

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe biomedicale

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres pentru **Domeniul de Doctorat Farmacie din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** se realizează în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, pe baza raportului de progres transmis la ARACIS de către IOSUD.

Prin Hotărârea nr.84/H/29.07.2022, Consiliul ARACIS a aprobat rezultatul evaluării pentru **autorizare de funcționare provizorie** în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie, în Școala Doctorală Științe Biomedicale, din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

(2). Prin adresa de înaintare nr. 28951/2.10.2025, IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a transmis ARACIS un raport de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie favorabilă.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

Prof. univ. dr. Monica HĂNCIANU;

Stud. Mara-Gabriela BELCIN;

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe medicale – Vlad Nicolae POPESCU.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) funcționează Școala doctorală de Științe biomedicale, care gestionează două domenii de doctorat (Medicină, Farmacie).

În domeniul de doctorat Farmacie, în anul universitar 2024-2025, la data realizării raportului de progres, își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat (6 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 2 asociați care sunt titulari la Universitatea Ovidius din Constanța), comparativ cu 3 conducători la ultima evaluare. În anul universitar 2025-2026, în domeniul Farmacie activează un număr de 17 studenți doctoranzi.

În raportul de progres depus la ARACIS referitor la Domeniului de Doctorat Farmacie, se precizează faptul că în perioada de timp scursă de la ultima procedură de evaluare externă, au obținut atestatul de abilitare, 4 conducători în domeniul FARMACIE, confirmați prin OME și care s-au afiliat la Școala Doctorală de Științe biomedicale..

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul de autorizare al Domeniului de Doctorat Farmacie, în cadrul evaluării din anul 2022, au fost incluse recomandări pentru 5 indicatori, recomandări care vizau o serie de aspecte și activități de specialitate desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, domeniul Farmacie.

În raportul de progres au fost incluse măsurile întreprinse la nivel de Școala Doctorală, respectiv domeniul de Doctorat Farmacie în raport cu recomandările realizate.

Referitor la recomandările pentru indicatorul **IP A.1.1.1.**, din analiza raportului de progres reiese faptul că pentru recomandarea - creșterea numărului de disciplinele opționale din planul de învățământ - doctoranzii Domeniului Farmacie, pe parcursul anului 1, vor parcurge 4 discipline obligatorii (generale) și 2 discipline specifice. Disciplinele specifice se vor alege dintr-un număr de 6, care sunt puse la dispoziția drd, așa cum reiese din planul de învățământ prezentat pe site-ul IOSUD. Pentru recomandările care vizau circuitul și transparența informațiilor, din raportul de progres reiese că Școala doctorală se preocupă să posteze pe site-ul dedicat și să transmită prin e-mailuri de informare doctoranzilor și conducătorilor de doctorat toate informațiile specifice activității doctorale.

Ca măsuri de susținere a activității de cercetare a doctoranzilor (spații și dotarea materială) (recomandări pentru **IP A.2.1.1.**), au fost identificate resurse financiare care au fost utilizate pentru dotări specifice ale laboratoarelor de cercetare (ex. Laborator de Cercetare Fundamentală și Aplicată în Domeniul Chimiei și Tehnologiei Farmaceutice). În perioada evaluată au fost accesate și derulate 5 granturi instituționale pentru susținerea cercetării științifice. Aceste granturi au fost castigate de conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie și au implicat în cercetare un număr de 9 doctoranzi. De asemenea în REGULAMENTULUI INSTITUȚIONAL privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat, în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Anexă la Hotărârea Senatului nr. 411 din 14 octombrie 2024, se precizează accesul neîngrădit al doctoranzilor la întreaga infrastructură de cercetare a Universității.

Referitor la procesul de admitere (recomandarea pe **IP B.1.2.1.**) la studiile de doctorat, acesta se desfășoară și pentru Domeniul Farmacie, conform cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat în anul 2025, adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar 17/5 februarie 2025, unde se fac precizări care respectă Metodologia și alte reglementări naționale în vigoare.

În vederea desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității, în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie din cadrul Școlii doctorale de Științe biomedicale, (recomandări pentru **IP C.1.1.2.**) anual, au loc evaluări online, anonime, conform Procedurii operaționale pentru evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, Anexa 2 la HCA nr. 12/15.02.2023.

Ca răspuns la recomandarea pentru **IP C.2.2.3.** a fost intensificat procesul de prezentare a infrastructurii de cercetare deținute de Universitate, către doctoranzi. Astfel, cele 34 de unități de cercetare existente la nivel instituțional dețin infrastructură și resurse umane performante și sunt vizibile prin Platforma Engage in the European Research and Technology Infrastructures System (ERRTIS). Dintre acestea, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie se remarcă Centrul de Cercetare în Domeniul Medico-Farmaceutic, CCDMF, înființat în 2016, fiind compus din 9 laboratoare de cercetare și Centrul Integrat Multidisciplinar pentru Cercetare de

Interfață Dermatologică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, CIMCID, centre in care doctoranzii domeniului Farmacie pot desfasura o serie de activitati de cercetare.

În baza raportului intermediar, apreciem că recomandările incluse în raportul de evaluare a domeniului Farmacie din anul 2022, au fost urmate de activități și măsuri care au condus la implementarea recomandărilor formulate.

Concluzii și recomandări

În raportul de progres depus la ARACIS, referitor la Domeniului de Doctorat **Farmacie** din cadrul **Școlii Doctorale de Științe biomedicale, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, se precizează că în perioada petrecută de la ultima procedură de evaluare externă, nu s-au produs modificări substanțiale care să afecteze activitatea specifică desfășurată.

În raportul de evaluare al Domeniului de Doctorat Farmacie nu au existat indicatori apreciați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți.

Comisia de evaluare intermediară apreciază că recomandările incluse în raportul de evaluare al domeniului Farmacie, din anul 2022, au fost implementate adecvat.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea numărului de disciplinelor opționale din planul de învățământ. 2. Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice; 3. Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc. 	Implementată

	a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	<p>4. Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi.</p> <p>5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin achiziția de echipamente specifice domeniului de doctorat Farmacie;</p> <p>6. Susținerea doctoranzilor pentru accesarea infrastructurii puse la dispoziție de IOSUD sau prin acordurile de colaborare realizate cu alte instituții.</p> <p>7. Încurajarea doctoranzilor de a opta pentru proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare existente în cadrul IOSUD;</p> <p>8. Încurajarea proiectelor interdisciplinare</p> <p>9. Elaborarea, aprobarea și implementarea metodologiei/ procedurilor instituționale privind accesul doctoranzilor din cadrul tuturor școlilor doctorale, inclusiv Biomedicale în utilizarea infrastructurii deținute de IOSUD.</p>	Implementată
3.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<p>10. Respectarea, în cadrul procedurii de admitere, a prevederilor Art. 32 din HG 681/2011: (1) Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare pozitie vacanta de student-doctorand pe care conducatorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid sa o propuna spre ocupare la un moment dat.</p> <p>11. Selectia candidatului la doctorat pentru o pozitie vacanta este realizata de catre conducatorul de doctorat care supravezeaza respectiva pozitie.</p>	Implementată
4.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<p>12. Promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite;</p> <p>13. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire</p>	Implementată

		<p>universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.</p> <p>14. Aplicarea riguroasă a formularelor de feedback în rândul studenților doctoranzi ai domeniului nou înființat.</p>	
5.	<p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	<p>15. Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică dar și a tuturor facilităților oferite de instituție.</p>	Implementată