

Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Școala doctorală Interdisciplinară a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad

Domeniul de studii universitare de doctorat Management

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres a fost redactat în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și se bazează pe informațiile prezentate în Raportul de progres a domeniului de studii universitare de doctorat Management depus de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad la ARACIS în data de 14 noiembrie 2025.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

- Coordonator: Prof. univ. dr. Cosmin Octavian Dobrin – Academia de Studii Economice, București
- Student doctorand: Stud. Crișan Mihai Ioan - Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca
- Expert de specialitate ARACIS: Alecsa Sorin

În anul 2008 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). În prezent, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează 5 domenii de studii universitare de doctorat: Filologie, Teologie, Ingineria Mediului, Asistență Socială și Management.

Domeniul de studii universitare de doctorat Management a fost înființat conform OM 6523/20.09.2023. La domeniul de studii universitare de doctorat Management din cadrul IOSUD – UAV sunt afiliați cinci coordonatori de doctorat. Patru coordonatori de doctorat sunt cadre didactice titulare (doi profesori universitari și doi conferențieri universitari) la Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV. Lor li se adaugă un cadru didactic asociat (în regim de plata cu ora), titular la Universitatea Valahia din Târgoviște și care a ales să se afilieze, în vederea coordonării de doctorate, la ȘDI a UAV. În prezent, numărul total de doctoranzi înmatriculați la domeniul de studii universitare de doctorat Management este de 13.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

Recomandările formulate de către comisia de experți evaluatori, în cadrul Raportului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Management din 2023, au fost tratate cu seriozitate, acestea fiind implementate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management.

Nu au exista indicatori parțial îndepliniți.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În ceea ce privește modul de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți, au fost luate o serie de măsuri, cum sunt:

- Referitor la Indicatorul A.1.1.1, regulamentele Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) din domeniul Management au fost actualizate pentru a fi conforme cu prevederile Legii nr. 199/2023 și ale Ordinului Ministerului Educației nr. 3020/2024. Actualizările au avut ca scop alinierea la noile cerințe legislative și îmbunătățirea organizării și funcționării programelor doctorale. Proiectul de cercetare științifică este susținut astfel încât să permită evaluarea timpurie a progresului și clarificarea direcțiilor de cercetare. Prin aceste modificări, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și conducătorii de doctorat dispun de o autonomie sporită în planificarea cercetării, gestionarea resurselor și evaluarea doctoranzilor, cu respectarea responsabilităților privind monitorizarea progresului și menținerea standardelor academice.

- Referitor la Indicatorul A.1.1.2, modificările recente au condus la creșterea autonomiei Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și a conducătorilor de doctorat, în special în ceea ce privește gestionarea resurselor, planificarea activităților de cercetare și stabilirea criteriilor de evaluare. Această autonomie are ca obiectiv flexibilizarea procesului doctoral și susținerea inovării și adaptabilității în cercetare. Totodată, autonomia este însoțită de responsabilități clare privind monitorizarea progresului doctoranzilor și respectarea standardelor academice, asigurând o evaluare riguroasă a performanțelor și rezultatelor obținute.

- Referitor la Indicatorul A.1.2.1, Sistemul informatic utilizat, core.uav.ro, a fost îmbunătățit astfel încât, în acest moment, permite evidențierea parcursului academic al studenților doctoranzi.

- Referitor la Indicatorul A.1.2.2, Sistemul antiplagiat va fi utilizat pentru verificarea tuturor tezelor susținute. Conducătorul de doctorat va emite o rezoluție după realizarea raportului antiplagiat, care include atât coeficienții de similitudine, cât și analiza acestora.

- Referitor la Indicatorul A.2.1.1, Infrastructura de cercetare a fost extinsă prin crearea unui nou centru de cercetare interdisciplinar: Centrul de Cercetare în Bio-Eco-Economie Sustenabilă. <https://www.bioeco.es.uav.ro/>.

- Referitor la Indicatorii A.3.1.1 și A.3.1.2, în anul 2025, Școala Doctorală din domeniul Management și-a extins capacitatea de coordonare doctorală prin afilierea a doi noi conducători de doctorat. Totodată, membrii comunității academice sunt încurajați să îndeplinească criteriile minime și să parcurgă procedura de abilitare, în vederea extinderii capacității de coordonare doctorală (<https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat>).

- Referitor la Indicatorul A.3.1.3, activitățile de formare au fost corelate cu specificul domeniului Management, cu teme de cercetare individuale și cu necesarul de cunoștințe pentru elaborarea tezelor de doctorat, în conformitate cu prevederile PO54 (<https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83>). De asemenea, au fost invitați profesori din afara UAV, care au susținut atât prelegeri tematice, cât și o parte dintre cursurile obligatorii destinate doctoranzilor.

- Referitor la Indicatorul A.3.2.1, a fost realizată monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat și pentru doctoranzi, cu accent pe vizibilitatea internațională, pe baza rapoartelor Școlii Doctorale Interdisciplinare. Au fost întreprinse demersuri pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat, prin participarea la conferințe, publicarea în reviste de prestigiu și dezvoltarea de colaborări academice. Totodată, au fost inițiate acțiuni pentru atragerea unor conducători de doctorat cu recunoaștere internațională în domeniul Management.

- Referitor la Indicatorul A.3.2.2, se realizează monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minime CNATDCU pentru fiecare conducător de doctorat, fiind încurajată menținerea și intensificarea activității de cercetare, publicare și colaborare academică națională și internațională, în concordanță cu cerințele în vigoare ale standardelor CNATDCU. În acest sens,

conducătorii de doctorat au menținut o activitate științifică constantă și relevantă, reflectată prin implicare continuă în cercetare, publicare și colaborări academice, în acord cu cerințele actuale și viitoare de performanță academică.

- Referitor la Indicatorul B.2.1.1, conținutul disciplinelor din planul de învățământ a fost revizuit și actualizat periodic pentru a include noțiuni și concepte noi și relevante pentru formarea competențelor de cercetare științifică ale doctoranzilor în domeniul de studii universitare de doctorat, Management. Totodată, au fost introduse seminarii dedicate metodelor de cercetare calitative și cantitative, adaptate specificului domeniului, în vederea consolidării abilităților metodologice ale doctoranzilor.

- Referitor la Indicatorul B.2.1.2, în cadrul domeniului Management au fost organizate periodic seminarii și workshop-uri dedicate eticii în cercetare, cu scopul consolidării unei culturi academice bazate pe integritate, responsabilitate și respectarea principiilor deontologice. Un exemplu relevant îl constituie evenimentele Research Writing Lab 2025 – De la idee la articol științific, care au abordat aspecte legate de etica cercetării, proprietatea intelectuală și bunele practici în redactarea academică, contribuind la formarea doctoranzilor în spiritul integrității științifice.

- Referitor la Indicatorul B.2.1.3, au fost continuate și îmbunătățite mecanismele de corelare a rezultatelor învățării la nivelul fiecărui curs cu competențele specifice domeniului de doctorat Management și cu standardele europene. Totodată, procesul de revizuire curriculară a fost realizat periodic, în vederea asigurării alinierii obiectivelor de învățare la cerințele actuale ale domeniului și la standardele UE.

- Referitor la Indicatorul C.1.1.1, este asigurată supravegherea permanentă a activităților de asigurare a calității, în conformitate cu reglementările în vigoare, acestea fiind integrate în procesele administrative și educaționale și contribuind la consolidarea culturii organizaționale a Universității.

- Referitor la Indicatorul C.1.1.2, Planul de măsuri este prezentat de către comisia CEAC pentru Școala Doctorală. A fost avută în vedere și analiza distinctă a programului de studii din domeniul Management, pentru identificarea specifică a nevoilor și oportunităților de dezvoltare.

- Referitor la Indicatorul C.2.1.1, toate informațiile relevante pentru doctoranzi sunt publicate pe site-ul UAV, la adresa: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara>. Informațiile privind profilul științific și academic, ariile tematice de cercetare și datele de contact ale conducătorilor de doctorat sunt disponibile la: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/coordonatori-de-doctorat>. De asemenea, standardele de elaborare a tezei de doctorat pot fi consultate la: <https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/finalizare-studii-doctorale>.

- Referitor la Indicatorul C.2.2.1, doctoranzii, în special cei nou admiși, sunt informați periodic despre accesul gratuit la bazele de date academice relevante pentru domeniul Management (Web of Science, Scopus, ScienceDirect, ProQuest etc.), prin intermediul conducătorilor de doctorat și al activităților de orientare academică. <https://www.uav.ro/academic/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea>

- Referitor la Indicatorul C.2.2.2, a fost facilitat accesul doctoranzilor la platforma de verificare a lucrărilor științifice realizate pe parcursul studiilor doctorale (articole, rapoarte de cercetare), prin intermediul secretariatului Școlii Doctorale Interdisciplinare, în conformitate cu procedurile UAV.

- Referitor la Indicatorul C.2.2.3, Referitor la Indicatorul C.2.2.3, doctoranzii, în special cei nou admiși, sunt informați online cu privire la modul de acces la infrastructura de cercetare existentă, în conformitate cu reglementările și procedurile instituționale disponibile pe site-ul UAV (<https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor>), inclusiv cele aferente Centrului de Studii în Etică Aplicată (CSEA) și Centrului de Cercetări și Consultanță în Economie (CCCE).

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În domeniul de doctorat Management sunt înmatriculați 13 doctoranzi, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei de doctorat. Până în acest moment, nu au fost susținute teze de doctorat.

În perioada octombrie 2024 – februarie 2025, cinci dintre cei șase doctoranzi înmatriculați în anul 2024 au participat integral la activitățile didactice și au promovat toate examenele aferente anului I de studii (2024–2025). Totodată, doctoranzii înmatriculați în anul 2024 în domeniul de doctorat Management au participat la conferințe științifice naționale și internaționale de prestigiu, precum și la o mobilitate Erasmus în Ungaria (Budapesta), în anul 2025 (doctorand Sidor Vanesa Luisa). De asemenea, doctoranzii au publicat articole științifice indexate Web of Science și în baze de date internaționale (BDI).

Nr Crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementare a recomandărilor	
1	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p>	<p>Intensificarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale interdisciplinare, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.</p> <p>Se recomandă ca IOSUD, să se bazeze pe un sistem de reglementări, proceduri și instrumente care să acopere întregul proces de studii doctorale, datorită faptului că există domenii de doctorat diverse.</p>	<p><i>Implementată</i></p>	<p>Recomandările au fost implementate prin actualizarea paginii web a Școlii Doctorale Interdisciplinare și prin consolidarea, la nivel IOSUD, a unui sistem coerent de reglementări, proceduri și instrumente care acoperă întregul proces al studiilor doctorale.</p> <p>https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara</p>

	g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.			
2	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate în școala doctorală cu toți membrii în vederea actualizării periodice cu aspecte specifice. Monitorizarea și susținerea bunelor practici adoptate până în prezent; includerea permanentă a criteriilor de performanță obligatorii, a procedurilor și a standardelor specifice în regulamentele Școlii Doctorale și asigurarea transparenței acestora prin publicarea lor.	<i>Implementată</i>	Măsurile recomandate au fost implementate prin actualizarea regulamentului Școlii Doctorale (ultima actualizare 28.01.2025) în conformitate cu legislația în vigoare, discutarea periodică a aspectelor privind calitatea împreună cu toți membrii, monitorizarea și susținerea bunelor practici, precum și prin includerea constantă a criteriilor de performanță, procedurilor și standardelor specifice în regulamente, cu asigurarea transparenței prin publicarea acestora. https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/%C8%99coala-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83
3	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Inițierea unor rapoarte cu informații relevante de performanță și calitate legate de activitatea domeniului de doctorat și puse în transparență pe site-ul școlii doctorale.	<i>Implementată</i>	Rapoartele care conțin informații relevante privind performanța și calitatea activității domeniilor de doctorat sunt elaborate periodic și sunt publicate pe site-ul Școlii Doctorale, în vederea asigurării transparenței. https://core.uav.ro/ https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara
4	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Crearea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință. Utilizarea în continuare a software-ului antiplagiat și actualizarea acestuia în vederea creșterii bazei de date a surselor verificabile pentru îmbunătățirea nivelului de originalitate a tezelor de doctorat și a lucrărilor de cercetare.	<i>Implementată</i>	Pentru a asigura integritatea academică și originalitatea lucrărilor la nivel uav este aplicată Procedura operațională privind verificarea anti plagiat. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Procedura-operationala-privind-verificarea-anti-plagiat-in-Universitatea-„Aurel-Vlaicu”-din-Arad.pdf

5	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Dezvoltarea și implementarea la nivel de Școală doctorală interdisciplinară a unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.</p>	<p><i>Implementată</i></p>	<p>Existența și aplicarea unui mecanism instituțional de atragere a resurselor din mediul privat, materializat prin încheierea de contracte de sponsorizare și partener</p> <p>https://www.uav.ro/stiri/gala-partenerilor-uav</p>
6	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>Monitorizarea și încurajarea continuă a membrilor comunității academice pentru îndeplinirea criteriilor minimale și pentru abilitarea acestora.</p> <p>Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.</p>	<p><i>Implementată</i></p>	<p>Măsurile recomandate au fost implementate prin monitorizarea permanentă și încurajarea membrilor comunității academice în vederea îndeplinirii criteriilor minimale și obținerii abilitării. În anul 2025 s-au afiliat doi noi conducători de doctorat în domeniul Management. Toate documentele și informațiile relevante aferente acestor demersuri sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, asigurând transparența procesului.</p> <p>https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-uav/anqaja%C8%9Bi/atestat-abilitare</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Abilitare/Conducatori-de-doctorate.pdf</p>
7	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>Monitorizarea și încurajarea continuă a membrilor comunității academice pentru îndeplinirea criteriilor minimale și pentru abilitarea acestora.</p>	<p><i>Implementată</i></p> <p>https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/docu</p>	<p>Măsurile recomandate au fost implementate prin monitorizarea permanentă și încurajarea membrilor comunității academice în vederea îndeplinirii criteriilor minimale și obținerii abilitării.</p>

		Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.	mente-uav/angaja%C8%9Bi/atestat-abilitare https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Abilitare/Conducatori-de-doctorate.pdf	In anul 2025 s-au afiliat doi noi conducători de doctorat în domeniul Management. Toate documentele și informațiile relevante aferente acestor demersuri sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, asigurând transparența procesului. https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-uav/angaja%C8%9Bi/atestat-abilitare https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Abilitare/Conducatori-de-doctorate.pdf
8	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Identificarea disciplinelor pentru fiecare doctorand trebuie să aibă în vedere specificul domeniului Management, tema de cercetare aleasă și cunoștințele utile pentru elaborarea tezei de doctorat.	<i>Implementată</i>	Măsura a fost implementată, iar disciplinele pentru fiecare doctorand au fost stabilite ținând cont de specificul domeniului Management, tema de cercetare și cunoștințele necesare pentru elaborarea tezei de doctorat. Planul de învățământ aferent: https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Planuri/2025-2026/Plan-invatamant-doctorat-Management-2025-2029.pdf
9	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii	Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională. Desfășurarea unor eforturi suplimentare în vederea creșterii vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat și de atragere în cadrul domeniului Management a unor conducători cu o bună vizibilitate internațională.	<i>Implementată</i>	A fost realizată monitorizarea continuă a performanțelor, cu accent pe creșterea vizibilității internaționale. https://economice.uav.ro/cadre-didactice/departament

	<p>de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>			
10	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Analizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat și impulsionează activitatea de cercetare.</p>	<p><i>Implementată</i></p>	<p>Măsurile recomandate au fost implementate prin monitorizarea permanentă și încurajarea membrilor comunității academice în vederea îndeplinirii criteriilor minimale și obținerii abilitării. În anul 2025 s-au afiliat doi noi conducători de doctorat în domeniul Management. Toate documentele și informațiile relevante aferente acestor demersuri sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, asigurând transparența procesului. https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-</p>

				uav/angaja%C8%9Bi/atestat-abilitare https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Abilitare/Conducatori-de-doctorate.pdf https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i
11	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit.	-	https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i
12	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Ajustarea și identificarea permanentă a unor noțiuni noi pentru conținutul acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management. Crearea în cadrul disciplinelor din planul de învățământ propus a unor seminarii pe probleme de metode de cercetare (calitative și cantitative) specifice domeniului Management.	Implementată	Planul de învățământ a fost actualizat periodic pentru a integra concepte relevante de cercetare, inclusiv seminarii dedicate metodelor calitative și cantitative, în vederea consolidării competențelor metodologice ale doctoranzilor în domeniul Management. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Planuri/2025-2026/Plan-invatamant-doctorat-Management-2025-2029.pdf
13	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Organizarea unor seminarii periodice/ workshop- uri pe probleme de etică în cercetare.	Implementată	Au fost organizate periodic seminarii și workshop-uri privind etica în cercetare, menite să consolideze cultura integrității academice, inclusiv evenimente dedicate bunelor practici și proprietății intelectuale (ex. Research Writing Lab 2025). https://www.uav.ro/stiri/workshop-research-writing-lab-2025-de-la-idee-la-articol-%C8%99tiin%C8%9Bific

14	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	Continuarea și îmbunătățirea acestor mecanisme și pentru domeniul de studii de doctorat Management, în vederea stabilirii unei corelații între rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice domeniului și cu standardele UE.	Implementată	Au fost consolidate mecanismele de corelare a rezultatelor învățării cu competențele domeniului Management și standardele europene, prin revizuirea curriculelor periodice. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Doctorat/Planuri/2025-2026/Plan-invatamant-doctorat-Management-2025-2029.pdf
15	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. 	Supravegherea permanentă a structurii și activităților de asigurare a calității în universitate în conformitate cu reglementările existente, pentru a deveni parte a culturii organizaționale a Universității.	Implementată	Este asigurată monitorizarea permanentă a activităților de asigurare a calității, integrate în procesele administrative și educaționale, în conformitate cu reglementările în vigoare. La nivelul Școlii Doctorale Interdisciplinare există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.) (conform HS nr. 180/04.03.2025) https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara
16	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate</p>	Se recomandă o mai bună punere în aplicare a prevederilor acestei proceduri	Implementată	Planul de măsuri este prezentat de către comisia CEAC pentru Școala

	<p>mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>și actualizarea planului de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. La nivelul IOSUD-UAV, se implementează în prezent un chestionar privind gradul de satisfacție a doctoranzilor în raport cu activitatea desfășurată în cadrul programului de studii doctorale. Acest instrument ajută cu siguranță la identificarea nevoilor studenților la nivelul școlii doctorale, dar se recomandă, de asemenea, examinarea programului de studii de management și separat.</p>		<p>Doctorală. A fost avută în vedere și analiza distinctă a programului de studii din domeniul Management, pentru identificarea specifică a nevoilor și oportunităților de dezvoltare.</p>
17	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, 	<p>Monitorizarea și actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD-UAV, inclusiv varianta în limba engleză în vederea creșterii gradului de internaționalizare.</p>	<i>Implementată</i>	<p>Monitorizarea și actualizarea paginii web a IOSUD-UAV, inclusiv a versiunii în limba engleză, au fost realizate, crescând gradul de internaționalizare. https://www.uav.ro/en/interdisciplinary-school-of-doctoral-studies</p>

	precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.			
18	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Inițierea și înștiințarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.	<i>Implementată</i>	Informarea periodică a doctoranzilor privind accesul gratuit la platformele academice a fost realizată: https://www.uav.ro/academic/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea
19	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Schimbarea modului de acces la platformă, în vederea facilitării studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate pe parcursul studiilor doctorale (articole științifice, rapoarte de cercetare).	<i>Implementată</i>	Pentru a asigura integritatea academică și originalitatea lucrărilor la nivel uav este aplicată Procedura operațională privind verificarea anti plagiat. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Procedura-operationala-privind-verificarea-anti-plagiat-in-Universitatea-„Aurel-Vlaicu”-din-Arad.pdf
20	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Informarea online a modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru informarea studenților nou admiși la studii de doctorat.	<i>Implementată</i>	Doctoranzii sunt informați online cu privire la modul de acces la infrastructura de cercetare existentă, în conformitate cu reglementările și procedurile instituționale disponibile pe site-ul UAV (https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor), inclusiv cele aferente Centrului de Studii în Etică Aplicată (CSEA) și Centrului de Cercetări și Consultanță în Economie (CCCE).

Comisia de evaluare intermediară:

- Coordonator: Prof. univ. dr. Cosmin Octavian Dobrin – ASE
- Student doctorand: Stud. Crișan Mihai Ioan - UBB Cluj-Napoca
- Expert de specialitate ARACIS: Alecsa Sorin