

RAPORT DE EVALUARE INTERMEDIARĂ

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Craiova

Școala universitară de doctorat: Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sfântul Nicodim”

I. Introducere

Prezentul raport a fost elaborat în cadrul evaluării intermediare (follow-up) a domeniului de studii universitare de doctorat Teologie din IOSUD – Universitatea din Craiova. Evaluarea se desfășoară online, fără vizită la instituție, și urmărește schimbările intervenite după evaluarea externă periodică din 20–22 martie 2023, precum și măsura în care au fost implementate recomandările formulate atunci.

Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 92/H/27.04.2023 s-a aprobat menținerea acreditării domeniului Teologie. Toți cei 35 de indicatori analizați la reevaluare au fost apreciați ca îndepliniți; follow-up-ul vizează, așadar, recomandările de consolidare și dezvoltare formulate pentru indicatorii îndepliniți, neexistând indicatori parțial îndepliniți sau neîndepliniți care să necesite remediere.

Comisia de evaluare intermediară este alcătuită din conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl – Universitatea din București și Gabriel Zvîncă – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Suportul activității CPS – Științe Umaniste și Teologie este asigurat de Elena-Alexandra Catană, expert în Direcția Asigurarea Calității a ARACIS.

Potrivit pct. 5.2 din Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, raportul de progres trebuie transmis după cel puțin un an, dar în cel mult doi ani de la comunicarea Hotărârii Consiliului ARACIS. Raportat la data de 27 aprilie 2023, termenul maxim s-a împlinit la 27 aprilie 2025. Instituția a transmis raportul la 31 martie 2026, la aproape trei ani de la hotărâre și cu aproximativ unsprezece luni după expirarea termenului maxim. Întârzierea este consemnată ca aspect procedural distinct; ea nu înlocuiește analiza de fond a progresului realizat.

Universitatea din Craiova este instituție publică de învățământ superior, înființată prin Legea nr. 138/1947 și reorganizată cu personalitate juridică proprie în 1965. IOSUD–UCV cuprinde zece școli doctorale. Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sfântul Nicodim” își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă, în colaborare cu Arhiepiscopia Craiovei și Mitropolia Olteniei. Programul doctoral în Teologie funcționează din anul universitar 2009–2010, iar școala doctorală în structura actuală a fost constituită în urma reorganizării IOSUD din 2015.

În anul universitar 2025–2026, în domeniul Teologie activează nouă conducători de doctorat (șase titulari ai Universității din Craiova și trei afiliați), față de șase la momentul evaluării din 2023. Sunt înmatriculați 39 de doctoranzi; numărul anual al celor admiși a crescut de la 7 în 2022–2023 la 10 în 2024–2025 și 2025–2026. În perioada 2023–2025 au absolvit 15 doctoranzi, iar de la hotărârea din aprilie 2023 până la 1 octombrie 2025 au fost susținute și validate nouă teze.

Printre schimbările substanțiale raportate se numără adaptarea regulamentelor și procedurilor la Legea învățământului superior nr. 199/2023, extinderea duratei programului doctoral la patru ani, actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, reorganizarea comisiilor de îndrumare și integritate academică, creșterea numărului de conducători de doctorat, dezvoltarea activității editoriale și de cercetare a doctoranzilor, achiziții pentru bibliotecă, diversificarea mobilităților și refacerea secțiunii web a școlii doctorale.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Analiza de mai jos confruntă recomandările din raportul coordonatorului din 2023 cu măsurile și dovezile prezentate în raportul de progres al instituției și valorifică observațiile formulate de studentul evaluator. Stadiul a fost apreciat ca „implementată”, „implementată parțial” sau „neimplementată”, în funcție de acoperirea tuturor componentelor recomandării.

A.1.1.2. *Păstrarea și pe viitor a îmbunătățirilor efectuate în urma ultimei vizite de evaluare, legate de aspectele cerute de lege ce trebuie menționate în Regulamentul SDTO.*

Școala doctorală a adoptat un nou Regulament, aprobat de Senatul Universității din Craiova la 17 iulie 2025. Raportul de progres indică în mod punctual articolele care reglementează primirea și retragerea calității de membru al școlii doctorale, organizarea PPUA, schimbarea conducătorului de doctorat și medierea conflictelor, întreruperea studiilor, prevenirea fraudei, accesul la resurse și obligațiile de frecvență.

Prin actualizarea și menținerea acestor prevederi, obiectul recomandării este acoperit. **Implementată**

A.1.3.1. *Obținerea de granturi de către conducătorii de doctorat sau pentru DSUD în mod specific pentru activitatea de cercetare și nu doar de dezvoltare instituțională și resurse umane.*

Raportul prezintă finanțări consistente pentru cercetarea doctoranzilor: aproximativ 110.000 lei din fonduri FSS în 2024–2025, utilizate pentru simpozioane și publicarea rezultatelor, precum și sprijin financiar și editorial din partea Mitropoliei Olteniei și a școlii doctorale.

Aceste măsuri dovedesc o creștere reală a susținerii cercetării, însă nu este identificat fără echivoc un grant de cercetare competitiv obținut după evaluarea din 2023 de un conducător de doctorat sau de DSUD, distinct de finanțările instituționale, de resurse umane ori de sprijinul curent pentru activități. Recomandarea este, prin urmare, realizată numai în parte. **Implementată parțial**

A.1.3.2. *Publicarea criteriilor pentru obținerea burselor oferite prin intermediul structurilor bisericești.*

Raportul menționează Acordul de colaborare încheiat la 19 septembrie 2022 cu Arhiepiscopia Craiovei și precizează că sprijinul este disponibil tuturor doctoranzilor care îl solicită. Sunt prezentate și două exemple de burse de studiu în străinătate.

Totuși, faptul că criteriile sunt cunoscute doctoranzilor nu echivalează cu publicarea lor. Nu este indicată o pagină publică sau un document publicat care să cuprindă criteriile, procedura de solicitare și modul de selecție. Cerința expresă a recomandării rămâne neîndeplinită. **Neimplementată**

A.1.3.3. *Ținerea unei evidențe anuale, în cadrul școlii doctorale, a îndeplinirii acestui indicator (independent de Direcția economică a UCV).*

Raportul prezintă distinct sprijinul acordat doctoranzilor în 2024–2025 și 2025–2026, fondurile pentru simpozioanele doctoranzilor și un tabel al veniturilor și cheltuielilor din perioada 2023–2025. Totalul declarat este de 1.006.600 lei venituri buget-taxe și 113.595 lei cheltuieli pentru doctoranzi, adică aproximativ 11%.

Evidența este prezentată la nivelul școlii doctorale și permite urmărirea anuală a îndeplinirii indicatorului.

Implementată

A.3.2.1. Creșterea vizibilității internaționale a tuturor conducătorilor de doctorat.

Numărul conducătorilor din domeniul Teologie a crescut de la 6 la 9. Raportul afirmă că fiecare are cel puțin cinci publicații relevante și enumeră dovezi de vizibilitate pentru opt conducători, precum și două mobilități Erasmus ale cadrelor didactice.

Se constată progres, dar demonstrarea vizibilității internaționale nu este uniformă pentru toți cei nouă conducători: lista nominală a dovezilor nu îl include pe unul dintre aceștia, iar pentru o parte dintre cei enumerați trimiterea generală la CV nu face explicit tipul activității internaționale. Recomandarea este implementată parțial. **Implementată parțial**

B.1.2.1. Actualizarea metodologiei de admitere SDTO pentru anul în curs.

Raportul indică proceduri noi de admitere, corelate cu Regulamentul IOSUD–UCV și cu Regulamentul școlii doctorale (art. 8–10), precum și publicarea informațiilor generale de admitere pe pagina Universității. Actualizarea solicitată a fost realizată. **Implementată**

B.2.1.1. Analizarea posibilității oferirii unor cursuri utile oricăror doctoranzi în Teologie, indiferent de tematica aleasă, cum ar fi, de pildă, Metode de cercetare în Teologie, Caracterul științific al Teologie etc.

Planurile de învățământ au fost revizuite, iar în fișa disciplinei Etică și integritate academică pentru 2025–2026 au fost introduse cinci teme de metodologie generală și specială a cercetării teologice, utilizarea colecțiilor și instrumentelor de lucru și modele de cercetare teologică. Acestea sunt relevante transversal pentru doctoranzi, indiferent de tema tezei. **Implementată**

B.2.1.3. Analizarea oportunității grupării mecanismelor care asigură vizarea rezultatelor învățării într-un singur document separat sau într-un capitol al unui document al SDTO sau al IOSUD. Conținutul cursurilor să insiste mai mult pe competențe specifice doctoranzilor și pe formarea gândirii critice.

Mecanismele relevante au fost reunite în Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie Ortodoxă (cap. 14–18 și 24–27), în corelare cu Regulamentul IOSUD. Fișele disciplinelor pentru 2025–2026 formulează rezultate ale învățării pe cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și includ formarea gândirii critice.

Ambele componente ale recomandării sunt documentate. **Implementată**

B.3.1.1. Încurajarea, susținerea și îndrumarea doctoranzilor astfel încât să publice nu numai în reviste locale (ale Mitropoliei sau ale SDTO), ci și în alte reviste din țară sau din străinătate, chiar în limbi străine. Să se continue implicarea cadrelor didactice în revizuirea publicațiilor doctoranzilor.

Raportul documentează publicații ale doctoranzilor și absolvenților în revistele școlilor doctorale din București, Arad, Alba Iulia și Sibiu, precum și în publicații universitare din Iași și Galați; unele contribuții sunt în limba engleză. Este menționat și sprijinul financiar pentru participare și publicare.

Raportul precizează că studiile doctoranzilor sunt revizuite și avizate de cadrele didactice îndrumătoare înainte de publicare. **Implementată**

B.3.1.2. Încurajarea și susținerea și pe viitor a absolvenților să publice articole științifice.

În secțiunea referitoare la publicații sunt raportate contribuții ale absolvenților din perioada 2022–2025 în reviste și volume ale mai multor centre universitare. În plus, 15 absolvenți au realizat 44 de prezentări la

manifestări științifice, iar școala doctorală a prevăzut continuarea sprijinului pentru participare și diseminare.

Deși prezentările la conferințe nu substituie publicațiile, informațiile coroborate din raport arată atât publicarea, cât și susținerea instituțională a diseminării rezultatelor absolvenților. **Implementată**

B.3.2.1. *Menținerea și pe viitor a numărului maxim de 2 susțineri alocate unui referent la același conducător de doctorat într-un an.*

Statistica furnizată pentru anii 2022–2025 arată că niciun referent din afara Universității din Craiova nu a participat la mai mult de două susțineri într-un an. În consecință, limita recomandată a fost menținută.

Implementată

B.3.2.2. *Încercarea de a distribui echilibrat susținerile de teze pe diferenții referenți de la alte ÎȘ, deoarece pierderea din vedere a acestui aspect poate afecta pe viitor alți indicatori.*

Pentru 19 teze susținute în perioada 2022–2025 sunt indicați 21 de referenți externi, cu câte 1–4 participări. Raportul maxim declarat este $4/19 = 0,21$, sub pragul de 0,3, iar distribuția este mai echilibrată decât cea observată la evaluarea anterioară. **Implementată**

C.1.1.1. *Menținerea evaluării constante a calității.*

Raportul indică aplicarea cadrului instituțional de evaluare și monitorizare, actualizarea regulamentelor și procedurilor, urmărirea activității conducătorilor și doctoranzilor, revizuirea PPUA, actualizarea resurselor și sprijinirea participării la manifestări științifice. Aceste elemente arată continuitatea mecanismelor de asigurare internă a calității. **Implementată**

C.1.1.2. *Continuarea evaluării ritmice a satisfacției doctoranzilor.*

În decembrie 2025 au fost aplicate chestionare privind evaluarea școlii doctorale, a PPUA și a programului de cercetare, precum și satisfacerea nevoilor educaționale. Raportul asupra rezultatelor este publicat la nivelul IOSUD și consemnează un nivel ridicat de satisfacție.

Reluarea evaluării și existența unui raport de analiză susțin concluzia că recomandarea a fost implementată; pentru continuitate, aplicarea și consemnarea măsurilor rezultate trebuie menținute periodic.

Implementată

C.2.2.2. *Analizarea posibilității oferirii accesului gratuit pentru doctoranzi, dar și a motivului pentru care aceștia își doresc acest lucru. Clarificarea printre doctoranzi a deosebirii dintre plagiat și similitudine între tematici și subiecte.*

Pentru șase teze susținute în 2025 au fost efectuate 19 verificări gratuite de similitudine, iar raportul afirmă că solicitările doctoranzilor pentru verificarea lucrărilor nu sunt refuzate. Prima componentă a recomandării este astfel acoperită.

Nu sunt însă prezentate dovezi privind activități de clarificare, adresate doctoranzilor, a diferenței dintre plagiat, similitudinea textuală și asemănarea temelor de cercetare. Recomandarea este implementată numai parțial. **Implementată parțial**

C.3.1.1. *Folosirea tuturor formelor de mobilitate posibile.*

Școala doctorală raportează acorduri cu 11 universități și mobilități Erasmus de plasament/practică, stagii mai lungi de studiu și documentare, precum și forme de mobilitate sprijinite de instituții bisericești. Pentru 2021–2025 sunt nominalizați zece doctoranzi în mobilități Erasmus, la care se adaugă alte stagii internaționale.

Raportul include și trei mobilități datate începând cu 1 octombrie 2026, ulterioare datei raportului (martie 2026); acestea nu pot fundamenta retrospectiv procentul declarat. Totuși, cazurile deja realizate confirmă diversificarea formelor de mobilitate, ceea ce răspunde recomandării. **Implementată**

C.3.1.2. *Cadrele didactice din străinătate să nu fie invitate doar pentru prelegeri, ci și pentru cursuri, inclusiv de limbi străine. De explorat noi posibilități de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională.*

Raportul consemnează conferințe și activități didactice susținute de profesori din străinătate prin mobilități de predare și arată că un contract de cotutelă internațională cu un profesor de la Universitatea din München este în curs de semnare.

Progresul este vizibil, dar exemplele descrise rămân în mare parte conferințe/prelegeri, nu este documentat un curs de limbă străină, iar cotutela nu era încă formalizată la data raportului. Recomandarea este implementată parțial. **Implementată parțial**

C.3.1.3. *Continuarea dezvoltării în domeniul internaționalizării.*

Față de evaluarea precedentă, numărul parteneriatelor internaționale raportate a crescut de la 8 la 11, au continuat mobilitățile doctoranzilor și ale cadrelor didactice, iar experți internaționali au fost invitați la activități academice. Sunt în pregătire includerea unor specialiști străini în comisile de îndrumare și o cotutelă internațională.

Ansamblul măsurilor arată continuarea dezvoltării internaționalizării, chiar dacă unele acțiuni se aflau încă în curs. **Implementată**

III. Concluzii și recomandări

De la evaluarea externă din 2023 s-au produs schimbări substanțiale, în principal ca urmare a noului cadru legislativ și a dezvoltării instituționale a domeniului: regulamentele și planurile de învățământ au fost revizuite, programul doctoral a fost extins la patru ani, numărul conducătorilor de doctorat a crescut, iar sprijinul pentru cercetare, publicare, participare la manifestări științifice și mobilitate s-a intensificat. Publicațiile doctoranzilor s-au diversificat dincolo de revistele locale, mecanismele referitoare la rezultatele învățării au fost mai bine reunite și explicitate, iar distribuirea referențelor externe s-a echilibrat.

Din cele 18 recomandări identificate în raportul din 2023, 13 sunt apreciate ca implementate, 4 ca implementate parțial și una ca neimplementată. Principalele aspecte care necesită continuarea demersurilor sunt obținerea și documentarea unor granturi de cercetare propriu-zise, publicarea criteriilor de acordare a burselor bisericești, demonstrarea uniformă a vizibilității internaționale a tuturor conducătorilor, clarificarea pentru doctoranzi a raportului dintre plagiat, similitudine textuală și asemănarea temelor, precum și transformarea cooperării internaționale în cursuri și cotutele efectiv formalizate.

Se recomandă, de asemenea, corectarea în evidențele viitoare a neconcordanțelor cronologice și metodologice din raportarea mobilităților: activitățile programate după data raportului trebuie prezentate separat de cele deja realizate, iar procentele trebuie calculate pe cohorte și perioade comparabile.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandării
1	A.1.1.2.	Păstrarea și pe viitor a îmbunătățirilor efectuate în urma ultimei vizite de evaluare, legate de aspectele cerute de lege ce trebuie menționate în Regulamentul SDTO.	Implementată
2	A.1.3.1.	Obținerea de granturi de către conducătorii de doctorat sau pentru DSUD în mod specific pentru activitatea de cercetare și nu doar de dezvoltare instituțională și resurse umane.	Implementată parțial
3	A.1.3.2.	Publicarea criteriilor pentru obținerea burselor oferite prin intermediul structurilor bisericești.	Neimplementată
4	A.1.3.3.	Ținerea unei evidențe anuale, în cadrul școlii doctorale, a îndeplinirii acestui indicator (independent de Direcția economică a UCV).	Implementată
5	A.3.2.1.	Creșterea vizibilității internaționale a tuturor conducătorilor de doctorat.	Implementată parțial
6	B.1.2.1.	Actualizarea metodologiei de admitere SDTO pentru anul în curs.	Implementată
7	B.2.1.1.	Analizarea posibilității oferirii unor cursuri utile oricărui doctoranzi în Teologie, indiferent de tematica aleasă, cum ar fi, de pildă, Metode de cercetare în Teologie, Caracterul științific al Teologie etc.	Implementată
8	B.2.1.3.	Analizarea oportunității grupării mecanismelor care asigură vizarea rezultatelor învățării într-un singur document separat sau într-un capitol al unui document al SDTO sau al IOSUD. Conținutul cursurilor să insiste mai mult pe competențe specifice doctoranzilor și pe formarea gândirii critice.	Implementată
9	B.3.1.1.	Încurajarea, susținerea și îndrumarea doctoranzilor astfel încât să publice nu numai în reviste locale (ale Mitropoliei sau ale SDTO), ci și în alte reviste din țară sau din străinătate, chiar în limbi străine. Să se continue implicarea cadrelor didactice în revizuirea publicațiilor doctoranzilor.	Implementată
10	B.3.1.2.	Încurajarea și susținerea și pe viitor a absolvenților să publice articole științifice.	Implementată
11	B.3.2.1.	Mentținerea și pe viitor a numărului maxim de 2 susțineri alocate unui referent la același conducător de doctorat într-un an.	Implementată
12	B.3.2.2.	Încercarea de a distribui echilibrat susținerile de teze pe diferiți referenți de la alte ÎIS, deoarece pierderea din vedere a acestui aspect poate afecta pe viitor alți indicatori.	Implementată
13	C.1.1.1.	Mentținerea evaluării constante a calității.	Implementată
14	C.1.1.2.	Continuarea evaluării ritmice a satisfacției doctoranzilor.	Implementată
15	C.2.2.2.	Analizarea posibilității oferirii accesului gratuit pentru doctoranzi, dar și a motivului pentru care aceștia își doresc acest lucru. Clarificarea printre doctoranzi a deosebirii dintre plagiat și similitudine între tematici și subiecte.	Implementată parțial
16	C.3.1.1.	Folosirea tuturor formelor de mobilitate posibile.	Implementată
17	C.3.1.2.	Cadrele didactice din străinătate să nu fie invitate doar pentru prelegeri, ci și pentru cursuri, inclusiv de limbi străine. De explorat noi posibilități de organizare a unor doctorate în cotelă internațională.	Implementată parțial
18	C.3.1.3.	Continuarea dezvoltării în domeniul internaționalizării.	Implementată

Recomandări pentru etapa următoare:

- publicarea criteriilor și a procedurii de acordare a burselor și a celorlalte forme de sprijin oferite prin structurile bisericești;
- urmărirea obținerii unor granturi de cercetare competitive de către conducătorii de doctorat sau de către DSUD și raportarea lor distinctă de finanțarea instituțională curentă;
- completarea unei evidențe unitare a vizibilității internaționale pentru fiecare dintre cei nouă conducători de doctorat;
- documentarea activităților prin care doctoranzilor li se explică diferența dintre plagiat, similitudine textuală și asemănarea temelor de cercetare;
- finalizarea cotutelei internaționale anunțate și organizarea unor cursuri susținute de cadre didactice din străinătate, inclusiv, dacă este oportun, cursuri de limbi relevante pentru cercetare;
- menținerea evaluării periodice a satisfacției doctoranzilor și consemnarea măsurilor adoptate în urma analizei rezultatelor.

Data: 28 iulie 2026

Conf. univ. dr. Wilhelm TAUWINKL

Universitatea din București

Drd. Gabriel ZVÎNCĂ

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Elena-Alexandra CATANĂ

*Expert din Direcția Asigurarea Calității,
responsabil suport activitate a CPS*