



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2958, din data de 27.05.2022, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3473 din data de 20.06.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe	Arad	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad (UAV) este aceea de „a genera și transfera cunoaștere către societate în domeniile de studii universitare pentru care a fost acreditată/autorizată” UAV – „universitate pentru studenți, universitate pentru știință, universitate pentru societate”. Misiunea DSUM și a programului de studii evaluat care constă în formarea specialiștilor în inginerie și management, alinierea și concordanța cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, dezvoltarea unei gândiri ingineresti sistemice și cu o receptivitate deosebită pentru specializările care urmează angajării. Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> , gestionat de departamentul <i>Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi</i> (DAIITT) din cadrul Facultății de Inginerie, sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad și sunt clar precizate în Carta Universității. Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> , sunt susținute de planuri de învățământ moderne și actuale, care se bazează pe experiența și pregătirea de specialitate a cadrelor didactice din departament și din facultate, acumulate în timp, prin instruire, cercetare și participare la proiecte de cercetare și dezvoltare la nivel național și internațional.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Pachetul de informații privind programul de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> prezintă obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: obținerea de noi cunoștințe pentru organizarea și conducerea proceselor tehnologice; integrarea rapidă a absolvenților programului de masterat pe piața forței de muncă în calitate de coordonatori și conducători ai sectoarelor de producție industrială, cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar, cercetători, precum și în alte sectoare de activitate; dobândirea de abilități de management al tehnologiei și producției din domeniul; industrial; dezvoltarea capacităților de analiză	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	și sintetizează pentru eficientizarea proceselor și produselor industriale; adaptarea rapidă a absolvenților de masterat la cerințele actuale ale industriei. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității. https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/IMSTC-21-22.pdf	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii</i> https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/departamentul-de-gestiune-previzional%C4%83-a-solicit%C4%83rilor-pe-pia%C5%A3a-muncii are rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale etc.). La nivelul Facultății de Inginerie sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> din cadrul UAV este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, este înregistrat la ANC (Adresa ANC nr. 5843/12.05.2022), iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> din DSUM <i>Inginerie și management</i> , în RNCIS sunt înscrise următoarele ocupații: Cod COR: 214113/ Instructor sistem de producție Cod COR: 214436/ Referent de specialitate inginer mecanic	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	Programul de studii evaluat, <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare din domeniul Inginerie și management sau domenii conexe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Disciplinele din planul de învățământ asigură absolvenților competențe necesare continuării studiilor prin programe de doctorat.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Unicul program de studii din domeniu este de tip profesional.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul UAV există <i>Cod de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. De asemenea, există o comisie de etică care elaborează anual un raport ce este postat pe site-ul universității, într-o secțiune dedicată eticii universitare. (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etica%20si-deontologie). În planul de învățământ al programului de masterat evaluat se regăsește disciplina obligatorie „ <i>Etică și integritate academică</i> ”. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la sistemul software <i>Sistemantiplagiat.ro</i> .	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UAV deține în proprietate spațiile în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și administrative. Se prezintă lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea existentă.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Cadrele didactice de la domeniul de masterat <i>Inginerie și Management</i> sunt organizate în <i>Centrul de Cercetări în Sisteme Mecanice</i> , Corp M, et 3, M329. Dotările laboratoarelor didactice corespund misiunii și obiectivelor programului de studii <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , tipului de masterat (profesional) și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	UAV dispune de bibliotecă centrală cu două săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și o sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafața de 15 m2). Facultatea de Inginerie dispune de o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri. Fiecare sală a Facultății de Inginerie poate și este folosită ca sală de lectură în perioada când nu se desfășoară activitate didactică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați la programul de studii de masterat evaluat au la dispoziție fond de carte în cadrul bibliotecii universității. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului evaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Există posibilitatea de a accesa, din interiorul universității, baze de date internaționale. BDI sunt accesibile de pe calculatoarele UAV, prin ANELIS, ScienceDirect, Springerlink, Thomson ISI - Web of Science, Oxford Journals. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programului de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , din cadrul domeniului <i>Inginerie și management</i> , pot utiliza dotările puse la dispoziție de cele trei centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie: - Centrul de Cercetare Sisteme Inteligente https://uav.ro/files/cercetare/Centrul%20de%20Cercetare%20SISTEME%20INTELIGENTE.pdf - Centrul de Cercetări – Florin Vălu; https://uav.ro/ro/facultati/inginerie/centru-de-cercetari-florin-valu - Centrul de Optomecatronică și Fonică Biomedicală; https://uav.ro/ro/cercetare/centrul-de-optomecatronica-si-fonica-biomedicala Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Unicul program de studii din domeniul evaluat este de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UAV există <i>Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare</i> care are rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC. Spațiile în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless. Studenții și cadrele didactice au acces nelimitat la aceste resurse.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii este cu predare în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Există metodologie proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității în care sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de către Senatul universității și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-03-Concurs-posturi-didactice-si-de-cercetare-vacante-ed-III-rev1.pdf	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică și de cercetare cât și administrativ-managerială, fiind cadru didactic titular din anul 1991 și Decan al Facultății de Inginerie din anul 2012. În domeniul <i>Inginerie și management</i> există un singur program de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform REI, pentru anul universitar 2021-2022, în cadrul programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> sunt implicate 19 cadre didactice, dintre care 18 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV și 1 cadru didactic este asociat: Preda Ciprian (5,26%). Distribuția pe grade didactice este următoarea: 6 profesori universitari (31,57 %); 7 conferențieri universitari (36,84 %); 6 șefi lucrări universitari (31,57 %). Pentru anul universitar 2022-2023 în cadrul programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> sunt implicate 20 cadre didactice, toate titulare în cadrul UAV. Distribuția pe grade didactice este următoarea: 6 profesori universitari (30 %); 9 conferențieri universitari (45 %); 5 șefi lucrări universitari (25 %).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în	Pentru anul universitar 2022-2023, din cele 20 cadre didactice, 6 au titlul de profesor universitar, iar 9 au titlul de conferențiar universitar. Doctoratul: 4 cadre didactice au doctoratul în inginerie industrială, 5 în inginerie mecanică, 1 în inginerie chimică, 8 în economie/management/contabilitate, 1 în matematică, 1 în filozofie (care predă cursul <i>Etică și integritate academică</i>).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform REI, în anul universitar 2021-2022 în cadrul programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , din domeniul de masterat <i>Inginerie și management</i> , desfășoară activități didactice asistate integral 19 cadre didactice, dintre care 18 cadre didactice sunt titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, respectiv 94,74% dintre acestea. În anul universitar 2022-2023, în cadrul programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , desfășoară activități didactice asistate integral 20 cadre didactice, care sunt titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, respectiv 100%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> , din domeniul de masterat, sunt cuprinse 19 discipline asistate integral, la care se adaugă disciplinele parțial asistate: <i>Practica profesională 1</i> , <i>Practica profesională 2</i> și <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Toate disciplinele asistate integral au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Lectorii universitari (șefii de lucrări) doctori care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de aplicații. În planul de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 au fost introduse și disciplinele parțial asistate <i>Practica profesională 3</i> , <i>Practica profesională 4</i> .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> cuprinde trei discipline prevăzute cu activități practice – laborator: <i>Managementul calității totale</i> , <i>Inginerie și transfer tehnologic</i> și <i>Managementul riscului</i> . Suportul tehnic este asigurat de cadrele didactice care susțin activitățile aplicative.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se pot înscrie absolvenții cu diploma de licență ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a ME, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs, după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile aprobate de Senatul UAV.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul UAV o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M-01-Admitere-licenta-si-master-Ed-III-rev-3-b_0001.pdf	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii de masterat. Programul de studii de masterat este de tip profesional și asigură aprofundarea în studiile de licență pentru absolvenții din domeniul tehnic: <i>Inginerie și Management, Inginerie Industrială sau Inginerie Mecanică</i> .	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> este de tip profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este redat statistic, în tabelul de mai jos. Din analiza sa se constată că gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2018-2019</td><td>81%</td></tr><tr><td>2. 2019-2020</td><td>93%</td></tr><tr><td>3. 2020-2021</td><td>83%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	81%	2. 2019-2020	93%	3. 2020-2021	83%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2019	81%										
2. 2019-2020	93%										
3. 2020-2021	83%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG 906-2021 este de 60 de studenți/an de studii la domeniul de masterat <i>Inginerie și management</i> . Această limită nu a fost depășită - numărul total (buget + taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 26 (2018-2019), 28 (2019-2020), 23 (2020-2021), 22 (2021-2022).	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În anul II se semnează un act adițional la Contractul de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ se elaborează prin consultarea mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat și procedurile proprii aprobate de către Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> are în structura lui, în mod explicit evidențiate, activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În Planul de învățământ al programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> sunt prevăzute discipline opționale. Studenții au posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil (pe baza disciplinelor opționale). Integrarea masteranzilor în echipe de cercetare și prin elaborare a unor lucrări cu caracter științific prezentate la sesiuni de lucrări științifice studentești sau conferințe conduce la ideea conform căreia studenții au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Departamentul AIIT și Facultatea de Inginerie care coordonează programul de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> monitorizează procesul de predare și învățare,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	periodic și modificate atunci când este cazul.	modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> prin structura Planului de învățământ, încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în acesta a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de proiectare și practică, fiind abordate și teme de interdisciplinare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat este de tip profesional.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de masterat este de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> permite studenților dezvoltarea unor competențe formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	specialitate,demonstrația,studii de caz, realizarea de referate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca rezultat al analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat <i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i> din domeniul de masterat <i>Inginerie și management</i> cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt cuprinse în proceduri și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică/cercetare științifică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica și conținutul lucrării de finalizare a studiilor sunt stabilite de comun acord de cadrul didactic și student. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii și se efectuează permanent un studiu asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UAV dispune de un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020</td><td>75</td></tr><tr><td>2. 2021</td><td>88</td></tr><tr><td>3. 2022</td><td>90,9</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	75	2. 2021	88	3. 2022	90,9	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020	75										
2. 2021	88										
3. 2022	90,9										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul <i>Inginerie și management</i> atât în format fizic cât și electronic apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Inginerie dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante, de ex.: Ribuna economică, industria textilă, Revista de management și inginerie economică etc.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică necesară acoperă disciplinele conținute de planul de învățământ al programului de masterat evaluat. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UAV și Facultatea de Inginerie care organizează studiile de masterat evaluate asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale, specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială, prin intermediul Bibliotecii UAV, de ex.: ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI, CSA Research Pack etc.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare între UAV și companii industriale de pe platforma industrială Arad.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UAV și Facultatea de Inginerie oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UAV are un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Inginerie din UAV dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platforma de tip e-Learning. În procesul didactic se utilizează platforma Zoom.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare,	Facultatea de Inginerie a UAV efectuează o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 3 ani, prin organizarea anuală în luna mai a „Sesiunii științifice a studenților UAV. De asemenea, sunt prezentate participări ale studenților la manifestări științifice și lista lucrărilor științifice ale studenților realizate sub coordonarea cadrelor didactice în ultimii 3 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Inginerie a UAV există o evidență a lucrărilor de disertație ale absolvenților din ultimii 3 ani iar lucrările sunt stocate fizic la secretarul comisiei de susținere a disertațiilor.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019</td><td>89,28</td><td>100</td></tr><tr><td>2 2020</td><td>78,26</td><td>98</td></tr><tr><td>3. 2021</td><td>90,90</td><td></td></tr></tbody></table> În cadrul Facultății de Inginerie din UAV există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	89,28	100	2 2020	78,26	98	3. 2021	90,90		Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	89,28	100													
2 2020	78,26	98													
3. 2021	90,90														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății de Inginerie există un plan de cercetare științifică care include temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Temele de cercetare sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și Management</i> , de ex.: <i>Cercetări privind metode și tehnici de analiză micro și macroeconomică, Nanoștiințe și nanotehnologii în tehnică.</i>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad organizează o dată la doi ani conferința internațională denumită „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2020 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul inginerie, respective <i>Inginerie și management</i> . Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate, de ex.: A.S.A. Servicii Ecologice Srl, Add Pharma Hungary etc.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct Rectorului care auditază principalele domenii ale activității universitare în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Tot la nivel de universitate există și Departament de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). În Facultatea de Inginerie există comisia de evaluare și asigurare a calității care este formată din președinte și 3 membri ce nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Comisia de la nivel de universitate elaborează periodic Rapoarte de calitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul UAV este o comisie de evaluatori interni https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis care împreună cu membrii CEAC-UAV auditează rapoartele de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității</i> la nivel de Facultate, Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ. În cadrul universității a fost elaborat <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Există Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad în baza căreia studenții completează chestionare pe platforma Universității, fiind asigurată confidențialitatea înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate .	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pregătirea absolvenților programului de studii de masterat IMSTC este evaluată și în cadrul unor întâlniri cu angajatorii, iar rezultatele monitorizărilor sunt folosite pentru îmbunătățirea programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite: cîmin, cantină, bibliotecă, sala de lectură etc.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public pe site-ul www.uav.ro , unde se găsesc informații referitoare la programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, (https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii), resursele de studiu existente, (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea), sistemul de management al calității (https://www.uav.ro/academic/calitate) etc. Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații cu privire la procesul didactic, inclusiv rezultatele obținute de către studenți.	Îndeplinit

Recomandări

- Actualizarea bibliografiilor cu publicații din ultimii 10 ani;
- Digitalizarea resurselor educaționale din domeniu care se regăsesc în bibliotecă și crearea unor canale de acces la distanță;
- Includerea unor conținuturi de leadership în disciplinele manageriale;
- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor;
- Organizarea unui program de prezentări ale specialiștilor din industrie destinat studenților;
- Actualizarea continuă a curriculei prin implicarea angajatorilor, absolvenților și studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 18.11.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 744 din 18.11.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i>	<i>Arad</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe</i>	<i>Arad</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.11.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 24.11.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad.

București, noiembrie, 2022
S014 / 744 MA

SL/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad <i>“Aurel Vlaicu” University of Arad</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management <i>Engineering and Management</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria și managementul sistemelor tehnice complexe <i>Engineering and management of complex technical systems</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	41 din care An I 22/An II 19
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	20/19
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">▪ obținerea de noi cunoștințe pentru organizarea și conducerea proceselor tehnologice;• integrarea rapidă a absolvenților programului de master pe piața forței de muncă în calitate de coordonatori și conducători ai sectoarelor de producție industrială, cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar, cercetători, precum și în alte sectoare de activitate;• dobândirea de abilități de management al tehnologiei și producției din

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		domeniul industrial; • dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză pentru eficientizarea proceselor și produselor industriale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214113 - Instructor sistem de producție ; 214436 -Referent de specialitate inginer mecanic.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu MOLDOVAN Prof.dr.ing. Gabriela TONȚ Pavel Mihai NIȚUICĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	7-9.10.2022