



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Urbanism**

**Universitatea de Arhitectură și Urbanism  
„Ion Mincu“ din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6887, din data de 08.12.2021, **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 305 din data de 18.01.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat    | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională | București | română           | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p>Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii de masterat urbanism sunt consonante cu misiunea și obiectivele de formare ale UAUIM, precizate în Carta Universitară (Anexa A1.1.a. Misiunea universității – 01) și cu documentele de referință naționale și europene (Anexa A1.1.b. Misiunea domeniului de master).</p> <p>Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii de masterat urbanism presupun asigurarea dobândirii unui nucleu de competențe profesionale și transversale și a însușirii unui set de principii de etică și deontologie profesională sintetizate și în documentul „<i>Ghid de competențe profesionale în planificare spațială și principii de conduită profesională</i>” (ECTP-CEU - European Council of Spatial Planners, 2017)</p> <p>Misiunea celor 6 programe de master (dintre care 5 active în prezent), este definită de specificul acestor programe, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Master de Amenajarea Teritoriului și Dezvoltare Regională:</u><br/>Programul urmărește pregătirea de specialiști în domeniile înrudite amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, primul având o tradiție consacrată în cadrul învățământului de arhitectură și urbanism, cel de-al doilea reprezentând un domeniu recent dezvoltat în legătură cu procesul de integrare în structurile Uniunii Europene.</li> <li>- <u>Master Proiectare Urbană</u><br/>Programul de studii oferă studenților o perspectivă sistemică asupra dinamicii urbane, concomitent cu o suită de proiecte experimentale, deschise, menite să exploreze și să testeze teoriile urbanistice actuale.</li> <li>- <u>Management Urban pentru Orașe Competitive</u></li> </ul> | Îndeplinit  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
|    |   | <p>Programul de master “Management urban pentru orașe competitive” urmărește, înțelegerea abordărilor în managementul urban performant, precum și a echilibrului între tehnici și modalități caracteristice politicilor de dezvoltare urbană, pe de o parte, și curajul inovațiilor locale, al construcțiilor comunitare și instituționale ad-hoc, pe de altă parte.</p> <p>În planul formării profesionale, este vorba nu doar despre deschiderea unghiurilor de abordare a dezvoltării urbane în era competitivității crescute, cât mai ales orientarea către auto-formare interdisciplinară și potentarea creativității în interacțiunea cu toți actorii urbani.</p> <p>- <u>Master Peisaj și Teritoriu</u></p> <p>Programul de master „Peisaj și Teritoriu” își propune formarea de absolvenți din diferite domenii conexe arhitecturii, urbanismului și peisagisticii, astfel încât să se poată forma echipe transdisciplinare de specialiști, pentru a lucra în proiectarea de specialitate, în studii, cercetări și proiecte europene, precum și în administrația publică (centrală, județeană sau locală), precum și în ONG-uri.</p> <p>- <u>Master Mobilitate Urbană</u></p> <p>Programul se axează pe pregătirea specialiștilor în planificarea și implementarea Planurilor de Mobilitate Urbană Durabilă.. Studenții, indiferent de calificare prin programele licență, dobândesc abilități pentru planificarea integrată, interdisciplinară, contextualizată a mobilității urbane, bazată pe o perspectivă complexă de planificare urbană.</p> |            |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | După cum REI, obiectivele și rezultatele declarate ale învățării sunt riguros definite și exprimate clar, fiind aduse la cunoștința candidaților, precum și altor beneficiari.   | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.                        | Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele programului de studiu. De regulă, acestea se petrec cu o frecvență anuală.   | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat   | Conform Raportului de evaluare internă, programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    | este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. |   |            |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Denumirea programelor de studii reflectă conținutul acestora, iar obiectivele sunt formulate în concordanță cu rezultatele învățării. Disciplinele din Planurile de învățământ și obiectivele acestora sunt în concordanță cu denumirea programelor de studii de MASTER, precum și cu rezultatele vizate. | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Conform Raportului de evaluare internă, programul de studii creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare  | Îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.   | Nu este cazul.  |            |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și  | UAUIM deține un Cod de etică și deontologie universitară care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme (inclusiv Sistemul de control intern managerial) pentru asigurarea vigilenței față de fraude sau abateri.            | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | deontologie aprobat de Senatul universitar.  |   |            |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |  |   |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.   | Baza tehnico-materială a universității cuprinde sediul principal din București, din str. Academiei 18-20, sediul din str. M. Moxa nr. 3, spații pentru cazare (cămine studentești), un complex sportiv în str. Larisa nr. 2 (București, sect. 6) precum și o serie de spații de învățământ și de cazare, în municipiul Sibiu și în localitatea Dealu Frumos (Comuna Merghindeal din Județul Sibiu), spații în contract de comodat. Activitățile didactice aferente programelor de studii de masterat, ale Facultății de Urbanism a UAUIM, se desfășoară exclusiv în sediul principal din str. Academiei 18-20 (București, sect. 1) și ocazional, pentru activități extra-curriculare (seminarii, conferințe, sesiune de comunicări studentești / științifice, evenimente cu caracter cultural / profesional), în clădirea din str. M. Moxa nr. 3. Conform REI, UAUIM deține în patrimoniu propriu spații pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare. | Îndeplinit |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.             | Spațiile de învățământ (săli de curs, ateliere, laboratoare) sunt utilizate în comun de toate cele 3 facultăți ale universității și sunt mobilate și echipate corespunzător. Pentru programele de studii de masterat, sunt utilizate cu predilecție spațiile din corpul „Edgar Quinet” 19 (3 ateliere) și sălile de curs A2, A3, A4 și A5 din corpul vechi (dinspre str. Biserica Enei) precum și spațiile din corpul dinspre Piața 21 Decembrie 1989 (sala de curs B3 și atelierul B4). Atelierele dispun de cca. 30-35 de locuri la planșetă, iar sălile de curs au între 50 și 150 de locuri (a se vedea imaginea de mai jos). Toate spațiile au acces la Internet și permit conectarea la sisteme audio-video. Ocazional sunt utilizate și alte spații de învățământ sau laboratoare din universitate. Conform REI, UAUIM deține spații dotate corespunzător care corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii.                     | Îndeplinit |
| 11.  | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.                                | Conform REI, UAUIM deține biblioteci dotate corespunzător cu spații de studiu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării. Biblioteca universității se află în sediul principal și este accesibilă tuturor studenților și cadrelor didactice de la toate formele și programele de învățământ. Biblioteca dispune de două săli de lectură: una pentru periodice, în suprafață de 176,25 mp (85 locuri) și una pentru cărți, în suprafață de 233,28 mp (70 locuri pentru studenți, 5 locuri pentru cadre didactice și doctoranzi). Accesul în sălile de lectură și utilizarea fondului de documentare se fac în baza unui regulament de funcționare.  | Îndeplinit |
| 12.  | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru | În cadrul bibliotecilor UAUIM se află fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină care acoperă disciplinele din planul de învățământ. Fondul documentar conține publicații de arhitectură, construcții, urbanism, design, artă, istorie, filozofie, sociologie, matematică etc. Biblioteca asigură în număr corespunzător necesitățile de cursuri și alte materiale didactice necesare pregătirii studenților. Există un program anual de achiziții precum și resursele de procurare a publicațiilor. Achizițiile de publicații se fac din venituri proprii, fondurile pentru anul următor fiind aprobate la sfârșitul anului în curs.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional   | Programul de achiziții prevede repartizarea sumelor alocate pe categorii de documente, în funcție de domeniile de studiu deservite de Bibliotecă, de necesitățile de lectură constatate, de criteriile de continuare a colecțiilor documentare etc.   |            |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.   | Activitatea de cercetare, în cadrul U.A.U.I.M., se derulează prin centrele de cercetare acreditate la nivel ministerial (CNCSIS) sau instituțional. Universitatea asigură spațiile necesare și dotările corespunzătoare tipurilor de activități specifice domeniilor în care se încadrează programele evaluate (consultanță, proiectare, cercetare fundamentală, expertiză, etc.), în clădirile proprii sau în alte imobile din București sau din țară (de ex. locația: Dealul Frumos-Schönberg, jud. Sibiu: Casa parohială - cursuri și seminarii postuniversitare, centru de documentare, cazare cadre didactice; Scoala săsească - expoziții, cursuri, seminarii, ateliere; Cetatea bisericii evanghelice - expoziții, spectacole, conferințe, ateliere de creație și șantier-pilot de restaurare, cazare studenți sau participanți la acțiuni).<br>Dotările cuprind printre altele: computere PC, laptop-uri, proiectoare video, acces la rețeaua internă, Ethernet pe UTP și fibră optică cu huburi, switch-uri, routere, acces la internet, imprimante, copiatoare, multifuncționale. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Conform Raportului de evaluare internă, universitatea dispune momentan de următoarele laboratoare: <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorul de Informatică, în care se desfășoară activitățile de învățare a lucrului pe computer a tuturor studenților Universității;</li><li>- Laboratorul de Materiale de construcții</li><li>- Laboratorul de Fizica construcțiilor și structuri</li><li>- Laboratorul de Informatică al Facultății de urbanism</li><li>- Laboratorul de Restaurare</li><li>- Laboratorul de Machete</li><li>- Laboratorul pentru studii, cercetări și simulări în domeniul arhitectural al luminii, finanțat prin programul „Platforme/Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară,” lansat din inițiativa CNCSIS.”</li></ul>   | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.  | Universitatea are o pagină de web proprie ( <a href="https://www.uauim.ro/">https://www.uauim.ro/</a> ), care grupează informații cu caracter public general precum și informații dedicate unor anumite grupuri-țintă (cadre didactice, studenți).<br>Toate departamentele didactice și de cercetare, birourile și compartimentele universității dispun de calculatoare conectate la Internet. În universitate există de mai mult timp o rețea internă ce permite transferul rapid de informații între diverșii utilizatori.<br>Conform Raportului de evaluare internă, „universitatea și laboratoarele dispun de softurile necesare bunei desfășurări a activității didactice și a celei de cercetare – proiectare. [...] Departamentele sunt dotate, la rândul lor, cu echipamente informatice necesare activităților didactice, metodice și de cercetare.”   | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | Nu este cazul.  |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b> |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | <p>Calitatea personalului didactic implicat în procesul de predare-învățare-evaluare, respectiv de cercetare, în cadrul programului de studii evaluat este asigurată prin îndeplinirea cerințelor legale pentru ocuparea posturilor didactice, în conformitate cu art.20, alin.2 din Legea nr.88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, dar și cu Legea educației naționale nr.1/2011.</p> <p>Conform Raportului de evaluare internă, „U. A. U. I. M. beneficiază de personal didactic competent în raport cu specificul ofertei sale educaționale, reunind personalități recunoscute pe plan național și internațional în domeniul arhitecturii, urbanismului și ingineriei construcțiilor, dar și tineri recrutați anual dintre cei mai buni absolvenți. [...] Corpul profesoral corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe specializări și discipline, atât din punct de vedere al calificării profesionale, cât și numeric. [...] Recrutarea se face, de foarte multe ori, printre tinerii care au absolvit în trecut programele de studiu ale universității și care au dovedit cât sunt de buni din punct de vedere profesional.”</p> <p>Personalul didactic și de cercetare implicat în activitățile didactice și de cercetare din domeniul de masterat urbanism, este asigurat de un corp profesoral bine pregătit, cu o bogată experiență profesională și didactică. Titularii disciplinelor provin cu precădere (cca. 63%) din cele 2 departamente ale Facultății de Urbanism (FU-UAUIM) și au în general o pregătire de bază, de arhitect / arhitect diplomat sau de urbanist / urbanist diplomat.</p> | Îndeplinit |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.   | <p>Există o serie de discipline comune la 2, 3 sau mai multe programe de masterat, în special disciplinele aferente primului semestru de studii. Această situație este motivată de necesitatea parcurgerii unei etape de omogenizare a cunoștințelor studenților admiși la cele 5 programe de masterat, având în vedere diversitatea relativ mare a programelor de licență absolvite, altele decât urbanism, respectiv: arhitectură, geografie, inginerie civilă, horticultură, economie, sociologie sau chiar matematică și filozofie sau științe politice. În general, ponderea licențiaților din alte domenii decât urbanism este de cca. 40%, în ușoară creștere în ultimii ani.</p> <p>Planurile de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 cuprind 122 de discipline pentru cele 5 programe de master active. Dintre acestea 6 sunt comune tuturor celor 5 programe.</p>  | Îndeplinit |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | <p>La programele de studii supuse acreditării, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Programele de studii de masterat din domeniul urbanism sunt asigurate, în cea mai mare măsură, de cadrele didactice titulare și asociate ale celor două departamente de urbanism din UAUIM: departamentul de Planificare Urbană și Dezvoltare Teritorială (PUDT) și departamentul de Proiectare Urbană și Peisagistică (PUP). Acestora li se adaugă și cadre didactice titulare din alte departamente ale universității sau din cadrul celor 2 școli doctorale precum și cadre didactice asociate din alte universități sau institute de cercetare sau specialiști invitați cu experiență în ariile tematice de specializare ale programelor de studii de masterat (mobilitate, peisagistică, politici europene, politici publice etc.). Lista titularilor din ultimii doi ani, care asigură desfășurarea activităților didactice la cele 5</p>  | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     |  | programe de studii de masterat cuprinde 35 de cadre didactice și specialiști. Dintre aceștia, 20 au grad didactic de profesor sau conferențiar iar 12 au grad didactic de lector sau asimilat.<br>Conform informațiilor din CV-uri și Liste de lucrări titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.  |            |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Conform REI, la programele de master supuse acreditării sunt implicați un număr total de 20 de cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Dintre aceștia, 14 sunt titulari în cadrul UAUIM, iar 7 au calitatea de îndrumător de doctorat.   | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | Conform REI, din totalul cadrelor didactice care au desfășurat activități la cele cinci programe de master supuse acreditării (pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022), 74,3% sunt titulari ai UAUIM. Numărul profesorilor și conferențiarilor reprezintă 57,2% din total.<br>În anul universitar 2022-2023 ponderea cadrelor didactice titulare în UAUIM pentru domeniul de masterat urbanism este de <b>70,8% și pentru programul evaluat este de 61,5%.</b>  | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Conform REI, din totalul disciplinelor asistate integral, aferente tuturor programelor de master supuse acreditării (pentru anul universitar 2021-2022), 57,2% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.<br><b>Conform REI, pentru anul universitar 2022-2023 ponderea disciplinelor a căror titulari sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar pentru domeniul de masterat urbanism este de 55,1% și pentru programul evaluat este de 52,4%.</b> | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.   | Universitatea dispune de asemenea de un număr de 78 de angajați ca personal auxiliar, în cadrul mai multor departamente și birouri. Conform REI, personalul auxiliar angajat al UAUIM are calitatea și pregătirea profesională necesară pentru a asigura suportul bunei desfășurări a diferitelor activități aferente programelor de master supuse acreditării.<br>La nivelul universității sunt angajați doi tehnicieni.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ                          |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b> |  |   |            |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                   | Admiterea la studii de master este deschisă tuturor absolvenților de licență, la specializările acreditate și în limita capacității de școlarizare aprobate. Facultatea de Urbanism aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a candidaților la programele de studiu, nivel master, în conformitate cu prevederile legale și potrivit principiului autonomiei universitare.<br>De asemenea, conform <i>REI</i> , rezultă faptul că UAUIM dispune de un regulament privind derularea Mobilității studenților din cadrul programului ERASMUS+ și de parteneriate cu mai multe universități din afara țării. Aceste parteneriate vizează și studenți de la masterele supuse acreditării  | Îndeplinit |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Admiterea în ciclul 2 de studii universitare (sistem Bologna) - la Facultatea de Urbanism – la studii universitare de masterat (120 de credite + 10 credite pentru examenul de susținere a lucrării de absolvire) se face, pe baza unui concurs de admitere, în două sesiuni organizate în general în lunile iulie și septembrie. Sesiunea din septembrie se organizează în limita locurilor rămase neocupate în sesiunea din iulie a anului universitar<br>Admiterea se realizează prin verificarea exclusivă a competențelor academice și nu există criterii discriminatorii în selecția candidaților.<br>Concursul de admitere, la toate programele de masterat, constă într-o probă scrisă cu durată de cca. 2 ore, care presupune realizarea unui comentariu de problemă prin prisma specializării obținute de candidat (1 - 3 subiecte) din domeniul de încadrare a programului de masterat, cu particularizare pe câmpul de specializare al primei opțiuni și pe pregătirea de bază în domeniul licenței obținute de candidat. | Îndeplinit |
| 26.   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Organizarea admiterii se face pe baza unei metodologii specifice care este publicată anual în primul trimestru (de regulă în luna ianuarie) și care conține aspecte procedurale, conținutul tematic al probelor și bibliografia precum și numărul de locuri scoase la concurs pe programe de studiu. Metodologia pentru concursul de admitere în anul I pentru programele de masterat este avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senatul Universitar al UAUIM.   | Îndeplinit |
| 27.   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | Participarea la concursul de admitere la programele de masterat ale Facultății de Urbanism a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București se face pe baza diplomei de licență sau a unei diplome echivalente. Candidații pentru anul I la programele de masterat (ciclul II) ale Facultății de Urbanism a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București trebuie să fi obținut în prealabil o diplomă de titlu sau licență în domeniul urbanism (pentru care pregătirea a însumat un număr de minimum 240 de credite), domeniul arhitectură (360 de credite, licență + masterat comasat) sau o diplomă de licență în domenii adiacente/conexe- exclusiv arhitectură (pentru care pregătirea a însumat un număr de minimum 180 de credite), inclusiv licențiați în urbanism, absolvenți ai programului de licență Urbanism și administrarea teritoriului, de 3 ani (180 de credite), de la Sibiu.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

|              |  | Având în vedere caracterul multidisciplinar al profesiei de urbanist și specializarea programelor de master pe acest domeniu, studenții care sunt admiși la aceste programe pot fi absolvenți din mai multe domenii conexe (ingineri de rețele, de trafic, ingineri horticoli, geografi, sociologi, etc.).   |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
|--------------|--|--|----------|------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------|------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------|------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|-------|----------|------------------------------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|--------|----------|------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|------------|
| 28.          | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul.   |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 29.          | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p><b>MASTER MATDR</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>69,2%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>90,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>93,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>MASTER MPT</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>80,0%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>89,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>86,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>MASTER MMU</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>86,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>MASTER MPU</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>95,4%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>MASTER MOC</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2017-2018 | 69,2% | 2. 2019-2020 | 90,5% | 3. 2021-2022 | 93,2% | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2017-2018 | 80,0% | 2. 2019-2020 | 89,5% | 3. 2021-2022 | 86,7% | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2017-2018 | 100,0% | 2. 2019-2020 | 100,0% | 3. 2021-2022 | 86,7% | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2016-2017 | 95,4% | 2. 2018-2019 | 100,0% | 3. 2020-2021 | 100,0% | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1. 2016-2017 | 85,7% | 2. 2018-2019 | 89,3% | 3. 2020-2021 | 100,0 | Îndeplinit |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 1. 2017-2018 | 69,2%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 2. 2019-2020 | 90,5%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 3. 2021-2022 | 93,2%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 1. 2017-2018 | 80,0%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 2. 2019-2020 | 89,5%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 3. 2021-2022 | 86,7%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 1. 2017-2018 | 100,0%   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 2. 2019-2020 | 100,0%   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 3. 2021-2022 | 86,7%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 1. 2016-2017 | 95,4%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 2. 2018-2019 | 100,0%   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 3. 2020-2021 | 100,0%   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 1. 2016-2017 | 85,7%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 2. 2018-2019 | 89,3%  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |
| 3. 2020-2021 | 100,0  |  |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |       |              |       |              |       |          |                              |              |        |              |        |              |       |          |                              |              |       |              |        |              |        |          |                              |              |       |              |       |              |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|                |  | Analiza datelor mai sus prezentate în coroborare cu cele prezentate în <i>REI</i> , indică un grad de promovabilitate ridicat. Acesta are valori care depășesc în general 80% și ajunge până la 100%.   |                   |                |                    |                   |                |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
|----------------|--|---|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|-----------|----|----|----|----|----|----|------------|-----------|----|----|----|-----|----|----|------------|-----------|----|----|----|----|---|----|------------|-----------|----|----|----|----|---|----|------------|-----------|----|----|----|----|---|----|------------|
| 30.            | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | <p>Programele de masterat ale FU- UAUIM sunt activate, în ultimii ani, alternativ, câte 2 sau 3 în funcție și de specificul lor, astfel încât să fie asigurată atât o anumită complementaritate a acestora cât și o anumită corespondență cu numărul absolvenților programelor de licență ale facultății. Programul Urbanism și Politici Publice (MUPP) nu mai fost activat din 2015.</p> <p>Situația numărului de locuri scoase la concurs și a numărului de studenți înscriși (2021-2022, respectiv 2022-2023)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Acronim Master</th> <th>An universitar</th> <th>Numar locuri buget</th> <th>Număr locuri taxă</th> <th>Total locuri</th> <th>Înscriși buget</th> <th>Înscriși taxă</th> <th>Total înscriși</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>MATDR</b></td> <td>2021-2022</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>MPT</b></td> <td>2021-2022</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>16*</td> <td>14</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>MMU</b></td> <td>2021-2022</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>MPU</b></td> <td>2022-2023</td> <td>22</td> <td>38</td> <td>60</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td><b>MOC</b></td> <td>2022-2023</td> <td>22</td> <td>38</td> <td>60</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>*un loc redistribuire opțiune cf. HCA 27.09.2021 de la MMU</p> <p>Datele prezentate în tabelul de mai sus indică faptul că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare. În general numărul de studenți înscriși este mai mic decât capacitatea de școlarizare.</p> | Acronim Master    | An universitar | Numar locuri buget | Număr locuri taxă | Total locuri   | Înscriși buget | Înscriși taxă | Total înscriși | <b>MATDR</b> | 2021-2022 | 15 | 25 | 40 | 15 | 15 | 30 | <b>MPT</b> | 2021-2022 | 15 | 25 | 40 | 16* | 14 | 30 | <b>MMU</b> | 2021-2022 | 15 | 25 | 40 | 14 | 1 | 15 | <b>MPU</b> | 2022-2023 | 22 | 38 | 60 | 14 | 9 | 23 | <b>MOC</b> | 2022-2023 | 22 | 38 | 60 | 18 | 5 | 23 | Îndeplinit |
| Acronim Master | An universitar   | Numar locuri buget  | Număr locuri taxă | Total locuri   | Înscriși buget     | Înscriși taxă     | Total înscriși |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| <b>MATDR</b>   | 2021-2022  | 15  | 25                | 40             | 15                 | 15                | 30             |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| <b>MPT</b>     | 2021-2022  | 15  | 25                | 40             | 16*                | 14                | 30             |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| <b>MMU</b>     | 2021-2022  | 15  | 25                | 40             | 14                 | 1                 | 15             |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| <b>MPU</b>     | 2022-2023  | 22  | 38                | 60             | 14                 | 9                 | 23             |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| <b>MOC</b>     | 2022-2023  | 22  | 38                | 60             | 18                 | 5                 | 23             |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| 31.            | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Înscrierea în cadrul anului universitar se face pe baza unui contract de studii. În <i>REI</i> se găsește contractul de studiu pentru mastere, unde sunt prezentate drepturile și obligațiile pe care părțile trebuie să le respecte.   | Îndeplinit        |                |                    |                   |                |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| 32.            | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt structurate pe ani de studiu, discipline, număr ore / săptămână și număr credite ECTS. Disciplinele sunt grupate pe module tematice (de care răspund unii titulari) și pot avea caracter teoretic sau practic (seminar, lucrări, atelier). Planurile de învățământ sunt – anual - discutate la nivelul conducerii Facultății de Urbanism, (decanat, coordonatori programe, Consiliul Facultății, care le avizează) și aprobate de Senatul UAUIM. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și ale pieței profesionale, naționale și internaționale. Din acest punct de vedere, FU-UAUIM colaborează permanent cu organizațiile profesionale din domeniu publice sau private (ministerul de resort, Registrul Urbaniștilor din România - RUR, Asociația Profesională a Urbaniștilor din România – APUR, companii de profil etc.).   | Îndeplinit        |                |                    |                   |                |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |
| 33.            | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de   | Metodele și tehnicile de predare și evaluare, precum și conținutul detaliat al activităților teoretice și practice, sunt descrise și prezentate în fișele disciplinelor întocmite pe structura recomandată de OMECTS nr. 5703 / 18.10.2011.   | Îndeplinit        |                |                    |                   |                |                |               |                |              |           |    |    |    |    |    |    |            |           |    |    |    |     |    |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |           |    |    |    |    |   |    |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.   | Toate disciplinele din programele de studii de masterat sunt concepute astfel încât să servească scopul, misiunea și obiectivele specifice ale domeniului și ale formelor de specializare concepute în acord cu misiunea și obiectivele formative ale UAUIM, în general și cu obiectivele și principiile enunțate în documente și acte normative, de referință de nivel național și european referitoare la profesiunea de urbanism   |            |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.                 | Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt structurate pe ani de studiu, discipline, număr ore / săptămână și număr credite ECTS. Disciplinele sunt grupate pe module tematice (de care răspund unii titulari) și pot avea caracter teoretic sau practic (seminar, lucrări, atelier). Structura și conținutul planurilor de învățământ pentru cele 6 programe de studii de masterat este prezentată în detaliu în Anexa B1.12.a. - Planuri de învățământ 2010 - 2021 – fișiere 01-08. Numărul total al disciplinelor variază între 22 – 27 (în medie 24 / program), ponderea disciplinelor de specialitate fiind în general de cca. 50% (excepție fac MOC și MUPP, cu ponderi mai mari ale disciplinelor fundamentale).<br>Din punct de vedere al numărului de ore aferente activităților teoretice și practice acestea variază între cele 5 programe de studii de masterat, active în prezent. Astfel, numărul de ore / program (2 ani), dedicat activităților teoretice variază, în medie, între 5 și 7,5 ore / săptămână, iar cel dedicat activităților practice (lucrări, atelier proiectare), între 7 și 9 / săptămână. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Toate disciplinele din programele de studii de masterat sunt concepute astfel încât să servească scopul, misiunea și obiectivele specifice ale domeniului și ale formelor de specializare concepute în acord cu misiunea și obiectivele formative ale UAUIM, în general și cu obiectivele și principiile enunțate în documente și acte normative, de referință de nivel național și european referitoare la profesiunea de urbanist. Prin promovarea disciplinelor și a programelor în ansamblu, absolvenții dobândesc un ansamblu de competențele profesionale și transversale dintre care unele sunt comune tuturor programelor de studii de masterat, iar altele sunt specifice.<br>Metodele și tehnicile de predare și evaluare, precum și conținutul detaliat al activităților teoretice și practice, sunt descrise și prezentate în fișele disciplinelor întocmite pe structura recomandată de OMECTS nr. 5703 / 18.10.2011.  | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.  | Managementul calității în educație este asigurat la nivelul Universității prin procedurile care vizează calitatea învățământului, respectiv prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).<br>Calitatea actului didactic este urmărită prin evaluările realizate de către directorii de departamente, prin evaluările colegiale, cele ale studenților (realizate în acest an la finalul sesiunilor de examene, în sistem online, cu un chestionar scurt și unitar, recomandat de CEAC).   | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la  | Programele de studii de masterat reprezintă o formă de specializare în urbanism, care se adresează absolvenților programelor de studii de licență din domenii precum urbanism, geografie, inginerie civilă, economie, sociologie, horticultură, peisagistică, drept, administrație publică și absolvenților de arhitectură (programe de studii de licență și master comasat).   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.  | În funcție de formarea de bază, absolvenții cu diplomă ai programelor de studii de masterat pot obține, în condiții reglementate, drept de semnătură pentru coordonarea de documentații de amenajarea teritoriului și urbanism.<br>Absolvenții cu diplomă ai programelor de studii de masterat pot de asemenea ocupa poziții / funcții în administrația publică centrală sau locală, pot activa în calitate de proiectanți sau consultanți în sectorul privat sau pot activa în structuri non- guvernamentale. Prin urmare, programele de studii de masterat în domeniul urbanism urmăresc atât completarea cunoștințelor și abilităților dobândite în ciclul de studii de licență cât și aprofundarea anumitor aspecte specifice ale planificării spațiale la nivel local sau teritorial / regional, prin care absolvenții să capete competențe complementare și suplimentare celor inițiale. |            |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | După absolvirea programelor de master, tinerii specialiști pot continua pregătirea academică în cadrul celor 2 școli doctorale ale IOSUD-UAUIM. Începând cu 2015, absolvenții programelor de master au putut continua pregătirea în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism, dezvoltând teme / subiecte studiate în etapa studiilor de masterat și care au fost abordate în lucrările finale de disertație. Primele teze susținute de astfel de absolvenți datează din perioada 2018-2019, dar numărul lor va crește în anii care urmează.<br>Dintre cei cca. 60 de studenți ai SDU, în prezent (din toți anii de studiu), cca. 40% sunt absolvenți ai programelor de studii de masterat, numărul celor care continuă studiile la SDU, fiind în creștere în ultimii 3 ani.   | Îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.                                 | În conținutul Fișei disciplinei sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Prin specificul domeniului- creație artistică- procesul de predare și învățare este centrat pe aptitudinile și vocația studentului dar și a cadrelor didactice. Toate activitățile, inclusiv cele de documentare teoretică au un grad accentuat de studiu individual.  | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Programele de studii însumează 120 de credite (câte 30 pe semestru) la care se adaugă cele 10 credite ale lucrării finale, compusă din 2 părți: disertație și proiect de specialitate. În afara disciplinelor teoretice există o importantă componentă practică și de cercetare care se desfășoară în semestrele II – IV și care însumează mai mult de 30% din numărul de ore și de credite ale programului. Dacă se adaugă și seminarele aferente cursurilor, ponderea generală a activităților practice se apropie de 50%.<br>Fișele de disciplină sunt concepute pentru fiecare disciplină în parte și respectă structura-tip (conțin informații despre titularul de curs, conținutul cursului, obiective, modalitățile de evaluare, bibliografie etc.). Fiecare fișă de disciplină acoperă activitățile de predare și cele practice, după caz.   | Îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea  | Competențele profesionale – în număr de 5 - vizează aspecte referitoare la cunoașterea, descrierea, explicarea și interpretarea procesele de dezvoltare spațială, la cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice, la cunoașterea și utilizarea corectă a cadrului legislativ și reglementar, la cunoașterea și utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de reprezentare și planificare și la abordarea  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.   | de tip trans- disciplinar. În general, există 2-3 competențe relativ comune și alte 2-3 specifice. Competențele transversale – în număr de 3 - urmăresc în general, dezvoltarea abilităților de coordonare, colaborare, comunicare și de evaluare și autoevaluare și perfecționare continuă.   |            |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Conducerea Facultății de Urbanism are expertiză academică și de specialitate pentru structurarea unui program de studii în vederea atingerii rezultatelor urmărite. Sunt implicați în activitățile de evaluare la nivel național, iar decanul reprezintă facultatea în CEAC. La nivelul programului de studii, această politică se realizează prin implicarea titularilor de discipline, dar și a studenților doctoranzi. Cadrele didactice îmbină metodele clasice de predare a cursurilor cu metodele moderne - activ participative, ce furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în procesul de predare-învățare prin îndrumarea acestuia spre informațiile necesare.<br>Fișele de disciplină conțin rezultatele învățării exprimate în competențe, modul de evaluare și condițiile examinării specifice fiecăreia. Prin curriculumul propus, se dorește ca toți absolvenții care termină cei doi ani de studii de master, în baza competențelor specifice și transversale acumulate în cadrul programului de studii, fie să se insereze rapid în câmpul muncii în diferite profesii din domeniu, fie să continue pregătirea la un nivel superior, la doctorat.<br>În planurile de învățământ și în fișele disciplinelor sunt respectate distribuția formelor de evaluare, astfel încât studenții să aibă timpul necesar pregătirii și desfășurării procesului de evaluare. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu prin Fișa disciplinei. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .   | În conținutul Fișei disciplinei sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Prin specificul domeniului- creație artistică- procesul de predare și învățare este centrat pe aptitudinile și vocația studentului dar și a cadrelor didactice. Toate activitățile, inclusiv cele de documentare teoretică au un grad accentuat de studiu individual.  | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | Managementul calității în educație este asigurat la nivelul Universității prin procedurile care vizează calitatea învățământului, respectiv prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).<br>Calitatea actului didactic este urmărită prin evaluările realizate de către directorii de departamente, prin evaluările colegiale, cele ale studenților (realizate în acest an la finalul sesiunilor de examene, în sistem online, cu un chestionar scurt și unitar, recomandat de CEAC).<br>Evaluarea cadrelor didactice se face anual / periodic – după caz – conform procedurilor CEAC referitoare la autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament, evaluare de către studenți.<br>Evaluarea cadrelor didactice precum și a mediului de învățare, de către studenți se face în prezent pe baza unei noi metodologii, care utilizează facilitățile platformelor on-line.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice evidențiază faptul că activitatea didactică a corpului profesoral este în general bine și foarte bine apreciată.   |            |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Evaluarea activității studenților la toate programele de studii are la bază o serie de regulamente care sunt accesibile pe pagina de web a UAUIM și sunt făcute cunoscute studenților la înscrierea în an și sunt cuprinse și în Ghidul studenților.<br>Modalitățile de organizare a evaluărilor semestriale și pe parcursul semestrelor sunt precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților FU, pentru activitățile de proiectare existând precizări suplimentare în Regulamentul privind activitățile de proiectare din cadrul Facultății de Urbanism. Aceste prevederi se referă atât la programele de studii de licență cât și la cele de masterat. Metodele și tehnicile de predare și evaluare, precum și conținutul detaliat al activităților teoretice și practice, sunt descrise și prezentate în fișele disciplinelor întocmite pe structura recomandată de OMECTS nr. 5703 / 18.10.2011.  | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Evaluare procesului didactic, pe fiecare disciplină în parte se face conform regulamentelor existente. Conform regulamentului (Regulament privind activitatea profesională a studenților FU-UAUIM, cap. VI - Evaluarea și promovarea), fiecare titular de disciplină trebuie - la începutul activității didactice - să comunice studenților modul de evaluare și promovare aferent respectivei discipline.<br>Evaluarea proiectelor elaborate de studenți se bazează pe Regulamente specifice. Proiectele predate sunt evaluate prin jurizare; juriile includ și reprezentanți ai profesiei din afara U.A.U.I.M.   | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Activitățile practice sunt programate în semestrul al 4-lea pentru toate cele 5 programe de studii de masterat și au drept obiectiv principal fundamentarea proiectului final de absolvire (examenul de disertație) prin acțiuni și activități complementare celorlalte discipline din ultimul semestru (proiectare, cercetare).<br>În cazul stagiilor de practică, acestea se desfășoară în baza unui regulament și a unor convenții de practică, încheiate cu instituțiile / organizațiile partenere. Articolele 9 și 10 din <i>Convenția – Cadru privind efectuarea stagiului de practică</i> , indică faptul că studentul stagiar este evaluat de către îndrumător și i se întocmește un raport de practică.<br>Numărul de ore și credite aferente practicii profesionale este diferit pentru cele 5 programe de studii de masterat, existând anumite similitudini între unele programe (de ex. MATDR și MMU, sau MPT și MPU). Aspectele specifice ale practicii profesionale, pentru diferitele programe de studii de masterat sunt descrise în fișa disciplinei și în temele pregătite de îndrumători. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Programele de studii și conținutul lucrărilor de disertație sunt revizuite periodic pe baza unui set de criterii de referință stabilite prin raportare la standarde / cerințe profesionale europene (de ex. Ghidul de competențe profesionale în planificare spațială și principii de conduită profesională elaborat de ECTP-CEU în 2017 22 ).<br>Titlurile / temele lucrărilor finale se referă la subiecte de actualitate specifice programelor de master, ancorate în problematica actuală abordată la nivel european: coeziune teritorială, mobilitate durabilă, guvernarea multi-nivel, spații publice incluzive, soluții bazate pe natură etc.   | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

| 49.          | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | Evaluare procesului didactic, pe fiecare disciplină în parte se face conform regulamentelor existente. Conform regulamentului (Regulament privind activitatea profesională a studenților FU-UAUIM, cap. VI - Evaluarea și promovarea), fiecare titular de disciplină trebuie - la începutul activității didactice - să comunice studenților modul de evaluare și promovare aferent respectivei discipline (numărul evaluărilor, modalitățile de evaluare, ponderea în evaluarea finală, programarea evaluărilor).<br>Pe parcursul activității didactice, momentele de învățare alternează cu momentele de evaluare, care folosesc metode și tehnici adaptate profilului disciplinei (teste, aplicații practice notate, discuții la panou, eseuri etc). Orice evaluare are cel puțin două momente, ponderea evaluării pe parcurs fiind de minimum 40% din evaluarea globală; evaluarea activității pe parcurs include feedback oferit studenților.<br>Ca parte a procesului formativ, evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă dar și pentru dezvoltarea spiritului critic și reflexiv. Creativitatea și atitudinea critică constituie componente fundamentale ale profesiei de urbanist, într-o lume în permanentă și rapidă transformare. | Îndeplinit |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
|--------------|--|--|------------|---------------------|--------------|-----|-------------|------|--------------|-------|----------|---------------------|--------------|-------|-------------|------|--------------|-------|----------|---------------------|--------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|------------|
| 50.          | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.                                      | Având în vedere specificul domeniului, o formă particulară de stimulare a studenților o constituie cooptarea celor mai buni studenți în echipa de proiectare a profesorului de Atelier. Pentru cazurile speciale cadrele didactice oferă posibilitatea comunicării suplimentare, existând totodată programe de recuperare care includ ore suplimentare, bibliografie individuală, bibliografie suplimentară. Există de asemenea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București (C.C.O.C. - U.A.U.I.M.) care își propune consilierea vocațională, având ca scop identificarea și stimularea capacităților și abilităților proprii studentului.   | Îndeplinit |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 51.          | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>MASTER MATDR</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 871 1205 1007"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>68,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>MASTER MPT</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 1074 1205 1209"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>82,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>MASTER MMU</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 1275 1205 1410"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>63,3%</td> </tr> <tr> <td>2 2018-2019</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td>93,7%</td> </tr> </tbody> </table>   | Promoția   | Rata de absolvire % | 1. 2016-2017 | 50% | 2 2018-2019 | 100% | 3. 2020-2021 | 68,4% | Promoția | Rata de absolvire % | 1. 2017-2018 | 83,3% | 2 2018-2019 | 100% | 3. 2020-2021 | 82,3% | Promoția | Rata de absolvire % | 1. 2016-2017 | 63,3% | 2 2018-2019 | 57,1% | 3. 2020-2021 | 93,7% | Îndeplinit |
| Promoția     | Rata de absolvire %  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 1. 2016-2017 | 50%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 2 2018-2019  | 100%   |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 3. 2020-2021 | 68,4%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| Promoția     | Rata de absolvire %  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 1. 2017-2018 | 83,3%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 2 2018-2019  | 100%   |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 3. 2020-2021 | 82,3%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| Promoția     | Rata de absolvire %  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 1. 2016-2017 | 63,3%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 2 2018-2019  | 57,1%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |
| 3. 2020-2021 | 93,7%  |  |            |                     |              |     |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |      |              |       |          |                     |              |       |             |       |              |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|  | <p>MASTER MPU<br/>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>52,4%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>80,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>MASTER MOC<br/>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>77,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2020</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>68,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor mai sus prezentate și a celor din REI, rezultă faptul că rata medie de absolvire pe ultimii trei ani variază între 50,0% și 93,7%. Există situații în care aceasta a ajuns la 100% (ex. Master MATDR promoția 2018-2019, Master MPT promoția 2018-2019)</p> | Promoția   | Rata de absolvire % | 1. 2017-2018 | 52,4% | 2. 2019-2020 | 55% | 3. 2021-2022 | 80,9% | Promoția | Rata de absolvire % | 1. 2017-2018 | 77,7% | 2. 2019-2020 | 72% | 3. 2021-2022 | 68,9% |  |
|--|--|--|---------------------|--------------|-------|--------------|-----|--------------|-------|----------|---------------------|--------------|-------|--------------|-----|--------------|-------|--|
| Promoția   | Rata de absolvire %  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 1. 2017-2018   | 52,4%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 2. 2019-2020   | 55%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 3. 2021-2022   | 80,9%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| Promoția   | Rata de absolvire %  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 1. 2017-2018   | 77,7%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 2. 2019-2020   | 72%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 3. 2021-2022   | 68,9%  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |  |  |                     |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 52.  | <p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>   | <p>Biblioteca UAUIM care dispune de un număr important de lucrări de specialitate; cursurile și lucrările de specialitate pot fi împrumutate (prin secția specializată) sau pot fi consultate în cele două săli de lectură recent reamenajate și echipate cu suport tehnologic modern (calculatoare, scannere, copiatoare).<br/>Conform REI, la sfârșitul anului 2019 aceasta dispunea de 200031 de publicații tipărite, dintre care 103122 cărți și 30365 volume. Creșterea anuală a colecțiilor este de aproximativ 200 volume.</p>  | Îndeplinit          |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 53.  | <p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>  | <p>Biblioteca UAUIM dispune atât de colecții de reviste, cărți și cursuri în format tipărit cât și de colecții în format electronic.<br/>De asemenea, Editura Universitară „Ion Mincu” (înființată în 2001) care publică lucrări suport pentru activitatea didactică (cursuri, breviare, note de curs, sinteze documentare etc.) precum și alte lucrări de profil din domeniile arhitectură, urbanism, sau din domenii conexe (lucrări ale unor sesiuni de comunicări științifice, teze de doctorat, monografii, traduceri, legislație de specialitate, cataloage de proiecte, lucrări de cercetare, ghiduri și metodologii etc) și care constituie de asemenea elemente suport pentru activitățile didactice și de cercetare; publicațiile care susțin în mod direct activitatea didactică pot fi consultate în bibliotecă sau pot fi cumpărate (la un preț modic) de cei interesați;</p> | Îndeplinit          |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |
| 54.  | <p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și</p>   | <p>Universitatea are o pagină de web proprie (<a href="https://www.uauim.ro/">https://www.uauim.ro/</a>), care grupează informații cu caracter public general precum și informații dedicate unor anumite grupuri-țintă (cadre didactice, studenți).<br/>Toate departamentele didactice și de cercetare, birourile și compartimentele universității dispun de calculatoare conectate la Internet.</p>   | Îndeplinit          |              |       |              |     |              |       |          |                     |              |       |              |     |              |       |  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | <p>internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>  | <p>În universitate există de mai mult timp o rețea internă ce permite transferul rapid de informații între diverșii utilizatori.</p> <p>În ultimii ani, în condițiile exploziei informaționale, și a transferării în spațiul virtual a unei volum impresionant de date, personalul didactic și-a revizuit strategia și metodele de predare și transfer de cunoștințe. Utilizarea imaginii audio-video, a bazelor de date digitale, a platformelor specializate, s-a pus tot mai mult accentul – cu precădere în cadrul programelor de studii de masterat – pe stimularea și dezvoltarea abilităților și capacității de cercetare, documentare, investigare a Internetului. Noile facilități oferite de spațiul virtual au permis dezvoltarea de teme de proiectare și proiecte specifice pe baza utilizării unor surse de informații geo-spațiale precum Google Earth, Google Maps, Copernicus etc.</p> <p>De asemenea, în baza de date a Bibliotecii UAUIM se găsesc informații care pot fi accesate on-line de către studenții înscriși la studiile universitare de master.</p> |            |
| 55. | <p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> | <p>În cazul stagiilor de practică, acestea se desfășoară în vaza unui regulament și a unor convenții de practică, încheiate cu instituțiile / organizațiile partenere.</p> <p>Numărul de ore și credite aferente practicii profesionale este diferit pentru cele 5 programe de studii de masterat, existând anumite similitudini între unele programe (de ex. MATDR și MMU, sau MPT și MPU)</p> <p>Stagiile de practică la masteratele propuse spre acreditare se desfășoară în conformitate cu prevederile "Regulamentului privind organizarea și desfășurarea <i>stagiilor de practică profesională în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat.</i>". De asemenea, acestea au la bază <i>Convențiile – Cadru privind efectuarea stagiului de practică</i>, care sunt încheiate între UAUIM, Colaborator (Instituție / birou) și student.</p>   | Îndeplinit |
| 56. | <p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p>   | <p>Nu este cazul.</p>   |            |
| 57. | <p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>   | <p>În cadrul UAUIM funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C. - U.A.U.I.M.) care își propune consilierea vocațională, având ca scop identificarea și stimularea capacităților și abilităților proprii studentului. Activitatea centrului vizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>orientarea și consilierea elevilor / studenților / absolvenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona, în mod optim, propriul traseu educațional;</li> <li>reducerea abandonului universitar cauzat de motive personale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;</li> <li>facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;</li> <li>creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.</li> </ol>   | Îndeplinit |
| 58. | <p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în</p>   | <p>Având în vedere specificul domeniului, o formă particulară de stimulare a studenților o constituie cooptarea celor mai buni studenți în echipa de proiectare a profesorului de Atelier. Pentru cazurile</p>  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
|  | procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.  | speciale cadrele didactice oferă posibilitatea comunicării suplimentare, existând totodată programe de recuperare care includ ore suplimentare, bibliografie individuală, bibliografie suplimentară. Există de asemenea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București (C.C.O.C. - U.A.U.I.M.) care își propune consilierea vocațională, având ca scop identificarea și stimularea capacităților și abilităților proprii studentului.   |            |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning  | Cadrele didactice folosesc resurse și tehnologii media, în formele specifice domeniului. (ex. e-mail, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții fizic și pe platforma Google Meet, doar în condițiile pandemiei COVID 19) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart, tabletă grafică, stație grafică și videoproiector etc.<br>La majoritatea disciplinelor studenții primesc material suport în format electronic.   | Îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |   |  |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | Studenții ciclului al 2-lea de studii academice, adică cei înscriși la programele de studii de masterat ale FU-UAUIM sunt angrenați în activitățile de cercetare, de regulă prin intermediul unor ateliere tematice, sesiuni de comunicări sau implicare directă în elaborarea unor părți de studii și lucrări de cercetare, colectare de date, procesare, prelucrări grafice. În ultimii ani se poate remarca participarea UAUIM și a FU în programe europene precum ERASMUS+ și INTERREG. Dintre proiectele recente, care au implicat o susținută participare studentescă pot fi amintite. | Îndeplinit |
| 61.                                      | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | Toate lucrările de disertație sunt predate într-un exemplar tipărit și unul electronic la Arhiva UAUIM. Acestea pot fi consultate la cerere.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

| 62.          | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Master MATDR<br/>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 248 1771 440"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td></td> <td>91,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td></td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master MPT<br/>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 536 1771 727"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td></td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master MMU<br/>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 823 1771 1015"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td></td> <td>92,3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2021</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master MPU<br/>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1110 1771 1302"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td></td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td></td> <td>88,9%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td></td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master MOC<br/>Statistici privind angajarea absolvenților</p> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2016-2017 |  | 91,7% | 2. 2018-2019 |  | 60 % | 3. 2020-2021 |  | 100% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2017-2018 |  | 85,7% | 2. 2018-2019 |  | 100% | 3. 2020-2021 |  | 100% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2016-2017 |  | 92,3% | 2. 2018-2019 |  | 100% | 3. 2020-2021 |  | 100% | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1. 2015-2016 |  | 87,5% | 2. 2017-2018 |  | 88,9% | 3. 2019-2020 |  | 66,7% | Îndeplinit |
|--------------|--|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|--------------|--|------|--------------|--|------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|--------------|--|------|--------------|--|------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|--------------|--|------|--------------|--|------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|--------------|--|-------|--------------|--|-------|------------|
| Promoția     | Angajați în momentul înmatriculării  | Angajați la un an de la absolvire   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 1. 2016-2017 |  | 91,7%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 2. 2018-2019 |  | 60 %  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 3. 2020-2021 |  | 100%  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| Promoția     | Angajați în momentul înmatriculării  | Angajați la un an de la absolvire   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 1. 2017-2018 |  | 85,7%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 2. 2018-2019 |  | 100%  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 3. 2020-2021 |  | 100%  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| Promoția     | Angajați în momentul înmatriculării  | Angajați la un an de la absolvire   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 1. 2016-2017 |  | 92,3%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 2. 2018-2019 |  | 100%  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 3. 2020-2021 |  | 100%  |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| Promoția     | Angajați în momentul înmatriculării  | Angajați la un an de la absolvire   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 1. 2015-2016 |  | 87,5%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 2. 2017-2018 |  | 88,9%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |
| 3. 2019-2020 |  | 66,7%   |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |      |              |  |      |          |                                     |                                   |              |  |       |              |  |       |              |  |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|  |  | Promoția   | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire |            |
|--|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|
|  |  | 1. 2014-2015   |                                     | 66,7%                             |            |
|  |  | 2. 2017-2018   |                                     | 90%                               |            |
|  |  | 3. 2019-2020   |                                     | 100%                              |            |
|  |  | <p>Insertia absolvenților programelor de studii de masterat, pe piața muncii, poate fi considerată, una satisfăcătoare. Un sondaj realizat în ultimii 3 ani, pe mai multe serii de absolvenți și care a beneficiat de 101 respondenți, a indicat un procent de angajare post-masterat de peste 90%, marea majoritate în domeniul specializării sau al urbanismului în general (cca. 80%). Se remarcă însă o pondere relativ scăzută a celor angajați în sectorul public – administrație, educație – respectiv sub 10%.</p>   |                                     |                                   |            |
| 63.  | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.      | <p>După absolvirea programelor de master, tinerii specialiști pot continua pregătirea academică în cadrul celor 2 școli doctorale ale IOSUD-UAUIM. Începând cu 2015, absolvenții programelor de master au putut continua pregătirea în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism, dezvoltând teme / subiecte studiate în etapa studiilor de masterat și care au fost abordate în lucrările finale de disertație. Primele teze susținute de astfel de absolvenți datează din perioada 2018-2019, dar numărul lor va crește în anii care urmează.</p> <p>Dintre cei cca. 60 de studenți ai SDU, în prezent (din toți anii de studiu), cca. 40% sunt absolvenți ai programelor de studii de masterat, numărul celor care continuă studiile la SDU, fiind în creștere în ultimii 3 ani.</p>  |                                     |                                   | Îndeplinit |
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | <p>În cadrul Capitolului II (<i>Conținutul examenului de disertație</i>) al <i>Regulementului privind organizarea și susținerea examenului de disertație pentru programele de studii de master ale facultății de urbanism - uauim</i>, sunt definite standardele minimale de calitate și componentele pe care trebuie să le conțină lucrarea de disertație.</p>  |                                     |                                   | Îndeplinit |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |  |                                     |                                   |            |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <p>Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” consideră cercetarea științifică drept misiune prioritară, care conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă pe orizont mediu și îndepărtat. În Planul strategic 2020-2024 se propune recunoașterea UAUIM ca universitate de cercetare avansată în forme specifice domeniului arhitecturii, urbanismului și design-ului, complementare educației de profil.</p> <p>Cercetarea științifică, cercetarea prin proiect, creația artistică, sunt domenii de activitate prioritară la nivelul universității, dar și al departamentelor Facultății de Urbanism. Ea se reflectă în studii, rapoarte de cercetare, proiecte și documentații de amenajarea teritoriului și urbanism, în studii de peisagistică, în expoziții, sesiuni de comunicare științifică și publicații.</p> <p>Cadrul intern al cercetării este asigurat, în afară de catedre și departamente, de 4 centre de cercetare precum și de Departamentul Cercetării și Inovării (DCI) recent înființat.</p> |                                     |                                   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | Studenții programele de studii de masterat ale FU-UAUIM sunt angrenați în activitățile de cercetare, de regulă prin intermediul unor ateliere tematice, sesiuni de comunicări sau implicare directă în elaborarea unor părți de studii și lucrări de cercetare, colectare de date, procesare, prelucrări grafice. În ultimii ani se poate remarca participarea UAUIM și a FU în programe europene precum ERASMUS+ și INTERREG. Dintre proiectele recente, care au implicat o susținută participare studentescă pot fi amintite.   | Îndeplinit |
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Facultatea de Urbanism a stabilit parteneriate multiple cu reprezentanți ai mediului economic, printre care: parteneriatul UAUIM – FU, cu Universitatea din București; Workshop Smart Street ReDesign, întâlniri de lucru cu reprezentanții consorțiului Green Initiative, parteneriat cu USAMV și OAR – Proiectul Amenajare Spații publice, Sector 3.  | Îndeplinit |
| 68.  | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare sunt dezbătute în cadrul disciplinei <i>Cercetare și etică academică</i> , care se desfășoară la toate programele de master supuse acreditării.  | Îndeplinit |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b> |  |   |            |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Facultatea de Urbanism este o instituție cu o bună sustenabilitate financiară, iar programul evaluat dispune de resursele financiare necesare pentru desfășurarea activității. U. A. U. I. M. dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plată a salariilor nu depășesc în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care să îi asigure o funcționare sustenabilă.  | Îndeplinit |
| 70.  | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | Conform R.A. „Activitatea de cercetare este finanțată din următoarele surse: alocații bugetare, reprezentând indicatorul IC6; granturi din cadrul Planurilor Naționale de Cercetare, Dezvoltare Inovare; Programele CNCSIS CEEX etc; finanțări prin programele naționale și internaționale de cercetare și/sau dezvoltare, inclusiv din programul european FP7; programele Băncii Mondiale; surse atrase de la beneficiari (ministere, administrația locală, beneficiari particulari etc.), prin contracte directe sau în urma unor licitații publice, în special pentru studiile aplicative, pentru expertize și pentru proiectele de arhitectură, urbanism etc.; venituri proprii realizate din diferite surse”.<br>Modalitatea de finanțare a activităților derulate în cadrul centrelor de cercetare este detaliată în regulamentele de organizare și funcționare a fiecăruia dintre acestea.<br>Exemplificăm prin câteva proiecte finanțate: Reducerea efectelor insulei termice urbane pentru îmbunătățirea confortului urban și echilibrarea consumului energetic în București; București - zona destructurată de demolările regimului comunist; FEdAU 2021-Forumul Educațional de Arhitectură și Urbanism 2021 (proiect FDI), VIZ-UAUIM-Creșterea vizibilității producției științifice a UAUIM la nivel | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
|   |   | național și internațional.  |            |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.   | UAUIM este ordonator terțiar de credite aflat în subordinea și coordonarea Ministerului Educației Naționale, în calitate de ordonator principal de credite și dispune de buget de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și de cercetare, cod fiscal și conturi bancare. Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.   | Îndeplinit |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |   |   |            |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |   |   |            |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.  | Managementul calității în educație este asigurat la nivelul Universității prin procedurile care vizează calitatea învățământului, respectiv prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).<br>Calitatea actului didactic este urmărită prin evaluările realizate de către directorii de departamente, prin evaluările colegiale, cele ale studenților (realizate în acest an la finalul sesiunilor de examene, în sistem online, cu un chestionar scurt și unitar, recomandat de CEAC).<br>În Planul Strategic al UAUIM 2020 – 2024 sunt prezentate 9 obiective strategice în domeniul asigurării calității.<br>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) funcționează în UAUIM, încă din 2005. Activitatea acesteia a fost definită în conformitate cu obiectivele sistemului de management al calității stabilite prin Hotărârea Senatului cu privire la asigurare a calității educației din 16.12.2008 ( <a href="#">01-HS</a> privind asigurarea calității educației).<br>Atribuțiile CEAC sunt detaliate în Statutul propriu aprobat de Biroul Senatului și în Regulament. | Îndeplinit |
| 73.   | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, | În Universitate există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a calificărilor conferite.<br>Conținutul programelor de studii existente a fost analizat și revizuit de-a lungul timpului, de către structurile responsabile cu asigurarea calității de la nivelul facultății. Analizele realizate de coordonatorii programelor au fost prezentate în Consiliile Departamentelor și discutate apoi – de câte ori a fost cazul – în Consiliul Facultății.   | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     | g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.   |  |            |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Evaluare procesului didactic, pe fiecare disciplină în parte se face conform regulamentelor existente. Conform regulamentului, fiecare titular de disciplină trebuie - la începutul activității didactice - să comunice studenților modul de evaluare și promovare aferent respectivei discipline (numărul evaluărilor, modalitățile de evaluare, ponderea în evaluarea finală, programarea evaluărilor).<br>Evaluarea cadrelor didactice precum și a mediului de învățare, de către studenți se face în prezent pe baza unei noi metodologii, care utilizează facilitățile platformelor on-line.  | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Evaluarea cadrelor didactice precum și a mediului de învățare, de către studenți se face în prezent pe baza unei noi metodologii, care utilizează facilitățile platformelor on-line.   | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                             | Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și ale pieței profesionale, naționale și internaționale. Din acest punct de vedere, FU-UAUIM colaborează permanent cu organizațiile profesionale din domeniu publice sau private (ministerul de resort, Registrul Urbaniștilor din România - RUR, Asociația Profesională a Urbaniștilor din România – APUR, companii de profil etc.).   | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.  | Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, prin completarea unor chestionare actualizate anual de șeful de catedră și înaintate către aprobare în Senatul universității, în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului, în concordanță cu metodologia prevăzută în Procedura și fișa de evaluare a activității didactice de către studenți. Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice presupune două variante, una de tip A, care pentru evaluarea activității titularilor de disciplină, alta de tip B pentru evaluarea activității de îndrumare a aplicațiilor practice: seminarii, laboratoare, proiecte. Tipurile de fișă de evaluare conțin întrebări multiple și complexe, oferind o imagine relevantă pentru prestația cadrului universitar. Rezultatele sunt confidențiale și accesibile și comunicate doar cadrului didactic evaluat, șefului de catedră și decanului. Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți este una dintre principalele componente pentru elaborarea și îmbunătățirea cerințelor sistemului de învățământ centrat pe student. Chestionarul a fost structurat astfel încât să conțină informații cu privire la importanța și relevanța disciplinei, conținutul disciplinei raportat la nivelul de cunoaștere al studentului și în corespondență cu celelalte materii, precum și gradul de implicare a cadrului didactic în procesul de predare. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor  | U.A.U.I.M. asigură prin mijloacele de informare specifice (în principal pagina web, reorganizată de curând) transparența publică a datelor și informațiilor, despre toate calificările și programele de  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

---

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br/>b) calificările și ocupațiile vizate,<br/>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br/>d) resursele de studiu existente,<br/>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br/>f) sistemul de management a calității.</p> | <p>studiu.Universitatea și facultățile oferă informații și date actualizate privitoare la calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite. Aceste informații se găsesc pe situl universității. Informațiile de pe site sunt actualizate permanent. Pe site-ul universității există o secțiune specială, <a href="https://www.uauim.ro/informatii-interes-public/">https://www.uauim.ro/informatii-interes-public/</a> unde sunt prezentate cele mai importante informații și regulamente.</p> <p>De asemenea, Facultatea de Urbanism are adresa: <a href="https://www.uauim.ro/facultati/urbanism/">https://www.uauim.ro/facultati/urbanism/</a></p> |  |
|---|---|--|

### *Recomandări*

- Modificarea planului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 și revizuirea suplimentului la diplomă.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 16.12.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **URBANISM**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 827 din 16.12.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat           | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională</i> | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 2.       | <i>Proiectare urbană</i>                               | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 3.       | <i>Peisaj și teritoriu</i>                             | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 4.       | <i>Mobilitate urbană</i>                               | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 5.       | <i>Management urban pentru orașe competitive</i>       | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Urbanism** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**  
Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **URBANISM** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat           | Locație   | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională</i> | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 2.       | <i>Proiectare urbană</i>                               | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 3.       | <i>Peisaj și teritoriu</i>                             | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 4.       | <i>Mobilitate urbană</i>                               | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |
| 5.       | <i>Management urban pentru orașe competitive</i>       | București | română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                   |

⇒ din cadrul **Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.12.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Președinte                               | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU     | _____ |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU    | _____ |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU        | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN | _____ |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE           | _____ |

***Acest aviz este valabil până la data de 22.12.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București.***

București, decembrie, 2022  
S003 /827 MA

SL/IP

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

Anexă

| Denumire /Indicatori |   | Observații   |                |                    |                   |              |                |               |                |
|----------------------|---|--|----------------|--------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 1.                   | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)  | <b>UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU” BUCUREȘTI</b><br><i> / “Ion Mincu” University of Architecture and Urbanism, Bucharest</i>  |                |                    |                   |              |                |               |                |
| 2.                   | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)  | <i>Urbanism / Urban Planning</i>   |                |                    |                   |              |                |               |                |
| 3.                   | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)   | 1. <i>Amenajarea Teritoriului și Dezvoltare Regionala / Territorial Planning and Regional Development</i><br>2. <i>Mobilitate Urbană / Urban Mobility</i><br>3. <i>Management Urban pentru Orașe Competitive / Urban Management for Competitive Cities</i><br>4. <i>Peisaj și Teritoriu / Landscape and Territory</i><br>5. <i>Proiectare Urbană / Urban Design</i>  |                |                    |                   |              |                |               |                |
| 4.                   | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu<br><i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | Acronim Master   | An universitar | Numar locuri buget | Număr locuri taxă | Total locuri | Înscriși buget | Înscriși taxă | Total înscriși |
|                      |   | <b>MATDR</b>   | 2021-2022      | 15                 | 25                | 40           | 15             | 15            | 30             |
|                      |   | <b>MPT</b>   | 2021-2022      | 15                 | 25                | 40           | 16*            | 14            | 30             |
|                      |   | <b>MMU</b>   | 2021-2022      | 15                 | 25                | 40           | 14             | 1             | 15             |
|                      |   | <b>MPU</b>   | 2022-2023      | 22                 | 38                | 60           | 14             | 9             | 23             |
|                      |   | <b>MOC</b>   | 2022-2023      | 22                 | 38                | 60           | 18             | 5             | 23             |
| 5.                   | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari   | Din totalul cadrelor didactice care au desfășurat activități la cele cinci programe de master supuse acreditării (pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022), 74,3% sunt titulari ai UAUIM.<br>Numărul profesorilor și conferențiarilor reprezintă 57,2% din total.<br>Ponderea disciplinelor a căror titulari sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar pentru domeniul de masterat urbanism este de 55,1% și pentru programul evaluat este de 52,4%. |                |                    |                   |              |                |               |                |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **URBANISM**

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

---

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Diplomă eliberată   | Studii universitare de master / Master Studies   |
| 7.  | Nivelul de calificare conform CNC   | 7  |
| 8.  | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu            | Misiunea și obiectivele de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii de masterat urbanism presupun asigurarea dobândirii unui nucleu de competențe profesionale și transversale și a însușirii unui set de principii de etică și deontologie profesională. |
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                          | 2 ani (4 semestre)   |
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | <b>120 ECTS</b>  |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | Urbanist   |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | <i>Menținerea acreditării / Continuation of accreditation</i>  |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu este cazul  |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  | <b>2008</b>  |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. Univ. dr. Daniela Margareta Chiorean<br>Prof. Univ. dr. Daniela Constantin<br>Stud. Cornelia Florina Fecete  |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 25-27.10.2022  |