



Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din București

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Economice și Administrative

Domeniul de studii universitare de doctorat: Științe Administrative

Contextul elaborării raportului de evaluare externă

Prezentul raport este elaborat în contextul procesului de monitorizare post-acreditare (*follow-up*), având caracter de raport de progres privind evoluția domeniului de studii universitare de doctorat Științe Administrative din cadrul Școlii de Științe Economice și Administrative, Universitatea din București.

Componența comisiei de experți evaluatori este formată din:

1. Prof. univ. Dr. Hintea Calin Emilian
2. Stud. Iacob Carmen-Gabriela
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS –Claudia MILEA .

Raportul actual urmărește modul în care aceste recomandări au fost implementate și integrate în mecanisme instituționale funcționale, evidențiind progresul realizat în perioada octombrie 2023 – prezent. Analiza este realizată în conformitate cu cadrul legislativ național privind studiile universitare de doctorat și cu reglementările instituționale în vigoare, având ca obiectiv consolidarea calității proceselor academice și de cercetare.

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost elaborat în contextul procesului de monitorizare a implementării recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe inițiale (REE) pentru domeniul de studii universitare de doctorat **Științe Administrative**, organizat în cadrul IOSUD – **Universitatea din București**, prin intermediul **Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrative (SDSEA)**. Evaluarea vizează analiza progreselor realizate în perioada ulterioară autorizării domeniului, cu accent pe măsura în care recomandările formulate anterior au fost implementate și integrate în funcționarea curentă a școlii doctorale.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Școala Doctorală de Științe Economice și Administrative (SDSEA) este o structură înființată în cadrul Universității din București în anul 2023, inițial sub numele de Școala Doctorală de Științe Administrative, caracterizată printr-o dezvoltare instituțională accelerată. Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Administrative a fost autorizat în anul 2023, fiind inițial susținut de un număr de patru conducători de doctorat, la care s-au adăugat ulterior noi membri, ajungând în prezent la opt conducători de doctorat activi. În paralel, numărul studenților doctoranzi a cunoscut o creștere semnificativă, de la un număr inițial de opt doctoranzi la 30 în prezent, în condițiile menținerii unui proces de admitere competitiv.

Din punct de vedere instituțional, SDSEA funcționează în cadrul Facultății de Administrație și Afaceri și are o orientare clar exprimată către interdisciplinaritate, cercetare aplicată și integrare în rețele academice naționale și internaționale. Activitatea școlii doctorale este susținută de o producție științifică consistentă a conducătorilor de doctorat, reflectată în publicații în reviste indexate Web of Science, preponderent în quartilele Q1 și Q2, precum și în volume și capitole de carte publicate la edituri academice de prestigiu internațional.

Domeniul de studii universitare de doctorat Științe Administrative supus evaluării se caracterizează printr-o diversitate tematică și metodologică, acoperind arii precum guvernanta publică, analiza instituțională, economia comportamentală aplicată în politici publice, sănătatea publică, digitalizarea administrației și reziliența socio-economică. Această orientare reflectă atât direcțiile contemporane de dezvoltare ale domeniului, cât și preocupările de cercetare ale conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi. Analiza documentației furnizate evidențiază o dinamică pozitivă de dezvoltare instituțională și academică, domeniul de studii doctorale evaluat aflându-se într-o etapă de consolidare accelerată, caracterizată prin extinderea capacității de coordonare, creșterea numărului de doctoranzi, diversificarea activităților de cercetare și formare doctorală și extinderea relației cu partenerii din practică.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Analiza implementării recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe inițiale (REE) evidențiază o abordare sistematică și consecventă din partea SDSEA, orientată către consolidarea instituțională și creșterea calității proceselor de formare doctorală. Din examinarea documentației furnizate și a activităților raportate rezultă că recomandările au fost integrate în mod efectiv în funcționarea curentă a școlii doctorale, fiind transpuse în măsuri concrete privind dezvoltarea capacității academice, creșterea vizibilității cercetării, extinderea colaborărilor instituționale și îmbunătățirea mecanismelor de sprijin pentru studenții doctoranzi.

Se constată că implementarea recomandărilor nu a fost tratată punctual sau formal, ci a fost încorporată într-o strategie mai amplă de dezvoltare, caracterizată prin extinderea resursei umane academice, creșterea numărului de doctoranzi în condiții de selecție competitivă, consolidarea activității de cercetare și dezvoltarea de parteneriate relevante pentru domeniul științelor administrative. În același timp, analiza indică faptul că anumite



direcții de dezvoltare se află încă în curs de consolidare, în special în ceea ce privește extinderea mobilităților internaționale și diversificarea surselor de finanțare pentru cercetare, aspecte care pot constitui obiectul unor recomandări viitoare.

Recomandarea 1 – consolidarea activităților de cercetare

Această recomandare a fost abordată într-o manieră structurată și strategică, prin dezvoltarea unei identități științifice coerente și aliniată atât la domeniul de studiu, cât și la expertiza conducătorilor de doctorat. SDSEA a realizat un progres semnificativ în organizarea și consolidarea activității de cercetare, prin definirea unor axe tematice clare, care structurează atât activitatea conducătorilor de doctorat, cât și traiectoriile de cercetare ale doctoranzilor. Aceste direcții acoperă domenii relevante precum guvernanta publică, reziliența instituțională, transformarea digitală, democrația și politicile sociale, reflectând priorități contemporane ale științelor administrative și asigurând un cadru interdisciplinar solid.

Implementarea recomandării este susținută și de integrarea progresivă a doctoranzilor în activitatea de cercetare, evidențiată prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale relevante, precum și prin dezvoltarea unei producții științifice emergente, aliniată tematic cu direcțiile strategice ale școlii doctorale. În acest sens, se remarcă existența unei convergențe între temele tezelor de doctorat, participările la conferințe și publicațiile realizate, ceea ce indică trecerea de la inițiative individuale la un cadru de cercetare coerent și integrat.

Un element important al consolidării activității de cercetare îl constituie și dezvoltarea unor mecanisme instituționale de susținere a cercetării, precum sesiunea științifică anuală a doctoranzilor și seminarele academice bilunare, care facilitează diseminarea rezultatelor, schimbul de idei și formarea unei culturi academice bazate pe dialog și feedback critic.

Activitatea de cercetare este susținută și de o producție științifică consistentă a conducătorilor de doctorat, reflectată în publicații în reviste indexate Web of Science, preponderent în quartilele Q1 și Q2, precum și în volume și capitole de carte publicate la edituri academice internaționale de prestigiu. Acest aspect contribuie la crearea unui mediu academic favorabil dezvoltării doctoranzilor și la integrarea școlii doctorale în circuitul științific internațional.

Recomandarea 2. dezvoltarea conexiunilor internaționale și integrarea în rețele academice relevante

Recomandarea privind dezvoltarea conexiunilor internaționale și integrarea în rețele academice relevante a fost abordată printr-o combinație de colaborări instituționale, participări la rețele academice și implicarea în proiecte cu componentă internațională. SDSEA a realizat progrese semnificative în direcția integrării în mediul academic internațional, atât prin participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe științifice internaționale de prestigiu, cât și prin implicarea acestora în activități



de cercetare desfășurate în colaborare cu parteneri externi. Aceste activități sunt susținute de o producție științifică publicată în reviste internaționale indexate Web of Science și la edituri academice de prestigiu, ceea ce reflectă o inserție reală în circuitul științific global.

Un rol important în consolidarea conexiunilor internaționale îl au proiectele și colaborările instituționale, care facilitează schimburile academice și dezvoltarea de rețele profesionale. În acest sens, se remarcă participarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat în inițiative cu componentă internațională, inclusiv mobilități academice, stagii de cercetare și implicarea în proiecte europene sau internaționale, care contribuie la dezvoltarea competențelor și la extinderea vizibilității școlii doctorale.

De asemenea, organizarea de evenimente academice cu participare internațională, precum workshop-uri și sesiuni științifice, precum și invitarea unor cercetători din universități și instituții de prestigiu, contribuie la crearea unui mediu academic deschis și conectat la dezbaterile internaționale. Aceste inițiative sunt completate de participarea membrilor SDSEA în rețele academice și profesionale relevante, ceea ce susține procesul de integrare instituțională în comunitatea științifică internațională.

Recomandarea 3: cooperarea cu alte școli doctorale și instituții academice

Această recomandare a fost implementată în mod consistent, prin dezvoltarea unor relații instituționale funcționale și prin implicarea activă a SDSEA în comunitatea academică națională și internațională din domeniul științelor administrative. Se constată existența unor colaborări instituționale consolidate cu școli doctorale și instituții relevante din România, precum Universitatea Babeș-Bolyai, Academia de Studii Economice din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și SNSPA, reflectate în participarea membrilor SDSEA în comisii de abilitare, comisii de îndrumare și alte structuri academice comune. Aceste forme de cooperare contribuie la asigurarea unui cadru academic deschis și la alinierea standardelor de calitate la nivel național.

Cooperarea este susținută și prin participarea comună la evenimente științifice și conferințe academice, inclusiv în cadrul unor manifestări organizate de instituții partenere, ceea ce facilitează schimbul de bune practici și consolidarea relațiilor profesionale între cadre didactice și doctoranzi. În acest sens, se remarcă participarea constantă la conferințe de specialitate relevante pentru domeniul administrației publice. Un element important al acestei cooperări îl reprezintă și integrarea unor membri ai altor instituții academice în activitățile de coordonare doctorală, inclusiv în comisii de îndrumare, ceea ce contribuie la diversificarea expertizei și la creșterea calității procesului de formare doctorală.

Recomandarea 4: Utilizarea extensivă a soluțiilor digitale în cercetare și formare doctorală

Recomandarea privind utilizarea extensivă a soluțiilor digitale în cercetare și formare doctorală a fost implementată în mod coerent și progresiv, prin integrarea instrumentelor digitale atât în activitatea de cercetare, cât și în procesul de formare a doctoranzilor.



SDSEA promovează activ utilizarea metodelor și instrumentelor digitale de analiză a datelor, prin organizarea de workshop-uri și activități de formare dedicate, care vizează dezvoltarea competențelor metodologice avansate ale doctoranzilor. În acest sens, se remarcă desfășurarea unor ateliere tematice orientate spre analiza cantitativă, modelare și vizualizare a datelor, care facilitează utilizarea unor tehnologii și software-uri specializate în cercetare.

Integrarea soluțiilor digitale este reflectată și în tematicile de cercetare abordate, care includ dimensiuni precum digitalizarea administrației publice, utilizarea inteligenței artificiale, analiza datelor spațiale și dezvoltarea sistemelor de suport decizional, ceea ce indică o aliniere la tendințele contemporane ale cercetării în domeniul științelor administrative. De asemenea, utilizarea instrumentelor digitale în procesul educațional este susținută prin organizarea de activități academice în format hibrid sau online, facilitând accesul la resurse educaționale și participarea la evenimente științifice și formare profesională. Aceste practici contribuie la flexibilizarea procesului de învățare și la dezvoltarea competențelor digitale ale doctoranzilor.

Recomandarea 5: centrarea procesului educațional pe doctorand și dezvoltarea competențelor acestuia

Analiza documentației evidențiază faptul că recomandarea privind centrarea procesului educațional pe doctorand și dezvoltarea competențelor acestuia a fost implementată într-o manieră coerentă, fiind integrată în mod real în practicile academice ale SDSEA. Procesul de formare doctorală este construit în jurul unui model de mentorat activ, în care relația dintre conducătorul de doctorat și doctorand depășește dimensiunea formală a coordonării, fiind bazată pe dialog academic constant, feedback sistematic și orientare strategică a parcursului de cercetare. Acest model contribuie la dezvoltarea autonomiei intelectuale și la asumarea progresivă a identității de cercetător.

Un element important al centrării pe doctorand îl constituie organizarea anuală a sesiunii științifice a doctoranzilor, care reprezintă un cadru instituționalizat de prezentare a rezultatelor cercetării, desfășurat într-un mediu academic constructiv, orientat spre învățare și dezvoltare. Participarea activă a conducătorilor de doctorat, prin feedback și dezbateri, contribuie la formarea competențelor de comunicare științifică, argumentare și integrare a criticii academice.

De asemenea, dezvoltarea competențelor este susținută prin expunerea doctoranzilor la mediul profesional și instituțional real, inclusiv prin participarea la evenimente cu invitați din sectorul public, organizații non-guvernamentale și instituții relevante, care facilitează înțelegerea aplicabilității cercetării și a contextului decizional. Procesul de formare este completat de activități dedicate dezvoltării competențelor metodologice și analitice, precum workshop-uri tematice și sesiuni de formare, care contribuie la consolidarea capacității de cercetare și la utilizarea instrumentelor avansate de analiză.

Recomandarea 6: extinderea parteneriatelor instituționale și a cercetării aplicate.



Recomandarea privind extinderea parteneriatelor instituționale și a cercetării aplicate a fost implementată într-o manieră consistentă și orientată spre rezultate, prin dezvoltarea unor colaborări relevante cu instituții publice și organizații de prestigiu, precum și prin integrarea activă a doctoranzilor în proiecte cu componentă aplicată. SDSEA a dezvoltat parteneriate instituționale cu actori relevanți pentru domeniul științelor administrative, inclusiv organizații publice, instituții internaționale și structuri asociative, care permit accesul la date, contexte empirice și problematici reale de cercetare. Aceste colaborări sunt reflectate în proiecte concrete, precum cele derulate în parteneriat cu Asociația Municipiilor din România, instituții din sistemul medical sau organizații internaționale.

Un element definitoriu al acestor parteneriate îl constituie integrarea directă a doctoranzilor în activități de cercetare aplicată, în concordanță cu temele lor de cercetare. În acest sens, se remarcă implicarea doctoranzilor în proiecte care vizează domenii precum motivația în sectorul public, validarea instrumentelor de măsurare în sănătate sau dezvoltarea de politici publice, contribuind atât la formarea acestora, cât și la generarea de rezultate relevante pentru practică. De asemenea, colaborările instituționale facilitează transferul de cunoștințe între mediul academic și cel profesional, prin organizarea de evenimente, ateliere și activități comune, care contribuie la consolidarea dimensiunii aplicate a cercetării și la creșterea relevanței acestora pentru politicile publice și pentru funcționarea instituțiilor.

III. Concluzii și recomandări

Analiza implementării recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe inițiale evidențiază faptul că domeniul de studii universitare de doctorat Științe Administrative, organizat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrative (SDSEA), a înregistrat o evoluție pozitivă și susținută, caracterizată printr-o consolidare accelerată atât la nivel instituțional, cât și academic.

Din perspectiva punctelor forte, se remarcă în mod deosebit capacitatea de dezvoltare rapidă a domeniului, reflectată în extinderea numărului de conducători de doctorat și în creșterea numărului de doctoranzi în condiții de selecție competitivă. De asemenea, un element definitoriu îl constituie calitatea producției științifice, evidențiată prin publicații în reviste indexate Web of Science, preponderent în quartilele Q1 și Q2, precum și prin prezența în volume și capitole de carte publicate la edituri academice internaționale de prestigiu. Aceste aspecte contribuie la conturarea unui profil academic solid și la integrarea școlii doctorale în circuitul științific internațional. Totodată, se evidențiază dezvoltarea unor parteneriate instituționale relevante și funcționale, care susțin cercetarea aplicată și facilitează integrarea doctoranzilor în contexte profesionale reale, precum și existența unui model de formare doctorală centrat pe dezvoltarea competențelor, care integrează dimensiunea academică, metodologică și aplicată.

În același timp, analiza indică existența unor direcții de dezvoltare aflate în curs de consolidare, specifice unei structuri academice tinere, aflate într-o etapă de maturizare



instituțională. Acestea vizează în principal extinderea mobilităților internaționale și diversificarea surselor de finanțare pentru cercetare, în contextul unor constrângeri externe legate de disponibilitatea resurselor și de complexitatea mecanismelor de finanțare. Din perspectiva oportunităților, se constată că profilul actual al SDSEA — caracterizat prin interdisciplinaritate, deschidere către cercetare aplicată și integrare în rețele academice — oferă premise favorabile pentru consolidarea poziționării instituționale la nivel național și internațional, precum și pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare competitive și extinderea colaborărilor academice.

În ansamblu, se poate aprecia că domeniul de studii universitare de doctorat evaluat se află într-o etapă de consolidare accelerată, cu un profil academic emergent de excelență, recomandările formulate în cadrul REE fiind implementate în mare măsură și integrate în funcționarea curentă a școlii doctorale.

Recomandări

În vederea susținerii dezvoltării viitoare, se formulează următoarele recomandări:

- continuarea și intensificarea eforturilor de extindere a mobilităților internaționale, în vederea creșterii expunerii doctoranzilor la mediul academic global și consolidării rețelelor de colaborare;
- dezvoltarea unei strategii de diversificare a surselor de finanțare pentru cercetare, inclusiv prin accesarea de proiecte competitive și valorificarea parteneriatelor existente;
- menținerea și consolidarea modelului de formare doctorală centrată pe competențe, ca element distinctiv al școlii doctorale, inclusiv prin dezvoltarea în continuare a activităților aplicate și interdisciplinare.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.		Consolidarea activităților de cercetare în domeniul Științelor Administrative	Definirea unor axe tematice coerente de cercetare, integrarea doctoranzilor în activități științifice (conferințe, publicații), dezvoltarea unor mecanisme instituționale de susținere a cercetării (sesiuni științifice, seminarii academice) și realizarea unei producții științifice consistente a conducătorilor de doctorat în reviste WoS Q1–Q2 și la edituri internaționale de prestigiu. Status: Implementată și în proces de implementare continuă



2.		Dezvoltarea conexiunilor internaționale și integrarea în rețele academice relevante;	<p>Dezvoltarea conexiunilor internaționale prin participarea la conferințe științifice internaționale, implicarea în proiecte și colaborări academice externe, realizarea de mobilități și stagii de cercetare, precum și publicarea în reviste WoS și la edituri academice internaționale. Organizarea de evenimente academice cu participare internațională și invitarea de experți externi au contribuit la integrarea în rețele academice relevante.</p> <p>Status: Implementată și în proces de implementare continuă</p>
3.		Cooperarea cu alte școli doctorale și instituții academice;	<p>Dezvoltarea cooperării cu școli doctorale și instituții academice relevante (UBB, ASE, UAIC, SNSPA) prin participarea în comisii de abilitare și îndrumare, implicarea în activități academice comune și participarea la conferințe de specialitate. Integrarea experților externi în procesele de coordonare doctorală contribuie la creșterea calității formării doctorale.</p> <p>Status: Implementată și în proces de implementare continuă</p>
4.		Utilizarea extensivă a soluțiilor digitale în cercetare și formare doctorală	<p>Integrarea instrumentelor digitale în cercetare și formare prin organizarea de workshop-uri metodologice (analiza datelor, modelare, vizualizare), utilizarea software-urilor specializate și abordarea unor teme de cercetare legate de digitalizare, inteligență artificială și sisteme de suport decizional. Utilizarea</p>



			<p>formatelor online și hibride susține accesul la resurse și dezvoltarea competențelor digitale.</p> <p>Status: Implementată și în proces de implementare continuă</p>
5.		Centrarea procesului educațional pe doctorand și dezvoltarea competențelor acestuia	<p>Implementarea unui model de mentorat activ, organizarea sesiunii științifice anuale a doctoranzilor, desfășurarea de workshop-uri și activități de formare metodologică, precum și expunerea doctoranzilor la mediul profesional prin evenimente cu invitați externi. Aceste activități susțin dezvoltarea competențelor de cercetare, comunicare și integrare profesională.</p> <p>Status: Implementată și în proces de implementare continuă</p>
6.		Extinderea parteneriatelor instituționale și a cercetării aplicate	<p>Dezvoltarea de parteneriate instituționale cu actori relevanți (instituții publice, organizații internaționale, sector medical), implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată și realizarea de activități comune (workshop-uri, studii, validări de instrumente). Aceste colaborări facilitează transferul de cunoștințe și creșterea relevanței cercetării pentru practică.</p> <p>Status: Implementată și în proces de implementare continuă</p>

Comisia de experți evaluatori:

Nr. crt.	Nume și prenume	Semnătura
----------	-----------------	-----------



1.	Prof. univ. dr. Hintea Calin Emilian	
2.	Student Iacob Carmen-Gabriela	
3.	expert Milea Claudia	