



Principalele direcții strategice ale ARACIS pentru perioada 2022-2026

I. MISIUNE

Contribuie la asigurarea calității educației în învățământul superior, pe plan național, dar și la nivelul statelor membre în Spațiul European al Învățământului Superior, în principal prin activități de evaluare și asigurare externă a calității pentru organizații furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și pentru organizații furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor în vigoare.

II. ATRIBUȚII

- Elaborează și revizuieste periodic Metodologia și standardele naționale de referință și indicatorii de performanță, precum și propriile proceduri/ghiduri/documente pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- Evaluează și propune autorizarea provizorie, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor/domeniilor de studii ale acestora;
- Evaluează periodic furnizorii de învățământ superior și a programele/domeniile de studii ale acestora;
- Colaborează cu Ministerul Educației și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), precum și cu Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;
- organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior și cu reprezentanți ai studenților și ai mediului socio-economic pentru a stabili prioritățile mecanismelor de asigurare a calității;
- publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității;
- elaborează periodic analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;
- colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de studii din domeniul învățământului superior;
- analizează și aprobă metodologia și termenii de referință utilizate, de către alte agenții înregistrate în EQAR, în activitățile de evaluare externă a furnizorilor de educație din România, și validează raportul de evaluare aferent;



- elaborează și pune în aplicare Codul de etică și normele de conduită în activitățile desfășurate de ARACIS pentru asigurarea calității în învățământul superior din România;
- publică anual un raport cu privire la propria activitate;
- elaborează rapoarte de autoevaluare a calității proprii activități, în vederea pregătirii evaluării externe cu privire la respectarea ESG;
- îndeplinește și alte atribuții în conformitate cu legislația din domeniul învățământului superior.

III. DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE

- Proiectarea și derularea unor procese de evaluare externă a calității relevante, la înalte standarde profesionale
- Elaborarea de politici și recomandări pentru creșterea calității învățământului superior
- Consolidarea poziției ARACIS la nivel internațional
- Consolidarea încrederii părților interesate în procesele de evaluare externă a calității și în calitatea sistemului de învățământ superior
- Îmbunătățirea capacității instituționale a Agenției

III.1. Proiectarea și derularea unor procese de evaluare externă a calității relevante, la înalte standarde profesionale

Prioritatea ARACIS trebuie să fie în mod permanent asigurarea unor procese de evaluare externă corespunzătoare, derulate în mod profesionist și cu respectarea celor mai înalte standarde de etică și integritate, care să contribuie la dezvoltarea culturii calității în rândul instituțiilor de învățământ superior și, automat, la creșterea calității proceselor educaționale și conexe.

Acțiuni	Descriere
<i>Revizuirea metodelor, ghidurilor și instrumentelor utilizate în procesele de evaluare externă</i>	ARACIS asigură actualizarea, coerența și corelarea dintre instrumentele utilizate în procesele de evaluare externă (metodologii, ghiduri, fișe ale vizitei, rapoarte etc.), în acord cu legislația în vigoare, cu stadiul de dezvoltare a sistemului de învățământ superior și asigurare a calității din România, și identifică standarde de calitate care să răspundă celor mai noi tendințe în domeniul învățământului superior la nivel național și internațional (spre exemplu, învățarea în medii diverse, adaptarea la nevoile categoriilor de studenți „netradiționali”, creșterea ponderii evaluării formative în detrimentul celei sumative, formarea competențelor transversale, retenția studenților pe durata activităților didactice, utilizarea instrumentelor digitale în procesele de învățare - predare - evaluare).



Acțiuni	Descriere
<i>Creșterea accentului pe rezultate ale învățării în evaluarea externă a programelor de studii universitare</i>	ARACIS derulează acțiuni și activități pentru sprijinirea instituțiilor de învățământ superior pentru a dezvolta programe de studii bazate pe conceptul de rezultate ale învățării, revizuieste standardele specifice ale comisiilor de experți specialitate ale ARACIS prin schimbarea paradigmei de la programe de studii centrate pe discipline la programe de studii centrate pe rezultate ale învățării.
<i>Crearea cadrului necesar pentru evaluarea programelor de studii postuniversitare și demararea acestor procese</i>	Elaborarea unei metodologii de evaluare a programelor de studii postuniversitare și a instrumentelor necesare pentru evaluarea externă a calității acestora.
<i>Crearea cadrului necesar pentru evaluarea programelor de studii universitare integrate și demararea acestor procese</i>	Elaborarea instrumentelor pentru operaționalizarea <i>Abordării europene privind evaluarea programelor de studii integrate</i> și demararea unor astfel de evaluări la solicitarea instituțiilor de învățământ superior.
<i>Modificarea accentului în procesele de evaluare externă a calității în vederea sprijinirii instituțiilor de învățământ superior pentru identificarea direcțiilor de dezvoltare</i>	Dezvoltarea unor procese de evaluare externă cu accent pe sprijinirea instituțiilor de învățământ superior pentru a identifica direcțiile de dezvoltare viitoare, având în vedere că, în urma evoluțiilor din ultimii 15 ani, sistemul de învățământ superior și asigurarea a calității a ajuns la un grad de maturitate care impune o abordare orientată către îmbunătățirea activităților și nu doar verificarea îndeplinirii standardelor minimale.
<i>Revizuirea standardelor și indicatorilor de performanță care vizează componenta de cercetare științifică</i>	Dezvoltarea unui sistem de standarde și indicatori orientați nu numai către aprecieri cantitative, care să utilizeze cu responsabilitate indicii scientometrici, și să fie preponderent orientat pe aspectele calitative ale rezultatelor cercetării, care să permită evaluarea modului în care activitatea de cercetare sprijină procesele didactice.



III.2. Elaborarea de politici și recomandări pentru creșterea calității învățământului superior

ARACIS este un actor activ în definirea politicilor educaționale naționale, bazându-se pe experiența acumulată la nivel național și internațional și pe experții care compun resursa umană a agenției.

Acțiuni	Descriere
Implicarea activă a ARACIS în dezvoltarea de politici educaționale inovative	Se au în vedere domenii cum ar fi: microcertificări, învățământul superior de scurtă durată (short cycle), învățământ universitar dual, desfășurarea activităților didactice utilizând instrumente digitale, învățarea în medii diverse etc. ARACIS pune la dispoziția structurilor decizionale din domeniul educației și instituțiilor de învățământ superior studii, analize și recomandări de bune practici care să fundamenteze deciziile luate de acestea și să contribuie la creșterea calității învățământului universitar din România.
Realizarea de studii, rapoarte, cercetări în domenii de interes	Temele de cercetare sunt stabilite prin consultarea părților interesate. Activitatea de cercetare se bazează pe datele care rezultă din activitatea de evaluare externă a calității, dar și pe date provenite din alte surse sau colectate în conformitate cu temele stabilite. Studiile și rapoartele elaborate sunt diseminate și valorificate în vederea identificării unor direcții de dezvoltare a calității învățământului superior. Anual, agenția elaborează un raport de activitate.
Participarea cu articole științifice la manifestări interne și internaționale, respectiv publicarea în reviste recunoscute	Rezultatele cercetărilor sunt valorificate și prin publicarea de articole științifice și participarea la manifestări de profil.
Creșterea vizibilității Revistei ARACIS – Quality Assurance Review (QAR)	Se publică cu regularitate revista agenției și se urmărește indexarea acesteia în noi baze de date. Se numește un comitet de redacție permanent și se constituie o bază de date consistentă cu recenzori.
Participarea la apeluri la propuneri de proiecte în domeniul asigurării calității	Se identifică în mod activ apeluri la propuneri de proiecte și parteneriate relevante în domeniile de interes.



III.3. Consolidarea poziției ARACIS la nivel internațional

ARACIS trebuie să rămână un actor implicat la nivel internațional, prin reprezentanții săi.

Acțiuni	Descriere
Reprezentarea activă a ARACIS în structurile internaționale din care face parte și extinderea către alte structuri relevante	ARACIS continuă implicarea activă în structurile internaționale din care face parte, precum ENQA, INQAAHE, CEENQA sau ENAEE și face demersuri pentru extinderea către alte structuri asociative relevante.
Derularea de procese de evaluare a calității pentru alianțele de universități europene sau pentru alte instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior	Participarea la apeluri în vederea desfășurării unor proceduri la nivel internațional, cu prioritate în cadrul alianțelor de universități europene. Stabilirea unor parteneriate cu alte agenții membre ENQA pentru desfășurarea unor astfel de proceduri, acolo unde este relevant.
Realizarea activității de autoevaluare și evaluarea externă periodică externă de către ENQA	În perioada 2022 – 2023 ARACIS se supune evaluării externe de către ENQA, în vederea continuării calității de membru în această asociație și înregistrării în EQAR.

III.4. Consolidarea încrederii părților interesate în procesele de evaluare externă a calității și în calitatea sistemului de învățământ superior

ARACIS își consolidează imaginea de actor credibil, prezent constant în spațiul public, ale cărui poziții, decizii sau recomandări să fie reper pentru dezvoltarea învățământului universitar din România și să contribuie la consolidarea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti în calitatea educației.

Acțiuni	Descriere
Diversificarea modalităților de comunicare publică a ARACIS și creșterea prezenței agenției în spațiul public	Prezența activă pe rețelele sociale, comunicarea constantă cu mass media, dar și pe înțelesul publicului larg, sau publicarea în mod transparent pe site a tuturor deciziilor și pozițiilor adoptate este o rutină în activitatea ARACIS, pentru consolidarea poziției agenției în percepția publică. Se identifică noi modalități de comunicare. Se îmbunătățește aspectul și accesibilitatea site-ului Agenției.
Consolidarea implicării părților interesate în procesele de evaluare externă a calității și în activitățile Agenției.	Se implementează planul de acțiuni cu privire la implicarea părților interesate dezvoltat în cadrul proiectului ESQA și se are în vedere



III.5. Îmbunătățirea capacității instituționale a Agenției

Activitatea ARACIS trebuie să fie susținută de un aparat tehnic solid, eficient și eficace, cu proceduri și fluxuri de lucru clare și coerente, cu instrumente digitale care să simplifice procesele desfășurate și cu resursă umană suficientă și pregătită corespunzător.

Acțiuni	Descriere
Îmbunătățirea mecanismelor de asigurare internă a calității la nivelul Agenției	Se are în vedere actualizarea și îmbunătățirea permanentă a documentelor privind funcționarea internă a agenției și a proceselor desfășurate, ținând cont de opiniile colectate în mod continuu de la părțile interesate și de experiența acumulată.
Formarea continuă a personalului angajat și crearea de oportunități de dezvoltare profesională pentru aceștia	Dezvoltarea planului de formare care ține cont de nevoile de dezvoltare profesională a personalului și permite actualizarea continuă a cunoștințelor cu privire la reglementările naționale sau tendințele europene în domeniul asigurării calității. Se are în vedere realizarea unor schimburi de bune practici și experiență cu agenții similare.
Organizarea de programe de formare pentru experții evaluatori	Programele de formare au în vedere tematici relevante pentru activitatea de evaluare externă a calității, au un caracter practic și folosesc instrumente digitale dar și sesiuni de formare față-în-față.
Utilizarea eficientă a resurselor agenției și atragerea de resurse suplimentare pentru dezvoltarea activităților	Resursele agenției vor fi utilizate astfel încât să asigure îndeplinirea atribuțiilor, funcționarea agenției și dezvoltarea instituțională, în condiții de eficiență și eficacitate. Resurse suplimentare sunt atrase din proiecte cu finanțare nerambursabilă și se are în vedere identificarea unor surse noi de venituri, în condițiile legii.
Implementarea de instrumente digitale care să simplifice aspectele formale aferente proceselor de evaluare externă, precum și activitatea internă a Agenției	Implementarea semnăturii electronice și realizarea circuitului documentelor în format electronic. Operaționalizarea platformei pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă în format digital și pentru gestionarea Registrului Național al Evaluatoarelor.

APROBAT PRIN HOTĂRÂREA CONSILIULUI NR. 107/H/28.10.2022