



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Medicină dentară**

**Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Grigore T. Popa“ din Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6928 din data de 10.12.2021, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1530 din data de 21.03.2022,

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (C/P/D)
1.	<b>Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație</b>	Iași	Română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de master propus, <b>TEHNICI MODERNE ÎN ESTETICA ȘI REABILITAREA TEHNOLOGICĂ ÎN SITUAȚII PARTICULARE DE EDENTAȚIE</b> este constituit ca un program de profesionalizare interdisciplinară și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor privind reabilitarea orală, se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de master al UMF „Grigore T Popa” și pe baza Planului de Învățământ și a Statului de Funcții aprobat de Consiliul Facultății de Medicină Dentară și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Misiunea și obiectivele programului de Masterat evaluat reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Dezvoltarea studiilor de masterat se înscrie în obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” prevăzute în Planul Strategic de Dezvoltare. Organizarea și stabilirea misiunii studiilor de masterat presupune adoptarea standardelor europene, care se regăsește în toate secțiunile planului strategic, studiile masterale fiind parte integrantă din misiunea Universității, de educație și cercetare avansată. Cunoștințele sunt generale (familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, capacitatea de a aplica teoria în situații specifice ale mediului economic și instituțional) și de specialitate (acumularea unui volum substanțial de cunoștințe noi, identificarea, compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Medicină Dentară evaluat se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților masteranzi. Metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	<p>toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activități didactice precum: cursuri, lucrări practice, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe nevoile studentului masterand urmărind dezvoltarea Competențelor generale ce se referă la: aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme, elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional, capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse. Competențele de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu (Științe inginerești aplicate, Medicină, Medicină Dentară, Farmacie). Abilitățile cognitive specifice sunt următoarele: evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări; aplicarea creativă a metodelor de cercetare; formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora. Obiectivele și rezultatele învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii MD sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. Aceste competențe sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR; pe baza și cu respectarea acestor criterii.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, absolvenții și reprezentanții angajatorilor cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Pentru actualizarea planurilor de învățământ se solicită în fiecare an propuneri de la disciplinele incluse în programul de master. Consiliul Facultății și Comisia Curriculară procedează anual la analiza oportunității actualizării disciplinelor din planul de învățământ, ținând cont de schimbările apărute și de cerințele noi de pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii este validat de ANC, fiind proiectat în acord cu Standardele specifice ale domeniului de masterat ARACIS.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Masteratul de Medicină Dentară evaluat și competențele dobândite sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR. În anul 2019, Autoritatea Națională pentru calificări (ANC) a validat calificarea de „Specialist în tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentații”, aferenta programului de studii universitare de masterat evaluat, respectiv și pentru celelalte programe de master din domeniu.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Disciplinele din planul de învățământ al celor doi ani de masterat abordează cele mai noi descoperiri în domeniu, deschizând masteranzilor posibilități de cercetare în tehnologii actuale apărute în medicina stomatologică, atât în ceea ce privește partea clinică cât și ultimele tehnologii utilizate în laboratoarele de tehnică dentară. Absolventul de master poate să-și continue cercetările pe parcursul studiilor doctorale atât în cadrul universității noastre cât și, dacă dorește, la nivelul altor universități din țara și din străinătate. Există premise certe de continuare a studiilor în ciclul III doctorat, mai ales pentru absolvenții de licență de 3 ani, din domeniul medicinei dentare –tehnică dentară. Misiunea masteratului se încadrează în misiunea Universității de Medicină și Farmacie. Acest masterat urmărește facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat)-studiu în ciclul al treilea.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Masteratul de Medicină Dentară oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat). Se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluare bazată pe capacități și competențe pe baza unor standarde de performanță. Programul educațional și de cercetare al Facultății de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învățământul superior, intensificarea competiției dintre facultățile cu același profil, diversificarea oportunităților de studiu pentru tineri.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	FMD își desfășoară întreaga activitate urmărind principiile stabilite prin Carta UMF și Codul de Etică și Deontologie al UMF respectând principiile care vizează promovarea integrității și libertății academice și autonomiei universitare și respectând totalitatea Regulamentelor elaborate la nivelul UMF care creează cadrul general al procesului instructiv-educativ, științific și al compartimentelor financiar-administrative. Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, precum și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. Comisia de etică este responsabilă de aplicarea Codului Etic. Comisia elaborează Ghidul de etică și integritate academică și Ghidul pentru redactarea lucrărilor practice și de cercetare, ghiduri care se regăsesc pe site-ul universității. De asemenea, comisia întocmește raportul anual cu privire la situația universității din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de etică. Raportul anual se înaintează conducerii universității, consiliilor facultăților și este publicat pe site-ul universității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	FMD deține spații adecvate procesului didactic și pentru activități de cercetare în următoarele corpuri de clădire ale UMF Iași: Corp central UMF, Institutul de Anatomie, Corp Farmacie, Baza Clinică de Învățământ, corp Săulescu, Policlinica Bolta, Corp Nicolae Leon, Centrul de simulare. Din aprilie 2007 un număr de 10 discipline de specialitate își desfășoară activitatea într-o bază de învățământ cu infrastructură modernă. Din 2019 este dat în funcțiune corpul de clădire Nicolae Leon cu 13 etaje, cu o capacitate de 1833 de studenți, 6 amfiteatre de câte 120 de locuri fiecare, săli de lucrări, cabinete pentru cadrele didactice și un Centru de Abilități Fundamentale al Universității, care va funcționa la etajele 2 și 3 ale clădirii. La Baza clinică de învățământ există 34 de boxe, 17 săli de lucrări practice, 2 săli de simulare și 4 săli de seminar. În Centrul de simulare "Profesor Cristian Dragomir" există 2 săli destinate lucrărilor practice și demonstrațiilor de simulare pentru studenții facultății de Medicină Dentară (42 simulatoare noi). În Centrul Săulescu își desfășoară activitatea disciplinele de Limbi moderne și Istoria medicinei. La Policlinica Boltă își desfășoară activitatea următoarele discipline: Anesteziologie- 4 cabinete și o sală de curs; Chirurgie dento-alveolară - 3 cabinete și 2 săli seminar; Sănătate orală și comunitară - 2 cabinete și o sală seminar; Prevenție oro-dentară - 3 cabinete dentare; Pedodontie - 4 cabinete și sală seminar; Ortodontie - 4 cabinete și 2 săli seminar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările existente în cadrul FMD la Baza clinică de învățământ în cele 34 de boxe, 17 săli de lucrări practice, 2 săli de simulare și 4 săli de seminar, cele din Laboratorul de tehnică dentară și din Centrul de simulare "Profesor Cristian Dragomir" există 2 săli destinate lucrărilor practice și demonstrațiilor de simulare pentru studenții facultății de Medicină Dentară (42 simulatoare noi) permit desfășurarea în condiții optime a stagiilor-lucrărilor practice în cadrul programului de master. Se are în vedere continuarea integrării învățământului teoretic cu cel practic și procesul de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ. Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Suprafața totală a Bibliotecii (sediul central din strada Vasile Alecsandri nr. 7) este de 1382 m <sup>2</sup> , la care se adaugă un depozit de publicații cu fond lent cu o suprafață de 170 m <sup>2</sup> , în total biblioteca având o suprafață utilă de 1552 m <sup>2</sup> . În afară sediul central al bibliotecii și de depozitul de publicații menționat, biblioteca mai gestionează 48 de biblioteci de catedră organizate în cadrul disciplinelor universitare. Din punct de vedere al organizării, sediul central al Bibliotecii Universitare cuprinde spații dedicate studenților organizate în 5 săli de lectură și o sală de internet în suprafață totală de 450 m <sup>2</sup> , care însumează un număr de 212 locuri, restul spațiului cuprinzând depozite de publicații (6 depozite), birouri, spații de acces (holuri), etc. Dintre cele 5 săli de lectură, în două săli de lectură studenții au acces liber la rafturile cu cărți, dispunând de asistență specializată în domeniu (cu program de luni până vineri între orele 8:00-20:00), iar în 3 săli de lectură studenții învață de pe materialele proprii sau împrumutate de la bibliotecă (cu program zilnic între orele 8:00-22:00). Începând cu anul 2022, în corpul "Nicolae Leon" al universității s-a deschis o sală de lectură/documentare cu 80 locuri, care urmează a fi dotată cu calculatoare conectate la internet. Sala de e-mail/Internet pentru studenți are în dotare un	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		număr de 8 calculatoare cu acces la rețeaua Intranet și Internet pentru studenți. Calculatoarele au acces la baza de date proprie (catalogul OPAC/ LIBERTY5) și la bazele de date medicale la care universitatea are abonament. În toată incinta bibliotecii utilizatorii au acces wireless la internet de pe echipamentele proprii (laptop-uri, tablete, etc.) pe bază de user și parolă. Spațiul generos, amenajarea și dotarea la cele mai înalte standarde în domeniu la ora actuală, oferă studenților masteranzi posibilitatea de a-și desfășura activitatea practică la standarde europene.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În sistem tradițional, biblioteca pune la dispoziția cititorilor un număr de peste 274.253 volume publicații – cărți și periodice pe suport print, materiale audio-vizuale, etc., în special din domeniul medical și din domenii conexe, dar și alte domenii de interes, în limba română, engleză și franceză, o prioritate reprezentând-o cursurile și caiete de lucrări practice. În perioada 2015-2021 au intrat în fondul bibliotecii un număr de 41.899 volume publicații (~ 5442 titluri). Biblioteca pune la dispoziția cititorilor săi importante resurse online (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a universității și de acasă prin accesul mobil (prin intermediul platformei E-nformation). Principalele baze de date cu acces on-line, abonate direct de universitate sau prin cofinanțare ANELiS PLUS menționăm: Clinical Key, MBASE, ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Clarivate (Thomson Reuters – Web of Science), Scopus, Wiley Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Nature, Reaxys. De asemenea universitatea a achiziționat o vastă colecție de cărți on-line cu acces perpetuu (peste 2400 titluri) aparținând unor edituri prestigioase, care pot fi accesate de pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer, Wiley și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELiS PLUS. Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa”, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice și de cercetare din Universitate și implicit din Facultatea de Medicină Dentară, având înregistrate titluri cu profil de medicină dentară redactate de cadrele didactice de la Facultatea de Medicină Dentară, ca suport de curs.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Medicină Dentară dispune de spații proprii de cercetare. Având în vedere direcțiile inter-și multidisciplinare ale cercetării, cadrele didactice/cercetătorii au acces la toate facilitățile de cercetare ale universității. Dotarea laboratoarelor de cercetare este conformă.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au	Pentru a veni în sprijinul utilizatorilor, în anul universitar 2020-2021 biblioteca în colaborare cu firmele furnizoare de baze de date, au organizat, conform contractului subsidiar încheiat cu ANELiS PLUS, workshop-uri și webex-uri online, iar în data de 26 martie 2021, pentru Universitatea de Medicină și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Farmacie “Grigore T. Popa” Iași a fost organizată o sesiune de instruire pentru bazele de date abonate, organizată de E-nformation. Începând cu anul 2012, pe lângă accesul mobil oferit de bazele de date prin intermediul platformei E-nformation pentru studenții, cadrele didactice, rezidenții, doctoranzii, masteranzii și cercetătorii universității, s-a asigurat accesul de la domiciliu la toate bazele de date la care universitatea are abonament - prin intermediul platformei E-LEARNING.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Există acreditat un singur program cu predare în limba engleză, dar nu au fost scolarizați studenți la acest program. Au fost verificate resursele de studiu existente, chiar dacă nu sunt scolarizați studenți.	Îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	FMD are o politică bine definită privind recrutarea personalului academic didactic în acord cu Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011, Ordinul OMECTS 4478, HG 457 din 2011 – Metodologie concursuri, HG 36 din 2013 pentru modificarea Metodologiei de concurs, Ordinul OMCTS 6560 din 20.12.2012 – Standarde minimale și obligatorii, Standarde minimale începând cu anul 2017-2018, Carta UMF Iași. Personalul didactic al UMF Iași este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic și a Regulamentului propriu de concurs. Personalul didactic care acoperă activitățile de învățământ aferente programului de studiu MD îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași este titularizat prin concurs conform prevederilor legale și a regulamentului propriu de concurs	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul masterului este Prof. Univ. Dr. M.T., decanul Facultății de Medicina Dentara, fiind persoana cea mai în masura să asigure compatibilizarea programelor de studiu în domeniu – din cadrul facultății, dar și cu celelalte programe de studiu din domeniu din țară. Se urmărește compatibilizarea programului de studiu cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor, cu cadrul național al calificărilor, cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la master este alcătuit din 6 profesori, 6 conferențieri și 2 șefi lucrări, toți titulari la disciplinele din cadrul UMF „Grigore T. Popa” din Iași, toți dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au preocupări științifice relevante în acest domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	Personalul didactic care predă la master este alcătuit din 6 profesori universitari și 6 conferențieri universitari titulari la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, toți având doctoratul în domeniul disciplinelor predate, 5 dețin abilitarea, conducerea de doctorat și toți au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular la disciplinele respective din cadrul UMF „Grigore T. Popa” din Iasi.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 90% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice prezintă pregătirea necesară pentru a desfășura în condiții optime desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ de la programul de master evaluat. Sunt angajați 3 cadre didactice auxiliare de către UMFGPI, respectiv 2 angajate de către Fundația universității. Acestea au studii de licență de tehnică dentară și masterul evaluat absolvit anterior angajării.	Îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile privind recrutarea, admiterea, transferarea și mobilitatea studenților se găsesc pe site-ul facultății, în broșurile de prezentare ale facultății și a Masterelor de Medicină Dentară. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere din Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”, Iași, după o metodologie proprie, care este în concordanță cu prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de masterat pentru anul universitar.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Selecția studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform Metodologiei proprii de organizare și desfășurare a admiterii la masterat, după criterii care sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Admiterea se organizează numai la programe de studii	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare la cele 4 facultăți din cadrul UMF “Grigore T. Popa” Iași. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat profesional, de cercetare sau didactic). Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediei, calculată astfel: 1. Interviu/test grilă: 40 % din ponderea notei finale, care va fi apreciat cu note de la 1 la 10; 2. Concurs de dosare: 60% din ponderea notei finale. Concursul de dosare constă în: media de la examenul de licență - 30%, multianuală - 50%, alte activități (voluntariat, activitate anterioară în domeniul ales) - 20%. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere. Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Selecția studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform Metodologiei proprii de organizare și desfășurare a admiterii la masterat, după criterii care sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat profesionale provin de regula dintre absolvenții programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, iar cei de la masteratele de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, Medicină și Bioinginerie.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2022</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>93.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2022	93,33%	2. 2020-2022	93,33%	3. 2021-2022	93.33%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2022	93,33%										
2. 2020-2022	93,33%										
3. 2021-2022	93.33%										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cifra de școlarizare se stabilește de către M.E. în funcție de capacitatea instituțională pentru pregătire și educație și în funcție de strategia națională. Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Nr de masteranzi înmatriculați anual este cu mult sub capacitatea maximă (25) aprobată de ARACIS.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a specialiștilor în domeniul masteratelor pe același profil, a studenților, a absolvenților și a practicienilor stomatologici, consultări care au avut loc odată cu întâlnirile părților amintite la ocazii diferite (ex. Congresul din 25-27 decembrie 2021 susținut de ASRRO). Totodată, în alcătuirea planului de învățământ s-a ținut cont și de consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, pentru programul din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studiu, organizarea procesului de învățare și evaluare sunt aprobate la nivel instituțional, ele fiind în concordanță cu obiectivele și competențele programului de masterat supus evaluării.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde 265 ore de curs și 519 ore de stagii de practică, în total un număr de 784 ore care se finalizează cu examene (mai mult de 50% fiind examene) sau colocvii. La sfârșitul celor 4 semestre de pregătire, studentul elaborează o lucrare finală de dizertație a cărei temă se stabilește de comun acord cu conducătorul de dizertație și se corelează cu programul de pregătire de masterat. În planul de învățământ este consemnat doar totalul nr de ore de curs și de lucrări practice la fiecare disciplină, fără ca acesta să fie repartizat pe cele 14 săptămâni din semestru. După discuțiile cu conducerea academică acestea au fost refacute conform cerințelor.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculei reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline obligatorii și opționale și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de predare și învățare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Pentru a ușura însușirea cunoștințelor, pentru a evalua acuratețea noțiunilor pe care studenții și le însușesc în cadrul tuturor disciplinelor, evaluarea este: Evaluare formativă pe parcursul stagiilor clinice și se efectuează de către cadrul didactic care are în normă orele respective, pe bază de întrebări și răspunsuri și / tema (referat din materia predată anterior); Evaluare periodică după parcurgerea a aproximativ jumătate din orele aferente disciplinei: studenții vor fi evaluați printr-o testare orală; Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului care conține un examen oral pentru disciplinele de specialitate, incluzând evaluarea teoretică și practică.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura fiecărui program de master este conceput în sensul abordării interdisciplinare, iar motivația studenților masteranzi pentru aceste programe este dezvoltarea profesională și în carieră a acestora.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Programul de studii evaluat este un master profesional, componenta de cercetare a acestuia este o posibilă inițiere spre formarea doctorală.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual. În unele fișe de disciplină nu sunt consemnate corect numărul de ore total pe semestru (corespunzător numărului de credite), numărul total de ore din planul de învățământ pe săptămână, condițiile și condițiile de desfășurare a activităților prevăzute în fișa disciplinei. Au fost solicitate completarea acestora.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii evaluate sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilitățile practice în domeniul utilizării metodelor non-invazive care să le permită și realizarea unor lucrări/proiecte de cercetare. Programul de studii evaluat este un master profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în speță, utilizarea terpiei laser în diferite domenii ale Medicinii Dentare, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adaptate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate, și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea și disciplina organizatoare, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului. Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată și de către studenții masteranzi. Rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de masterat faptul că domeniul și programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităților de formare profesională a studenților masteranzi.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități practice de utilizare a laserului în scopuri medicale cu specific stomatologic) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul de organizarea și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat oferă modalitățile prin care masterandul poate sesiza neregulile întâlnite și le poate contesta.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității derulate în timpul stagiilor practice se ține cont de aprecierile îndrumătorului activității respective.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific și cel academic din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul programului de master supus evaluării există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Cadrele didactice au un rol important în consilierea studenților asupra valorii studiului individual, discutând despre timpul de studiu estimat a fi necesar pentru pregătirea pe parcursul semestrului/anului și, respectiv, pregătirea pentru susținerea dizertației.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>88,88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2020	88,88%	2. 2020-2021	93,33%	3. 2021-2022	93,33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2020	88,88%										
2. 2020-2021	93,33%										
3. 2021-2022	93,33%										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul masterului supus evaluării, atât prin resursele disponibile online, accesibile toată Rețeaua Academică a U.M.F. Iași, cât și prin 273.955 volume publicații – cărți și periodice pe suport print, materiale audio-vizuale. Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie Iași, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice și de cercetare din Universitate și implicit din Facultatea de Medicină Dentară.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite. Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Pentru anul universitar 2021-2022 biblioteca pune la dispoziția cititorilor săi importante resurse online (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a universității și de acasă prin accesul mobil (prin intermediul platformei E-nformation). Principalele baze de date cu acces on-line, abonate direct de universitate sau prin cofinanțare ANELIS PLUS menționăm: Clinical Key, MBASE, ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Clarivate (Thomson Reuters – Web of Science),	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		Scopus, Wiley Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Nature, Reaxys. De asemenea universitatea a achiziționat o vastă colecție de cărți on-line cu acces perpetuu (peste 2400 titluri) aparținând unor edituri prestigioase, care pot fi accesate de pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer, Wiley și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELiS PLUS.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu firme specializate organizații non-profit cu activități de cercetare, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există o parte din aceste resurse, deși încă nu au fost scolarizați masteranzi la programul de master în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UMF „Grigore T. Popa” oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială. Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt programate ore de consultații săptămânale; aceștia beneficiază și de consiliere și monitorizare din partea cadrelor didactice titulare. Se asigură spații de cazare și de cantină adecvate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma de e-Learning exista cursuri și Ip-uri pentru disciplinele atât din anul I cât și din anul II de master la care studenții au acces nelimitat.	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Activitatea de cercetare constituie o preocupare prioritară ce stă la baza învățământului superior, care asigură formarea de resurse umane înalt calificate și constituie o obligație profesională prin includerea în normare. Este îndeplinit criteriul ARACIS: fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice care susțin activitatea didactică la masterele Facultății de Medicină Dentară pentru anul 2020-2021 a fost valorificată prin: articole în reviste cotate ISI = 32; articole în reviste BDI = 38; Personalul didactic este implicat în granturi, contracte	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa“ din Iași

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>de cercetare naționale și internaționale, echipe de cercetare; Proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în calitate de partener și coordonator: 2; Proiecte derulate la Facultatea de Medicină Dentară în 2019-2021: 6.</p> <p>Cadrele didactice care susțin activitatea la master au publicat 32 de ARTICOLE ISI și 38 de articole BDI în 2020-2021. Studenții masteranzi sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe / simpozioane științifice naționale și internaționale. Există o activitate susținută de cercetare a studenților masteranzi: fiecare student realizează proiecte de cercetare în cadrul elaborării lucrării de diplomă; studenții masteranzi participă, pentru diseminarea rezultatelor cercetării, la manifestări științifice naționale și internaționale.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ultimii 5 ani s-a creat o baza de date cu disertațiile susținute, acestea fiind stocate in extenso.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>50%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021</td> <td>54%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>3.2022</td> <td>53%</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>După absolvirea masterului o mare parte din absolvenții de tehnică dentară au avut o mai mare șansă de angajare, iar cei care aveau deja un loc de muncă, prin competențele noi obținute au avut șansa de progres profesional și obținere de caștiguri materiale la angajatorii acestora.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020	50%	72%	2. 2021	54%	74%	3.2022	53%	71%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020	50%	72%													
2. 2021	54%	74%													
3.2022	53%	71%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	La masterul evaluat, masteranzii ce au și licență în medicină dentară au continuat ca și doctoranzi formarea academică, 5 din 39 de absolvenți.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de dizertație, ce demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse.	Îndeplinit												



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. Realizarea și prezentarea lucrării de dizertație constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul de disertație. Pe site-ul UMF „Grigore T. Popa” din Iasi este publicat documentul „Redactarea și prezentarea lucrării de disertație”, în care sunt definite standardele minimale pentru elaborarea acestora.	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Universitatea a fost acreditată de către Ministerul Educației și Cercetării, ca instituție de nivel înalt, care îndeplinește condițiile cerute pentru a putea conduce și desfășura activități de cercetare. Planul de cercetare științifică este parte a planului strategic al facultății; rezultatele cercetării sunt cuprinse în raportul anual al Rectorului, la nivel instituțional. Temele de cercetare sunt specifice fiecărui domeniu al medicinei dentare, fiind corelate cu activitatea didactică și profesională a fiecărui departament/discipline. Cercetarea este relevantă național, iar în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competițiilor internaționale precum și numărul de publicații în reviste internaționale cu factor de impact ridicat a crescut semnificativ.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Calendarul manifestărilor științifice de specialitate la care cadrele didactice sunt organizatoare, sau participă în mod efectiv, a fost postat pe pagina de web a universității; au fost invitați periodic, în cadrul facultății, personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadrele didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Numeroase manifestări științifice au fost organizate. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții, studenții masteranzi și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMF Iași.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic în domeniul MD.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre toate aspectele legate de cercetare, precum și despre respectarea eticii și a deontologiei profesionale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UMF Iași dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, de un Compartiment Financiar Contabilitate, organizat la nivel instituțional – care asigură o contabilitate adecvată pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, de cod fiscal și de cont bancar. UMF Iași are caracter non-profit. Bugetul anual de venituri și cheltuieli al UMF Iași este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. O parte din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților se utilizează pentru investiții în baza materială proprie. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, în special prin intermediul secretariatelor Decanatelor. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași își gestionează activitatea financiară printr-un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție, respectând condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile. În calitate de ordonator de credite, Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, investiții, cheltuieli de personal, cod fiscal și cont la bancă (trezorerie). Structurarea bugetului pe surse și destinații este aprobat de către Senatul universitar. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, prin Serviciul Financiar Contabil, întocmește trimestrial și la sfârșitul fiecărui an calendaristic situațiile financiare conform prevederilor normelor privind încheierea execuției bugetare și a normelor privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie a anului curent, norme elaborate de Ministerul Finanțelor Publice. Situațiile financiare întocmite oferă o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiar-contabilă respectă legislația în vigoare și periodic este supusă unei auditări financiare interne (Rapoarte audit anuale), în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMF Iași aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. La nivelul UMF, urmărindu-se promovarea unei culturi a calității, a fost elaborat Regulamentul de evaluare și asigurare a calității academice și a fost stabilită o Comisie care coordonează aplicarea acestui regulament. FMD respectă prevederile Regulamentului, având propriul Comitet pentru evaluarea și asigurarea calității. În UMF a fost implementat, printr-un compartiment special, Sistemul de Management al Calității. La fel ca și la nivelul Universității și la nivelul facultății noastre fiecărui domeniu (didactic, științific, managerial) îi corespund criteriile de calitate,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		conform legislației în vigoare și Cartei Universității. Mijloacele de realizare sunt stabilite în cadrul atribuțiilor structurilor responsabile de asigurarea calității. Managementul calității este promovat în concordanță cu cerințele legislației în vigoare, în colaborare cu comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemelor de control managerial intern.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul UMF Iași sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: - obiective identificate pe piața muncii, - procese de predare-învățare-evaluare, - resurse materiale și umane, - concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora. Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată și de către studenții masteranzi. Rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de masterat faptul că domeniul și programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităților de formare profesională a studenților masteranzi.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universității există un proces de monitorizare a opiniei studenților din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat. De asemenea, Departamentul de Asigurare a Calității revizuieste și îmbunătățește constant instrumentele și procedura de evaluare, ținând cont de sugestiile studenților și ale cadrelor didactice.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Comisia de asigurare a calității FMD monitorizează activitățile de evaluare și asigurare a calității, în conformitate cu Regulamentul pentru calitate academică. Principalele coordonate ale procesului instructiv-educativ, științific și administrativ se desfășoară conform politicii impuse prin Manualul calității, procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației fiind elaborate și aprobate de Senat. Anual se elaborează un Raport de evaluare internă, al cărui conținut este adus la cunoștința comunității academice. Consecutiv, sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității educației, sunt identificate și adoptate practici eficiente în domeniul calității	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Absolvenții completează un chestionar referitor la gradul de satisfacere a acestora privind serviciile de educație furnizate de facultate. Rezultatele sunt discutate în BC și Consiliul Facultății pentru îmbunătățirea serviciilor oferite. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de universitate și facultate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UMF Iași oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, competențele obținute, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității. Toate aceste informații se regăsesc pe site-ul UMF, la secțiunea Masterate. Facultatea oferă informații despre toate calificările și programele de studiu pe pagina de web a Facultății de Medicină Dentara precum și la afișierul facultății și prin pliante. Informațiile sunt actualizate și conțin informații corecte și valide.	Îndeplinit

### Recomandari:

- Se recomandă promovarea și motivarea studenților absolvenți ai programului de master în vederea continuării studiilor doctorale.
- O mai mare implicare în activitatea specifică a DEACE și CEAC-FM în procedura de revizuire a programului de studii prin implicarea angajatorilor și absolvenților;
- Încurajarea studenților de a participa la mobilități internaționale.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 03.07.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4401 din 03.07.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (C/ P/ D)
1.	<b>Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație (s)</b> cu schimbarea denumirii în <u>Tehnologii moderne de protezare în edentații</u>	Iași	Română	IF	120	P
2.	Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser) (în limba engleză - Non-invasive Methods of Diagnostic and Treatment in Dental Medicine (Laser Therapy))	În lichidare				
3.	Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	În lichidare				
4.	Reabilitarea implanto-protetică a edentației cu schimbarea denumirii în <u>Tehnologii de protezare implanto-protetică în edentații</u>	Iași	Română	IF	120	P

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ DENTARĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (C/ P/ D)
1.	<b>Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație (s)</b> cu schimbarea denumirii în <u>Tehnologii moderne de protezare în edentații</u>	Iași	Română	IF	120	P
2.	Metode noninvasive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser) (în limba engleză - Non-invasive Methods of Diagnostic and Treatment in Dental Medicine (Laser Therapy))	În lichidare				
3.	Metode noninvasive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	În lichidare				
4.	Reabilitarea implanto-protetică a edentației cu schimbarea denumirii în <u>Tehnologii de protezare implanto-protetică în edentații</u>	Iași	Română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 13.07.2023.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

---

*Acest aviz este valabil până la data de 13.07.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.*

București, iulie, 2023  
S032 / 4401MA

SL/VNP.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr.T Popa ” Iași „ Gr.T Popa” University of Medicine and Pharmacy Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Masterat Medicină Dentară Master of Dental Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii moderne de protezare în edentații 2. Tehnologii de protezare implanto-protetică în edentații
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 24 2. 7
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	20 cadre didactice titulare.
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master si Supliment la Diploma
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. UMF Iași este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura: <ul style="list-style-type: none"><li>• formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și domeniilor masterale și doctorale;</li><li>• formarea continuă prin: perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, programe de masterat, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane;</li></ul>



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"><li>• deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății;</li><li>• managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate;</li></ul> <p>Misiunea și obiectivele programului de Masterat evaluat reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii</p> <p>Dezvoltarea studiilor de masterat se înscrie în obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” prevazute în Planul Strategic de Dezvoltare. Organizarea și stabilirea misiunii studiilor de masterat a presupus adoptarea standardelor europene, care se regăsește în toate secțiunile planului strategic, studiile masterale fiind parte integrantă din misiunea Universității, de educație și cercetare avansată</p> <p>Masteratul de Medicină Dentară are ca obiective majore cerințele care sunt enunțate în Hotărârea nr. 404/2006 a Guvernului României privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Art. 3 aliniatul (2):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aprofundarea studiilor în domeniile de licență ale masteranzilor și în domenii apropiate;</li><li>• obținerea de competențe complementare în alte domenii;</li><li>• dezvoltarea capacităților de cercetare științifică.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 4 semestre</li><li>2. 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 120 ECTS</li><li>2. 120 ECTS</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specialist în tehnici de estetică și reabilitare tehnologică în situații particulare de edentație / Master</li><li>2. Specialist în reabilitarea implanto-protetică a edentației / Master</li></ol>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2023
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Klara Brinzaniuc Prof. dr. Meda-Lavinia Negruțiu Stud. Daniela Mihalcia (Ailene)
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14. 12.2022