



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Hyperion“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1205, din data de 24.02.2023, **Universitatea „Hyperion” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2162 din data de 31.03.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Leadership și managementul resurselor umane	București	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Prin misiunea asumată, programul masteral LMRU vizează promovarea leadership-ului bazat pe valori, încurajând oamenii să gândească și să acționeze în concordanță cu idealurile și ideile ce definesc o societate sănătoasă. Scopul programului este de a oferi liderilor din mediul public, privat și din societatea civilă o mai bună înțelegere a leadership-ului bazat pe valori, sporindu-le capacitatea de a identifica și gestiona provocările cu care se confruntă resursele umane, luându-și angajamentul de a promova valorile „societății bune” prin modul în care vor conduce în viitor.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat LMRU își propune formarea de specialiști și experți cu înaltă calificare și pregătire continuă în domeniul resurselor umane și al relațiilor de muncă în mediu organizațional, capabili să furnizeze soluții pentru probleme ale organizațiilor precum: recrutarea și selecția resurselor umane, evaluarea personalului și a relațiilor de muncă, evaluarea nevoilor de programe de formare profesională destinate personalului, analiza, diagnoza și soluționarea disfuncționalităților din mediul organizațional, consilierea profesională și dezvoltarea carierei.</p> <p>Recomandări: Continuarea comunicării oportunităților oferite de programul din domeniul de studii universitare de masterat pe piața muncii.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul	Obiectivele specifice ale programului de studii universitare de masterat LMRU sunt - specializarea complexă în domeniul resurselor umane prin asigurarea însușirii de către studenți a noțiunilor teoretice și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei și practicii managementului necesare rezolvării concrete a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>problemelor legate de activitatea managerială, în general, și cea care privește managementul resurselor umane, în particular;</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea, înțelegerea și analiza legislației specifice managementului resurselor umane și dezvoltarea comportamentului etic;- aplicarea unor metode variate de management pentru a evalua și fundamenta deciziile manageriale într-o manieră integratoare în domeniul managementului resurselor umane. <p>Planul de învățământ al programului de studii de master urmărește: dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale masteranzilor; obținerea de competențe complementare domeniului de referință; utilizarea eficientă a sistemului de credite transferabile; realizarea de activități de documentare individuală și de proiect, la fiecare dintre disciplinele incluse; finalizarea studiilor de master prin susținerea disertației, care să demonstreze aprofundarea cunoștințelor specifice domeniului Management, concomitent cu aprofundarea cunoașterii asupra temei abordate.</p> <p>Prin competențele profesionale dobândite, stabilite prin Grila 1,2 RNCIS și profesiile posibile precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR) se urmărește o creștere a nivelului de pregătire al absolvenților de studii universitare de licență din domeniu, și nu numai.</p> <p>Programul de studii evaluat este conceput și elaborat potrivit criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți prin metodologia ARACIS. Descrierea programului de studii, planul de învățământ, Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștință public, candidaților sau celor interesați, fiind prezentate și pe site-ul Facultății de Științe Economice: https://www.econ.hyperion.ro/</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea promovării programului prin completarea informațiilor disponibile și actualizarea site-ului universității cu rezultatele și facilitățile obținute în urma absolvirii programului de studii de masterat din domeniul Management.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Universitatea Hyperion din București și Facultatea de Științe Economice sunt preocupate în permanență de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați în consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Există o permanentă preocupare pentru a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale tuturor programelor de studii coordonate.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Continuarea bunelor practici cu privire la consultarea partenerilor din mediul socio-economic cu privire la aspecte concrete precum conținutul disciplinelor și al programului de studii, curricula universitară, obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, prin crearea unei structuri și consemnarea punctelor de vedere exprimate prin procese verbale</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al</p>	<p>În cadrul facultății și departamentului sunt analizate schimbările care se produc în profilurile calificărilor și influențele acestora asupra programului de studii. Se actualizează conținutul cunoștințelor oferite în cadrul programului în funcție de rezultatele analizelor realizate și noile provocări și oportunități de pe piața forței de muncă, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe această piață. Programul prezintă particularități care conferă specializării o identitate proprie, corespunzător cerințelor impuse de piața muncii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de master LMRU este proiectat în concordanță cu Cadru Național al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Recomandări: Continuarea corelării acestor ocupații cu conținutul planului de învățământ și al fișelor.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat LMRU, din domeniul de studii Management, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadru Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat. Denumirea programului de studii se află în corelație cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR, prin competențele generale și de specialitate oferite de disciplinele cuprinse în Planul de Învățământ al programului de master analizat. Absolvenții programului de studii universitare de master evaluat, la finalizarea studiilor, conform COR-ISCO 08, vor fi pregătiți pentru: Cod COR: 242303 / Denumire cor: inspector de specialitate forta de munca si somaj / Cod COR: 242314 / Denumire cor: specialist resurse umane / Cod COR: 242313 / Denumire cor: specialist sisteme de calificare (http://www.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/) Facultatea de Științe Economice, coordonatoare a programului de masterat LMRU din domeniul Management, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, Recomandări: Continuarea menținerii unei corelări între cerințele pieței muncii și competențele furnizate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului masteral profesional LMRU de studiu din domeniu Management sunt incluse disciplinele obligatorii: „ <i>Metodologii de cercetare</i> ”, „ <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ”, „ <i>Etică și deontologie în management</i> ”, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de studii de licență de la programele organizate de Universitate la programul de studii de master din domeniul evaluat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UHB promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului masteral profesional LMRU, disciplina obligatorie „etică și deontologie în management”, care prin conținut susține protecția dreptului de autor, oferă informații privind tehnica plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație. Recomandări: Continuarea activităților de informare a studenților cu privire la politicile instituționale referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului. Extinderea utilizării programului antiplagiat și de către studenți.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Hyperion din București face dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare. Facultatea de Științe Economice asigură spațiile necesare derulării tuturor activităților didactice/aplicative/laboratoare de la nivelul domeniului de masterat evaluat. Recomandări: Menținerea interesului pentru deținerea de spații adecvate procesului didactic.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Orele de curs susținute în cadrul programului masteral evaluat, din domeniul Management, se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative necesare pentru a exemplifica conceptele predate, studiile de caz și proiectele susținute de către studenți, răspunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Există un centru de cercetare instituțional și 7 centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților și/sau departamentelor Recomandări: Menținerea politicii de asigurare a unei dotări corespunzătoare a laboratoarelor, cu calculatoare și softuri specifice domeniului	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe Economice, care organizează programul de studiu de masterat evaluat are acces la un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară Hyperion. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale. De asemenea, este pusă la dispoziția studenților platforma eLearning și alte medii virtuale de comunicare și învățare configurate pentru programele de masterat din domeniul Management.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		Recomandări: Continuarea dotării spațiilor de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte. Promovarea continuă în rândul masteranzilor a posibilității de acces la bazele de date științifice.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale. Biblioteca Universității Hyperion din București dispune de un fond de carte de 17293 titluri, respectiv 43761 volume (în medie 2 exemplare/titlu). Pentru studenții Facultății de Științe Economice sunt disponibile 1942 de titluri. Dintre acestea aproximativ o treime sunt aferente domeniului Management. Titlurile de carte și periodicele din domeniul economic și din domeniul Management acoperă integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat, titlurile provenind atât din literatura de specialitate română, cât și din cea străină. Peste 50% din fondul de carte disponibil este reprezentat de titluri de carte apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, atât de la nivel național, cât și internațional. Recomandări: Continuarea informării studenților cu privire la resursele oferite de bibliotecă pentru creșterea numărului de utilizatori.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot derula activități de cercetare la nivelul universității în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion (I.C.D.H.), precum și în cele 7 centre de cercetare, ca parte ale colectivelor mixte de cercetare. La nivelul acestor centre există o dotare corespunzătoare. La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează un Centru de Cercetare, dotat corespunzător (imprimantă, tablă Smart, videoproiector, fond de carte, 4 stații de lucru care au instalate softuri de prelucrare a datelor). Toate laboratoarele pot fi utilizate de către studenții facultății pentru definitivarea lucrărilor de finalizare studii și pentru prelucrarea datelor, în cazul lucrărilor din planul de cercetare al departamentului care gestionează domeniul Management Recomandări: Creșterea gradului de dotare a laboratoarelor cu soft-uri specifice și realizarea unui laborator de cercetare specific programului de master.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology)	La nivelul UHB, funcționează Serviciul specializat IT, care este responsabil cu gestionarea/mentenanța rețelelor ITC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Recomandări: Actualizarea permanentă a serviciilor ICT oferite studenților.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare din cadrul UHB, se face prin concurs pe perioadă nedeterminată, având la bază Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB sau pe perioadă determinată, prin procedura operațională privind evaluarea specialiștilor cu experiență în vederea acordării gradului didactic corespunzător și cooptării în calitate de cadre didactice asociate invitate, inclusiv în vederea îndrumării lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor. Recomandări: Atragerea de cadre didactice cu pregătire (Licență/Master/Doctorat/Abilitare) în domeniul Management.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Management a fost aprobat în ședința consiliului facultății, în persoana doamnei Conf.univ.dr. Nicoleta Gudănescu. Programul de studiu a fost compatibilizat cu programe similare de la nivel internațional prin analize a planurilor de învățământ oferite de către diverse instituții de învățământ superior din lume. Recomandări: Continuarea bunelor practici privind compatibilizarea programelor de studii din domeniul Management.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de masterat LMRU din cadrul domeniului Management este unul calificat cu experiență, angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate și Statul de funcțiuni, de unde reiese că la nivelul programului din totalul de 13 cadre didactice, 10 sunt cadre didactice titulare: 7,7% sunt cadre didactice cu titlul de Profesor, 46,2% au titlul de Conferențiar, 23,1% titlul de Lectori. De asemenea, cele trei cadre didactice asociate reprezintă 23,1% din totalul cadrelor didactice, având titlul de Profesor sau Conferențiar. Personalul didactic implicat în procesul de predare, din cadrul programului de studii universitare de masterat este titularizat în învățământul superior în proporție de 100% și îndeplinesc condițiile de acoperire a posturilor didactice cuprinse în statele de funcțiuni ale departamentelor, aprobate de către Senatul UHB. Recomandări: Monitorizarea ponderii personalului didactic asociat și atragerea spre cariera universitară a unor tineri doctori pentru posturi de asistent universitar.	<i>Parțial îndeplinit</i>
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența	În cadrul programului de masterat LMRU, 10 cadre didactice, adică 77% au calitatea de titulari în UHB- FSE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii universitare de masterat LMRU, dintre cadrele didactice titulare, doamna prof.univ.dr. Anca Gheorghiu are titlul de doctor în domeniul Management, iar, dintre conferențiarii titulari, dețin titlul de doctor în management următorii: CB, NG, DMV, MD. Recomandări: Menținerea corelării dintre specialitatea/calificarea cadrului didactic și domeniul disciplinelor predate																	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat „Leadership și managementul resurselor umane” 10 cadre didactice, adică 77% au calitatea de titulari în UHB- FSE. Structura cadrelor didactice ce servesc programul de masterat LMRU <table border="1"> <thead> <tr> <th>Număr total cadre didactice titulare</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.</th> <th>Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (77%)</td> <td>1 (7,7%)</td> <td>6 (46,2%)</td> <td>3 (23,1%)</td> </tr> <tr> <th>Număr total cadre didactice asociate</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 (23%)</td> <td>2 (15,4%)</td> <td>1 (7,7%)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: Continuarea respectării normelor în vigoare	Număr total cadre didactice titulare	Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.	10 (77%)	1 (7,7%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	Număr total cadre didactice asociate				3 (23%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	-	Îndeplinit
Număr total cadre didactice titulare	Cadre didactice cu gradul didactic Prof.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Conf.univ.dr.	Cadre didactice cu gradul didactic Lector univ.dr.																
10 (77%)	1 (7,7%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)																
Număr total cadre didactice asociate																			
3 (23%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)	-																
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	83,33% din disciplinele asistate integral sunt susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor și conferențiar. Recomandări: Susținerea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră.	Îndeplinit																
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	La nivelul Universității există un departament IT Serviciu Informatizare și comunicații digitale, cu personal de specialitate (4 informaticieni /laboranți), care asigură suportul tehnic și mentenanță (instalare, devirusare, configurare) în laboratoarele didactice, sălile de curs și seminar, dar și pentru platforma e-Learning pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion” din București

	practice prevăzute în planul de învățământ.	Programul de studiu LMRU din cadrul Domeniului Management, nu dispune de un personal didactic auxiliar propriu, fiind deservit de secretariatul Facultății de Științe Economice, personalul administrativ al Universității Hyperion din București și personalul Bibliotecii Centrale Hyperion. Recomandări: Continuarea asigurării suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UHB. Transferul studenților se face în baza Regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București. Recomandări: Menținerea politicii transparente a recrutării și admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Intensificarea acțiunilor de promovare a programului LMRU și înființarea unor noi programe în domeniul evaluat, pentru creșterea numărului de studenți.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2022-2023 la Universitatea Hyperion din București. Recomandări: Continuarea respectării normelor privind organizarea procesului de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de masterat pentru anul universitar 2022-2023 la Universitatea Hyperion din București. Recomandări: Continuarea respectării normelor privind admiterea.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Programul de studii universitare de masterat „Leadership și managementul resurselor umane” este o prelungire la un nivel superior de calificare a programului de studii universitare de licență. Acesta se adresează: - în special persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul Management; - persoanelor care dețin o diplomă de licență în domeniul fundamental Științe Economice; - absolvenților cu diplomă de licență în alte domenii decât cel economic, care își doresc o formare specializată în Management; - profesioniștilor din întreprinderi, absolvenți de facultate cu diplomă de licență, care lucrează deja și au dobândit experiență în practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		La programul de masterat evaluat, bazinul de recrutare este reprezentat în proporție de peste 60% din studenții proveniți de la specializarea de licență Management. Recomandări: Promovare mai intensă a masteratului în rândul absolvenților de la studiile de licență din ramura științe economice.											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În ceea ce privește gradul de promovabilitate, acesta este unul relativ bun și este cuprins între 85,9-90,5%, conform tabelului de mai jos <table border="1" data-bbox="600 625 1205 794"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>85,9%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>90,5%</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2021</td> <td>90,0%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>88,4%</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: Menținerea gradului de promovabilitate la un nivel ridicat și reducerea abandonului, prin diferite acțiuni specifice la nivelul masteratului.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018 - 2019	85,9%	2019 - 2020	90,5%	2020 - 2021	90,0%	2021-2022	88,4%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2018 - 2019	85,9%												
2019 - 2020	90,5%												
2020 - 2021	90,0%												
2021-2022	88,4%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de studiu evaluat s-a face strict în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (100 de locuri) și prezentate în H.G. nr. 433/2022. La programul evaluat nu există studenți transferați. Recomandări: O promovare mai intensă a domeniului de masterat Management, care să conducă la o creștere a numărului de studenți (în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG).	Îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții declarați admiși la programul masteral depun o cerere-contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Totuși, nu se semnează un contract de studii, așa cum este prevăzut în secțiunea 4: Contracte de studii, articolul 141 din Legea Educației Naționale 1/2011. Recomandări: Recomandăm elaborarea unui contract de studii conform reglementărilor prevăzute în L.E.N. 1/2011.	<i>Parțial îndeplinit</i>										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de	Elaborarea planului de învățământ la programul masteral LMRU a fost precedată, în timp, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Există și se aplică un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București. De asemenea, tot la nivelul universității se realizează următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel central există Departamentul de Consiliere Profesională, care realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de Universitate. Concluziile generate fac obiectul studiului la nivelul fiecărei structuri coordonatoare de programe de studii - periodic au loc consultări cu angajatori, facultatea fiind interesată de opiniile acestora în vederea obținerii de idei/sugestii/ recomandări care să poată fi integrate în conceperea și dezvoltarea programului de studii. - comisiile responsabile cu asigurarea calității efectuează anual evaluarea internă a programelor de studii, inclusiv pentru programul de studii de masterat LMRU . <p>Recomandări: Analiza permanentă a planului de învățământ pentru o mai bună corelare a disciplinelor cu competențele și cerințele pieței muncii.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Structura programului de studii – planul de învățământ (curriculum) este în concordanță cu standardele specifice pe domenii ale ARACIS. Programul de studii universitare de masterat LMRU asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ au o succesiune logică și urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului Management. Programul de studii de masterat evaluat permite dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Planul de învățământ a fost realizat în concordanță cu obiectivele asumate, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului programelor de studii și a metodelor de predare-evaluare în acord cu tendințele.</p>	Îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>În structura planului de învățământ a programului masteral evaluat intră disciplina de <i>Practică de specialitate</i> de 84 h (12 săptămâni x 7 ore) prevăzută cu 3 credite, o disciplină de <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> - prevăzută cu 5 credite și <i>Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> – ce totalizează în două săptămâni 100 de ore de studiu individual, studenții acumulând 4 credite.</p> <p>Recomandări: Continuarea îmbinării activităților didactice clasice cu cele de practică și cercetare.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel</p>	<p>Planul de învățământ al programului evaluat include discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile și de proiectare a procesului de învățare și predare.</p> <p>În semestrul 1 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzută cu 6 credite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limba modernă în afaceri. Competențe aplicate; - Comunicare de afaceri în limba străină; - Corespondență comercială în limba străină. 	<i>Parțial îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>studentii să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În semestrul 2 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managementul relațiilor publice; - Management multicultural; - Comunicare digital media și publicitate. <p>În semestrul 3 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituții și instrumente de finanțare a proiectelor internaționale; - Standarde internaționale de raportare financiară; - Metode și tehnici de analiză financiară. <p>În semestrul 4 este oferit un pachet opțional format din 3 discipline, prevăzut cu 6 credite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managementul brandurilor; - Leadership și comunicare interculturală; - Uzanțe de protocol. <p>Cele patru discipline corespunzătoare pachetelor opționale reprezintă 17,39% din totalul disciplinelor, respectiv 20,69% din totalul orelor.</p> <p>Recomandări: Introducerea în planul de învățământ a disciplinelor facultative, pentru a crește centrarea pe student a programului.</p>	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Procesul de învățare și predare este evaluat semestrial de către studenți prin aplicarea unei proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți. Opinii ale studenților și absolvenților privind mediul de învățare în Universitate (+chestionar).</p> <p>Recomandări: Menținerea preocupărilor în ceea ce privește organizarea de consultări periodice pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Prin natura sa domeniul Management necesită un volum foarte divers de cunoștințe, motiv pentru care în planul de învățământ se încurajează o abordare interdisciplinară (<i>Comunicare, digital media și publicitate, Evaluarea activelor necorporale și a capitalului uman, Instituții și instrumente de finanțare a proiectelor internaționale etc.</i>), atât prin includerea în curriculum a 4 discipline opționale, cât, mai ales, prin stagiile de practică.</p> <p>Recomandări: Continuarea stimulării abordării interdisciplinare a curriculumului.</p>	Îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul
39.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice</p>	<p>Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul Facultății de Științe Economice și includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Recomandări: Actualizarea permanentă a Fișelor disciplinelor prin includerea în bibliografie și a unor surse online (baze de date existente în bibliotecă).	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de masterat LMRU, din domeniul de studii universitare de masterat Management, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Recomandări: Continuarea organizării procesului didactic pe principiul dezvoltării competențelor formulate ca rezultate ale învățării.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului masteral „Leadership și managementul resurselor umane” este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul orelor în medie pe săptămână este de 17, conform standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental Științe Economice. Raportul dintre orele de aplicații și orele de curs este de 1,06 (calculat 35/33). Disciplinele din plan sunt 82,60% discipline impuse și 17,40% discipline opționale. Recomandări: Organizarea seminariilor urmărind creșterea caracterului aplicativ și valorificarea activităților ce solicită studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat LMRU facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup este prevăzut în conținutul fișelor de disciplină. În planul de învățământ, la fiecare disciplină, sunt prevăzute orele de studiu individual, cu precizarea distribuției acestora pe activități: studiu după manual, suport, bibliografie; documentare în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren; pregătire seminarii, portofolii, referate. Fișele disciplinelor reflectă faptul că timpul total alocat studiului unei discipline este distribuit echilibrat între activitățile didactice și studiul individual, astfel încât studentul să conștientizeze necesitatea și importanța pregătirii continue și să fie stimulat în direcția dezvoltării profesionale continue. Fiecare disciplină din planul de învățământ conține cerința ca fiecare student să întocmească și să susțină o lucrare elaborată prin studiu individual. Recomandări: Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinei.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La nivelul programului masteral evaluat se constată că se acordă o atenție deosebită asupra calității predării și învățării, deoarece constat se aplică un chestionar de evaluare a mediului de învățare, în vederea îmbunătățirii și actualizării metodelor de predare. De asemenea, se aplică Procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. La baza procesului de îmbunătățire stau și rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studiu și rezultatele aplicării procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Recomandări: Organizarea mai multor activități aplicative începând cu primul an de masterat (ex. Vizite la firme, workshopuri etc.).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor predate la programul masteral LMRU cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate - Procedură de evaluare continuă și finală a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor; - Regulamentul privind evaluarea și notarea cunoștințelor și deprinderilor practice ale studenților și masteranzilor la Universitatea Hyperion din București). Recomandări: Menținerea diversificării formelor de verificare prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	UHB dispune de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt: Procedură operațională privind contestarea evaluării și notării studenților, Regulamentul pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București, Procedură de evaluare continuă și finală a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor, Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		Recomandări: Continuarea bunelor practici legate de promovarea principiilor etice în procesul de evaluare a studenților.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru Practica de specialitate (Anul II, semestrul II), modalitatea de evaluare finală este colocviu și are la bază prezentarea proiectului de practică. Partenerul de practică desemnează un tutore, care supervizează și evaluează activitatea masterandului practicant în cadrul unității, iar organizatorul de practică desemnează cadrul didactic supervisor. La finalul stagiului de practică, tutorele evaluează activitatea desfășurată de către masterand pe parcursul celor 84 de ore, rezultatul evaluării stând la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor. Tutorele de practică din organizația unde s-a desfășurat practica eliberează o în Adevărta de practică și un raport, în baza căruia se face evaluarea finală. Recomandări: Menținerea bunelor relații cu mediul de afaceri și a practicilor de implicare tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat activitatea de practică în aprecierea activității studentului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este făcută publică la avizierul facultății și pe site-ul facultății și conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Recomandări: Continuarea acceptării posibilității ca studenții să propună o temă sau ca aceasta să poată fi formulată prin consultări între cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților proceduri de evaluare a activității personalului didactic și personalului de suport de către studenți prin intermediul unui chestionar, distribuit de către CEAQ din cadrul UHB. Declanșarea monitorizării se face cu aplicarea procedurilor aferente acestei activități, respectiv în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București și a Procedurii operaționale privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat. Recomandări: Menținerea procedurilor de analiză.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UHB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Recomandări: Continuarea diversificării programelor de stimulare și a celor de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	Într-o analiză la nivel de universitate, privind tendințele și poziția pe care o ocupă masterul de LMRU, în totalul masterelor de la nivelul UHB, pentru perioada 2018-2022, se poate observa că acesta se află pe poziția 2, cu un număr total de absolvenți (cu diplomă de disertație) de 203 studenți, ceea ce înseamnă un grad ridicat de atractivitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Totodată se poate observa și o tendință generală de creștere a numărului de studenți. Media ratei de absolvire a masterului din domeniul Management este de 82,4%.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="887 284 1644 419"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 – 2020</td> <td>84,8%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2021</td> <td>79,2%</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2022</td> <td>83,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de disertație.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2018 – 2020	84,8%	2019 - 2021	79,2%	2020 - 2022	83,3%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2018 – 2020	84,8%										
2019 - 2021	79,2%										
2020 - 2022	83,3%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale		ESG 1.6									
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>UHB și FSE dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca este dotată cu o sală de lectură cu o capacitate de 52 locuri și 5 săli de lectură cu o capacitate de 120 locuri. Biblioteca Universității Hyperion din București pune la dispoziția studenților un număr de 17293 titluri, respectiv 43761 volume (în medie 2 exemplare/titlu). Pentru studenții Facultății de Științe Economice sunt disponibile 1942 de titluri.</p> <p>Recomandări: Continuarea preocupărilor privind asigurarea abonamentelor la publicații periodice românești și străine, în domeniul Administrarea afacerilor.</p>	Îndeplinit								
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Management.</p> <p>Recomandări: Continuarea procesului de achiziție a materialelor de documentare de specialitate, atât în format fizic cât și electronic.</p>	Îndeplinit								
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale.</p> <p>Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.</p> <p>Resursele electronice, puse la dispoziția cititorilor de către bibliotecă, se pot accesa din rețelele Universității.</p> <p>Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

		domeniul Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale. Consultarea materialelor se poate face de către studenți în sălile de lectură special amenajate în acest sens. Recomandări: Continuarea procesului de asigurare cu baze de date specifice domeniului.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Fiecare student la finalul stagiului de practică susține un raport de practică care respectă structura fișei de practică, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică. Recomandări: Continuarea dezvoltării de colaborări cu unități-baze de practică specifice domeniului și adaptarea stagiului de practică la specificul programului de studii.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră – CICOC și prin intermediul cadrelor didactice care predau la programul masteral. Recomandări: Organizarea mai multor activități de către Departamentul de Consiliere Profesională destinate studenților din anul I de masterat, pentru a preveni dificultățile în angajare. Creșterea vizibilității Departamentului de Consiliere Profesională în rândul masteranzilor. Mobilizarea studenților să participe la programe de mobilități ERASMUS.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Recomandări: Continuarea bunelor practici în organizarea unor programe de stimulare și recuperare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de	Mai mult, pentru a veni în sprijinul studenților, în cadrul FSE au fost dezvoltate resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Recomandări: Continuarea dezvoltării platformei e-Learning, pentru ca masteranzii să aibă acces la toate resursele necesare procesului educațional.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat LMRU este prezentată în următoarele anexe: - Programele sesiunilor de comunicări științifice ale cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la Facultatea de Științe Economice în ultimii 5 ani, - Diplome de excelență pentru studenți și masteranzi la sesiunile de comunicări științifice ale Facultății de Științe Economice în ultimii 5 ani. Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul facultății există realizată o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, aceasta fiind îmbunătățită permanent, lucrările prezentate urmând a fi stocate în extenso pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire. Recomandări: Continuarea respectării procedurii de verificare a originalității lucrărilor de disertație și procesului de constituire a bazei de date cu lucrările de disertație.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii	În cadrul universității există o preocupare permanentă pentru a urmări traiectoria absolvenților UHB. În acest sens, sunt întocmite periodic statistici pentru evidențierea gradului de angajabilitate a absolvenților în domeniul evaluat sau în domenii conexe. Pentru absolvenții din ultimele trei promoții se urmărește acest indicator în momentul înmatriculării	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	<p>conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>(ponderea studenților masteranzi angajați), precum și la un an de la absolvire (ponderea studenților masteranzi angajați). Situația privind absolvenții ultimelor trei promoții este prezentată în tabelul următor.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="889 300 1644 534"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2020</td> <td>67</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2021</td> <td>62</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2022</td> <td>81</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Continuarea procesului de monitorizare a angajabilității studenților după finalizarea studiilor universitare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018 - 2020	67	79	2019 - 2021	62	77	2020 - 2022	81	90	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018 - 2020	67	79													
2019 - 2021	62	77													
2020 - 2022	81	90													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior (examen de absolvire, licență, diplomă, disertație) la Universitatea Hyperion din București, precum și în Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație. Toate lucrările de disertație sunt supuse verificării cu un soft anti-plagiat.</p> <p>Recomandări: Continuarea elaborării lucrărilor de disertație, conform Ghidului de elaborare a lucrărilor de disertație, în care sunt informațiile cu privire la: structura lucrării, etapele demersului de cercetare, utilizarea surselor de documentare, condițiile de tehnoredactare a lucrării de disertație etc.</p>	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UHB dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. Recomandări: Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele de studii de master din domeniul Management, în limita capacității de școlarizare aprobată.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele	UHB dispune de practici de auditare internă, desfășurarea misiunilor de audit având la bază Regulamentul pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate la Universitatea Hyperion din București. Auditarea activității financiare se face de către o societate de audit independentă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Practicile de auditare internă sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.</p> <p>Recomandări: Continuarea actualizării informațiilor pe pagina web cu privire la raportul de auditare internă a principalelor domenii ale activității.</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Universității funcționează o comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Conducerea operativă a comisiei este numită de către Senatul Universității.</p> <p>Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UHB sunt: Comisia pentru evaluare și asigurare a calității programelor de licență și master și relația cu ARACIS, Departamentul de Asigurare a Calității (DAQ) din Universitatea Hyperion din București. Departamentul DAQ este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia CEAQ prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Comisia CEAQ de la nivelul Universității întocmește un Raport anual de evaluare internă a calității care sintetizează principalele acțiuni derulate de structurile componente din Sistemul de management al calității care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității. Raportul comisiei este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=118).</p> <p>Recomandări: Continuarea monitorizării permanente a practicilor privind asigurarea calității</p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p>	<p>La nivelul Facultății de Științe Economice există un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniilor de studii universitare de masterat la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic prin aplicarea procedurilor de sistem aprobate la nivelul UHB, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedură operațională privind calitatea procesului de predare; - Procedură operațională privind calitatea învățământului la programele de studii de masterat; - Procedură operațională privind calitatea procesului de evaluare a studenților; - Procedură operațională privind calitatea evaluării rezultatelor învățării; - Procedură operațională privind calitatea procesului educațional centrat pe student. <p>Recomandări: Continuarea aplicării evaluărilor interne pentru programul de studiu și intervenția promptă în cazul unor disfuncționalități.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de predare învățare-evaluare este anual evaluat de către studenți prin aplicarea unui chestionar, atât pentru activitățile derulate în semestrul I și II , cât și pentru evaluarea activității personalului suport. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei studenților și asigurarea condițiilor pentru o implicare mai mare a acestora în procesele de evaluare a calității	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Programele de studii sunt evaluate periodic în vederea adaptării continue la cerințele pieței muncii. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București vizează toate programele de studii universitare de licență și master care sunt acreditate sau autorizate și sunt funcționale la nivelul UHB . De asemenea, se aplică procedura operațională privind monitorizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Recomandări: Monitorizarea continuă și îmbunătățirea conținutului programului în acord cu opinia absolvenților	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul programului de studiu se urmărește rata de angajabilitate, din care reiese că un număr de aproximativ 86% dintre absolvenți au fost deja angajați în mometul finalizării studiilor, față de momentul admiterii, când rata de angajabilitate a fost de 73%. De asemenea, pentru evaluarea continuă a planurilor de învățământ a fost elaborat un chestionar distribuit principalilor angajatori parteneri, în care li se solicită opinia legată de competențele profesionale, utilitatea introducerii în planurile de învățământ a diverselor discipline, respectiv dacă au/au avut angajați absolvenți ai programului masteral. Recomandări: Monitorizarea continuă și îmbunătățirea conținutului programului în acord cu opinia angajatorilor, implicarea acestora în proiectarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Facultății de Științe Economice se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare. La nivelul programului de studiu este realizată și o monitorizare suplimentară a studenților prin monitorizarea opiniilor studenților și absolvenților pe site-ul universității și pe alte site-uri. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei studenților și integrarea acesteia în procesul de asigurare a calității, în vederea îmbunătățirii continue a programului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La nivelul programului de studiu LMRU a fost realizat un audit în privința concordanței între disciplinele studiate și cerințele pieței muncii, modul de abordare a acestor discipline de către cadrele didactice, dacă procesul de învățare este centrat pe student sau pe profesor, dacă disciplinele studiate sunt utile, ce fel de activități practice ar ajuta la acumularea noțiunilor teoretice, adaptarea disciplinelor la specificul specializării etc. Universitatea Hyperion din București și Facultatea de Științe Economice oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe site-urile proprii. Recomandări: Continuarea politicii de transparență și informare a stake-holder-ilor privind activitatea universității, facultății și programului.	Îndeplinit
-----	--	---	------------

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Domeniul de studii de Master Management și programul aferent nu a mai fost evaluat din anul 2011;
- Ponderea de 23.1% a personalului didactic asociat;
- Lipsa cursurilor facultative;
- Nu există contract de studii elaborat conform reglementărilor prevăzute în L.E.N. 1/2011;
- Lipsa programelor de doctorat în domeniul fundamental Științe Economice la nivelul Universității;
- Numărul relativ redus de mobilități ale studenților de la programul de studii evaluat;
- Vizibilitate redusă, în rândul masteranzilor, a Departamentului de Consiliere a Studenților.

Recomandări

- Creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat și cu abilitare în domeniul Management. Continuarea cooptării de experți din mediul de afaceri în prezentări ale subiectelor de specialitate;
- Monitorizarea ponderii personalului didactic asociat și atragerea spre cariera universitară a unor tineri doctori pentru posturi de asistent universitar;
- Creșterea numărului studenților care se înscriu la examenul de finalizare a studiilor, pentru creșterea ratei de absolvire cu diplomă de masterat;
- Includerea în planurile de învățământ a unor discipline facultative în vederea centrării pe student;
- Elaborarea unui contract de studii conform reglementărilor prevăzute în L.E.N. 1/2011;
- Realizarea unor lucrări de cercetare aplicativă, proiecte finanțate în parteneriat cu mediul de afaceri;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți de la programele evaluate, în activitatea de cercetare a facultății;
- Realizarea, alături de auditarea internă, a unui audit academic, al departamentelor, programelor, a proceselor de calitate a educației - activitățile cheie ale facultății, necesare pentru a produce, asigura și îmbunătăți permanent calitatea predării și învățării;
- Actualizarea permanentă a site-urilor de prezentare a informațiilor publice;
- Realizarea unei consultări periodice între studenții reprezentanți din Consiliul Facultății și Senatul Universitar cu șefii de an/ grupă / serie;
- Motivarea studenților LMRU cu privire la accesarea burselor și mobilităților ERASMUS;
- Continua actualizare a informațiilor în cadrul disciplinelor din punct de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii și menținerea bunei practici de livrare a informațiilor particularizate pe domeniile de activitate ale studenților sau către care aceștia aspiră;
- Consultarea permanentă a studenților cu privire la nevoile referitoare la baza materială și serviciile administrative.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 22.05.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3471 din 22.05.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Leadership și managementul resurselor umane	București	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**
Universitatea „Hyperion” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Leadership și managementul resurselor umane	București	Română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Hyperion” din București**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.05.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Hyperion” din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Hyperion" din București "Hyperion" University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Leadreship și Managementul Resurselor Umane Leadreship and Human Resources Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	2022-2023 - 139 studenți: - 70 studenți anul I - 69 studenți anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care titulari 10
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele declarate ale programului de studii de master Leadreship și Managementul Resurselor Umane (LMRU) sunt următoarele: - specializarea complexă în domeniul resurselor umane prin asigurarea însușirii de către studenți a noțiunilor teoretice și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei și practicii managementului necesare rezolvării concrete a problemelor legate de activitatea managerială, în general, și cea care privește managementul resurselor umane, în particular; - cunoașterea, înțelegerea și analiza legislației specifice managementului resurselor umane și dezvoltarea comportamentului etic; - aplicarea unor metode variate de management pentru a evalua și fundamenta deciziile manageriale într-o manieră integratoare în domeniul managementului resurselor umane.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Hyperion“ din București

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS activități didactice obligatorii și opționale + 10 credite ECTS la finalizare de studii
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 242303 / Denumire cor: inspector de specialitate forta de munca si somaj / Cod COR: 242314 / Denumire cor: specialist resurse umane / Cod COR: 242313 / Denumire cor: specialist sisteme de calificare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Programul de studii universitare de master Leadreship și Managementul Resurselor Umane a fost acreditat prin <i>H.G. nr. 1609/30.09.2004</i> , publicată în <i>Monitorul Oficial nr.950/18.10.2004</i> Ultima evaluare a programului de studii a avut loc în anul 2011, conform <i>H.G. nr. 5224/30.08.2011</i> , publicată în <i>Monitorul Oficial nr. 617/31.08.2011</i>
15.	Echipele de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare - prof. univ. dr. Manolică Adriana Membru comisie evaluare - prof. univ. dr. Burlea-Șchiopoiu Adriana Membru comisie evaluare - student Moise Cristinel-Marius
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 mai 2023