RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ştiinţe administrative

Universitatea „Nicolae Titulescu“ din Bucureşti

28.02.2023

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 106, din data de 05.01.2022, **Universitatea „Nicolae Titulescu“ din Bucureşti** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1886 din data de 07.04.2022.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice	Bucureşti	Română	Cu frecvenţă	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experţi permanenţi de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Conform Capitolului II din Carta Universităţii “Nicolae Titulescu” din Bucureşti, ”Universitatea are o misiune de învățământ superior și cercetare științifică specifică și anume de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniul (…) administrației publice și al altor domenii de specialitate, capabili de a răspunde la un nivel ridicat exigențelor practicii juridice și economico-sociale și de a contribui la promovarea și dezvoltarea științei românești.” Așa cum rezultă din REI, misiunea domeniului de studii de masterat „Științe Administrative” este formarea şi dezvoltarea competenţelor necesare construirii unei cariere în sfera ştiinţelor administrative. În acord cu aceasta din urmă, misiunea programului de studii de masterat „Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice” (MASTER PROFESIONAL) constă în dezvoltarea cunoştinţelor şi abilităţilor în domeniul managementului organizațiilor publice. Programul de studii de master „Protecția Integrității Organizațiilor” a primit, în iulie 2020, avizul ARACIS pentru încadrarea acestui program în domeniul acreditat, dar nu s-a școlarizat până acum. Obiectivul de formare profesională specific domeniului de studii de masterat „Științe Administrative” îl constituie formarea de specialişti capabili să coordoneze activitatea din organizaţiile publice sau private, din ţară sau din străinătate, conform standardelor Uniunii Europene. De asemenea, obiectivul de cercetare al domeniului de studii de masterat „Științe Administrative” este de a desfăşura o activitate ştiinţifică de calitate pe teme de actualitate din domeniu, rezultată din colaborarea dintre cadrele didactice şi masteranzi. Derivat din acestea, obiectivul general al programului de studii de masterat „Științe Administrative” este acela de a îmbunătăţi sistemul de gestionare a resurselor şi de a creşte eficienţa procedurilor din cadrul sectorului public.	Îndeplinit

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studiu de masterat „Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice” sunt prezentate explicit şi aduse la cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi pe site-ul Universităţii (https://www.univnt.ro/), pe site-ul dedicat admiterii în Universitate (http://admitere.univnt.ro/), în secţiunea dedicată acestui program. În ceea ce priveşte, obiectivele specifice fiecărei discipline din Planul de învăţământ (comunicate candidaţilor şi beneficiarilor în pagina de descriere a programului) sunt descrise în fişele de disciplină actualizate anual şi încărcate de către fiecare cadru didactic pe platforma eLis a Universităţii. De asemenea, în fişele de disciplină sunt prezentate şi rezultatele învăţării exprimate prin cunoştinţele şi competenţele dobândite în urma studierii fiecărei discipline precum şi modul în care acestea vor fi evaluate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Relații Internaționale și Administrație din cadrul Universităţii „Nicolae Titulescu” din Bucureşti organizează întâlniri consultative anuale cu reprezentanți ai mediului socio-economic, reuniţi în cadrul Consiliului angajatorilor. La aceste întâlniri consultative participă şi reprezentanţi ai studenţilor şi cadre didactice. În cadrul acestor întâlniri a fost susţinută ideea necesităţii unui astfel de program de studii, fiind adusă în discuţie şi oportunitatea desfăşurării activităţii didactice în regim de frecvenţă redusă şi chiar a unui program de master în acelaşi domeniu, dar în regim online. Pentru anul universitar 2021-2022 s-a avut în vedere actualizarea temelor studiate în cadrul anumitor discipline (Managementul serviciilor publice, Servicii publice naționale, Managementul financiar al instituțiilor publice) în concordanţă cu recomandările formulate în cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii Consiliului angajatorilor. Toate aceste modificări se reflectă în fişele de disciplină 2021-2022. De asemenea, începând cu anul universitar 2021-2022, au fost introduse în planul de învăţământ discipline opţionale şi facultative, la stabilirea acestora ţinându-se cont de recomandările realizate în cadrul consultărilor cu Consiliul angajatorilor. Pentru identificarea relevanţei programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice pe piața muncii a fost realizat un sondaj în rândul masteranzilor şi absolvenţilor programului. Rezultatele au reflectat aprecierea acestora în privinţa abilităţilor şi competenţelor dobândite.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat „Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice” a fost proiectat în concordanţă cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) şi cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), obţinându-se astfel de la Autoritatea Naţională pentru Calificări adeverinţa pentru validarea şi înscrierea calificării „Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice”. Pe tot parcursul desfăşurării celor doi ani de studii, masteranzii sunt informaţii în legătură cu ocupaţiile pe care le pot practica pe piaţa muncii conform Cod COR/ISCO-08 prin intermediul site-ului Universităţii (https://www.univnt.ro/), site-ului dedicat admiterii în Universitate (http://admitere.univnt.ro/), în secţiunea dedicată acestui program, şi prin fişele de disciplină încărcate anual pe platforma eLiS. De asemenea, programul de studii de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS pentru domeniul ”Științe administrative”.	Îndeplinit

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat evaluat este în concordanţă cu criteriile şi ocupaţiile existente în COR, legate de domeniul ştiinţelor administrative, cu accent pe ocupaţiile posibile: Consilier dezvoltare locală şi regională 242229; Expert accesare fonduri structurale şi de coeziune europene 242213; Expert Administraţia Publică 242202; Inspector-şef în administraţia publică 111213; Şef birou instituţie publică 111220; Şef serviciu instituţie Publică 111225; Inalţi conducatori ai administraţiei publice 1112; Legislatori, membri ai executivului şi înalţi conducători ai administraţiei publice 1111; Director instituţie publică 111207; Director adjunct instituţie publică 111208. Nu am identificat ocupaţiile posibile ale programelor de studii pe pagina web a RNCIS, deşi în Anexa 64 am identificat adeverinţe ANC care atestă validarea programelor.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Având în vedere că programul de studii de masterat „Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice” este acreditat ARACIS, acesta este recunoscut de alte instituţii de învăţământ superior şi de cercetare creând astfel premisele continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în cadrul acestora. Disciplinele Etică şi integritate academică, Practică de cercetare I şi II şi Cercetare ştiinţifică, precum şi elaborarea lucrării de disertaţie pot constitui un punct de plecare în dezvoltarea interesului pentru studiul aprofundat în domeniul ştiinţelor administrative.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucureşti promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică şi împotriva plagiatului, fraudei şi a discriminării de orice fel. Codul de etică şi deontologie este făcut public la următoarea adresă web: https://www.univnt.ro/index.php/comisia-de-etica/. Acesta a fost aprobat în SENATUL UNTprin HS nr. 39/26.06.2019. La nivelul Universităţii “Nicolae Titulescu din Bucureşti” există o comisie de etică, care se întruneşte în şedinţe ordinare (trimestrial) şi şedinţe extraordinare (ori de câte ori se consideră necesar) şi care prezintă anual un raport de activitate în faţa Senatului Universităţii, pentru anul 2021, Comisia de etică nu a primit nici o sesizare spre soluţionare. Componenţa şi Raportul Comisiei de Etică a UNT sunt făcute publice la adresa web: https://www.univnt.ro/index.php/comisia-de-etica/. Totodată, Carta universităţii include integritatea academică şi nediscriminarea printre principiile şi valorile fundamentale ale universităţii, respectiv facultăţii. De asemenea, în planul de învăţământ al programului de studii de master „Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice” este prevăzută disciplina obligatorie „Etica şi integritate academică”. Lucrările de disertaţie sunt încărcate pe platforma https://sistemantiplagiat.ro/, cu care Universitatea „Nicolae Titulescu” are încheiat contract nr. 1/23.09.2022.. Conform Procedurii operaţionale – Verificarea originalităţii lucrărilor de disertaţie, dacă raportul de similitudine a lucrărilor se încadrează în	Îndeplinit

		procentele stabilite în cadrul acesteia, coordonatorul lucrării de disertație avizează lucrarea în vederea susținerii în comisia de disertație. Cu prilejul vizitei la fața locului, au fost vizualizate 6 lucrări de disertație în format tipărit și rapoarte antiplagiat.	
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În Universitatea „Nicolae Titulescu”, spaţiile destinate activităţilor de învăţământ (săli de curs şi seminarii, laboratoare) sunt dispuse pe o suprafaţă de 15.000 m2. Universitatea dispune în proprietate de o clădire pentru nevoi de învăţământ (parter + 2 etaje), dată în folosinţă la 1 octombrie 1999, care se completează cu o clădire distinctă pentru activităţi sportive şi o clădire a căminului studenţesc, dată în folosinţă în octombrie 2005 şi care găzduieşte de asemenea 3 săli de curs. Căminul studenţesc are 150 de camere cu 520 de locuri, fiind situat în apropierea universităţii. De asemenea, Universitatea dispune de 6 terenuri de sport în suprafaţă totală de 2052 m2. Baza sportivă este formată din: sala de jocuri sportive: baschet, volei, badmington, tenis de câmp, tenis de masă, o sală de fitness, o sală de body-building şi 6 terenuri de sport.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de cursuri, de seminar şi laboratoarele dispun de echipamente tehnice de învăţare, predare şi comunicare care permit utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice domeniului administrării afacerilor, facilitând activitatea cadrelor didactice şi masteranzilor. Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator şi a altor activităţi practice în conformitate cu prevederile fişelor disciplinelor pentru toate disciplinele, din cei doi ani de studii. Pregătirea masteranzilor în sistem modern implică accesul la o cantitate vastă de informaţii, accesibilă prin intermediul reţelei Internet. Strategia de modernizare a învăţământului a impus dezvoltarea unei baze informatice, concretizată printr-o reţea intranet de campus formată din 12 servere, 168 calculatoare personale, 28 laptopuri, 50 imprimante (laser, jet şi multifuncţionale), 3 scanere, 17 copiatoare şi 32 video-proiectoare. De altfel, pentru ciclul de master există un calculator la un student, la nivelul unei formaţii de studiu. Reţeaua intranet este formată din mai multe subreţele care deservesc obiective diferite.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UNT dispune de Sală de lectură are 208 locuri şi o suprafaţă totală de 356,75 m² (REI pp. 26-27). La data de 1 octombrie 2021, biblioteca dispunea de 27.701 volume în colecţii pentru toate programele de studii ale UNT. Dintre periodicele străine amintim: Financial Times; The Economist; The Journal of Finance; Journal of Financial Economics; Revue des Contrats; Money Express; Risk Management, derivatives, structured products; Revue trimestrielle de droit commercial et de droit économique; Euroinfo; Eurolex; Revista de drept bancar şi financiar; Amfiteatru economic journal; Economia. Seria management; Contabilitate şi informatică de gestiune; Cuadernos europeos de Deusto; The Review of Finance and Banking; Primm asigurări & pensii; Acta Universitatis Bogdan Vodă din Cluj-Napoca. Series Oeconomica; Calitatea - acces la succes; Global economic observer; Practici de audit; Géoéconomie: revue trimestrielle. Biblioteca oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta pe site-ul Universităţii baza de date ce conţine fondul de carte şi periodice existent, bază de date ce este actualizată săptămânal	Îndeplinit

		(https://www.univnt.ro/index.php/biblioteca/carti-tratate-monografii/). Prin intermediul reţelei Internet, biblioteca ofera utilizatorilor posibilitatea de conectare la baze de date naţionale şi internaţionale de nivel academic: programul legislativ SintAct este o platformă de informare juridică concepută special pentru activitățile de documentare și studiu ale legislației (româneşti şi a U.E.), jurisprudenței (jurisprudenţă selectată după relevanţă ce conține peste 15.000 de speţe din jurisprudenţa naţională şi europeană, prelucrate cu note, adnotări sau comentarii ale profesioniştilor), practicii judiciare (conţine peste 287.000 de hotărâri judecătoreşti pronunțate de instanţele româneşti) și a peste 600 de modele de contracte, modele de cereri şi acţiuni în justiţie, ce pot fi utilizate ca model pentru operațiuni juridice curente; programul Lex Expert, care cuprinde: Legislaţia României, Legislaţia Uniunii Europene, Legislaţie în limba engleză, Jurisprudenţă şi altele.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din biblioteca Universităţii „Nicolae Titulescu” acoperă bibliografia prevăzută în fişele disciplinelor din planul de învăţământ al programului de studii de masterat Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice. De asemenea, masteranzii au acces la cursuri şi informaţii specifice. BDI-urile la care au acces studenții de la domeniul de studii evaluat sunt: Springer Link Journals, Lex Expert.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiul de cercetare în vederea elaborării lucrării de disertaţie precum şi alte activităţi de cercetare (elaborarea de lucrări ştiinţifice în vederea participării la conferinţa CONSTANT, precum şi proiecte de cercetare la disciplinele studiate) pot fi desfăşurate în cadrul Universităţii, în laboratoarele de cercetare care dispun de dotarea tehnică corespunzătoare şi/sau bibliotecă. Laboratorul de cercetare al facultăţii asigură accesul studenţilor de la domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Din anul 2004, Universitatea a achiziţionat aplicaţia de informatizare eLis care interconectează toate departamentele (secretariat, contabilitate, învăţământ, etc.). Accesul la această aplicaţie se poate realiza de la orice calculator din universitate conectat la reţeaua de calculatoare, iar studenţii au acces la aceasta oricând şi de pe orice dispozitiv cu conexiune la Internet. Orice vizitator poate să acceseze Ghidul de utilizare al modulului student chiar din pagina de conectare la platforma electronică eLis, prin intermediul url-ului: http://elis.univnt.ro/eLiS_student_nou.pdf Pentru actualizarea în timp real a datelor	Îndeplinit

		referitoare la activitatea desfăşurată în cadrul Universităţii, cadre didactice menţin legătura cu administratorii site-ului web. De asemenea, din martie 2020, odată cu trecerea învăţământului în format exclusiv online Universitatea a achiziţionat domeniul Gsuite for Education şi abonamente Zoom.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane şi capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea are standarde proprii de recrutare a personalului didactic, stabilite de Senatul universitar în conformitate cu prevederile legale. Toate posturile ocupate din statul de funcţii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învăţământul superior prin concurs sau examen de promovare în cariera didactică, conform normelor legale. Astfel, toate posturile didactice sunt ocupate şi validate conform reglementărilor în vigoare pe plan naţional. Dovezile de titularizare în învăţământul superior a personalului didactic sunt deciziile de numire în funcţia actuală emise de către Ministerul Educaţiei sau Universitate, care se află la dosarul personal. De asemenea, dovezile de îndeplinire a condiţiilor de acoperire a posturilor didactice de către personalul netitularizat (respectiv diplomele universitare şi adeverinţele de serviciu ale acestora) se află depuse în dosarele personale aflate în arhiva universităţii.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivel European, există numeroase programe de studii de master în domeniul ştiinţelor administrative, similare programului de studii de masterat MANAGEMENTUL ORGANIZAŢIILOR ŞI SERVICIILOR PUBLICE, precum: 1. Universitatea din Poitiers, Franța 120 ECTS (MASTER SPÉCIALITÉ ADMINISTRATION ET MANAGEMENT PUBLICS) https://formations.univ-poitiers.fr/fr/index/master-XB/master-XB/master-administration-publique-JB3AUKFV.html 2. Universitatea din Londra (SOAS), Regatul Unit 120 ECTS (MSC PUBLIC POLICY AND MANAGEMENT PROGRAMME) https://www.soas.ac.uk/study/find-course/msc-public-policy-and-management 3. Universitatea din Passau, Germania: 120 ECTS (M.A. GOVERNANCE AND PUBLIC POLICY) https://www.uni-passau.de/en/ma-govern	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2022-2023 sunt angrenate în activităţi didactice şi de cercetare la nivelul programului de studii de master Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice un număr de 10 cadre didactice titulare în Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucureşti şi 1 cadru didactic pensionat. Cele 10 cadre didactice titulare în Universitate, reprezentând 90.90% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de studii de master analizat, sunt formate din: 2 profesori universitari; 4 conferenţiari universitari (3 cadre didactice titulare şi 1 cadru didactic asociaat) şi 5 lectori universitari. Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. La domeniul de studii de masterat evaluat nu își desfășoară activitatea specialişti reputați.	Îndeplinit

20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiințifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În anul universitar 2022-2023, deservesc programul MOSP 6 cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar şi conferenţiar universitar, reprezentând 45,45% din totalul cadrelor didactice cu activitate în cadrul programului de studii de master evaluat. Personalul didactic şi de cercetare îndeplineşte condiţia de corelaţie dintre disciplinele predate - studiile universitare de licenţă – teza de doctorat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Disciplinele didactice asistate integral (cele prevăzute în planul de învăţământ pentru programul de studii de master Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice, exceptând Practica de specialitate şi Practica pentru elaborarea lucrării de disertaţie) sunt acoperite de către 10 cadre didactice titulare (85%) în Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucureşti şi 1 cadru didactic asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2022-2023, o singură disciplină asistată integral din planul de învăţământ, şi anume Managementul financiar al instituțiilor publice este acoperită de către un cadru didactic asociat. Toate celelalte discipline sunt acoperite de către cadre didactice titulare în Universitatea „Nicolae Titulescu” din Bucureşti. La nivelul programului de studii de masterat Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice, 16 discipline (69,56%) din planul de învăţământ din totalul celor 23 discipline asistate integral (fără Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferenţiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universităţii există un departament IT care asigură suportul tehnic şi mentenanţă (instalare, devirusare, configurare) pentru calculatoarele din laboratoarele didactice, pentru cele din sălile de curs şi seminar dar şi pentru platforma eLis.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităților	Recrutarea, admiterea, transferul şi mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii.	Îndeplinit

	studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului. Există o politică transparentă a recrutării şi admiterii studenţilor, fără discriminări, elaborată conform legii şi reglementărilor proprii. Calendarul admiterii este făcut public cu cel puţin 6 luni înainte de aplicare prin elaborarea şi difuzarea unor pliante, publicitate online, publicare pe website-ul Universităţii (www.univnt.ro) şi pe pagina web special dedicată acestui aspect (http://admitere.univnt.ro/). În ipoteza în care numărul de candidaţi înscrişi este cel mult egal cu numărul locurilor aprobate pentru şcolarizare la respectivul masterat, media generală de admitere la studii universitare de master este echivalentă cu media generală obţinută la examenul de finalizare a studiilor de licenţă. În cazul în care la programul de studii de master se înscrie un număr de candidaţi mai mare decât cel al locurilor aprobate pentru şcolarizare, departajarea lor se va face printr-un interviu (probă orală). În acest caz, media de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obţinute la interviu. Începând cu anul universitar 2020-2021 organizarea concursului de admitere pentru ciclul de studii universitare de master s-a desfăşurat şi online.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, parte a Medodologiei de admitere la studiile de licenţă, master şi doctorat. De asemenea, există şi un document specific privind desfăşurarea studiilor universitare de masterat în care sunt prezentate practicile de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat „Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice”, circumscris domeniului ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, sunt absolvenți ai unor programe de licență fie din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, fie din domenii conexe. În perioada 2016-2021, studenții înscriși la programul de studii de masterat au fost în majoritate absolvenți ai programelor de licență din domeniul Științe Administrative, Drept sau Științe Militare, Informații și Ordine Publică.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Gradul de promovare a studenților de la programul de masterat *„Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice”* după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>(statistici din ultimele trei promoții). După cum se poate observa din tabelul de mai jos, gradul de promovabilitate în ultimii 3 ani a fost de peste 80%.
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Total studenţi în anul I</th><th>Nr. studenţi care au promovat anul I</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>70</td><td>57</td><td>81,42</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>68</td><td>63</td><td>92,64</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>75</td><td>60</td><td>80,00</td></tr>
</table>
Pentru PIO nu este cazul pentru că de la începerea programului nu au fost înmatriculați studenți la programul de studii de masterat PIO.</td><td></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Conform H.G. 385/12.04.2021, pentru domeniul de master ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, de la Facultatea de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, din cadrul Universității Nicolae Titulescu din București, capacitatea de școlarizare în anul I este de 100 de studenți. Transferul se face în condițiile legii și cu respectarea Regulamentului privind activitatea studenților. Numărul de studenți înmatriculați la programele de masterat din domeniul ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE, de la Facultatea de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, din cadrul Universității Nicolae Titulescu din București nu depășește cifra maximă aprobată de ARACIS.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor prevede încheierea la începutul fiecărui an universitar a unui contract de studii universitare între masterand şi Universitate. În cadrul contractelor anuale de studii este prevăzută obligația de parcurgere a planului de învăţământ în sistemul de credite transferabile. Contractul de studii este semnat de ambele părţi (din partea Universităţii Nicolae Titulescu fiind semnat de către Rector), un exemplar din acesta fiind înmânat studentului masterand. Prin contractul de studii se prevăd şi: programul de studii, durata studiilor, tipul diplomei obţinute la absolvire, serviciile oferite în cuantumul taxei de studii, facilităţile şi obligaţiile de care instituţia se face răspunzătoare, drepturile şi obligaţiile de studiu ale studentului masterand, condiţiile de retragere şi rambursare a taxelor. Contractele de studii şi anexele lor nu se modifică în timpul anului universitar.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Pentru elaborarea planurilor de învăţământ la nivelul Universităţii se aplică Regulamentul iniţierii, aprobării, monitorizării şi evaluării programelor de studii şi Procedura pentru elaborarea planurilor de învăţământ.
De asemenea, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație din cadrul Universităţii Nicolae Titulescu din Bucureşti organizează întâlniri consultative anuale cu reprezentanți ai mediului socio-economic, reuniţi în cadrul Consiliului angajatorilor. La aceste întâlniri consultative participă şi reprezentanţi ai studenţilor şi cadre didactice. Începând cu anul universitar 2021-2022, pentru promoția 2023, au fost introduse în planul de învăţământ discipline opţionale şi facultative, la stabilirea acestora ţinându-se cont de recomandările realizate în cadrul consultărilor cu Consiliul angajatorilor.
Pentru identificarea relevanţei programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice pe piața muncii a fost realizat un sondaj în rândul masteranzilor şi absolvenţilor</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

		programului. Rezultatele au reflectat aprecierea acestora în privinţa disciplinelor studiate considerându-le utile pentru dezvoltarea unor abilităţi şi competenţe necesare integrării pe piaţa muncii, pe diverse segmente ce vizează ştiinţele administrative. În concluzie, structura planului de învăţământ pentru programul de studii de master MOSP a avut în vedere atât standardele ARACIS cât şi sugestiile beneficiarilor interni şi externi (reprezentanţi ai mediului socio-economic, studenţi, absolvenţi).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În vederea iniţierii programului de studii evaluat, au avut loc consultări cu mediul socio-economic, cu cel academic şi cu studenţii în urma cărora s-au formulat misiunea şi obiectivele specifice ale acestuia. Plecând de la misiunea programului, a obiectivului general şi a obiectivelor specifice, s-au stabilit competenţele profesionale şi transversale (Anexa 13_Supliment diploma MOSP) pe care un absolvent al programului ar trebui să le deţină. Pentru atingerea obiectivelor declarate şi a rezultatelor aşteptate, structura şi conţinutul programului de studiu au fost corelate cu misiunea, obiectivele şi competenţele specifice acestuia. Competenţele vizate şi implicit conţinutul programului de studiu sunt revizuite periodic pentru adaptarea la evoluţia şi cerinţele pieţei muncii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învăţământ cuprinde cuprinde activităţi practice (lucrări practice) prevăzute explicit pentru disciplinele: Practica de cercetare I şi II, Cercetare ştiinţifică şi Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertaţie.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor şi a mediilor de învăţare centrate pe student, ieşind din sfera metodelor tradiţionale orientate preponderent pe transferul de informaţii. Relaţia dintre student şi profesor este una de parteneriat, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării. Rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevanţei acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma eLiS, Gsuite) pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenţii), şi materiale auxiliare (tablă inteligentă, tabletă grafică, videoproiector, etc.). Cadrele didactice implică masteranzii în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative, coordonarea de studii şi lucrări cu care masteranzii participă la cercurile ştiinţifice organizate semestrial şi la conferinţa anuală de comunicări ştiinţifice studenţeşti - CONSTANT), iar procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al acestora. Începând cu anul universitar 2021-2022, în planul de învăţământ al programului de studii de masterat Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice au fost introduse două pachete de discipline opţionale şi două discipline facultative pentru asigurarea unui traseu de învăţare flexibil pentru masteranzi.	Îndeplinit

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Toate programele de studii existente la nivelul Universităţii sunt monitorizate, evaluate şi revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare, în scopul satisfacerii cerinţelor formulate de beneficiarii studiilor. Există şi se aplică un regulament privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu, regulament care se aplică atât la nivelul studiilor de licenţă cât şi la nivelul studiilor masterale. De asemenea, la nivelul Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, funcţionează o Comisie de evaluare internă şi asigurarea calităţii, o Comisie de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare ştiinţifică care, alături de coordonatorii fiecărui program de studii universitare (licență și masterat) lucrează în mod integrat. Pe baza rapoartelor întocmite de coordonatorii programelor de studii şi de comisia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare ştiinţifică, anual, Comisia de evaluare internă şi asigurarea calităţii întocmeşte un Raport de evaluare internă a calităţii activităţii universitare a Departamentului de Științe Politice și Administrative care sintetizează informaţii referitoare la calitatea activităţii didactice (evaluările studenţilor, ale directorului de departament, evaluări colegiale şi autoevaluări) dar şi informaţii privind formaţiile de studii, promovabilitatea, activitatea de cercetare, cercurile ştiinţifice şi desfăşurarea stagiului de practică a studenţilor. Planul de învăţământ şi fişele de disciplină sunt discutate anual şi aprobate în şedinţă de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii de masterat evaluat urmăreşte un plan de învăţământ integrat, construit pe o abordare multi şi interdisciplinară. Aceasta deoarece dezvoltă dimensiunea etică, economică, managerială, juridică şi de cercetare a pregătirii masteranzilor în contextul cerinţelor statutului de stat membru al UE, urmărindu-se dezvoltarea capacităţii viitorilor specialişti de adaptare şi integrare pe piața muncii, atât în domeniul public cât şi în cel privat, deopotrivă în plan național cât și european. Astfel, abordările tematice interdisciplinare (de exemplu discipline precum: Managementul activităţii de bugetare pe bază de programe comunitare şi naţionale; Marketingul serviciilor publice; Managementul financiar al instituţiilor publice; Medierea conflictelor), precum şi stagiile de cercetare şi practică conduc la îndeplinirea acestui obiectiv. Conceperea şi elaborarea proiectelor, studiilor de caz, articolelor ştiinţifice în cadrul activităţilor aplicative şi de studiu individual încurajează colaborarea între studenţi, lucrul în echipă şi îmbinarea cunoştinţelor dobândite pe parcursul studiilor. De asemenea, învăţarea activă şi interdisciplinară este facilitată şi prin stagiile de practică şi cercetările empirice necesare elaborării studiilor de caz incluse în lucrările de disertaţie, dar şi prin participarea la webinarii şi întâlniri directe cu practicieni din domeniul ştiinţelor administrative care-şi împărtăşesc propria experienţă.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fişele disciplinelor prezintă date despre discipline (titularul, creditele, tipul de evaluare, categoria de opţionalitate), conţinuturile activităţilor de curs/seminar/laborator şi metoda de transmitere precum şi repartiţia fondului de timp în funcţie de numărul de credite (studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	Îndeplinit

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	şi pe teren; pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri; examinări), precondiţii şi condiţii curriculum, competenţe specifice acumulate (profesionale şi transversale), obiectivele disciplinei (general şi specifice), criteriile şi metodele de evaluare şi ponderea acestora în nota finală.	
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Întreg procesul didactic din cadrul programului de studii de master evaluat (plan de învăţământ, orar, metodele de predare şi evaluare) a fost conceput ulterior stabilirii misiunii, obiectivelor şi competenţelor specifice astfel încât, parcurgerea acestuia în cele patru semestre de studiu să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate aşteptate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate şi prezintă un echilibru între activitățile față în față şi cele de studiu individual.	Conform fişelor disciplinelor, timpul total alocat pentru o disciplină în funcţie de numărul de credite atribuit acesteia este distribuit astfel încât să existe un echilibru între numărul de ore din planul de învăţământ şi cele pentru studiu individual. Metodele de predare sunt adecvate şi adaptate specificului disciplinei, astfel încât să asigure dezvoltarea competenţelor declarate. Cadrele didactice implică masteranzii în activitatea de predare, iar procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al acestora. Numărul orelor din planul de învăţământ alocat pentru o disciplină este de maxim 42 de ore (1-2 ore de curs, 1-2 ore de seminar), încărcarea medie săptămânală încadrându-se în limita de 12-20 ore/săptămână, conform standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental: Ştiinţe Administrative. Restul orelor (calculate în funcţie de numărul creditelor alocate disciplinei) reprezint ă studiu individual, documentare, examinări. De asemenea, conform standardelor specifice, raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) şi cele de predare (curs) se încadrează în intervalul 1,2 – 1,5. Cadrele didactice au pregătire psiho-pedagogică şi experienţă didactică, ceea ce permite adecvarea metodelor de predare la specificul educării şi formării profesionale a adulţilor şi la nevoile acestora.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	Fişele disciplinelor reflectă faptul că timpul total alocat studiului unei discipline este distribuit echilibrat între activităţile didactice şi studiul individual (care poate include: studiul după manual, bibliografie şi notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; elaborare lucrare de disertație, examene etc.) astfel încât studentul să conştientizeze necesitatea şi importanţa formării continue şi să îl stimuleze în direcţia	Îndeplinit

		dezvoltării profesionale continue.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare şi evaluare sunt analizate periodic în scopul îmbunăţătirii calităţii predării, învăţării şi evaluării studenţilor. Rezultatele anuale prezentate centralizat în Raportul anual privind calitatea activităţii personalului didactic reflectă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate. În vederea diseminării acestora, rezultatele analizelor sunt dezbătute în cadrul şedinţelor de departament. În ceea ce priveşte programul de studiu evaluat, în scopul determinării relevanţei şi adecvării metodelor de predare şi evaluare utilizate, în anul 2021 s-a realizat un sondaj în rândul masteranzilor şi absolvenţilor acestuia ale cărui rezultate au relevat faptul că majoritatea celor chestionaţi consideră că programul de studii de masterat asigură absolvenților competitivitate pe piața muncii, fapt ce demonstrează că metodele de predare şi evaluare sunt adecvate standardelor specifice mediului academic şi cerinţelor pieţei muncii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fişele de disciplină sunt prevăzute explicit: criteriile de evaluare a activităţii de curs, criteriile de evaluare a activităţii de seminar/laborator precum şi modalitatea practică de evaluare finală (examen/verificare scris/oral, grilă, sinteză, aplicaţii, proiecte şi ponderile aferente fiecărui criteriu de evaluare în nota finală). Metodologia de organizare a examenelor de finalizare a studiilor este publicată atât pe site-ul Universităţii, cât şi pe platforma eLiS.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor care oferă garanţii studenţilor pentru o reevaluare obiectivă, iar acestea sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin publicarea lor pe platforma eLis.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul convenţiilor de practică este menţionat faptul că practicantul are obligaţia ca pe durata derularii stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit şi să execute activităţile specificate de tutore. Pe durata stagiului, practicantul respectă regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, conducătorul partenerului de practică îşi rezervă dreptul de a notifica acest lucru organizatorului, în vederea încetării stagiului. Partenerul de practică stabileşte un tutore pentru stagiul de practică. Partenerul de practică pune la dispoziția practicantului mijloacele necesare pentru realizarea sarcinilor stabilite de tutorele de practică. Organizatorul de practică desemnează un cadru didactic supervizor/persoană de contact, responsabilă cu planificarea, organizarea şi supravegherea desfăşurării pregătirii practice (Anexa 81_Lista conventiilor de practica FRIA). În ceea ce priveşte activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul programului de studii de master MOSP, contribuţiile ştiinţifice ale masteranzilor înscrise în fiecare ediţie a CKS (Challenges of the Knowledge Society) sunt publicate, în principal, în volumul conferinţei, CKS eBook. Totodată, studiile masteranzilor pot fi publicate şi în revistele Universităţii Nicolae Titulescu, Lex ET Scientia International Journal – LESIJ sau Romanian Review of Soicial Sciences - RRSS. Masteranzii au, de asemenea, posibilitatea de a participa cu studii şi la conferința studențească CONSTANT (cu acces liber pentru	Îndeplinit

		toate programele de studii de master ale Universității). Toate contribuţiile ştiinţifice ale masteranzilor sunt publicate după ce acestea au parcurs procedura evaluării de către comitetul ştiinţific constituit anual.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertaţie cuprinde şi teme conturate în urma discuţiilor din cadrul întâlnirilor anuale cu Consiliul angajatorilor dar şi teme care sunt sugerate de către studenţi în funcţie de interesul urmărit de aceştia în sfera ştiinţelor administrative. Majoritatea masteranzilor sunt angajaţi şi, în consecinţă, interesul personal pentru un anumit subiect/temă de cercetare poate fi considerat subiect de interes pentru mediul socio-economic. Tematica lucrărilor de disertaţie cuprinde o serie de teme astfel formulate încât să permită construirea unor studii de caz în funcţie de interesul studentului masterand.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. În cadrul raportului anual emis de Comisia CEAC a facultății, sunt puse în evidență aspecte pozitive și negative și se fac propuneri pentru creșterea eficacității activității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există proceduri pentru stimularea și recuperarea studenților. La nivelul Universităţii funcţionează Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC), constituit în vederea asigurării asistenţei de specialitate în rândul studenţilor în domeniul vocaţional, al adaptării la exigenţele mediului universitar şi, într-un plan mai larg, la solicitările specifice vieţii socio-economice şi profesionale. Misiunea Centrului este de a ajuta studenţii să-şi identifice traseul educaţional şi vocaţional compatibil cu aspiraţiile şi capacităţile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. Printre activităţile desfăşurate de centru se numără: • Evaluarea psihologică a studenţilor şi a altor categorii socio-profesionale care se adresează Centrului pentru consiliere; • Furnizarea de informaţii pertinente cu privire la oportunităţile educaţionale şi sau ocupaţionale; • Informarea solicitanţilor cu privire la programe şi burse oferite în ţară şi în străinătate; • Identificarea oportunităţilor de angajare pe durata studiilor şi după absolvire.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția — Rata de absolvire % 1. 2020 — 87% 2. 2021 — 95% 3. 2022 — 95%	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Universitatea Nicolae Titulescu din Bucureşti dispune de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). Biblioteca oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date (fondul de publicaţii existent) pe site-ul Universităţii; este dotată cu calculatoare noi pentru uzul	Îndeplinit

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	studenţilor, care permit accesul la Internet (în prezent sunt 10 staţii de lucru pentru utilizatori şi 3 pentru activitatea bibliotecarilor), asigură accesul zilnic al studenţilor potrivit programului afişat şi funcţionează potrivit unui regulament ce este adus la cunoştinţa persoanelor interesate, studenţi sau cadre didactice. Biblioteca are, pentru toate programele de studii ale UNT, un fond de carte propriu de 20.571 volume, peste 11.546 titluri, precum şi abonamente la 151 titluri periodice naţionale şi străine. De asemenea, s-a dezvoltat catalogul alfabetic, elaborându-se fişe pentru autori, coordonatori şi titluri de publicaţii în paralel cu catalogul sistematic pe domenii, astfel încât biblioteca să raspundă, prin structură, funcţionalitate şi serviciile oferite, cerinţelor diverse şi complexe de studiu, informare şi documentare. În cadrul universității, funcționează editura Universității Nicolae Titulescu din Bucureşti, ce asigură publicarea suporturilor de cursuri şi aplicații universitare, dar şi studiile de la conferința studențească anuală CONSTANT. Asadar, Universitatea “Nicolae Titulescu” din Bucureşti dispune de o editură proprie, fiind astfel în măsură să asigure editarea în mod organizat a cursurilor şi celorlalte lucrări destinate procesului didactic. De asemenea, pe lângă fondul de carte din biblioteca Universității Nicolae Titulescu din Bucureşti, există resurse de studiu în format electronic realizate de către cadrele didactice, care le sunt furnizate studenților. Materialele didactice sunt încărcate pe Google Classroom, unde s-au desfăşurat toate activitățile didactice din anul universitar 2020-2021, precum şi cele din 2021-2022 până în acest moment (se va continua folosirea acestei aplicații, chiar dacă activitățile didactice se desfăşoară în mod tradițional începând cu 21.03.2022). Dintre periodicele străine şi româneşti care au intrat în ultimii ani în colecţiile bibliotecii amintim: Financial Times; The Economist; The Journal of Finance; Journal of Financial Economics; Revue des Contrats; Money Express; Risk Management, Derivatives, Structured Products; Revue trimestrielle de droit commercial et de droit économique; Euroinfo; Eurolex; Revista de drept bancar şi financiar; Amfiteatru economic journal; Economia. Seria management; Contabilitate şi informatică de gestiune; Cuadernos europeos de Deusto; The Review of Finance and Banking; Primm asigurări & pensii; Acta Universitatis Bogdan Vodă din Cluj-Napoca. Series Oeconomica; Calitatea - acces la succes; Global economic observer; Practici de audit; Géoéconomie: revue trimestrielle. Biblioteca dispune de conexiune la INTERNET şi conexiune WI-FI. Toate documentele sunt depozitate în spaţii adecvate pentru păstrarea şi conservarea lor şi sunt organizate ştiinţific pe colecţii, ceea ce permite regăsirea lor într-un timp foarte scurt. Activitatea bibliotecii este asigurată de personal de specialitate, având studii superioare sau medii de profil, cu statut de cadre didactice auxiliare. Pentru domeniul de masterat evaluat, în bibliotecă există un număr de 431 titluri şi 107 periodice pentru domeniul Ştiințe Administrative.	
53.	Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Fondul de carte din biblioteca Universităţii Nicolae Titulescu acoperă bibliografia prevăzută în fişele disciplinelor din planul de învăţământ al programului de studii de master MOSP. În fişele de disciplină, în dreptul referinţelor bibliografice sunt trecute cotele din bibliotecă sau linkurile de acces pentru recomandările de materiale de studiu disponibile online.	Îndeplinit

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	De asemenea, masteranzii au acces la bazele de curs şi informaţii specifice disciplinelor din planul de învăţământ (în special multimedia), încărcate pe platforma online a Universităţii (eLiS), iar începând cu martie 2020 şi pe platforma Gsuite (classroom), accesibile electronic de pe orice dispozitiv.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul reţelei Internet, biblioteca oferă utilizatorilor posibilitatea de conectare la baze de date naţionale şi internaţionale de nivel academic: • Platforma SpringerLink Journals • Programul legislativ SintAct care este o platformă de informare juridică concepută special pentru activitățile de documentare și studiu ale legislației (românești și a U.E.), jurisprudenței, practicii judiciare și a peste 600 de modele de contracte, modele de cereri şi acţiuni în justiţie, ce pot fi utilizate ca model pentru operațiuni juridice curente; • Programul Lex Expert, care cuprinde: Legislaţia României, Legislaţia Uniunii Europene, Legislaţie în limba engleză, Jurisprudenţă şi altele. Deşi două dintre aceste baze de date sunt încadrate în domeniul juridic, ele oferă informaţii indispensabile studenților masteranzi din domeniul științelor administrative. De asemenea, în secţiunea dedicată bibliotecii pe site-ul Universităţii, studenţii sunt informaţi că pot accesa şi baze de date internaţionale cu acces gratuit, fiind publicată lista acestora cu datele de acces (https://www.univnt.ro/index.php/baze-de-date/).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiul de practică se desfăşoară, în general, în instituţiile şi organizaţiile în care studenţii masteranzi îşi desfăşoară activitatea profesională. De asemenea, Facultatea de Relații Internaționale și Administrație încheie anual parteneriate pentru stagiul de practică cu instituții şi cu organizaţii publice şi private. Cu prilejul vizitei, comisia a avut acces și la Convențiile încheiate pentru desfășurarea stagiilor de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Universităţii, funcţionează Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră. Misiunea Centrului este de a ajuta studenţii să-şi identifice traseul educaţional şi vocaţional compatibil cu aspiraţiile şi capacităţile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. Printre activitățile desfășurate de centru se numără: • Evaluarea psihologică a studenţilor şi a altor categorii socio-profesionale care se adresează Centrului pentru consiliere; • Furnizarea de informaţii pertinente cu privire la oportunităţile educaţionale şi sau ocupaţionale;	Îndeplinit

		• Informarea solicitanţilor cu privire la programe şi burse oferite în ţară şi în străinătate; • Identificarea oportunităţilor de angajare pe durata studiilor şi după absolvire. De asemenea, pentru studenţi există un program de consultaţii săptămânale cu cadrele didactice, afişat la avizierul fiecărui departament. Pentru anul universitar 2021-2022, având în vedere situaţia pandemică, consultaţiile, la fel ca activităţile didactice, s-au desfăşurat în format online. Cadrele didactice menţin legătura cu studenţii prin intermediul platformei eLIS, prin email şi, în condiţiile trecerii la învăţământul online, prin platforma Gsuite for Education.	
58.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există proceduri pentru stimularea şi recuperarea studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. La nivelul Universităţii funcţionează Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC), constituit în vederea asigurării asistenţei de specialitate în rândul studenţilor în domeniul vocaţional, al adaptării la exigenţele mediului universitar şi, într-un plan mai larg, la solicitările specifice vieţii socio-economice şi profesionale. Misiunea Centrului este de a ajuta studenţii să-şi identifice traseul educaţional şi vocaţional compatibil cu aspiraţiile şi capacităţile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. Printre activităţile desfăşurate de centru se numără: • Evaluarea psihologică a studenţilor şi a altor categorii socio-profesionale care se adresează Centrului pentru consiliere; • Furnizarea de informaţii pertinente cu privire la oportunităţile educaţionale şi sau ocupaţionale; • Informarea solicitanţilor cu privire la programe şi burse oferite în ţară şi în străinătate; • Identificarea oportunităţilor de angajare pe durata studiilor şi după absolvire.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line încă din anul 2004, când a fost achiziţionată aplicaţia de informatizare eLiS. Accesul la această aplicaţie se poate realiza de la orice calculator din universitate conectat la reţeaua de calculatoare, iar studenţii au acces la aceasta oricând şi de pe orice dispozitiv cu conexiune la Internet. Orice vizitator poate să acceseze Ghidul de utilizare al modulului student chiar din pagina de conectare la platforma electronică eLis, prin intermediul url-ului: http://elis.univnt.ro/eLiS_student_nou.pdf: De asemenea, din martie 2020, odată cu trecerea activităților didactice în format exclusiv online, Universitatea a achiziţionat domeniul Gsuite for Education şi abonamente Zoom. Atât pentru curs, cât şi pentru lucrările practice, studenţilor li se pun la dispoziţie materiale în format electronic (Google Classroom, eLiS).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Universitatea Nicolae Titulescu din Bucureşti în colaborare cu Universitatea din Miskolc, organizează anual Conferinţa studenţească CONSTANT (http://constant.univnt.ro/), cu participare naţională şi internaţională. Lucrările susţinute în cadrul acesteia sunt publicate în CONSTANT-eBook (ISSN 2246-9214), proceeding editat de editura Universităţii. Cele mai bune lucrări ale studenţilor participanţi au fost premiate (a se vedea în acest sens comunicatul cu lista premiilor obţinute, afişat pe site de către managerul conferinţei, spre exemplu premiile de la Secţiunea 3 – Relaţii Internaţionale şi Administraţie).	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.);
d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională;
e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td>De asemenea, studiile valoroase din domeniul ştiinţe administrative sunt publicate în LESIJ – Lex ET Scientia International Journal (http://lexetscientia.univnt.ro/), publicaţie oficială a Universităţii “Nicolae Titulescu” din Bucureşti sau în Romanian Review of Social Sciences (http://rrss.univnt.ro/), revista Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţie.
În cadrul disciplinei Practică de cercetare II (semestrul al IV-lea) masteranzii programului de studii de master MOSP elaborează un articol ştiinţific revizuit de cadrul didactic coordonator al lucrării de disertaţie în vederea participării la conferinţa internaţională CONSTANT.</td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Predarea lucrării de disertaţie în format tipărit este însoţită de un CD cu formatul electronic al lucrării. Din anul 2021, lucrările de disertatie sunt încarcate pe platforma https://sistemantiplagiat.ro/, cu care Universitatea Nicolae Titulescu are încheiat pentru verificare a plagiatului contract nr. 1/23.09.2022. De asemenea, începând cu anul 2021 departamentul IT a demarat procesul de creare a unei baze de date cu lucrările de disertaţie aprobate spre susţinere.
Cu prilejul vizitei la fața locului a fost verificată exidtența bazei de date cu lucrările de disertație.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>1. 2020</td><td>Nu există date disponibile.</td><td>85,71%</td></tr>
<tr><td>2. 2021</td><td>Nu există date disponibile.</td><td>59,25%</td></tr>
<tr><td>3. 2022</td><td>Nu există date disponibile.</td><td>58,62%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
</table>

64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie, pe care le operaţionalizează periodic şi le face publice.	La nivelul Universității Nicolae Titulescu din Bucureşti există o Metodologie de finalizare studii, care conține în Anexa 1 informații prinvind standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Această metodologie este pusă la dispoziția studenților masteranzi pe platforma eLiS.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultăţii de Relații Internaționale şi Administrație activitatea de cercetare ştiinţifică se desfăşoară în cadrul Centrului de Cercetare al facultăţii. Strategia pe termen lung şi programele pe termen mediu şi scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultăţii şi apoi de Senat, odată cu specificarea practicilor de obţinere, metodelor de alocare a resurselor şi a modalităţilor de valorificare. În planificarea activităţii de cercetare, cadrele didactice îşi îndreaptă atenţia spre domeniile de cercetare ce acoperă disciplinele predate la programele de studii de licenţă şi masterat din cadrul Facultăţii.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual în cadrul Universităţii se desfăşoară Conferinţa Ştiinţifică Internaţională Provocările Societăţii Cunoaşterii - CKS – Challenges of the Knowledge Society (http://cks.univnt.ro/), organizată de Universitatea Nicolae Titulescu din București, Universitatea Complutense din Madrid şi Universitatea Deusto din Bilbao, în parteneriat cu Fundaţia de Drept şi Relaţii Internaţionale Nicolae Titulescu, în cadrul căreia domeniul de Ştiinţe Administrative are o secţiune specială. Cadrele didactice ale Facultăţii de Relații Internaționale şi Administrație au o participare activă la această conferinţă, iar studenţii şi masteranzi sunt implicaţi atât în activitatea de organizare cât şi în elaborarea de studii ştiinţifice alături de cadre didactice coordonatoare. Studiile prezentate în cadrul conferinţei sunt publicate în proceedings-ul conferinţei, Challenges of the Knowledge Society, editat în prezent de editura Universității Nicolae Titulescu din București, cu ISSN. Începând cu ediţia a XIII-a a CKS, proceedings-ul Conferinţei are statut de revistă indexat în cinci baze de date internaţionale (EBSCO-CEEAS Database, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Database şi ProQuest). De asemenea, o parte dintre studii sunt publicate în LESIJ – Lex ET Scientia International Journal, publicaţie oficială a Universităţii Nicolae Titulescu din Bucureşti, indexată în cinci baze de date internaţionale (EBSCO-CEEAS Database, CEEOL, vLex, Hein Online şi ProQuest). De asemenea, o secţiune dedicată domeniului Ştiinţelor administrative este inclusă anual în cadrul Conferinţei studenţeşti organizată de Universitatea Nicolae Titulescu din Bucureşti şi Universitatea din Miskolc (http://constant.univnt.ro/). În cadrul acestei conferinţe, masteranzii programului de studii evaluat prezintă articole ştiinţifice elaborate în cadrul disciplinei Practica de cercetare, sub coordonarea titularului de disciplină şi a îndrumătorului de disertaţie. Lucrările prezentate sunt publicate în CONSTANT-eBook, proceeding editat de editura Universității Nicolae Titulescu din Bucureşti, iar cele mai bune studii sunt publicate în LESIJ – Lex ET Scientia International Journal.	Îndeplinit
67.	Instituţia de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale	Universitatea a încheiat protocoale de colaborare ştiinţifică şi/ sau profesională cu diverse instituții relevante pentru domeniul de master evaluat.	Îndeplinit

	cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învăţământ al programului de studii de master evaluat sunt prevazute disciplinele Etică şi integritate academică. Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi prin codul de etică şi deontologie profesională universitară al Universităţii care este făcut public la următoarea adresă web: https://www.univnt.ro/index.php/comisia-de-etica/.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Nicolae Titulescu, ca instituţie autonomă atât din punct de vedere academic, cât şi economico-financiar, are capacitatea de finanţare a tuturor activităţilor specifice misiunii sale din veniturile proprii realizate. Universitatea are buget propriu de venituri şi cheltuieli. În conformitate cu prevederile Cartei sale, Universitatea poate avea ca surse de venituri taxele de înscriere, de şcolarizare, beneficiile obţinute din contractele de cercetare ştiinţifică încheiate cu diferiţi beneficiari, donaţii şi legate (sponsorizări) din ţară şi din străinătate, burse de studii acordate de întreprinderi, instituţii sau personalităţi etc. Sursele pentru investiţii sunt din veniturile proprii ale Universităţii. Veniturile neutilizate la finele anului se reportează în anul următor şi se pot utiliza ca surse pentru investiţii. Facultatea de Relații Internaționale și Administrație dispune de resurse financiare suficiente, pe termen scurt şi în perspectivă, pentru a asigura sustenabilitatea financiară a programului de studii de masterat evaluat. Acest lucru rezultă din proiectarea realistă a bugetului de venituri şi cheltuieli aferent acestui program pe perioada anilor 2021-2024, cu defalcarea pe ani de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Nicolae Titulescu din Bucureşti are un plan de auditare internă a activității financiare pentru anul fiscal 2022, aprobat de Consiliul de administrație.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	În cadrul Universităţii Nicolae Titulescu din Bucureşti funcţionează Comisia centrală pentru evaluarea şi asigurarea calităţii iar în cadrul fiecărei facultăţi funcţionează Comisii pentru evaluarea şi asigurarea	Îndeplinit

	calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	calităţii, aprobate anual. Drept urmare, în cadrul Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţies-a constituit Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii activităţii universitare. Aceasta urmăreşte periodic implementarea procedurilor şi activităţilor de evaluare internă privind calitatea a tuturor aspectelor ce concură la asigurarea calităţii ofertei educaţionale, în conformitate cu Manualul calităţii şi Ghidul de proceduri şi activităţi de evaluare internă privind calitatea. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă şi îl face public prin afişare pe platforma electronică eLis, formulând totodată propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei. Universitatea Nicolae Titulescu" dispune de practici de auditare internă cu privire la programele de studii de licenţă, masterat şi doctorat care funcţionează în cadrul acesteia. Acestea sunt reglementate de: • Ghidul pentru auditarea internă a sistemului de management al calităţii; • Carta auditului intern; • Codul privind conduita etică a auditorilor interni. În cadrul Universităţii funcţionează o comisie de audit intern, care evaluează programele de studii din cadrul fiecărei facultăţi. Rezultatele auditării se consemnează în Raportul auditorilor interni ai sistemului de management al calităţii bazat pe Fişa auditului intern pentru programul de studii supus analizei. De asemenea, Facultatea de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, alături de celelalte facultăţi ale Universităţii Nicolae Titulescu, este auditată de SRAC – organism de certificare a sistemelor de management, în baza contractului nr. 19888/2009. Raportul de audit întocmit de SRAC evidenţiază satisfacerea de către Universitatea Nicolae Titulescu a standardelor de referinţă ISO 9001:2015. Conform raportului, sistemul de management al calităţii implementat în Universitatea Nicolae Titulescu are capabilitatea de a asigura obţinerea rezultatelor aşteptate la termenele stabilite. De asemenea, la nivelul Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, funcţionează o Comisie de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare ştiinţifică care elaborează anual un Raport privind calitatea activităţi personalului didactic şi a cercetării.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Comisia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare ştiinţifică elaborează anual un Raport privind calitatea activităţi personalului didactic şi a cercetării, datele prezentate fiind integrate în Raportul de autoevaluare întocmit de fiecare coordonator de program de studii. De asemenea, Comisia privind monitorizarea traseului profesional al absolvenţilor elaborează anual un raport privind gradul de angajabilitate al absolvenţilor programelor de studii. Pe baza acestor informaţii precum şi a celor prezentate în Raportul de audit intern întocmit pe program de studiu, coordonatorul fiecărui program de studiu realizează anual un Raport de autoevaluare a programului ce conţine: • Analiza rezultatelor statistice privind studenţii • Date privind evaluarea calităţii activităţii didactice şi de cercetare (evaluarea realizată de studenţi, evaluarea colegială, autoevaluare şi evaluarea directorului de departament); • Rezultate ale colaborării cu partenerii din domeniul economic; • Evaluarea proceselor: admitere, planuri de învăţământ, fişe de disciplină; • Resurse alocate: umane, bibliotecă, infrastructură.	Îndeplinit

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universităţii Nicolae Titulescu din Bucureşti există şi se aplică, atât pentru studiile de licenţă cât şi pentru cele de masterat, Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea Nicolae Titulescu care prevede printre altele şi monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la calitatea procesului didactic. Astfel, cadrele didactice sunt evaluate de către studenţi la finalul fiecărui semestru, pe baza unui chestionar, aprobat de către Senatul Universităţii. Etapele procedurale se finalizează la sfârşitul anului universitar cu elaborarea, de către Comisia de Evaluare a Performanţelor Didactice şi de Cercetare Ştiinţifică a Raportului de evaluare a cadrelor didactice, care cuprinde şi evaluarea de către studenţi. În acest raport se regăsesc centralizat şi informaţii referitoare la numărul de respondenţi şi gradul de satisfacţie privind activitatea fiecărui cadru didactic. Acest raport este luat în considerare la întocmirea Raport de evaluare internă a calităţii activităţii universitare a Facultăţii de Relaţii Internaţionale şi Administraţie, fiind formulate şi o serie de măsuri de îmbunătăţire a situaţiilor constatate. Situaţiile prezentate în raport sunt discutate în cadrul şedinţei de departament şi de Consiliu al facultății. De asemenea, în scopul determinării opiniei privind relevanţa, adecvarea şi utilitatea programului de studii de master evaluat, în anul 2021 s-a realizat un sondaj în rândul masteranzilor şi absolvenţilor acestuia ale cărui rezultate au relevat faptul că majoritatea celor chestionaţi consideră că programul de studii de master asigură absolvenților competitivitate pe piața muncii ca urmare a competenţelor dobândite.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Universității Nicolae Titulescu din București funcţionează din anul 2010 Asociația absolvenților din Universitatea „Nicolae Titulescu” (AAUNT) în scopul susținerii intereselor generale ale absolvenților, determinării modului de valorificare a calificării obținute de aceștia dar și pentru monitorizarea opiniei acestora cu privire la procesul de învăţare din perioada studiilor universitare. În plus, începând cu anul 2021 la nivelul programelor de studii de licenţă şi masterat, anual se realizează un sondaj privind relevanţa programului de studii pe piaţa muncii şi gradul de satisfacţie asupra procesului de învăţare. Rezultatele monitorizării opiniilor absolvenţilor sunt analizate şi discutate în cadrul şedinţelor de departament, Consiliul facultății şi cele de Senat în vederea identificării şi implementării măsurilor de îmbunătăţire a activităţii din cadrul programelor de studii ce funcţionează în cadrul Universităţii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt consemnate în procesele verbale întocmite cu ocazia întâlnirilor organizate cu Consiliul angajatorilor şi ulterior sunt utilizate în scopul îmbunătăţirii programelor de studii care funcţionează în cadrul Universităţii. Pentru anul universitar 2021-2022 s-a avut în vedere completarea planului de învăţământ cu discipline opţionale şi facultative, în concordanţă cu recomandările formulate în cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii Consiliului angajatorilor.	Îndeplinit

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Aşa cum reiese din Raportul anual privind calitatea activităţii personalului didactic şi a cercetării, în anul universitar 2020-2021, majoritatea studenţilor respondenţi au apreciat favorabil cadrele didactice şi serviciile suport oferite în cadrul Universităţii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Nicolae Titulescu” şi implicit Facultatea de Relații Internaționale și Administrație oferă informaţii şi date despre calificările, programele de studiu, facilităţile oferite studenţilor şi despre orice aspecte de interes pentru public, prin broşuri, pliante, ghiduri de admitere, dar mai ales prin web site-urile proprii: http://www.univnt.ro/ro/, http://admitere.univnt.ro/. Informaţiile oferite public de instituţie, în ceea ce priveşte oferta educaţională pentru fiecare an universitar şi pentru toate tipurile de cursuri, cele referitoare la comunitatea academică, cercetarea ştiinţifică (centru de cercetare, CKS, CONSTANT), publicaţii, asigurarea calităţii, bibliotecă, admitere sunt găzduite pe site-ul web al universităţii. De asemenea, studenţii au acces la informaţii de interes şi prin intermediul platformei electronice: http://elis.univnt.ro/eLiS_student_nou.pdf.	Îndeplinit

Observaţii:

- din cele două programe supuse evaluării Managementul Organizaţiilor şi Serviciilor Publice (MOSP) şi Protecţia Integrităţii Organizaţiilor (PIO) este activ şi are studenţi numai programul MOSP. Cel de-al doilea program (PIO) a fost încadrat în domeniu în 2020. Întrucât validarea ARACIS a fost comunicată destul de târziu pentru a asigura optima informare şi promovare pentru admitere, având în vedere şi contextul pandemic, programul nu a putut fi activat, însă Instituţia îşi doreşte să organizeze admitere în etapa următoare;

- în urma discuţiilor cu studenţii s-au putut observa deficienţe în procesul de organizare a alegerilor studenţeşti, implicit implicarea acestora în structuri de voluntariat;

- consultarea Metodologie privind alegerea reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere, aprobată în şedinţa Senatului Universităţii „Nicolae Titulescu” din data de 23?.10.2012, fiind revizuită şi aprobată în două etape de către Rector, în 09.09.2014 şi 16.02.2017. Art. 11, alineat 1 menţionează componenţa Biroului Electoral al studenţilor cu o componenţă doar din cadre didactice şi 2-3 studenţi observatori. Potrivit legislaţiei, cadrele didactice nu pot fi implicate în procesul de alegere al studenţilor reprezentaţi, prin urmare, Biroul electoral al studenţilor trebuie să fie format doar din studenţi, implicit cadrele didactice nu pot fi nici observatori. Art. 18 menţionează faptul că orice candidatură depusă este validată de către Asociaţia Studenţilor Universităţii „Nicolae Titulescu” – ASUNT, însă acest lucru trebuie să revină în atribuţiile Biroului Electoral al studenţilor care, pe

lângă membrii ASUNT trebuie să conţină şi studenţi reprezentanţi care se află deja într-un mandat în Consiliul Facultăţii şi/sau Senat. Art. 24. Menţionează situaţiile în care un mandat de student reprezentant poate înceta, printre care şi la propunerea ASUNT – în cazul în care se constată că acesta a adus prejudicii de imagine asociaţiei, facultăţii sau Universităţii. Reprezentanţii studenţilor nu trebuie să aibă în mod obligatoriu nicio relaţie de voluntariat cu ASUNT. În cazul în care se aduc prejudicii de orice tip facultăţii sau Universităţii, acestea trebuie să intre în verificări precum orice alt membru al Consiliului Facultăţii sau al Senatului Universităţii. Acelaşi articol 24, menţionează că studenţii îşi pot pierde calitatea de reprezentant prin petiţie semnată de 50% + 1 dintre studenţii reprezentanţi şi aprobată de ASUNT. Studenţii pot fi revocaţi doar de către cei care i-au votat, practic prin petiţie semnată de 50% + 1 dintre studenţii Universităţii, iar aprobarea nu intră în apanajul ASUNT. Art. 25. Prevede faptul că demisia trebuie depusă la sediul ASUNT – aceasta trebuie să fie depusă la secretariatul Facultăţii pentru Consiliile Facultăţilor sau la secretariatul Senatului dacă discutăm despre Senatul Universităţii. Art. 31. Prevede că drepturile studenţilor reprezentanţi sunt de a face parte din cadrul ASUNT, acest drept de asociere se poate obţine de orice student, conform Statutului ASUNT, însă nu poate fi o obligativitate pentru studenţii reprezentanţi de a se asocia;
- deşi nu apar menţiuni în Metodologia privind alegerea reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere, studenţii au comunicat faptul că pentru a fi aleşi în structurile facultăţii sau universităţii trebuie să treacă de un interviu cu 2 cadre didactice şi să aibă media mai mare de 9. Recomandăm eliminarea acestor practici informale în afara regulamentului. Media de minim 9 apare în regulamente doar în cazul studentului din Comisia de Etică.
- în Consiliul Facultăţii sunt 8 membri dintre care 2 studenţi, însă componenţa consiliului nu este publicată pe site;
- pe site-ul universităţii nu apare programul pentru secretariat, fiind permis accesul doar pe bază de programare. Pentru situaţii excepţionale, este permis accesul acestora în afara programului, potrivit discuţiilor cu studenţii, însă cei la început de drum în Facultate nu cunosc aceste aspecte, nefiind publicate.

Recomandări:
- actualizarea fondului de carte, periodice şi alte resurse bibliografice pentru domeniul Ştiinţe Administrative într-un număr de exemplare suficient pentru studenţii domeniului de studii evaluat;
- activitatea de practică să se armonizeze cu tipul programului de masterat profesional MOSP/PIO;
- dezvoltarea/îmbunătăţirea bibliografiei didactice necesare (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) pentru studenţi, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite;
- creşterea accesului la Baze de date internaţionale relevante în domeniul Ştiinţe Administrative;
- orientarea activităţilor de cercetare a cadrelor didactice mai mult pe domeniul Ştiinţe Administrative;

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Ştiințe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în şedinţa online din data de 16.02.2023 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 907 din 16.02.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice	Bucureşti	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Protecția integrității organizațiilor	Bucureşti	Română	Cu frecvență	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ştiinţe administrative** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul organizaţiilor şi serviciilor publice	Bucureşti	Română	Cu frecvenţă	120	Profesional
2.	Protecția integrității organizațiilor	Bucureşti	Română	Cu frecvenţă	120	Profesional

⇒ din cadrul Universităţii „Nicolae Titulescu“ din Bucureşti;
⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 100 de studenţi.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2028 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Nicolae Titulescu“ din Bucureşti.

Bucureşti, februarie, 2023 *SL/MM*
P003 / 907 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Nicolae Titulescu din București / Nicolae Titulescu University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe administrative / Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul organizațiilor şi serviciilor publice / Management of Public Organisations and Services 2. Protecția integrității organizațiilor / Protecting the Integrity of Organisations
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 103 2. -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 2. -
6.	Diplomă eliberată	1. Diplomă de master în Domeniul Științe Administrative, Programul de studii: Managementul Organizațiilor și Serviciilor Publice; 2. Diplomă de master în Domeniul Științe Administrative, Programul de studii: Protecția Integrității Organizațiilor (nu au fost încă eliberate diplome întrucât nu a fost activat programul de masterat);
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. 7 2. 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Îmbunătăţirea sistemului de gestionare a resurselor în administrația publică şi creşterea eficienţei procedurilor din cadrul sectorului public.

9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Consilier dezvoltare locală şi regională 242229; Expert accesare fonduri structurale şi de coeziune europene 242213; Expert Administraţia Publică 242202; 2. Responsabil cu protecţia datelor cu caracter personal 242231; Inspector de integritate 242209; Administrator public 247008.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. OM 4666/01.09.2009 2. Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.07.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Călin HINȚEA Conf. univ. dr. Alunica MORARIU Student Iustin-Gheorghe JALABOI
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15.12.2022