

## Anexa 3

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie Universitatea din Oradea

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 22.01.2024-24.01.2024

Membrii comisiei de evaluare:

1. Prof.univ.dr. habil. Oliviu Felecan - coordonator
2. Prof. univ. dr. Rocío G. Sumillera - expert internațional
3. Drd. Ionuț Leonte Zbranca – student doctorand

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat

Filologie de la Universitatea din Oradea, desfășurată în perioada 22-24 ianuarie 2024. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centru Universitar Nord Baia Mare), Prof. univ. dr. Rocío G. Sumillera (Universidad de Granada) și studentul doctorand Ionuț Leonte Zbranca (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca).

Domeniul de doctorat Filologie este parte a Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, și a fost înființat începând cu anul 2004 (OMEC nr.3868/17.05.2004- Anexa II.A.b.)

În anul 2023, la Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte, domeniul de doctorat Filologie au fost înmatriculați un număr de 3 studenți - doctoranzi.

În cadrul domeniului de doctorat Filologie și-au desfășurat activitatea următoarele cadre didactice, conducători de doctorat, fiind titulari ai Universității din Oradea, respectiv, asociați:

- Prof.univ.dr. MAGHERU PAUL;
- Prof.univ.dr. SIMUȚ IOAN;
- Prof.univ.dr. DERȘIDAN IOAN;

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Prof. univ. dr. habil. CIOBAN FLORIN

Totodată, începând cu anul 2017 și până în prezent, 19 doctoranzi au prezentat public tezele lor de doctorat, dintre care 16 au fost confirmați de către CNATDCU, obținând, în acest fel, titlul științific de doctor în Filologie.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în:

- studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-Universitatea din Oradea, în format electronic;
- întâlniri avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale, de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate;
- În cadrul vizitei de la Facultatea de Litere a Universității din Oradea au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc.
- S-au organizat întâlniri cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate.

Evaluarea și elaborarea Raportului de evaluare externă privind domeniul de doctorat Filologie din cadrul IOSUD-UO au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, cămine/cantină etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi (6 prezenți) din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții (7 prezenți) din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii (3 prezenți, reprezentând Inspectoratul Școlar Județean, Biblioteca Județeană și Univ. din Oradea) absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (prof. dr. Ion Simuț și prof. dr. habil. Florin Cioban);
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Domeniul de doctorat filologie este vechi la universitatea din Oradea și s-a bucurat de succes în perioada în care toți conducătorii erau activi/în viață.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UO, domeniul Filologie demonstrează că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente conform legislației specifice pentru organizarea studiilor doctorale.

Legislația actuală este aplicată și respectată corespunzător, iar instituția a manifestat angajament în abordarea și soluționarea, prin reglementări precise, a oricăror posibile deficiențe sau neclarități ce pot apărea în cadrul normelor generale.

***Recomandări: Nu este cazul***

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalarea doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD, Universitatea din Oradea, există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD, cât și al școlilor doctorale.

Regulamentele sunt publicate pe pagina web a Universității din Oradea, fiind vizibile prin accesarea butonului Studii Doctorat – Reglementări – Reglementări naționale – Reglementări interne <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat, disponibile și pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-intern>), sunt:

- a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD\_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 35 din data de

- 21.07.2022, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display27718>), respectiv în (Anexa II.A.1.); Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte a fost adoptat prin Hotărârea CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD de Științe Umaniste și Arte, respectiv în (Anexa II.A.1.1.);
- b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la IOSUD, Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display12788>), în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 23 din data de 28.10.2021 Anexa 8, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display24893>), (Anexa II.A.2). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale se regăsesc în Anexa II.A.3;
- c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD\_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 30 din data de 31.03.2022, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display26326>), respectiv în Anexa II.A.4.; Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (Metodologie admitere Doctorat IOSUD-UO - Doctorat Universitatea din Oradea (uoradea.ro), respectiv în Anexa II.A.4.1. Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2022 – 2023, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 28 din data de 24.02.2022, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (Metodologie admitere Doctorat IOSUD-UO - Doctorat Universitatea din Oradea (uoradea.ro), respectiv în Anexa II.A.5.; Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2022-2023 în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 28 din data de 24.02.2022, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display26191>), respectiv în Anexa II.A.6.;
- d) Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în (Anexa II.A.7.); Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>), respectiv în (Anexa II.A.8.);
- e) În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an ( <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TepsFCfdF4Hrzpc> ), respectiv în Anexa II.A.9. Documentele justificative sunt prezentate în Anexa II.A.9.1
- f) Contractul de Studii Universitare de Doctorat este Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>)), spre exemplificare, se prezintă un model în (Anexa II.A.10.).
- g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat prevăzute în Regulamentul Școlii Doctorale de Științe



## Umaniste și Arte.

Tot la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există și următoarele reglementări interne:

- a) Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți (<https://www.uoradea.ro/display26190>) - Anexa II.A.11;
- b) Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare, respectiv de decontare a cheltuielilor ocazionate de susținerea tezei de abilitare (<https://www.uoradea.ro/display6904>) - Anexa II.A.12.;
- c) Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată (<https://www.uoradea.ro/display27677>) - Anexa II.A.13;
- d) Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la IOSUD, Universitatea din Oradea (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aERBKBDxLJstfNa>) - Anexa II.A.14;
- e) Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO (<https://www.uoradea.ro/display16171>) (Anexa II.A.15);
- f) Metodologie privind acordarea burselor doctorale la IOSUD - Universitatea din Oradea, domeniul Filologie (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/FnQacGcJDEJ7aKK>) - Anexa II.A.16.

**Recomandări:** *Nu este cazul*  
**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:*

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16 (<https://www.uoradea.ro/display16171>);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31 și respectiv art. 32) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display27718>);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în paragraful 3.1.1. Durata ciclului de studii universitare de doctorat, art. 24 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display27718>);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, sunt reglementate în Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display23004> – Anexa II.A.17.) iar sancțiunile în cazul



nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display27718>);

- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale și respectiv art. 6.1 Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display27718>);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de Școală Doctorală (vezi art.33, alin. 3 Anexa II.A.1.1). Studentul doctorand la forma de învățământ cu frecvență trebuie să aloce 40 de ore săptămânal programului său doctoral, ore desfășurate în cadrul IOSUD Universitatea din Oradea (activități didactice, programe de studii, școala doctorală, centre și echipe de cercetare etc.). Activitățile aferente programului doctoral și numărul de ore repartizate fiecăreia dintre acestea sunt stabilite de către conducătorul de doctorat, cu respectarea prevederilor Regulamentului școlii doctorale.

***Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Universitatea din Oradea dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

Doctoranzii înmatriculați la IOSUD\_UO în cadrul programului de studii doctorale fără taxă beneficiază de finanțare bugetară pe durata standard a unui ciclu de doctorat (3 ani). Conformitatea cu această condiție este verificată prin intermediul platformei UNIWEB (<https://uniweb.uoradea.ro/>). Rezultatele academice ale doctoranzilor sunt încărcate în planul lor individual de studii (Anexa II.A.18) și înregistrate în Registrul matricol.

Universitatea din Oradea dispune de platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>), accesibilă studenților prin <https://studinfo.uoradea.ro/>. Această platformă asigură gestionarea, monitorizarea și informatizarea activității studenților, inclusiv a celor doctoranzi. Informațiile despre candidații la doctorat sunt adăugate în sistem, iar, după procesul de selecție, candidații acceptați sunt înregistrați la IOSUD UO. Platforma include funcții pentru generarea de rapoarte statistice despre doctoranzi și o secțiune dedicată taxelor, unde se poate verifica situația financiară a fiecărui doctorand.

Uniweb funcționează ca un sistem integrat pentru gestionarea activităților din cadrul studiilor doctorale, oferind acces complet la informații printr-o interfață web independentă de sistemul de operare. Securitatea platformei este asigurată prin utilizarea unor parole cu durată limitată de valabilitate și prin structurarea pe niveluri de acces, astfel încât fiecare utilizator să aibă acces doar la resursele necesare. Aceasta minimizează riscul de corupere a bazelor de date și permite limitări de editare.



**Recomandări:** *Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit*

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea din Oradea folosește un sistem de detectare a plagiatului, furnizat de SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL, conform unui contract și accesibil prin platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.). Acest sistem, inclus în Ordinul MENCS nr. 3485/2016 și recunoscut de CNATDCU, este utilizat de școlile doctorale din cadrul universității pentru evaluarea gradului de originalitate a lucrărilor.

La nivel procedural, IOSUD desemnează un administrator de sistem responsabil cu monitorizarea accesului la platformă și cu alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Prin intermediul unui formular intern, fiecărei școli i se alocă un cont unic (utilizator și parolă) pentru a verifica tezele de doctorat.

Tezele sunt examinate pentru originalitate înainte de prezentarea lor în comisia de îndrumare. În funcție de recomandările comisiei și la cererea îndrumătorului, teza poate fi reexaminată pentru plagiat înainte de susținerea publică.

Conform Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat ce urmează să fie prezentată public trebuie însoțită de un Raport antiplagiat generat de Sistemantiplagiat.ro, de un Aviz al școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO), de o Declarație de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO) semnată de studentul-doctorand și de coordonatorul științific, precum și de o Rezoluție a conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO).

**Recomandări:** *Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit*

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Universitatea accesează proiecte și granturi de cercetare finanțate la nivel național

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat s-au identificat două granturi de cercetare relevante. Primul, un grant național cu numărul 34GR (cod CNCSIS 1083), a fost coordonat de prof. univ. dr. Ion Simuș. Cu toate acestea, activitățile acestui grant s-au finalizat înainte de perioada ultimilor cinci ani evaluați. Al doilea grant, denumit "Integrarea practicilor de transparență și echitate în strategiile de calitate educațională la nivelul Universității din Oradea" (INTEGR\_UO), cu codul CNFIS-FDI-2022-0100, a fost accesat în 2022 și este coordonat de Conf. univ. dr. Veronica Buciuman.

**Recomandări:** *Creșterea numărului de granturi accesate pentru studenții doctoranzi.*



### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La data redactării Raportului de Evaluare Internă, în cadrul programului de doctorat în Filologie de la IOSUD\_UO, sunt înregistrați un total de 6 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, câțiva studenți au beneficiat sau beneficiază de alte forme de finanțare pentru o durată de cel puțin șase luni. În plus, la IOSUD\_UO se acordă anual burse doctorale, finanțate din venituri proprii, unui procent de peste 10% din totalul studenților doctoranzi.

**Recomandări:** Aplicarea și obținerea de noi granturi de cercetare, care să susțină financiar doctoranzii.

### **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul IOSUD-UO există reglementări specifice privind utilizarea fondurilor dedicate studiilor doctorale, din resurse proprii sau din alte surse de finanțare pentru cheltuieli privind salarizarea conducătorului de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare, cheltuieli pentru programul de pregătire suplimentară și pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi.

Astfel în Procedura privind elaborarea și execuția Bugetului de Venituri și Cheltuieli a UO (Anexa II.A.20) se prevede că Directorii de SD au responsabilitatea de a participa la întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli al școlii doctorale după structura prezentată în Procedură și cu respectarea prevederilor acesteia.

Școlile Doctorale își întocmesc bugetul de venituri și cheltuieli în structura prezentată în procedură. Pentru fiecare domeniu de doctorat al SD se calculează venit oră convențională utilizând aplicația Uniweb, pornind de la veniturile alocate SD de la buget și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe aferente SD, după ce s-a reținut regia, raportate la numărul total de ore convenționale ale fiecărui domeniu din școala doctorală.

Cheltuielile școlilor doctorale se referă la:

- a) cele de natură materială pentru programul de cercetare al
  - i. studenților doctoranzi bugetați (astfel, pentru domeniile de finanțare D1, D2, respectiv D3, D4 ale studiilor doctorale se alocă o sumă de 4000, 7000, respectiv 9600 lei din grantul doctoral),
  - ii. studenții doctoranzi cu taxă, unde, pentru toate domeniile D1-D4 se alocă sume în funcție de disponibilități.

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



b) Cheltuieli cu deplasările, se planifică în funcție de necesarul domeniului școlii doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu încadrarea în bugetul alocat domeniului școlii doctorale;

c) Cheltuieli de natură salarială:

i. aferente normelor de bază;

ii. aferente posturilor vacante;

iii. alte cheltuieli de natură salarială acordate conducătorilor de doctorat în funcție de numărul de studenți doctoranzi coordonați, dar nu mai mult de 10%.

Documentele prin care se propune angajarea unor cheltuieli din bugetul școlilor doctorale se semnează obligatoriu de către directorul de școală doctorală și de către decan sau înlocuitorul acestuia.

Se alocă cel puțin 10% pentru formarea doctoranzilor. Cu toate acestea, în urma interacțiunilor cu doctoranzii, s-a constatat că majoritatea nu au primit suport financiar pentru participarea la conferințe sau evenimente academice similare. Sunt câteva excepții recente, observate pentru acei doctoranzi care s-au implicat în cadrul programului Erasmus, unde au avut oportunitatea de a beneficia de finanțare pentru astfel de activități. Această situație indică o posibilă nevoie de revizuire și îmbunătățire a politicilor de finanțare pentru a asigura accesul mai larg al doctoranzilor la resursele necesare dezvoltării lor profesionale și academice, inclusiv participarea la conferințe internaționale, ateliere de lucru și alte evenimente care le-ar putea îmbogăți experiența și cunoștințele în domeniul de studiu. (Anexa II.A.20 Procedura PVC).

**Recomandări:** Transparentizarea oportunităților și oferirea de asistență financiară pentru studenți în vederea participării la conferințe. Aceasta ar implica acoperirea costurilor legate de taxele de înscriere la conferințe, cheltuielile de transport și cazare.

**Indicatorul este îndeplinit**

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

În cadrul domeniului de Filologie, atât IOSUD, cât și Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte a Universității din Oradea dispun de o infrastructură de cercetare adecvată, care susține eficient realizarea activităților asociate programelor de studii doctorale.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Domeniul de doctorat în Filologie beneficiază de spații adecvate și echipamente moderne, inclusiv un laborator de informatică și săli de consultații, care facilitează desfășurarea activităților de cercetare în concordanță cu misiunea și obiectivele stabilite. Facultatea de Litere, responsabilă de gestionarea acestui domeniu, dispune de un centru de cercetare recunoscut intern, de care beneficiază coordonatorii de doctorat, cadrele didactice implicate în comisiile de îndrumare și studenții doctoranzi. Detalii despre înființarea centrului și cel mai recent Raport de activitate se pot găsi în Anexa II.A.22 și pe site-ul: <https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare>.

Pentru activitățile conducătorilor de doctorat și procesul de îndrumare, Facultatea de



Litere, încadrată în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, oferă săli echipate pentru aceste scopuri. Infrastructura Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, a Facultății de Litere, precum și a Bibliotecii Universității din Oradea, contribuie la succesul activităților de cercetare în domeniul Filologiei, respectând astfel angajamentele și obiectivele asumate.

**Recomandări:** Achiziționarea de resurse bibliografice actuale, utile doctoranzilor și reînnoirea abonamentului ANELIS pentru accesul la principalele baze de date internaționale de înaltă calitate, care sunt de un real folos studenților.

**Indicatorul este îndeplinit**

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Din rândul celor 3 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UO în domeniul Filologie doar unul îndeplinește standardele de abilitare la zi.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Domeniul de doctorat Filologie funcționează la IOSUD UO din anul 2004, în cadrul acestuia activând de-a lungul timpului următorii conducători de doctorat:

- Prof.univ.dr. PAUL MAGHERU (OM nr. 3982/11.06.2001);
- Prof.univ.dr. IOAN SIMUȚ (OM nr. 3003/07.01.2004);
- Prof.univ.dr. IOAN DERȘIDAN (OM nr. 3003/07.01.2004);
- Prof.univ.dr.habil. FLORIN CIOBAN (Atestat de recunoaștere CNERD nr.78695/18.12.2014);

În timpul evaluării, doar un coordonator de doctorat, Prof.univ.dr.habil. Florin Cioban, era activ în cadrul programului. Ceilalți doi coordonatori, Prof.univ.dr. Paul Magheru și Prof.univ.dr. Ioan Simuț, nu mai aveau doctoranzi sub îndrumare și erau pensionați. Dintre aceștia, doar coordonatorul activ îndeplinește criteriile minimale stabilite de CNATDCU. Coordonatorii pensionați aveau următoarele punctaje: Paul Magheru - 260 de puncte și Ioan Simuț - 679 de puncte, conform documentelor actualizate, care au fost furnizate comisiei în timpul vizitei de evaluare.

**Recomandări:** Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți membrii Școlii doctorale, motivarea cadrelor didactice cu performanță de la Universitatea din Oradea să se abiliteze și să aducă o contribuție semnificativă la activitățile Școlii Doctorale.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei;

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui



contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În ceea ce privește situația conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat filologie, doar un singur conducător de doctorat este titular în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, ceea ce înseamnă un procent de 33%.

**Recomandări:** Motivarea cadrelor didactice cu performanță de la Universitatea din Oradea să se abiliteze și să aducă o contribuție semnificativă la activitățile Școlii Doctorale.

**Indicatorul este neîndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Nr.crt.	Nume prenume cadru didactic/ cercetător	Grad didactic	Disciplina predată
1	Țepelea Marius Călin	Prof. univ. dr. habil.	Metodologia cercetării științifice în domeniul științe umaniste și arte
2	Brie Mihai Gavril	Conf. univ. dr. habil.	Etică și integritate academică în domeniul științe umaniste
3	Cioban Florin Ioan	Prof. univ. dr. habil.	Concepte și principii ale criticii și istoriei literare

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute exclusiv de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare.

**Recomandări:** Este adecvat ca profesorii titulari ai diferitelor discipline să dețină fie o pregătire academică specifică materiilor pe care le predau, fie să demonstreze o activitate științifică relevantă (cum ar fi publicarea de articole sau studii), în concordanță cu profilul acestor discipline.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu



Evaluarea nivelului de îndeplinire a acestui indicator s-a realizat pe baza situației statistice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, la data de întocmirii raportului, postată pe [www.doctorat.uoradea.ro](http://www.doctorat.uoradea.ro).

Niciun conducător de doctorat nu a coordonat mai mult de 8 doctoranzi.

- Prof.univ.dr.PAUL MAGHERU - 7 studenți
- Prof.univ.dr.IOAN SIMUȚ - 4 studenți
- Prof.univ.dr.habil. FLORIN CIOBAN - 6 studenți
- Prof.univ.dr. IOAN DERȘIDAN - 3 studenți

**Recomandări:** Nu e cazul  
**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Un singur conducător de doctorat, Prof.univ.dr.habil. CIOBAN FLORIN, îndeplinește criteriul vizibilității internaționale.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Din documentele prezentate (Anexa II.A 28.Îndeplinire standarde 5 ani) Un singur conducător de doctorat (Prof.univ.dr.habil. CIOBAN FLORIN, îndeplinește criteriul vizibilității internaționale.

**Recomandări:** Vizibilitatea internațională ar trebui să fie o constantă la nivelul Școlii doctorale, reflectată prin publicații indexate în baze de date precum ISI, ERIH și altele similare (SCOPUS).

**Indicatorul este neîndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei;



***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.*** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Cei trei conducători de doctorat au obținut minimum 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, conform Anexei II.A.28.

- Florin Cioban - 432%
- Paul Magheru - 31%
- Ioan Simuț - 80%

***Recomandări:*** Este dezirabil ca activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, în ciuda vârstei înaintate, să se mențină la un nivel constant pe durata colaborării cu doctoranzii.

***Indicatorul este îndeplinit.***

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

În mare parte, la IOSUD-UO, domeniul Filologie se distinge printr-o activitate educațională eficientă, evidențiată prin entuziasmul doctoranzilor pentru acest domeniu, varietatea serviciilor oferite, precum și prin succesul rezultatelor obținute.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.*** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de Evaluare Internă, se constată că proporția candidaților proveniți din programe de masterat de la alte instituții universitare, atât din țară, cât și din străinătate, care au aplicat pentru studiile de doctorat, comparativ cu numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat alocate pentru admiterea în domeniul de doctorat în perioada evaluată, este de 1,33.

***Recomandări:*** Nu este cazul



### ***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Toți doctoranzii au publicat cel puțin un articol științific și au cel puțin o participare la un eveniment științific.

***Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.*** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților; un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

*Conform Metodologiei stabilite pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, specializarea Filologie (Anexa II.A.4.1), procesul de selecție pentru programele doctorale se bazează pe criterii specifice. Admiterea în domeniul Filologie se realizează prin intermediul unei probe orale desfășurate fie în fața comisiei, fie online, pe baza unei tematici și a unei bibliografii stabilite. Evaluarea răspunsurilor candidaților se face pe o scară de la 1 la 10, fiecare membru al comisiei acordând o notă.*

*Candidații sunt acceptați în funcție de locurile disponibile, pe baza unei ierarhizări după notele obținute, în ordine descrescătoare. În cazul în care apare necesitatea departajării candidaților, următoarele criterii sunt aplicate:*

- *Media notelor obținute la proba susținută, acordate de fiecare membru al comisiei.*
- *În cazul mediilor egale, se folosește nota acordată de președintele comisiei ca factor decisiv.*
- *Alte criterii folosite în situația egalității notelor sunt:*
  - a. *Nota obținută la susținerea disertației de master.*
  - b. *Media notelor obținute la examenul de licență.*

***Recomandări:*** Performanța în activitățile de cercetare și academică anterioare înscrierii la un program de doctorat ar putea contribui semnificativ la reducerea probabilității de abandon universitar.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță B.1.2.2.*** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Procentul doctoranzilor exmatriculați nu depășește 30% conform Raportului de Evaluare Internă.

***Recomandări:*** Nu este cazul

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

În cadrul programului de pregătire avansată la nivel universitar, specific domeniului Filologie, disciplinele oferite contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și la consolidarea comportamentului etic al doctoranzilor în cadrul activităților lor de cercetare.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire universitară avansată în domeniul Filologie include discipline axate pe metodologia cercetării științifice și etica academică, alături de alte materii relevante pentru cercetarea științifică. Din anul universitar 2018-2019, conform OMEN 3131/30.01.2018 și HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13, planul de învățământ a fost revizuit, introducându-se disciplina separată de Etică și integritate academică.

Studentii doctoranzi sunt obligați să acumuleze 30 de credite prin participarea la activitățile programului, care se desfășoară pe o perioadă de trei luni. Detalii precum cursuri, seminarii, număr de credite și bibliografie sunt specificate în Fișele disciplinelor, care descriu obiectivele, conținutul și sistemul de evaluare. Planul de învățământ include cel puțin două componente dedicate competențelor transversale, cum ar fi etica cercetării.

Printre disciplinele relevante pentru cercetarea în domeniul Filologie, enumerate în Anexa II B.1 Plan de Învățământ și Anexa II B.2 Fișe de disciplină, se numără Metodologia cercetării științifice în domeniul științelor umaniste și arte, Etica și integritatea academică în domeniul științelor umaniste, precum și Concepte și principii ale criticii și istoriei literare.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La domeniul de doctorat Filologie există disciplina Etică și integritate academică în domeniul științe umaniste, prevăzută în Planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1, Anexa II.B.2.).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu

Programul de doctorat în Filologie de la IOSUD-UO include competențe profesionale și transversale în curriculum. Competențele profesionale vizate sunt:

- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor de cercetare prin utilizarea metodelor și tehnicilor avansate.
- Documentarea, elaborarea și valorificarea lucrărilor și cercetărilor științifice.
- Aplicarea principiilor eticii cercetării științifice în filologie.

Competențele transversale includ:

- Tehnici eficiente de comunicare scrisă și orală, interrelaționare și lucrul la nivel organizațional sau de grup.
- Utilizarea tehnologiilor informației și comunicării.
- Cunoașterea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
- Detaliile privind disciplinele obligatorii, inclusiv Concepte și principii ale criticii și istoriei literare, Etică și integritate academică, și Metodologia cercetării în domeniul științelor umaniste, sunt disponibile în Anexa II.B.2.

Universitatea din Oradea are o Procedură operațională pentru evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale (Anexa II.C.2), care cuprinde:

- Metode de evaluare continuă a activității științifice a doctoranzilor, inclusiv evaluarea rezultatelor învățării în raport cu planul individual de lucru, prezentările, publicațiile și participarea la conferințe.
- Implementarea mecanismelor de feedback din partea doctoranzilor pentru identificarea nevoilor și nivelului de satisfacție, cu scopul îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative.
- Evaluarea anuală a programului de pregătire, cu posibilitatea de modificare a planului de învățământ și a disciplinelor pentru dezvoltarea competențelor, bazată pe feedback-ul studenților și propunerile de îmbunătățire din cadrul programului de cercetare științifică.

Astfel, programul de pregătire avansată al IOSUD-UO în domeniul Filologie se concentrează pe dezvoltarea unor „rezultate ale învățării” eficiente și adaptate necesităților doctoranzilor.

***Recomandări: nu este cazul***

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Anexa II.B.4 atestă că, pe parcursul perioadei de studii doctorale, doctoranzii din domeniul Filologie beneficiază de consiliere și orientare continuă din partea comisiilor de îndrumare dedicate.

***Recomandări: nu este cazul***

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre



numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru fiecare doctorand în domeniul Filologie, este constituită o comisie de îndrumare formată din trei membri, fie cadre didactice, fie cercetători. Analizând situația membrilor acestor comisii în anul academic 2022-2023, conform Anexei II.B.4 Comisii de îndrumare, se observă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cel al cadrelor didactice sau cercetătorilor implicați în procesul de îndrumare este de 2 la 1.

**Recomandări:** nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Doctoranzii din domeniul Filologie de la IOSUD-UO își valorifică în mod regulat cercetarea prin publicarea de articole în reviste recunoscute în Baze de Date Internaționale (BDI) și prin prezentarea lucrărilor proprii la conferințe naționale și internaționale.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În cadrul domeniului de Filologie, fiecare student doctorand a reușit să publice cel puțin un articol științific pe parcursul perioadei de stagiul doctoral. Această realizare, documentată în materialele actualizate și prezentate în timpul vizitei de evaluare, reflectă angajamentul și progresul academic al doctoranzilor în domeniul lor de studiu.

**Recomandări:** Este obligatorie publicarea în reviste sau volume proceedings cu evaluare exigentă (double blind peer review.)

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Pentru domeniul de doctorat Filologie s-a prezentat cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă, pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat analizat în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU. Conform Tabelului Contribuții științifice de top ale membrilor Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, domeniul Filologie.

**Recomandări:** O exigență sporită în selectarea revistelor în care se publică, ideal ar fi să se publice și în reviste din străinătate.



### ***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Filologie.

***Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Potrivit anexei suplimentare Filologie Susțineri Publice, în anul 2019, 2 evaluatori externi au participat la 4 susțineri de teze de doctorat coordonate de către Prof. univ dr.Paul Magheru, iar în 2020, un evaluator extern a fost la trei susțineri ale aceluiași conducător de doctorat. La ceilalți 3 conducători de doctorat, indicatorul este îndeplinit.

***Recomandări:*** Evitarea cooptării aceluiași evaluator extern în mai mult de două susțineri doctorale pe an, la același conducător.

***Indicatorul este parțial îndeplinit***

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei;

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.*** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform Anexei suplimentare Filologie susțineri publice, procentul de 0,3 nu este depășit în ultimi 5 ani.

***Recomandări:*** Comunicarea eficientă între conducătorii de doctorat ai IOSUD Oradea, astfel încât să se evite cooptarea aceluiași evaluatorilor externi la mai multe susțineri doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit***

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UO există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor educaționale și de cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.



**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Potrivit documentului prezentat de Universitatea din Oradea (II:C:1 Codul de asigurare a calității pentru procesele de cercetare și educație), există premisele regulamentare pentru desfășurarea procesului de evaluare și asigurare internă a calității, însă nu toate lucrurile stau bine:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat nu este la cele mai ridicate standarde, mai ales în cazul celor care sunt la pensie. De pildă, Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor CNADTCU în perioada oct. 2018-sept. 2023 atestă că dl. prof. dr. Magheru a obținut 260 de puncte, iar dl. prof. dr. Simuț 679 de puncte, minimul fiind 850.
- b) În Universitatea din Oradea, infrastructura și logistica sunt corespunzătoare desfășurării activității de cercetare.
- c) Există regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale.
- d) Studenții doctoranzi au activitate științifică, însă inegală, atât în ce privește lucrările publicate (unii au doar un singur studiu publicat – Sbîrcea (Nojea) Florentina Teodora – sau două - Țig Alin, Enea Elekes Gabriella, Bodiș Carmen, Neicu Oana – pe parcursul întregului stagiul doctoral), cât și în privința participărilor la evenimente științifice (9 doctorande au o singură participare la o sesiune de comunicări științifice/conferințe modeste).
- e) Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, inclusiv cele în cotutelă, se face în cadrul Școlilor Doctorale, conform unui regulament aprobat de către Senatul universitar.
- f) Există abonament la ANELIS, pentru accesarea bazelor de date din străinătate, însă studenții nu au fost informați despre susținerea financiară pentru participarea la conferințe, pentru publicații în reviste, după cum nici burse doctorale (POCU) nu s-au acordat pentru domeniul Filologie, cf. Anexa II.A.20.Cheltuieli formare profesională.

#### **Recomandări:**

- Găsirea modalităților de stimulare a conducătorilor de doctorat, astfel încât, prin activitatea didactică, de cercetare și de recunoaștere a impactului acesteia, să îndeplinească criteriile CNADTCU cel puțin la nivelul minimal.
- Îndemnarea doctoranzilor de a publica cel puțin un articol pe an, în reviste/volume proceedings care aplică sistemul de evaluare double blind peer review, precum și participarea tuturor la cel puțin un eveniment științific anual cât mai bine cotate la nivel



științific. De asemenea, aceștia ar putea fi informați din timp despre posibilitățile financiare existente pentru decontarea cheltuielilor de transport, cazare, taxă de participare la diverse conferințe, simpozioane.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei;

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.*** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Universitatea din Oradea are regulamente (Anexa II.C.1 Codul de asigurare a calității pentru procesele de cercetare și educație) prin care sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Totuși, Anexa II.C.8. Chestionar privind nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi nu transmite nimic, aceleași cifre repetându-se invariabil pe aproape două pagini. Anexa II.C.9. Raport satisfacția doctoranzilor din domeniul Filologie prezintă date contradictorii, de vreme ce Procentul de non-răspunsuri coincide peste tot între Domeniul Filologie și Total UO, iar graficele oferă cifre greu de crezut: de exemplu, la graficul Posibilitățile de a fi implicat în activități și proiecte de cercetare în cadrul Școlii doctorale, 50% sunt „Foarte mulțumiți”, deși există un singur proiect de cercetare; aceeași situație la graficul Posibilitățile de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în alte localități din țară și străinătate, deși UO nu le-a oferit nici un sprijin financiar (au mărturisit doctoranzii la întâlnirea cu echipa de evaluare ARACIS) idem la Sprijinul primit din partea școlii doctorale și a membrilor acesteia pentru publicarea rezultatelor de cercetare în cadrul revistelor academice, volumelor etc., unde procentul „Foarte mulțumiți” crește la 53%, deși potrivit Anexei II.A.20. Cheltuieli formare profesională, Domeniul Filologie a beneficiat de puține burse și decontări ale cheltuielilor pentru a participa la evenimente științifice sau pentru a publica în reviste care pretind taxă pentru publicare.

***Recomandări:*** Susținerea Domeniului Filologie din cadrul IOSUD, la fel cum se întâmplă cu alte domenii (medicină, inginerie etc.), unde există burse și alte modalități de sprijin.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În general, la nivelul IOSUD-UO informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv*



informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pe site-ul IOSUD-UO se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pagina web a IOSUD confirmă existența informațiilor referitoare la:

- a) regulamentul școlii doctorale:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>
- b) regulamentul de admitere:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>
- c) contractul de studii doctorale:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/>
- f) profilul științific și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/scoli-doctorale-conducatori-de-doctorat/scoala-doctorala-de-stiinte-umaniste-si-arte>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): <https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/doctoranzi>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat: nu am găsit;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>

**Recomandări:** precizarea standardelor de elaborare a tezei de doctorat, astfel încât să nu se ajungă la respingerea acestora de către CNATDCU.

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare



*derulării studiilor doctorale.*

IOSUD-UO e preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de dat eacademice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat Filologie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>

**Recomandări:** nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice, conform Anexei II.A.19 Soft antiplagiat și formulare.

**Recomandări:** nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces la bibliotecă – inclusiv la baze de date internaționale, cf. Anexa. II.C.13 Contract subsidiar Anelis Plus, laboratoare de cercetare, potrivit Anexei II.C.5 Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice

**Recomandări:** nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Datorită faptului că un conducător de doctorat (Florin Cioban este și lector de limba română la ELTE din Budapesta), există premise pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*



Pentru domeniul filologie am identificat două acorduri de mobilitate de câteva luni cu ELTE din Budapesta, respectiv Universitatea din Ljubljana. Trei doctoranzi au participat la conferințe organizate la Budapesta și la Ljubljana. Procentul de 35% se respectă dacă se iau în considerare conferințele științifice internaționale desfășurate în România.

**Recomandări:** *Participarea la stagii de pregătire în străinătate ar ridica nivelul științific al doctoranzilor; le-ar oferi perspective inedite pentru dezvoltare academică.*

**Indicatorul este îndeplinit**

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: Deși este adevărat că există acorduri de mobilitate între Universitatea din Oradea și instituții din străinătate, în lista "Doctoranzi care au beneficiat de acorduri de mobilitate" figurează un singur nume de doctorand care s-a angajat într-o mobilitate Erasmus (la ELTE Budapesta) în 2016. Mai mult, în ceea ce privește lista "Doctoranzi care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 oct 2016 - 30 septembrie 2022", numărul studenților care au participat la conferințe științifice internaționale este de trei, un student participând activ la cinci conferințe. Ar trebui luate măsuri din partea Universității pentru a încuraja studenții doctoranzi din domeniul Filologie să beneficieze de burse Erasmus pentru mobilități și pentru a crește numărul celor care participă la conferințe internaționale. Faptul că există acorduri de schimb la nivel de universitate nu are prea multă însemnătate dacă studenții nu se implică în ele.

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Anexa II.C.14. Acorduri cotutelă certifică existența a 3 colaborări doctorate, în cotutelă cu UBB. A fost un singur expert din Ungaria care a susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi.

**Recomandări:** *Colaborări de cotutelă internațională, respectiv invitarea mai multor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: Deși este adevărat că există contracte de cotutelă cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca care implică trei teze de doctorat, care au fost susținute public cu succes, nu se face însă nicio referire în ceea ce privește finanțarea și sprijinul economic, care face parte din criteriile de evaluare a îndeplinirii acestui indicator de performanță. În ciuda colaborării de succes cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca, acest indicator de performanță se referă în special la "cotutelă internațională", la care nu există nicio referire în raport.

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*



Conform Raportului de Evaluare Internă, Universitatea din Oradea a participat la 10 târguri internaționale în străinătate, însă specificul doctoral românesc nu a dus la atragerea studenților internațional în domeniul filologie.

În comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat a fost cooptat un singur expert internațional din Ungaria.

***Recomandări:** De vreme ce un conducător de doctorat își desfășoară activitatea la lectoratul român din ELTE Budapesta s-ar putea numi mai mulți experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor sale de doctorat.*

***Indicatorul este îndeplinit***

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- baza materială bună;</li><li>- relația conducătorului de doctorat activ (prof. dr. Florin Ciobanu) cu mediul academic internațional: este lector de limba română la ELTE din Budapesta, fapt care îi facilitează colaborări și oportunități internaționale;</li><li>- chiar dacă nu prea există locuri bugetate, univ. oferă burse de studiu unor doctoranzi;</li><li>- scutirea pentru plata taxei de abilitare.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- numărul insuficient de conducători de doctorat activi (1) și vârsta înaintată a celor aflați la pensie (85, respectiv 71 de ani);</li><li>- neîndeplinirea standardelor CNATDCU de către conducătorii de doctorat aflați la pensie;</li><li>- lipsa transparenței despre sprijinul financiar pentru studenți, în ceea ce privește participarea la conferințe: taxe de participare, transport, cazare;</li><li>- lipsa unor publicații „tari” ale doctoranzilor, în reviste bine cotate științifice.</li></ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- niciunul dintre conducătorii de doctorat din domeniul Filologie „nu rămâne pe drumuri” după închiderea Școlii doctorale, doi fiind la pensie, iar al treilea având oportunitatea de a se afilia la Budapesta, București sau Timișoara, pe Studii culturale.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lipsa perspectivelor de abilitare a cel puțin două cadre didactice, pentru a putea continua activitatea Școlii doctorale filologice;</li><li>- din cauza numărului mic de conducători de doctorat, foarte puțini doctoranzi beneficiază de locuri bugetate, majoritatea fiind la forma cu taxă;</li><li>- situația financiară a universității</li></ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	îndeplinit	Nu este cazul
2	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:	îndeplinit	Nu este cazul
3	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	Nu este cazul
4	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	Nu este cazul
5	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Creșterea numărului de granturi accesate pentru studenții doctoranzi.
6	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	Aplicarea și obținerea de noi granturi de cercetare, care să susțină financiar doctoranzii.

7	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	îndeplinit	Transparentizarea oportunităților și oferirea de asistență financiară pentru studenți în vederea participării la conferințe. Aceasta ar implica acoperirea costurilor legate de taxe de înscriere la conferințe, cheltuielile de transport și cazare.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	Achiziționarea de resurse bibliografice actuale, utile doctoranzilor și reînnoirea abonamentului ANELIS pentru accesul la principalele baze de date internaționale de înaltă calitate, care sunt de un real folos studenților.
9	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<b>neîndeplinit</b> <b>îndeplinit (expertul internațional)</b>	Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți membrii Școlii doctorale, motivarea cadrelor didactice cu performanță de la Universitatea din Oradea să se abiliteze și să aducă o contribuție semnificativă la activitățile Școlii Doctorale.  Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei.
10	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<b>neîndeplinit</b>	Motivarea cadrelor didactice cu performanță de la Universitatea din Oradea să se abiliteze și să aducă o contribuție semnificativă la activitățile Școlii Doctorale.
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	Este adecvat ca profesorii titulari ai diferitelor discipline să dețină fie o pregătire academică specifică materiilor pe care le predau, fie să demonstreze o activitate științifică relevantă (cum ar fi publicarea de articole sau studii), în concordanță cu profilul acestor discipline.
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	Nu este cazul
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru	<b>neîndeplinit</b> <b>îndeplinit (expertul internațional)</b>	Vizibilitatea internațională ar trebui să fie o constantă la nivelul Școlii doctorale, reflectată prin publicații indexate în baze de date precum ISI, ERIH și altele similare (SCOPUS).

		domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei;
14	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	Este dezirabil ca activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, în ciuda vârstei înaintate, să se mențină la un nivel constant pe durata colaborării cu doctoranzii.
15	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	Nu este cazul
16	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	Performanța în activitățile de cercetare și academică anterioare înscrierii la un program de doctorat ar putea contribui semnificativ la reducerea probabilității de abandon universitar.
17	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	Nu este cazul
18	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	Nu este cazul
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	Nu este cazul
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe	îndeplinit	Nu este cazul

		studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.		
21		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	Nu este cazul
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	Nu este cazul
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	Este obligatorie publicarea în reviste sau volume proceedings cu evaluare exigentă (double blind peer review.)
24	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	O exigență sporită în selectarea revistelor în care se publică, ideal ar fi să se publice și în reviste din străinătate.
25	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an	<b>parțial îndeplinit</b> <b>îndeplinit (expertul internațional)</b>	Evitarea cooptării aceluiași evaluator extern în mai mult de două sustineri doctorale pe an, la același conducător.  Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei.
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	Comunicarea eficientă între conducătorii de doctorat ai IOSUD Oradea, astfel încât să se evite cooptarea aceluiași evaluatorilor externi la mai multe sustineri doctorale.
27	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:	<b>parțial îndeplinit</b> <b>îndeplinit (expertul internațional)</b>	Găsirea modalităților de stimulare a conducătorilor de doctorat, astfel încât, prin activitatea didactică, de cercetare și de recunoaștere a impactului acesteia, să îndeplinească criteriile CNATDCU cel puțin la nivelul minimal.  Îndemnarea doctoranzilor de

				<p>a publica cel puțin un articol pe an, în reviste/volume proceedings care aplică sistemul de evaluare double blind peer review, precum și participarea tuturor la cel puțin un eveniment științific anual cât mai bine cotate la nivel științific. De asemenea, aceștia ar putea fi informați din timp despre posibilitățile financiare existente pentru decontarea cheltuielilor de transport, cazare, taxă de participare la diverse conferințe, simpozioane.</p> <p>Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei.</p>
28	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	Susținerea Domeniului Filologie din cadrul IOSUD, la fel cum se întâmplă cu alte domenii (medicină, inginerie etc.), unde există burse și alte modalități de sprijin.
29	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:	îndeplinit	Precizarea standardelor de elaborare a tezei de doctorat, astfel încât să nu se ajungă la respingerea acestora de către CNATDCU.
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	nu este cazul
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	nu este cazul
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	nu este cazul
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit <b>parțial îndeplinit (expertul internațional)</b>	<p>Participarea la stagii de pregătire în străinătate ar ridica nivelul științific al doctoranzilor, le-ar oferi perspective inedite pentru dezvoltare academică</p> <p>Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocío G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei, în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: Deși este adevărat că există acorduri de mobilitate între Universitatea din Oradea și instituții din străinătate, în</p>

				<p>lista "Doctoranzi care au beneficiat de acorduri de mobilitate" figurează un singur nume de doctorand care s-a angajat într-o mobilitate Erasmus (la ELTE Budapesta) în 2016. Mai mult, în ceea ce privește lista "Doctoranzi care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 oct 2016 - 30 septembrie 2022", numărul studenților care au participat la conferințe științifice internaționale este de trei, un student participând activ la cinci conferințe. Ar trebui luate măsuri din partea Universității pentru a încuraja studenții doctoranzi din domeniul Filologie să beneficieze de burse Erasmus pentru mobilități și pentru a crește numărul celor care participă la conferințe internaționale. Faptul că există acorduri de schimb la nivel de universitate nu are prea multă însemnătate dacă studenții nu se implică în ele.</p>
34	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluate este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>îndeplinit <b>parțial îndeplinit (expertul internațional)</b></p>	<p>Colaborări de cotutelă internațională, respectiv invitarea mai multor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> <p>Evaluarea realizată de expertul internațional, Prof. univ. Dr Rocio G. Sumillera diferă parțial de cea elaborată de ceilalți membri ai comisiei; în raportul întocmit de evaluator internațional sunt evidențiate următoarele: Deși este adevărat că există contracte de cotutelă cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca care implică trei teze de doctorat, care au fost susținute public cu succes, nu se face însă nicio referire în ceea ce privește finanțarea și sprijinul economic, care face parte din criteriile de evaluare a îndeplinirii acestui indicator de performanță. În ciuda colaborării de succes cu Universitatea Babes Bolyai din Cluj Napoca, acest indicator de performanță se referă în special la "cotutelă internațională", la care nu există nicio referire în raport.</p>
35	IP	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de</p>	<p>îndeplinit</p>	<p>De vreme ce un conducător de doctorat își desfășoară activitatea la lectoratul român din ELTE Budapesta s-ar putea numi mai mulți experți internaționali în comisiile de</p>



		susținere a tezelor de doctorat etc.).		îndrumare și susținere a tezelor sale de doctorat.
--	--	--	--	--

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul Filologie face parte din Școala Doctorală de Științe Umaniste și funcționează din anul 2004. În perioada suspusă evaluării (2017-2023), 19 doctoranzi și-au prezentat public tezele de doctorat, dintre care 16 au fost confirmați de către CNATDCU și au obținut, în acest fel, titlul științific de doctor în Filologie. Tezele de doctorat din cadrul Școlii doctorale filologice au fost coordonate de patru cadre didactice. Între timp, un profesor a decedat, iar alți doi au ieșit la pensie, renunțând să mai coordoneze doctoranzi. Din cauza acestui fapt, în prezent a rămas activ un singur conducător de doctorat (cu teze din sfera Studiilor culturale), fapt incompatibil cu continuarea activității în cadru legal. Este motivul pentru care în Raport am avut 3 indicatori de performanță cu calificativul „Neîndeplinit” (IPC A.3.1.1., IP\* A.3.1.2., IPC A.3.2.1), dintre care unul critic. De asemenea, IP\* B.3.2.1. și IPC.1.1.1. au primit calificativul „Parțial îndeplinit”. Chiar dacă la restul indicatorilor calificativul a fost „Îndeplinit”, în lipsa unui număr minimal de conducători de doctorat și a perspectivei abilitării altora, propunem închiderea domeniului Filologie din cadrul Școlii doctorale de Științe Umaniste de la Universitatea din Oradea.

## VII. Anexe

1. Calendarul Vizitei
2. Plan de Învățământ
3. Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte
4. Grant Burse
5. Filologie susțineri publice
6. Filologie publicații și conferințe absolvenți
7. Filologie lista doctoranzi 2023-2024
8. Internaționalizare

Data,  
25.01.2024

Coordonator  
Prof. univ. dr. habil. Oliviu Felecan

Drd. Ionuț Leonte Zbranca – student doctorand



Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie  
a **Universității din Oradea**

*The program for the evaluation of the Philology doctoral study domain  
at the **University of Oradea***

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period:* 22-24.01.2024

Interv al orar hour	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
<b>Luni / <i>Monday</i>, 22.01.2024</b>			
08:00- 08:30	<b>Întâlnire organizatorică a comisiei de experți evaluatori</b>  <i>Organizational meeting of the panel evaluators</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i>  <i>(bd. nr.,).</i>
08:30- 09:00	<b>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai CSUD</b>  <i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai conducerii universității / <i>Representatives of the University's management</i> - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale / <i>Representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i>  <i>(bd. nr.,).</i>



Interv al orar hour	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
		- Persoana de contact / <i>The contact person</i>	
9:00-9:30	<p><b>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</b></p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
09:30-10:00	<p><b>Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</b></p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
10:00-11:00	<p><b>Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat</b></p> <p><i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Absolvenți cu titlu de doctor din domeniul evaluat / <i>Doctoral graduates having earned the title of Doctor</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
11:00-12:00	<p><b>Întâlnirea echipei de evaluare cu studenți doctoranzi aferent domeniului evaluat</b></p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the doctoral students corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Studenți doctoranzi / <i>Doctoral students</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>



Interv al orar hour	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i>
12:00-13 :00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului evaluat</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with graduates corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>- Comisia de evaluare ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai angajatorilor / <i>Employers` representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
13:00-14 :00	<p>Pauză de prânz / <i>Lunch break</i></p>		
14:00-15 :00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the members of the Ethics Commission</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Membrii Comisiei de Etică / <i>Ethics Commission members</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
15:00-16 :00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University`s representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>
16:00 16:30	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University`s representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i></p> <p><i>(bd. nr.,).</i></p>



<b>Interv al orar hour</b>	<b>Activitate / <i>Activity</i></b>	<b>Participanți / <i>Participants</i></b>	<b>Observații/ Locație <i>Observations/ Location</i></b>
17:00-18 :00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare  <i>Visiting the educational and research infrastructure</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	



**Martți/ Tuesday, 23.01.2024**

<b>8:00-9:00</b>	<b>Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare</b> <i>Panel evaluators` technical meeting</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
<b>9:00-10:00</b>	<b>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</b> <i>Panel evaluators` meeting with the contact person for the doctoral study domain under review</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
<b>10:00-11:00</b>	<b>Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat</b> <i>Panel evaluators` meeting with Doctoral Schools Council (CSD) members</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Membrii CSD / <i>CSD's members</i>	
<b>11:00-12:00</b>	<b>Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat</b> <i>Panel evaluators` meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i> - Directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare / <i>Directors of research centers/laboratories</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>
<b>12:00-13:00</b>	Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu	- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS' panel members</i> - Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i>	<i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ...</i> <i>(bd. nr.,).</i>



	<p>reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i></p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i></p>		
<p><b>13:00-14:00</b></p>	<p>Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor parțiale ale procesului de evaluare</p> <p><i>Panel evaluators` meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process.</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ... (bd. nr.,).</i></p>
<p><b>14:00-15:00</b></p>	<p>Pauză de prânz / <i>Lunch break</i></p>		
<p><b>15:00-18:00</b></p>	<p>Derularea activității comisiei de experți evaluatori (inclusiv continuarea anumitor activități începute/stabilite în ziua precedentă, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de</p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS' panel members</i></p> <p>- Reprezentanți ai instituției evaluate / <i>University's representatives</i></p>	<p><i>Amfiteatrul/ sala ..., sediul central ... (bd. nr.,).</i></p>



	<p>evaluare externă sau derularea unor întâlniri cu reprezentanți ai instituției supuse evaluării). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators (including the continuation of certain activities started / established in the previous day, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report or holding meetings with representatives of the institution under evaluation).</i></p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i></p>		
<b>Miercuri / <i>Wednesday</i>, 24.01.2024</b>			
<b>09:00 -16:00</b>	<p>Derularea activității comisiei de experți evaluatori, analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de reprezentanții instituției supuse evaluării, efectuarea de consemnări în proiectul raportului de evaluare externă). / <i>Carrying out the work of the panel evaluators, analysis of additional documents provided by the representatives of the institution under evaluation, making notes in the draft external evaluation report).</i></p> <p>Discuții referitoare la elaborarea raportului de evaluare externă al comisiei de experți evaluatori. / <i>Discussions on the preparation of the external evaluation report of the panel evaluators.</i></p>	<p>- Membrii comisiei de experți evaluatori ARACIS / <i>ARACIS' panel members</i></p>	

**\* Toate activitățile incluse în structura programului vizitei comisiei de evaluare sunt obligatorii, însă ordinea și durata alocată acestora sunt stabilite de către comisie în funcție de specificul evaluării. / \* **All activities included in the structure****



of the panel evaluators visit program are mandatory, but the order and duration allocated to them are established by the commission according to the specifics of the evaluation.

Prof. univ. dr. Mihaela Gheorghe

**Coordonator al comisiei de experți evaluatori  
ARACIS**

Prof. univ. dr.

**Rector al Universității ...**