

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Domeniul de studii universitare de doctorat: Administrarea Afacerilor

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

Raportul de evaluare externă prezintă progresul instituțional realizat de domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor în perioada septembrie 2023 – prezent, în raport cu recomandările formulate de comisia ARACIS cu ocazia vizitei de autorizare din perioada 24 - 26 iulie 2023.

Raportul de față este elaborat ca un document strategic de monitorizare (*follow-up*), având scopul de a evidenția modul în care recomandările formulate inițial au fost valorificate și transformate în instrumente și mecanisme instituționale operaționale, menite să susțină dezvoltarea durabilă a domeniului de doctorat supus analizei. Analiza acordă o atenție deosebită evoluției proceselor academice, consolidării capacității de cercetare și integrării dimensiunii aplicative și interdisciplinare în cadrul formării doctorale în domeniul Administrarea Afacerilor.

Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin

Student drd. Patrascu Antonia

Expert din Direcția Asigurarea Calității Sorin Alecsa

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

IOSUD al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost înființată în luna mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, în conformitate cu legislația în vigoare. În acest context, la data de 1 septembrie 2005 a fost constituită Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, deși activitatea de formare doctorală în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor are o tradiție de peste trei decenii.

În prezent, SDEAA reprezintă o comunitate academică activă, alcătuită în prezent din 59

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

coordonatori de doctorat activi (5 coordonatori la domeniul de studii Administrarea Afacerilor) și 17 coordonatori pensionați. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor funcționează ca departament distinct în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, având propriul regulament și propria structură de conducere și coordonează zece domenii de doctorat: Administrarea Afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe Administrative.

Activitatea SDEAA se desfășoară în baza unui regulament propriu, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 8/27.11.2025. Conducerea este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale, format din director și 11 membri: 6 conducători de doctorat, 3 personalități academice din țară și din străinătate și 3 reprezentanți ai studenților doctoranzi.

Școala doctorală oferă un cadru instituțional consolidat pentru desfășurarea studiilor doctorale, fiind orientată spre promovarea excelenței în cercetare, interdisciplinaritate și cooperare academică națională și internațională. Organizarea și funcționarea acestora se realizează în baza legislației naționale în vigoare și a regulamentelor proprii aprobate la nivel instituțional.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul de studii doctorale evaluat – Administrarea Afacerilor – este integrat în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor (SDEAA) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.

Domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor a fost acreditat în baza OM nr. 6254 din 13 septembrie 2023, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 846 din 20 septembrie 2023 și în baza Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 232/H/31.08.2023.

Ca parte a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, domeniul de doctorat Administrarea Afacerilor beneficiază de susținere și coordonare în definirea și consolidarea unei identități academice proprii, fundamentate pe promovarea cercetării de calitate, pe deschiderea către cooperare internațională, pe abordări interdisciplinare și pe relevanța socială a temelor de cercetare.

Este important de subliniat că, încă de la momentul înființării, domeniul de studii universitare de doctorat Administrarea Afacerilor a fost conceput în deplină concordanță cu misiunea instituțională a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor. Programul își asumă crearea și menținerea unui mediu academic riguros și stimulat pentru cercetare, care să favorizeze dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor, contribuind totodată la progresul cunoașterii și la dezvoltarea domeniului Administrarea Afacerilor.

În ceea ce privește capacitatea academică, domeniul Administrarea Afacerilor a debutat cu un colectiv format din patru conducători de doctorat, iar în acest moment numărul conducătorilor de doctorat este de 5 ca urmare a afilierii unui alt conducător de doctorat. Acest lucru reflectă consolidarea și dezvoltarea capacității academice a domeniului. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale stabilite de CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării la care se adaugă o bogată activitate științifică în domeniul Administrarea Afacerilor. Această dinamică a resursei umane academice a permis extinderea capacității de îndrumare doctorală, diversificarea tematică a cercetării și consolidarea mecanismelor de mentorat.

II. Precieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În urma analizei modului de implementare a recomandărilor formulate de comisia de evaluare externă ARACIS, se constată un progres consistent și coerent la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Administrarea afacerilor, precum și la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Măsurile adoptate au vizat atât consolidarea cadrului instituțional și normativ, cât și dezvoltarea capacității academice, creșterea transparenței și îmbunătățirea proceselor educaționale și de cercetare. Recomandările formulate au fost implementate. Redăm mai jos măsurile adoptate aferente fiecărui indicator:

Indicator A.1.1.1

Recomandările privind creșterea transparenței decizionale au fost implementate prin publicarea și diseminarea hotărârilor relevante și prin actualizarea constantă a paginilor web instituționale. Se constată o îmbunătățire semnificativă a accesului la informații pentru toate categoriile de beneficiari.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.1.2

Actualizarea regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația în vigoare este realizată periodic, cu implicarea structurilor decizionale și a reprezentanților domeniului. Funcționarea mecanismelor de asigurare a calității este consolidată.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.2.1

Publicarea informațiilor privind performanța și calitatea activităților academice a fost realizată, contribuind la creșterea transparenței și la respectarea principiilor de echitate și acces.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.1.2.2

Mecanismele de utilizare și monitorizare a platformelor de verificare a similitudinii au fost consolidate, inclusiv prin arhivarea sistematică a rapoartelor și utilizarea unor versiuni actualizate ale software-ului.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.2.1.1

Au fost realizate investiții în infrastructura de cercetare și în software specializat, precum și parteneriate cu mediul socio-economic. Se constată progrese relevante, cu potențial de dezvoltare în continuare.

Grad de implementare: Integral.

Indicator A.3.1.1.

Susținerea eforturilor de publicare de către conducătorii de doctorat, a cărților și articolelor relevante în domeniu se realizează printr-o serie de instrumente de stimulare a cercetării științifice la nivelul universității

Grad de implementare: integral.

Indicator A.3.1.2.

Prin politica stabilită în cadrul SDEAA de atragere a unor conducători de doctorat, în cadrul domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor în perioada 2023-2026 pe lângă cei 4 conducători de doctorat a fost afiliat încă un conducător de doctorat care a îndeplinit standardele stabilite de instituție.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.3.1.3

Sprrijinirea cadrelor didactice în vederea îndeplinirii standardelor stabilite de instituție în conformitate cu dinamica standardelor minimale la nivel național este realizată printr-o serie de instrumente specifice.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.3.2.1

Procesul de monitorizare a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor a fost consolidat, contribuind la creșterea vizibilității internaționale a cercetării.

Grad de implementare: integral.

Indicator A.3.2.2

Monitorizarea îndeplinirii standardelor CNATDCU este realizată constant, toți conducătorii de doctorat respectând cerințele în vigoare.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.1.2.1

La nivelul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași există o politică eficientă de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Publicarea și actualizarea informațiilor privind admiterea și desfășurarea studiilor doctorale este realizată constant, asigurând transparența procesului.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.2.1.1

Conținutul disciplinelor este actualizat periodic pentru a reflecta evoluțiile științifice și metodologice din domeniu.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.2.1.2

Activitățile dedicate eticii și integrității în cercetare sunt menținute și consolidate în cadrul programului doctoral.

Grad de implementare: integral.

Indicator B.2.1.3

Mecanismele de corelare a disciplinelor cu rezultatele învățării sunt funcționale și îmbunătățite continuu, prin monitorizarea fișelor disciplinelor.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.1.1.1

Evidența aplicării procedurilor de evaluare și monitorizare internă a fost clarificată și sistematizată, fiind integrată în cadrul sistemului de management al calității.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.1.1.2

A fost elaborat și implementat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă, bazat pe feedback-ul doctoranzilor și pe evaluări periodice.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.1.1

Paginile web instituționale sunt actualizate constant, în conformitate cu cerințele de transparență.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.2.1

Doctoranzii sunt informați periodic cu privire la accesul la resurse academice și baze de date, beneficiind de infrastructură adecvată.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.2.2

Sprijinul pentru verificarea lucrărilor științifice este asigurat prin utilizarea sistemelor informatice dedicate.

Grad de implementare: integral.

Indicator C.2.2.3

Noii doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare și de suport instituțional adecvat.

Grad de implementare: integral.

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Analiza evidențiază faptul că recomandările formulate de comisia ARACIS au fost implementate integral, într-un interval de timp relativ scurt, demonstrând capacitatea instituțională de adaptare și dezvoltare. Măsurile adoptate au contribuit la consolidarea cadrului academic, la creșterea transparenței și la îmbunătățirea calității proceselor educaționale și de cercetare.

Se remarcă o dinamică accentuată a dezvoltării domeniului de doctorat Administrarea Afacerilor, din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu perspective favorabile de consolidare ulterioară, în special în ceea ce privește extinderea resurselor și diversificarea parteneriatelor externe.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	<i>Se recomandă ca pe pagina web a școlii doctorale să se publice toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale.</i> <i>Se recomandă continuarea actualizării permanente a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare pe site.</i>	Implementată
2.	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<i>Se recomandă actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale în concordanță cu legislația existentă;</i> <i>Se recomandă gestionarea aspectelor referitoare la calitate în cadrul consiliului școlii doctorale cu participarea membrilor școlii doctorale din domeniul Administrarea Afacerilor în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare.</i>	Implementată
3.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor	<i>Publicarea pe site-ul școlii doctorale a unor informații de performanță și calitate din</i>	Implementată

	academic.	sistemul de gestiune a studenților.	
4.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	<i>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să poată fi accesate cu ușurință de către solicitanți. Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.</i>	Implementată
5.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	<i>Se recomandă continuarea investițiilor pentru dotări și în special pentru noi soft-uri de prelucrări de baze de date. Se recomandă punerea la punct a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</i>	Implementată
6.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<i>Susținerea, în continuare, a eforturilor de publicare de către conducătorii de doctorat a cărților și articolelor relevante în domeniu.</i>	Implementată
7.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<i>Dezvoltarea capitalului uman al SDEAA printr-o politică de atragere a unor noi conducători de doctorat, care îndeplinesc standardele stabilite de instituție.</i>	Implementată
8.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care	<i>Continuarea eforturilor de îndeplinire a standardelor, stabilite de instituție, pentru funcțiile didactice în conformitate cu dinamica standardelor minimale la nivel national prin publicarea de lucrări relevante în domeniu.</i>	Implementată

	îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
9.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	<i>Continuarea monitorizării performanțelor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor cu vizibilitate internațională.</i>	<i>Implementată</i>
10.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>	<i>Implementată</i>
11.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:	<i>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții</i>	

	performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<i>de învățământ superior, în special din străinătate.</i> <i>Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</i>	Implementată
12.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Administrarea Afacerilor</i>	Implementată
13.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<i>Continuarea promovării eticii în cercetare.</i>	Implementată
14.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<i>Mentineră și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Administrarea Afacerilor, vizează rezultatele învățării.</i> <i>Monitorizarea fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ al școlii doctorale.</i>	Implementată
15.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților	<i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării procedurii de evaluare și monitorizare internă.</i>	Implementată

	doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
16.	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<i>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor procedurale și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.</i>	Implementată
17.	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	<i>Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și ale Școlii Doctorale de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.</i>	Implementată
18.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<i>Informarea permanentă a studenților doctoranzii cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Administrarea Afacerilor.</i>	Implementată

19.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<i>Se recomandă susținerea studenților doctoranzi pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>	<i>Implementată</i>
20.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<i>Susținerea noilor studenți doctoranzi admiși la doctorat astfel încât aceștia să aibă acces la infrastructura de cercetare existentă.</i>	<i>Implementată</i>