



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

**Pedagogia învățământului primar și
preșcolar**

Facultatea de Științe Socio-Umane și
Educație Fizică și Sport

**Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din
Arad**

Domeniul de licență - Științe ale educației

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 25.03.2021, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 2 (doi) ani** a programului de studii universitare de licență **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**, din cadrul **Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport** a **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 3522 din data de 24.05.2023.

Verificarea modului în care **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie în ședința online din data de 23.11.2023, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 6476 din 23.11.2023.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
1.	Reconfigurarea planurilor de învățământ respectând standardele ARACIS, cu toate disciplinele obligatorii prezente.	Planul de învățământ reconfigurat, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată
2.	Asigurarea cu personal didactic calificat conform standardelor ARACIS la toate discipline din planul de învățământ.	Anexa 3 ARACIS - situația gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii PIPP, pentru fiecare an monitorizat. Anexa 4 ARACIS- TABEL PRIVIND ÎNDEPLINIREA INDICATORULUI: Activitatea științifică în domeniul disciplinelor „Cadre didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat” la programul de studii PIPP.	Implementată
3.	Diferențierea sarcinilor specifice practicii pedagogice în fișele disciplinelor de Practică pedagogică ale semestrelor I-VI.	Fișe de discipline, refăcute, integrând schimbările menționate în recomandări.	Parțial Implementată
4.	Reconsiderarea Fișelor de disciplină în vederea includerii la bibliografie a cursului și a altor lucrări ale titularului care acoperă problematica disciplinei. Includerea în Fișele disciplinelor a cărților și a cursurilor de specialitate elaborate de titularul disciplinei în ultimii 10 ani.	Fișe de discipline, refăcute, integrând schimbările menționate în recomandări.	Parțial Implementată
5.	Respectarea prevederilor legale privind acoperirea disciplinelor de învățământ nu numai din perspectiva funcției didactice pe care o are în universitate, ci și a domeniului de licență/doctorat	Extrase din statele de funcții pentru programul PIPP aferente fiecărui an universitar aflat în monitorizare.	Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	al cadrelor didactice respective. La acoperire, să nu se țină seama numai de funcția didactică obținută la titularizarea în învățământul superior. Nu se poate face abstracție de domeniul specializării și al doctoratului.	Documentele justificative (CV+diplome/alte documente) care să reflecte specializarea, doctoratul, competențele în domeniul disciplinelor.	
6.	Introducerea disciplinelor obligatorii Didactica educației fizice și psihomotorii și Didactica educației tehnologice.	Planul de învățământ reconfigurat, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată
7.	Actualizarea bibliografiei la majoritatea disciplinelor. Ex: Politici educaționale și sociale: la bibliografie sunt lucrări apărute în perioada 1993-2008. Nici măcar Legea educației în vigoare nu este menționată.	Fișe de discipline, refăcute, integrând schimbările menționate în recomandări.	Parțial Implementată
8.	Actualizarea și respectarea "Metodologiei de admitere", în contextul admiterii online.	Metodologie de admitere.	Implementată
9.	Reconsiderarea succesiunii disciplinelor astfel încât să se realizeze o concordanță între pregătirea metodică și Practica pedagogică (care se desfășoară în fiecare semestru de-a lungul celor trei ani de licență).	Planul de învățământ reconfigurat, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată
10.	Configurarea Planului de învățământ astfel încât disciplinele de didactica specialității să fie amplasate în semestrele 2-5, corelat cu sarcinile de practică pedagogică.	Planul de învățământ reconfigurat, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată
11.	Aplicarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de către directorul de departament.	Planul de învățământ reconfigurat, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată
12.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu de către coordonatorul Programului de studiu PIPP.	Raport de evaluare anual.	Implementată
13.	Realizarea unei proceduri/regulament care să stipuleze clar modalitatea de promovare a doi ani de studii într-un singur an	Metodologie actualizată.	Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	în cazul în care durata studiilor de licență este de 3 ani.		
14.	Realizarea, anual, a unor statistici privind procentul de angajare al absolvenților PIPP în domeniul educațional.	Raport inserție profesionala, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar anii 2020, 2021, 2022.	Implementată
15.	Investirea unui cadru didactic care să fie responsabil de realizarea unui raport anual la nivelul PIPP în ceea ce privește gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților PIPP. Creșterea gradului de informare privind evoluția în carieră a absolvenților prin completarea chestionarului de "Inserție pe piața muncii" la ridicarea actelor de studii.	Raport inserție profesionala, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar anii 2020, 2021, 2022.	Implementată
16.	Realizarea unor întâlniri periodice cu absolvenții PIPP.	Documente și link unde se pot vizualiza consultațiile cu studenții.	Implementată
17.	Realizarea, anuală, a unui raport atât privind rezultatele sondajelor privind perceperea de către studenți a calității predării, a mediului de învățare, a serviciilor și infrastructurii la nivelul PIPP și măsurile luate pentru remedierea potențialelor probleme.	Documente și link de vizualizare.	Implementată
18.	Asigurarea corespondenței între obiective - conținut educațional - metode de predare – evaluare. Se recomandă prezentarea algoritmului și/sau procedurii de calcul a notei finale a disciplinei; să se precizeze un standard minimal de performanță pentru fiecare probă de evaluare propusă, astfel încât să fie explicit nivelul minim necesar promovării probei respective. Se recomandă adaptarea fișelor disciplinelor pentru activitatea didactică în mediul on-line/hibrid, prin strategii didactice centrate pe student;	Fișe de discipline, refăcute, integrând schimbările menționate în recomandări.	Parțial Implementată
19.	Creșterea accesului la resurse bibliografice de specialitate în format digital.	Fișe de discipline, refăcute, integrând schimbările menționate în recomandări.	Parțial Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

20.	De actualizat programul de consultații (Anexa 52) pentru anul universitar prezent, de adaptat consultațiile pentru desfășurarea activităților online și de făcut vizibile intervalele pe site-ul facultății; concretizarea și luarea unor măsuri de stimulare și implicare a studenților în proiectele de cercetare și la nivel de licență PIPP (ex.: oferirea unei burse de cercetare; stimularea și încurajarea de a participa, în special în mediul online la diverse conferințe/simpozioane științifice și asigurarea participării gratuite la acestea). Orientarea activității de cercetare din cadrul PIPP spre direcții tematice bine definite, specifice specializării acreditate și includerea unor aspecte de cercetare fundamentală și aplicată, actualizate în contextul național și internațional astfel încât studenții interesați să poată participa ca asistenți juniori de cercetare.	Documente și link unde se pot vizualiza consultațiile.	Implementată
21.	Înființarea Comisiei de asigurare a calității la nivelul programului de studiu, stabilirea unui responsabil de calitate la nivel de departament; elaborarea Raportului anual de evaluare internă a programului de studiu care să include propuneri de îmbunătățire a calității.	Raport inserție profesională, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar anii 2020, 2021, 2022	Implementată
22.	Creșterea vizibilității și accesului tuturor studenților prin afișarea programării examenelor pe site-ul facultății.	Link-ul unde pot fi vizualizate examenele programate.	Implementată
23.	Realizarea unor sesiuni informale de conștientizare asupra consecințelor pe care le atrag abaterile de la etica și integritatea academică, promovarea unor valori și principii de etică, inclusiv în spațiul online.		Implementată
24.	Actualizarea ghidului de elaborare a lucrării de licență.	Ghidul de elaborare a lucrării de licență, actualizat.	Implementată
25.	Îmbunătățirea specificului chestionarelor de evaluare astfel încât acestea să surprindă comportamente direct observabile	Chestionar studenți, așa cum se precizează în recomandări.	Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	ce țin de procesul de predare-învățare-evaluare (de ex.: preluarea unor instrumente din literatura de specialitate SETs = students' evaluations of teaching).		
26.	Accesarea unor programe finanțate din fonduri nerambursabile sau susținute de MEC (programe ROSE, organizarea de activități extracurriculare sau încurajarea studenților să participe la activitățile extracurriculare organizate de universitățile partenere).	Lista proiecte cu finanțare	Implementată

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**;
- ⇒ domeniul de licență – **Științe ale educației**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport**;
- ⇒ **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

au fost implementate.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____