



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Medicină**

**Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Victor Babeș” din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3066 din data de 02.06.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3535 din data de 17.06.2021

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Timișoara	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior. Principala misiune a UMFVBT constă în pregătirea unor cadre specializate, înalt calificate în domeniul medical și al asistenței medicale. Se asigură pregătirea teoretică și practică a unor cadre medicale, adecvată necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național, în conformitate cu standardele europene, internaționale, care să garanteze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea adecvată a științelor care stau la baza asigurării unui înalt nivel de pregătire profesională medicală, a funcțiilor fiziologice și comportamentale în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul social;</li> <li>• cunoașterea suficientă a profilului și eticii profesionale, cât și a principiilor generale ale îngrijirii stării de sănătate și de explorare a acesteia;</li> <li>• dobândirea unei experiențe adecvate, sub îndrumarea unui personal didactic și medical înalt calificat, pentru activitatea de asistență medicală de performanță, activitatea didactică, de cercetare științifică, de îngrijire medicală și de asistență socială;</li> <li>• dobândirea experienței necesare a acestor cadre în colaborarea optimă cu alți specialiști și cu restul personalului sectorului sanitar.</li> </ul> <p><b>Misiunea și obiectivele programului de Masterat de Medicină</b> În realizarea misiunii sale, Facultatea de Medicină are următoarele obiective, conform Cartei UMFVBT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crearea și organizarea structurilor instituționale necesare predării, învățării, cercetării științifice medicale, corespunzătoare exigențelor universităților din domeniul sănătate;</li> <li>• elaborarea programelor de studii universitare, adaptate cerințelor vieții economice, sociale și medicale;</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ofertă educațională și modalități de desfășurare a studiilor atractive și constant adaptate la cerere, în măsură să formeze absolvenți și specialiști competitivi în spațiul european, ușor de integrat în piața muncii;</li> <li>• educarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, demnității, înțelegerii reciproce, toleranței și cooperării;</li> <li>• selecția și dezvoltarea unui corp academic valoros și integru, precum și promovarea unui management eficient, de tip antreprenorial;</li> <li>• asigurarea surselor de finanțare, a bazei materiale și gospodărirea eficientă a acestora;</li> <li>• cercetare științifică cu caracter multi-/interdisciplinar, axată pe prioritățile strategiei naționale și europene, care să producă efectiv cunoaștere pusă în slujba sănătății individuale și colective.</li> </ul>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Medicină evaluat - Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare (PRACP) se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților masteranzi. Metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activități didactice precum: cursuri, lucrări practice, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe nevoile studentului masterand urmărind dezvoltarea:</p> <p>a) Cunoștințelor: cunoașterea ariei de specialitate, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în raport cu medii profesionale diferite.</p> <p>b) Aptitudinilor: utilizarea cunoștințelor interdisciplinare de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului de master (prevenția și recuperarea în bolile pulmonare și cardiovasculare)</p> <p>c) Responsabilităților și autonomiei: executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>Aceste competențe sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR; pe baza și cu respectarea acestor criterii.</p> <p>Programul masteral evaluat, PRACP, la fel ca și programele domeniului Medicină, au obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale, conținând și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și individualizate în sistemul național de învățământ și în Spațiul European al Învățământului Superior.</p> <p>Competențele profesionale și transversale ale absolvenților se regăsesc în Suplimentul la diplomă. Rezultatele așteptate ale pregătirii sunt detaliate în Fișele de disciplină, iar nivelul de cunoștințe, manevre și tehnici practice și în baremul de practică. Obiectivele și rezultatele învățării sunt făcute publice prin diferite mijloace.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează</p>	<p>In urma discuțiilor cu reprezentanții angajatorilor a rezultat o colaborare strânsă cu UMFVBT si consultari periodice pentru armonizarea obiectivelor programului de master cu cerintele de pe piata fortei de munca. Departamentul de Marketing, Relații publice și Consiliere promoveaza activitatea educaționala și științifica a UMFVBT, prin realizarea</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	unr materiale promoționale distribuite către:delegații, universități parteneri, ambasade; colaborează cu mass-media, organizeaza conferințe de presă. Semnarea de acorduri de parteneriat între Alianța Universitară din Timișoara și Consiliul Județean Timiș, sau cu Primăria Municipiului Timișoara.																						
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Masteratele de Medicină sunt toate masterat profesional de tip Bologna organizat în temeiul legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404/2006 privind organizarea studiilor de masterat și a noii legi a învățământului, care are ca principală menire să asigure educația continuă (raport pg7), centrată pe student, îi asigură acestuia la absolvire cunoștințe, aptitudini și atitudini care îi permit să-și exercite profesiunea de cadru medical sau de profesionist în domeniul medical în baza valorilor preluate și transmise de școala medicală timișoreană, să-și aducă contribuția personală la creșterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională și să-și utilizeze cunoștințele și aptitudinile în vederea tratării bolnavilor în situații complexe. Profesionalismul și aptitudinile dobândite, calitatea umană pe care o dezvoltă urmăresc să îi aducă absolventului încrederea și respectul pacienților și îi permit să contribuie la progresul științei și a artei de îngrijire a pacienților. Facultatea de Medicină oferă posibilitatea completării formării de bază prin studii de masterat și studii doctorale, respectiv posibilitatea obținerii de competențe și a dezvoltării cunoștințelor prin cursuri postuniversitare variate în cadrul formării profesionale continue. Dintre absolvenții programelor de studii masterale din domeniul Medicină, o parte va continua să lucreze în România, o altă parte poate fi angajată în statele membre ale UE sau în state non-UE. Asociația ALUMNI a absolvenților UMFVBT își propune urmărirea traseului profesional al absolvenților.	Îndeplinit																					
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Masteratul PRACP cât și celelalte mastere din domeniul Medicină și competențele dobândite sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR. În anul 2020 și 2021, Autoritatea Națională pentru calificări (ANC) a validat calificările aferente programului de studii universitare de masterat Medicina pentru următoarele ocupații: <b>Titlurile de calificare de master obținute prin programele de studiu masteral ale domeniului Medicină</b>	Îndeplinit																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Program de studiu masteral în domeniul Medicină</th> <th>Calificarea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical</td> <td>Specialist în laborator clinic/Master</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</td> <td>Specialist în domeniul sănătății/Master</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Nutriție clinică și comunitară</td> <td>Specialist în Nutriție Clinică și Comunitară/Master</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare</td> <td>Specialist în Prevenția și Recuperarea Cardiopulmonară/Master</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Management educațional sanitar</td> <td>Instructor de educație sanitară/Master</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Responsabilitatea juridică a personalului medical</td> <td>Consilier medic/Master</td> </tr> </tbody> </table>		Program de studiu masteral în domeniul Medicină	Calificarea	1.	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	Specialist în laborator clinic/Master	2.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Specialist în domeniul sănătății/Master	3.	Nutriție clinică și comunitară	Specialist în Nutriție Clinică și Comunitară/Master	4.	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Specialist în Prevenția și Recuperarea Cardiopulmonară/Master	5.	Management educațional sanitar	Instructor de educație sanitară/Master	6.	Responsabilitatea juridică a personalului medical	Consilier medic/Master	
	Program de studiu masteral în domeniul Medicină	Calificarea																						
1.	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	Specialist în laborator clinic/Master																						
2.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Specialist în domeniul sănătății/Master																						
3.	Nutriție clinică și comunitară	Specialist în Nutriție Clinică și Comunitară/Master																						
4.	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Specialist în Prevenția și Recuperarea Cardiopulmonară/Master																						
5.	Management educațional sanitar	Instructor de educație sanitară/Master																						
6.	Responsabilitatea juridică a personalului medical	Consilier medic/Master																						

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		Deoarece pentru programul de Master-Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical, calificarea se suprapune peste o calificare medicală obținută prin rezidențiat, după vizita la fața locului, UMFVBT a solicitat ANC o revalidare a calificării, cu solicitarea de avizare a calificării de <b>specialist în tehnici de laborator clinic</b> .	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise certe de continuare a studiilor în ciclul III doctorat, mai ales pentru absolvenții de licență de 3 sau 4 ani, din domeniul medicinei sau din domeniul sănătate, mai ales pentru programele de licență de nutriție dietetică (unde obținerea dreptului de exercitare profesională este condiționată de studiul masteral. Misiunea domeniului de masterat se încadrează în misiunea UMFVBT. Acest domeniu de masterat urmărește facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul specific, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat)-studiu în ciclul al treilea.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Masteratele din domeniul Medicină oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În UMFVBT funcționează Comisia de Etică Universitară, subordonată Senatului universității, în responsabilitatea căreia intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic. Regulamentul Comisiei de etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice. Aspectele de etică și deontologie a cercetării sunt reglate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice, subordonată prorectoratului științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206/2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398/2006. Gradul de autonomie deținut de UMFVBT îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membrii acesteia.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Există acte de proprietate la nivel instituțional, marea majoritate fiind proprietate privată a instituție. UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Baza materială a Universității asigură și pentru programele masterale standardele unui proces instructiv-educativ de calitate, conform Art. 25 din legea 88/1993.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<p>Universitatea dispune de sedii proprii (clădiri proprii, cu suprafața totală de 8565 mp conform extrasului de carte funciară – proprietar Statul Român prin Ministerul Educației și Cercetării (Anexa 43):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sediul din P-ța E. Murgu nr. 2, Medicina 1, acesta fiind sediul central;</li><li>• sediul din Splaiul T. Vladimirescu nr. 14, Medicină 2;</li><li>• sediul disciplinei de Microbiologie, Igienă este situat în cadrul Centrului Regional de Igienă și Sănătate Publică, situat pe strada V. Babeș, nr. 16-18;</li><li>• sediul disciplinei de Epidemiologie, Limbi moderne, Kinetoterapie, Psihologie, Medicina de Familie în clădirea Poștei, situat pe B-dul Revoluției din 1989 nr. 2;</li><li>• spațiile din clinicile universitare (amfiteatre, săli de seminarii, laboratoare etc.) utilizate în cadrul contractelor de colaborare UMF „Victor Babeș” din Timișoara – Spitale.</li></ul>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>UMFVBT asigură spații de învățământ pentru predare sau seminar cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studiu. Amfiteatrele, sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice de predare, comunicare, învățare, instrumente care facilitează activitatea didactică a cadrului de predare și mărește receptivitatea studentului: tablă, ecran de proiecție, proiector, laptop, sisteme de comunicare, tehnică de calcul. În general laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara este o bibliotecă specializată de învățământ superior, aflată prioritar în serviciul studenților, cadrelor didactice, al cercetătorilor, doctoranzilor și rezidenților din universitate, având o suprafață de 1023,58 m<sup>2</sup> în sălile de lectură, cu o capacitate de 587 de locuri. Biblioteca universității înființată în martie 1946, cu un număr de 40 de volume și o sală de lectură de 50 de locuri, deține astăzi peste 182.000 de volume de cărți și peste 31.000 de volume de reviste tipărite. În perioada 2009-2019 s-au achiziționat 620 de cărți de specialitate în limba engleză, editate la cele mai prestigioase edituri medicale din lume. Fondul de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării nu prezintă o vechime mai mare de 10 ani, și este editat la edituri recunoscute CNCSIS.</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru</p>	<p>Fondul de carte propriu este suficient ca număr de exemplare având în vedere posibilitatea accesării în format electronic de către studenți a materialelor solicitate, astfel că sunt acoperite necesităților tuturor studenților masteranzi. Trebuie menționat că fiecare catedră dispune de un anumit număr de publicații de specialitate (cărți, reviste, articole), materiale care pot fi consultate de studenți la sediul catedrelor. De asemenea, la nivelul disciplinelor din facultate există resurse bibliografice.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Medicină dispune de spații proprii de cercetare. Având în vedere direcțiile inter- și multidisciplinare ale cercetării, cadrele didactice/cercetătorii au acces la toate facilitățile de cercetare ale universității și la Centrele de cercetare ale UMFVBT. La nivelul UMFVBT exista 10 Centre de cercetare avansată, cum ar fi: Centrul de Cercetare Translațională și Medicina Sistemelor (CERT-MEDS)/ Center for Translational Research and Systems Medicine, director centru Prof. Dr. DM, Centrul de cercetare moleculară în nefrologie și patologie vasculară, director centru Prof. Dr. LP; Centrul de Cercetare Genomică - GENOMICA, director centru Prof. Dr. MP, Centrul de Cercetare și Inovare în Medicina Personalizată a Bolilor Respiratorii (CCIMPBR)/ Center for Research and Innovation in Precision Medicine of Respiratory Diseases (CRIPMRD), director centru Conf. Dr. OM. De asemenea exista 39 de Centre metodologice și de cercetare, ca de exemplu: Centru de cercetare avansată în gastroenterologie și hepatologie, director centru Prof. Dr. IS, Centrul pentru știința rețelelor complexe (CSRC), director centru Conf. Dr. OS, Centrul Multidisiplinar de Cercetare a Inimii/ Multidisciplinary Heart Research Center, director centru Prof. Dr. MT, sau Centrul de cercetări avansate în patologia cardiovasculară și hemostaologie, director centru Prof. Dr. DL.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de masterat a Facultății de Medicină este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Facultatea de Medicină asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru domeniul de masterat din cadrul Facultății de Medicină . Toți titularii de curs din cadrul masteratului de PRACP evaluat, cât și la celelalte programe de master, au titlul științific de doctor în domeniul postului conform legii și au CV conform cu cerințele postului.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din cadrul masteratului PRACP –domeniul Medicină, prin verificare periodică și stabilire de întâlniri cu studenții masteranzi și cadrele didactice care predau la masterat. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate posturile didactice de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, sunt profesori universitari, conferențieri sau lectori. Toți titularii de curs sunt încadrați cu norma de bază în învățământul superior și dețin titlul științific doctor în științe. Personalul didactic este în număr optim pentru a acoperi oferta educațională a masteratului de PRACP. Universitatea de Medicina si Farmacie „V Babeș” Timișoara dispune de un plan de formare profesională continuă, care permite cadrelor didactice, personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, cursuri de formare psiho-pedagogică și lingvistice.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Sunt 77 cadre didactice titulare în acest domeniu de masterat, pentru cele 7 programe de master, ce acoperă cele 29,76 de posturi, din fracțiuni. Personalul didactic responsabil de desfășurarea masteratului este alcătuit din profesori universitari și conferențieri ( 63,60%) și șefi de lucrări (13), 3 asistenți cu doctorat, cu norma de bază. Toți coordonatorii programelor de master sunt conducători de doctorat.Conform datelor din CV-ul acestora, reies rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	67 cadre didactice (87%) cadre didactice sunt titulare la UMFVBT.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 60% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. UMFVBT dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare – proceduri clare pentru diverse domenii: resurse umane (angajare/încadrare pe post, salarizare, perfecționare personal etc.), tehnic, aprovizionare, achiziții, contabilitate, secretariate etc. Direcția generală administrativă are rolul de a asigura menținerea și utilizarea patrimoniului universității cu tot ce conține acesta: imobile, spații de învățământ și cazare, mijloace fixe, dotări, aparatură și material didactic. O altă sarcină importantă este aceea de a utiliza eficient toate resursele umane și materiale pentru îndeplinirea planului strategic și a planurilor operaționale ale universității.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile privind recrutarea, admiterea, transferarea și mobilitatea studenților se găsesc pe site-ul facultății, în broșurile de prezentare ale facultății și a Domeniului de Master de Medicină. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere din UMFVBT, după o metodologie proprie, care este în concordanță cu prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de masterat pentru anul universitar . Mobilitatea academică reprezintă dreptul studenților/masteranzilor de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. Mobilitatea academică se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, în conformitate cu prevederile Regulamentului de Organizare și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		Desfășurare a Activității Didactice în cadrul Studiilor Universitare. În cadrul UMFVBT, studenții/masteranzii care au studiat la o universitate din străinătate pot solicita recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate							
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere la masterat: sunt identice pentru toate categoriile de candidați și se face prin concurs organizat anual de Universitatea de Medicină și Farmacie “V. Babeș” Timișoara, înainte de începerea anului universitar, în condițiile legii (Hotărârea 404 a Guvernului României privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Capitolul V, Art. 24, aliniatele 1 și 3, publicat în M.O., partea I nr. 319 din 10/04/2006). Pentru admiterea la masterat, candidații interesați vor depune un dosar la un termen stabilit anual de către senat pentru efectuarea acestei proceduri. Concursul de admitere la masterat constă dintr-o probă scrisă cu întrebări sub formă de grilă din tematica generală a masteratului. Probele scrise se notează cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare pentru examen este 5. Admiterea la masterat pe locurile disponibile și admiterea pe locuri bugetate se face în ordinea mediilor obținute de candidați. La medii egale și calificative identice, se iau în considerare mediile obținute de candidații în cauză la licență; este declarat admis candidatul cu media mai mare.	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea este anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe website-ul universității, există un Regulament distinct pentru domeniul de Master.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Acest program se adresează unor absolvenți cu studii de licență cu formații diverse, din ramura de științe medicale, cei mai mulți sunt absolvenți din grupa de profesii medicale la nivel licență reglementate general (nutriție-dietetică, balneofiziokinetoterapie), cât și reglementate sectorial (asistență medical general, medicină). Pentru masterul de Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical candidații sunt absolvenți și de chimie medicală, respectiv cel de Nutriție clinică și comunitară are și absolvenți de chimie medicală.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toate masteratele evaluate sunt mastere profesionale.	Îndeplinit						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților pentru masterul evaluat, PRACP:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2018	100%	2018-2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
2017-2018	100%								
2018-2019	100%								

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		2019-2020	100%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În anul 2021-2022 sunt înmatriculați 208 studenți la masterate în domeniul Medicină. Cifra maximă a domeniului conform HG publicat în anul calendaristic curent-250.			Îndeplinit
			An 1	An 2	
		Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	11	11	
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	18	Nu are	
		Nutriție clinică și comunitară	28	21	
		Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	19	30	
		Management educațional sanitar	12	18	
		Responsabilitatea juridică a personalului medical	16	6	
		Recuperarea afecțiunilor neurologice	18	-	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Aspectele privind relația contractuală a studentului cu universitatea sunt cuprinse în contractul de studii. Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand și universitate, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specific ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor. În cadrul UMFVT este implementat Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT, aflat în vigoare de la data de 28.10.2020. Conform acestuia, orice persoană sau grup interesat din interiorul facultății poate demara procesul de inițiere a unui program de studii universitare, stabilind disciplinele și lista cadrelor didactice cu competențe în domeniu, pentru ca ulterior să fie dezbătute necesitatea și utilitatea programului de studii universitare în Consiliul facultății. În cazul avizării programului, se vor întocmi Planul de învățământ și Statul de funcții pentru noul program de studii. Ulterior, se solicită procedural avizul Consiliului de Administrație și al Senatului Universitar. Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă și autorizare de funcționare provizorie intră în responsabilitățile prorectorului didactic. Conform art. 15, alin. (3) din regulamentul menționat, monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Cu toate acestea, nu au fost furnizate dovezi care să ateste implicarea reprezentanților mediului academic (studenți, cadre didactice, absolvenți) sau ai mediului socio-economic (angajatori).			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	<p>cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al masteratului de PRACP, este structurat pe 2 ani de studiu cu frecvență, fiecare an cu câte 2 semestre a câte 14 săptămâni, la fel majoritatea masterelor, cu excepția masterului de Management serviciilor sociale și de sănătate, de 2 semestre și 60 de credite. Sunt prevăzute în planul de învățământ 9-12 discipline; 11 discipline în anul I și 9 discipline în anul II (număr minim pe semestru 4, maxim 5-8).</p> <p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt obligatorii. În primele trei semestre există câte 6-7 de ore curs și câte 8-10 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 14 ore pe săptămână și cu un număr de 30 de credite / semestru și 60 de credite pe an cu un total de 120 de credite la finalul masteratului. În semestrul II al anului II sunt 5-6 ore de curs pe săptămână și 9-10 ore de activități practice. De asemenea, în acest semestru este prevăzută depunerea și susținerea unui referat din tema lucrării de disertație, activitate pentru care se acordă 3 credite.</p> <p>Studiul individual se adresează disciplinelor din planul de învățământ și este în sarcina masteranzilor. Acest studiu se face pe baza bibliografiei și a recomandărilor titularilor de curs.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice -laboratoare, proiecte, stagii de practică.</p> <p>Lucrarea de disertație se poate realiza la oricare dintre disciplinele studiate pe parcursul anului/anilor de studiu și va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învățământul medical superior. Temele lucrărilor de disertație sunt stabilite de către coordonatorul științific împreună cu masterandul și se aprobă de către decan. Propunerile lucrărilor de disertație se stabilesc și se afișează de către fiecare disciplină a programului de studii de masterat, dar conducătorii lucrărilor pot accepta și teme propuse de candidat, dacă acestea sunt realizabile. În acest sens, programul de studii masterale va promova și inițiativa de cercetare a fiecărui candidat. Lucrarea de disertație va conține elemente de cercetare științifică și va fi elaborată după criteriile cunoscute pentru astfel de lucrări, adaptate specializării absolvite.</p> <p>Coordonatorul științific poate fi un cadru didactic care a predat în cadrul programului de studii masterale și trebuie să aibă titlul științific de profesor, conferențiar sau șef lucrări.</p> <p>Programarea examenului de disertație se face conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul universitar și se aduce la cunoștință masteranzilor prin afișare, în timp util, la avizierul facultății și pe pagina de web a universității, secțiunea Studii Masterale.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Disciplinele care fac parte din planurile de învățământ stabilite pentru fiecare an de studiu, precum și curriculumurile corespunzătoare pentru fiecare din ele sunt în concordanță cu programul de studii universitare de masterat din domeniul Medicina. Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT prevede că monitorizarea programelor de studii e realizată de Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate (CEACE-FM) și coordonatorul programului de studii.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<p>Conform Art.17, alin. (7) din regulamentul menționat, propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:</p> <p>a. planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii universitare, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii;</p> <p>b. planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității.</p> <p>De asemenea, art. 8 din același regulament precizează că propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și se aplică numai cu avizul Consiliului facultății organizatoare a programului de studii și a Consiliului de Administrație, respectiv cu aprobarea Senatului universitar.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planurile de învățământ concepute, programele de studiu din domeniul de masterat Medicină va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul, fiind programe de master profesional.	Nu e cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului, sunt alcătuite fișe distincte. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat.</p> <p>Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat, ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice/ stațiilor- și sunt adoptate în urma discuțiilor din ședințele de disciplină și departament.</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu e cazul	Nu e cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților masteranzi, astfel încât aceștia să poată atinge rezultatele învățării declarate ale programului de studiu de masterat. Metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activități didactice precum: cursuri, lucrări practice, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Fișele disciplinelor de învățământ precizează datele de identificare a disciplinei, titularii activităților didactice, fondul de timp necesar, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a activităților didactice, competențele profesionale și cele transversale, obiectivele disciplinei precum și conținuturile specifice. Pentru fiecare tip de activitate didactică se precizează bibliografia minimală care trebuie parcursă, modul de evaluare și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ conține discipline, prevăzute într-o succesiune logică, cu un conținut adecvat misiunii asumate, fără suprapuneri, îmbinând remarcabil obiectivele specializării atât în domeniul didactic cât și al formării pentru cercetare științifică sau pentru pregătirea profesională continuă și ascendentă, ca rezultat al unui proces continuu de autoevaluare. Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor - vizualizate pe monitoare individuale. Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masterat se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor este asigurată, calificarea fiind înscrisă în RNCIS	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În procesul didactic sunt incluse ore de predare (în cadrul cursurilor) și exerciții practice, realizare de proiecte (în cadrul stagiilor), precum și studiu individual. În fișele disciplinelor sunt prevăzute și estimate aceste ore. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor - vizualizate pe monitoare individuale. La masterul evaluat, PRACP studenții solicită alocare preponderentă exercițiilor practice de recuperare pulmonară și cardiovasculară, și dacă e posibil o îndrumare directă în activităților practice/stagii clinice de către absolvenții ai programelor de recuperare.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Proiectarea programului de studiu, constând în structura planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, integrarea rezultatelor analizelor referitoare la calitatea evaluării studenților cu privire la competențele dezvoltate, confirmarea adecvării metodelor de evaluare utilizate, se realizează la nivel de departament și se aprobă în Consiliul Facultății (cu participarea reprezentanților studenților) și în Senatul Universității (de asemenea cu participarea reprezentanților studenților).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral cât și pe cele în scris. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul de organizarea și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat oferă modalitățile prin care masterandul poate sesiza neregulile întâlnite și le poate contesta.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema lucrărilor de disertație este aleasă de către masterand împreună cu cadrul didactic coordonator. Tema aleasă este din domeniul studiilor universitare de masterat și este legată de tematica specifică programului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cunoștințele și abilitățile însușite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice și referate.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul domeniului de masterat din cadrul Facultății de Medicină, studenții masteranzi au suport prin programele de consiliere psihologică și prin regulamentul intern al UMFVBT.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția      Rata de absolvire %	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>1.2018</td> <td>72.72</td> </tr> <tr> <td>2 2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>91.66</td> </tr> </table>	1.2018	72.72	2 2019	100%	3. 2020	91.66	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, dar și o exigență crescută a cerințelor programului.	
1.2018	72.72									
2 2019	100%									
3. 2020	91.66									
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice și de cercetare din UMFVBT și implicit din Facultatea de Medicină. Biblioteca universității înființată în martie 1946, deține astăzi peste 182.000 de volume de cărți și peste 31.000 de volume de reviste tipărite. În perioada 2009-2019 s-au achiziționat 620 de cărți de specialitate în limba engleză, editate la cele mai prestigioase edituri medicale din lume. Fondul de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării nu prezintă o vechime mai mare de 10 ani, și este editat la edituri recunoscute CNCSIS.	Îndeplinit							
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat	Îndeplinit							
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin abonamentele la diverse baze de date (Elsevier Science Direct Freedom Collection Journals; Clarivate Analytics-Web of Science; Scopus; Nature; Springerlink; Oxford Journals, EBSCO ASC; Wiley Interscience; etc) biblioteca permite accesul on line in toata rețeaua UMFVBT, la un număr impresionant de reviste din domeniul medical și farmaceutic, cu acces la textul integral. Biblioteca este informatizată cu conexiune la internet alături de prezența (în toate spațiile) sistemului wireless ce permite conectarea la internet a laptopurilor personale.	Îndeplinit							
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații	Se constată obiectivul dezvoltării capacității masteranzilor de a realiza activități cu un conținut preponderent practic. O parte dominantă a activității practice, este reprezentată de efectuarea practicii de specialitate în unități medicale. Din evaluarea fiselor disciplinelor metodele de predare sunt adecvate fiind pus accent pe aspectele practice la disciplinele de specialitate.	Îndeplinit							

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	Nu e cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul domeniului de masterat din cadrul Facultății de Medicină, studenții masteranzi au suport prin programele de consiliere psihologică și prin regulamentul intern al UMFVBT. Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin orele de consultații stabilite săptămânal, dar și prin mijloace informatizate (e-mail).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UMFVBT acordă, potrivit legii, burse studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență și master, cu frecvență, fără taxă de studii, în baza contractului instituțional pentru fondul de burse. Din fondul de burse de la bugetul de stat, se acordă, în condițiile legii, studenților bugetați, cu frecvență, următoarele tipuri de burse: Burse speciale; Burse pentru stimularea performanței academice: burse de performanță, burse de merit; Burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse: burse sociale, burse pentru ajutor social ocazional <i>Regulamentul este disponibil studenților prin accesarea paginii de web a organizației studențești legal constituite și a instituției.</i> Numărul studenților care pot beneficia de aceste burse este stabilit cu respectarea cifrei de școlarizare aprobată de Senatul universității. În Raportul de evaluare internă, pag. 42 se menționează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc. Așa cum sunt menționate și în fișele disciplinelor, metodele pedagogice sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării și încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă. În UMFVBT există platforma E-learning Moodle care este folosită pentru diseminarea materialelor didactice (cursuri în format Power Point și alte resurse informative în format electronic), prezentarea temelor individuale sau	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		de grup, proiecte de tip colaborativ. Datorită acestei platforme comunicarea între studenți și cadrele didactice este făcută prin diverse metode (forum de discuții, mesagerie online sau chat).	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există o activitate susținută de cercetare a studenților masteranzi: - fiecare student realizează proiecte de cercetare în cadrul elaborării lucrării de diplomă; - studenții masteranzi participă, pentru diseminarea rezultatelor cercetării, la manifestări științifice naționale și internaționale. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții, studenții masteranzi și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN, sau în reviste dedicate activității organizate. Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMFVBT. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții numeroase sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde (ex. Zilele UMFTB).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă UMFVBT.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii	Dintre cei 78 de absolvenți ai programul de studiu masteral Nutriție Clinică și Comunitară, 42 au absolvit anterior programul de studiu de licență Nutriție și Dietetică la Timișoara. Dintre aceștia, 33 lucrează în domeniul acestei specializări. Alți 5 absolvenți ai acestui program de master au absolvit un program de studiu de licență Nutriție și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	<p>conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Dietetică în altă universitate sau programul de studiu Medicină și lucrează în domeniul acestei specializări. În concluzie, din 78 de absolvenți 38 (48,7%) lucrează în domeniu, iar 5 dintre aceștia sunt doctoranzi, procentul devenind 50%. La programul evaluat, Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare din 150 de absolvenți 35 (24%) lucrează în domeniu. Procentul maxim este de (64,67%) absolvenți de la masterul de Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizare actului medical lucrează în domeniu.</p>	
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu e cazul</p>	<p>Nu e cazul</p>
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de disertație, ce demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. Realizarea și prezentarea lucrării de disertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul de disertație.</p> <p>O lucrare de disertație nu poate fi condusă de persoane care nu dețin titlul de doctor în științe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie unul dintre cadrele didactice titulare ale masteratului. Aportul personal și contribuția originală a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de disertație să poată fi susținută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părții de contribuții personale trebuie să fie mai mare de 60%. În acest sens, îndrumătorul are obligația să prezinte directorului de masterat un referat argumentat și semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări științifice sau diseminarea națională sau internațională a rezultatelor prezentate în lucrarea de disertație. Obligația îndrumătorilor de lucrări este de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotații BDI și ISI. Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei teze de doctorat.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>			
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru</p>	<p>Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Universitatea a fost acreditată de către Ministerul Educației și Cercetării, ca instituție de nivel înalt, care îndeplinește condițiile cerute pentru a putea conduce și desfășura activități de cercetare.</p> <p>Planul de cercetare științifică este parte a planului strategic al facultății; rezultatele cercetării sunt cuprinse în raportul anual al Rectorului, la nivel instituțional. Temele de cercetare sunt specifice fiecărui domeniu al medicinei, fiind corelate cu activitatea didactică și profesională a fiecărui departament/discipline. Cercetarea este relevantă național,</p>	<p>Îndeplinit</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	domeniul de studii universitare de masterat.	iar în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competițiilor internaționale precum și numărul de publicații în reviste internaționale cu factor de impact ridicat a crescut semnificativ. Activitatea de cercetare este evaluată în Consiliile facultății și dezbătută de Comisia științifică a facultății	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții, studenții masteranzi și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMFVBT. Studenții/masteranzii cu rezultate deosebite sunt sprijiniți să participe la manifestări științifice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În discuțiile cu masteranzii și angajatorii au fost evidențiate unor parteneriate, dar în raport sau în anexele acestuia nu au dezvoltate aceste aspecte.	Parțial îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre toate aspectele legate de cercetare, precum și despre respectarea eticii și a deontologiei profesionale.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Facultatea de Medicină dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât și în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. UMFVBT dispune de un buget anual realist, iar politicile financiare asigură sustenabilitatea financiară. Între investițiile prioritare ale Universității, în ultimii ani, s-au numărat lucrările de reamenajare a spațiilor de învățământ și modernizare a bazei materiale dedicate învățământului de medicină, precum și a aparatului dedicat cercetării în medicină. Veniturile UMFT „Victor Babeș” alocate de Ministerul Educației și Cercetării (finanțare de bază) conform contractelor instituționale și complementare și reprezintă aproximativ 66,18% din totalul veniturilor. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, la nivelul Universității. Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Cheltuielile cu salariile reprezintă 69,20% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială proprie 5,84% din totalul veniturilor și 6,79%	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		în bunuri și servicii. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Universitatea de Medicină și Farmacie V.Babes din Timișoara dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât și în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. UMFVBT dispune de un buget anual realist, iar politicile financiare asigură sustenabilitatea financiară.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția de învățământ superior are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității. Detalierea atribuțiilor structurilor instituționale responsabile de asigurarea calității se regăsesc în Carta Universității și în Manualul Calității. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia Administrativă și de Management a Calității a Facultății de Medicină colaborează cu celelalte comisii de specialitate din universitate și cu celelalte structuri de management al calității, folosește instrumentele de asigurare și evaluare a calității adaptate cerințelor legilor naționale, aprobate de Senatul Universității. La fel ca și la nivelul Universității și la nivelul facultății evaluate, fiecărui domeniu (didactic, științific, managerial) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității. Mijloacele de realizare sunt stabilite în cadrul atribuțiilor structurilor responsabile de asigurarea calității. Managementul calității este promovat în concordanță cu cerințele legislației în vigoare, în colaborare cu comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor de control managerial intern.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Conform cu -Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din 01.07.2019 Hotărâre de Senat nr 6/2014, evaluarea internă a fiecărui program de studiu (domeniu de masterat) se realizează anual. Monitorizarea și evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea și disciplina organizatoare, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului. <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT</i> prevede că monitorizarea programelor de studii e realizată de Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate (CEACE-FM) și coordonatorul programului de studii.</p> <p>Conform Art.17, alin. (7) din regulamentul menționat, <i>propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:</i></p> <p><i>a. planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii universitare, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii;</i></p> <p><i>b. planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității.</i></p> <p>De asemenea, art. 8 din același regulament precizează că <i>propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și se aplică numai cu avizul Consiliului facultății organizatoare a programului de studii și a Consiliului de Administrație, respectiv cu aprobarea Senatului universitar.</i></p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Exista chestionare de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat.</p> <p>Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată și de către studenții masteranzi. Rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de masterat faptul că domeniul și programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităților de formare profesională a studenților masteranzi.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În urma solicitărilor suplimentare făcute de comisia de evaluare ARACIS în cadrul acestei vizite au fost prezentate puține dovezi/documente privind revizuirea periodică a programului de studii pe baza analizelor colegiale împreună cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.</p>	Parțial îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.UMFVBT dorește să dezvolte acest mod de de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, dar în momentul evaluării nu am avut multe date despre acest indicator.</p>	Parțial îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă</p>	<p>Toate comisiile de asigurare a calității, cât și conducerea Universității promovează în instituție o cultură a calității. Componenta și Regulamentul de funcționare a DEACE au fost aprobate de Senatul Unversității, iar coordonatorul</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	DEACE este Rectorul UMFVBT. Studenții au fost și sunt implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației. Reprezentanții societăților studențești din UMFVBT fac parte din structurile de conducere (Consiliu de Administrație, Senat, Consiliu Profesorial), precum și din DEACE. Anual DEACE redactează un raport de calitate ce este prezentat Consiliului de Administrație și Senatului universitar	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Medicină din cadrul UMFVBT, ca organizatoare a celor 7 programe de master din domeniul de studii universitare de masterat medicină oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Informațiile se afla pe site-ul UMFVBT , în broșurile de prezentare și ghidurile aferente. Transparența publică a datelor, informațiilor, în formă electronică, oferă posibilitatea publicului larg și studenților masteranzi de a se informa asupra calificărilor, programelor de studiu, diplome, personal didactic și alte aspecte de interes pentru public în general, și în special pentru masteranzi.	Îndeplinit

### **Recomandări:**

- Se recomandă o mai mare implicare in activitatea specifica a DEACE și CEAC-FM în procedură de revizuire a programului de studii prin implicarea angajatorilor si absolvenților;
- Încurajarea studenților de a participa la mobilități internaționale.



## **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 06.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 635 din 06.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	Responsabilitatea juridică a personalului medical	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	Nutriție clinică și comunitară cu schimbarea denumirii în <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	Management educațional sanitar	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
5.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Timișoara	Română	IF	60	Profesional
6.	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
7.	Recuperarea afecțiunilor neurologice cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

## **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisfacă criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	Responsabilitatea juridică a personalului medical	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	Nutriție clinică și comunitară cu schimbarea denumirii în <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	Management educațional sanitar	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
5.	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Timișoara	Română	IF	60	Profesional
6.	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
7.	Recuperarea afecțiunilor neurologice cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

---

*Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.*

*București, iulie, 2022  
S049 / 635 MA*

*SL/VNP.*

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații																								
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timisoara</i> <i>„Victor Babes” University of Medicine and Pharmacy Timisoara</i>																								
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Masterat Medicină Master of Medicine																								
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical (Modern applications of laboratory medicine in the personalization of the medical act)</li> <li>2. Managementul serviciilor sociale și de sănătate (Management of social and health services)</li> <li>3. Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</li> <li>4. Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare (Prevention and rehabilitation in cardiopulmonary diseases)</li> <li>5. Management educațional sanitar (Health education management)</li> <li>6. Responsabilitatea juridică a personalului medical (Legal responsibility of healthcare professionals)</li> <li>7. Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</li> </ol>																								
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	<p>În anul 2021-2022 sunt înmatriculați 208 studenți la masterate în domeniul Medicină</p> <table border="1" data-bbox="654 890 2018 1257"> <thead> <tr> <th></th> <th>An 1</th> <th>An 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</td> <td>18</td> <td>Nu are</td> </tr> <tr> <td>Nutriție clinică și comunitară Cu schimbarea denumirii in <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i></td> <td>28</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare</td> <td>19</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Management educațional sanitar</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Responsabilitatea juridică a personalului medical</td> <td>16</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Recuperarea afecțiunilor neurologice Cu schimbarea denumirii in <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i></td> <td>18</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		An 1	An 2	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	11	11	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	18	Nu are	Nutriție clinică și comunitară Cu schimbarea denumirii in <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i>	28	21	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	19	30	Management educațional sanitar	12	18	Responsabilitatea juridică a personalului medical	16	6	Recuperarea afecțiunilor neurologice Cu schimbarea denumirii in <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i>	18	-
	An 1	An 2																								
Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	11	11																								
Managementul serviciilor sociale și de sănătate	18	Nu are																								
Nutriție clinică și comunitară Cu schimbarea denumirii in <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i>	28	21																								
Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	19	30																								
Management educațional sanitar	12	18																								
Responsabilitatea juridică a personalului medical	16	6																								
Recuperarea afecțiunilor neurologice Cu schimbarea denumirii in <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i>	18	-																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari		<b>Nr cadre</b>	<b>Nr cadre titulare</b>
		Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	14	14
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	7	7
		Nutriție clinică și comunitară Cu schimbarea denumirii în <i>Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară</i>	25	25
		Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	23	20
		Management educațional sanitar	13	11
		Responsabilitatea juridică a personalului medical	13	8
		Recuperarea afecțiunilor neurologice Cu schimbarea denumirii în <i>Tehnici de recuperare în afecțiuni neurologice</i>	12 (an 1)	12
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master si Supliment la Diploma		
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7		
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>UMFVBT este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și colegiilor;</li> <li>• formarea continuă prin: perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, programe de masterat, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane;</li> <li>• deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății;</li> <li>• managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate;</li> </ul> <p>Programele de studii masterale din domeniul Medicină au ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Sănătății, misiunea și obiectivele programelor de Masterat de Medicină reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Masteratul de Medicină are ca obiective majore cerințele care sunt enunțate în Hotărârea nr. 404/2006 a Guvernului României privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Art. 3 aliniatul (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprofundarea studiilor în domeniile de licență ale masteranzilor și în domenii apropiate;</li> <li>• obținerea de competențe complementare în alte domenii;</li> </ul>		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		• dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	4
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	2
		Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară	4
		Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	4
		Management educațional sanitar	4
		Responsabilitatea juridică a personalului medical	4
		Tehnici de recuperare a afecțiunilor neurologice	4
10.	Numărul total de credite ECTS	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	120
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	60
		Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară	120
		Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	120
		Management educațional sanitar	120
		Responsabilitatea juridică a personalului medical	120
		Tehnici de recuperare a afecțiunilor neurologice	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	Specialist în tehnici de laborator clinic /Master
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	Specialist în domeniul sănătății /Master
		Studii aprofundate de nutriție clinică și comunitară	Specialist în Nutriție Clinică și Comunitară /Master
		Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	Specialist în tehnici de prevenție și recuperare cardiopulmonară /Master
		Management educațional sanitar	Instructor de educație sanitară /Master
		Responsabilitatea juridică a personalului medical	Consilier medic /Master
		Tehnici de recuperare a afecțiunilor neurologice	Specialist în tehnici de recuperare a afecțiunilor neurologice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof dr Klara Brinzaniuc Prof dr. Cătălina Poiană Stud. Iulian Hotinceanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	4.03-16. 03.2022