

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG)

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala Doctorală Multidisciplinară (SDM)

### I. Introducere<sup>1</sup>

Evaluarea IOSUD – domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale (Biologie), Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (UVVG)

Tipul evaluării: Evaluare externă de progres

Componența comisiei de experți evaluatori:

1. Prof. dr. habil. Lucian GORGAN, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. Stud. Bouruc Petru-Liviu,
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea

Adoptarea sistemului Bologna a făcut posibilă clasificarea studiilor doctorale ca al treilea ciclu de studii universitare, permițând acordarea unui titlu de doctor și a unei calificări de nivel 8 în Cadrul European al Calificărilor (EQF) și Cadrul Național al Calificărilor (NQF). Ulterior, gratie Legii 288/2004 și HG nr. 567/2005, a fost adoptat cadrul legal care impune trecerea la organizarea studiilor doctorale în școlile doctorale. În acest context, UVVG a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Doctorale (IOSUD) de către Ordin M.Ed.C. nr. 4811/17.08.2005 și Ordin M.E.C.I. nr. 5199/21.09.2009, în cadrul căruia au functionat două școli doctorale - BIOLOGIE și MEDICINA, fiecare gestionând câte un domeniu de studii doctorale - biologie și medicină. În decursul anului 2023, cele domeniile de studii universitare de doctorat fost evaluate extern de către ARACIS, fiind acreditate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6255/13 septembrie 2023 (Biologie), respectiv Ordinul Ministerului Educației nr. 3063/12 ianuarie 2024 (Medicină). IOSUD a fost evaluat în anul 2024 în cadrul evaluării instituționale.

În urma recomandărilor comisiei de specialitate ARACIS de a eficientiza activitatea doctorală în IOSUD-UVVG, Senatul Universității a aprobat reorganizarea școlilor doctorale prin comasarea Școlii Doctorale de Biologie cu Școala Doctorală de Medicină cu denumirea Școală Doctorală Multidisciplinară (SDM) (Hotărârea Senatului nr.3/26.01.2024; Ordin ME 3772/12.02.2024), gestionează la ora actuală 3 domenii de doctorat acreditate – Biologie (Ordin ME 6266/13.09.2023), Medicină (Ordin ME 3063/12.01.2024) și Farmacie (Ordin MEC 3972/30 aprilie 2025).

În SDM, programele de studii universitare de doctorat Biologie și Medicină se organizează în cadrul doctoratului științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență și se realizează în regim cu taxă, conform prevederilor art. 9 alin. (11) a Ordinului Nr. 3020/2024.

Studiile doctorale organizate de SDM se desfășoară în limba română sau o limbă de circulație internațională, convenită de conducătorul de doctorat cu studentul-doctorand la încheierea documentelor de înmatriculare a studentului-doctorand în anul I al studiilor doctorale.

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Începând cu decembrie 2015, IOSUD-UVVG a afiliat Școlile Doctorale de Medicină și Biologie la 4 rețele de cercetare doctorale CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies). Misiunea SDB. Formarea doctoranzilor prin dobândirea de cunoaștere avansată, competențe și abilități de cercetare științifică în domeniul științelor biologice care să conducă la edificarea unor cariere de succes în cercetarea științifică specifică domeniului pe plan național și internațional.

Ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul biologie durează 8 semestre (4 ani) și are 2 componente:

- Programul de pregătire avansată cu durata de un semestru - 30 de credite ECTS,
- Programul de cercetare științifică cu durata de 5 semestre, finalizat cu susținerea tezei de doctorat.

În cadrul planului de învățământ se studiază discipline obligatorii, ce asigură tuturor doctoranzilor o viziune unitară în abordarea cercetării științifice în domeniul de doctorat și respectiv, aptitudini de comunicare științifică, valorificarea rezultatelor științifice, etica cercetării științifice și noțiuni de biostatistică. Pregătirea cuprinde și conferințe de specialitate, traininguri specifice opționale și care vor fi menționate explicit în planul de pregătire individuală al studentului doctorand. Programul individual de cercetare științifică este organizat pentru fiecare student doctorand de către conducătorul de doctorat împreună cu studentul doctorand și este creditat cu 210 credite ECTS (7 semestre). Responsabilitatea privind îndeplinirea programului de cercetare științifică aparține în primul rând studentului doctorand și în al doilea rând conducătorului de doctorat, ambii fiind semnatori ai contractului de studii universitare de doctorat. Pentru Programul de doctorat Biologie, activitatea de cercetare a studentului-doctorand se evaluează prin trei rapoarte de cercetare prezentate în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, după cum urmează:

- în sem II din anul I, studentul doctorand va prezenta: Modul de pregătire specifică I - referat științific (cunoștințe teoretice) și Modul de pregătire specifică II - referat științific (cunoștințe teoretice), referate care sunt evaluate de către conducătorul de doctorat, Comunicare științifică în cadrul sesiunii dedicate doctoranzilor din cadrul Zilelor Academice Arădene. Fiecare este creditat cu 10 credite ECTS

- Raport de cercetare 1 și 2 în cel de-al doilea an al studiilor doctorale care vor cuprinde state-of-the art legat de subiectul tezei; fiecare conducător de doctorat va decide asupra conținutului acestor rapoarte (60 credite ECTS)

- Raport de cercetare 3 și 4 în cel de-al treilea an al studiilor doctorale care vor cuprinde rezultate ale cercetării; fiecare conducător de doctorat va decide asupra conținutului acestor rapoarte (60 credite ECTS);

- Raport de cercetare 5 și 6 în cel de-al patrulea an al studiilor doctorale care vor cuprinde rezultate ale cercetării; fiecare conducător de doctorat va decide asupra conținutului acestor rapoarte (60 credite ECTS);

La ora actuală, în cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat Biologie, activează 3 conducători de doctorat titulari și care îndeplinesc în proporție de 100% standardele minimale și obligatorii CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Biologie.

În data de 11.07.2025 a avut loc susținerea publică a abilitării dnei Daniela Luminita Ichim.

În ceea ce privește numărul studenților, în anul 2022 – 2023 sunt înscriși un număr de 8 studenți doctoranzi, iar în intervalul 2010 – 2021 au finalizat studiile doctorale, un număr de 33 studenți. În anul 2024 au fost admiși la doctorat 5 studenți, iar în anul 2025 3 studenți.

## **II. Precieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

În urma evaluării externe din 2021, la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat în Biologie din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, au fost identificate punctele tari și punctele slabe, precum și oportunitățile/ amenințările privind dezvoltarea și evoluția ulterioară a SD, dintre care amintim:

**Puncte tari:**

*Resurse logistice.* Domeniul de doctorat Biologie dispune de resurse logistice necesare derulării programului de studii; există un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat ([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)).

*Infrastructura de cercetare* a Domeniului de doctorat Biologie este modernă și poate asigura derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

*Resursa umană* – personal calificat cu experiență. Toți conducătorii de doctorat ai Domeniului Biologie, îndeplinesc și depășesc standardele minimale CNATDCU în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Toți conducătorii de doctorat au o bună vizibilitate internațională demonstrată prin publicații indexate Web of Science.

*Calitatea candidaților admiși.* Admiterea candidaților se realizează pe baza unor criterii clare de performanță academică, de cercetare și activitate profesională.

*Programul de pregătire a doctoranzilor* asigură dezvoltarea competențele de cercetare și comportamentul etic în știință.

*Transparența informațiilor.* Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul Universității de Vest V. Goldiș din Arad.

**Puncte slabe:**

Lipsa informațiilor detaliate în limba engleză, referitoare la programul de doctorat Biologie, pe site-ul universității

**Oportunități:**

- Orientarea cercetării doctorale spre domenii prioritare ca de exemplu sănătate, care permite colaborarea cu Școala Doctorală de Medicină. Colaborările existente în prezent între universitate și instituții universitare și de cercetare din țară și din străinătate.
- Realizarea de proiecte de infrastructură și de cercetare de către membrii Școlii Doctorale de Biologie, colective care atrag în permanență sume importante din granturi de cercetare interne și externe.
- Consolidarea colaborării cu părțile interesate din industrie, domeniul medical și farmaceutic ar putea oferi un suport financiar suplimentar pentru desfășurarea activităților de cercetare și îmbunătățirea calității programului de studii de doctorat.

**Amenințări:**

- Lipsa finanțării prin granturi doctorale de la Ministerul Educației face ca susținerea doctoranzilor să se realizeze fie din taxe de școlarizare, fie din granturi acordate de universitate.

Pe baza evaluării indicatorilor de performanță și a analizei SWOT, comisia a formulat recomandări, în urma cărora instituția dispus măsuri concrete pentru consolidarea acestora, urmărind îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în conformitate cu standardele ARACIS.:

I: A.1.1.1 – Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora

R: Încărcare pe site-ul Școlii Doctorale și actualizarea continuă a documentelor de referință

M: Toate regulamentele și metodologiile actualizate au fost publicate pe site-ul oficial al Școlii

Doctorale; secretariatul SDM este responsabil pentru actualizarea periodică:  
<https://www.uvvg.ro/i-o-s-u-d/domeniul-biologie/>

I: A.2.1.1 – Infrastructura de cercetare

R: Continuarea dotării și achiziționării de echipamente, în concordanță cu diversificarea direcțiilor de cercetare

M: În perioada 2024-2025 s-au achiziționat echipamente noi (microscopie, biologie moleculară). Universitatea a depus proiecte pentru finanțare prin *Horizon Europe*, vizând extinderea infrastructurii

I: A.3.1.1 – Număr conducători doctorat și standarde CNATDCU

R: Stimularea cadrelor didactice tinere să susțină abilitarea și să se afilieze școlii doctorale

M: În anul 2025 în cadrul Școlii Doctorale Multidisciplinare, a fost susținută o abilitare în domeniul biologie

I: A.3.1.3 – Discipline susținute de cadre didactice abilitate/profesori

R: Stimularea tinerelor cadre didactice să promoveze la poziții de conferențiar/profesor universitar și să obțină abilitarea

M: Universitatea a inclus în planul operational 2025 obiective pentru stimularea promovării cadrelor tinere. Cadrele tinere sunt stimulate să publice în edituri de prestigiu pe baza acordurilor transformative

I: A.3.2.1 – Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat

R: Continuarea publicării în reviste cu factor de impact ridicat

M: Conducătorii de doctorat au publicat 31 articole ISI în perioada 2024-2025, majoritatea în reviste din zonele Q1/Q2. În perioada 2024-2025 studenții doctoranzi au publicat 11 articole ISI, 3 articole BDI și 9 Proceedings neindexate

I: B.1.2.1 – Admitere la doctorat

R: Reactualizarea metodologiei de admitere în acord cu Legea 199/2023

M: Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat a fost actualizată în acord cu Legea 199/2023

I: B.2.1.1 – Structura PPUA

R: Realizarea unui Plan de învățământ în care să fie creditate activitățile aferente celor 6 semestre de studii doctorale, și anume: PPUA în primul semestru, prezentarea Proiectului de cercetare și a rapoartelor în semestrele 2-4 și diseminarea rezultatelor prin conferințe, publicații, etc., semestrele 5-6

M: Începând cu 2024/2025, planul de învățământ a inclus explicit activitățile fiecărui semestru (inclusiv credite ECTS)

I: B.2.1.3 – Rezultatele învățării

R: Se recomandă introducerea unor titluri bibliografice mai recente în Fișele disciplinelor, precum și cuantificarea unui credit cu un număr de 25 de ore de studiu.

M: S-au revizuit fișele disciplinelor atât ca și conținut, cât și bibliografie; s-a aplicat norma de 25

ore/studiu/credit.

I: C.1.1.2 – Evaluarea satisfacției doctoranzilor

R: Aplicarea cu consecvență a chestionarului și implementarea planului de măsuri

M: Chestionarul de satisfacție se aplică anual; rezultatele sunt centralizate și conduc la un plan de îmbunătățire.

I: C.2.1.1 – Transparența informațiilor pe site

R: Prezentarea informațiilor de pe site și în limba engleză, pentru a facilita atragerea de studenți doctoranzi străini.

M: Site-ul Școlii Doctorale a fost completat cu o secțiune în limba engleză: <https://www.uvvg.ro/i-o-s-u-d/domain-biology/?lang=en>

I: C.2.2.2 – Acces la sistem antiplagiat

R: Asigurarea verificării tezei în diferite stadii ale elaborării, precum și a articolelor științifice care vor trimise spre publicare, în regim gratuit.

M: S-a introdus verificarea tezelor de doctorat gratuită de două ori – înainte de presuștinere și la depunerea tezei în vederea susținerii publice: <https://www.uvvg.ro/i-o-s-u-d/finalizare-doctorat/>

I: C.2.2.3 – Acces la laboratoare

R: Responsabilii de laboratoare asigure în

continuare la solicitările doctoranzilor accesul în laboratoarele de cercetare, după un program flexibil.

M: Accesul doctoranzilor în ISV-AA se face pe baza de cartelă de acces electronică, putând astfel intra în laboratoare conform unui program flexibil.

### III. Concluzii și recomandări

Pentru Domeniul Biologie, există un număr de 4 conducători de doctorat cu înaltă calificare și realizări internaționale de cercetare dintre care 3 sunt cadre didactice titulare.

Școala doctorală beneficiază de o infrastructură de cercetare impresionantă, la care au acces toți studenții doctoranzi, aliniată la standardele internaționale de cercetare, care permite atingerea obiectivelor Universității de Vest Vasile Goldiș, de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății.

Din analiza Raportului de progres, se constată următoarele:

Au fost continuate preocupările în vederea îmbunătățirii procesului de internaționalizare, (prin includerea unei versiuni în limba engleză a site-ului SD), cât și a cadrelor didactice din străinătate pentru Comisiile de îndrumare cât și pentru Comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

A fost creată o secțiune a site-ului în limba engleză

În urma recomandărilor comisiei de specialitate ARACIS de a eficientiza activitatea doctorală în IOSUD-UVVG, Senatul Universității a aprobat reorganizarea școlilor doctorale prin comasarea Școlii Doctorale de Biologie cu Școala Doctorală de Medicină cu denumirea Școală Doctorală Multidisciplinară (SDM) (Hotărârea Senatului nr.3/26.01.2024; Ordin ME 3772/12.02.2024), gestionează la ora actuală 3 domenii de doctorat acreditate – Biologie (Ordin ME 6266/13.09.2023), Medicină (Ordin ME 3063/12.01.2024) și Farmacie (Ordin MEC 3972/30 aprilie 2025).

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1 – Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora	<i>Încărcare pe site-ul Școlii Doctorale și actualizarea continuă a documentelor de referință</i>	<i>Implementată</i>
2.	A.2.1.1 – Infrastructura de cercetare	<i>Continuarea dotării și achiziționării de echipamente, în concordanță cu diversificarea direcțiilor de cercetare</i>	<i>Implementată</i>
3.	A.3.1.1 – Număr conducători doctorat și standarde CNATDCU	<i>Stimularea cadrelor didactice tinere să susțină abilitarea și să se afilieze școlii doctorale</i>	<i>Implementată</i>
4.	A.3.1.3 – Discipline susținute de cadre didactice abilitate/profesori	<i>Stimularea tinerelor cadre didactice să promoveze la poziții de conferențiar/profesor universitar și să obțină abilitarea</i>	<i>Implementată</i>
5.	A.3.2.1 – Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat	<i>Continuarea publicării în reviste cu factor de impact ridicat</i>	<i>Implementată</i>
6.	B.1.2.1 – Admitere la doctorat	<i>Reactualizarea metodologiei de admitere în acord cu Legea 199/2023</i>	<i>Implementată</i>
7.	B.2.1.1 – Structura PPUA	<i>Realizarea unui Plan de învățământ în care să fie creditate activitățile aferente celor 6 semestre de studii doctorale, și anume: PPUA în primul semestru, prezentarea Proiectului de cercetare și a rapoartelor în semestrele 2-4 și</i>	<i>Implementată</i>

		<i>diseminarea rezultatelor prin conferințe, publicații, etc., semestrele 5-6</i>	
8.	B.2.1.3 – Rezultatele învățării	Se recomandă introducerea unor titluri bibliografice mai recente în Fișele disciplinelor, precum și cuantificarea unui credit cu un număr de 25 de ore de studiu.	<i>Implementată</i>
9.	C.1.1.2 – Evaluarea satisfacției doctoranzilor	Aplicarea cu consecvență a chestionarului și implementarea planului de măsuri	<i>Implementată</i>
10.	C.2.1.1 – Transparența informațiilor pe site	Prezentarea informațiilor de pe site și în limba engleză, pentru a facilita atragerea de studenți doctoranzi străini.	<i>Implementată</i>
11.	C.2.2.2 – Acces la sistem antiplagiat	Asigurarea verificării tezei în diferite stadii ale elaborării, precum și a articolelor științifice care vor trimise spre publicare, în regim gratuit.	<i>Implementată</i>
12.	C.2.2.3 – Acces la laboratoare	Responsabilii de laboratoare asigure în continuare la solicitările doctoranzilor accesul în laboratoarele de cercetare, după un program flexibil.	<i>Implementată</i>

Componența comisiei de experți evaluatori:

1. Prof. dr. habil. Dragoș-Lucian GORGAN

2. Stud. Petru-Liviu BOURUC