

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe sociale – Domeniul de doctorat SOCIOLOGIE

I. Introducere¹

Raportul de evaluare externă de progres a fost realizat în februarie 2026 de către o comisie de experți evaluatori formată din conf.dr. Bogdan NADOLU, student drd. Christian Gabriel STREMPER și expert calitate Alexandru MANOLACHE, pe baza Raportului de progres depus la ARACIS de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a devenit instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în 1990 având în componență șase domenii fundamentale: științe umaniste, științe inginerești, științe economice, științe juridice, științe medicale și teologie. În prezent, în cadrul ULBS funcționează Institutul de organizare a studiilor doctorale și postdoctorale care cuprinde șase școli doctorale cu 16 domenii acreditate. Printre acestea se regăsește și Școala Doctorală de Științe Sociale (SDSS) care cuprinde 6 domenii de studii universitare de doctorat, și anume: Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Finanțe, Management și Sociologie. În cadrul domeniului de doctorat Sociologie sunt în prezent afiliați 4 (patru) coordonatori de doctorat și sunt înmatriculați 11 (unsprezece) studenți doctoranzi. În vederea facilitării activităților de cercetare la nivelul ULBS este constituit Centrul pentru Cercetare Socială care asigură o infrastructură corespunzătoare în vederea bunei desfășurări a activităților științifice. De asemenea, la nivelul IOSUD ULBS există și o revistă indexată BDI, anume “Social Change Review”.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma ultimei evaluări externe realizate de către ARACIS în 2023 un singur indicator de performanță a fost parțial îndeplinit, iar la alți 8 indicatori au fost formulate recomandări:

Indicatorul de performanță C.1.1.1. (parțial îndeplinit) Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi; (f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Recomandări: Se recomandă completarea procedurilor de evaluare internă specifice Școlii

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

doctorale și implementarea lor constantă, cu aplicarea de măsuri corective. Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a rapoartelor anuale de evaluare internă a calității. Se recomandă implicarea CEAC-ului în activitățile de asigurare a calității și pentru nivelul doctoral.

Măsuri adoptate: A fost actualizat și completat Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat cu precizarea domeniilor vizate de procesul evaluare internă a calității (cap.12, art.54, alin.3). Au fost publicate pe site-ul instituției Rapoartele anuale privind evaluarea internă a calității IOSUD-ULBS (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/8.-HCSUD-8-Anexa-3-raport-SCEAC.pdf>). Prin aceste modificări ale reglementărilor interne în prezent CEAC este implicat inclusiv în evaluarea calității la nivel doctoral (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250724/12_SCEAC_Senat_iulie2024.pdf).

III. Concluzii și recomandări

Analizând raportul de progres înaintat de către instituția evaluată, comisia a ajuns la următoarele concluzii:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Elaborarea site-ului și a documentelor în limba engleză pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări	<i>Implementată</i>
		Optimizarea structurării conținuturilor pentru un acces mai facil în funcție de tipul de utilizator (doctorand, coordonator, candidat)	<i>Implementată</i>
2	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat	Utilizarea resurselor de networking profesional deținute pentru inițierea unor programe de doctorat în cotutelă.	<i>Implementată</i>
		Dezvoltarea structurilor specifice (în speță dezvoltarea site-ului în limba engleză, traducerea procedurilor, regulamentelor, ghidurilor etc.) care să poată duce la atragerea de studenți internaționali.	<i>Implementată</i>
3	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Dezvoltarea unor discipline de sine stătătoare dedicată metodelor cantitative și calitate folosite în sociologie (acum există elemente în două cursuri, dintre care unul transversal, dar lipsesc unele conținuturi importante pentru dobândirea unor competențe specifice domeniului sociologie), inclusiv cu dezvoltarea unor competențe de analiză statistică a datelor cantitative (folosirea a cel puțin unui soft consacrate tip SPSS, Stata, R etc. pentru analiza datelor)	<i>Implementată</i>
4	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Se recomandă introducerea în cadrul cursului a problemelor de etică a cercetării și scrierii academice cu privire la folosirea AI (tool-uri de tip ChatGPT etc.).	<i>Implementată</i>
5	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent	Revizuirea informațiilor de pe site-ul Țcolilor doctorale și structurarea lor în concordanță cu reorganizarea din 2021.	<i>Implementată</i>

	domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Pentru viitor se pot propune două cursuri distincte de metodologie: unul de metode cantitative și unul de metode calitative.	<i>Implementată</i>
		La nivel de Școală doctorală: publicarea Planului și a Fișelor de disciplină pe site-ul Școlii doctorale.	<i>Implementată</i>
6	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD	Se recomandă completarea procedurilor de evaluare internă specifice Școlii doctorale și implementarea lor constantă, cu aplicarea de măsuri corective.	<i>Implementată</i>
		Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a rapoartelor anuale de evaluare internă a calității.	<i>Implementată</i>
		Se recomandă implicarea CEAC-ului în activitățile de asigurare a calității și pentru nivelul doctoral.	<i>Implementată</i>
7	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Actualizarea conținuturilor cu privire la: mobilități studenți, oportunități finanțare, teme de cercetare propuse de fiecare coordonator.	<i>Implementată</i>
		Elaborarea de standarde pentru conceperea și redactarea tezei de doctorat. În prezent există un template de elaborare a tezei, dar care nu reflectă conținutul ca atare, ci doar câteva repere formale. Recomandăm elaborarea unui Ghid consistent, care să ajute doctoranzii în elaborarea tezelor (dacă este nevoie și sunt diferențe esențiale, acesta poate fi conceptul diferit pe domenii au școlii doctorale).	<i>Implementată</i>
		Elaborarea de teme de cercetare pentru fiecare coordonator de doctorat în parte, nu doar la nivel de domeniu.	<i>Implementată</i>
		Construirea de pagini specifice pentru fiecare Școală doctorală și domeniu în parte cu privire la Programul de pregătire, Orare etc.	<i>Implementată</i>
		De îmbogățit substanțial site-ul în limba engleză.	<i>Implementată</i>
8	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Se recomandă îmbogățirea listei de baze de date (de exemplu cu acces la JSTOR, Taylor & Francis etc.)	<i>Implementată</i>
9	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Integrarea doctoranzilor ca membri ai centrelor de cercetare. Se recomandă actualizarea listei proiectelor cu cele în derulare.	<i>Implementată</i>

Comisia de experți evaluatori

conf.dr. Bogdan NADOLU

student drd. Christian Gabriel STREMPER

expert calitate Alexandru MANOLACHE