a contabilității / integrare a platformelor existente;
- Asigurarea personalului calificat în cadrul compartimentelor financiar-contabile;
- Continuarea demersurilor de transparentizare a mecanismului de stabilire a taxelor de școlarizare ale studenților;
- Analiza, respectiv aprobarea în Senat a situațiilor financiare anuale, precum și analiza rezultatelor auditării externe a situațiilor financiare, cât și transparentizarea acestora;
- Analiza în Senat a execuției bugetului de venituri și cheltuieli și a rezultatelor auditului financiar, precum și transparentizarea acestora.

Cu privire la ***Activitatea de cercetare***:

- Programarea cercetării științifice pe termen mediu și scurt, atât la nivel instituțional, cât și pe domenii;
- Analiza în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare;
- Asigurarea includerii în Planurile anuale de cercetare pe fiecare domeniu și aferent fiecărui programul de studii, pe lângă obiectivele, direcțiile și mijloacele de realizare a obiectivelor cercetării, inclusiv a tematicilor de cercetare pe domeniu, a temelor de cercetare sau proiectelor, cu indicarea resurselor alocate corespunzător obiectivelor asumate, a termenelor de realizare și a indicatorilor de rezultat;
- Continuarea demersurilor de conectare a activității de cercetare științifică necesităților și cerințelor mediului economico-social;
- Monitorizarea abaterilor de la etica în cercetarea științifică;
- Configurarea și implementarea unor mecanisme intern instituționale pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și/ sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.);
- Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile de studii și de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
- Analiza periodică a rezultatelor activității de cercetare și configurarea de mecanisme de creștere a producției științifice;
- Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în UVT;
- Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre publicații și alte rezultate cu relevanță națională și internațională;

- Organizarea de către universitate a unor evenimente științifice ale căror comunicări să fie publicate în forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).

Cu privire la ***Managementul calității***:

- Analiza periodică și configurarea întregului sistem de evaluare și asigurare a calității, conform prevederilor legale;
- Derularea de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității;
- Desfășurarea de campanii de informare a studenților asupra posibilităților de contestare a rezultatelor evaluării;
- Analiza periodică a procedurilor specifice de asigurare a calității în ceea ce privește activitățile de mobilitate a studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Transparentizarea rapoartelor anuale asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT);
- Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii și al instituției de învățământ superior;
- Dezvoltarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii;
- Respectarea prevederilor legale în procesele de eliberare a diplomelor studenților;
- Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii, inclusiv prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks);
- Mediatizarea drepturilor studenților privind contestarea rezultatelor evaluărilor;
- Transparentizarea pe site-ul instituției a prevederilor privind examinarea studenților;
- Consilierea studenților în cadrul proceselor de învățare ulterioară de după evaluarea inițială, acolo unde este cazul;
- Aplicarea de metode de evaluare a studenților combinate, care să îmbine evaluarea pe parcurs cu evaluarea finală după parcurgerea unităților de învățare;
- Analiza permanentă a structurii personalului didactic al UVT, în raport cu obiectivele fixate în domeniul asigurării calității și respectarea prevederilor legale;
- Utilizarea unor comparații cu universități din străinătate în stabilirea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți (la capacitatea de școlarizare);
- Monitorizarea modului de desfășurare a proceselor de evaluare colegială periodice;
- Continuarea demersurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Continuarea demersurilor de colectare a feed-backului studenților privind cadrele didactice și utilizarea rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale;
- Informarea continuă a studenților asupra dreptului de a evalua cadrele didactice;
- Corelarea politicilor de îmbunătățire a calității cu rezultatele evaluării personalului didactic / de cercetare;
- Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității;

- Monitorizarea modului de desfășurare a proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament și a proceselor de autoevaluare a cadrelor didactice;
- Continuarea demersurilor de organizare a cursurilor de training / perfecționare pentru cadre didactice / cercetare;
- Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte / altor resurse ale bibliotecii, prin achiziția de titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu;
- Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ;
- Analiza oportunității de a li se furniza studenților posibilitatea de a scana un număr mai mare de 30 de pagini ale unei lucrări din bibliotecă;
- Corelarea bibliografiei din fișele de disciplină cu resursele existente în bibliotecă;
- Asigurarea de condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale;
- Prezentarea/includerea în cadrul regulamentelor interne ale instituției, a modalităților prin care aceasta asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare pentru studenții cu nevoi speciale;
- Configurarea și implementarea de programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile și programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare;
- Analiza oportunității evaluării de către studenți a calității serviciilor pe care le furnizează personalul administrativ – secretariat, suport mobilități, cazare etc., cu scopul monitorizării și evaluării periodice, pentru îmbunătățirea calității acestor servicii pentru studenți;
- Realizare de analize comparative cu sistemele informatice din alte universități din țară sau din străinătate, respectiv delimitarea unor repere diferențiate (benchmarking), pe care să se bazeze dezvoltarea sistemului informatic UVT;
- Dezvoltarea de analize de tip benchmarking, prin raportare la sisteme informatice suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate;
- Dezvoltarea unei baze de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație și tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific;
- Analiza permanentă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de stakeholders;
- Elaborarea de planuri de măsuri de îmbunătățire a calității educației;
- Continuarea publicării rapoartelor anuale ale CEAC pe site-ul universității;
- Analiza conținutului rapoartelor CEAC ale Comisiei CEAC instituționale / facultăți și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică a implementării măsurilor de asigurare a calității;
- Monitorizarea planurilor de măsuri de îmbunătățire a calității educației;
- Configurarea și implementarea unor mecanisme interne prin care se stabilesc periodic, cel puțin anual, măsuri de îmbunătățire a calității învățământului, pe baza constatărilor Comisiei CEAC instituționale / comisiilor de calitate din facultăți și a colaborărilor cu alte universități din țară sau din străinătate;

- Monitorizarea permanentă a punerii în aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului și efectuarea unor rapoarte anuale privind stadiul îndeplinirii respectivelor măsuri;
- Respectarea, pe viitor, a prevederilor legale și a termenelor legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție;
- Depunerea în cel mai scurt timp, la ARACIS, a rapoartelor de autoevaluare asumate prin protocolul semnat cu ARACIS.

Alte recomandări:
- Autorizarea / acreditarea unor noi programe de studii, cu predare în limbi de circulație internațională;
- Promovarea Asociației ALUMNI-UVT în rândul studenților și absolvenților Universității, precum și deschiderea ei către toți absolvenții, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UVT și interesul acestora cu privire la promovarea instituției;
- Întocmirea de către Departamentul de Management al Calității al UVT a unui raport anual de verificare a îndeplinirii standardelor și a indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul UVT, care să fie structurat conform Fișei vizite aferentă evaluării instituționale din metodologia ARACIS și care să fie prezentat, dezbătut și aprobat anual, în Senatul UVT.

Expertul internațional din echipa de evaluare la nivel instituțional formulează următoarele **recomandări** (a se vedea raportul întocmit de expertul internațional disponibil în Cloud-ul ARACIS – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929871):

Cu privire la ***Politicile de asigurare a calității***:
- Finalizarea cât mai curând posibil, a noului manual al calității UVT și îmbunătățirea în continuare, a metodologiei de evaluare a personalului didactic;
- Stabilirea unui mecanism de monitorizare a gradului de implementare a recomandărilor DMC făcute în urma analizei rezultatelor itemilor de evaluare a calității. Dacă este posibil, se recomandă de asemenea, să se investească cu putere executivă/obligatorie toate recomandările DMC;
- Să efectueze studii de benchmarking în domeniul asigurării calității și să se alinieze la universitățile de referință naționale/regionale/internaționale;
- Continuarea procesării statistice a rezultatelor evaluării de către studenți a personalului didactic pe departamente, facultăți și universitate, în vederea formulării politicilor de îmbunătățire a calității;
- Creșterea gradului de conștientizare a reglementărilor interne ale instituției referitoare la modalitățile prin care instituția asigură condiții corespunzătoare de acces la resursele de învățare pentru studenții cu nevoi speciale, pentru a fi cunoscute și de potențialii candidați la admitere;
- Includerea în regulamentul Comitetului de etică, pe lângă revocarea calității de membru, de sancțiuni suplimentare pentru acei membri ai Comitetului care nu păstrează confidențialitatea conținutului sesizărilor, audierilor, deliberărilor și rapoartelor comisiei, cum ar fi dacă există sau nu interdicția de a fi ales din nou ca

membru al Comisiei de etică și pentru ce perioadă; dacă este posibil, includeți și alte sancțiuni disciplinare;
- Publicarea în continuare, a rapoartelor anuale ale CEAC, pe site-ul universității;
- Revizuirea conținutului rapoartelor CEAC/DMC și ale CEAC-urilor instituționale/facultăților și reconfigurarea acestora, nu numai prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității în vigoare (criterii, standarde și indicatori), dar și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității educației, însoțite de planuri de măsuri de implementare, termene, responsabili, precum și rapoarte periodice de analiză privind implementarea măsurilor de asigurare a calității;
- Să colecteze feedback de la studenți cu privire la perspectivele lor de carieră, pe măsură ce se apropie de finalizarea studiilor;
- Accesul persoanelor cu dizabilități (personal didactic și/sau de cercetare, studenți sau orice altă parte interesată) în toate unitățile și clădirile UVT ar trebui rezolvată progresiv, ținând cont de limitările arhitecturale și structurale ale clădirilor mai vechi. În orice caz, orice clădire nouă ar trebui proiectată pentru a oferi acces persoanelor cu dizabilități.

Cu privire la ***Proiectarea și aprobarea programelor de studii***:
- Continuarea consultării părților terțe interesate pentru a adapta programele de studii ale UVT, la noile cerințe ale pieței muncii;
- Continuarea eforturilor de a lega cercetarea științifică de nevoile și cerințele mediului economic și social;
- Să aibă în vedere autorizarea/acreditarea noilor programe de studii predate în limbi internaționale.

Cu privire la ***Învățare, predare și evaluare centrate pe student***:
- Adaptați și asigurați, pe cât posibil, acces adecvat la resursele de predare și învățare pentru studenții cu nevoi speciale și/sau dizabilități;
- Promovarea în continuare a oportunităților de stagiu și mobilități pentru studenții UVT;
- Continuați să căutați parteneriate cu instituții similare din țară sau din străinătate, pentru a oferi un cadru pentru mobilitatea studenților și a personalului UVT;
- Creșterea în continuare, a eforturilor de informare a studenților cu privire la posibilitatea de a contesta rezultatele evaluărilor lor și mecanismele disponibile pentru a face acest lucru, precum și asupra dreptului lor de a evalua personalul didactic.

Cu privire la ***Admiterea, progresul, recunoașterea și certificarea studenților***:
- Publicarea pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior pentru candidații cu dizabilități;
- Continuarea demersurilor pentru reglementarea instituțională internă a pachetelor de documente care reglementează procesele de admitere a studenților și menținerea practicii de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni înainte.

Cu privire la ***Cadrele didactice***:
- Continuarea politicilor și bunelor practici în ceea ce privește calitatea personalului didactic și de cercetare;

- Să promoveze formarea profesională continuă a personalului didactic pentru a dobândi noi competențe, metode și tehnici, prin care să-și îmbunătățească în continuare activitatea didactică;
- Păstrarea bunelor practici și implementarea strategiilor (cum ar fi plata diferențiată, de exemplu) pentru a stimula în continuare personalul didactic cu activitate de cercetare remarcabilă dar, în același timp, monitorizarea atentă a activității didactice, pentru a se asigura că activitatea didactică nu este neglijată în beneficiul activității de cercetare;
- Continuarea identificării și utilizării tehnicilor inovatoare pentru predarea/învățarea eficientă, inclusiv utilizarea noilor tehnologii, precum și organizarea de sesiuni de formare pentru personalul academic și maximizarea participării la acest tip de sesiuni de formare.

Cu privire la ***Resurse de învățare și sprijin pentru studenți***:

- Menținerea abonamentului la pachetele software, precum și identificarea continuă a posibilelor nevoi atât ale personalului didactic/cercetător, cât și ale studenților, în vederea extinderii abonamentului și/sau achiziționării mai multor pachete software;
- Suplimentarea fondului bibliotecii în cazul în care lipsesc cărți/volume/lucrări științifice care sunt incluse într-un curs, ca referințe bibliografice;
- Analiza continuă a oportunității de dezvoltare a colecției de carte/alte resurse bibliotecii, prin achiziționarea de titluri publicate în ultimii ani, legate de toate disciplinele de studiu;
- Popularizarea în rândul studenților, a accesului la baza de date ANELIS și promovarea culturii căutării de informații în articole științifice;
- Continuarea dezvoltării infrastructurii disponibile și, după caz, luarea în considerare a modernizării spațiilor existente, pe baza unor planuri de investiții realiste în raport cu veniturile proiectate;
- Menținerea asigurării locurilor disponibile pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți, în sălile de lectură, precum și accesul la bazele de date electronice pentru toți elevii;
- Continuarea dotării tuturor sălilor legate de activitățile didactice (prelegeri, seminarii, proiecte, ateliere etc.) cu cele mai recente echipamente tehnice;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor de cercetare și predare cu echipamente și resurse, astfel încât acestea să poată îndeplini cerințele, cel puțin la un nivel minim, de tratare a temelor științifice de actualitate în domeniile asumate de instituție;
- Continuarea eforturilor de a lega cercetarea științifică de nevoile și cerințele mediului economic și social;
- Continuarea eforturilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare pentru toate domeniile de studiu și de implicare a doctoranzilor în cercetarea științifică;
- Să efectueze o analiză periodică a rezultatelor activității de cercetare și să stabilească mecanisme de creștere a producției științifice;
- Continuarea eforturilor de direcționare a rezultatelor cercetării științifice către publicații și alte rezultate cu relevanță națională și internațională;
- Extinderea acoperirii Wi-Fi de mare viteză la cât mai multe clădiri și facilități din structura UVT;
- Implementarea acoperirii Eduroam in cat mai multe clădiri si facilitați;
- Creșterea eforturilor pentru finalizarea cât mai curând posibil a construcției Cantinei Universității - zonă de luat masa pentru studenți și cadre didactice;

- Să continue eforturile de finalizare cât mai curând posibil a căminelor în construcție;
- Luați în considerare alocarea unui spațiu mai mare și resurse suplimentare biroului Erasmus, în viitor;
- Pe măsură ce numărul de studenți, personalul didactic și de cercetare crește, luați în considerare înființarea unui Centru Internațional de Primire, care să poată oferi sprijin la toate nivelurile studenților, personalului didactic și de cercetare;
- Continuarea politicii financiare actuale, cu menținerea unui excedent de exploatare si a unei ponderi reduse a cheltuielilor salariale in totalul veniturilor, pentru a asigura stabilitatea financiara a instituției pe termen mediu si pentru a permite investiții;
- Analiza continua a structurii personalului didactic in raport cu obiectivele stabilite in domeniul asigurării calității si al respectării prevederilor legale;
- Monitorizarea raportului dintre personalul didactic și studenți și compararea cu alte universități de referință din țară sau din străinătate;
- Creșterea eforturilor în vederea oferirii de programe și oportunități de dezvoltare profesională pentru personalul de suport și administrativ.

Cu privire la ***Managementul informațional***:
- Să-și promoveze în continuare procedurile de asigurare a calității, atât în rândul personalului didactic, cât și al studenților;
- Să promoveze în rândul diferitelor părți interesate (în special studenți), luarea și implementarea strategică a deciziilor luate ca o consecință a rezultatelor evaluării calității mediului de învățare/dezvoltare. De asemenea, instituția evaluată este încurajată să pună la dispoziție, public, toate rezultatele și rapoartele de evaluare a calității mediului de învățare/dezvoltare pe site-ul instituțional;
- Să promoveze disponibilitatea și importanța răspunsului la un chestionar privind alte aspecte ale activității și facilităților UVT (cum ar fi calitatea infrastructurii, calitatea serviciilor instituționale etc.) în rândul studenților săi.

Cu privire la ***Informația publică***:
- Analiza continuă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acesteia, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diversele categorii de părți interesate;
- Să intensifice monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și să facă publice rezultatele, cu respectarea prevederilor legale.

Cu privire la ***Monitorizarea continuă și revizuirea periodică a programelor de studii***:
- Să monitorizeze periodic conținutul programelor de studii și să-l adapteze, dacă este necesar, la cele mai recente cercetări și descoperiri din domeniul dat și la nevoile în schimbare ale societății;
- Să comunice eficient și să publice pe site-ul instituțional orice acțiune planificată sau întreprinsă ca urmare a monitorizării și actualizării programelor de studii;
- Creșterea eforturilor de implicare a studenților și a altor părți interesate în monitorizarea și revizuirea programelor de studii.

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul programelor de studii evaluate**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări:**

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
Arte plastice (Fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)– IF / Domeniul *Arte vizuale*	- Realizarea unor sondaje mai cuprinzătoare și mai concludente cu privire la nivelul de satisfacție a studenților în legătură cu mediul de învățare pentru a putea integra informațiile obținute în deciziile ulterioare; - Realizarea unei evidențe / statistici clare asupra situației absolvenților, atât în ce privește parcursul profesional și procentele constatate pe diferite categorii de activități profesionale (acces la studii masterale, angajați în domeniu cu contract de muncă, angajați în alte domenii de activitate, liberi profesioniști etc.); - Toate Fișele de disciplină să fie semnate de titularul disciplinei (titularii de curs / seminar) și directorul de departament; mai multă rigoare în actualizarea Fișelor disciplinelor (indicarea numelui corect al titularului de disciplină – de exemplu: disciplina Video – imagine și montaj); precizarea bibliografiei în toate Fișele disciplinelor (nu doar prin trimitere către platforma de e-learning); - Introducerea mai multor ore de curs în planul de învățământ (proporțional cu cele de activități aplicative) pentru ca raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative să se apropie mai mult de cel de referință din standarde (1/1); - Menținerea procentului numărului de examene peste 50%, conform standardelor ARACIS pentru Arte vizuale; - Introducerea în Planul de învățământ a unei / unor discipline care să-i pregătească pe viitorii absolvenți pentru munca în echipă și disciplina de muncă în cadrul unei companii / instituții, sau, a unor teme cu acest scop în cadrul disciplinelor existente; - Publicarea actualizată pe pagina web a UVT / FAD a rapoartelor anuale ale C.E.A.C.; - Programul de studii *Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)* și-a demonstrat eficiența și utilitatea prin rezultatele activității și aprecierea în mediul profesional - economic. Corpul profesoral de înaltă ținută didactică și profesională, abordează actul didactic sub forma unui permanent dialog și schimb de idei cu studenții. Lucrările, contractele, proiectele în care cadrele didactice sunt implicate, împreună cu studenții, vizează corelarea eficientă a celor două laturi ale profesiei: cea creativă și cea tehnică. Ținuta și atitudinea profesională a cadrelor didactice constituie un real model pentru studenți.
Chimie– IF / Domeniul *Chimie*	- Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar. - Continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. - Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină.

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	Semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. - Menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare**.**
Drept – IF / Domeniul *Drept*	- Preluarea mai multor volume, în format fizic de la biblioteca UVT; - Îmbunătățirea capacității de colectare a informațiilor referitoare la angajabilitate; - Respectarea strictă a condițiilor de prezența din fișele disciplinelor; - Studenții prezenți la întâlnirea avută cu ocazia vizitei au recomandat utilizarea la examene a unor exigențe comparabile cu cele de la examenele de intrare în profesii; - Se recomandă utilizarea unei bibliografii relevante, scurte și existente în bibliotecă.
Economie generală și comunicare economică – IF / Domeniul *Economie*	- creșterea vizibilității programului de studii de licență Economie Generală și Comunicare Economică prin intensificarea activității de promovare a acestuia; - continuarea adaptării planului de învățământ la cerințele angajatorilor și a armonizării conținuturilor lui cu cele ale programelor de studii din universitățile europene de top; - intensificarea implicării studenților programului de studii în proiecte de cercetare specifice domeniului Economie; - creșterea implicării colectivului de cadre didactice în coordonarea studenților și stimularea acestora în vederea participării cu lucrări la conferințe naționale și internaționale; - dezvoltarea in format digital a fondului de carte în domeniu; - îmbunătățirea procesului de monitorizare a abandonului școlar și dezvoltarea de noi metode de prevenire a acestuia; - intensificarea implicării colectivului de cadre didactice în granturi de cercetare specifice domeniului; - implicarea cadrelor didactice in realizarea de cercetări care sa finalizeze prin articole si lucrări publicate in reviste web of science si prezentări la conferințe proceeding ISI; - derularea mai intensa a stagiilor de practica.
Management – IF / Domeniul *Management*	- Dezvoltarea activității centrului de cercetare al facultății prin implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare specifice domeniului de studii; - Îmbunătățirea procesului de monitorizare a abandonului școlar și dezvoltarea de noi metode de prevenire a acestuia; - Intensificarea implicării colectivului de cadre didactice în granturi de cercetare specifice domeniului; - Dezvoltarea fondului de carte în domeniu, în special în format digital; - Intensificarea utilizării instrumentelor online în procesul didactic; - Intensificarea participării studenților de la programul de studii evaluat la manifestări științifice în domeniu; - Extinderea colectivului de cadre didactice titulare care deservesc programul de studii evaluat prin stimularea ocupării de posturi de

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	asistent universitar de către doctoranzii înmatriculați la studii doctorale în domeniul Management care sunt implicați în calitate de cadre didactice asociate în procesul educațional; - Stimularea cadrelor didactice titulare care îndeplinesc standardele minimale în domeniu spre parcurgerea procesului de obținere a atestatului de abilitare.
Kinetoterapie și motricitate specială – IF / Domeniul *Kinetoterapie*	- Recomandăm încadrarea de noi cadre didactice la programul evaluat în vederea utilizării maximale a bazei materiale existente; - Absolvenții programului de studii au recomandat creșterea numărului de ore la stagiile de practică.
Fizică medicală – IF / Domeniul *Fizică*	- Se recomanda ca in sesiunea de admitere la programul de studii de licență, sa fie introdusa o proba scrisa; - Angajarea de personal didactic (tânăr) pe posturi de asistent si lector.
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină/Limbă și literatura română – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	- Corelarea mai judicioasă a denumirilor unor discipline din planul de învățământ cu conținuturile menționate în fișele de disciplină, pentru că în planul de învățământ apar câteva denumiri generice în cazul limbilor și literaturilor moderne (ex., Limba engleză contemporană 1; Limba engleză contemporană 2; Limba franceză contemporană 1; Limba franceză contemporană 2, Literatura engleză 1 etc.), fără a fi specificat, în plan, domeniul mai îngust al disciplinei (ex., lexicologie, morfologie, sintaxă, literatura modernă). - Alocarea mai judicioasă a punctelor credit în cazul unor discipline, ținând cont în mai mare măsură de orele de studiu individual al studenților și metodologiile existente.
Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/Limba și literatura latină – IF / Domeniul *Limbă și literatură*	**-** Se recomandă o motivare mai eficientă a studenților pentru a participa la activitățile de cercetare. - Se recomandă, de asemenea, implicarea mai susținută a cadrelor didactice în accesarea unor proiecte de cercetare și în sporirea numărului de publicații indexate ISI. - Actualizarea materialelor didactice necesare studenților. - Formalizarea în documente a tuturor procesele didactice, administrative sau de asigurare a calității. - Organizarea unui număr mai mare de manifestări științifice adresate studenților.
Informatică – IF / Domeniul *Informatică*	- Continuarea modernizării sălilor de predare/seminar. - Continuarea dotării cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice din fondul de la buget și din fonduri de la contractele de cercetare pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente. - Actualizarea referințelor bibliografice în toate fișele de disciplină. Semnarea tuturor fișelor de disciplină de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. - Menținerea preocupărilor pentru stimularea consistentă a studenților participanți la activități de cercetare**.**

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	- Se recomandă atragerea unui număr mai mare de cadre didactice titulare, tinere, în programul evaluat. - Se recomandă promovarea mai accentuată a Programului de Studii evaluat.
Interpretare muzicală - canto – IF / Domeniul *Muzică*	*- Nu este cazul.*
Asistență socială – IF / Domeniul *Asistență socială*	- Dezvoltarea unor strategii mai vizibile de recrutare și creștere a numărului de studenți, inclusiv studenți străini.
Psihologie – IF / Domeniul *Psihologie*	*- Nu este cazul.*
Relații internaționale și studii europene – IF / Domeniul *Relații internaționale si studii europene*	- Introducerea disciplinei Informatică aplicată în planul de învățământ și utilizarea laboratoarelor facultății pentru desfășurarea acestei discipline. - Ajustarea ponderilor disciplinelor conform standardelor ARACIS. - Alocarea a 2 credite pentru educație fizică, conform standardului ARACIS și includerea creditelor alocate disciplinelor Consiliere profesională și orientare în carieră și Competențe de antreprenoriat în calculul celor de 30 de credite semestriale. - Introducerea unei probe de verificare pentru disciplinele facultative. - Stabilirea de forme de verificare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. - Alocarea de 3 credite pentru Practică, conform standardului ARACIS. - Diferențierea (separarea) clară a celor două probe ale examenului de licență. - Elaborarea unui raport anual de evaluare internă a programelor de studii.
Jurnalism – IF / Domeniul *Științe ale comunicării*	22. Respectarea numărului maxim de studenți într-o grupă de studiu la nivelul tuturor celor 3 ani. 27. Suplimentarea spațiilor destinate cercetării științifice. 39. Creșterea numărului de profesori și conferențiari la programul de studii, astfel încât cel puțin 25% din totalul posturilor programului de studii să fie acoperite de profesori universitari și conferențiari universitari; 50. Utilizarea unor probe specifice de admitere pentru selecția și ierarhizarea candidaților la admitere suplimentar mediei de bacalaureat. 51. Prezentarea planului de învățământ ar trebui să conțină și programe de referință sau informații despre compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
	58. Prezentarea explicită a distribuției numărului de ore alocate întâlnirilor față-în-față pe tematicile de curs/seminar din fișa disciplinei acolo unde numărul de tematici nu este același cu numărul de săptămâni/întâlniri pe semestru. 63. Corelarea realizării planurilor de învățământ cu prevederile procedurilor interne. 66. Prevederea formelor de verificare a disciplinelor de studii în planul de învățământ. 67. Evidențierea numărului total de ore sau numărului de săptămâni de practică aferent stagiilor de practică la nivelul fiecărui semestru sau întregului plan de învățământ. 76. Respectarea dimensiunilor maxime ale grupelor de studiu (30) conform standardelor C4 ARACIS și desfășurarea activităților practice pe subgrupe la activitățile practice de producție audiovizuală și multimedia. 82. Promovarea platformei de alumni în rândul absolvenților și implicarea absolvenților programului în comunități/rețele de alumni. 90. Dotarea cu tehnică de specialitate suplimentară (camere foto/video, microfoane etc.) pentru demonstrații didactice și exerciții în cadrul cursurilor practice și seminarelor de specialitate. 101. Organizarea de evenimente dedicate activităților de cercetare ale studenților la nivel local. 117. Desfășurarea anuală a evaluării colegiale. 124. Completarea informațiilor referitoare la management pe site-ul facultății. 126. Respectarea ciclicității la 5 ani a evaluării externe. Laboratorul UVT Media HUB să ofere un număr mai mare de oportunități de practică cu specific de producție audio-vizuală jurnalistică.
Domeniul de masterat **Științe ale educației – IF** ***Programul de studii universitare de masterat*** **1. Management educațional și dezvoltare curriculară** (*selectat pentru evaluare*) 2. Consiliere și integrare educațională 3. Masterat didactic în Biologie	- Nu sunt recomandări generale privind programul de studii de masterat MEDC; - Se solicită din partea unor studente organizarea activităților în format hibrid sau modular pentru a putea participa la toate activitățile școlare.

Program de studii evaluat	Recomandări pentru programul de studii evaluat
4. Masterat didactic în Chimie 5. Masterat didactic în Geografie 6. Masterat didactic în Fizică 7. Masterat didactic în Educație fizică și sport	

Recomandările efectuate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/929872) au fost următoarele:

- Actualizarea componențelor comisiilor de etică constituite la nivelul facultăților, publicarea componențelor actualizate pe site-ul universității și publicarea rapoartelor cu privire la activitatea acestora.
- Realizarea unui ghid de redactare a lucrărilor academice.
- Includerea în cadrul Codului de Etică a unei arii mai diversificate de abateri: autoplagiat, mită, discriminare, bulliyng etc.;
- Realizarea unei proceduri de alegere a reprezentanților în cadrul Comisiei de Etică.
- Implementarea unor cursuri de formare continuă pentru cadre didactice în domeniul eticii de prevenire și informare a încălcării diverselor principii de etică, conferințe privind etica
- Realizarea unor campanii de informare în rândul studenților cu privire la promovarea comportamentului etic în spațiul universitar, sesiuni de informare privind Codul de Etică.
- Publicarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pe site-ul universității;
- Realizarea unei strategii pentru managementul strategic la nivelul instituției;
- Stabilirea unor perioade scurte de timp pentru atingerea obiectivelor propuse;
- Prioritizarea demersurilor de renovare și construcție a noilor imobile destinate cazării pentru toate cererile din universitate;
- Prioritizarea demersurilor pentru finalizarea cantinei universității;
- Uniformizarea investițiilor și crearea spațiilor de învățământ moderne pentru toate facultățile;
- Demararea demersurilor pentru amenajarea spațiilor pentru săli de lectură;
- Alocarea bursele acordate pentru criteriu social în cazul studenților înmatriculați la învățământul universitar de licență și masterat, cu frecvență și școlarizați în regim taxă care îndeplinesc criteriile de eligibilitate pentru acest tip de bursă;
- Introducerea în programul de lucru cu publicul al secretariatului a cel puțin unei zile în care programul de lucru să fie plasat după masa pentru ca acesta să fie accesibil studenților maturi sau angajați;
- Consultarea studenților într-o mai mare măsură în ceea ce privește revizuirea programelor de studii;
- Implicarea studenților în revizuirea periodică a programelor de studii;

- Realizarea unor rapoarte în urma întâlnirilor de consultare cu studenții și partenerilor externi și publicarea acestora pe site;
- Realizarea unor rapoarte pentru urmărirea parcursului absolvenților UVT și publicarea rezultatelor;
- Redactarea unor rapoarte în urma rezultatelor, publicarea acestora pe site-ul facultății și dezvoltarea unui plan strategic care să conțină măsuri remediale;
- Oferirea accesului gratuit la toate materialele bibliografice obligatorii;
- Promovarea, stimularea și implicarea studenților în proiectele de cercetare într-o mai mare măsură;
- Publicarea la zi a planurilor operaționale unde sunt regăsite politicile și strategiile de asigurare a calității;
- Publicarea pe site-ul instituției a concluziilor consultărilor desfășurate cu stakeholders cu privire la înființarea sau revizuirea programelor de studii;
- Identificarea și aplicarea unor politici pentru a implica studenții în procesul de revizuire a programelor de studii;
- Încurajarea studenților de a contesta evaluarea acolo unde este cazul și susținerea acestora în acest proces;
- Transparentizarea informației legate de metodele de examinare și de contestare a evaluării;
- Menținerea metodelor de notare care au fost prezentate la primul curs al studenților metode ce sunt prezentate în fișa disciplinei și care trebuie respectate până la finalul semestrului;
- Implicarea studenților în elaborarea planurilor strategice și operaționale
- Afișarea și publicarea fișelor disciplinelor pentru a fi transparente și pentru a fi la îndemâna oricui să vizualizeze care sunt metodele de notare;
- Implicarea studenților reprezentanți în diseminarea raportului în urma evaluării cadrelor didactice;
- Înaintarea chestionarelor ce au în vedere evaluarea cadrelor didactice după susținerea examenelor de către studenți;
- Implicarea studenților reprezentanți și asociațiilor studențești pentru a disemina informațiilor privind evaluarea cadrelor didactice;
- Diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic;
- Monitorizarea și mentenanța platformelor unde se găsesc resursele de învățare;
- Realizarea unui procedeu de bune practici privind incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu deficiențe de auz, sau de alte dizabilități;
- Publicarea programului de tutorat și promovarea orelor de tutorat pentru studenții universității;
- Implicarea reprezentanților studenților și a asociațiilor studențești privind diseminarea acestor informații în rândul tuturor studenților universității;
- Prioritizarea demersurile în vederea acoperii tuturor cererilor de cazare în căminele universității;
- Actualizarea tuturor informațiilor de pe site-urile facultăților;
- Implicarea studenților reprezentanți în transparentizarea informațiilor ce țin de asigurarea calității în cadrul universității.

Recomandările efectuate de angajatorii absolvenților UVT la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881779) au fost următoarele:

- Încurajarea mai asiduă a practicii studenților în cadrul viitorilor angajatori potențiali și asigurarea unui număr mai mare de ore de practică;
- Apropierea de practica medicală uzuală;
- Introducerea unor programe de practică de vară;
- Posibilitatea colaborării cu potențialii angajatori pe proiecte chiar din timpul facultății, anterior absolvirii (part-time);
- Dezvoltarea de programe de pregătire post-universitare diversificate;
- Conectarea mai bună la cadrul legislativ in domeniul arheologiei, istoriei si patrimoniului;
- Dezvoltarea unor programe de colaborare practice pe partea de învățare SAP;
- Referitor la limba engleză, sa se pună accent pe nivel conversațional-verbal și partea de conversație in scris (e-mail, mod de formulare);
- Menținerea unei relații strânse a angajatorilor cu echipa de profesori si adaptarea la nevoile de mediului de business;
- Accentuarea capacității de înțelegere si de sintetizare a factorilor economici;
- Comunicarea economica este important a fi studiată pentru eficientizarea dialogului economic;
- Ar fi ideal sa se promoveze segmentele de recuperare; încă se merge pe principiul 'facem de toate'. Segmentele sunt foarte diferite, de la recuperare neurologica, la recuperare reumatologica samd.
- Implicarea studenților in cât mai multe proiecte practice care fundamentează cunoștințele teoretice dobândite dar și munca colaborativă într un mediu economic dinamic;
- Să ofere șansa studenților de a lucra in diverse redacții media;
- Sa insiste pe practica de specialitate, sa expună mai mult studenții la ateliere de lucru/prezentări din partea companiilor pe ariile lor de studiu, sa alinieze așteptările studenților cu realitățile din piața muncii (trebuie sa muncească pentru a fi recompensați, este nevoie de răbdare pentru a creste in cariera etc.);
- Consultarea permanenta si alinierea cu nevoile din industrie;
- Mai multe proiecte realizate in echipe de studenţi, nu individual;
- Domenii de doctorat mai axate pe partea de hardware din spatele softului;
- Inițierea unor proiecte comune multidisciplinare si mixte (mediul academic, operatori, instituții publice, furnizori de tehnologie, comunitate) pentru un viitor sustenabil;
- Practica sa însoțească procesul teoretic de pregătire în mod constant, cu oferirea posibilității si facilitarea încadrării cu contract de munca (program redus sau complet);
- Proiecte practice realizate de studenți în cadrul procesului de pregătire;
- Îmbunătățirea colaborării și diversificarea ei cu toate facultățile UVT in sensul implicării domeniului preuniversitar in activitățile cu studenții. De asemenea, in ceea ce privește practica pedagogica, se impune o inovare in abordare in sensul consultării constante a instituțiilor care coordonează învățământul preuniversitar;
- Continuarea/reluarea programului de practica si internship cu studenții de licență si masterat pentru formarea de experiență in domeniul farmaceutic;

- Menținerea si cultivarea legăturii cu practica instituţională in domeniu, inclusiv la nivelul adaptării curriculei si la nivelul cercetării/ dezvoltării unor instrumente de lucru adaptate specificului populației romanești;
- Includerea unor noi orizonturi de formare cum ar fi critica muzicală, jurnalismul muzical, muzicologie, compoziție.

Recomandările efectuate de absolvenții UVT la întâlnirea cu echipa de evaluare (și consemnate în chestionarul on-line aplicat cu această ocazie, ale cărui rezultate au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS – link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/881780) au fost următoarele:

- Oferirea de internship-uri si cursuri ancorate în realitate;
- Organizarea de exerciții / jocuri de rol pentru studenți, în colaborare cu ONG-uri și cu reprezentanți ai mediului socio-economic;
- Concentrarea pe calitatea programelor de studii și nu pe atingerea cifrelor de școlarizare;
- Menținerea colaborării cu instituții precum instanțele de judecată, barou, serviciul de probațiune, parchet etc.;
- Desfășurarea în format fizic a cursurilor;
- Practică în domeniul medical: Radioterapie, Radiologie, Medicină Nucleară;
- O corelare mai bună a noțiunilor teoretice cu cele practice;
- Încurajarea antreprenoriatului;
- Introducerea unui curs de Street Art în domeniul *Arte vizuale*.
- Orientarea studiilor spre cerințele din piața muncii;
- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea unor competențe, modalități și tehnici de învățare mereu actualizate, moderne;
- Actualizarea continuă a disciplinelor de studiu astfel încât cunoștințele și competențele dobândite să rămână competitive pe piața muncii;
- Deschidere pentru introducerea unor materii noi în curriculă, inclusiv pentru formarea de soft-skills, chiar și ca discipline facultative, dar fără taxe suplimentare;
- Achiziționarea și predarea aplicațiilor software specifice cerute de angajatori;
- Creșterea numărului aplicațiilor/programelor necesare într-un anumit domeniu pe piața muncii.
- Creșterea implicării UVT în programe internaționale și în proiecte de CDI;
- Receptivitate mai mare la sugestiile studenților, din partea conducerii facultăților/departamentelor/cadrelor didactice;
- Promovarea participării studenților la conferințe, sesiuni de comunicare, proiecte culturale și științifice.

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 06-08 aprilie 2022, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, *Universitatea de Vest din Timișoara* asigură condițiile minime de calitate și standardele generale și specifice (concluziile expertului evaluator străin precum și ale studenților evaluatori sunt exprimate în rapoarte separate).
UVT a progresat de la vizita precedentă, desfășurată în 23-25 aprilie 2015, Universitatea manifestând o preocupare permanentă legată de adaptarea la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, asigurând premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

Pe cale de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului *Raport* și a *Fișelor vizitei* întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "***Grad de încredere ridicat***" *Universității de Vest din Timișoara*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE,
Director de misiune

Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU,
Coordonator echipă
de experți evaluatori

Data: 18 mai 2022

ANEXE

Anexa 1. Structura ofertei de studii a universității conform cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată

Studii universitare de licență:

Nr. crt.	*Facultatea*	*Domeniul de licență*	*Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A*	*Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)*[3]	*Forma de învățământ*	*Număr de credite de studii transferabile*	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
1.	*Facultatea de Arte și Design*	*Arte vizuale*	*Arte plastice (fotografie – videoprocesarea computerizată a imaginii)*	*A*	*IF*	*180*	40	40	40	40	40	40	40
			Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	*A*	*IF*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
			Ceramică - sticlă - metal	A	IF	180				*31*	*31*	*31*	*31*
			Conservare și restaurare	*A*	*IF*	*180*	*15*	*15*	*15*	*15*	*15*	*15*	*15*
			Design	*A*	*IF*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*
			Istoria și teoria artei	A	IF	180				*15*	*15*	*15*	*15*
			Modă - design vestimentar	*A*	*IF*	*180*	*40*	*40*	*40*	*40*	*40*	*40*	*40*
			Arte decorative	*AP*	*IF*	*180*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*
2	*Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*	*Biologie*	*Biochimie*	*A*	*IF*	*180*	*60*	*60*	*60*	60	60	60	60
			Biologie	*A*	*IF*	*180*	*60*	*60*	*60*	60	60	60	60
		Chimie	*Chimie*	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	50	50	50	50
			Chimie (în limba engleză)	A	IF	180				25	25	25	25
			Chimie informatică	AP	IF	180				25	25	25	25
			Chimie medicală	*AP*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	50	50	-	-
		Geografie	*Geografie*	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	50	50	50	50
			Geografia turismului	*A*	*IF*	*180*	*70*	*70*	*70*	70	70	70	70
			Cartografie	*AP*	*IF*	*180*	*30*	*30*	*30*	30	-	-	-
			Planificare teritorială	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	50	50	50	50

[3] Situația la data vizitei, conform HG 883 din 2021
[4] Conform HG 883 din 2021
[5] Conform HG 739 din 2020
[6] Conform HG 640 din 2019
[7] Conform HG 692 din 2018
[8] Conform HG 615 din 2017
[9] Conform HG 376 și HG 654 din 2016
[10] Conform HG 575 și HG 781 din 2015

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[3]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
		Știința mediului	Chimia mediului	A	IF	180				30	30	30	30
			Ecologie și protecția mediului	A	IF	180				40	40	40	40
			Știința mediului	A	IF	180				30	30	30	30
3	*Facultatea de Drept*	*Drept*	*Drept*	*A*	*IF*	*240*	*550*	*550*	*550*	*550*	*550*	*550*	*550*
			Drept	*A*	*IFR*	*240*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
4	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Administrarea afacerilor*	*Economia comerțului, turismului și serviciilor*	*A*	*IF*	*180*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*
		Cibernetică, statistică și informatică economică	*Informatică economică*	*A*	*IF*	*180*	*150*	*150*	*150*	*150*	*100*	*100*	*100*
		Contabilitate	*Contabilitate și informatică de gestiune*	*A*	*IF*	*180*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*
			Contabilitate și informatică de gestiune	*A*	*ID*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*50*	*50*
			Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	*AP*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
		Economie	*Economie generală și comunicare economică*	*A*	*IF*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*
		Economie și afaceri internaționale	*Economie și afaceri internaționale*	*A*	*IF*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
		Finanțe	*Finanțe și bănci*	*A*	*IF*	*180*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*
			Finanțe și bănci	*A*	*ID*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*50*	*50*
			Finanțe și bănci (în limba engleză)	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
		Management	*Management*	*A*	*IF*	*180*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*
			Management	*A*	*ID*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
			Management (în limba franceză)	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
		Marketing	*Marketing*	*A*	*IF*	*180*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*	*125*
5	*Facultatea de Educație Fizică și Sport*	*Educație fizică și sport*	*Educație fizică și sportivă*	*A*	*IF*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*
			Educație fizică și sportivă	*A*	*IFR*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*
			Sport și performanță	*AP*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	-	-

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[3]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
			motrică										
		Kinetoterapie	*Kinetoterapie și motricitate specială*	*A*	*IF*	*180*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*	*75*
6	*Facultatea de Fizică*	*Fizică*	*Fizică*	*A*	*IF*	*180*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*
			Fizică informatică	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
			Fizică medicală	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
7	*Facultatea de Litere, Istorie și Teologie*	*Istorie*	*Istorie*	*A*	*IF*	*180*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*
		Limbă și literatură	*Filologie clasică - Limba și literatura română/ 0 limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)*	*A*	*IF*	*180*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*
			Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română	*A*	*IF*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
			Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literatura română	*A*	*IF*	*180*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*35*	*50*
			Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura	*A*	*IF*	*180*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*	*30*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[3]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
			latină/ Limbă și literatura română										
			Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină	*A*	*IF*	*180*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*
			Limba si literatura rusă –Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba și literatura latină/ Limbă și literature română	*A*	*IF*	*180*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*15*
			Limba si literatura sârbă si croată - Limbi si literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)/ Limba si literatura latină/ Limbă si literatura română	*A*	*IF*	*180*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*20*	*15*
		Limbi moderne aplicate	*Limbi moderne aplicate*	*A*	*IF*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
		Studii culturale	*Studii culturale*	*A*	*IF*	*180*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*25*	*50*
		Teologie	*Teologie ortodoxă didactică*	*A*	*IF*	*240*					*25*	*25*	*25*
			Teologie ortodoxă pastorală	*A*	*IF*	*240*	*40*	*40*	*40*	*40*	*50*	*50*	*50*
8	*Facultatea de Matematică si Informati*	*Informatică*	*Informatică*	*A*	*IF*	*180*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*	*200*
			Informatică (în limba engleză)	*A*	*IF*	*180*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)[3]	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
	că		Informatică aplicată	A	IF	180	200	200	200	200	200	200	200
		Matematică	Matematică	A	IF	180	75	75	75	75	75	75	75
			Matematică informatică	A	IF	180	125	125	125	125	75	75	75
			Matematici aplicate	A	IF	180	75	75	75	75	75	75	75
9	Facultatea de Muzică si Teatru	Muzică	Interpretare muzicală - canto	A	IF	240	15	15	15	15	15	15	15
			Interpretare muzicală - instrumente	A	IF	240	25	25	25	25	25	25	25
			Muzică	A	IF	180	18	18	18	18	18	18	18
		Teatru si artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	A	IF	180	14	14	14	14	14	14	14
			Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	A	IF	180	10	10	10	10	10	10	10
10	Facultatea de Sociologie si Psihologie	Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	100	100	100	100	100	100	100
			Asistență socială	A	ID	180	50	50	50	50	50	50	50
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	250	250	250	250	250	250	250
		Sociologie	Resurse umane	A	IF	180	100	100	100	100	100	50	50
			Sociologie	A	IF	180	100	100	100	100	100	100	100
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar si preșcolar	A	IF	180	100	100	100	100	100	60	60
			Pedagogie	A	IF	180	50	50	50	50	50	50	50
			Psihopedagogie specială	A	IF	180	50	50	50	50	50	50	50
11	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Filosofie	Filosofie	A	IF	180	25	25	25	25	25	25	25
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	100	100	100	100	100	100	100
		Relații internaționale si studii europene	Relații internaționale si studii europene	A	IF	180	100	100	100	100	100	100	100
			Relații internaționale si studii europene (în limba germană)	A	IF	180	70	70	70	70	70	70	70
		Științe ale comunicării	Comunicare si relații publice	A	IF	180	110	110	110	110	110	110	110
			Jurnalism	A	IF	180	80	80	80	80	80	80	80
			Publicitate	A	IF	180	60	60	60	60	60	60	50
			Științe ale informării si documentării	A	IF	180	25	25	25	25	25	25	25
			Media digitală	AP	IF	180	100	100	100	-	-	-	-

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	*Facultatea*	*Domeniul de licență*	*Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A*	*Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)*[3]	*Forma de învățământ*	*Număr de credite de studii transferabile*	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2021-2022[4]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2020-2021[5]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2019-2020[6]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2018-2019[7]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2017-2018[8]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2016-2017[9]	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în a.u. 2015-2016[10]
		Științe politice	*Științe politice*	*A*	*IF*	*180*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

Studii universitare de masterat:

Nr. crt.	*Domeniul de studii universitare de master*	*Facultatea*	*Denumire program de studii universitare de master*	*Locația geografică*	*Limba de predare*	*Forma de învățământ*	*Număr de credite de studiu transferabile*	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
1	*Matematică*	*Facultatea de Matematică si Informatică*	*Matematici financiare**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	100	100	100	200	200	200	200
			*Modelări analitice și geometrice ale sistemelor***	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Matematică didactică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Statistică aplicată și informatică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
2	*Informatică*	*Facultatea de Matematică si Informatică*	*Artificial Intelligence and Distributed Computing*	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*	200	200	200	200	200	200	200
			Inginerie software	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Inteligență artificială și calcul distribuit	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Informatică aplicată în științe, tehnologie și	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							

[11] Conform HG 738 din 2020
[12] Conform HG 641 din 2019
[13] Conform HG 691 din 2018
[14] Conform HG 614 din 2017
[15] Conform HG 664 și HG 402 din 2016
[16] Conform HG 778 și HG 595 din 2015

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			economie											
			Bioinformatică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*					-	-	-
			Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/ Big data - Data Science, Alalytics and tehnologies	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*					-	-	-
			Securitate cibernetică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*					-	-	-
3	Fizică	*Facultatea de Fizică*	*Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/ Astrophysics, elementary particles and computational physics*	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*	300	300	300	300	300	300	-
			Astrofizică și fizică computațională	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							300
			Astrofizică și particule elementare	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Fizică aplicată în medicină	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Fizica și tehnologia materialelor avansate/ Physics and Technology of Advanced Materials	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							
			Metode optice și spectrale de investigare a sistemelor fizice complexe	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Physics of crystalline materials	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							
			Smart nano-microsystems for environmental	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			and nano-microtechnologies											
4	*Chimie*	*Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*	*Chimie clinică și de laborator sanitar**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	100	100	100	300	300	300	300
			*Chimie criminalistică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Chimia compușilor biologic activi	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Chimia compușilor farmaceutici și materiale biocompatibile	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Chimie didactică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Studiul transdisciplinar al protecției mediului	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
5	*Geografie*	*Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie*	*Dezvoltare și amenajare turistică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	150	150	150	150	150	150	150
			*Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Sisteme informatice geografice**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Sisteme informatice geografice/ Geographic Information Systems***	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
6	*Biologie*	*Facultatea de Chimie,*	*Biologia dezvoltării și influența*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	75	75	75	100	100	100	100

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
		Biologie, Geografie	factorilor exogeni asupra organismelor*											
7	Drept	Facultatea de Drept	Carieră judiciară	Timișoara	română	IF	60	450	450	450	450	450	450	450
			Contenciosul administrativ și fiscal	Timișoara	română	IF	60							
			Drept fiscal	Timișoara	română	IF	60							
			Dreptul afacerilor	Timișoara	română	IF	60							
			Dreptul Uniunii Europene	Timișoara	română	IF	60							
			Dreptul Uniunii Europene/ European Union Law	Timișoara	engleză	IF	60							
			Științe penale	Timișoara	română	IF	60							
			Drept administrativ	Timișoara	română	IF	120			-				
			Drept comunitar	Timișoara	română	IF	120			-				
			Drept penal și științe penale	Timișoara	română	IF	120			-				
			Drept fiscal*	Timișoara	română	IFR	60			-	-	-	-	-
8	Științe ale comunicării	Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	Timișoara	română	IF	120	300	300	300	300	300	300	300
			Jurnalism european și comunicare în regiuni multietnice	Timișoara	română	IF	120							
			Jurnalism sportiv	Timișoara	română	IF	120							
			Jurnalism tematic	Timișoara	română	IF	120							
			Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și de	Timișoara	română	IF	120							

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			comunicare											
			Sistemul infodocumentar în context european	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
9	*Sociologie*	*Facultatea de Sociologie si Psihologie*	*Antropologie socială și management cultural*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	350	350	350	350	350	700	700
			Antropologie socială	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Economie socială	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Sociologia dezvoltării și securității europene	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Sociologia muncii și comportament organizațional	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Asistența socială a vârstnicilor	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Asistența socială privind reintegrarea socială în domeniul justiției penale	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Management în asistență socială	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Prevenirea violenței împotriva copilului în	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			familie și societate											
			Practica asistenței sociale centrate pe valori	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Supervizări în servicii sociale de sănătate mintală	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		
			Practica asistenței sociale orientată spiritual	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-		-
			*Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-	-	-
10	*Asistență socială*	*Facultatea de Sociologie si Psihologie*	*Asistența socială a vârstnicilor*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	350	350	350	350	350	-	-
			Asistența socială privind reintegrarea socială în domeniul justiției penale	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*						-	-
			Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*						-	-
			Practica asistenței sociale centrate pe valori	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*						-	-
			Management în asistență socială	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-			-	-
			Practica asistenței sociale orientată spiritual	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-			-	-
			Prevenirea violenței împotriva copilului în familie și	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-			-	-

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			societate											
			Supervizări în servicii sociale de sănătate mintală	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-			-	-
11	*Relații internaționale și studii europene*	*Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării*	*Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/ International development and management of global affairs*	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*	100	100	100	100	100	100	100
			Studii de dezvoltare internațională	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Studii europene comparate	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
12	*Științe politice*	*Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării*	*Politici publice și advocacy*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	50	50	50	50	50	50	50
			Studii de securitate globală	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-			-	-	-
13	*Studii de securitate*	*Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării*	*Studii de securitate globală*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	75	75	-	-	-	-	-
14	*Administrarea afacerilor*	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	50	50	210	210	210	210	210
			Administrarea și dezvoltarea întreprinderii de turism și	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			servicii											
			Economie și administrarea afacerilor	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Management și marketing în turism	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
15	*Informatică economică*	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Sisteme informaționale pentru afaceri**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	75	75	100	100	100	100	100
			Sisteme informatice financiar-bancare	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
16	*Contabilitate*	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Auditul si managementul financiar al fondurilor europene**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	200	200	360	360	360	360	360
			*Audit financiar-contabil**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Contabilitate și audit în instituțiile publice**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Contabilitate, control și guvernanță**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	*Timișoara*	*română*	*IFR*	*120*	-	-	-				
17	*Economie*	*Facultatea de Economie și de Administrare a*	*Studii europene și economia integrării**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	50	210	210	210	210	210	210

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
		Afacerilor												
			Economie europeană și politici aplicate	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
			Management în retail	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
			Studii europene și relații internaționale	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
18	Finanțe	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor*	Timișoara	română	IF	120	200	200	350	350	350	350	350
			Fiscalitate și consultanță fiscală*	Timișoara	română	IF	120							
			International Corporate Finance*	Timișoara	engleză	IF	120							
			Piețe financiare, bănci și asigurări*	Timișoara	română	IF	120							
			Administrare fiscală	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
			Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
			Monedă și bănci	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
			Piețe financiare	Timișoara	română	IF	120	-	-	-				
19	Management	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane*	Timișoara	română	IF	120	350	350	460	460	460	460	460
			Management antreprenorial*	Timișoara	română	IF	120							
			Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations*	Timișoara	engleză	IFR	120							

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			*Administrarea organizațiilor de afaceri/ Management of business organizations**	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							
			*Administrarea organizațiilor de afaceri**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Managementul afacerilor în context european/ Le management des affaires en contexte européen**	*Timișoara*	*franceză*	*IF*	*120*							
			*Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Global Entrepreneurship, Economics and Management***	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*			-				
			Administrarea financiară a afacerilo	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Administrarea și evaluarea proprietăților imobiliare	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Managementul dezvoltării regionale durabile	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
20	*Marketing*	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Marketing strategic și marketing digital**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	160	160	160	160	160	160	160
			*Marketing și mangementul vânzărilor**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			*Publicitate și promovarea vânzărilor**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Marketing strategic și cercetări de marketing	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				-
21	*Economie și afaceri internaționale*	*Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor*	*Management și integrare europeană**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	50	100	100	100	100	100	100
			Managementul riscurilor în afaceri internaționale	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
22	*Psihologie*	*Facultatea de Sociologie si Psihologie*	*Psihologie clinică și psihoterapie*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	150	150	150	150	150	-	-
			Organizational and Occupational Health Psychology	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*						150	150
			Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Psihologie clinică și consiliere psihologică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
23	*Științe ale educației*	*Facultatea de Sociologie si Psihologie*	*Masterat didactic în Biologie*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	250	250	-	-	-	-	-
			Masterat didactic în Chimie	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
			Masterat didactic în Geografie	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
			Masterat didactic în Fizică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
			Masterat	*Timișoa*	*român*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			didactic în Educație fizică și sport	*ra*	*ă*									
			Consiliere și integrare educațională	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			250	-	-	-	-
			Management educațional și dezvoltare curriculară	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*				250	250	250	250
			Consiliere psihopedagogică și integrare educațională	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Management de proces și de sistem în organizațiile educaționale	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Master european în educația adulților	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
24	*Filologie*	*Facultatea de Litere, Istorie și Teologie*	*Cultură și civilizație balcanică. Comunicare interculturală în Banat*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	350	350	350	350	350	350	-
			Germana în context european - Studii interdisciplinare și multiculturale	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							350
			Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Studii americane	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Studii romanice: culturale și lingvistice (latină,	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			franceză, italiană, spaniolă)											
			Tendințe actuale în studiul limbii române	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Creative writing	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
25	*Filosofie*	*Facultatea de Științe Politice, Filosofie si Științe ale Comunicării*	*Consiliere și consultanță filosofică/ Philosophical counselling and consultancy*	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*	100	100	100	100	100	350	350
			Fenomenologia și hermeneutica filosofică a religiozității	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Filosofie și științe socioumane	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
26	*Istorie*	*Facultatea de Litere, Istorie și Teologie*	*Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	150	150	150	150	150	150	150
			Istorie conceptuală românească în context european	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Comunismul în România din perspectiva interferențelor central și sud-est europene	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
27	*Teologie*	*Facultatea de Litere, Istorie și Teologie*	*Istorie și interconfesionalism*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-	100	100	100	100
			Religie, cultură,	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	100	100	100				

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			societate											
			*Teologie ortodoxă și misiune creștină**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*		-	-	-	-	-	-
28	*Arte vizuale*	*Facultatea de Arte și Design*	*Arte textile - interferențe stilistice*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-	550	550	550	550
			Grafică - Materie și concept	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Pedagogia artei: creativitate, informație și imaginar	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	-	-	-				
			Conservare Restaurare - Icoana, pictură și restaurare	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	550	550	550				
			Design ceramic	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Design de produs	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Design grafic - Comunicare vizuală	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Design inovativ integrat/ Inovation based integrated design	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							
			Design vestimentar - Design textil	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Foto video	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Grafică publicitară și de carte	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			Morfologia imaginii și experimentul în arta vizuală/ Image morphology and visual art experiment	*Timișoara*	*engleză*	*IF*	*120*							
			Pictură -	*Timișoa*	*român*	*IF*	*120*							

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Facultatea	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2021-2022	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2020-2021 11	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2019-2020 12	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2018-2019 13	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2017-2018 14	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2016-2017 15	Nr. max. stud. ce pot fi școlari-zați în a.u. 2015-2016 16
			Surse și resurse ale imaginii	*ra*	*ă*									
			Sculptură-Materie și concept	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Design interior și de produs**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
			*Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
			*Sculptură și ceramică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*			-	-	-	-	-
29	*Teatru și artele spectacolului*	*Facultatea de Muzică si Teatru*	*Artele spectacolului de teatru*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	15	15	15	15	15	-	-
30	*Muzică*	*Facultatea de Muzică si Teatru*	*Stilistica interpretării muzicale*	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	50	50	50	50	50	50	50
31	*Știința sportului și educației fizice*	*Facultatea de Educație Fizică și Sport*	*Educație fizică și sportivă**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*	250	250	250	250	250	250	250
			*Fitness și performanță motrică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Kinetoprofilaxie și recuperare fizică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							
			*Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive**	*Timișoara*	*română*	*IF*	*120*							

*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional

**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare

Studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	IOSUD/Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)
	IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara	
23.	**Arte vizuale**	Școala doctorală de Arte

Pentru Instituția de Învățământ Superior:

Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	IOSUD/Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)
24.	**Chimie**	Școala doctorală de Chimie
25.	**Drept**	Școala doctorală de Drept
26.	**Contabilitate**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
27.	**Economie**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
28.	**Finanțe**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
29.	**Management**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
30.	**Marketing**	Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor
31.	**Fizică**	Școala doctorală de Fizică
32.	**Geografie**	Școala doctorală de Geografie
33.	**Informatică**	Școala doctorală de Informatică
34.	**Matematică**	Școala doctorală de Matematică
35.	**Muzică**	Școala doctorală de Muzică si Teatru
36.	**Teatru și artele spectacolului**	Școala doctorală de Muzică si Teatru
37.	**Psihologie**	Școala doctorală de Psihologie
38.	**Științe ale educației**	Școala doctorală de Psihologie
39.	**Știința sportului și educației fizice**	Școala doctorală de Psihologie
40.	**Filosofie**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
41.	**Sociologie**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
42.	**Științe politice**	Școala doctorală de Filosofie, Sociologie si Științe Politice
43.	**Filologie**	Școala doctorală de Științe Umaniste
44.	**Istorie**	Școala doctorală de Științe Umaniste

Anexa 2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- **toate programele de studii universitare de licență și de masterat:**

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
1	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată aimaginii)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	I	22	25	19	18	19	23	19
2	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată aimaginii)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	II	19	21	23	18	13	19	18
3	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată aimaginii)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	III	22	20	19	24	18	13	18
4	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte decorative	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	I	18	16	12	10	11	10	11
5	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte decorative	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	II	0	16	12	12	8	5	10
6	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte decorative	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	III	0	0	13	12	13	6	4
7	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	39	51	67	53	56	53	64

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
8	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	30	35	44	57	51	57	50
9	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	46	31	35	44	58	47	56
10	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Conservare și restaurare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	I	6	5	7	8	8	9	6
11	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Conservare și restaurare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	II	10	6	5	6	8	8	7
12	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Conservare și restaurare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	III	5	11	6	5	4	5	7
13	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Design	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	60	46	57	75	58	54	58
14	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Design	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	61	59	41	46	64	58	50
15	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Design	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	60	56	52	41	42	63	54
16	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Modă - design vestimentar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	I	26	23	34	25	19	23	21

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
17	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Modă - design vestimentar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	II	24	21	19	29	21	16	18
18	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Modă - design vestimentar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	III	14	22	19	19	28	22	15
19	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte textile-design textil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	I	0	0	0	0	0	0	0
20	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte textile-design textil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	II	0	0	0	0	0	0	0
21	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Arte textile-design textil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	III	6	0	0	0	0	0	0
22	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Ceramică - sticlă -metal	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	I	0	0	0	0	0	0	0
23	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Ceramică - sticlă -metal	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	II	9	0	0	0	0	0	0
24	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Ceramică - sticlă -metal	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	III	6	9	0	0	0	0	0
25	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Istoria și teoria artei	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	I	7	0	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
26	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Istoria și teoria artei	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	II	0	5	0	0	0	0	0
27	Licență	**Facultatea de Arte și Design**	Istoria și teoria artei	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	III	4	0	5	0	0	0	0
28	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biochimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	I	23	34	29	30	34	56	47
29	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biochimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	II	12	21	31	24	25	27	47
30	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biochimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	III	18	13	21	30	20	26	27
31	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	I	32	25	32	34	31	52	50
32	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	II	21	24	18	18	28	26	47

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
33	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	III	26	23	24	21	22	32	27
34	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	21	21	8	34	33	16	13
35	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	12	14	16	0	11	9	7
36	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	21	15	23	16	0	15	11
37	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	I	0	0	21	0	0	21	24
38	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	II	0	0	0	16	12	10	16

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
39	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	III	0	0	0	0	10	13	10
40	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	35	36	38	28	31	38	36
41	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	23	28	26	33	23	24	33
42	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	39	30	30	29	36	31	27
43	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografia turismului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	70	I	53	50	57	44	40	46	32
44	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografia turismului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	70	II	38	42	40	41	33	33	39

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
45	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geografia turismului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	70	III	47	39	48	41	45	41	40
46	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Planificare teritorială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	25	29	23	27	22	22	17
47	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Planificare teritorială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	12	17	24	21	24	21	14
48	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Planificare teritorială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	24	14	21	22	24	27	24
49	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Cartografie	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	I	0	0	0	0	20	18	17
50	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Cartografie	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	II	0	0	0	0	0	15	13

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
51	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Cartografie	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	30	III	0	0	0	0	0	0	13
52	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Știinta mediului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	I	19	13	0	0	0	0	0
53	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Știinta mediului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	II	12	17	8	0	0	0	0
54	Licență	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Știinta mediului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	III	17	13	14	7	0	0	0
55	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550	I	341	295	338	311	386	377	353
56	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550	II	265	303	219	234	206	229	198
57	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550	III	220	196	233	176	165	179	194
58	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550	IV	295	259	206	285	247	214	190

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
59	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	100	I	23	37	43	60	54	41	28
60	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	100	II	11	14	14	13	16	15	20
61	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	100	III	12	6	15	16	7	10	11
62	Licență	**Facultatea de Drept**	Drept	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	100	IV	31	23	10	19	20	11	9
63	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	I	241	159	195	170	166	173	174
64	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	II	141	167	124	144	153	146	148

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
65	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	III	256	159	208	170	157	174	179
66	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	I	49	32	36	41	40	61	62
67	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	II	19	39	26	17	28	30	60
68	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	III	54	43	61	49	43	38	36
69	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Autorizat provizoriu	50	I	27	15	16	13	20	16	13

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
70	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Autorizat provizoriu	50	II	0	24	14	14	9	18	12
71	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Autorizat provizoriu	50	III	0	0	24	17	16	11	18
72	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	I	198	153	159	157	141	167	140
73	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	II	130	149	118	117	135	119	146
74	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	III	172	119	164	154	126	135	126

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
75	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	75	I	17	16	21	17	18	29	30
76	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	75	II	12	11	6	9	8	11	34
77	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	75	III	22	14	16	13	19	10	8
78	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	50	I	34	24	22	29	24	20	23
79	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	50	II	22	29	19	19	23	20	15

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
80	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	50	III	29	19	32	27	24	29	21
81	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	I	268	178	197	178	200	156	195
82	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	II	129	109	107	108	109	144	129
83	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	III	172	113	130	124	122	120	140
84	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	I	74	65	96	92	100	97	99

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
85	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	II	36	41	34	39	50	82	92
86	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	100	III	51	44	47	50	34	41	46
87	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management (în limba franceză)	Învățământ cu frecvență	Franceză	Acreditat	50	I	30	7	12	18	11	11	13
88	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management (în limba franceză)	Învățământ cu frecvență	Franceză	Acreditat	50	II	13	26	5	11	19	10	11
89	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management (în limba franceză)	Învățământ cu frecvență	Franceză	Acreditat	50	III	16	12	23	7	6	18	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
90	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie și afaceri internaționale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	79	71	78	74	63	77	77
91	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie și afaceri internaționale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	47	57	63	63	63	60	55
92	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie și afaceri internaționale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	65	50	54	63	51	62	65
93	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	I	94	76	83	99	110	100	102
94	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	II	68	75	60	60	75	97	93

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
95	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	III	70	76	84	75	63	75	80
96	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	I	91	67	81	65	68	61	58
97	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	II	48	60	44	54	50	58	50
98	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	III	107	67	78	65	49	47	54
99	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie generală și comunicare economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	33	31	33	32	32	34	32

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
100	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie generală și comunicare economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	16	29	24	22	24	20	26
101	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Economie generală și comunicare economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	24	26	38	32	29	28	22
102	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Informatică economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	I	87	91	102	126	153	133	133
103	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Informatică economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	II	66	65	82	80	94	136	119
104	Licență	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Informatică economică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	III	69	81	96	114	110	100	138

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
105	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	76	75	71	75	74	70	71
106	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	72	70	66	62	64	71	54
107	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	52	72	74	85	74	72	78
108	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	75	I	61	65	37	37	46	72	60
109	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	75	II	18	32	41	20	26	30	41
110	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	75	III	30	16	41	45	35	30	35
111	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Sport și performanță motrică	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	I	0	0	42	38	34	41	49
112	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Sport și performanță motrică	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	II	0	0	0	29	30	25	31
113	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Sport și performanță motrică	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	50	III	0	0	0	0	29	23	28

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
114	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoterapie și motricitate specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	77	78	75	75	73	73	74
115	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoterapie și motricitate specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	73	78	75	75	68	69	72
116	Licență	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoterapie și motricitate specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	50	75	75	90	75	72	69
117	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	I	9	7	6	7	0	8	14
118	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	II	9	8	5	3	2	0	4
119	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	III	6	12	9	6	4	3	0
120	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	13	14	16	11	10	21	19
121	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	13	14	14	13	9	8	20
122	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	16	12	12	11	11	8	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
123	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	20	12	22	17	22	25	24
124	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	15	18	9	14	17	18	20
125	Licență	**Facultatea de Fizică**	Fizică medicală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	17	19	16	8	15	19	14
126	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	I	10	9	9	10	9	0	7
127	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	II	0	7	8	6	8	9	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
128	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	III	7	0	5	7	6	9	9
129	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturaengleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	95	68	84	57	60	85	93
130	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturaengleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	58	81	63	76	56	54	72

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
131	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturaengleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	68	56	78	75	85	64	63
132	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturafranceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	I	24	20	17	12	13	19	20
133	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturafranceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	II	11	21	20	17	11	12	13

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
134	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literaturafranceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	35	III	19	9	18	27	27	15	10
135	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	I	26	10	23	26	25	27	17
136	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	II	10	19	8	18	29	21	27

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
137	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	30	III	20	7	17	8	17	29	24
138	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	I	107	92	81	74	82	129	124
139	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	II	84	97	88	78	77	74	107

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
140	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150	III	82	88	95	107	93	88	82
141	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	I	9	14	18	12	15	13	9
142	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	II	13	10	10	13	5	12	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
143	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	III	9	8	8	13	15	8	10
144	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	I	12	11	14	11	9	13	11
145	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	II	10	10	6	12	5	2	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
146	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	20	III	16	10	7	10	15	10	4
147	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Istorie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	43	29	41	31	40	45	38
148	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Istorie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	23	31	24	33	27	31	33
149	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Istorie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	26	23	30	29	37	36	29
150	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limbi moderne aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	100	97	90	90	89	90	92

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
151	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limbi moderne aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	86	88	85	86	78	73	71
152	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Limbi moderne aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	82	77	85	94	95	86	74
153	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă pastorală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	I	35	29	27	34	25	32	33
154	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă pastorală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	II	28	30	24	23	33	22	28
155	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă pastorală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	III	30	27	29	21	21	33	20
156	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă pastorală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	40	IV	32	34	28	31	21	21	33

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
157	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii culturale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	I	0	0	0	0	0	0	0
158	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii culturale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	II	0	0	0	0	0	0	0
159	Licență	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii culturale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	III	18	0	0	0	0	0	0
160	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	I	170	137	171	146	148	178	136
161	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	II	73	133	115	139	144	143	156
162	Licență	**Facultatea deMatematică și Informatică**	Informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	III	57	71	123	100	137	153	157
163	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150	I	69	106	139	94	105	127	107

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
164	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150	II	57	61	84	111	101	105	114
165	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică (în limba engleză)	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150	III	45	57	59	83	115	107	106
166	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică aplicată	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	I	161	180	163	100	92	151	89
167	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică aplicată	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	II	104	103	134	124	96	83	135
168	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică aplicată	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200	III	77	110	90	135	139	120	100
169	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	I	28	37	51	44	51	60	40
170	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	II	20	22	21	37	31	32	44
171	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică informatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	125	III	29	22	25	18	43	30	31

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
172	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	23	19	24	30	20	33	22
173	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	10	16	13	19	20	16	28
174	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	9	12	16	15	20	23	19
175	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematici aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	17	0	17	0	0	0	0
176	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematici aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	9	9	0	10	0	0	0
177	Licență	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematici aplicate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	III	12	8	10	0	13	0	0
178	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Instrumente	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	I	25	20	23	17	19	24	25
179	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Instrumente	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	II	19	21	15	22	15	16	23

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
180	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Instrumente	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	III	17	21	21	15	20	14	16
181	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Instrumente	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	IV	20	17	21	21	17	23	15
182	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Canto	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	I	17	15	15	17	14	15	15
183	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Canto	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	II	16	17	13	15	15	15	15
184	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Canto	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	III	13	15	15	14	14	13	12
185	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Interpretare muzicală - Canto	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	IV	14	11	14	15	13	16	12
186	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Muzică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	18	I	18	18	18	18	14	12	12
187	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Muzică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	18	II	19	18	17	16	17	12	9
188	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Muzică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	18	III	17	18	18	21	14	15	9

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
189	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	14	I	13	14	16	12	12	14	10
190	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	14	II	3	13	11	15	10	9	13
191	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	14	III	11	2	12	12	14	9	11
192	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)(în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	10	I	5	0	4	3	8	2	0
193	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)(în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	10	II	1	2	0	3	2	8	2
194	Licență	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului (actorie)(în limba germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	10	III	2	1	2	0	3	3	7
195	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250	I	255	253	252	258	247	242	238
196	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250	II	139	184	182	177	215	228	231
197	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250	III	170	173	192	226	210	229	228

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
198	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	50	60	67	60	54	67	83
199	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	40	45	51	57	47	53	60
200	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	39	44	47	46	51	47	47
201	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	50	I	18	19	28	27	40	50	47
202	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	50	II	12	9	17	22	26	31	49
203	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Asistență socială	Învățământ la distanță	Română	Acreditat	50	III	10	14	8	15	23	27	29
204	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	39	41	41	42	44	40	62
205	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	26	31	32	32	29	32	36

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
206	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	30	21	31	25	35	32	29
207	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Resurse umane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	52	51	72	68	92	90	92
208	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Resurse umane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	37	44	46	61	70	79	86
209	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Resurse umane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	33	34	43	43	55	61	72
210	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	24	32	24	25	32	43	35
211	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	14	22	30	23	22	30	35
212	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	22	12	20	29	23	20	29
213	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	60	60	94	100	100	100	97

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
214	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	58	57	60	81	99	98	95
215	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	55	60	60	58	74	95	105
216	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihopedagogie specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	21	28	36	33	36	34	45
217	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihopedagogie specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	18	26	28	34	30	30	33
218	Licență	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihopedagogie specială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	III	26	19	24	26	38	29	34
219	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Filosofie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	I	16	16	8	21	20	21	16

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
220	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Filosofie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	II	13	15	9	6	16	16	9
221	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Filosofie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	III	7	13	12	13	8	14	14
222	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	**70**	80	72	63	63	67	59
223	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	**49**	55	62	48	54	54	52

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
224	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	**72**	45	50	70	54	58	50
225	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	70	I	**8**	11	0	0	0	0	0
226	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	70	II	**16**	6	11	0	0	0	0
227	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	Învățământ cu frecvență	Germană	Acreditat	70	III	**19**	14	8	18	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
228	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Jurnalism	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	80	I	**55**	50	48	35	38	40	43
229	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Jurnalism	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	80	II	**42**	41	38	31	32	30	28
230	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Jurnalism	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	80	III	**42**	43	36	40	36	35	33
231	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Publicitate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	I	**25**	40	29	42	25	42	35

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
232	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Publicitate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	II	**23**	20	27	26	31	27	31
233	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Publicitate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	60	III	**26**	26	23	30	28	39	28
234	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Comunicare și relații publice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	110	I	**89**	83	86	80	63	59	55
235	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Comunicare și relații publice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	110	II	**71**	68	68	66	63	60	48

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
236	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Comunicare și relații publice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	110	III	**73**	73	70	74	66	77	66
237	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Media digitală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	100	I	**0**	0	0	0	61	75	93
238	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Media digitală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	100	II	**0**	0	0	0	0	47	67
239	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Media digitală	Învățământ cu frecvență	Română	Autorizat provizoriu	100	III	**0**	0	0	0	0	0	36

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
240	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe ale informării și documentării	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	I	**0**	0	0	0	0	0	0
241	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe ale informării și documentării	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	II	**0**	0	0	0	0	0	0
242	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe ale informării și documentării	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	25	III	**9**	0	0	0	0	0	0
243	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Administrație publică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	30	32	30	25	37	49	43

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
244	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Administrație publică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	0	22	26	28	18	33	33
245	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Administrație publică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	0	0	20	28	27	19	30
246	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe politice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	I	25	27	35	31	24	32	41
247	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe politice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	II	22	18	15	23	17	20	18

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
248	Licență	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Științe politice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100	III	13	21	18	16	27	22	22
249	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design interior și de produs	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat		I	0	0	0	0	0	9	13
250	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design interior și de produs	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	6
251	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design grafic - comunicare vizuală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	9	15	15	12	11	17	14
252	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design grafic - comunicare vizuală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	10	7	13	12	12	10	19
253	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design vestimentar - design textil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	9	9	10	13	9	9	12
254	Master	**Facultatea Arte și Design**	Design vestimentar - design textil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	5	4	7	10	12	10	6
255	Master	**Facultatea Arte și Design**	Foto - video	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	10	10	9	9	13	9	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
256	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Foto - video	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	7	10	8	9	7	12	6
257	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Grafică publicitară și de carte	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	11	12	8	17	18	18	14
258	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Grafică publicitară și de carte	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	11	11	13	8	14	18	19
259	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	10	8
260	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	9
261	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Pictură - surse și resurse ale imaginii	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	10	10	7	12	10	10	11
262	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Pictură - surse și resurse ale imaginii	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	10	7	9	5	11	10	10
263	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Sculptură și ceramică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	10	7
264	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Sculptură și ceramică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	7

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
265	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Sculptură - Materie și concept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	10	7	13	0	12	0	0
266	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Sculptură - Materie și concept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	4	7	6	11	0	11	0
267	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Conservare Restaurare - Icoană, pictură și restaurare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	10	0	0	0	9	0	0
268	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Conservare Restaurare - Icoană, pictură și restaurare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	6	8	0	0	0	7	0
269	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Design de produs	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	13	7	11	8	10	0	0
270	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Design de produs	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	7	13	5	6	6	9	0
271	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Design Ceramic	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	0	6	0	18	0	0	0
272	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Design Ceramic	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	5	0	5	0	11	0	0
273	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Grafică - Materie și concept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
274	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Grafică - Materie și concept	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	6	0	0	0	0	0	0
275	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	I	10	10	18	10	0	0	0
276	Masterat	**Facultatea Arte și Design**	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	550 / domeniu de studii	II	10	9	7	14	8	0	0
277	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	23	20	25	28	44	28	47
278	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	25	26	18	24	25	37	27
279	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Biologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	7	7
280	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Biologie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	7

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
281	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie clinică și de laborator sanitar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	23	31	29	25	29	22	26
282	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie clinică și de laborator sanitar	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	0	18	32	29	25	28	20
283	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie criminalistică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	21	18	25	22	26	20	20
284	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Chimie criminalistică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	17	18	13	17	16	22	14
285	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Tehnici de analiză chimică cu aplicații in industria alimentară,cosmeticăși farmaceutică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	**20**	0	0	0	0	0	0
286	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Chimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	8	8

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
287	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Chimie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	8
288	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Dezvoltare și amenajare turistică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	17	23	14	17	13	12	11
289	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Dezvoltare și amenajare turistică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	18	19	22	13	15	16	14
290	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geographic Information Systems	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	10	9
291	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Geographic Information Systems	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	5
292	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	15	0	21	16	14	10	16

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
293	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	16	11	0	20	15	16	12
294	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Sisteme informatice geografice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	14	18	13	9	12	0	0
295	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Sisteme informatice geografice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	16	9	16	11	5	12	0
296	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Geografie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	6	7
297	Masterat	**Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie**	Masterat didactic în Geografie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	6
298	Masterat	**Facultatea de Drept**	Carieră judiciară	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	38	43	42	46	41	32	28
299	Masterat	**Facultatea de Drept**	Contenciosul administrativ și fiscal	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	18	34	24	20	20	23	13

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
300	Masterat	**Facultatea de Drept**	Drept fiscal	Învățământ cu frecvență redusă	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	-	0	0	0	0	0	24
301	Masterat	**Facultatea de Drept**	Dreptul afacerilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	24	24	28	28	27	21	24
302	Masterat	**Facultatea de Drept**	European Union Law	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	22	13	15	11	10	13	9
303	Masterat	**Facultatea de Drept**	Științe Penale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	I	44	52	43	35	50	48	35
304	Masterat	**Facultatea de Drept**	Drept administrativ	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	450 / domeniu de studii	II	15	0	0	0	0	0	0
305	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	33	38	23	28	34	32	26
306	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat		II	39	32	36	21	27	33	33

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
307	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Audit financiar-contabil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	35	24	29	40	36	39	36
308	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Audit financiar-contabil	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	33	33	23	32	39	34	41
309	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	25	23	31	35	25	29	26
310	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	33	24	20	27	31	29	29
311	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	40	35	32	40	34	40	39

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
312	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	33	38	36	35	39	31	39
313	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate, control și guvernanță	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	22	20	0	0	0	0	0
314	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate, control și guvernanță	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	26	21	17	0	0	0	0
315	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	22	0	0	0	0	0	0
316	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Contabilitate și audit în instituțiile publice	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	0	15	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
317	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Studii europene și economia integrării	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	24	18	21	22	19	22	17
318	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Studii europene și economia integrării	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	23	18	16	21	24	15	18
319	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management și integrare europeană	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	30	28	20	24	23	28	27
320	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management și integrare europeană	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	25	24	20	26	25	23	21
321	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	28	23	25	28	25	21	23

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
322	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	28	28	24	27	28	30	34
323	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Fiscalitate și consultanță fiscală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	29	25	26	34	27	29	25
324	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Fiscalitate și consultanță fiscală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	29	32	26	30	36	27	27
325	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	International Corporate Finance	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	31	19	15	20	15	20	8
326	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	International Corporate Finance	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	32	30	24	19	22	12	19

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
327	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Piețe financiare, bănci și asigurări	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	28	24	24	29	33	23	33
328	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Piețe financiare, bănci și asigurări	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	25	24	27	24	31	34	26
329	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	22	0	0	0	0	0	0
330	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	0	12	0	0	0	0	0
331	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Sisteme informatice financiar-bancare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75 / domeniu de studii	I	28	21	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
332	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Sisteme informatice financiar-bancare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75 / domeniu de studii	II	25	26	23	0	0	0	0
333	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Sisteme informaționale pentru afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75 / domeniu de studii	I	50	28	41	45	37	47	48
334	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Sisteme informaționale pentru afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75 / domeniu de studii	II	37	45	29	39	40	35	47
335	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Administrarea organizațiilor de afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	31	27	38	39	35	31	31
336	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Administrarea organizațiilor de afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	26	23	20	25	34	29	34

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
337	Master at	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management of business organisations	Învățământ cu frecvență redusă	Engleză	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	0	10	21	0	17	18	13
338	Master at	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management of business organisations	Învățământ cu frecvență redusă	Engleză	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	0	8	11	0	12	15
339	Master at	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	24	20	30	29	26	34	27
340	Master at	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	17	20	22	29	21	27	39
341	Master at	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Global entrepreneurship, economics and management	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	6	7

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
342	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Global entrepreneurship, economics and management	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	4
343	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Le management des affaires en contexte europeen	Învățământ cu frecvență	Franceză	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	12	10	17	21	8	0	13
344	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Le management des affaires en contexte europeen	Învățământ cu frecvență	Franceză	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	14	9	11	16	21	11	1
345	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management antreprenorial	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	31	29	0	0	0	0	0
346	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Management antreprenorial	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	27	21	25	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
347	Master	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	16	0	0	0	0	0	0
348	Master	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	20	14	0	0	0	0	0
349	Master	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul resurselor umane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	44	47	50	43	49	47	39
350	Master	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul resurselor umane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	43	43	41	39	40	51	43
351	Master	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea stațiului de afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	27	27	31	30	27	29	24

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
352	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea stațiului de afaceri	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	22	16	15	30	31	24	24
353	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing și managementul vânzărilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	I	49	27	29	24	25	26	22
354	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing și managementul vânzărilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	II	30	43	27	26	18	28	27
355	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing strategic și marketing digital	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	I	0	24	27	22	36	35	34
356	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Marketing strategic și marketing digital	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	II	0	0	18	25	24	33	31

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
357	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Publicitate și promovarea vânzărilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	I	28	20	23	30	27	21	23
358	Masterat	**Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor**	Publicitate și promovarea vânzărilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	160 / domeniu de studii	II	26	23	16	18	28	27	22
359	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	19	19	28	28	24	21	24
360	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Educație fizică și sportivă	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	17	17	20	32	30	25	21
361	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Fitness și performanță motrică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	24	23	24	21	26	17	15
362	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Fitness și performanță motrică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	22	18	19	33	31	20	13
363	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	30	21	30	21	22	22	17

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
364	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	18	28	22	33	23	26	22
365	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Masterat didactic în Educație fizică și sport	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	22	6
366	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Masterat didactic în Educație fizică și sport	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	22
367	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	17	14	17	15	26	20	14
368	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	19	16	12	15	16	22	17
369	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	14	21	38	33	39	26	25
370	Masterat	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	33	14	19	35	34	37	26
371	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Astrophysics, elementary particles and computational physics	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	0	14	12	8	8	8	7
372	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Astrophysics, elementary particles and computational physics	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	0	0	11	11	9	6	6

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
373	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Astrofizică și fizică computațională	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	10	0	0	0	0	0	0
374	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Astrofizică și fizică computațională	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	13	6	0	0	0	0	0
375	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Fizică aplicată în medicină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	21	15	13	19	15	23	15
376	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Fizică aplicată în medicină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	16	22	12	12	17	12	17
377	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Physics and technology of advanced materials	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	11	9	9	8	8	9	6
378	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Physics and technology of advanced materials	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	0	7	5	8	5	5	9
379	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Physics of crystalline materials	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	0
380	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Physics of crystalline materials	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	11	0	0	0	0	0	0
381	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Smart nano-microsystems for environmental and nano-microtechnologies	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
382	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Smart nano-microsystems for environmental and nano-microtechnologies	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	20	0	0	0	0	0	0
383	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Masterat didactic în Fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	8	7
384	Masterat	**Facultatea de Fizică**	Masterat didactic în Fizică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	5
385	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	22	0	18	0	18	0	16
386	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	0	16	0	14	0	17	1
387	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Istorie conceptuală românească în context european	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	0	10	0	13	0	22	0
388	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Istorie conceptuală românească în context european	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	14	0	10	0	10	0	21

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
389	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	27	27	20	18	23	26	22
390	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	21	23	26	22	18	22	27
391	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Tendințe actuale în studiul limbii române	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	25	24	21	21	26	24	23
392	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Tendințe actuale în studiul limbii române	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	21	24	19	25	22	23	23
393	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii americane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	32	27	15	29	23	27	25
394	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii americane	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	30	29	24	18	32	24	24

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
395	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	26	29	28	23	18	21	21
396	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	25	24	23	26	22	18	18
397	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	20	18	10	22	16	23	16
398	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	17	15	21	11	21	18	22
399	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	31	28	34	31	34	39	38
400	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	28	26	30	33	34	32	41

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
401	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	16
402	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Teologie ortodoxă și misiune creștină	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	0
403	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Religie, cultură, societate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	18	18	20	15	18	11	0
404	Masterat	**Facultatea de Litere, Istorie și Teologie**	Religie, cultură, societate	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	13	14	16	21	16	17	9
405	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematici financiare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	17	17	15	15	13	16	11
406	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematici financiare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	19	13	16	13	17	15	17
407	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	12	19	14	14	11	13	11

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
408	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	16	14	16	13	13	9	13
409	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică didactică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	I	16	0	0	0	0	0	0
410	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Matematică didactică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	100 / domeniu de studii	II	15	12	0	0	0	0	0
411	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Artificial Intelligence and distributed computed	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	22	22	24	30	23	22	39
412	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Artificial Intelligence and distributed computed	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	24	22	20	16	22	22	16
413	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Inginerie software	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	20	29	33	29	42	40	49
414	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Inginerie software	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	24	22	25	25	27	37	31
415	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Inteligență artificială și calcul distribuit	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	19	22	23	24	18	27	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
416	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Inteligență artificială și calcul distribuit	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	24	21	21	20	22	16	27
417	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Bioinformatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	0	0	13	14	17	15	25
418	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Bioinformatică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	0	0	0	10	13	16	15
419	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii / Big data - Data science, Analytics and technologies	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	0	0	0	30	21	26	32
420	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii / Big data - Data science, Analytics and technologies	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	24	20	16
421	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Securitate cibernetică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	0	0	0	19	39	41	41

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
422	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Securitate cibernetică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	12	30	37
423	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică aplicatăîn științe, tehnologie și economie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	I	18	19	24	0	0	0	0
424	Masterat	**Facultatea de Matematică și Informatică**	Informatică aplicatăîn științe, tehnologie și economie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	200 / domeniu de studii	II	14	14	14	19	0	0	0
425	Masterat	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Stilistica Interpretării muzicale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	46	42	37	40	41	33	46
426	Masterat	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Stilistica Interpretării muzicale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	36	40	40	35	43	45	31
427	Masterat	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului de teatru	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	I	0	0	14	11	6	12	9
428	Masterat	**Facultatea de Muzică și Teatru**	Artele spectacolului de teatru	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	15	II	0	0	0	12	10	4	10
429	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	21	33	**0**	36	0	53	32

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
430	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	18	**31**	0	31	2	48
431	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Practica asistenței sociale centrate pe valori	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	24	0	**38**	0	37	0	20
432	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Practica asistenței sociale centrate pe valori	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	34	22	**0**	37	0	32	1
433	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologia dezvoltării și securității europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	0
434	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologia dezvoltării și securității europene	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	0
435	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	42	66	61	66	56	51	35
436	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	38	33	45	49	60	48	46

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
437	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	17	0	0	0	0	0	0
438	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	16	0	0	0	0	0
439	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Economie socială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	0	0	0	27	24	20	0
440	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Economie socială	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	16	13	18
441	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	0	0	20
442	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	350 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	0	0
443	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	30	19	28	33	47	43	53

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
444	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	30	20	18	24	32	42	44
445	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie clinică și consiliere psihologică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	49	51	0	0	0	0	0
446	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie clinică și consiliere psihologică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	49	43	55	3	1	0	0
447	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie clinică și psihoterapie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	0	0	55	59	60	63	68
448	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie clinică și psihoterapie	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	0	0	0	46	56	63	67
449	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Organizational and occupational health psychology	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150 / domeniu de studii	I	15	11	0	11	0	0	0
450	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Organizational and occupational health psychology	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	150 / domeniu de studii	II	11	11	8	0	12	0	0

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
451	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Management educațional și dezvoltare curriculară	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	18	25	39	33	34	31	25
452	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Management educațional și dezvoltare curriculară	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	24	17	23	34	31	37	29
453	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	20	26	35	41	0	0	0
454	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	19	16	23	34	42	3	0
455	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Consiliere și integrare educațională	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	I	0	0	0	0	35	36	34
456	Masterat	**Facultatea de Sociologie și Psihologie**	Consiliere și integrare educațională	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	250 / domeniu de studii	II	0	0	0	0	0	33	26
457	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Philosophical counselling and consultancy	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	75	I	15	13	14	14	14	25	14

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
458	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Philosophical counselling and consultancy	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	75	II	0	12	6	17	14	13	19
459	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	International development and management of global affairs	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	75	I	22	26	17	16	17	24	14
460	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	International development and management of global affairs	Învățământ cu frecvență	Engleză	Acreditat	75	II	31	14	18	15	16	16	21
461	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Comunicare și mediere în conflictele sociale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	22	0	18	18	20	20	14

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
462	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Comunicare și mediere în conflictele sociale	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	21	20	0	15	14	14	19
463	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	I	19	27	20	28	22	27	21
464	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Mass-media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	300 / domeniu de studii	II	26	19	24	18	24	18	20
465	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Politici publice și advocacy	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	I	20	27	17	20	18	20	20

Nr. crt.	Ciclul de studii	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Limbă de predare	A (acreditat) / AP (autorizat provizoriu)	Capacitate de școlarizare	Anul de studii	Număr studenți 2015 - 2016	Număr studenți 2016 - 2017	Număr studenți 2017 - 2018	Număr studenți 2018 - 2019	Număr studenți 2019 - 2020	Număr studenți 2020 - 2021	Număr studenți 2021 - 2022
466	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Politici publice și advocacy	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	50	II	0	16	24	15	17	11	13
467	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Studii de securitate globală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	I	0	0	32	29	27	40	29
468	Masterat	**Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării**	Studii de securitate globală	Învățământ cu frecvență	Română	Acreditat	75	II	0	0	0	23	22	26	29

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- **toate programele de studii de doctorat:**

Domeniu	Număr studenți						
	2015/2016	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
Arte	53	51	57	54	61	72	69
Chimie	16	18	14	16	17	20	18
Contabilitate	28	24	15	23	23	28	26
Drept	54	65	66	66	65	67	68
Economie	14	13	16	13	14	15	12
Filologie	69	74	88	81	77	76	72
Filozofie	30	26	21	19	21	22	20
Finanțe	49	35	32	24	24	21	26
Fizică	19	18	19	17	18	16	19
Geografie	19	18	14	17	17	20	20
Informatică	20	20	21	21	20	16	22
Istorie	7	6	5	11	12	12	13

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Domeniu	Număr studenți						
	2015/2016	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022
Management	60	55	55	42	53	53	41
Marketing	11	9	9	7	8	8	8
Matematică	18	15	13	16	16	15	14
Muzică	9	21	29	31	32	35	15
Psihologie	14	19	23	28	23	26	24
Sociologie	46	56	52	50	50	50	46
Științe ale educației	0	0	0	3	6	11	14
Științepolitice	17	21	15	18	22	22	18
Știința sportului și a educației fizice	0	0	0	0	6	15	17
Teatru	0	0	0	8	11	13	35
TOTAL CICLUL III:	**553**	**564**	**564**	**565**	**596**	**633**	**617**

Anexa 3. Evoluția numărului de absolvenți de la ultima evaluare instituțională

Evoluția numărului de absolvenți de studii universitare de licență:

Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	Cu frecvență	17	16	16	21	14	10
Arte decorative	Cu frecvență	0	0	12	11	11	5
Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	Cu frecvență	36	20	29	38	41	38
Conservare și restaurare	Cu frecvență	3	10	6	5	3	4
Design	Cu frecvență	41	47	33	30	31	45
Modă - design vestimentar	Cu frecvență	10	15	14	17	21	18
Arte textile-design textil	Cu frecvență	6	0	0	0	0	0
Istoria și teoria artei	Cu frecvență	3	0	4	0	0	0
Ceramică-sticlă-metal	Cu frecvență	6	11	0	0	0	0
Biochimie	Cu frecvență	17	11	20	27	19	21
Biologie	Cu frecvență	18	19	19	15	17	26
Geografia turismului	Cu frecvență	26	27	32	34	26	19
Chimie	Cu frecvență	11	9	15	13	0	10
Chimie medicală	Cu frecvență	0	0	0	0	9	9
Cartografie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Geografie	Cu frecvență	23	20	22	19	25	19
Planificare teritorială	Cu frecvență	16	7	12	20	17	21
Știința mediului	Cu frecvență	12	6	8	2	0	0
Drept (IF)	Cu frecvență	223	211	179	192	143	132
Drept (IFR)	Cu frecvență redusă	15	14	3	8	9	2
Marketing	Cu frecvență	45	36	37	30	35	53
Management	Cu frecvență	74	61	69	70	76	65
Management	La distanță	27	14	27	25	18	31
Management (în lb. franceză)	Cu frecvență	11	7	18	4	3	11
Contabilitate și informatică de gestiune	Cu frecvență	92	71	98	71	88	92
Contabilitate și informatică de gestiune	La distanță	9	5	11	8	10	11
Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	Cu frecvență	0	0	19	9	12	10
Informatică economică	Cu frecvență	41	31	36	57	69	63
Economie generală și comunicare economică	Cu frecvență	9	16	19	15	16	16

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Economie și afaceri internaționale	Cu frecvență	34	27	29	42	38	41
Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cu frecvență	57	39	35	34	33	34
Finanțe și bănci	Cu frecvență	99	76	99	77	77	89
Finanțe și bănci	La distanță	8	5	3	2	9	1
Finanțe și bănci (în lb. engleză)	Cu frecvență	22	13	19	10	16	15
Educație Fizică și Sportivă	Cu frecvență	43	57	52	57	50	48
Educație Fizică și Sportivă	Cu frecvență redusă	19	6	20	11	15	16
Sport și Performanță Motrică	Cu frecvență	0	0	0	0	22	11
Kinetoterapie și Motricitate Specială	Cu frecvență	40	52	48	47	50	56
Fizică	Cu frecvență	4	4	4	6	3	2
Fizică informatică	Cu frecvență	15	8	10	8	9	7
Fizică medicală	Cu frecvență	22	11	11	8	14	15
Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	Cu frecvență	2	0	5	4	4	2
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Cu frecvență	51	37	60	50	64	40
Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Cu frecvență	14	3	14	14	14	9
Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Cu frecvență	14	4	15	5	13	15
Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	Cu frecvență	47	61	74	73	67	55

Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Cu frecvență	8	6	5	9	12	5
Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	Cu frecvență	7	6	7	5	7	3
Istorie	Cu frecvență	17	17	28	22	34	22
Limbi moderne aplicate	Cu frecvență	64	68	84	73	71	68
Teologie ortodoxă pastorală	Cu frecvență	23	26	24	25	21	17
Informatică	Cu frecvență	35	37	93	73	90	84
Informatică (în lb. engleză)	Cu frecvență	39	47	48	81	85	63
Informatică aplicată	Cu frecvență	69	89	56	83	74	48
Matematică informatică	Cu frecvență	24	21	21	14	34	17
Matematică	Cu frecvență	7	10	14	11	13	10
Interpretare muzicală - Instrumente	Cu frecvență	18	16	18	19	16	21
Interpretare muzicală - Canto	Cu frecvență	12	11	13	15	8	13
Muzică	Cu frecvență	12	16	16	15	9	11
Artele spectacolului (actorie)	Cu frecvență	9	2	12	12	14	8
Artele spectacolului (actorie)(lb.germană)	Cu frecvență	2	1	1	2	2	2
Psihologie	Cu frecvență	129	115	123	130	139	135
Asistență Socială	Cu frecvență	31	34	38	41	42	40
Asistență Socială	La distanță	9	13	7	13	22	22
Sociologie	Cu frecvență	19	18	27	21	26	20
Resurse Umane	Cu frecvență	29	26	37	35	47	45
Pedagogie	Cu frecvență	20	11	17	23	20	17
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	Cu frecvență	53	53	52	55	70	78
Psihopedagogie Specială	Cu frecvență	25	19	23	22	30	26
Filosofie	Cu frecvență	3	10	8	9	3	6
Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	Cu frecvență	53	35	39	49	37	37
Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	Cu frecvență	14	9	5	12	0	0
Jurnalism	Cu frecvență	32	32	31	34	23	18
Comunicare și Relații Publice	Cu frecvență	59	62	52	51	44	44

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timişoara

Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Administrație publică	Cu frecvență	0	0	16	21	21	13
Publicitate	Cu frecvență	21	16	18	22	14	23
Media Digitală	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Științe ale informării și documentării	Cu frecvență	7	0	0	0	0	0
Științe Politice	Cu frecvență	8	10	14	10	17	10
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IF:		2.053	1.866	2.132	2.129	2.173	2.030
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IFR:		34	20	23	19	24	18
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – ID:		53	37	48	48	59	65
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I:		**2.140**	**1.923**	**2.203**	**2.196**	**2.256**	**2.113**

Evoluția numărului de absolvenți de master:

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Design de produs	Cu frecvență	5	12	4	4	2	6
Design grafic - comunicare vizuală	Cu frecvență	7	5	10	10	7	6
Design vestimentar - design textil	Cu frecvență	5	4	5	8	9	8
Foto - video	Cu frecvență	6	10	4	8	5	7
Grafică publicitară și de carte	Cu frecvență	10	10	8	8	12	17
Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	Cu frecvență	9	6	5	12	5	0
Pictură - surse și resurse ale imaginii	Cu frecvență	8	5	9	3	10	9
Sculptură - Materie si concept	Cu frecvență	4	7	6	9	0	9
Conservare-restaurare: Icoană, pictură și restaurare	Cu frecvență	6	8	0	0	0	5
Design Ceramic	Cu frecvență	4	0	5	0	9	0
Grafică - Materie si concept	Cu frecvență	5	0	0	0	0	0
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	Cu frecvență	19	17	14	24	24	32
Chimie clinică și de laborator sanitar	Cu frecvență	0	11	21	24	22	26
Chimie criminalistică	Cu frecvență	9	15	8	16	15	17
Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică	Cu frecvență	9	0	0	0	0	0
Dezvoltare și amenajare turistică	Cu frecvență	9	5	17	11	11	10

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	Cu frecvență	7	5	11	9	2	4
Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	Cu frecvență	7	10	0	16	8	9
Masterat didactic în Biologie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Chimie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Geografie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Carieră judiciară	Cu frecvență	34	43	37	42	30	30
Contenciosul administrativ și fiscal	Cu frecvență	16	24	21	17	17	16
Dreptul afacerilor	Cu frecvență	19	19	22	20	15	14
European Union Law	Cu frecvență	18	9	7	9	4	8
Științe penale	Cu frecvență	42	36	36	31	43	35
Drept administrativ(2 ani)	Cu frecvență	13	0	0	0	0	0
Drept fiscal	Cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0
Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Cu frecvență	34	24	26	15	24	18
Audit financiar-contabil	Cu frecvență	22	22	20	22	33	23
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Cu frecvență	20	13	12	15	24	20
Contabilitate, control și guvernanță	Cu frecvență	20	17	14	0	0	0
Contabilitate și audit în instituțiile publice	Cu frecvență	0	13	0	0	0	0
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Cu frecvență	29	33	30	23	33	29
Studii europene și economia integrării	Cu frecvență	20	8	13	17	18	11
Management și integrare europeană	Cu frecvență	19	14	11	15	19	15
Finanțe și strategii financiare ale companiilor	Cu frecvență	23	18	16	8	16	7
Fiscalitate și consultanță fiscală	Cu frecvență	20	22	18	14	27	13
Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	Cu frecvență	0	8	0	0	0	0
International Corporate Finance	Cu frecvență	22	18	10	9	12	7
Piețe financiare, bănci și asigurări	Cu frecvență	14	10	18	16	25	21

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Sisteme informatice financiar-bancare	Cu frecvență	16	12	17	0	0	0
Sisteme informaționale pentru afaceri	Cu frecvență	26	34	22	27	32	20
Administrarea organizațiilor de afaceri	Cu frecvență	17	17	10	15	23	14
Management of business organizations	Cu frecvență redusă	0	0	7	11	0	12
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Cu frecvență	15	16	19	22	18	17
Global Entrepreneurship, Economics and Management	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	Cu frecvență	10	5	7	10	17	2
Management antreprenorial	Cu frecvență	20	8	11	0	0	0
Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	Cu frecvență	13	7	0	0	0	0
Managementul resurselor umane	Cu frecvență	30	27	30	30	33	36
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Cu frecvență	16	10	13	18	20	11
Marketing și managementul vânzărilor	Cu frecvență	19	33	18	18	11	12
Marketing strategic și marketing digital	Cu frecvență	0	0	15	20	18	23
Publicitate și promovarea vânzărilor	Cu frecvență	17	18	12	15	21	21
Educație fizică și sportivă	Cu frecvență	16	8	17	17	18	15
Fitness și performanță motrică	Cu frecvență	17	13	17	16	19	14
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Cu frecvență	16	13	10	14	14	20
Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	Cu frecvență	28	11	18	32	27	29
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Cu frecvență	11	15	16	17	12	16
Masterat didactic în Educație fizică	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	Cu frecvență	0	0	8	8	6	5
Astrofizică fizică computațională	Cu frecvență	12	4	0	0	0	0
Fizică aplicată în medicină	Cu frecvență	12	19	10	11	13	10

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	Cu frecvență	0	7	5	5	4	2
Physics of crystaline materials	Cu frecvență	6	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Fizică	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Cu frecvență	0	12	0	10	0	13
Istorie conceptuală românească în context european	Cu frecvență	12	0	9	0	10	0
Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Cu frecvență	15	11	20	18	15	15
Tendințe actuale în studiul limbii române	Cu frecvență	14	24	19	22	20	19
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Cu frecvență	19	18	26	25	30	27
Studii americane	Cu frecvență	23	21	22	14	28	14
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Cu frecvență	21	19	15	22	19	15
Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	Cu frecvență	16	13	20	10	16	13
Religie, cultură, societate	Cu frecvență	11	14	15	21	16	17
Matematica didactica	Cu frecvență	14	8	0	0	0	0
Matematici financiare	Cu frecvență	14	10	16	10	15	15
Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Cu frecvență	12	6	13	13	10	10
Artificial Intelligence and distributed computed	Cu frecvență	16	14	11	8	10	11
Informatica aplicata in științe, tehnologie si economie	Cu frecvență	10	5	10	10	0	0
Inteligenta artificiala si calcul distribuit	Cu frecvență	7	7	12	13	9	6
Inginerie software	Cu frecvență	14	10	17	13	12	21
Bioinformatică	Cu frecvență	0	0	0	4	8	6
Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	Cu frecvență	0	0	0	0	13	9
Securitate cibernetică	Cu frecvență	0	0	0	0	8	16

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Stilistica Interpretării muzicale	Cu frecvență	23	32	31	29	34	41
Artele spectacolului de teatru	Cu frecvență	0	0	0	10	8	4
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Cu frecvență	0	15	25	0	29	0
Sociologia dezvoltării și securității europene	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Practica asistenței sociale centrate pe valori	Cu frecvență	31	15	0	29	0	29
Organizational and occupational health psychology	Cu frecvență	3	10	7	0	10	0
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Cu frecvență	26	17	12	16	23	27
Psihologie clinică și consiliere psihologică	Cu frecvență	37	42	45	0	0	0
Psihologie clinică și psihoterapie	Cu frecvență	0	0	0	42	50	50
Economie socială	Cu frecvență	0	0	0	0	13	10
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Cu frecvență	33	30	41	36	46	39
Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	Cu frecvență	0	15	0	0	0	0
Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Management educațional și dezvoltare curriculară	Cu frecvență	23	18	17	30	22	28
Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	Cu frecvență	15	16	21	26	36	0
Consiliere și integrare educațională	Cu frecvență	0	0	0	0	0	28
Masterat didactic în Biologie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Chimie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Educație fizică și sport	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Fizică	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Masterat didactic în Geografie	Cu frecvență	0	0	0	0	0	0
Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	Cu frecvență	0	10	5	10	8	12
Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	Cu frecvență	0	7	13	10	11	13

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Forma de învățământ (IF / IFR)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Studii de dezvoltare internațională	Cu frecvență	16	0	0	0	0	0
Comunicare și mediere în conflictele sociale	Cu frecvență	16	15	0	12	12	9
Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	Cu frecvență	25	16	16	17	18	15
Politici publice și advocacy	Cu frecvență	0	11	15	9	10	9
Studii de securitate globală	Cu frecvență	0	0	0	15	17	15
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IF:		1297	1219	1186	1234	1373	1255
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IFR:		0	0	7	11	0	12
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II		**1297**	**1219**	**1193**	**1245**	**1373**	**1267**

Anexa 4. Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor

Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență, învățământ cu frecvență (IF), de la ultima evaluare instituțională (%), 2015-2021

Programul de studii universitare de licență (formă de învățământ cu frecvență)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	70,59%	93,75%	87,50%	95,24%	85,71%	100,00%
Ceramică-sticlă-metal	66,67%	90,91%	-%	-%	-%	-%
Arte decorative	-%	-%	91,67%	90,91%	90,91%	60,00%
Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	97,22%	90,00%	100,00%	92,11%	82,93%	89,47%
Conservare și restaurare	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%
Design	70,73%	91,49%	100,00%	86,67%	90,32%	86,67%
Modă - design vestimentar	100,00%	86,67%	92,86%	100,00%	100,00%	77,78%
Arte textile-design textil	100,00%	-%	-%	-%	-%	-%
Istoria și teoria artei	100,00%	-%	50,00%	-%	-%	-%
Biochimie	88,24%	100,00%	65,00%	92,59%	94,74%	100,00%
Biologie	77,78%	100,00%	78,95%	86,67%	94,12%	100,00%
Geografia turismului	53,85%	66,67%	71,88%	79,41%	53,85%	94,74%
Chimie	81,82%	77,78%	93,33%	69,23%	-%	100,00%
Chimie medicală	-%	-%	-%	-%	77,78%	100,00%
Cartografie	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Geografie	56,52%	80,00%	72,73%	57,89%	60,00%	94,74%
Planificare teritorială	68,75%	71,43%	91,67%	55,00%	76,47%	90,48%
Știința Mediului	33,33%	100,00%	37,50%	100,00%	-%	-%
Drept (IF)	95,52%	82,94%	80,45%	78,65%	83,33%	98,46%
Marketing	86,67%	97,22%	91,89%	96,67%	94,29%	92,45%
Management	83,78%	91,80%	88,41%	82,86%	93,42%	90,77%
Management (în lb. franceză)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Contabilitate și informatică de gestiune	96,74%	98,59%	100,00%	97,18%	97,73%	100,00%
Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	-%	-%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Informatică economică	97,56%	87,10%	94,44%	78,95%	97,01%	100,00%
Economie generală și comunicare economică	100,00%	68,75%	100,00%	100,00%	81,25%	100,00%
Economie și afaceri internaționale	85,29%	88,89%	89,66%	90,48%	89,47%	95,12%
Economia comerțului, turismului și serviciilor	80,70%	82,05%%	91,43%	88,24%	78,79%	91,18%
Finanțe și bănci	96,97%	90,79%	96,97%	98,07%	100,00%	94,38%
Finanțe și bănci (în lb. engleză)	86,36%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educație Fizică și Sportivă	88,37%	77,19%	92,31%	87,72%	86,00%	89,58%
Sport și Performanță Motrică	-%	-%	-%	-%	77,27%	63,64%
Kinetoterapie și Motricitate Specială	80,00%	80,77%	87,50%	80,85%	86,00%	94,64%
Fizică	50,00%	75,00%	75,00%	66,67%	100,00%	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de licență (formă de învățământ cu frecvență)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Fizică informatică	93,33%	100,00%	100,00%	87,50%	77,78%	100,00%
Fizică medicală	83,33%	90,91%	81,82%	100,00%	92,86%	73,33%
Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	100,00%	-%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	70,59%	67,57%	68,33%	68,00%	70,31%	77,50%
Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	100,00%	66,67%	64,29%	64,29%	50,00%	66,67%
Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	71,43%	100,00%	100,00%	80,00%	84,62%	86,67%
Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	95,74%	80,33%	75,68%	75,34%	76,12%	87,27%
Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	87,50%	83,33%	40,00%	44,44%	66,67%	40,00%
Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	71,43%	50,00%	40,00%	20,00%	42,86%	100%
Istorie	64,71%	76,47%	53,57%	68,18%	64,71%	68,18%
Limbi moderne aplicate	68,75%	66,18%	65,48%	76,71%	80,28%	76,47%
Teologie ortodoxă pastorală	78,26%	84,62%	87,50%	80,00%	76,19%	100,00%
Informatică	71,43%	91,89%	80,65%	86,30%	87,78%	97,62%
Informatică (în lb. engleză)	89,74%	72,34%	87,50%	66,67%	76,47%	93,65%
Informatică aplicată	85,51%	91,01%	85,71%	83,13%	83,78%	87,50%
Matematică informatică	83,33%	100,00%	85,71%	92,86%	91,18%	94,12%
Matematică	85,71%	60,00%	78,57%	100,00%	84,62%	90,00%
Interpretare muzicală - Instrumente	100,00%	81,25%	100,00%	84,21%	75,00%	90,48%
Interpretare muzicală - Canto	83,33%	100,00%	81,25%	100,00%	87,50%	100,00%
Muzică	100,00%	93,75%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
Artele spectacolului (actorie)	88,89%	50,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%
Artele spectacolului (actorie) (lb. germană)	100,00%	100,00%	79,67%	100,00%	100,00%	100,00%
Psihologie	79,84%	78,26%	79,67%	79,23%	89,93%	92,59%
Asistență Socială	87,10%	91,18%	94,74%	95,12%	90,48%	92,50%
Sociologie	94,74%	88,89%	92,59%	80,95%	73,08%	85,00%

Programul de studii universitare de licență (formă de învățământ cu frecvență)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Resurse Umane	93,10%	96,15%	91,89%	94,29%	97,87%	86,67%
Pedagogie	85,00%	90,91%	88,24%	91,30%	95,00%	88,24%
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	92,45%	92,45%	92,31%	89,09%	94,29%	91,03%
Psihopedagogie Specială	96,00%	100,00%	78,26%	95,45%	100,00%	96,15%
Filosofie	-%	60,00%	62,50%	55,56%	-%	66,67%
Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	75,47%	85,71%	76,92%	79,59%	78,38%	86,49%
Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	57,14%	55,56%	80,00%	66,67%	-%	-%
Jurnalism	100,00%	81,25%	90,32%	88,24%	73,91%	94,44%
Comunicare și Relații Publice	84,75%	82,26%	78,85%	76,47%	88,64%	86,36%
Administrație publică	-%	-%	56,25%	80,95%	76,19%	84,62%
Publicitate	71,43%	62,50%	66,67%	68,18%	71,43%	95,65%
Științe ale informării și documentării	85,71%	-%	-%	-%	-%	-%
Media Digitală	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Științe Politice	62,50%	70,00%	85,71%	60,00%	88,24%	100,00%
MEDIA (%):	**83,56%**	**84,08%**	**83,21%**	**83,24%**	**83,49%**	**90,46%**
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL I – IF (numeric, la 2 zecimale):	**8,56**	**8,53**	**8,70**	**8,58**	**8,65**	**8,72**

Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență, învățământ cu frecvență redusă (IFR), de la ultima evaluare instituțională (%), 2015-2021

Programul de studii universitare de licență (formă de învățământ cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Drept (IFR)	23,33%	42,86%	33,33%	75,00%	88,89%	50,00%
Educație fizică și sportivă (IFR)	68,42%	80%	80,00%	90,91%	80,00%	87,50%
MEDIA (%):	**45,88%**	**61,43%**	**56,67%**	**82,96%**	**84,45%**	**68,75%**
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL I – IFR (numeric, la 2 zecimale):	**7,97**	**7,78**	**7,41**	**7,62**	**7,63**	**7,5**

Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență, învățământ la distanță (ID), de la ultima evaluare instituțională (%), 2015-2021

Programul de studii universitare de licență (formă de învățământ la distanță)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	100,00%	20,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
Finanțe și bănci (ID)	75,00%	60,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%
Management (ID)	85,19%	92,86%	77,78%	60,00%	88,89%	74,19%
Asistență socială (ID)	77,78%	46,15%	100%	84,62%	90,91%	95,45%
MEDIA (%):	**84,49%**	**54,75%**	**94,45%**	**86,16%**	**89,67%**	**92,41%**
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR –	**8,00**	**7,99**	**8,15**	**8,39**	**8,47**	**8,16**

CICLUL I – ID (numeric, la 2 zecimale):						

Rata de promovabilitate examenului de finalizare a studiilor de master, de la ultima evaluare instituțională (%), 2015-2021

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Design de produs	Cu frecvență	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	50,00%	83,33%
Design interior și de produs	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Design grafic - comunicare vizuală	Cu frecvență	85,71%	20,00%	80,00%	100,00%	100,00%	83,33%
Design vestimentar - design textil	Cu frecvență	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	88,89%	62,50%
Foto - video	Cu frecvență	83,33%	100,00%	100,00%	87,50%	40,00%	100,00%
Grafică publicitară și de carte	Cu frecvență	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	91,67%	94,12%
Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	Cu frecvență	100,00%	83,33%	80,00%	75,00%	20,00%	-%
Patrimoniu, restaurare și curatoriat în artele vizuale	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Pictură - surse și resurse ale imaginii	Cu frecvență	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	80,00%	77,78%
Sculptură - materie și concept	Cu frecvență	100,00%	85,71%	100,00%	88,89%	-%	100,00%
Sculptură și ceramică	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Design ceramic	Cu frecvență	100,00%	-%	100,00%	-%	77,78%	-%
Conservare - restaurare: icoană, pictură și restaurare	Cu frecvență	83,33%	100,00%	-%	-%	-%	80,00%
Grafică - materie și concept	Cu frecvență	80,00%	-%	-%	-%	-%	-%
Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	Cu frecvență	94,74%	70,59%	85,71%	70,83%	91,67%	93,75%
Chimie clinică și de laborator sanitar	Cu frecvență	-%	72,73%	90,48%	100,00%	86,36%	96,15%
Chimie criminalistică	Cu frecvență	88,89%	60,00%	37,50%	81,25%	86,67%	100,00%
Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică	Cu frecvență	88,89%	-%	-%	-%	-%	-%
Dezvoltare și amenajare turistică	Cu frecvență	66,67%	100,00%	58,82%	54,55%	72,73%	100,00%
Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	Cu frecvență	42,86%	60,00%	72,73%	11,11%	100,00%	100,00%

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	Cu frecvență	57,14%	60,00%	-%	43,75%	62,50%	88,89%
Masterat didactic în Biologie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Masterat didactic în Chimie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Masterat didactic în Geografie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Carieră judiciară	Cu frecvență	79,41%	93,02%	86,49%	85,71%	96,67%	86,67%
Contenciosul administrativ și fiscal	Cu frecvență	56,25%	87,50%	80,95%	70,59%	94,12%	100,00%
Dreptul afacerilor	Cu frecvență	63,16%	52,63%	59,09%	55,00%	73,33%	85,71%
European Union Law	Cu frecvență	77,78%	88,89%	57,14%	77,78%	50,00%	87,50%
Științe penale	Cu frecvență	50,00%	91,67%	75,00%	80,65%	67,44%	74,29%
Drept administrativ(2 ani)	Cu frecvență	76,92%	-%	-%	-%	-%	-%
Drept fiscal	Cu frecvență redusă	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Cu frecvență	88,24%	91,67%	80,77%	86,67%	83,33%	100,00%
Audit financiar-contabil	Cu frecvență	77,27%	81,82%	95,00%	72,73%	90,91%	100,00%
Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	Cu frecvență	95,00%	100,00%	91,67%	86,67%	95,83%	95,00%
Contabilitate, control și guvernanță	Cu frecvență	75,00%	82,35%	64,29%	-%	-%	-%
Contabilitate și audit în instituțiile publice	Cu frecvență	-%	84,62%	-%	-%	-%	-%
Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	Cu frecvență	89,66%	84,85%	76,67%	78,26%	90,91%	100,00%
Studii europene și economia integrării	Cu frecvență	70,00%	62,50%	100,00%	88,24%	83,33%	81,82%
Management și integrare europeană	Cu frecvență	84,21%	78,57%	81,82%	66,67%	89,47%	100,00%
Finanțe și strategii financiare ale companiilor	Cu frecvență	100,00%	77,78%	68,75%	87,50%	81,25%	100,00%
Fiscalitate și consultanță fiscală	Cu frecvență	75,00%	77,27%	83,33%	100,00%	88,89%	100,00%
Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	Cu frecvență	-%	100,00%	-%	-%	-%	-%
International Corporate Finance	Cu frecvență	77,27%	72,22%	100,00%	77,78%	75,00%	85,71%
Piețe financiare, bănci și asigurări	Cu frecvență	92,86%	60,00%	100,00%	93,75%	92,00%	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Sisteme informatice financiar-bancare	Cu frecvență	87,50%	75,00%	88,24%	-%	-%	-%
Sisteme informaționale pentru afaceri	Cu frecvență	76,92%	79,41%	72,73%	55,56%	62,50%	95,00%
Administrarea organizațiilor de afaceri	Cu frecvență	94,12%	58,82%	60,00%	93,33%	82,61%	100,00%
Management of business organizations	Cu frecvență redusă	-%	-%	14,29%	63,64%	-%	75,00%
Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	Cu frecvență	80,00%	100,00%	84,21%	90,91%	77,78%	94,12%
Global Entrepreneurship, Economics and Management	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	Cu frecvență	70,00%	40,00%	85,71%	90,00%	76,47%	50,00%
Management antreprenorial	Cu frecvență	75,00%	62,50%	100,00%	-%	-%	-%
Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	Cu frecvență	76,92%	57,14%	-%	-%	-%	-%
Managementul resurselor umane	Cu frecvență	80,00%	74,07%	86,67%	86,67%	96,97%	88,89%
Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	Cu frecvență	81,25%	70,00%	61,54%	55,56%	75,00%	90,91%
Marketing și managementul vânzărilor	Cu frecvență	73,68%	84,85%	66,67%	72,22%	81,82%	75,00%
Marketing strategic și marketing digital	Cu frecvență	-%	-%	80,00%	95,00%	88,89%	100,00%
Publicitate și promovarea vânzărilor	Cu frecvență	94,12%	77,78%	83,33%	73,33%	80,95%	100,00%
Educație fizică și sportivă	Cu frecvență	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	77,78%	80,00%
Fitness și performanță motrică	Cu frecvență	64,71%	46,15%	58,82%	62,50%	73,68%	64,29%
Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Cu frecvență	56,25%	38,46%	70,00%	57,14%	64,29%	80,00%
Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	Cu frecvență	53,57%	54,55%	33,33%	53,13%	77,78%	93,10%
Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Cu frecvență	90,91%	66,67%	68,75%	70,59%	58,33%	75,00%
Masterat didactic în Educație fizică	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Astrofizică fizică computațională	Cu frecvență	91,67%	50,00%	-%	-%	-%	-%

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	Cu frecvență	-%	-%	87,50%	87,50%	66,67%	80,00%
Fizică aplicată în medicină	Cu frecvență	66,67%	68,42%	90,00%	54,55%	100,00%	60,00%
Physics of crystaline materials	Cu frecvență	100,00%	-%	-%	-%	-%	-%
Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	Cu frecvență	-%	85,71%	100,00%	80,00%	25,00%	100,00%
Masterat didactic în Fizică	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	Cu frecvență	-%	91,67%	-%	80,00%	-%	76,92%
Istorie conceptuală românească în context european	Cu frecvență	33,33%	-%	66,67%	-%	90,00%	-%
Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	Cu frecvență	66,67%	54,55%	70,00%	61,11%	66,67%	93,33%
Tendințe actuale în studiul limbii române	Cu frecvență	78,57%	87,50%	78,95%	59,09%	95,00%	89,47%
Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	Cu frecvență	47,37%	77,78%	65,38%	68,00%	80,00%	55,55%
Studii americane	Cu frecvență	65,22%	66,67%	63,64%	42,86%	71,43%	71,42%
Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	Cu frecvență	61,90%	73,68%	46,67%	59,09%	78,95%	80,00%
Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	Cu frecvență	81,25%	76,92%	65,00%	80,00%	62,50%	50,00%
Religie, cultură și societate	Cu frecvență	100,00%	71,43%	66,67%	71,43%	100,00%	76,47%
Matematică didactică	Cu frecvență	92,86%	100,00%	-%	-%	-%	-%
Matematici financiare	Cu frecvență	64,29%	80,00%	81,25%	90,00%	100,00%	80,00%
Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Cu frecvență	100,00%	50,00%	92,31%	92,31%	100,00%	70,00%
Artificial Intelligence and distributed computed	Cu frecvență	87,50%	85,71%	45,45%	50,00%	70,00%	90,91%
Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Cu frecvență	60,00%	80,00%	80,00%	60,00%	-%	-%
Inteligență artificial și calcul distribuit	Cu frecvență	85,71%	85,71%	91,67%	76,92%	66,67%	83,33%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Inginerie software	Cu frecvență	57,14%	70,00%	94,12%	76,92%	33,33%	80,95%
Bioinformatică	Cu frecvență	-%	-%	-%	25,00%	75,00%	83,33%
Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	61,54%	77,78%
Securitate cibernetică	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	100,00%	68,75%
Stilistica Interpretării muzicale	Cu frecvență	78,26%	71,88%	48,39%	65,52%	79,41%	82,93%
Artele spectacolului de teatru	Cu frecvență	-%	-%	-%	80,00%	100,00%	100,00%
Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Cu frecvență	-%	80,80%	96,00%	-%	79,31%	-%
Sociologia dezvoltării și securității europene	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Practica asistenței sociale centrate pe valori	Cu frecvență	67,74%	66,67%	-%	82,76%	-%	86,21%
Organizational and occupational health psychology	Cu frecvență	33,33%	80,00%	57,14%	-%	40,00%	-%
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Cu frecvență	73,08%	76,47%	75,00%	93,75%	52,17%	44,44%
Psihologie clinică și consiliere psihologică	Cu frecvență	78,38%	85,71%	86,67%	-%	-%	-%
Psihologie clinică și psihoterapie	Cu frecvență	-%	-%	-%	80,95%	80,00%	76,00%
Economie socială	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	69,23%	50,00%
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Cu frecvență	87,88%	86,67%	90,24%	88,89%	84,78%	82,05%
Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	Cu frecvență	-%	73,33%	-%	-%	-%	-%
Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Management educațional și dezvoltare curriculară	Cu frecvență	69,57%	72,22%	76,47%	73,33%	77,27%	85,71%
Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	Cu frecvență	66,67%	68,75%	90,48%	84,62%	88,89%	-%
Consiliere și integrare educațională	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	92,86%
Masterat didactic în Biologie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Programul de studii universitare de masterat	Formă de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Masterat didactic în Chimie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Masterat didactic în Educație fizică și sport	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Masterat didactic în Fizică	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Masterat didactic în Geografie	Cu frecvență	-%	-%	-%	-%	-%	-%
Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	Cu frecvență	-%	10,00%	20,00%	40,00%	25,00%	58,33%
Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	Cu frecvență	-%	57,14%	84,62%	70,00%	45,45%	76,92%
Studii de dezvoltare internațională	Cu frecvență	43,75%	-%	-%	-%	-%	-%
Comunicare și mediere în conflictele sociale	Cu frecvență	100,00%	80,00%	-%	66,67%	83,33%	55,55%
Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	Cu frecvență	84,00%	43,75%	37,50%	76,47%	72,22%	86,66%
Politici publice și advocacy	Cu frecvență	-%	45,45%	33,33%	55,56%	20,00%	33,33%
Studii de securitate globală	Cu frecvență	-%	-%	-%	53,33%	76,47%	66,67%
MEDIA – CICLUL II – IF (%):		**78,04%**	**74,23%**	**75,86%**	**74,40%**	**75,54%**	**82,87%**
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL II – IF (numeric, la 2 zecimale):		**9,43**	**9,51**	**9,45**	**9,43**	**9,45**	**9,41**
MEDIA – CICLUL II – IFR (%):		**-%**	**-%**	**14.29%**	**63.64%**	**-%**	**75,00%**
MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL II – IFR (numeric, la 2 zecimale):		**-**	**-**	**8,66**	**8,96**	**9,00**	**9,12**

Rata de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor de licență și master, 2015-2021

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	17	12	70,59%
Facultatea de Arte și Design	Ceramică-sticlă-metal	6	4	66,67%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	36	35	97,22%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	3	3	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design	41	29	70,73%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	10	10	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Arte textile-design textil	6	6	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Istoria și teoria artei	3	3	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	17	15	88,24%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	18	14	77,78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	26	14	53,85%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	11	9	81,82%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie medicală	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	23	13	56,52%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	16	11	68,75%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Știința mediului	12	4	33,33%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	223	213	95,52%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	15	14	93,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	45	39	86,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	74	62	83,78%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	27	23	85,19%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	11	11	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	92	89	96,74%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	9	9	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	41	40	97,56%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	9	9	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	34	29	85,29%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	57	46	80,70%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	99	96	96,97%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	8	6	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	22	19	86,36%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	43	38	88,37%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	19	13	68,42%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	0	0	-%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	40	32	80,00%
Facultatea de Fizică	Fizică	4	2	50,00%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	15	14	93,33%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	12	10	83,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	2	2	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	51	36	70,59%

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	14	14	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	14	10	71,43%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	47	45	95,74%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	8	7	87,50%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	7	5	71,43%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	17	11	64,71%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	64	44	68,75%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	23	18	78,26%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	35	25	71,43%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	39	35	89,74%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	69	59	85,51%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	24	20	83,33%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	7	6	85,71%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	18	18	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	12	10	83,33%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	12	12	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	9	8	88,89%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)(lb. germană)	2	2	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	129	103	79,84%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	31	27	87,10%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	9	7	77,78%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	19	18	94,74%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	29	27	93,10%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	20	17	85,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	53	49	92,45%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	25	24	96,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	3	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	53	40	75,47%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	14	8	57,14%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	32	32	100,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	59	50	84,75%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	21	15	71,43%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe ale informării și documentării	7	6	85,71%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	8	5	62,50%

Anul universitar 2016/2017

Facultatea	Programul de studii universitare de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	16	15	93,75%
Facultatea de Arte și Design	Ceramică-sticlă-metal	11	10	90,91%
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	20	18	90,00%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	10	10	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design	47	43	91,49%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	15	13	86,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	11	11	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	19	19	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	27	18	66,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	9	7	77,78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chmie medicală	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	20	16	80,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	7	5	71,43%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Știința mediului	6	6	100,00%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	211	175	82,94%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	14	6	42,86%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	36	35	97,22%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	61	56	91,80%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	14	13	92,86%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	7	7	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	71	70	98,59%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	5	1	20,00%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	31	27	87,10%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	16	11	68,75%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	27	24	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	39	32	82,05%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	76	69	90,79%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	5	3	60,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	13	13	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	57	44	77,19%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	6	4	66,67%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	0	0	-%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	52	42	80,77%
Facultatea de Fizică	Fizică	4	3	75,00%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	8	8	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	11	10	90,91%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	37	25	67,57%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	3	2	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	4	4	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	61	49	80,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	6	5	83,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	6	3	50,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	17	13	76,47%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	68	45	66,18%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	26	22	84,62%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	37	34	91,89%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	47	34	72,34%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	89	81	91,01%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	21	21	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	10	6	60,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	16	13	81,25%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	11	11	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	16	15	93,75%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	2	1	50,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)(lb. germană)	1	1	100,00%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	115	90	78,26%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	34	31	91,18%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	13	6	46,15%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	18	16	88,89%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	26	25	96,15%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	11	10	90,91%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	53	49	92,45%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	19	19	100,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	10	6	60,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	35	30	85,71%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	9	5	55,56%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	32	26	81,25%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	62	51	82,26%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	16	10	62,50%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	10	7	70,00%

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	16	14	87,50%
Facultatea de Arte și Design	Arte decorative	12	11	91,67%
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	29	29	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	6	6	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design	33	33	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	14	13	92,86%
Facultatea de Arte și Design	Istoria și teoria artei	4	2	50,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	20	13	65,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	19	15	78,95%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	32	23	71,88%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	15	14	93,33%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie medicală	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	22	16	72,73%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	12	11	91,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Știința mediului	8	3	37,50%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	179	144	80,45%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	3	1	33,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	37	34	91,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	69	61	88,41%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	27	21	77,78%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	18	18	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	98	98	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	11	11	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	19	19	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	36	34	94,44%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	19	19	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	29	26	89,66%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	35	32	91,43%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	99	96	96,97%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	3	3	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	19	19	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	52	48	92,31%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	20	16	80,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	0	0	-%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	48	42	87,50%
Facultatea de Fizică	Fizică	4	3	75,00%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	10	10	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	11	9	81,82%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	5	5	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	60	41	68,33%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	14	9	64,29%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	15	15	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	74	56	75,68%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	5	2	40,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	5	2	40,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	28	15	53,57%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	84	55	65,48%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	24	21	87,50%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	93	75	80,65%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	48	42	87,50%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	56	48	85,71%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	21	18	85,71%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	14	11	78,57%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	18	17	94,44%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	13	13	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	16	13	81,25%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	12	12	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie) (lb. germană)	1	1	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	123	98	79,67%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	38	36	94,74%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	7	7	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	27	25	92,59%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	37	34	91,89%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	17	15	88,24%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	52	48	92,31%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	23	18	78,26%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	8	5	62,50%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	39	30	76,92%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	5	4	80,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	31	28	90,32%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	52	41	78,85%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	16	9	56,25%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	18	12	66,67%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	14	12	85,71%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și	Arte plastice (fotografie -	21	20	95,24%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Design	videoprocesarea computerizată a imaginii)			
Facultatea de Arte și Design	Arte decorative	11	10	90,91%
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	38	35	92,11%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design	30	26	86,67%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	17	17	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	27	25	92,59%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	15	13	86,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	34	27	79,41%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	13	9	69,23%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie medicală	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	19	11	57,89%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	20	11	55,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Știința mediului	2	2	100,00%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	192	151	78,65%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	8	6	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	30	29	96,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	70	58	82,86%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	25	15	60,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	4	4	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	71	69	97,18%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	8	8	100,00%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	9	9	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	57	45	78,95%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	15	15	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	42	38	90,48%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	34	30	88,24%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	77	76	98,70%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	2	2	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	10	10	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	57	50	87,72%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	11	10	90,91%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	0	0	-%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	47	38	80,85%
Facultatea de Fizică	Fizică	6	4	66,67%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	8	7	87,50%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	8	8	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	4	4	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	50	34	68,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană,	14	9	64,29%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
	spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română			
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	5	4	80,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	73	55	75,34%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	9	4	44,44%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	5	1	20,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	22	15	68,18%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	73	56	76,71%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	25	20	80,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	73	63	86,30%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	81	54	66,67%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	83	69	83,13%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	14	13	92,86%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	11	11	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	19	16	84,21%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	15	15	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	15	12	80,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	12	12	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)(lb. germană)	2	2	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	130	103	79,23%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	41	39	95,12%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	13	11	84,62%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	21	17	80,95%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	35	33	94,29%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	23	21	91,30%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	55	49	89,09%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	22	21	95,45%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	9	5	55,56%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. română)	49	39	79,59%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene (în lb. germană)	12	8	66,67%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	34	30	88,24%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	51	39	76,47%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	21	17	80,95%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	22	15	68,18%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	10	6	60,00%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	14	12	85,71%
Facultatea de Arte și Design	Arte decorative	11	10	90,91%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	41	34	82,93%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	3	2	66,67%
Facultatea de Arte și Design	Design	31	28	90,32%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	21	21	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	19	18	94,74%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	17	16	94,12%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	26	14	53,85%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie medicală	9	7	77,78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	25	15	60,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	17	13	76,47%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	143	120	83,92%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	9	8	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	35	33	94,29%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	76	71	93,42%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	18	16	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	3	3	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	88	86	97,73%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	10	9	90,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	12	12	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	69	67	97,10%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	16	13	81,25%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	38	34	89,47%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	33	26	78,79%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	77	77	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	9	8	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	16	16	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	50	43	86,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	15	12	80,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	22	17	77,27%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	50	43	86,00%
Facultatea de Fizică	Fizică	3	3	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	9	7	77,78%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	14	13	92,86%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	4	2	50,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	64	45	70,31%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	14	7	50,00%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	13	11	84,62%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	67	51	76,12%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	12	8	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	7	3	42,86%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	34	22	64,71%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	71	57	80,28%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	21	16	76,19%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	90	79	87,78%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	85	65	76,47%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	74	62	83,78%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	34	31	91,18%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	13	11	84,62%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	16	12	75,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	8	7	87,50%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	9	9	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	14	12	85,71%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)(lb. germană)	2	2	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	139	125	89,93%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	42	38	90,48%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	22	20	90,91%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	26	19	73,08%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	47	46	97,87%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	20	19	95,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	70	66	94,29%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	30	30	100,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	3	0	0,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene	37	29	78,38%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	23	17	73,91%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	44	39	88,64%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	21	16	76,19%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	14	10	71,43%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	17	15	88,24%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice (fotografie - videoprocesarea computerizată a imaginii)	10	10	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Arte decorative	5	3	60,00%
Facultatea de Arte și Design	Arte plastice - pictură, grafică, sculptură	38	34	89,47%
Facultatea de Arte și Design	Conservare și restaurare	4	4	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design	45	39	86,67%
Facultatea de Arte și Design	Modă - design vestimentar	18	14	77,78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biochimie	21	21	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologie	26	26	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografia turismului	19	18	94,74%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	10	10	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie medicală	9	9	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Cartografie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Geografie	19	18	94,74%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială	21	19	90,48%
Facultatea de Drept	Drept (IF)	132	128	96,97%
Facultatea de Drept	Drept (IFR)	2	1	50,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing	53	49	92,45%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management	65	59	90,77%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (ID)	31	23	74,19%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management (în lb. franceză)	11	11	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune	92	92	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	11	11	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și informatică de gestiune (în lb. germană)	10	10	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Informatică economică	63	63	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie generală și comunicare economică	16	16	100,00%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	41	39	95,12%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	34	31	91,18%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci	89	84	94,38%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (ID)	1	1	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și bănci (în lb. engleză)	15	15	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	48	43	89,58%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă (IFR)	16	14	87,50%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Sport și Performanță Motrică	11	7	63,64%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie și motricitate specială	56	53	94,64%
Facultatea de Fizică	Fizică	2	2	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizică informatică	7	7	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizică medicală	15	11	73,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Filologie clasică - Limba și literatura română/ O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) Denumire nouă: Filologie clasică (Limba și literatura latină – Limba și literatura greacă veche)	2	2	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	40	31	77,50%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura franceză - Limbi și literaturi moderne (engleză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	9	6	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura germană - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	15	13	86,67%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura română - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină	55	48	87,27%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura rusă - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	5	2	40,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limba și literatura sârbă și croată - Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă /Limba și literatura latină/Limbă și literatura română	3	3	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie	22	15	68,18%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Limbi moderne aplicate	68	52	76,47%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	17	17	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	84	82	97,62%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică (în lb. engleză)	63	59	93,65%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată	48	42	87,50%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică informatică	17	16	94,12%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	10	9	90,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Instrumente	21	19	90,48%
Facultatea de Muzică și Teatru	Interpretare muzicală - Canto	13	13	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Muzică	11	11	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)	8	8	100,00%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului (actorie)(lb. germană)	2	2	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie	135	125	92,59%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială	40	37	92,50%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Asistență socială (ID)	22	21	95,45%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologie	20	17	85,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Resurse umane	45	39	86,67%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de licență**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de licență**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogie	17	15	88,24%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	78	71	91,03%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihopedagogie specială	26	25	96,15%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	6	4	66,67%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Relații internaționale și studii europene	37	32	86,49%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Jurnalism	18	17	94,44%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și relații publice	44	38	86,36%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Administrație publică	13	11	84,62%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Publicitate	23	22	95,65%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Media digitală	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Științe politice	10	10	100,00%

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	7	6	85,71%
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	6	5	83,33%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	10	10	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	9	9	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	8	8	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Sculptură - Materie si concept	4	4	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design Ceramic	4	4	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Conservare-restaurare: Icoană, pictură și restaurare	6	5	83,33%
Facultatea de Arte și Design	Grafică - Materie si concept	5	4	80,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	19	18	94,74%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	9	8	88,89%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Tehnici de analiză chimică cu aplicații în industria alimentară, cosmetică și farmaceutică	9	8	88,89%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	9	6	66,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	7	3	42,86%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	7	4	57,14%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	34	27	79,41%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	16	9	56,25%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	19	12	63,16%
Facultatea de Drept	European Union Law	18	14	77,78%
Facultatea de Drept	Științe penale	42	21	50,00%
Facultatea de Drept	Drept administrativ(2 ani)	13	10	76,92%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	34	30	88,24%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	22	17	77,27%

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	20	19	95,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate, control și guvernanță	20	15	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	29	26	89,66%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	20	14	70,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	19	16	84,21%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	23	23	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	20	15	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	22	17	77,27%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	14	13	92,86%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informatice financiar-bancare	16	14	87,50%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	26	20	76,92%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	17	16	94,12%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	15	12	80,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	10	7	70,00%

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management antreprenorial	20	15	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	13	10	76,92%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	30	24	80,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	16	13	81,25%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	19	14	73,68%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	17	16	94,12%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	16	14	87,50%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	17	11	64,71%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	16	9	56,25%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	28	15	53,57%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	11	10	90,91%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică și fizică computațională	12	11	91,67%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	12	8	66,67%
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Physics of crystaline materials	6	6	100,00%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	0	0	-%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	12	4	33,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	15	10	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	14	11	78,57%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	19	9	47,37%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	23	15	65,22%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	21	13	61,90%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	16	13	81,25%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	11	11	100,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teologie ortodoxă și misiune creștină	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematica didactica	14	13	92,86%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	14	9	64,29%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	12	12	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	16	14	87,50%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatica aplicata in stiinte, tehnologie si economie	10	6	60,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligenta artificiala si calcul distribuit	7	6	85,71%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	14	8	57,14%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	0	0	-%
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	23	18	78,26%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	31	21	67,74%

Anul universitar 2015/2016				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Organizational and occupational health psychology	3	1	33,33%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	26	19	73,08%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică	37	29	78,38%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	33	29	87,88%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	23	16	69,57%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	15	10	66,67%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de dezvoltare internațională	16	7	43,75%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	16	16	100,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	25	21	84,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	0	0	-%

Anul universitar 2016/2017

Facultatea	Programul de studii universitare de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile	Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație	Rata de promovabilitate
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	12	12	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	5	1	20,00%
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	4	4	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	10	10	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	10	8	80,00%
Facultatea de Arte și Design	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	6	5	83,33%
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Sculptură - Materie si concept	7	6	85,71%
Facultatea de Arte și Design	Conservare-restaurare: Icoană, pictură și restaurare	8	8	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	17	12	70,59%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	11	8	72,73%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	15	9	60,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	5	5	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	5	3	60,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	10	6	60,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	43	40	93,02%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	24	21	87,50%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	19	10	52,63%
Facultatea de Drept	European Union Law	9	8	88,89%
Facultatea de Drept	Științe penale	36	33	91,67%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	24	22	91,67%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	22	18	81,82%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	13	13	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate, control și guvernanță	17	14	82,35%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate și audit în instituțiile publice	13	11	84,62%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	33	28	84,85%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	8	5	62,50%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	14	11	78,57%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	18	14	77,78%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	22	17	77,27%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Guvernanță organizațională și managementul riscurilor	8	8	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	18	13	72,22%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	10	6	60,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informatice financiar-bancare	12	9	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	34	27	79,41%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	17	10	58,82%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	16	16	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	5	2	40,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management antreprenorial	8	5	62,50%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul instituțiilor de ordine și siguranță publică	7	4	57,14%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	27	20	74,07%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	10	7	70,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	33	28	84,85%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	18	14	77,78%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	8	7	87,50%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	13	6	46,15%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	13	5	38,46%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	11	6	54,55%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	15	10	66,67%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică și fizică computațională	4	2	50,00%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	19	13	68,42%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	7	6	85,71%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	12	11	91,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	11	6	54,55%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	24	21	87,50%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	18	14	77,78%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	21	14	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	19	14	73,68%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	13	10	76,92%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	14	10	71,43%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică didactică	8	8	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	10	8	80,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	6	3	50,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	14	12	85,71%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	10	7	70,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	5	4	80,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligenta artificiala si calcul distribuit	7	6	85,71%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	0	0	-%
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	32	23	71,88%

Anul universitar 2016/2017				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	15	12	80,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	15	10	66,67%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Organizational and occupational health psychology	10	8	80,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	17	13	76,47%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică	42	36	85,71%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	30	26	86,67%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologia instituțiilor administrative, instituțiilor de socializare și resocializare	15	11	73,33%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	18	13	72,22%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	16	11	68,75%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	10	1	10,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	7	4	57,14%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	15	12	80,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	16	7	43,75%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	11	5	45,45%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	0	0	-%

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	4	3	75,00%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	10	8	80,00%
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	4	4	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	8	8	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	5	4	80,00%
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	9	8	88,89%
Facultatea de Arte și Design	Design Ceramic	5	5	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Sculptură - Materie si concept	6	6	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	14	12	85,71%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	21	19	90,48%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	8	3	37,50%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	17	10	58,82%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	11	8	72,73%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	37	32	86,49%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	21	17	80,95%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	22	13	59,09%
Facultatea de Drept	European Union Law	7	4	57,14%
Facultatea de Drept	Științe penale	36	27	75,00%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	26	21	80,77%

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	20	19	95,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	12	11	91,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Contabilitate, control și guvernanță	14	9	64,29%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	30	23	76,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	13	13	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	11	9	81,82%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	16	11	68,75%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	18	15	83,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	10	10	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	18	18	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Siasteme informatice financiar-bancare	17	15	88,24%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	22	16	72,73%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	10	6	60,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	7	1	14,29%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	19	16	84,21%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	7	6	85,71%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management antreprenorial	11	11	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	30	26	86,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	13	8	61,54%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	18	12	66,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	15	12	80,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	12	10	83,33%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	17	17	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	17	10	58,82%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	10	7	70,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	18	6	33,33%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	16	11	68,75%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	8	7	87,50%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	10	9	90,00%
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	5	5	100,00%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	9	6	66,67%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	20	14	70,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	19	15	78,95%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	26	17	65,38%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	22	14	63,64%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	15	7	46,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	20	13	65,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	15	10	66,67%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	16	13	81,25%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	13	12	92,31%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	11	5	45,45%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatica aplicata in stiinte, tehnologie si economie	10	8	80,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligenta artificiala si calcul distribuit	12	11	91,67%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	17	16	94,12%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	0	0	-%
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	31	15	48,39%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	25	24	96,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Sociologia dezvoltării și securității europene	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Organizational and occupational health psychology	7	4	57,14%

Anul universitar 2017/2018				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	12	9	75,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică	45	39	86,67%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	41	37	90,24%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	17	13	76,47%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	21	19	90,48%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	5	1	20,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	13	11	84,62%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	16	6	37,50%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	15	5	33,33%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	0	0	-%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	4	4	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	10	10	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	8	7	87,50%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	8	7	87,50%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	8	8	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	12	9	75,00%
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	3	3	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Sculptură - Materie si concept	9	8	88,89%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	24	17	70,83%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	24	24	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	16	13	81,25%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	11	6	54,55%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	9	1	11,11%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	16	7	43,75%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	42	36	85,71%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	17	12	70,59%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	20	11	55,00%
Facultatea de Drept	European Union Law	9	7	77,78%
Facultatea de Drept	Științe penale	31	25	80,65%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	15	13	86,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	22	16	72,73%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	15	13	86,67%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	23	18	78,26%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	17	15	88,24%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	15	10	66,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	8	7	87,50%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	14	14	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	9	7	77,78%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	16	15	93,75%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	27	15	55,56%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	15	14	93,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	11	7	63,64%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	22	20	90,91%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	10	9	90,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	30	26	86,67%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	18	10	55,56%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	18	13	72,22%

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	20	19	95,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	15	11	73,33%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	17	17	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	16	10	62,50%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	14	8	57,14%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	32	17	53,13%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	17	12	70,59%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	8	7	87,50%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	11	6	54,55%
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	5	4	80,00%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	10	8	80,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	18	11	61,11%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	22	13	59,09%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	25	17	68,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	14	6	42,86%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	22	13	59,09%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	10	8	80,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	21	15	71,43%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	10	9	90,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	13	12	92,31%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	8	4	50,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	13	10	76,92%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	4	1	25,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligenta artificiala si calcul distribuit	13	10	76,92%
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatica aplicata in stiinte, tehnologie si economie	10	6	60,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	0	0	-%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	0	0	-%
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	29	19	65,52%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	10	8	80,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	29	24	82,76%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Organizational and occupational health psychology	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	16	15	93,75%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	42	34	80,95%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Economie socială	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	36	32	88,89%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	30	22	73,33%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	26	22	84,62%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	0	0	-%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2018/2019				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	10	4	40,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	10	7	70,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	12	8	66,67%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	17	13	76,47%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	9	5	55,56%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	15	8	53,33%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	2	1	50,00%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	7	7	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	9	8	88,89%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	5	2	40,00%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	12	11	91,67%
Facultatea de Arte și Design	Istoria artei, patrimoniu, curatoriat	5	1	20,00%
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	10	8	80,00%
Facultatea de Arte și Design	Design Ceramic	9	7	77,78%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	24	22	91,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	22	19	86,36%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	15	13	86,67%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	11	8	72,73%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	2	2	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	8	5	62,50%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	30	29	96,67%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	17	16	94,12%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	15	11	73,33%
Facultatea de Drept	European Union Law	4	2	50,00%
Facultatea de Drept	Științe penale	43	29	67,44%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	24	20	83,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	33	30	90,91%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	24	23	95,83%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	33	30	90,91%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	18	15	83,33%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	19	17	89,47%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	16	13	81,25%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	27	24	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	12	9	75,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	25	23	92,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	32	20	62,50%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	23	19	82,61%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	18	14	77,78%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	17	13	76,47%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	33	32	96,97%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	20	15	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	11	9	81,82%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	18	16	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	21	17	80,95%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	18	14	77,78%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	19	14	73,68%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	14	9	64,29%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	27	21	77,78%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	12	7	58,33%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	6	4	66,67%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	13	13	100,00%
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	4	1	25,00%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	10	9	90,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	15	10	66,67%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	20	19	95,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	30	24	80,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	28	20	71,43%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	19	15	78,95%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germană în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	16	10	62,50%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	16	16	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	15	15	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	10	10	100,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	10	7	70,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligență artificială și calcul distribuit	9	6	66,67%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	12	4	33,33%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	8	6	75,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	13	8	61,54%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	8	8	100,00%

Anul universitar 2019/2020				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	34	27	79,41%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	8	8	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	29	23	79,31%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Organizational and occupational health psychology	10	4	40,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	23	12	52,17%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și consiliere psihologică	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	50	40	80,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Economie socială	13	9	69,23%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	46	39	84,78%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	22	17	77,27%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	36	32	88,89%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	0	0	-%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	8	2	25,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	11	5	45,45%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	12	10	83,33%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	18	13	72,22%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	10	2	20,00%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	17	13	76,47%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Arte și Design	Design de produs	6	5	83,33%
Facultatea de Arte și Design	Design grafic - comunicare vizuală	6	5	83,33%
Facultatea de Arte și Design	Design vestimentar - design textil	8	5	62,50%
Facultatea de Arte și Design	Foto - video	7	7	100,00%
Facultatea de Arte și Design	Grafică publicitară și de carte	17	16	94,12%
Facultatea de Arte și Design	Conservare-restaurare: Icoană, pictură și restaurare	5	4	80,00%
Facultatea de Arte și Design	Pictură - surse și resurse ale imaginii	9	7	77,78%
Facultatea de Arte și Design	Sculptură - Materie si concept	9	9	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor	32	30	93,75%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie clinică și de laborator sanitar	26	25	96,15%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Chimie criminalistică	17	17	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Dezvoltare și amenajare turistică	10	10	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Sisteme informatice geografice/Geographic Information Systems	4	4	100,00%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Planificare teritorială și dezvoltare durabilă a teritoriului	9	8	88,89%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Biologie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Chimie	0	0	-%
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	Masterat didactic în Geografie	0	0	-%
Facultatea de Drept	Carieră judiciară	30	26	86,67%
Facultatea de Drept	Contenciosul administrativ și fiscal	16	16	100,00%
Facultatea de Drept	Dreptul afacerilor	14	12	85,71%
Facultatea de Drept	European Union Law	8	7	87,50%
Facultatea de Drept	Științe penale	35	26	74,29%
Facultatea de Drept	Drept fiscal (IFR)	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	18	18	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Audit financiar-contabil	23	23	100,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene	20	19	95,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor	29	29	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Studii europene și economia integrării	11	9	81,82%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management și integrare europeană	15	15	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Finanțe și strategii financiare ale companiilor	7	7	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Fiscalitate și consultanță fiscală	13	13	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	International Corporate Finance	7	6	85,71%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Piețe financiare, bănci și asigurări	21	21	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Sisteme informaționale pentru afaceri	20	19	95,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Administrarea organizațiilor de afaceri	14	14	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Management of business organizations	12	9	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Diagnostic, evaluare și consultanță în afaceri	17	16	94,12%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Global Entrepreneurship, Economics and Management	0	0	-%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul afacerilor în context european (în limba franceză - Le management des affaires en contexte europeen)	2	1	50,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul resurselor umane	36	32	88,89%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Managementul strategic al organizațiilor. Dezvoltarea spațiului de afaceri	11	10	90,91%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing și managementul vânzărilor	12	9	75,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Marketing strategic și marketing digital	23	23	100,00%
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	Publicitate și promovarea vânzărilor	21	21	100,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	15	12	80,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Fitness și performanță motrică	14	9	64,29%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	20	16	80,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapia în patologia ortopedico - traumatică	29	27	93,10%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	16	12	75,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Masterat didactic în Educație fizică	0	0	-%
Facultatea de Fizică	Astrofizică, particule elementare și fizică computațională/Astrophysics, elementary particles and computational physics	5	4	80,00%
Facultatea de Fizică	Fizică aplicată în medicină	10	6	60,00%
Facultatea de Fizică	Fizica și tehnologia materialelor avansate/Physics and technology of advanced materials	2	2	100,00%
Facultatea de Fizică	Masterat didactic în Fizică	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Arheologie și mediu în contextul dezvoltării durabile	13	10	76,92%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Istorie conceptuală românească în context european	0	0	-%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Literatură și cultură - contexte românești, contexte europene	15	14	93,33%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Tendințe actuale în studiul limbii române	19	17	89,47%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Teoria și practica traducerii (engleză și franceză)	27	15	55,56%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii americane	14	10	71,43%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Studii romanice: culturale și lingvistice (latină, franceză, italiană, spaniolă)	15	12	80,00%
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Germana în context european - studii interdisciplinare și multiculturale	16	8	50,00%

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea de Vest din Timișoara

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	Religie, cultură, societate	17	13	76,47%
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematici financiare	15	12	80,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	10	7	70,00%
Facultatea de Matematică și Informatică	Artificial Intelligence and distributed computed	11	10	90,91%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inteligenta artificiala si calcul distribuit	6	5	83,33%
Facultatea de Matematică și Informatică	Inginerie software	21	17	80,95%
Facultatea de Matematică și Informatică	Bioinformatică	6	5	83,33%
Facultatea de Matematică și Informatică	Analiza volumelor mari de date - metode și tehnologii/Big data - Data science, Analytics and technologies	9	7	77,78%
Facultatea de Matematică și Informatică	Securitate cibernetică	16	11	68,75%
Facultatea de Muzică și Teatru	Stilistica Interpretării muzicale	41	34	82,93%
Facultatea de Muzică și Teatru	Artele spectacolului de teatru	4	4	100,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Practica asistenței sociale centrate pe valori	29	25	86,21%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	27	12	44,44%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie clinică și psihoterapie	50	38	76,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Economie socială	10	5	50,00%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	39	32	82,05%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Management educațional și dezvoltare curriculară	28	24	85,71%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Psihologie educațională și consiliere psihopedagogică	0	0	-%
Facultatea de Sociologie și Psihologie	Consiliere și integrare educațională	28	26	92,86%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Consiliere și consultanță filosofică / Philosophical counselling and consultancy	12	7	58,33%

Anul universitar 2020/2021				
Facultatea	**Programul de studii universitare de masterat**	**Nr. de absolvenți care au finalizat studiile**	**Nr. de absolvenți care au promovat examenul de disertație**	**Rata de promovabilitate**
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale/International development and management of global affairs	13	10	76,92%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Comunicare și mediere în conflictele sociale	9	5	55,56%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Mass - media și relații publice. Tehnici de redactare și comunicare	15	13	86,67%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Politici publice și advocacy	9	3	33,33%
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Studii de securitate globală	15	10	66,67%