



Raport de evaluare externă de progres pentru domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea din Oradea

Școala/Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie

I. Introducere¹

Acest raport a fost realizat în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat (Ghidul), în cadrul procedurii de evaluare intermediară.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. ENE-VOICULESCU Virgil – Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța
2. Stud. drd. SECIU Alex-Paul - Universitatea din Craiova
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

1.1. Detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)

Școala Doctorală (SD) de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2024-2025 (HS nr. 09 din 27.06.2024-Anexa 8), organizând școlarizarea la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat Geografie și Știința Sportului și Educației Fizice.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Domeniul de doctorat **Geografie** a fost înființat începând cu anul 2002 (OMEC nr. 4544/23.09.2002), în cadrul acestuia activând 7 cadre didactice/ conducători de doctorat, 4 cadre fiind titulari ai Universității din Oradea și 3 cadre afiliate.

În cadrul domeniului de doctorat Geografie sunt înmatriculați în prezent un număr de 16 studenți doctoranzi.

Domeniul de doctorat **Știința Sportului și Educației Fizice** a fost înființat începând cu anul 2024 (Hotărârea Consiliului ARACIS 132/H/04.04.2024). În cadrul acestuia activează în prezent 5 conducători de doctorat și sunt înmatriculați un număr de 14 studenți doctoranzi.

1.2. Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

1.2.1. Misiune

Domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice organizat în cadrul Școlii Doctorale de Geografie, Știința Sportului și Kinetoterapie are ca misiune generarea și transferarea cunoașterii către societate prin:

- formare academică, la cel înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de muncă specializată a societății;
- promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia.
- difuzarea cunoașterii și a culturii în societate;
- cooperarea națională și internațională pentru îndeplinirea misiunii;
- inserția și reușita profesională a absolvenților.

1.2.2. Planuri de învățământ

Planul de învățământ ale domeniului de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE este întocmit conform prevederilor legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității din Oradea, în mod expres *Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ* (SEAQ-PO-PrMA-01): <https://www.uoradea.ro/display12985>

Structura Planului de învățământ cuprinde următoarele capitole:

- Competențe profesionale și transversale;
- Programul bazat pe studii universitare avansate constituit din disciplinele obligatorii (Metodologia cercetării științifice în domeniul fundamental, Etică și integritate academică în domeniul fundamental), acesta finalizându-se cu prezentarea proiectului de cercetare științifică;
- Programul de cercetare științifică constituit din 3 rapoarte științifice de progres, menționându-se și activitățile științifice;
- Evaluarea și susținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare;
- Susținerea publică a tezei de doctorat în fața Comisiei de specialitate;



- Rezultate ale învățării.

1.2.3. Conducători de doctorat

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice își desfășoară activitatea 5 cadre didactice/ conducători de doctorat, 4 cadre fiind titulari ai Universității din Oradea și un cadru afiliat. În momentul actual sunt înmatriculați un număr de 14 studenți doctoranzi.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma evaluării externe din 2024, la nivelul domeniului de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au avut loc următoarele îmbunătățiri/modificări:

- Modificarea tuturor regulamentelor/procedurilor/metodologiilor de la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea referitoare studiile universitare de doctorat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 (cu modificările și completările ulterioare), Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, OME nr. 3020/2024 și toate reglementările legale subsecvente;

- Implementarea software-ului Turnitin, pentru prevenirea fraudei academice, lucrările de doctorat fiind scanate la depunerea lor pentru susținere;

- Afilierea a încă 2 (doi) conducători de doctorat, în urma abilitării acestora;

- Realizarea de mobilități de tip Erasmus efectuate de către studenții doctoranzi: 1 doctorand la Cabinet de kinesithérapie Neuro VRT Antibes, Franța;

- Actualizarea planurilor de învățământ în corelație cu noile prevederi ARACIS;

- Îmbunătățirea fondului de carte;

- Utilizarea aparaturii de cercetare reflectată în articolele publicate de către conducătorii

de doctorat, lucrări indexate ISI, Erih+ și alte BDI relevante pentru domeniu;

- Participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe științifice din țară și străinătate;

- Creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI și Erih+, unele dintre ele în colaborare cu studenții doctoranzi;

- Demararea la nivel de IOSUD UO/ EUGreen a proiectului "Three minutes of fame" – de prezentare în 3 min a tezei de doctorat – cu organizarea unei competiții finale la nivel de consorțiu EUGreen la Parma în primăvara anului 2025.

Recomandări aferente indicatorului A.1.1.1: Actualizarea permanentă a regulamentelor IOSUD-UO în acord cu modificările legislative

Mod de implementare:

Universitatea din Oradea actualizează permanent regulamentele în concordanță cu modificările legislative, acestea fiind adaptate prin reglementări proprii, acolo unde este cazul, specificului fiecărui domeniu de doctorat.

<https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementulcalitatii/documente-managementul-calitatii/reglementariinterne-ale-uo/>

<https://doctorat.uoradea.ro/en/documents/useful-forms>

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.



Recomandări aferente indicatorului A.2.1.1:

Completarea permanentă a fondului de carte cu publicații recente, naționale și internaționale, precum și abonamente la reviste științifice din domeniul *Știința sportului și educației fizice*.

Creșterea gradului de utilizare a aparaturii de cercetare achiziționate.

Angajarea unui asistent de cercetare care să asigure asistență pentru utilizarea aparaturii și echipamentelor.

Mod de implementare:

Universitatea din Oradea alocă anual un fond de carte din care sunt cumpărate publicații atât în format electronic cât și online, accesibile studenților doctoranzi.

<https://www.uoradea.ro/biblioteca/>

Aparatura de cercetare este utilizată intens în ultima perioadă, lucru reflectat în articolele publicate de cadrele didactice afiliate domeniului ȘSEF și indexate ISI.

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.

Recomandări aferente indicatorului A.3.1.3:

Publicarea permanentă de lucrări științifice și elaborarea unor note de curs de către titularii disciplinelor pentru disciplinele din planul de învățământ.

Elaborarea fișelor de disciplină în acord cu activitatea științifică relevantă a cadrului didactic care predă disciplina respectivă.

Mod de implementare:

Numărul articolelor publicate și indexate ISI sau BDI recunoscute CNATDCU pe domeniu a crescut foarte mult în perioada scursă de la evaluare, fiecare conducător de doctorat îmbogățindu-și calitatea și cantitatea publicațiilor;

Fișele de disciplină sunt actualizate anual, referințele bibliografice fiind îmbunătățite atât cu publicații ale cadrelor didactice care predau la program cât și cu titluri actuale, accesibile studenților doctoranzi.

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.

Recomandări aferente indicatorului A.3.2.1: creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice care predau în cadrul domeniului și implicarea permanentă a acestora în activități de cercetare științifică, organizări de conferințe, workshop-uri.

Mod de implementare:

Cadrele didactice participă permanent la conferințe naționale și internaționale, programe Erasmus la universități din străinătate care au și activitate la nivel de doctorat, colaborează la scrierea articolelor științifice cu cadre didactice din străinătate și sunt implicați în organizarea de conferințe adresate cadrelor didactice și studenților.

De asemenea, vizibilitatea internațională se reflectă și în cotutelele internaționale dar și în mobilitățile studenților realizate la instituții din străinătate.

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.



Recomandări aferente indicatorului A.3.2.2: preocuparea permanentă pentru dezvoltare profesională, în acord cu îndeplinirea standardelor CNATDCU specifice

Mod de implementare:

Membrii domeniului de doctorat ȘSEF fac eforturi pentru îndeplinirea noilor standarde minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și scrierea de granturi de cercetare naționale și internaționale.

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.

Recomandări aferente indicatorului B.2.1.3: Actualizarea periodică a conținutului chestionarului de evaluare a programelor de studiu și a satisfacției studenților. Găsirea celor mai optime soluții pentru determinarea studenților-doctoranzi de a-și exprima punctele de vedere referitor la calitatea programelor de studii.

Mod de implementare:

La nivelul IOSUD și implicit al domeniului ȘSEF se aplică periodic chestionare actualizate care vizează nevoile, nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și sugestiile acestora privind îmbunătățirea activității.

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.

Recomandări aferente indicatorului C.2.1.1: Actualizarea permanentă a site-ului cu informații.

Mod de implementare:

La nivelul IOSUD și implicit al domeniului ȘSEF, se actualizează periodic site-ului cu informații referitoare la domeniul de doctorat (Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, OME nr. 3020/2024 și toate reglementările legale subsecvente, OME sau HG).

Aprecierea comisiei:

Recomandarea a fost implementată.

III. Concluzii și recomandări

În baza raportului de progres și a constărilor comisiei, considerăm că IOSUD – Oradea domeniul Știința Sportului și Educației Fizice a implementat toate măsurile propuse la evaluarea din 2024. Recomandăm dezvoltarea numărului de cadre didactice abilitate și afilierea acestora în cadrul Școlii de doctorat Știința Sportului și educației Fizice.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1.	Actualizarea permanentă a regulamentelor IOSUDU cu modificările legislative.	<i>Implementată</i>
2	A.2.1.1.	Completarea permanentă a fondului de carte cu publicații recente, naționale și internaționale, precum și abonamente la reviste științifice din domeniul Știința	<i>Implementată</i>



		sportului și educației fizice. Creșterea gradului de utilizare a aparaturii de cercetare achiziționate. Angajarea unui asistent de cercetare care să asigure asistență pentru utilizarea aparaturii și echipamentelor.	
3	A.3.1.3.	Publicarea permanentă de lucrări științifice și elaborarea unor note de curs de către titularii disciplinelor pentru disciplinele din planul de învățământ. Elaborarea fișelor de disciplină în acord cu activitatea științifică relevantă a cadrului didactic care predă disciplina respectivă.	<i>Implementată</i>
4	A.3.2.1.	Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice care predau în cadrul domeniului și implicarea permanentă a acestora în activități de cercetare științifică, organizări de conferințe, workshop-uri.	<i>Implementată</i>
5	A.3.2.2.	Preocuparea permanentă pentru dezvoltare profesională, în acord cu îndeplinirea standardelor CNATDCU specifice.	<i>Implementată</i>
6	B.2.1.3.	Actualizarea periodică a conținutului chestionarului de evaluare a programelor de studiu și a satisfacției studenților. Găsirea celor mai optime soluții pentru determinarea studenților-doctoranzi de a-și exprima punctele de vedere referitor la calitatea programelor de studii.	<i>Implementată</i>
7	C.2.1.1	Actualizarea permanentă a site-ului cu informații.	<i>Implementată</i>

Membrii comisiei de evaluare:

Prof.univ.dr.habil Ene-Voiculescu Virgil

Stud. drd. SECIU Alex-Paul

POPESCU Ioana Georgiana