



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6585, din data de 19.11.2021, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1240 din data de 03.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Asistența socială a bisericii (s)	<i>BUCUREȘTI</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>
2.	Pastorație și viață liturgică (s)	<i>BUCUREȘTI</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>
3.	Turism și patrimoniu religios (s)	<i>BUCUREȘTI</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii în domeniul teologie este „formarea unor specialiști responsabili, care să respecte etica profesională, să contribuie, de asemenea, la dezvoltarea culturii, la răspândirea valorilor civilizației umane și creștine și astfel, în general, la dezvoltarea societății românești”. Obiectivele specifice ale programelor de master sunt de a pregăti specialiști: # în domeniul social și religios; #specialiști în învățământ; #specialiști în relații publice; #jurnaliști.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele declarate și urmărite prin disciplinele programelor de studii în domeniul teologie, sunt făcute publice pe site-ul Facultății de Teologie Romano-Catolică și a Facultății de Teologie Baptistă. Facultatea de Teologie Ortodoxă oferă informații privind concursul de admitere, dar nu și competențele și calificările vizate. <ul style="list-style-type: none"> • FTO: https://ftoub.unibuc.ro/admitere/studii-universitare-de-master/ • FTRC: <https://ftcub.unibuc.ro/asistenta-sociala-a-bisericii/> • FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Competente-dobandite.pdf Dacă unele programe au foarte bine precizate în suplimentul la diplomă competențele și calificările vizate (e.g. <i>Managementul economic și administrarea unităților bisericești</i>), altele înscriu drept competențe disciplinele studiate (e.g. <i>Arta sacră în contemporaneitate; Comunicare și comunicare eclezială în spațiul ortodox; Doctrină și cultură creștină; Exegeză și ermeneutică biblică; Istorie și tradiție creștină... etc.</i>), altele nu au înscris niciun fel de competențe (e.g. <i>Spiritualitate creștină și viață sănătoasă</i>).	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Alcătuirea planurilor de învățământ este discutată cu diferite instituții și persoane, cum ar fi: cultele în sine, ca angajatori principali (ex: Patriarhia Română, Arhiepiscopia Bucureștilor, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, Comunitatea Bisericilor Creștine Baptiste din București), angajatori secundari (Inspectorate Școlare, Structuri mass-media ale cultelor – Trinitas TV, Societăți de Turism deținute de culte – Basilica Travel, DGAS), alumni și reprezentanți ai absolvenților.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii în DSUM teologie sunt proiectate în acord cu grilele de competențe profesionale și transversale, cu descriptori detaliați privind cunoștințele, abilitățile și achizițiile profesionale, întocmite potrivit Ghidului de aplicare a Metodologiei de realizare a Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior . Se specifică, de asemenea, modalitățile de evaluare ale respectivelor competențe. Programele DSUM respectă și Standardele specifice ARACIS (C2).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	Denumirea programelor concordă cu calificările anunțate și sunt acoperite de competențele vizate prin disciplinele din planurile de învățământ. (Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS – Autoritatea Nationala pentru Calificari)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	UNIBUC are acreditat domeniul de doctorat „teologie” iar absolvenții de master pot continua studiile în domeniu în cele două școli doctorale : <i>Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă și Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase</i> (https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/?lang=en)	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În special disciplina <i>Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice</i> (care se regăsește atât la nivelul programelor de master, cât și la nivelul studiilor doctorale), conferă oportunitatea asimilării/echivalării unor cursuri. (https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/?lang=en)	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planurile de învățământ ale celor 14 (15) programe de studii conțin disciplina <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ sunt deținute de UNIBUC cu contract de comodat cu Patriarhia Română, Cultul Baptist și Arhiepiscopia Romano-Catolică a Bucureștilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările și utilizarea spațiilor de învățământ și cercetare corespunde domeniului de studii teologie	Îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii DSUM - teologie din UNIBUC au acces la Biblioteca Centrală Universitară (https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca_centrala_universitara_carol_i_bucuresti/home/servicii-oferite/servicii-oferite-in-unitatea-centrala-parter), precum și la bibliotecile specializate ale celor trei facultăți: FTO - Sala de lectură TM Popescu - 44 locuri; FTRC-Sala de lectură a bibliotecii - 28 locuri; FTB - Sala nr. 6. Bazele de date ale bibliotecilor sunt disponibile online, din site-ul central al UNIBUC, prin proiectul Anelis Plus 2020 (Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABI VetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Nature, Reaxys și Ovid (prin Enformation); EBSCO Academic Search Complete (ASC) și Cambridge Journals (prin Romdidac), JSTOR). (https://unibuc.ro/acces-la-resurse-electronice-stiintifice-pentru-profesorii-si-studentii-universitatii-din-bucuresti-prin-proiectul-anelis-plus/).</p> <p>Bazele de date sunt accesibile și de pe site-ul BCU (https://www.google.com/url?q=http://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice&sa=D&source=docs&ust=1656410603320629&usg=AOvVaw0GuRRDAmPc29MvS-jkJ8LC)</p> <p>BCU dispune de spații pentru cititori unde aceștia au acces la bazele de date disponibile numai în cadrul bibliotecii. În cadrul FTO, funcționează o filială a BCU.</p> <p>Informații suplimentare se pot obține și de pe site-urile celor trei biblioteci specializate: Filiala BCU – Teologie ortodoxă; Biblioteca „Ecclesia” a Facultății de Teologie Ortodoxă; Biblioteca Facultății de Teologie Romano-Catolică; Biblioteca FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Biblioteca.pdf.</p>	Îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării,	Din verificările făcute pentru cele trei programe de master selectate fondul de carte acoperă, prin titluri disponibile și prin numărul de exemplare, cursurile din Planurile de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Toate programele de master în DSUM-teologie din cadrul UNIBUC sunt de tip „profesional”, prin urmare, cercetarea nu este prioritate maximă. În cele trei facultăți funcționează maimulte centre de cercetare în domeniu: <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de studii interreligioase și interdisciplinare (FTO) • Centrul pentru Dialog și Cercetare în Teologie, Filosofie și Știință (FTO); • Centrul de Dialog Interreligios și Intercultural (FTO); • Centrul Interdisciplinar de Teologie și Științe ale Religiei (CITSER), în cadrul FTRC; • Centrul de cercetare Credință și cultură (FTB), cu informații disponibile și pe pagina web a Facultății. 	Îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Pentru domeniul teologie, cercetarea nu presupune existența unor dotări și a unei aparaturi specializate. (https://unibuc.ro/cercetare/domenii-de-cercetare/ - Centrele de cercetare)	Îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UB dispune de un Serviciu Infrastructură IT&C, printre atribuțiile acestuia numărându-se și extinderea și actualizarea acestor facilități. Mai multe informații se pot găsi pe pagina acestui serviciu: https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/serviciul-infrastructura-itc/ La înmatriculare, studenții UB primesc un cont instituțional ce oferă acces la serviciile și facilitățile Microsoft 365®, care înlesnește comunicarea cu profesorii și cu personalul administrativ. Mai multe detalii se pot găsi pe paginile web specifice: (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/servicii-itc-pentru-studenti/ ; https://unibuc.ro/student-ub/campus/facilitati-itc/)	Îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Toate programele sunt în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Conform documentelor depuse în dosar, a discuțiilor cu personalul de conducere și persoana de contact, în conformitate cu statul de funcțiuni al celor 3 facultăți, programele de studii selectate și evaluate : ASB = 10/0 PVL = 10/3 (2 asoc.pensionați) TPR = 13/3 (1 asoc pensionat) Unul dintre programe are peste 20% CD asociați universității (MEAUB)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

18	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Din discuțiile purtate în timpul vizitei, compatibilizarea programelor de master poate fi asigurată cu mare greutate datorită diferențelor profesionale, corpului didactic diferit și a spațiilor distincte. Cadrele didactice și studenții participă la puține activități didactice în comun. Există un curs (etică și integritate academică) care este susținut de același cadru didactic.	Parțial îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Între programele de master evaluate niciunul dintre acestea nu are CD asociați neuniversitari implicați în activități didactice.	Îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Numărul cadrelor didactice cu grad de profesor universitar care sunt implicate la nivelul fiecărui program de studii de master oscilează între 1 și 4 CD. Unele CD sunt abilitați în domeniu.	Îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în	Numărul, calitatea, nivelul funcției didactice și proporția cursurilor predate de profesori și conferențieri corespunde în cea mai mare măsură cu standardele de specialitate ale domeniului: ASB = 13 CD la program (2 profesor, 3 conferențieri, 5 lectori). Nu sunt CD asociate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	PVL = 12 CD la program (5 profesor, 3 conferențieri, 2 lectori+2 asistenți). 3-CD asociate. TPR = 16 CD la program (5 profesor, 7 conferențieri, 4 lectori). 3-CD asociate.	
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	ASB = Din cele 23 de discipline din plan, 11 sunt acoperite de profesori și conferențieri. Nu sunt CD asociate. PVL = Din cele 16 de discipline din plan, 13 sunt acoperite de profesori și conferențieri. 3-CD asociate. TPR = Din cele 30 de discipline din plan, 21 sunt acoperite de profesori și conferențieri. 3-CD asociate.	Îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Diferite activități aplicative și cercetarea în DSUM Teologie se efectuează în capele (asimilate laboratoarelor folosite în alte domenii), precum și în biblioteci. Acestea nu necesită personal cu pregătire tehnică deosebită. Personalul didactic auxiliar angajat în funcțiile de bibliotecari dețin studii corespunzătoare, de biblioteconomie.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UniBuc oferă o atenție sporită recrutării studenților. Informații cu privire la admiterea studenților fiind oferite la adresa instituției: http://admitere.unibuc.ro/master/ . Informații cu privire la fiecare Facultate care cuprinde domeniul evaluat sunt observabile la adresele: https://ftoub.unibuc.ro/admitere/studii-universitare-de-master/ https://ftcub.unibuc.ro/masterat/ https://ftb.unibuc.ro/admitere/ Mobilitatea academică este definită în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (2018), document public, afișat pe site-ul UB. La art. 60–67 sunt reglementate mobilitatea temporară, internă și internațională, precum și cea definitivă (transferul).	Îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Principiul general este ca „accesul în comunitatea universitară prin admiterea ca student [...] este liber, în condițiile legii, și nu poate fi împiedicat sau îngădit pentru considerente ținând de sex, rasă, etnie, orientare sexuală, convingere politică ori religioasă” (Carta UB, art. 19): https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/CARTA-UB.pdf Selectarea candidaților la admiterea la programele de masterat în Teologie are loc prin participarea la un interviu și ținându-se seama de media rezultatelor obținute la ciclul de licență: FTO: media finală de admitere se compune din 50% media ciclului de licență + 50% nota obținută la interviul susținut în fața Comisiei de examinare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

		<p>FTRC: admiterea se face pe baza notei de la interviu și a mediei de la licență. În cazul egalității mediilor, departajarea se face după media de finalizare a studiilor de licență.</p> <p>FTB: nota la admitere se acordă pentru un eseu pe o temă dată (care se depune în dosarul de înscriere) și pentru o probă orală sau interviu on-line, după caz.</p>									
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Metodologia concursului de admitere la studii universitare de masterat se afișează anual pe site-ul UB: http://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/03/master-metodologie-CA-13.01.2021.pdf</p> <p>Cele trei facultăți teologice își elaborează particularitățile specifice, care sunt afișate pe paginile web proprii dedicate admiterii (a se vedea mai sus). FTO deține o Metodologie proprie de admitere la master, bazată pe Metodologia publicată de UB.</p>	Îndeplinit								
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pe ansamblul DSUM Teologie în cadrul UB, candidații la înscriere sunt, în proporție de 65%, absolvenți de licență în Teologie (medie pe ultimii 3 ani).	Îndeplinit								
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. Toate masteratele din cadrul DSUM Teologie la UB sunt profesionale.	Nu e cazul								
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Condițiile de admitere sunt adecvate nivelului de competență cerut studenților, fapt dovedit prin procentul de promovare după anul I care, pe ansamblul DSUM Teologie, în ultimele trei promoții, este, în medie, de 84%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2019	86%	2018-2020	76%	2019-2021	91%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017-2019	86%										
2018-2020	76%										
2019-2021	91%										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și	În anii de după ultimele evaluări ARACIS, nr. de studenți înscriși în anul I în cadrul DSUM Teologie este între 9 și 40, similar cifrelor din anul II de studii. Cifra de școlarizare aprobată legal prin HG în ultimii ani (120 locuri pentru fiecare program de studii) nu este depășită prin înscrieri și transferuri.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> prevede ca UB să semneze cu fiecare student un contract de studii universitare, care nu se modifică în timpul anului universitar (art. 6). În contract se specifică durata acestuia, drepturile și obligațiile UB și ale studentului, eventualele taxe, posibilitatea de finanțare a studiilor, sancțiuni și alte dispoziții.	Îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt discutate cu diferite instituții și persoane, cum ar fi: cultele în sine, ca angajatori principali (ex: Patriarhia Română, Arhiepiscopia Bucureștilor, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, Comunitatea Bisericilor Creștine Baptiste din București), angajatori secundari (Inspectorate Școlare, Structuri mass-media ale cultelor, Societăți de Turism deținute de culte), DGASPC, alumni și reprezentanți ai absolvenților. Din anexe reiese că planurile de învățământ au fost concepute respectându-se indicatorii din Standardele specifice ARACIS, Comisia C2.	Îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. În acest scop, pentru programele de studii masterale există grile de competențe profesionale și transversale, cu descriptori detaliați privind cunoștințele, abilitățile și achizițiile profesionale, întocmite potrivit <i>Ghidului de aplicare a Metodologiei de realizare</i> a CNCIS. Se specifică, de asemenea, modalitățile de evaluare ale respectivelor competențe. Competențele specifice dobândite în cadrul DSUM Teologie la UB sunt descrise în grilele competențelor precum și pe site-urile facultăților: FTO: https://ftoub.unibuc.ro/admitere/studii-universitare-de-master/ FTRC: < https://ftcub.unibuc.ro/asistenta-sociala-a-bisericii/ > FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Competente-dobandite.pdf	Îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ apar, ca activități practice: practică profesională, practică de specialitate, lucrări de laborator (masterul ASC de la FTO), documentare pentru elaborarea lucrării de disertație, stagii de practică profesională pentru realizarea lucrării de disertație. Disertațiile, pentru a fi acceptate la susținere, trebuie să respecte standarde minimale de calitate indicate și pe site-urile facultăților: FTO: https://ftoub.unibuc.ro/studenti/finalizare-studii/ FTRC: https://ftcub.unibuc.ro/programe-de-master-la-facultatea-de-teologie-romano-catolica FTB: < https://docs.google.com/document/d/1ehjWvuyofMRDHmYeeKlydDyxuj63nFJh?rtpof=true&authuser=wilhelm.tauwinkl%40g.unibuc.ro&usp=drive_fs >	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline opționale și facultative. Centrarea pe student a modului de concepere a curriculum-ului este confirmată de posibilitatea studenților de a alege diferite trasee de învățare, ei jucând un rol activ în această selecție.	Îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În fiecare an, Biroul de statistică al UB publică raportul „Experiențe, nevoi și percepții rezultate din studiile pentru studenți, profesori și absolvenți”, disponibil pe pagina web a biroului (ultimul fiind din martie 2020): https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019.pdf Acest raport cuprinde și un capitol privind evaluarea serviciilor educaționale din care rezultă că, pe ansamblul UB, 61% dintre studenți sunt foarte mulțumiți sau mai degrabă mulțumiți, în timp ce procentul studenților de la FTO care au dat aceleași răspunsuri este de 50%. Potrivit <i>Barometrului de opinie particularizat la facultățile de Teologie</i> , învățământul este considerat a fi centrat pe student în foarte mare măsură de către 75 % dintre studenții FTB, 83 % dintre studenții FTRC, precum și în mare măsură de către 59 % dintre studenții FTO. CEAC a analizat periodic principalele repere privind conținuturile programelor de studii și a modului în care acestea se reflectă în Fișele disciplinelor, precum și în activitățile didactice propriu-zise. S-au stabilit proceduri de urmărire și control a activităților didactice, stabilindu-se responsabilități în acest sens. Există proceduri privind rezolvarea posibilelor conflicte ce ar putea să apară în procesul de predare-învățare, cu exemple de aplicare. Procesele verbale ale CEAC-F, cu privire la aceste aspecte, au fost înainte Consiliului și Departamentelor, spre informarea celor interesați	Îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ, prin oferta de discipline opționale și facultative, dar și prin intermediul disciplinelor obligatorii, cuprind o serie de activități didactice și lucrări practice care contribuie la dezvoltarea profesională și cea a viitoarei cariere a studenților. La masteratul PVL (FTO) se intră în domeniul muzicii (curs de Manuscrise și tipărituri muzicale bisericești) și al problemelor sociale (curs de Pastorația tinerilor din familii defavorizate). La masteratul de TPR, prin natura lui interdisciplinar, găsim cursuri cum ar fi: Istoria artei sacre, Filozofia creștină, Conservarea materialelor arhivistice ș.a. Programul ITC conține numeroase cursuri de abordare istorică interdisciplinară, în timp ce programul: Doctrină și cultură creștină se intersectează cu filosofia. Programul ASC creează o punte de legătură dintre Teologie și domeniul Artelor vizuale, în timp ce programul MEAUB se interconectează domeniului economic. Programul masteral CCESO conține o intensă inserție de noțiuni venite din zona jurnalismului și științelor comunicării, în timp ce programul SCVS reunește elemente interesante din domeniul psihologiei, filosofiei și științelor medicale. Alt masterat interdisciplinar ca esență este, de pildă, cel de ASB (FTRC), unde găsim cursuri despre Politici sociale, Drept civil, Psihologie socială aplicată ș.a. În mod similar, și programul TMSB (FTO) conține numeroase noțiuni din domeniul sociologiei și asistenței sociale.	Îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Toate programele sunt de formare profesională.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au prevăzute activități de studiu individual, cum ar fi studiul după manual, după suportul de curs, documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirea de lucrări de seminar și alte teme etc. Se indică ponderea acestora în cadrul evaluării finale (sub forma notei sau punctajului la seminar). Referitor la aprecierile studenților privind măsura centrării pe student.	Îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Toate programele sunt de formare profesională.	Nu este cazul
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic e organizat realist și cu respectarea standardelor în ce privește timpul alocat, metodele de predare, raportul dintre activitățile de predare și cele de studiu individual, metodele și criteriile de evaluare a studenților, cerințele și tematica lucrărilor de disertație, așa cum se va detalia mai jos. Orarele sunt concepute respectându-se standardele și diferitele normative, ele cuprinzând 12–20 ore pe săptămână, de luni până vineri, în intervalul 8–20. Rata de absolvire cu diplomă printre studenții din ultimele trei promoții confirmă organizarea adecvată a procesului de învățământ.	Îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Activităților didactice li se alocă 12–20 ore pe săptămână pentru 4–8 discipline pe semestru, totalizând între 722 și 1.092 ore. Pentru absolvirea unui program de masterat se cer 3.000 ore de muncă din partea studenților (corespunzător celor 120 credite ECTS), adică între 64 % și 76 % din bugetul de timp este alocat activităților de studiu individual, acordându-se astfel atenție nevoilor studenților. Metodele de predare și învățare la curs sunt: prelegerile și prelegerile interactive, folosindu-se inclusiv resurse on-line; la seminar se efectuează aplicații practice, analize de text, comentarea unor materiale documentare, prezentări orale ale unor teme date, studii de caz, dezbateri, susținerea unor referate, audiții etc. Aceste metode sunt adecvate disciplinelor teologice și celor conexe, în același timp acordându-se atenție centrării pe student.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Mai mult de 64% din bugetul de timp se alocă activităților de studiu individual din partea studenților, cum ar fi: studiul după manual și materialele indicate în bibliografie, după suportul de curs, documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirea de lucrări de seminar, de aplicații practice etc. Pe lângă aceasta, pregătirea disertației finale dezvoltă în mod deosebit abilitățile de studiu individual, de la studenți așteptându-se implicarea unei cunoașteri teologice avansate, aducerea de elemente originale și dovedirea unui progres semnificativ față de o lucrare de licență.	Îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	CEAC-F realizează periodic analize privind calitatea și adecvarea metodelor de predare, învățare și evaluare a studenților. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea structurilor de conducere converg spre realizarea unor documente de sinteză, centralizate, care stau la baza analizelor menționate, care propun atât factori ameliorativi, cât și stimulativi, în scopul creșterii permanente a calității. În <i>Barometrul de opinie</i> particularizat la domeniul Teologie (date colectate în februarie–martie 2020), furnizat de Biroul de statistică, sunt prezentate păreri privind corectitudinea notării/evaluării studenților, a contestării acesteia, precum și privind centrarea pe student a învățământului.	Îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Printre metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, fișele disciplinelor menționează examenul scris, examenul oral, evaluarea continuă, prezentarea de referate, participarea la teste online de evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor studiate la masteratele de Teologie, precum și rezultatelor așteptate de la studenți.	Îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> , document public, disponibil pe site-ul UB (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-Activitate-Profesionala-Studenti-iulie-2021.pdf), prevede (la art. 10, lit. n), „dreptul de a contesta rezultatul evaluării scrise, conform regulamentelor interne ale Universității, și de a cere ca lucrarea să fie reevaluată de o comisie alcătuită din minim două cadre didactice de specialitate, altele decât cele care au asigurat evaluarea inițială, numită de directorul de departament. La cerere, soluționarea contestației se face în prezența studentului contestatar“. În mod specific, același Regulament prevede, la art. 19, pct. (2), că „Studentul poate contesta nota obținută la examenul scris. Contestațiile se depun la secretariatul facultății, în termen de 48 de ore de la momentul comunicării rezultatelor [...]. Secretariatul înaintează contestațiile către conducerea facultății, cadrul didactic titular și comisia de contestații. Nota rezultată în urma soluționării contestației poate fi mai mică decât nota contestată“.	Îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii profesionale</i> se prevede, la art. 12, că „activitatea de practică profesională este evaluată, la finalul perioadei de stagiu, de către partenerul de practică, împreună cu responsabilul/ profesorul coordonator de practică din facultate“. În vederea evaluării se cer documente de la partenerii de practică sau vizate de aceștia, de pildă „adeverințe și liste de prezență, cu specificarea numărului de ore și a unei descrieri a activităților; rapoarte individuale de eveniment vizate de către organizatorii din universitate/facultăți sau partenerii acestora“.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Cele trei facultăți propun diferite modurile de alegere a tematicii lucrărilor de disertație. La FTO este prezentat pe site-ul facultății: https://ftoub.unibuc.ro/studenti/finalizare-studii/ Exemple de teme de disertație stabilite în colaborare cu mediul științific, cel socio-economic și cultural sunt prezentate în Anexa B13c . În cazul FTRC, din arhiva online a disertațiilor (https://fcub.unibuc.ro/arhiva-dizertatii/) reiese că subiectele au fost alese în legătură cu activitatea profesională a studenților sau în interacțiune cu mediul social și cultural, mai ales cu comunitatea creștină.	Îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	CEAC-F efectuează semestrial analize amănunțite privind monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, precum și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. De asemenea, în cazul FTRC, referiri la proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării se află în rapoartele anuale CEAC-F (cap. IV.3).	Îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de învățare al UB oferă, printre altele, sprijin în activitățile de învățare, cu scopul de a reduce abandonul școlar după primul an. Centrul primește finanțare prin proiectul ROSE 97/SGU/CI/II și se adresează mai ales studenților defavorizați, cum ar fi cei din familii cu venituri mici, de etnie rromă, din mediul rural, cu dizabilități sau boli cronice, orfani de unul sau ambii părinți, cei proveniți din centre de plasament, orfelinate și alte instituții similare, precum și celor din alte categorii cu risc de abandon (cei care au obținut medii mai mici sau egale cu 7 la bacalaureat). Programul workshop-urilor desfășurate în sem. I 2021–2022: https://fpse.unibuc.ro/despre-noi/info-fpse/9-focus/801-workshopuri-online-centrul-de-invatare-al-ub În cadrul FTO, consilierea se face și sub formă de tutoriat, pentru care există un Regulament propriu de implementare. În anul univ. 2020-2021 au avut loc o serie de întâlniri pentru orientarea și consilierea în carieră a studenților (pentru cca 300 studenți).	Îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="613 938 1240 1072"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile din ultimele trei promoții privind rata de absolvire cu diplomă de master care, pe ansamblul DSUM Teologie, este, în medie, de 70% (în ultimele trei promoții, tendința fiind de creștere a procentului), confirmă caracterul adecvat și eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2019	54%	2018-2020	70%	2019-2021	89%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2017-2019	54%										
2018-2020	70%										
2019-2021	89%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la	BCU dispune de un fond total de carte de peste 2,4 milioane volume din diferite domenii, inclusiv teologie, dintre care cca 750.000 în unitatea centrală, iar restul în filialele facultăților. Se adaugă peste 25.000 titluri de periodice, de asemenea din diferite domenii. Platforma digitală „Restitutio” oferă acces la manuscrise digitalizate, cărți antice și rare; de asemenea, acces la baze de date științifice, cu text integral, cărți electronice, referințe bibliografice etc., precum și diferite resurse educaționale: < https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/biblioteci/ >; < http://www.bcub.ro/ > platforma „Restitutio”, baze de date și resurse educaționale: < http://www.bcub.ro/cataloge/resurse-educationale-ale-bcu >	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	catalog BCU: < http://cacheprod.bcub.ro/webopac/Vubis.csp > BCU în cifre: http://www.bcub.ro/home/biblioteca-in-cifre/biblioteca-in-cifre-la-31-decembrie-2020 Studentii au acces atât la unitatea centrală, cât și la toate filialele facultăților. Biblioteci cu specific teologic sunt următoarele: Filiala BCU – Teologie ortodoxă: https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/home/biblioteca-de-teologie-ortodoxa Biblioteca „Ecclesia” a Facultății de Teologie Ortodoxă: https://ftoub.unibuc.ro/cercetare/biblioteca-ecclesia/descriere/ Biblioteca Facultății de Teologie Romano-Catolică: https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/biblioteca/ Biblioteca FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Biblioteca.pdf	
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	BCU oferă acces la resurse digitale: http://www.bcub.ro/cataloge/resurse-educationale-ale-bcu Site-ul UB oferă o platformă de resurse educaționale electronice, accesibile on-line, cuprinzând inclusiv e-book-uri și reviste cu acces la text integral: https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/	Îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UB asigură pentru profesori și studenți acces la o serie de baze de date on-line, cum ar fi: ProQuest, Project MUSE, Springer Link, Science Direct, Thomson Reuters (a se vedea și mai sus, § 14), prin intermediul unei pagini web dedicate acestora: https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f Pe calculatoarele aflate în unitatea centrală BCU, cititorii pot accesa baze de date științifice (prin intermediul Anelis Plus), publicații on-line cu acces la textul integral (prin intermediul EBSCO Host, Springer Link, Pro Quest și altele), e-book-uri, referințe bibliografice, precum informații bibliometrice specializate și de referințe (Clarivate Analytics, Scopus ș.a). Mai multe informații pe pagina web dedicată: https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice	Îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	S-au încheiat acorduri pentru practica studenților, cu diferite instituții, ONG-uri, agenți economici privați, de pildă: FTO: cu Arhiepiscopia Bucureștilor (pentru practica în cadrul unităților de cult ortodoxe), cu Inspectoratele Școlare ale Mun. București și jud. Ilfov și Prahova (pentru practica în cadrul unităților de învățământ preuniversitar), cu Trinitas TV (practica masteranzilor pentru competențe în jurnalism creștin), cu Basilica Travel (pentru turism religios), cu Centrul Educațional-Social „Sfântul Haralambie” (pentru asistență socială); FTRC: cu Căminul de Bătrâni Sf. Maria, Popești-Leordeni (IF), cu Asociația Caritas București, cu Fundația Dezvoltarea Popoarelor (București) și cu DGASPC Sector 6 București; FTB: cu Fundația Căminul Filip, cu DGASPC sectoarele 1, 2, 4, 6 București, cu Liceul Teologic Baptist Logos, București, cu Liceul Teologic Penticostal Emanuel, București, cu Centrul Creștin București, cu Fundația Providența. Contractele.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. La toate programele de studiu din cadrul DSUM Teologie al UB, predarea este în limba română.	Nu este cazul
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră al UB</i> oferă servicii de consiliere în carieră, orientare vocațională, informare asupra domeniilor de studiu UB, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală: https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/ De asemenea, <i>Centrul de învățare al UB</i> (menționat și mai sus, nr. 57) oferă servicii integrate de sprijin în învățare pentru studenții UB, în special consiliere, coaching și dezvoltare personală pentru performanță. Programele acestuia cuprind: coaching și dezvoltare personală în aria competențelor sociale și emoționale; consiliere profesională și orientare în carieră; învățare remedială și de dezvoltare a competențelor de gândire critică și raționament științific și a competențelor de scriere academică. Întâlniri individuale pot fi programate prin e-mail (v. pagina web). Programul curent al workshop-urilor Centrului de învățare poate fi consultat on-line: https://fpse.unibuc.ro/despre-noi/info-fpse/9-focus/801-workshopuri-online-centrul-de-invatare-al-ub	Îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de învățare (http://fpse.unibuc.ro/despre-noi/info-fpse/9-focus/800-centrul-de-invatare-al-universitatii-din-bucuresti) se preocupă de abandonul școlar după primul an. Categoriile de risc vizate sunt studenții din familii cu venituri mici, de etnie romă, din mediul rural, cu dizabilități sau boli cronice, orfani de unul sau ambii părinți, cei proveniți din centre de plasament, orfelinate și alte instituții similare, precum și cei care au obținut medii mai mici sau egale cu 7 la bacalaureat.	Îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la o platformă e-learning cu diferite resurse (< https://online.unibuc.ro/alege-o-resursa/ >), unde se furnizează și informații privind conectarea la ele și utilizarea lor. Acestea asigură, în mai multe variante, posibilitatea desfășurării cursurilor în sistem on-line și mixt, prin aplicații de videoconferință și platforme ce oferă posibilitatea partajării de materiale între profesori și studenți, susținerea de teste și alte activități on-line, precum și accesul la baze de date cu articole științifice: #Platforma Moodle UB; #Platforma Microsoft 365 for Education; #Platforma GSuite for Education; #Proiectul Anelis Plus 2020 Cu ajutorul e-mailului instituțional, studenții au acces gratuit la aceste platforme, precum și la produse Google și Microsoft, cum ar fi Google Classroom, Google Meet și Microsoft Teams. Pe pagina web menționată există informații și despre cursurile organizate de UB pentru pregătirea cadrelor didactice, pentru ca acestea să poată utiliza eficient aceste resurse on-line.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se	Studenții masteranzi au publicații proprii și participă la sesiuni de comunicări științifice, la alte manifestări culturale, precum și prin alte realizări ce valorifică studiile urmate. De menționat în mod deosebit expozițiile de artă religioasă prestigioase, interne și internaționale, la care au participat masteranzii ASC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	<p>evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>													
61	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>S-a început lucrul la o bază de date ce cuprinde lucrările de disertație susținute. La FTO, disertațiile vor fi disponibile pe un calculator al Bibliotecii. FTRC a început o arhivă on-line, lucrările putând fi consultate urmând link-ul următor: https://ftcub.unibuc.ro/arhiva-dizertatii/</p> <p>De asemenea, lucrările de disertație sunt verificate prin sistemul antiplagiat Turnitin, care le stochează în propria bază de date, la care au acces cadrele didactice: https://unibuc.turnitin.com/</p>	Îndeplinit												
62	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="539 1198 1570 1383"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>54%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>48%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>54%</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	54%	70%	2018-2019	48%	69%	2019-2021	54%	76%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
2017-2019	54%	70%												
2018-2019	48%	69%												
2019-2021	54%	76%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul. Toate programele de master din cadrul DSUM Teologie la UB sunt profesionale.	Îndeplinit
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standarde minimale de calitate pot fi consultate în Anexa B12d și pe site-urile web ale facultăților: — FTO: https://ftoub.unibuc.ro/formulare-informatii/ — FTRC: https://ftcub.unibuc.ro/programe-de-master-la-facultatea-de-teologie-romano-catolica/ — FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Standarde-minimale-pentru-disertatie.pdf	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. Toate programele din cadrul DSUM Teologie sunt profesionale.	Îndeplinit
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Nu e cazul. Toate cele trei facultăți organizează periodic sesiuni și manifestări științifice. Toate programele din cadrul DSUM Teologie sunt profesionale. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații și prin comunicări la manifestări științifice în domeniu. În cazul FTO, acestea se publică în <i>Anuarul</i> facultății, în revista <i>Studii teologice</i> (a facultăților de teologie din Patriarhia Română), în volume de autor sau colective editate la Editura UB, în publicații ale Bisericii Ortodoxe Române sau în reviste de specialitate, în volume colective din țară sau din străinătate. La rândul ei, FTRC publică revista <i>Verbum</i> , care apare din 2020 (continuând tradiția revistei precedente <i>Caietele Institutului Catolic</i>). La FTB, informații privind manifestările științifice se pot obține de pe pagina web dedicată acestora.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul. Toate programele din cadrul DSUM Teologie sunt profesionale.	Nu este cazul
68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul. Toate programele din cadrul DSUM Teologie sunt profesionale.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UB în ansamblu este finanțată din fonduri publice și funcționează ca instituție bugetară, în condițiile art. 222–223 din Legea 1/2011 și potrivit Metodologiei de punere în aplicare a prevederilor art. 223 (alin. 2 [^] 1) din Legea 1/2011, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației 4469/2021. Bugetul UB și bilanțurile contabile sunt publicate pe site-ul web al universității: https://unibuc.ro/despre-ub/informatii-de-interes-public/informatii-publice/ Situția financiară particularizată la domeniul de masterat Teologie, pe facultăți, este prezentată în Anexa B50a. Veniturile celor trei facultăți (cca 10 milioane lei anual) înseamnă în medie cca. 7.200 lei pe student (7.550 FTO, 5.100 FTRC, 8.100 FTB).	Îndeplinit
70	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	A se vedea și mai sus. Toate programele de masterat sunt profesionale, astfel încât în planurile de învățământ nu sunt cuprinse activități de cercetare care să necesite finanțare deosebită față de cea menționată.	Îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul de Audit al UB (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/biroul-audit/) verifică dacă sistemele de management financiar și control ale universității sunt transparente, legale, desfășurate regulat, economice și eficiente. Principiile auditului intern și practicile acestuia sunt prevăzute în Carta Auditului Intern, disponibilă pe site-ul UB și redată în Anexa B50d, precum și în Regulamentul de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern, reprodus și în Anexa B50b. Ultimul raport publicat este aferent activității anului 2020.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității în cadrul UB este elaborat și implementat de către CEAC. Potrivit Regulamentului acesteia, comisia „are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în învățământul superior, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității, cu dinamica națională și internațională în domeniu, precum și de a promova o cultură a calității în rândul comunității academice” (art. 2). În această misiune, CEAC este susținută de comisiile similare la nivelul facultăților (CEAC-F). Ultimul raport anual al CEAC UB este publicat în 2021 și cuprinde informații despre capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității, analize interne și comparative, plan de măsuri și propuneri: < https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-de-autoevaluare-2019-2020_aprobat.pdf > Comisiile CEAC-F întocmesc anual rapoarte de autoevaluare a calității activităților facultăților. Aceste Anexe cuprind și modele de formulare de evaluare a cursurilor și cadrelor didactice de către studenți, precum și rapoarte privind calitatea activității cadrelor didactice, pe lângă modelele de fișe de evaluare colegială.	Îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluările anuale ale Biroului de statistică UB (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-de-statistica/), realizate cu ajutorul unor chestionare aplicate anual studenților, doctoranzilor, cadrelor didactice și absolvenților, cuprind, printre altele, următoarele aspecte: evaluarea serviciilor educaționale (grad general de mulțumire, centrare pe student, dotări/ infrastructură, IT, bibliotecă, oportunități de practică, echitatea evaluărilor și rezolvării contestațiilor, gradul de mulțumire față de cadrele didactice și personalul auxiliar); statutul pe piața forței de muncă (forme de angajare și rata acesteia, oportunitatea de angajare în domeniu, oportunități de antreprenoriat); intenții de continuare a studiilor; situația profesională a absolvenților (insertia pe piața muncii) traectoria profesională a absolvenților (angajabilitate, modul de găsire a locului de muncă, venituri obținute, motivele neocupării unui loc de muncă în domeniu, utilitatea cunoștințelor dobândite la studii în găsirea unui loc de muncă. (a se vedea ultimul raport publicat: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019.pdf). În cadrul CEAC-F se realizează, anual, analiza SWOT cu privire la educație, cercetare științifică, management și administrație, interacțiunea cu societatea; aceasta este prezentată separat sau în cadrul raportului anual de autoevaluare.	Îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat	Informațiile colectate prin monitorizarea opiniei studenților sunt cele de mai sus, fiind axate pe identificarea experiențelor și nevoilor membrilor comunității academice. Pentru a permite urmărirea evoluției în timp, întrebările și structura sunt similare de la un an la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

	din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	altul. Raportul Biroului de statistică din 2020 se bazează pe 2.830 de răspunsuri ale studenților (Tabelul 2, pag. 6), ceea ce reprezintă cca 9% din totalul studenților UB. De la cele trei facultăți de teologie au răspuns 110 studenți din 1.382 (cca 8%).	
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii din cadrul UB</i> (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/04/RIARMEPS-final.pdf) prevede, la art. 12, că „monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii se face în mod sistematic și periodic, la nivel de facultate, cu implicarea cadrelor didactice, a studenților și a reprezentanților mediului socio-economic“. În continuare, „rezultatele monitorizării programelor de studii se consemnează într-un raport care va evidenția punctele tari și punctele slabe și va identifica măsurile de revizuire și îmbunătățire ale fiecărui program de studii monitorizat“ (art. 13). Absolvenții sunt invitați să completeze un formular în acest sens, care poate fi găsit la adresa: http://absolventi.unibuc.ro/ . Aceste tipuri de monitorizări se regăsesc în mod specific în Rapoartele de autoevaluare anuale ale CEAC - Facultăți, care conțin ca parte integrantă și Analize SWOT. În urma monitorizării opiniei absolvenților, s-au adus îmbunătățiri Planurilor de învățământ și, în general, desfășurării unor programe de studii.	Îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii din cadrul UB</i> (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/04/RIARMEPS-final.pdf) cuprinde astfel de prevederi de monitorizare a opiniei angajatorilor. Aceste tipuri de monitorizări se regăsesc în mod specific în Rapoartele de autoevaluare anuale ale CEAC - Facultăți, care conțin ca parte integrantă și Analize SWOT. În unele situații, în urma monitorizării opiniei angajatorilor, s-au adus îmbunătățiri Planurilor de învățământ și modului de desfășurare a unor programe de studii.	Îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Potrivit raportului anual al Biroul de statistică al UB (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019.pdf), pe ansamblul UB, cca „60% dintre studenți sunt cel puțin mulțumiți față de facultate, iar sub un sfert au o poziționare de mijloc. Doar 4% dintre respondenți se declară nemulțumiți față de facultate. Dintre studenții de Teologie Ortodoxă, 69% se declară foarte mulțumiți sau mai degrabă mulțumiți (Tabelul 3, pag. 8–9). Tot dintre aceștia din urmă, 46% consideră că învățământul este în mare măsură sau în foarte mare măsură centrat pe student (Tabelul 6, pag. 11–12). Referitor la dotări, gradul de mulțumire variază în funcție de tipul acestora, considerând că sunt bune sau foarte bune un procent de 15% (calculatoare), 37% (mijloace de proiecție video), 13% (aparatură de specialitate), 6% (acces Wi-Fi), 57% (dotări băi). În Barometrul de opinie particularizat la domeniul Teologie (date colectate în februarie–martie 2020), furnizat de Biroul de statistică sunt prezentate rezultatele întrebărilor privind gradul de mulțumire al studenților referitor la centrarea pe student a învățământului, a oportunităților de practică, precum și la dotări (infrastructură, software, bibliotecă, curățenie, conținutul site-ului facultății și al UB, servicii etc.).	Îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete,	Pe site-ul internet propriu UB (https://unibuc.ro/) și pe cele ale Facultăților, se oferă informații publice cuprinzătoare asupra următoarelor aspecte: obiectivele programelor de studii și curriculumul — în secțiunile dedicate studiilor și admiterii pe site-urile web ale Facultăților (FTO: https://ftoub.unibuc.ro/admitere/studii-universitare-de-master/); FTFC: ASB: https://ftcub.unibuc.ro/asistenta-sociala-a-bisericii/ ; CBE: https://ftcub.unibuc.ro/comunicare-biblica-si-ecclesiala/ ; PCE: https://ftcub.unibuc.ro/patrimoniul-crestin-european/ ; FTB: https://ftb.unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/02/Obiectivele-programului-de-Master-si-curriculum.docx);	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

<p>actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>calificările și ocupațiile vizate — la aceleași link-uri ca mai sus; politicile de predare-învățare și evaluare — sunt precizate în Carta Universității din București, disponibilă pe site-ul web (a se vedea, de ex., art. 50; 52–55); resursele de studiu existente — sunt indicate pe site-ul UB (https://unibuc.ro/) și al BCU (http://www.bcub.ro/): a se vedea mai sus unde sunt indicate link-urile cu informațiile în fiecare caz; sistemul de management a calității — pe pagina Comisiei CEAC: <https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/></p>	
---	--	--

Recomandări

- Acreditarea domeniului de studii doctorale teologie în cadrul Facultății de Teologie Baptistă (există cadre didactice abilitate în domeniu);
- Intensificarea eforturilor pentru înmulțirea mobilităților Erasmus;
- Pregătirea unor module dedicate studiului limbii străine (intensiv), module premergătoare mobilităților ERASMUS/CIVIS. Studenții consideră că o cunoaștere nesatisfăcătoare a limbii în care urmează să se desfășoare cursurile din program constituie un impediment în demararea procedurilor de abținere/accesare a unei mobilități;
- Unii studenți au semnalat faptul că „evaluarea este uneori discreționară”. Recomandăm instituției o evaluare a metodelor de evaluare și a consecvenței dintre tipul de examen înscris în fișa disciplinei și realitatea practică;
- Oferirea suporturilor de curs și a bibliografiei în format digital încă de la începutul desfășurării cursurilor aferent disciplinelor;
- Organizarea unor conferințe, întâlniri, simpozioane interconfesionale (toate cele trei facultăți) care să sprijine compatibilizarea programelor de studii;
- Inițierea unor proiecte de cercetare între Facultățile de Teologie din UniBuc.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 21.07.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 500 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 660 din 21.07.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Asistența socială a bisericii (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
2.	Pastorație și viață liturgică (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
3.	Turism și patrimoniu religios (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
4.	Artă sacră în contemporaneitate	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
5.	Comunicare biblică și eclesială	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
6.	Comunicare și comuniune eclezială în spațiul ortodox	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
7.	Doctrină și cultură creștină	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
8.	Exegeză și ermineutică biblică	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
9.	Istorie și tradiție creștină	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
10.	Patrimoniu creștin european	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
11.	Teologia și misiunea socială a bisericii	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
12.	Teologie baptistă cu schimbarea denumirii în <i>Teologie aplicată</i>	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
13.	Managementul economic și administrarea unităților bisericești	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
14.	Spiritualitate creștină și viață sănătoasă	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Asistența socială a bisericii (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
2.	Pastorație și viață liturgică (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
3.	Turism și patrimoniu religios (s)	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
4.	Artă sacră în contemporaneitate	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
5.	Comunicare biblică și eclesială	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
6.	Comunicare și comuniune eclezială în spațiul ortodox	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
7.	Doctrină și cultură creștină	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
8.	Exegeză și ermineutică biblică	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
9.	Istorie și tradiție creștină	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
10.	Patrimoniu creștin european	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
11.	Teologia și misiunea socială a bisericii	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
12.	Teologie baptistă cu schimbarea denumirii în <i>Teologie aplicată</i>	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
13.	Managementul economic și administrarea unităților bisericești	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p
14.	Spiritualitate creștină și viață sănătoasă	BUCUREȘTI	Română	IF	120	p

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**
Universitatea din București

- ⇒ din cadrul **Universității din București**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **500 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.07.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.07.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.

București, iulie, 2022
S005 / 660 MA

SL/EC

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI // UNIVERSITY OF BUCHAREST
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	TEOLOGIE / THEOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1) Asistența socială a bisericii <i>Social assistance of the Church</i></p> <p>2) Pastorație și viață liturgică (s) <i>Pastoral care and liurgical life</i></p> <p>3) Turism și patrimoniu religios (s) <i>Tourism and religious heritage</i></p> <p>4) Artă sacră în contemporaneitate <i>Sacred art in contemporaneity</i></p> <p>5) Comunicare biblică și eclesială <i>Biblical and ecclesial communication</i></p> <p>6) Comunicare și comuniune eclesială în spațiul ortodox <i>Ecclesiastical communication and communion in the Orthodox area</i></p> <p>7) Doctrină și cultură creștină <i>Christian doctrine and culture</i></p> <p>8) Exegeză și ermineutică biblică <i>Biblical exegesis and hermeneutics</i></p> <p>9) Istorie și tradiție creștină <i>Christian history and tradition</i></p> <p>10) Patrimoniu creștin european <i>European christian heritage</i></p> <p>11) Teologia și misiunea socială a bisericii</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

		<i>Theology and social mission of the church</i> 12) Teologie aplicată <i>Applied theology</i> 13) Managementul economic și administrarea unităților bisericești <i>Economic management and administration of church units</i> 14) Spiritualitate creștină și viață sănătoasă <i>Christian spirituality and healthy life</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 15 2. 61 3. 52 4. 29 5. 27 6. 19 7. 39 8. 42 9. 31 10. 16 11. 14 12. 34 13. 54 14. 29
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. = 10 (10 / 0) 2. = 13 (9 / 4) 3. = 16 (9 / 7) 4. = 15 (11 / 4) 5. = 12 (9 / 3) 6. = 9 (1 / 8)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

		7. = 13 (11 / 2) 8. = 9 (8 / 1) 9. = 12 (10 / 2) 10. = 15 (6 / 9) 11. = 9 (5 / 4) 12. = 10 (6 / 4) 13. = 16 (2 / 14) 14. = 9 (4 / 5)
6.	Diplomă eliberată	De master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	● formarea unor specialiști calificați în domeniul teologie, activități ecleziastice diverse
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 (patru)
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. TEOLOGIE - Asistența socială a bisericii / 263510 – cercetător în asistența socială; 263507 – specialist în angajare asistată; 263512 – inspector social 2. TEOLOGIE - Pastorație și viață liturgică / 235921– inspector școlar pentru proiecte educaționale; 334301 – secretar administrativ; 231004 – preparator învățământul universitar 3. TEOLOGIE - Turism și patrimoniu religios / 263610 – conducător arhiepiscopal; 263632 – secretar culte 4. TEOLOGIE - Artă sacră în contemporaneitate / 235920 – consilier pentru tineret; 235103 – consilier învățământ; 235922 – consilier mediator 5. TEOLOGIE - Comunicare biblică și eclezială / 264204 – corespondent radio; 265601 – prezentator (crainic) radio; 243206 – purtător de cuvânt 6. TEOLOGIE - Comunicare și comuniune eclezială în spațiul ortodox / 264212 – reporter (studii superioare);

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea din București

		<p>264207 – editorialist; 264211 – redactor</p> <p>7. TEOLOGIE - Doctrină și cultură creștină / 235104 – expert învățământ; 235903 – consilier școlar; 235105 – inspector școlar</p> <p>8. TEOLOGIE - Exegeză și ermeneutică biblică / 263629 – protopop; 263613 – exarh; 263633 – stareț / stareță</p> <p>9. TEOLOGIE - Istorie și tradiție creștină / 263632 – secretar culte; 263609 – consilier culte; 263618 – inspector culte</p> <p>10. TEOLOGIE - Patrimoniu creștin european / 263609 – consilier culte; 263642 – inspector general bisericesc; 263618 – inspector culte</p> <p>11. TEOLOGIE - Teologia și misiunea socială a bisericii / 263510 – cercetător în asistența socială; 263512 – inspector social; 263511 – asistent de cercetare în asistență socială</p> <p>12. TEOLOGIE - Teologie aplicată / 263625 – pastor; 263635 – vestitor; 263605 – capelan</p> <p>13. TEOLOGIE - Managementul economic și administrarea unităților bisericești / 263639 – vicar-administrativ patriarhal; 263640 – vicar-administrativ eparhial; 263641 – consilier patriarhal</p> <p>14. TEOLOGIE - Spiritualitate creștină și viață sănătoasă / 263618 - Inspector culte; 2636 - Specialiști în religie; 341309 – Catehet; 341306 – Diacon; 341303 – Predicator; 341304 – Egumen/egumenă.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining the accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Accreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Dumitru A. VANCA Maria CONSTANTINESCU Gheorghe ANGHELESCU Bogdan NEGREA
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 iunie 2022