



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie civilă și instalații

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4305, din data de 22.07.2021, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7312 din data de 29.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria structurilor de construcții	Constanța	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programelor de studii universitare de masterat (PSUM) <i>Ingineria structurilor de construcții</i> - ISC și <i>Ingineria și managementul proiectelor de construcții</i> - IMPC cuprinde două componente esențiale: cea didactică (furnizoare de educație) și cea de cercetare științifică, definite în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european.</p> <p>Obiectivele PSUM ISC și IMPC derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Construcții (FC), respectiv ale Universității „Ovidius” din Constanța- UOC.</p> <p>Obiectivele ambelor PSUM și competențele oferite masteranzilor sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>PSUM ISC și IMPC își propun să formeze specialiști în domeniul de masterat <i>Inginerie civilă și instalații</i>, capabili să efectueze individual și în echipe activități de proiectare și cercetare științifică, teoretică, aplicativă, tehnologică avansată pentru asigurarea rezistenței, stabilității și siguranței structurilor de construcții în condiții tehnice și economice optime, cu competențe care să le permită abordarea la locul de muncă a problemelor ce vizează gestionarea și coordonarea eficientă a proceselor tehnice și tehnologice din domeniul construcțiilor, a resurselor implicate, în condiții optime de securitate fizică și operațională.</p> <p>https://constructii.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenții programelor de studii de masterat din cadrul DSUM evaluat sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Ele sunt formulate în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	https://constructii.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Construcții realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. La proiectarea conținutului PSUM ISC și IMPC din domeniul <i>Inginerie civilă și instalații</i> , au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM ISC și IMPC sunt proiectate și documentate, în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM <i>Ingineria structurilor de construcții</i> sunt înscrise explicit în Planul de învățământ, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii aferente: Expert inginer construcții - cod COR 214210; Inspector de specialitate inginer construcții – cod COR 214211; Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212. Ocupațiile posibile ale absolvenților PSUM <i>Ingineria și managementul proiectelor de construcții</i> sunt înscrise explicit în Planul de învățământ, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii aferente: Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212; Conducător de lucrări civile – cod COR 214213; Consilier inginer construcții – cod COR 214209. Informațiile au fost actualizate pe site-ul ANC în luna iunie 2021, conform adresei ANC 5156 și 5157 din 17.06.2021.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una	Denumirea PSUM <i>Ingineria structurilor de construcții</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: Expert inginer construcții - cod COR	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	214210; Inspector de specialitate inginer construcții – cod COR 214211; Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212. Denumirea PSUM <i>Ingineria si managementul proiectelor de construcții</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente: Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212; Conducător de lucrări civile – cod COR 214213; Consilier inginer construcții – cod COR 214209. Informațiile au fost actualizate pe site-ul ANC în luna iunie 2021, conform adresei ANC 5156 și 5157 din 17.06.2021. http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-mcis/	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii de masterat profesional, ISC și IMPC, derulate de FC, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat, dar și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare. În cadrul UOC există <i>Institutul studiilor doctorale</i> (IOSUD-UOC), în cadrul căruia funcționează <i>Școala doctorală de Științe Aplicate</i> , care include domeniul de <i>Inginerie civilă și instalații</i> . https://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-aplicate-biologie-inginerie-civila-si-instalatii	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UOC dispune de <i>Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică a UOC</i> , adoptat de către Senatul UOC, care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea <i>Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică a UOC</i> și analiza încălcării principiilor și valorilor sunt monitorizate de <i>Comisia de etică universitară UOC</i> . Principiile regulamentului sunt respectate de către toți membrii comunității în toate activitățile (didactice, cercetare, administrative). Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în <i>Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică a UOC</i> . Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice pe site-ul Comisiei de Etică și integritate academică. În planurile de învățământ ale PSUM ISC și IMPC s-a introdus, conform OMEN, 3131_30.01.2018 disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . La nivelul UOC, respectiv FC, este utilizat instrumentul IT sistemantiplagiat.ro http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/ http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		https://www.univ-ovidius.ro/images/docs/regulamente/v1/Codul de Etica si Deontologie profesionala_01%2009_2014%20.pdf	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UOC dispune de un patrimoniu care contribuie în mod determinant la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. UOC a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților. Patrimoniul acumulat a condus la ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului. Activitatea didactică și de cercetare în UOC se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). UOC dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. http://biblioteca.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Din Raportul de evaluare internă și din vizita spațiilor de învățământ, desfășurată la fața locului, s-a constatat că sălile de curs și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare. Laboratoarele didactice dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. În cadrul FC funcționează <i>Centrul de Cercetare în Inginerie Civilă</i> . Dotările și capacitatea spațiilor de predare, ale laboratoarelor și centrului de cercetare corespund misiunii asumate și specificului disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat ISC și IMPC. https://constructii.univ-ovidius.ro/cercetare/centre-de-cercetare	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții de la PSUM ISC și IMPC au la dispoziție spațiile din unitatea centrală a Bibliotecii universitare „I. Popișteanu”, cu 4 săli de lectură și 120 de locuri, Bibliotecă virtuală care dispune de 50 de locuri pentru studiu și documentare. Studenții au la dispoziție fondul de carte și accesul la baze de date specializate (ScienceDirect, SpringerLink, Scopus, Clarivate Analytics - Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index) prin platforma Anelis Plus. În sediul FC este amenajată o bibliotecă proprie. https://biblioteca.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de	Universitatea „Ovidius” asigură accesul studenților la baze de date științifice prin Proiectul <i>Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS PLUS 2020</i> . Studenții au acces la fondul de carte existent în Bibliotecă universității, accesând adresa http://www.biblioteca.univ-ovidius.ro/ . Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de materiale didactice în format electronic, accesibile pe platforma de e-learning a universității https://e-learning.univ-ovidius.ro/ .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	Învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național. Acestea sunt actualizate periodic. În plus, există un fond de carte de specialitate în biblioteca facultății.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cele două programe de masterat – ISC și IMPC - sunt programe de masterat profesional. Studenții sunt încurajați să desfășoare activități de cercetare, sub îndrumarea cadrelor didactice, în centrul de cercetare al Facultății de Construcții, <i>Centrul de cercetări în Inginerie Civilă</i> , înființat prin Hotărârea de Senat nr. 959 din 06.02.2009, dar și în laboratoarele de cercetare. Temele de cercetare la care pot participa studenții masteranzi corespund dotărilor din laboratoare. Echipele de cercetare sunt formate din cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți, laboranți. Mare parte a temelor lucrărilor de disertație abordate în cadrul DSUM valorifică potențialul laboratorului de <i>Proiectare asistată de calculator</i> (CE2) care permite realizarea de modelări și analize avansate atât pentru analiza și calculul structurilor, dar și pentru evaluarea performanțelor energetice ale sistemelor, pentru managementul riscurilor naturale în vederea planificării urbane și protecției mediului sau pentru creșterea competitivității organizațiilor ce desfășoară activități în domeniul construcțiilor. Cercetarea aferentă PSUM ISC abordează probleme legate de comportarea și calculul structurilor metalice și de beton armat, de comportarea construcțiilor din fondul construit la acțiunile din exploatare și evaluarea capacității acestora de preluare a acțiunii seismice ca și de performanța energetică a sistemelor. https://constructii.univ-ovidius.ro/cercetare/centre-de-cercetare https://constructii.univ-ovidius.ro/cercetare/baza-materiala	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cele două programe de masterat – ISC și IMPC - sunt programe de masterat profesional. Laboratoarele de cercetare corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare, iar dotarea lor permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Temele de cercetare sunt corelate cu planurile de cercetare ale celor două programe de studii universitare de masterat care sunt integrate în planul de cercetare al facultății.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces	În universitate funcționează rețea IT&C, a cărei gestionare, mentenanță și actualizare sunt asigurate de către <i>Departamentul pentru IT&C și Biroul resurse software din UOC</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	FC are infrastructură proprie care permite îmbunătățirea accesului de resurse educaționale în format digital, alcătuită din: servere, routere, switch-uri, imprimante color, conectate la rețea, Acces Point, rețele Wi-Fi, smart TV, scannere, table digitale inteligente, proiectoare și ecrane de proiecție. În sediul facultății este facilitat accesul studenților la sistemul de comunicații digitale și la Internet prin intermediul a două rețele Wi-Fi „FC studenți”, respectiv „UOC-FC”, și a unei rețele cu fir ceea ce facilitează utilizarea resurselor digitale și interacțiunea online. Studenții au acces la această rețea pe baza parolei de acces care este obținută de la îndrumătorul de an.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice la nivelul UOC, aprobate de Senatul UOC și disponibile pe site-ul universității. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul programului de masterat a fost numit prin decizia decanului pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Coordonatorul programului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice implicate în activitățile didactice desfășurate la nivelul celor două programe de studii universitare de masterat, organizate în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> , au studii universitare inițiale sau de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul evaluat și în domenii de cercetare interdisciplinare. Personalul didactic PSUM ISC, în anul universitar 2021-2022, este compus din 11 cadre didactice, dintre care 3 profesori universitari, 3 conferențieri, 5 șefi de lucrări, din care 9 titulari și 2 asociați. Personalul didactic PSUM IMPC, în anul universitar 2021-2022, este alcătuit din 12 cadre didactice, dintre care 3 profesori universitari, 3 conferențieri și 6 șefi de lucrări, din care 10 titulari și 2 asociați.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de	PSUM ISC și IMPC sunt acreditate. La PSUM ISC există 1 profesor universitar abilitat în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> și 3 conferențieri titulari absolvenți ai Universității Tehnice de Construcții din București, Universității „Ovidius” din Constanța (Facultatea de Construcții) și/sau cu rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	de masterat evaluat. La PSUM IMPC există 1 profesor universitar abilitat în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> și 3 conferențieri titulari absolvenți ai Universității Tehnice de Construcții din București, Universității „Ovidius” din Constanța (Facultatea de Construcții) și/sau cu rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La PSUM ISC, din 11 cadre didactice, 9 cadre didactice sunt titulare, reprezentând 81,81%. La PSUM IMPC, din 12 cadre didactice, 10 cadre didactice sunt titulare, reprezentând 83,33%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La PSUM ISC, din 16 discipline asistate integral, 10 discipline sunt predate de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, reprezentând 62,50%. La PSUM IMPC, din 15 discipline asistate integral, 8 discipline sunt predate de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, reprezentând 53,33%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților didactice, în cadrul Facultății de Construcții este adecvat activităților aplicative desfășurate la DSUM evaluat, fiind compus din 2 laboranți, 1 subinginer și 1 secretară.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>În Universitatea „Ovidius” din Constanța este promovată o politică transparentă de recrutare și selecție a studenților, concursul de admitere pentru studiile universitare fiind organizat conform legislației în vigoare și regulamentelor proprii, aprobate de Senat.</p> <p>Admiterea în fiecare ciclu de studii se realizează prin aplicarea unor criterii bazate pe performanța școlară și egalitatea de șanse.</p> <p>UOC face publică oferta sa educațională cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului prin publicare pe pagina web a UOC.</p> <p>La nivel instituțional se elaborează <i>Ghidul candidatului la studenție</i>, în care sunt prezentate domeniile și programele de studii universitare pentru care se organizează concurs de admitere.</p> <p>Mobilitatea academică a studenților se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și se aplică consecvent conform <i>Regulamentului activității profesionale a studenților</i>, aprobat de Senat.</p> <p>UOC oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student pentru a parcurge, întrerupe și a relua programele de studii.</p> <p>https://admitere.univ-ovidius.ro/facultati/facultatea-de-construcții/fc-master/ https://admitere.univ-ovidius.ro/</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>În Universitatea „Ovidius” din Constanța, concursul de admitere pentru studiile universitare este organizat conform legislației în vigoare și regulamentelor proprii, aprobate de Senat.</p> <p>Admiterea în fiecare ciclu de studii se face pe baza unor criterii bazate pe performanța școlară și egalitatea de șanse.</p> <p>Admiterea studenților la PS ISC și IMPC se face prin concurs, se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există criterii discriminatorii.</p> <p>Ierarhizarea candidaților la concursul de admitere se realizează pe baza rezultatelor obținute la proba orală și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, conform „Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență și masterat”.</p> <p>https://construcții.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>În Universitatea „Ovidius” din Constanța există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate, care se aplică pentru toate facultățile.</p> <p>La nivelul facultății există metodologie proprie de admitere.</p> <p>https://construcții.univ-ovidius.ro/images/2021/admitere/Metodologia%20proprie%20de%20admitere_2021_FC.pdf</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	<p>Conform art. 9 din Regulament admitere „Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă”.</p> <p>În Facultatea de Construcții, în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i>, funcționează două programe de studii: <i>Ingineria Structurilor de Construcții (ISC)</i> și <i>Ingineria și Managementul Proiectelor de Construcții (IMPC)</i>. Ambele programe sunt de tip profesional.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	parte programul de studii universitare de masterat.	La cele două programe sunt admiși absolvenți din aceeași ramură de știință, proveniți din FC și din alte centre universitare. https://constructii.univ-ovidius.ro/admitere/regulament-admitere																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, cele două programe de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul															
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statisticile privind promovabilitatea studenților la cele două programe de masterat sunt prezentate în tabelul de mai jos. Se observă reducerea gradului de promovabilitate la PS ISC, de la 94,44% până la 60%. <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th colspan="2">Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><th>PS</th><th>IMPC</th><th>ISC</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>95,23</td><td>94,44</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>83,33</td><td>85,71</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>94,59</td><td>60</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %		PS	IMPC	ISC	2018-2019	95,23	94,44	2019-2020	83,33	85,71	2020-2021	94,59	60	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																	
PS	IMPC	ISC																
2018-2019	95,23	94,44																
2019-2020	83,33	85,71																
2020-2021	94,59	60																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG anuală. https://constructii.univ-ovidius.ro/admitere/rezultate-admitere	Îndeplinit															
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Raportului de evaluare internă, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. La vizită au fost verificate unele contracte de studii.	Îndeplinit															
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	Conform Raportului de evaluare internă (REI) și anexelor din dosar, elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> , elaborate de ARACIS și a procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar. Din datele prezentate în REI, (Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la PSUM ISC și IMPC), se constată că recomandările din standardele ARACIS sunt îndeplinite. La vizită au fost identificate documentele suport. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare-învățare-evaluare, așa cum rezultă din planul de învățământ și din fișele disciplinelor, sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ evidențiază explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și lucrarea de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În REI (Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la PSUM ISC și IMPC), conform planului de învățământ promoția 2021-2022, este specificat raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate care are valori de 1-1,15. Pentru activitățile practice, ca activități asistate parțial, sunt alocate 12 ore săptămânal (168 ore), în semestrele 1-3. În semestrul 4 sunt alocate 5 ore/săptămână (70 (ISC) și 84 ore (IMPC)) pentru practica pentru elaborarea lucrării de disertație. Numărul orelor alocate studiului individual este calculat în funcție de numărul de credite alocate disciplinei (1 ECTS – 25 ore). https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/511	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opționale din planul de învățământ care reprezintă 20% din numărul total de ore PSUM ISC și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Flexibilitatea traseului de învățare este demonstrată și prin diversitatea temelor abordate în lucrările de disertație.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Modul de organizare al procesului de învățare - predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Anual, după încheierea procesului de evaluare a cadrelor didactice, de colegi, de structurile de management și de studenți, sunt analizați itemii relevanți pentru procesul de învățare - predare, în scopul îmbunătățirii procesului educațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	periodic și modificate atunci când este cazul.	În dosar există documente (procese verbale de la ședințele CF) care demonstrează analiza modului de asigurare a calității în derularea programelor de masterat și măsurile pentru îmbunătățirea calității procesului educațional. La vizită au fost solicitate informații suplimentare despre modul de aplicare și procesele verbale încheiate în timpul ședințelor.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin activitățile de practică profesională, practică de proiectare și cercetare. Proiectarea procesului de predare - învățare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opționale din planul de învățământ și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ. Studenții pot accesa și beneficia de granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii, la universități partenere, prin programul de mobilități Erasmus+. În UOC funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza „Regulamentului privind mobilitatea studentilor si a personalului care participa la programul European Erasmus Plus”. http://dri.univ-ovidius.ro/biroul-erasmus-plus/proiecte-finantate	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de studii ISC și IMPC sunt masterate profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele din planurile de învățământ ale celor două programe au fișe de disciplină, în care sunt descrise obiectivele disciplinei, competențele profesionale și transversale dobândite, repartizarea numărului de ore de curs, aplicații și a numărului de ore pentru studiul individual, conținutul tematic, bibliografia, formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. În fișele de disciplină sunt specificate metodele de învățare-predare, centrate pe student și ponderea activităților în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Cele două programe de studii sunt masterate profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La FC programele din domeniul de studii universitare de masterat permit dezvoltarea și dobândirea de către studenți a competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În fișele disciplinelor sunt formulate obiectivele, competențele profesionale și transversale ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Durata ciclului de masterat este de doi ani (120 puncte credit). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu 14 ore de activitate didactică asistată integral /săptămână. În fiecare semestru sunt prevazute 12ore/saptămână de activități asistate parțial, așa încât săptămânal sunt prevazute 26 de ore activități asistate integral sau parțial. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. Conform REI și anexelor din dosar, distribuția fondului de timp alocat (curs, aplicații, studiu individual) este adecvată conținutului disciplinelor, centrată pe nevoile studenților, pentru a asigura dezvoltarea competențelor declarate. Metodele de predare – învățare asigură un echilibru între activitățile asistate integral și cele dedicate studiului individual. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) respectă standardele specifice ARACIS, având valoarea de 1,15 la ISC și de 1 la IMPC.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Modul de organizare al procesului didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Distribuția comparativă a orelor de studiu individual în corelația cu numărul de ore de activități de grup, pentru disciplinele asistate integral, este prezentată în Tabelul II.5. Distribuția orelor de studiu individual și a orelor de activități de grup. Distribuția detaliată a fondului de timp se poate vizualiza în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La Facultatea de Construcții, opiniile studenților cu privire la mediul de învățare sunt colectate pe baza unui chestionar, iar evaluarea cadrelor didactice de către studenți este realizată semestrial, conform procedurilor UOC. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare. Rezultatele sondajelor sunt analizate și discutate cu cadrele didactice în vederea actualizării metodelor de predare și evaluare. FC dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității de transmitere a cunoașterii și de gradul de asimilare a cunoștințelor de către studenți, precum și de analiză a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor care sunt permanent actualizate și adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Notarea pe parcurs este luată în calcul în anul curent, inclusiv în sesiunea de reprogramare a studenților. Temele, proiectele și alte obligații sunt precizate în fișele de disciplină. Rezultatele evaluărilor obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților și în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> . Nu există procedură specifică pentru contestarea de către studenți a rezultatelor evaluărilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Derularea activităților de practică din PSUM se desfășoară în acord cu reglementările legale în vigoare și a metodologiilor și procedurilor în vigoare la nivelul UOC-FC. Evaluarea activității de practică a studenților se face de către tutorele de practică/ îndrumătorul științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există <i>Metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor</i> universitare de masterat în UOC. Conform REI, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic și urmărește subiecte de interes în practica agenților economici cu activitate în domeniul construcțiilor.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform REI și anexelor incluse în dosarul de autoevaluare, se constată că periodic sunt analizate rezultatele sesiunilor de examene și ale examenelor de finalizare a studiilor, rezultatele analizelor fiind incluse în elaborarea rapoartelor anuale, reglementate prin proceduri UOC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UOC oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, care desfășoară activități de consultații. În universitate există <i>Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS</i> , destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Construcții se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și se intensifică efortul personalului didactic, prin activitățile de tutorat, în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.	Îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Rata de absolvire, la cele două programe de studii de masterat, raportată la numărul studenților înscriși în anul II, este prezentată în tabelul de mai jos. Se remarcă faptul că la programul de masterat <i>Ingineria Structurilor de Construcții</i> rata de absolvire este mai redusă față de programul de studii <i>Ingineria și Managementul Proiectelor de Construcții</i> . Promovabilitatea examenului de finalizare raportată la numărul de studenți înscriși la examenul de disertație este de 100%, ceea ce atestă eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1" data-bbox="577 719 1406 938"><thead><tr><th rowspan="2">Promoția</th><th colspan="2">Rata de absolvire %</th></tr><tr><th>IMPC</th><th>ISC</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018-2019</td><td>90 (18/20)</td><td>54,55 (6/11)</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>71,43 (15/21)</td><td>47,06 (8/17)</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>65,0 (13/20)</td><td>55,56 (10/18)</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %		IMPC	ISC	2018-2019	90 (18/20)	54,55 (6/11)	2019-2020	71,43 (15/21)	47,06 (8/17)	2020-2021	65,0 (13/20)	55,56 (10/18)	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																
	IMPC	ISC															
2018-2019	90 (18/20)	54,55 (6/11)															
2019-2020	71,43 (15/21)	47,06 (8/17)															
2020-2021	65,0 (13/20)	55,56 (10/18)															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” a UOC funcționează într-o unitate centrală și 3 filiale. UOC pune la dispoziția studenților spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Studenții au la dispoziție unitatea centrală a bibliotecii care dispune de un număr adecvat de volume din țară și străinătate, abonamente la reviste de specialitate relevante în domeniul de studii evaluat, în format fizic și/ sau electronic. Prin intermediul bibliotecii digitale a UOC, studenții au acces la baze de date internaționale, asigurat prin platforma ANELIS. Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul de studii în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic, care asigură studenților accesul la reglementari tehnice, normative, standarde, eurocoduri.	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca UOC și biblioteca proprie Facultății de Construcții pun la dispoziția studenților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină. Acoperirea disciplinelor din planurile de învățământ, pentru toți anii de studii, este sprijinită de Biblioteca UOC și Biblioteca FC, cea mai mare parte a colecțiilor și codurilor de proiectare fiind publicată în ultimii 10 ani. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite. La biblioteca proprie Facultății de Construcții se găsesc atât publicații tipărite, relevante în domeniu, cât și arhive electronice ale resurselor educaționale pentru disciplinele din planul de învățământ. Începând cu sem. II al anului univ. 2019-2020, a fost implementată platforma Moodle, în care au fost încărcate resurse educaționale alternative digitale pentru activități educaționale online, urmată, în anul univ. 2021/2021, de facilitarea accesului la platformele MS Teams și Webex.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Conform REI, UOC asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Componente importante ale suportului educațional sunt disponibile prin accesul la colecția digitală a rezultatelor cercetării științifice și la materiale educaționale prin platforma „Caliope” (platforma instituțională a calității și integrității academice. Este asigurat accesul liber la diverse baze de date, prin pachetul disponibil la http://www.anelisplus.ro (Web of Science, Scopus, Science Direct, SpringerLink). http://biblioteca.univ-ovidius.ro/ https://caliope.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică sunt activități didactice asistate parțial, cu volum mare de ore (504 ore în semestrele 1-3 și 70 ore de practică pentru elaborarea lucrării de disertație în semestrul 4 pentru programul ISC, respectiv 84 ore pentru programul IMPC). Activitatea de practică se desfășoară în timpul semestrului în laboratoarele facultății și/sau pe baza unor acorduri cu agenți economici cu activitate de execuție/ încercări in situ sau în laborator/ proiectare. FC a încheiat acorduri de colaborare cu agenți socio-economici pentru a facilita accesul studenților la stagii de practică. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UOC oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. În afara serviciilor de consiliere, UOC pune la dispoziția studenților și servicii sociale, culturale, sportive precum: spații de cazare pentru studenți, bază sportivă. La nivelul fiecărui an de studii, există programe de tutorat, reglementate prin <i>Regulamentul activității tutoriale în UOC</i> . La începutul fiecărui an universitar, pe site-ul instituției este afișată situația cererilor pentru cazare și a repartizării locurilor de cămin. Cazarea studenților în UOC este reglementată de <i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor studentesti</i> și toate solicitările de cazare ale studenților din FC au fost soluționate. http://consiliere.univ-ovidius.ro/ https://www.univ-ovidius.ro/studenti/info-camine-cazare/info-camine	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există Centrul de învățare SAPIENTIA – OVIDIUS, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Instituția derulează programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În sprijinul studenților care au dificultăți în procesul de învățare sunt organizate consultații și activități de tutorat. Studenții care urmează cursurile la zi ale programelor de studii din facultate pot beneficia de suport material, în conformitate cu <i>Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat</i> . https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552 https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552-regulament-privind-acordarea-de-burse-si-alte-forme-de-spijin-material-pentru-studii-universitare-de-licenta-si-masterat https://constructii.univ-ovidius.ro/studenti/avizier	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Construcții acordă o mare atenție resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line. În ultimii ani, în contextul pandemiei COVID, s-au folosit facilitățile platformelor E-learning, MS Teams, Webex, O365, Inclusion pentru videoconferințe, activități de predare, verificări, sondaje de opinie, verificări de teme și feedback către studenți. Atât cadrele didactice, cât și studenții au conturi pe aceste platforme, în care au fost încărcate resurse alternative digitale pentru activități educaționale online. https://www.univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461#moodle	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se	Conform REI, în cadrul FC s-a desfășurat, în ultimii 5 ani, o monitorizare a permanentă a cunoașterii științifice, generată în cadrul programelor de studii, după cum urmează: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (studii de caz, produse și servicii etc.), contribuții la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>cercetarea integrată în rețele de cercetare națională/internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadrele didactice.</p> <p>În perioada 2017–2021, au fost publicate, în colective de studenți masteranzi și cadre didactice, 65 de articole științifice în reviste și conferințe indexate în BDI, inclusiv Web of Science, sau prezentate în cadrul evenimentelor științifice organizate de Facultatea de Construcții.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În UOC, a fost dezvoltată platforma CALIOPE, prin intermediul căreia sunt arhivate, în cadrul <i>Depozitului Digital instituțional</i>, rezumatele lucrărilor de licență, disertație și de doctorat.</p> <p>Lucrările de disertație sunt stocate în extenso în format digital, în baza de date a Facultății de Construcții, cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>https://www.univ-ovidius.ro/86-prima-pagina/1861-procedura-operationala-privind-arhivarea-si-publicarea-in-depoziitul-digital-instituțional-a-lucrarilor-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-licenta-masterat-si-doctorat-universitatea-ovidius-din-constanta</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR. Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat.</p> <p>În momentul înmatriculării la studii de masterat, absolvenții de studii de licență provin în mare măsură din domeniul Inginerie Civilă și sunt, în cea mai mare parte, deja angajați de firme de profil, așa cum se observă și din statisticile privind angajarea în domeniul Inginerie Civilă sau în domenii conexe din ultimele 3 promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Program de studii		ISC		IMPC							
		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
									2017-2019	75%	100%	93%	93%
									2018-2020	80%	88%	75%	83%
2019-2021	75%	78%	46%	72%									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Ambele programe de studii universitare de licență sunt masterate profesionale.						Nu este cazul					
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>UOC a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le actualizează periodic și care sunt publice.</p> <p>Cadrul legal la nivel UOC, metodologia proprie pentru organizarea examenului de finalizare a studiilor, documentele tipizate și alte elemente de informare pentru înscrierera și participarea la examenul de finalizate sunt postate și actualizate pe site-ul FC.</p> <p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform <i>Metodologiei proprii de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licența, diplomă și disertație</i> și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările de disertație trebuie să fie caracterizate de originalitate.</p> <p>https://constructii.univ-ovidius.ro/studenti/finalizare-studii-master</p> <p>https://constructii.univ-ovidius.ro/images/2021/finalizare_studii/master/2.Metodologie%20proprie%20finalizare%20studii%202020-2021_Constructii.pdf</p> <p>https://constructii.univ-ovidius.ro/images/2021/finalizare_studii/master/7%20Ghid_orientativ%20elaborare_lucrare_disertatie.pdf</p>						Îndeplinit					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare	<p>Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice, implicate în derularea PS ISC și IMPC, împreună cu doctoranzii și masteranzii, se desfășoară în cadrul <i>Centrului de Cercetare în Inginerie Civilă</i> și laboratoarelor de cercetare, urmărind direcțiile de cercetare prezentate în <i>Planul de cercetare al Facultății de Construcții 2021- 2024</i>.</p> <p>https://constructii.univ-ovidius.ro/images/2021/cercetare/Plan%20cercetare%20Facultate%20de%20constructii_2021-2024.pdf</p>						Îndeplinit					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	https://constructii.univ-ovidius.ro/cercetare/centre-de-cercetare	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Construcții organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe naționale și internaționale, școli de vară, cu implicarea cercetătorilor, doctoranzilor și studenților facultății.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Construcții a încheiat parteneriate și acorduri de colaborare cu mediul socio-economic, în domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie civilă și instalații</i> , care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale/aplicative comune și creează premisele depunerii unor proiecte în care sunt implicați doctoranzii și masteranzii. Există colaborări în domeniul programelor de masterat cu instituții din străinătate și acorduri de mobilități pentru cadrele didactice, studenții masteranzi și alte categorii de personal.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare prin <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> . În planurile de învățământ ale PS ISC și IMPC, există disciplina obligatorie <i>Etică și Integritate academică</i> .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UOC dispune de resurse financiare, provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și extrabugetare, care permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. UOC dispune de un buget anual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de	Activitatea de cercetare și de diseminare a rezultatelor cercetărilor este susținută din fondurile de cercetare care provin de la bugetul statului și prin proiectele de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI) derulate în cadrul departamentului. La nivelul universității există și se aplică prevederile unei proceduri, prin care sunt sprijinite activitățile derulate în cadrul proiectelor de cercetare și educaționale, în vederea realizării obiectivelor propuse prin planul de cercetare al FC. O parte din veniturile proprii ale facultății sunt utilizate pentru achiziții și pentru mentenanța echipamentelor necesare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	cercetare din domeniul de masterat evaluat.	pentru susținerea activităților de educație și cercetare în laboratoare. https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/2597-procedura-operationala-privind-stimularea-performantei-in-activitatea-de-cercetare-stiintifica-creatie-artistica-performanta-sportiva	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică și are în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea „Ovidius” din Constanța există, conform reglementărilor legislative în vigoare, un sistem integrat de asigurare a calității care are în componentă următoarele structuri: <ul style="list-style-type: none">• Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UOC, CEAC-F, CEAC-ISD)• Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS)• Comisia permanentă a Senatului pentru Dezvoltare instituțională, asigurarea calității și relația cu mediul economic și comunitatea locală. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)</i> , prin intermediul <i>Departamentului de Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)</i> . http://calitate.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	La nivelul UOC există un <i>Regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, cu implicarea compartimentului UOC-DSAMC, a conducerii Facultății de Construcții, a CEAC-F și a departamentului facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Conform <i>Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> , procesul de evaluare se realizează semestrial, online, prin platforma Academis. datele preluate de la studenți sunt anonimizate, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor. Rezultatele evaluării se prezintă sub forma unui <i>Raport centralizator generat de platformă</i> , care cuprinde rezultatul obținut la disciplina respectivă, media departamentului și cea a facultății. Raportul se transmite pe e-mail cadrului didactic evaluat de către directorul de departament, cu scopul de a-și îmbunătăți performanțele specifice fiecărui criteriu. https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluari-cadre-didactice https://carnet.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea gradului de apreciere al absolvenților asupra mediului de învățare se realizează în UOC prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> . Absolvenții completează un chestionar înaintea participării la examenul de licență/disertație, precum și la 1 an de la absolvire, cu ocazia eliberării diplomei de finalizare a studiilor. Chestionarele completate de către absolvenți sunt stocate la <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , informațiile obținute cu acordul lor sunt prelucrate statistic, se includ în Raportul anual al CCOC și sunt puse la dispoziția conducerii Universității și a facultăților, în vederea analizei în departamente/facultăți și luării de măsuri de îmbunătățire a conținutului programelor de studii. http://consiliere.univ-ovidius.ro/	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PS. Definirea conținutului programelor de masterat se face prin planuri de învățământ, adoptate de către consiliile facultăților, pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul UOC, ținând cont și de opinia angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În medie, peste 80% dintre studenții PSUM ICS și IMPC au aprecieri pozitive privind cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate pe parcursul masteratului. Metodologia de chestionare a studenților privind procesul didactic și mediul de învățare oferit de Facultate, perioada de aplicare și structura chestionarelor sunt detaliate în <i>Raportul anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă	UOC asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită (prin afișaje la avizierele facultăților) și în formă electronică (pe paginile web ale UOC și ale facultăților); informațiile se referă la toate calificările și programele de studii, diplome, personal didactic, facilități oferite studenților, orice alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>FC oferă informații cantitative și calitative actuale despre calificările, programele de studii, curriculum, finalizare studii, personal didactic și de cercetare, rezultatele obținute de studenți, facilitățile oferite studenților, baza materială și aspecte de interes public.</p> <p>Informațiile referitoare la procedurile și regulamentele din cadrul sistemului de management al calității sunt accesibile pe site-ul universității, pe pagina DSAMC.</p>	
--	--	--

Observații

- Candidații admiși la programul de studii de masterat *Ingineria structurilor de construcții* (ISC) sunt, într-un procent ridicat, absolvenți ai programelor de licență din ramura de știință *Inginerie Civilă*. Studenții care provin din domeniul fundamental *Științe Inginerești*, dar din alte ramuri de știință decât *Inginerie Civilă* manifestă un interes mai scăzut pentru participarea la activitățile didactice, rezultând un absentism accentuat și reducerea gradului de promovabilitate.
- Studenții masteranzi sunt, într-un procent ridicat, angajați în domeniul construcțiilor și lucrează în paralel cu studiile. Acest fapt atrage după sine și unele dificultăți în ceea ce privește alocarea fondului de timp pentru activitățile specifice programului de studiu și afectează, în sens negativ, rata de absolvire a studiilor de masterat.
- Implicarea cadrelor didactice în efectuarea de mobilități de predare și instruire, dar și participarea lor la conferințe naționale / internaționale de specialitate au înregistrat o scădere accentuată, unul din factori fiind și restricționarea călătoriilor pe perioada pandemică.
- O parte din fondul de carte, specific domeniului *Inginerie Civilă și Instalații*, nu mai este de actualitate și necesită actualizare.

Recomandări

- Adaptarea permanentă a misiunii și obiectivelor programelor de studii la evoluția cerințelor de pe piața muncii și la strategia de dezvoltare a facultății/universității.
- Revizuirea periodică a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu evoluția cerințelor de pe piața muncii.
- Continuarea monitorizării activității publicistice și verificării antiplagiat a lucrărilor de disertație, articolelor, cărților pentru prevenirea fenomenului de fraudă intelectuală.
- Continuarea eforturilor universității/facultății în vederea dotării laboratoarelor cu echipamente moderne, necesare desfășurării în condiții corespunzătoare a procesului educațional în domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie Civilă și Instalații*.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

- Intensificarea activităților de cercetare în domeniul *Inginerie Civilă și Instalații* și implicarea mai activă a cercetătorilor cadre didactice, în vederea atragerii de surse de finanțare care să conducă la dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare moderne.
- Actualizarea periodică a fondului de carte, publicațiilor și periodicelor, specifice domeniului de studii evaluat, pentru a sprijini studenții în activitățile de documentare, elaborarea proiectelor, prevăzute în planurile de învățământ, și a lucrării de disertație.
- Analiza cauzelor care au determinat scăderea bruscă a promovabilității la programul de studii universitare de masterat *Ingineria structurilor de construcții* și elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea ratei de promovabilitate.
- Analiza cauzelor care determină absentarea de la examenul de finalizare a studiilor și elaborarea unui plan de măsuri care să conducă la creșterea ratei de promovabilitate în perioada studiilor și a ratei de absolvire la sfârșitul ciclului de studii.
- Intensificarea eforturilor personalului didactic, implicat în program, de a identifica soluții de creștere a interesului studenților față de finalizarea studiilor de masterat.
- Monitorizarea permanentă a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc, inclusiv abandon școlar.
- Extinderea colaborărilor și consultărilor cu angajatorii industriali regionali, în vederea actualizării planurilor de învățământ, în acord cu cerințele de pe piața muncii.
- Includerea în planul de învățământ a unor discipline facultative care să permită creșterea gradului de flexibilizare a traseului de învățare al studenților și dobândirea de competențe transversale.
- Avizarea, la începutul fiecărui an universitar, a fișelor de disciplină de către Consiliul Facultății.
- Elaborarea lucrărilor de finalizare studii în acord cu standardele ARACIS, cu referire la structura și conținutul lucrărilor de disertație.
- Încurajarea cadrelor didactice să efectueze mobilități de predare și de formare în universități europene și non-europene prestigioase, pentru actualizarea metodelor de predare-învățare-evaluare și schimb de bune practici între sistemele de învățământ superior.
- Diversificarea serviciilor de consiliere și orientare pentru studenți, cum ar fi consiliere individuală cu privire la diverse trasee și alternative în dezvoltarea carierei, facilitarea de întâlniri cu experți și de schimburi de experiență cu profesioniști din domeniul *Ingineriei Civile și Instalațiilor*, organizarea de sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale necesare studenților.
- Încurajarea și sprijinirea studenților să participe la conferințe științifice studentești organizate de universitate/facultate și de alte universități din țară sau străinătate.
- Promovarea mobilităților internaționale și încurajarea studenților pentru a efectua mobilități de studii.
- Încurajarea cadrelor didactice să aplice în competiții naționale și internaționale pentru atragerea surselor de finanțare a activităților de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și să publice rezultatele cercetărilor în reviste de specialitate Q1, Q2 (clasificate de UEFISCDI în zonele roșie și galbenă).
- Încurajarea cadrelor didactice să participe la competiții de proiecte de cercetare, la nivel național și internațional, în parteneriat cu mediul economic, cu teme specifice domeniului *Inginerie Civilă și Instalații*, pentru a putea implica și studenții în activități de cercetare aplicativă și transfer de tehnologie către partenerii industriali.
- Încurajarea cadrelor didactice de a participa la competiții naționale și internaționale de proiecte, de a extinde colaborările cu mediul socio-economic, cu scopul atragerii de surse de finanțare care să fie utilizate pentru îmbunătățirea infrastructurii necesare derulării în condiții moderne a activităților de cercetare și a lucrărilor aplicative în domeniul *Inginerie Civilă și Instalații*.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

- Continuarea utilizării instrumentelor și mecanismelor de consultare a studenților cu privire la modul de transmitere a informațiilor și utilizarea rezultatelor pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- Elaborarea unei proceduri operaționale pentru contestarea, de către studenți, a rezultatelor evaluărilor.
- Crearea unei secțiuni dedicate – Calitate - pe pagina principală a Facultății de Construcții, pentru accesul mai ușor la informații despre procesul de asigurare a calității la nivel de facultate (proceduri, regulamente, criterii specifice etc.).
- Dezvoltarea unor noi parteneriate și extinderea acordurilor de colaborare cu unități socio-economice regionale, prin care să fie susținute activitățile de practică și de practică pentru elaborarea lucrării de disertație, prevăzute în planurile de învățământ.
- Organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii și absolvenții programelor de studii de masterat, în vederea analizei și actualizării conținutului planurilor de învățământ (cu respectarea standardelor ARACIS).
- Încheierea de minute/procese verbale, rapoarte, fișe de consultare a întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, în care să se consemneze, sintetic, temele abordate, propunerile de actualizare, oportunitățile de colaborare și de angajare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 22.07.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitate de școlarizare de **100 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 679 din 22.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria structurilor de construcții</i>	Constanța	română	IF	120	profesional
2.	<i>Ingineria și managementul proiectelor de construcții</i>	Constanța	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria structurilor de construcții</i>	Constanța	română	IF	120	profesional
2.	<i>Ingineria și managementul proiectelor de construcții</i>	Constanța	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, iulie, 2022
S024 / 679 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța/ <i>Ovidius University of Constanța</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII/ <i>CIVIL ENGINEERING AND BUILDING SERVICES</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Ingineria Structurilor de Construcții (ISC)/Engineering and Building Structures</i> <i>Ingineria și Managementul Proiectelor de Construcții (IMPC)/Engineering and Management of Construction Projects</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	ISC: 30 (22- anul I; 8- anul II) IMPC: 70 (30- anul I; 40- anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	ISC: 11, din care 9 titulari IMPC: 12, din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivele ISC si IMPC derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Construcții, respectiv ale Universității „Ovidius” din Constanța și din misiunea asumată a acestuia.• Obiectivele ambelor programe de studii și competențele oferite masteranzilor sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor.• Formarea de specialiști în domeniul de masterat <i>Inginerie Civilă și Instalații</i>, capabili să efectueze individual și în echipe activități de proiectare și cercetare științifică, teoretică, aplicativă, tehnologică avansată pentru asigurarea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		rezistenței, stabilității și siguranței structurilor de construcții în condiții tehnice și economice optime, cu competențe care să le permită abordarea la locul de muncă a problemelor ce vizează gestionarea și coordonarea eficientă a proceselor tehnice și tehnologice din domeniul construcțiilor, a resurselor implicate, în condiții optime de securitate fizică și operațională.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Denumirea PSUM <i>Ingineria structurilor de constructii</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: Expert inginer construcții - cod COR 214210; Inspector de specialitate inginer construcții – cod COR 214211; Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212.• Denumirea PSUM <i>Ingineria si managementul proiectelor de construcții</i> este corelată cu următoarele calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente: Referent de specialitate inginer construcții – cod COR 214212; Conducător de lucrări civile – cod COR 214213; Consilier inginer construcții – cod COR 214209.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Elena SCUTELNICU Prof. univ. dr. ing. Dorina ISOPESCU Adriana-Mariana ASOLTANEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	23.06 – 25.06.2022