

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie

„Victor Babeș” din Timișoara

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 25.03.2021, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**, din cadrul **Facultății de Medicină a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 6863 din data de 22.12.2022.

Verificarea modului în care **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale în ședința online din data de 08.05.2023, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 3105 din 08.05.2023.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor | Constatări |
|-------------|---|--|---|
| 25. | Achiziționarea de software actualizate, inclusiv pentru educația on-line (ex. Microsoft Teams) | S-a prezentat lista cu software utilizate | S-a prezentat lista cu software utilizate |
| 29/42 | Completarea fondului de carte cu apariții editoriale noi și elaborarea de materiale didactice (cursuri, caiete de lucrări practice) de către cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat | S-a prezentat lista de manuale pe moodle și letrice | Materiale Moodle Specializarea Balneofiziokinetoterapie și Recuperare pentru discipline din anii I, II și III (7.1), document neasumat Completează fondul de carte cu 2 apariții editoriale (7.2) |
| 52. | Asumarea listei cu lucrări științifice și a CV –urilor de către toate cadrele didactice; | S-au prezentat documentele semnate ale cadrelor didactice | Documentul suplimentar 11 cuprinde CV – urile cadrelor didactice. Din verificarea efectuată am constatat CV –uri semnate, dar neactualizate. Astfel: DI. BVM-M are un CV scris de mână și datat la 26. XI 1992; D-na C. A este sef lucrări conform CV (2005 – prezent), dar in fisa disciplinei Farmacologie (nu Farmacologie.Farmacologie clinică, cf. planului de inv.) este conferențiar; și la anexa 4.1 este tot șef lucrări DI. Ș. C. este asist. univ. cf CV (2013 – prezent), dar cf. fișei disciplinei Histologie.Anatomie patologică este conferențiar; la anexa 4.1 este șef lucrări DI. F. M. A. este sef lucrări conform CV , dar cf, fișei disciplinei Informatică medicală. Biostatistică este conf. univ. CV asumat la data de 31.01.2014 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | D-na M. A. M. Este sef lucrări Semiologie medicală. Medicină internă și are CV –ul semnat la data de 15.02.2016 |
| 52. | Actualizarea atestatelor de pregătire psihopedagogică | S-au prezentat diplomele de pregătire psihopedagogică | Documentul suplimentar 12 nu există în folderul denumit Documente suplimentare. În folderul 11, respectiv 38 sunt prezentate atestatele de pregătire psihopedagogică. |
| 56. | Revizuirea/ corectarea/ asumarea fișelor de disciplină și adaptarea competențelor la nivelul pregătirii studenților. | S-au prezentat fișele de disciplină revizuite pentru anul 2022-2023 | Anul I fișele disciplinelor Anatomie și Anatomia aplicată a aparatului locomotor nu mai au prevăzute Precondiții (au fost excluse din formatul fișei). Majoritatea disciplinelor nu au nicio condiție de curriculum și/sau de competențe (Urgențe medicale și prim ajutor, Histologie. Anatomie patologică, Nutriție și dietetică, Abilități în practica fiziokinetoterapeutică). La anii II și III prezintă fișele disciplinelor din vechiul plan de învățământ, întocmit pe baza vechilor standarde. Se recomandă ca disciplina din anul III cu denumirea Abilități în practica fiziokinetoterapeutică. Practică de specialitate. Stagiul profesional – 250 ore să fie separate în 3 discipline și să se întocmească fișă pentru fiecare dintre acestea. |
| 56 | Respectarea standardelor ARACIS în privința alocării orelor/ ECTS. | S-au prezentat fișele de disciplină revizuite pentru anul 2022-2023 | Creditele au fost corect alocate, mai puțin la disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală. |
| 56 | Actualizarea Regulamentului de aplicare a Sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii ECTS elaborat în anul 2010 (de exemplu, artic. 3 și 4 nu mai corespund). | S-a prezentat regulamentul privind creditele transferabile din 2021 | Regulamentul a fost actualizat și aprobat în sesiunea Senatului din 29.06.2022 |
| 64. | Introducerea în planul de învățământ a unor discipline facultative. | S-a prezentat planul de învățământ pentru promoția 2022-2025 | Au fost introduse discipline facultative în noul plan de învățământ |
| 68 | Specificarea în convențiile de colaborare încheiate cu unități medicale a tuturor cerințelor prevăzute în | Contractele cu spitalele sunt pentru studenții tuturor | Documentul suplimentar 19 cuprinde un centralizator privind contractele cu spitalele. Apoi, de la nr.19.1 la 19.9 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

| | | | |
|----|--|--|--|
| | standardele ARACIS, astfel încât să se regăsească date precise depre activitatea practică a studenților de la programul de studii. | programelor de studiu | sunt prezentate contractele individuale cu unități sanitare; acestea sunt identice și comune pentru toate facultățile din UMF Victor Babeș Timișoara. |
| 69 | Actualizarea anuală a regulamentului de licență cu precizări privind conținutul și bibliografia pentru proba scrisă, astfel încât să poată fi certificată asimilarea competențelor de către absolvenții acestui program de studii. | S-au prezentat documentele pentru examenul de licență 2021 | Anexa 20 cuprinde Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență la UMF V. Babeș Timișoara, aprobat la data de 23.02.2022 și revizuit la data de 25.05.2022. Anexele 20.2 cuprind tematica și bibliografia examenului de licență pentru sesiunea iulie 2022 și februarie 2023, respectiv variante de grile pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență. |
| 72 | O mai bună implicare a reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii în proiectarea programului de studii și consemnarea acțiunilor în procese verbale, minute etc. | S-a prezentat documentul | Documentul suplimentar indicat nu susține cerința indicatorului de performanță, nu este datat și nici asumat. |
| 74 | Actualizarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. | S-a prezentat regulamentul de organizare și funcționare a DEACE din 2021, cu chestionarele de evaluare | Documentul suplimentar indicat cuprinde Regulamentul de organizare și funcționare a DEACE din 28.04.2021, cu chestionarele de evaluare |
| 77 | Nominalizarea tuturor cadrelor didactice la toate disciplinele/fiecare grupă. Concordanță între titularii din orar și cei trecuți în fișa disciplinei. | Orar BFKT 2022-2023, semestrul 1 | În documentul suplimentar 23 intitulat Orar BFKT sem.1 2022-2023 situația este următoarea: - la anulul I sunt nominalizate cadrele didactice de la cursul de Anatomia aplicată a aparatului locomotor și de la 1 grupă de Ip, precum și de la cursul de Informatică medicală. - la anul II sunt nominalizate cadrele didactice care predau la 3 cursuri (Kinetoprofilaxie și Kinetoterapie, Evaluare motrică și funcțională, Măsurare și evaluare. Nici la anul I (cu excepția menționată) și nici la anul II nu sunt trecute cadrele didactice care susțin activitățile la lucrările practice la nicio disciplină (sunt menționate doar locațiile; mai multe grupe susțin simultan lucrările practice în aceeași locație). - la anul III este prezentat orarul din semestrul I, an |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | universitar 2021-2022. |
| 79 | Referiri în regulament și la studenții care parcurg programul de licență BFKT | Regulament de activitate profesională studenți 2022-2023 | Regulament privind organizarea și desfășurarea activității profesionale a studenților în cadrul studiilor universitare de licență Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara anul universitar 2021-2022 |
| 82 | Crearea un sistem propriu organizat de urmărire a carierei absolvenților. Elaborarea unui raport anual detaliat privind programul de studii evaluat. | Traseu profesional promoție 2021 | Prezintă o situație denumită Angajabilitate - absolvenți Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, promoția 2021 (12 absolvenți), fără dată și neasumată |
| 85 | Actualizarea analizei chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, centralizarea – rezultatelor. | S-a prezentat regulament de organizare și funcționare a DEACE din 2021, cu chestionarele de evaluare | Prezintă Regulamentul de organizare și funcționare a DEACE. Comisia a solicitat rezultatele centralizate ale chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. |
| 86 | Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice care predau la programul de studii evaluat și centralizarea rezultatelor. | Evaluarea cadrelor didactice de către studenți BFKT 2021-2022 | Anexa suplimentară 9 prezintă un eseu privind Evaluarea cadrelor didactice de către studenți 2021-2022. Documentul nu este datat și nici asumat. |
| 95. | Actualizarea perioadei pentru care este propus planul de cercetare, specificații privind: număr de articole publicate/an, anul participării la manifestări științifice și documente doveditoare. | Nu vizează acest aspect în răspunsul la recomandări | - |
| 96 | Intensificarea colaborărilor cu departamentele clinice și cu centrele de cercetare din universitate și achiziția de echipamente performante pentru dezvoltarea cercetării bazate pe tehnologii noi în vederea efectuării unor cercetări interdisciplinare care pot constitui teme de granturi și aplicarea în competiții naționale și internaționale. | A fost înființat un centru de cercetare cu profil balneofiziokinetoterapie și recuperare, cu denumirea de: Centrul pentru evaluarea mișcării funcționalității și dizabilității (CEMFD), având ca director pe Conf. Dr. R.O., cadru didactic la disciplina de Recuperare medicală | |
| 99 | Optimizarea valorizării rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste de specialitate cotate ISI (cu | S-a prezentat documentul | În documentul suplimentar 31 - Activitatea de cercetare (2021 – 2022), desfășurată de către Departamentul XVI |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Medicină

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | factor de impact), în reviste din BDI, publicarea de cărți și capitole de carte și prin participarea la evenimente științifice în domeniu. | | Balneologie, Recuperare Medicală și Reumatologie prezintă titlurile și autorii a 22 de articole publicate în reviste indexate ISI și în baze de date internaționale (BDI). Anexa suplimentară nu este datată și nici asumată. |
| 100 | Valorificarea activității științifice a fiecărui cadru didactic prin publicații și comunicări anuale la manifestări științifice etc. | S-a prezentat documentul | Tot în anexa suplimentară 31 - Activitatea de cercetare (2021 – 2022) se prezintă titlurile a 15 lucrări susținute de unele cadre didactice în cadrul unor conferințe naționale și internaționale de specialitate și 2 capitole de carte elaborate în anul univ. 2021-2022. Anexa suplimentară nu este datată și nici asumată. |
| 107 | Elaborarea unui regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; | S-a prezentat RIAMEPPS | În documentul suplimentar 36 prezintă Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii |
| 123 | Optimizarea sistemului informatic în vederea accesului rapid, eficient și complet la procesul didactic și la rezultatele evaluărilor printr-o platformă e-learning și achiziționarea de software actualizate, inclusiv pentru educația on-line (ex. Microsoft Teams); | Este în curs implementarea unei platforme informatice | |
| | Prezentarea temelor de licență și a cadrelor didactice care pot efectua îndrumări ale lucrărilor de licență. | S-au prezentat teme de lucrări <i>de licență</i>) | Sunt prezentate teme și îndrumători – propuneri pentru sesiunea iulie 2023, lista este neasumată. |
| | Asumarea documentelor | Toate documentele au fost semnate | Documente neasumate, exemple: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți 2021-2022, Angajabilitate - absolvenți Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, promoția 2021 Activitatea de cercetare (2021 – 2022) listă teme lucrări licență, |

Alte constatări:

S-au făcut eforturi substanțiale privind actualizarea documentelor, dar din păcate unele dintre ele sunt neasumate și nedatate.

Nu prezintă fișele disciplinelor pentru anii II și III din planul de învățământ previzionat (2022-2025).

CV –uri neactualizate.

Se menține recomandarea de intensificare a activității publicistice a cadrelor didactice care predau la programul de studiu evaluat.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină**;
- ⇒ **Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

au fost implementate.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 25.05.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|--|-------|
| Președinte | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE | _____ |