



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea „Constantin Brâncoveanu”
din Pitești**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5214, din data de 27.09.2021, **Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6557 din data de 18.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Standarde, reglementări și politici contabile	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120
2.	Standarde, reglementări și politici contabile	Brăila	română	IF	120
3.	Standarde, reglementări și politici contabile	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Facultății de Management, Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea este "dezvoltarea, în mod echilibrat, a activității didactice și de cercetare științifică printr-un învățământ centrat pe student și bazat pe cunoștințe care să asigure formarea inițială și continuă de specialiști cu pregătire superioară în domeniile științelor economice, adaptate cerințelor naționale și europene privind educația și adaptarea la necesitățile pieței muncii, dar și să contribuie în mod activ și responsabil la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare consistentă în viața comunității."</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) Contabilitate cuprinde programe de studii de masterat profesionale care au ca misiune "formarea și perfecționarea unor specialiști cu valențe multiple, cu o înaltă calificare, adecvată pentru activitățile economice din domeniul contabilității, capabili să facă față provocărilor noii economii bazate pe cunoaștere, precum și în dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în acest domeniu." Misiunea "programelor de studii este în concordanță cu misiunea instituției, facilitând dobândirea de cunoștințe în domeniul contabilității, dar nu numai, încadrându-se, firesc, în strategia și politica Facultății și a Universității, în ansamblul său, și cu cerințele identificate pe piața muncii."</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat (PSUM) Standarde, reglementări și politici contabile din Rm. Vâlcea (SRPC-R), masterat evaluat, este aceea de a forma specialiști în domeniul contabilității, cu competențe specifice în sfera standardelor, reglementărilor contabile și de a dezvolta capacitățile de cercetare științifică ale absolvenților ciclului I al studiilor universitare de licență, mobilizându-se, pe de o parte, cunoștințele furnizate de personalul didactic al instituției noastre, logistica materială de care dispunem, iar, pe de altă parte, bagajul de informații pe care cursanții l-au acumulat ca participanți direcți la activitatea economico –socială.</p> <p>Absolvenții acestui program de master vor fi economiști capabili:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<ul style="list-style-type: none">• să înțeleagă și să aplice reglementările contabile conforme cu directivele europene, reglementările din domeniul fiscal și Standardele Internaționale de Raportare Financiară în organizarea și conducerea contabilității la nivelul entităților economice;• să planifice, să organizeze, să coordoneze și să controleze activități financiar-contabile în firmele ce acționează pe piețele naționale și internaționale;• să analizeze, să sintetizeze și să utilizeze informațiile financiar-contabile în vederea adoptării deciziilor;• să elaboreze și să aplice strategii și politici contabile la nivelul entităților economice;• să contribuie la programe de cercetare în domeniu, prin activitatea din perioada studiilor de master și/sau prin continuarea pregătirii prin înscrierea în programele de studii doctorale. <p>Aspecte referitoare la misiunea programelor de studii de masterat rezultă și din prevederile Cartei UCB și Planului strategic, a Planurile de învățământ ale programelor de studii din DSUM Contabilitate. Din documentele puse la dispoziție rezultă urmărirea realizării concordanței între misiunea programelor de studii cu misiunea instituției, cu cerințele pieței forței de muncă în ceea ce privește formarea profesională la nivel de masterat. În baza unor protocoale încheiate de Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Brăila, Facultatea de Management, Marketing în Afaceri Economice din Rm. Vâlcea și Facultatea de Finanțe-Contabilitate cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), programele de masterat din domeniul "Contabilitate" asigură echivalarea diplomei de masterat cu examenul de admitere la stagiul în vederea obținerii calității de expert contabil la CECCAR.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Pentru îndeplinirea misiunii programului "Standarde, reglementări și politici contabile", instituția își propune următoarele obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none">• "asigurarea unui cadru optim de perfecționare pentru absolvenții ciclului I de licență în domeniul fundamental economie prin dezvoltarea unor grupuri de cursuri complementare din domeniul "Contabilitate";• pregătirea unor specialiști competenți, flexibili și adaptați cerințelor de pe piața muncii;• aprofundarea cunoștințelor din domeniul contabilității, necesare pentru a permite absolvenților dobândirea de capacități și competențe superioare, necesare pozițiilor de experți contabili sau auditori din interiorul organizațiilor;• culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din mediul de afaceri, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;• dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a masteranzilor." <p>Obiectivele specifice ale programului de studii "Standarde, reglementări și politici contabile" sunt:</p> <p>"1. În domeniul activității didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">• adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale economiei românești și europene, prin adoptarea unui plan de învățământ flexibil, în concordanță cu cerințele de pregătire universitară;• dobândirea cunoștințelor economice de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială;• aprofundarea și dobândirea unor cunoștințe solide de teorie contabilă, fiscalitate, standarde internaționale de raportare financiară;• dezvoltarea capacității de a interpreta informații contabile complexe necesare pentru evaluarea problemelor și a soluțiilor de rezolvare a acestora;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<ul style="list-style-type: none">• reducerea decalajului dintre nivelul cunoștințelor teoretice și cel al valorilor practice, prin includerea în fișele disciplinelor a unor cunoștințe care să contribuie la dezvoltarea abilităților de elaborare a unor studii, rapoarte și sinteze operaționale care să permită rezolvarea problemelor specifice strategiilor și politicilor în managementul financiar al firmei;• dobândirea cunoștințelor necesare pentru abordarea și soluționarea problemelor din domeniul contabilității. <p>2. În domeniul activității de cercetare științifică:</p> <ul style="list-style-type: none">- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru absolvenții de studii de licență prin dezvoltarea unor grupuri de cursuri și aplicații de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare, atragerea masteranzilor în programele de cercetare;- valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice și masteranzilor prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale în domeniu;- verificarea caracterului aplicativ al rezultatelor cercetării în mediul de afaceri pentru sprijinirea organizațiilor în demersul acestora de a-și îmbunătăți activitatea, imaginea și profitabilitatea;- asigurarea unui cadru optim de transfer bilateral al cunoștințelor între mediul academic și economic, intern și internațional. <p>3. În domeniul activității de pregătire continuă:</p> <ul style="list-style-type: none">- atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o cunoscută competență și experiență în domeniul contabilității;- perfecționarea prin stagii de documentare sau schimburi de experiență cu facultăți și organizații din țară și străinătate.” <p>Pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenți, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).</p> <p>Programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt înregistrate în RNCIS - informațiile fiind disponibile și pe site-ul http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/.</p> <p>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate a fi obținute de studenți pentru cele trei programe de studii din cadrul domeniului sunt diseminate potențialilor candidați și beneficiarilor interni/externi pe website-ul universității (www.univcb.ro).</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale	<p>Pentru a-și îndeplinește misiunea și a-și realiza obiectivele, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a stabilit o serie de principii, între care și principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor. În acest context, pentru proiectarea conținutului programelor de studii, facultățile realizează consultări periodice cu studenții, angajatorii sau reprezentanți ai mediului academic. La nivelul fiecărei facultăți există un Consiliu consultativ care include specialiști în domeniu, reprezentanți ai mediului de afaceri, absolvenți, studenți.</p> <p>Ca rezultat al analizelor realizate în cadrul Consiliilor Consultative s-au introdus în planul de învățământ discipline care să asigure o mai bună corelare a rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doctrina și deontologia profesiei contabile;• Drept comercial;• Fiscalitate aprofundată.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea și departamentele organizează mese rotunde, workshop-uri și, prin intermediul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. În privința consultării cu mediul academic, mediul de afaceri și studenți, în legătură cu conținutul programului de studii pot fi menționate următoarele: <ul style="list-style-type: none">• Diversificarea programelor informatice generale utilizate în activitatea economică;• Realizarea de lucrări practice privind: înregistrarea la Oficiul Registrului Comerțului a unei societăți; organizarea și conducerea contabilității, organizarea și conducerea activității de resurse umane;• Implicarea studenților în proiectele educaționale dedicate;• Aspecte practice și modalitatea de a lucra fără utilizarea unui soft (fără a utiliza calculatorul);• Diversificarea cunoștințelor ce vizează administrarea afacerilor. Există și aprecieri ale studenților privind mediul de învățare în baza aplicării Chestionarului pentru evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt proiectate având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și precum și competențele transversale și profesionale, urmărindu-se prevederile CNC, RNCIS, Aracis. Din secțiunea RNCIS a website-ului http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ , se observă definirea perspectivei ocupației pe piața muncii. Competențele profesionale și transversale ale programelor de studii din DSUM Contabilitate rezultă din Anexa RNCIS descriere calificari SRPC. Studenții cunosc perspectiva ocupațiilor pentru care se pregătesc a fi angajați pe piața muncii. În cadrul activității de mentorat fiecare responsabil al programelor de masterat realizează acțiuni de informare a studenților privind obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității educaționale, din perspectiva studenților.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale	Pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenți, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR). Programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt înregistrate în RNCIS. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate a fi obținute de studenți pentru cele trei programe de studii din cadrul domeniului sunt diseminate potențialilor candidați și beneficiarilor interni/externi pe website-ul universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	aferente sau cu calificări previzionate.	(www.univcb.ro).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvirea programelor de studii universitare de masterat profesional asigură obținerea unor competențe care permit integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Planurile de învățământ includ discipline de cercetare, largesc orizonturile cunoașterii care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și le măresc șansele de angajare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există un Cod de etică și deontologie profesională aprobat de Senat UCB în data de 22.01.2021, prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicare care se aplică, atât la nivelul Universității, cât și al facultăților și programelor de studii, care monitorizează aplicarea acestei politici. Componenta comisiei de etică este redată pe site la adresa http://www.univcb.ro/p-208-comisia.de.etica.universitara.html . În Universitate există și se aplică o Procedură operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor (licență/disertație), anexă la Regulamentul privind finalizarea studiilor. Începând cu anul universitar 2018-2019, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Contabilitate au prevăzut în structură disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", conform Ordinului M.E.N. nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 140 din 14 februarie 2018. Prin restructurarea planului de învățământ, disciplina "Etică și integritate academică", urmează a fi efectuată în anul universitar următor, în semestrul 3, masteranzii anului 2 parcurgând aceasta disciplină în anul universitar precedent. În timpul vizitei s-a refăcut fișa disciplinei fiind cuprinse mai multe tematici de etică și integritate academică potrivit prevederilor din art.1 și 2 din Ordinul 3131 din 2018. Conducătorii științifici ai lucrărilor de finalizare a studiilor verifică lucrările din punctul de vedere al eventualelor plagiate, iar absolvenții semnează o declarație cu privire la respectarea originalității lucrării	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de spații adecvate procesului de învățământ, cu toate dotările necesare acestora, aflate în proprietate. Există copii ale documentelor de proprietate asupra spațiilor deținute de Universitate pentru locațiile din Rm. Vâlcea, Pitești, Brăila. Pentru programele de studii universitare de master din domeniul "Contabilitate", facultățile dispun de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare didactice, centre de cercetare și alte spații necesare procesului de învățământ, 100% spații proprii, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță în vigoare În timpul vizitei în teren au fost vizualizate câteva spații de învățământ în care se desfășoară activitățile programului de studii evaluat, atât săli de curs, cât și săli de seminar și laboratoare didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile, laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate cu tehnică corespunzătoare (tehnică de calcul, sisteme multimedia, calculatoare, video-proiector). Având în vedere numărul masteranzilor dintr-o formație de studii la toate cele 3 masterate evaluat (pentru anul universitar 2021/2022 fiind sub 9 în anul 1) și 11 în anul 2) și numărul de locuri în sălile de curs/seminar/laborator alocate indicatorul este îndeplinit. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate", toate cele trei programe fiind încadrate în categoria masteratelor profesionale Pentru programul de studii evaluat de la Rm. Vâlcea, pentru anul universitar 2021/2022, potrivit orarului menționat în Anexa 3.23. Orar SRPC, nu sunt alocate săli, activitățile didactice fiind desfășurate online patru zile din săptămână de la ora 17 la ora 19:50, cu excepția zilei de vineri când orarul stabilit este de la 13 la 18 pentru disciplina Cercetare și Practică. La data vizitei orarul a fost reconfigurat pentru predarea onsite pentru cele 3 programe de studii din DSUM. Pentru programul de studii evaluat sunt menționate săli de curs (A3, A5) și de seminar (S5, S10), laborator (S7, S8). Orele de curs/ seminar se desfășoară cu ajutorul echipamentelor din dotare, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative. Sălile alocate programelor de studii de masterat evaluat sunt: SRPC Brăila – Aula și A2; SRPC Rm. Vâlcea – A3 și A5; SRPC Pitești – Amf. III și Amf. IV. Orele de laborator la disciplinele care solicită utilizarea tehnicii de calcul se desfășoară în laboratoare care dispun de softuri de specialitate (program de contabilitate, ORACLE).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții au acces la fondul de carte, baze științifice open source și periodice, baze de date internaționale în domeniul economic. Universitatea oferă, în cadrul bibliotecilor, 6 săli de lectură cu 412 locuri, pentru studiu individual sau în grup. Studenții domeniului de studiu de masterat "Contabilitate" au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Bibliotecă. Studenții domeniului de studiu de masterat "Contabilitate" beneficiază de acces la platforme științifice de cercetare Anelis. Din discuțiile cu studenții a rezultat că la proiectele întocmite la disciplinele de contabilitate au folosit programele informatice de specialitate SAGA, Ciel. Software-uri utilizate sunt Windows XP, Windows 10, Office 2019, CIEL.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești include 3 sedii: Pitești, Brăila, Râmnicu Vâlcea, în cadrul cărora există un fond de carte universitară, cu noi titluri reprezentative pentru literatura de specialitate românească și străină. Bibliotecile au 6 săli de lectură cu un total de peste 200 de locuri, depozite de carte, săli de documentare. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate", biblioteca deține un număr de 13.363 volume, titluri de carte sau lucrări de specialitate. Pentru domeniul Contabilitate, titluri de carte sau lucrări de specialitate apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute, ce reprezintă mai mult de 50%, cu precizarea pentru fiecare titlu a numărului de exemplare, sunt redată în Anexa 7 DS_A Fond de carte din ultimii 10 ani pentru domeniul Contabilitate în cadrul celor 3 biblioteci. În bibliotecă se asigură accesul la baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Thomson ISI, Scopus. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN, Editura „Independența Economică”, recunoscută CNCIS.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		Regulament de organizare și funcționare al Bibliotecii UCB ce este adus la cunoștința persoanelor interesate, studenți sau cadre didactice fiind redat în Anexa Regulament de organizare și funcționare al Bibliotecii și postat pe site.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Pentru activitatea de cercetare științifică, există un cadru instituțional care asigură derularea activităților de cercetare, cel puțin câte un Centru de Cercetare pentru fiecare centru, înființate prin hotărârea Senatului Universității și reorganizate conform HS 3/21.02.2020.</p> <p>Studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație și de dotările Bibliotecii Universității. La nivelul universității există:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de Cercetări în Economie - Pitești, • Centrul de Cercetări Juridice și Administrative - Pitești, • Centrul de Cercetări Economice și Sociale - Brăila, • Centrul de Cercetări în Turism și Dezvoltare Durabilă - Râmnicu Vâlcea, • Centrul de Cercetări Studențești <p>Programele domeniului de studii "Contabilitate" sunt masterate profesionale.</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești a implementat platforma informatică zoom.us și platforma informatică Microsoft Teams, disponibile <i>pentru toate programele de studiu, de la toate formele de învățământ, ciclurile licență și master</i>, iar pentru întreținerea și actualizarea sa permanentă, universitatea a încheiat un contract de asistență și consultanță cu S.C. New RR Logistic 2008 S.R.L.</p> <p>Studenții au acces la serviciile ICT fie individual, fie în grupuri organizate, beneficiind de rețeaua internet, de calculatoarele folosite în activitatea didactică și de calculatoarele din laboratoarele de specialitate și cele din sala de lectură.</p> <p>Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date este realizată de către S.C. New RR Logistic 2008 S.R.L. care asigură accesul la rețeaua informatică și asistență de specialitate pentru toate facultățile și departamentele.</p> <p>Facilități IT oferite studenților și angajaților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> serviciul de mail oferit pentru angajații UCB; <input type="checkbox"/> serviciul de mail oferit pentru angajații UCB; <input type="checkbox"/> accesare informații cu privire la rezultatele academice și situația financiară prin intermediul aplicației informatice on-line studenti.univcb.ro https://studenti.univcb.ro/login.php; <input type="checkbox"/> acces la internet gratuit în incinta instituției; <input type="checkbox"/> acces la resursele de învățare pe platforma Teams. 	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																																										
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești are criteriile de recrutare proprii a personalului didactic, prevăzute în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, aprobată de Senatul Universitar aprobată prin HS din 29.11.2018. Ultima actualizare a metodologiei este în anul 2018, în baza HG 883/.2018 privind modificarea și completarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 457/2011, fiind aplicată pentru concursurile pe posturile didactice începând cu semestrul I a anului universitar 2018/2019.</p> <p>Pentru ocuparea posturilor didactice se urmărește respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate, în concordanță cu postul ocupat, calitățile psiho-pedagogice, activitatea de cercetare științifică. Pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar și lector universitar se aplică standarde stabilite de universitate, iar pentru posturile didactice de conferențiar universitar și profesor universitar se aplică standarde minimale naționale.</p> <p>În ultimii cinci ani nu au fost scoase la concurs posturi didactice conținând discipline din planul de învățământ al DSUM Contabilitate sau alte discipline din domeniul Științe Economice.</p> <p>Cadre didactice cu norma de bază în universitate participante la DSUM Contabilitate au fost angajate în baza Deciziei emise de Rectorul universității.</p> <p>Cadrele didactice cu activități la programele de studii evaluate au maxim 2 norme didactice.</p> <p>În anul universitar 2021/2022 școlarizarea s-a efectuat pentru un număr de 37 masteranzi, din care 17 masteranzi în anul I (1 formație de studii) și 20 masteranzi în anul II (1 formație de studii), pe 5 formații de studii.</p> <p>Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar următor este de 75, ceea ce reprezintă câte o formație de studii pentru fiecare locație, prin urmare se preconizează o reducere a numărului de locuri de la 200 la 75.</p>	Îndeplinit																																							
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Cadru didactic coordonator al DSUM Contabilitate este Conf. univ. dr. Luță Dorina, numit prin HS din data de 24.09.2021.</p> <p>Cadru didactic urmărește asigurarea respectării cerințelor de calitate ARACIS aplicabile programelor de studii universitare de masterat, precum și compatibilizarea acestora cu programe de masterat similare de la alte Universități (exemplu cele cu care UCB derulează în prezent schimburi prin programul Erasmus+ și parteneriate cu universități din comunitatea academică românească). La nivelul fiecărui centru există responsabili de programe (pe domenii).</p>	Îndeplinit																																							
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic cu activități la programele de studii din domeniul de masterat "Contabilitate" și programul de masterat evaluat, în anul universitar 2021/2022:</p> <p>Cadrele didactice cu activități la programele din domeniul de studii de masterat "Contabilitate" sunt titulare în Universitate,</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Contabilitate</th> <th colspan="2">PSUM SRPC-R</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>2</td> <td>14,3</td> <td>2</td> <td>16,7</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>4</td> <td>26,7</td> <td>3</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>8</td> <td>53,3</td> <td>6</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>Total titulari ai universității</td> <td>14</td> <td>93,3</td> <td>11</td> <td>91,7</td> </tr> <tr> <td>Cadre didactice cu vârsta de pensionare - asociat</td> <td>1</td> <td>6,7</td> <td>1</td> <td>8,3</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td>15</td> <td>100,0</td> <td>12</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>existând un cadru didactic titular cu vârsta de pensionare, titular în învățământul superior care deține 0,31 posturi didactice.</p>	Cadre didactice	DSUM Contabilitate		PSUM SRPC-R		Număr	%	Număr	%	Profesori	2	14,3	2	16,7	Conferențieri	4	26,7	3	25,0	Lectori	8	53,3	6	50,0	Total titulari ai universității	14	93,3	11	91,7	Cadre didactice cu vârsta de pensionare - asociat	1	6,7	1	8,3	Total cadre didactice	15	100,0	12	100,0	Îndeplinit
Cadre didactice	DSUM Contabilitate			PSUM SRPC-R																																						
	Număr	%	Număr	%																																						
Profesori	2	14,3	2	16,7																																						
Conferențieri	4	26,7	3	25,0																																						
Lectori	8	53,3	6	50,0																																						
Total titulari ai universității	14	93,3	11	91,7																																						
Cadre didactice cu vârsta de pensionare - asociat	1	6,7	1	8,3																																						
Total cadre didactice	15	100,0	12	100,0																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

		Din totalul de 27 cadre didactice redade pe fiecare locație sunt titulare ale: <ul style="list-style-type: none">• FMMAE de la locația din Brăila 6 cadre didactice;• FFC de la locația din Pitești 9 cadre didactice;• FMMAE de la locația din Râmnicu Valcea 8 cadre didactice.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul domeniului de masterat din domeniul "Contabilitate" desfășoară activitate 7 cadre cu titlul didactic de profesor și conferențiar, titulari cu norma de bază în universitate, care acoperă 2,13 posturi, reprezentând 46,92%, iar la programul de studii evaluat 6 cadre didactice (inclusiv cadru didactic cu vârstă de pensionare), care acoperă 1,09 posturi didactice (44,67%). Acestea au pregătirea inițială/doctoratul și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Nu există conducători de doctorat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice asistate integral la programele de studiu evaluate din DSUM Contabilitate au calitatea de titular în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești, adică 100% .	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2021/2022, la programul de studii SRPC Brăila desfășoară activități didactice 1 profesori și 1 conferențiar, la SRPC Rm. Vâlcea desfășoară activități didactice 1 profesor și 1 conferențiar, iar la SRPC Pitești, 1 profesor și 2 conferențiar. Din cele 37 discipline din planul de învățământ al programelor de studii din DSUM Contabilitate, asistate integral, normate în Statul de funcții, 21 discipline (56,76%) sunt susținute de 7 titulari cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, ce dețin 2,13 posturi didactice. La programului de studii SRPC-R din DSUM Contabilitate, din cele 16 discipline din planul de învățământ, asistate integral, normate în Statul de funcții, 8 discipline (50%) sunt susținute de 6 titulari cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, ce dețin 1,09 posturi didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

		Discipline sunt acoperite cu materiale didactice proprii cadrului didactic de predare (suport curs online, cărți) în proporție de 88,89% (16 discipline). Pe lângă aceasta se utilizează resurse de învățare electronice, digitale.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar și suport la nivelul facultății (de ex. funcția de administrator facultate etc.) și la nivelul universității care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de personal specializat, care au pregătire în domeniul de specialitate. Din discuțiile cu cadrele didactice a reieșit că personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ. Există o procedură evaluare personal nedidactic și auxiliar aprobată de Senat în data de 25.03.2022, postată pe site.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UCB are propria sa politică de recrutare și admitere a studenților. UCB aprobă în Senat, cu 6 luni înainte de admitere, cadrul general și principiile de organizare a concursului de admitere: programe de studii, criteriile de admitere, oportunitatea organizării sesiunii de preadmitere, conform Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și propriului Regulament de organizare a admiterii la programele de studii oferite de universitate. Prezentul regulament de admitere s-a aprobat de senat în 25.03.2022. Transferurile și mobilitățile studenților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile și a reglementărilor în vigoare	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat din domeniul evaluat se face numai pe baza diplomei din ciclul precedent de studii și se bazează pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nicio discriminare, exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Media minimă de admitere la studii de masterat este 6 (șase). Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor academice, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCB există un Regulament de organizare a admiterii la programele de studii oferite de universitate, care prevede modul de organizare a admiterii, condițiile de admitere, desfășurarea admiterii, oferta de școlarizare, formularistica și taxele de școlarizare. Regulamentul de admitere este afișat pe site.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, peste 80% dintre studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate în ultimii 10 ani au absolvit programe de studii de licență din domeniul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	fundamental Științe Economice. Tabelul următor prezintă situația, pe programe de studii a provenienței studenților din DSUM Contabilitate.																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Există reglementări privind promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, art.9 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>, Anexa 1.29. Promovabilitatea studenților, pentru programele de studiu din domeniul de masterat "Contabilitate", după primul an de studii, pentru perioada 2018-2021 este în medie peste 70%. Există reglementări privind promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, art. 9 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>, Rata de promovare a studenților după primul an de studii la programele de studii evaluate din domeniul Contabilitate este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>FMMAE Brăila</th> <th>FMMAE Râmnicu Vâlcea</th> <th>FFC Pitești</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>83</td> <td>75</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>85</td> <td>54</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>-</td> <td>75</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	FMMAE Brăila	FMMAE Râmnicu Vâlcea	FFC Pitești	2017-2018	83	75	87	2018-2019	90	100	100	2019-2020	-	80	89	2020-2021	85	54	-	2021/2022	-	75	60	Îndeplinit
Promoția	FMMAE Brăila	FMMAE Râmnicu Vâlcea	FFC Pitești																								
2017-2018	83	75	87																								
2018-2019	90	100	100																								
2019-2020	-	80	89																								
2020-2021	85	54	-																								
2021/2022	-	75	60																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru domeniul de masterat "Contabilitate" au fost aprobate, conform HG 385/2021, un număr de 200 de locuri. Cifra de școlarizare este aprobată de Senat, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârea de guvern. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, se aprobă de rectorul universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. În cadrul programelor din domeniul "Contabilitate" nu au fost cazuri de transfer. În cadrul întâlnirii cu reprezentanți din mediul de afaceri s-a constatat faptul că partenerii din mediul respectiv ar fi dispuși să ofere burse de școlarizare pentru atragerea unui număr mai mare la această program.	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Înmatricularea se face în urma deciziei emise de Rectoratul UCB părților	Îndeplinit																								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic,	Potrivit documentelor prezentate, a discuțiilor purtate cu studenții, absolvenți, reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru proiectarea conținutului programelor de studii din cadrul DSUM Contabilitate, facultățile realizează consultări, cel puțin o dată pe an, cu angajatorii reprezentativi, cu personalități ale vieții culturale și sociale, cu studenții, absolvenții și	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	reprezentanți ai mediului academic (participarea la reuniunile asociației facultăților de profil). De asemenea, facultățile organizează și workshop-uri care au ca subiect de discuții îmbunătățirea curriculei universitare. În baza Regulamentului privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studiu s-au realizat analize, s-a actualizat conținutul fișelor disciplinelor, s-au introdus o serie de teme de studiu. În procesul de elaborare a conținutului planurilor de învățământ analiza la nivelul departamentelor are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, urmărind respectarea standardelor ARACIS (Anexa 3.13. Planul de învățământ 2021–2023). Totodată, reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii din cadrul DSUM Contabilitate, prin structură și conținutul lor, urmăresc dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Programul de studii universitare de masterat "Standarde, reglementări și politici contabile" urmărește dobândirea unor competențe în domeniu, corespunzătoare ciclului II în domeniul fundamental științe economice, asigurarea cunoștințelor cu privire la teoria contabilă, standardele internaționale de raportare financiară, standardele și reglementările de audit și dezvoltarea abilităților care să permită absolvenților dezvoltarea capacității de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor din domeniul contabilității.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Cercetare și documentare în contabilitate" și disciplina "Metodologia cercetării științifice" . Acestea au alocate 84 de ore și 3 ECTS, respectiv 28 ore și 2 ECTS. Evaluarea practicii se face prin probă de verificare, deținând o pondere de 11,94% (112/938) din total ore din planul de învățământ. Există "Practică pentru elaborarea lucrării de disertație", în semestrul 2 al anului II, efectuată pe parcursul semestrului II, pentru care se alocă 8 ECTS. Condițiile impuse pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor sunt cele stipulate în Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și Ghidul de elaborare a lucrărilor de disertație. În Anexa 11 DS_A_Plan de învățământ normat 2021/2022 sunt redate modificările aduse planurilor de învățământ în anul 2021, astfel încât normarea pentru anul II s-a efectuat pe baza planului de învățământ aprobat în septembrie 2020	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate", procesul de predare și învățare oferă posibilitatea alegerii unor discipline de studii. În planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul "Contabilitate" există 4 pachete de discipline opționale: <ul style="list-style-type: none"> • Drept / Drept comercial / Dreptul muncii (în anul I semestrul 2, având 4 ECTS); • Contabilitate și raportare financiară pentru instituții de credit/Fiscalitate general (în anul II semestrul 1, având 8 ECTS); • Management prin costuri (Aprofundări în contabilitatea de gestiune) (în anul II semestrul 2, având 10 ECTS); • Fiscalitate aprofundată / Aprofundări în gestiunea financiară a întreprinderi (în anul II semestrul 2, având 10 ECTS). Planurile de învățământ includ disciplina "Comunicare în limbi străine" ca disciplină facultativă. Studenții participă activ în procesul de învățare, la desfășurarea activităților din planul de învățământ și sunt stimulați să desfășoare activitate de cercetare. Din confruntarea planurilor de învățământ ale programelor de studii a rezultat faptul ca modulul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

		psihopedagogic este oferit doar studenților de la licență.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul UCB și, implicit al facultăților, modul de organizare și metodele pedagogice folosite în procesul de predare și învățare sunt evaluate la finalul fiecărui semestru de către studenți, conform <i>Metodologiei privind evaluarea periodică a cadrelor didactice</i> . Anual se întocmește un <i>Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți</i> . Anual se realizează și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Cadrele didactice se autoevaluează anual. Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate, pentru armonizarea și evitarea suprapunerilor în ceea ce privește conținuturile disciplinelor, se realizează pe baza unui <i>Regulament privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studii</i> . Anual, în luna septembrie, în cadrul departamentelor se realizează o analiză asupra conținutului tuturor fișelor disciplinelor, în vederea actualizării acestora și pentru eliminarea eventualelor repetări și suprapuneri, realizându-se, astfel, o abordare coerentă a rezultatelor învățării și o încadrare corectă a temelor, pe discipline. Totodată, structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin analize în cadrul departamentelor, prin consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului de afaceri, angajatori, absolvenți. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea actualizării permanente a metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii din domeniul "Contabilitate" conține discipline cu abordare interdisciplinară, iar fișele disciplinelor redau activități care pentru dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Astfel, un interes special îl prezintă protocolul de colaborare încheiat cu organismul profesiei contabile, CECCAR, în baza căruia absolvenții programului de master beneficiază de echivalarea examenului de admitere la stagiul în vederea obținerii calității de expert contabil. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este de 0,91 (448/490) la fiecare dintre cele trei programe de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, să participe la sesiunea anuală a cercetării științifice studentești, la alte manifestări studentești, pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele obligatorii din planul de învățământ al programelor de studii din domeniul de masterat "Contabilitate" au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, competențele pe care le obțin studenții după parcurgerea disciplinei, conform machetei din Anexa 3 a Metodologiei de implementare a Cadrelor naționale al calificărilor din învățământul superior (CNCIS). Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, eseuri, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii. Fiecare fișă a disciplinei prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

		referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/ obiectivele programate.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul evaluat, procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. UCB, în ședințele senatului universității și facultățile, în ședințele de consiliu, analizează semestrial calitatea predării, învățării și evaluării studenților, confirmând adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Planul de învățământ conține pachete de opționale care sunt alese de studenți printr-o procedură specifică.	Îndeplinit	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților etc. Acestea sunt centrate pe nevoile de formare ale studenților în domeniul "Contabilitate", cu particularitățile programelor de studiu de masterat. Fișele disciplinelor depuse la raportul de autoevaluare precizează desfășurarea activităților în sistem online cu ajutorul platformelor Zoom și Microsoft Teams.		Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În cadrul domeniului de masterat evaluat, prin modul de organizare a procesului didactic, se dezvoltă studenților abilități de studiu individual și posibilități de dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, însușirea cunoștințelor specifice domeniului, precum și capacitatea de a lucra individual sau în echipă. La fiecare disciplină, prin fișa disciplinei, este prevăzut timpul total estimat, adică numărul de ore alocate activităților didactice directe, cât și studiului individual, și distribuția fondului de timp. Astfel, procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe (corespunzător numărului de ore prevăzute în planul de învățământ), cât și studiu individual: documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri. Prin numărul de ECTS alocate fiecărei discipline se asigură corelarea numărului de ore de studiu individual cu numărul de ore de activități asistate și de grup. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este în favoarea celor cu caracter aplicativ: 0,91 (448/490)		Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	Facultatea prin intermediul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărui semestru rezultatele evaluării studenților, metodele de predare și evaluare. Rezultatul analizelor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și permit identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Conținutul		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	fișelor disciplinelor și al materialelor de învățare este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentelor din cadrul UCB. Activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, de către colegi, de către directorul de departament și de structurile manageriale ale facultăților. Cadrele didactice au responsabilitatea proiectării metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, aplicând metode moderne de predare/învățare/evaluare.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea rezultatelor învățării, a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Examenul se desfășoară în baza unei programări tip orar realizată la decanat. În fișa disciplinei este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul semestrului. Pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 20% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului. Examinarea și notarea studenților se realizează pe baza Metodologiei privind examinarea studenților (evaluarea și notarea) și a fișei disciplinei. Pentru examinarea studenților, la începutul anului universitar, consiliul facultăților aprobă, comisii de evaluare, pe fiecare disciplină. Comisiile aprobate stabilesc criterii unice de evaluare pe discipline. O comisie este formată din cel puțin două cadre didactice, titularul de curs la disciplină și un alt cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La art. 9, Metodologia privind examinarea studenților prezintă și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor. Astfel, rezultatele obținute de studenți la examenele scrise pot fi contestate într-un interval de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor, decanul numind o altă comisie, din care nu fac parte examinatorii inițiali, pentru recorectarea tezei. Metodologia privind examinarea studenților este un document public, aflat pe site-ul universității și, în plus, studenții sunt informați prin intermediul tutorilor de an și a titularilor de disciplină asupra posibilității contestării notelor de la examinările scrise.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiul de practică, facultățile încheie convenții de practică cu întreprinderi și instituții din Pitești, Brăila, Rm. Vâlcea și alte localități din județele în care se derulează programele de studiu evaluate, în care se prevăd: durata stagiului de practică, locul și perioada desfășurării, modul de organizare, îndrumarea-coordonarea și evaluarea. Practica de specialitate se desfășoară în baza unui Regulament privind desfășurarea activităților de practică de specialitate a studenților. Evaluarea activității are în vedere și aprecierile îndrumătorului de practică din unitatea bază de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu prevederile Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor (licență/disertație). Conform art. 20 din regulament, examenul de disertație constă într-o singură probă: prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Examenul se consideră promovat dacă absolventul obține cel puțin media 6,00. Media se calculează ca medie aritmetică a notelor comisiei de examen, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei de examen. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi, de la 1 la 10. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație se avizează de Consiliul facultății, în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ și cu fișele disciplinelor din anii studiați de absolvenții din promoția curentă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		și se avizează de prorectorul cu activitatea didactică și se aprobă de Rector. Tematica poate conține și propuneri ale studenților sau în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul Senatului UCB și al Consiliului facultăților se realizează evaluări în legătură cu rezultatele declarate ale instruirii, cu modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților încă din prima oră de curs. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă. Evaluarea semestrială a activității cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din UCB și face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UCB se aplică un Regulamentul privind desfășurarea activității didactice cu grupele de studenți de performanță și grupele de studenți curămâneri în urmă. La acestea se adaugă o permanentă grijă pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Centru de Consiliere și Orientare în Carieră. De asemenea, UCB dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare - locuri fără taxă, dar și de soluții eficiente pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare (consultații, ore suplimentare de pregătire a examenelor) .	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor furnizate pentru ultimii cinci ani, pentru programele de studii SRPC din domeniul de masterat Contabilitate evaluat, rata de absolvire cu diplomă de masterat este, în medie, de 96,25%, evidențiind eficacitatea procesului de predare/învățare.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești include 3 sedii: Pitești, Brăila, Râmnicu Vâlcea, în cadrul cărora există un fond bogat de carte universitară, care este actualizat cu titluri reprezentative pentru literatura de specialitate românească și străină necesare pregătirii și aprofundării cunoștințelor cadrelor didactice și studenților, 6 săli de lectură cu un total de peste 200 de locuri, depozite de carte, săli de documentare. Biblioteca dispune de spații adecvate pentru depozitarea publicațiilor, cărților, revistelor, ziarelor, manualelor și a altor materiale, precum și a lucrărilor de licență și disertație ale absolvenților. În prezent, în Biblioteca UCB există un număr de volume (cărți, manuale, culegeri, documente audio-video), la care se adaugă abonamentele la publicații românești și străine. Pentru domeniul Contabilitate evaluat studenții dispun de un fond de aprox. 10949 volume și cca.3649 titluri în format fizic și în format electronic, titluri relevante în domeniul evaluat De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție accesul la resurse electronice, open source, pentru documentare în domeniul specializării. Studenții au acces la legislația României și la legislație europeană prin Lex.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ al celor trei programe de studii din cadrul domeniului de masterat evaluat există bibliografie didactică. Biblioteca UCB deține un fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	învățământ al programelor de studii din domeniul de masterat "Contabilitate". O parte dintre materialele de studiu sunt editate sub egida Editurii UCB, Independența Economică, Universitatea dispunând și de dotarea necesară tipăririi. Materialul bibliografic se asigură atât în format tipărit, cât și în format electronic. Bibliografia didactică la dispoziția studenților, pentru acoperirea disciplinelor din planul de învățământ (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) în format tipărit sau electronic există în număr suficient de exemplare.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la biblioteci electronice prin open source și prin baze de date științifice pentru literatura de specialitate, la baza de date legislative –Lex. Acestea pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a UCB.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute două discipline "Cercetare și practică în contabilitate și audit" și "Cercetare și proiecte în contabilitate și audit" cu stagii de cercetare, documentare, practică, în anul II de studii. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit, reprezentativi pentru domeniu evaluat, unități la care studenții pot realiza și studii de caz etc.. Prin Planul de învățământ și Fișa disciplinei sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. La nivelul UCB există un Regulament privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul. Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UCB și implicit facultățile FMMAE și FFC oferă studenților sprijin în procesul de învățare și pentru activitățile conexe acestuia prin consultațiile oferite de cadrele didactice și îndrumătorii de an; prin activitățile desfășurate de Centre de consiliere și informare în carieră (consultanță și asistență psihologică și educațională). De asemenea, studenții beneficiază de servicii-suport: servicii de consiliere psiho- pedagogică, consiliere și orientare în carieră, training-uri pentru dezvoltare personală, acces la documentare în bibliotecă și la baza sportivă închiriată de universitate (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, sală de sport), acces gratuit la internet, spații pentru activitățile studențești (și extracurriculare), accesul online la platforma de e-Learning etc. Printre cele mai recente evenimente organizate pentru studenți amintim: Tinerii și așteptările lor de la piața muncii, Discriminarea la locul de muncă, Efecte ale stresului în organizații, Efectele consumului de droguri în rândul tinerilor, Planul meu de carieră, Angajatorii au cuvântul, Viitorul îți aparține.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UCB se aplică un Regulament privind desfășurarea activității didactice cu grupele de studenți de performanță și grupele de studenți cu rămăneri în urmă. La acestea se adaugă o permanentă grijă pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Centru de Informare în Carieră. De asemenea UCB acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCB există resurse educaționale alternative digitale, video – proiectoare și o diversitate de activități de suport on-line la îndemâna studenților. La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă informatică, fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma permite distribuirea de resurse educaționale și oferă utilizatorilor un spațiu în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Prin intermediul acesteia cadrele didactice și studenții pot să interacționeze pentru studii de caz, teme de dezbateri, lucrări. Cadrele didactice utilizează toate aceste resurse în format electronic, la cele mai multe dintre discipline, studenții primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul platformei.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proșneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	În cadrul facultăților FMMAE și FFC din cadrul UCB, studenții sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică, prin participare la sesiuni de comunicări științifice studențești, la conferințe și olimpiade, la concursuri profesionale științifice. Programele de pregătire a masteranzilor au componente de cercetare științifică și de stimulare a gândirii critice și creative. Anual, se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Studenții de la programele de masterat din domeniul "Contabilitate" au participat la conferințe internaționale organizată în cadrul UCB, la alte manifestări studențești organizate de universități partenere. Rezultatele cercetării științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat evaluate sunt valorificate prin comunicările științifice, dar și prin participarea la cercetarea pe bază de proiecte și prin elaborarea lucrărilor de disertație, iar acestea se pot realiza și prin implicarea mediului socio- economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La momentul efectuării evaluării domeniului de masterat Contabilitate bază de date cu toate lucrările de disertație în format electronic susținute în ultimii ani este în curs de efectuare în cadrul facultăților. La bibliotecă UCB există o listă a lucrărilor susținute, pentru programele de masterat din domeniul "Contabilitate", iar fizic și electronic, lucrările de disertație ale studenților care susțin examenul de finalizare a studiilor sunt arhivate pe o durată de 5 ani conform regulamentelor UCB.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul UCB, pentru monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii, există Procedura privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii. Pentru evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii se aplică chestionare în care aceștia declară locul de muncă și ocupația. Evaluarea se face după examenul de finalizare a studiilor, la un an de la absolvire (la ridicarea diplomei) și, ulterior, după necesități (exemplu: la evaluarea programelor de studii). Informațiile referitoare la integrarea absolvenților pe piața muncii sunt sintetizate în Raportul anual privind starea universității (cf. Legii 1/2011), care este făcut public, inclusiv pe site-ul Universității. Gradul de angajabilitate a absolvenților studiilor de masterat de la programele evaluate, din domeniul "Contabilitate", este corespunzător, majoritatea reușind să se angajeze în domeniul absolvit, în instituții private, publice, în companii naționale și multinaționale. Peste 50% dintre absolvenții programului de studii evaluat sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Monitorizarea privind angajarea se face de către Biroul de Eliberare diplome, prin chestionare aplicate la ridicarea diplomei. Aceste chestionare se prelucrează și se ține o evidență continuă.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu prevederile Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor (licență/disertație). Regulamentul stipulează normele minime și condițiile impuse, pentru întocmirea lucrării de disertație și criteriile pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor. Finalizarea studiilor presupune susținerea disertației, lucrare care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.. Lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu cap. 4 din Regulamentul de finalizare a studiilor în platformele www.detectareplagiat.ro , Procentul de similitudine nu poate depăși maxim 30%.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția își asigură necesarul curent de finanțare din taxele de școlarizare aferente ciclului de licență și de masterat. Instituția dispune de o rezervă financiară reprezentată de sumele aflate în depozite bancare, sume care sunt suficient de mari pentru a asigura o funcționare fără probleme chiar și în situația în care taxele de școlarizare nu ar acoperi necesarul de finanțare pentru anumite intervale de timp.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Situațiile financiare anuale ale Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești sunt auditate de o societate de audit înscrisă în Camera Auditorilor Financieri din România. Raportul de audit este prezentat și analizat într-o ședință de senat, este făcut public, iar sinteza bilanțului contabil și a contului de execuție bugetară sunt incluse în Raportul anual al Universității care poate fi consultată pe site-ul universității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UCB dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea performanței în activitățile de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi a calității. La nivelul UCB există Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, care își desfășoară activitatea prin Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Această comisie funcționează pe baza unui Regulament privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. La nivelul facultăților funcționează Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității aprobate de Senatul universității. Aplicarea politicii privind asigurarea calității vizează cadrele didactice și studenții, care participă la activitatea de audit sau în comisii de calitate sau sunt subiecți ai procesului de evaluare (cadrele didactice sunt evaluate de studenți, participă la evaluarea colegială și îi evaluează pe studenți conform Regulamentului privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică (dar și programele de studiu, structurile funcționale, activitățile didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate este formată din cadre didactice și studenți. Comisia elaborează anual un raport pe baza căruia sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice. La nivelul facultăților se urmăresc politica, obiectivele și strategiile de asigurare a calității, în corelare cu politica stabilită la nivelul universității; comisia coordonează și răspunde de realizarea evaluării interne a programelor de studii.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate	La Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității anual este elaborat un Plan de activitate care conține: activitățile desfășurate, obiectivele stabilite, termenele și indicatorii de rezultat. La nivelul UCB există preocupări de monitorizare și adaptare	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	<p>periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>continuă a programelor de studiu pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale, există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu.</p> <p>Planurile de învățământ, fișele disciplinelor sunt evaluate la începutul fiecărui an universitar, acestea prezentând importante puncte de plecare în proiectarea și reproiectarea structurii programelor de masterat din domeniul "Contabilitate" Inițierea unor programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare și a Standardelor în vigoare.</p> <p>Evaluarea periodică a programului de studiu se realizează de responsabilul programului de studii, în rapoartele întocmite nu se face referire la resurse financiare, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților (pct e) și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice este obligatorie, prin Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice și are la bază un chestionar. Evaluarea cadrelor didactice se face la nivelul întregii universități, printr-o procedură de evaluare on-line, comună tuturor studenților din UCB. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este aprobat de Senat și se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Chestionarul este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat. Chestionarul se completează înainte de sesiunea de examene de către studenții care au fost prezenți în proporție de minim 25% la activitățile didactice. În cadrul evaluării, studenții pot să își exprime anonim și liber opiniile și să semnaleze atât aspectele pozitive, cât și cele negative din activitatea cadrelor didactice. Chestionarele sunt distribuite, centralizate și prelucrate de Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul fiecărei facultăți și sunt trimise Directorului de Departament, alături de o fișă centralizatoare cu punctajele finale aferente fiecărui cadru didactic al facultății respective. Evaluarea se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare- evaluare. Până în 2017, studenții au participat la sondajul studențesc anual al Institutului Trendence - Graduate Barometer Europe (GBE) 2017/ Barometrul Absolvenților din Europa 2017.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a</p>	<p>Pentru monitorizarea opiniei absolvenților privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare, cu privire la necesitatea și oportunitatea programelor de studiu, Universitatea are o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanismele aferente de implementare, de a colecta periodic date și feedback de la aceștia. Există Biroul de eliberare diplome și Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, care obțin informații care sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studiu privind competențele, conținutul activităților aplicative și de practică. Opinia absolvenților este permanent monitorizată și prin evenimentele organizate de facultăți (Zilele porților deschise, Școala</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

	conținutului și structurii programelor de studii.	altfel, workshop-uri etc.) la care sunt invitați și absolvenți. Aceștia sunt solicitați să își exprime opiniile asupra procesului de învățare, opinii de care se va ține seama la actualizarea conținutului fișelor disciplinelor, la reproiectarea planului de învățământ, la elaborarea strategiilor de predare-învățare-evaluare.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UCB organizează întâlniri cu angajatorii și utilizează rezultatele monitorizării opiniei acestora în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii .	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul UCB evaluează periodic și nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește un raport anual, aprobat de Senat, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și a serviciilor suport. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Informațiile colectate sunt integrate în măsurile ce vizează conținutul și modul de desfășurare a procesului de învățare și cercetare	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UCB și facultățile oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic, facilitățile oferite studenților sau orice alt aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Pe site-ul UCB www.univcb.ro există informații de interes public și pentru studenți: serviciile oferite de universitate, informații privind diferitele evenimente organizate, structurate pe facultăți și departamente. Anual, pe site-ul Universității este publicat Raportul rectorului privind starea Universității. Alte forme de acces la informații sunt: pliante, ghiduri, materiale promoționale privind admiterea, publicate de universitate și facultăți, programele de promovare realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, participarea la târguri de joburi, promovare prin mass-media.	îndeplinit

Recomandări

1. Creșterea implicării cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare prin proiecte în domeniu Contabilitate (măsură stabilită la evauările anterioare).
2. Sprijinirea cadrelor didactice în vederea abilitării și ulterior înființarea de scoli doctorale (măsură stabilită la evauările anterioare).
3. Organizarea de dezbateri în cadrul Consiliului consultativ pentru identificarea de soluții viabile în vederea creșterii numărului de masteranzi ai programelor de studii din domeniul Contabilitate.
4. Organizarea periodică de dezbateri între masteranzi și responsabilul programului de masterat privind perspectiva ocupației pe piața muncii pentru absolvenții programului de studii.
5. Invitarea periodică a specialiștilor din mediul de afaceri și din profesiile liberale la activități didactice și extracurriculare cu studenții pe teme dedicate perspectivei privind profesiile care pot fi accesate de absolvenții programelor de studii.
6. Asigurarea pentru studenți și cadre didactice de noi platforme de documentare științifică, în plus față de Anelis.
7. Achiziționarea unor noi aplicații informatice și actualizarea celor existente, cu specific pe DSUM Contabilitate.
8. Extinderea resurselor digitale de care dispun bibliotecile.
9. Extinderea serviciilor IT și a facilităților digitale oferite studenților și angajaților universității, precum accesarea resurselor oferite de baze de date internaționale E-information, rețeaua Eduroam.
10. Menționarea în cadrul regulamentelor/metodologiilor aprobate de senatul universității a datei la care s-au aprobat actualizările ulterioare datei inițiale de adoptare a acestora.
11. În situația organizării învățământului onsite, activităților didactice de la locația din Brăila, mai ales cele aplicative să se realizeze cu preponderență de cadre didactice titulare ale FMMAE Brăila.
12. Urmărirea compatibilizării programelor de studii din DSUM Contabilitate cu mai multe programe de studii similare din țară și străinătate, nu numai cu cele din cadrul universităților cu care UCB derulează în prezent schimburi prin programul Erasmus+ și parteneriate.
13. Creșterea numărului de titulari cu doctorat în contabilitate la toate programele de studii din domeniul Contabilitate.
14. Urmărirea alocării disciplinelor din planul de învățământ în corelație cu pregătirea doctorală și preocupările științifice ale cadrelor didactice.

15. Publicarea de cadrele didactice participante la programele de studii de lucrări indexate Web of Knowledge (Thomson Reuter), cu AIS mai mare de 0,15 (domeniul Economic, Bussines) sau în alte baze de date recunoscute internațional (Science Direct, Scopus). Participarea la activități de editare reviste, peer review, consilii științifice la jurnale etc.
16. Alocarea unui fond mai mare de timp al activităților didactice susținute de profesori și conferențieri.
17. Actualizarea site-ului universității cu informații utile pentru candidați, precum informații referitoare la taxele de școlarizare, care pot fi introduse și în Regulamentul de admitere sau într-un regulament de taxe de școlarizare postat pe site la secțiunea de admitere.
18. Identificarea modalităților de creștere a promovabilității la nivel de programe de studii de master din domeniul Contabilitate.
19. Organizarea de noi dezbateri în cadrul Consiliului consultativ pentru identificarea de soluții viabile în vederea creșterii numărului de masteranzi din domeniul Contabilitate.
20. Creșterea atractivității ofertei academice prin crearea de oferte/pachete academice prin colaborare cu partenerii din mediul de afacere.
21. Definitivarea propunerii reprezentanților mediului de afaceri de acordare din partea unor entități economice sau instituții de burse de școlarizare pentru masteranzi.
22. Solicitarea sprijinului Consiliului Județean pentru dezvoltarea de proiecte comune de activități didactice prin oferte de școlarizare a unor angajați din primăria din domeniul contabil.
23. Stabilirea unor direcții clare de acțiune pentru considerarea propunerilor reprezentanților mediului de afaceri și a absolvenților referitor la arhitectura planului de învățământ, precum: introducerea de noi discipline în domeniul contabilității bugetare și în domeniul comunicării (se pot avea în vedere și în cadrul pachetelor de discipline opționale și facultative).
24. Implicarea reprezentanților mediului de afaceri în stabilirea temelor de disertație.
25. Invitarea la activitățile didactice a specialiștilor din mediul de afaceri și a celor din instituții publice și asociații profesionale (CECCAR, CAFR, ANEVAR).
26. Orientarea continuă spre cerințele pieței muncii, cerințele angajatorilor și ale organizațiilor profesionale (CECCAR) fiind necesară organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții acestora.
27. Necesitatea aprofundării cunoștințelor în programe/software informatice aplicate în contabilitate (recomandare rezultată din întâlnirea cu studenții și absolvenții).
28. Oferirea posibilității de efectuare a modului psihopedagogic și masteranzilor.
29. Stimularea participării masteranzilor la programe de mobilități în țară și străinătate.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

30. Aplicarea unei note minime de evaluare a activității la seminarii și la examenul de evaluare a cunoștințelor a fiecărei discipline, în cazul disciplinelor în care se calculează nota finală prin suma ponderilor, cu posibilitatea de refacere a activității la seminar în cazul lipsei acesteia.
31. Actualizarea permanentă a aplicațiilor/temelor de seminar ținând cont de cerințele angajatorilor și realitățile impuse de digitalizarea entităților.
32. Promovarea parteneriatelor de colaborare cu asociațiile profesionale (CECCAR, CAFR, ANVAR) privind accesul la profesie, dezvoltarea unor noi acorduri de parteneriat pentru creșterea atractivității programelor de studii.
33. Îmbunătățirea arealului tematicilor de finalizare a studiilor cu teme ce să includă direcții de cercetare actuale de interes pentru agenții economici din zonă.
34. Acordarea de burse de performanță masteranzilor sau scutiri de taxe de școlarizare.
35. mai bună informare a studenților referitoare la asistența financiară.
36. Invitarea la examenele de finalizare a studiilor, în comisiile de disertație, a unor specialiști din mediul de afaceri.
37. Oferirea de noi posibilități de acces a cadrelor didactice și masteranzilor la baze de date internaționale și la publicații relevante apărute în ultimii ani, din domeniu contabilitate.
38. Dezvoltarea și diversificarea activităților remediale pentru studenții cu dificultăți la învățare.
39. Implicare mai amplă a studenților în proiecte de cercetare la nivel de facultate sau cu alte facultăți economice de la alte universități.
40. Stimularea studenților prin burse private pentru a participa la evenimente științifice naționale și internaționale.
41. Finalizarea bazei de date cu lucrările de finalizare a studiilor.
42. Elaborarea de bugete de venituri și cheltuieli la nivelul programelor de studii, care să reflecte disponibilitatea resurselor financiare pentru desfășurarea activităților programului.
43. Cuprinderea în raportul de evaluare internă anuală a programelor de studii a tuturor aspectelor menționate în cerințele ARACIS, respectiv referiri și la resurse financiare, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.
44. Realizarea unui "Studiu privind profilul viitorului absolvent UCB" în funcție de analiza competențelor profesionale și transversale solicitate de angajatori".
45. Actualizarea site-ului universității cu informații utile studenților ca de exemplu: orarul, taxe de studii etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 365 din 21.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Standarde, reglementări și politici contabile	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	P
2.	Standarde, reglementări și politici contabile	Brăila	română	IF	120	P
3.	Standarde, reglementări și politici contabile	Pitești	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Standarde, reglementări și politici contabile	Râmnicu Vâlcea	română	IF	120	P
2.	Standarde, reglementări și politici contabile	Brăila	română	IF	120	P
3.	Standarde, reglementări și politici contabile	Pitești	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești/ "Constantin Brâncoveanu" University of Pitești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate/Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Standarde, Reglementări și Politici Contabile (Pitești)/Accounting Standards, Regulations and Policies 2. Standarde, Reglementări și Politici Contabile (Brăila) /Accounting Standards, Regulations and Policies 3. Standarde, Reglementări și Politici Contabile (Rm. Vâlcea) /Accounting Standards, Regulations and Policies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. anul I 9 anul II 3 2. anul I - anul II 11 3. anul I 8 anul II 6
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11/11 2. 6/6 3. 11/11
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 din EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu sunt: 1. În domeniul activității didactice: - adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale economiei românești și europene, prin adoptarea unui plan de învățământ flexibil, în concordanță cu cerințele de pregătire universitară; - dobândirea cunoștințelor economice de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială; - aprofundarea și dobândirea unor cunoștințe solide de teorie contabilă, fiscalitate, standarde internaționale de raportare financiară; - dezvoltarea capacității de a interpreta informații contabile complexe necesare pentru evaluarea problemelor și a soluțiilor de rezolvare a acestora; - reducerea decalajului dintre nivelul cunoștințelor teoretice și cel al valorilor practice, prin includerea în fișele disciplinelor a unor cunoștințe care să contribuie la dezvoltarea abilităților de elaborare a unor studii, rapoarte și sinteze operaționale care să permit rezolvarea problemelor specifice strategiilor și politicilor în managementul financiar al firmei; - dobândirea cunoștințelor necesare pentru abordarea și soluționarea problemelor din domeniul contabilității. 2. În domeniul activității de cercetare științifică:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<ul style="list-style-type: none">- asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru absolvenții de studii de licență prin dezvoltarea unor grupuri de cursuri și aplicații de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare, atragerea masteranzilor în programele de cercetare;- valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice și masteranzilor prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale în domeniu;- verificarea caracterului aplicativ al rezultatelor cercetării în mediul de afaceri pentru sprijinirea organizațiilor în demersul acestora de a-și îmbunătăți activitatea, imaginea și profitabilitatea;- asigurarea unui cadru optim de transfer bilateral al cunoștințelor între mediul academic și economic, intern și internațional. <p>3. În domeniul activității de pregătire continuă:</p> <ul style="list-style-type: none">- atragerea în cadrul procesului de învățământ a practicienilor cu o cunoscută competență și experiență în domeniul contabilității;- perfecționarea prin stagii de documentare sau schimburi de experiență cu facultăți și organizații din țară și străinătate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 241102- expert contabil-verificator Cod COR: 241105- auditor intern Cod COR: 241107- auditor financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Dănescu Tatiana Prof.univ.dr. Boghean Florin Stud. Midrigan Dorina
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-30 martie 2022