

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Domeniul de studii universitare de doctorat: Domeniul Științe Administrative

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (*tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.*);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (*număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.*);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (*număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.*);

Contextul elaborării raportului de evaluare externă

Prezentul raport este elaborat în contextul procesului de monitorizare post-acreditare (*follow-up*), având caracter de raport de progres privind evoluția domeniului de studii universitare de doctorat Științe Administrative din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Componența comisiei de experți evaluatori este formată din:

1. Prof. univ. Dr. Hinteș Calin Emilian
2. Stud. Drd. Ștrempel Christian-Gabriel
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS –Claudia MILEA.

Raportul actual urmărește modul în care aceste recomandări au fost implementate și integrate în mecanisme instituționale funcționale, evidențiind progresul realizat în perioada octombrie 2023 – prezent. Analiza este realizată în conformitate cu cadrul legislativ național privind studiile universitare de doctorat și cu reglementările instituționale în vigoare, având ca obiectiv consolidarea calității proceselor academice și de cercetare.

Detalii despre școala doctorală

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



IOSUD al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost înființată în mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, iar la 1 septembrie 2005 a fost constituită Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA), pe fondul unei tradiții de peste 30 de ani în formarea doctorală la nivelul facultății.

În prezent, SDEAA reprezintă o comunitate academică activă, formată din 59 coordonatori de doctorat activi (dintre care 4 în domeniul Științe Administrative) și 17 coordonatori pensionați. Școala doctorală funcționează ca departament distinct în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și coordonează 10 domenii de doctorat: Administrarea Afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe Administrative.

Activitatea SDEAA se desfășoară în baza unui regulament propriu, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 8/27.11.2025. Conducerea este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale, format din director și 11 membri: 6 conducători de doctorat, 3 personalități academice din țară și din străinătate și 3 reprezentanți ai studenților doctoranzi.

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Administrative funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA), parte a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Școala doctorală oferă un cadru instituțional consolidat pentru desfășurarea studiilor doctorale, fiind orientată spre promovarea excelenței în cercetare, interdisciplinaritate și cooperare academică națională și internațională. Organizarea și funcționarea acesteia se realizează în baza legislației naționale în vigoare și a regulamentelor proprii aprobate la nivel instituțional.

În cadrul SDEAA, domeniul Științe Administrative beneficiază de resurse academice și administrative adecvate, inclusiv de un corp de conducători de doctorat care îndeplinesc standardele naționale de calitate. Evoluția acestora reflectă o dinamică pozitivă, contribuind la consolidarea capacității instituționale și la diversificarea direcțiilor de cercetare.

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Administrative a fost acreditat în anul 2023, în baza deciziilor Ministerului Educației (O.M. nr. 3935/05.04.2023) și ARACIS (Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 65/H/17.03.2023), îndeplinind integral indicatorii de evaluare. Încă de la înființare, acesta a fost conceput în concordanță cu misiunea SDEAA, având ca obiectiv dezvoltarea unui mediu academic riguros și stimulativ pentru cercetare, cu impact asupra evoluției domeniului administrației publice.



Domeniul se află într-o etapă de consolidare instituțională, caracterizată prin dezvoltarea capacității academice și extinderea resursei umane. Numărul conducătorilor de doctorat a crescut de la trei, la momentul înființării, la patru în prezent, ca urmare a afilierii și abilitării de noi cadre didactice, toate îndeplinind standardele CNATDCU în vigoare. Această evoluție a permis extinderea capacității de coordonare doctorală, diversificarea tematicilor de cercetare și întărirea mecanismelor de mentorat.

Totodată, domeniul beneficiază de deschidere internațională, inclusiv prin afilierea academică externă a unor conducători de doctorat, aspect ce contribuie la dezvoltarea rețelelor de colaborare și la creșterea vizibilității cercetării. Activitatea doctorală este organizată și desfășurată în conformitate cu legislația națională și cu regulamentele instituționale, fiind orientată spre formarea de cercetători capabili să contribuie la dezvoltarea cunoașterii și la fundamentarea politicilor publice.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În urma analizei modului de implementare a recomandărilor formulate de comisia de evaluare externă ARACIS, se constată un progres consistent și coerent la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Științe Administrative, precum și la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Măsurile adoptate au vizat atât consolidarea cadrului instituțional și normativ, cât și dezvoltarea capacității academice, creșterea transparenței și îmbunătățirea proceselor educaționale și de cercetare. Recomandările formulate au fost implementate. Redăm mai jos măsurile adoptate aferente fiecărui indicator:

Indicator A.1.1.1

Recomandările privind creșterea transparenței decizionale au fost implementate prin publicarea și diseminarea hotărârilor relevante și prin actualizarea constantă a paginilor web instituționale. Se constată o îmbunătățire semnificativă a accesului la informații pentru toate categoriile de beneficiari.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.1.2



Actualizarea regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația în vigoare este realizată periodic, cu implicarea structurilor decizionale și a reprezentanților domeniului. Funcționarea mecanismelor de asigurare a calității este consolidată.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.2.1

Publicarea informațiilor privind performanța și calitatea activităților academice a fost realizată, contribuind la creșterea transparenței și la respectarea principiilor de echitate și acces.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.2.2

Mecanismele de utilizare și monitorizare a platformelor de verificare a similitudinii au fost consolidate, inclusiv prin arhivarea sistematică a rapoartelor și utilizarea unor versiuni actualizate ale software-ului.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.2.1.1

Au fost realizate investiții în infrastructura de cercetare și în software specializat, precum și demersuri pentru dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic. Se constată progrese relevante, cu potențial de dezvoltare în continuare.

Grad de implementare: în curs de consolidare.

Indicator A.3.2.1

Procesul de monitorizare a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor a fost consolidat, contribuind la creșterea vizibilității internaționale a cercetării.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.3.2.2

Monitorizarea îndeplinirii standardelor CNATDCU este realizată constant, toți conducătorii de doctorat respectând cerințele în vigoare.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.1.2.1

Publicarea și actualizarea informațiilor privind admiterea și desfășurarea studiilor doctorale este realizată constant, asigurând transparența procesului.

Grad de implementare: integral.



Indicator B.2.1.1

Conținutul disciplinelor este actualizat periodic pentru a reflecta evoluțiile științifice și metodologice din domeniu.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.2.1.2

Activitățile dedicate eticii și integrității în cercetare sunt menținute și consolidate în cadrul programului doctoral.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.2.1.3

Mecanismele de corelare a disciplinelor cu rezultatele învățării sunt funcționale și îmbunătățite continuu, prin monitorizarea fișelor disciplinelor.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.1.1.1

Evidența aplicării procedurilor de evaluare și monitorizare internă a fost clarificată și sistematizată, fiind integrată în cadrul sistemului de management al calității.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.1.1.2

A fost elaborat și implementat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă, bazat pe feedback-ul doctoranzilor și pe evaluări periodice.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.1.1

Paginile web instituționale sunt actualizate constant, în conformitate cu cerințele de transparență.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.2.1

Doctoranzii sunt informați periodic cu privire la accesul la resurse academice și baze de date, beneficiind de infrastructură adecvată.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.2.2

Sprejiniul pentru verificarea lucrărilor științifice este asigurat prin utilizarea sistemelor informatice dedicate.

Grad de implementare: integral.



Indicator C.2.2.3

Noii doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare și de suport instituțional adecvat.

Grad de implementare: integral.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Analiza evidențiază faptul că recomandările formulate de comisia ARACIS au fost implementate integral, într-un interval de timp relativ scurt, demonstrând capacitatea instituțională de adaptare și dezvoltare. Măsurile adoptate au contribuit la consolidarea cadrului academic, la creșterea transparenței și la îmbunătățirea calității proceselor educaționale și de cercetare.

Se remarcă o dinamică pozitivă a dezvoltării domeniului de doctorat Științe Administrative, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu perspective favorabile de consolidare ulterioară, în special în ceea ce privește extinderea resurselor și diversificarea parteneriatelor externe.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de	<i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i> <i>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</i>	<i>Implementată</i>

	<p>doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i></p> <p><i>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul științe administrative în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</i></p>	Implementată
3.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p><i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din sistemul de gestiune a studenților.</i></p>	Implementată
4.	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p><i>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți.</i></p> <p><i>Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru</i></p>	Implementată

		<i>a crește nivelul de originalitate.</i>	
5.	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p><i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i></p>	<i>Implementată</i>
6.	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor</p>	<p><i>Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i></p>	<i>Implementată</i>

	<p>comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.</p> <p>Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
7.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p><i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
8.	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</p>	<p><i>Implementată</i></p>

9.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe administrative.</i>	<i>Implementată</i>
10.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<i>Continuarea promovării eticii în cercetare.</i>	<i>Implementată</i>
11.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<i>Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Științe administrative, vizează rezultatele învățării. Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i>	<i>Implementată</i>
12.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.</i>	<i>Implementată</i>

	<p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
13.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p><i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
14.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază</p>	<p><i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>



	(anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
15.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Științe administrative.</i>	
16.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>	<i>Implementată</i>
17.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.	Implementată

Comisia de experți evaluatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. Hinteș Calin Emilian	
2.	Stud. drd. Strempeș Christian-Gabriel	
3.	expert Milea Claudia	