



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Academia de Poliție „Alexandru Ioan
Cuza” din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7167, din data de 21.12.2021, **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 543 din data de 01.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept administrativ	București	română	IF	120
2.	Științe penale	București	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de master este de a contribui în mod activ la formarea specialiștilor din MAI. De exemplu, programul de master Științe penale asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul dreptului penal, dreptului procesual penal, dreptului execuțional penal.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate au în vedere dezvoltarea de competențe și aptitudini specifice, care să răspundă cerințelor principalului beneficiar (MAI). Printre competențele urmărite se regăsesc, la programul de "Științe penale": soluționarea unei probleme complexe de drept penal și/sau drept procesual penal, interpretarea critică, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național penal și/sau procesual penal, cu instituții din dreptul penal și/sau procesual penal al altor state europene	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția organizează consultări cu structuri ale principalului angajator (MAI). Existența lor a fost dovedită la întâlnirea cu reprezentanții angajatorului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele evaluate sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor, perspectiva absolvenților pe piața muncii fiind de cele mai multe ori ocuparea unei poziții superioare în structura MAI în care e angajat.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Cele 6 programe organizate de instituția evaluate, Științe penale, Cercetări criminalistice aplicate, Drept Administrativ, Dreptul Afacerilor, Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică, Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan au denumiri corelate cu ocupații existente în cor.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu sunt.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu sunt.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția implementează, în parteneriat cu UBB, reguli pentru un grad ridicat de integritate academică. Este pus la dispoziția studenților sof de verificare a similitudinilor. Rapoartele anuale ale Comisiei de etică nu sunt publice așa cum prevede art. 306 din Legea nr. 1/2011	Parțial îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială necesară desfășurării procesului de învățământ și cercetării științifice specifice programului de studii aparține Ministerului Afacerilor Interne.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele existente corespund misiunii și obiectivelor programelor de studii. Există un program de modernizare și dotare a spațiilor nerenovate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de spații de studiu individual și bibliotecă. Nu există acces la baze de date internaționale.	Parțial îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există fond de carte valoros, suficient pentru a acoperi disciplinele din programul de învățământ. Nu sunt cel puțin 50% dintre titluri apărute în ultimii 10 ani.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu există stagii de cercetare	Nu e cazul
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Toate programele sunt profesionale.	Nu e cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la platforme de învățare (Moodle) și la servicii de evidență a studenților.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Toate programele sunt în limba română.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Exista coordonatori de program si la întâlnirile avute au exprimat interesul în compatibilizarea programelor prin consultarea angajatorilor si compararea cu alte programe.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform anexelor 1 si 5 la fișa vizitei	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din statele de funcții rezultă implicarea a unui profesor si a unui conferențiar titulari având condițiile îndeplinite.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 80% dintre cadrele didactice sunt titulare ale instituției.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În domeniul evaluat sunt implicate 32 de cadre didactice dintre care 18 sunt profesori si conferentieri.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Există un laborant pentru laboratorul criminalistică și asigură suportul tehnic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.																		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare este una coordonată cu principalul angajator și finanțator Ministerul Afacerilor Interne. Politica este una transparentă.	îndeplinit																
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale studentului. Totuși pentru a ocupa un loc bugetat este nevoie de acordul finanțatorului (MAI) prin raportul întocmit. Există în curs de acreditare ofertă educațională bugetată și pentru candidați care nu sunt angajați ai MAI.	Parțial îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există metodologie de admitere postat pe pagina web.	îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de licență ai Academiei de Poliție. La vizită au fost și 2 absolvenți ai unor programe din domeniul inginerie dar angajați ai MAI fiind urmau cursuri de master în vederea formării profesionale.	îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	Nu e cazul																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților înscriși la programele Master</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>226 admiși – 1 exmatriculat 99,55%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>226 admiși – 4 exmatriculați 97,75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>190 admiși – 8 exmatriculați 95,78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților ȘTIINȚE PENALE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2020</td> <td>88,57%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2021</td> <td>89,18%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2019	226 admiși – 1 exmatriculat 99,55%	2. 2018-2020	226 admiși – 4 exmatriculați 97,75%	3. 2019-2021	190 admiși – 8 exmatriculați 95,78%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2019	83,3%	2. 2018-2020	88,57%	3. 2019-2021	89,18%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2017-2019	226 admiși – 1 exmatriculat 99,55%																		
2. 2018-2020	226 admiși – 4 exmatriculați 97,75%																		
3. 2019-2021	190 admiși – 8 exmatriculați 95,78%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2017-2019	83,3%																		
2. 2018-2020	88,57%																		
3. 2019-2021	89,18%																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

		Statistici privind promovabilitatea studenților DREPT ADMINISTRATIV		
		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		1. 2017-2019	94 %	
		2.2018-2020	85,29%	
3. 2019-2021	90,9%			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare.		îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există contract de studii încheiat cu instituția.		îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt realizate prin consultarea mediului academic, a angajatorilor (în principal structurile din MAI), cu respectarea standardelor ARACIS specifice domeniului studiilor universitare de masterat <i>Drept</i> . Cu ocazia vizitei, la întâlnirea cu angajatorii planificată pe data de 15.06.2022 și la care au participat 15 angajatori, s-a susținut de aceștia că au, în mod periodic, întâlniri informale cu conducerea instituției în care se discută și despre structura planurilor de învățământ, introducerea unor discipline, extinderea tematicii, prezentare de specialiști etc. La vizită, s-a constatat existența <i>Raportul privind rezultatele/modul de desfășurare a programelor de studii în urma consultării cu beneficiarii, cu privire la desfășurarea și derularea programului de studii universitare de masterat Științe penale</i> , înregistrat sub nr.4432017/02.02.2022		îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există o asemenea centare pe dezvoltarea de competențe și structura și conținutul programelor de studii de masterat, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Competențele programelor de studii universitare de masterat (Drept administrativ; Științe penale ; Dreptul afacerilor; Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică; Cercetări criminalistice aplicate; Relații și organizații internaționale) sunt corelate cu disciplinele prevăzute în planul de învățământ și sunt înscrise în RNCIS .		îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind stagii de practică (în semestrul III la master Științe penale și Drept administrativ) și o perioadă dedicată elaborării lucrării de disertație- 2 săptămâni la masterul Științe penale, respectiv 120 de ore la masterul Drept administrativ.		îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare	În planurile de învățământ nu sunt prevăzute discipline facultative sau/și opționale, toate disciplinele fiind obligatorii. La întâlnirea cu absolvenții ,care a fost planificată pe data de 16.06.2022 și la care s-au prezentat 25, aceștia și-a exprimat dorința ca în planul de învățământ		Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	să fie incluse și discipline ca: Medicina legală, Antropologia, iar la unele discipline prezentarea să fie mai aplicativă.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-au efectuat revizuii periodice ale programelor de studii împreună cu studenții și masteranzii, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorului (MAI; I.G.P.R.), astfel încât cunoștințele, abilități și aptitudini dobândite să fie suficiente pentru a permite absolvenților să evolueze în carieră, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Interdisciplinaritatea programelor de studii universitare de masterat este asigurată prin interconectarea domeniilor profesionale ale dreptului.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea asumată a programului de studii și cuprind o serie de indicații metodice, cum ar fi: informații despre programul de studii și disciplină, numărul de ore alocate activităților didactice, distribuția fondului de timp pe semestru, competențe specifice ce pot fi acumulate de masteranzi, care sunt obiectivele disciplinei, conținuturile cursurilor și al aplicațiilor (seminar/lucrări practice) sursele bibliografice obligatorii și recomandate, corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările beneficiarilor, forma de evaluare, ponderea evaluării sumative și a celei pe parcurs. Cu ocazia vizitei au fost puse la dispoziția comisiei toate fișele disciplinelor semnate și asumate. La majoritatea disciplinelor, la evaluarea finală nu ia se în considerare și evaluare pe parcurs.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Master profesional	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Desfășurarea procesului didactic se realizează conform planului de învățământ și a orarului fiecărui program de studii (afișate la sediul facultății și pe site). Fiecare activitate este planificată în spații de învățământ corespunzătoare și conforme reglementărilor existente vizând utilizarea rațională a spațiilor și cadrelor didactice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și așteptărilor studenților utilizându-se metode active de predare axate pe dialog și urmărindu-se modul de înțelegere de către studenți a conținutului temelor abordate La întâlnirile cu studenții (52 prezenți), aceștia au apreciat metodele interactive de predare ale profesorilor, prezentarea de spețe, dezbateri pe chestiuni concrete și de nișă.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Cadrele didactice implicate în procesul didactic au ca principală responsabilitate proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student între aceștia funcționând relații de parteneriat. Cunoștințele și competențele dobândite prin studiu individual pot fi abordate pentru dezvoltare profesională continuă	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare în rezultatele obținute prin dobândirea unui număr de credite care să permită promovarea în anul superior de studiu, promovare care este reflectată de rata absolvirii într-o dinamică crescătoare în ultimele trei promoții	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt elaborate de către titulari, sunt proiectate în mod adecvat atât conținutului disciplinelor cât și pentru obținerea unor rezultate performante conținând metode și criterii de evaluare a competențelor de către studenți fiind incluse în mod concret în conținutul acestora. Din analiza fișelor de disciplină la <i>masterul Științe Penale</i> rezultă că accentul se pune pe evaluare sumativă 100 % pondere în nota finală (Criminologie. Cauzalitate colocviu pe baza pe spețe; Cooperare internațională în materie penală, Instituții de drept penal- parte generală și Dreptul penal al afacerilor -examen scris). Aceeași situație este și la masterul Drept administrativ.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul să conteste nota obținută a rezultatele evaluării în scris în termen de 24 h de la afișare adresată titularului disciplinei sau directorului de departament; va fi organizată o comisie de contestații cu altă structură care va evalua lucrarea în termen de 5 zile; rezultatul se va afișa la secretariatul facultății sau pe platforma eLearning a Academiei. Rezultatele la probele orale și practice nu se contestă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității practice și de cercetare științifică tutorele de practică sau îndrumătorul științific ține cont de activitatea concretă desfășurată de către studentul masterand, rezultatul la activitatea practică fiind recunoscut printr-un număr de credite ca oricare disciplină. Activitatea de cercetare științifică completează pregătirea didactică desfășurându-se în centre și colective tematice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează prin susținerea lucrării de disertație după un ghid metodologic care este cunoscut de către studenți la începutul studiilor de masterat și care abordează teme alese de către student sau propuse de către cadre didactice în colaborare cu factori socio-economici cu care studentul masterand poate colabora în elaborarea conținutului acesteia.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

		Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii planificată pe data de 15.06.2022, și la care au participat un număr de 15 angajatori, s-a arătat că există consultări informale cu conducerea facultății în privința recomandării unor teme pentru lucrarea de disertație.																									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea cunoștințelor și abilităților este discutată și analizată anual în cadrul departamentului universitar și pot fi efectuate propuneri de îmbunătățire conform specificului fiecărui program de studiu masteral, tendințelor unui sistem profesional ocupațional la care absolvenții vor aspira	îndeplinit																								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Candidații la studiile universitare de masterat sunt în majoritatea cazurilor cadre active ale MAI și, în această calitate, trebuie să îndeplinească anumite standarde psiho-medicale.	îndeplinit																								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Adecvarea și eficacitatea procesului de predare -învățare reflectă o rată a absolvirii în creștere în ultimele trei promoții. Statistici privind absolvirea domeniului de studii MASTER <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2020</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea master STIINȚE PENALE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2020</td> <td>88,57%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>83,3%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea master DREPT ADMINISTRATIV <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2020</td> <td>85,29%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>90,9,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2021	98%	2.2018-2020	98%	3.2017-2019	96%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2021	83,3%	2.2018-2020	88,57%	3.2017-2019	83,3%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2021	90%	2.2018-2020	85,29%	3.2017-2019	90,9,3%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2019-2021	98%																										
2.2018-2020	98%																										
3.2017-2019	96%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2019-2021	83,3%																										
2.2018-2020	88,57%																										
3.2017-2019	83,3%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1.2019-2021	90%																										
2.2018-2020	85,29%																										
3.2017-2019	90,9,3%																										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția deține o bibliotecă universitară care este destinată să asigure baza documentară necesară procesului de învățământ și cercetare și își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza". Academia asigură, totodată, accesul studenților la bibliotecile de specialitate existente în capitală (Biblioteca Facultății de Drept-Universitatea București, Biblioteca Centrală a Universității din București, Biblioteca Națională a României, Universitatea Politehnică București etc.). Cu ocazia vizitei, s-au verificat fondul de carte și periodicele relevante în domeniul specializărilor de la masterat și s-a constatat că în ultimii 10 ani s-au făcut achiziții importante de cărți/periodice.	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

		În luna decembrie 2018, s-au făcut achiziții de cărți în sumă de 100.000 de lei, în anul 2021 de 80.000 de lei și în anul 2022 achiziție de 8.120 lei. Cu ocazia vizitei, s-a pus la dispoziție lista acestor achiziții de carte/monografii cele mai recente din literatura de specialitate pentru domeniile de masterat.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Prin fondul de carte și publicații pe care îl gestionează, biblioteca asigură documentarea pentru disciplinele de studiu precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de disertație, proiecte de cercetare. Bibliografia disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat este acoperită de publicațiile aflate în colecțiile proprii.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	La biblioteca instituției există un sistem informatic de bibliotecă virtuală, unde studenții pot accesa cursuri, lucrări de cercetare. Integrat de către sistemul informatic Active Directory de la Microsoft, există și un server de fișiere care conține modele de documente, proceduri, informații, fișiere care sunt puse la dispoziția cadrelor din Academie.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoare pe baza convențiilor de practică/ acordurilor încheiate între facultate și instituții ale statului, în majoritatea cazurilor (de ex, Inspectoratului General al Poliției Române, Inspectoratului General al Poliției de Frontieră, Inspectoratului General al Jandarmeriei Române din cadrul MAI și Administrației Naționale a Penitenciarelor din cadrul Ministerului Justiției, Institutul de Cercetări Criminalistice). Cu ocazia vizitei, la întâlnirea cu studenții organizată pe data de 16.06.2022O situația specială există în cazul studenților care fiind angajați MAI realizează practica la locul de muncă și dovada parcurgerii prcaticii se face prin eliberarea unei adeverințe în acest sens.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există un Centru de Carieră și Orientare Profesională a Studenților la nivelul instituție prin care se oferă sprijin pentru învățare, consiliere în acieră, consultanță, conform Regulament organizare si funcționare. Cu ocazia întâlnirilor cu studenții și absolvenții, aceștia nu și-a manifestat disponibilitatea de a apela la aceste centru, având în vedere că aporpae toți sunt angajați, cu o carieră ascendentă. majoritatea covârșitoare nu au u am identificat un raport de activitate anul.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Academiei există trei platforme de eLearning, una dintre acestea este dedicată studiilor universitare de masterat, I.D., I.F.R. și doctorate. Cele trei platforme educaționale sunt accesibile din rețeaua internet și au sprijinit cadrele didactice și studenții Academiei pe perioada pandemiei la susținerea cursurilor și examenelor. Toți studenții și toate cadrele implicate în procesul de învățământ au conturi pe aceste platforme, platforme găzduite pe serverele Academiei. Academia pune la dispoziția masteranzilor resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma de e-Learning a academiei.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există publicații/comunicări ale studenților care să reflecte cercetarea științifică în cadrul programelor de studii universitare de masterat de către studenții masteranzi.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La vizită, membrii comisiei au verificat arhiva cu lucrările de disertație, pentru promoția 2021, există o bază de date online (cu CD). Pentru promoțiile anterioare, nu s-a reușit verificarea, arhiva nefiind finalizată datorită reorganizării facultății prin reunirea mai multor specializări, absorbția altor facultăți în structura Facultății de Poliție. S-a constatat preocuparea pentru constituirea acestei baze de date.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2019-2021	100%	100%	2.2018-2020	100%	100%	3.2017-2019	100%	100%	<p>Majoritatea studenților la cele 2 programe de studii supuse evaluării sunt angajați MAI. Datele au fost furnizate pe timpul vizitei. La întâlnirea cu studenții înmatriculați în anul I, din cei 52 prezenți, 4 au declarat că nu sunt angajați, urmând a susține examenul de intrare în magistratură.</p>	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire														
1.2019-2021	100%	100%														
2.2018-2020	100%	100%														
3.2017-2019	100%	100%														
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul. Master profesional</p>														
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Elaborarea lucrărilor de disertație se face în conformitate cu <i>Ghidul Metodologic privind elaborarea și prezentarea lucrării de disertație</i>, care este Anexa la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de masterat în Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza". Standardele de calitate minimale se referă la: rigurozitatea științifică, originalitate, corectitudine, eficacitatea lucrării de disertație, acuratețea textului, inclusiv declarația de onestitate pe proprie răspundere a autorului. Ghidul privind elaborarea lucrării de disertație este adus la cunoștința studenților și este operaționalizat periodic. Cu ocazia vizitei, s-au verificat prin sondaj câteva lucrările de disertație ale absolvenților promoția 2021 și s-a constatat existența declarației de onestitate și a referatului coordonatorului științific. La întâlnirea cu absolvenții planificată pe data de 15.06.2022 și la care au participat un număr de 25 absolvenți din 4 programe de masterat, aceștia au arătat procedura prin care și-au ales tema de disertație, colaborarea cu coordonatorul și angajatorul, dacă a fost cazul, pe latura practică, precum și modalitatea în care a fost verificată lucrarea antiplagiat.</p>	<p>îndeplinit</p>													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul strategiei de cercetare științifică Facultatea de Poliție s-a implicat în realizarea unor programe comune de cercetare cu universități din străinătate și în proiecte de cercetare derulate sau în curs de derulare. „Sistem portabil, modular, inteligent de comandă, coordonare și control al misiunilor în situații de urgență, SPIC3 POC/163/1/3;”; Proiectul de cercetare științifică PN-III-P1-1.2-PCCDI2017-0350 – Rezultatele cercetărilor sunt valorificate prin publicarea unor articole, prezentarea de comunicări, finalizarea unor granturi de cercetare	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate manifestări științifice de către facultate, la care participă și studenții:- Conferința anuală EFSCA Annual Meeting Conference&General Assembly- Building cooperation in the field of Research&Development for Fire Safety, Firefighting and Civil Protection, 7-10 iunie 2016; Sesiunea de comunicări științifice, a XX-a ediție, 2018, Sesiunea cu participare internațională, 2020, etc.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cadrele didactice au participat în calitate de coordonatori sau membri ai colectivului de cercetare în derularea unor contracte de cercetare încheiate cu mediul economic și social. Facultatea de Poliție este încadrată în Spațiul European al Învățământului Superior fiind membră cu drepturi depline în EFSCA. Facultatea de Poliție participă activ la programe de cooperare internațională și de mobilități prin dezvoltarea unor relații de cooperare cu universități din Polonia, Grecia, Franța, Olanda având ca scop dezvoltarea cercetării, promovarea unor mobilități interuniversitare. Datorită specificului instituției, parteneriatele sunt încheiate mai ales cu instituții de stat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La întâlnirea planificată cu studenții pe data de 16.06.2022, orele 16.00- 16.45 și la care au participat un număr de 52 de studenți, aceștia au declarat că sunt informați cu privire la respectarea prevederilor codurilor de etică și deontologie conform: Codului Studentului, Codului de etică universitară, Carta universitară și că aplică aceste informații mai ales cu ocazia redactării lucrării de disertație.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia de Poliție are asigurate resursele necesare și adecvate pentru atingerea obiectivelor de studii universitare de masterat. Anexe buget 2020, 2019, 2021	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Evaluarea instituțională a Academiei de Poliție a fost efectuată în 14-18 februarie 2022, iar cu această ocazie au fost verificate și principalele domenii ale activității financiare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Evaluarea instituțională a Academiei de Poliție a fost efectuată în 14-18 februarie 2022, iar cu aceasta ocazie au fost verificate și principalele domenii ale activității financiare.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, există o comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (Ceac-A) având în componență 5 membrii, dintre care un membru student. La nivelul Facultății de Poliție este desemnată o subcomisie de evaluare a calității la nivelul programelor de studii de licență și master (HSU nr. 133/14.05.2021) condusă de un președinte (decanul facultății) și 3 membrii din rândul cadrelor didactice. Instituția de învățământ superior face dovada existenței regulamentului cadru de funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității precum și a unui Manual de Management al Calității. Facultatea dispune de o strategie de asigurarea calității la nivelul programelor de licență și masterat pentru anii 2018-2022, cu obiective bine definite și persoane responsabile desemnate pentru a implementa activitățile propuse.</p> <p>Regulamentele de funcționare a CEAC-A din cadrul Academiei se regăsesc și pe site-ul web al instituției¹, iar strategia și obiectivele programelor de studii de masterat se regăsesc în planurile de învățământ.</p> <p>Instituția de învățământ face dovada aplicării regulamentelor și mecanismelor de asigurare a calității pentru programele de masterat evaluate, pentru anul universitar curent. Nu s-au găsit date referitoare la modul de desfășurare și aplicabilitate a regulamentelor și metodelor comisie de evaluare și asigurare a calității, în perioada în care Instituția a desfășurat activități didactice în format online, în contextul pandemiei de SARS-COV-2. De asemenea în documentele atașate rapoartelor de evaluare sau din informațiile publice de pe site-ul web al instituției nu sa identificat existența unui departament de evaluare a calității la nivelul instituției. Un punct tare identificat este existența unui plan de măsuri în ceea ce privește îmbunătățirea calității în învățământ.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	<p>La nivelul instituției există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul Academiei de Poliție, adoptat prin HSU nr. 15/04.02.2022, în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În cadrul Regulamentului CEAC, la articolul 3 sunt menționate cele 3 paliere majore, unde comisia are atribuțiuni.</p> <p>Acestea sunt – Capacitatea instituțională -Eficacitatea Educațională - Managementul calității</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

	<p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Fiecare domeniu prezintă mai multe criterii în care se regăsesc elemente care să concidă că programele de studiu sunt evaluate periodic în ceea ce privește procesele de predare-învățare=evaluare, resursele materiale și financiare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de predare.</p> <p>Referitor la procesul de evaluare internă, al absolvenților programelor de masterat din cadrul academiei, nu s-au identificat în documentele puse la dispoziție de instituție, statistici privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților de masterat sau o bază de date/platformă de Alunni.</p> <p>Instituția face dovada existenței regulamentului privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile și pentru Mobilitatea Academică în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul vizitei efectuate la fața locului comisia de evaluare externă a constatat existența și aplicarea unui chestionar în ceea ce privește monitorizarea opiniei studenților masteranzi. De asemenea, la discuțiile purtate de către comisie cu studenții masteranzi, aceștia au confirmat că le este monitorizată opinia, atât prin metode formale cât și informal prin discuții libere cu cadrele didactice universitare și conducerea facultății.</p> <p>Pe site-ul web al universității se regăsesc pentru ultimii 5 ani, un program de măsuri privind îmbunătățirea calității în învățământ.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Conform Rapoartelor de evaluare internă, precum și a regulamentelor CEAC-A de la nivelul Academiei de poliție, comisia nu a putut identifica strategii/ planuri/metodologii prin care a fost monitorizată opinia absolvenților referitoare la procesele de învățare-predare, curricula disciplinelor studiate sau planul de învățământ. La discuțiile purtate cu absolvenții programelor de masterat gradul de satisfacție referitor a fost foarte ridicat. Aceștia fiind mulțumiți de disciplinele predate și curricula studiată.</p>	Parțial îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În cadrul vizitei la fața locului comisia de evaluare, a constatat existența documentelor doveditoare în ceea ce privește opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților și îmbunătățirea structurii programelor de studii. Documentul se regăsește atașat fișei vizitei, ca anexă suplimentară. Acest aspect a fost confirmat și în urma întâlnirii cu angajatorii.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Evaluarea procesului didactic de către studenți se face printr-un chestionar în format fizic. Chestionarul cadru, precum și rezultatele evaluării procesului didactic este atașat ca și anexă suplimentară la fișa vizitei. În urma întâlnirii comisiei de evaluare externe cu studenții programelor de masterat din anul I, sa constatat că aceștia nu evaluaseră până în momentul vizitei procesul didactic prestat de cadrele didactice universitare. Datorită faptului că în anul universitar 2020-2021 instituția nu a înmatriculat studenții în cadrul programelor de master, nu a putut fi confirmat eficiența și aplicarea perioadă a acestor formulare de monitorizare a opiniei studenților cu privire la procesul didactic și serviciile suport.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Poliție oferă informații publice referitoare la programele de studii universitare, atât prin intermediul site-ului web propriu, cât și prin intermediul platformelor sociale. Informațiile ceea ce privesc , obiectivelor programelor de studii și curriculumul calificările și ocupațiile vizate ⁸ politicile de predare-învățare și evaluare se regăsesc pe site-ul Academiei de Poliție. Resursele de studiu, se regăsesc în format hard-book, la biblioteca universității și pot fi împrumutate gratuit de către studenți. Biblioteca dispunde și de o bază de date internă cu cursuri încărcate pe platforma proprie. Informațiile referitoare la sistemul de management a calității sunt ușor accesibile pe site-ul instituției.	îndeplinit
-----	--	--	------------

Observații

- *În ceea ce privește reprezentarea studenților în structuri de reprezentare conform regulamentului de alegere a studenților reprezentați în structurile de conducere și comisii ale Academiei de Poliție, dar și a Cartei Universitare apar o serie de neconformități cu prevederile Ordinului de Ministru 3666 din 2012.*
- *În cadrul alegerilor studenților în cadrul Senatului, dar și în cadrul Consiliului Facultății sunt implicați cadre didactice, președintele comisiei de alegeri fiind unul dintre cei doi Prorectori, respectiv Decanul, fapt ce afectează independența alegerilor studentești și implicarea cadrelor didactice în alegerile studentești.*

Recomandări:

- *Publicarea pe pagina web a institutiei a rapoartelor anuale ale comisiei de etică.*
- *Efectuarea de demersuri pentru a avea acces la baze de date internaționale.*
- *Concretizarea întâlnirilor informale dintre conducerea instituției/facultății, pe de o parte, cu angajatorii, pe de altă parte, prin consemnarea rezultatelor consultării în procese-verbale, decizii etc.*
- *Se recomandă ca din comisia/subcomisia de evaluare și asigurare a calității să nu facă parte persoane care dețin funcții de conducere, așa cum sunt definite în LEN.*
- *Studierea oportunității introducerii de noi discipline solicitate de piața muncii.*
- *Introducerea de discipline facultative/opționale în planul de învățământ.*
- *Creșterea ponderii evaluării pe parcurs în nota finală.*

- *Se recomandă consultarea și aplicarea OM nr.. 5146/12 septembrie 2019, în ceea ce privește realizarea fișelor de disciplină și aplicarea orelor de studiu individual pentru fiecare disciplină în parte așa cum sunt menționate în actul normativ.*
- *Încurajarea studenților de a participa la comunicări științifice și înafara instituției și publicarea acestor materiale și în reviste de referință din domeniul de masterat.*
- *O colaborare științifică mai strânsă între masteranzi și profesori prin publicarea de comunicări științifice realizate împreună.*
- *Lărgirea sferei parteneriatelor instituției cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.*
- *Finalizarea bazei de date cu lucrările de disertație susținute și stocate in extenso în arhivă.*
- *Includerea unui membru student în comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății.*
- *Implementarea unor proceduri interne în cadrul facultății pentru urmărirea inserției absolvenților programelor de masterat, pe piața muncii.*
- *Implementarea la nivelul instituției unor formulare de monitorizare a opiniei absolvenților programelor de studii de masterat, iar recomandările venite din partea acestora să fie consemnate formal în rapoartele comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății.*
- *Aplicarea de formulare de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți și informarea studenților despre rezultatele acestor evaluări, conform legislației în vigoare.*
- *Îmbunătățirea structurii programului de studii în raport cu rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare (de ex. relevanța unor discipline).*
- *Publicarea de informații referitoare la biblioteca virtuală pe site-ul Academiei de poliție, precum și un rezumat al resurselor de studiu existente.*
- *Revizuirea regulamentului de alegeri a studenților în structurile de reprezentare ale Universității pentru ca alegerile să fie organizate doar de studenți, fără implicarea cadrelor didactice.*
- *Revizuirea Codul universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studenților, în conformitate cu Ordinul nr. 3666/30.03. 2012, datorită numărului mai mic de drepturi și obligații față de statutul național.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 18.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului cu monitorizare la un (1)an** pentru domeniul de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 450 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 645 din 18.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept administrativ (s)	București	română	IF	120	profesional
2.	Științe penale (s)	București	română	IF	90	profesional
3.	Dreptul afacerilor	București	română	IF	120	profesional
4.	Cercetări criminalistice aplicate	București	română	IF	120	profesional
5.	Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan	București	română	IF	120	profesional
6.	Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică	București	română	IF	90	profesional
7.	Științe penale în asigurarea ordinii și siguranței publice*	București	română	IF	60	profesional

**Dosar de masterat validat în cadrul ședinței Consiliului ARACIS din 26.05.2022 pentru încadrarea în domeniul de studii universitare de masterat DREPT*

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** cu monitorizare la un (1) an a domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept administrativ (s)	București	română	IF	120	profesional
2.	Științe penale (s)	București	română	IF	90	profesional
3.	Dreptul afacerilor	București	română	IF	120	profesional
4.	Cercetări criminalistice aplicate	București	română	IF	120	profesional
5.	Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan	București	română	IF	120	profesional
6.	Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică	București	română	IF	90	profesional
7.	Științe penale în asigurarea ordinii și siguranței publice*	București	română	IF	60	profesional

**Dosar de masterat validat în cadrul ședinței Consiliului ARACIS din 26.05.2022 pentru încadrarea în domeniul de studii universitare de masterat DREPT*

⇒ din cadrul **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **450 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București.

București, iulie, 2022
S053 / 645 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Alexandru Ioan Cuza Police Academy /(Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept administrativ / Administrative law. 2. Științe penale/ Criminal sciences 3. Dreptul Afacerilor / Business Law 4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică / Human resources management in the system of public order authorities 5. Cercetări criminalistice aplicate / Applied forensic research 6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan / International relations and organizations in contemporary law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Drept administrativ- 29 studenți 2. Științe penale- 28 studenți 3. Dreptul Afacerilor- 0 4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică – 75 studenți 5. Cercetări criminalistice aplicate- 16 studenți 6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan- 50 studenți Total-198 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Drept administrativ- 10 cadre didactice 2. Științe penale- 6 cadre didactice 3. Dreptul Afacerilor - 0 4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică - 12 cadre didactice 5. Cercetări criminalistice aplicate- 8 cadre didactice

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

		6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan- 26 cadre didactice Total- 62 de cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Isced 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Obiectivele declarate au în vedere dezvoltarea de competențe și aptitudini specifice, care să răspundă cerințelor principalului beneficiar (MAI)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Drept administrativ- 4 semestre 2. Științe penale- 3 semestre 3. Dreptul Afacerilor- 4 semestre 4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică- 3 semestre 5. Cercetări criminalistice aplicate- 4 semestre 6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan- 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Drept administrativ- 120 ECTS 2. Științe penale- 90 ECTS 3. Dreptul Afacerilor- 120 ECTS 4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică- 90 ECTS 5. Cercetări criminalistice aplicate- 120 ECTS 6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan- 120 ects
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Drept administrativ- Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 242208 / Denumire cor: administrator public / Cod COR: 261911 / Denumire cor: expert armonizare legislativa. 2. Științe penale- Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 242208 / Denumire cor: administrator public / Cod COR: 261911 / Denumire cor: expert armonizare legislativa

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București

		<p>3. Dreptul Afacerilor- Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261901 / Denumire cor: executor judecatoresc</p> <p>4. Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică- Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261901 / Denumire cor: executor judecatoresc</p> <p>5. Cercetări criminalistice aplicate- Cod COR: 261920 / Denumire cor: expert prevenire si combatere a coruptiei</p> <p>6. Relații și organizații internaționale în dreptul contemporan- Cod COR: 261911 / Denumire cor: expert armonizare legislativa / Cod COR: 261912 / Denumire cor: analist armonizare legislativa / Cod COR: 261915 / Denumire cor: cercetator in domeniul stiintelor juridice</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării - Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr Gabriel Edmond OLTEANU Prof.dr. Gabriela LUPȘAN Student Sergiu Aurel Orășan Alic
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15.06.2022