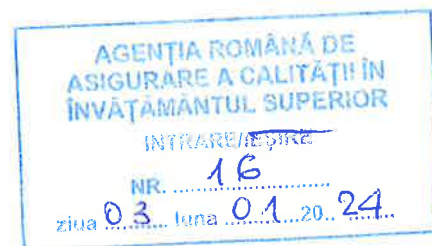


**Raport de evaluare externă pentru înființarea (stabilirea)
unui domeniu de studiu doctoral SOCIOLOGIE,
în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale a
Universității "Lucian Blaga" din Sibiu**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În baza aprobării componenței echipei de evaluatori de către Consiliul ARACIS am fost invitată să mă alătur în calitate de expert internațional. Evaluarea s-a derulat cu prezența fizică la sediul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Școala Doctorală de Științe Sociale a ULBS. În calitate de expert-evaluator extern am fost responsabilă pe colectarea de date, informații și dovezi privind posibilitatea înființării domeniului de studiu universitar de doctorat la domeniul Sociologie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, pentru a face o declarație despre calitatea acesteia și posibilitatea înființării unui nou domeniu de doctorat. Evaluarea externă este efectuată în baza a trei operațiuni distincte:

1. Analiza raportului de evaluare internă cu anexele conexe;
2. Vizita la fața locului;
3. Întocmirea unui raport de evaluare.

Informația despre viitoarea evaluare, documentele dosarului de evaluare internă fiind disponibile pe platforma <https://cloud.aracis.ro>, inclusiv datele de contact ale membrilor echipei responsabile pentru evaluarea externă. Programul vizitei de evaluare în vederea înființării domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost stabilit pentru perioada de 13-15 decembrie 2023. În cadrul vizitei la fața locului s-au desfășurat un șir de discuții și întâlniri a comisiei de experți evaluatori cu: reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD; responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; echipa care a realizat raportul de evaluare internă; personalul didactic aferent domeniului evaluat; directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat; membrii comisiilor de monitorizare a calității, eticii; membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat. Au fost efectuate vizite de evaluare a bazei materiale didactice și de cercetare.

Perioada vizitei de evaluare s-a derulat pe parcursul a 13 –15 decembrie 2023. Procesul de evaluare externă a expertului străin s-a realizat cu vizită la fața locului.

Componența comisiei de experți evaluatori pe domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, include:

Coordonator comisie evaluare: Bogdan Nadolu, Dr, Profesor asociat, Universitatea de Vest din Timișoara;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Expert: Nicoleta Corbu, Prof. Dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative;

Expert internațional: Tatiana Spătaru, Prof. dr.hab. Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

Student-doctorand expert: Maria-Cristina Bularca, student-doctorand, Universitatea din Craiova.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit relații de comunicare prin poșta electronică cu coordonatorul echipei de evaluatori: Prof. univ. Bogdan Nadolu, Universitatea de Vest din Timișoara, care m-a informat despre programul de activitate și volumul de lucru preconizat pentru expertiză.

Programul vizitei de evaluare instituțională pentru înființarea domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, Școala Doctorală de Științe Sociale, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a inclus următoarea agendă de lucru:

MIERCURI 13.12.2023

11:30-12:30 Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori. Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

12:30-13:00 Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. Reprezentant domeniu de doctorat Sociologie Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuța, director departament Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie.

14:00-14:30 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD. La discuție au participat: Rectorul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, profesor universitar, doctor habilitat Sorin Radu; Prorector studenți și relații cu comunitatea, profesor universitar, doctor Raluca Sassu; Director al Consiliului de Studii Universitare de doctorat, profesor universitar, doctor habilitat Mihaela-Ileana Herciu; Director CSUD, profesor universitar, doctor Lucian Aron Belășcu.

14:30-17:30 Discuții în comisia de experți evaluatori: membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

JOI 14.12.2023

09:00 -09:30 Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare. Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS.

09.30-10.00 Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. La discuție au participat: Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuța, director departament Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie; Prof. univ. dr. habil. Horațiu Rusu.

10.00-11.00 Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat. La discuție au participat cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat: Conf. univ. dr. habil. Croitoru Alin-Iosif; Conf. univ. dr. habil. Gheorghiuța Andrei; Prof. univ. dr. habil. Rusu Horațiu Mihai, Conf. univ. dr. habil. Rusu Mihai-Stelian, Conf. univ. dr. habil. Vlase Ionela.

11:00-12:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. La discuție a participat: Director Centrul pentru Cercetare Socială, Conf. univ. dr. Adela Elena Popa.

12:00-13:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat. La discuție au participat membrii Școlii Doctorale de Științe Sociale (Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Finanțe, Management): Director CSD - Prof. univ. dr. Lucian-Aron Belășcu (ULBS); Membru CSD - Prof. univ. dr. Marian Pompiliu Cristescu (ULBS) și alți membri ai școlii doctorale.

13.00-13.30 Întâlnire cu reprezentanții organizației/organizațiilor studențești. La discuție au participat: Daria Sitea, doctorandă, specializarea finanțe; Adrian Nicolae Iancu, doctorand, domeniu economie.



- 14:00-15:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior. La discuție au participat membrii comisiei: Prof.univ., dr Silviu Morar; Prof.univ., dr. Dan Miricescu; Conf.univ., dr. Minodora Sălcudeanu.
- 15:00-16:00** Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) /Departamentul de asigurare a calității. La discuție au participat: Conf.univ. dr. Horațiu Dura - prorector, președinte CEAC; Prof.univ. dr. Lucian Belășcu – membru CEAC; Prof.univ. dr. Dan Dobrotă – director DAC,
- 16:00-17:00** Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare. Responsabil domeniu: Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuța, director departament Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie;
- 17:00-18:00** Discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori.

VINERI 15.12.2023

- 09:00-10:00** Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare ARACIS.
- 10:00-11:00** Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. Responsabil domeniu de doctorat Sociologie Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuța, director departament Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie; Prof. univ. dr. habil. Rusu Horațiu Mihai.
- 11:00-11:30** Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare. La discuție au participat: Conf. univ. dr. habil. Andrei Gheorghiuța, director departament Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie; Prof. univ., dr. habil. Rusu Horațiu Mihai; Prof. univ., dr. habil. Mihaela-Ileana Herciu, Director al Consiliului de Studii Universitare de doctorat; Director CSD - Prof. univ. dr. Lucian-Aron Belășcu (ULBS).
- 11:30-12:00** Discuții în cadrul comisiei de experți evaluatori.

Detalii despre școala doctorală din care va face parte domeniul de studii doctorale evaluat.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS este una dintre cele mai vechi universități din România, având o tradiție de peste 225 de ani. În timp cumulează o istorie îndelungată a învățământului superior sibian. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în clasamentele de performanță la nivel național și internațional tinde să se situeze pe pozițiile cele mai avantajoase.

Începând cu anul 1990, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu devine instituție organizatoare de doctorat în 6 domenii fundamentale de doctorat (științe umaniste, științe inginerești, științe economice, științe juridice, științe medicale și teologie). Din anul 2021, drept urmare a vizitei ARACIS privind evaluarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat, care s-a finalizat prin publicarea în MO, Partea I, nr. 1062/5.11.2021 a OM 5498/27.10.2021 privind menținerea acreditării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat, au fost formulate o serie de recomandări. Una dintre acestea a vizat reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare în mai multe școli doctorale pentru gestionarea cât mai eficientă a domeniilor de studii universitare de doctorat, având în vedere că în aceeași școală doctorală funcționau 15 domenii de studii universitare de doctorat. Drept urmare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a făcut demersurile necesare pentru reorganizarea Școlii doctorale interdisciplinare. (Anexa 01 Organigrama ULBS) (file:///C:/Users/HP/Downloads/8_Organigrama%20ULBS_Senat_martie2022.pdf).

Din Raportul privind activitatea la nivelul IOSUD-ULBS în perioada aprilie 2022-aprilie 2023 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260523/2_Raport%20IOSUD_Senat_mai2023.pdf) constatăm că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu organizează studii universitare de doctorat în cadrul școlilor: Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică, Școala Doctorală de Științe Sociale, Școala Doctorală de Filologie și Istorie, Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului, Școala Doctorală de Teologie, Școala Doctorală de Medicină. Studiile universitare de doctorat includ următoarele domenii:



Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie și management. Matematică, Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management, Drept, Filologie, Istorie, Teatru și artele spectacolului, Teologie, Medicină.

IOSUD-ULBS în perioada estimată gestionează 15 domenii de studii universitare de doctorat, unde sunt înmatriculați 421 de doctoranzi, 42 de teze de doctorat susținute, 13 teze de abilitare, au fost admiși 76 de noi doctoranzi. În prezent IOSUD-ULBS are afiliați 108 conducători de doctorat, din care 78 sunt titulari în cadrul instituției și 30 sunt cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Au fost scanate și verificate cu programul de similitudine *sistemantiplagiat.ro* 1500 teze de doctorat, care au fost ulterior susținute pe parcursul anilor.

Doctoranzii beneficiază de burse și stagii de cercetare. Au fost acordate 28 de granturi de mobilitate externă doctoranzilor, pentru a sprijini financiar participarea acestora la stagii de cercetare/documentare sau conferințe internaționale de prestigiu în valoare de peste 200,000 lei; au fost acordate burse pentru recompensarea rezultatelor cercetării în valoare de peste 100.000 lei.

Școala Doctorală de Științe Sociale cuprinde în prezent 5 domenii de studii universitare de doctorat, și anume: Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Finanțe, Management.

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Sociale din cadrul IOSUD ULBS (SDSS-ULBS), care derivă din fosta Școală doctorală interdisciplinară, este de a forma cercetători și specialiști (doctori), capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor, în toate cele 5 domenii de studii.

Obiectivele SDSS-ULBS derivă din misiunea acesteia și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare; implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată.

Având în vedere misiunea și obiectivele SDSS-ULBS, numărul de doctoranzi înmatriculați anual a fost de minim 2 și maxim 25, ajungând în anul universitar 2021-2022 la un număr de 112 doctoranzi înmatriculați în diferite stadii ale programului de pregătire doctorală sau care au obținut titlul de doctor. În perioada 2017-2022, au fost acordate de către Consiliul General CNATDCU 53 titluri de doctor în domeniul fundamental științe sociale. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine/>)

Pe pagina web a Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale ULBS se regăsește lista completă a conducătorilor de doctorat. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>)

IOSUD-ULBS asigură prin pagina web a Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale transparența informației (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>).

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (context Instituțional).

Înființarea studiilor universitare de doctorat la domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie are la bază continuitatea programelor de studii universitare de licență și de master, oferite de Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie.

La nivel de licență se asigură specializarea: Sociologie. La nivel de master se asigură specializările: *Leadership și management organizațional; Selecția și gestiunea resurselor umane.* (<https://socioumane.ulbsibiu.ro/admitere/>)

În cadrul facultății se editează următoarele publicații științifice: Revista *Acta Terrae Septemcastrensis*, *Studia Securitatis*, *Saeculum*, *Studia Universitatis*, *Antropomedia*, *Social Change Review*. <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/publicatii-stiintifice/lista-publicatii/>

Dominiul de studii universitare de doctorat Sociologie este preconizat de a funcționa în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale. Rațiunea înființării domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE este determinată atât de nivelul profesional acumulat de cadrele didactice, cât și de valoarea acestora în calitate de conducători de doctorat abilitați și calitatea de experți la nivel național și internațional. Evoluția domeniului în timp oferă sprijin studenților absolvenți de la specialitatea sociologie, cu ulterioara formare



aprofundată în SOCIOLOGIE la nivel de doctorat, dar și altor studenți sau masteranzi din domenii conexe, precum sunt cele din administrarea publică, asistența socială, comunicare, psihologie și educație.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie este de tip științific și se adresează absolvenților ciclului II din cadrul studiilor universitare, respectiv absolvenților de studii universitare de lungă durată (preBologna).

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale dispun de dreptul de a conduce doctorat în domeniul de doctorat Sociologie 5 cadre didactice titulare ale Facultății de Științe Sociale, din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, și anume: Conf. univ. dr. habil. Croitoru Alin-Iosif; Conf. univ. dr. habil. Gheorghiu Andrei; Prof. univ. dr. habil. Rusu Horațiu Mihai; Conf. univ. dr. habil. Rusu Mihai-Stelian; Conf. univ. dr. habil. Vlase Ionela.

II. Metode utilizate

Rolul meu de evaluator extern internațional a presupus responsabilitatea de a revizui următoarele rapoarte de evaluare instituțională (cu anexele aferente): **Raport de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE din cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale (SDSS) IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 2023.**

Totodată, au fost supuse revizuirii documentele furnizate în format fizic și electronic în timpul vizitei de evaluare; estimate informațiile în format electronic disponibile pe site-ul web al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, pagina web a Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>; vizita infrastructurii (facilitățile de cazare, alimentare și sportive, săli de clasă, centre de cercetare, laboratoare de cercetare, biblioteca universității, clădiri etc.); întâlnirile/discuțiile cu responsabilii pentru programele de studii universitare de doctorat; întâlnirile/discuțiile cu personalul administrativ, cadrele didactice, reprezentanții studenților-doctoranzi.

Prin urmare, am studiat raportul de evaluare internă și anexele aferente; am examinat site-ul web al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, informații cu referire la programele de studii universitare de licență și de master în domeniul Sociologie. Am participat la toate întrunirile comune în funcție de calendarul vizitei de evaluare instituțională (între 13-15 decembrie 2023). În calitate de observator dar și intervievator am adresat întrebări părților interesate; am concretizat anumite aspecte pe care nu le-am putut descoperi în documentele prezentate. Constatările și comentariile mele se bazează pe documentele studiate, conținutul informației de pe site-ul ULBS și discuțiile în timpul întâlnirilor. Indicatorii de evaluare, aplicații de mine pentru a efectua diagnosticul, sunt în conformitate cu standardele și orientările de asigurare a calității în zona europeană de învățământ superior.

Obiectivul evaluării externe este axat pe analiza detaliilor privind înființarea (stabilirea) unui nou domeniu de studiu doctoral SOCIOLOGIE, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Obținerea acreditării pentru un nou domeniu de studiu doctoral SOCIOLOGIE ar putea ajuta ULBS să-și extindă spectrul domeniilor de doctorat și să acopere cererea pentru specialiști de înaltă calificare științifică la nivel național și internațional; să răspundă necesităților de a identifica problemele sociale la nivel regional și a găsi modalitățile de soluționare a acestora.

Metode aplicate în evaluarea externă. *Metoda logică* este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. *Metoda comparației* este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. *Analiza SWOT* este un instrument strategic, ce a ajutat la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra programului de studii universitare de doctorat evaluat pentru înființare, cu scopul de a releva punctele tari și slabe, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la moment. *Inducția* este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. *Deductia*, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. *Observația*, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. *Interviul* a fost aplicat personalului aferent programelor studiilor universitare de doctorat. *Interviul individual* este cel mai adesea



utilizat în evaluare, atunci când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de implementare și funcționare ulterioară a acestuia. *Chestionarul sociologic* este utilizat ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programelor de doctorat preconizate pentru înființare. *Jurnalul de bord*, unde am stenografiat conținutul discuțiilor, ce include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitit și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Rădăcinile învățământului sibian își au începuturile în anul 1380, când își deschide porțile prima școală din Sibiu. Învățământul superior sibian a fost marcat de inițierea în anul 1786 a Cursului Preparandial de învățători din Sibiu – una din primele instituții școlare cu caracter pedagogic din Transilvania. În secolul al XIX-lea se instituie Academia Săsești de Drept (1844) și Seminarului Teologic Andreian (1874). În timp au contribuit la evoluția universității eminentul istoric Silviu Dragomir, iluștri oameni de cultură precum Lucian Blaga, Ioan Lupăș, Constantin Daicoviciu, Emil Racoviță, Emil Hațieganu, Onisifor Ghibu și mulți alții.

La 12 mai 1995, când s-au împlinit 100 de ani de la nașterea marelui poet și filozof Lucian Blaga, Universitatea din Sibiu a primit aprobarea oficială de schimbare a numelui în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. În prezent ULBS are în componență 9 facultăți: Facultatea de Teologie, Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și Facultatea de Științe Economice. (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/despre-ulbs/istoric/radacini/>)

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este parte componentă a sistemului de învățământ superior din România. IOSUD-ULBS demonstrează capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate, precum și a unor competențe transversale, inclusiv privitoare la etica cercetării științifice.

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu include structurile organizatorice: Consiliul CSUD, Biroul Doctorate, Școala doctorală Interdisciplinară, Consiliul Scolii Doctorale, Biroul de etică și integritate academică. (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/iosud/>)

Misiunea programului de studii universitare de doctorat supus evaluării este de a forma specialiști (doctori) în domeniul Sociologie, capabili să activeze la cele mai înalte niveluri atât în cercetarea științifică/activitatea didactică, cât și în activitatea profesională practică, asigurând inserția pe piața muncii a unei resurse umane competente în realizarea cercetării științifice și cu o bogată experiență profesională, acumulate prin acordarea titlului de doctor

Pagina Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu include informații aferente domeniilor de doctorat acreditate, disponibile în limbile română și engleză. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu reușește să își consolideze statutul de școală doctorală pentru regiunea Transilvania a României, oferind studenților competențe metodologice, fond de cunoștințe și de mentorat



pentru a face importante și de impact contribuții la cunoașterea științifică. Programele de doctorat oferă ghidare studenților-doctoranzi pentru a realiza proiecte ambițioase, axate pe provocările locale, regionale, naționale și internaționale.

Din raportul de autoevaluare, anexele aferente și informația de pe site-ul instituției se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența unor reglementări specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii de doctorat că domeniul doctoral face parte din: a) reglementările interne ale școlii de doctorat; b) metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii de Doctorale (CSD), precum și alegeri ale elevilor reprezentantului lor în CSD și dovezi că au fost efectuate astfel de alegeri; c) metodologii pentru organizarea și efectuarea studiilor de doctorat (internarea doctoranzilor, finalizarea studiilor doctorale); d) existența unor mecanisme pentru recunoașterea statutului unui consilier doctoral și echivalența unei diplome de doctorat obținute în străinătate; e) Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor; f) contractul pentru studii de doctorat; g) Proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate. Descrierea status quo -ului, constatările din documentele furnizate de instituția analizată și din vizita efectivă de evaluare. Analiza status quo -ului, concluziile din documentele furnizate de instituție analizată și din vizita efectivă de evaluare. Recomandări: Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/nu este îndeplinit

Din analiza dosarului de evaluare internă, pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Sociologie, reiese faptul că IOSUD ULBS aplică regulamente specifice:

a) *reglementările interne ale școlii de doctorat;*

Școala Doctorală din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare a documentului: *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, iulie 2022.*

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf

b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului CSD și dovezi ale derulării acestora;*

În cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, organizarea și desfășurarea procesului de alegeri se realizează în baza documentului *Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului pentru studii universitare de doctorat de la IOSUD- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.*

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf

Este elaborat documentul: *Metodologia de desemnare a membrilor CRUD de la IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, unde este reglementată desfășurarea concursului pentru funcția de membru al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.*

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-2.pdf

c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

IOSUD- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de *Metodologia și criteriile specifice de admitere la studii universitare de doctorat.* https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260123/6_Criterii%20admitere%20IOSUD_Senat_ian2023.pdf

Metodologia este actualizată în fiecare an și plasată pe site-ul ULBS.

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

Procedura are drept scop recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate în conformitate cu prevederile Ordinului MENCȘ nr. 5921/2016 privind aprobarea Metodologiei privind recunoașterea



automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate.

<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>

e) *Structuri de management funcțional (Consiliul Școlii de Doctorat), inclusiv dovada frecvenței periodice a convocării reuniunilor lor;*

Componenta Consiliului pentru studii universitare de doctorat este expusă pe site-ul oficial

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

Contractul de studii universitare de doctorat și actul adițional la acesta sunt disponibile pe site-ul universității: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/contract-drd-cu-bursa-2023.doc>.

g) *proceduri interne pentru analiza și aprobarea propunerilor privind instruirea pentru programele de studiu de doctorat bazate pe studii academice avansate*

ULBS implementează o procedură operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, ce se aplică la nivelul studiilor universitare de doctorat, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 disponibilă la: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>

Profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat se regăsesc pe site-ul: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

Examinarea conținutului reglementărilor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD ULBS îmi permite să afirm că informația necesită a procesare mai concentrată și furnizată accesibil doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Traducerea documentelor-cheie într-o limbă de circulație internațională, pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state.
- Centralizarea on-line a documentelor ce reglementează activitatea de doctorat și asigurarea unei mai rapide accesibilități.
- Elaborarea profilurilor științifice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Sociologie.
- Formularea ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Sociologie.
- Evidențierea profilului Sociologie în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale a ULBS.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat: (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.



a) Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare detaliază normele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat: **art. 28 (3,4,5,6); Anexa 1;**
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale: **art. 13 (a,b,c);**
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: **art. 34 (1,2,3);**
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: **art.37 (1,2);**
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: **art.43 (4);**
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: **art.84;**
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare: **art.35(2, g);**
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi: **art. 35 (3, a, b, c, d, e, f, g, h, i).**

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300922/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf

Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele evaluate și din vizita propriu-zisă; analiza realizată îmi permite să constat că Regulamentul expertizat conține prevederile legislației în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Din realizarea vizitei la fața locului, discuțiile derulate, IOSUD-ULBS, Școala Doctorală de Științe Sociale dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și îndeplinirea în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat, inclusiv domeniul de doctorat Sociologie.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-ULBS sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu actualizează informația cu privire la doctorat pe site-ul <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>. Lista doctoranzilor înmatriculați din 2018-2023 și a conducătorilor de doctorat se regăsește pe site-ul: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>.

În cadrul ULBS se utilizează serviciul web de tip *e-Learning* din cadrul acestei suite este *Google Classroom*, care permite crearea și distribuirea materialelor educaționale, planificarea cursurilor, comunicarea și interacțiunea dintre cadrele didactice și studenții ULBS într-un mod interactiv, rapid și simplu. <https://classroom.ulbsibiu.ro/ro/index.php>. Studenții și cadrele didactice ULBS beneficiază de acces gratuit la platforma Office365 <https://ccom.ulbsibiu.ro/ro/o365.htm>. Serviciu de email ce poate fi accesat pe web <https://ccom.ulbsibiu.ro/ro/email.htm>.

Procesele de management din cadrul IOSUD-ULBS se realizează prin intermediul platformei: UMS – University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI – Registrul Educațional Integrat și RMU – Registrul Matricol Unic.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în vederea prevenirii fenomenului de plagiat, utilizează pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat: sistemeantiplagiat.ro <https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/> și Check for plagiarism <https://www.checkforplagiarism.net>

Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine. În urma verificării tezelor de doctorat în cele două platforme, teze introduse în format doc, docx, pdf, sunt generate Rapoarte de similitudine cu privire la coeficienții de similitudine și la lista similitudinilor.

De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Comisiei de evaluare au fost prezentate dovezi ce confirmă verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat. (Anexa A.1.2.2 Raport de similitudine)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-ULBS deține o infrastructură de cercetare adecvată care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, inclusiv posibilitatea de dezvoltare a acesteia pentru domeniul Sociologie. ȘDSS dispune de spații repartizate pentru derularea activităților didactice și de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se realizează în cadrul a 20 de centre de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legislația națională în domeniu. ULBS a investit în perioada 2020-2021 peste 1.000.000 euro pentru achiziționarea de infrastructură de cercetare. Astfel, suma de 600.000 euro a constituit bugetul pentru organizarea unei competiții pentru finanțarea centrelor de cercetare <https://hostcercetare.ulbsibiu.ro/docs/noutati/Procedura%20operationala%20finantare%20HPI%20centre%20de%20cercetare.pdf>.

Școala Doctorală de Științe Sociale valorifică infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>. Școlii Doctorate de Științe Sociale îi sunt arondate, prin natura cercetărilor realizate, următoarele centre de cercetare, acreditate la nivelul ULBS: Centrul de Cercetări Economice http://economice.ulbsibiu.ro/research/index_eng.html; Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației RC-IIT <http://rc-iiit.ro/>; Centrul pentru Cercetare Socială <https://centers.ulbsibiu.ro/csr/>.

Centrul pentru Cercetare Socială are o infrastructură de cercetare de natură să asigure și să sprijine doctoranzii în realizarea programelor individuale de cercetare științifică (Anexa A.1.2.5. Infrastructura CCS). Centrul pentru Cercetare Socială (anterior Centrul de Studii și Diagnoză Socială) își desfășoară activitatea în sala M-508 din clădirea ULBS de pe strada Lucian Blaga, nr. 2A, beneficiind de o infrastructură adecvată pentru a organiza în bune condiții procesul de cercetare socială. Centrul pentru



Cercetare Socială (CCS) dispune de 15 calculatoare portabile și o tabletă, achiziționate în cadrul unor proiecte anterioare, beneficiind de conexiune la internet și acces la bazele de articole achiziționate prin proiectul ANELIS, precum și la întreaga infrastructură electronică a Bibliotecii Centrale Universitare. La nivelul dotărilor fixe, CCS mai dispune de 4 copiatoare și 3 imprimante laser, și 9 stații de lucru de tip desktop All-in-One, cu acces la Internet, precum și licențe Office LTSC și Adobe Acrobat Pro.

În procesul de diseminare a rezultatelor, dar și de planificare și proiectare a proiectelor colaborative, CCS folosește un număr de 4 videoproiectoare și 2 flipchart-uri. Pentru cercetare socială cantitativă, CCS folosește intensiv software de tip open source (PSPP, R, Deducer, LibreOffice), însă dispune și de o serie de licențe pentru pachete software de analiză statistică achiziționate în cadrul unor proiecte anterioare: 3 licențe IBM SPSS (IBM SPSS Statistics Campus Edition, IBM SPSS Statistics 23 Campus Edition, IBM SPSS Base 21); 2 licențe IBM SPSS Amos Academic; 1 licență STATA 12 SE, 2 licențe STATA 13 SE, 1 licență STATA 14 Student Lab, 1 licență Stat/Transfer 12, 1 licență HLM 7, 1 licență MPlus. 1 licență MPlus 7.4 Base. Centrul dispune și de 1 licență EndNote X9 Academic pentru managementul resurselor bibliografice. Pentru a răspunde nevoilor de cercetare calitativă, CCS dispune de un număr de 3 reportofone și 1 cameră video. Sub aspectul pachetelor software destinate analizei calitative, centrul dispune de 3 licențe pentru NVivo Pro 11 Educational și 1 licență Nvivo 10 și o licență NVivo Academic.

Sub aspectul organizării întâlnirilor de lucru, dar și al diseminării rezultatelor cercetărilor desfășurate, pe lângă sala dedicată menționată anterior, Centrul pentru Cercetare Socială poate folosi spațiile de învățământ ale specializărilor Asistență Socială, Resurse Umane și Sociologie (6 săli de curs/seminar), amplasate în aceeași locație (strada Lucian Blaga, nr. 2A, corp A, etaj 2 și 3) (Anexa A.1.2.5. Situația spațiilor de învățământ FSSU; Anexa A.1.2.5. Dotare laboratoare didactice).

Din vizitele, efectuate la fața locului, expertul internațional poate afirma că ȘDSȘ dispune pentru activitatea didactică și de cercetare a doctoranzilor de spații amenajate. Laboratoarele și sălile dispun de aparatură specifică și de softuri necesare activităților de cercetare științifică în domeniul Sociologie. La nivel de management există o preocupare constantă pentru creșterea condițiilor de studiu și de cercetare în spațiile ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Din documentele puse la dispoziție, cu referire la domeniul de doctorat Sociologie, sunt abilitați cu dreptul de coordonare a tezelor de doctorat cinci profesori titulari ai facultății. Totodată, calitatea pregătirii resurselor umane, având la bază experiența coordonării tezelor de doctorat în cadrul altor școli doctorale, va contribui la formarea prestigiului și tradiției școlii doctorale sibiene în domeniul Sociologie. Este un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat și a nivelului de calitate necesar procesului de coordonare a studenților-doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Din raportul de autoevaluare și anexele aferente, reiese că sunt abilitați cu dreptul de a coordona



doctoratele la domeniul Sociologie: Conf. univ. dr. habil. Croitoru Alin-Iosif; Conf. univ. dr. habil. Gheorghiu Andrei; Prof. univ. dr. habil. Rusu Horațiu Mihai; Conf. univ. dr. habil. Rusu Mihai-Stelian; Conf. univ. dr. habil. Vlase Ionela.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Toți cei cinci conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific și în procent de 100% din aceștia îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării.

Nume și prenume	Calitatea	Punctaj minim CNATDCU	Punctaj realizat
Croitoru Alin-Iosif	Titular IOSUD	150	701,02
Gheorghiu Andrei	Titular IOSUD	150	328,27
Rusu Horațiu Mihai	Titular IOSUD	150	408,9
Rusu Mihai-Stelian	Titular IOSUD	150	1154,06
Vlase Ionela	Titular IOSUD	150	849,15

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 5 conducători de doctorat din domeniul evaluat, toți sunt cadre titulare la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie. <https://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.jrpsp/profesorisociologie.html>

Respectiv, acest indicator de performanță acumulează 100%.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Sociologie, includ următoarele discipline:

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titulari disciplină
1)	Etică și integritate academică	Silvia Florea
2)	Metodologia cercetării științifice: științe sociale	Tănăsescu Cristina



3)	Modele în cercetarea sociologică aplicată	Croitoru Alin-Iosif, Gheorghită Andrei, Rusu Horațiu Mihai, Rusu Mihai Stelian, Vlase Ionela
4)	Provocări teoretice și implicații societale	Croitoru Alin-Iosif, Gheorghită Andrei, Rusu Horațiu Mihai, Rusu Mihai Stelian, Vlase Ionela

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Disciplinele sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Drept confirmare servesc documentele aferente:

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>;

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Sociologie.
- Elaborarea unui ghid metodologic pentru studenții doctoranzi de la domeniul de doctorat Sociologie: *Ghid metodologic de elaborare a tezei de doctorat în Sociologie.*

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațională.

Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Sociologie, reiese o bună activitate științifică, materializată prin editarea de lucrări, articole în reviste cu factor de impact, capitole în volume de lucrări publicate, organizarea de manifestări științifice, gestionarea proiectelor științifice internaționale și naționale, ceea ce asigură o bună vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Scenice sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv



prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din documentele prezentate pentru evaluare, toți 5 coordonatori ai domeniului de doctorat Sociologie (100%) îndeplinesc standardele de calitate a publicațiilor științifice și prezintă minimum 5 lucrări indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Coordonatori din domeniul Sociologie (100%) îndeplinesc condițiile în ceea ce privește vizibilitatea internațională, prin numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar, calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora, respectiv calitatea de membru în boardurile revistelor internaționale sau naționale cotate în bazele de date internaționale. Dovada indexării lucrărilor relevante în bazele de date Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, inclusiv realizări cu vizibilitate internațională sunt analizate în documentul: Raport de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE din cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale (SDSS) IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 2023. (Tabelul A.3.2.1 a Lista 5 articole indexate Web of Science (pag. 47-49); Tabelul A.3.2.1 b Vizibilitate internațională (pag.49-52).

Conducătorii de doctorat în domeniul Sociologie au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, materializată prin: coordonator sau membru al echipelor internaționale în proiectele de cercetare; recenzent și membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate; predarea cursurilor universitare în centrele academice europene; evaluatori competiții granturi internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- *Valorificarea potențialului conducătorilor de doctorat prin coordonarea doctoratelor în cadrul școlilor doctorale similare din România și Republica Moldova, acreditate în domeniul Sociologie și în cotelul internațională.*

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Din conținutul raportului de evaluare internă și anexele aferente, constatăm că din totalul de 5 conducători de doctorat arondați domeniului Sociologie, toți 5 continuă să fie foarte activi în plan științific (100%), obținând mai mult de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Toți cei cinci conducători de doctorat arondați acestui domeniu de studii doctorale depășesc punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Nume și prenume	Statut	Punctaj minim CNATDCU in ultimii 5 ani	Punctaj în ultimii 5 ani	%
Croitoru Alin-Iosif	Titular ULBS	37,5	582,95	1554,5%
Gheorghită Andrei	Titular ULBS	37,5	118,28	315,4%
Rusu Horațiu Mihai	Titular ULBS	37,5	182	485,3%
Rusu Mihai-Stelian	Titular ULBS	37,5	904,68	2412,4%
Vlase Ionela	Titular ULBS	37,5	562,94	1608,4%



<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Sociologie, preconizat pentru înființare, demonstrează un management al calității educaționale adecvat, ceea ce va permite administrarea programului de doctorat în scopul studierii și identificării soluțiilor pentru rezolvarea problemelor din domeniul social.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Sociologie.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Nu este cazul. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Sociologie.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dezvoltă o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 681/2011*, cu modificările și completările ulterioare și a *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, iulie 2022*. <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Studiile universitare de doctorat, la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și la forma de învățământ cu frecvență redusă https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260123/6_Criterii%20admitere%20IOSUD_Senat_ian2023.pdf

Concursul de admitere include (art.32, a) un examen de competență lingvistică; (art.32, b) un examen de specialitate. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat este de 7.00.

Examinarea metodologiei privind admiterea la programele de studii de doctorat îmi permite să afirm că aceasta se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Concursul de admitere urmează să fie derulat după obținerea dreptului de înființare a domeniului de doctorat Sociologie.



Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Stipularea obligativității interviului cu solicitantul ca parte obligatorie a procedurii de admitere.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinelor predate, care formează viitorul cercetător în sociologie.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Din documentele expertizate, expertul străin constată că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Sociologie cuprinde patru discipline obligatorii, relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice: științe sociale, Modele în cercetarea sociologică aplicată, Provocări teoretice și implicații societale.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Completarea fișelor disciplinelor cu componenta prelucrarea statistică a datelor, aplicarea soft-urilor în procesarea datelor sociologice.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Conținutul fișei disciplinei *Etică și integritate academică* include teme destinate pentru a ajuta doctoranzii să conștientizeze complexitatea situațiilor morale pe care le vor întâlni în avansarea carierei științifice.

<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/ULBS%20Sib%20Domeniu%20Sociologie%202023/ANEXE&fileid=1979959#pdfviewer>

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Particularizarea problemelor de etică și integritate academică în cazul cercetărilor sociologice.



Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Din examinarea conținutului dosarului, reiese că programul de pregătire doctorală, aferent domeniului Sociologie, include cursuri ce contribuie la formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică în domeniul Sociologie, inclusiv pentru activitate academică la general. Programul de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, include cursuri (cursuri și seminarii practice), destinate formării de competențe generale de cercetare, inclusiv cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale.

etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice: științe sociale, Modele în cercetarea sociologică aplicată, Provocări teoretice și implicații societale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Dezvoltarea abilităților de elaborare a bugetului unei cercetări sociologice.
- Dezvoltarea abilităților de prezentare publică a rezultatelor sociologice.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dezvoltă structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

IOSUD-ULBS dezvoltă sistemul intern de asigurare a calității, prin: realizarea anuală a evaluării activității studenților-doctoranzi prin stabilirea numărului de credite ECTS acumulate; evaluarea gradului de realizare a planului de cercetare științifică propus, stabilirea și comunicarea de măsuri corective.

Din documentele examinate, reiese necesitatea monitorizării mecanismelor de optimizare a tuturor componentelor activității doctorale (evaluarea constantă a infrastructurii, a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi, auditarea activităților didactice desfășurate la nivel de doctorat, calitatea activității conducătorilor de doctorat și a comisiilor de îndrumare).

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Serviciul Asigurarea Calității este un compartiment de specialitate cu rol de suport, coordonare și execuție, care: sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor, instruirea personalului privind asigurarea calității și gestionarea documentelor sistemului calității; sprijină Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării SCIM pentru a identifica și aborda riscurile și pentru a asigura în mod rezonabil că misiunea universității precum și obiectivele generale au fost îndeplinite. Conform organigramei ULBS, structurile organizatorice ale SM din Universitatea „Lucian Blaga”

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



din Sibiu sunt: Serviciul Asigurarea Calității; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul universității; Comisia privind programele de studii și asigurarea calității - la nivelul Senatului; Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților 9 subcomisii.

Deși există elemente-cheie ale evaluării anuale, precum evaluarea de către doctoranzi a cursurilor și feedback cu privire la coordonatori, însă se necesită o implementare mai clară a procedurilor de evaluare a calității interne.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în : Legea Educației Naționale (Legea 1/2011, completată și republicată); Ordonanța Guvernului nr. 57 / 2002 aprobată prin Legea nr. 324 / 2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică; Legea nr. 319 / 2003 privind statutul personalului de cercetare; Legea nr. 123 / 1997, privind Statutul personalului didactic; Carta ULBS; Regulamentul activității de cercetare științifică.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Infrastructura de cercetare a universității și serviciile oferite de aceasta sunt prezentate în anexele aferente: [Anexa A.1.2.5. Resurse pentru documentare Sociologie-cert.pdf](#); [Anexa A.1.2.5. Infrastructura CCS cert.pdf](#); [Anexa A.1.2.5. Dotare laboratoare didactice-cert.pdf](#); [Anexa A.1.2.5. Situația spațiilor de învățământ FSSU-cert.pdf](#)

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Toate informațiile de interes public din cadrul IOSUD-ULBS se regăsesc pe site-ul

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

Procedura de admitere: https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260123/6_Criterii%20admitere%20IOSUD_Senat_ian2023.pdf

Procedura finalizare studii doctorale: https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/12_PO-TEZE-ULBS-CSUD-101_Senat_sept2022.pdf

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

În cadrul IOSUD-ULBS există posibilitatea valorificării rezultatelor studiilor universitare de doctorat în acord cu specificul domeniului, prin participări la evenimente științifice, workshop-uri doctorale, conferințe doctorale, brevete și transfer tehnologic. [Anexa A.1.3.3.01 Cheltuieli de formare doctoranzi-cert](#); [Anexa A.1.3.3.02 PO recompensare-Rezultate-Cercetare_Articole-Stiintifice-1-cert.pdf](#); [Anexa A.1.3.3.03 Metodologie-granturi-mobilitati-externe-doctoranzi-cert.pdf](#)

La nivelul IOSUD-ULBS există o bază de date unde sunt indexate toate lucrările de doctorat, susținute începând cu anul 2013 <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2023/>

De asemenea, 295 de teze, susținute în cadrul ULBS, sunt publice pe site-ul Ministerului Educației <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

Este elaborat documentul : *Metodologie privind acordarea granturilor de mobilități externe doctoranzilor ULBS din fonduri IOSUD-ULBS.* <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2021-2022-Metodologie-granturi-mobilitati-externe-doctoranzi.pdf>



e) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;**

Programele de studii universitare de doctorat ale școlilor doctorale reprezintă continuări, la un nivel superior, ale programelor universitare de licență și ale celor de master din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale se desfășoară pe parcursul a 14 săptămâni ale unuia dintre cele 2 semestre ale anului universitar (fie semestrul I, fie semestrul II), perioada fiind hotărâtă de consiliul școlii doctorale. Limbile de predare în cadrul școlilor doctorale pot fi: română sau o altă limbă de circulație internațională. Se pune accent pe predarea unui număr cât mai mare de discipline în limbi de circulație internațională. Parcurgerea unei discipline se apreciază de către titularul ei cu unul dintre următoarele calificative: Foarte bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător. Rezultatul examinării nu poate condiționa parcursul studentului-doctorand în cadrul programului de studii universitare de doctorat și nici finanțarea studentului-doctorand. Orarul pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat este publicat pe site-ul universității, iar fiecare doctorand îl poate accesa și din contul propriu de pe platforma informatică. În cadrul planului de pregătire propriu, întocmit în conformitate cu prevederile procedurii operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi sunt înscrise disciplinele recomandate, precum și activitățile de realizat în cadrul programului de pregătire universitară. Studentul-doctorand completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare, ca planul studiilor universitare de doctorat - anexă la contractul de studii universitare de doctorat, în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. Programul de studii universitare de doctorat pe care studentul-doctorand se obligă să-l parcurgă și să-l promoveze este detaliat în planul individual al studiilor universitare de doctorat, [Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii-cert.pdf](#);

f) **serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

ULBS dispune de proceduri operaționale pentru:

- **servicii de consiliere oferite de Biroul consiliere psihologică și orientare în carieră** <https://smarthub.ulbsibiu.ro/despre-noi/activitati/biroul-consiliere/>
- **asigurarea cazării în căminele proprii și a servirii meselor la cantina universității** <https://campus.ulbsibiu.ro/ro/category/regulamente/>
- **acordarea burselor** Regulament de acordare a burselor disponibil https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/241123/10_Regulament%20burse%20studentesti_Senat_nov2023.pdf a fost dezbătut la nivel de ULBS atât în forurile sale decizionale, cât și împreună cu Asociațiile Studențești și cu studenții reprezentanți în Consiliile facultăților și Senat.
- **calendarul de acordare a burselor** este disponibil: https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/241123/11_Calendar%20acordare%20burse_Senat_nov2023.pdf.
- **susținerea taxelor de participare** la conferințe, pentru publicarea unor articole, etc. din fonduri proprii ale universității sau din proiecte de cercetare implementate de universitate Metodologie privind acordarea granturilor de mobilități externe doctoranzilor ULBS din fonduri IOSUD-ULBS. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2021-2022-Metodologie-granturi-mobilitati-externe-doctoranzi.pdf>

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandări:

- Implementarea procedurilor interne de evaluare a calității în cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale.



Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În procesul de examinare a raportului de autoevaluare se argumentează că la nivelul ULBS există un chestionar pe baza căruia se colectează feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu. La nivelul anului universitar 2019-2020 a fost distribuit un astfel de chestionar.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Domeniul doctorat Sociologie se recomandă a fi evaluat anual, în vederea unei mai bune organizări a procesului de instruire și a răspunde necesităților doctoranzilor.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Conținutul dosarului, analiza site-ului, vizita la centrele bibliografice ale ULBS dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare a studenților-doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza realizată confirmă că informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul oficial al IOSUD-ULBS.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – ULBS dispune de o secțiune pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/>

a) regulamentul școlii doctorale;

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/10_RODSUD-Regulament-doctorate_Senat_sept2022.pdf



b) regulamentul de admitere;

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament-admitere-Doctorat-2022-2023.pdf

c) contractul de studii doctorale;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/12_PO-TEZE-ULBS-CSUD-101_Senat_sept2022.pdf

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>

f) profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>

h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/OMEN-5110-2018.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>

doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/ordin-mec-5229-2020-abilitari-teze-doctorat.pdf

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat, care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2023/>

În urma studierii dosarului și site-ului IOSUD-ULBS în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate, în temei, criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Extinderea variantei engleze a site-ului <https://doctorate.ulbsibiu.ro/en>.
- Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi străini.
- Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat la domeniul Sociologie.
- Elaborarea paginii web pentru Școala Doctorală în Științe Sociale.
- Crearea profilurilor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la domeniul Sociologie.



Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Reieșind din informația prezentată în documentul *Raport de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE din cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale (SDSS) IOSUD – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 2023* și anexele aferente, inclusiv vizitele realizate la IOSUD ULBS, pot afirma faptul că studenții–doctoranzi au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale. Studenții–doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de doctorat, au dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

ULBS dispune de o infrastructură extinsă pentru asigurarea documentării studenților–doctoranzi. Din dosarul prezentat de IOSUD-ULBS, Școala Doctorală în Științe Sociale, inclusiv în urma vizitelor și a discuțiilor, constatăm că se asigură accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat. La adresa <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html> sunt disponibile bazele de date la care studenții doctoranzi au acces. De asemenea, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu beneficiază prin intermediul Proiectului național ANELIS Plus 2020 de acces online la resurse electronice științifice (baze de date/platforme de reviste științifice cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrie) în scopul susținerii cercetării, educației, inovării și stimulării producției științifice la nivel național (<https://www.ulbsibiu.ro/news/anelis-plus-2020/>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi au acces gratuit, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente, respectiv la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism (<https://www.checkforplagiarism.net/>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Contractul de studii universitare de doctorat menționează faptul că studentul doctorand are dreptul „de a beneficia de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele universității pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”. Accesul la infrastructura de cercetare se face pe baza



unei cereri avizată de conducătorul de doctorat și în funcție de disponibilitatea resurselor (Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii universitare de doctorat).

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Sociologie : Sociologie comparativă.

IV. Analiza SWOT

MEDIU INTERN	
Puncte forte (S)	Puncte slabe (W)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conducători de doctorat cu pregătire solidă și vizibilitate internațională; ➤ mediu universitar cu tradiție în pregătirea specialiștilor în domeniul Sociologie la nivel de licență și master; ➤ atractivitatea ULBS ca centru performant universitar și științific; ➤ proiecte finanțate din fonduri europene; ➤ infrastructură modernă pentru dezvoltarea domeniului de doctorat în Sociologie; ➤ accesarea grand-urilor pentru mobilități internaționale a doctoranzilor; ➤ creșterea ierarhizării ULBS în rating-urile naționale și internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa paginii web a Școlii Doctorale de Științe Sociale; ➤ accesarea informației pentru doctoranzi ia mult timp și este dispersată pe diferite secțiuni ale site-ului; ➤ traducerea documentelor-cheie în limba engleză; ➤ elaborarea indicatorilor pentru evaluarea activității conducătorilor de doctorat; ➤ posibilități reduse de invitare a cercetătorilor/cadrelor didactice străine;
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea doctoratelor în cotelă națională și internațională; ➤ dezvoltarea doctoratului european; ➤ conlucrarea cu administrația publică locală și dezvoltarea cercetărilor sociologice ce ar răspunde problemelor comunitare și regionale ; ➤ dezvoltarea centrului de cercetare specializat pe probleme de sociologie comparată; ➤ invitarea profesorilor/cercetătorilor străini pentru ghidarea didactică și științifică a studenților-doctoranzi; ➤ flexibilitatea de a se adapta și răspunde la cererea emergentă pentru curriculum și credite personalizate; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa locurilor subvenționate de stat pentru domeniul Sociologie; ➤ concurența cu alte universități pe profilul doctoral Sociologie din România pentru atragerea studenților-doctoranzi; ➤ receptivitatea de a răspunde rapid la cerințele digitalizării învățământului superior; ➤ schimbările demografice în scădere vor influența asupra înscrierii la studii doctorale; ➤ reducerea finanțărilor de stat, ca urmare a incertitudinilor economice regionale;

MEDIU EXTERN	
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ parteneriate în sprijinul consorțiilor universitare de profil, ➤ potențial de îmbunătățire a ratingului în clasamentele naționale și internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reducerea valorii învățământului superior; ➤ mesaje publice contradictorii despre valoarea unei diplome de studii superioare/doctorale; ➤ competiție pentru recrutarea studenților la nivel național și regional; ➤ schimbarea cererii pentru serviciile educaționale din partea consumatorilor cheie; ➤ capacitatea de a se adapta și a răspunde solicitărilor pentru învățământul on-line și hibrid la nivel de doctorat;

În urma prelucrării rezultatelor analizei SWOT și a evaluării programului de doctorat Sociologie, preconizat pentru înființare în cadrul IOSUD-ULBS, Școala Doctorală în Științe Sociale, se profilează o imagine clară a domeniilor care necesită îmbunătățire. Analiza corelațională a referințelor la câmpurile matricole, relevă un potențial care poate fi dezvoltat pe componenta de elaborare a indicatorilor de estimare a activității conducătorilor de doctorat, inclusiv a rezultatelor științifice; internaționalizare, dezvoltarea centrului de cercetare științifică pe dimensiunea Sociologie, modernizarea continuă a infrastructurii digitale. Comparând factorii pozitivi cu cei negativi, constatăm necesitatea de a interveni în termeni proximi pentru a elimina riscurile de rămânere în urmă pe dimensiunile identificate și a îmbunătăți poziția ocupată în ratingurile universitare naționale și internaționale

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p>Traducerea documentelor-cheie într-o limbă de circulație internațională, pentru potențialii candidați la studii de doctorat din alte state.</p> <p>Centralizarea on-line a documentelor reglementează activitatea de doctorat și asigurarea unei mai rapide accesibilități.</p> <p>Elaborarea profilurilor științifice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Sociologie.</p> <p>Formularea ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Sociologie.</p> <p>Evidențierea profilului Sociologie în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale a ULBS.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este îndeplinit.	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit.	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit.	
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit.	
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit.	
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit.	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p>Invitarea profesorilor și cercetătorilor străini pentru asistarea didactică și de cercetare a studenților-doctoranzi la domeniul Sociologie.</p> <p>Elaborarea unui ghid metodologic pentru studenții doctoranzi de la domeniul de doctorat Sociologie: <i>Ghid metodologic de elaborare a tezei de doctorat în Sociologie.</i></p>
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p><i>Valorificarea potențialului conducătorilor de doctorat prin coordonarea doctoratelor în cadrul școlilor doctorale similare din România și Republica Moldova, acreditate în domeniul Sociologie și în cotelă internațională.</i></p>
10.	IP*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit.	Stipularea obligativității interviului cu solicitantul ca parte obligatorie a procedurii de admitere.
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.	
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	Dezvoltarea abilităților de elaborare a bugetului unei cercetări sociologice. Dezvoltarea abilităților de prezentare publică a rezultatelor sociologice.
15.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	Indicatorul este îndeplinit parțial	Implementarea procedurilor interne de evaluare a calității în cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p>Domeniul doctorat Sociologie se recomandă a fi evaluat anual, în vederea unei mai bune organizări a procesului de instruire și a răspunde necesităților doctoranzilor.</p>
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	<p><i>Extinderea variantei engleze a site-ului https://doctorate.ulbsibiu.ro/en.</i></p> <p><i>Traducerea versiunii engleze a documentelor relevante pentru viitorii studenți-doctoranzi străini.</i></p> <p><i>Elaborarea unui document separat unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat la domeniul Sociologie.</i></p> <p><i>Elaborarea paginii web pentru Școala Doctorală în Științe Sociale.</i></p> <p><i>Crearea profilurilor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la domeniul Sociologie.</i></p>
18.	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>	

Nr. Crt.	Tip indicator	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit.	
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit.	Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor. Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Sociologie: Sociologie comparativă.

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

CONCLUZII:

Evoluțiile societale din ultimele două decenii au permis ULBS o dezvoltare rapidă, prin diversificarea programelor de studii și a domeniilor de cercetare, devenind o universitate comprehensivă, capabilă să răspundă tuturor nevoilor de pregătire și perfecționare a capitalului uman din regiune. ULBS dispune de potențial pentru a aborda un proces de consolidare a poziției sale și de identificare a domeniilor în care poate excela la nivel regional, național și internațional pe segmentul studiilor doctorale.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu îndeplinește cerințele formale pentru furnizarea de educație la nivelul studiilor doctorale. Înglobează o istorie îndelungată a evoluției învățământului în zona Transilvaniei și a dezvoltării tradiției cercetării științifice în România. Acumulând în timp o valoroasă experiență, concentrându-se pe cerințe educaționale interne ca răspuns la solicitarea pieței de muncă, ULBS își îndeplinește misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în domenii de studii universitare pentru care a fost autorizată/acreditată. Scopul și obiectivele ULBS sunt asigurate de tradiția academică acumulată în timp și calitatea cadrelor didactice, asumându-și o strategie de dezvoltare realizabilă în domeniul învățământului doctoral.

Desfășurarea vizitei de evaluare instituțională pentru înființarea unui nou program de doctorat *Sociologie* rezidă în estimarea cantitativ-calitativă a indicatorilor, reflectați în raportul de autoevaluare și în anexele aferente, furnizate de responsabilii pentru domeniul de doctorat Sociologie; aprecierea conținutului materialelor prezentate; evaluarea flexibilității și a capacității de a se adapta la schimbările legislative și implementării prevederilor Procesului Bologna, inclusiv capacității de îndeplinire a standardelor de performanță de la ultima evaluare a domeniilor de doctorat, realizată în anul 2021.



Personalul academic este cea mai importantă valoare a unei instituții de învățământ superior. Personalul academic este bine motivat, instruit, asigurând realizarea corectă a rezultatelor învățării. Coordonatorii de doctorat sunt cadre didactice titulare din cadrul ULBS, activi în viața științifică și cu vizibilitate internațională. Ceea ce determină creditul de încredere pentru ulterioara activitate de coordonare a doctoratelor.

Cercetarea științifică este inseparabilă de viitorul dezvoltării Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Crearea unei centru de cercetare pe spectrul de probleme din domeniul Sociologiei comparative, ar contribui la o mai bună organizare și dezvoltare a investigațiilor, o abordare inovativă și creativă.

Internaționalizarea este o componentă a strategiei de dezvoltare a ULBS, fiind o oportunitate de a-și valoriza oferta educațională la nivel regional, a-și recruta studenți străini, a invita profesori străini, a valorifica mobilitatea academică prin intermediul rețelelor de schimb interacademic.

Progresele pe fiecare componentă a dezvoltării strategice vor fi recunoscute prin valorile indicatorilor măsurabili, cuantificați cantitativ-calitativ, ceea ce va permite de a interveni cu anumite corecții, asigurându-se durabilitatea dezvoltării domeniului de doctorat SOCIOLOGIE în cadrul ULBS.

Concluziile și recomandările formulate în conținutul compartimentelor raportului, dar și cele care reiese din analiza SWOT și recomandările finale, pot contribui la ajutorarea Școlii Doctorale în Științe Sociale de a se dezvolta și a-și consolida activitatea pentru următoarea perioadă.

RECOMANDĂRI GENERALE:

- Elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, ceea ce va crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor.
- Elaborarea ghidului metodologic pentru realizarea tezelor de doctorat în domeniul Sociologie, unde ar fi concretizate standardele de elaborare a tezei de doctorat.
- Obligatorietatea de a include în componența comisiei de îndrumare a unui specialist în metodologia cercetării sociologie.
- Dezvoltarea unui regulament separat cu identificarea criteriilor de evaluare a activității conducătorilor și a membrilor comisiei de îndrumare.
- Dezvoltarea rețelei de centre de cercetare pentru domeniul Sociologie: *Sociologie comparativă*.
- Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare prin invitarea profesorilor/cercetătorilor de peste hotare în asistarea didactică și științifică a doctoranzilor la domeniul Sociologie, inclusiv diaspora română.
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă națională și internațională pentru domeniul Sociologie.
- Dezvoltarea doctoratelor europene pentru domeniul Sociologie.
- Dezvoltarea mobilităților interuniversitare pe termen scurt pe domeniul de doctorat Sociologie.
- Organizarea instruirilor suplimentare a doctoranzilor privind etica protejării datelor cu caracter personal, aplicarea cercetărilor pe subiecți umani.
- Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative.
- Organizarea unui seminar comun al doctoranzilor Școlii Doctorale de Științe Sociale, cu o periodicitate semestrială, pentru prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.
- Asigurarea traducerii în limba engleză a documentelor regulamentare referitoare la doctorat.
- Dezvoltarea programelor de doctorat în limba germană pentru domeniul Sociologie și conexiunea cu centrele de cercetare sociologică din Germania.
- Crearea paginii web a Școlii Doctorale în Științe Sociale.



- Crearea profilurilor conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la domeniul Sociologie.
- Formularea ariilor tematice ale conducătorilor de doctorat, abilitați la domeniul Sociologie.
- Producerea videoclipurilor educaționale și promoționale pentru domeniul de doctorat Sociologie.
- Promovarea informației despre domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie pe site-ul IOSUD-ULBS, în cazul acceptării solicitării de înființare a acestuia.
- Inițierea școlilor de vară internaționale în metodologia cercetării sociologice.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu administrația publică din Sibiu și dezvoltarea cercetărilor sociologice axate pe problemele comunitare locale.
- Racordarea cercetărilor sociologice doctorale la problemele din regiune.

Mulțumiri. *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul echipei de evaluatori, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România. Relațiile de colaborare stabilite se materializează în proiecte comune de cooperare academică dintre Republica Moldova și România.*

Mulțumiri deosebite aduc expertului Alexandru Manolache, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Accreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna organizare și monitorizare a procesului de evaluare.

O apreciere relevantă aduc responsabililor pentru domeniul de doctorat Sociologie din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, pentru crearea unei atmosfere lucrative și colegiale, deschidere pentru colaborare, receptivitate la solicitări.

Sunt recunoscătoare echipei de evaluatori: Coordonator comisie evaluare: Bogdan Nadolu, Dr, Profesor asociat, Universitatea de Vest din Timișoara; Expert: Nicoleta Corbu, Prof. Dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative; Student doctorand: Maria-Cristina Bularca, Universitatea din Craiova, pentru înțelegere și eficiență.

Conlucrarea cu membrii echipei de evaluatori a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a ULBS și programului academic evaluat. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.

Numele și prenumele	Semnătura
SPĂTARU Tatiana , doctor habilitat în sociologie, Universitatea Liberă Internațională din Moldova	SIBIU, 15 decembrie 2023

