



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „BIOTERRA” din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6397, din data de 31.10.2019, **Universitatea „BIOTERRA” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **Drept**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7030, din data de 06.12.2019.

În Ședința din data de 17.12.2020, Consiliul ARACIS a propus **retragerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat DREPT**, din cadrul **Universității „Bioterra” din București**, cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din oug 75/2005, cu modificările și completările ulterioare.

În urma acestui aviz, în conformitate cu prevederile ARACIS, Universitatea „Bioterra” din București a depus Contestația înregistrată cu nr. 1844 din 30.03.2021.

În Ședința din data de 29.04.2021, Consiliul ARACIS a avizat propunerea Comisiei de soluționare a contestației de **retragere a acreditării domeniului de studii universitare de masterat DREPT**, din cadrul **Universității „Bioterra” din București**, cu mențiunea că se va aplica art. 34, alin. (2) din oug 75/2005, cu modificările și completările ulterioare

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 196, din data de 10.01.2022, **Universitatea „BIOTERRA” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 763 din data de 10.02.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Investigarea actelor de terorism și securitate publică (s)	București	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Bioterra” din București constă în “formarea de specialiști în domeniile acreditate, precum și în alte domenii de specialitate, capabili de a răspunde la un nivel ridicat al exigențelor practicii economico-sociale și de a contribui la promovarea și dezvoltarea științei românești prin organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară”, conform art. 6 alin (2) din Carta Universitară. Astfel, misiunea asumată de Facultatea de Drept a Universității „Bioterra” din București constă în formarea de specialiști în domeniul juridic, cu abilități de cercetare științifică ridicate specifice domeniului.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale programului de studii universitare de masterat <i>Investigarea actelor de terorism și securitate publică</i> constau în asimilarea și înțelegerea celor mai noi și recente cunoștințe teoretice în domeniu, a tehnicilor moderne și a reglementărilor internaționale relevante în privința activităților circumscrise programului de studii, cerințelor și standardelor europene, precum și creșterea capacității de analiză, evaluare juridică, prelucrare și interpretare a informațiilor în materie de terorism și securitate publică, în concordanță cu exigențele și rigorile societății contemporane. Rezultatele învățării vizează dobândirea unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură a-i asigura absolventului multiple oportunități de încadrare pe piața muncii sau de a continua studiile universitare în ciclul următor și de a se deprinde cu disponibilitatea pentru a învăța permanent. Fiecare disciplină inclusă în planurile de învățământ este definită de fișa disciplinei, care cuprinde: obiectivele urmărite prin studierea disciplinei respective, competențele specifice, temele de curs și de seminar, fondul de timp alocat fiecărei teme, modalitățile de predare, seminarizare și de evaluare a cunoștințelor, bibliografie. Pe site-ul universității potențialii candidați le sunt aduse la cunoștință denumirea programului de masterat și condițiile de admitere https://bioterra.ro/masterat.php	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

		Nu sunt menționate explicit competențele pe care le vor dobândi studenții pe parcursul procesului de învățare în cadrul programului evaluat.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programul de masterat este conceput în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții acestui program având definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții acestui program având definită perspectiva ocupației pe piața muncii Programul de masterat este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului este în corelare cu ocupațiile din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. Astfel, sunt avute în vedere ocupațiile: avocat (261101); agent de securitate (541401), agent de securitate aeroportuară (311509), agent de poliție (541301), anchetator poliție (335503), inspector specialist (111078), tehnician criminalist (343205), consilier juridic (261103), procuror (261201), judecător (261202) ș.a.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Procesul didactic în cadrul programului de masterat evaluat este organizat de o manieră care face posibilă dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, după cum am putut constata din discuțiile cu cadrele didactice, cu unii din masteranzi și cu absolvenții	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Menținerea standardelor de integritate academică este asigurată prin Codul de Etică și Integritate Academică, (aprobat de Senatul Universității în ședința din 24.10.2016). Codul promovează politici detaliate în ceea ce privește integritatea academică, combaterea plagiatului și a oricărei alte forme de fraudă academică, protecția dreptului de autor, evitarea discriminării, în conformitate cu legislația în vigoare.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Bioterra deține în proprietate spații corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Sediul Facultății de Drept este situat în București, pe Strada Gârlei nr. 81. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt: 25 de săli de curs (suprafața: 3.119,88m ²); 32 de săli de seminar (suprafața: 1.666,40 m ²), și mai multe săli de bibliotecă (suprafața însumată: 862,17 m ²). Dintre acestea, programului de studii de masterat evaluat îi sunt alocate 2 săli de curs și 3 săli de seminar. Cadrelor didactice le sunt atribuite 18 cabinete de lucru.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Atât laboratoarele didactice, cât și cele de cercetare dispun de echipamente care corespund misiunii Universității. Laboratoarele facultății de Drept dispun de aparatura necesară unei pregătiri adecvate a studenților și unei desfășurări în bune condiții a activității de cercetare. Capacitatea spațiilor de învățământ corespunde necesităților procesului didactic, având asigurată o suprafață minima pe student, astfel încât numărul de locuri din sălile de curs și de seminar sau de laborator fiind în concordanță cu dimensiunea formațiilor de studiu. Astfel, Facultatea dispune de 3 laboratoare de informatică, cu suprafața însumată de 180 de m ² , dotate cu 75 de calculatoare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea examinată dispune de o bibliotecă centrală, precum și de 6 săli de bibliotecă, în suprafață de 416,27m ² . De asemenea, mai există și săli de lectură și este asigurat accesul la publicații periodice. Printre publicațiile de specialitate prezentate, sunt de menționat: Revista „Dreptul”, „Revista de Drept penal”, „Revista de criminalistică”, „Revista de Drept public”, „European Journal of Crime, Criminal law and Criminal Justice”, „European Journal of International Law”, „International Theory: A Journal of INTERNATIONAL Politics, Law and Philosophy” etc. Este asigurat accesul la următoarele baze de date: iLEGIS și EUROLEGIS.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient	Universitatea evaluată deține un fond de carte care include nu numai volume tipărite, ci și cărți în format electronic. În urma vizitei s-a constatat că Biblioteca Centrală deține un fond de carte ce cuprinde 1627 titluri în domeniul dreptului (edițiile mai noi fiind considerate titluri) din care 43 în limba	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	engleză. În plus, Biblioteca (Centrală) a Universității Bioterra dispune de abonamente la revistele de specialitate, naționale și internaționale, care includ biblioteci legislative online (iLEGIS, EUROLEGIS). Din datele prezentate și din cele constatate în timpul vizitei, reiese că disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite integral, prin resursele de carte tipărită și electronice.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Este de menționat că programul de masterat evaluat este <i>profesional</i> . Laboratoarele de specialitate ale Universității sunt dotate cu calculatoare și cu licențele soft aferente, cu laptopuri și videoproiectoare, și susțin activitățile didactice și de cercetare ale tuturor facultăților din cadrul Universității. De asemenea, instituția de învățământ superior evaluată dispune de o bibliotecă online (www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă studenților, pe baza unui cont creat în cadrul platformei Univesity management System (UMS).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sunt utilizate sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet, accesibile membrilor comunității academice, inclusiv studenților. Acestea răspund exigențelor celor interesați, prin furnizarea în timp optim a unor informații complete asupra procesului de învățământ și prin punerea la dispoziție în mod nerestricționat a materialelor didactice, prin portalul Universității. Aceasta dispune de o platformă de comunicare de tip E-learning. Sistemele de informatică sunt integrate într-un sistem unitar (UMS), care asigură evidența automată a datelor, iar departamentele funcționale ale instituției evaluate comunică prin instrumente de tip TIC. În cadrul întâlnirii, puținii studenți prezenți, au afirmat că primesc materialele de studiu exclusiv pe Email.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Compatibilizarea programelor de studii din domeniul programului de masterat supus evaluării este asigurată de către coordonatorul programului.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic aferent programului de masterat evaluat, pentru anul universitar 2021-2022, este format din 8 cadre didactice, și anume 3 profesori, 2 conferențieri și 3 lectori. Dintre aceștia, 7 au titlul de doctor în Drept, și 7 sunt titulari iar unul este cadru didactic asociat.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat evaluat participă 3 profesori universitari și un conferențiar, care au pregătirea inițială și doctoratul, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 7 cadre didactice implicate în programul de masterat evaluat, doar 1 cadru didactic nu are calitatea de titular.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele predate în cadrul programului de masterat evaluat au ca titulari, aproape în exclusivitate, cadre didactice ale Universității Bioterra (7 cadre didactice din 8: 3 profesori, 1 conferențiar, 2 lectori).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică (în speță: Laboratorul de criminalistică și Laboratorul de informatică) este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (după cum am putut	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	constata din discuțiile cu personalul didactic). De exemplu, cu ocazia vizitei în laboratorul de informatică s-a constatat că sunt angajați 3 experți informaticieni.									
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Procesul de admitere la Facultatea de Drept se desfășoară într-un cadru legal determinat la nivelul universității, care urmărește respectarea transparenței și egalității de șanse	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La programele de studii de masterat admiterea se face pe baza diplomei de licență și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. În caz de egalitate la media de admitere, departajarea se face pe baza mediei generale din perioada studiilor universitare. https://bioterra.ro/docs/2022/Metodologie%20ADMITERE%20licenta%20si%20master%202022-2023%20I.F.%20.pdf	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la nivelul universității care conține prevederi specifice pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat. https://bioterra.ro/docs/2022/Metodologie%20ADMITERE%20licenta%20si%20master%202022-2023%20I.F.%20.pdf	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În majoritate, studenții din programul de studii evaluat sunt absolvenți ai Facultății de Drept (pentru anul 2020/2021, 29 din 50 sunt absolvenți ai facultății de drept), după cum reiese din Registrul matricol. Conducerea facultății precizează că diferența o reprezintă absolvenți ai unor instituții de învățământ superior ce au incidență cu obiectivele și scopurile vizate de programul de studii de masterat evaluat.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020/2022</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2.2019/2021</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2020</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2020/2022	94%	2.2019/2021	92%	3.2018/2020	94%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2020/2022	94%										
2.2019/2021	92%										
3.2018/2020	94%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

		Din consultarea registrelor matricole a rezultat un grad redus de participare la examen/absenteism al studenților în sesiunea de iarnă aferentă primului semestru (aproximativ 50%). Participarea studenților la evaluare ar trebui să reprezinte o oglindă a calității procesului educativ și prin urmare aceasta trebuie încurajată de instituția organizatoare pe de o parte, iar pe de alta aceasta ar trebui să analizeze cauzele care generează absenteismul din prima sesiune din cadrul celor 3 semestre.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul vizitei nu s-au constatat transferuri la/de la alte universități și nici depășiri ale cifrei de școlarizare, conform registrelor matricole	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat contracte de studii cu Universitatea Bioterra, aspect verificat la vizită, în universitate.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ s-a modificat/actualizat în urma recomandărilor de la ultima vizită de evaluare ARACIS și s-au prezentat cu ocazia vizitei minute din anul 2021 de consultare cu Univ Agora Oradea, Asociația Criminalistilor din România, Inspectoratul Jandarmeriei Române, cinci absolvenți ai programului de master, cinci studenți în cadrul programului, Inspectoratul general al Poliției Române, Institutul Național de Criminalistică.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În esență, planul de învățământ conjugă discipline și are o structură care corespund dezvoltării de competențe și rezultate așteptate în privința investigării activităților de terorism și securitate publică. S-a constatat din întâlnirea cu studenții și absolvenții că aceștia erau angajați la instituții cum sunt Poliția română, Poliția locală, Jandarmeria, Ministere și similare	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Există practică de specialitate, precum și "studii de caz. activități practice", și "activități tutoriale", toate trei ca discipline obligatorii, prevăzute în plan. În general, specialitatea programului și categoria de studenți interesați fac ca activitățile practice să fie preponderent asigurate la locul de muncă al studenților. Pentru acest motiv sunt și încheiate puține convenții de practică (exclusiv cu cabinete de avocatură).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline	În curriculum există un număr total de 13 discipline obligatorii (din care: etică și integritate, practică de specialitate, studiu de caz) și un modul format din două discipline opționale, în semestrul al treilea. Nu există discipline facultative. Prin prisma faptului că majoritatea studenților, dacă nu toți, sunt	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	angajați în sfere profesionale ținând de poliție, poliție locală, jandarmerie, cadre militare, antitero etc. există premisele pentru exercitarea unui rol activ al acestora în procesul de învățare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	A se vedea Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din Universitatea Bioterra din București.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În general, disciplinele se concentrează pe conceptele de anti/terorism, penal, criminalistică, securitate publică. Există o disciplină opțională "teoria comunicării sociale", cu specific aplicativ.	Parțial îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt în general corect și detaliat redactate, în special în partea de conținut al disciplinelor curs/seminar. La rubricile de competențe specifice acumulate, informațiile sunt similare, lucru explicabil natura de nișă a programului de master. De asemenea, bibliografia este actuală (sunt menționate cărți din ultimii doi ani, acolo unde tematica permite). Detalii pot fi obținute din Fișe, ca anexe suplimentare la Fișa vizitei și Raportul de evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele care se urmăresc a fi dobândite de studenți au un caracter aparte generat de specificul tematicii programului și acest lucru ar trebui să se reflecte mai bine atât în fișele de disciplină, cât și în informațiile comunicate publicului pe site-ul facultății (https://bioterra.ro/masterat.php).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților,	Din fișele disciplinelor rezultă că timpul total estimat este stabilit conform standardelor (unele discipline 4 ore de curs, altele 3, altele 2 + 1 oră de seminar) iar distribuția fondului de timp per semestru corespunde numărului de credite	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pe baza celor constatate în urma discuției cu studenții/absolvenții (prin luarea în considerare a numărului redus de participanți) se apreciază că potențialul de dezvoltare a abilităților de studiu individual se poate stimula și perfecționa.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Mediile în general mari și ratele de absolvire, toate acestea indică adecvarea metodelor de predare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Din cele discutate la întâlnirile cu studenții și profesorii s-a putut forma o imagine despre modul și criteriile de evaluare, rezultând în special o abordare fondată pe examen (în cazul studenților), respectiv referat în cazul profesorilor. Din fișele disciplinelor rezultă că evaluarea constă 70-80% din examen, 10-20% din activitatea la seminarii, 5% testare periodică și 5% prezentare referate.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, art. 73 pct. B detaliază procedura de contestare a rezultatelor obținute la examen.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Particularitatea programului și adresabilitatea față de studenți care sunt deja angajați în instituții din domeniul programului fac ca acest criteriu să fie îndeplinit, practica asigurându-se de cele mai multe ori la locul de muncă	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Din discuțiile cu studenții și cadrele didactice, dar mai ales din titlurile/tematicile lucrărilor de disertație consultate cu ocazia vizitei rezultă ca acest criteriu este îndeplinit: Aspecte particulare ale luptătorului antiterorist / Atentate teroriste în Franța / Terorismul și mass-media, între manipulare și simbioză.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Din discuții s-a putut constata existența unei preocupări permanente de analiză a modului de însușire a cunoștințelor de către studenții masteranzi sub coordonarea titularilor de disciplină, precum și în contextul activității de tutoriat ca disciplină distinctă în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există la nivelul universității un Compartiment de orientare profesională a studenților care asigură consiliere și asistare a studenților în general, pentru orice problemă	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020/2022</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2.2019/2021</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2020</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020/2022	78%	2.2019/2021	78%	3.2018/2020	86%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2020/2022	78%										
2.2019/2021	78%										
3.2018/2020	86%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Bioterra din București dispune de o bibliotecă centrală, dar și de alte biblioteci aflate în extensiile UBdB. De asemenea studenții au acces la biblioteca on-line (http://www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă cu cont creat în cadrul platformei U.M.S. (University Management System). Biblioteca Centrală a Universității Bioterra din București dispune și de abonamente la reviste de specialitate naționale și internaționale, inclusiv de bibliotecă legislativă online cu accesare multiuser EUROLEGIS).	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Din vizita la fața locului s-a constatat că din fiecare manual sau curs există un număr de 3-10 exemplare, însă apare riscul ca acest număr să devină insuficient, mai ales în prag de sesiune.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca Centrală a Universității Bioterra din București dispune de bibliotecă legislativă online cu accesare multiuser (iLEGIS, EUROLEGIS).	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică de specialitate, Facultatea de Drept a încheiat convenții de practică doar cu cabinete de avocatură. Ținând cont că în cea mai mare măsură studenții masteranzi sunt deja practicieni, de cele mai multe ori stagiile de practică se fac la locul de muncă.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității funcționează un Centru pentru Consilierea și Asistarea Studenților. Conform regulamentului, aprobat de Senat, scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională. Puțin relevant, întrucât majoritatea, dacă nu toți studenții își desfășoară activitatea în diverse instituții din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel de universitate și programe de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, sunt identificate și analizate problemele deosebite ale studenților, dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și asistare a acestora, prin intermediul Centrului de Consiliere și asistare a studenților. De exemplu la nivel de licență au existat studenți cu probleme locomotorii, asistați de universitate în deplasare; unor studenți din Republica Moldova, Universitatea le-a asigurat cazare gratuită și burse de studiu, conform celor discutate cu ocazia vizitei. https://bioterra.ro/cops.php	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea Bioterra dispune de biblioteca on-line (http://www.bioterra.ro/suport-curs) accesibilă pentru studenți, cu cont creat în cadrul platformei U.M.S. (University Management System). La discuțiile avute cu studenții aceștia știau că există posibilitatea de suport de curs în format on-line, însă aceștia au declarat că le preferă pe cele în format fizic. În timpul vizitei s-a constatat existența bibliotecii on-line în cadrul platformei U.M.S. Există acces pe platformă pentru cursurile de licență, nu însă și pentru cele de la programul de master evaluat. http://ums.bioterra.ro/ums/do/secure/inregistrare_user	Parțial îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	Cu ocazia întâlnirii cu cele 4 cadre didactice a rezultat că studenții sunt implicați în cercetare în special prin redactarea lucrării de disertație și că există un proiect prin care aceștia să contribuie la îmbunătățirea unor baze de date de jurisprudență națională. Participarea efectivă a studenților la cercetare a rezultat numai din declarațiilor profesorilor care au participat la discuții.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În timpul vizitei se constată crearea unei baze de date cu disertațiile începând din anul 2019, cu introducerea progresivă a lucrărilor de disertație începând cu anul 2020-2021. Se constituie anexă suplimentară la fișa vizitei.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020/2022</td> <td>41</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2.2019/2021</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2020</td> <td>20</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020/2022	41	41	2.2019/2021	25	15	3.2018/2020	20	18	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2020/2022	41	41													
2.2019/2021	25	15													
3.2018/2020	20	18													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În dosarul de autoevaluare nu s-a constatat existența unei metodologii specifice/dedicate modului/standardului în care trebuie redactată lucrarea de disertație. În concret, din cele 5 lucrări de disertație prezentate se constată că lucrările au o structură eterogenă cu un volum între 50 și 70 de pagini și cu liste bibliografice cuprinzând între 10 și 30 de titluri. S-a cerut cotorul diplomelor de master din 2020/2021, constatându-se de pe verso-ul cotoarelor că toate notele la examenele de disertație, la toate diplomele au fost de 10(zece). Cu ocazia vizitei conducerea facultății a prezentat un Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență, diplomă și disertație adoptat în luna octombrie 2021 aplicabil implicit și studenților masteranzi la Facultatea de Drept. (Anexă suplimentară la fișa vizitei).	Parțial îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din Anexe se constată din veniturile totale planificate, de aproximativ 7800000 lei, considerând numărul studenților la zi la nivelul tuturor anilor de studii, la frecvență redusă (2595 studenți) și la programele de master (278 studenți), văzând și numărul aproximativ al stafului didactic și administrativ de 141 (109 – cadre; 32 - personal administrativ) se poate aprecia că veniturile totale asigură realizarea obiectivelor programului de studii. Componenta de buget afectată cercetării pe 2020 a fost 0, cea planificată anulului 2021 a fost de 10000 de lei, iar pentru anii 2022 și 2023 sunt planificate câte 500000 de lei (este posibil să fie o eroare de redactare în anexă).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	După o perioadă de 4 ani în care nu a existat o practică privind existența unui birou / a unei comisii de audit intern și la recomandarea comisiei de evaluare ARACIS anterioare (criteriu atunci considerat neîndeplinit), universitatea a creat o comisie de audit intern care, potrivit legii, are rolul de evaluator al proceselor în vederea conformării la reglementările legale. Este prezentat raportul de audit intern pentru anul 2020-2021 în anexa la Raportul de autoevaluare	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate cadrele didactice, precum și studenții.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Prin Comisia de evaluare și asigurare a calității se efectuează periodic evaluarea internă a programului de studii universitare de masterat și se întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un proces de monitorizare a opiniei studenților și evaluării cadrelor didactice. A fost prezentată o sinteză a rezultatelor obținute pe baza chestionarului de evaluare de către masteranzi a mediului de învățare (anexă suplimentară la fișa vizitei).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	A se vedea mențiunile de la pct. 32	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	A se vedea mențiunile de la pct. 32	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisia constată că există formular de monitorizare a opiniei studenților și de asemenea în urma întâlnirii cu cei 7 studenți aceștia au confirmat că trimit rapoarte și chestionare de evaluare	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea nu oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele programului de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, resursele de studiu existente, managementul calității ș.a. De exemplu, în secțiunea Regulamente, coduri și metodologii de lucru se găsește Raportul privind urmărirea în carieră/insertia absolvenților pe piața muncii pentru promoția 2013/2015. https://bioterra.ro/docs/Raport%20urmarire%20in%20cariera.pdf www.bioterra.ro	Parțial îndeplinit

Aspecte negative:

- Absenteismul ridicat în rândul studenților la evaluarea în primul semestru.
- Absența preocupărilor referitoare la încurajarea cercetării independente relevante în rândul studenților și limitele conștientizării acestora cu privire la resursele de cercetare puse la dispoziție.
- Răspunsuri vagi ori contradictorii din partea studenților și/sau absolvenților la întâlnirea organizată cu comisia de evaluare.
- Toate notele la lucrarea de disertație cu ocazia finalizării studiilor în ultimii doi ani au fost 10 (zece).

Recomandări:

- Completarea și actualizarea titlurilor și abonamentelor la publicațiile periodice.
- Mărirea numărului de exemplare ale cursurilor mai solicitate, în condițiile în care studenții par să se bazeze mai puțin pe resursele electronice.
- Se recomandă analiza de către instituția organizatoare a cauzei absenteismului și găsirea unor modalități de încurajare a prezenței studenților la cursuri și în sesiunea aferentă primului semestru.
- Lărgirea sferei instituțiilor de învățământ superior și a autorităților publice cu care se efectuează consultări, nu doar pentru plan de învățământ, ci și pentru conținutul cursurilor.
- Deși standardele/indicatorii pentru programele de master nu prevăd un procent minim de discipline opționale raportat la totalul curriculei, se recomandă existența în planul de învățământ a câte unui pachet din două discipline opționale pe cel puțin două semestre din trei.
- Competențele care se urmăresc a fi dobândite de studenți au un caracter aparte generat de specificul tematicii programului și acest lucru ar trebui să se reflecte mai bine atât în fișele de disciplină, cât și în informațiile comunicate publicului pe site-ul facultății (<https://bioterra.ro/masterat.php>). În general, se recomandă o preocupare accentuată pentru actualizarea informațiilor aflate pe site-ul Universității
- Încurajarea/orientarea studenților spre a face cercetare independentă în special prin valorificarea resurselor online și a bibliografiei de specialitate străine accesibile.
- Întrucât din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia aveau cunoștințe minime/insuficiente cu privire la existența bazelor de date, care pot fi accesate pentru susținerea elaborărilor lucrărilor de disertație sau a proiectelor de curs, recomandăm mărirea gradului de conștientizare în rândul studenților, al existenței bazelor de date puse la dispoziție de Universitate și utilizarea acestora în elaborarea lucrărilor de pe parcursul studiilor universitare de masterat.
- Se recomandă încurajarea studenților în accesarea mai frecventă a suporturilor de curs în format on-line. și crearea unei interfețe dedicate pentru cursurile de masterat.
- Adoptarea la nivelul Consiliului Facultății a unei metodologii clare, adaptate la programul de studii evaluat, cu privire la structura, dimensiunea, stilul, adresabilitatea referințelor (notelor de subsol) și în general a manierei în care trebuie abordată redactarea lucrărilor de disertație, care ar avea consecințe și în privința diferențierii în evaluarea lucrărilor de finalizare a studiilor.
- Îmbunătățirea sistemului de raportare a activității de audit intern academic și a conștientizării generale a managementului în privința valorii adăugate generate de auditul intern academic.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 568 din 27.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Investigarea actelor de terorism și securitate publică (s)</i>	București	română	IF	90	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „BIOTERRA” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Investigarea actelor de terorism și securitate publică (s)	București	română	IF	90	P

⇒ din cadrul **Universității „BIOTERRA” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „BIOTERRA” din București.

București, iunie, 2022
P007 / 568 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Bioterra din București / Bioterra University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept / Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Investigarea actelor de terorism și securitate publică <i>Investigation of Terrorist Activities and Public Security</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 cadre didactice (3 profesori, 2 conferențieri și 3 lectori); 7 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	90 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Investigarea actelor de terorism și securitate publică: avocat (261101); agent de securitate (541401), agent de securitate aeroportuară (311509), agent de poliție (541301), anchetator poliție (335503), inspector specialist (111078), tehnician criminalist (343205), consilier juridic (261103), procuror (261201), judecător (261202) ș.a

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „BIOTERRA” din București

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Mentinerea acreditarii</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1.Prof. univ. dr. Radu Nicolae CATANĂ 2. Conf. univ. dr. Marius Nicolae BALAN 3. Stud. Maria-Cătălina MUNTEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	30 mai – 1 iunie 2022