Raport de evaluare intermediară

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala doctorală de Teologie

I. Introducere[1]

Prezentul document este Raportul de evaluare intermediară (REInterm) întocmit în ca drul procedurii de follow-up a domeniului de studii universitare de doctorat Teologie din IOSUD - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Evaluarea intermediară urmărește schimbările produse după evaluarea externă din 8-10 mai 2023, implementarea recomandărilor formulate în rapoartele de evaluare externă și, în mod special, remedierea aspectelor corespunzătoare celor cinci indicatori apreciați atunci ca parțial îndepliniți: A.1.3.3., B.1.2.1., B.2.1.1., B.2.1.3. și B.3.2.1. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 153/H/29.06.2023 s-a aprobat menținerea acreditării domeniului Teologie; ordinul ministerial indicat de instituție este nr. 5193/31.07.2023.

Analiza s-a realizat online, fără vizită la instituție, pe baza Raportului de progres al UAIC, datat 6 mai 2026, a Raportului coordonatorului și a Raportului evaluatorului internațional din 29 iunie 2023, precum și a documentelor și informațiilor publice la care face trimitere raportul instituției. Comisia de evaluare intermediară este alcătuită din conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl, Universitatea din București, și drd. Bogdan-Marius Negrea, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Suportul activității CPS - Științe Umaniste și Teologie este asigurat de Elena Catană, expert în Direcția Asigurarea Calității a ARACIS.

Conform pct. 5.2 din Ghid, raportul de progres trebuie transmis după cel puțin un an, dar în cel mult doi ani de la comunicarea Hotărârii Consiliului ARACIS. Raportat la Hotărâ rea nr. 153/H/29.06.2023, termenul maxim s-a împlinit la 29 iunie 2025. Raportul instituți ei este datat 6 mai 2026, deci la peste zece luni după acest reper. Întârzierea este consem nată ca aspect procedural distinct și nu substituie analiza de fond a măsurilor realizate.

IOSUD-UAIC funcționează din mai 2005, iar Școala Doctorală de Teologie a fost înființată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4544/23.09.2002. Școala funcționează în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, organizează do meniul Teologie și este condusă de director și de Consiliul Școlii Doctorale. În raportul de

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

progres sunt menționați nouă conducători de doctorat (șapte activi și doi pensionari). Ra portul de evaluare internă pentru anul 2025 enumeră însă opt conducători și indică 39 de doctoranzi - 33 la forma cu frecvență și șase la forma cu frecvență redusă. Aceste date tre buie armonizate în raportările ulterioare; la evaluarea din 2023 erau declarați șapte con-ducători și 44 de doctoranzi.

Schimbările substanțiale invocate de instituție privesc adaptarea cadrului intern la Le gea învățământului superior nr. 199/2023 și la Regulamentul-cadru aprobat prin Ordinul nr. 3020/2024, extinderea duratei studiilor doctorale la patru ani, modificarea componen ței comisiilor de îndrumare și integritate academică, actualizarea procedurilor de finaliza re a studiilor, reorganizarea structurilor de conducere ale IOSUD și dezvoltarea instru-mentelor de asigurare internă a calității.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

O recomandare cu mai multe componente este apreciată ca implementată numai dacă toate componentele sale sunt acoperite prin măsuri și dovezi suficiente. Progresele par-țiale sunt consemnate în analiză, fără introducerea unei a treia categorii de verdict.

A.1.1.1. *Respectarea în metodologii și regulamente a art. 14 alin. (9) din Codul studiilor universitare de doctorat, potrivit căruia directorii școlilor doctorale sunt numiți de către CSUD, nu doar propuși de acesta*.

Raportul de progres precizează că directorii școlilor doctorale sunt în prezent numiți potrivit noului cadru legislativ și regulamentar, iar descrierea structurii SDT indică numi-rea directorului de către CSUD. Modificarea răspunde explicit problemei constatate în 2023. ***Implementată.***

A.1.1.2. *Revizuirea Regulamentului SDT, astfel încât să cuprindă toate prevederile cerute de art. 17 alin. (5) al vechiului Cod al studiilor universitare de doctorat, inclusiv procedurile, cri-teriile și standardele aferente, precum și integrarea prevederilor stabilite anterior prin hotă-râri separate*.

Regulamentul SDT a fost revizuit în raport cu Legea nr. 199/2023 și cu noul Regula-ment-cadru, fiind aprobat prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 8/27.11.2025 și publicat pe pagina școlii doctorale. Raportul instituției indică integrarea în acesta a procedurilor, cri-teriilor și standardelor relevante. Noua reglementare înlocuiește reperul normativ din 2023 și acoperă obiectul recomandării. ***Implementată.***

A.1.2.2. *Monitorizarea continuă a noilor forme de plagiat și a evoluției aplicațiilor disponibile pentru prevenirea și identificarea acestuia.*

Raportul arată că SDT utilizează aplicațiile disponibile pentru verificarea activității doctoranzilor în diferite faze. Nu este însă descris un mecanism de monitorizare a noilor forme de plagiat ori de evaluare periodică a noilor aplicații și actualizări tehnologice; utilizarea curentă a programului disponibil nu demonstrează integral acțiunea recomandată. ***Neimplementată.***

A.1.3.1. *Obținerea unor granturi destinate în mod specific cercetării, inclusiv din surse bisericești sau private ori prin proiecte interdisciplinare, distinct de granturile de dezvoltare instituțională și resurse umane.*

Instituția afirmă că a obținut finanțări externe importante pentru activitățile științifice și de cercetare ale doctoranzilor, fără a identifica însă un grant de cercetare obținut după evaluarea din 2023, cu titlu, competiție, beneficiar, perioadă, buget și sursă de finanțare. Sprijinul financiar curent sau punctual nu poate fi echivalat, în lipsa acestor date, cu grantul de cercetare cerut de recomandare. ***Neimplementată.***

A.1.3.3. *Informarea mai sistematică a doctoranzilor cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională și menținerea unor evidențe actualizate ale acestor cheltuieli.*

Raportul menționează două adunări generale pe an, în cadrul cărora doctoranzii sunt informați despre posibilitatea decontării, precum și soluționarea favorabilă a tuturor solicitărilor. Este astfel documentată componenta de informare. Nu sunt prezentate însă evidențele actualizate solicitate — cel puțin pe ani, tipuri de cheltuieli, număr de beneficiari și sume —, astfel încât recomandarea nu este acoperită integral. ***Neimplementată.***

B.1.1.1. *Promovarea mai amplă pe internet și în rețelele sociale a activității științifice a profesorilor și doctoranzilor, pentru atragerea candidaților din țară și din străinătate.*

Raportul indică promovarea activității conducătorilor și doctoranzilor pe paginile UAIC și ale Facultății, în presa bisericească și laică, în cadrul Săptămânii Erasmus și prin seria *Studia Theologica Doctoralia*, ale cărei volume sunt accesibile și în CEEOL. Pagina școlii doctorale publică activități și rezultate științifice recente. Aceste măsuri corespund obiectului recomandării. ***Implementată***.

B.1.2.1. *Integrarea în procedura de admitere a propunerii unei teme de cercetare doctorală și a unui interviu cu fiecare candidat, nu doar a unor discuții preliminare cu potențialii candidați.*

Raportul declară că selecția include propunerea temei și interviul. Informațiile publice pentru admiterea 2026-2027 arată că fiecare candidat parcurge, înaintea probelor, un in

terviu cu îndrumătorul pentru stabilirea viitoarei teme, iar scrisoarea de motivație care cuprinde tema este avizată și datată. Interviul și tema sunt astfel formalizate în traseul obligatoriu al candidatului. ***Implementată***.

B.2.1.1. *Introducerea în PPBSUA a unei discipline de metodologia cercetării teologice, o mai mare flexibilitate a planului de învățământ în funcție de ariile tematice ale doctoranzilor și prezentarea planului de învățământ și în limba engleză*.

Raportul precizează că în disciplinele fiecărei direcții au fost integrate elemente de metodologie specifice, ceea ce reprezintă un progres curricular. Nu rezultă însă introducerea unei discipline distincte ori comune de metodologia cercetării teologice, nu este demonstrat mecanismul de flexibilizare a planului în funcție de cohortă, iar pagina publică a planurilor de învățământ nu oferă o versiune în limba engleză. Recomandarea, alcătuită din trei componente, nu este implementată integral. ***Neimplementată***.

B.2.1.3. *Definirea mai precisă a cadrului prin care absolvenții dobândesc rezultatele învățării corespunzătoare nivelului CEC/EQF 8 și oficializarea în scris a procedurilor informale.*

În urma unei analize interne, SDT a elaborat un document-cadru al rezultatelor învățării, structurat pe cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie și aprobat prin Hotărârea CSDT din 5 mai 2026. Raportul descrie corelarea acestora cu fișele disciplinelor, activitățile de cercetare și evaluarea, precum și formalizarea procedurilor de proiectare, monitorizare și asigurare a integrității. Măsurile răspund ambelor componente ale recomandării. ***Implementată***.

B.2.1.4. *Alcătuirea comisiilor de îndrumare în funcție de fiecare doctorand și de tema tezei, nu uniform, în funcție de conducătorul de doctorat*.

Raportul indică aplicarea noilor reglementări privind comisiile de îndrumare și integri tate academică și includerea unor specialiști din domenii conexe, în funcție de direcția de cercetare și, acolo unde este cazul, de tema tezei. Cadrul instituțional actual permite propunerea comisiei pentru fiecare doctorand, iar descrierea măsurii corespunde personalizării solicitate. ***Implementată.***

B.3.2.1. *Diversificarea referenților științifici externi, astfel încât aceeași persoană să nu participe la mai mult de două susțineri într-un an pentru același conducător de doctorat, și actualizarea evidenței susținerilor pe site*.

Conducerea SDT declară că monitorizează alcătuirea comisiilor și că niciun referent extern nu participă la mai mult de două susțineri pe an pentru același conducător. Pagina publică a susținerilor este actualizată și prezintă componența comisiilor pentru tezele recente. Măsura și transparența solicitate sunt documentate. ***Implementată.***

B.3.2.2. *Monitorizarea raportului dintre numărul tezelor alocate unui anumit referent extern și numărul total al tezelor susținute, pentru evitarea depășirii pragului în cazul persoanelor invitate mai frecvent.*

Raportul precizează că monitorizarea a devenit o practică permanentă și că, după eva luarea din 2023, niciun referent extern nu a depășit limita aplicabilă tezelor realizate sub același conducător. Informațiile publice despre comisii permit verificarea distribuției pen tru susținerile recente. ***Implementată.***

C.1.1.1. *Elaborarea unor planuri strategice și organizarea unor ședințe cu personalul Facultății pe baza rezultatelor chestionarelor, cu prelucrarea acestora de către CEAC și transmiterea concluziilor la nivelul Universității.*

Raportul arată că rezultatele chestionarelor sunt analizate de CEAC, care formulează recomandări pentru îmbunătățirea activității manageriale. Nu sunt însă identificate planuri strategice sau planuri de măsuri rezultate din analize, procese-verbale ale ședințelor cu personalul, responsabili, termene și dovezi de urmărire a implementării. Analiza chestionarelor acoperă doar o parte a recomandării. ***Neimplementată.***

C.1.1.2. *Introducerea unor variante de răspuns redacțional în chestionare, aplicarea lor cu mai mare regularitate și elaborarea unui plan de măsuri bazat pe rezultate.*

Instituția descrie aplicarea chestionarelor în etape ale ciclului doctoral și rapoarte anuale care se încheie cu concluzii și soluții. Nu sunt prezentate modelele actualizate care să demonstreze variantele de răspuns redacțional și nici un plan de măsuri cu acțiuni, res ponsabili, termene și monitorizare. Progresul raportat nu acoperă integral recomandarea. ***Neimplementată.***

C.2.1.1. *Completarea standardelor de elaborare a tezei cu cerințe de conținut, nu doar de formă, și crearea unei versiuni în limba engleză a site-ului școlii doctorale*.

Raportul indică existența unor cerințe care privesc atât forma, cât și conținutul tezei, în raport cu standardele CNATDCU. A doua componentă nu este realizată: formularea potri vit căreia informațiile în limbi de circulație sunt oferite „în limitele specifice platformelor utilizate” nu echivalează cu o versiune în limba engleză a site-ului, iar navigarea și informațiile esențiale rămân predominant în limba română. ***Neimplementată.***

C.2.2.1. *Analizarea posibilității extinderii accesului la baze de date științifice relevante pentru Teologie și pregătirea unor instrucțiuni scrise ori a unui tutorial care să îi ajute pe doctoranzi să utilizeze eficient bazele de date.*

Raportul enumeră baze de date generale și specializate utile cercetării teologice, dar nu distinge clar resursele la care UAIC oferă efectiv acces instituțional de cele cu acces li-

ber sau doar bibliografic și nu documentează o extindere a abonamentelor după 2023. De asemenea, nu este prezentat tutorialul ori setul de instrucțiuni recomandat de evalua torul internațional. Simpla enumerare a resurselor nu demonstrează implementarea celor două măsuri. ***Neimplementată.***

C.2.2.3. *Analizarea posibilității de a înlesni împrumutul interbibliotecar internațional.*

Raportul menționează că Biblioteca „Sfântul Dumitru Stăniloae" poate facilita accesul la publicații din fondurile altor biblioteci și realizează achiziții curente. Nu este însă identi ficat un acord, un serviciu, o procedură sau exemple de solicitări de împrumut interbiblio tecar internațional. Achiziția de publicații și cooperarea bibliotecară generică nu dove desc mecanismul specific recomandat. ***Neimplementată.***

C.3.1.3. *Cooptarea unor profesori și experți din alte țări în comisiile de îndrumare și în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.*

Instituția își exprimă intenția de a invita experți străini și anunță pentru septembrie 2026 participarea unui profesor de la Universitatea din Graz ca referent. La data Raportu lui de progres, această participare era viitoare, iar raportul nu oferă un exemplu deja rea lizat după evaluarea din 2023, nici pentru comisii de îndrumare, nici pentru susțineri publice. O acțiune planificată nu poate fundamenta retrospectiv implementarea. ***Neimplementată***.

III. Concluzii și recomandări

De la evaluarea externă din 2023 au avut loc schimbări instituționale importante: regulamentele au fost adaptate noului cadru legislativ, durata programului doctoral a fost extinsă la patru ani, structurile IOSUD au fost reconfigurate, capacitatea de îndrumare a crescut, au fost actualizate procedurile de admitere și comisiile de îndrumare, iar rezulta tele învățării au fost formulate în raport cu nivelul CEC/EQF 8. Au continuat promovarea rezultatelor științifice și actualizarea informațiilor privind susținerile publice.

Din cele 18 recomandări grupate pe indicatori, opt sunt apreciate ca implementate, iar zece ca neimplementate. Pentru mai multe dintre cele din urmă există progrese reale, dar nu sunt acoperite toate componentele ori nu sunt prezentate dovezi verificabile. Principa lele restanțe privesc granturile de cercetare, evidența cheltuielilor doctoranzilor, disciplina distinctă de metodologia cercetării și versiunea în limba engleză a planului de învățământ, folosirea sistematică a rezultatelor chestionarelor în planuri de măsuri, versiunea engleză a site-ului, accesul demonstrat la baze teologice și instruirea pentru utilizarea lor,

împrumutul interbibliotecar internațional și participarea efectivă a experților internaționali în comisii.

Raportările viitoare ar fi de dorit să separe măsurile deja realizate de intenții și activități programate, să indice pentru fiecare acțiune documentul, data, organismul care a aprobat-o și rezultatul verificabil și să armonizeze datele privind numărul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor. Se recomandă, de asemenea, ca rapoartele CEAC și ale di rectorului școlii doctorale să includă planuri de măsuri cu responsabili, termene și stadiul urmăririi lor.

Nr. crt.	**Indicator de performanță**	**Recomandare**	**Implementarea recomandărilor**
1	*A111*	*Respectarea în metodologii și regulamente a art. 14 alin. 9 din Codul studiilor de doctorat, care prevede că directorii școlilor doctorale sunt numiți de către CSUD (și nu doar propuși de către acesta).*	*Implementată*
2	*A112*	*Revizuirea Regulamentului SDT, pentru ca acesta să cuprindă toate prevederile cerute de art. 17 alin. (5) al CoDr, inclusiv procedurile, criteriile și standardele aferente. Prevederile stabilite prin hotărâri ale CSD sau ale altor organisme ar trebui introduse în Regulamentul SDT la viitoarele revizuiri ale acestuia.*	*Implementată*
3	*A122*	*Expertul internațional arată că permanent apar noi forme de plagiat, așadar combaterea acestuia are nevoie de monitorizarea continuă a noilor aplicații disponibile.*	*Neimplementată*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
4	*A131*	*Obținerea de granturi nu numai pentru dezvoltarea instituțională, ci și în mod specific de cercetare. Dat fiind că, într-adevăr, Teologia nu se află printre prioritățile Strategiei naționale de cercetare, dezvoltare și inovare, SDT ar putea încerca să identifice surse de finanțare bisericești sau private de susținere a cercetării teologice și, pe de altă parte, să participe la competițiile de granturi cu proiecte interdisciplinare, care să se încadreze în Strategie. Expertul internațional recomandă, de asemenea, apelarea la Biserică pentru granturi de cercetare, observând că la întâlnirea cu angajatorii a fost limpede că aceștia apreciază studiile doctorale și sunt dispuși să le susțină inclusiv financiar.*	*Neimplementată*
5	*A133*	*Să se insiste mai mult pe informarea studenților doctoranzi în privința posibilității de decontare a cheltuielilor de formare profesională. Expertul internațional recomandă să se țină evidențe actualizate ale cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.*	*Neimplementată*
6	*B111*	*Expertul internațional consideră că activitatea științifică a profesorilor și a doctoranzilor ar trebui promovată mai mult pe internet și social media, pentru a atrage mai mulți studenți.*	*Implementată*
7	*B121*	*Includerea în procesul de selecție a candidaților, ca parte integrantă a procedurii de admitere, a propunerii unei teme de cercetare doctorală, precum și susținerea unui interviu cu candidatul (și nu doar cu potențialii candidați, înainte de admitere). Același lucru este recomandat și de către expertul internațional.*	*Implementată*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
8	*B211*	*Introducerea în PPBSUA a unei discipline de metodologia cercetării teologice. Ar fi de dorit mai multă flexibilitate în stabilirea planului de învățământ, în funcție de ariile tematice ale doctoranzilor înscriși. Expertul internațional mai recomandă, pe lângă aceasta, prezentarea planului de învățământ și în limba engleză, pentru promovarea internaționalizării.*	*Neimplementată*
9	*B213*	*Definirea mai precisă a cadrului în care să se asigure absolvenților programelor de doctorat dobândirea de cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul Teologiei și din cele de graniță, aptitudinile cele mai avansate și specializate, precum și maturitate deplină, științifică și profesională, așa cum prevede nivelul CEC/EQF 8 (doctorat). Oficializarea în scris a procedurilor informale.*	*Implementată*
10	*B214*	*Mai potrivit ar fi ca alcătuirea comisiilor de îndrumare să corespundă doctoranzilor și nu conducătorilor de doctorat. Astfel, membrii acesteia pot fi selectați în funcție de tematica tezei și a cercetării doctorale.*	*Implementată*
11	*B321*	*Extinderea numărului referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, astfel încât să nu se repete aceeași la mai mult de două susțineri într-un an la un anumit conducător de doctorat. Același lucru este recomandat și de către expertul internațional. Actualizarea evidenței susținerilor de doctorat pe siteul web.*	*Implementată*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
12	*B322*	*Urmărirea cu atenție a raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o alte IÎS și numărul tezelor susținute, pentru ca pe viitor să nu fie depășit în cazul celor invitați mai frecvent.*	*Implementată*
13	*C111*	*Elaborarea unor planuri strategice și a unor ședințe cu personalul Facultății pe baza răspunsurilor oferite de aceste chestionare. Procesarea poate fi făcută de către Subcomisia (CEAC) a Facultății și trimisă Comisiei de la nivelul Universității spre o mai bună activitate managerială.*	*Neimplementată*
14	*C112*	*Crearea unor variante de răspuns redacționale în cadrul chestionarelor și conceperea unui plan de măsuri care să aibă la bază rezultatele chestionarului/ chestionarelor aplicate cu o mai mare regularitate.*	*Neimplementată*
15	*C211*	*Ar fi de dorit ca standardele de elaborare a tezei de doctorat să nu privească doar aspecte formale (punere în pagină, norme de redactare), ci și de conținut. Expertul internațional recomandă crearea unei versiuni în limba engleză a site-ului școlii doctorale, pentru atragerea de studenți străini.*	*Neimplementată*
16	*C221*	*Analizarea posibilității de a extinde accesul la baze de date științifice relevante pentru domeniul Teologie. Expertul internațional recomandă, de asemenea, pregătirea unor instrucțiuni scrise sau a unui tutorial privind căutarea literaturii de specialitate, pentru utilizarea eficientă a bazelor de date de către doctoranzi.*	*Neimplementată*
17	*C223*	*Analizarea posibilității înlesnirii împrumutului interbibliotecar internațional.*	*Neimplementată*

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
18	*C313*	*Cooptarea în cadrul comisiilor de îndrumare și a celor de susținere a tezelor de doctorat și a unor profesori și experți din alte țări.*	*Neimplementată*

Comisia de evaluare intermediară Data: 28 iulie 2026

Conf. univ. dr. Wilhelm TAUWINKL

Universitatea din București

Dr. Bogdan-Marius NEGREA

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Elena CATANĂ

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS