



Raport de evaluare externă

în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE în cadrul IOSUD Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat (DSUD) SOCIOLOGIE, din cadrul ULBS, fost efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de acreditare a noi domenii de doctorat în România. Obiectivul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de DSUD. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în regim face to face.

Experții ARACIS s-au deplasat la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în perioada 13-15 decembrie 2023. Comisia de evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat SOCIOLOGIE de la ULBS a fost compusă din prof. univ. dr. Tatiana Spătaru (Universitatea de Stat din Moldova) – expert internațional, prof. univ. dr. Nicoleta Corbu (Școala Națională de Studii Politice și Administrative)

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



– expert RNE, studentă Maria Cristina Bularca (Universitatea din Craiova) și conf. univ. dr. Bogdan Nadolu (Universitatea de Vest din Timișoara) – coordonator.

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) deține pe deplin capacitatea instituțională pentru derularea de activități didactice la toate cele trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat), cu respectarea tuturor standardelor specifice de calitate. Activitățile IOSUD sunt organizate de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și se desfășoară în cadrul Școlilor doctorale ale Universității Lucian Blaga din Sibiu.

Școala Doctorală de Științe Sociale (SDSS) din cadrul ULBS, rezultată în urma reorganizării Școlii doctorale interdisciplinare, conform Hotărârii Senatului ULBS nr 1211 din 31.03.2021 cuprinde în prezent 5 domenii de studii universitare de doctorat – cibernetică și statistică, drept, economie, finanțe și management -, la care urmează să se adauge și domeniul *sociologie*. SDSS-ULBS a fost reconfigurată sub această formă la recomandarea ARACIS în urma vizitei pentru evaluarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din anul 2021, când ULBS a primit verdictul de *menținerea acreditării* (conform OM 5498/27.10.2021 publicat în MO Partea I, nr. 1062/5.11.2021). Școala Doctorală de Științe Sociale este coordonată de Consiliul Școlii Doctorale de Științe Sociale (CSDSS) format din 4 membri, respectiv: director SDSS, un conducător de doctorat din cadrul IOSUD-ULBS, o personalitate științifică din afara IOSUD-ULBS și un reprezentant al studenților doctoranzi. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu precum și metodologiile și procedurile specifice sunt avizate de Senat și sunt postate pe site-ul instituției (senat.ulbsibiu.ro/activitate/hotararea-senatului-nr-3957-din-30-09-2022/).

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Sociale din cadrul IOSUD ULBS (SDSS-ULBS) este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 5 domenii de studii. În prezent în SDSS-ULBS activează un număr de 25 de coordonatori de doctorat, la care se vor mai adăuga 5 noi coordonatori în domeniul sociologie, toți titulari în ULBS. În anul universitar 2021-2022 la nivelul SDSS au fost înmatriculați un număr de 20 doctoranzi (conform RA pag 8).

În cadrul DSUD Sociologie vor activa 5 coordonatori de doctorat, abilitați în Domeniul Sociologie, toți titulari ai ULBS:

- conf.univ.dr. Alin Iosif Croitoru
- prof.univ.dr. Andrei Gheorghită
- prof.univ.dr. Horațiu Rusu
- conf.univ.dr. Mihai Rusu
- conf.univ.dr. Ionela Vlase

Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate în cadrul școlii doctorale și un program individual de cercetare științifică. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 4-5 discipline de studii universitare de



doctorat. Parcurgerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa B.2.1.1. Sociologie Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate) poate conduce la obținerea unui număr de 30 credite transferabile (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/planuri-invatamant-2022.pdf>). Programul de pregătire avansată se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ aprobat:

Domeniul fundamental: SOCIOLOGIE

- Cursuri:
- Etică și integritate academică
 - Metodologia cercetării în sociologie
 - Modele în cercetarea sociologică aplicată
 - Provocări teoretice și implicații societale

IOSUD și SDSS organizează periodic cursuri, workshop-uri și alte activități destinate doctoranzilor, conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice ale ULBS pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale. În cadrul programului individual de cercetare științifică sau creație artistică, studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat (RA pag. 14 și Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS 2022 - art.31).

La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este acreditat Centrul pentru Cercetare Socială (CCS), acesta fiind organizat pentru desfășurarea de cercetare fundamentală și aplicativă. Centrul pentru Cercetare Socială este o unitate de cercetare distinctă, cu structură și activități corespunzătoare standardelor internaționale de dezvoltare a sociologiei.

II. Metode utilizate

Analiza și evaluarea domeniului de doctorat Sociologie din cadrul IOSUD – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a presupus:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale de Științe sociale
- Vizita spațiilor instituției, care au cuprins: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; săli de lectură destinate studenților, cantină, cămine;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii Școlii Doctorale (directorul CSD) în care va funcționa DSUD Sociologie;
- Întâlnire/discuții cu participarea conducătorilor de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie;



- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
- Întâlnire cu directorul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat;
 - Întâlnire cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire cu membrii Departamentului de Managementul Calității
 - Întâlnire cu membrii Comisiei de Etică (președinte și membru CE);
 - Întâlnirea cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - Întâlnire cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire cu reprezentanții studenților doctoranzi din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu.

Pe tot parcursul evaluării reprezentanții instituției au arătat deschidere față de solicitările primite din partea comisiei de evaluare, cadrele didactice, personalul administrativ cât și structurile de conducere ale Universității oferind întregul sprijin în acest sens.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), deține o capacitate instituțională consolidată. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional complex, adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate. IOSUD acoperă în acest moment o paletă largă de domenii de doctorat (15 domenii) organizate într-un număr de 6 Școli Doctorale. Capacitatea instituțională adecvată a ULBS se va reflecta și la nivelul DSUD Sociologie care urmează să fie gestionat de Școala Doctorală de Științe sociale. La momentul efectuării vizitei în SDSS activează un număr de 25 de conducători de doctorat pentru domeniile acreditate (cibernetică și statistică, drept, economie, finanțe și management). La nivelul Departamentului de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie există în prezent 5 cadre didactice titulare abilitate în domeniul Sociologie care vor reprezenta nucleul de pornire pentru noul domeniu de doctorat, existând astfel toate premisele pentru derularea unui învățământ de calitate.



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
Domeniul de studii doctorale evaluat (Sociologie) se va organiza în cadrul Școlii de Studii Doctorale în Științe Sociale din Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, aceasta fiind coordonată de un Consiliu al Școlii Doctorale de Științe Sociale și fiind parte componentă a IOSUD-ULBS.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

În urma evaluării DSUD Sociologie, echipa care a efectuat vizita a constatat că Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale. Acestea asigură configurarea unui statut consolidat pentru IOSUD-ULBS, viziunea de dezvoltare a acesteia urmărind direcții prioritare precum: consolidarea instituțională, cercetarea de nivel înalt, internaționalizarea, dezvoltarea relației cu mediul extern și optimizarea relației cu studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Documentele există și sunt disponibile pe pagina web oficială a ULBS (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>):

(a) Școala doctorală de Științe sociale funcționează în cadrul IOSUD din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Științe Sociale (disponibil online: https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf)

(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie concurs director CSUD IOSUD ULBS.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf)) și pentru alegerea



membrilor în CSUD ([https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament Membrii CSUD ULBS Aprilie 2012-2.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-2.pdf))

(c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-ULBS sunt organizate pe baza unor metodologii și regulamente proprii, direct convergente cu regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat: https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf

Metodologia de admitere pentru anul universitar 2023-2024 se regăsește publicată pe site-ul școlii doctorale (disponibil online: https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_admitere-IOSUD_Senat_ian2023.pdf)

(d) Universitatea Lucian Blaga din Sibiu deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, aceste informații fiind disponibile la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>

(e) În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu (2019), Consiliul Școlii doctorale de Științe Sociale este alcătuit din președinte: Prof. univ. dr. Lucian Belășcu, și trei membri, după cum urmează: Prof. univ. dr. Marian Cristescu, ULBS, reprezentantul conducătorilor de doctorat în CSDSS, Prof. univ. dr. Ioan Popa, ASE, personalitate externă, drd. Aida Neagoe, reprezentanta doctoranzilor. Școala doctorală desfășoară atât ședințe față în față, conform prevederilor din regulament, cât și ședințe în mediul online (discuții cu directorul CSD).

(f) Contractul de studii doctorale (pe anul universitar în curs) este disponibil la doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/contract-drd-cu-bursa-2023.doc. Odată cu semnarea contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un plan de cercetare (doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Plan-individual-al-studiilor-2021-2.doc) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie, în baza discuțiilor cu studentul doctorand și ca urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, coordonatorul de doctorat stabilește comisia de îndrumare.

(g). IOSUD-ULBS dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (așa cum au fost ei nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.

Puncte tari:

- Informația disponibilă referitoare la regulamentele specifice IOSUD este completă
- prezentarea în detaliu a unor resurse suplimentare oferite de către universitate pentru activitatea de cercetare, mobilități internaționale și participări la conferințe etc. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/>)



Puncte slabe:

- Informația disponibilă este centrată mai mult pe IOSUD și mai puțin pe Școala doctorală de Științe sociale.
- Varianta în limba engleză a site-ului oferă doar minimal informațiile necesare.

Recomandări:

- Elaborarea site-ului și a documentelor în limba engleză pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări;
- Optimizarea structurării conținuturilor pentru un acces mai facil în funcție de tipul de utilizator (doctorand, coordonator, candidat)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru componentele indicate în art. 17 din HG 681/2011. Variantele online ale acestor proceduri sunt disponibile la următoarele adrese web ale ULBS:

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf,

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_admitere-IOSUD_Senat_ian2023.pdf

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/12_PO-ULBS-CSUD-101_Senat_sept2022.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducători de doctorat, SDSS dispune de resurse logistice foarte bune pentru a organiza studii doctorale în domeniul SOCIOLOGIE.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*



Evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu de gestionare a școlarității al ULBS: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic. Studenții au acces la platforme prin intermediul cărora își pot vizualiza propria situație școlară: intranet, email-ul de student. Accesul la platforme se realizează prin intermediul emailul-ului instituțional, pe bază de parolă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-ULBS folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate platformele on-line sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>) și aplicația Turnitin. Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică (Anexa A.1.2.2. Raport similitudine).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDSS dispune de spații de învățământ dotate corespunzător și de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate (laboratoare, software, acces la baze de articole etc.) care permite desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Pentru viitorii doctoranzi ai DSUD Sociologie a fost alocat un spațiu de cercetare la Centrul pentru Cercetare socială în clădirea unde funcționează facultatea, str. Lucian Blaga.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale de Științe Sociale este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute



la nivelul ULBS: bcu.ulbsibiu.ro/ și cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/. Centrul pentru Cercetare Socială (anterior Centrul de Studii și Diagnoză Socială) își desfășoară activitatea în sala M-508 din clădirea ULBS de pe strada Lucian Blaga, nr. 2A, beneficiind de o infrastructură adecvată pentru a organiza în bune condiții procesul de cercetare socială. Centrul pentru Cercetare Socială (CCS) dispune de 15 calculatoare portabile și o tabletă, achiziționate în cadrul unor proiecte anterioare, beneficiind de conexiune la internet și acces la bazele de articole achiziționate prin proiectul ANELIS, precum și la întreaga infrastructură electronică a Bibliotecii Centrale Universitare. La nivelul dotărilor fixe, CCS mai dispune de 4 videoproiectoare, 2 flipchart-uri, 4 copiatoare, 3 imprimante laser și 9 stații de lucru de tip desktop All-in-One, cu acces la Internet, precum și licențe Office LTSC și Adobe Acrobat Pro și software de tip open source, cum ar fi PSPP, R, Deducer, LibreOffice (Anexa A.1.2.5. Infrastructura CCS). Pe lângă acestea, CCS dispune și de o serie de licențe pentru pachete software de analiză statistică achiziționate în cadrul unor proiecte anterioare: 3 licențe IBM SPSS (IBM SPSS Statistics Campus Edition, IBM SPSS Statistics 23 Campus Edition, IBM SPSS Base 21); 2 licențe IBM SPSS Amos Academic; 1 licență STATA 12 SE, 2 licențe STATA 13 SE, 1 licență STATA 14 Student Lab, 1 licență Stat/Transfer 12, 1 licență HLM 7, 1 licență MPlus. 1 licență MPlus 7.4 Base. Centrul dispune și de 1 licență EndNote X9 Academic pentru managementul resurselor bibliografice. Pentru a răspunde nevoilor de cercetare calitativă, CCS dispune de un număr de 3 reportofone și 1 cameră video. Sub aspectul pachetelor software destinate analizei calitative, centrul dispune de 3 licențe pentru NVivo Pro 11 Educational și 1 licență Nvivo 10 și o licență NVivo Academic. Centrul pentru Cercetare Socială poate folosi spațiile de învățământ ale specializărilor Asistență Socială, Resurse Umane și Sociologie (6 săli de curs/seminar), amplasate în aceeași locație (strada Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 2 și 3). Infrastructura de cercetare aferentă CCS este prezentată public și pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000X-4190>).

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și de cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități ale doctoranzilor din domeniul Sociologie se va desfășura în spațiile din strada Lucian Blaga nr. 2A, corp A, et.3 (Anexa A.1.2.5. Situația spațiilor de învățământ FSSU). Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, cât și de laboratoare de cercetare, care au o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Laboratoarele în care își vor desfășura activitatea doctoranzii beneficiază de o dotare performantă, compusă din calculatoare, smartboard, videoproiectoare, pachete software adecvate, etc. (Anexa A.2.1.1. Spații de învățământ, infrastructura de cercetare, biblioteca; Anexa A.1.2.5. Dotare_laboratoare_didactice; Anexa A.2.1.1. Infografica biblioteca; Anexa A.1.2.5. Resurse pentru documentare Sociologie).

Biblioteca ULBS are încheiate abonamente la un număr extins de publicații și baze de date cu jurnale de specialitate: CEEOL, ANELIS PLUS, ELSEVIER, Clarivate Analytics Web of Knowledge, ProQuest Central; Oxford Journals, SCOPUS, Sage Collection HSS, MatSciNet, EBSCO Academic



Search Complete, Cambridge Journals etc. În plus, ULBS are acces la arhive prin Depozitul Național de documente științifice: ScienceDirect Arhive nationale, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive curente 2016, și la cărți electronice. Anual Biblioteca Centrală a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu achiziționează publicații nou apărute și efectuează abonamente la publicații periodice din țară și din străinătate pentru a putea pune la dispoziția studenților informații de actualitate și de un înalt nivel științific, fapt ce creează premisele pentru obținerea unor rezultate cât mai bune în procesul de învățare și cercetare. Biblioteca ULBS a venit în sprijinul activității academice în regim online prin punerea la dispoziția cititorilor de resurse documentare scanate pentru cele nouă facultăți ale ULBS (conform bibliografiilor minimale), și încărcarea lor pe o platformă ce conține în prezent 1.730 titluri scanate, respectiv cca. 607.000 pagini scanate, platformă ce este în permanentă actualizare și dezvoltare. Acest serviciu este oferit cu respectarea dreptului de autor, accesarea bibliografiei online se face numai prin autentificarea cu contul deținut în domeniul "ulbsibiu.ro".

Puncte tari:

- Calitatea resurselor de cercetare, atât echipamente și software, cât și fondul documentar al bibliotecii și accesul la literatura de specialitate disponibile în comunitatea academică a SDSS;
- investițiile realizate în infrastructura de cercetare în urma donației în valoare de 4.200.000 euro primite de ULBS din partea Hasso Plattner Institute.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul DSUD Sociologie vor activa cinci cadre didactice cu o experiență didactică și științifică deosebită, inclusiv în procesul de coordonare de doctoranzi, cu un prestigiu confirmat de numeroase publicații, participări în proiecte, la conferințe naționale și internaționale, fapt ce va favoriza buna derulare a programului de studii universitare de doctorat (coordonare și îndrumare).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



La momentul realizării vizitei în cadrul domeniului de doctorat **Sociologie** din IOSUD ULBS își pot desfășura activitatea un număr de 5 cadre didactice, titulari care dețin atestate de abilitare în sociologie. Aceștia îndeplinesc cu prisosință standardele specifice CNATDCU (*Anexa A.3.1.1. Sociologie Grad îndeplinire standarde abilitare*), depășind punctajul minim între 2 și 7 ori:

Nume și prenume	Calitatea	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj realizat
Croitoru Alin-Iosif	Titular IOSUD	150	701,02
Gheorghiu Andrei	Titular IOSUD	150	328,27
Rusu Horațiu Mihai	Titular IOSUD	150	408,9
Rusu Mihai-Stelian	Titular IOSUD	150	1154,06
Vlase Ionela	Titular IOSUD	150	849,15

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toate cele cinci cadre didactice coordonatoare de doctorat în domeniul sociologie - conf.dr. Croitoru Alin-Iosif, prof.dr. Gheorghiu Andrei, prof.dr. Rusu Horațiu Mihai, conf.dr. Rusu Mihai-Stelian și conf.dr. Vlase Ionela - , adică 100% din conducătorii de doctorat, care vor activa în cadrul DSD Sociologie în cadrul SDSS sunt titulari ai ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Sociologie sunt susținute de conducători de doctorat din cadrul IOSUD - ULBS, cu o experiență deosebit de consistentă atât în activitățile didactice, dar și în cele științifice, îndeplinind toate standardele minimale naționale de abilitare în vigoare (conform RA pag. 46 și Anexa A.3.1.3. Sociologie Conducători de doctorat cu activitate de predare CV).



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titulari disciplină
1.	etică și integritate academică	Silvia Florea
2.	Metodologia cercetării științifice: științe sociale	Tănăsescu Cristina
3.	Modele în cercetarea sociologică aplicată	Croitoru Alin-Iosif, Gheorghită Andrei, Rusu Horațiu Mihai, Rusu Mihai Stelian, Vlase Ionela
4.	Provocări teoretice și implicații societale	Croitoru Alin-Iosif, Gheorghită Andrei, Rusu Horațiu Mihai, Rusu Mihai Stelian, Vlase Ionela

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Cei cinci coordonatori de doctorat abilitați în domeniul sociologie, titulari ai ULBS desfășoară o activitate științifică deosebit de consistentă, validată prin numeroase publicații în jurnale internaționale de specialitate și implicit prin citările înregistrate până în prezent, la care se adaugă participarea la proiecte internaționale, inclusiv de tip Horizon.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din analiza dosarului de autoevaluare și a anexelor specifice reiese faptul că toți de cei 5 (cinci) coordonatori de studii universitare de doctorat în domeniul SOCIOLOGIE, au o foarte bună activitate științifică, cu vizibilitate internațională, valorificată în numeroase articole, capitole, volume și rapoarte de cercetare publicate în fluxul științific internațional. Toate cadrele didactice



abilitate din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv (RA pag 47-52 și Anexa A.3.2.1 Sociologie CV+Liste de lucrări).

Lista 5 articole indexate Web of Science:

1. **Croitoru, Alin** and Ionela Vlase, 2022, , Stepwise migration: What drives the relocation of migrants upon return?, *Population, Space and Place*, 28 (2) DOI:10.1002/psp.2492
2. **Croitoru Alin**, 2021, Diaspora Start-up Programs and Creative Industries: Evidence from Romania, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*. 63 (2): 5-29
3. **Croitoru, Alin**, 2021, Stimulating return migration to Romania: a multi-method study of returnees' endorsement of entrepreneurship policies, *Journal of Contemporary European Studies*, 29 (2): 264-281. DOI: 10.1080/14782804.2020.1824896
4. **Croitoru, Alin**, 2020, Great Expectations: A Regional Study of Entrepreneurship among Romanian Return Migrants, *Sage Open*, 10 (2): 1-18.
5. Vlase, Ionela and **Alin Croitoru**, 2019, Nesting self-employment in education, work and family trajectories of Romanian migrant returnees, *Current Sociology*, 67 (5): 778-797.

1. **Gheorghiuță, Andrei** (2023) „Understanding Public Support for the Flat-Rate Personal Income Tax in a Post-Communist Context: The Case of Romania”. *Sustainability*, vol. 15(9), article 7576.
2. **Gheorghiuță, Andrei** și Mircea Comșa (2023) „All Rise for the Leaders? Leader Characteristics and the Personalisation of Electoral Politics in Central and Eastern European Democracies”. *Europe-Asia Studies*, vol. 75, no. 1, pp. 47-72.
3. Comșa, Mircea și **Andrei Gheorghiuță** (2016) „'Many', 'half' or 'one out of two'? Assessing the effectiveness of counter-biasing techniques in reducing self-reported turnout”. *Revista de cercetare și intervenție socială* 55, pp. 80-97.
4. **Gheorghiuță, Andrei** (2015) „Voter characteristics and leader effects in a post-communist context: The case of the 2012 legislative elections in Romania.” *Romanian Journal of Political Science*, vol. 15, no. 1, pp. 52-79.
5. Rusu, Horațiu și **Andrei Gheorghiuță** (2014) „Transnational solidarity and public support for the EU enlargement.” *Sociologia - Slovak Sociological Review*, vol. 46, no. 3, pp. 261-282.

1. Voicu, B., **Rusu, H.**, & Comșa, M. (2022). Embedding Attitudes Toward Immigrants in Solidarity Contexts: A Cross-European Study. *International Migration Review*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/01979183221126460>
2. Bogdan Voicu, Edurne Bartolome Peral, **Horatiu Rusu**, Gergely Rosta, Mircea Comșa, Octavian-Marian Vasile, Lluís Coromina & Claudiu Tufis .COVID-19 and orientations towards solidarity: the cases of Spain, Hungary, and Romania, *European Societies*, 2020. DOI: 10.1080/14616696.2020.1852439
3. **Rusu Horațiu**. Solidarity with the Elderly in Romania. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, pp. 130-144, vol. 52, 2016.
4. **Horațiu Rusu** și Andrei Gheorghiuță. Transnational Solidarity and Public Support for the EU Enlargement. în *Sociologia/Slovak Sociological Review*, pp. 261-282, Vol. 46, Nr. 3/2014.
5. Stan Tucker, Dave Trotman, **Horațiu Rusu** și Daniel Mara. The road to change? A case study examining educational reform in Sibiu County, Romania. în *Improving Schools*, pp. 6-17, Vol 17, Nr. 2/2014.



1. **Rusu, Mihai S.** (2022). The Toponymy of Sporting Venues: A Multinomial Logistic Regression Analysis of Football Stadium Names. *International Review for the Sociology of Sport*, 57(3), pp. 458-476.
2. **Rusu, Mihai S.** (2021). Staging Death: Christofascist Necropolitics during the National Legionary State in Romania, 1940–1941. *Nationalities Papers: The Journal of Nationalism and Ethnicity*, 49(3), pp. 576-589.
3. **Rusu, Mihai S.** (2020). Political Patterning of Urban Namescapes and Post-socialist Toponymic Change: A Quantitative Analysis of Three Romanian Cities. *Cities: The International Journal of Urban Policy and Planning*, 103, 102773, pp. 1-12.
4. **Rusu, Mihai S.** (2019). Shifting Urban Namescapes: Street Name Politics and Toponymic Change in a Romanian(ised) City. *Journal of Historical Geography*, 65, pp. 48-58.
5. **Rusu, Mihai S.** (2017). Transitional Politics of Memory: Political Strategies of Managing the Past in Post-Communist Romania. *Europe-Asia Studies*, 69(8), pp. 1257-1279.

1. **Vlase, Ionela & Ana Maria Preoteasa** (2022) Flexi(nse)curity in adult webcamming: Romanian women's experiences selling digital sex services under platform capitalism, *Gender, Place & Culture*, 29:5, 603-624
2. **Vlase, Ionela & Maria Grasso** (2021) Support for Prostitution Legalization in Romania: Individual, Household, and Socio-cultural Determinants, *The Journal of Sex Research*, DOI: 10.1080/00224499.2021.1968334
3. **Maria Grasso, Martina Klicperová-Baker, Sebastian Koos, Yuliya Kosyakova, Antonello Petrillo & Ionela Vlase** (2021) The impact of the coronavirus crisis on European societies. What have we learnt and where do we go from here? – Introduction to the COVID volume, *European Societies*, 23:sup1, S2-S32, DOI: 10.1080/14616696.2020.1869283
4. **Ana Maria Preoteasa, Ionela Vlase, Laura A. Tufă** (2018) Intergenerational support as a reaction to socio-economic crisis: alteration of solidarity within precarious Romanian households. *European Societies*, 20:1, 111-130, DOI: 10.1080/14616696.2017.1402123
5. **Vlase, Ionela and Ana Maria Preoteasa** (2018) Gendered life-course patterns in post-socialist Romania: An illustration from households situated in precarious prosperity. *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 20:1, 31-48, DOI: 10.1080/19448953.2017.1375625

Vizibilitatea internațională este întărită de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate (Tabelul A.3.2.1b Vizibilitate internațională).

Croitoru Alin-Iosif

Participare în echipe de proiect implicate în implementarea unor proiecte internaționale:
Cercetător în echipa proiectului *Temporary versus Permanent Migration* – proiect implementat de Universitatea din București în perioada 2014-2018, (GRANT European Commission – FP 7).
Cercetător în echipa proiectului *Youth mobility: Maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in EU* – proiect implementat de Universitatea din București în perioada 2015-2018, (GRANT European Commission – Horizon 2020).



Participarea în comitetul științific al conferințelor internaționale: Membru în comitetul științific pentru organizarea Congresului internațional al European Society for Rural Sociology (2019). Membru în comitetul științific pentru organizarea AGROMIG (2020)
Recenzor pentru revistele: Journal of Ethnic and Migration Studies, Identities: Global Studies in Culture and Power, Central and Eastern European Migration Review, European Societies
Membru în asociații profesionale (selecție) European Society for Rural Sociology, European Sociological Association (RN: Economic Sociology)

Gheorghită Andrei

Participare în echipe de proiect implicate în implementarea unor proiecte internaționale:
Membru Comparative Studies of Electoral Systems (modulele 2-6)
Recenzor pentru revistele: International Sociology, Europe-Asia Studies, Sage Open
Participarea în comitetul științific/organizatoric al conferințelor internaționale: European Sociological Association (RN 36 Midterm Conference 2016), EURA 2015 Annual Conference
Membru în asociații profesionale (selecție) European Sociological Association, (membru in board RN 36), European Survey Research Association
International Society of Political Psychology

Rusu Horațiu Mihai

Participare în echipe de proiect implicate în implementarea unor proiecte internaționale:
Membru European Social Survey, grupul coordonare – România,
Membru European Values Survey, grupul coordonare România
Recenzor pentru revistele: European Societies, International Sociology, European Union Politics, Religion and Society in Central and Eastern Europe, Sage Open
Editor articole: Sage Open
Participarea în comitetul științific/organizatoric al conferințelor internaționale: European Sociological Association (RN 36 Midterm Conference 2016), SWICUB 2018, 2019, 2020, 2021,2022, EURA 2015 Annual Conference
Evaluare internațională: Membru echipă evaluare externă a programelor de asistență socială din Universitatea din Riga, Letonia
Referent concurs profesor universitar în domeniul sociologie, Newman University Birmingham, UK
Membru în asociații profesionale (selecție): European Sociological Association, European Survey Research Association, The International Institute of Sociology

Rusu Mihai-Stelian

Invited lectures: Department of Political and Social Sciences, University of Bologna, 5 February 2020, with the title "The Thanatopolitics of Mourning: The National Days of Mourning in European Countries," discussant: Asher Colombo, University of Bologna.
Recenzor pentru revistele: Political Geography; Journal of Historical Geography; International Review for the Sociology of Sport; Omega-Journal of Death and Dying; Communist and Post-Communist Studies; Nationalities Papers; European Societies; Politics, Religion & Ideology; Millennium: Journal of International Studies; Review of Religious Research; Cultural Sociology; Current Oncology; Frontiers in Sociology; Frontiers in Psychology; Frontiers in Sustainable Cities; Emotions and Society; Intersections. East European Journal of Society and Politics; Social Sciences



& Humanities Open; Human Arenas; Societies; Religions; Arts; History of Communism in Europe; Journal of Geography, Politics and Society; Acta Universitatis Carolina – Studia Territoria
Recenzor edituri internaționale: Routledge (UK).

Review editor Frontiers in Sustainable Cities.

Evaluator competiții granturi internaționale: The National Science Centre (Polish: Narodowe Centrum Nauki, NCN)

Membru în asociații profesionale (selecție): ICOS – The International Council of Onomastic Sciences, ASN - The Association for the Studies of Nationalities, MSA - Memory Studies Association, BASEES – The British Association for Slavonic and East European Studies
European Sociological Association

Vlase Ionela

Participare în echipe de proiect implicate în implementarea unor proiecte internaționale: Horizon Europe, Grant agreement ID: 101079282 (1.01.2023-31.12.2025) ELABCHROM Establishing a Laboratory of Cultural Heritage in Central Romania, responsabil pentru proiectul de cercetare Branding the Multicultural Legacy of Central Romania. An Interdisciplinary Study of Regional Developmen - co-director, Joint Research Program Romania – Switzerland IZERZO 141975 – „A comparative perspective on precarious prosperity and household strategies in Romania and Switzerland in times of economic strain”, UEFISCDI/SNSF, 2013-2016

Recenzor pentru revistele: European societies, European Journal of Women’s Studies, Journal of Men’s Studies, Journal of ethnic and migration studies, Journal of International Migration and Integration, Comparative Migration Studies, Social Change Review, Religion and Society in Central and Eastern Europe, Journal of Family History

Editor European Societies, Central and Eastern European Migration Review.

Cursuri predate în universități din străinătate: (2004-2008) Indicatori sociali (Universitatea Neuchâtel, Elveția);

Membru în asociații profesionale (selecție); European Sociological Association

Informații detaliate cu privire la conducătorii de doctorat, inclusiv CV-urile și listele de lucrări sunt prezentate în Anexa A.3.2.1 Sociologie CV+ Liste de lucrări conducători de doctorat. Din analiza acestora rezultă că există o preocupare continuă a conducătorilor de doctorat pentru cercetarea științifică. Toți cei 5 conducători de doctorat au desfășurat activitate de cercetare relevantă pentru domeniul Sociologie, în ultimi 5 ani.

Puncte tari: Calitatea resursei umane, a cadrelor didactice coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin activitatea de cercetare, prin publicațiile realizate și implicit vizibilitate internațională dobândită.

Recomandări:

- Utilizarea resurselor de networking profesional deținute pentru inițierea unor programe de doctorat în cotutelă.
- Dezvoltarea structurilor specifice (în speță dezvoltarea site-ului în limba engleză, traducerea procedurilor, regulamentelor, ghidurilor etc.) care să poată duce la atragerea de studenți internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.*

Toți cei cinci coordonatori au o activitate științifică deosebit de relevantă pentru domeniul sociologie, cumulând un punctaj cu mult peste pragul de 25% din standardele minimale CNATDCU pentru ultimii 5 ani (conform RA pag. 52 și Anexa A.3.2.2 Sociologie CD25%punctaj).

Nume și prenume	Statut	Punctaj minim CNATDCU in ultimii 5 ani	Punctaj în ultimii 5 ani	%
Croitoru Alin-Iosif	Titular ULBS	37,5	582,95	1554,5%
Gheorghită Andrei	Titular ULBS	37,5	118,28	315,4%
Rusu Horațiu Mihai	Titular ULBS	37,5	182	485,3%
Rusu Mihai-Stelian	Titular ULBS	37,5	904,68	2412,4%
Vlase Ionela	Titular ULBS	37,5	562,94	1608,4%

Toți cei 5 conducători de doctorat din domeniul Sociologie continuă să fie activi în plan științific, obținând peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în ultimii 5 ani.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de studii universitare doctorat Sociologie din Universitatea Lucian Blaga din Sibiu oferă un cadru optim de derulare a studiilor de doctorat în condiții de calitate foarte bune.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*



Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Studiile universitare de doctorat la ULBS, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă (RA pag. 54 și doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_admitere-IOSUD_Senat_ian2023.pdf). Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde:

a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa 12.3. Testul de competență lingvistică se va desfășura online, pe platformele Google Classroom și Google Meets: candidații vor primi pe Google Classroom subiectele pentru testarea competențelor de comunicare scrisă și vor avea apoi un dialog cu comisia pe Google Meets pentru testarea competențelor de comunicare orală. Certificatul de competență lingvistică sau echivalentul acestuia constituie parte din dosarul candidatului;

b. un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa 12.4; proiectul de cercetare va fi evaluat pe baza criteriilor din Anexa 12.5;

c. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis la studiile universitare de doctorat este 7.00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Examenul de specialitate se desfășoară prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat de studii universitare avansate este în general adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință, însă puțin cam general cu privire la competențele legate de metodologia cercetării și analiza statistică a datelor.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Sociologie cuprinde patru discipline obligatorii, relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice: științe sociale, Modele în cercetarea sociologică aplicată, Provocări teoretice și implicații societale. Primele două sunt discipline transversale.

Recomandări:

- dezvoltarea unor discipline de sine stătătoare dedicată metodelor cantitative și calitate folosite în sociologie (acum există elemente în două cursuri, dintre care unul transversal, dar lipsesc unele conținuturi importante pentru dobândirea unor competențe specifice domeniului sociologie), inclusiv cu dezvoltarea unor competențe de analiză statistică a datelor cantitative (folosirea a cel puțin unui soft consacrate tip SPSS, Stata, R etc. pentru analiza datelor)

Indicatorul îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La nivelul Școlii doctorale există o disciplină transversală, obligatorie, dedicată Eticii și integrității academice, ținută de prof. Silvia Florea (filologie). Cursul este oferit online, pe platforma Google Meet (7 întâlniri, 3 credite transferabile). Conținuturile acoperă temele importante legate de cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

Recomandări:

- Se recomandă introducerea în cadrul cursului a problemelor de etică a cercetării și scrierii academice cu privire la folosirea AI (tool-uri de tip ChatGPT etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care*



studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Școala doctorală în domeniul Științe sociale are un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate care cuprinde cursuri transversale obligatorii (cu credite obligatorii) pentru fiecare domeniu în parte. Există cursuri transversale pe toate școlile doctorale (de exemplu cursul de Etică și integritate academică) și cursuri transversale la nivel de Școala doctorală (de exemplu cursul de Metodologia cercetării științifice: științe sociale). Există planuri de învățământ pentru domeniile din Școala doctorală în științe sociale pe site-ul Școlilor doctorale, însă structura site-ului este greu de urmărit, informațiile se găsesc cu dificultate.

În anul 2021 unica Școală doctorală cu 15 domenii a fost împărțită în 6 Școli doctorale. Din păcate, această împărțire nu a fost încă pe deplin implementată la nivel de site, existând o inerție în ceea ce privește informațiile disponibile pe site-ul Școlilor doctorale. Nu se pot evidenția nicăieri pe site Școlile doctorale cu specificul lor, orarele nu sunt structurate și clare pentru fiecare Școală și domeniu etc. Pentru domeniul nou propus există și plan de învățământ și toate fișele disciplinelor.

După discuția cu reprezentanții instituției gazdă s-a convenit elaborarea unei noi fișe de disciplină pentru *Metodologia cercetării științifice în sociologie: metode și tehnici*, cu integrarea noii formulări și în planul de învățământ. Fișa conține toate temele specifice metodologiei sociologice, inclusiv elemente de analiză statistică.

Recomandări:

- Revizuirea informațiilor de pe site-ul Școlilor doctorale și structurarea lor în concordanță cu reorganizarea din 2021.
- Pentru viitor se pot propune două cursuri distincte de metodologie: unul de metode cantitative și unul de metode calitative.
- La nivel de Școală doctorală: publicarea Planului și a Fișelor de disciplină pe site-ul Școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În general, Școala doctorală în Științe sociale aplică un management al calității care să asigure buna desfășurare a activităților doctorale și susține doctoranzii prin acordarea de facilități cheie: susținere financiară pentru mobilități, stagii de pregătire, proiecte de cercetare, servicii sociale etc. Există unele zone mai puțin dezvoltate, cum ar fi evaluarea constantă a infrastructurii, a programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi. S-au făcut recomandări în acest sens.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Evaluarea internă a calității se face într-o măsură insuficientă. Există elemente cheie care sunt evaluate anual (evaluarea de către doctoranzi a cursurilor și feedback cu privire la coordonatori, însă nu am putut identifica o implicare constantă și consistentă a unei proceduri de evaluare a calității interne.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Raportul de autoevaluare nu detaliază o procedură internă de analiză a evaluărilor coordonatorilor de doctorat și a activității școlilor doctorale.

Din discuțiile cu Comisia de Calitate, cu Directorul CSUD și Directorul Școlii doctorale, rezultă că există o evaluare anuală a coordonatorilor de doctorat, pornind de la criteriile CNATDCU. Coordonatorii care nu îndeplinesc criteriile CNATDCU în vigoare pentru abilitare, nu mai pot primi doctoranzi în stagiul până la îndeplinirea criteriilor. Totuși nu există criterii de evaluare a coordonatorilor care să poată evalua activitatea lor în Școala doctorală propriu-zisă. În ceea ce privesc punctele b-f acestea nu sunt acoperite integral de proceduri dedicate, fapt care poate afecta derularea activităților la un nivel optim de calitate.

În timpul efectuării vizitei au fost primite următoarele documente, care arată elementele de evaluare internă a calității școlii doctorale evaluate: Raport de evaluare IOSUD ULBS 2021,



Plan de măsuri IOSUD ULBS în urma vizitei ARACIS, Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității privind activitatea la nivelul IOSUD-ULBS 2022-2023 (documente anexate la acest raport).

Recomandări:

- Se recomandă completarea procedurilor de evaluare internă specifice Școlii doctorale și implementarea lor constantă, cu aplicarea de măsuri corective. Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a rapoartelor anuale de evaluare internă a calității. Se recomandă implicarea CEAC-ului în activitățile de asigurare a calității și pentru nivelul doctoral.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În Raportul de autoevaluare există informații cu privire la chestionarul de feedback din partea studenților, însă raportat la nivelul anului 2019-2020. Din discuțiile de la fața locului, rezultă că această evaluare se face anual, absolvenții primind un astfel de chestionar de evaluare și la finalizarea ciclului de studii.

Recomandări:

- Redactarea de rapoarte de analiză anuală a feedback-ului din partea studenților, cu recomandări punctuale de măsuri pentru îmbunătățirea constantă a nivelului de satisfacție a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare
Doctoranzii au acces la resurse de învățare adecvate: de la baza materială, la resurse bibliografice relevante și updatate (bibliotecă, baze de date academice variate etc.). Unele informații sunt neupdatate de 1-2 ani, altele sunt sumare și mai degrabă formale, informațiile în limba engleză sunt minimale. Există, însă, toate documentele cerute de standardele ARACIS, într-o formă. Am făcut recomandări pentru îmbunătățiri.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Există informații de interes public și de interes pentru studenții doctoranzi și potențiali



candidați cu privire la lucrurile esențiale legate de activitatea doctorală. Totuși unele sunt sumare, iar altele neupdatate, site-ul în limba engleză este minimal, informațiile nu sunt structurate pe școli doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Toate regulamentele, contracte, conținuturi există pe site-ul ULBS:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

[doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/10 RODSUD-Regulament-doctorate Senat sept2022.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf)

- (b) regulamentul de admitere;

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament-admitere-Doctorat-2022-2023.pdf

- (c) contractul de studii doctorale;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

[doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/12 PO-TEZE-ULBS-CSUD-101 Senat sept2022.pdf](https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/12_PO-TEZE-ULBS-CSUD-101_Senat_sept2022.pdf)

- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>

- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Lista-studentilor-doctoranzi-ULBS..pdf>;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>

- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/OMEN-5110-2018.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/ordin-mec-5229-2020-abilitari-teze-doctorat.pdf



i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Methodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>
senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf

<https://www.ulbsibiu.ro/news/burse-doctorale-si-postdoctorale-pentru-cercetare-aplicativa/>

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2022/, <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>.

Unele informații sunt neactualizate sau se găsesc în alte locuri decât pe site-ul școlii doctorale. De exemplu: Metodologie mobilități (valabilă pentru anul 2019). De asemenea, nu există standarde proprii pentru elaborarea tezei de doctorat (în raport se găsesc doar linkuri către legislația în vigoare); există totuși un template minimal de reguli formale legate de structura tezei, care nu are nimic legat de conținutul propriu-zis al tezei, tipuri de teză (monografie vs. colecție de articole academice etc.). Din discuțiile cu reprezentanții universității reiese că doctoranzii au acces la finanțare cvasi-nelimitată (prin completarea unor cereri de finanțare internă după format UEFISCDI-mobilități cu plafon 12.000RON) cu privire la mobilități de tip conferințe internaționale, stagii de cercetare etc., aceste informații nu se regăsesc pe site-ul Școlii doctorale și nu este clar dacă doctoranzii știu despre ele. Există, totuși, pe site-ul universității (la secțiunea Cercetare), însă nu este clar dacă doctoranzii știu că pot accesa aceste facilități, de altfel extrem de generoase.

Temele de cercetare propuse de coordonatorii din Școala doctorală în științe sociale nu sunt actualizate pentru anul 2023-2024. Există numai teme generale pentru fiecare domeniu, și nu pentru fiecare coordonator de doctorat în parte.

Site-ul în limba engleză este extrem de sumar, cu informații minimale în engleză, ceea ce reduce posibilitatea internaționalizării programelor de studii.

Recomandări:

- Actualizarea conținuturilor cu privire la: mobilități studenți, oportunități finanțare, temele de cercetare propuse de fiecare coordonator.
- Elaborarea de standarde pentru conceperea și redactarea tezei de doctorat. În prezent există un template de elaborare a tezei, dar care nu reflectă conținutul ca atare, ci doar câteva repere formale. Recomandăm elaborarea unui Ghid consistent, care să ajute doctoranzii în elaborarea tezelor (dacă este nevoie și sunt diferențe esențiale, acesta poate fi conceptul diferit pe domenii au școli doctorale).
- Elaborarea de teme de cercetare pentru fiecare coordonator de doctorat în parte, nu doar la nivel de domeniu.
- Construirea de pagini specifice pentru fiecare Școala doctorală și domeniu în parte cu privire la Programul de pregătire, Orare etc.
- De îmbogățit substanțial site-ul în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală în care funcționează deja 5 domenii asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare studiilor doctorale: fond de carte consistent și updatat, acces la baze de date academice internaționale, acces la sisteme de tip anti-plagiat. Doctoranzii au de asemenea acces la resurse financiare pentru finanțare deplasări la conferințe internaționale, stagii de pregătire etc, pe baza aplicării de tip mini-grant UEFISCDI-mobilități. Fiecare cerere de finanțare are limită de 12.000 de RON.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea are acces la baze de date academice prin platforma ANELIS

ELSEVIER - ScienceDirect - Freedom Collection Journals;

➤ Clarivate Analytics Web of Knowledge;

➤ ProQuest Central; Oxford Journals;

➤ SCOPUS;

➤ Sage Collection HSS;

➤ MatSciNet;

➤ EBSCO Academic Search Complete;

➤ Cambridge Journals.

În plus, ULBS are acces la arhive prin Depozitul Național de documente științifice: ScienceDirect Arhive naționale, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive curente 2016, și la cărți electronice.

Recomandări:

- Se recomandă îmbogățirea listei de baze de date (de exemplu cu acces la JSTOR, Taylor & Francis etc.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În vederea prevenirii fenomenului de plagiat, ULBS utilizează pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat: sisteme antiplagiat.ro (<https://sistemeantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>). Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine.



ULBS pune la dispoziția tuturor doctoranzilor, în mod gratuit, accesul la sisteme antiplagiat.ro și <https://www.checkforplagiarism.net> în vederea stabilirii gradului de similitudine în tezele de doctorat. Există proceduri pentru cazul de evidențiere plagiat, cu o perioadă de refacere de două ori (la 30 de zile și 6 luni). Studenții pot folosi sistemele antiplagiat și pentru verificarea referatelor și articolelor pe care le elaborează.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În vederea derulării activităților de cercetare, toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, la centrele de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Contractul de studii universitare de doctorat menționează faptul că studentul doctorand are dreptul “de a beneficia de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele universității pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”. Accesul la infrastructura de cercetare se face pe baza unei cereri avizată de conducătorul de doctorat și în funcție de disponibilitatea resurselor.

Există trei centre de cercetare în domeniul socio-umane în universitate, respectiv:

- Centrul de Cercetări Economice - http://economice.ulbsibiu.ro/research/index_eng.html;
- Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației RC-IIT - <http://rc-iit.ro/>;
- Centrul pentru Cercetare Socială - <https://centers.ulbsibiu.ro/csr/>.

Coordonatorii de doctorat în domeniul sociologie sunt asociați Centrului de Cercetare Socială. Remarcăm că niciun doctorand din niciun domeniu deja existent nu este integrat efectiv ca membru în niciunul dintre centrele de cercetare, nici în proiectele curente în derulare, însă acest lucru este firesc, întrucât nu există doctoranzi în domenii înrudite cu sociologia în ULBS (de ex. științe ale comunicării, științe politice etc.). În trecut, au existat doctoranzi din alte domenii integrați în proiectele de cercetare. Centrul de Cercetare Socială este bine dezvoltat, cu proiecte de prestigiu (TE, PCE, Horizon), infrastructură foarte bună, evenimente dedicate etc.

Recomandări:

- Integrarea doctoranzilor ca membri ai centrelor de cercetare. Se recomandă actualizarea listei proiectelor cu cele în derulare.

Indicatorul este îndeplinit.



Analiza SWOT

Puncte tari:

- Informațiile publice disponibile pe siteul ULBS referitoare la regulamentele specifice IOSUD sunt complete.
- Existența unor resurse suplimentare oferite de către universitate pentru activitatea de cercetare, mobilități internaționale și participări la conferințe etc. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/>)
- Calitatea resurselor de cercetare, atât echipamente și software, cât și fondul documentar al bibliotecii și accesul la literatura de specialitate disponibile în comunitatea academică a SDSS;
- Investițiile realizate în infrastructura de cercetare în urma donației în valoare de 4.200.000 euro primite de ULBS din partea Hasso Plattner Institute.
- Calitatea resursei umane, a cadrelor didactice coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin activitatea de cercetare, prin publicațiile realizate și implicit vizibilitate internațională dobândită.
- CV-ul coordonatorilor propuși pentru domeniul sociologie reflectă profiluri de cercetători formați, cu experiență internațională foarte bună (mult peste standardele CNATDCU)
- Susținere financiară excelentă pentru doctoranzi prin programul Hasso Plattner
- Activitate de cercetare susținută a Centrului de Cercetare Socială
- Existența unui număr suficient de conducători de doctorat în domeniul Sociologie, care au pregătire profesională adecvată și competențe de cercetare solide
- Conducătorii de doctorat din cadrul

Puncte slabe:

- Informația disponibilă este centrată mai mult pe IOSUD și mai puțin pe Școala doctorală de Științe sociale.
- Varianta în limba engleză a site-ului oferă doar minimal informațiile necesare.
- Site-ul școlilor doctorale este dezorganizat; nu există pe site toate oportunitățile de care doctoranzi beneficiază în fapt
- Site-ul centrului de cercetare socială nu este actualizat cu privire la proiectele în derulare
- Slaba dezvoltare a sistemului de calitate internă
- Informații incomplete despre modul de elaborare a tezei de doctorat pe site-ul oficial dedicat studiilor doctorale (lipsa unui template pentru teza de doctorat/pentru rapoartele științifice)
- Versiunea în limba engleză a website-ului oficial dedicat studiilor doctorale este subdezvoltată (în special în ceea ce privește regulamentele, ghidul de elaborare al tezei de doctorat)
- Acces dificil la informațiile despre desfășurarea programului de pregătire universitară avansată postate pe website-ul oficial dedicat studiilor doctorale (modul de organizare al secțiunilor nu este intuitiv)
- Dificultatea de a determina studenții să participe la diverse manifestări științifice sau mobilități Erasmus

programului de studii continuă să fie activi din punct de vedere științific, activitatea lor de cercetare fiind valorificată prin publicarea de articole/cărți, participarea la conferințe

- Existența unei infrastructuri de cercetare care asigură și acordă sprijin doctoranzilor în realizarea programelor individuale de cercetare științifică (studentii au acces la baze de date internaționale, la centre de cercetare, pot aplica pentru decontarea taxelor de publicare/de participare la conferințe)
- Posibilitatea elaborării tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională (de exemplu: limba engleză)
- Studentii doctoranzi au acces gratuit la un soft antiplagiat în vederea verificării raportului de similitudine din cadrul tezei de doctorat, din cadrul referatelor și al articolelor științifice (sistemantiplagiat.ro, checkforplagiarism.net).
- Existența unei baze materiale consolidate în vederea desfășurării studiilor doctorale
- Existența unor proceduri și mecanisme de decontare a participării la conferințe pentru studentii doctoranzi
- Existența unei bune infrastructuri în ceea ce privește cazarea studenților în cămine

Oportunități:

- Existența unei experiențe extinse de networking profesional deținut de cadrele didactice abilitate în domeniul sociologiei și care reprezintă o resursă deosebit de valoroasă pentru inițierea unor viitoare proiecte științifice și parteneriate de cercetare.
- Susținerea financiară prin programul Hasso Platner
- Experiența anterioară în calitate de coordonatori de doctorat în domeniul sociologie a doi dintre cei 5 coordonatori (Horațiu Rusu și Andrei Gheorghiu)
- Îmbunătățirea design-ului site-ului oficial dedicat studiilor doctorale și uniformizarea secțiunilor din cadrul site-ului, în vederea facilitării accesului la informație pentru studenții doctoranzi
- Actualizarea și completarea informațiilor referitoare la programele de pregătire universitară avansată în cadrul versiunii în limba engleză a website-ului oficial
- Actualizarea surselor bibliografice din cadrul fișelor de disciplină
- Integrarea viitorilor doctoranzi în domeniul Sociologie, în cadrul proiectelor de cercetare desfășurate de Centrul pentru Cercetare Socială
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă
- Includerea unor specialiști străini în comisiile de îndrumare și în comisiile de doctorat

Amenințări:

- Existența unei baze de selecție relative redusă pentru viitori doctoranzi.
- Număr relativ redus de locuri subvenționate pentru capacitatea domeniilor de doctorat
- Schimbările de legislație (noul Lege a învățământului superior, Noul regulament cadru al studiilor doctorale) care pot produce bulversare în sistem și nevoia de adaptare constantă
- Concurența cu alte universități din țară și din regiune care desfășoară studii de doctorat în domeniul Sociologie (mai ales Cluj-Napoca și la București.)

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	îndeplinit	Elaborarea site-ului și a documentelor în limba engleză pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări; Optimizarea structurării conținuturilor pentru un acces mai facil în funcție de tipul de utilizator (doctorand, coordonator, candidat)
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
9.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	Utilizarea resurselor de networking profesional deținute pentru inițierea unor programe de doctorat în cotelă. Dezvoltarea structurilor specifice (în speță dezvoltarea site-ului în limba engleză, traducerea procedurilor, regulamentelor, ghidurilor etc.) care să poată duce la atragerea de studenți internaționali.
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	Dezvoltarea unor discipline de sine stătătoare dedicată metodelor cantitative și calitate folosite în sociologie (acum există elemente în două cursuri, dintre care unul transversal, dar lipsesc unele conținuturi importante pentru dobândirea unor competențe specifice domeniului sociologie), inclusiv cu dezvoltarea unor competențe de analiză statistică a datelor cantitative (folosirea a cel puțin unui soft consacrate tip SPSS, Stata, R etc. pentru analiza datelor)
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe	îndeplinit	Se recomandă introducerea în cadrul cursului a problemelor de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		etică a cercetării și scrierii academice cu privire la folosirea AI (tool-uri de tip ChatGPT etc.).
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	<p>Revizuirea informațiilor de pe site-ul Școlilor doctorale și structurarea lor în concordanță cu reorganizarea din 2021.</p> <p>Pentru viitor se pot propune două cursuri distincte de metodologie: unul de metode cantitative și unul de metode calitative.</p> <p>La nivel de Școală doctorală: publicarea Planului și a Fișelor de disciplină pe site-ul Școlii doctorale.</p>
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	parțial îndeplinit	Se recomandă completarea procedurilor de evaluare internă specifice Școlii doctorale și implementarea lor constantă, cu aplicarea de măsuri corective. Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a rapoartelor anuale de evaluare internă a calității. Se recomandă implicarea CEAC-ului în activitățile de asigurare a calității și pentru nivelul doctoral.
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);	îndeplinit	<p>Actualizarea conținuturilor cu privire la: mobilități studenți, oportunități finanțare, temele de cercetare propuse de fiecare coordonator.</p> <p>Elaborarea de standarde pentru conceperea și redactarea tezei de doctorat. În prezent există un template de elaborare a tezei, dar care nu reflectă conținutul ca atare, ci doar câteva repere formale. Recomandăm elaborarea unui Ghid consistent, care să ajute doctoranzii în elaborarea tezelor (dacă este</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		nevoie și sunt diferențe esențiale, acesta poate fi conceput diferit pe domenii au școli doctorale). Elaborarea de teme de cercetare pentru fiecare coordonator de doctorat în parte, nu doar la nivel de domeniu. Construirea de pagini specifice pentru fiecare Școala doctorală și domeniu în parte cu privire la Programul de pregătire, Orare etc. De îmbogățit substanțial site-ul în limba engleză.
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Se recomandă îmbogățirea listei de baze de date (de exemplu cu acces la JSTOR, Taylor & Francis etc.)
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Integrarea doctoranzilor ca membri ai centrelor de cercetare. Se recomandă actualizarea listei proiectelor cu cele în derulare.

Se recomandă revizuirea site-ului Școlilor doctorale în întregime: restructurarea informațiilor existente, actualizarea unor informații etc – recomandarea este să fie structurat pe Școli doctorale și domenii, în toate meniurile.

Se recomandă construirea de template-uri consistente din punct de vedere al conținutului pentru: elaborarea tezei de doctorat, elaborarea programului de cercetare și a rapoartelor de cercetare, elaborarea proiectului de admitere la doctorat.

Se recomandă întărirea sistemului de evaluare internă a calității, inclusiv pentru evaluarea conducătorilor de doctorat.

Se recomandă ULBS alocarea unui număr adecvat de locuri bugetate pentru consolidarea debutului domeniului de doctorat Sociologie.



Concluzii și recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în urma efectuării vizitei la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în perioada 13 -15 decembrie 2023, în vederea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie. Acesta urmează să funcționeze în cadrul Școlii Doctorale de Studii Sociale, alături de domeniile Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management și Drept.

Raportul de evaluare a fost întocmit în urma analizei Raportului de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat Sociologie, discuțiile purtate cu reprezentanții IOSUD – ULBS (rector, prorectori, director IOSUD, membri ai comisiei de etica, biroului de etică și integritate academică) și SDSS (director școală doctorală, consiliul școlii doctorale, conducătorii de doctorat afiliați din domeniul sociologie), reprezentanții centrelor de cercetare cu activitate în domeniul Sociologie și reprezentanții studenților doctoranzi, vizitării bazei materiale utilizate de SDSS, respectiv în urma analizei informațiilor publice publicate pe paginile web administrate de CSUD și de SDSS.

Procesele educaționale și de cercetare din cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale din IOSUD Universitatea Lucian Blaga din Sibiu – domeniul de doctorat Sociologie, se bazează pe o abordare orientată spre pregătirea specialiștilor de înaltă calificare științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea de pe piața muncii. DSUD Sociologie va contribui la dezvoltarea domeniului în ansamblu și implicit la creșterea impactului public.

Doctoratul în Sociologie se proiectează de a fi axat pe cercetarea științifică avansată, vizând producerea de contribuții semnificative și originale cu vizibilitate internațională. Programul universitar de doctorat în sociologie se proiectează pentru o durată de 4 ani, va beneficia în fiecare an de un anumit număr de burse de studiu guvernamentale și se va finaliza cu titlul științific de doctor.

Programul de doctorat Sociologie se preconizează să dezvolte la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutului modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare. Imaginea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează cu scopul de a acredita domeniul de doctorat, ne permite să apreciem nivelul înalt al calității educației furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale, ceea ce va favoriza continuitatea calității pregătirii specialiștilor în domeniul sociologie.

Programul de studii universitare de doctorat Sociologie, propus spre evaluare, îndeplinește standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport. Luând în considerare analizele indicatorilor prezentați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat, considerăm că 19 dintre indicatorii de performanță evaluați sunt îndepliniți iar 1 este parțial îndeplinit (C1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada



desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD). Toți indicatorii critici sunt îndepliniți.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Utilizarea resurselor de networking profesional deținute pentru inițierea unor programe de doctorat în cotutelă și programe de doctorat European.
- Dezvoltarea structurilor specifice (în speță dezvoltarea site-ului în limba engleză, traducerea procedurilor, regulamentelor, ghidurilor etc.) care să poată duce la atragerea de studenți internaționali.
- Dezvoltarea unor discipline de sine stătătoare dedicată metodelor cantitative și calitate folosite în sociologie (acum există elemente în două cursuri, dintre care unul transversal, dar lipsesc unele conținuturi importante pentru dobândirea unor competențe specifice domeniului sociologie), inclusiv cu dezvoltarea unor competențe de analiză statistică a datelor cantitative (folosirea a cel puțin unui soft consacrate tip SPSS, Stata, R etc. pentru analiza datelor)
- Se recomandă introducerea în cadrul cursului a problemelor de etică a cercetării și scrierii academice cu privire la folosirea AI (tool-uri de tip ChatGPT etc.).
- Revizuirea informațiilor de pe site-ul Școlilor doctorale și structurarea lor în concordanță cu reorganizarea din 2021.
- Pentru viitor se pot propune două cursuri distincte de metodologie: unul de metode cantitative și unul de metode calitative.
- La nivel de Școală doctorală: publicarea Planului și a Fișelor de disciplină pe site-ul Școlii doctorale.
- Se recomandă completarea procedurilor de evaluare internă specifice Școlii doctorale și implementarea lor constantă, cu aplicarea de măsuri corective. Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a rapoartelor anuale de evaluare internă a calității. Se recomandă implicarea CEAC-ului în activitățile de asigurare a calității și pentru nivelul doctoral.
- Udatarea conținuturilor cu privire la: mobilități studenți, oportunități finanțare, temele de cercetare propuse de fiecare coordonator.
- Elaborarea de standarde pentru conceperea și redactarea tezei de doctorat. În prezent există un template de elaborare a tezei, dar care nu reflectă conținutul ca atare, ci doar câteva repere formale. Recomandăm elaborarea unui Ghid consistent, care să ajute doctoranzii în elaborarea tezelor (dacă este nevoie și sunt diferențe esențiale, acesta poate fi conceptul diferit pe domenii au școli doctorale).
- Elaborarea de teme de cercetare pentru fiecare coordonator de doctorat în parte, nu doar la nivel de domeniu.



- Construirea de pagini specifice pentru fiecare Școala doctorală și domeniu în parte cu privire la Programul de pregătire, Orare etc.
- De îmbogățit substanțial site-ul în limba engleză.
- Se recomandă îmbogățirea listei de baze de date (de exemplu cu acces la JSTOR, Taylor & Francis etc.)
- Integrarea doctoranzilor ca membri ai centrelor de cercetare. Se recomandă actualizarea listei proiectelor cu cele în derulare.
- Se recomandă revizuirea site-ului Școlilor doctorale în întregime: restructurarea informațiilor existente, actualizarea unor informații etc – recomandarea este să fie structurat pe Școli doctorale și domenii, în toate meniurile.
- Se recomandă construirea de template-uri consistente din punct de vedere al conținutului pentru: elaborarea tezei de doctorat, elaborarea programului de cercetare și a rapoartelor de cercetare, elaborarea proiectului de admitere la doctorat.
- Se recomandă întărirea sistemului de evaluare internă a calității, inclusive evaluarea conducătorilor de doctorat.
- Se recomandă ULBS alocarea unui număr adecvat de locuri bugetate pentru consolidarea debutului domeniului de doctorat Sociologie.

Colaborarea între experți a fost bună, constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul străin a fost foarte bună, foarte eficientă. Relația de colaborare cu studentul doctorand, membru al echipei, a fost excelentă.

Echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că **19 indicatori de performanță sunt îndepliniți și 1 parțial îndeplinit. Menționăm faptul că toți indicatorii critici sunt îndepliniți.**



DECIZIA FINALĂ:

Programul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE îndeplinește toate standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport.

Luând în considerare analiza efectuată, având în vedere Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, comisia propune

Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Plan de învățământ revizuit

Fișa disciplinei: Metodologia cercetării științifice în sociologie: metode și tehnici (revizuită)

Raport de evaluare IOSUD ULBS 2021,

Plan de măsuri IOSUD ULBS în urma vizitei ARACIS,

Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității privind activitatea la nivelul IOSUD-ULBS 2022-2023