



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie

„Grigore T. Popa“ din Iași

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 22.12.2022, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**, din cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 6930 din data de 20.12.2023.

Verificarea modului în care **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale în ședința online din data de 23.02.2024, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 873 din 23.02.2024.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Nr. Cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
12. INDEPLINIT	<i>Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.</i> Achiziționarea unui soft pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.	Universitatea dispune de soft pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, cu ajutorul căruia sunt verificate lucrările menționate.	Universitatea a încheiat contract cu Plagiat-Sistem Antiplagiat prin internet SRL în data de 25.11.2022. Recomandare implementată
28. INDEPLINIT	<i>Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.</i> Creșterea numărului de locuri disponibile în sălile de lectură;	În perioada 2022-2023, în clădirea Nicolae Leon a fost deschisă o nouă sală de documentare IT cu 80 de locuri (cu program de luni până vineri între orele 8.00-20.00) și 45 de calculatoare.	Recomandare implementată
29. INDEPLINIT	<i>Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de</i>	Cadrele didactice din cadrul UMF Iași au continuat elaborarea materialelor didactice și în perioada 2022-2023, contribuind astfel la îmbunătățirea fondului de carte.	Se confirmă răspunsul din partea instituției: Recomandare implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa“ din Iași

	<i>specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</i> Diversificarea și completarea fondului de carte propriu corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu.		
30. INDEPLINIT	<i>Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.</i> Creșterea fondului de carte specific programului de studiu analizat	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină pentru disciplinele din întreg ciclul de licență al programului de studii <i>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</i> este disponibil și în format pdf, acoperind necesitățile studenților specializării.	Se confirmă răspunsul din partea instituției: Recomandare implementată
36. INDEPLINIT	<i>Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.</i> Identificarea cu prioritate a unor soluții pentru ca toate cadrele didactice care predau la programul de studii BFKTR să aibă pregătirea necesară, conform disciplinei predate.	Conform recomandărilor comisiei de evaluare, cadrele didactice, care au predat - Anatomie patologică (Sef de lucrări Dr. R. C.) și - Metodologia cercetării științifice (Prof. Dr. L. V.) au fost înlocuite cu - Sef de lucrări Dr. L. R. (K.), Medic primar Anatomie patologică, Doctor în științe medicale, respectiv - Conf. Dr. D. V. M., Doctor în științe medicale (cu abilitarea susținută în septembrie 2023).	Se confirmă răspunsul din partea instituției Recomandare implementată
41. PARȚIAL INDEPLINIT	<i>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie</i>	Se face referire la aceleași cadre didactice de la cerința 36.	Se confirmă răspunsul din partea instituției Recomandare implementată parțial

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	<p>să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Disciplinele de specialitate să fie predate, în majoritate, de absolvenți ai programului BFKTR</p>																																				
<p>55. ÎNDEPLINIT</p>	<p>Implementarea noului plan de învățământ asumat începând cu anul universitar 2023-2024</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii de licență <i>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</i> a fost modificat la recomandarea comisiei de evaluare și față de varianta descrisă în fișa vizitei, se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="913 539 1529 975"> <thead> <tr> <th>Categoriile de discipline</th> <th>Total ore fizice</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline fundamentale</td> <td>364</td> <td>12,06 %</td> </tr> <tr> <td>Discipline de domeniu</td> <td>490</td> <td>16,23 %</td> </tr> <tr> <td>Discipline de specialitate</td> <td>1927</td> <td>63,83 %</td> </tr> <tr> <td>Discipline complementare</td> <td>238</td> <td>7,88%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL ore plan de învățământ</td> <td>3019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="913 975 1375 1169"> <thead> <tr> <th>Categoriile de discipline</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>94,98%</td> </tr> <tr> <td>Discipline optionale</td> <td>5,02 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raportul activităților de curs / aplicații practice</p> <table border="1" data-bbox="904 1241 1538 1388"> <thead> <tr> <th>Categoriile de discipline</th> <th>Total ore fizice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ore de curs</td> <td>1036</td> </tr> <tr> <td>Ore aplicații practice</td> <td>1983</td> </tr> <tr> <td>Raport</td> <td>1/1,91</td> </tr> </tbody> </table>	Categoriile de discipline	Total ore fizice	%	Discipline fundamentale	364	12,06 %	Discipline de domeniu	490	16,23 %	Discipline de specialitate	1927	63,83 %	Discipline complementare	238	7,88%	TOTAL ore plan de învățământ	3019	100%	Categoriile de discipline	%	Discipline obligatorii	94,98%	Discipline optionale	5,02 %	TOTAL	100%	Categoriile de discipline	Total ore fizice	Ore de curs	1036	Ore aplicații practice	1983	Raport	1/1,91	<p>Ponderele disciplinelor pe categorii formative, prevăzută de standardele ARACIS: DF = 10-15% DD = 15-20% DS = 55-65% DC = 5-10%</p> <p>Se respectă standardele ARACIS pentru sistematizarea disciplinelor pe criteriul opționalității.</p> <p>Se respectă raportul 1/2, respectiv 33% ore de activități de curs și 67% ore de activități practice/aplicative, cu o abatere de $\pm 10\%$.</p> <p>Recomandare implementată</p>
Categoriile de discipline	Total ore fizice	%																																			
Discipline fundamentale	364	12,06 %																																			
Discipline de domeniu	490	16,23 %																																			
Discipline de specialitate	1927	63,83 %																																			
Discipline complementare	238	7,88%																																			
TOTAL ore plan de învățământ	3019	100%																																			
Categoriile de discipline	%																																				
Discipline obligatorii	94,98%																																				
Discipline optionale	5,02 %																																				
TOTAL	100%																																				
Categoriile de discipline	Total ore fizice																																				
Ore de curs	1036																																				
Ore aplicații practice	1983																																				
Raport	1/1,91																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		<p>Planul de învățământ a suferit următoarele modificări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Au fost mutate în anul I, semestrul al doilea (inițial în anul al doilea), următoarele discipline: <i>Evaluare osteoarticulară și musculară, Masoterapie. Tehnici complementare, Microbiologie (Bacteriologie, virusologie, parazitologie).</i>- A fost schimbată denumirea disciplinei <i>Igienă. Epidemiologie</i>, astfel încât au devenit disciplina de sine stătătoare <i>Igienă (anul II) și Boli infecțioase. Epidemiologie (anul III).</i>- Modulul <i>Instrumentatie biomedicala pentru recuperare</i> din cadrul disciplinei de <i>Electroterapie</i> a suferit o înjumătățire a ponderii, în cadrul orelor din semestrul respectiv. <p>Disciplinele <i>Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală și Promovarea sănătății</i> au fost mutate în anul al doilea, respectiv al treilea.</p> <p>La recomandarea comisiei de evaluare, Planul de învățământ agreat a fost transmis membrilor Senatului UMF Iași care au validat forma finală a acestuia în ședința din 15.11.2022.</p>	
60 INDEPLINIT	<p><i>Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.</i></p> <p>Includerea ponderii studiului individual în procesul de evaluare la toate fișele disciplinelor, atât cele noi, cât și cele</p>	<p>Nota finală include evaluarea studiului individual în proporție de 20%:</p> <p>Evaluarea finală constă din:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluarea cunoștințelor teoretice având drept criteriu însușirea noțiunilor și aspectelor teoretice prezentate în cadrul cursului, ponderea din nota finală fiind de 80%.- Evaluarea cunoștințelor practice având drept criteriu însușirea noțiunilor și aspectelor practice din cadrul aplicațiilor, notat cu <i>Admis/Respins</i>- Evaluarea în timpul semestrului în scopul demonstrării modului în care se realizează consolidarea cunoștințelor acumulate prin studiu individual, ponderea din nota finală fiind de 20%.	<p>Se confirmă răspunsul din partea instituției</p> <p>Recomandare implementată</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

	aferente planului de învățământ în lichidare.		
68 ÎNDEPLINIT	<p>Refacerea planului de învățământ și redimensionarea orelor alocate stagiilor. Încheierea unor convenții de colaborare, conform cerințelor ARACIS. Alcătuirea unor fișe ale disciplinelor cu tematică adecvată conținutului disciplinelor parcurse în semestrul aferent efectuării stagiului clinic de specialitate. Monitorizarea numărului de ore efectuate de către studenți pentru a le efectua efectiv și nu doar scriptic.</p>	<p>Conform cu recomandările comisiei de evaluare, numărul de ore de Stagii clinice și Practică de specialitate a fost modificat în Planul de învățământ, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">- La anul I, Stagii clinice 90 de ore (de la 240 ore, inițial) și Practica de specialitate 120 de ore (de la 90 de ore, inițial)- La anul II, Stagii clinice 120 de ore (de la 240 ore, inițial) și Practica de specialitate 120 de ore (de la 90 de ore, inițial)- La anul III, Stagiul profesional 160 de ore (rămas nemodificat, 160 ore, inițial) și Practica de specialitate 120 de ore (de la 90 de ore, inițial). <p>Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași încheie anual acorduri de practică, la nivel instituțional, iar la nivelul facultății au existat un număr suplimentar de convenții cu entități private. Astfel, au fost încheiate un număr de 32 acorduri, cu spitale și companii private.</p> <p>Toate documentele includ coordonatorul de practică din partea facultății, precum și coordonatorul din partea partenerului de practică, fiziokinetoterapeut cu cel puțin 5 ani de experiență în domeniu.</p> <p>Pe lângă programul didactic, au fost întocmite orare pentru efectuarea stagiilor clinice. Astfel, orele aferente Planului de învățământ se desfășoară pe grupe, în intervale orare clar stabilite, la parteneri cu care au fost încheiate convenții de practică. Este precizat, pentru fiecare an de studii, locul și perioada desfășurării practicii.</p> <p>Fișele de disciplină pentru Stagiile clinice menționează organizarea acestei activități, pe grupe de studenți, în concordanță cu tematica disciplinelor studiate în anul/semestrul respectiv.</p>	<p>Se confirmă răspunsul din partea instituției Recomandare implementată</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		Tutorii nominalizați monitorizează orele prevăzute în planul de învățământ și, de asemenea, evaluează această activitate. În vederea monitorizării activității, s-au elaborat caiete dedicate, astfel că atât studentul, cât și cadrul didactic pot avea o oglindă clară a desfășurării lor. Aprecierea stagiului clinic include capacitățile personale, organizatorice și recomandări.	
77 INDEPLINIT	<i>Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.</i> Alcătuirea unui program orar care să le permită studenților deplasarea în și de la bazele didactice.	Activitățile didactice sunt programate în același corp de clădire sau în clădiri strict învecinate.	Orarul facultății poate fi consultat public pe site-ul instituției Recomandare implementată
86 INDEPLINIT	<i>Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.</i> Optimizarea mediului de învățare pe baza observațiilor primite de la studenți.	În cadrul colectivului de cadre didactice a fost prezentat și analizat rezultatul consultării studenților, identificându-se o serie de demersuri care au stat la baza dispunerii unui Plan de măsuri corective. Astfel, pe parcursul anului 2023 strategia privind mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate a vizat: - Modificări în structura echipei de tutoriat și creșterea frecvenței de consultare a studenților. Cadrele didactice au desfășurat activități de informare privind regulamentele de activitate didactică, activitate științifică, activități sociale și culturale. De asemenea, au fost implicați studenți din ani superiori pentru activități de mentorat. - Organizarea orarului studenților, astfel încât să aibă maximum 8 ore zilnic, prevederea de pauze pe parcursul zilei, distanțarea intervalelor orare în situațiile în care este necesară deplasarea de la un corp de clădire la altul. - Organizarea unui orar de stagii clinice, prin rotație, corespunzător cu Planul de învățământ.	A fost refăcut Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice pe baza planului de măsuri corective adoptat de instituție. Se confirmă răspunsul din partea instituției Recomandare implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		<ul style="list-style-type: none">- Elaborarea unor noi caiete de stagii pe care studenții să le completeze, în acord cu Planul de învățământ.- Implementarea unui nou program ROSE (BioRemedis - Acord de grant nr. 409/SGU/SS/2023), care include activități de mentorat, ore suplimentare pentru aprofundarea unor discipline (grup țintă format din 70 de studenți care aparțin grupurilor defavorizate beneficiază de cărți, laptopuri, rechizite, activități de coaching, consiliere psihologică, activități remediale la alegere, și tutoriat din partea studenților din an superior).- Organizarea unei tabere de Balneologie în perioada iunie-iulie 2023 în scopul aprofundării noțiunilor practice, prezentarea unei diverse cazuistici clinice și recuperarea medicală a diverselor afecțiuni.- Întâlniri periodice ale conducerii facultății cu reprezentanții de an, reprezentanții grupelor și subgrupelor, întâlniri individuale.- Implementarea proiectului „Campus digital pentru învățământ medical la UMF „Grigore T. Popa” din Iași”, cod 640507816, care a oferit oportunitatea achiziționării în anul 2023 a unui pachet hardware și software (componenta VR axat pe recuperare în terapie fizică, probleme de comportament, tulburări neurologice) completează și susțin obiectivele unei educații și formări de înaltă calitate a studenților facultății noastre. <p>Studenții programului <i>Balneofiziokinetoterapie și Recuperare</i> au posibilitatea de a-și exprima opiniile privind mediul de învățare-dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare în cadrul chestionarului adresat studenților, prin întâlniri cu tutorii de an sau prin discuții cu conducerea facultății. După fiecare sesiune de examene, gradul de satisfacție al studenților se reflectă</p>	
--	--	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		<p>prin completarea chestionarului care privește activitatea fiecărei discipline.</p> <p>Măsurile suplimentare aplicate în perioada noiembrie 2022-noiembrie 2023 au luat în considerare criteriile menționate.</p> <p>Noul chestionar aplicat a identificat mai mult de 75% dintre studenți care au indicat un grad de satisfacție “Suficient”, “Ridicat” și “Foarte ridicat/Total”</p>	
88 INDEPLINIT	<p><i>Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</i></p> <p>Identificarea problemelor cheie și luarea de măsuri pentru optimizarea, unde cazul, a parteneriatului dintre studenți și cadrele didactice</p>	<p>Ca urmare a analizei feed-back-ului din partea studenților, strategia de îmbunătățire a relației dintre cadre didactice și studenți legată de modul de predare și evaluare a avut în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discutarea cu studenții a rezultatelor învățării printr-o interacțiune permanentă profesor – student.- Abordarea unui mod de predare care să includă formulările de probleme practice biomedicale, tehnici de evaluare experimentală, prezentarea de evenimente, cazuri, exemple și dezbaterile aferente, conferirea unui caracter practic, dinamic, atractiv, lucrul în echipă, dar și individual, folosirea tehnicilor interactive, apreciate de studenți, bazate pe demonstrație, apelul la logică, interpretare, inteligență, evaluare instantanee.- Explicarea accesului la informații în format electronic prin intermediul Platformei e-Learning. Prin intermediul acesteia, sunt puse la dispoziția studenților suporturile de curs, de lucrări practice, rezultatele la teste și examene, regulamente și proceduri, servicii de suport academic (facilitați studențești, consiliere și orientare profesională, integritate culturală) informații referitoare la burse, taxe, tabere studențești. <p>Tratarea în acest mod a cerințelor privitoare modul de predare și evaluare a avut drept scop dezvoltarea unui</p>	<p>Se confirmă răspunsul din partea instituției: Recomandare implementată</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

		parteneriat solid, astfel încât studentul să dobândească la finalul studiilor competențele și abilitățile necesare profesiei de fiziokinetoterapeut.	
93 ÎNDEPLINIT	Informarea studenților cu privire la tutorii de ani încă de la începerea anului universitar	<p>Cadrele didactice asigură săptămânal ore de consultații, iar programul este afișat la începutul fiecărui semestru. Îndrumarea curentă privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către tutorii de an de studiu. Periodic, prin întâlniri prestabilite (sau ad-hoc, după caz), conducerea facultății vine în întâmpinarea studenților, implicându-se activ în buna desfășurarea a activităților academice. Pentru probleme de integrare, privind metodele de învățare, consultanță pe probleme sociale, consiliere psihologică și psihoterapie studenții beneficiază de activitatea permanentă a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (CICOP) al facultății și Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (S.C.O.P.)</p> <p>(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/Pagini/Serviciul-de-Consiliere-și-Orientare-Profesională.aspx), departamentul central al universității, care asigură consilierea psihologică a studenților.</p> <p>Situațiile care pot interveni în procesul educațional sunt monitorizate de către tutorii de an. Aceștia sunt aleși dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la anul respectiv. Pentru a face cunoscută lista acestora, pentru fiecare an de studii s-a procedat la:</p> <ul style="list-style-type: none">- alegerea unui cadru didactic care predă la anul respectiv, în calitate de tutore;- publicarea pe site a tutorilor, la adresa- la înscrierea în an, fiecărui student i se înmânează, în format printat, un document cu structura anului universitar și lista tutorilor anului respectiv.- afișarea la decanat a tutorilor fiecărui an de studii.	Lista tutorilor de an este postată pe site-ul universității Actualizarea site-lui universității privind gradul didactic al tutorilor de an pentru realizarea concordanței cu informațiile Recomandare implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

111 INDEPLINIT	<p><i>Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.</i></p> <p>Diseminarea fișelor disciplinelor de către cadrele didactice către studenți în primele 2 săptămâni de la începutul semestrului</p>	<p>Modul de evaluare a studenților este prevăzut în Fișele disciplinelor și în Planul de învățământ, fiind discutat și la începutul fiecărui semestru, în cadrul fiecărei discipline, precum și de tutorii fiecărui an de studii. Mai mult, Procedura privind desfășurarea examinării studenților care cuprinde, exact, modalitatea de examinare a studenților de la programele de licență este adusă la cunoștința acestora și prin afișare pe site-ul universității.</p> <p>Sunt precizate condiții de participare la examen, modalitățile de recuperare a absențelor, achitarea taxei de studiu, programarea examenelor, susținerea evaluării practice, susținerea examenelor restante și credit, inclusiv obligațiile studenților și consemnarea notelor.</p>	<p>Formele de evaluare sunt prevăzute în planul de învățământ, iar modul de evaluare în Fișele disciplinelor.</p> <p>Recomandare implementată</p>
116 INDEPLINIT	<p><i>Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</i></p> <p>Introducerea unui sistem împotriva plagiatului privind lucrarea de licență</p>	<p>Cadrele didactice utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor în cazul elaborării lucrărilor de licență. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p>	<p>A fost încheiat un contract cu Plagiat-Sistem Antiplagiat prin internet SRL în data de 25.11.2022. pentru pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.</p> <p>Recomandare implementată</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**

Facultatea de Bioinginerie Medicală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală**;
- ⇒ **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

au fost implementate.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 29.02.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

București, februarie, 2024
S032 / 873 MA

NCM / VNP