



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea „Constantin Brâncoveanu”
din Pitești**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 135, din data de 07.01.2022, **Universitatea „Constantin Brâncoveanu“ din Pitești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 907 din data de 17.02.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept privat	Pitești	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programului este corelată cu misiunea domeniului și are obiective clare și realiste ce decurg din necesitatea de a contribui la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la punerea în valoare a potențialului uman, la formarea specialiștilor cu înaltă calificare. Misiunea și obiectivele programului de masterat <i>Drept privat</i> este de a <i>forma specialiști</i> în domeniul <i>Drept privat</i>, cu competențe specifice în activitățile juridice și de a <i>dezvolta capacitățile de cercetare științifică</i> ale absolvenților, mobilizându-se, pe de o parte, cunoștințele furnizate de personalul didactic al instituției noastre, logistica materială de care dispunem, iar pe de altă parte, bagajul de informații pe care cursanții l-au acumulat ca participanți direcți la activitatea economico - socială.</p> <p>Misiunea programului este în concordanță cu misiunea instituției, facilitând dobândirea de cunoștințe în domeniul <i>Dreptului</i>, dar nu numai, încadrându-se, firesc, în strategia și politica Facultății și a Universității, în ansamblul său și cu cerințele identificate pe piața muncii. Misiunea și obiectivele asumate pentru program sunt în concordanță cu Nomenclatorul național de calificări. Conform RA, pp. 22-23, precum și din <i>Anexa 1.5 Carta Universității și Codul de Etică și Deontologie Profesională</i>. Planul strategic <i>FSJAC</i>, rezultă că misiunea de <i>învățământ și de cercetare științifică</i> și obiectivele programului de studii din domeniul <i>Drept</i> sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele identificate pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	<p>Pentru programul de studii de masterat <i>Drept privat</i>, din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt evidențiate distinct <i>competențele profesionale</i> și cele <i>transversale</i> dobândite, precum și <i>ocupațiile</i> care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenți, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR).</p> <p>În conținutul RA (pp. 26-27), precum și în: <i>Anexa 3.13 Planul de învățământ al programului de studii</i>, <i>Anexa 3.16 Fișe discipline</i> sunt prezentate obiectivele și rezultatele învățării care îmbracă formele</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	cunoștințelor, competențelor, valorilor și atitudinilor programului de studii evaluat. (http://www.univcb.ro/p-75-facultatea.de.stiinte.juridice.administrative.si.ale.comunicarii.html) Programul de studii de masterat <i>Drept privat</i> este înregistrat în RNCIS - informațiile fiind disponibile și pe site-ul: http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/ . Obiectivele declarate și rezultatele preconizate a fi obținute de studenți sunt diseminate potențialilor candidați și beneficiarilor interni/externi pe website-ul universității (www.univcb.ro).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform RA (p. 38), pentru a-și îndeplini misiunea și a-și realiza obiectivele, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești a stabilit o serie de principii, între care și principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor. În acest context, pentru proiectarea conținutului programului de studii, la FSJAC se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele programului. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat în ședințele Consiliului Facultății și Consiliului Consultativ. Ca rezultat al analizelor în cadrul Consiliului Consultativ, s-au introdus în planul de învățământ discipline care să asigure o mai bună corelare a rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii. Facultatea și departamentele organizează mese rotunde, workshop-uri și prin intermediul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. Există și aprecieri ale studenților privind mediul de învățare.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii din domeniul de masterat evaluat este proiectat având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale. Competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund pe deplin calificării declarate. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu <i>Standardele specifice</i> , elaborate de ARACIS, cu descrierea calificării în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și Cadrelor Naționale al Calificărilor (http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform RA (pp. 38-39), compatibilitatea programului de studii universitare de masterat Drept privat este asigurată prin aria curriculară specifică domeniului <i>Drept</i> , existând o corelație strânsă între denumirea programului, ocupațiile COR și standardele ocupaționale aferente. La finalul ciclului II de studii, absolvenții programului de studii de masterat vor putea avea următoarele posibile ocupații, astfel: Cod COR: 261204 - Denumire cor: inspector judiciar Cod COR: 261202 - Denumire cor: judecător Cod COR: 261201 - Denumire cor: procuror http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvirea programului de studii universitare de masterat Drept privat, profesional, asigură obținerea unor competențe care permit integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Planurile de învățământ includ discipline de cercetare, largesc orizonturile cunoașterii și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, îmbunătățind totodată perspectivele de ocupare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională aprobat de Senat prin care se apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicare. Există o comisie de etică care monitorizează aplicarea acestei politici, din care fac parte și reprezentanți ai Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării. Rezultatele întrunirilor comisiei sunt prezentate sub forma unui Raport, în Senatul universitar și sunt făcute public la nivel de facultăți și departamente. Începând cu anul universitar 2018-2019 planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul <i>Drept</i> are prevăzută în structură disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i> , conform Ordinului M.E.N. nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 140 din 14 februarie 2018. Universitatea are un program informatic antiplagiat, iar lucrările de finalizare a studiilor sunt verificate din punctul de vedere al eventualelor plagiate. Totodată, absolvenții semnează o declarație cu privire la respectarea originalității lucrării.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de spații proprii, adecvate procesului de învățământ, cu toate dotările necesare acestora. În <i>Anexa 3.22</i> există copii ale documentelor de proprietate asupra spațiilor deținute de Universitate. Pentru programul de studii universitare de master din domeniul <i>Drept</i> , există 100% spații proprii, o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare didactice, centre de cercetare și alte spații necesare procesului de învățământ, în concordanță cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță în vigoare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile destinate procesului de învățământ sunt dotate corespunzător misiunii și obiectivelor programului de studiu. Sălile și laboratoarele sunt dotate conform specificului disciplinelor din planul de învățământ (tehnică de calcul, sisteme multimedia, videoproiectoare etc.) și permit studenților și cadrelor didactice să desfășoare în mod corespunzător activitățile didactice și de cercetare. Numărul de locuri în sălile de seminar/laborator este corelat cu mărimea formațiunilor de studiu. Spațiile alocate programului de studii de masterat evaluat sunt: o sală de curs, două săli de seminar, un laborator de specialitate. Orele de laborator la disciplinele care solicită utilizarea tehnicii de calcul se desfășoară în laboratoare care dispun de softuri de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		Recomandări: Dotarea sălilor de curs/ seminar cu aparatură modernă (table interactive, videoproiectoare etc.)	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea oferă în cadrul bibliotecii săli de lectură cu 40 locuri, pentru studiu individual sau în grup. Studenții domeniului de studiu de masterat <i>Drept privat</i> au la dispoziție un fond de publicații de specialitate, legislație, puse la dispoziție în Bibliotecă și acces la o serie de platforme științifice de cercetare și baze internaționale prin ANELIS Plus, open source, periodice, în domeniul socio-economic și juridic. <i>Biblioteca beneficiază doar de două calculatoare pentru acces la BDI, dar a fost câștigat grantul "UCB, universitate competitivă în era digitală" (2022-2026), finanțat de Comisia Europeană și Guvernul României, Programul PNRR, Componenta C15. Facultatea dispune de 2 laboratoare de informatică dotate cu 60 de calculatoare, acestea putând fi utilizate de masteranzi pentru documentare.</i> Recomandări: Creșterea gradului de informatizare a activității de documentare în bibliotecă.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>Drept</i> biblioteca deține un număr de peste 1300 de volume de carte sau lucrări de specialitate, dintre care mai mult de 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute. În bibliotecă, studenții au acces prin intermediul platformei ANELIS la baze internaționale de date. Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN, Editura „Independența Economică”, recunoscută CNCIS (poziția 204, în lista editurilor acreditate https://uefiscdi.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_martie_2011.pdf). <i>La vizită a fost prezentat documentul "Fondul de carte al bibliotecii destinat domeniului de studii DREPT. Programul de studii: Drept privat. Master anul I" din care reiese că toate disciplinele din Planul de învățământ beneficiază de material bibliografic.</i>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru activitatea de cercetare științifică, există un cadru instituțional care asigură derularea activităților de cercetare, câte un Centru de Cercetare pentru fiecare facultate, înființate prin Hotărârea Senatului Universității și reorganizate conform HS 3/21.02.2020. Studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de <i>Centrul de Cercetări Studențești</i> pentru elaborarea lucrării de disertație și de dotările Bibliotecii Universității. La nivelul FSJAC există Centrul de Cercetări Juridice și Administrative. Programul inclus în domeniului de studii <i>Drept</i> este un program de masterat profesional.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au	Studenții au acces la serviciile ICT fie individual, fie în grupuri organizate, beneficiind de rețeaua internet, de calculatoarele folosite în activitatea didactică și de calculatoarele din laboratoarele de specialitate și cele din sala de lectură. Universitatea “Constantin Brâncoveanu” din Pitești a implementat platforma informatică zoom.us și platforma informatică Microsoft Teams, disponibile <i>pentru toate programele de</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>studiu, de la toate formele de învățământ, ciclurile licență și master, iar pentru întreținerea și actualizarea sa permanentă universitatea a încheiat un contract de asistență și consultanță cu S.C. New RR Logistic 2008 S.R.L.</i>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești are criteriile proprii de recrutare a personalului didactic, prevăzute în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, aprobată de Senatul Universitar prin HS din 29.11.2018. Recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice se realizează prin concurs. Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice se organizează și se desfășoară conform Metodologiei și reglementărilor legale în vigoare. Ocuparea posturilor didactice se realizează prin respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate, în concordanță cu postul ocupat, calitățile psiho-pedagogice, activitatea de cercetare științifică. Posturile au fost anunțate în termenul legal, atât la Monitorul Oficial, cât și pe site-ul Ministerului Educației (www.jobs.edu.ro) și pe site-ul Universității (www.univcb.ro). Dosarele de concurs se află la Direcția de Resurse Umane. La programul de studii de masterat <i>Drept privat</i> , din domeniul Drept, desfășoară activități 5 cadre didactice angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată și 2 cadre didactice asociate, angajate în conformitate cu prevederile legale. Numărul personalului didactic angajat este adecvat pentru realizarea activităților didactice din statele de funcții.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Prin HS din data de 24.09.2021 Lect. univ. dr. IS - a fost numită coordonator al domeniului de studii de masterat <i>Drept</i> . Este un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare în domeniu și asigură respectarea cerințelor Standardelor specifice programelor de studii universitare de masterat ARACIS și compatibilizarea cu programe de master, din domeniul <i>Drept</i> , similare de la alte Universități (de exemplu, cele cu care UCB derulează în prezent schimburi prin programul Erasmus+ și parteneriate cu universități din comunitatea academică românească).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic cu activități la programul de studii din domeniul de masterat <i>Drept</i> este format din șapte cadre didactice, din care: un profesor, trei conferențieri și trei lectori universitari. La programul de studii evaluat există două cadre didactice asociate, ambele cu vârsta de pensionare dar care continuă activitatea și un al treilea cadru didactic cu vârsta de pensionare, care continuă activitatea, dar care este cu norma de bază. Toate cadrele didactice cu activități la programul din domeniul de studii de masterat <i>Drept</i> sunt titularie în învățământul superior. Titularul disciplinei complementare (<i>Etică și integritate academică</i>) are doctorat în Economie și preocupări științifice în domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	În cadrul domeniului de masterat <i>Drept</i> desfășoară activitatea un cadru didactic cu titlul de profesor universitar habilitat și trei cadre didactice cu titlul didactic de conferențiar universitar, care acoperă 1,24 posturi, reprezentând 65% din total posturi. Acestea au pregătirea inițială/ doctoratul și/ sau rezultate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: dreptul privat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	71% din posturile din statul de funcții al programului de masterat <i>Drept privat</i> sunt acoperite de cadre didactice cu calitatea de titular în Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform Statului de funcții descris în Raportul de autoevaluare, la programul de masterat <i>Drept privat</i> , din cele 11 discipline din planul de învățământ al programului, asistate integral, normate în stat, 8 discipline, adică 72%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La vizită a fost prezentat un Stat de funcții previzionat pentru 50 de studenți, adică două grupe, în care din cele 11 discipline normate în statul de funcții 7 discipline, adică 64%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar și suport la nivelul Universității, cu pregătire de specialitate, care asigură suportul tehnic pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, în laboratoarele didactice și de cercetare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform RA p. 43, UCB aplică o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților, elaborată conform legilor și reglementărilor proprii, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. UCB aprobă în Senat, cu șase luni înainte de admitere, cadrul general și principiile de organizare a concursului de admitere: programe de studii, criteriile de admitere, oportunitatea organizării sesiunii de pre-admitere, conform Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și propriului Regulament de organizare a admiterii la programele de studii oferite de universitate. Informații despre admitere - Sesiunea 2023 - la UCB sunt făcute publice la următoarea adresă web: http://www.univcb.ro/p-39-admitere.2023.html	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<p>Informațiile privind programele de studii oferite de Universitate sunt promovate prin activități de prezentare: Școala altfel, <i>Ziua porților deschise</i>, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. Începând cu anul 2019, pe site-ul UCB este operațional și un modul de înscrieri online la concursul de admitere.</p> <p>Transferurile și mobilitățile studenților sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> (art.1, art.21, art.22) în baza sistemului european de credite transferabile și a reglementărilor în vigoare. În privința mobilităților internaționale temporare, UCB oferă studenților o serie de oportunități. Exista o <i>Metodologie pentru recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate</i>.</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea la programul de masterat din domeniul evaluat se face exclusiv pe competențele academice ale candidaților, numai pe baza diplomei de licență și se bazează pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nicio discriminare. Admiterea are la baza Regulamentul de organizare a admiterii la programele de studii oferite de universitate care este făcut public la următoarea adresă web: http://www.univcb.ro/p-169-regulament.admitere.html.</p> <p>Conform prevederilor regulamentului de admitere (p.3), media de admitere este media examenului de licență. La pp. 3-4 din Regulament, este prezentată documentația pentru înscrierea la admitere care include diploma de licență și diploma de bacalaureat.</p>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>La nivelul UCB există un <i>Regulament de organizare a admiterii la programele de studii oferite de Universitate</i>, care prevede modul de organizare a admiterii, condițiile de admitere, desfășurarea admiterii, oferta de școlarizare, formularistica și taxele de școlarizare. Pe pagina web care prezintă oportunitățile de admitere mai sunt prezentate și alte informații referitoare la aceasta (Principii de organizare a concursului de admitere, Metodologie noua pentru primirea la studii a cetățenilor străini, Domenii, specializări și cifra de școlarizare pentru anul universitar 2022-2023, Dosar de înscriere): http://www.univcb.ro/p-39-admitere.2023.html</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Conform datelor înregistrate în <i>Registrul matricol</i>, peste trei sferturi dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>Drept privat</i> au absolvit programe de studii de licență în domeniul Științe juridice. În Tabelul nr. 18, din RA p.44 este prezentată situația pentru perioada 2014-2022.</p>	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Nu este cazul.</p>	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform datelor din Tabelul nr. 19 din RA p. 44, promovabilitatea după primul an de studii, pentru studenții de la programul de studii Drept privat, din domeniul de masterat <i>Drept</i>, pentru perioada 2014-2022 este în medie peste 80%.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		Promovabilitatea studenților de la programul de studii Drept privat după primul an de studii		DREPT PRIVAT (%)	
		2014-2015	80		
		2015-2016	83.33		
		2016-2017	96.55		
		2017-2018	80.64		
		2018-2019	91.66		
		2019-2020	95.12		
		2020-2021	91.30		
		2021-2022	90,90		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru domeniul de masterat <i>Drept</i> sunt aprobate, conform HG 356/2023 din 20 aprilie 2023 un număr de 50 de locuri. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Cifra de școlarizare este aprobată de Senat, în limita capacității de școlarizare. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. În cadrul programelor din domeniul <i>Drept</i> nu au fost cazuri de transfer.	Îndeplinit		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se face în baza deciziei Rectorului UCB. Studenții înmatriculați încheie cu instituția un <i>Contract de studii</i> , care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este conceput, aprobat și implementat conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studii</i> . Pentru proiectarea planului de învățământ a programului Drept privat, din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Drept</i> , facultatea realizează consultări, cel puțin o dată pe an, cu angajatorii reprezentativi, cu personalități ale vieții culturale și sociale, cu studenții, absolvenții și reprezentanți ai mediului academic (participarea la reuniunile asociației facultăților de profil). Există și un Consiliu consultativ care include specialiști în domeniu din partea Tribunalului Argeș, Primăriei Municipiului Pitești, Camerei de Comerț și Industrie etc. Ca rezultat al analizelor în cadrul Consiliului Consultativ, s-au introdus în fișele disciplinelor o serie de teme de studiu. Pentru îmbunătățirea curriculei universitare, armonizarea și evitarea suprapunerilor în ceea ce privește conținuturile disciplinelor, facultatea organizează analize și workshopuri. Planul de învățământ este structurat pe 2 semestre și conține discipline care să asigure corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, cerințele angajatorilor și ale organizațiilor profesionale. Analizele la nivelul departamentelor au în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS.	Îndeplinit		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	Structura programului de studii – planul de învățământ (curriculum) este în concordanță cu standardele specifice pe domenii ale ARACIS. Programul de studii universitare de masterat <i>Drept privat</i> asigură,	Îndeplinit		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	<p>învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Acesta este centrat pe dobândirea competențelor corespunzătoare ciclului II, în domeniul fundamental științe sociale, pe asigurarea cunoștințelor juridice și dezvoltarea abilităților de aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ au o structură logică (Fundamentele actului juridic civil, Dobândirea, publicitatea și apărarea dreptului de proprietate, Contracte civile translativ de drepturi, Executarea silită, Sistemul probator în procesul civil, Contracte și conflicte de muncă, Izvoarele și dinamica obligațiilor civile, Donații și succesiuni, Regimuri matrimoniale, Căi de atac și proceduri speciale etc.), asigură parcurgerea adecvată a programului, obținerea rezultatelor planificate și răspunde obiectivelor declarate, astfel încât absolvenții să poată opera ca specialiști în domeniu.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii din domeniul Drept cuprinde, în semestrul I, disciplina Practică și documentare pentru lucrarea de disertație, care are alocate 84 de ore, și 2 ECTS și în semestrul al II-lea disciplina Metodologia cercetării științifice. Stagiul pentru elaborarea disertației, cu 84 ore și 6 ECTS. Disciplinele au în vedere documentarea pentru elaborarea lucrării de disertație. Disertația, prin structura sa, permite studentului de la studiile de masterat să respecte standardele academice privind originalitatea, să își aducă un aport personal, să analizeze și interpreteze rezultatele cercetărilor, atestând astfel că studentul a acumulat competențele așteptate. Condițiile impuse pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor sunt cele stipulate în <i>Regulamentul privind finalizarea studiilor și Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență/ disertație</i>.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În structura planului de învățământ pentru programul de studii evaluat există discipline opționale: 7% din total ore și 5 ECTS, care oferă flexibilitate și permite fiecărui student să-și aleagă o disciplină potrivită cu interesele sale. Studenții participă activ în procesul de învățare, la desfășurarea activităților din planul de învățământ și sunt stimulați să desfășoare activitate de cercetare.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul Drept, procesul de predare și învățare este flexibil, metodele de predare și învățare vizează corelarea elementelor teoretice cu practica, facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în Universitate, pentru armonizarea și evitarea suprapunerilor în ceea ce privește conținuturile disciplinelor, la nivelul Universității există un Regulament privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studii. Anual, în luna septembrie, în cadrul departamentelor se realizează o analiză asupra conținutului tuturor fișelor disciplinelor, realizându-se actualizarea acestora și eliminându-se eventualele repetări și suprapuneri și, realizându-se, o abordare coerentă a rezultatelor învățării și o încadrare corectă a temelor, pe discipline. Totodată, structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin analize în cadrul departamentelor, prin consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic, angajatori, absolvenți. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea actualizării permanente a metodelor pedagogice folosite. În cadrul UCB și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		implicit al FSJAC modul de organizare și metodele pedagogice folosite în procesul de predare și învățare sunt evaluate la finalul fiecărui semestru de către studenți, conform Metodologie privind evaluarea periodică a cadrelor didactice și anual se întocmește un Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți. Totodată, anual se realizează și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. În urma acestor evaluări se fac modificări, atunci când este cazul.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii Drept privat, din domeniul Drept încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți și corelarea acestora cu cerințele reale din mediul socio-economic. Raportul dintre orele privind activitățile didactice aplicative și orele de curs este de 1,22 (308/252). Totodată, studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, pentru a participa la Sesiunea anuală a cercetării științifice studențești, la alte manifestări studențești, pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat <i>Drept</i> au fișe ale disciplinelor. În <i>Anexa 3.16</i> în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate, competențele pe care le obțin studenții după parcurgerea disciplinei, conform machetei din Anexa 3 a Metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS). Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare / obiectivele programate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,	În ședințele senatului Universității și în ședințele de consiliu al FSJAC se analizează semestrial calitatea predării, învățării și evaluării studenților, confirmând adecvarea metodelor de predare și evaluare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	utilizate. Pentru programul de studii de masterat din domeniul evaluat, procesul didactic este organizat încât astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În cadrul domeniului de masterat Drept, prin modul de organizare a procesului didactic se dezvoltă studenților abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, însușirea cunoștințelor specifice domeniului precum și capacitatea de a lucra individual sau în echipă. La fiecare disciplină, prin fișa disciplinei este prevăzut timpul total estimat, adică numărul de ore alocate activităților didactice directe, cât și studiului individual, cât și distribuția fondului de timp. Astfel procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe (corespunzător numărului de ore prevăzute în planul de învățământ) cât și studiu individual: documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri. Prin numărul de ECTS alocate fiecărei discipline se asigură corelarea numărului de ore de studiu individual cu numărul de ore de activități asistate și de grup. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este în favoarea celor cu caracter aplicativ.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Facultatea prin intermediul Consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărui semestru rezultatele evaluării studenților, metodele de predare și evaluare. Rezultatul analizelor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și permit identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Conținutul fișelor disciplinelor și al materialelor de învățare este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul departamentelor. Activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, de către colegi, de către directorul de departament și de structurile manageriale ale facultății prin chestionar. Cadrele didactice au responsabilitatea proiectării metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, aplicând metode moderne de predare/ învățare/ evaluare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Evaluarea rezultatelor învățării, a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Examenul se desfășoară în baza unei programări tip orar	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	realizată la decanat. În fișa disciplinei este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul semestrului. Pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 20% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului. Examinarea și notarea studenților se realizează pe baza Metodologiei privind examinarea studenților (evaluarea și notarea) și a fișei disciplinei. Pentru examinarea studenților, la începutul anului universitar, Consiliul facultății aprobă comisii de evaluare pe fiecare disciplină. Comisiile aprobate stabilesc criterii unice de evaluare pe discipline. O comisie este formată din cel puțin două cadre didactice, titularul de curs la disciplină și un alt cadru didactic de specialitate.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La art. 9, Metodologia privind examinarea studenților prezintă și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor. Astfel, rezultatele obținute de studenți la examenele scrise pot fi contestate într-un interval de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor, decanul numind o altă comisie, din care nu fac parte examinatorii inițiali, pentru recorectarea tezei. Metodologia privind examinarea studenților este un document public, aflat pe site-ul Universității și, în plus, studenții sunt informați prin intermediul tutorilor de an și a titularilor de disciplină asupra posibilității contestării notelor de la examinările scrise.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiul de practică de cercetare și documentare, Facultatea încheie convenții de practică cu instituții din Pitești și din alte localități ale județului, în care se prevăd: durata stagiului de practică, locul și perioada desfășurării, modul de organizare, îndrumarea-coordonarea și evaluarea. În acest sens, FSJAC a încheiat convenții de practică cu Primăria Municipiului Pitești, Tribunalul Argeș, Curtea de Apel Pitești, cabinete individuale de avocatură, notariate etc. pentru studenții de la programele de studiu din domeniul Drept. Practica de specialitate se desfășoară în baza unui Regulament privind desfășurarea activităților de practică de specialitate a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu prevederile Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor (licență/disertație). Conform art. 20 din regulamentul, examenul de disertație constă într-o singură probă: prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Examenul se consideră promovat dacă absolventul obține cel puțin media 6,00. Media se calculează ca medie aritmetică a notelor comisiei de examen, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei de examen. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi, de la 1 la 10. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație se avizează de Consiliul facultății, în conformitate cu conținutul disciplinelor din planul de învățământ și cu fișele disciplinelor din anii studiați de absolvenții din promoția curentă și se avizează de directorul de departament și se aprobă de Rector. Tematica poate conține și propuneri ale studenților sau în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	La nivelul Consiliului FSJAC și al Senatului UCB se realizează evaluări în legătură cu rezultatele declarate ale instruirii, cu modul de însușire a cunoștințelor de către studenți. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților încă din prima oră	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	de curs. Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă. Evaluarea semestrială a activității cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din UCB și face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitate se aplică Regulamentul privind desfășurarea activității didactice cu grupele de studenți de performanță și grupele de studenți cu rămăneri în urmă. La acestea se adaugă o permanentă grijă pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. De asemenea, universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare: locuri fără taxă, burse ERASMUS+, dar și de soluții eficiente pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare (consultații, ore suplimentare de pregătire a examenelor).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor furnizate de secretariatul FSJAC Pitești, pentru perioada 2014-2022, pentru programul <i>Drept privat</i> din domeniul de masterat evaluat, rata de absolvire cu diplomă de masterat este, în medie de 98% confirmând eficacitatea procesului de predare/învățare. <table border="1" data-bbox="772 738 1261 895"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>97,61</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire, %	2021-2022	100	2020-2021	97,61	2019-2020	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire, %										
2021-2022	100										
2020-2021	97,61										
2019-2020	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității „Constantin Brâncoveanu” include 3 sedii: Pitești, Brăila, Râmnicu Vâlcea, în cadrul cărora există un fond bogat de carte universitară, care este permanent actualizat cu noi titluri reprezentative pentru literatura de specialitate românească și străină necesare pregătirii și aprofundării cunoștințelor cadrelor didactice și studenților, 6 săli de lectură cu un total de peste 200 de locuri, depozite de carte, săli de documentare. Biblioteca dispune de spații adecvate pentru depozitarea publicațiilor, cărților, revistelor, ziarelor, manualelor și a altor materiale, precum și a lucrărilor de licență și disertație ale absolvenților. În prezent, Biblioteca UCB are un număr de peste 40000 volume (cărți, manuale, culegeri, documente audio-video), la care se adaugă abonamentele la publicații românești și străine. Pentru domeniul Drept, studenții dispun de un fond de peste 1300 volume în format fizic și în format electronic, titluri relevante în domeniul evaluat. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție accesul la resurse electronice, open source, pentru documentare în domeniul specializării, prin ANELISPlus la baze internaționale de date. Studenții au acces la baza de date legislative - Lex.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Biblioteca UCB deține fond de carte propriu, bibliografie didactică, pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Drept privat, din cadrul domeniului evaluat Anexei 3.20. Acoperirea disciplinelor cu fond de carte, circa 200 titluri de carte sau lucrări de specialitate. Materialul	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	<p>curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>bibliografic se asigură atât în format tipărit cât și în format electronic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) într-un număr suficient de exemplare. Studenții au la dispoziție pentru documentare și baze de date prin platforma ANELIS Plus. O parte dintre materialele de studiu sunt editate sub egida Editurii UCB, Independența economică, Universitatea dispunând și de dotarea necesară tipăririi.</p>	
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Studenții au acces la biblioteci electronice prin open source și prin baze de date științifice pentru literatura de specialitate, la baza de date legislative – Lex, baza de date internaționale (ANELIS). Acestea pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute două discipline Practică și documentare pentru lucrarea de disertație și Metodologia cercetării științifice. Stagiul pentru elaborarea disertației. Fiecare perioadă se încheie cu colocviu la care studentul prezintă părți din lucrarea de disertație. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit (Primăria Municipiului Pitești, Tribunalul Argeș, Curtea de Apel Pitești, cabinete individuale de avocatură, notariate etc.) reprezentativi pentru domeniu evaluat, unități la care studenții pot realiza și studii de caz etc. Sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. Pentru activitatea de practică, la nivelul UCB există Regulament privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/ masterat. Recomandări: Creșterea numărului de convenții de practică în domeniu la mai multe tipuri de angajatori.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	-
57.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>	<p>UCB și implicit FSJAC oferă studenților sprijin în procesul de învățare și pentru activitățile conexe acestuia prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- consultațiile oferite de cadrele didactice și îndrumătorii de an. Există un program de consultații;- activitățile desfășurate de Centre de consiliere și informare în carieră (consultanță și asistență psihologică și educațională. <p>De asemenea, studenții beneficiază de servicii-suport: servicii de consiliere psiho-pedagogică, consiliere și orientare în carieră, training-uri pentru dezvoltare personală, acces la documentare în bibliotecă și la baza sportivă închiriată de Universitate (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, sală de sport), acces gratuit la internet, spații pentru activitățile studentești (și extra-curriculare), accesul online la platforma Zoom etc. Printre cele mai recente evenimente organizate pentru studenți amintim: ateliere de antreprenoriat, asistență personalizată în elaborarea materialelor specifice aplicării pentru un loc de muncă, burse ale locurilor de muncă etc.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare: locuri fără taxă, burse ERASMUS+, dar și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare: consultații, ore suplimentare de pregătire a examenelor. Există și se aplică un Regulament privind desfășurarea activității didactice cu grupele de studenți de performanță și grupele de studenți cu rămăneri în urmă. La acestea se adaugă o permanentă grijă pentru reducerea abandonului școlar, cât și pentru consilierea în carieră sau alegerea traseului de studiu optim, tutorii de an având un rol important, aceștia fiind sprijiniți de către Centru de Orientare în Carieră. De asemenea, Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCB există resurse educaționale alternative digitale, video - proiectoare și o diversitate de activități de suport on-line la îndemâna studenților. La nivelul Universității este funcțională și se utilizează o platformă informatică, studenții având acces pe bază de user și parolă. Platforma permite distribuirea de resurse educaționale și oferă utilizatorilor un spațiu în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Prin intermediul acesteia cadrele didactice și studenții pot să interacționeze pentru studii de caz, teme de dezbatere, lucrări. Cadrele didactice utilizează toate aceste resurse în format electronic și pun la dispoziția studenților, la cele mai multe dintre discipline, suportul de curs în format electronic, prin intermediul platformei.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul FSJAC studenții sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare științifică, la sesiuni de comunicări științifice studentești, la conferințe și olimpiade, la concursuri profesionale științifice. Programele de pregătire a masteranzilor au componente de cercetare științifică și de stimulare a gândirii critice și creative. Anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice, aflate în anul 2023 la a 31-a ediție. Cele mai bune lucrări sunt premiate. Astfel, studenți de la programele din domeniul Drept au participat la conferințele și manifestările științifice organizate în cadrul UCB. Rezultatele cercetării științifice generate în cadrul programului de studii de masterat evaluat sunt valorificate prin comunicările științifice și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică al Facultății, iar acestea se pot realiza și prin implicarea mediului socio-economic (lucrările includ studii de caz). Recomandări: Încurajarea participării a cât mai multor studenți la sesiuni științifice și activități de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FSJAC a fost demarat procesul de creare a unei baze de date cu lucrările de licență și disertație susținute. Totodată, la bibliotecă există o listă a lucrărilor susținute, pentru programele de masterat din domeniul Drept, iar fizic și electronic, lucrările de disertație ale studenților care au susținut examenul de finalizare a studiilor, sunt arhivate pe o durată de 5 ani.	Îndeplinit																													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul Universității, pentru monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii există Procedura privind evaluarea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii. Evaluarea se face pe baza chestionarelor, în care se declară locul de muncă și ocupația, aplicate după examenul de finalizare a studiilor, la ridicarea diplomei și ulterior, după necesități (exemplu la evaluarea programelor de studii). Informațiile referitoare la integrarea absolvenților pe piața muncii sunt sintetizate în Raportul anual privind starea universității, cf. Legii 1/2011), care este făcut public, inclusiv pe site-ul Universității. Având în vedere buna pregătire a absolvenților studiilor de masterat de la programul evaluat, gradul de angajabilitate este corespunzător, majoritatea reușind să se angajeze, în domeniul absolvit, în instituții private, publice, în companii naționale și multinaționale. Peste 62% dintre absolvenții programului de studii evaluat sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Monitorizarea privind angajarea se face de către Biroul de Eliberare diplome. Anexa 3.10. Situație centralizatoare chestionare absolvenți).</p> <p>Tabel nr. 21 Angajabilitate</p> <table border="1" data-bbox="678 770 1408 1185"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Gradul de angajare</th> </tr> <tr> <th>în momentul înmatriculării %</th> <th>după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>40</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>51,85</td> <td>62,22</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>48,27</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>54,83</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>61,11</td> <td>84,37</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>51,21</td> <td>76,92</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>67,39</td> <td>78,57</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>54,54</td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru creșterea gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii, Centrul de Consiliere și Informare în Carieră pune la dispoziția studenților oferte de joburi în domeniile lor de specialitate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră organizează întâlniri cu angajatori, are parteneriate de colaborare cu AJOFM și face analize periodice cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii.</p>	Anul universitar	Gradul de angajare		în momentul înmatriculării %	după un an de la data absolvirii %	2014-2015	40	75	2015-2016	51,85	62,22	2016-2017	48,27	69,23	2017-2018	54,83	76	2018-2019	61,11	84,37	2019-2020	51,21	76,92	2020-2021	67,39	78,57	2021-2022	54,54	N/A	Îndeplinit
Anul universitar	Gradul de angajare																															
	în momentul înmatriculării %	după un an de la data absolvirii %																														
2014-2015	40	75																														
2015-2016	51,85	62,22																														
2016-2017	48,27	69,23																														
2017-2018	54,83	76																														
2018-2019	61,11	84,37																														
2019-2020	51,21	76,92																														
2020-2021	67,39	78,57																														
2021-2022	54,54	N/A																														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5	Nu este cazul	-																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, lucrare care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Aceasta este rezultatul cercetării și conține elemente de originalitate. Lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat. Examenul de disertație se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu prevederile Regulamentului privind examenul de finalizare a studiilor (licență/disertație). Regulamentul stipulează normele minime și condițiile impuse, pentru întocmirea lucrării de disertație și criteriile pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor. Există un ghid de elaborarea a lucrărilor de licență/disertație care este disponibil la bibliotecă. Recomandări: Se recomandă completarea ghidului pentru elaborarea lucrării de disertație în sensul de a preciza structura, deoarece în formularea actuală nu reiese că accentul trebuie pus pe studiul de caz. Concret, ghidul ar trebui să precizeze că studiul de caz implică o introducere, care să argumenteze opțiunea pentru temă și descrierea structurii lucrării, un capitol care să cuprindă prezentarea stării de fapt, un capitol rezervat analizei cadrului legal pe baza căruia a fost soluționată cauza, un capitol care să prezinte stadiul cunoașterii în materie și un capitol conținând concluziile și propunerile. Se impune precizarea unui număr minim și unui număr maxim de caractere.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform RA p.55, programul de studii Drept privat dispune de resurse financiare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Universitatea își asigură necesarul curent de finanțare din taxele de școlarizare aferente ciclului de licență și de masterat și din alte surse. Instituția dispune de o rezervă financiară reprezentată de sumele aflate în depozite bancare, sume care sunt suficient de mari pentru a asigura o funcționare fără probleme chiar și în situația în care taxele de școlarizare nu ar acoperi necesarul de finanțare pentru anumite intervale de timp. Taxa de școlarizare este calculată în concordanță cu costurile medii de școlarizare și are menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare și cheltuielile de investiții.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	La nivelul Universității, se asigură suportul financiar pentru dezvoltarea cercetării. În documentele contabile se face o evidențiere separată a acestor cheltuieli. Totodată proiectele de cercetare, inclusiv aspectele financiare legate de acestea, sunt cuantificate separat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Situațiile financiare anuale ale Universității „Constantin Brâncoveanu” sunt auditate de o societate de audit recunoscută la nivel național, înscrisă în Camera Auditorilor Financiar din România. Raportul de audit este prezentat și analizat într-o ședință de senat, este făcut public, iar sinteza bilanțului contabil și a contului de execuție bugetară sunt incluse în Raportul anual al Universității care poate fi consultată pe site-ul universității: www.univcb.ro	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești există structuri de asigurare a calității: Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității care își desfășoară activitatea prin Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul universității și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Facultății de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării, formată cadre didactice și studenți. De asemenea, există un Regulament privind asigurarea calității și serviciilor educaționale și de cercetare științifică și Codul de asigurare a calității; Corpul de auditori pentru Managementul Calității (format din opt cadre didactice) și Comisiile de calitate la nivel de Departamente (pentru programul aflat în evaluare, comisia de calitate este coordonată de dl. conf.univ.dr. GN). Documentele de analiză și sinteză ale structurilor menționate sunt disponibile pe pagina universității: http://www.univcb.ro/p-10-managementul.calitatii.html Aplicarea politicii privind asigurarea calității vizează cadrele didactice și studenții, care participă la activitatea de audit sau în comisii de calitate sau sunt subiecți ai procesului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<p>de evaluare (cadrele didactice sunt evaluate de studenți, participă la evaluarea colegială și îi evaluează pe studenți) dar și programele de studiu, structurile funcționale, activitățile didactice, de cercetare și administrative din cadrul universității.</p> <p>Comisia elaborează anual un raport pe baza căruia sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității academice.</p> <p>La nivelul facultăților se urmărește politica, obiectivele și strategiile de asigurare a calității în corelare cu politica stabilită la nivelul universității; coordonează și răspund de realizarea evaluării interne a programelor de studii.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu se realizează conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, monitorizarea, evaluarea periodică și aprobarea programelor de studii. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, ținând seama de nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii.</p> <p>Planurile de învățământ, fișele disciplinelor sunt evaluate la începutul fiecărui an universitar, acestea prezentând importante puncte de plecare în proiectarea și re-proiectarea structurii programului de masterat din domeniul Drept. Inițierea unor programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare și a Standardelor în vigoare. Evaluarea periodică a programului de studiu urmărește creșterea calității activității didactice și a celei de cercetare și îmbunătățirea performanțelor manageriale.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice este obligatorie, conform Metodologiei privind evaluarea activității cadrelor didactice și are la bază un chestionar. Evaluarea cadrelor didactice se face la nivelul întregii universități printr-o procedură de evaluare comună tuturor studenților din UCB. Chestionarul de evaluare a tuturor cadrelor didactice de către studenți este aprobat de Senat și se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. Chestionarul este completat de seriile sau grupele de studenți la care este titular cadrul didactic evaluat. În cadrul evaluării, studenții pot să își exprime anonim și liber opiniile și să semnaleze atât aspectele pozitive cât și cele negative din cadrelor didactice.</p> <p>Chestionarele sunt distribuite, centralizate și prelucrate de Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul fiecărei Facultăți și sunt trimise Directorului de Departament, alături de o fișă centralizatoare cu punctajele finale aferente fiecărui cadru didactic al Facultății respective.</p> <p>Rapoartele anuale întocmite la nivelul universității pe baza evaluărilor realizate de studenți sunt disponibile pe pagina universității: http://www.univcb.ro/p-10-managementul.calitatii.html. Evaluarea se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, cu privire la necesitatea și oportunitatea programelor de studiu, există o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanismele aferente de implementare de a colecta periodic date și feedback de la aceștia. Există Biroul de eliberare diplome și Centrul de Consiliere și Informare în Carieră, prin care se obțin informații care sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studiu privind competențele, conținutul activităților aplicative și de practică. Opinia absolvenților este permanent monitorizată și prin evenimentele organizate de facultăți (Zilele porților deschise, Școala altfel, workshop-uri etc.) la care aceștia sunt invitați. Opiniile absolvenților sunt luate în considerare la actualizarea conținutului fișelor disciplinelor, la reproiectarea planului de învățământ, la elaborarea strategiilor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UCB organizează întâlniri cu angajatorii și utilizează rezultatele monitorizării opiniei acestora în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. La vizită, în cadrul întâlnirii cu angajatorii, aceștia au confirmat că UCB organizează întâlniri cu angajatorii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul Universității evaluează periodic și nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Rezultatele evaluării sunt incluse în Raport anual, aprobat de Senat, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice și suport. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Informațiile colectate sunt integrate în măsurile ce vizează conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Constantin Brâncoveanu” și Facultatea de Științe Juridice, Administrative și ale Comunicării oferă pe pagina oficială și rețelele sociale (https://www.facebook.com/univbrancoveanu), informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte despre calificările, programele de studiu, planurile de învățământ, diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților sau orice alt aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Pe site-ul universității (www.univcb.ro) există informații de interes public și pentru studenți legate de serviciile oferite de Universitate. Anual, pe site-ul universității este publicat Raportul rectorului privind starea universității (http://www.univcb.ro/p-89-rapoarte.privind.starea.universitatii.html). Pe pagina universității (http://www.univcb.ro/p-39-admitere.2023.html) sunt oferite informații despre admitere (calendarul admiterii, procedura, rezultate, contractul de studii), regulamentele, metodologiile și procedurile interne de lucru ale UCB, despre sistemul de credite transferabile, obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, conținutul activităților didactice, metode de predare și evaluare. Se oferă informații și prin: pliante și ghiduri de admitere publicate de universitate, programele de promovare realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, participarea la Târguri de joburi, promovare prin mass media și prin rețelele sociale (https://ro-ro.facebook.com/univbrancoveanu/) etc.	Îndeplinit

Aspecte negative

Insuficienta dotare cu videoproiectoare și table inteligente din sălile de curs și seminar.

Lipsa de precizie privind ghidul de redactare a lucrării de disertație.

Un număr redus de studenți ai programului evaluat care accesează mobilități tip Erasmus+.

Recomandări

1. Dotarea sălilor de curs/ seminar cu aparatură modernă (table interactive, videoproiectoare etc.).

2. Creșterea gradului de informatizare a activității de documentare în bibliotecă.

3. Creșterea numărului de convenții de practică în domeniu la mai multe tipuri de angajatori.

4. Încurajarea participării a cât mai multor studenți la sesiuni științifice și activități de cercetare.

5. Se recomandă completarea ghidului pentru elaborarea lucrării de disertație în sensul de a preciza structura, deoarece în formularea actuală nu reiese că accentul trebuie pus pe studiul de caz. Concret, ghidul ar trebui să precizeze că studiul de caz implică o introducere, care să argumenteze opțiunea pentru temă și descrierea structurii lucrării, un capitol care să cuprindă prezentarea stării de fapt, un capitol rezervat analizei cadrului legal pe baza căruia a fost soluționată cauza, un capitol care să prezinte stadiul cunoașterii în materie și un capitol conținând concluziile și propunerile.

6. Se impune precizarea unui număr minim și unui număr maxim de caractere.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 21.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4032 din 21.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept privat	Pitești	română	IF	60	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept privat	Pitești	română	IF	60	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncoveanu” din Pitești.

București, iunie, 2023
PO24/ 4032MA

SL/CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești / "Constantin Brâncoveanu" University of Pitești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept / Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Drept privat / Private Law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	32 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7 cadre didactice/ din care 5 titulare
6.	Diplomă eliberată	Master Drept Privat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale ale programului de studiu Drept privat, din domeniul Drept: <ul style="list-style-type: none">• formarea și perfecționarea de specialiști având o calificare ridicată și adecvată domeniului de studii universitare, promovând spiritul gândirii libere, creatoare;• dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor juridice, inițiind activități de cercetare științifică pe cont propriu și în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate;• transmiterea unor cunoștințe multi- și interdisciplinare;• apărarea cadrului democratic în domeniul învățământului și al cercetării științifice, întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului în statul de drept;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncoveanu” din Pitești

		<ul style="list-style-type: none">• contribuția la repartizarea și dezvoltarea mai bună a învățământului, științei și culturii pe teritoriul României, ca o condiție esențială pentru repartizarea echilibrată a specialiștilor în științe juridice în toate regiunile țării.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 261204: Denumire cor: inspector judiciar; Cod COR: 261202: Denumire cor: judecator; Cod COR: 261201: Denumire cor: procuror Alte ocupații: Cod COR: 261101 / Denumire cor: avocat / Cod COR: 261103 / Denumire cor: consilier juridic / Cod COR: 261906 / Denumire cor: notar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	18.09.2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Vlad Barbu, Prof.univ.dr. Alina-Livia Nicu, student Maria Munteanu
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 - 31 mai 2023