



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biotehnologii**

**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3915, din data de 05.07.2022, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4941 din data de 08.09.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologia resurselor naturale	Galați	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de master Biotehнологia resurselor naturale este în concordanță cu misiunea Facultății SIA și urmărește creșterea eficienței și a calității activităților de predare-învățare-evaluare, transferul tehnologic și implementarea rezultatelor cercetării în industrie în acord cu tendințele actuale de promovare a biotehнологiei pentru creșterea calității vieții, protecția mediului înconjurător și economia circulară	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În Raportul de autoevaluare sunt prezentate obiectivele strategice ale programului de master Biotehнологia resurselor naturale - promovarea unui sistem de management al calității în învățământul superior adecvat condițiilor specifice de derulare a activităților didactice și de cercetare, dezvoltare și inovare; modernizarea procesului de învățământ în acord cu reglementările și standardele ARACIS și ale MEN; Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, dezvoltare și inovare în rândul masteranzilor, precum și obiective specifice - obținerea tuturor competențelor profesionale și transversale vizate de programul de studiu de masterat prin programul educațional; obținerea competențelor necesare pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare, la nivel profesional sau la nivelul de accesare către studiile doctorale; Pregătirea specialistului în managementul total al calității, în controlul și expertiza produselor de biosinteză, controlul falsificărilor, realizarea unui bun impact cu mediul, realizarea de tehnologii nepoluante, cu impact în creșterea calității vieții, pe principiile economiei circulare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Consultarea mediului de afaceri se realizează printr-un chestionar. Consultare mediu economic, precum și a unei metodologii de monitorizare a satisfacției absolvenților și angajatorilor. La vizită au fost prezentate minutele întâlnirilor. Se recomandă realizarea periodică a acestor întâlniri	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de mater Biotehнологia resurselor naturale este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu standardele specifice domeniului de master Biotehнологii elaborate de ARACIS. Programul BRN din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biotehнологii este înregistrat ANC 8075-8076-8077/17.01.2022 și corespunde ANC-RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat este Biotehнологia resurselor naturale, calificările și ocupațiile din COR pentru acest program sunt: asistent de cercetare în biologie-cod 213137, asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie cod 213139, asistent de cercetare în biologie chimie cod 213141.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare	Programul de master Biotehнологia resurselor narturale este un program de studii universitare de masterat de cercetare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programului de studii de masterat Biotehнологia resurselor naturale au toate premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, în cadrul Facultății SIA funcționează două școli doctorale. De asemenea, absolvenții programelor de masterat din domeniul Biotehнологii au posibilitatea urmării cursurilor postuniversitare organizate în cadrul Departamentului de formare continuă și transfer tehnologic (DFCTT) de la UDJ.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea și implicit facultatea dispun și utilizează un program softwaer Plagiat. În cadrul universității funcționează Comisia juridică și de etică, subordonată Senatului ( <a href="http://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara">http://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara</a> , care are un regulament propriu De asemenea există și Codul de etică și deontologie profesională universitară. Toți membrii FSIA au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice se desfășoară în spații proprietate ale universității și implicit ale facultății	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor pentru activitățile didactice și de cercetare sunt conforme cu misiunea și obiectivele programului de studii de masterat Biotehнологia resurselor naturale.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu	Universitatea și Facultatea SIA dispun de biblioteci care prin spații și fondul de carte de specialitate în limba română și limbi străine, prin periodice și alte publicații asigură în format clasic și electronic resursele de învățare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<a href="https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/domenii/domenii-a-e/biotehнологii-aplicate">https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/domenii/domenii-a-e/biotehнологii-aplicate</a> , <a href="https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/e-servicii/accesul-de-la-distanta-la-bazele-de-date">https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/e-servicii/accesul-de-la-distanta-la-bazele-de-date</a> .	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte necesar studenților care urmează programul de master Biotehнологia resurselor naturale acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ și sunt editate în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea dispune de două centre de cercetare care prin dotările existente oferă posibilitatea efectuării stagiilor de cercetare. <a href="https://erris.gov.ro/FOOD-BIOTECHNOLOGY">https://erris.gov.ro/FOOD-BIOTECHNOLOGY</a> ) și Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS) ( <a href="https://erris.gov.ro/ROMANIAN-CENTER-FOR-MODELLIN">https://erris.gov.ro/ROMANIAN-CENTER-FOR-MODELLIN</a> ). Laboratoarelor de cercetare din cadrul disciplinelor de specialitate care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Baza materială de care dispune facultatea este corespunde exigențelor pentru un master de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În universitate există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanente a acesteia. Studenții au acces liber la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de master este în limba română.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată și pe perioadă determinată, conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la FSIA sunt aprobate de CF FSIA.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La domeniul de master Biotehнологii este un singur program de master Biotehнологia resurselor naturale, responsabilul este numit prin decizia consiliului facultății.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de master Biotehнологia resurselor naturale predau 18 cadre didactice, titulare în UDJG, 8 profesori, 4 conferențieri și 6 șefi de lucrări.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea,	La programul de master Biotehнологia resurselor naturale predau 8 profesori, 4 conferențieri.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cele 18 cadre didactice care predau la programul de master evaluat sunt titulare în Univesitatea "Dunărea de Jos" din Galați.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	66,66% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții sunt acoperite de titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar (8) sau conferențiar universitar (4).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Pagina web a Universității oferă informațiile de interes public <a href="https://www.admitere.ugal.ro/">https://www.admitere.ugal.ro/</a> . De asemenea, facultatea oferă studenților informații detaliate pe paginile web <a href="http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/">http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/</a> , referitoare la programele de studii, calificări, ghidul studentului, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii, activități extracurriculare, servicii suport precum și drepturile și oportunitățile oferite de UGAL.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	La concursul de admitere pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau adeverința echivalentă cu aceasta, fără discriminare, indiferent de anul absolvirii. În conformitate cu	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	dispozițiile legale în UGAL se pot înscrie și categorii de candidați care concurează pe locuri distincte (romi, cetățeni din Republica Moldova, UE etc.), dar după regulile metodologiei proprii.										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Pentru ciclul II de studii universitare de masterat, admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de masterat acreditate, la programele de studii legal înființate în cadrul Universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Sunt scoase la concurs locuri finanțate de la buget și locuri cu taxă. Tematica, bibliografia și alte informații referitoare la admitere vor fi afișate la avizierele și pe site-urile facultăților organizatoare. Înscrierile se pot face online la adresa <a href="http://www.admitere.ugal.ro">www.admitere.ugal.ro</a> , sau în locații special amenajate, aduse din timp la cunoștința celor interesați prin intermediul avizierelor facultăților, ale universității, precum și al paginii web <a href="http://www.admitere.ugal.ro">www.admitere.ugal.ro</a> . Pe site-ul UDJG este prezentat calendarul admiterii ( <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-2021-invatamant-cu-frecventa">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-iulie-2021-invatamant-cu-frecventa</a> , <a href="https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-2021-invatamant-cu-frecventa">https://www.admitere.ugal.ro/masterat/sesiunea-septembrie-2021-invatamant-cu-frecventa</a> ).		Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul! Biotehnologia resurselor naturale este un program de masterat de cercetare științifică.		-								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții care au fost înscriși la programul de studii de masterat Biotehnologia resurselor naturale au fost, în principal, absolvenți ai Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor. Se recomandă reactivarea programului de licență Biotehnologii industriale, care ar putea oferi posibilitatea studenților de a urma programul de master Biotehnologia resurselor naturale.		Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011 – 2013</td> <td>84,21</td> </tr> <tr> <td>2012 – 2014</td> <td>86,36</td> </tr> <tr> <td>2013 – 2015</td> <td>59,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2011 – 2013	84,21	2012 – 2014	86,36	2013 – 2015	59,00	În perioada evaluată nu au fost înmatriculați masteranzi la specializarea Biotehnologia resurselor naturale (BRN). Ultimele două promoții de masteranzi de la această specializare	Parțial îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %											
2011 – 2013	84,21											
2012 – 2014	86,36											
2013 – 2015	59,00											

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		(BNR) au absolvit studiile în anii 2014 și 2015. Se recomandă preocuparea pentru atragerea de studenți la acest program de master.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform Metodologiei de admitere, numărul total de locuri scoase la concursul de admitere pentru un domeniu (buget+taxă) nu depășește cifra de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în Hotărâre de Guvern. La domeniul de masterat Biotehnologii, programul de studii de masterat Biotehнологia resurselor naturale, capacitatea de școlarizare în anul I a fost de 50 de studenți (HG 185/4.04.2018, HG_158_2018). Din anul 2015 universitatea nu a mai alocat locuri bugetate la admitere la acest program de studii. Se recomandă alocarea a cel puțin 10 locuri bugetate pentru reactivarea programului de master.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții de la programele de studii de masterat din cadrul Facultății SIA încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ pentru programul de masterat Biotehнологia resurselor naturale s-a realizat ținând cont de direcțiile de cercetare actuale de la nivel instituțional, național și al Uniunii Europene, consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților. Se recomandă revizuirea Planului de învățământ- An II, Semestrul II; creditele acordate pentru susținerea proiectului de disertație (10 credite) se alocă peste cele corespunzătoare ultimului semestru!	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship	Planul de învățământ de la specializarea Biotehнологia resurselor naturale cuprinde explicit activități practice și de cercetare, ce se finalizează cu elaborarea lucrării de disertație prin care se atestă acumularea de către fiecare masterand a competențelor profesionale și transversale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. În baza autonomiei organizatorice și funcționale, FSIA a elaborat propriul Regulament de funcționare internă.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordare interdisciplinară a programului de masterat BRN este demonstrată și prin activitățile practice propuse pentru dezvoltarea profesională a masteranzilor, prin stagiile de cercetare și practică. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus +.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de master de cercetare BRN din domeniul Biotehнологii asigură premisele dezvoltării cunoștințelor de specialitate în domeniul de doctorat Biotehнологii, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe de vârf. În baza reglementărilor instituționale FSIA a propus corelarea direcțiilor și temelor de cercetare dezvoltate în cadrul domeniilor și programelor de studii de masterat și doctorat și astfel, între anii 2015-2021, au fost susținute 10 teze de doctorat în domeniul Biotehнологii.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor, prin conținutul acestora, au prevăzut procesul de învățare-predare-evaluare centrat pe student, prin activități didactice și specifice studiului individual, cu o pondere importantă a acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat BRN sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programului de studii Biotehnoologia resurselor Naturale (BRN), domeniul Biotehnologii, este organizat și coordonat conform planului de învățământ. Procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor UDJG privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor. Metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități sunt în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la programul de studii de masterat BRN facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin FD un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale FSIA , iar rezultatele acestor evaluări sunt centralizate de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Programului de Studiu, sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programului de studii de masterat BRN, iar evaluarea activității de practică/ cercetare științifică se realizează conform Fișei disciplinei ține cont de aprecierile tutorelui de practică, respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema lucrării de disertație se stabilește de către conducătorul științific împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională a facultății. Temele de disertație se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UDJG dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSIA există un departament care sprijină studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat	În perioada evaluată nu au fost masteranzi absolvenți la specializarea BRN. Prezentăm în tabel datele din perioada 2011 – 2015. Se recomanda intensificarea activităților de promovare a	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	ofertei educaționale (domeniul de studii universitare de masterat Biotehнологii) în vederea asigurării continuității funcționării domeniului.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În UDJG există o bibliotecă modernă dotată cu spații, care dispune de un fond de carte, periodice și colecții (Anexa Biotehn_II.2.A2.13. Carti publicatii si standarde din biblioteca UDJ) relevante în domeniul Biotehнологii atât în format fizic cât și electronic, existând acces on line la informații de actualitate. UDJG/Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale programului de studii de masterat Biotehнологia resurselor naturale. Facultatea beneficiază de acces online la baze de date științifice și cărți electronice fulltext în cadrul Bibliotecii Universității și asigură susținerea activității de informare și documentare a cadrelor didactice și a studenților. Instituția asigură resurse de învățare gratuite (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci și centre de resurse (în format clasic sau electronic). Resursele bibliotecii pot fi accesate atât online ( <a href="https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/portalul-ugal-index#">https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/portalul-ugal-index#</a> ) cât și fizic la sediu (Str. Gării nr. 59-61).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Pentru programul de studii evaluat, Fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a UDJG electronic. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ de la programul de master Biotehнологia resurselor naturale. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice serviciu oferit de biblioteca universitară, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Fondul de carte al Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor este reprezentat de titluri de carte, cursuri de specialitate pentru domeniul Biotehнологii apărute în ultimii ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze	În cadrul bibliotecii UDJG se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Universitatea UDJG/ Facultatea SIA are încheiate acorduri de parteneriat cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul Biotehnologiei, pentru realizarea stagiilor de practică/cercetare. De asemenea, masteranzii din cadrul programelor de studii aferente domeniului Biotehnologiei beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformei de cercetare fundamentală din cadrul centrelor Bio-Aliment-TehnIA și MoRas.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul!	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UDJG, precum și cel de la FSIA (Departamentul de orientare profesională a studenților - DOPS-SIA) se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat, la care studenții se pot înscrie.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul UDJG și FSIA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În ultimii 5 ani programul de studii de masterat BRN, din cadrul domeniului Biotehnologiei, nu a funcționat. Ultimele două promoții de masteranzi de la această specializare (BNR) au absolvit studiile în anii 2014 și 2015. Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat Biothenologiei au participat la conferințele organizate de către FSIA împreună cu cadrele didactice îndrumători, cum ar fi: Sesiunea științifică a studenților, Simpozionul EuroAliment, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle VI, Food Technology (<a href="http://www.ann.ugal.ro/tpa/">http://www.ann.ugal.ro/tpa/</a>) sau în revista Innovative Romanian Food Biotechnology (<a href="http://www.bioaliment.ugal.ro/33ejournal.htm">http://www.bioaliment.ugal.ro/33ejournal.htm</a>).</p>	Parțial îndeplinit						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul UDJG și FSIA există o bază de date cu lucrările de disertație in extenso susținute în ultimii ani. De asemenea, au fost desemnați responsabilii cu arhivarea lucrărilor de finalizare studii pe platforma electronică a UDJG și de verificare antiplagiat a acestor lucrări. Începând cu anul universitar 2019-2020, la nivelul UDJG, este aplicată Procedura pentru arhivarea în depozitul digital a lucrărilor de finalizare a studiilor și a înregistrărilor de la susținerea online, aprobată prin HS 103/22.07.2020.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="667 1257 1160 1399"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <tr> <td>2011 – 2013</td> <td>-</td> <td>7 din 12 (58,33%)</td> </tr> <tr> <td>2012 - 2014</td> <td>-</td> <td>7 din 13 (53,84%)</td> </tr> <tr> <td>2013 – 2015</td> <td>-</td> <td>3 din 9 (30%)</td> </tr> </table> <p>În perioada evaluată nu au fost înmatriculați masteranzi la specializarea BRN. Raport de monitorizare insertie indică insertia absolvenților FSIA în perioada 2016-2021 pe piața muncii, de unde se observă că numărul masteranzilor absolvenți angajați a variat între 66,67% (2018) și 85,71 % (2019). Raportul privind evaluarea satisfacției și monitorizarea insertiei pe piața muncii a absolvenților FSIA 2021 indică un procent de 62,5% dintre respondenți angajați la nivelul calificării universitare.</p>	2011 – 2013	-	7 din 12 (58,33%)	2012 - 2014	-	7 din 13 (53,84%)	2013 – 2015	-	3 din 9 (30%)		
2011 – 2013	-	7 din 12 (58,33%)											
2012 - 2014	-	7 din 13 (53,84%)											
2013 – 2015	-	3 din 9 (30%)											
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Ultimele două promoții de masteranzi BRN au absolvit studiile în anii 2014 și 2015. Dintre cei 21 absolvenți ai specializării de masterat BRN în anii menționați, 30% au urmat studii universitare de doctorat în domeniul Biotehнологii.</p>	Îndeplinit										
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>UDJG are definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, în procedura de finalizare a studiilor de masterat și sunt de asemenea suplimentate de standarde specifice FSIA.</p>	Îndeplinit										
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>													
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de</p>	<p>FSIA are dezvoltate planuri strategice și operaționale de cercetare adecvate domeniului de studii universitare de masterat Biotehнологii, ce se integrează în strategia de cercetare a UDJ. Departamentul SAIABA are programate o serie de teme de cercetare în domeniul Biotehнологii în care sunt angrenați studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice.</p>	Îndeplinit										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul FSIA se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții. De asemenea, masteranzii sunt coautori ai unor rezultate relevante în domeniu (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, etc.) aducându-și astfel contribuția la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În perioada de evaluare, FSIA a încheiat și desfășurat, în domeniul Biotehnologiei, parteneriate cu mediul economic din industria alimentară, materializate prin contracte de cercetare	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform OM 3131/30.01.2018 în Planul de învățământ aferent programului de studii BRN din domeniul de masterat Biotehnologiei a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018-2019. De asemenea, corpul profesoral și studenții de la FSIA sunt informați permanent despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UDJG și FSIA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJG și FSIA dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității / Consiliul de Calitate al Universității ce aplică politica asumată privind asigurarea calității. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în UDJG.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul UDJ și FSIA programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern conform procedurii de evaluare, rezultatele evaluărilor fiind cuprinse într-un Raport. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației	FSIA monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul Biotehnologiei.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat Biotehнологii apreciază pozitiv mediul academic oferit de FSIA.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii FSIA utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FSIA realizează periodic monitorizarea și centralizarea opiniei studenților de la domeniul de masterat Biotehнологii .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul universității sunt publicate informații privind programele de master <a href="https://www.ugal.ro/studii">https://www.ugal.ro/studii</a> , <a href="https://www.ugal.ro/studii/studii-universitare-masterat">https://www.ugal.ro/studii/studii-universitare-masterat</a> . Programul de master Biotehнологia resurselor naturale este prezentat pe site-ul Facultății SIA. <a href="http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/">http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/</a> , <a href="http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-master/biotehнологia-resurselor-naturale">http://www.sia.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-master/biotehнологia-resurselor-naturale</a> .	Îndeplinit

### Recomandări

- Intensificarea eforturilor pentru promovarea ofertei educaționale pentru masterul din domeniul Biotehnologiei.
- Se recomandă reactivarea programului de licență Biotehnologiei industriale, care ar putea oferi posibilitatea studenților de a urma programul de master Biotehnoția resurselor naturale.
- Se recomandă realizarea unor consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute.
- Se recomandă preocuparea pentru atragerea de studenți la acest program de master.
- Se recomandă alocarea a cel puțin 10 locuri bugetate pentru reactivarea programului de master.
- Se recomandă revizuirea Planului de învățământ- An II, Semestrul II; creditele acordate pentru susținerea proiectului de disertație (10 credite) se alocă peste cele corespunzătoare ultimului semestru.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 20.02.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1004 din 20.02.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologia resurselor naturale	Galați	română	IF	120	Cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biotehnologii** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**  
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehнологia resurselor naturale	Galați	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, februarie, 2023  
S028 / 1004 MA

SL/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați ”Lower Danube” University from Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii Biotechnology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologia resurselor naturale Biotechnology of natural resources
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Începând cu anul universitar 2015 – 2016 nu au fost înmatriculați studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de master Biotehnologia resurselor naturale predau 18 cadre didactice, 8 profesori, 4 conferențieri, 6 șef de lucrări
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ -
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	213137 Asistent de cercetare în biologie 213139 Asistent de cercetare microbiologie - bacteriologie 213141 Asistent de cercetare în biologie - chimie



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data	18 – 20.05.2015
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Camelia SAVA Conf.dr. Lizica SZILAGYI Adriana TRANDAF
16.	Perioada vizitei de evaluare	25 – 27.01.2023