



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

NR INREGISTRARE ARACIS 3711/ 06.06.2023

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Instituția de învățământ superior:

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Obiectivul evaluării externe: *evaluare periodică în vederea menținerii acreditării*

Perioada vizitei: 22.05.2023 – 24.05.2023

Expert internațional:

prof. univ., dr. hab. TOPALĂ Pavel



Introducere

Raportul de evaluare externa a fost elaborat în cadrul misiunii de Evaluare a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași realizata de către ARACIS în vederea menținerii acreditării. Procedura de asigurare a calității are ca scop certificarea îndeplinirii standardelor de funcționare ale instituțiilor evaluate. Acest raport rezumă impresiile mele în calitate de Expert Evaluator Internațional ARACIS al Evaluării Instituționale a Universității pentru Științele Vieții (USV) „Ion Ionescu de la Brad” din Iași. Raportul, a fost elaborat în baza informației obținute din analiza raportului de autoevaluare a USV din Iași și de asemenea prin realizarea pe teren a unui șir de vizite:

- a bazei tehnico-materiale;
- laboratoarelor de cercetare științifică;
- sălilor de studii;
- căminelor studențești;
- bibliotecii științifice;
- cantinei studențești.

Un loc deosebit îi revine informației acumulate în rezultatul activității pe teren, care a constat din întâlniri și discuții directe cu conducerea universității, corpul științifico-didactic, studenți, absolvenți și actorii pieței muncii.

Procesul de evaluare a fost realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care a recrutat următorul Comitet de Experți, responsabil cu Evaluarea Instituțională la Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Romania:

Comitet de Experți

<i>Aprobarea echipei de vizită în ședința BEX</i>	
<i>Vizat Președinte</i>	
<i>Vizat Director Departament Evaluare externă a calității Vizat Director de misiune</i>	
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași	
Data semnării protocolului	18.01.2023
Data desemnării directorului de misiune și a secretarului tehnic	31.01.2023



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data depunerii dosarelor	09.05.2023
Perioada vizitei de evaluare	22.05.2023-24.05.2023
RECTOR	Prof. univ., dr. Gerard JITAREANU
E-mail:	
Tel.:	
PERSOANA DE CONTACT <i>the Contact person</i>	Prof. univ., dr. Costel SAMUIL
E-mail:	
Tel.:	
DIRECTOR DE MISIUNE / <i>the Evaluation director</i>	Prof.univ., dr. Teodor TRASCA Universitatea de Științe ale Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
E-mail:	
Mobil:	
Coordonatorul echipei de experți evaluatori / <i>the Coordinator of the institutional committee</i>	Prof. univ., dr. Vasilica STAN Universitatea de Științe Agronomice și Medicina Veterinara din București
E-mail:	
Mobil:	
Reprezentantul Comisiei consultative <i>the Representative of the advisory committee</i>	Prof. univ., dr. Iulian CIOCOIU Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
E-mail:	
Mobil:	
Expert străin <i>International expert for institutional evaluation</i>	Prof. univ., dr. TOPALĂ Pavel Alexei
E-mail:	
Tel.:	
Expert evaluator Comisie instituțională <i>the Expert of the institutional committee</i>	Prof. univ., dr. Adrianaa GIURGIU Universitatea din Oradea
E-mail:	
Mobil:	
Secretar tehnic ARACIS <i>Technical secretary</i>	Claudia MILEA
E-mail:	claudia.miea@aracis.ro
Tel. Fix:	
Mobil:	
Reprezentant studenți (Delegat ANOSR) <i>the Representative of the students</i>	Iuliana GHIGA Universitatea Politehnica din Timișoara
Mobil:	
E-mail:	



Reprezentant studenți (Delegat UNSR) <i>the Representative of the students</i>	Antonina PATRASCU Universitatea “Petrol-Gaze” din Ploiesti
Mobil:	
E-mail:	

Evaluatori și programele de studii evaluate

Nr. crt.	Programul de studii evaluat <i>the study programm evaluated</i>	Nume și prenume evaluator / Universitatea	Date de contact
1	Agricultura– IF, (C9)	Prof. univ., dr. Camelia SAVA Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu	_____
2	Horticultura– IF, (C9)	Prof. univ., dr. Sina COSMULESCU Universitatea din Craiova	
3	Medicina veterinara– IF, (C9)	Prof. univ., dr. Dana PUSTA USAMV Cluj Napoca	_____
4	DSUM Ingineria produselor alimentare; Expertiza pe filiera produselor alimentare; Siguranța alimentară și protecția consumatorului; Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare (S); Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar, (C11)	Prof. univ., dr. ing. Adriana DABIJA Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava	_____

2. Programul de activitate

Prestabilit, a fost realizat prin contact direct după cum urmează:

Luni, 22.05.2023

09.00 – 9.30: Întâlnirea tehnica a comisiei de evaluarea;

09.30 – 10.30: Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare;

10.30 – 11.00: Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;

11.00 – 12.00: Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare;

12.00 – 13.30: Pauză de prânz;

13.30 – 17.30: Vizitarea bazei materiale;

17.30 – 18.30: Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare.

Marti, 07.06.2022

10.00 – 10.30: Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) din USV Iași;

10.30 – 11.00: Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USB;

11.00 – 11.30: Întâlnire cu reprezentanții CEAC și ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din USV;

11.30 – 12.00: Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică USV;

12.00 – 13.00: Întâlnire cu cadrele didactice din USV;

13.00 – 14.30: Pauză de prânz;

14.30 – 15.30: Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții;

15.30 – 16.30: Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții;

16.30 – 17.00: Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare;

17.00 – 19.00: Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii (Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii).

Miercuri, 24.05.2023

09.00 – 11.00: Finalizarea anexelor la FV;



11.00 – 12.00: Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a recomandărilor de îmbunătățire a calității.

3. Desfășurarea evaluării

În vederea pregătirii și armonizării etapelor de evaluare în mod de lucru prin vizite la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii universitare conform programului de activitate a Comisiei de evaluare, directorul de misiune **prof. univ., dr. Teodor TRASCA** asistat de secretarul tehnic **dr. ing. Claudia MILEA** a organizat o întâlnire preliminară, la care au participat toți membrii comisiei de evaluare instituțională (coordonatorul comisiei de evaluare, reprezentantul comisiei de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare, experții evaluatori pe programe de studii universitare, expertul evaluator internațional, experții evaluatori studenți și reprezentantul comisiei consultative). La această întâlnire au fost discutate procedurile tehnice de evaluare instituțională și pe programe de studii de licență și masterat.

Ulterior au fost invitați să participe și reprezentanți ai **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** cu care au fost stabilite detaliile evaluărilor atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii universitare de licență. Conform prescripțiilor ARACIS activitatea de evaluare a expertului evaluator internațional s-a desfășurat prin vizită la **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**.

Pentru o mai bună desfășurare a activității de evaluare, în calitate de expert internațional, am primit cu două săptămâni înainte de vizita, Raportul de evaluare internă la nivel instituțional și copiile PDF ale anexelor în limba română, pe care le-am analizat minuțios pentru a-mi crea o opinie cât mai obiectivă asupra procesului educațional și de cercetare desfășurat la **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**.

Pe parcursul vizitei, în cadrul USV din Iași am avut mai multe întâlniri față în față cu persoane din conducerea universității și a departamentelor administrativ-manageriale în vederea aprofundării informației din Raportul de autoevaluare (RA). Pe parcurs am fost invitat și am participat la toate sesiunile de lucru al Comisiei organizate de către directorul de misiune **prof.**



univ., dr. Teodor TRASCA și coordonatorul comisiei de evaluare **prof.univ., dr. Vasilica STAN**, împreună cu secretarul tehnic **dr. ing. Claudia MILEA** și cu sprijinul Compartimentului IT al ARACIS.

4. Desfășurarea întâlnirilor față în față

Pe parcursul activităților de evaluare în calitate de expert internațional am avut parte de o deschidere completă din partea personalului managerial, didactic și de cercetare, de asemenea, din partea studenților USV din Iași care conform programului sau ținut în ziua de **Marti, 23.05.2023**.

Astfel, prima dintre acestea a avut loc în perioada orelor 10.00 – 10.30, cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) din USV Iași, la care membrii comisiei de evaluare au plasat un sir de întrebări și au primit răspunsuri. Astfel s-a constatat, că în cadrul USAV nu se realizează audite financiare externe decât odată la 4 ani la preluarea unui nou mandate de rector. Pentru realizarea în practică a evidenței contabile se aplica softul PREMIER.

In perioada de timp 10.30 – 11.00: Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USV. Reprezentanții CCOC din USV, au relatat, ca prin activitatea lor contribuie la diminuarea abandonului școlar fiind deschiși și acceptați de societatea studentesca din USV. Prima întâlnire a studenților cu reprezentanții CCOC se realizează la anul I, la care studenții sunt familiarizați cu serviciile acordate de aceasta structura universitară.

De menționat, că în cadrul activităților extra-curriculare, datorită activității CCOC sunt organizate un șir de măsuri specifice individuale sau de grup. Studenții pot activa în cadrul corului, ansamblelor folclorice și de dans, precum și în diverse secții sportive.

Întâlnire cu reprezentanții CEAC și ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din USV a avut loc în intervalul orar **11.00 – 11.30**. **În cadrul acestei întâlniri, s-a observat, că acest organ este unul independent.**

Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică USV a avut loc în intervalul între **11.30 – 12.00**. La acesta a fost menționat, că în ultimii 5 ani au fost 15 sesizări, 12 dintre care s-au confirmat, au fost analizate, iar ca rezultat au fost aplicate 4 sancțiuni și o exmatriculare de student, a fost realizată



retragerea de la publicare a unui articol științific în zona roșie, cu consecințele corespunzătoare pentru autorii de plagiat.

Întâlnire cu cadrele didactice din USV. La întâlnirea întregii comisii de evaluare cu personalul didactic al Universității, care a avut loc marți, data 23 mai între orele **12.00 – 13.00**, au participat un număr mare de persoane, care au răspuns la întrebările membrilor comisiei de evaluare, au venit cu comentarii proprii (fapt ce atestă libertatea de exprimare a propriei opinii în această instituție).

Acesta este un bun argument al faptului că, personalul didactic este bine conectat la procesul educațional din Universitate și, în general, la viața universitară. În cadrul sesiunii au fost discutate aspectele mai puțin clare din Raportul de evaluare, de asemenea, au fost discuții pe marginea neajunsurilor depistate de evaluatorii programelor de studii în planurile de învățământ. Cadrele didactice beneficiază de stagii de pregătire profesională în cadrul proiectelor de mobilitate academică din cadrul programului European ERASMUS⁺.

La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**, care a avut loc marți, 23.05.2023, între orele **14.30 – 16.00**, la care au participat mai mult de 100 de studenți, reprezentanți a tuturor domeniilor supuse evaluării. Discuțiile au fost libere, sincere, în care au fost depistate și unele nereguli în activitatea serviciilor legate de activitatea studenților. În cea mai mare măsură studenții și-au exprimat dorința de a realiza cât mai multe activități practice și în deosebi de a majora stagiile de practică fie în clinici fie în ferme. Studenții au pus în evidență faptul că cei de la medicina veterinară nu au posibilitatea de a diagnostica și trata animalele mari, ci numai cele de companie.

Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții s-a produs între **15.30 – 16.30 a zilei de marți**. Absolvenții USV în cea mai mare parte și-au exprimat mulțumirea vizând pregătirea profesională pe care au primit-o în rezultatul realizării studiilor universitare de diferite niveluri în această universitate.

Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii (*Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii*) **și-a ținut activitatea în decursul orelor 17.00 – 19.00**. Angajatorii și-au exprimat dorința de a fi implementat sistemul electronic de evidență și identificare a animalelor.



Angajatorii din Direcția agriculturii Județene Iași sunt participanți la organizarea Workshopurilor, târgurilor și evenimentelor privind bazele de practică: agricultura ecologică și creșterea animalelor.

A fost menționat, că pentru cei de la agronomie se impune o pregătire practică mai bună în vederea creșterii conducătorilor de FERME.

De către angajatorii mai tineri au fost înaintate un sir de sugestii:

- nu se realizează practica pe domeniul de activitatea PESAJISTICA;
- să se practice aplicarea Soft-urilor specific pesajisticii;
- studenții să se afle cât mai mult timp posibil pe teren pentru a practica depistarea bolilor plantelor și aplicarea metodelor de tratament;
- recomand să se implementeze în pregătirea specialiștilor soft-uri specifice;
- practica să se realizeze deja de la anul I, să fie cât mai consistentă și mai diversă, pentru ca viitorii specialiști să se determine cât mai timpuriu, dacă aceasta și-au dorit în devenirea profesionala.

Comentarii:

- Din discuțiile cu cadrele didactice am stabilit, că acestora li se asigură stagii de formare în centre universitare din țară și străinătate. Nu au fost atestate cazuri de nemulțumire în relația cu echipa manageriala a universității. Unele cadre didactice au menționat posibilitatea fondării unor noi specializări în cadrul Universității, în vederea sporirii ariei de servicii acordate și acoperirea necesităților zonei cu specialiști de înaltă calificare;

- Din discuțiile cu studenții Universității pentru Științe ale Vieții din Iași s-a stabilit, că toate căminele Universității sunt bine amenajate, toate laboratoarele sunt dotate la nivelul necesar, nu în toate laboratoarele universitare este asigurat accesul studenților de la nivelul licență, este prea mică cota parte a activităților de practică.

5. Sistemul de management al calității

În Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, calitatea educației și a activității de cercetare științifică reprezintă o prioritate permanentă, atât la nivelul



universității cât și la nivelul facultăților și departamentelor. Aceasta acordă o atenție deosebită problemei calității, aplică eficient politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, asigură studenților acces la resursele necesare derulării studiilor la cele trei nivele universitare.

În general asigurarea calității studiilor universitare la USV din Iași dispune de regulamente pentru toate activitățile academice importante și își creează proceduri specifice sistemului de management al calității pentru toate activitățile de predare, învățare și cercetare, pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, a cărei activitate se desfășoară pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* (vezi *Anexa 1.35 din RA*). CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente, constituite la nivelul fiecărei facultăți (vezi *Anexa II.36*, *Anexa II.37*, *Anexa II.38*, *Anexa II.39 din RA*) și la nivelul departamentelor, în vederea elaborării procedurilor de evaluare a calității. USV din Iași a elaborat politici și strategii proprii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS (vezi *Anexa II.40 din RA*), precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) (vezi *Anexa II.41 din RA*), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (vezi *Anexa I.37 din RA*).

În perioada septembrie 2022 – octombrie 2022, cadre didactice din echipa managerială a USV din Iași au participat la lucrările Programul de Evaluare Educațională „Eurostudent VII” (sub coordonarea UEFISCDI, prezentat prin Proiectul „Situția resurselor educaționale deschise în România, precum și la workshopul – Educația digitală elearning în România).

USV din Iași dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” cu universități din țară (USV Cluj-Napoca; USV București, USV Timișoara, Universitatea Tehnică Iași, Universitatea Transilvania Brașov etc.), precum și cu alte universități de profil din Germania (Hohenheim), cu universități din Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Cehia (Praga) etc.



In USV se realizează:

Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor ce corespund calificărilor (vezi Anexa I.29 din RA);

Există și se aplică regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (vezi Anexa II.43 din RA).

Correspondența dintre diplome și calificări (vezi Anexa I.98 din RA).

În USV din Iași, procesul de evaluare a calității corpului profesoral se bazează pe trei componente: o evaluare colegială (anual, **vezi Anexa II.48 din RA**), evaluarea de către studenți (după fiecare semestru la licența/master, **vezi Anexele II.53, II.54 și II.55 din RA**). Cadrele didactice din USV din Iași se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. În Universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către management (**vezi Anexa II.56 din RA**).

USV din Iași dispune de o fișă de autoevaluare complexă pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității (**vezi Anexa II.57 din RA**). La acordarea gradărilor și promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluărilor, respectiv evaluarea colegială, evaluarea managerială, evaluarea studenților și autoevaluarea. Anual, facultățile întocmesc rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice (**vezi Anexa II.49, Anexa II.50, Anexa II.51, Anexa II.52 din RA**), unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul Universității.

Comentarii:

Discuțiile duse cu diferite grupe de lucru, privind analiza Managementului calității, inclusiv studenții, arată că nu toți cei implicați cunosc și/sau doresc să se implice în activitățile de evaluare.

6. Activități de predare

La USV Iași, în anul universitar 2022-2023 sunt 193 de cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 3854 studenți și masteranzi, raportul cadre didactice / studenți



fiind de 1/19,97 (vezi Anexa II. 47 din RA). Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic au norma de bază într-o singură Universitate.

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă indicatorul esențial al stabilirii numărului de studenți aferenți unui cadru didactic. De asemenea, raportul optim cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată. Conducerea universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare (vezi Anexa II. 47 din RA).

În USV Predarea este privită ca o sursă de învățământ, astfel, fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode actualizate de predare, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor și care sunt conforme cu programul de studiu, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

La USV din Iași funcționează, în cadrul Senatului, Comisia pentru învățământ (vezi Anexa I.29 din RA) și Comisii pentru învățământ corespunzător fiecărei facultăți, precum și pentru învățământul la distanță (vezi Anexa II.61, Anexa II.62, Anexa II.63, Anexa II.64 din Ra), care se ocupă de analiza, evaluarea și modernizarea strategiilor pentru învățământ. Propunerile comisiilor privind îmbunătățirea strategiilor și metodelor de predare sunt analizate în Senat și Consiliile facultăților, unde participă și reprezentanții studenților.

Tabelul 1.1 din RA

Situația ocupării posturilor didactice la USV Iași

Funcția didactică	Total posturi didactice	Posturi ocupate		Posturi vacante	
		Nr. de posturi	(%) din total	Nr. de posturi	(%) din total
Profesori universitari	52	41	78,85	11	21,15
Conferențieri universitari	53	42	79,25	11	20,75
Șefi lucrări (Lectori)	164	83	50,61	81	49,39
Asistenți universitari	79	27	34,18	52	65,82
TOTAL	348	193	55,46	155	44,54



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

La începutul anului universitar 2022-2023, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USV universitari Iași, era de 193 cadre didactice (*tabelul 1.1*). Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post.

Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USV Iași în anul universitar 2022 - 2023 se prezintă în *tabelul 1.2 din RA*.

Din numărul total al personalului didactic cu norma de bază la USV Iași, aprox. 22,80% sunt tineri, cu vârsta de până la 40 de ani, iar cei din grupa de vârstă „61 - 65 ani și peste 65 ani” reprezintă numai 3,63% (conform datelor din *tabelul 1.2 din RA*).

Tabelul 1.2 din RA

Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic titular din USV Iași

Denumirea postului	U.M	Total	din care:					
			sub 30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-60 Ani	61-65 ani	Peste 65 ani
Profesori universitari	Nr.	41	-	-	4	15	15	7
	%	21,24			9,76	36,58	36,58	17,08
Conferențieri universitari	Nr.	42	-	-	17	20	5	-
	%	21,76			40,48	47,62	11,90	
Șefi lucrări/lectori	Nr.	83	-	19	36	24	4	-
	%	43		22,89	43,37	28,92	4,82	
Asistenți universitari	Nr.	27	2	23	2	-	-	-
	%	13,99	7,40	85,18	7,40			
TOTAL	Nr.	193	2	42	59	59	24	7
	%	100	1,04	21,76	30,57	30,57	12,43	3,63

În *tabelul 1.3 din RA*, este prezentă situația perfecționării personalului didactic prin doctorat, de unde rezultă că 100% din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă și norma de bază în universitate, are titlul de doctor.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, și care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora, reprezintă doar 2,2% (4 cadre didactice au statut de personal didactic pensionat la limita de vârstă).



Tabelul 1.3 din RA

Situația perfecționării personalului didactic prin doctorat

Denumirea postului	Total		din care:					
	Nr.	%	Doctori		Doctoranzi		Neînscriși	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Profesori universitari	41	100,0	41	100,0	-	-	-	-
Conferențieri universitari	42	100,0	42	100,0	-	-	-	-
Șefi lucrări (Lectori)	83	100,0	83	100,0	-	-	-	-
Asistenți universitari	27	100,0	27	100,0	-	-	-	-
TOTAL	193	100%	193	100%	-	-	-	-

Cadrele didactice, titulare de disciplină, se preocupă permanent de **elaborarea materialelor pentru învățare**, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări (modele virtuale cu proiecție 3D), în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți. Cărțile, manualele și alte materiale publicate în ultimii 5 ani sunt prezentate în următoarele anexe (cărți, manuale publicate pentru fiecare domeniu de studiu, vezi: [Anexa I.49](#), [Anexa I.50](#), [Anexa I.51](#), [Anexa I.52](#), [Anexa I.53](#), [Anexa I.54](#), [Anexa I.55](#), [Anexa I.56 din RA](#)).

Comentarii:

Discuțiile cu mai multe grupuri, inclusiv studenți, arată, că motivarea pentru activitatea profesorală este o problemă, unii din absolvenții prezenți la întâlnire au activat în calitate de cadre didactice, dar au abandonat activitatea din motivul salariilor mai mari oferite de mediul privat, companii internaționale sau prin fondarea propriilor afaceri.

De asemenea au fost puse în evidență și posibilitățile largi de mobilitate în interiorul Uniunii Europene și nu numai pentru a găsi un loc de muncă bine plătit și care sunt în defavoarea carierii profesionale.

O carieră tipică profesorală este o cale de lungă durată și cu multe trepte, în care doar ultima treaptă – cea de profesor deplin este comparabilă ca și salariu cu o poziție din industrie, cadre didactice cu vârsta sub 30 ani constituie doar 1% din totalul de cadre didactice și cercetători,



din care motiv, USV și organele superioare, trebuie să întreprindă pași pentru a redresa situația pe viitor.

În cadrul USV sunt vacante: 11 posturi de profesor și 11 posturi de conferențiar universitar, 81 posturi de șefi de lucrări și 52 de asistenți universitari, ceea ce duce la majorarea șarjei angajaților și pune în pericol dezvoltarea de viitor a USV, dat fiind faptul, ca de obicei aceste posturi sunt deținute de tineri, care sunt sursa de creștere a conferențiarilor și profesorilor universitari.

Este de menționat faptul, că toate funcțiile didactice începând cu cea de asistent și finalizând cu cea de profesor, în USV sunt ocupate doar de persoane ce dețin titlul de doctor.

7. Activitatea de cercetare

În cadrul USV din Iași, cercetarea științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile strategice și operaționale ale USV din Iași, au ca scop promovarea calității și excelenței în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților la început de mandat și, respectiv, la începutul fiecărui an universitar (**vezi Anexa I.46 și Anexa I.47 din RA**).

Tematica de cercetare urmărită în universitate, în cea mai mare parte a acesteia se raportează la Programul național de cercetare, și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCISIS sau UEFICDI, pe diferite componente și anume resurse umane, capacități, parteneriate etc.; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE; contracte cu agenți economici (**vezi Anexa I.105 din RA**).

O parte din cadrele didactice ale universităților sunt implicate în proiecte de cercetare - dezvoltare în cooperare cu unele universități de prestigiu din Europa între care: Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda (**vezi Anexa I.105 din RA**).

Pentru realizarea programelor de cercetare - dezvoltare universitatea dispune de câmpuri experimentale, laboratoare specializate și resurse umane, care asigură condițiile necesare pentru



atingerea principalelor obiective avute în vedere. Pentru cercetarea în domeniul Agronomie, câmpurile experimentale sunt situate la ferma Ezăreni, pentru domeniul Horticultură, la ferma Adamachi, iar pentru domeniile Zootehnie și Medicină Veterinară se apelează la cooperarea cu **Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor** Dancu jud. Iași, condusă de un cadru didactic din USV din Iași. De asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare există laboratoare specializate, acreditate CNCSIS sau RENAR, pentru dezvoltarea experiențelor de laborator (**vezi Anexa I.105 din RA**).

Rezultatele obținute în urma cercetărilor efectuate sunt raportate beneficiarilor granturilor de cercetare/prestări servicii și de asemenea, sunt publicate în revistele științifice autohtone și străine cotate BDI sau ISI, sunt prezentate în volumele simpozioanelor și sesiunilor științifice organizate în țară și în străinătate precum și în capitole ale cărților de specialitate cu caracter didactic.

Tabelul 2.2 din RA

Cadre didactice, membre ale diferitelor Academii (2022)

Specificare	Facultatea de:				TOTAL
	Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	IRAA	
Academia Română	0	1	0	0	1
ASAS	6	3	5	4	18
Alte academii	0	0	0	1	1

Tabelul 2.3 din RA

Premii obținute în 2022

Specificare	Facultatea de:				TOTAL
	Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	IRAA	
Naționale	2	10	7	2	21
Internaționale	1	0	0	0	1
Total	4	4	9	0	22

În ultimul an, au fost publicate 128 de lucrări științifice în reviste cotate ISI, 51 indexate ISI, 187 de lucrări în reviste de specialitate românești, recunoscute de CNCSIS, 23 de lucrări în volumele conferințelor internaționale cu recenzori, precum și 56 de cărți, din care 9 în edituri



internaționale (vezi **Anexa I.105 din RA**). Aceste date demonstrează faptul că a existat o productivitate de 2,36 lucrări științifice pe fiecare cadru didactic.

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice ale USV din Iași în anul 2022 a fost apreciată prin 22 premii și 7 brevete obținute la nivel național și internațional (**tabelul 2.2** și **tabelul 2.3**).

Comentarii:

- din analiza RA a fost stabilit, că în cadrul USV din Iași activează 193 de doctori și doctori abilitați;

- au fost publicate un număr impunător de lucrări științifice în reviste cu FI (128 cotate ISI și 51 indexate ISI, și 56 de cărți, din care 9 în edituri internaționale).

8. Sistemul informațional al USV din Iași

USV din Iași are implementat un sistem informatic performant (**ACADEMIS**), care oferă managementului universitar o platformă integrată capabilă să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul instituției. Această platformă permite gestionarea următoarelor componente: managementul școlarității, comunicare și colaborare didactică, e-Learning (vezi **Anexa II.60 din RA**), managementul serviciilor din bibliotecă, managementul activității didactice, managementul proiectelor de cercetare, managementul financiar-contabil, evaluarea calității educaționale etc.

Universitatea poate să accedă, pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, și la informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora își formulează direcții noi de acțiune. Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, Universitatea culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare. Astfel, Universitatea realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții, de prestigiu, din țară și străinătate.



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

USV din Iași adună informații despre starea calității din alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere indicatori de performanță și de referință (benchmarks, **vezi Anexa II.40 din RA**).

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în „Metodologia desfășurării admiterii în anul universitar 2022-2023”, pliantele pentru admitere (**vezi Anexa I.83 din RA**).

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității (**www.iuls.ro**), care prezintă informații referitoare la programele de studiu, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice, respectiv cadre didactice și studenți.

USV fiind parteneră în proiectele POSDRU, realizează activități de benchmarking privind marketingul educațional, „Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii – ID 62723” și „Consolidarea capacității instituționale a consorțiului regional în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic și a învățământului superior în concordanță cu provocările societății postmoderne –ID 21568”, conform Contractului de finanțare nr. 62487/03.06.2022, Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență PROINVENT POCU/993/6/13.

9. Biblioteca USV din Iași

USV din Iași dispune de o **Bibliotecă modernă**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu (vezi **Anexa I.27 din RA**). În Raportul Bibliotecii sunt consemnate date referitoare la structura și baza materială, personalul care o deservește, fondul de



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

carte, modul de accesare a resurselor de învățare, situația sălilor de lectură și programul de lucru cu studenții (vezi Anexa I.68 din RA).

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste și cărți științifice de cercetare, după cum urmează:

- Science Direct: www.sciencedirect.com;
- SpringerLink: <https://link.springer.com/>;
- Clarivate Analytics : <https://clarivate.com/>;
- Cabi Abstracts: <https://www.cabi.org/>;
- Cabi VMR (VETMED Resource): <https://www.cabi.org/vetmedresource/>.

De asemenea, pot fi accesate suplimentar o serie de baze de date, după cum urmează:

- De Gruyter ebooks: <https://www.degruyter.com/>;
- Emerald Publishing: <https://www.emeraldgrouppublishing.com/>;
- CAB ebooks: <https://www.cabidigitallibrary.org/books>;
- Elsevier E-books: <https://www.sciencedirect.com/>;
- Sage E-books collections: <https://sk.sagepub.com/>.

Se pot accesa, tot de pe pagina web a Bibliotecii și următoarele tipuri de baze de date:

- cu acces liber: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_acces-liber;
- baze de date bibliometrice: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_bibliometrice;
- baze de date de tip Open Access: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_books;
- baze de date de tip reparatorii instituționale/baze de date teze de doctorat accesibile în regim Open Access: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_teze-doctorat.

Biblioteca Centrală funcționează pe o suprafață de 1350 mp și este dispusă pe 4 niveluri. Acest spațiu cuprinde 3 săli de lectură cu un număr de 184 de locuri și 46 de computere. La Demisol se află stocat întregul fond de publicații al Bibliotecii precum și Serviciul Relații cu Publicul.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise și DVD-uri. Biblioteca are un fond documentar totalizând 104.752 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2022).

În anul 2022 au intrat în Fondul documentar al Bibliotecii:



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

- 1823 U.B. în valoare de 163.575,30 Lei; 10.221,33 Euro; 586,66 \$;
- 708 titluri și 6 baze de date Anelis în valoare de 36.086,24 Lei.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri și casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

10. Editura

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USV din Iași dispune de Editura „Ion Ionescu de la Brad” și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă.

Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității funcționează o librărie (Anexa I.70).

11. Baze sportive

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (cu suprafață utilă de 756 m²), 5 terenuri pentru competiții sportive (2 - minifotbal, 1 – tenis de câmp, 1 – multifuncțional: baschet, volei, tenis și unul de rugby) și pistă de atletism.

Baza sportivă a USV din Iași, cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- **în aer liber** - teren mixt nr. I (volei, baschet, tenis câmp, etc.) = 635 m², teren minifotbal II = 1560 m² cu pistă de atletism, teren minifotbal nr. III = 1.215 m², teren tenis de câmp = 660 m² și teren de rugby = 10.880 m², două tribune teren minifotbal (mare și mică) care flanchează terenurile de minifotbal I și II + teren mixt - 400 locuri, instalație de iluminat artificial - 8x500 W.
- **spații acoperite** - sala de sport cu parter și etaj, cu o arie construită de 788 m² și o arie utilă de 619 m², care cuprinde sala pentru jocuri sportive - 24,10 m x 13,57 m, sala de fitness și culturism - 19,90 m x 12,05 m, la care se adaugă noul teren acoperit pentru tenis.



12. Baza materială

Universitatea de Științe Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m² și cu o suprafață utilă de 58.537 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha (vezi Anexa I.40 din RA). Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe fac parte din patrimoniul Universității.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m², din care 34.526 m² suprafață utilă, concretizată în 16 amfiteatre, 206 săli de seminar, inclusiv spații de microproducție și laboratoare (15.187 mp), aulă, bază sportivă, clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc. (vezi Anexa I.57, Anexa I.57a din RA).

Capacitatea spațiilor de învățământ corespund prescripțiilor stabilite prin standardele ARACIS, asigurând cel puțin 1 m²/loc în sălile de curs, 1,4 m²/loc în sălile de seminar, 1,5 m²/loc în sălile de lectură, 2,5 m²/loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul, și 4 m²/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu (Anexa I.58, Anexa I.59, Anexa I.60 și Anexa I.61).

Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme 75 (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) (vezi Anexa I.57a, Anexa I.62 din RA).

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat), la care sunt înmatriculați 4.196 studenți, din care 226 sunt studenți doctoranzi (Anexa I.63, Anexa I.64, Anexa I.65 și Anexa I.66).



Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În USV din Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații (Anexa I.67).

Baze de practică a USV din Iași au o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la **Adamachi, Ezăreni și Reditu** sau în bazele de practică de la **Făcăieni – jud. Ialomița, Plaiul Șarului – Vatra Dornei – jud. Suceava, Frasin – jud. Suceava.**

Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de **11.825,4839 ha**, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii (*tabelul 1.5*).

Stațiunea Didactică are o dotare corespunzătoare, în continuă modernizare și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din USV Iași.

Tabelul 1.5.

Fondul funciar al USV Iași (ha)

Specificare	Total general (ha)	În administrare (ha)	În proprietate (ha)	În folosință gratuită (ha)
Comuna Miroslava	117,4553	117,4553	-	
Comuna Reditu	60,4817	60,4817	-	
Municipiul Iași(ferma Adamachi)	51,1423	51,1423	-	
Municipiul Iași(campus universitar)	19,9446	19,9446	-	
Municipiul Iași(ferma Adamachi)	0,0923			0,0923
Dobrovăț – jud. Iași	211,00	-	211,00	
Făcăieni – jud. Ialomița	10.189,990	-	10.189,990	
Zorleni – jud. Vaslui	770,00	-	770,00	
Trestiana – jud. Botoșani	400,010	-	400,010	
Plaiul Șarului – jud. Suceava	5,46	-	5,46	
Total	11.825,4839	249,0239	11.576,46	0,0923

Tot în scopuri didactice sunt folosite **Clinicile veterinare, Biobaza și Colecțiile didactice.** La Ferma zootehnică Reditu s-a realizat o exploatație zootehnică, care include 52 de vaci pentru lapte și 40 capete tineret, diferite categorii de vârstă, cu fonduri UE, urmare a proiectului transfrontalier



Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549.
În aceste condiții studenții de la facultățile de Ingineria resurselor animale și alimentare și Medicină veterinară vor putea efectua practica de specialitate într-o fermă modernă.

Pentru deplasarea studenților în centrele de practică sau pentru vizitarea diverselor unități de producție, USV Iași dispune de mijloace de transport proprii (1 autocar și 4 microbuze).

13. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Existența unui corp profesoral propriu format din 193 de doctori și doctori abilitați dintre care 41 sunt profesori deplini iar 42 conferențieri universitari;• <u>Toate funcțiile didactice începând cu cea de asistent și finalizând cu cea de profesor, în USV sunt ocupate doar de persoane ce dețin titlul de doctor;</u>• USV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamache, Ezăreni și Rediu sau în bazele de practică de la Făcăieni – jud. Ialomița, Plaiul Șarului – Vatra Dornei – jud. Suceava, Frasin – jud. Suceava;• USV menține o bună și frumoasă colaborare cu absolvenții, angajatorii absolvenților de licență, masterat și doctorat;• USV din Iași este membru al <u>AUF</u> (Agence	<ul style="list-style-type: none">• Din numărul total (193) a cadrelor didactice, doar 2 au vârsta mai mică de 30 de ani și numai 23 vârsta cuprinsă în limitele 30-40 de ani;• Supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu, datorită subfinanțării și numărului redus de cadre didactice;• La specializările ce țin de agronomia aplicată în ferme și la cele din domeniul Medicinii veterinare este necesară dezvoltarea bazei materiale în vederea îmbunătățirii pregătirii practice a viitorilor specialiști;• Nu este asigurată continuitatea de vârstă a corpului didactic și de cercetare (<i>cadre didactice cu vârsta sub 30 ani constituie doar 1% din totalul de cadre didactice și cercetători</i>).



<p>Universitaire de la Francophonie), <u>EUA</u> (European University Association), membru fondator al <u>IAESTE</u> (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) și membru CASEE (Association for European Life Sciences Universities);</p> <ul style="list-style-type: none">• Menținerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniile de pregătire a specialiștilor de către USV;• În cadrul universității funcționează a 5 centre de cercetare acreditate de CNCSIS;• Universitatea dispune de un institut de cercetare, centre de cercetare și laboratoare acreditate;• Crearea de către USV din Iași a unui climat favorabil și a unei puternice susținere din partea întregii societăți - adică deținerea rolului de lider în zona Moldovei.	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Existența unor parteneri economici care și-au exprimat interesul pentru colaborare în cadrul domeniilor: medicina veterinară, agronomie și inginerie agroalimentară;• Prezența unui Mediu economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;• Posibilitatea realizării de proiecte de licență/ teze de licență sau cele de master cu tematici reieșite din interesul actorilor locali, a mediului socio-economic, în scopul soluționării problemelor reale și facilitării ulterioare a unui transfer de cunoștințe și tehnologie către societate.	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Scăderea numărului de candidați din considerente demografice;• Îmbătrânirea și lipsa de continuitate a generațiilor cadrelor didactico-științifice din USV;• Concurența învățământului universitar privat și a universităților cu tradiție din țară și Uniunea Europeană;• Riscul exodului cadrelor didactice tinere datorită veniturilor mici.



14. Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru a evalua **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** în vederea menținerii sau suspendării acreditării.

Tipul evaluării: evaluare - externă periodică.

Perioada vizitei de evaluare: în perioada **22.05.2023 – 24.05.2023**.

În baza celor prezentate mai sus, pot aprecia faptul, că domeniul de pregătire a specialiștilor la nivelul licență și master din cadrul USV din Iași are o misiune clară și bine definită, iar obiectivele corespund exigențelor standardelor naționale ale României și pieței muncii. Pregătirea studenților înmatriculați la studii universitare se realizează conform legislației în vigoare a țării.

Universitatea pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de o serie de puncte forte precum: calitatea înaltă a resursei umane și o infrastructură de cercetare de înaltă calitate, menținerea interesului mediului de afaceri din zona Moldovei pentru profesiile din domeniile de pregătire a specialiștilor de către, apartenența ei la un șir de agenții și asociații internaționale (USV din Iași este membru al AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), EUA (European University Association), membru fondator al IAESTE (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) și membru CASEE (Association for European Life Sciences Universities)), numărul mare (30) al domeniilor de pregătire prin doctorat, în cadrul ei funcționează 5 centre de cercetare acreditate de CNCSIS, posibilitatea realizării cercetărilor și activităților de practică în cadrul fermelor didactice și experimentale de la **Adamache, Ezăreni și REDIU** sau în bazele de practică de la **Făcăieni – jud. Ialomița, Plaiul Șarului – Vatra Dornei – jud. Suceava, Frasin – jud. Suceava** etc.

Totodată domeniul educațional și de cercetare al USV din Iași, are perspective de fructificare a multiplelor oportunități printre care menționăm: dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii și a orașului Iași, mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență, posibilitatea realizării de proiecte de licență/ teze de licență sau cele de master cu tematici reieșite din interesul actorilor economici locali, a mediului socio-economic, în scopul



soluționării problemelor reale și facilitării ulterioare a unui transfer de cunoștințe și tehnologie către societate.

Se recomandă:

- a asigura creșterea continuă a cadrelor științifico-didactice;
- a realiza practica pe domeniul de activitatea PESAJISTICA;
- a practica aplicarea în procesul de studii a Soft-urilor specific pesajisticii;
- a organiza procesul de studii în așa mod, încât studenții de la agronomie, să se afle cât mai mult timp posibil pe teren pentru a practica depistarea bolilor plantelor și aplicarea metodelor de tratament;
- practica sa se realizeze deja de la anul I, să fie cât mai consistentă și mai diversă, pentru ca viitorii specialist sa se determine cât mai timpuriu , dacă acesta și-au dorit în devenirea profesionala;
- a elabora propriile modalități de prevenire a abandonului activității universitare de către cadrele didactice tinere;
- a spori eforturile privind participarea atât a cadrelor didactice, cât și a studenților la târguri, întruniri și workshopuri internaționale în scopul promovării domeniilor de studii universitare de la USV, Iași și atragerea la studii universitare a candidaților din alte țări.

Concluzie: Având în vedere cele expuse mai sus, propun **menținerea acreditării Universitarii pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași cu acordarea calificativului „GRAD ÎNALT DE INCREDERE”.**