HOTĂRÂRE

privind validarea rezultatelor procedurilor de evaluare externă a calității educației

Având în vedere prevederile generale şi specifice aferente proceselor sau procedurilor privind:

- **evaluarea externă a calităţii şi validarea rezultatelor cuprinse în Rapoartele de evaluare externă:** art. 223-226, art. 229-230 şi art. 249 alin. (1) lit. f), g) şi h) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare, denumită în continuare Legea, precum şi în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, cu modificările şi completările ulterioare, denumită în continuare Metodologia;

- **autorizarea** de funcţionare provizorie **pentru programele de studii universitare din ciclul I de licenţă:** art. 235 alin. (1) lit. a) şi lit. b) pct. (ii), alin. (2)-(5) şi art. 236 alin. (1)-(2) din Lege;

art. 27, art. 29 şi art. 32-33, coroborate cu art. 59, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 235 alin. (1) lit. a) şi lit. b) pct. (iii), alin. (2)-(5) şi art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27-29 şi art. 34-35, coroborate cu art. 59, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 235 alin. (1) lit. b) pct. (iv), alin. (2)-(5) şi art. 236 alin. (1) şi (3) din Lege; art. 27-29 şi art. 37-38, coroborate cu art. 59, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **acreditarea pentru programele de studii universitare din ciclul I de licenţă:** art. 239 alin. (1) lit. b) şi alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 şi art. 42, coroborate cu art. 60, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 239 alin. (3) şi alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 şi art. 43-44, coroborate cu art. 60, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 239 alin. (4) şi alin. (6)-(7), art. 240 alin. (2) din Lege; art. 39-40 şi art. 46-47, coroborate cu art. 60, art. 62 şi art. 63 din Metodologie;

- **analiza şi validarea în vederea verificării respectării Metodologiei, de către comisiile de experţi evaluatori în cadrul rapoartelor de evaluare externă:** art. 235 alin. (4), pentru autorizare, respectiv art. 239 alin. (6) lit. d), pentru acreditare şi menținerea acreditării, din Lege, precum şi art. 62-63 din Metodologie.

Luând în considerare:

a. Ghidul aplicabil programelor de studii universitare de licență, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 42/06.02.2025, cu modificările şi completările ulterioare;

b. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 83/03.04.2025;

c. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 84/03.04.2025;

Întrucât Consiliul ARACIS validează, prin vot deschis şi pe baza verificării respectării Metodologiei, propunerile formulate de către comisiile de experți evaluatori şi poate solicita refacerea Rapoartelor de evaluare externă atunci când constată că Metodologia nu a fost respectată ori respectivele rapoarte nu cuprind suficiente date şi dovezi pentru adoptarea deciziei,

Ținând seama de considerentele Consiliului aferente validării rezultatelor individualizate în procesele verbale de şedință, al căror format a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului nr. 170/H/03.07.2025,

În temeiul art. 258 alin. (1) din Lege şi al art. 62 alin. (1) şi (2) din Metodologie, precum şi al art. 7 alin. (1) şi alin. (3) lit. b) şi h), art. 11 alin. (1) şi al art. 23 alin. (5) din Regulamentul de organizare şi funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 188/H/27.06.2024 şi completat prin Hotărârea nr.116/H/02.04.2026,

Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
HOTĂRĂŞTE:

Art. 1. (1) Se validează rezultatele procedurilor de evaluare externă a calității educației pentru programele de studii universitare de licență, domeniile de studii universitare de masterat şi de doctorat, precum şi pentru programul universitar de formare psihopedagogică pentru învăţământul preuniversitar, după caz, cuprinse în anexele nr. 1-23 care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Pentru fiecare dintre programele sau domeniile de studii universitare, anexa corespunzătoare indică, conform art. 230 alin. (2) şi alin.(3) lit. b), c) şi d), art. 231 lit. a) şi b), art. 232 lit. c), d) şi e), art. 235 alin. (1) lit. b), punctele ii-iv, alin. (3)-(5), art. 239 alin. (1) lit. b), alin. (3), (4), (6) lit. a)-d) din Lege, procesul sau procedura de evaluare parcursă, rezultatele din Raportul de evaluare externă care se validează, precum şi considerentele analizei de validitate şi concluzia motivată a Consiliului.

(3) Rezultatele prevăzute la alin. (1) se comunică Ministerului Educației şi Cercetării şi instituțiilor solicitante şi se publică pe site-ul ARACIS.

Art. 2. Analiza de validitate se exercită în limitele art. 235 alin. (4), respectiv ale art. 239 alin. (6) lit. d) din Lege şi ale art. 62 raportat la art. 63 din Metodologie.

Art. 3. Rapoartele de evaluare externă, inclusiv numele experților, se publică integral pe site-ul ARACIS, în condițiile art. 229 alin. (2) din Lege şi ale art. 62 alin. (3) din Metodologie.

Art. 4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 22.10.2026.

Art. 5. Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire de Direcția Asigurarea Calității şi de Compartimentul Tehnologia Informației.

Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN
Preşedinte

Daniela Cristina GHIȚULICĂ
Director general

Carmen MIRIAN
Director Direcţia Asigurarea Calităţii

Cristina-Vasilica ICOCIU
Director Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare şi Formare

Consilier juridic

NR. 318/H/22.10.2026

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Oradea
Şcoala / Şcolile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Inginerești/ Domeniul de studii universitare de doctorat Electronica, Telecomunicații si Tehnologii Informaționale

I. Introducere[1]

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea progresului („follow-up") domeniului de studii universitare de doctorat Electronica, Telecomunicații si Tehnologii Informaționale de la IOSUD Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Științe Inginerești, în perioada 3 septembrie – 10 septembrie 2026 de o echipă de evaluare compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, evaluator student ing. Karla-Elisabeth LOVASZ şi expert tehnic ARACIS Ştefania ARMAŞELU.

Acest raport este elaborat în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfăşurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (adoptat de ARACIS în luna ianuarie 2024).

DSUD ETTI din IOSUD Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Științe Inginerești a fost evaluat extern de către ARACIS în anul 2023, primind calificativul de acreditare prin Hotărârea Consiliului ARACIS 136/H/25.05.2023. Raportul de evaluare externa al DSUD ETTI apreciază ca dintre cei 35 de indicatori de performanta, 28 sunt îndepliniți, 4 nu s-au analizat, iar 3 (ne-critici) sunt parțial îndepliniți.

Universitatea din Oradea este o entitate publică de învățământ superior şi de cercetare ştiințifică, acreditată. Universitatea din Oradea organizează şi desfăşoară activități didactice şi de cercetare ştiințifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României şi Legea Învățământului Superior 199/2023. Universitatea din Oradea este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) şi are în componența sa mai multe şcoli doctorale. ŞCOALA DOCTORALĂ (SD) DE ŞTIINŢE INGINEREŞTI funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011-Anexa 11, conform ROFSUD, art.6, alin (3)-ROFSUD, art.7, alin (2)) Anexa 1, oferind şcolarizare la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniile fundamentale Științe inginerești şi Matematică şi ştiințe ale Naturii, pentru domeniile de doctorat: Agronomie, Inginerie Electrică, Inginerie electronică, telecomunicații şi tehnologii informaționale, Inginerie Energetică, Inginerie Industrială, Inginerie şi Management, Matematică, Calculatoare şi Tehnologia Informației (https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/scolidoctorale-conducatori-de-doctorat/scoala-doctorala-de-stiinte-ingineresti.) Domeniul de doctorat INGINERIE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ŞI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE a fost înființat începând cu anul 2019, în conformitate cu OMEN 4225/2019. Actualmente în cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești la domeniul de doctorat Inginerie Electronică, Telecomunicații şi Tehnologii Informaționale activează 3 conducători de doctorat (https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-stiinte-inginerestimenu/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale).

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate şi în funcție de gen.

Domeniul de doctorat Inginerie Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologii Informaţionale organizat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, are ca misiune generarea şi transferarea cunoaşterii către societate prin formare academică, la cel înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională şi socială a acestuia, dar şi a nevoii de forță de muncă specializată a societății, respectiv prin promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare şi transfer de cunoaştere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia.

În domeniul de doctorat Electronica, Telecomunicații si Tehnologii Informaționale activează în acest moment 3 conducători de doctorat (2 titulari, 1 asociat). Toți conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale impuse de CNATDCU in vigoare la data analizei. În perioada 2023-2026 la DSUD ETTI s-au înmatriculat 5 de doctoranzi (din care 2 femei) si s-au susținut 2 teze de doctorat (din care 1 de către femei).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

In REE din anul 2023 au fost identificați 3 indicatori de performanta parțial îndepliniți, având fiecare recomandări pentru conformare. Pentru recomandările formulate la acești indicatori (A1.3.3, A3.2.2, C3.1.2), raportul de progres menționează următoarele:

A1.3.3: „Repartizarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional şi taxelor de şcolarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) unei acoperiri anuale uniforme cu burse şi resurse suplimentare pentru doctoranzi. Instituția trebuie să investească în mod sistematic în pregătirea doctoranzilor pentru a participa la conferințe şi evenimente ştiințifice şi pentru utilizarea taxelor de publicare open access. Stabilirea unor indicatori individuali de performanţă ştiinţifică (KPI - Key Performance Indicator) a doctoranzilor care să prevadă diseminarea şi calitatea acesteia; acești indicatori trebuie monitorizaţi de comisia de îndrumare a doctoranzilor.."
Raportul de progres menționează ca: „În cazul domeniului de doctorat IETTI în 2023, 3 doctoranzi au participat la conferinţa internaţională 17th International Conference on Engineering of Modern Electrical Systems, indexată IEEEXplore şi ISI, iar cheltuielile de participare au fost suportate de IOSUD Oradea. De asemenea, doctoranda Cuc Adriana a publicat în 2023 un articol în revista Applied Sciences – cotată ISI – Q2, iar în 2024 în revista Entropy (cotată ISI Q2), iar taxele de publicare au fost suportate de IOSUD Oradea. În şedinţa de senat a UO din 26.01.2023 a fost aprobată Metodologia de gestionare a sumelor destinate diseminării rezultatelor cercetării de către studenții doctoranzi (https://www.uoradea.ro/wpcontent/uploads/2024/12/display29150.pdf), în vederea sprijinirii financiare a doctoranzilor pentru participare la conferinţe şi publicarea rezultatelor cercetării în reviste indexate."
Afirmațiile din raportul de progres arata ca doctoranzii pot beneficia de decontarea deplasării la conferințe si publicarea de lucrări in reviste; nu sunt furnizate statistici contabile cu privire la sumele utilizate in aceste scopuri. Stabilirea indicatorilor individuali de performanta nu este menționată ca fiind o reglementare adoptata de Senat/ conducerea SD, ci doar eventual aflata in analiza. Consideram ca recomandarea formulata in anul 2023 nu a fost implementata.

A 3.2.2: „Verificarea completă a îndeplinirii standardelor CNATDCU, la nivelul tuturor subcriteriilor acestora. Realizarea unei proceduri instituţionale de verificare a completării fişelor CNATDCU şi de

verificare a îndeplinirii condiţiilor CNATDCU"
Raportul de progres menționează ca: „toţi conducătorii de doctorat din domeniul IETTI îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. Pagina web a Şcolii Doctorale de Ştiinţe Inginereşti prezintă conducătorii de doctorat, doctoranzii și rezultatele științifice ale acestora într-un mod centralizat și complet pe pagini Web uşor accesibile, în limbile română și engleză. Verificarea completării fişelor CNATDCU şi de verificare a îndeplinirii condiţiilor CNATDCU se face anual prin fişa de autoevaluare, conform Procedurii operaționale privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii (https://www.uoradea.ro/wp-content/uploads/2025/11/HS30-Anexa_21.pdf)."
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate prin includerea punctajului total CNATDCU in fisele de evaluare anuale; nu este însă avuta in vedere îndeplinirea explicita a fiecărei condiții CNATDCU si verificarea explicita a acestora. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata parțial.

C3.1.2: „Să se diversifice lista experților internaționali, de prim rang care vor putea fi invitați pentru a susține cursuri/prelegeri/ școli de vară. Să se recomande studenților participarea la diverse activități din această categorie, chiar dacă nu sunt organizate de Universitatea din Oradea, de exemplu pot participa la școli de vară organizate chiar de alte universități din România, unde sunt invitați experți internaționali de prestigiu.."
Raportul de progres menționează ca: „In anul 2024, 3 doctoranzi au participat inclusiv cu prelegeri, la un workshop online organizat de Universitatea Catolică Pazmanyi Peter din Budapesta (https://itk.ppke.hu/alkalmazas-specifikus-aramkoroktervezese). În anul 2025, studenţi doctoranzi din domeniul IETTI au participat la şcoală de vară organizată de UO în cadrul alianţei EU-Green (https://eugreenalliance.eu/). https://doctorat.uoradea.ro/en/evenimente-2/eugreen-bipmenu"
Afirmațiile din raportul de progres arata ca s-au depus eforturi pentru conformare in sensul recomandărilor, dar fără a organiza cursuri/prelegeri/ școli de vară cu experți internaționali. Consideram ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata parțial.

In REE din anul 2023 au fost identificați 11 indicatori de performanta îndepliniți, având fiecare recomandări pentru conformare. Pentru recomandările formulate la acești indicatori, raportul de progres menționează următoarele:

A1.2.1: „Stabilirea la nivelul universităţii de criterii clare de măsurare a eficienţei funcţionării sistemelor de gestiune a studenţilor doctoranzi."
Raportul de progres menționează ca: *„În prezent, toate informaţiile necesare sunt introduse în aplicația informatică Uniweb prin intermediul secretariatului pentru studenţi, iar aplicaţia permite realizarea de diverse rapoarte necesare atât doctoranzilor, cât şi conducătorilor de doctorat, secretariatului şi pentru întocmirea de diverse statistici necesare în rapoarte de autoevaluare."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca nu au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate, care solicita evaluarea eficientei de funcționare a sistemului de gestiune electronica a studenților doctoranzi. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 nu a fost implementata.

A1.2.2: „Explicarea mai clară a procedurii de verificare antiplagiat, prin explicitarea (pe domenii de doctorat) a pragurilor de similitudine acceptabile. Explicarea mai clară a sancțiunilor pentru plagiat. Realizarea unor cursuri de pregătire specifică antiplagiat, inclusiv prin folosirea unor exemple de teze de doctorat anonimizate"
Raportul de progres menționează ca: *„Pragul de similitudine acceptabil şi sancțiunile pentru plagiat sunt dezbătute în fiecare an cu doctoranzii Şcolii de Ştiinte Inginereşti, în cadrul cursului de Etică şi integritate academică în Ştiinţe Inginereşti(https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-dedoctorat-stiinte-ingineresti-*

menu/inginerie-electronicatelecomunicatii-si-tehnologii-informationale/295-inginerieelectronica-calendar-orar-activitati). Pragul de similitudine acceptabil în domeniul IETTI şi sancțiunile pentru plagiat este explicitat în Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Şcolii Doctorale de Ştiinţe Inginereşti (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/nHtzSgnm3Fnaj55)."
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

A1.3.1: „Să se acorde în continuare o atenție sporită acestui aspect, prin depunerea de aplicații pentru proiecte de cercetare în competițiile naționale şi internaționale. În cadrul echipelor de proiect sa fie incluși cat mai mulți doctoranzi."
Raportul de progres menționează ca: *„depunerea de proiecte de cercetare în competițiile naționale şi internaționale şi includerea doctoranzilor în cadrul echipelor de proiect este o preocupare permanentă. De exemplu, în 2023-2025 au fost incluşi doctoranzi în echipe de cercetare atât în proiecte de cercetare (vezi proiectele UO „Săptămâna Ştiinţifică"), cât şi în contracte cu terţii (vezi proiectul INO Transfer)."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

A1.3.2: „Realizarea la nivelul IOSUD-UOradea o distribuire uniformă a burselor de doctorat (MEN sau proprii) pentru domeniile de doctorat. Realizarea unei acoperiri anuale uniforme cu burse şi resurse suplimentare pentru doctoranzi. Creşterea numărului de proiecte de cercetare propuse (la nivel național sau internațional). Creşterea sinergiei cu autoritățile publice şi partenerii industriali pentru a exploata noi oportunități pentru doctoranzi."
Raportul de progres menționează ca: *„la nivelul IOSUD Oradea distribuirea burselor de doctorat se face conform unui algoritm aprobat de CSUD. Numărul burselor alocat de minister este foarte mic în raport cu numărul de domenii şi de doctoranzi, dar IOSUD UO are şi un sistem de acordare de burse din fonduri proprii. Există discuţii cu companii partenere în vederea obţinerii de burse private, în prezent existând discuţii avansate cu compania Connectronics. Începând cu anul 2023 au fost incluşi doctoranzi în echipe de cercetare atât în proiecte de cercetare (vezi proiectele finanţate de UO, „Săptămâna Ştiinţifică"), cât şi în contracte cu terţii (vezi proiectul INO Transfer)."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

A3.1.1, A3.1.2 : „Obținerea atestatului de abilitare pentru cel puțin încă un cadru didactic titular al Universității din Oradea în următorii 2 ani, pentru a ieşi din zona critică referitoare la numărul de conducători de doctorat."
Raportul de progres menționează ca: *„în prezent dl. prof.dr.ing. XXXXXXXX, care îndeplineşte integral toate criteriile CNATDCU în vigoare, este în curs de redactare a tezei de abilitare."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

A3.2.1: „Implementarea unui plan de măsuri pentru alinierea tuturor conducătorilor de doctorat la standardele minimale CNATDCU. Prezentarea conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor şi a rezultatelor ştiințifice ale acestora trebuie prezentate într-un mod centralizat şi complet pe pagini Web uşor accesibile, în limbile română şi engleză."
Raportul de progres menționează ca: *„în prezent, toţi conducătorii de doctorat din domeniul IETTI îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. Pagina web a Şcolii Doctorale de Ştiințe Inginereşti conţine prezentarea conducătorilor de doctorat (https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctoratstiinte-*

ingineresti-menu/inginerie-electronica-telecomunicatii-sitehnologii-informationale), a doctoranzilor şi a rezultatelor ştiinţifice ale acestora într-un mod centralizat şi complet pe pagini Web uşor accesibile, în limbile română şi engleză."
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

C1.1.1: „S ă se realizeze o procedură unică pentru evaluarea şi asigurarea internă a calităţii care să cuprindă într-o manieră structurată cel puțin criteriile menționate în cadrul acestui indicator (C.1.1.1). De asemenea, să conțină o definire clară a rapoartelor finale ce trebuie întocmite, precum şi a unui plan de măsuri."
Raportul de progres menționează ca: *„La nivelul UO există următoarele proceduri pentru evaluarea şi asigurarea internă a calității: SEAQ_PO_CSUD_04 – Procedură operațională privind evaluarea studenților doctoranzi SEAQ_PO_CSUD_05 – Procedură operațională privind evaluarea şi monitorizarea internă a şcolilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO SEAQ_PO_Pr.MA_08 – Procedură operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice şi evaluarea disciplinelor de studii Aceste proceduri specifică în mod clar modul de evaluare a studenţilor doctoranzi, a şcolilor doctorale/domeniilor de doctorat cât şi evaluarea cadrelor didactice. În cadrul fiecărei proceduri se specifică clar modul de cuantificare şi de elaborare a rapoartelor finale. Planurile de măsuri întocmite pentru fiecare domeniu de doctorat sunt publicate pe pagina dedicată https://www.uoradea.ro/desprenoi/managementul-calitatii/rezultate-managementulcalitatii/planuri-de-actiuni-masuri-si-termene-2019/"*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

C1.1.2 : „Realizarea anuală a rapoartelor privind satisfacția studenților doctoranzi, bazat pe chestionare"
Raportul de progres menționează ca: *„Rapoartele privind satisfacția studenților doctoranzi, bazat pe chestionare se realizează anual. Acestea sunt postate pe site-ul Universității din Oradea, accesând următorul link: https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente/alte-evenimenteworkshop-uri-scoli-de-vara-festivitati."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

C2.1.1: „Includerea in „Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – Ing. Electronica (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kYEm4AfPA8t MKim)" referitor la acordarea calificativului atribuit unei teze de doctorat de indicatori clari, măsurabili, ai performanței activității științifice a doctorandului / tezei de doctorat, necesari fi atinşi pentru acordarea fiecărui calificativ. Includerea în „Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – Ing. Electronica (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kYEm4AfPA8t MKim)" şi în II.A.22. REGULAMENT SCOALA DOCTORALA DE ISTIINTE INGINERESTI referitor la verificarea antiplagiat a unei teze de doctorat de indicatori clari, măsurabili, ai gradului maxim de asemănare acceptabil."
Raportul de progres menționează ca: *„La actualizarea „Regulamentului de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – IETTI", au fost introduşi indicatori clari, măsurabili, ai performanței activității științifice a doctorandului / tezei de doctorat, necesari a fi atinşi pentru acordarea fiecărui calificativ, în concordanţă cu recomandările comisiei CNATDCU din domeniul IETTI: https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/BDPNs5RZPifSYBH. La actualizarea „Regulamentului de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – IETTI" (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/BDPNs5RZPifSYBH) şi a „Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Şcolii Doctorale de Ştiinţe Inginereşti", au fost introduşi indicatori clari, măsurabili, ai gradului maxim de*

asemănare acceptabil la verificarea antiplagiat a unei teze de doctorat (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/nHtzSgnm3Fnaj55)"
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

C3.1.1: „Să se investigheze posibilitatea de a încheia mai multe acorduri de mobilitate specifice domeniului de doctorat, inclusiv cu institute de cercetare şi companii. Se recomandă (la sugestia doctoranzilor) să existe posibilitatea de a participa la mobilități în străinătate de durată mai redusă 1-2 săptămâni, mobilități ce pot fi mult mai ușor acceptate de către doctoranzi."
Raportul de progres menționează ca: *„Încheierea mai multor acorduri de mobilitate specifice domeniului de doctorat, inclusiv cu institute de cercetare şi companii este o preocupare continuă. În acest scop, au mai fost încheiate astfel de mobilităţi de exemplu cu firma SciEngineer (fostă Gamax KFT) din Budapesta care, printre altele, este distribuitor Matlab pentru Europa de Est. În 2025 a avut loc o mobilitate Erasmus a doctorandului Bogdan Sebeşan în Etiopia, la Bahir Dar University, în perioada 20-29 iulie 2025."*
Afirmațiile din raportul de progres arata ca au fost adoptate masuri in spiritul recomandării formulate. Putem considera ca recomandarea formulata in anul 2023 a fost implementata.

III. Concluzii şi recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE şi la implementarea recomandărilor.
Schimbările substanțiale produse în perioada de la ultima procedură de evaluare externă, așa cum sunt documentate in raportul de progres sunt legate de organizarea si regulamentele generale IOSUD ca urmare a adoptării Legii Învățământului Superior nr. 199/2023. Subsecvent acestei legi au fost elaborate o serie de regulamente, metodologii şi proceduri specifice pentru studiile universitare de doctorat.
In domeniul de doctorat Electronica, Telecomunicații si Tehnologii Informaționale nu sunt schimbări esențiale.

Considerăm ca toate aceste modificări arată gradientul pozitiv al evoluției DSUD ETTI din Școala Doctorală de Științe Inginerești, IOSUD Universitatea din Oradea.

Din ansamblul dovezilor prezentate prin raportul de progres, putem concluziona ca IOSUD Universitatea din Oradea şi DSUD ETTI au analizat toate recomandările din raportul de evaluare externă al domeniului de doctorat din anul 2023 şi au implementat în litera şi spiritul recomandărilor majoritatea acestora. Recomandările legate de cei 3 indicatori de performanță ce au fost parțial îndepliniți în evaluarea din 2023 au fost implementate parțial pentru 2 dintre aceştia, şi neimplementate pentru 1 dintre aceştia (A1.3.3). Mai exista o recomandare neimplementata pentru un indicator de performanta îndeplinit. Sunt considerate ca încă neimplementate 2 recomandări din totalul celor 14 recomandări:

- *Punerea în evidenţă în mod distinct a veniturilor şi cheltuielilor pentru domeniul ETTI. (A1.3.3)*
- *Stabilirea la nivelul universităţii de criterii clare de măsurare a eficienţei funcţionării sistemelor de gestiune a studenţilor doctoranzi. (A1.2.1)*

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	*A.1.2.1. Existența şi eficacitatea unui sistem informatic adecvat*	*Stabilirea la nivelul universităţii de criterii clare de măsurare a*	*Neimplementată*

	pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	*eficienţei funcţionării sistemelor de gestiune a studenţilor doctoranzi*	
2	*A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*	*Explicarea mai clară a procedurii de verificare antiplagiat, prin explicitarea (pe domenii de doctorat) a pragurilor de similitudine acceptabile. Explicarea mai clară a sancțiunilor pentru plagiat. Realizarea unor cursuri de pregătire specifică antiplagiat, inclusiv prin folosirea unor exemple de teze de doctorat anonimizate.*	*Implementată*
3	*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*	*Să se acorde în continuare o atenție sporită acestui aspect, prin depunerea de aplicații pentru proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale. În cadrul echipelor de proiect sa fie incluși cat mai mulți doctoranzi.*	*Implementată*
4	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*	*Realizarea la nivelul IOSUD-UOradea o distribuire uniformă a burselor de doctorat (MEN sau proprii) pentru domeniile de doctorat. Realizarea unei acoperiri anuale uniforme cu burse şi resurse suplimentare pentru doctoranzi. Creşterea numărului de proiecte de cercetare propuse (la nivel național sau internațional). Creşterea sinergiei cu autoritățile publice și partenerii industriali pentru a exploata noi oportunități pentru doctoranzi.*	*Implementată*

5	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*	*Repartizarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) unei acoperiri anuale uniforme cu burse și resurse suplimentare pentru doctoranzi. Instituția trebuie sa investeasca în mod sistematic in pregatirea doctoranzilor pentru a participa la conferințe și evenimente științifice și pentru utilizarea taxelor de publicare open access. Stabilirea unor indicatori individuali de performanta stiintifica (KPI - Key Performance Indicator) a doctoranzilor care sa prevada diseminarea și calitatea acesteia; acești indicatori trebuie monitorizati de comisia de îndrumare a doctoranzilor*	*nemplementată*
6	*A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*	*Obținerea atestatului de abilitare pentru cel puțin încă un cadru didactic titular al Universității din Oradea în următorii 2 ani, pentru a ieși din zona critică referitoare la numărul de conducători de doctorat. Din analiza realizată pe durata vizitei, există premise clare de realizare a acestei recomandări.*	*Implementată*
7	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de*	*Obținerea atestatului de abilitare pentru cel puțin încă un cadru didactic titular al Universității din Oradea în următorii 2 ani, pentru a ieși din zona critică referitoare la*	*Implementată*

	muncă pe perioadă nedeterminată.	*numărul de conducători de doctorat. Din analiza realizată pe durata vizitei, există premise clare de realizare a acestei recomandări.*	
8	*A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*	*Implementarea unui plan de măsuri pentru alinierea tuturor conducătorilor de doctorat la standardele minimale CNATDCU. Prezentarea conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor și a rezultatelor științifice ale acestora trebuie prezentate într-un mod centralizat și complet pe pagini Web ușor accesibile, în limbile română și engleză.*	*Implementată*
9	*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*	*Verificarea completă a îndeplinirii standardelor CNATDCU, la nivelul tuturor subcriteriilor acestora. Realizarea unei proceduri instituţionale de verificare a completării fişelor CNATDCU şi de verificare a îndeplinirii condiţiilor CNATDCU*	*Parțial Implementată*

10	*C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole şamd) şi de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*	*Să se realizeze o procedură unică pentru evaluarea şi asigurarea internă a calităţii care să cuprindă într-o manieră structurată cel puțin criteriile menționate în cadrul acestui indicator (C.1.1.1). De asemenea sa conțină o definirea clară a rapoartelor finale ce trebuie întocmite, precum şi a unui plan de măsuri.*	*Implementată*
11	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*	*Realizarea anuala a rapoartelor privind satisfacția studenților doctoranzi, bazat pe chestionare.*	*Implementată*
12	*C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu*	*I ncluderea in „Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – Ing. Electronica (https://cloud.uoradea.ro/index.php*	*Implementată*

	privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	*/s/kYEm4AfPA8tM Kim)" referitor la acordarea calificativului atribuit unei teze de doctorat de indicatori clari, măsurabili, ai performanței activității științifice a doctorandului / tezei de doctorat, necesari fi atinşi pentru acordarea fiecărui calificativ Includerea in „Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale la SDSI – Ing. Electronica (https://cloud.uoradea.ro/index.php /s/kYEm4AfPA8tM Kim)" si in II.A.22. REGULAMENT SCOALA DOCTORALA DE ISTIINTE INGINERESTI referitor la verificarea antiplagiat a unei teze de doctorat de indicatori clari, măsurabili, ai gradului maxim de asemănare acceptabil.*	
13	*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi*	*Să se investigheze posibilitatea de a încheia mai multe acorduri de mobilitate specifice domeniului de doctorat, inclusiv cu institute de cercetare și companii. Se recomandă (la sugestia doctoranzilor) să existe posibilitatea de a participa la mobilități în străinătate de durată mai redusă 1-2 săptămâni, mobilități ce pot fi mult mai ușor acceptate de către doctoranzi.*	*Implementată*

	care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
14	*C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*	*Să se diversifice lista experților internaționali, de prim rang care vor putea fi invitați pentru a susține cursuri/prelegeri/ școli de vară. Să se recomande studenților participarea la diverse activități din această categorie, chiar dacă nu sunt organizate de Universitatea din Oradea, de exemplu pot participa la școli de vară organizate chiar de alte universități din România, unde sunt invitați experți internaționali de prestigiu.*	*Parțial Implementată*

Constantin VERTAN

Karla-Elisabeth LOVASZ

Ștefania ARMASELU