



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură  
și dezvoltare rurală**

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3507, din data de 23.05.2023, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3819 din data de 07.06.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Inginerie și management în agribusiness	Arad	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat precum și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității: <a href="https://fiatpm.uav.ro/prezentare">https://fiatpm.uav.ro/prezentare</a> .	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” există Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii, DGPSM, care are rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora, pentru mai buna compatibilizare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor (RNCIS).	Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCIS.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, este în corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Ocupația este Specialist în Managementul Riscului, cod COR214140.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, este un master profesional, în cadrul departamentului fiind create toate condițiile pentru a se putea pe viitor continua formarea prin studii doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de masterat evaluat este profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad și Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului au propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Principiile, valorile și comportamentele etice care caracterizează viața din comunitatea Universității „Aurel Vlaicu“ se regăsesc în „Codul de etică și deontologie profesională” atașat Cartei Universitare. În vederea coordonării și controlului aplicării normelor prevăzute în acest cod este constituită, la nivelul UAV, Comisia de etică și deontologie profesională, care funcționează în baza regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În documentele anexate la Raportul de autoevaluare (Partea I-Prezentarea Universității) se evidențiază proprietatea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. Programul de masterat Inginerie și Management în Agribusiness își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, corpul M de clădire, localizat în Arad, Str. Elena Drăgoi nr. 2. Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness sunt clare.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ sunt evidențiate.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de biblioteca „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3-45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studentesc, SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafață de 15 m2 . Spațiile bibliotecii facultății cuprind o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri. Fiecare sală a Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului poate și este folosită ca sală de lectură în perioada când nu se desfășoară activitate didactică.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Prin site-ul universității <a href="https://www.uav.ro/">https://www.uav.ro/</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via <a href="https://www.e-nformation.ro/">https://www.e-nformation.ro/</a> , ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, ScienceDirect-Journals, Springerlink-Journals, Thomson ISI-Web of Science-acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu factor de impact ISI, OXFORD JOURNALS. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe bază de cont individual. Se acoperă nevoile tuturor disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii programului de studii de masterat Inginerie și Management în Agribusiness pot utiliza dotările puse la dispoziție de centrul de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente în laboratoarele și în centrul de cercetare creează condițiile pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare, care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat. Numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate sunt prezentate în Regulament de utilizare a resurselor informatice.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Limba de predare a programului de masterat este Limba română.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, prin Metodologia M.03 pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității, sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness este Conf. univ.dr.ing.ec.Psh. Eugenia Ț. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 2008. În domeniul de masterat funcționează un singur program de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt implicate 10 cadre didactice titulare în cadrul UAV și un cadru didactic asociat. Distribuția pe grade didactice este următoarea: 3 profesori universitari (27,27%); 6 conferențieri universitari (54,54%), 2 șefi lucrări (16,66%).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cele 2,63 posturi aferente programului de studii sunt ocupate de 11 cadre didactice dintre care 2 cadre didactice cu calitatea de conducător de doctorat (unul în agronomie, altul în biologie) și un conferențiar care și-a susținut abilitarea în domeniul IMADR. Toate cadrele didactice dețin titlu de doctor, fiecare pe domeniul specific masteratului, unul în domeniul economic, ceilalți în agronomie și management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	La nivelul programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness își desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, dintre care 10 cadre didactice sunt titulare ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, respectiv 80,98% din posturi sunt ocupate	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	de titulari.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, toate cursurile sunt susținute de către conferențieri sau profesori, doar seminariile sunt susținute de către sefi de lucrari. (80,15% din posturile normate în Statele de funcții sunt susținute de conferențieri și profesori).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există în conformitate cu prevederile o Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, M.01, aprobată de Senatul Universității, în care este prevăzut modul de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul <a href="https://www.uav.ro/">https://www.uav.ro/</a> și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat ( <a href="https://admitere.uav.ro/">https://admitere.uav.ro/</a> ) Recomandări: Încurajarea masteranzilor în vederea participării la mobilități studențești de tipul Erasmus+.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și sunt postate pe site-ul universității. Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul UAV se face pe baza de concurs în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul Universității și se aplică Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postată pe site-ul UAV <a href="https://admitere.uav.ro">https://admitere.uav.ro</a>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de master Inginerie și Management în Agribusiness, 92% dintre masteranzi sunt absolventi din ramura de științe IRVA din care face parte programul, cea mai mare parte dintre aceștia fiind absolvenți ai programului de licență IMAPA.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Masteratul este profesional.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților Recomandări: Aplicarea unor măsuri active/stimulative de reducere a abandonului.	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>68,75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2021	100%	2. 2022	84%	3. 2023	68,75%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2021	100%										
2. 2022	84%										
3. 2023	68,75%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare, aprobată de ARACIS care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv, respectiv cifra de școlarizare repartizată de Ministerul Educației.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programul de masterat Inginerie și Management în Agribusiness au încheiat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există o procedură pentru elaborarea planurilor de învățământ, Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ, PO.01, postată pe site-ul UAV. Planul de învățământ pentru programul de masterat Inginerie și Management în Agribusiness fost elaborat avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestuia este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și a profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de masterat Inginerie și Management în Agribusiness asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent	îndeplinit								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către masteranzi a obiectivelor de învățare declarate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat Inginerie și Management în Agribusiness prevăd activități practice: Cercetare/ documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, precum și activități de seminarii. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-a elaborat o Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ, PO.24, a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Masteratul este profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master Inginerie și Management în Agribusiness sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Masteratul este profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Participarea fiecărei discipline la formarea competențelor aferent programului de studiu este detaliată și în grila ANS.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Recomandări: Corelarea orelor de studiu individual din planul de învățământ cu numărul de ore didactice fizice asigurându-se echivalare unui punct credit cu 25 ore. Creditarea disciplinei de Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și implicit a programului de Masterat Inginerie și Management în Agribusiness, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți se constată o bună performanță a corpului academic și o bună adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt	Fișele disciplinelor programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	a examenelor sunt prevăzute atât în Carta Universității cât și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile, ambele postate pe site-ul UAV. La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor dobândite de masterand în și mecanismele de contestare a evaluării se regăsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de masterand în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> . Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate <a href="https://fiatpm.uav.ro/cadre-didactice/calitate">https://fiatpm.uav.ro/cadre-didactice/calitate</a> , (CEAC–F).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat, activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului., Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul	La Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2 2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2023</td> <td>84%</td> </tr> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2021	72%	2 2020-2022	100%	3.2021-2023	84%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2019-2021	72%										
2 2020-2022	100%										
3.2021-2023	84%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală atât în format fizic cât și electronic apărute în ultimii 10 ani-Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante.</p>	îndeplinit								
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master Inginerie și Management în Agribusiness, este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității. <a href="https://core.uav.ro/">https://core.uav.ro/</a>.</p>	îndeplinit								
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante. Prin site-ul universității <a href="https://www.uav.ro/">https://www.uav.ro/</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect-Journals, Springerlink-Journals, Thomson ISI-Web of Science-acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS-<a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>.</p>	îndeplinit								
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică.</p>	îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat, activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu Inginerie și Management în Agribusiness au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning Universității ( <a href="https://core.uav.ro/">https://core.uav.ro/</a> )	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului), (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). Recomandări: Implicarea studenților masteranzi în echipe de cercetare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat, în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. La nivelul Centrului de Consiliere și orientare în Carieră din cadrul universității, rezultă din analiza rezultatelor statistice proprii ale Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului peste 72.12% dintre absolvenții programului de studii IMA sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Situația angajării absolvenților la nivelul calificării  Statistici privind angajarea absolvenților	îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>32,5%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>47%</td> <td>82,72%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021	40%	100%	2. 2022	32,5%	66,66%	3. 2023	47%	82,72%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2021	40%	100%													
2. 2022	32,5%	66,66%													
3. 2023	47%	82,72%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Masteratul este profesional.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, PO.07, în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului s-a elaborat Planul de cercetare științifică propriu, pentru perioada 200-2024, inclus în planul strategic instituțional, care cuprinde și teme din aria științifică a domeniului IMADR. La nivelul Facultății există 4 centre de cercetare științifică instituționalizate – Institutul de Cercetare-Dezvoltare și Inovare în Științe Tehnice și Naturale, Centrul de Cercetări Chimice și	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		Tehnologice, Centrul de Cercetări în Ingineria Mediului și Centrul de Cercetări în dezvoltare rurală. Activitățile de cercetare sau materializat în studii, cărți și manuale universitare, contracte de cercetare acestea fiind puse la dispoziția masteranzilor.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Din prezentarea selectivă a situației valorificării cercetării științifice în perioada 2018-2022 rezultă că există activitate de cercetare dovedită pentru programul evaluat.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică, care sunt încheiate cu agenții economici din domeniul de masterat.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În Planul de învățământ al programului de masterat Inginerie și Management în Agribusiness, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie „etică și integritate academică”, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice, similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro. prin intermediul căruia cadrele didactice se loghează, utilizând un cont personal de acces, pentru verificarea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență/disertație ale studenților. Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și deontologie universitară care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității "Aurel Vlaicu" prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri. (CAPI)	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și 2 membri care nu face parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-a format o comisie de evaluatori interni <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis">https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis</a> care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Diagrama sistemului de management al calității din universitate este postată pe site-ul UAV. CEAC . Fiecare din organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. <a href="https://fiatpm.uav.ro/prezentare/comisii">https://fiatpm.uav.ro/prezentare/comisii</a> , În	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Inginerie și Management în Agribusiness este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Inginerie și Management în Agribusiness este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii programului de studiu Inginerie și Management în Agribusiness.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Inginerie și Management în Agribusiness este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității <a href="https://fiatpm.uav.ro/cadredidactice/">https://fiatpm.uav.ro/cadredidactice/</a> calitate.Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul UAV, unde se găsesc informații referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, (FIATPM), resursele de studiu existente, (Biblioteca universitară), sistemul de management al calității, (CEAC), etc. Pe platforma SUMS (core) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	îndeplinit

### Recomandări

- Înființarea domeniului de doctorat IMADR la nivelul instituției.
- Încurajarea masteranzilor în vederea participării la mobilități studentești de tipul Erasmus+.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

---

- Aplicarea unor măsuri active/stimulative de reducere a abandonului.
- Corelarea orelor de studiu individual din planul de învățământ cu numărul de ore didactice fizice, asigurându-se echivalare unui punct credit cu 25 ore.
- Creditarea disciplinei de Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.
- Implicarea studenților masteranzi în echipe de cercetare.
- Dezvoltare de parteneriate în vederea realizării unor cercetări în domeniul IMADR.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 16.11.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6362 din 16.11.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Inginerie și management în agribusiness</i>	<u>Arad</u>	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

### privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

#### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Inginerie și management în agribusiness</i>	Arad	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 29.11.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.*

București, noiembrie, 2023  
S014 / 6362 MA

SL/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad / "Aurel Vlaicu" University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală / Engineering and Management in Agriculture and Rural Development
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agribusiness / Engineering and Management in Agribusiness
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	24
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Asigurarea capacității abordării științifice a domeniului, inovarea și crearea de cunoștințe noi. Aplicarea, cunoașterea, înțelegerea problemelor specifice domeniului. Aplicarea principiilor și metodelor de investigare specifice domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR 214140 – Specialist în Managementul Riscului
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof.univ.dr. Tiberiu IANCU Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof.univ.dr. Valentina Constanța TUDOR Expert RNE studenți: Drd. Adriana-Sebastiana MUSCA
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-18.10.2023