



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

Contestație

programul de studii universitare de licență

Inginerie și management aeronautic

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Domeniul de licență - Inginerie aerospațială

Forma de învățământ cu frecvență

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 626, din data de 04.02.2022, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** a solicitat autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență **INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC** din cadrul **Facultății de Inginerie**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 910 din data de 17.02.2022.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

În ședința din data de 30.06.2022, Consiliul ARACIS a propus **neautorizarea de funcționare provizorie** pentru programul de studii universitare de licență **INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC**, din cadrul **Facultății de Inginerie, Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**.

În urma acestui aviz, în conformitate cu prevederile ARACIS, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** a depus Contestația înregistrată cu nr. 4973 din 09.09.2022.

În conformitate cu prevederile procedurii de soluționare a contestației publicate pe site-ul ARACIS, prin Decizia Consiliului ARACIS nr. 103/B/30.09.2022 a fost numită o Comisie de soluționare a contestației care a analizat dosarul din spațiul de lucru virtual (cloud) de pe serverul propriu al ARACIS și s-a întrunit online în data de 17.11.2022.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

I. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Sunt îndeplinite/Nu sunt îndeplinite următoarele cerințelor normative obligatorii, standarde și indicatori de performanță

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.
3. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.
4. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele și conținutul acestuia, precum și cu rezultatele declarate.
5. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.
6. Sunt evidențiate particularitățile programului de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.
7. Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.
8. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.
9. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.
10. Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.
11. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.
12. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.
13. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de spații adecvate procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat.
2. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de laboratoare cu dotare adecvată pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ al programului de studii evaluat, care au prevăzute activități de acest gen.
3. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de software adecvat disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, cu licențe de utilizare.
4. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.
5. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.
6. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.
7. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.
8. Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.
9. Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.
10. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de

studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. **(parțial îndeplinit - Fondul de carte al bibliotecii nu conține materiale didactice și de specialitate în domeniul *Ingineriei aerospațiale*.)**

11. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.
12. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.
13. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.
14. Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

A.3 Resursa umană ESG 1.5

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
2. Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.
3. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.
4. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.
5. Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.
6. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.
7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. **(parțial îndeplinit -**

Disciplinele de domeniu care vizează pregătirea specifică domeniului *Ingineriei aerospațiale (Introducerea în ingineria aerospațială, Mecanică 2, Mecanică fină și mecanisme, Tehnologii generale de aviație, Bazele aerodinamicii, Mecanica fluidelor, Metode numerice în aviație, Teoria elasticității, Metode cu diferențe finite în aviație, Bazele propulsiei aerospațiale, Mecanica avionului, Echipamente de bord și navigație aeriană, Asigurarea calității în domeniul aerospațial, Organe de mașini 2, Bazele comenzilor hidraulice și pneumatice de bord)*, precum și disciplinele de specialitate în inginerie aerospațială nu sunt acoperite în totalitate de cadre didactice cu pregătire în domeniul *Inginerie aerospațială.*)

8. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.
9. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective. **(parțial îndeplinit - Pentru cadrele didactice asociate, titularizate la Universitatea din Craiova există avizul Facultății de Inginerie Electrică, aceștia asumându-și obligația de a obține acordul conducerii universității până la începerea efectivă a activității. Pentru cadrele didactice asociate, titularizate la Academia Tehnică Militară „Ferdinand I” din București există angajamentul personal al cadrelor didactice, aceștia asumându-și obligația de a obține acordul conducerii universității până la începerea efectivă a activității.)**
10. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. **(parțial îndeplinit - La programul de studii nu este angajat personal auxiliar.)**

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.
2. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.
3. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

4. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.
5. Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.
6. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.
7. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.
8. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.
9. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.
10. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.
11. Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament.
12. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.
13. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.
14. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului

de licență și programului de studii. (parțial îndeplinit - La unele discipline nu există materiale didactice specifice domeniului *Inginerie aerospațială* sau conținutul tematic nu este adaptat domeniului și nu este realizată succesiunea logică și corelarea conținutului disciplinelor (exemple: *Mecanică 2, Mecanică fină și mecanisme, Mecanica fluidelor, Termotehnică, Bazele aerodinamicii, Teoria elasticității, Electronică aplicată și elemente de automatizare, Metode numerice în aviație, Metode cu diferențe finite în aviație, Mecanica avionului, Organe de mașini 2, Bazele comenzilor hidraulice și pneumatice de bord, Engleză ICAO – elemente de bază*). La disciplinele de pregătire generală de aviație și la unele discipline de specialitate nu sunt prevăzute lucrări practice de laborator și nu au fost elaborate îndrumare de laborator.)

15. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.
16. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.
17. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.
18. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.
19. Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.
20. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.
21. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.
22. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.
23. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.
24. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

25. Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).
2. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

B.3 Activitatea de cercetare științifică

1. Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat. **(parțial îndeplinit - Planul de cercetare științifică al facultății nu include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.)**
2. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat. **(parțial îndeplinit - Universitatea dispune de resurse adecvate pentru unele direcții de cercetare ingineresti conexe domeniului de *Inginerie aerospațială*: modelarea (tensiuni mecanice, câmpuri termice și curgeri), structuri de rezistență, materiale avansate (compozite, aliaje ușoare), sisteme inteligente, tehnologii avansate de procesare (fabricație aditivă, sudare cu energii neconvenționale), vibrații, teoria sistemelor, micro-electronică etc. Din Raportul de Evaluare Internă și anexe rezultă că există preocupări de cercetare științifică în domeniul *Inginerie aerospațială*, doar în cazul cadrelor didactice asociate.)**
3. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
4. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat. **(parțial îndeplinit - Nu toate cadrele didactice titulare care desfășoară activități didactice la disciplinele de domeniu/specialitate au lucrări științifice, proiecte elaborate/publicate în domeniul *Inginerie aerospațială*.)**
5. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc. **(parțial îndeplinit - Din analiza Raportului de Evaluare Internă și a anexelor rezultă că lucrări științifice, proiecte elaborate/publicate în domeniul *Inginerie aerospațială* sunt evidențiate doar în cazul cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la disciplinele de domeniu aferente pregătirii generale de aviație sau la cele de specialitate. Fiecare cadru didactic care**

activează la programul de studii are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, dar nu întotdeauna în domeniul *Inginerie aerospațială*.)

6. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. (parțial îndeplinit - Publicații relevante și proiecte de cercetare științifică în domeniul *Inginerie aerospațială* sunt elaborate exclusiv de cadrele didactice asociate.)
7. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

1. În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.
2. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.
3. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.
2. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.
3. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.
4. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.

5. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.
6. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice.
2. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.
3. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.
2. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.
3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.

C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.

Observații

- Nu există infrastructura didactică și de cercetare pentru disciplinele de domeniu și specialitate;
- Nu există activitate științifică relevantă în domeniul aeronautic al cadrelor didactice proprii.

Recomandări

- Promovarea noului Plan de învățământ convenit pe perioada vizitei conform procedurilor interne ale universității;
- În planul asigurării resurselor specifice domeniului *Inginerie Aeronautică*:
 - Realizarea consecventă a planului de investiții elaborat pe perioada vizitei prin consultarea cadrelor didactice asociate de la centrele cu tradiție în domeniu pentru asigurarea dotării pentru disciplinele de pregătire generală de aviație și specialitate;
 - Completarea resurselor documentare și a celor de software specific;
 - Elaborarea unui plan de înființare a unor laboratoare de cercetare, prin implicarea cadrelor didactice asociate de la centrele cu tradiție în domeniu;
- În planul asigurării resurselor umane:
 - Realizarea unui program de pregătire pentru cadrele Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad care predau discipline de domeniu și specialitate apropiate competențelor lor pentru însușirea elementelor specifice domeniului aeronautic;
 - Angajarea de personal didactic și personal tehnic auxiliar cu pregătire în domeniul *Inginerie aerospațială*;
 - Obținerea de către toate cadrele didactice asociate a acordului universităților în care sunt titulare;
 - Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a reprezentanților programelor similare de la universități de tradiție din țară și străinătate privitor la conținutul curricular, activitatea practică și a conținutului proiectelor de diplomă; organizarea unor schimburi de experiență pentru cadrele didactice;
- Pentru promovarea activității de cercetare:
 - Încurajarea cadrelor didactice titulare aferente disciplinelor de domeniu și de specialitate ale programului de studii *Inginerie și Management Aeronautic* pentru participarea la proiecte de cercetare științifice naționale sau internaționale în domeniul *Ingineriei aerospațiale*;
 - Includerea în planul de cercetare științifică al facultății a unor teme de cercetare științifică în domeniul *Inginerie aerospațială* și implicarea cadrelor didactice titulare la programul *Inginerie și Management Aeronautic* în rezolvarea acestor teme;
- Înființarea unui board mixt cu reprezentanții mediului economico-social cu activități în domeniul aeronautic pentru consultare privitor la conținutul curricular al programului, precum și implicarea acestora în activitățile practice și experimentale, elaborarea proiectelor de diplomă, realizarea dotărilor etc.;
- Încurajarea studenților pentru accesarea ofertelor de mobilități internaționale de tip ERASMUS+ și pentru participarea la activitatea organizațiilor studențești.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 27.06.2022 a fost **neautorizarea funcționării provizorii** pentru programul de studii universitare de licență **INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC**, pentru forma de învățământ **cu frecvență**, cu **240 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 608 din 27.06.2022.

► EVALUĂRILE ȘI PROPUNERILE COMISIEI DE SOLUȚIONARE A CONTESTAȚIEI

Comisia de soluționare a contestației, numită prin decizia nr. 103/B/30.09.2022 a Biroului Executiv al Consiliului ARACIS, alcătuită din:

- Prof. univ. dr. Viorel NEGRU (Universitatea de Vest din Timișoara) – reprezentant al Comisiei Consultative,
- Conf. univ. dr. Nicușor DRĂGAN (Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați) – expert evaluator în domeniul Inginerie mecanică,

s-a întrunit online în data de 17.11.2022 și a studiat următoarele documente ce i-au fost puse la dispoziție în cloudul ARACIS:

1. Raportul de autoevaluare întocmit de către Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad;
2. Fișa vizitei și anexele preluate la vizită;
3. Raportul de evaluare și Extrasul din Procesul Verbal al ședinței Comisiei de experți permanenți - Științe Inginerești I din data de 27.06.2022;
4. Raportul Consiliului ARACIS privind neautorizarea de funcționare provizorie a programului de studii universitare de licență *Inginerie și management aeronautic*;
5. Contestația depusă de Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad la ARACIS sub nr. 4973 din 09.09.2022.

Pe baza ansamblului acestor documente, Comisia de soluționare a contestației constată următoarele:

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
1.	A. Capacitate instituțională A.2 Baza materială ESG 1.6 <i>10. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</i>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Fondul de carte al bibliotecii nu conține materiale didactice și de specialitate în domeniul <i>Ingineriei aerospațiale</i>.</p> <p>Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad are colaborări și parteneriate cu biblioteci recunoscute din țară și din străinătate, având acces la numeroase publicații de prestigiu din domeniul tehnic și, implicit, din domeniul <i>Ingineriei aerospațiale</i>. De exemplu, Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad deține acces ANELIS (Acces național electronic la literatura științifică și de cercetare), beneficiind astfel de cea mai nouă literatură de specialitate din domeniul mai sus menționat.</p>	<p>Având în vedere rezultatul analizei tuturor documentelor prezentate de Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad (UAV) pentru autorizarea provizorie a programului de studii <i>Inginerie și management aeronautic</i> (IMA), ținând cont și de contextul în care nu a fost prezentată nicio anexă în care să se facă referire la accesul necondiționat al studenților UAV pe baza carnetului de student, pentru înscriere și pentru împrumut nestingherit al volumelor necesare pregătirii de specialitate de la orice altă bibliotecă, <u>propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit</u> (A.2.10 din Raportul Consiliului ARACIS, A2.4.25 din fișa vizitei ARACIS).</p>
	<p>A. Capacitate instituțională A.3 Resursa umană ESG 1.5</p>	
2.	<p>7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.</p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Disciplinele de domeniu care vizează pregătirea specifică domeniului <i>Ingineriei aerospațiale</i> (<i>Introducerea în ingineria aerospațială, Mecanică 2, Mecanică fină și mecanisme, Tehnologii generale de aviație, Bazele aerodinamicii, Mecanica fluidelor, Metode numerice în aviație, Teoria elasticității, Metode cu diferențe finite în aviație, Bazele propulsiei aerospațiale, Mecanica avionului, Echipamente de bord și navigație aeriană, Asigurarea calității în domeniul aerospațial, Organe de mașini 2, Bazele comenzilor hidraulice și pneumatice de bord</i>), precum și disciplinele de specialitate în inginerie aerospațială nu sunt acoperite în totalitate de cadre didactice cu pregătire în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>.</p> <p>Următoarele discipline de domeniu dintre cele enumerate în Raportul comisiei au titulari care îndeplinesc condițiile impuse: <i>Introducerea în inginerie aerospațială, Tehnologii generale de aviație, Bazele propulsiei aerospațiale, Mecanica avionului, Metode numerice în aviație, Echipamente de bord și navigație aeriană, Asigurarea calității în domeniul aerospațial, Bazele comenzilor hidraulice și pneumatice de bord</i>. Disciplinele de specialitate sunt acoperite în totalitate de către cadre</p>	<p>Din documentele dosarului de autoevaluare IMA (REI + Anexe), ANEXA 7.4 - Cadre didactice care activează la programul de studii IMA, ANEXA 7.5 - Stat de funcții pentru personalul didactic anul universitar 2022-2023, ANEXA 7.6 - Gradul de ocupare a personalului didactic, Anexele 3 și 4 la fișa vizitei, s-a constatat că <u>nu toate cadrele didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate</u>, de ex. cadrele didactice cu activități S/L/P la următoarele discipline: ► Construcția structurilor aerospațiale - L ► Rezistența materialelor - L</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>didactice cu pregătire în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>. Doar unele aplicații ale disciplinelor de domeniu și de specialitate sunt atribuite unor cadre didactice titulare ale Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad care nu îndeplinesc în totalitate condițiile respective, însă acest punct al raportului face referire la titularii disciplinelor, nu la personalul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad de la aplicații.</p>	<p>► Bazele aerodinamicii - L ► Mecanica avionului - L ► Echilibrul și comanda avionului - L, P ► Infrastructură aeroportuară - S ► Reglementări privind organizarea și exploatarea parcului de aeronave - S</p> <p>Având în vedere rezultatul analizei tuturor documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, <u>propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit</u> (A.3.7 din Raportul Consiliului ARACIS, A3.1.36 din fișa vizitei ARACIS).</p>
3.	<p><i>9. Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Pentru cadrele didactice asociate, titularizate la Universitatea din Craiova există avizul Facultății de Inginerie Electrică, aceștia asumându-și obligația de a obține acordul conducerii universității până la începerea efectivă a activității. Pentru cadrele didactice asociate, titularizate la Academia Tehnică Militară „Ferdinand I“ din București există angajamentul personal al cadrelor didactice, aceștia asumându-și obligația de a obține acordul conducerii universității până la începerea efectivă a activității.</p> <p>Materiile la care cadrele didactice asociate urmează să își desfășoare activitatea se regăsesc în anii 3 și 4 de studiu. Acordul Senatului universitar pentru cadrele didactice se solicită înainte de începerea anului universitar respectiv.</p> <p>Din acest motiv, considerăm că este suficient faptul că am primit un angajament personal din partea fiecărui cadru didactic titularizat la alte instituții de învățământ superior, urmând ca acordul senatului universitar să fie cerut la începerea anului universitar în cadrul căruia personalul didactic asociat își va desfășura activitatea.</p>	<p>Din documentele dosarului de autoevaluare IMA (REI + Anexe), ANEXA 7.4 - Cadre didactice care activează la programul de studii IMA, ANEXA 7.5 - Stat de funcții pentru personalul didactic anul universitar 2022-2023, ANEXA 7.6 - Gradul de ocupare a personalului didactic, Anexa 3 la fișa vizitei, s-au constatat următoarele: ■ există 10 cadre didactice asociate dintre care: 2 c.d. pensionari, 2 c.d. cu norma de bază la Universitatea Politehnică din București, 2 c.d. cu norma de bază la Universitatea din Craiova, 3 c.d. cu norma de bază la Academia Tehnică Militară, 1 c.d. RAS Technic; ■ în fișa vizitei (A.3.1.38) se precizează că pentru c.d. cu norma de bază la Universitatea Politehnică din București există acordul Senatului, pentru c.d. cu norma de bază la Academia Tehnică Militară există doar angajamentul personal, iar pentru c.d. cu norma de bază la Universitatea din Craiova există</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
		<p>doar acordul Facultății de Inginerie Electrică pentru desfășurarea activității didactice la p.s. IMA;</p> <p>■ dosarul de autoevaluare sau anexele la fișa vizitei nu conțin documente referitoare la acordul RAS Technic sau al pensionarilor de desfășurare a activității la p.s. IMA.</p> <p>Având în vedere rezultatul analizei documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, <u>propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit</u> (A.3.10 din Raportul Consiliului ARACIS, A3.2.40 din fișa vizitei ARACIS).</p>
4.	<p>10. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: La programul de studii nu este angajat personal auxiliar.</p> <p>Programul de studii nu există la nivelul universității, acest aspect făcând imposibilă angajarea personalului înainte de autorizarea provizorie. Există în acest sens un document pus la dispoziția comisiei ARACIS (Anexa S2), în care este precizat faptul că personalul tehnic auxiliar poate să fie angajat odată cu aprobarea începerii programului de studii.</p>	<p>Din documentele dosarului de autoevaluare IMA și ale vizitei de evaluare (FV + Anexe) s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">■ "La programul de studii IMA nu este angajat personal auxiliar" (REI - pag. 37)■ "Suportul tehnic de laborator pentru disciplinele ingineresti generale este asigurat de personalul existent în cadrul laboratoarelor pe profil ingineresc mecanic, electric, material etc." (FV - A3.2.40)■ "Intrucât programul de studii IMA nu a funcționat în UAV în anul universitar 2021-2022, angajarea de personal tehnic auxiliar specializat în aeronautică nu a fost necesară. Personalul tehnic specializat în aeronautică poate fi angajat odată cu aprobarea începerii programului de studii." (Anexa S2 - Personal auxiliar, semnată/asumată de Persoana de contact IMA) <p>Având în vedere rezultatul analizei documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, <u>propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit</u> (A.3.9 din Raportul Consiliului ARACIS, A3.2.38 din fișa vizitei ARACIS).</p>
5.	<p>B. Eficacitatea educațională</p> <p>B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4</p> <p>14. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: La unele discipline nu există materiale didactice specifice domeniului <i>Inginerie aerospațială</i> sau conținutul tematic nu este adaptat domeniului și nu este realizată succesiunea logică și corelarea conținutului disciplinelor (exemple: <i>Mecanică 2, Mecanică fină și mecanisme, Mecanica fluidelor, Termotehnică, Bazele aerodinamicii, Teoria elasticității, Electronică aplicată și elemente de automatizare, Metode numerice în aviație, Metode cu diferențe finite în aviație, Mecanica avionului, Organe de mașini 2, Bazele comenzilor hidraulice și pneumatice de bord, Engleză ICAO – elemente de bază</i>). La disciplinele de pregătire generală de aviație și la unele discipline de specialitate nu sunt prevăzute lucrări practice de laborator și nu au fost elaborate îndrumare de laborator.</p> <p>Noul plan de învățământ a fost elaborat în conformitate cu recomandările evaluatorilor ARACIS înaintea vizitei. Acest plan de învățământ a fost agreat cu membrii comisiei vizitei înainte ca această vizită să aibă loc. În urma unor schimburi de e-mailuri, în cadrul cărora membrii comisiei au făcut unele observații pe marginea planului de învățământ, acesta a fost adaptat tocmai pentru a realiza succesiunea logică amintită la punctul 14 al raportului. Numărul de ore de pregătire practică de laborator pentru diferite materii a fost propus de către membrii comisiei ARACIS, aceste ore regăsimuse în planul de învățământ existent la momentul vizitei. Noul document a fost primit de membrii comisiei ARACIS în timpul vizitei.</p> <p>Conținutul disciplinelor este adaptat domeniului, tematica fiind în concordanță cu specializarea propusă pentru autorizarea provizorie. Se va asigura succesiunea logică a subiectelor teoretice expuse în cadrul acestui program de studiu prin corelarea între fișele de disciplină aferente.</p> <p>Îndrumarele de laborator vor fi elaborate odată cu achiziționarea echipamentelor din Planul de investiții (Anexa S4).</p>	<p>Analiza comisiei de soluționare a contestației</p> <p>Din documentele dosarului de autoevaluare IMA (REI + Anexe), Anexa 2.6 - Plan de invatamant, ANEXA 3.1 - Fise disciplina, s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ la unele discipline nu există materiale didactice specifice domeniului Inginerie aerospațială sau conținutul tematic nu este adaptat domeniului și nu este realizată succesiunea logică și corelarea conținutului disciplinelor; ■ la unele dintre disciplinele de domeniu și la unele discipline de specialitate nu sunt prevăzute lucrări practice de laborator și nu au fost elaborate îndrumare de laborator. <p>Din documentele vizitei de evaluare (FV + Anexe FV + Anexe suplimentare), s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ în timpul vizitei a fost realizat și asumat de conducerea UAV/FI un nou plan de învățământ care cuprinde modificările din pag. 60/FV (Anexa 1 Plan de învățământ convenit la vizită); ■ în timpul vizitei a fost realizat și asumat de conducerea UAV/FI un plan de investiții 2022-2026 pentru p.s. IMA (Anexa S4/S1 Plan de investitii); totuși, planul de investiții nu prevede realizarea unor facilități/laboratoare didactice de domeniu (IA)/specialitate (IMA) și se referă, de cele mai multe ori (pentru disciplinele cu activitate didactică de tip L din anii III și IV de studiu), la (posibile) colaborări cu Universității din Țară (UPB, ATM, UCV). <p>Având în vedere rezultatul analizei documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit (B.1.14 din Raportul Consiliului ARACIS, B1.2.54 din fișa vizitei ARACIS).</p>
B.	Eficacitatea educațională	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
B.3 Activitatea de cercetare științifică		
6.	<p>1. <i>Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Planul de cercetare științifică al facultății nu include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.</p> <p>Au fost propuse o serie de teme de cercetare în cadrul facultății, aceste teme fiind puse la dispoziția comisiei de evaluare, ele urmând să fie incluse în planul de cercetare științifică odată cu primirea autorizării provizorii a programului de studii, domeniul <i>Inginerie aerospațială</i> nefiind existent în cadrul Facultății de Inginerie la momentul actual. Aceste teme sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">Optimizarea proceselor de mentenanță preventivă și predictivă ale aparatelor de zbor;Studii și cercetări privind modernizarea, automatizarea și robotizarea proceselor specifice domeniului <i>inginerie aerospațială</i>;Studii și cercetări privind protecția mediului în contextul reducerii emisiilor de CO₂ în procesele aerospațiale;Analiza și sinteza diferitelor tipuri de sisteme optice, în special a sistemelor de scanare laser, aflate la bordul aeronavelor și în cadrul terminalelor aeroporturilor;Tehnologii performante de realizare a unor materiale noi pentru construcția de aeronave;Optimizarea fluxului de mărfuri și pasageri în cadrul aeroporturilor, folosind metode moderne de organizare și desfășurare a activităților specifice de management.	<p>Din documentele dosarului de autoevaluare IMA și cele postate pe pagina de internet a UAV/FI, Anexa FI.16 - Planul de cercetare intern 2020-2024, ANEXA 10.1 – Strategia cercetării științifice, ANEXA 10.3 - Teme de Cercetare IMA, https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Rapoarte-planuri-strategii/Stategii/Strategia-UAV-2020-2024.pdf, s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Planul intern al Facultății de Inginerie (FI) nu conține teme specifice domeniului sau programului de studii evaluat;■ Strategia cercetării științifice a UAV (2016-2020) nu prevede dezvoltarea domeniului IA, deci nici elemente care țin de cercetarea științifică specifică;■ FI (Responsabilul p.s. IMA) a propus o serie de teme de cercetare științifică specifice p.s. IMA (REI - ANEXA 10.3, B3.1.68 din FV) care urmează a fi introduse în Planurile de cercetare științifică viitoare, dar fără a se preciza resursele (umane, tehnice) necesare;■ REI nu conține referințe la un Plan de cercetare științifică a p.s. IMA sau la teme din aria științifică a p.s. IMA care să fie conținute în Planul FI. <p><u>Având în vedere rezultatul analizei tuturor documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativului parțial îndeplinit (B.3.1 din Raportul Consiliului ARACIS, B3.1.68 din fișa vizitei ARACIS).</u></p>
7.	<p>2. <i>Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Universitatea dispune de resurse adecvate pentru unele direcții de cercetare ingineriești conexe domeniului de <i>Inginerie aerospațială</i>: modelarea (tensiuni mecanice, câmpuri termice și curgeri), structuri de rezistență, materiale avansate (compozite, aliaje ușoare), sisteme inteligente, tehnologii</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>avansate de procesare (fabricație aditivă, sudare cu energii neconvenționale), vibrații, teoria sistemelor, micro-electronică etc. Din Raportul de Evaluare Internă și anexe rezultă că există preocupări de cercetare științifică în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>, doar în cazul cadrelor didactice asociate.</p> <p>4. <i>Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Nu toate cadrele didactice titulare care desfășoară activități didactice la disciplinele de domeniu / specialitate au lucrări științifice, proiecte elaborate / publicate în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>.</p> <p>5. <i>Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Din analiza Raportului de Evaluare Internă și a anexelor rezultă că lucrări științifice, proiecte elaborate/publicate în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i> sunt evidențiate doar în cazul cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice la disciplinele de domeniu aferente pregătirii generale de aviație sau la cele de specialitate. Fiecare cadru didactic care activează la programul de studii are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, dar nu întotdeauna în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i>.</p> <p>6. <i>Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</i></p> <p>Constatări din Raportul Consiliului/Comisiei de evaluare: Publicații relevante și proiecte de cercetare științifică în domeniul <i>Inginerie aerospațială</i> sunt elaborate exclusiv de cadrele didactice asociate.</p>	
	<p>Cadrele didactice asociate desfășoară activități didactice la majoritatea disciplinelor de domeniu și de specialitate din planul de învățământ, personalul titular Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad desfășurând preponderent orele de curs aferente disciplinelor fundamentale din domeniul programului de studii <i>Inginerie și management aeronautic</i>. Cadrele didactice asociate desfășoară activități de cercetare în domeniul în care se încadrează programul de studii supus evaluării.</p>	<p>► Din documentele dosarului de autoevaluare IMA, ANEXA 10.4 - Buget de venituri si cheltuieli, ANEXA 10.2 - Regulament organizare, functionare si finantare cercetare stiintifica, ANEXA 8.1 - Patrimoniul UAV. Acte de proprietate, ANEXA 8.3 - Baza materiala UAV, ANEXA 8.11 - Dotarea laboratoarelor didactice, ANEXA 8.13 - Dotarea laboratoarelor de cercetare, ANEXA 8.16 - Software, ANEXA 8.17 - Anexe software, ANEXA 10.9 - Centre de cercetare, precum și a informațiilor de pe site-ul universității/facultății https://cdn.uav.ro/documente/Executie-bugetara/2022/Bugete.PDF, https://www.inginerie.uav.ro/cadre-didactice/cercetare,</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>Așa cum a rezultat în urma discuțiilor cu membrii comisiei de evaluare ARACIS, după ce acest program o să devină viabil în cadrul facultății noastre, toate cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul acestui program de studii vor intensifica preocupările științifice/de cercetare aferente domeniului <i>inginerie aerospațială</i>, acest lucru nefiind posibil la momentul actual, din cauza inexistenței domeniului <i>inginerie aerospațială</i> la nivelul Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad.</p>	<p>s-a constatat că UAV dispune de resurse adecvate pentru unele direcții de cercetare ingineresti conexe domeniului de <i>inginerie aerospațială</i>.</p> <p>► Din documentele dosarului de autoevaluare IMA și anexele la FV, Anexa 4 la fișa vizitei, ANEXA 7.4 - Cadre didactice care activeaza la programul de studii IMA, ANEXA 7.8 - CV cadre didactice, ANEXA 7.9 - Lista lucrari cadre didactice, ANEXA 10.7 - Activitatea de cercetare CD, ANEXA 10.8 - Publicatii anuale ale cadrelor didactice,</p> <p>s-a constatat că există preocupări de cercetare științifică în domeniul <i>inginerie aerospațială</i> doar în cazul cadrelor didactice asociate (UCV, ATM, UPB) și nu toate cadrele didactice titulare care desfășoară activități didactice la disciplinele de domeniu sau de specialitate au activitate științifică în domeniul <i>inginerie aerospațială</i>.</p> <p><u>Având în vedere rezultatul analizei tuturor documentelor prezentate de UAV pentru autorizarea provizorie a programului de studii IMA, propunem menținerea recomandării inițiale a comisiei de evaluare și a calificativelor parțial îndeplinit:</u></p> <p>■ Raportul Consiliului ARACIS - pct. B.3.2, B.3.4, B.3.5. și B.3.6</p> <p>■ Fișa Vizitei - pct. B.3.2.69, B.3.2.70, B.3.3.71 și B.3.2.72.</p>
Observații suplimentare		
8.	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad a prezentat un plan de investiții pe o perioadă de 4 ani, în care se specifică explicit modul de înființare a unor laboratoare de specialitate din domeniul Inginerie aerospațială (Anexa S4).	Din documentele vizitei de evaluare (FV + Anexa S4/S1 Plan de investitii), s-a constatat că în timpul vizitei a fost realizat și asumat de conducerea UAV/FI un plan de investiții 2022-2026 pentru p.s. IMA, dar acesta nu prevede realizarea unor facilități/laboratoare didactice de domeniu/specialitate la UAV/FI.
9.	Am arătat în cadrul vizitei că există un real interes și sprijin din partea mediului economic pentru înființarea programului de studii, la întâlnirea cu angajatorii participând reprezentanți ai Consiliului Județean Arad, Carpatair SA, Clubului de afaceri româno-german Arad – DRW.	Comisia nu se poate pronunța.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	<p>Deși toți cei prezenți au subliniat importanța unui astfel de program în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, domnul Lungu Romulus (ARACIS) a apreciat că totul este o minciună și că programul de studii nu trebuie să fie acreditat, generând astfel tensiune în rândul participanților la întâlnire, fapt care a culminat cu retragerea Președintelui Clubului de afaceri româno-german, acesta afirmând că a venit să acorde tot sprijinul din rândul firmelor germane pe care le reprezintă, dar că este decizia celor prezenți dacă îl acceptă.</p>	
10.	<p>De asemenea, Domnul Lungu Romulus a solicitat reprezentantului Consiliului Județean Arad numele firmei care investește în Arad pentru a construi o fabrică de avioane pe o suprafață de mai multe zeci de hectare https://specialarad.ro/se-vor-construi-avioane-si-drone-langa-aeroportul-arad-investitia-de-minim-20-de-milioane-de-euro-va-fi-facuta-pe-un-teren-care-va-reintra-in-administrarea-consiliului-judetean/, iar la răspunsul acestuia că numele nu poate fi făcut încă cunoscut deoarece licitația este în termenul de contestare Domnul profesor a afirmat „niște politrucii...”.</p>	Comisia nu se poate pronunța.
11.	<p>Domnul Lungu Romulus a avut pe toată perioada vizitei o atitudine lipsită de etică și de integritate academică, aducând în numeroase ocazii injurii colegilor participanți la întâlnirile avute, dovedind grave abateri de la Codul etic al expertului evaluator ARACIS. Chiar la începutul vizitei, în cadrul întâlnirii de la Rectorat, acesta a spus cu fermitate că el nu este de acord ca la Arad să se înființeze o astfel de secție deoarece banii nu vor fi just investiți, iar cei care vor da avizul vor fi responsabili în fața</p>	Comisia nu se poate pronunța.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Nr. crt.	Observații Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad	Analiza comisiei de soluționare a contestației
	Curtții de Conturi, demonstrând astfel de la început o lipsă totală de obiectivitate în ceea ce privește evaluarea programului de studii.	

În concluzie, Comisia de soluționare a contestației depuse de Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad la ARACIS sub nr. 4973 din 09.09.2022 consideră că Universitatea nu a prezentat argumente suplimentare sau aspecte care nu au fost luate în considerare în procesul de evaluare, care să conducă la schimbarea gradului de îndeplinire a indicatorilor și propune *respingerea contestației* vizând programul de studii universitare de licență *Inginerie și management aeronautic*.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, comisia de soluționare a contestației și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC** nu satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind autorizarea de funcționare provizorie pentru programul de studii universitare de licență

INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC

Facultatea de Inginerie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **NEAUTORIZAREA DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE** pentru programul de studii universitare de licență **INGINERIE ȘI MANAGEMENT AERONAUTIC**;
- ⇒ domeniul de licență – **Inginerie aerospațială**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Inginerie**;
- ⇒ **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ număr de credite – **240**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: -.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad.

*București, noiembrie, 2022
S014 / 608, 6265 NAP.*

SL/MD