



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Agronomie**

**Universitatea pentru Științele Vieții „Ion  
Ionescu de la Brad“ din Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1018, din data de 20.02.2023, **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3156 din data de 09.05.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnologii de agricultură ecologică (s)	Iași	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr crt	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea USV din Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. Studiile universitare de masterat la domeniul de master „AGRONOMIE” au ca misiune perfecționarea specialiștilor agricoli în pregătirea tehnologică de înaltă performanță din cadrul unităților agricole de tip comercial. Misiunea specializării de master „AGRONOMIE” constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul tehnologiilor pentru cultura plantelor și a protecției solului în acord cu cerințele Directivelor Uniunii Europene	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de	Obiectivul principal al programului de masterat „AGRONOMIE” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Prin derularea programului de master prevăzut în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor obiective generale precum: modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>europene; atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue; adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agricole și de protecție a mediului; conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Lunar, cadrele de conducere ale facultății, în mod special, decanul, au organizat întâlniri cu studenții, pe ani de studiu, prilejuri cu care s-au dezbătut și rezolvat probleme referitoare la activitatea didactică, la cazare, de ordin social sau cultural – sportiv etc. Conducerea universității și a facultății a inițiat și câteva întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale (Moldova Seminte Remington, Agricola Internațional Bacău, Kosarom S.A. Pașcani, Comcereal Vaslui etc.) în vederea îmbunătățirii competențelor absolvenților și a capacității lor de a răspunde exigentelor angajatorilor și calificărilor solicitate de aceștia, s-au desfășurat atât în cadrul unor întâlniri directe, la sediul Facultății de Agricultură, USV Iași, cât și prin convorbiri telefonice sau prin e-mail</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Facultatea de Agricultură a USV Iași este preocupată permanent pentru implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al calificărilor și descrierile din portalul</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p><a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fisco%2FC21&amp;conceptLanguage=ro&amp;full=true">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fisco%2FC21&amp;conceptLanguage=ro&amp;full=true</a>. Fiecare program de studii din domeniul Agronomie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor(CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul AGRONOMIE are o denumire ce este în strânsă corelație cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Astfel, absolvenții programelor de studii din acest domeniu de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii astfel încât funcțiile pe care le pot ocupa masteranzii domeniului de studii de masterat Agronomie, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR), pot fi încadrați la diferite posturi pe piața muncii, ca de exemplu: Administrator bunuri agricole- 213237, Asistent de cercetare in agricultura-213241, Asistent de cercetare in ecologie si protectia mediului-213147, Inginer de cercetare in agricultura-213240 etc</p>	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional</p>	<p>Absolvenții programelor de studii universitare de master Agronomie vor avea capacitatea de a practica, la nivel de înaltă competență, activități specifice, prin utilizarea cunoștințelor dobândite în procesul formativ. Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie le vor facilita ocuparea unor posturi diferite pe piața muncii din</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>crează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>agricultură, ca (întreprinzători sau salariați) precum și posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III). În cadrul Facultății de Agricultură, absolvenții programelor de studii de master își pot continua activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu. <a href="http://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/cercetare-CCA">http://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/cercetare-CCA</a>.</p>	
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Competențele dobândite de absolvenții domeniului de master Agronomie vor facilita ocuparea unor posturi diferite pe piața muncii din agricultură, ca (întreprinzători sau salariați) precum și posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III). În conformitate cu European Qualifications Framework - EQF (Cadrul European al Calificărilor) și Cadrul Național al Calificărilor (CNC), studiile universitare de doctorat asigură o calificare de nivelul opt, care înseamnă cunoștințe la cel mai avansat nivel într-un domeniu de muncă sau studii și la interfața dintre domenii. Studiile universitare de doctorat sunt organizate și se desfășoară în cadrul IOSUD - USV Iași. Structura administrativă de conducere a IOSUD, responsabilă cu dezvoltarea și aplicarea practicilor instituționale pentru studiile universitare de doctorat este Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat - CSUD. <a href="http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&amp;pagina=pagini/7_doctorat_structura.html">http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&amp;pagina=pagini/7_doctorat_structura.html</a></p>	Îndeplinit
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Prin Carta Universității sunt statuate respectarea și promovarea libertății și integrității academice, autonomia academică colectivă și individuală, echitatea, justețea, aprecierea corectă a meritelor profesionale, intelectuale și vocaționale, onestitatea, corectitudinea, transparența, respectul, toleranța, nediscriminarea, responsabilitatea; sunt valori și principii după care se guvernează USV din Iași. În vederea aplicării unui climat academic transparent și etic, în care activitățile se desfășoară pe principiile competenței și cooperării, ale respectului reciproc, ale evaluării pe criterii transparente, imparțiale și juste a activității studenților, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ, în cadrul USV din Iași funcționează Comisia de etică și deontologie universitară, care acționează în baza propriului regulament și a Codului de etică și deontologie universitară</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m <sup>2</sup> , din care 34.526 m <sup>2</sup> suprafață utilă, concretizată în 16 amfiteatre, 206 săli de seminar, inclusiv spații de microproducție și laboratoare (15.187 mp), aula, bază sportivă, clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică	Îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ pentru fiecare program de studii din cadrul programului de Master Domeniul Agronomie. Lucrările practice cu studenții și activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților se efectuează în laboratoare proprii ale facultății de agricultură	Îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează	Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele minime stabilite prin standardele ARACIS, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	învățământul la nivel de masterat.		
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care majoritatea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute în bazele de date internaționale. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului	Îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea științifică în cadrul USV Iași este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, care are în subordine Departamentul de cercetare științifică, și se desfășoară într-un cadru bine definit, în Centre și laboratoare de cercetare. Departamentul de cercetare științifică având ca scop coordonarea activităților de cercetare, inovare și transfer tehnologic, are atribuții administrative și financiare, este condus de un director și are un regulament propriu de funcționare. Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM), finanțat din fonduri structurale, are în componență 5 departamente de cercetare unde studenții, doctoranzii și profesorii își derulează lucrările didactice și de cercetare <a href="https://icamiasi.ro/departamente/">https://icamiasi.ro/departamente/</a> . Acest institut de cercetări este dotat cu echipamente de cercetare ultramoderne, prin care se pot efectua analize fizice și chimice pentru sol, plante, apă și aer. În cadrul institutului funcționează un fitotron, o seră și o casă de vegetație	Îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în	Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare dețin o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate. În procesul de predare-învățare-evaluare, facultatea utilizează baza materială a universității, respectiv: amfiteatre, săli de curs, laboratoare, diferite dotări (utilaje, instalații, aparatură), colecții, precum și bazele didactice și de practică ale facultății (2 ferme didactice). Cele trei departamente din facultate au în dotare aparatură	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	cadru programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	IT (calculatoare, imprimante, scannere, plottere etc.), mijloace audio-vizuale diverse (aspectomate, retroproiectoare, proiectoare multimedia) și aparatură de cercetare, toate permițând desfășurarea activităților didactico-științifice specifice specializării de masterat la un nivel corespunzător cerințelor actuale.	
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților masteranzi) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România la data achiziției <a href="https://iuls.ro/universitate/centrul-de-vizualizare-avansata">https://iuls.ro/universitate/centrul-de-vizualizare-avansata</a> .	Îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al domeniului de studii universitare de masterat Agronomie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr.1, HG 457 din 4 mai 2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universității. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al instituției de învățământ superior și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.	Îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat Agronomie, doamna Șef lucr. dr. Andreea-Mihaela Florea este un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, cu o serie de competențe administrativ manageriale fiind implicată în diferite activități importante în formarea profesională. În calitate de responsabil al programului de master Tehnologii de Agricultură Ecologică din anul 2020, în baza legislației în vigoare și a regulamentului de funcționare a USV	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Iași și a deciziei Consiliului Facultății de Agricultură asigură compatibilizarea programelor de studiu pentru Masterat, Domeniul Agronomie	
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este reprezentat de profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau asistenți universitari titulari sau asociați. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea	Pentru fiecare program de studii de masterat (MCS, PSMP, TAE, TAM) există cel puțin două cadre didactice cu titlul de profesor universitar și două cadre didactice cu titlul de conferențier, titular al USV Iași, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. <a href="http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&amp;pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html">http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&amp;pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile didactice de predare aferente domeniului de studii universitare de masterat Agronomie sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la USV Iași, având titlul de doctor în știință, iar 50 % din numărul disciplinelor sunt ținute de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate posturile didactice de predare aferente programului de studii universitare de masterat Tehnologii de Agricultură Ecologică sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la USV Iași, având titlul de doctor, iar 50% din numărul disciplinelor sunt ținute de profesori și conferențieri. Toți cei patru profesori de la specializarea TAE sunt conducători de doctorat la domeniul agronomie. Seminariile, lucrările aplicative sunt acoperite de cadre didactice proprii, care au titlul de doctor și sunt angajați cu norma de bază la USV Iași	Îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	In cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ aferent domeniului de studii universitare de masterat Agronomie, este asigurată de personal auxiliar cu o pregătirea adecvată. ( <a href="http://www.uaiasi.ro/ro/evenimente/angajari/2023/05-11_Inginer-SDI_anunt.pdf">www.uaiasi.ro/ro/evenimente/angajari/2023/05-11_Inginer-SDI_anunt.pdf</a> )	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conducerea USV Iași a Facultății de Agricultură și a cadrelor didactice titulare care au fost implicate ca și responsabili a acestor programe de masterat din domeniul Agronomie, a aplicat o politică transparentă a recrutării, admiterii și transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, în conformitate cu legislația în vigoare ( <a href="https://www.uaiasi.ro/admitere/masterat.php">https://www.uaiasi.ro/admitere/masterat.php</a> )	Îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, care rezultă din actele de studii (foaia matricolă și suplimentul la diplomă) și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii pentru candidații care provin din afara programelor de studii ale USV Iași.	Îndeplinit
26	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Atât la nivel instituțional, cât mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității conform legislației în vigoare. Acest proces se realizează pentru fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților dar și a publicării metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de masterat supuse evaluării sunt preponderent absolvenți cu licență în domeniul Agronomie. Înscrierea la concursul de admitere la domeniul de masterat Agronomie, se face în baza diplomei de licență sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de MECS	Îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția Gradul de promovare anul I % Tehnologii de agricultură ecologică 2019-2020 78.9 % 2020-2021 78.8 % 2021-2022 75.0 %  Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții)	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul candidaților la studii universitare de masterat se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent	Îndeplinit
31	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților: <a href="http://www.uaiasi.ro/ro/files/master/contracte/Contract-studii_M_22-23.pdf">www.uaiasi.ro/ro/files/master/contracte/Contract-studii_M_22-23.pdf</a> .	Îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ s-au realizat prin consultarea cu mediul academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS	Îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate	Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Disciplinele din planul de învățământ se codifică conform sistemului unic de codificare stabilit la nivelul universității. Sistemul de codificare a disciplinelor se adoptă prin decizie a Consiliului de administrație. Programul de pregătire universitară de masterat se desfășoară în cadrul IOSUM, pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu prevederile legale	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă pregătire tehnologică, care să le permită aplicarea eficientă a activităților din exploatațile agricole în care vor lucra. Dimensiunea practică a fost urmărită și în procesul de predare-învățare de către cadrele didactice implicate în aceste programe de master, dar și prin intermediul stagiilor de practică. Proiectele de disertație au abordat o tematică concretă, studii de caz realizate la diferite societăți comerciale	Îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de studii de masterat se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS și (b) programele analitice și fișele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Periodic se revizuiesc obiectivele programelor de studii pentru a se asigura concordanța cu standardele de calitate referitoare la cunoașterea și capacitățile cognitive ale studenților, la abilitățile profesionale, la cele de comunicare și manageriale, la valorile culturale și profesionale	Îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Conducerea USV Iași, a Facultății de Agricultură și cadrele didactice care au fost implicate și responsabili acestor programe de masterat din domeniul Agronomie, este preocupată în permanență de modernizarea curriculumului universitar și încurajează o abordare interdisciplinară pentru programele de master ținând cont tot mai mult de profundele schimbări care au loc în viața economico-socială pe plan mondial, european și național, astfel încât absolvenții noștri să se integreze rapid și eficient pe piața muncii	Îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică (conform cu obiectivele și competențele specific vizate de programul de masterat) iar fișa fiecărei discipline cuprinde cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc, mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și sistemul de verificare	Îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de	Fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât răspund misiunii asumate, de a forma specialiști bine pregătiți profesional, cu abilități practice sau de cercetare pentru elaborarea sau conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ de la fiecare program de studiu este astfel organizat încât se asigură realizarea misiunii și obiectivelor domeniului: obiective cognitive, obiective aplicative precum și o serie de obiective de comunicare și relaționale în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor	Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Profesorat al Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminar, proiect, studiu individual), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (atât la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă capacitatea de studiu individual și dezvoltare profesională continuă a studentului, acesta fiind capabil de a practica, la nivel de înaltă competență, activități specifice, prin utilizarea cunoștințelor dobândite în procesul formativ.	Îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV. Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă. În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității .	Îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților în detaliu, la primul curs.	Îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții	Procedurile de examinare și notare a studenților, și de finalizare a studiilor din cadrul programului de master precizează clar mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, sunt ușor accesibile pe pagina instituției și asigură reevaluarea obiectivă a studenților. <a href="http://www.uaiasi.ro/ro/files/regulamente/2022/Regulament-activitate-studenti_2022.pdf">www.uaiasi.ro/ro/files/regulamente/2022/Regulament-activitate-studenti_2022.pdf</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	studentilor privind o reevaluare obiectivă.		
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația cu care Facultatea de Agricultură a încheiat convenții de colaborare	Îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. <a href="http://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii.pdf">http://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii.pdf</a>	Îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	Îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Cu ajutorul unor experți din cadrul universității, precum și cu experți externi, studenții din anul I au beneficiat de programe de consiliere psihologică individualizată, de dezvoltare socio-emoțională, vor participa la o gamă de activități în acest sens prin care se va urmări abilitarea lor cu tehnici de învățare eficientă, tehnici de comunicare, vizite de studiu la stațiuni experimentale agricole, la ferme agricole, la agenți economici activi în domeniul agricol	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.		
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat denotă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului. De asemenea biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului	Îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	Fiecare disciplină din planul de învățământ este acoperită cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54	Universitatea/facultate a care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului	Îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Pentru stagiile de practică Facultatea de Agricultură a încheiat convenții de colaborare, cu unitățile folosite ca baze de practică	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC), fiind coordonat de Prorectorul cu activități studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.	Îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La USV din Iași se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. Comisia pentru probleme sociale studentești a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților	Îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților masteranzi) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România la data achiziției. Din anul 2011, USV Iași dispune de o Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

		sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Universitatea are programe de stimulare a celor cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice, simpozioane și publicarea unor articole în reviste de specialitate (burse de studii, de merit și sociale); Conducerea facultății a inițiat și câteva întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale În cadrul discuțiilor/ prezentărilor și a workshop-urilor organizate s-au acoperit următoarele teme/ domenii: cultura și protecția plantelor, ameliorarea solului, creșterea animalelor, vânzări și distribuție, utilaje agricole, sisteme de irigații, industrie alimentară și servicii conexe. Reprezentanți ai unoe companii au completat imaginea studenților despre carieră, motivație, dezvoltare, perseverență și muncă. Persoane cu impact în societate, de la care tinerii se pot inspira în cariera lor devin modele și ghizi în alegerea viitoarelor profesii. Alte activități studentești. Studenții au fost sprijiniți de Conducerea facultății în organizarea unor acțiuni extradidactice, cum sunt: Simpozionul științific Studentesc, Agronomiada, competiții la baza sportivă a universității, AnimalFest etc.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății de Agricultură a USV din Iași există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în această bază de date timp de cel puțin 5 ani de la absolvire	Îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați era cuprinsă între 26% în anul 2019/2020 și 39% în anul 2020/2021 și la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați fiind de aproximativ 74% în anul 2019/2020 iar în anul 2021-2022 de 65 %. Aceste evidențe sunt realizate prin sistemul UMS de la Facultăți și cu ajutorul Centrului de orientare în carieră	Îndeplinit
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din	Nu este cazul	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin elaborarea unui ghid privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași, publicat și pe site: <a href="http://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii.pdf">http://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii.pdf</a>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală dar și pe cercetările aplicative.	Îndeplinit
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se	Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice și doctoranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în volumul <i>Lucrări științifice</i> al USV - seriile <i>Agronomie</i> <a href="https://www.uaiasi.ro/revagrois/">https://www.uaiasi.ro/revagrois/</a> , <i>Horticultură</i> și <i>Zootehnie</i> . Facultatea de Agricultură din cadrul USV Iași organizează în luna octombrie Simpozionul științific anual – cu	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.).	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Agricultură din cadrul USV Iași face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative prin convențiile de practica încheiate, prin consultările periodice pe care le organizează cu reprezentanți de seamă ai mediului economic sau academic	Îndeplinit
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității, alcătuit dintr-un colectiv condus de un Director de departament studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că	Contractelor Instituțional și Complementar și venituri proprii ale USV Iași.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În ședințele Consiliilor facultăților și ale Senatului sunt prezentate și informații în legătură cu posibilitățile de asistență financiară din partea USV Iași, cât și destinația taxelor încasate anual, USV Iași este auditată financiar, iar rezultatele auditului financiar și analiza anuală a execuției bugetare sunt dezbătute în Senatul Universității și date publicității, fie pe site-ul USV Iași, fie prin alte surse de informare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției financiar-contabile	Îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual de Compartimentul de audit public intern al USV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului. Compartimentul de audit public intern are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, prin care să se evidențieze dacă sistemele de management și de control financiar sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă. În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

73	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p>Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificărilor și a pieței muncii, sunt aprobate de Consiliul Facultății și de Senatul universitar. Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</p>	Îndeplinit
74	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al</p>	<p>Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic se revizuiesc obiectivele programelor de studii pentru a se asigura concordanța cu standardele de calitate referitoare la cunoașterea și capacitățile cognitive ale studenților, la abilitățile profesionale, la cele de comunicare și manageriale, la valorile culturale și profesionale	Îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii care se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. In comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale	Îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Agricultură dispune de mecanisme pentru monitorizarea și analiza opiniei studenților cu privire la procesul didactic, fapt ce confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite	Îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a	Facultatea de Agricultură organizatoare a programelor de studii universitare de master din domeniul AGRONOMIE, Din cadrul USV din Iași oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

---

<p>programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	
--	--

### Recomandări

- acoperirea tuturor disciplinelor cu resurse de învățare pentru studenți;
- reducerea abandonului pentru studenții din anul I de studii;
- creșterea activităților practice desfășurate de masteranzi;
- implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare;
- creșterea numărului de studenți în mobilități Erasmus;

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 23.06.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4115 din 23.06.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii de agricultură ecologică	Iași	Română	IF	120	Profesional
2.	Managementul și conservarea solurilor	Iași	Română	IF	120	Profesional
3.	Producerea de sămânță și material de plantat	Iași	Română	IF	120	Profesional
4.	Tehnologii agricole moderne	Iași	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonomie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**  
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii de agricultură ecologică	Iași	Română	IF	120	Profesional
2.	Managementul și conservarea solurilor	Iași	Română	IF	120	Profesional
3.	Producerea de sămânță și material de plantat	Iași	Română	IF	120	Profesional
4.	Tehnologii agricole moderne	Iași	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.06.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.06.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

București, iunie, 2023  
S030 / 4115 MA

SL/GCM



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași <i>Iași University of Life Sciences</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	AGRONOMIE/ AGRONOMY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul și conservarea solurilor/ Soil management and conservation 2. Producerea de sămânță și material de plantat/ Production of seed and planting stuff 3. Tehnologii agricole moderne/ Modern agricultural technologies 4. Tehnologii de agricultură ecologică/ Ecological farming technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Managementul și conservarea solurilor: <i>32 de studenți înmatriculați.</i> 2. Producerea de sămânță și material de plantat: <i>30 de studenți înmatriculați.</i> 3. Tehnologii agricole moderne: <i>48 de studenți înmatriculați.</i> 4. Tehnologii de agricultură ecologică: <i>22 de studenți înmatriculați.</i>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Managementul și conservarea solurilor: 15 / 15 cadre didactice titulare. 2. Producerea de sămânță și material de plantat: 12 / 12 cadre didactice titulare. 3. Tehnologii agricole moderne: 15 / 15 cadre didactice titulare. 4. Tehnologii de agricultură ecologică: 14/ 13 cadre didactice titulare.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obiectivul principal al programului de masterat „AGRONOMIE” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</li> </ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		4. 120 ECTS 5.120 ECTS
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	✓ Administrator bunuri agricole ✓ Asistent de cercetare in agricultura ✓ Asistent de cercetare in biotehnologie pentru agricultură ✓ Asistent de cercetare in constructii de masini agricole ✓ Asistent de cercetare in constructii hidrotehnice ✓ Asistent de cercetare in ecologie si protectia mediului ✓ Asistent de cercetare in agricultură ✓ Inginer agronom Inginer de cercetare in agricultură.
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data	-
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Mihalache Mircea Prof. dr. Isidora Radulov Student Claudia Dragomir
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21.06.2023