RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informaţii şi securitate naţională

Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul” din Bucureşti

30.06.2022

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5318, din data de 30.09.2021, Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul” din Bucureşti solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat INFORMAŢII ŞI SECURITATE NAŢIONALĂ.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 544 din data de 01.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul informaţiilor de securitate naţională (S)	Bucureşti	română	IF	120
2.	Intelligence şi securitate naţională	Bucureşti	română	IF	120
3.	Managementul informaţiilor în combaterea terorismului	Bucureşti	română	IF	120
4.	Analiză de intelligence	Bucureşti	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experţi permanenţi de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cu o evoluţie strâns legată de cea a Serviciului Român de Informaţii, Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul” are o ofertă educaţională ale cărei programe de învăţământ, aliniate procesului Bologna, sunt orientate în mod prioritar pentru formarea iniţială şi perfecţionarea ofiţerilor de informaţii şi, complementar, pentru promovarea culturii de securitate în sfera societăţii civile. Domeniul de studii de masterat Informații și Securitate Națională cuprinde, în prezent, în cadrul ANIMV, 4 programe de studii de masterat: 2 corespunzând misiunii de formare și perfecționare a ofițerilor de informații (Intelligence și securitate națională, Analiză de Intelligence) și 2 pentru promovarea culturii de securitate în sfera societății civile (Managementul informațiilor de securitate națională Managementul informațiilor în combaterea terorismului,). Misiunea programelor de studii din domeniul Informații și securitate națională este de a asigura educarea și formarea celei mai importante resurse a Serviciului Român de Informaţii, angajații, iar pe de altă parte de a genera și disemina cunoaștere științifică în domeniul Informații și securitate naţională la nivelul societății românești și comunității de informații, securitate și apărare. Formarea viitorilor ofițeri de informații operativi și analiști revine exclusiv Academiei prin cele două programe din domeniul ISN – Intelligence și Securitate Națională și Analiză de Intelligence. Totodată, prin programele de studii din domeniul ISN, Academia și-a asumat promovarea culturii de securitate în societatea civilă prin programele universitare de master profesional Managementul Informațiilor de Securitate Națională (MISN) și Managementul Informaţiilor în Combaterea Terorismului (MICT), adresându-se profesioniștilor din sfera militară, civilă și de business care doresc să cunoască	Îndeplinit

		mai multe despre modul în care domeniul intelligence poate fi studiat la nivel academic și înțeles în interdependență cu celelalte aspecte ale vieții sociale.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de master din domeniul ISN au ca obiectiv general formarea ofițerilor Serviciului Român de Informaţii pe de-o parte (ISN și AI), iar pe de altă parte vizează generarea și diseminarea de cunoaștere în vederea promovării culturii de securitate în societatea civilă (MISN, MICT).În acest cadru, programele abordează activitatea de intelligence din punctul de vedere al educării și formării viitorilor ofițeri și specialiști din domeniul informații și securitate națională. Conform obiectivelor programelor din domeniul ISN, absolvenții sunt pregătiți pentru a fundamenta decizii într-un mediu de securitate volatil și impredictibil. Aceștia vor înțelege care este rolul Intelligence-ului modern în fundamentarea strategiilor naționale de securitate a statelor; vor determina conexiunile care se stabilesc între instrumentele puterii unui stat (instrumentul diplomatic, instrumentul militar, instrumentul informațional, instrumentul economic) și dezvoltarea politicilor de intelligence în România; vor fi capabili să participe activ la prevenirea riscurilor și neutralizarea amenințărilor la adresa securității naționale; vor putea aplica metode de rezolvare a unor situații de criză specifice mediului de securitate național și internațional. Competențele profesionale si transversale sunt prezentate în cadrul Planurilor de învățământ și sunt în concordanță cu denumirea programelor.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul ANIMV funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. La nivelul fiecărei facultăți în care funcționează cele 4 programe de masterat funcționează de asemenea comisii de calitate. Periodic se organizează consultări cu reprezentanți ai beneficiarului principal (SRI), dar și cu alți stakeholderi. Caracterul consultărilor este unul sistematic și periodic așa cum au arătat-o întâlnirile cu cadrele didactice, angajatorii, absolvenții și studenții masteranzi organizate în data de 19 mai 2022, de către comisia de evaluare externă. Începând cu anul universitar 2021-2022, Academia a demarat un amplu proces de benchmarking, cu recurență anuală, care a presupus drept rezultate reconfigurarea planurilor de învățământ aferente domeniului Informații și securitate națională.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de	Toate programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Informații și Securitate Națională sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Raport de autoevaluare, pp. 7-15. Ocupațiile aferente programelor de master sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Ocupațiile programelor de masterat din domeniul Informații și Securitate Națională fac parte din grupa de bază 0110 din Clasificarea Ocupațiilor din Romania: Commisisioned armed forces officers (0110), Armed forces officers (0110.2).	Îndeplinit

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Reprezentanții Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și ai beneficiarilor au convenit asupra rezultatelor învățării furnizate de programele de studii universitare de master profesional din domeniul Informații și Securitate Națională în corelație cu competențele și abilitățile solicitate pe piața muncii. Programul se adresează profesioniștilor din sfera militară, civilă și de business care doresc să cunoască mai multe despre modul în care domeniul intelligence poate fi studiat la nivel academic și înțeles în interdependență cu celelalte aspecte ale vieții sociale. Programul a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC nivel 7 și au fost identificate corelațiile cu calificări ESCO (3), respectiv COR (4). Managementul Informaţiilor în Combaterea Terorismului Programul își propune să aducă societății un plus de cunoaștere bazată pe cercetare științifică și orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale, pe sumarizarea unor viziuni pluridisciplinare, care să asigure o analiză cât mai diversificată a fenomenelor complexe care guvernează lumea de astăzi, în special a fenomenului terorist. Pentru reprezentanții administrației publice locale și naționale, dar și pentru decidenți sau profesioniști ai altor domenii, utilitatea este înțeleasă în sensul creșterii nivelului de awareness față de provocările dinamice ale mediului de securitate din care România este parte, în general, și față de fenomenul terorist în particular. Programul a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC nivel 7 și au fost identificate corelațiile cu calificări ESCO (2), respectiv COR (2). Intelligence și Securitate Națională Studiile universitare de master profesional se adresează absolvenților de studii de licență care își doresc o carieră în Serviciul Român de Informații. Specializarea Intelligence și Securitate Națională, din cadrul Facultății de Informații, formează studenți care vor fi încadrați ca ofițeri operativi. Programul a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC nivel 7 și au fost identificate corelațiile cu calificări ESCO (2), respectiv COR (2). Analiză de Intelligence Studiile universitare de master profesional se adresează absolvenților de studii de licență care își doresc o carieră în Serviciul Român de Informații. Specializarea Analiză de Intelligence, din cadrul Facultății de Studii de Intelligence, formează studenți care vor fi încadrați ca ofițeri analiști. Programul a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC nivel 7 și au fost identificate corelațiile cu calificări ESCO (4), respectiv COR (3).	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Ocupațiile programelor de masterat din domeniul Informații și Securitate Națională fac parte din grupa de bază 0110 din Clasificarea Ocupațiilor din Romania: Commisisioned armed forces officers (0110), Armed forces officers (0110.2). Managementul Informațiilor de Securitate Națională la nivel european, conform ESCO:	Îndeplinit

		- armed forces officer 0110.2; - data protection officer 2619.4; - security consultant 5414.1.8; la nivel național, conform COR: - responsabil cu protecția datelor cu caracter personal 242231; - consultant de securitate 242113; - consilier administrația publică 242201; - consultant în administrația publică 242205. Managementul Informațiilor în Combaterea Terorismului la nivel european, conform ESCO: - armed forces officer 0110.2; - security consultant 5414.1.8; la nivel național, conform COR: - ofițer de legătură pentru securitatea infrastructurii critice naționale/ europene 242227; - consultant de securitate 242113. Intelligence şi Securitate Națională la nivel european, conform ESCO: - armed forces officer 0110.2; - Intelligence officer 2422.8; la nivel național, conform COR: - expert informații pentru afaceri Cod COR 242217; - ofițer de legatură pentru securitatea infrastructurii critice naționale/ europene Cod COR 242227. Analiză de Intelligence la nivel european, conform ESCO: - armed forces officer 0110.2; - securities analyst 2422.8 2413.1.4; - data analyst 2511.3; - business intelligence manager 2421.3; la nivel național, conform COR: - analist de informaţii 242224; - analist informaţii de firmă 242222; - expert surse deschise 252902.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Informații şi Securitate Națională creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniu. Şcoala Doctorală Informații şi Securitate Naționala a IOSUD ANIMV este acreditată să funcţioneze şi să organizeze programe de studii universitare de doctorat în domeniul de studii de	Îndeplinit

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	doctorat Informaţii şi Securitate Naţională, conform OMEN 667/2007, reconfirmata în HG nr. 446/2015. Direcţiile de dezvoltare ale cercetării ştiinţifice ale conducătorilor de doctorat sunt: Studii de securitate, Sisteme de informaţii; Cultura de intelligence, Analiza de intelligence; Identitate şi securitate naţională, Comunicare interculturală; Comunicare strategică, Cultura de securitate (p. 24, Raport de autoevaluare ISN). ANIMV oferă şi programe de de formare postuniversitară destinate ofiţerilor de informaţii.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, dat fiind că programele de studii universitare de masterat ale ANIMV din domeniul ISN sunt masterate profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ANIMV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și regulamentului Comsiei de Etică din cadrul ANIMV. În planurile de învățământ este inclusă disciplina „Etică și integritate academică”, iar fiecare lucrare de disertație este introdusă într-un program pentru verificarea similitudinilor, sistemantiplagiat.ro. În cadrul Academiei Naţionale de Informaţii „Mihai Viteazul”, Comisia de etică universitară are ca sarcină principală aplicarea Codului de etică universitară, parte integrantă a Cartei universitare şi rezolvarea abaterilor de la acesta.	Îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru desfășurarea procesului de învățământ, ANIMV dispune în totalitate de spații proprii (săli de curs, săli de seminar și laboratoare) conform Anexei 2 la Fișa vizitei cu detalierea spatiilor. ANIMV dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master și de laboratoare de cercetare aferente tuturor programelor de studii universitare de master. ANIMV dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii şi a obiectivelor fixate. ANIMV asigură spaţii de învăţământ şi cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice şi centre (colective) de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master. Pe lângă spaţiile existente, instituția de învățământ superior dispune de planuri de investiţii realiste, dependente de veniturile previzionate. La vizitarea bazei materiale au fost prezentate si dotările de actualitate ale ANIMV, obținute printr-o diversitate de surse de finanțare, de la buget, prin proiecte europene (de ex. proiectul INTELIGENT) etc.	Îndeplinit

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs/seminar, laborator şi practică utilizate pentru programele de master din domeniul ISN sunt dotate corespunzător misiunii asumate (videoproiectoare, tablă/tablă inteligentă, conexiune internet). Laboratoarele dispun de dotări şi softuri conforme misiunii asumate a programelor de masterat în domeniul ISN. La data vizitei în instituție a comisie de evaluare ARACIS a domeniului ISN (18-20 mai) a devenit funcțional un centru de conferințe internaționale în domeniu, cu dotări de intelligence/informații la nivel NATO (proiectul INTELIGENT). Laboratoarele de informatică asigură desfăşurarea activităţilor de învăţământ planificate, care presupun utilizarea echipamentelor hardware şi software inclusiv pe timpul studiului individual al studenţilor. Acestea dispun de toate dotările necesare unei activităţi didactice la cele mai înalte standarde: videoproiectoare, reţea de internet proprie, echipamente periferice şi sisteme audio-video, conectate la serviciile Internet prin smartboard-uri, ce permit susţinerea de prelegeri pentru un auditoriu de 50 până la 300 de persoane. Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul” are în administrare spaţii destinate activităţilor de învăţământ în clădiri cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalaţii de iluminare şi sanitare. Suprafaţa totală a campusurilor depăşeşte 100.000 de m2, iar pe cea a sălilor de clasă şi a laboratoarelor 4200 de m2. . Capacitatea totală a sălilor de clasă şi laboratoarelor depăşeşte 1000 de studenți. Din suprafaţa totală a sălilor şi laboratoarelor, peste jumătate se regăseşte în campusul central, din care peste 1200 de m2 au fost realizaţi prin proiectul Inteligent. Corpul de clădire Inteligent reprezintă un proiect de anvergură realizat din finanţare externă, care conţine săli cu dotări de top care permit desfăşurarea activităților didactice și a celor de cercetare la standarde europene de calitate. Sălile sunt dotate cu smart board-uri, ecrane de proiecţie, videoproiectoare, staţii de microfoane, laptopuri şi sisteme de difuzoare. Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate, având ca obiectiv completarea și modernizarea dotării spațiilor pentru învățământ - cercetare (aulă, amfiteatre, laboratoare, săli de specialitate, săli de clasă) și a sistemului informatic al universității. Astfel, peste 500 de m2 urmează să intre în reparații capitale. În prezent, Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul” dispune de 83 de spaţii de învăţământ dintre care menţionăm 60 de săli de seminar, dar şi 13 de laboratoare IT, de limbi străine sau de specialitate, 2 aule, 4 amfiteatre, 4 săli de lectură. Spațiile sunt calculate la cifra maximă de școlarizare. ANIMV dispune şi de baze sportive competitive în fiecare campus universitar care numără terenuri de fotbal multifuncţionale, piste de atletism pe zgură de 300 m lungime, terenuri de tenis de câmp, săli de tenis de masă şi săli de fitness şi body-building. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 100 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 80 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților și cursanților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Biblioteca Centrală a ANIMV dispune de spaţii în suprafaţă totală de aproximativ 430 m2. Misiunea Bibliotecii o reprezintă achiziţionarea, organizarea şi asigurarea accesului la o varietate de lucrări de specialitate reprezentative în domeniu, manuale, cărţi, reviste naţionale şi internaţionale, note de curs,	Îndeplinit

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	lucrări de cercetare, materiale şi servicii care să contribuie la satisfacerea nevoilor intelectuale, de informare, de cercetare ale utilizatorilor (studenţi, cursanţi, cadre didactice, cercetători, alte categorii) din Academie. Sălile de studiu și de lectură asigură suprafața necesară pentru fiecare student/cursant, în conformitate cu standardele de referință și lista indicatorilor de performanță stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare. Laboratoarele universității permit desfășurarea în condiții foarte bune a lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ. Fiecare amfiteatru este dotat cu calculator conectat la rețea, video-proiector, tablă interactivă sau ecran de proiecție precum și alte echipamente de prelucrare a imaginii și sunetului, necesare desfășurării actului didactic. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe), pentru fiecare program de studii universitare aflat în derulare. Studenții au acces la facilitățile oferite de ANIMV, respectiv de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Studenții, masteranzii și doctoranzii ANIMV beneficiază de acces gratuit la biblioteca instituției.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În prezent, Biblioteca ANIMV dispune de un fond de peste 96.000 de unităţi documentare – cărţi, publicaţii seriale, documente în format electronic. Fondul documentar – organizat pe colecţii de interes pentru domeniul de referinţă (studii de intelligence, studii de securitate, ştiinţe politice, economie, psihologie, sociologie, istorie, cultură şi civilizaţie) – satisface cerinţele actuale ale învăţământului şi cercetării ştiinţifice universitare, acoperind în mod corespunzător disciplinele de pregătire ştiinţifică fundamentală, de specialitate, managerială şi de cultură generală. Studenții au acces la facilitățile oferite de Biblioteca ANIMV, lucrări clasificate și declasificate, în domeniu. Titlurile de carte cuprind și carte de actualitate și cursuri universitare pentru domeniul de masterat supus evaluării.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare ştiinţifică se derulează prin intermediul Institutului Naţional de Studii de Intelligence, Centrului Naţional de Modelare şi Simulare în Intelligence, respectiv departamentelor de învăţământ din cadrul facultăţilor ANIMV. Anexa 36 Spatii master ISN Stagiile de cercetare pot beneficia de susținerea infrastructurii de cercetare și docuementare din cadrul ANIMV. Dotările specifice ale laboratoarelor au fost urmărite la momentul vizitării spațiilor de învățământ și de cercetare de către comisia de evaluare (perioada 18-20 mai 2022).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de	Conform constatărilor din vizita de teren (18-20 mai 2022) există dotări și infrastructură de cercetare capabile să susțină, pe viitor dezvoltarea unui masterat de cercetare în domeniul ISN. Cercetarea se desfășoară în laboratoare de cercetare dotate modern din punct de vedere logistic și	Îndeplinit

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	tehnologic, inclusiv în complexul de cercetare INTELIGENT din campusul central al ANIMV, inaugurat la sfârșitul anului 2021, care cuprinde șapte laboratoare de cercetare, dotate cu echipamente software adecvate exigențelor unei cercetări de vârf, care facilitează transferul de cunoaștere și tehnologie între mediul academic și cel guvernamental și privat. În prezent cele 4 masterate din domeniul ISN sunt masterate profesionale.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate conform nevoilor identificate și actualizărilor tehnologice din piața privată, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii. Sistemul informatic al universității este alcătuit din bazele de date, constituite la nivelul structurilor, care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor referitoare la calitatea educaţiei şi la viața studenţilor în spațiul universitar. Periodic aceste date sunt analizate de conducerea universității, atât sub aspectul conținutului, cât și în vederea stabilirii relevanței, respectiv a necesității adaptării parametrilor contorizați. De asemenea, pentru realizarea îmbunătăţirii continue a calităţii educaţiei, în cadrul Academiei se utilizează benchmarkingul, informaţiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calităţii în cadrul altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului. La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile lucrărilor de licenţă, disertaţie şi a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului şi al îndrumătorului ştiinţific. Conform constatărilor din vizita în instituție (18-20 Mai 2022), rețeaua informatică a ANIMV permite accesul masteranzilor la rețeaua ICT în spațiile didactice și în alte spații în conformitate cu regulamentele specifice.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Nu există programe în domeniu în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic (format din cadre didactice universitare și asimilate – instructori de informații) este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de master. În vederea acordării gradului didactic corespunzător specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate, există proceduri de evaluare și angajare a acestora pe perioadă determinată. Programele sunt susţinute de cadre didactice titulare (cadre didactice universitare şi instructori de informaţii) din instituţie, cadre didactice asociate invitate cu o bogată experienţă în domeniu, titulare în alte instituţii de învăţământ superior civil şi experţi din partea angajatorilor.	Îndeplinit

		Mecanismul de angajare a personalului didactic este reglementat printr-o metodologie specifică de concurs:	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecărui program de studii universitare de master profesional organizat de ANIMV în domeniul ISN îi corespunde un responsabil de program, desemnat din rândul cadrelor didactice universitare şi instructorilor de informaţii titulare/titulari din cadrul Facultăților, aflați sub coordonarea cadrului didactic responsabil de domeniul de masterat la nivelul Academiei, respectiv decanul Facultății de Informații, care asigură compatibilizarea programelor la nivel de programe analitice.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialişti reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialişti reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat şi să demonstreze ca au preocupări ştiinţifice relevante in domeniul respectiv. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul didactic implicat în activități didactice aferente celor patru programe de studii universitare de master profesional organizate în domeniul ISN este format din cadre didactice titularizate (profesori universitari, conferențiari universitari, lectori universitari, instructori de informații cu titlul de doctor) şi cadre asociate invitate (experți din partea angajatorilor şi cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior). La programele de master din domeniul evaluat, Informații şi Securitate Națională, în anul universitar 2021/2022, predau: 2 profesori univ. şi 1 CSI, 5 conf.univ. şi 1 CS2, 5 lect.univ., 4 instructori militari, 5 asociați cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior. Procentul cadrelor didactice asociate raportat la total personal de predare pe întregul domeniu de master este de 21 %. Cadrele didactice asociate dețin titlul de doctor şi au preocupări ştiinţifice specifice domeniului disciplinelor predate. Acestea acoperă 2,48 fracțiuni de normă dintr-un total de 26,35 norme, respectiv 9,41% din total. La programul de studii evaluat Managementul informațiilor de securitate națională susțin activități didactice în anul universitar 2021/2022: 3 profesori univ. şi CSI, 6 conf.univ. şi CS2, 5 lect.univ. şi 3 asociați cadre didactice titulare la altee instituții de învățământ superior. Procentul cadrelor didactice asociate raportat la total personal de predare este de 16,66% din total.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	La programele de master din domeniul evaluat, Informații şi Securitate Națională, în anul universitar 2021/2022, predau 9 cadre didactice cu grad de profesor şi conferențiar universitar (inclusiv CS1 şi CS2). La toate programele de master evaluate există cel puțin un cadru didactic titular, cu titul de profesor universitar şi unul cu titlul de conferențiar universitar. Toate aceste cadre didactice au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat şi/sau au rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în Informații şi Securitate Națională.	Îndeplinit

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 36 cadre care prestează activități didactice asistate integral la domeniul de master ISN, 50% (18) presteaza aceste activități în calitate de titular.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 25 discipline din planul de învățământ al programului de master Managementul informațiilor de securitate națională asistate integral și normate în statul de funcții în anul universitar 2021/2022, 17 au ca titular al cursului un cadru didactic cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 68 %. (Anexa 1 la FV și Anexa 5 la FV) Procentul de cel puțin 50% cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar la disciplinele din planul de învățământ asistate integral se verifică pentru toate programele de master de la domeniul Informații și securitate națională al ANIMV	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul celor două facultăți care susțin actualmente cele 4 programe de master în domeniul Informații și studii de securitate, suportul tehnic pentru laboratorul de calculatoare și rețeaua informatică este asigurat de către o structură specializată în TIC. În acest sens, personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea corespunzătoare a activităților de laborator. https://www.animv.ro/despre-noi/	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face pe baza Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master, aprobată de Senatul Universității. La întâlnirea comisiei de evaluare a Aracis din data de 19 Mai 2022 cu cadre didactice, studenți și absolvenți ai ANIMV s-a detaliat și confirmat respectarea metodologiei de admitere, care este, în cazul masteranzilor ANIMV, un proces de durată. Metodologia de admitere este publică, pe site-ul instituției. Politica de admitere respectă atât exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților. Politica de admitere este una transparentă, fundamentată cu respectarea strictă a tuturor prevederilor normative aplicabile și a Metodologiilor privind organizarea și desfășurarea admiterii, ANIMV asumându-și creșterea calitativă a politicilor de admitere.	Îndeplinit

		Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate pe site-ul universității, animv.ro.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La programele de masterat din domeniul Informații și securitate națională admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare aprobată de Ministerul Educației pe baza evaluărilor Aracis (425). Cifra de școlarizare poate fi mai mică într-un an universitar, față de cifra aprobată, în funcție de solictările angajatorilor (SRI). Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, iar concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Pentru programe de studii ce au ca scop formarea ofițerilor, ANIMV selectează candidaţi în baza unui profil al candidatului agreat de către beneficiarii din sistemul naţional de apărare ordine publică şi siguranţă naţională. Selecţia implică şi alte etape şi probe, anterioare desfăşurării examenului de admitere propriu-zis. Procesul de admitere în cadrul programelor de formare a ofițerilor de informații este precedat de etapa de selecție care presupune criterii de eligibilitate stabilite la nivel instituțional. Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate, prin programe de tip ERASMUS+. Admiterea pe locurile bugetate ale programelor de studii universitare de master profesional pentru formarea ofițerilor de informații se realizează prin susținerea unei probe scrise de verificare a cunoștințelor de specialitate, conform Metodologiilor postate anual pe site-ul Academiei. Admiterea la programele de studii de master profesional pentru promovarea culturii de securitate în rândul societății civile se realizează prin susținerea orală a unui eseu elaborat conform tematicii de concurs.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ANIMV admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției. În condiții explicit enumerate în normativul intern, admiterea se poate susține inclusiv online pe platforma animv.eu.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții programelor universitare de master din domeniul evaluat sunt de regulă absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, însă acest criteriu nu este obligatoriu pentru a susține admiterea.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din	Nu este cazul	Nu este cazul

	domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Se verifică. MISN Promoția — Gradul de promovare anul I % 1. 2021 — 70% 2. 2020 — 71% 3. 2019 — 87% MICT Promoția — Gradul de promovare anul I % 1. 2021 — 52% 2. 2020 — 72% 3. 2019 — 79% ISN Promoția — Gradul de promovare anul I % 1. 2021 — 95% 2. 2020 — 93% 3. 2019 — 100% AI Promoția — Gradul de promovare anul I % 1. 2021 — 100% 2. 2020 — 97.97% 3. 2019 — 100%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 385/2021 – privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 – 2022, domeniul de masterat de Informații și securitate națională din cadrul ANIMV avea o capacitate de școlarizare de maxim 425 de studenți. Anexa III_00 HG 385/2021. În anul universitar 2021-2022 au mai fost organizate 4 programe de masterat în domeniul Informații și securitate națională, din cele 11 aprobate, 7 programe intrând în licihidare conform hotărârii Senatului ANIMV (Anexă suplimentară la FV). Cifra de școlarizare aprobată a fost respectată	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Metodologiei de admitere și a celor constatate în timpul vizitei, candidații declarați admiși atât pe locurile bugetate, cât și pe cele cu taxă au obligația de a semna Contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Planurile de învățământ sunt elaborate prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și cu respectarea standardelor ARACIS specifice, aspect constatat la data vizitei în instituție și prin întânirile cu stakeholderii domeniului de master evaluat.	Îndeplinit

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor incluse în acestea, sunt vizate dezvoltarea unor competențe profesionale specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru programele de masterat din domeniul de masterat Informații și Securitate Națională.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ, pentru toate programele de masterat din domeniul ISN, cuprind explicit activități pentru practica profesională. În semestrul IV este prevăzută o practică pentru elaborarea lucrării de disertație, iar pentru promovarea acesteia se alocă 10 ECTS la toate programele de masterat în domeniu.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ de la programele evaluate din domeniu cuprind un număr mare de pachete opționale, în special cele 2 masterate destinate ofițerilor de informații. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet şi reţele interne specifice pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) şi materiale auxiliare, de la tablă inteligentă la videoproiector. De asemenea, rezultatele învăţării sunt evaluate şi prin dialog cu studenţii, atât prin desfăşurarea interactivă a unora dintre prelegeri şi, mai ales, a seminariilor şi orelor consacrate lucrărilor practice, cât şi prin orele de consultaţii. Din analiza fișelor disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Informații și Securitate Națională se poate constata centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului didactic şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate anual de către directorul de departament, în discuții cu titularii de disciplină și cu consultarea angajatorilor (conform discuțiilor purtate în timpul vizitei cu cadrele didactice și cu angajatorii, 19 mai 2022).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin profilul disciplinelor incluse în planul de învățământ și prin disciplinele de pregătire complementară, existente în toate planurile de învățământ ale domeniului de masterat evaluat, se asigură o perspectivă interdisciplinară, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale a studenților. În ANIMV există un Regulament de iniţiere, monitorizare şi evaluare a programelor de studii. Scopul regulamentului este de a crea condiţiile necesare implementării şi dezvoltării unei culturi a calităţii în ANIMV, în ce priveşte conţinutul învăţământului, conform standardelor de performanţă, prin stabilirea de exigenţe care să se aplice unitar şi în deplină transparenţă.	Îndeplinit

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Masteratele din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin toate elementele legate de conținuturile abordate, tematica pentru seminar, bibliografie, cerințe pentru evaluarea finală, număr de ore alocate și reflectă pe deplin centrarea pe student a procesului didactic. Dat fiind profilul instituției de învîțământ superior fișele respective nu sunt publice, dar se comunică studenților la începutul procesului didactic, aspect confirmat în timpul discuțiilor purtate cu studenții și absolvenții programelor de masterat din data de 19 mai 2022. Unele fișe de discipline nu sunt actualizate cu titularul disciplinei respective, existând la data vizitei în teren fișe de discipline cu titulari din anii anteriori, nu din anul curent.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planurilor de învățământ pun accentul pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale. De la aprofundarea paradigmelor și orientărilor teoretice în acord cu specificul fiecărui program de masterat din domeniul Informații și securitate națională, la metode de analiză a informațiilor în domeniul specific, de la discipline cu valențe interdisciplinare la discipline specializate și hiperspecializate, care denotă o organizare a procesului didactic care să permită absolventului dobândirea de competențe necesare provocărilor profesionale actuale ale unui ofițer de informații sau specialist în domeniu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (descriere, expunere problematizată, studiu de caz, conversația euristică etc), centrate pe nevoile masteranzilor și pe formarea competențelor profesionale și transversale. Pentru disciplinele din planul de învățământ se prevede și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Conform fișelor disciplinelor procesul didactic este astfel organizat încât sunt dezvoltate abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, aspect confirmat și de întâlnirile cu stakeholderii de la data vizitei (18-20 mai 2022).	Îndeplinit

	individual și dezvoltare profesională continuă .		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (conform celor constate în timpul vizitei și a discuțiilor cu studenții din data de 19 mai 2022). Procedeele de examinare şi evaluare a studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi anunţate studenţilor în prelegerea/ seminarul inaugural, în detaliu.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informaţii exacte despre evaluare şi metodele de evaluare, alături de ponderea acestora în nota finală. Acestea sunt comunicate studenților la începutul semestrului. Examinarea şi notarea studenţilor se fac pe bază de criterii şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea studenţilor/ cursanţilor în Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul”. Există proceduri specifice de cunoaştere şi aplicare consecventă de către titularii de cursuri şi studenţi. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puţin încă un alt cadru didactic de specialitate. Există procedee/ tehnici/ metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenţilor care sunt aduse în mod consecvent la cunoştinţa tuturor celor implicaţi: cadre didactice (convocările metodice – la începutul fiecărui an universitar; şedinţe de departament) şi studenţi, în fiecare prelegere/ seminar inaugural.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către ANIMV și se regăsesc în Procedura de contestare, publică.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În urma discuțiilor purtate cu studenții și absolvenții programelor de masterat în domeniul ISN (19 mai 2022) aceştia au apreciat modul în care a fost organizată practica. La nivelul domeniului de master evaluat sunt încheiate acorduri de colaborare. Nu există un regulament de practică aprobat, dar există convenții de practică (conform celor constatate în timpul vizitei 18-20 mai 2022). Practica în cadrul ISN are însă un specific dat de faptul că se realizează mai mult în cadrul anumitor structuri informativ-operative coordonate de experți SRI.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform discuțiilor purtate cu angajatorii (19 mai 2022), studenții sunt încurajați să abordeze în lucrările de disertație diverse teme de cercetare pornind de la subiecte de interes și actualitate pentru angajator.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul ANIMV există un regulament de tutorat asumat de către Senatul universității prin care se prevede monitorizarea și evaluarea eficacității activității didactice.	Îndeplinit

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul ANIMV există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare la nivelul Centrului de orientare și consiliere în carieră, încadrat cu personal de specialitate. Centrul de consiliere și orientare în carieră menține legătura cu angajatorii și absolvenți ANIMV în vederea eficientizării tranziției între etapa de școlarizare și cea de încadrare efectivă a unui post, fie în cadrul unei instituții aparținând sistemului național de apărare, ordine publică și securitate națională, fie în alte instituţii.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	MISN Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2021 70% 2. 2020 71% 3. 2019 87% MICT Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2021 56% 2. 2020 72% 3. 2019 78% ISN Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2021 95% 2. 2020 93% 3. 2019 100% AI Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire % 1. 2021 100% 2. 2020 98% 3. 2019 100% Se confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Publicațiile și resursele de care dispune Biblioteca universitară, pentru a satisface nevoile de studiu, documentare și cercetare universitară, sunt adecvate fiecărui program de studii universitare de master profesional, atât prin fondul de carte deținut, literatura militară de specialitate, cât și prin biblioteca virtuală. În cadrul Bibliotecii Centrale ANIMV, există abonamente la publicații străine, precum şi cărţi electronice şi baze de date puse la dispoziţia Academiei, prin intermediul Anelis Plus, care completează aria de	Îndeplinit

	format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	documentare necesară studenților. Biblioteca este organizată de așa manieră încât să permită accesul rapid la categoriile de informații căutate de studenți. Biblioteca Centrală a ANIMV gestionează spaţii în suprafaţă totală de 369,35 m2, iar fondul de carte corespunde cerinţelor actuale ale învăţământului şi cercetării ştiinţifice universitare. În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne şi internaţionale, dar şi despre ultimele cercetări în domeniile de interes, sunt contractate abonamente la publicaţii periodice româneşti şi străine, în variantă on-line. În ceea ce priveşte resursele de cunoaştere pe care Academia le pune la dispoziţia studenţilor se numără colecţiile Bibliotecii ANIMV care, în anul 2020, au oferit spre consultare un fond de 2966 volume de cărţi, publicaţii seriale şi colecţii speciale. Completarea colecţiilor Bibliotecii s-a făcut prin achiziţionare de la diverşi furnizori (327 volume cărţi şi periodice) şi prin donaţii de la diverse instituţii şi cadre didactice (30 volume de cărţi şi publicaţii periodice). De asemenea, spațiile Bibliotecii Centrale au fost modernizate.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții au acces la facilitățile oferite de bibliotecă, unități bibliografice care acoperă următoarele domenii: filosofie, sociologie, resurse umane, Informații și Securitate Națională, politologie, comunicare, integrare europeană, istorie, religie, artă etc.).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Începând cu luna septembrie a anului 2020, ANIMV, în calitate de membru al Asociaţiei Universităţilor, Institutelor de Cercetare - Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România – „ANELIS PLUS” , are acces la următoarele resurse ştiinţifice electronice (baze de date):• Scopus, Clarivate Analytics; Clarivate Web of Science (arhiva Clarivate Analytics); cărţi electronice - cărţi străine, în limba engleză, cu tematică variată.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Pe plan național, ANIMV colaborează cu instituții de învățământ superior, militare și civile, de stat și particulare, pe baza protocoalelor de parteneriat, având condiții create pentru efectuarea de stagii de practică alte activități specifice învățământului și cercetării. Programele de studii includ stagii de practică pe care beneficiarii le asigură în procent de 100% pentru studenții de la programele de formare a ofițerilor.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la	Nu este cazul, toate programele de masterat profesional ale domeniului ISN se desfășoară în limba română.	Îndeplinit

	dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții primesc sprijin pentru procesul de învățare prin intermediul cadrelor didactice care oferă consultații conform unui program stabilit la începutul semestrului (câte 2 ore / săptămână). De asemenea, studenții primesc sprijin pentru procesul de învățare și prin intermediul programului de tutorat prin care studenții pot obține informații relevante, sprijin sau consultanță în ceea ce privește activitatea academică. La nivelul ANIMV, se oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții (19 mai 2022) s-a observat faptul că studenții masteranzi sunt îndrumați pe parcursul procesului de învățare, existând sprijin în ceea ce privește consilierea în carieră cât și consultanța și asistența oferită, studenții susținând atât disponibilitatea, cât și deschiderea cadrelor spre consultanță și îndrumare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ANIMV oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. prin intermediul Centrului pentru orientare, consiliere și orientare în carieră, precum și alte facilitați de sprijin pentru studenți.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale alternative digitale de învățare sunt implementate pe Google Workspace for Education Plus. Cadrele didactice oferă resurse alternative pentru a suplini procesul de învățare (materiale video, cazuistică, alte resurse digitale) și utilizează după caz și alte platforme de comunicare sau de activitate academică, dar ținând cont de procedurile de lucru cu informații clasificate. Raport de evaluare domeniu ISN (p.23, p. 42)	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	La nivelul ANIMV se organizeaza conferințe, sesiuni științifice, simpozioane, workshop-uri pe problematici specifice domeniului ISN : ANISTUD – sesiune de comunicări științifice studențești, conferințe intenaționale „Securitate în Regiunea Mării Negre. Provocări comune, viitor sustenabil" (SBSR), Conferința internațională IAFIE, Intelligence in the Knowledge Society (IKS), Masă rotundă AWARENESS ÎN INTELLIGENCE: conștientizare și sensibilizare în comunitățile română și franceză de informații, Expoziția „100 România în campusul Academiei" etc.	Îndeplinit

	produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări ştiințifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație (în extenso) sunt arhivate în format letric pentru o perioadă de 5 ani de la data susținerii, precum și în format electronic la arhiva facultății. Verificat la data vizitei comisiei (18-20 Mai 2022).	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați Statistici privind angajarea absolventilor Managementul informațiilor de securitate națională Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1. 2018-2019 78% 82% 2. 2019-2020 73% 77% 3. 2020-2021 60% 66% Statistici privind angajarea absolventilor Managementul informațiilor în combaterea terorismului Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1. 2018-2019 75% 79% 2. 2019-2020 72% 78% 3. 2020-2021 55% 60% Statistici privind angajarea absolventilor Intelligence și securitate națională Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1. 2018-2019 66% 97%	Îndeplinit

		2. 2019-2020 66% 91% 3. 2020-2021 89% 97% Statistici privind angajarea absolventilor Analiza de intelligence Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1. 2018-2019 56% 100% 2. 2019-2020 72% 97% 3. 2020-2021 53% 100% Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Dat fiind specificul domeniului de masterat și misiunea ANIMV toți masteranzii din cele două masterate destinate ofițerilor de informații sunt angajați în momentul înmatriculării (100%) cu excepția celor trecuți în rezervă ca urmare a exmatriculării.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Informații și securitate națională sunt masterate profesionale.	Îndeplinit
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Bibliotecii Centrale ANIMV există o bază de date unde sunt înregistrate titlurile lucrărilor de licenţă, disertaţie şi a tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului şi al îndrumătorului ştiinţific. Ghidul pentru scrierea academică are prevederi clare de redactare academică a lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivel de facultate există un plan de cercetare care cuprinde teme de cercetare individuală, dar şi colectivă, ce se înscriu în aria ştiinţifică a domeniului ISN. În ANIMV, activitatea academică se întemeiază pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică, potrivit cerințelor SRI și ale altor beneficiari, rezultate din aplicarea exigențelelor învățământului superior european și păstrarea tradițiilor învățământului de informaţii românesc. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza normelor legale existente la nivel național și a celor elaborate pentru aplicarea lor în SRI, precum și a Strategiei de cercetare în ANIMV în 2018-2022.	Îndeplinit

		Conform strategiei, sistemul de cercetare al ANIMV cuprinde: Institutul Național de Studii de Intelligence, Școala Doctorală, Centrul Național de Modelare și Simulare în Intelligence (CNMSI), respectiv Facultatea de Studii de Intelligence și Facultatea de Informații pe componenta cercetării pentru beneficiul activității educaționale. Profilul fiecăreia dintre entitățile menționate conferă particularități activităților de cercetare derulate.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul ANIMV se organizeaza conferințe, sesiuni științifice, simpozioane, workshop-uri pe problematici specifice domeniului ISN (ANISTUD – sesiune de comunicări științifice studențești, conferințe intenaționale „Securitate în Regiunea Mării Negre. Provocări comune, viitor sustenabil” (SBSR), Conferința internațională IAFIE, Intelligence in the Knowledge Society (IKS), Masă rotundă AWARENESS ÎN INTELLIGENCE: conștientizare și sensibilizare în comunitățile română și franceză de informații, Expoziția „100 România în campusul Academiei” etc.) Participarea studenților și personalului universității la manifestările științifice internaționale din țară și din străinătate a adus beneficii de imagine și calitate în procesul de învățământ și cercetare din universitate, contribuind, în același timp, la extinderea relațiilor internaționale ale universității, materializate, și acestea, în acorduri și protocoale de colaborare internațională cu o serie întreagă de instituții din străinătate pe probleme specifice cercetării științifice. Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în periodicele editate de universitate, Editura ANIMV fiind editură cu prestigiu recunoscut în domeniul Ştiinţe Militare, Informaţii şi Ordine Publică. În ANIMV se editează Revista Română de Studii de Intelligence, semestrial în limba engleză. Revista este indexată în bazele de date internaţionale CEEOL, EBSCO. Conform recunoaşterii şi hotărârii Consiliului Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU), revista este recunoscută în domeniul ştiinţe militare, informaţii şi ordine publică.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pe plan național, ANIMV colaborează cu instituții de învățământ superior, militare și civile, de stat și particulare, pe baza protocoalelor de parteneriat, având condiții create pentru efectuarea de schimburi de cadre didactice și studenți, stagii de practică, publicarea în comun a unor lucrări științifice, identificarea domeniilor de cercetare comună și alte activități specifice învățământului și cercetării. Internaţionalizarea reprezintă o prioritate pentru conducerea ANIMV, fapt care se regăseşte inclusiv în acţiunile specifice. Rectorul ANIMV a semnat în data de 26 februarie 2020 scrisoarea de intenție a Colegiului European de Informații (ICE) ce marchează simbolic creșterea importanței cooperării în intelligence la nivel european. Prin acest act, ANIMV a pus piatra de temelie la un amplu proiect educaţional cu impact semnificativ pe termen lung asupra dezvoltării curriculare a învăţământului de informaţii românesc.	Îndeplinit

		ANIMV desfăşoară cercetare ştiinţifică în cadrul unor proiecte obţinute prin competiţie, inclusiv în parteneriat, prin participarea personalului propriu la manifestări ştiinţifice din ţară şi din străinătate, precum şi prin participarea unor invitaţi de marcă la manifestările ştiinţifice organizate de universitate. In ultimii ani ANIMV a derulat în calitate de beneficiar sau partener un număr de 12 proiecte cu finanţare internaţională şi 9 proiecte cu finanţare naţională.	
68.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	În codul de etică şi deontologie profesională, ANIMV a integrat prevederi care stipulează norme de etică specifice cercetării şi prevederi referitoare la mecanismele aplicabile abaterilor şi încălcărilor la acest cod. In toate Planurile de învăţământ de la domeniul de masterat ISN există o disciplină de Etică şi deontologie profesională.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizaţiei			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Activitatea financiară a ANIMV se realizează prin structura financiar-contabilă, sub conducerea comandantului (rectorului), în calitate de ordonator terţiar de credite, conform reglementărilor interne ale SRI, şi a Ordinului ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5250 din 29.07.2017, prin care comandantul ANIMV este confirmat rector.	Îndeplinit
70.	Instituţia/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ANIMV dispune de un buget anual de venituri şi cheltuieli care îi asigură sustenabilitatea. Instituţia are în proprietate toate spaţiile de învăţământ. ANIMV are buget propriu de venituri şi cheltuieli, ca parte a bugetului Serviciului Român de Informaţii, fiind finanţată de la capitolul bugetar 65.10.06 "Învăţământ Superior” (sursa F) şi capitolul 65.08.06 "Învăţământ Superior”(sursa D).	Îndeplinit
71.	Instituţia de învăţământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică.	Instituţia organizează contabilitatea proprie prin registru inventar, bilanţ contabil, cont de execuţie bugetară şi raport de gestiune. Activitatea este informatizată. Structura financiar-contabilă este încadrată cu personal calificat, iar contabilul şef are studii economice superioare şi certificare în „Sistemul European de Conturi”. Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare din învăţământul public şi sunt publicate pe site. Auditarea activităţii financiar-contabile se efectuează periodic, de către auditorii, controlorii financiari ai SRI şi de către Curtea de Conturi a României. Concluziile auditărilor au evidenţiat, de fiecare dată, eficienţa şi legalitatea cheltuirii resurselor publice puse la dispoziţia universităţii, precum şi a celorlalte activităţi desfăşurate pe această linie.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii **ESG 1.1**			
72.	Instituţia de învăţământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calităţii şi dovedeşte existenţa şi funcţionarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calităţii.	Sistemul de magament al calităţii din ANIMV include o structură specializată, reglementată de cadrul normativ intern în acord cu legislaţia în vigoare, mecanisme de asigurare a calităţii şi proceduri de lucru, care presupun procese precum colectarea şi analizarea feedback-ului studenţilor şi al angajatorilor, evaluarea programelor de studiu, actualizarea cadrului normativ intern conform legislaţiei aplicabile.	Îndeplinit

		CEAC al ANIMV verifică aplicarea procedurii privind colectarea şi interpretarea feedback-ului studenţilor în ANIMV, sens în care elaborează un chestionar de evaluare a cursurilor şi seminarelor, la care cursanţii, sub protecţia anonimatului, îşi prezintă punctul de vedere asupra calităţii tuturor activităţilor desfăşurate în cadrul unei discipline. Cadrul normativ specific şi rezultatele activității comisiei sunt publicate pe site-ul ANIMV. La nivelul celor două Facultăți din cadrul ANIMV funcționează Comisii de Evaluare şi Asigurare a Calității specifice, care au rolul de monitorizare, revizuire şi actualizare inclusiv a programelor de studii din domeniul evaluat.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității şi relevanței.	Structura şi conținutul programelor de studii de master sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analizelor la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți şi studenți. Programele de studii de master se inițiază şi se desfăşoară, de regulă, la solicitarea beneficiarilor – instituţiile din sistemul naţional de apărare, ordine publică şi siguranţă naţională. În acest sens, cifrele de şcolarizare, pe programe de studii, au fost permanent dimensionate în acord cu volumul solicitat de beneficiari, astfel încât să se asigure un învățământ eficient atât sub aspectul calității educației şi resurselor întrebuințate, cât şi sub aspectul asigurării, pentru absolvenți, a posibilităţilor reale de angajare. Astfel, de-a lungul anilor, toţi absolvenţii programelor de licenţăşi a programelor de master pentru formarea ofiţerilor de informaţii au fost angajaţi în Sistemul Naţional de Apărare, Ordine Publică şi Siguranţă Naţională (SAOPSN). Existenţa unui angajator de top la finalitatea actului educaţional conduce la creşterea competitivităţii la admiterea programelor la programele universitare de studii, concurenţa depăşind şi 15 candidaţi/ loc. Feedback-ul studenţilor în ANIMV prezintă punctul de vedere asupra calităţii tuturor activităţilor desfăşurate în cadrul unei discipline. Pentru procesul de evaluare periodică a cadrelor didactice, în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare a performanţelor individuale ale personalului didactic din cadrul ANIMV, a fost determinat punctajul individual mediu pentru fiecare cadru didactic/ cadru didactic asociat/ instructor/ expert rezultat din punctajul acordat de studenţi prin procesul de feedback. Chestionarele cuprind şi itemi privind procesul de evaluare a reultatelor învățării.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătățire (identificate şi implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor se realizează la finalul fiecărui semestru, într-o platformă electronică, cuprinde un număr semnificativ de răspunsuri (rate de peste 60%), iar rezultatele evaluărilor sunt utilizate în analizele interne ale ANIMV pentru îmbunătățirea calității educației.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului şi structurii programelor de studii (verificată şi în urma discuției cu absolvenții şi cu cadrele didactice din data de 19 mai 2022).	Îndeplinit

	a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru anul universitar 2020-2021, ponderea medie de participare a studenţilor la procesul de feedback a fost de 62%. Rezultatele evaluării opiniei studenţilor sunt utilizate de conducerea Academiei pentru îmbunătăţirea calităţii programelor de studii, respectiv a calităţii serviciilor oferite.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Sunt organizate întâlniri și discuții periodice cu angajatorii (conform discuției cu angajatorii din data de 19 mai 2022).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite (conform discuțiilor cu studenții din data de 19 mai 2022).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informații privind detaliile legate de obiectivele și organizarea programelor de studii universitare de masterat ISN sunt postate și actualizate pe site-ul oficial ANIMV, complementar putând fi regăsite informații despre natura ocupațiilor în Ghidul candidatului SRI. Totodată, pe site-ul animv.ro se regesește o secțiune dedicată Managementului calității, în care se pot regăsi publicate metodologii și regulamente, inclusiv cel privind sistemul de management a calității, feedback academic și raportări.	Îndeplinit

Recomandări

1. Calitatea educației în instituție este susținută de un management eficient reflectat în dezvoltarea accelerată în toate domeniile de educație ale instituției, inclusiv la nivelul domeniului de masterat evaluat (infrastructură şi tehnologie modernizată, digitalizarea proceselor instituționale, resurse umane de calitate, integrarea calitativă a experților profesionali în sistemul universitar etc.)

2. Rapoartele de autoevaluare a programelor evaluate să fie întocmite mai elaborat şi centrat pe programul/domeniul evaluat, respectiv să se raspundă concret la toți indicatorii, folosind ghidul de evaluare;

3. Planurile de învățământ pentru masteratele profesionale destinate ofițerilor să cuprindă 2 saptămâni pentru elaborarea lucrarii de disertație şi să se reduca pe cât posibil numărul disciplinelor de semestru de la 5-10 la 4-7;

4. Să se elaboreze regulamentul/metodologia de practică, cuprinzând şi modelul de acord de practică.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Ştiințe Sociale, Politice şi ale Comunicării, adoptată în şedinţa online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMAŢII ŞI SECURITATE NAŢIONALĂ**, cu o capacitatea de şcolarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 594 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul informaţiilor de securitate naţională (S)	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
2.	Intelligence şi securitate naţională	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
3.	Managementul informaţiilor în combaterea terorismului	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
4.	Analiză de intelligence	Bucureşti	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informaţii şi securitate naţională** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INFORMAŢII ŞI SECURITATE NAŢIONALĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul informaţiilor de securitate naţională (S)	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
2.	Intelligence şi securitate naţională	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
3.	Managementul informaţiilor în combaterea terorismului	Bucureşti	română	IF	120	Profesional
4.	Analiză de intelligence	Bucureşti	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul Academiei Naţionale de Informaţii „Mihai Viteazul” din Bucureşti

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 250 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Academiei Naţionale de Informaţii „Mihai Viteazul” din Bucureşti.

Bucureşti, iunie, 2022 *SL/AM*
S052 / 594 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Naţională de Informaţii „Mihai Viteazul”
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informații și Securitate Națională Intelligence and National Security
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Intelligence și securitate națională/Intelligence and national security 2.Analiza de intelligence/ Intelligence analysis 3.Managementul informațiilor de securitate națională/National security information management 4. Managementul informațiilor în combaterea terorismului/ Counter terrorism information management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 47 2. 19 3. 65 4. 47
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11/11 2. 12/12 3. 14/13 4. 10/10
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de master din domeniul ISN au ca obiectiv general formarea ofițerilor Serviciului Român de Informaţii pe de-o parte (ISN și AI), iar pe de altă parte vizează generarea și diseminarea de cunoaștere în vederea promovării culturii de securitate în societatea civilă (MISN, MICT). În acest cadru, programele abordează activitatea de intelligence din punctul de vedere al educării și formării viitorilor ofițeri și specialiști din domeniul intelligence și securitate națională. Absolvenții programelor din domeniul ISN sunt pregătiți pentru a fundamenta decizii într-un mediu de securitate volatil și impredictibil. Aceștia vor înțelege care este rolul Intelligence-ului modern în fundamentarea strategiilor naționale de securitate a statelor. Totodată, absolvenții vor determina conexiunile care se stabilesc între instrumentele puterii unui stat (instrumentul diplomatic, instrumentul militar, instrumentul informațional, instrumentul economic) și dezvoltarea politicilor de intelligence în România. Absolvenții vor fi capabili să participe activ la prevenirea riscurilor și neutralizarea amenințărilor la adresa securității naționale. Absolvenții programelor de studii universitare de master vor putea aplica metode de rezolvare a unor situații de criză specifice mediului de securitate național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	0110.2 armed forces officers

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	24.08.2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Lucian Marina Prof. univ. dr. Sorin-Gheorghe Pînzariu Stud. Irina Doria Tudor
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.05.2022