



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din  
Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3597, din data de 22.06.2021, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4146 din data de 16.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Audit și expertiză contabilă	Arad	română	IF	120
2.	Audit și expertiză contabilă	Satu Mare	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate (Audit și expertiză contabilă – Arad și Satu Mare) este în concordanță cu misiunea Universității „Vasile Goldiș” din Arad și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Misiunea masteratului „Audit și expertiză contabilă” este în primul rând didactică, în scopul de a pregăti specialiști cu un nivel ridicat de pregătire în domeniul economic. Prin modul în care au fost concepute planul de învățământ și programele analitice se urmărește formarea unor specialiști în problemele economiei de piață, care să fie capabili să administreze și să gestioneze rațional resurse financiare, să posede cunoștințe de specialitate și înalte competențe în contabilitate financiară, contabilitate managerială, fiscalitate, expertiză și audit financiar contabil, să fie capabili să coordoneze activitățile entităților economice ținând cont de informațiile cuprinse în situațiile financiare, pe baza analizei datelor și indicatorilor economico-financiar și diagnosticului contabil, să aplice și să utilizeze tehnologiile informaționale în sistemul contabil.</p> <p>Obiectivul general al programului este acela al formării unor competențe și abilități cognitive pentru domeniul contabilitate care să ofere cursanților posibilitatea de implicare profesionistă în analiza situațiilor și luarea deciziilor, atât pentru conferirea unei dezvoltări eficiente a activităților economice, cât și pentru dezvoltarea unor noi afaceri și poli de dezvoltare tehnologică și economică.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	<p>Masteratul Audit și Expertiză Contabilă își propune următoarele obiectivele specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptarea ofertei educaționale pentru acoperirea nevoii de specialiști în domeniul contabilității, auditului, expertizei contabile, analizei financiare;</li> <li>• oferirea studenților, pe lângă o pregătire teoretică, un fundament practic în contabilitate, audit și expertiză contabilă. Aceasta include atât o abordare națională, cât și o perspectivă internațională cu privire la normele și standardele de contabilitate și audit;</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<ul style="list-style-type: none"><li>crearea studenților a oportunității de a-și dezvolta capacitatea de a analiza diverse fenomene și subiecte de afaceri prin prisma cunoștințelor pragmatice din domeniu auditului și contabilității;</li><li>întărirea legăturii cu firmele, instituțiile și comunitățile beneficiare ale absolvenților de masterat pentru a obține informații cu privire la nivelul de pregătire a acestora și opinii în legătură cu structura și conținutul procesului didactic;</li></ul>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținutului programului de studii de masterat Audit și expertiză contabilă, au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante în cadrul unor workshop-uri organizate de către Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie. Din documentele prezentate nu au rezultat concluziile acestor întâlniri și impactul asupra programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii AEC din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. În ceea ce privește masteranzii, aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM ce aparțin de DSUM evaluat. În privința perspectivei ocupației pe piața muncii a absolvenților PSUM, relevante sunt acreditările și protocoalele încheiate cu organismele profesionale și de reglementare a profesiei contabile.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea programului de studii universitare de masterat „Audit și expertiză contabilă” este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile prevăzute de COR. Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții. Astfel: PSUM Ocupații din COR - Audit și expertiză contabilă IF/P 1. auditor financiar 241107	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	2. contabil sef 121120 3. auditor intern 241105	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat AEC-Arad creează partial premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii. În acest sens în planul de învățământ se regăsește disciplina: “Intocmirea lucrării de disertație”, prevazuta cu 80 ore.	Parțial Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul facultății s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor și a normelor de etică academică, a Cartei Universității și a Regulamentului intern. Codul de etică și deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul etic stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze. Universitatea are mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică. Componenta Comisiei de Etică actuală a fost numită prin Ordinul Rectorului. Există de asemenea și o Comisie de etică în cercetare și un Cod de etică în cercetarea științifică. Totodată, la nivelul UVVG există și un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	La Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad din totalul spațiilor destinate procesului de învățământ peste 90% sunt spații în proprietate. Universitatea deține spații, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"><li>• săli de curs – 61 – 5177 locuri – 6666,21 mp – 1,28 mp/loc;</li><li>• săli de seminar – 44 – 1540 locuri – 2319,6 mp – 1,5 mp/loc;</li><li>• laboratoare informatică– 32 – 853 locuri – 2135,88 mp – 2,5 mp/loc;</li><li>• laboratoare specialitate – 123 – 1610 locuri – 6591,34 mp – 4,09 mp/loc;</li><li>• biblioteci săli de lectură – 33.</li></ul> Campusul Universitar Vasile Goldiș din str. Liviu Rebreanu nr. 86 are o suprafață de teren de 20.232 mp și o suprafață construită de 10.734 mp, construcțiile compunându-se din: corp A, corp B, corp C, în care sunt amenajate spații de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		<p>învățământ, care sunt utilizate de întreaga comunitate academică a Universității Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un spațiu de învățământ propriu, situat în str. Liviu Rebreanu, nr. 86, în cadrul căruia se regăsesc mijloacele necesare specifice activității de învățământ superior: săli de curs, săli de seminar, bibliotecă proprie cu sală de lectură, laboratoare de informatică, laboratoare de merceologie, precum și spații necesare pentru conducerea facultății, cadre didactice, secretariat, fiind asigurat în toate locațiile accesul la Internet. Suprafața totală a spațiilor de învățământ din facultate – sediul din Arad este de 3.909 mp. Pentru sediul din Satu Mare nu Universitatea dispune de doua spatii proprii, cu 1572 mp spatii destinate invatamantului si 248 mp destinati spatiilor administrative.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Cursurile/Seminariile/Laboratoarele se desfășoară în săli de curs/seminarizare/laboratoare didactice, dotate la standarde ridicate (ecran proiectie, videoproiector, sistem de supraveghere video online, wireless, sistem de sonorizare, televizor, tabla inteligenta).</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, servește și ca centru educațional – informațional; împreună cu cele 13 unități specializate, unitatea centrală constituie baza organizatorică și documentară pentru biblioteca academică; este disponibilă pentru întreaga comunitate și asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale. Fondul de carte în circulație este de aproximativ 510.000 volume, cu aproape 100.000 de titluri.</p> <p>În aceste condiții, în prezent Biblioteca Universitară oferă următoarele dotări: acces liber pentru studenții și cadrele didactice la bazele de date:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science Direct Freedom Collection Journals. ACCES</li> <li>2. Springerlink Journals.</li> <li>3. Thomson Web of Knowledge</li> <li>4. Sage Journals HSS</li> <li>5. Wiley Journals</li> <li>6. Science Direct Archives</li> <li>7. Springer Archives</li> <li>8. Thomson Web of Knowledge Archives</li> <li>9. Wiley Archives</li> <li>10. Science Direct Current Archives 2016</li> <li>11. LEGIS; peste 4200 metri liniari de rafturi și 195244 documente cu acces liber la raft; suprafața totală destinată sălilor de lectură, depozitelor și arhivei a crescut la 4.820 mp; numărul de locuri în sălile de lectură permanente și cele alocate studiului individual în bibliotecă a depășit 1.400 de locuri. <p>Biblioteca de Științe Economice (str. Liviu Rebreanu nr. 86) are următoarele caracteristici: Fondul de carte existent este de strictă specialitate (economie și istoria economiei, matematică și statistică economică, management,</p> </li></ol>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		marketing, contabilitate și informatică de gestiune, finanțe – bănci), de asemenea fondul de periodice. Biblioteca oferă 2 săli de lectură cu 25 de locuri, 4 calculatoare cu acces la internet, acces liber la raft pentru cărți și periodice, precum și serviciul de împrumut la domiciliu.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și în fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor și colecții de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Scopus, Thomson Web of Knowledge, SpringerLink Journals, WileyJournals, precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul	Nu este cazul
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice Informatica și Inginerie are site propriu pe care publică toate informațiile necesare despre facultate, structura facultății, programele de studiu, personalul didactic, structura anului universitar, orare, anunțuri și orice alte informații publice. Departamentul IT urmărește asigurarea cât mai extinsă, accesibilă și eficientă a facilităților și serviciilor ICT pentru toți utilizatorii din cadrul UVT (studenți, cadre didactice, personal administrativ, management academic și administrativ) în vederea asistării electronice a activității acestora în cadrul universității și în acord cu obiectivele fiecărei categorii de utilizatori. De asemenea departamentul IT urmărește asigurarea funcționalității sistemelor software existente și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		construirea unei arhitecturi coerente menite să dezvolte un ecosistem digital performant, modular și complex la nivelul UVG. Universitatea dispune de peste 1137 de calculatoare performante, legate toate la rețea, existând atât o conexiune de tip Intranet, cât și Internet. Pe aceste calculatoare rulează atât programe licențiate cât și gratuite, de tip open source.																					
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul																				
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>																							
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În UVG Arad se organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Metodologia este disponibilă online.	Îndeplinit																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de studii de master AEC este Conf. univ. dr. David Delia numită în cadrul ședinței Consiliului Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie din data de 10.09.2021. Anual, în luna septembrie(de regulă) au loc revizuirii/actualizări ale fișelor de discipline, coordonatorul DSUM, împreună cu responsabilii PSUM, cu directorii departamentelor, cu titularii de discipline evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite. De asemenea, sunt evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, procedându-se la introducerea de noi discipline dacă se impune.	Îndeplinit																				
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din totalul de 16 cadre didactice care predau în cadrul DSUM Contabilitate (ARAD+SATU MARE) doar 2 sunt cadre didactice asociate (12.5%).	Îndeplinit																				
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a	Personalul didactic cu activități la DSUM evaluat (16 cadre didactice), în anul universitar 2021/2022 sunt:	Îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Contabilitate (ARAD+SATU MARE)</th> <th colspan="2">PSUM AEC ARAD</th> <th colspan="2">PSUM AEC SATU MARE</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	DSUM Contabilitate (ARAD+SATU MARE)		PSUM AEC ARAD		PSUM AEC SATU MARE		Număr	%	Număr	%	Număr	%								
Cadre didactice	DSUM Contabilitate (ARAD+SATU MARE)			PSUM AEC ARAD		PSUM AEC SATU MARE																	
	Număr	%	Număr	%	Număr	%																	



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<table border="1" data-bbox="696 185 1794 376"> <tr> <td>Profesori</td> <td>2</td> <td>12,5%</td> <td>1</td> <td>20%</td> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>7</td> <td>43,75%</td> <td>3</td> <td>60%</td> <td>7</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>7</td> <td>43,75%</td> <td>1</td> <td>20%</td> <td>6</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Asistent</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>16</td> <td>100,00</td> <td>5</td> <td>100,00</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Doua din cadrele didactice (Conf. dr. Costi Boby si Conf. dr. Paiusan Luminița predau atat la PSUM AEC Arad cat si la PSUM AEC Satu Mare. Pentru fiecare program de studii exista cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar (1 la Arad si 1 la Satu Mare) și conferențieri universitari (3 la Arad si 7 la Satu Mare), titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	Profesori	2	12,5%	1	20%	1	7%	Conferențieri	7	43,75%	3	60%	7	50%	Lectori	7	43,75%	1	20%	6	43%	Asistent	0	0%	0	0%	0	0%	Total	16	100,00	5	100,00	14	100%	
Profesori	2	12,5%	1	20%	1	7%																																
Conferențieri	7	43,75%	3	60%	7	50%																																
Lectori	7	43,75%	1	20%	6	43%																																
Asistent	0	0%	0	0%	0	0%																																
Total	16	100,00	5	100,00	14	100%																																
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Numarul total de cadre didactice care predau in cadrul DSUM Contabilitate (ARAD+SATU MARE) este de 16. Dintre acestea, titular in cadrul Universitatii de Vest “Vasile Goldis” sunt 14 cadre didactice, reprezentand 87.5%.</p>	Îndeplinit																																			
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>LA PSUM AEC Arad 71.14% din totalul orelor aferente disciplinelor asistate integral din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. In cadrul PSUM AEC Satu Mare procentul aferent acestui indicator este de 66.13%.</p>	Îndeplinit																																			
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>In cadrul UVVG există un departament IT care asigură suportul tehnic necesar pentru utilizarea echipamentelor tehnice și a platformelor on-line. Facultatea deține personal auxiliar specializat pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele de informatic. Acest departament are un regulament propriu de funcționare.</p>	Îndeplinit																																			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ															
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>															
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților și masteranzilor se face pe baza Metodologiei adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, iar organizarea admiterii ține de competența Comisiei Centrale de Admitere și a comisiilor de admitere pe facultăți și filiale. Admiterea este realizată în două sesiuni, în perioada iulie – septembrie, pe domenii de studii universitare, pe baza Metodologiei de admitere, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.	Îndeplinit												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea la programele de studii universitare de master din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie se face pe baza mediei între media examenului de licență și media generală de promovare a anilor de studiu, în limita locurilor aprobate. Toate informațiile privind admiterea sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum Ghidul candidatului.	Îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților și masteranzilor se face pe baza Metodologiei adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.	Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul masteranzilor din domeniul <i>Contabilitate</i> , înmatriculați, peste 75% reprezintă absolvenți din domeniul Științe Economice.	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Audit și expertiză contabilă / AEC</th> <th>An de studii</th> <th>Pondere proveniență studii economice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arad</td> <td>2</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Satu Mare</td> <td>1</td> <td>75,76%</td> </tr> <tr> <td>Satu Mare</td> <td>2</td> <td>88,89%</td> </tr> </tbody> </table>	Audit și expertiză contabilă / AEC	An de studii	Pondere proveniență studii economice	Arad	2	90%	Satu Mare	1	75,76%	Satu Mare	2	88,89%	
Audit și expertiză contabilă / AEC	An de studii	Pondere proveniență studii economice													
Arad	2	90%													
Satu Mare	1	75,76%													
Satu Mare	2	88,89%													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;"><b>ARAD</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">An universitar</th> <th style="width: 25%;">An de studiu</th> <th style="width: 25%;">I</th> <th style="width: 25%;">II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2017 – 2018</td> <td style="text-align: center;">Înscriși</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promovați</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% promovabilitate</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">81,25%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2018 – 2019</td> <td style="text-align: center;">Înscriși</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promovați</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% promovabilitate</td> <td style="text-align: center;">80,77%</td> <td style="text-align: center;">84,62%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2019 – 2020</td> <td style="text-align: center;">Înscriși</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promovați</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% promovabilitate</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">90,91%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2020-2021</td> <td style="text-align: center;">Înscriși</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promovați</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% promovabilitate</td> <td style="text-align: center;">83,33%</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>SATU MARE</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">An universitar</th> <th style="width: 25%;">An de studiu</th> <th style="width: 25%;">I</th> <th style="width: 25%;">II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2020-2021</td> <td style="text-align: center;">Înscriși</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Promovați</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">% promovabilitate</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	An de studiu	I	II	2017 – 2018	Înscriși	22	16	Promovați	11	13	% promovabilitate	50%	81,25%	2018 – 2019	Înscriși	26	13	Promovați	21	11	% promovabilitate	80,77%	84,62%	2019 – 2020	Înscriși	-	22	Promovați	-	20	% promovabilitate	-	90,91%	2020-2021	Înscriși	12	-	Promovați	10	-	% promovabilitate	83,33%	-	An universitar	An de studiu	I	II	2020-2021	Înscriși	36	-	Promovați	36	-	% promovabilitate	100%	-	Îndeplinit
An universitar	An de studiu	I	II																																																										
2017 – 2018	Înscriși	22	16																																																										
	Promovați	11	13																																																										
	% promovabilitate	50%	81,25%																																																										
2018 – 2019	Înscriși	26	13																																																										
	Promovați	21	11																																																										
	% promovabilitate	80,77%	84,62%																																																										
2019 – 2020	Înscriși	-	22																																																										
	Promovați	-	20																																																										
	% promovabilitate	-	90,91%																																																										
2020-2021	Înscriși	12	-																																																										
	Promovați	10	-																																																										
	% promovabilitate	83,33%	-																																																										
An universitar	An de studiu	I	II																																																										
2020-2021	Înscriși	36	-																																																										
	Promovați	36	-																																																										
	% promovabilitate	100%	-																																																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>În cadrul Universității Vasile Goldiș din Arad, la studiile de masterat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între cele două programe programe, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați. Având în vedere cifra de școlarizare aprobată de 50 de studenți pe domeniu, pentru 2 programe de studiu, situația înmatriculărilor la programul de studii de master AEC se prezintă astfel:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROGRAMUL DE STUDII</th> <th colspan="2">NUMAR STUDENTI INMATRICULATI</th> <th colspan="2">NUMAR GRUPE</th> </tr> <tr> <th>ANUL 1</th> <th>ANUL 2</th> <th>ANUL 1</th> <th>ANUL 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>AEC – ARAD</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: center;"><b>12</b></td> <td style="text-align: center;"><b>10</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>AEC - SATU MARE</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMUL DE STUDII	NUMAR STUDENTI INMATRICULATI		NUMAR GRUPE		ANUL 1	ANUL 2	ANUL 1	ANUL 2	<b>AEC – ARAD</b>					2020-2021	12	0	1	-	2021-2022	0	10	-	1	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>AEC - SATU MARE</b>					Îndeplinit																								
PROGRAMUL DE STUDII	NUMAR STUDENTI INMATRICULATI			NUMAR GRUPE																																																									
	ANUL 1	ANUL 2	ANUL 1	ANUL 2																																																									
<b>AEC – ARAD</b>																																																													
2020-2021	12	0	1	-																																																									
2021-2022	0	10	-	1																																																									
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>																																																									
<b>AEC - SATU MARE</b>																																																													

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		2020-2021	36	0	2	-	
		2021-2022	33	36	2	2	
		<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>36</b>			
		<b>TOTAL DSUM (ARAD+SATU MARE</b>					
		2020-2021	48	0	3	-	
		2021-2022	33	46	2	3	
		<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.					Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La concepția planurilor de învățământ ale programului de studii de masterat Audit și expertiză contabilă, au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante în cadrul unor workshop-uri organizate de către Facultatea de Științe Economice, Informatica și Inginerie. Din documentele prezentate nu au rezultat concluziile acestor întâlniri și impactul asupra programelor de studii universitare de masterat.					Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii de masterat AEC prin structură și conținut, dispune de un traseu adecvat care contribuie la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare în parte. Acesta urmărește dobândirea unor competențe profesionale și competențe transversale necesare integrării rapide pe piața forței de muncă națională și europeană; dobândirea unor competențe necesare organizării și conducerii unei contabilități moderne precum și acordarea de consultanță financiar-contabilă și fiscală. Scopul declarat al programului constă în aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniul, auditului financiar și expertizei contabile astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai firmei sau din calitatea de stagiați și, ulterior, de profesioniști contabili, de experți contabili și/sau de auditori financiari respectiv de consultanți fiscali. Prin disciplinele obligatorii și de specialitate (Control și expertiza contabilă. Standarde internaționale de audit financiar, Sisteme contabile comparate, Standarde internaționale de raportare financiară etc.) sunt atinse obiectivele declarate de programul de studii mai sus menționat.					Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice	Planul de învățământ al programului de studii “Audit și expertiza contabilă” din domeniul Contabilitate cuprinde explicit activități practice la discipline cum ar fi: Stagiul practic de specialitate de specialitate, 5 ore/săptămână, Elaborarea					Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	(laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	lucrării de disertație, 80 de ore.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul Programul de studii universitare de masterat Audit și expertiză contabilă prevede 4 pachete de discipline opționale care oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La UVVG Arad modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic(semestrial/anual). Astfel are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți prin intermediul platformei informatice a instituției în baza unor proceduri proprii și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților. Anual are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării. Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare au la bază modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este unul flexibil și permite niveluri diferite de pregătire masteranzilor precum și stiluri diferite de predare/învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare în cadrul întâlnirilor periodice ale acestora, precum și prin consultări cu alți membri ai mediului academic, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului Contabilitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La nivelul departamentului din cadrul Facultății de Științe Economice Informatica și Inginerie se organizează periodic întruniri în vederea evaluării conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii de licență și masterat, a evaluării conținutului fișelor disciplinelor aferente. Scopul acestui proces este acela de a adapta permanent structura și conținutul acestora exigențelor mediului academic la nivel european și internațional și la cerințele specific mediului socio-economic național și implicit facilitarea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul universității și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Calificările oferite de program sunt corelate cu cerințele stabilite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Disciplinele propuse în cadrul programului de studii Audit și Expertiză Contabilă, nivel masterat, sunt în concordanță cu standardele propuse de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) și sunt compatibile cu cele oferite în plan național și internațional de către instituții academice prestigioase din țară și din alte străinătate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Audit și expertiză contabilă va permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, planul de învățământ fiind astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă: -Planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 4 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie sau opțională, în plan se indică numărul de ore de curs sau seminar precum și creditele de studiu ECTS.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>- Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ cuprind informații referitoare la structura, titularul, obiectivele și conținutul disciplinei, competențele, metodele didactice folosite, modul de examinare și evaluare a diverselor forme de activitate.</p> <p>- Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform legislației în vigoare. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea publică a disertației.</p> <p>Planul de învățământ cuprinde discipline de aprofundare și discipline de sinteză, grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii și opționale. Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, a câte 14 săptămâni, primele trei cuprinzând 15 ore/săptămână – cursuri și seminarii, în timp ce ultimul semestru are 16 ore/săptămână. Ultimele două săptămâni ale semestrului patru sunt destinate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație. Numărul de credite și durata studiilor universitare de masterat sunt cele prevăzute de lege. Pentru domeniul de masterat Audit și expertiză contabilă, disciplinele obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ al specializării sunt prevăzute într-o succesiune logică ce asigură compatibilitatea cu Cadrul de calificări național și cu programele de studii similare din alte state ale Uniunii Europene. Pentru fiecare disciplină este alocat un număr de credite de studii ECTS, astfel încât, fiecare semestru are câte 30 de credite transferabile acumulate din disciplinele obligatorii și cele opționale. Pentru susținerea și promovarea examenului de disertație sunt alocate 10 credite peste cele aferente programului de studii, conform normelor ARACIS. Numărul total de ore de curs din programul de studiu este de 408 iar numărul total de ore de activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică) este de 412 . Raportul dintre orele aplicative și cele de curs este de 1,02, raport ce respectă normele ARACIS: 1-1,5.</p>	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea cunoștințelor studenților se face prin examene și colocvii. Evaluarea masteranzilor la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, de nivelul de cunoștințe al masteranzilor și de specificitatea modului lor de învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt menționate și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților si prin faptul că este public oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă sunt prevazute in “Regulamentul privind examinarea si notarea studenților si masteranzilor”. Regulamentul este public.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/	În vederea bunei desfășurări a stagiilor de practică, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Evaluarea practicii se face prin susținerea unui colocviu, notarea făcându-se de la 1 la 10. Promovarea colocviului atribuie masterandului credite pentru activitatea de practică conform planului de învățământ. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniu.			
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenele de disertație se susțin în baza unei Metodologii proprii care este adusă la cunoștința studenților prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. În Anexa 59– Teme propuse pentru lucrările de disertație sunt prezentate câteva teme propuse pentru lucrările de disertație rezultate în urma consultărilor dintre cadrele didactice și reprezentanții CECCAR și ai mediului socio-economic. Ghidul orientativ pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație este disponibil pe site-ul facultății	Îndeplinit		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea cunoștințelor / abilităților studenților se realizează în baza Regulamentului de examinare și notare și a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor. Formele de evaluare se regăsesc în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de masterat și suplimentul la diplomă. Atât planurile de învățământ, cât și fișele disciplinelor se revizuiesc periodic, iar desfășurarea procesului didactic este monitorizat și evaluat astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluarea cadrelor didactice</li> <li>- Evaluarea colegială</li> <li>- Evaluarea directorului de departament</li> <li>- Evaluarea studenților</li> </ul>	Îndeplinit		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UVVG Arad dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare. În acest sens, în cadrul facultății, anual se face o clasificare a studenților pe seama rezultatelor la învățatură. Cei mai merituoși obțin burse „Vasile Goldiș” cu condiția promovării tuturor examenelor și obținerii în fiecare sesiune de examene a mediei de minim 9.80. Cadrele didactice ale facultății asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe ușa laboratorului / biroului propriu, funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, prin CCOC.	Parțial Îndeplinit		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii	Rata de absolvire în ultimii 3 ani depășește 84%.Statisticile privind absolvirea domeniului de studii sunt următoarele: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %				



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		2018-2019	84.62			
				2019-2020	90.91		
				2020-2021	Nu s-au școlarizat		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca „Tudor Arghezi” UVVG, este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității și subordonată Senatului universitar. Biblioteca servește și ca centru educațional – informațional. Unitatea centrală constituie baza organizatorică și documentară pentru biblioteca academică: este disponibilă pentru întreaga comunitate și asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale, inclusiv la baza de date on – line. În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date: Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink, Wiley Online Library, Nature. Fondul de carte în circulație este de aproximativ 500.000 volume, cu aproape 96.000 de titluri. Nu exista abonamente la periodice romanesti de specialitate insa acestea se pot accesa gratuit de pe site-urile asociatiilor profesionale: CECCAR, CCF, CAFR.			Parțial Îndeplinit		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite partial cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Studentii au acces la suporturile de curs in format online, pe platforma MOODLE.			Parțial Îndeplinit		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare si Educație din Romania) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români. În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date: Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink, Wiley Online Library, Nature.			Îndeplinit		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	În vederea bunei desfășurări a stagiilor de practică, se încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniu			Îndeplinit		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În UVVG funcționează un Centru de consiliere și orientare în carieră, iar pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, cadrele didactice au un program de consultații. De asemenea, fiecare program de studiu are desemnat un profesor coordonator (îndrumători de an) care se implică constant în problemele studenților	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții UVVG cu dificultăți în procesul de învățare, care întâmpină dificultăți în asimilarea și înțelegerea cunoștințelor, beneficiază de sprijin din partea Centrului de consiliere și orientare profesională, dar și din partea cadrelor didactice	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma de învățământ electronic oferă pe lângă resursele necesare învățării, interactivitate între student și tututor, posibilitatea de testare și evaluare online, organizarea forumurilor de discuții online, comunicarea între student - student și student - profesor, predarea temelor via e-mail, etc. Adresa la care poate fi accesată platforma este <a href="https://cursuri.uvvg.ro/login/index.php">https://cursuri.uvvg.ro/login/index.php</a> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și participare la manifestările științifice organizate de UVVG. Lucrările acestora sunt publicate în revista universității, „Revista de cercetare și studiu – Economica”.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt stocate în unitatea centrală a bibliotecii UVVG, situată în Arad, pe Bd. Revoluției, nr. 94-96, în format fizic. Există o bază de date electronică cu titlurile lucrărilor de disertație din fiecare sesiune la secretariatul facultății. Ele exista fizic pe CD-uri si urmeaza sa fie finalizate in cursul acestui an universitar.	Parțial Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În scopul urmăririi valorificării calificării universitare prin capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii, s-a elaborat Procedura cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților</p> <p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2018</b></td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>2019</b></td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>2020</b></td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>2021</b></td> <td>Nu este cazul</td> <td>Nu este cazul</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	<b>2018</b>	13	13	<b>2019</b>	11	11	<b>2020</b>	20	20	<b>2021</b>	Nu este cazul	Nu este cazul	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
<b>2018</b>	13	13																
<b>2019</b>	11	11																
<b>2020</b>	20	20																
<b>2021</b>	Nu este cazul	Nu este cazul																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5	Nu este cazul	Nu este cazul															

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UVVG Arad și FSEAP au elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-ul FSEAP . Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referențiere bibliografică și altele. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice dar și de etică. Lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului Sistem Antiplagiat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul UVVG a fost elaborată Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice un document de mare importanță care de fapt stabilește obiectivele și prioritățile de cercetare. Conduita profesională a cadrelor universitare din UVVG este reglementată prin Codul de etică în cercetarea științifică. Strategia pe termen lung a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și planurile pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie și Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, UVVG organizează conferința internațională Zilele Academice Arădene, iar o secțiune este dedicată studenților. Studenții programului de studiu AEC participă la manifestările științifice organizate de instituție, dar și la alte conferințe științifice naționale și internaționale (de exemplu Simpozionul Pavel Ciuce organizat de CECCAR). La nivelul facultății există o revistă a studenților ( <a href="http://mariusboita.ro/revista-economica/">http://mariusboita.ro/revista-economica/</a> ) unde studenții pot publica articole științifice pe diverse teme economice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a	FSEII are încheiate parteneriate cu diverse entități din mediul economic și social care sprijină activitatea programelor de studii. Pentru domeniul contabilitate, parteneriatul cu CECCAR este foarte strâns, absolvenții masteratului AEC fiind îndrumați să își continue dezvoltarea profesională prin înscrierea la stagiul de formare profesională de expert contabil în baza protocolului de echivalare a examenului de acces cu dovada absolvirii programului de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UVVG dispune acces la sistemul de verificare a similitudinilor lucrărilor științifice – Sistem Antiplagiat în vederea verificării atât a lucrărilor de licență, disertație, doctorat, cât și a referatelor sau lucrărilor prezentate la diverse simpozioane, conferințe etc. UVVG are un cod de etică în cercetarea științifică și un Regulamentul antiplagiat care cuprind prevederi referitoare la etica în cercetare și prevenirea plagiatului. Informarea studenților se face de către cadrele didactice care în evaluare solicită proiecte, precum și în cadrul disciplinei de întocmire a lucrării de licență/disertație.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția are un buget propriu de venituri și cheltuieli; veniturile, alcătuite în principal din taxe de școlarizare, fiind acoperitoare pentru susținerea cheltuielilor de funcționare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul universității nu este organizat un departament de audit intern, însă există un contract extern de auditare încheiat cu SC „COSTI AUDIT EVALUARI” SRL. Au fost prezentate la vizita 3 rapoarte de audit, pentru anii 2020 și 2021: Raport de analiză a continuității activității 2020, Raport de analiză a soft-ului financiar-contabil 2020 și Raport de audit intern privind existența politicilor și procedurilor contabile 2021	Parțial îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UVVG (CEAC-UVVG), care este o comisie centrală și care lucrează împreună cu Departamentul de Calitate UVVG (DAC-UVVG) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la facultăți. DAC-UVVG este subordonat Senatului universitar și are misiunea de a dezvolta și implementa un sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și filiale, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Standardului ISO 9001:2008 și cerințelor standardelor A.R.A.C.I.S. Totodată acest departament editează Manual al calității și Procedurile operaționale legate de calitate. Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la facultăți coordonează sistemul de asigurare a calității la nivelul facultăților și la sfârșitul fiecărui an universitar întocmește studii și Raportul anual privind starea generală a facultății respective. În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie comisia mai sus-amintită prezintă studii și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		rapoarte privind asigurarea calității. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, deține Certificatul Internațional IQNet, recunoscut în 33 de țări și certificatul SRAC.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) monitorizarea și evaluările periodice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. În fiecare an se analizează activitatea desfășurată și se propun o serie de măsuri menite să sporească standardele și calitatea. Acestea includ: cadrele didactice, studenții, procesul de învățământ, activitatea didactică și științifică. Planul strategic UVVG se bazează pe dezvoltarea specializărilor existente, pe continuarea compatibilizării curriculare cu specializările similare din mediul academic euroatlantic și prin asigurarea unei experiențe practice pentru studenți, prin contactul direct cu instituțiile europene și naționale de integrare.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Evaluarea calității se face pe baza următoarelor criterii: activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică și prestigiul profesional. Evaluarea cuprinde aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea din partea studenților și evaluarea directorului de departament. Conducerea facultății realizează analiza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, care se prezintă în Consiliul Facultății și se transmite Comisiei CEAC.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În cadrul UVVG funcționează Consiliul Consultativ al Studenților și Asociația absolvenților UVVG – Alumni, organism care are rolul de a oferi feedback conducerii UVVG cu privire la modalitățile de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Cu ocazia diferitelor manifestări științifice sunt invitați absolvenți ai facultății și sunt consultați, cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul întâlnirilor periodice organizate de Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie, reprezentanții angajatorilor sunt consultați, cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cursurilor și seminariilor se realizează de către studenți pe baza unui chestionar anonim aplicat online, iar rezultatele evaluării sunt analizate de către conducere facultății și Senatul UVVG în vederea adoptării unor măsuri corective și de îmbunătățire a calității procesului didactic.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate programele de studiu și calificările propuse de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG) și implicit și de Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie pot fi consultate pe site-urile acestora ( <a href="https://www.uvvg.ro/site/">https://www.uvvg.ro/site/</a> ) sau în materialele tipărite (ghiduri, pliante etc.) puse la dispoziția publicului. Toți cei interesați pot afla, în orice moment, date cantitative și calitative actualizate privind calificările, diplomele și personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice aspecte de interes public. Materialele publicitare de promovare a programelor de studii constau în: ghiduri cuprinzând oferta educațională a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, afișe, broșuri, pliante, care se distribuie în unitățile de învățământ preuniversitar, în cadrul târgurilor educaționale și la diverse manifestări socio-culturale.	Îndeplinit

### *Recomandări*

- *Încurajarea studenților de a completa chestionarele de evaluare a cadrelor didactice, pentru creșterea procentelor valide raportate;*
- *Intensificarea gradului de comunicare între facultate și mediul economic și creșterea numărului de convenții de practică cu angajatori locali sau naționali;*
- *Încurajarea masteranzilor în vederea participării la activitățile extracurriculare și cercetare;*
- *Motivarea studenților în vederea participării în cadrul programelor Erasmus +;*
- *Compatibilizarea celor două planuri de învățământ (AEC Arad și AEC Satu Mare);*
- *Identificarea de surse de finanțare pentru cercetarea cadrelor didactice și cea studentescă;*
- *Intensificarea eforturilor facultății de achiziționare de cărți, tratate din literatura de specialitate din domeniul Contabilitate apărute în ultimii 10 ani, în limba română;*
- *Intensificarea consilierii studenților în vederea continuării studiilor prin programele de doctorat.*
- *Încurajarea utilizării soft-ului antiplagiat pentru verificarea atât a lucrărilor de disertație cât și a temelor de verificare pe parcurs de către cadrele didactice și studenți.*



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 362 din 21.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Audit și expertiză contabilă</i>	Arad	română	IF	120	P
2.	<i>Audit și expertiză contabilă (Satu Mare)</i>	Satu Mare	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Audit și expertiză contabilă</i>	Arad	română	IF	120	P
2.	<i>Audit și expertiză contabilă (Satu Mare)</i>	Satu Mare	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad/West University „Vasile Goldiș” of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate/Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Audit și Expertiză Contabilă - Arad/ Auditing and Accounting Expertise- Arad 2. Audit și Expertiză Contabilă – Satu Mare/ Auditing and Accounting Expertise- Satu Mare
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	an universitar 2021-2022 =79 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	16 cadre didactice din care 14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a pregăti specialiști cu un nivel ridicat de pregătire în domeniul economic. Prin modul în care au fost concepute planul de învățământ și programele analitice se urmărește formarea unor specialiști în problemele economiei de piață, care să fie capabili să administreze și să gestioneze rațional resurse financiare, să posede cunoștințe de specialitate și înalte competențe în contabilitate financiară, contabilitate managerială, fiscalitate, expertiză și audit financiar contabil, să fie capabili să coordoneze activitățile entităților economice ținând cont de informațiile cuprinse în situațiile financiare, pe baza analizei datelor și indicatorilor economico-financiari și diagnosticului contabil, să aplice și să utilizeze tehnologiile informaționale în sistemul contabil.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

---

10.	Numărul total de credite ECTS	30 credite pe an / 120 credite pe program
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	auditor financiar 241107 contabil sef 121120 auditor intern 241105
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008/2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Carmen Sirbu  Conf. univ. dr. Claudia Burtescu  Student Alina Ionascu
16.	Perioada vizitei de evaluare	14.03. – 16.03.2022