



Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT din cadrul UNIVERSITĂȚII „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE. Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 20 – 24 martie 2023, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. Cosmin Octavian DOBRIN
- Prof. univ. dr.
- Doctorand -

Responsabilul domeniului de studii doctorale Management este prof. univ. habil., dr. Mihai MIEILĂ.

Domeniul de studii universitare de doctorat Management a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 1436/02.07.2007 (Anexa 1.35) și este unul din cele trei domenii de doctorat din cadrul SDSEU, școală creată în 2012 prin reorganizarea Școlii Doctorale a UVT în IOSUD, în conformitate cu Legea 1/2011, conform Hotărârii Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 (Anexa 1.18). În cadrul IOSUD - Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT) funcționează două Școli doctorale pluridisciplinare: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) (30 conducători de doctorat) și Școala Doctorală de Inginerești (12 conducători de doctorat) - <https://sd.valahia.ro/conducatori-de-doctorat-persoane-abilitate/>.

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) înființată ca structură în cadrul IOSUD-UVT, prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/hs_105_09mar2012.pdf), desfășoară studii universitare de doctorat pentru următoarele domenii: Management, Contabilitate și Istorie, în cadrul acestora ei activând 30 de conducători științifici. În domeniul Management activează: **13 conducători de doctorat**, dintre care 7 titulari în cadrul instituției (prof. univ. dr. Popescu Delia Mioara, prof. univ. habil., dr. Mihai Mieilă prof. univ. dr. habil. Croitoru Gabriel, conf. univ. dr. habil. Duică Anișoara, prof. univ. dr. habil. Duică Mircea Constantin, lect. univ. dr. habil. Florea Nicoleta Valentina și conf. univ. dr. habil. Robescu Valentina Ofelia) și 6 cadre asociate: prof. univ. dr. Petrescu Marius, prof. univ. dr. Constanța Popescu, prof. univ. dr. Stegăroiu Ion (foști titulari ai UVT), prof. univ. dr. Pârgaru Ion (Universitatea „Politehnica” din București)



prof. univ. dr. Mohammad Jaradat (Universitatea „Bodgan Vodă” din Cluj) și conf. univ. dr. habil. Sinisi Crenguța Ileana (Universitatea din Pitești).

La data efectuării vizitei, în cadrul SDSEU, în domeniul Management sunt înregistrați un număr de 95 doctoranzi la buget și taxă.

Misiunea SDSEU din cadrul IOSUD – Universitatea “Valahia” din Târgoviște este de a organiza învățământul doctoral în UVT în domeniile fundamentale științe economice și științe umaniste în vederea formării și dezvoltării resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată. Obiectivele stabilite sunt în concordanță cu misiunea asumată: promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat; asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional; integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale; acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante, prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate; îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor; sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate; îndrumarea și consilierea studenților-doctoranzi în vederea elaborării și finalizării unor teze de doctorat de înalt nivel științific; organizarea de doctorate în cotutelă cu universități de prestigiu din țară și străinătate; formarea de tineri cercetători în domeniile științe economice și științe umaniste; formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică; formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători; asigurarea unei bune selecții a candidaților.

În cadrul domeniului de doctorat Management, în perioada evaluată (2017 – 2022), au fost susținute public 99 teze de doctorat.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia – Raportul de autoevaluare domeniului de studii universitare de doctorat – Domeniul Management, Școala doctorală de Științe Economice și Umaniste – IOSUD Universitatea “Valahia” din Târgoviște a putut fi consultat/analizat pe platforma cloud.aracis.ro
- Analiza documentelor puse la dispoziție în format fizic în timpul vizitei de evaluare (cloud.aracis.ro: foldere - U Valahia Tg Clarificări Domeniu Management, U Valahia Tg Clarificări IOSUD)
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD - <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției (23.03.2023), care cuprind:
 - centru de cercetare;
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - spații administrative.

În cadrul evaluării domeniului de doctorat Management, au avut loc următoarele întâlniri:

- În data de 22.03.2023



- Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (interval orar 9.00-11.00)
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 11.00-12.00)
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 14.00-15.00)
- Întâlnire/discuții cu absolvenții domeniului de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 15.00-16.00)
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din IOSUD și domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (interval orar 17.00-18.00)

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Din punct de vedere al capacității instituționale Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste din cadrul IOSUD Universitatea “Valahia” din Târgoviște permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- Indicatorul A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:
- a) Regulamentul școlii doctorale;
 - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste și în cadrul IOSUD există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- a) Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (Anexa 2.1) (REG 01- SDSEU), în vigoare de la data aprobării prin Hotărârea Senatului UVT nr. 61E / 29.01.2020.
- b) Metodologia de alegere a membrilor consiliului și a directorului Școlii doctorale (M08) (Anexa 2.2) aprobată prin hotărârea Senatului UVT nr. 22Q /27.04.2017). Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSD s-au desfășurat în doua tururi, în datele de 8.04.2021 și respectiv 15.04.2021, reprezentant ales d-na Roxana Cristina IONESCU. Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSUD au fost validate de Senatul UVT, Hotărârea nr. 26C din 22.04.2021. (Anexa 2.3)
- c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat): Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște (Anexa 1.34); Regulamentul de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 42K din 31.03.2022) (Anexa 1.32a); Procedura Operațională privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat (Anexa 1.32b); Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) (Anexa 2.4); Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) (Anexa 2.5); Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 2.6a); Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode didactice alternative (Anexa 2.6b).
- d) Mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT (REG 32), HS UVT nr. 151B / 2.06.2015 (Anexa 2.7a); Metodologia organizării și desfasurării procesului de obtinere a atestatului de abilitare (M 22) (Anexa 2.7b); Procedura organizării și desfasurării procesului de obtinere a atestatului de abilitare (PO 07.34) (Anexa 2.8); Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate (Anexa 2.9); Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținuta în străinătate (Anexa 2.10).
- e) CSD-SDSEU este constituit în conformitate cu Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală (Anexa 2.2) și are următoarea componență: Delia Mioara Popescu (director, UVT), Mihai Mieilă (UVT), Roxana Cristina Ionescu (doctorand, UVT). Structura de conducere a SDSEU se întrunește de minimum două ori pe an. Procesele verbale aferente ședințelor desfășurate la nivelul CSD-SDSEU din perioada evaluată sunt prezentate în Anexa 2.11. Din analiza proceselor verbale anexate, se observă că, în perioada evaluată, au avut loc 53 de ședințe la nivelul CSD-SDSEU, de unde rezultă o medie de peste 10 ședințe anual (mai mult de două ședințe desfășurate în fiecare trimestru). Conform documentelor prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă, precum și în urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, în prezent, dna Roxana Cristina Ionescu este studentul reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, alegerile desfășurându-se în doua tururi în datele de 8.04.2021 și respectiv 15 .04.2021
- f) Contractul de studii universitare de doctorat în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților este prezentat în Anexa 2.12.
- g) Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la art. 8 din Regulamentul SDSEU. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la art. 9 – 11 din același Regulament al Școlii Doctorale (Anexa 2.1).

În contextul pandemic s-au adoptat și următoarele reglementări specifice:

- Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode didactice alternative (PO 07.43);

- Existența de prevederi exprese în cadrul Procedurii operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de obtinere a atestatului de abilitare, respectiv al Procedurii operaționale privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat, conform cărora „pe perioada stării de urgență, a stării de alertă sau în alte situații excepționale, prevăzute de lege sau aprobate de Senatul universitar atât înscrierea cât și colocviul de admitere se pot desfășura online” (art. 5.1), respectiv, „în caz de stare de urgență sau stare de alertă, susținerea tezei de abilitare poate fi organizată online” (art. 5.4.11).

Recomandări:

Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel SDSEU și domeniu de doctorat, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.

Publicarea pe pagina web a școlii doctorale a hotărârilor CSD-SDSEU, actualizarea permanentă a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.

Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialilor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul SDSEU include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG nr. 681/ 2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel:

- a) Acceptarea de noi membri conducători de doctorat este prevăzută la art. 7 alin (2) din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (Anexa 2.1) (REG 01- SDSEU), iar retragerea dreptului de a activa în cadrul Școlii Doctorale a unui membru al acesteia este prevăzută la 7 alin (4) din același Regulament.
- b) Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la art. 8 din Regulamentul SDSEU. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la art. 9 – 11.
- c) Procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand este prevăzută la art. 13 alin. 7-9, iar medierea conflictelor face obiectul prevederilor art. 13, alin 5-6 din Regulamentul SDSEU. De asemenea, Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) cuprinde referiri exprese la aceste aspecte (Anexa 2.5)
- d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt specificate la art. 14, alin. 2-6 din Regulamentul SDSEU.
- e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului fac obiectul prevederilor art. 13, alin 10-12, precum și a art. 20, alin. 17 din Regulamentul SDSEU.
- f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare este specificată la art. 15, alin. 1 lit. (g) din Regulamentul SDSEU.



- g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt prevăzute la art. 10 alin (6), art. 17 alin (2) și art. 21 alin (1) din Regulamentul SDSEU. (Anexa 2.1)

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentului SDSEU la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul UVT dispune de resursele logistice necesare, inclusiv software, necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul Școlii Doctorale este implementat sistemul University Management System (UMS), un produs software dezvoltat de Red Point Software Solutions (https://rpss.ro/ro_RO/products/university-management-system/), ca soluție integrată pentru administrarea eficientă a tuturor activităților, proceselor și fluxurilor existente în mediul universitar, respectiv: procesul de admitere; managementul ciclului de viață al studenților; gestiunea examenelor finale și actelor de studii aferente; gestiunea burselor; gestionarea și monitorizarea procesului de cazare; generarea de rapoarte și analize la nivel agregat sau detaliat. Astfel, la nivelul studiilor doctorale, evidența studenților și a parcursului lor academic este integrată într-un cadru cuprinzător, vizând în mod specific: gestiunea activităților desfășurate de doctoranzi cu stocarea informațiilor referitoare la examene și referate (denumirea raportului de progres, data propusă pentru susținere, data susținerii propriu-zisă, comisia, calificativul obținut, numărul de credite alocat fiecărui referat; evidența informațiilor referitoare la mobilitățile efectuate, respectiv perioada și locul în care s-a efectuat mobilitatea; evidența informațiilor referitoare la teza de doctorat, cu stocarea datelor referitoare la: titlul tezei de doctorat în limba română / limbă de circulație internațională; calificativele obținute la susținerea publică a tezei; data susținerii publice; coordonatele Ordinului de Ministru; evidența situației financiare a doctoranzilor. De asemenea, prin intermediul aceleiași platforme se asigură evidența datelor personale ale doctoranzilor (date de contact, adresă, telefon, e-mail), care au acces la situația școlară pe baza de cont personal și parola. (Anexa 2.13, Anexa Clarificări UMS, constatat la vizită)

Recomandări:

Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UVT a implementat Procedura Operațională de verificare anti-plagiat (PO 07.27), prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale



Platformei Sistemantiplagiat.ro și în care se specifică în mod explicit faptul că se supun prevederilor acesteia „lucrările de licență, disertație și doctorat ce vor fi elaborate și prezentate”, în vigoare din 27 aprilie 2017. (Anexa 2.14) Situația statistică privind rezoluția obținută asupra coeficienților de similitudine pentru tezele de doctorat susținute în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management – SDSEU pentru perioada 2017 – 2022 este prezentată în Anexa 2.15.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a platformei la cele mai noi versiuni și realizarea unei centralizări riguroase a utilizării acestei platforme, astfel încât rezultatele să poată fi puse cu ușurință la dispoziția solicitanților, continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În cadrul IOSUD UVT și implicit SDSEU există preocupări permanente privind utilizarea optimă a resurselor financiare, veniturile obținute din studiile doctorale fiind completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Începând din luna iunie 2022, se află în derulare proiectul „Accesibilitatea cercetărilor avansate pentru o dezvoltare economică sustenabilă - ACADEMIKA”, în cadrul căruia participă, la momentul depunerii raportului de evaluare internă, 29 studenți doctoranzi din cadrul domeniului management.

De asemenea, în perioada 2019 – 2021, la nivelul Școlii Doctorale s-a derulat proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO”, în cadrul căruia au participat 15 studenți doctoranzi din cadrul domeniului management.

Tot în cadrul perioadei evaluate (2018 – 2020), la nivelul Școlii Doctorale s-a derulat proiectul „Exelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială – EXCIA”, la care au participat 10 studenți doctoranzi din cadrul domeniului Management. (Anexa 2.16).

Recomandări:

Continuarea atragerii fondurilor și actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La momentul evaluării, în cadrul domeniului de doctorat Management se regăesc 95 de studenți doctoranzi, dintre care 10 beneficiază, pe o perioadă de 6 luni an, de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la proiectul *ACADEMIKA* – ID 153770. De asemenea, în cadrul aceluiași proiect, în anul universitar curent au fost antrenați alți 19 studenți doctoranzi din cadrul domeniului Management. În perioada supusă evaluării, participarea doctoranzilor domeniului Management la proiecte a fost următoarea:

- În cadrul proiectului *Progressio* – ID 125040, au fost antrenați 7 studenți doctoranzi în anul universitar 2021-2022 și alți 8 studenți doctoranzi în anul universitar 2019-2020.
- În cadrul proiectului „*Excelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială (EXCIA)*” – ID 125245, au participat alți 10 doctoranzi.

Considerând numărul studenților doctoranzi din cadrul domeniului Management care au beneficiat și beneficiază în anul universitar curent de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la proiectul *ACADEMIKA* – ID 153770, egal cu 29, din totalul de 95, rezultă raportul de $29/95= 30,5\%$.

Recomandări:

Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea de surse financiare nerambursabile prin inițierea de proiecte finanțate prin UEFISCDI, din instrumentele structurale europene sau din alte surse și atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi inclusiv.

Includerea studenților doctoranzi în echipele din cadrul proiectelor implementate de către UVT.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

IOSUD-UVT alocă un quantum din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) – HS nr. 60C din 17.12.2019 se prevede acordarea de suport financiar pentru publicarea de articole Web of Science realizate de cadre didactice titulare și studenții doctoranzi. În cadrul manifestărilor științifice interne, cum este Simpozionul Cercetărilor Doctorale, doctoranzii domeniului Management sunt scutiți de taxele de participare (Anexa 2.18a).

De asemenea, la nivelul instituției a fost aprobată și este în vigoare Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de acordare granturi pentru susținerea financiară a activității de cercetare științifică a studenților-doctoranzi din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, ce prevede în mod expres (art. 2) conformitatea acesteia cu indicatorul în speță (Anexa 2.18b).

Recomandări:

Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de



universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă

Informarea detaliată a studenților doctoranzi cu privire la întocmirea corespunzătoare a documentațiilor necesare pentru finanțarea cheltuielilor de formare, conform procedurilor existente la nivel de universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste din Universitatea "Valahia" din Târgoviște dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la un nivel adecvat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.

SDSEU beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, doctoranzii domeniului Management au la dispoziție dotările Centrului de cercetări și studii aplicative în management și marketing (CCSAMM) a cărei infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentă în platforma de profil ERRIS. Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate, de asemenea, pe site-ul Institutului de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare (ICSTM).

Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci în format clasic sau electronic, iar studenții, de la toate ciclurile, beneficiază de acces neîngrădit la resursele respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți-doctoranzi.

Începând cu anul 2015, UVT a devenit instituție-gazdă pentru Programul Marie Curie înregistrându-se o creștere a numărului bazelor de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Studenții doctoranzi ai SDSEU-domeniul Management au acces liber la laboratoarele de cercetare ale CCSMM, la laboratoarele FSE, precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, fiindu-le astfel facilitat accesul la resurse moderne de tehnică de calcul (hardware și/sau software). În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice.

În urma analizei documentelor din dosarul de autoevaluare, a discuțiilor purtate cu responsabilul centrului de cercetare, cadrele didactice, studenții doctoranzi putem concluziona faptul că SDSEU deține



o infrastructură adecvată activității de cercetare, în vederea susținerii programelor de doctorat (implicit și pentru domeniul Management).

Din discuțiile cu studenții doctoranzi a rezultat de asemenea faptul că: universitatea oferă studenților acces la baze de date internaționale; fiecare laborator de cercetare include aparatură modernă, calculatoarele fiind conectate la surse de internet și software-uri speciale, în vederea creării studenților unui mediu favorabil cercetării și elaborării de lucrări științifice. La întrebarea dacă au acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare, 88% dintre respondenții la chestionarul aplicat au subliniat faptul că au acces într-o foarte mare/mare măsură.

Pentru perioada 2017-2022, rezultatele cercetării constau în 73 de articole publicate în reviste/proceedings cu WOS, 108 în jurnalele BDI, 56 de cărți și capitole de cărți și participarea la 13 proiecte de cercetare.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse /fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În evoluția sa, domeniul de studii universitare de doctorat Management din cadrul Școlii doctorale de Științe Economice și Umaniste din Universitatea “Valahia” din Târgoviște a beneficiat/beneficiază de personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La momentul evaluării, în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management își desfășoară activitatea 13 conducători de doctorat.

În ceea ce privește îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare, menționăm că nouă dintre conducătorii de doctorat, respectiv: prof. dr. Croitoru Gabriel, conf. dr. Duică Anișoara, prof. dr. Duică Mircea Constantin, lector dr. Florea Nicoleta Valentina, prof. dr. Mihai Mieilă, prof. dr. Marius Petrescu, prof. dr. Popescu Constanța, conf. dr. Robescu Valentina-Ofelia și conf. dr. Sinisi Crenguța Ileana îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. (Raport pg. 46, Anexele 1.35, 2.19)

Rezultă un raport de $9/13=69,23\%$

Recomandări:

Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU necesare abilitării și afilierei la SDSEU. Orientarea eforturilor conducătorilor de doctorat în vederea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului la data vizitei activează 13 conducători de doctorat.

Dintre aceștia, la data evaluării, 7 conducători de doctorat au calitatea de titular la Universitatea "Valahia" din Târgoviște, iar șase profesori sunt asociați la IOSUD dintre care 3 profesori pensionari, foști titulari ai UVT.

Rezultă un raport de $7/13=53,85\%$

Recomandări:

Afilierarea cadrelor didactice titulare UVT abilitate/în curs de abilitare în domeniul Management la SDSEU.

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice, încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare și afilierera la SDSEU domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Planul de învățământ al programului de studii de doctorat Management cuprinde discipline de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere avansată care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competente de cercetare.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține 6 discipline obligatorii ce trebuie promovate. Pachetul de discipline asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare, astfel: Metodologia Cercetării Științifice, Etică și integritate academică, Managementul informațiilor, Comunicare managerială, Concepte, metode și tehnici de management utilizate în sistemele de management moderne, Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică (Anexele 2.20, 2.21). Disciplinele menționate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Recomandări:

Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul*A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În urma analizei raportului de evaluare internă și a situației de la momentul evaluării, s-a constatat că numărul conducătorilor au crescut la 13. În aceste condiții în urma redimensionării resurselor umane din școala doctorală se observă că toți conducătorii de doctorat din domeniul evaluat coordonează maximum 8 studenți doctoranzi, cu o singură excepție în care un conducător de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi, cu încadrarea în limita menționată, de cel mult 12 studenți doctoranzi (acest aspect se datorează perioadei de tranziție și se observă încercarea de a se încadra în acest indicator).

Rezultă un raport de $1/13=7,69\%$

Recomandări:

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat prin:

- *afilierea la domeniul "Management" din cadrul SDSEU a noi conducători de doctorat abilitați în domeniu*
- *finalizarea studiilor și susținerea tezelor de doctorat de către doctoranzii din anul terminal și prelungire/gratie*
- *gestionarea alocării numărului de locuri la admitere/conducător doctorat – limitarea numărului de locuri la admitere alocate pentru conducătorii care depășesc numărul de 8 doctoranzi în stagiul etc.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional

Domeniul Management din cadrul SDSEU - UVT dispune de conducători de doctorat cu activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conform raportului de evaluare internă și documentelor anexate, patru dintre cei șapte conducători de doctorat care fac parte din colectivul domeniului de doctorat evaluat prezintă minimum 5

publicații indexate Web of Science, în reviste cu factor de impact cu semnificație relevantă și au vizibilitate internațională (Raport pg. 48-50, Anexele 1.38, 2.19).

Vizibilitatea internațională este susținută și de următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale (Anexele 1.38, 2.19).

Recomandări:

Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță conducătorilor de doctorat și intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform informațiilor prezentate în fișele de autoevaluare și anexe, 9 dintre cei 13 conducători de doctorat sunt activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani:

- Punctajul aferent publicațiilor aferent prof. univ. dr. Marius Petrescu este de 6,42 puncte, punctajul aferent citărilor este de 8,25, respectiv un total de 14,65 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor aferent prof. univ. dr. Constanța Popescu este de 2,45 puncte, punctajul aferent citărilor este de 8,25, respectiv un total de 10,60 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor prof. univ. dr. Delia Popescu este de 5,86 puncte, punctajul aferent citărilor este de 1,00, respectiv un total de 6,86 puncte;
- Punctajul activității prof. univ. habil., dr. Mihai Mieilă totalizează 13,66 puncte, din care 9,91 puncte aferente publicațiilor și 4,75 puncte aferente citărilor;
- Punctajul aferent publicațiilor conf. univ. habil., dr. Anișoara Duică este de 6,88 puncte, punctajul aferent citărilor este de 6,25, respectiv un total de 13,13 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor prof. univ. habil., dr. Mircea Duică este de 9,22 puncte, punctajul aferent citărilor este de 5,75, respectiv un total de 14,97 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor prof. univ. habil., dr. Gabriel Croitoru este de 4,20 puncte, punctajul aferent citărilor este de 4,25, respectiv un total de 8,45 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor lector univ. habil., dr. Nicoleta-Valentina Florea este de 12,17 puncte, punctajul aferent citărilor este de 6,00, respectiv un total de 18,17 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor conf. univ. habil., dr. Ileana Sinisi este de 24,57 puncte, punctajul aferent citărilor este de 7,75, respectiv un total de 32,32 puncte. (Anexa 2.19)

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat și afilierea cadrelor didactice abilitate / în curs de abilitare în domeniul Management, titulari ai UVT.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște și Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste cuprinsă în acest IOSUD, dau dovadă de eficacitate educațională prin derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște dovedește, în special în cazul domeniului Management, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

La nivelul SDSEU – domeniul MN, raportul dintre numărul candidaților în și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Management – SDSEU, în anii 2017 – 2021 se prezintă astfel:

- pentru anul 2017: raportul este de 44 candidați înscriși la concursul de admitere la 5 locuri bugetate (R=8,8)
- pentru anul 2018: raportul este de 57 candidați înscriși la concursul de admitere la 7 locuri bugetate (R=8,14)
- pentru anul 2019: raportul este de 60 candidați înscriși la concursul de admitere la 4 locuri bugetate (R=15)
- pentru anul 2020: raportul este de 46 candidați înscriși la concursul de admitere la 3 locuri bugetate (R=15,3)
- pentru anul 2021: raportul este de 22 candidați înscriși la concursul de admitere la 2 locuri bugetate (R=11)

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.

Informațiile referitoare la procesul de admitere se recomandă a fi prezentate pe site-ul web inclusiv în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD - UVT dovedește în cazul domeniului Management că, în cazul procesului de admitere aplică coerent regulamentele și procedurile în vigoare.



Indicatorul* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În cadrul Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 1.34), titlul 5, Admiterea la studiile universitare de doctorat, art. 22, prevede următoarele: „Indiferent de domeniu, concursul de admitere la studii universitare de doctorat constă dintr-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat”.

Menționăm și faptul că, în conformitate cu art. 12 din Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (Anexa 1.32a) și cu dispozițiile secțiunii 5.2 din Procedura Operațională privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat (Anexa 1.32b) este prevăzută lista lucrărilor științifice, ca una dintre piesele ce pot face parte din dosarul de admitere.

Interviul candidatului în fața comisiei de examen este de asemenea parte a procedurii de admitere la studii doctorale, fiind prevăzută expres la secțiunea 5.3 din Procedura Operațională privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat (Anexa 1.32b).

Aspectele practice legate de desfășurarea propriu-zisă a admiterii, etapele parcurse, inclusiv specificul pe timp de pandemie au fost dezbătute pe larg în cadrul discuțiilor cu studenții doctoranzi, susținând conformarea la criteriul analizat.

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDSEU.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Conform informațiilor din raportul de evaluare internă (pg. 57), rata de abandon în cadrul SDSEU – domeniul MN, calculată pe baza situației studenților exmatriculați (abandon) în primii 3 ani de studii de la înmatriculare se prezintă astfel:

- pentru anul univ. 2015-2016: 26,83%
- pentru anul univ. 2016-2017: 17,14%
- pentru anul univ. 2017-2018: 14,23%
- pentru anul univ. 2018-2019: 10,91%
- pentru anul univ. 2015-2016: 24,14%

Recomandări:

Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, cu implicarea activă a comisiilor de îndrumare și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Management este dedicat îmbunătățirii competențelor de cercetare ale doctoranzilor și pentru promovarea și susținerea comportamentului etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale.

Conform informațiilor din raportul de evaluare (Anexa 1.36), programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, astfel: Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică și respectiv, Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică. Studiul aprofundat al acestor discipline vizează formarea abilităților și deprinderilor în domeniul prelucrării statistice a datelor, interpretării și prezentării rezultatelor obținute concomitent cu întărirea comportamentului etic în demersul de cercetare științifică.

De asemenea, în urma discuției cu studenții doctoranzi și absolvenții precum, se poate concluziona că aceștia consideră în foarte mare măsură că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În cadrul SDSEU – domeniul MN există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică, respectiv Etică și integritate academică (Anexele 1.36, 2.21). De asemenea, în urma discuțiilor, cu studenții de la domeniul Management, consideră că informațiile și conținuturile oferite în cadrul disciplinei Etică și integritate academică sunt utile pentru cercetarea și elaborarea tezei de doctorat în foarte mare măsură.

Recomandări:

Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Conform analizei curriculei de pregătire și a conținutului fișelor de disciplină, prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Management, se asigură: formarea doctoranzilor în scopul obținerii cunoștințelor și competențelor necesare cercetării în domeniul Management, formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică în domeniul Management, formarea spiritului critic în evaluarea obiectivă a rezultatelor cercetării, educarea doctoranzilor în spiritul eticii cercetării științifice, pregătirea de specialiști în domeniul Management în vederea inserției pe piața muncii înalt calificate (Anexele 1.36, 2.21).

Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul II și III de studiu.

Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor didactice și ale structurilor de conducere la nivelul SDSEU de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: obiectivele disciplinei (obiectivul general al disciplinei și cele specifice), conținuturile cursurilor și seminariilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. În cadrul fișelor disciplinelor sunt prevăzute în mod explicit competențele profesionale și transversale (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Conținutul fișei disciplinei acoperă toate cerințele menționate de acest indicator. Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității.

Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite. Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiei de îndrumare. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsie sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

Recomandări:

Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.

Revizuirea continuă a conceptului de dezvoltare a programului de studii în concordanță cu standardele UE în special legat de: alocarea numărului de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării și incorporarea metodelor specifice în care acestea vor fi măsurate/testate și îndeplinite de către studenți. Volumul de lucru trebuie să fie clar și explicat în programe, dar și comunicat studenților. Este necesar să se explice metodele de realizare a fiecărui rezultat al învățării și să se măsoare calitatea acestuia.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Management beneficiază, pe lângă coordonarea asigurată de conducătorul științific și de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, comisii stabilite împreună cu conducătorul de doctorat încă de la momentul înmatriculării.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (Anexa 2.1) conține prevederi referitoare la modul de constituire, activitatea (art. 13), atribuțiile comisiei de îndrumare pe parcursul și finalizarea studiilor de doctorat (art. 20). Comisiile de îndrumare sunt formate din specialiști în domeniu, cadre didactice în special UVT.

Din întâlnirea avută cu studenții doctoranzi și absolvenții, s-a evidențiat faptul că relația cu îndrumătorii de doctorat este una foarte bună, existând discuții și întâlniri periodice, acestea fiind în beneficiul studenților, deoarece primesc feedback în legătură cu parcursul lor și cu teza de doctorat.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform informațiilor prezentate în raportul de autoevaluare, în cadrul comisiilor de îndrumare, alături de cei 13 conducători de doctorat, fac parte încă 44 de cadre didactice, conferențieri/profesorii universitari/conducători de doctorat atât din cadrul UVT cât și afiliați ai altor IOSUD. Astfel, considerând numărul studenților doctoranzi aflați în stagiul la momentul evaluării egal cu 95, rezultă un raport de 95 de studenți doctoranzi la 57 cadre didactice / cercetători care asigură îndrumarea, adică 1,67:1.

Recomandări:

Atragerea în comisii de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.

Atragerea și includerea în componența comisiilor de îndrumare de noi membri conducători de doctorat afiliați la SDSEU domeniul Management.

Armonizarea numărului studenților doctoranzi cu numărul membrilor din componența comisiilor de îndrumare încât să fie respectată cerința: raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul SDSEU – domeniul Management din cadrul IOSUD UVT, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul de doctorat Management, situația privind contribuția științifică a studenților doctoranzi este prezentată detaliat în Anexa 2.23 - care conține lista lucrărilor considerate relevante, pentru fiecare student doctorand care a susținut teza de doctorat în intervalul 01.10.2015 – 31.09.2020

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de doctoranzi s-a realizat prin publicarea unui număr important de articole în reviste de specialitate, indexate ISI și BDI, inclusiv în jurnale editate sub egida UVT (Journal of Sciences and arts, Valahian Journal of Economic Studies, Revue Valaque des etudes economiques) și neindexate (Supply Chain Management Journal, Annals of the Academy of Romanian Scientists – ARS – Series on Economy, Law and Sociology), precum și prin participarea studenților doctoranzi alături de cadrele didactice la conferințe științifice naționale și internaționale. Diseminarea rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi din cadrul domeniului Management este prezentată în Anexa 1.40.

Dintre aceste contribuții menționăm: Stoica D. Dumitru-Alexandru, *Estimating The Dynamics Of Household Waste Management In Turkey*; Ștefan S. Sorina-Luminița, *Clustere din domeniul textile-confecții – motor de dezvoltare sustenabilă a economiei românești*; Cioca I.M. Adriana-Elena, *The Main Drivers for Sustainable Decisions in a Family Business That Impact the Company's Performance*; Zaharia M. Radu Serban, *The Impact of Education and Residential Environment on Long-Term Waste Management Behavior in the Context of Sustainability*; Năstase M. Alina (Bidireanu), *Statistical prediction using to forecast the theory of Markov chains*; Șerb A. Maria-Cristina - Entrepreneurial education in schools - a prerequisite in European context.

Recomandări:

Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de prestigiu în domeniu.

Creșterea numărului de publicații în colaborare cu alte universități, via acorduri de parteneriat privind aria de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cei 88 de studenți-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în domeniul Management, al căror titlu a fost validat de CNATDCU, au participat la cel puțin o manifestare științifică internațională de prestigiu (desfășurată în țară sau străinătate). În Anexa 2.24 sunt prezentate o selecție dintre prezentările realizate la manifestări internaționale de prestigiu, pentru studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 01.10.2015 – 31.09.2020. Corespunzător unui număr de 103 lucrări incluse în anexă, raportat la 99 de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată rezultă o valoare supraunitară.



Recomandări:

Constituirea unei baze de date la nivel SDSEU – domeniul Management care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În perioada supusă evaluării SDSEU a apelat pentru comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la referenți științifici externi, cu o bogată activitate și recunoaștere științifică în domeniul Management. Se recomandă creșterea numărului acestora.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada supusă evaluării, pentru cele 99 teze de doctorat susținute în cadrul domeniului Management, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 29 referenți științifici externi. Conform Anexelor 2.25, 2.26, se remarcă că au fost remediat acest indicator, de la ultima evaluare nu au mai existat cazuri în care *nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an..*

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform informațiilor furnizate în Anexele 2.25, 2.26, nu există situație în care raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UVT și numărul tezelor de doctorat susținute în perioada supusă evaluării, în cadrul SDSEU – domeniul Management depășește valoarea de 0,3 pentru perioada analizată.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul SDSEU a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul *Universității "Valahia" din Târgoviște* și SDSEU dovedesc în general un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

SDSEU are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, cu preocupări efective în ceea ce privește aplicarea efectivă a acestuia.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsim-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul SDSEU sunt aplicate coerent Regulamentul Școlii Doctorale și proceduri pentru evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD din Universitatea "Valahia" din Târgoviște. Procedurile respective fac referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Reglementările și procedurile pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale sunt revizuite anual, cu referire la admiterea candidaților, dezvoltarea formării individuale bazate pe studii universitare avansate ale doctoranzilor, conținutul programelor și fișelor disciplinelor, finalizarea studiilor. Studenții doctoranzi beneficiază de servicii sociale puse la dispoziție de universitate: cămine, cantină, cabinet medical, consiliere prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD (Anexa 1.20), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic.

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în perioada 3-4 noiembrie 2022, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional (Anexa 1.29).



Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurilor menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul SDSEU există și au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor: chestionar pentru identificarea cât mai clară a nevoilor studenților doctoranzi, se procedează la evaluarea pe bază de chestionar a nivelului lor de satisfacție față de programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (Anexa 2.28) în vederea implementării unor măsuri corespunzătoare.

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi, precum și în urma analizei răspunsurilor studenților chestionați s-a confirmat faptul că, în cadrul universității, pe parcursul stagiului de pregătire doctorală s-a realizat sondarea nivelului de satisfacție al studenților doctoranzi, principala metoda utilizată fiind chestionarul on-line, anonim.

Recomandări:

Creșterea gradului de implicare a absolvenților în dezvoltarea programelor de studii.

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea cu regularitate a planului de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

SDSEU dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Management din cadrul SDSEU informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*

- f) *profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
 - g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
 - h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
 - i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
-
- a) regulamentul scolii doctorale: <https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/07/REG-01-SDSEU-Regulamentul-scolii-doctorale-de-stiinte-economice-si-umaniste-a-UVT.pdf>
 - b) regulamentul de admitere: https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2022/07/REG_35_Regulament_organizare_admitere_doctorat_2022-2023.pdf
 - c) contractul de studii doctorale: https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/10/4_1_contract-cadru-de-studii-doctorale-2021.pdf
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei: https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-07.26-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat.ed_2_2018.pdf; https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-07.43-Procedura_Finalizare_Doctorat_online_ed.1_2020.pdf.
 - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan_inv_SDSEU_MG_2021.pdf
<https://sd.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>
 - f) profilul academic și științific, ariile tematice /temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; <https://sd.valahia.ro/conducatori-de-doctorat-persoane-abilitate/>
<https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/08/Tematica-Management.pdf>
 - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/SITUATIA-DOCTORANZILOR-PE-CONDUCATORI-MANAGEMENT.pdf>
 - h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; <https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/10/OMEN-5110-2018.-standarde-minimale-acordare-titlu-doctor.pdf>
https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-07.26-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat.ed_2_2018.pdf
<https://sd.valahia.ro/wp-content/uploads/M-21-Metodologie-de-evaluare-a-tezelor-de-doctorat-de-catre-comisia-de-indrumare-1.pdf>
 - i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. <https://sd.valahia.ro/sustineri-teze/management/>

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale. Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în bibliotecă în format clasic sau electronic, iar studenții, de la toate ciclurile, beneficiază de acces neîngrădit la resursele



respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți-doctoranzi.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi ai IOSUD UVT au acces la următoarele baze de date: Thomson Reuters – ISI Web of Knowledge (Clarivate Analytics), ANELIS - Acces National la Literatura Stiintifica de cercetare (Science Direct, Ebsco, Scopus, ProQuest Central, IEEE, Wiley Journals, Nature Journals, etc), EOLSS.

Accesul este disponibil pentru toți utilizatorii din cadrul instituției, din interiorul sediului acesteia, pe baza adreselor de IP. De asemenea, pe portalul universității există o descriere detaliată a facilităților de acces gratuit la resurse electronice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate - <https://www.valahia.ro/baze-date-on-line/>.

Domeniul de studii de doctorat Management este reprezentat la nivelul bazelor de date menționate anterior.

Recomandări:

Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În cadrul UVT există și se utilizează sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO. UVT dispune de o procedură operațională privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificareantiplagiat.pdf>) și de abonament anual pentru sistemul *sistemantiplagiat.ro*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiare. (Anexa 2.14)

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat.

Recomandări:

Menținerea accesului la platforma de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Așa cum rezultă din raportul de autoevaluare, anexele prezentate, în urma discuțiilor purtate și a constatărilor la vizita on-site, studenții doctoranzi din cadrul domeniului Management-SDSEU au acces liber la laboratoarele FSE (în afara orarului – licență/master), la laboratoarele de cercetare ale CSCAMM, precum și la toate facilitățile de cercetare din structura ICSTM,



Regulamentul SDSEU (Anexa 2.1), la art. 15 statuează: „Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul: [...] să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile, echipamentele UVT, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Activitatea de internaționalizare a SDSEU se bazează pe principiile definite în cadrul Procedurii operaționale - Marketingul internațional al UVT (Anexa 2.29), ce reprezintă un document integrativ al strategiei instituționale de internaționalizare.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

SDSEU, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. (Anexa 2.30)

Pentru actualul ciclu financiar Universitatea are încheiate acorduri de parteneriat Erasmus, care prevăd mobilități reciproce anuale pentru studenți la ciclul III (doctorat) la specializarea Business (Management), cu Universitatea Paris Est Creteil (un loc), Universitatea Castilla La Mancha (două locuri), Institutul Politehnic din Tomar - Portugalia (6 locuri) și Academia Dimităr Țenov – Sviștov, Bulgaria (un loc).

Menționăm aici și faptul că, UVT este parte a proiectului Consorțiului Universitar European, care urmează a fost depus în anul 2022 și aflat în curs de revizuire, în colaborare cu universitățile partener și cu Comisia Europeană. Potrivit acestuia 50% dintre studenții instituției evaluate (inclusiv dintre doctoranzi) vor efectua mobilități fizice, on-line și mixte în interiorul consorțiului.

De asemenea, în urma analizei documentelor prezentate în vederea susținerii tezelor de doctorat din perioada de raportare, au rezultat 30 de participări ale studenților doctoranzi la conferințe desfășurate în afara granițelor naționale (Anexa 2.31), la care se adaugă: un doctorat desfășurat în cotelulă (Georgescu I. Ruxandra) în perioada 2015-2019; o mobilitate Erasmus de șase luni, în anul 2016-2017 efectuată de Chiper (Neculau) Anca; patru participări la conferința Internațională de la Salonic din anul 2022, precum și șase mobilități la National Distance Education University - Madrid.

Menționăm și faptul că, în perioada 2016 – 2018, la nivelul Școlii doctorale s-a derulat proiectul de mobilități „Evoluții, tendințe și factori de influență asupra procesului de CDI în contextul globalizării și

creșterii competitivității economice” în cadrul căruia au participat doi doctoranzi din cadrul domeniului Management (Anexa 2.32).

Rezultă un raport de $44/95 = 48,42\%$.

În urma aplicării chestionarului, a rezultat faptul că cei mai mulți dintre studenții doctoranzi chestionați de la domeniul Management au afirmat că au fost sprijiniți în foarte mare măsură de către universitate pentru participarea la un schimb de experiență/stagii de mobilitate internaționale pe durata studiilor doctorale.

Recomandări:

Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Acțiunile specifice vizând internaționalizarea activității s-au concretizat pentru domeniul Management din cadrul SDSEU în organizarea a două doctorate în cotutelă în perioada 2015-2019 (Anexa 2.33), realizarea de mobilități ale doctoranzilor pentru activitate de cercetare la universități din străinătate (Anexa 2.30), precum și prin invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi (Anexa 2.34).

De asemenea, demersul de internaționalizare a instituției de învățământ superior se poate observa din afilierea universității la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din afara granițelor naționale (organismele Uniunii Europene și ale altor state) (Anexa 1.14).

Recomandări:

Implicarea tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDSEU – domeniul Management, creșterea numărului de doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).*

La momentul evaluării, în cadrul domeniului de doctorat există 6 studenți doctoranzi cetățeni ai altor state, iar în perioada evaluată și-au derulat studiile alți 6 studenți doctoranzi cetățeni ai altor state.

Conform specificațiilor din raportul de autoevaluare (pag. 68), menționăm aici: prezența prof. univ. dr. Ouidade SABRI (Universitatea Paris 1) și a conf. univ. dr. Thierry LEVY (Universitatea Paris 8) în comisia de susținere a tezei doctorandei Georgescu I. Ruxandra (cotutelă cu Universitatea Paris 8); participarea prof. dr. Ion Stegăroiu în cadrul mai multor comisii de îndrumare susținute în cadrul Ecole Doctorale „Espace Européen Contemporain” – Université Paris III, Sorbonne Nouvelle, precum și la Ecole doctorale „Energie, changements climatiques et développement durable” – Université de Tunis; proiectul



„Evoluții, tendințe și factori de influență asupra procesului de CDI în contextul globalizării și creșterii competitivității economice” (Anexa 2.32), în cadrul căruia prof. Constanța Popescu a susținut o prelegere studenților doctoranzi de la Academia de Studii Economice a Moldovei din Chișinău.

Recomandări:

Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Management de la universități de prestigiu din străinătate, adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice.

Continuarea și încurajarea participărilor la programul de mobilitate internațională Erasmus+, a cooperării internaționale prin introducerea de modele hibride Erasmus+ și alte tipuri colaborări internaționale, în condițiile în care pandemia ne-a oferit mai multe oportunități de adaptare a proiectelor comune, cercetărilor, prelegerilor în mediul online, aceste oportunități putând fi îmbunătățite și valorificate în viitor.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afilierea în cadrul domeniului a unui număr notabil de conducători de doctorat, cu asigurarea unui raport adecvat între numărul cadrelor didactice titulare și asociate • numărul mare al cadrelor didactice în cadrul comisiilor de îndrumare raportat la numărul doctoranzilor • bază modernă de cercetare, racordată la cerințele actuale ale domeniului • dedicarea și competența profesională bună a conducătorilor de doctorat • ofertă variată de teme de cercetare, proces educațional centrat pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea programului • acces la baze de date internaționale și la materiale de specialitate • preocupări constante ale studenților doctoranzi pentru diseminarea rezultatelor cercetării articole, participări la conferințe internaționale 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparativ cu numărul de doctoranzi numărul redus de cercetători și profesori atrași din străinătate pentru activități de cercetare științifică sau predare • numărul scăzut de proiecte de cercetare în derulare • implicarea formalizată redusă a angajatorilor în revizuirea și îmbunătățirea programului de studii
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • actualizarea domeniului de doctorat și competențele de calitate ale conducătorilor de doctorat din acest domeniu pot contribui semnificativ la creșterea gradului de internaționalizare al IOSUD prin atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi din alte țări • interesul partenerilor din mediul economico-social, în ceea ce privește dezvoltarea unor teme de cercetare cu impact direct asupra creșterii eficienței activității acestora • existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior ca efect al globalizării • timpul dedicat locului de muncă de către studenții doctoranzi cu efect asupra activităților care ar putea contribui la creșterea gradului de internaționalizare al școlii doctorale (mobilități internaționale etc.) și la finalizarea în 3 ani a tezei de doctorat • motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de master pentru înscrierea la programe de studii doctorale • finanțarea insuficientă pentru ca activitățile de cercetare-dezvoltare să fie desfășurate sustenabil • puterea scăzută de angajare la nivelul mediului economic și social din județ

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p><i>Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel SDSEU și domeniu de doctorat, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.</i></p> <p><i>Publicarea pe pagina web a școlii doctorale a hotărârilor CSD-SDSEU, actualizarea permanentă a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.</i></p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a regulamentului SDSEU la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p><i>Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.</i></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a platformei la cele mai noi versiuni și realizarea unei centralizări riguroase a utilizării acestei platforme, astfel încât rezultatele să poată fi puse cu ușurință la dispoziția solicitanților, continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării acestei platforme software.</i></p>
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare</p>	Îndeplinit	<p><i>Continuarea atragerii fondurilor și actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP*	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<i>Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea de surse financiare nerambursabile prin inițierea de proiecte finanțate prin UEFISCDI, din instrumentele structurale europene sau din alte surse și atragerea mediului socioeconomic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi inclusiv. Includerea studenților doctoranzi în echipele din cadrul proiectelor implementate de către UVT.</i>
7.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<i>Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. Informarea detaliată a studenților doctoranzi cu privire la întocmirea corespunzătoare a documentațiilor necesare pentru finanțarea cheltuielilor de formare, conform procedurilor existente la nivel de universitate.</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATCDU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<i>Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATCDU necesare abilitării și afilierei la SDSEU. Orientarea eforturilor conducătorilor de doctorat în vederea îndeplinirii standardelor minimale CNATCDU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</i>
10.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Afilierea cadrelor didactice titulare UVT abilitate/în curs de abilitare în domeniul Management la SDSEU. Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice, încurajarea acestora</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare și afilierea la SDSEU domeniul Management.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<i>Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</i>
12.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat prin:</i> - <i>afilierea la domeniul "Management" din cadrul SDSEU a noi conducători de doctorat abilitați în domeniu - finalizarea studiilor și susținerea tezelor de doctorat de către doctoranzii din anul terminal și prelungire/gratie</i> - <i>gestionarea alocării numărului de locuri la admitere/conducător doctorat – limitarea numărului de locuri la admitere alocate pentru conducătorii care depășesc numărul de 8 doctoranzi în stagiul etc.</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță conducătorilor de doctorat și intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității internaționale.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP*	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare conducător de doctorat abilitate/în curs de abilitare în domeniul Management, titulari ai UVT, pentru fiecare și afilierea cadrelor didactice</i>
15.	IP*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<i>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.</i>
16.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDSEU.</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, cu implicarea activă a comisiilor de îndrumare și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează	Îndeplinit	<i>Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		„rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		<i>Revizuirea continuă a conceptului de dezvoltare a programului de studii în concordanță cu standardele UE în special legat de: alocarea numărului de ECTS pentru fiecare rezultat al învățării și încorporarea metodelor specifice în care acestea vor fi măsurate/testate și îndeplinite de către studenți. Volumul de lucru trebuie să fie clar și explicat în programe, dar și comunicat studenților. Este necesar să se explice metodele de realizare a fiecărui rezultat al învățării și să se măsoare calitatea acestuia.</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Continuarea practicii de atragere în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor. Atragerea și includerea în componența comisiilor de îndrumare de noi membri conducători de doctorat afiliați la SDSEU domeniul Management. Armonizarea numărului studenților doctoranzi cu numărul membrilor din componența comisiilor de îndrumare încât să fie respectată cerința: raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de prestigiu în domeniu. Creșterea numărului de publicații în colaborare cu alte universități, via acorduri de parteneriat privind aria de cercetare.</i>
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Constituirea unei baze de date la nivel SDSEU – domeniul Management care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.</i>
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele	Îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.		
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea îndeplinirii acestui indicator.</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurilor menționate anterior.</i>
28.	IP*	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	<i>Creșterea gradului de implicare a absolvenților în dezvoltarea programelor de studii. Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea cu regularitate a planului de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale;	Îndeplinit	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Asigurarea continuă a accesului studenților doctoranzi la bazele de date academice relevante.</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>Menținerea accesului la platforma de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.</i>
33.	IP*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<p><i>Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.</i></p> <p><i>Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.</i></p>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor	Îndeplinit	<i>Implicarea tuturor cadrelor didactice conducătoare de doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDSEU – domeniul Management, creșterea numărului de doctorate în cotutelă internațională.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Management de la universități de prestigiu din străinătate, adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Continuarea și încurajarea participărilor la programul de mobilitate internațională Erasmus+, a cooperării internaționale prin introducerea de modele hibride Erasmus+ și alte tipuri colaborări internaționale în condițiile în care pandemia ne-a oferit mai multe oportunități de adaptare a proiectelor comune, cercetărilor, prelegerilor în mediul online, aceste oportunități putând fi îmbunătățite și valorificate în viitor.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Programul educațional oferit de SDSEU – IOSUD UVT – domeniul Management este un program de pregătire complex, susținut o infrastructură care asigură realizarea unor cercetări în domeniu, programul de pregătire doctorală oferind doctoranzilor posibilitatea acumulării de cunoștințe aprofundate în domeniul managementului și competențele necesare pentru elaborarea unor strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive.

Cercetarea în domeniul Management se bazează instrumentele specifice științelor economice dar și pe instrumentele oferite de statistică, matematică și informatică, în cadrul domeniului de doctorat management abordările focalizându-se pe teme ca: Optimizarea managementului serviciilor publice din România; Particularități ale managementului calității în organizațiile școlare – studii comparative; Aspecte și particularități ale leadershipului în diverse tipuri de organizații – studii comparative; Managementul performanței activității în cadrul în tipuri de organizații – studii comparative; Optimizarea managementului proiectelor din domeniul tehnologiilor informațiilor și comunicațiilor; Managementul dezvoltării umane, în contextul dezvoltării durabile și al economiei verzi; Managementul performanței resurselor și activitatilor turistice; Sistemele integrate de management al riscurilor pentru asigurarea sustenabilității performanțelor organizațiilor publice și private; Rolul antreprenoriatului social în crearea de valoare.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

Doctoranzii domeniului Management au la dispoziție dotările Centrului de cercetări și studii aplicative în management și marketing (CCSMM) din cadrul Institutului de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare (ICSTM), a cărui infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentă în platforma de profil ERRIS.

Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci în format clasic sau electronic, iar studenții doctoranzi beneficiază de acces neîngrădit la resursele respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>).

Există o bună colaborare între studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare - funcționalitatea comisiilor de îndrumare fiind demonstrată și prin publicații sau comunicări științifice comune ale doctoranzilor cu membrii comisiei de îndrumare.

IOSUD din cadrul Universității “Valahia” din Târgoviște și SDSEU dovedesc în general un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală, colectivul de conducători de doctorat din cadrul SDSEU – domeniul Management urmărește:

- Creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- Promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- Aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor.

Menționăm de asemenea și componenta de internaționalizare în cadrul SDSEU – Domeniul Management, prin prisma eforturilor de atragere a studenților doctoranzi străini și derularea de-a lungul timpului a unor doctorate în cotutelă.

În vederea promovării continue a calității proceselor educaționale avansate de cercetare doctorală, SDSEU-Domeniul Management își propune aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare, urmărind în permanentă dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative.

Recomandări generale:

- Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATCDU necesare abilitării și afilierei la SDSEU;
- Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat prin: afilierea la domeniul “Management” din cadrul SDSEU a noi conducători de doctorat abilitați în domeniu, finalizarea studiilor și susținerea tezelor de doctorat de către doctoranzii din anul terminal și prelungire/gratie, gestionarea alocării numărului de locuri la admitere/conducător doctorat – limitarea numărului de locuri la admitere alocate pentru conducătorii care depășesc numărul de 8 doctoranzi în stagiul etc.;
- Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel SDSEU și domeniu de doctorat, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică;
- Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi;
- Continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație; concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat;
- Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii;
- Organizarea cu regularitate a unor întâlniri cu absolvenții ALUMNI – atât pentru colectarea sugestiilor în ceea ce privește posibilitățile de îmbunătățire a programului educațional, dar mai ales pentru asigurarea unui networking valoros: conducători doctorat – studenți doctoranzi – absolvenți ai școlii doctorale – mediul economico-social, invitații adresate acestora pentru a participa în calitate de guest-speakeri la diferite workshopuri cu tematici de interes pentru întreaga comunitate academică;
- Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor. Atragerea și includerea în componența comisiilor de îndrumare de noi membri conducători de doctorat afiliați la SDSEU domeniul Management;



- Armonizarea numărului studenților doctoranzi cu numărul membrilor din componența comisiilor de îndrumare încât să fie respectată cerința: raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.
- Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Documente actualizate la data vizitei – folder*

Student doctorand, Bulboacă Ștefan	Coordonator, Prof. univ. dr. Cosmin Octavian Dobrin
---	--