



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Medicină dentară**

**Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Victor Babeș” din Timișoara**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3037 din data de 02.06.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3534 din data de 17.06.2021

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Lasere în medicina dentară (în limba engleză)	Timișoara	Engleză	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea UMFVBT își propune realizarea ca for de învățământ, știință și cultură responsabil de generarea și transferul cunoașterii către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formarea inițială și continuă în domeniul Sănătate a resursei umane calificate și respectiv, înalt calificate în conformitate cu standardele europene și internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național;</li><li>- promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale și farmaceutice;</li><li>- participarea la dezvoltarea științifică și culturală în domeniul științelor vieții.</li></ul> <p>Programul de studii universitare de master intitulat Laseri în Medicină Dentară este constituit ca un <b>program de profesionalizare interdisciplinară</b> și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor privind utilizarea laserilor în medicina dentară, de perfecționare profesională și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în ramuri înalt specializate ale medicinei. <b>Laseri în Medicină Dentară</b> se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de master al UMFVBT și pe baza Planului de Învățământ și a Statului de Funcții aprobat de Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de Masterat de Laseri în Medicină Dentară reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Masteratul de Laseri în Medicină Dentară are ca obiective majore cerințele care sunt enunțate în Hotărârea nr. 404/2006 a Guvernului României privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Art. 3 alineatul (2):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aprofundarea studiilor în domeniile de licență ale masteranzilor și în domenii apropiate;</li><li>• obținerea de competențe complementare în alte domenii;</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.</li></ul> <p>Programul de învățământ masteral Laseri în Medicină Dentară, funcționează ca parte integrantă a Programului de masterat european European Master Degree in Oral laser Applications (EMDOLA), EC reference: 28133-IC-1-2004-BE-ERASMUS-PROGUG-2, coordonator Prof. Samir Namour, University of Liege, Belgia conform acordului de parteneriat al acestui program masteral.</p> <p>Misiunea specializării masterale este de a forma resurse umane înalt calificate în domeniul medicinei dentare, implementarea unor metode de diagnostic de mare noutate, neinvazive și a unor tehnici terapeutice cu laser sau laser asistate care vor ajuta la obținerea unor rezultate terapeutice superioare.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Laseri în Medicină Dentară se regăsesc în Suplimentul de diplomă.</p> <p>Diplomele sunt eliberate și emise în conformitate cu cerințele calificării universitare și a legislației în vigoare. Completarea, gestionarea și eliberarea actelor de studii și a registrelor matricole se face conform regulamentului propriu al UMFVBT.</p> <p>Specializarea masterală are următoarele obiective principale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică transdisciplinară, capabil să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul utilizării terapeutice și chirurgicale a laserului în medicina dentară;</li><li>- dezvoltarea capacității de cercetare în domeniul medicinei dentare, în raport cu actualele surse de biotehnologii în România în conjuncție cu spațiul comunității europene, care să coaguleze eforturile materiale, umane și financiare și să promoveze abordarea transdisciplinară în acest vast domeniu al medicinei dentare asistată de tehnologia laser, în acord cu tendințele manifestate la nivel european și mondial.</li><li>- asigurarea condițiilor pentru exprimarea potențialului științific al medicilor viitori masteranzi cu creșterea apetitului pentru noutățile tehnologice precum și pentru cercetarea fundamentală și aplicată.</li></ul> <p>Cuplarea Universității noastre respectiv a României la un program masteral european va aprofunda dezvoltarea procesului de integrare a programelor de cercetare în rețeaua științifică internațională, în special la ERA (European Research Area) pentru a facilita și pe mai departe a accesului la resursele financiare ale programelor cadru ale Uniunii Europene.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- creșterea prestigiului doctorilor de medicina dentară și sporirea încrederii pacienților față de actul terapeutic ce se va canaliza pe o orbită superioară din prisma calității.</li><li>- extinderea serviciilor acordate diferitelor categorii de pacienți beneficiari și transferul produselor științifice în diferite sectoare economice: medicină, biotehnologii.</li></ul> <p>Programul de studii masterale Laseri în Medicină Dentară va forma specialiști care vor avea titlul de calificare de master în Laseri în Medicină Dentară. Acest titlu îi conferă absolventului o serie de competențe de bază: cunoștințele corespunzătoare despre optică, fizica laserelor, interacțiunea laser – țesut, siguranța laser, proprietățile laserelor și aplicațiile lor în medicina dentară, diagnostic, laser doppler flowmetrie, tomografia în coerență optică, laserul în odontoterapie, laserul în medicina dentară preventivă, hipersensibilitatea dentinară, coafajul pulpar, laserul în endodontie, laserul în estetica</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		dentara, pedodontie si ortodontie, laserul in parodontologie, terapia fotodinamica, laserul in chirurgia orala, laserul in implantologie si in protetica dentara, laserul in tehnica dentara, terapia laser cu nivel energetic scazut, jurisprudenta si management, metodologia cercetarii stiintifice; experiență clinică utilă, sub supraveghere corespunzătoare; identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru și riscurilor aferente; utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională, în vederea cercetării clinice și a pregătirii tezei de masterat	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Consilierea și orientarea profesională a studenților/masteranzilor este realizată în cadrul Compartimentului de Consiliere și Orientare Profesională înființat prin Hotărârea Consiliului de Administrație UMFVBT din data de 07.06.2012. Scopul înființării Compartimentului de Consiliere și Orientare Profesională este de a asista studenții și masteranzii în stabilirea rutei profesionale. Dintre absolvenții programului de studii masterale Laseri în medicină dentară, o parte va continua să lucreze în România, o altă parte poate fi angajată în statele membre ale UE sau în state non-UE. Asociația ALUMNI a absolvenților UMFVBT își propune urmărirea traseului profesional al absolvenților, astfel că, în următoarea perioadă, va exista o situație concretă privind valorificarea calificării obținute prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de învățământ masteral Laseri în Medicină Dentară, funcționează ca parte integrantă a Programului de masterat european European Master Degree in Oral laser Applications (EMDOLA), EC reference: 28133-IC-1-2004-BE-ERASMUS-PROGUG-2, coordonator Prof. Samir Namour, University of Liege, Belgia conform acordului de parteneriat al acestui program masteral. Actualmente, 6 universități europene sunt parteneri în cadrul acestui program masteral la care a fost invitată să adere și Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babes" din Timișoara. Invitația a fost inițiată în urma vizitei universității noastre din Septembrie 2009 a conducătorilor de programe masterale EMDOLA. EMDOLA este un program educațional complet în aplicația laserului în medicina și tehnica dentară care respecta recomandările de la Bologna din punct de vedere al: - Creditelor; - Mobilității (lectori, studenți); - Controlul continuu al cunostintelor; - Evaluării clinice; - Lucrarea de dizertație (Teza de masterat); - Evaluarea cursurilor și a lectorilor de către studenți. Acest masterat este adresat cetățenilor români și străini, absolvenți cu diplomă de licență sau cu orice corespondent al acesteia, indiferent de numărul de ani de studii, de institut și de anul în care candidatul a obținut diploma de licență sau corespondentul acesteia. Programul de studii este validat de ANC, fiind proiectat în acord cu Standardele specifice ale domeniului de masterat ARACIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Masteratul de Laseri în Medicină Dentară și competențele dobândite sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR. În anul 2019, Agenția Națională pentru Calificări (ANC) a validat calificarea de "Specialist în utilizarea laserilor în medicina dentară", aferentă programului de studii universitare de masterat Laseri în medicina dentară.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise certe de continuare a studiilor în ciclul III doctorat, din domeniul medicinei dentare sau din domeniul sănătate. Misiunea masteratului se încadrează în misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara. Acest masterat urmărește facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat) - studiu în ciclul al treilea	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Masteratul Laseri în Medicină Dentară oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În UMF „Victor Babeș” Timișoara funcționează Comisia de Etică Universitară, subordonată Senatului universității, în responsabilitatea căreia intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic. Regulamentul Comisiei de etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice. Aspectele de etică și deontologie a cercetării sunt reglate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice, subordonată prorectoratului științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206/2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398/2006. Gradul de autonomie deținut de UMFVBT îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membri acesteia.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UMF „Victor Babeș” din Timișoara asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare Universitatea dispune de sedii proprii (clădiri proprii, cu suprafața totală de 8565 mp conform extrasului de carte funciară – proprietar Statul Român prin Ministerul Educației și Cercetării. Programul de studii masterale Laseri în medicina dentară are posibilitatea să utilizeze toate spațiile de învățământ deținute de UMF „Victor Babeș” din Timișoara. Există contracte reînnoite anual cu toate unitățile sanitare în care studenții efectuează învățământul clinic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Instituția dispune de spații de învățământ și de cercetare, laboratoare cu dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au fost prevăzute prin programa analitică a activității de acest gen. Amintim că în ultima perioadă au fost modernizate mai mult de 90% dintre aceste spații, crescând astfel calitatea spațiilor de învățământ.</p> <p>Universitatea asigură spații de învățământ pentru predare sau seminarizare cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studiu. Amfiteatrele, sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice de predare, comunicare, învățare, instrumente care facilitează activitatea didactică a cadrului de predare și mărește receptivitatea studentului: tablă, ecran de protecție, proiector, retro-proiector, epidiascop, laptop, sisteme de comunicare, tehnică de calcul. Numărul de locuri în amfiteatre, săli de curs, lucrări practice, laboratoare a fost corelat cu mărimea formației de studiu (serie, grupe) conform Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>Toate lucrările practice urmăresc ca studentul/masterandul să poată lucra efectiv, individual, acesta să fie integrat activ, dobândind experiența minim necesară corespunzătoare fiecărei discipline în parte.</p> <p>Se are în vedere continuarea integrării învățământului teoretic cu cel practic și procesul de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ.-</p> <p>Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.</p>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune, în cadrul bibliotecii, de o nouă sală de lectură cu 50 de calculatoare pentru un număr de 48 de utilizatori studenți și cadre didactice ale UMFVBT și pentru 2 administratori. Serviciile oferite de bibliotecă sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acces online la mai multe baze de date la nivel internațional (<a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a>, <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>, <a href="http://search.proquest.com">http://search.proquest.com</a>, <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>, <a href="http://journals.cambridge.org">http://journals.cambridge.org</a>, <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>, <a href="http://www.ovid.com">www.ovid.com</a>, <a href="http://www.blackwellsynergy.com">www.blackwellsynergy.com</a>, <a href="http://www.PubMed.com">www.PubMed.com</a>);</li> <li>• numeroase posturi de acces electronic gratuit;</li> <li>• acces automatizat și informatizat la informațiile privind fondul de publicații existent în bibliotecă;</li> <li>• publicațiile sub forma de cărți, manuale sau cursuri, îndrumătoare, monografii sau participări la capitole, tratate, ale cadrelor didactice ce sunt titulare în cadrul facultății.</li> </ul> <p>De asemenea, în UMFVBT există și o platformă on-line de e-booking UMFT pe care se găsesc cărți de curs și lucrări practice care pot fi downloadate gratuit de către studenți și cadre didactice și poate fi accesată la adresa: <a href="http://umftbeta.ipublishcentral.com/">http://umftbeta.ipublishcentral.com/</a></p> <p>Facultatea de Medicină Dentară dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, care este <b>parțial</b> corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ al programului de studii masterale "Laserei în Medicina Dentară".</p>	Parțial îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara este o bibliotecă specializată de învățământ superior, aflată prioritar în serviciul studenților, masteranzilor, cadrelor didactice, al cercetătorilor, doctoranzilor și rezidenților din universitate, având o suprafață de 1023,58 m <sup>2</sup> în sălile de lectură. Biblioteca universității deține peste 182.000 de volume de cărți și peste 31.000	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	<p>disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>de volume de reviste tipărite. Întregul material aflat în gestiunea bibliotecii poate fi consultat în sălile de lectură cu o capacitate de 587 de locuri.</p> <p>Fondul de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării nu prezintă o vechime mai mare de 10 ani, și este editat la edituri recunoscute CNCSIS.</p> <p>Serviciile oferite de bibliotecă sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• acces online la mai multe baze de date la nivel internațional (www.springerlink.com, www.sciencedirect.com, http://search.proquest.com, www.oxfordjournals.org, http://journals.cambridge.org, http://apps.webofknowledge.com, www.ovid.com, www.blackwellsynergy.com, www.PubMed.com.);</li><li>• numeroase posturi de acces electronic gratuit;</li><li>• acces automatizat și informatizat la informațiile privind fondul de publicații existent în bibliotecă;</li><li>• publicațiile sub forma de cărți, manuale sau cursuri, îndrumătoare, monografiile sau participări la capitole, tratate, ale cadrelor didactice ce sunt titulare în cadrul facultății.</li></ul> <p>De asemenea, în UMFVBT există și o platformă on-line de e-booking UMFT pe care se găsesc cărți de curs și lucrări practice care pot fi downloadate gratuit de către studenți și cadre didactice.</p> <p>Fondul de carte la dispoziția studenților masteranzi, prin intermediul bibliotecii nu acoperă în întregime bibliografia prevăzută în fișele disciplinelor programului de studii masterale "Laserei în Medicina Dentară".</p> <p>Fondul de carte sau cursuri de specialitate, pentru programul de studii supus evaluării, prezintă în majoritate, o vechime mai mare de 10 ani.</p>	
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>UMF „Victor Babeș” din Timișoara dispune de spații dedicate activității de cercetare științifică. Spațiile de cercetare dispun de dotări (echipamente, mijloace de funcționare) corespunzătoare exigențelor minime și specifice disciplinei, dar majoritatea sunt echipate cu aparatură ce corespunde standardelor naționale și internaționale de funcționare și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.</p>	<p>Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.</p>	Îndeplinit
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagină personală web pentru tematică, bibliografie, documentație în format electronic și dialog cu studenții). Cursurile devin interactive, procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare a studenților.</p> <p>În UMFVBT există platforma E-learning Moodle care este folosită pentru diseminarea materialelor didactice (cursuri în format Power Point și alte resurse informative în format electronic), prezentarea temelor individuale sau de grup, proiecte de tip colaborativ. Datorită acestei platforme comunicarea între studenți/masteranzi și cadrele didactice este făcută prin diverse metode (forum de discuții, mesagerie online sau chat).</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de masterat a Facultății de Medicină Dentară este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a achiziționat în perioada 2009-2019 un număr de 620 de cărți de specialitate în limba engleză, editate la cele mai prestigioase edituri medicale din lume. Pentru programul de studiu intitulat Laseri în Medicina Dentară, cu predare în limba engleză, există resurse de studiu corespunzătoare pregătirii masteranzilor în domeniu dar nu acoperă în întregime bibliografia prevăzută în fișele disciplinelor programului de studii masterale "Laseri în Medicina Dentară".	Parțial îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al Facultății de Medicină Dentară este format din specialiști cu o foarte bună pregătire, titularizați în UMFVBT. Toți directorii de departament și coordonatorii de disciplină au titlul științific de Doctor. Toate cadrele didactice la UMFVBT au pregătirea și competențe în domeniul disciplinei predate. Personalul didactic al Facultății de Medicină Dentară, specializarea Laseri în medicina dentară îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din cadrul masteratului Laseri în medicina dentară, prin verificare periodică și stabilire de întâlniri cu studenții masteranzi și cadrele didactice care predau la masterat. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice implicate în activitatea de curs la programul de studii masteral Laseri în medicina dentară din cadrul Facultății de Medicină Dentară au titlul de doctor în științe, având pregătirea și competența în domeniul disciplinei predate. Facultatea de Medicină Dentară are un stat de funcțiuni care cuprinde și activitatea programului de studii masteral Laseri în medicina dentară. Acest stat de funcțiuni este reprezentat de cadre didactice de predare și instruire practică, titulari, sau încadrați la plata cu ora, care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Medicină Dentară, din cadrul UMF „Victor Babeș” din Timișoara, cu mențiunea că există un singur stat de funcțiuni pentru toate specializările, cu alte cuvinte același personal didactic. De asemenea, programul de studii masteral Laseri în medicina dentară, fiind unul european, care a fost înființat prin colaborarea științifică și didactică a mai multor centre universitare din Uniunea Europeană: Universitatea din Liege (Belgia), Universitatea din Barcelona (Spania), Universitatea din Parma (Italia), Universitatea din Roma "La Sapienza" (Italia) și Universitatea de Medicină din Wrocław (Polonia), beneficiază și de instruirea de către cadre didactice din universitățile partenere, acestea fiind încadrate la plata cu ora, în regim de personal extern. Activitatea didactică se desfășoară conform	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		regulamentului de organizare a activității didactice în cadrul UMFVBT. Majoritatea asistenților universitari provin dintre absolvenții UMFVBT și dețin pregătire didactică atestată. De asemenea, cei care nu îndeplinesc încă această condiție, au intrat într-un program special de pregătire pedagogică, la universități autorizate pentru a efectua aceste cursuri	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Sunt 12 cadre didactice titulare în acest masterat. Personalul didactic responsabil de desfășurarea masteratului este alcătuit din profesori universitari (6), conferențieri (2), șefi de lucrări (1) și asistenți universitari (3) cu norma de bază la instituția organizatoare a masteratului (Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara, respectiv la Facultatea de Medicină). În programul masteral sunt incluse și cadre de predare de la Universitatea din Liege (Belgia), Universitatea din Barcelona (Spania), Universitatea din Parma (Italia), Universitatea din Roma "La Sapienza" (Italia) și Universitatea de Medicină din Wroclaw (Polonia). Conform datelor din CV-ul acestora, reies rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În ceea ce privește Facultatea de Medicină Dentară, programul de studii masterale Laseri în medicina dentară, situația este următoarea: există un total de 2 de posturi didactice, dintre care ambele posturi sunt ocupate de cadrele didactice titulare în UMFVBT și personal extern, prin plata cu ora. Gradul de ocupare a posturilor didactice este de 100%. Posturile de profesor și șef de lucrări vacante cu ore aferente programului de studii masterale sunt în număr de 2 reprezentând 13,33% din numărul total de posturi.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	8 (66,6%) cadre didactice au titlul de profesor și conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar didactic și administrativ este organizat în servicii, birouri și compartimente conform statelor de funcții aprobate și fiecare angajat are sarcini și atribuții la locul de muncă conform fișei postului și regulamentului de organizare și funcționare. Din totalul de 398 de posturi din statele de funcții ale personalului didactic auxiliar și administrativ sunt ocupate 326 de posturi, rezultând un grad de ocupare de 81,91%.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Informațiile privind recrutarea, admiterea, transferarea și mobilitatea studenților se găsesc pe site-ul facultății, în broșurile de prezentare ale facultății și a Domeniului de Master de Medicină Dentară, dar sunt în limba română.</p> <p>Admiterea studenților la programul de studii masterale Laseri în Medicină Dentară (<i>EMDOLA EUROPEAN MASTER DEGREE IN ORAL LASER APPLICATION, limba engleză</i>) se realizează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Această metodologie este elaborată în conformitate cu legile în vigoare și reglementările Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011. Prezentul Regulament a fost aprobat de către Senat.</p> <p>Procedura de admitere este transparentă, anunțată public, afișată pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Nu există o procedură de admitere tradusă în limba engleză.</p> <p>Mobilitatea academică reprezintă dreptul studenților/masteranzilor de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate.</p> <p>Mobilitatea poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. Mobilitatea academică se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, în conformitate cu prevederile Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Activității Didactice în cadrul Studiilor Universitare, an universitar 2020-2021.</p> <p>În cadrul UMFVBT, studenții/masteranzii care au studiat la o universitate din străinătate pot solicita recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate.</p> <p>Informațiile cu privire la recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, disponibile pe site-ul universității, sunt majoritatea în limba română.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Condițiile de admitere la masterat: sunt identice pentru toate categoriile de candidați și se face prin concurs organizat anual de Universitatea de Medicină și Farmacie “V. Babeș” Timișoara, înainte de începerea anului universitar, în condițiile legii (Hotărârea 404 a Guvernului României privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Capitolul V, Art. 24, alineatele 1 și 3, publicat în M.O., partea I nr. 319 din 10/04/2006).</p> <p>La admiterea la toate ciclurile de studii universitare de masterat cu predare în limba română, cetățenii Uniunii Europene, Spațiului Economic European și Confederației Elvețiene și cetățenii statelor terțe, au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române.</p> <p>Pentru fiecare program de studii universitare se va constitui, prin Decizia Rectorului, o comisie de admitere.</p> <p>Examenul de admitere la programul de studii masterale Laseri în Medicină Dentară constă într-o probă Interviu cu fiecare candidat.</p> <p>Vor fi analizate:</p> <p>a. Motivarea alegerii acestui program de masterat, pe baza preocupărilor ulterioare în domeniu (de exemplu: lucrări de licență, de disertație, de doctorat într-un domeniu similar);</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		b. Competența de comunicare lingvistică (limba engleză), pe o temă științifică propusă de candidat (de exemplu, de la teza de licență a candidatului sau teza de doctorat).							
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea este anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe website-ul universității, există un Regulament distinct pentru domeniul de Master.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere pot participa numai absolvenții cu diploma de licență a ciclului de studii universitare de licență, organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, organizate conform Legii nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, ca fiind cel puțin studii universitare de licență.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Masteratul de Laseri în Medicina Dentară se adresează și este deschis absolvenților de studii universitare cu licență, absolvenți ai ciclului I de studii universitare.	Îndeplinit						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea după primul an de studii la programul de studii masterale Laseri in Medicina Dentară <table border="1" data-bbox="660 901 1153 1037"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	100%	2018-2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
2016-2017	100%								
2018-2019	100%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați la programul de studii masterale Laseri in Medicina Dentară 7 studenți. Cifra maximă a domeniului conform HG publicat in anul calendaristic curent-50.	Îndeplinit						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Aspectele privind relația contractuală a studentului cu universitatea sunt cuprinse în contractul de studii. Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand și universitate, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR.	Îndeplinit						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specific ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor.	Partial îndeplinit						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	<p>angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>În cadrul UMFVT este implementat Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT, aflat în vigoare de la data de 28.10.2020. Conform acestuia, orice persoană sau grup interesat din interiorul facultății poate demara procesul de inițiere a unui program de studii universitare, stabilind disciplinele și lista cadrelor didactice cu competențe în domeniu, pentru ca ulterior să fie dezbătute necesitatea și utilitatea programului de studii universitare în Consiliul facultății. În cazul avizării programului, se vor întocmi Planul de învățământ și Statul de funcții pentru noul program de studii. Ulterior, se solicită procedural avizul Consiliului de Administrație și al Senatului Universitar. Cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă și autorizare de funcționare provizorie intră în responsabilitățile prorectorului didactic. Conform art. 15, alin. (3) din regulamentul menționat, monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii.</p> <p>Incepand cu anul 2020, programul de studiu masteral Laseri în Medicină Dentară a fost alocat Facultății de Medicină Dentară.</p> <p>Nu au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii</p> <p>În cadrul curriculei de pregătire a Facultății de Medicină Dentară – programul de studii masterale Laseri în Medicină Dentară asigură 2 ani de studii cu frecvență de masterat, fiecare an cu câte 2 semestre a câte 14 săptămâni. Curricula cuprinde 120 de credite ECTS (60 credite pe an de studiu).</p> <p>Sunt prevăzute în planul de învățământ 20 discipline; 10 discipline în anul I și 10 discipline în anul II (câte 5 discipline pe semestru).</p> <p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt obligatorii. În semestrul I al anului I există câte 7 de ore curs și câte 5,5 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 12,5 ore pe săptămână și cu un număr de 30 de credite / semestru. În semestrul II al anului I există câte 6 de ore curs și câte 10 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 16 ore pe săptămână și cu un număr de 30 de credite / semestru și 60 de credite pe an. În semestrul I al anului II există câte 7,5 de ore curs și câte 7,5 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 15 ore pe săptămână și cu un număr de 30 de credite / semestru. În semestrul II al anului II există câte 5 de ore curs și câte 8,5 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 13,5 ore pe săptămână și cu un număr de 30 de credite / semestru și 60 de credite pe an, cu un total de 120 de credite la finalul masteratului. De asemenea, în acest semestru este prevăzută depunerea și susținerea unui referat din tema lucrării de disertație, activitate pentru care se acordă 10 credite.</p> <p>Studiul individual se adresează disciplinelor din planul de învățământ și este în sarcina masteranzilor. Acest studiu se face pe baza bibliografiei și a recomandărilor titularilor de curs.</p>	Partial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<p>În planul de învățământ nu există cel puțin două discipline care să dezvolte competențe de conversație într-o limbă de circulație internațională, ceea ce este prevăzut în standardele ARACIS, la programele de masterat care au o componentă internațională.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice - laboratoare, proiecte, stagii de practică. Lucrarea de disertație se poate realiza la oricare dintre disciplinele studiate pe parcursul anului/anilor de studiu și va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învățământul medical superior. Conform articolului 7 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de disertație, temele lucrărilor de disertație sunt stabilite de către coordonatorul științific împreună cu masterandul și se aprobă de către coordonatorul respectivului program de studii masterale. Coordonatorul unui program de studii masterale are obligația să verifice relevanța temei alese pentru respectivul program. Propunerile lucrărilor de disertație se stabilesc și se afișează de către fiecare disciplină a programului de studii de masterat, dar conducătorii lucrărilor pot accepta și teme propuse de candidat, dacă acestea sunt realizabile. În acest sens, programul de studii masterale va promova și inițiativa de cercetare a fiecărui candidat. Lucrarea de disertație va conține elemente de cercetare științifică și va fi elaborată după criteriile cunoscute pentru astfel de lucrări, adaptate specializării absolvite. Coordonatorul științific poate fi un cadru didactic care a predat în cadrul programului de studii masterale și trebuie să aibă titlul științific de profesor, conferențiar sau șef lucrări. Programarea examenului de disertație se face conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul universitar și se aduce la cunoștință masteranzilor prin afișare, în timp util, la avizierul facultății și pe pagina de web a universității, secțiunea Studii Masterale.) Nu sunt disponibile informații în limba engleză. Conform suplimentului la diploma, limba de predare și examinare este limba română, ceea ce este în contradicție cu limba de predare a programului de master.</p>	Parțial îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Disciplinele care fac parte din planurile de învățământ stabilite pentru fiecare an de studiu, precum și curriculum-urile corespunzătoare pentru fiecare din ele sunt în concordanță cu programul de studii universitare de masterat din domeniul Medicina Dentară. Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În planul de învățământ nu sunt prevăzute discipline opționale și facultative.</p>	Parțial îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT prevede că monitorizarea programelor de studii e realizată de Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate (CEACE-FM) și coordonatorul programului de studii. Conform Art.17, alin. (7) din regulamentul menționat, propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<p>a. planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii universitare, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii;</p> <p>b. planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității.</p> <p>De asemenea, art. 8 din același regulament precizează că propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și se aplică numai cu avizul Consiliului facultății organizatoare a programului de studii și a Consiliului de Administrație, respectiv cu aprobarea Senatului universitar.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planurile de învățământ concepute, programele de studiu din domeniul de masterat Medicină Dentară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare. Specializarea masterală are ca obiectiv principal formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică transdisciplinară, capabilă să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul utilizării terapeutice și chirurgicale a laserului în medicina dentară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Masteratul de Laseri în Medicina Dentară își asumă misiunea de a pregăti experți în domeniul utilizării laserilor în medicina dentară pentru a oferi personal competitiv, specializat atât la nivel național cât și la nivel European. Cunoștințele și deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potențiale cercetări științifice conduse până la etapa de doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului, sunt alcătuite fișe distincte. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative, de coordonatorul de masterat și de directorul de departament.</p> <p>Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat, ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice/ stațiilor- și sunt adoptate în urma discuțiilor din ședințele de disciplină și departament.</p> <p>În Fișele disciplinelor sunt prevăzute ore de studiu individual, care este în sarcina masteranzilor. Acest studiu se face pe baza bibliografiei și a recomandărilor titularilor de curs.</p> <p>Fișele de disciplină sunt redactate în limba română</p>	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat, ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore și de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condițiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate așteptate. Fișele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului și a lucrărilor practice/ stațiilor- și sunt adoptate în urma discutării din ședințele de disciplină și departament. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Fișele de disciplină sunt redactate în limba română.	Parțial îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților masteranzi, astfel încât aceștia să poată atinge rezultatele învățării declarate ale programului de studiu de masterat. Metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activități didactice precum: cursuri, lucrări practice, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților masteranzi și stiluri diferite de învățare. Fișele disciplinelor de învățământ precizează datele de identificare a disciplinei, titularii activităților didactice, fondul de timp necesar, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a activităților didactice, competențele profesionale și cele transversale, obiectivele disciplinei precum și conținuturile specifice. Pentru fiecare tip de activitate didactică se precizează bibliografia minimală care trebuie parcursă, modul de evaluare și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Relația dintre student/masterand și cadru didactic este una de parteneriat în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții/masteranzii din perspectiva relevanței acestora, pentru dezvoltarea lor. Relațiile dintre cadrele didactice și masteranzi sunt de respect reciproc și de cooperare. Pentru personalizarea procesului didactic și îndrumarea individuală a masteranzilor, cadrele didactice au ore de consultații (2 ore/săptămână) și comunică cu masteranzii și prin intermediul corespondenței electronice (e-mail, platforma e-learning). Cadrele didactice oferă consultanță și în cadrul coordonării lucrărilor de disertație din tematica de specialitate. Metodele de predare sunt înscrise în fișele disciplinelor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagină personală web pentru tematică, bibliografie, documentație în format electronic și dialog cu studenții). Cursurile devin interactive, procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare a studenților. Procesul educațional centrat pe student/masterand este fundamentat pe învățarea activă, atât în cadrul activității didactice directe, prin metode didactice interactive (dezbateri, lucru în echipă, experimente), cât și prin studiu individual cu accent pe învățarea profundă și înțelegere, determinând astfel o împuternicire a studentului/masterandului, cu preluarea unei responsabilități	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		personale crescute. Conținuturile disciplinelor sunt planificate astfel încât să asigure un echilibru între activitatea didactică directă și studiul individual. Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masterat se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor este asigurată, calificarea fiind înscrisă în RNCIS.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În procesul didactic sunt incluse ore de predare (în cadrul cursurilor) și exerciții practice, realizare de proiecte (în cadrul stagiilor), precum și studiu individual. În fișele disciplinelor sunt prevăzute și estimate aceste ore. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise și în format electronic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în cadrul orelor de lucrări practice se pune accentul pe metode de predare de tipul demonstrațiilor, studiilor de caz, lucrului individual și în echipă. Materialele didactice sunt utilizate pentru demonstrații și lucrul direct. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților/masteranzilor materiale pentru cursuri și lucrări practice care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu fișele disciplinelor. Aceste conținuturi sunt revizuite și actualizate periodic. Sunt puse la dispoziția studenților/ masteranzilor resurse în format electronic.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Proiectarea programului de studiu, constând în structura planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, integrarea rezultatelor analizelor referitoare la calitatea evaluării studenților cu privire la competențele dezvoltate, confirmarea adecvării metodelor de evaluare utilizate, se realizează la nivel de departament și se aprobă în Consiliul Facultății (cu participarea reprezentanților studenților) și în Senatul Universității (de asemenea cu participarea reprezentanților studenților).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral cât și pe cele în scris. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei . Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente.	Parțial îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul de organizarea și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat oferă modalitățile prin care masterandul poate sesiza neregulile întâlnite și le poate contesta.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	În cadrul procesului de elaborare a tezei de disertație, îndrumătorul evaluează activitatea masterandului și modalitatea de redactare a tezei de disertație și redactează un raport pe marginea acesteia.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație sunt stabilite de către coordonatorul științific împreună cu masterandul și se aprobă de către coordonatorul respectivului program de studii masterale. Coordonatorul unui program de studii masterale are obligația să verifice relevanța temei alese pentru respectivul program. Propunerile lucrărilor de disertație se stabilesc și se afișează de către fiecare disciplină a programului de studii de masterat, dar conducătorii lucrărilor pot accepta și teme propuse de candidat, dacă acestea sunt realizabile. În acest sens, programul de studii masterale va promova și inițiativa de cercetare a fiecărui candidat	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cunoștințele și abilitățile însușite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice și referate.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul domeniului de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară, studenții masteranzi au suport prin programele de consiliere psihologică și prin regulamentul intern al UMFVBT. Consilierea și orientarea profesională a studenților/masteranzilor este realizată în cadrul Compartimentului de Consiliere și Orientare Profesională înființat prin Hotărârea Consiliului de Administrație UMFVBT din data de 07.06.2012. Scopul înființării Compartimentului de Consiliere și Orientare Profesională este de a asista studenții și masteranzii în stabilirea rutei profesionale. Rezolvarea problemelor studenților/masteranzilor intră în sarcinile prodecanului cu responsabilități didactice și ale decanului. Atât decanul, cât și toți prodecanii au orar de audiențe afișat la decanat și pe site și, de asemenea, comunică cu studenții/masteranzii prin e-mail.	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea la examenul de disertație la programul de studiu masteral Laseri in Medicina Dentară <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimelor două promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	100%	2020	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2018	100%								
2020	100%								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice și de cercetare din UMFVBT și implicit din Facultatea de Medicină. Biblioteca universității înființată în martie 1946, deține astăzi peste 182.000 de volume de cărți și peste 31.000 de volume de reviste tipărite. În perioada 2009-2019 s-au achiziționat 620 de cărți de specialitate în limba engleză, editate la cele mai prestigioase edituri medicale din lume. Fondul de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării nu prezintă o vechime mai mare de 10 ani, și este editat la edituri recunoscute CNCSIS.	Îndeplinit						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin abonamentele la diverse baze de date (Elsevier Science Direct Freedom Collection Journals; Clarivate Analytics-Web of Science; Scopus; Nature; Springerlink; Oxford Journals, EBSCO ASC; Wiley Interscience; etc) biblioteca permite accesul on line în toată rețeaua UMFVBT, la un număr impresionant de reviste din domeniul medical, cu acces la textul integral. Biblioteca este informatizată cu conexiune la internet alături de prezența (în toate spațiile) sistemului wireless ce permite conectarea la internet a laptopurilor personale.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Se constată obiectivul dezvoltării capacității masteranzilor de a realiza activități cu un conținut preponderent practic. O parte dominantă a activității practice, este reprezentată de efectuarea practicii de specialitate în unități medicale. Din evaluarea fișelor disciplinelor metodele de predare sunt adecvate fiind pus accent pe aspectele practice la disciplinele de specialitate.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii universitare de masterat Laseri în Medicina Dentară cu predare în limba engleză, cadrele didactice pun la dispoziția studenților/masteranzilor materiale pentru cursuri și lucrări practice în limba de predare, care acoperă parțial tematica disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu fișele disciplinelor. Aceste conținuturi sunt revizuite și actualizate periodic. Sunt puse la dispoziția studenților/ masteranzilor resurse în format electronic.	Parțial îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul domeniului de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară, studenții masteranzi au suport prin programele de consiliere psihologică și prin regulamentul intern al UMFVBT. Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin orele de consultații stabilite săptămânal, dar și prin mijloace informatizate (e-mail).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	UMFVBT acordă, potrivit legii, burse studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență și master, cu frecvență, fără taxă de studii, în baza contractului instituțional pentru fondul de burse.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Din fondul de burse de la bugetul de stat, se acordă, în condițiile legii, studenților bugetați, cu frecvență, următoarele tipuri de burse: Burse speciale; Burse pentru stimularea performanței academice: burse de performanță, burse de merit; Burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse: burse sociale, burse pentru ajutor social ocazional <i>Regulamentul este disponibil studenților prin accesarea paginii de web a organizației studențești legal constituite și a instituției.</i> Numărul studenților care pot beneficia de aceste burse este stabilit cu respectarea cifrei de școlarizare aprobată de Senatul universității. De asemenea, există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagină personală web pentru tematică, bibliografie, documentație în format electronic și dialog cu studenții). Cursurile devin interactive, procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare a studenților. În UMFVBT există platforma E-learning Moodle care este folosită pentru diseminarea materialelor didactice (cursuri în format Power Point și alte resurse informative în format electronic), prezentarea temelor individuale sau de grup, proiecte de tip colaborativ. Datorită acestei platforme comunicarea între studenți/masteranzi și cadrele didactice este făcută prin diverse metode (forum de discuții, mesagerie online sau chat).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Există o activitate susținută de cercetare a studenților masteranzi: - fiecare student realizează proiecte de cercetare în cadrul elaborării lucrării de disertație; - studenții masteranzi participă, pentru diseminarea rezultatelor cercetării, la manifestări științifice naționale și internaționale. Studenții și masteranzii facultății de Medicină Dentară, participă la workshop-uri, simpozioane și conferințe/congrese organizate în cadrul UMFVBT. De asemenea, ei au organizat de-a lungul anilor o manifestare științifică de prestigiu, <b>Dentim</b> , specifică activității de medicină dentară, cu participare națională și internațională. În cadrul UMFVBT există la numeroase discipline există „cercuri științifice studențești”, care asigură permanent programe de stimulare a studenților/masteranzilor cu performanțe înalte în învățare, prin implicarea lor în munca științifică, respectiv activitatea de cercetare. Studenții/masteranzii cu rezultate deosebite sunt sprijiniți să participe la manifestări științifice. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții, studenții masteranzi și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN, sau în reviste dedicate activității organizate. Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMFVBT. Facultatea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții numeroase sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde (ex. Zilele UMFTB).	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă UMFVBT.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Programul de Masterat Laseri în Medicina Dentară a atras numerosi înscriși, majoritatea fiind absolvenți ai Facultății de Medicină Dentară a UMFVBT. Dintre absolvenții programului de studii masterale Laseri în medicină dentară, o parte va continua să lucreze în România, o altă parte poate fi angajată în statele membre ale UE sau în state non-UE. Asociația ALUMNI a absolvenților UMFVBT își propune urmărirea traseului profesional al absolvenților, astfel că, în următoarea perioadă, va exista o situație concretă privind valorificarea calificării obținute prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.	Parțial îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de dizertație, ce demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. Realizarea și prezentarea lucrării de dizertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul de dizertație. O lucrare de disertație nu poate fi condusă de persoane care nu dețin titlul de doctor în științe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie unul dintre cadrele didactice titulare ale masteratului. Aportul personal și contribuția originală a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de dizertație să poată fi susținută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părții de contribuții personale trebuie să fie mai mare de 60%. În acest sens, îndrumătorul are obligația să prezinte directorului de masterat un referat argumentat și semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări științifice sau diseminarea națională sau internațională a rezultatelor prezentate în lucrarea de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		disertație. Obligația îndrumătorilor de lucrări este de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotații BDI și ISI. Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei teze de doctorat.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Universitatea a fost acreditată de către Ministerul Educației și Cercetării, ca instituție de nivel înalt, care îndeplinește condițiile cerute pentru a putea conduce și desfășura activități de cercetare. Planul de cercetare științifică este parte a planului strategic al facultății; rezultatele cercetării sunt cuprinse în raportul anual al Rectorului, la nivel instituțional. Temele de cercetare sunt specifice fiecărui domeniu al medicinei, fiind corelate cu activitatea didactică și profesională a fiecărui departament/discipline. Cercetarea este relevantă național, iar în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competițiilor internaționale precum și numărul de publicații în reviste internaționale cu factor de impact ridicat a crescut semnificativ. Activitatea de cercetare este evaluată în Consiliile facultății și dezbătută de Comisia științifică a facultății.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții, studenții masteranzi și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMFVBT. Studenții/masteranzii cu rezultate deosebite sunt sprijiniți să participe la manifestări științifice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În discuțiile cu masteranzii și angajatorii au fost evidențiate posibilitățile realizării unor parteneriate, dar în raport sau în anexele acestuia nu au dezvoltat aceste aspecte.	Parțial îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre toate aspectele legate de cercetare, precum și despre respectarea eticii și a deontologiei profesionale.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Facultatea de Medicină Dentară dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât și în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	misiunea și obiectivele fixate. UMFVBT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Cheltuielile cu salariile reprezintă 66,46% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială proprie 5% din totalul veniturilor și 6% investițiile în bunuri și servicii. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare. Studenții/masteranzii sunt informați asupra taxelor de școlarizare, despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Valoarea taxelor anuale de studii se stabilește prin Hotărârea Senatului UMFVBT, conform Legii numărul 1/2011 privind cuantumul minim al taxelor de școlarizare. Taxa de școlarizare pentru masteranzii înscriși la programul de studii masterale Laseri în medicina dentară este de 10.000 RON/an, conform Hotărârii Consiliului de Administrație al Universității, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. Nr. 19/6022/27.05.2020.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Universitatea de Medicină și Farmacie V.Babes din Timișoara dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât și în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. UMFVBT dispune de un buget anual realist, iar politicile financiare asigură sustenabilitatea financiară.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul UMFVB este exercitată prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului universității. Compartimentul Audit Public Intern desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, care dă asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând UMFVBT să-și îndeplinească obiectivele. Printre atribuțiile Compartimentului de Audit Public Intern se regăsesc: <ul style="list-style-type: none"><li>• elaborarea proiectului planului anual de audit public intern;</li><li>• efectuarea misiunilor de audit public intern;</li><li>• informarea și raportarea periodică asupra constatărilor și recomandărilor;</li><li>• întocmirea rapoartelor de Audit Public Intern la finalizarea misiunilor de audit.</li></ul>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția de învățământ superior are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității. Detalierea atribuțiilor structurilor instituționale responsabile de asigurarea calității se regăsesc în Carta Universității și în Manualul Calității. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia Administrativă și de Management a Calității a Facultății de Medicină Dentară colaborează cu	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

		<p>celelalte comisii de specialitate din universitate și cu celelalte structuri de management al calității, folosește instrumentele de asigurare și evaluare a calității adaptate cerințelor legilor naționale, aprobate de Senatul Universității. La fel ca și la nivelul Universității și la nivelul facultății evaluate, fiecărui domeniu (didactic, științific, managerial) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității. Mijloacele de realizare sunt stabilite în cadrul atribuțiilor structurilor responsabile de asigurarea calității. Managementul calității este promovat în concordanță cu cerințele legislației în vigoare, în colaborare cu comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor de control managerial intern.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Conform cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din 01.07.2019 Hotărâre de Senat nr 6/2014, evaluarea internă a fiecărui program de studiu (domeniu de masterat) se realizează anual. Monitorizarea și evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea și disciplina organizatoare, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului.</p> <p><i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul UMFVBT prevede că monitorizarea programelor de studii e realizată de Prorectoratul didactic, respectiv Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale desemnată la nivel de facultate (CEACE-FM) și coordonatorul programului de studii.</i></p> <p>Conform Art.17, alin. (7) din regulamentul menționat, <i>propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii, Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității în facultăți și Raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate stau la baza întocmirii:</i></p> <p><i>a. planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programului de studii universitare, pe care le întocmesc coordonatorii fiecărui program de studii;</i></p> <p><i>b. planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare pe care îl elaborează și îl aprobă Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității.</i></p> <p>De asemenea, art. 8 din același regulament precizează că <i>propunerile privind modificarea documentelor de bază ale unui program de studii (planul de învățământ, fișa specializării, programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului) se includ în Raportul de evaluare internă anuală a programului și în Raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultatea organizatoare și se aplică numai cu avizul Consiliului facultății organizatoare a programului de studii și a Consiliului de Administrație, respectiv cu aprobarea Senatului universitar.</i></p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor</p>	<p>Există chestionare de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat.</p> <p>Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată și de către studenții masteranzi. Rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de masterat precum și faptul că domeniul și programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităților de formare profesională a studenților masteranzi.</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În Facultatea de Medicină Dentară, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, fiind urmată o politică transparentă în ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, toate informațiile referitoare la acesta fiind disponibile pe site-ul universității, iar rezultatele acestuia fiind diseminate în cadrul comunității academice. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în baza unor formulare aprobate de Senatul Universității. Aceste chestionare reflectă percepția studenților asupra activității didactice de la cursuri și activități practice. De asemenea, Departamentul de Asigurare a Calității revizuieste și îmbunătățește constant instrumentele și procedura de evaluare, ținând cont de sugestiile studenților și ale cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic și prezentate în cadrul unui raport care vizează exclusiv acele aspecte ale activității didactice care pot fi îmbunătățite.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.UMFVBT dorește să dezvolte acest mod de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, dar în momentul evaluării nu am avut multe date despre acest indicator.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Toate comisiile de asigurare a calității, cât și conducerea Universității promovează în instituție o cultură a calității. Componenta și Regulamentul de funcționare a DEACE au fost aprobate de Senatul Universității, iar coordonatorul DEACE este Rectorul UMFVBT. Studenții au fost și sunt implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației. Reprezentanții societăților studențești din UMFVBT fac parte din structurile de conducere (Consiliu de Administrație, Senat, Consiliu Profesorial), precum și din DEACE. Anual DEACE redactează un raport de calitate ce este prezentat Consiliului de Administrație și Senatului universitar.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Facultatea de Medicină Dentară din cadrul UMFVB, ca organizatoare a programului de master intitulat Laseri în Medicina Dentară ,oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Informațiile se afla pe site-ul UMFVBT, în broșurile de prezentare și ghidurile aferente. Transparența publică a datelor, informațiilor, în formă electronică, oferă posibilitatea publicului larg și studenților masteranzi de a se informa asupra calificărilor, programelor de studiu, diplome, personal didactic și alte aspecte de interes pentru public în general, și în special pentru masteranzi.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Recomandări*

- Respectarea tuturor precizarilor și recomandărilor făcute de comisie pe parcursul vizitei și asumarea prin semnatura a documentelor care au fost solicitate, a prezentei FV, pentru a fi înaintate comisiei ARACIS C12 – Științe medicale, în vederea finalizării etapei de evaluare.
- Continuarea bunelor practici instituționale de dezvoltare a ofertei educaționale în concordanță cu cerințele identificate de piața muncii.
- Optimizarea periodică a concordanței dintre obiectivele și conținuturile disciplinelor de studiu cu cele ale programului de studiu
- Prevederile din Cadru Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO referitoare la programul de studiu evaluat să fie parte integrantă a planului de învățământ.
- Deși programul de studiu evaluat este încadrat ca și master profesional, domeniul evaluat oferă premise și pentru dezvoltarea unor noi programe de master, inclusiv de mastere științifice.
- Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală de fiecare student masterand
- Infrastructura didactică și cea medicală (baze clinice) moderne și complexe pentru asigurarea unui învățământ de calitate, trebuie abgradata periodic.
- Apreciind dotările evaluate, ținând cont de dinamica tehnicii de transmitere a informației, de realitățile obiective ale universității și a domeniului de studiu evaluat se recomandă modernizarea periodică a echipamentelor adecvate pentru predare și comunicare.
- Îmbunătățirea fondului de carte propriu, astfel încât acesta să fie corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ al programului de studii masterale "Lasere în Medicina Dentară".
- Se recomandă actualizarea permanentă a surselor de informare în limba engleză, pentru studenții domeniului de master evaluat, astfel încât să acopere, în întregime, bibliografia prevăzută în fișele disciplinelor programului de studii masterale "Lasere în Medicina Dentară".
- Proiectarea programului de studii de masterat implicând studenții, cadrele didactice, absolvenți, angajatori, organizațiile profesionale acreditate, etc
- Alinierea planurilor de învățământ cu standardele ARACIS și punerea în concordanță a documentelor specifice programului
- Includerea în întocmirea planului de învățământ a disciplinelor optionale și facultative
- Traducerea Fișelor de disciplină în limba engleză și includerea numărului de ore de studiu individual pe baza bibliografiei și a recomandărilor titularilor de curs.
- Realizarea unei baze de date instituționale privind angajarea absolvenților.
- Dezvoltarea unor parteneriate reale cu mediul economic, social, cu angajatorii pentru dezvoltarea și realizarea unor cercetări fundamentale sau aplicative.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

---

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 11.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 14 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 640 din 11.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Laseri în medicina dentară (în limba engleză)	Timișoara	Engleză	Frecvență	120	Cercetare

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ DENTARĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Laseri în medicina dentară (în limba engleză)	Timișoara	Engleză	Frecvență	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **14 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara „Victor Babeș” University of Medicine and Pharmacy Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sănătate Health
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	„Lasere în Medicina Dentară” Laser in dentistry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	6
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17, din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică transdisciplinară, capabil să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul utilizării terapeutice și chirurgicale a laserului în medicina dentară; - dezvoltarea capacității de cercetare în domeniul medicinei dentare, în raport cu actualele surse de biotehnologii în România în conjuncție cu spațiul comunității europene - extinderea serviciilor acordate diferitelor categorii de pacienți beneficiari și transferul produselor științifice în diferite sectoare economice: medicină, biotehnologii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Specialist în utilizarea laserilor în medicina dentară
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Grigore Băciuț Prof. Dr. Aureliana Caraiane Stud. Alexandra Ionela Strugariu
16.	Perioada vizitei de evaluare	8-10 iunie 2022