



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din
Alba Iulia

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5934, din data de 10.10.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6924 din data de 20.12.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Alba Iulia	Română	Frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (misiunea și obiectivele sunt prezentate în partea a II-a a planului de învățământ de la ME și PETS) sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia de a forma cercetători și specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului științific, cultural și social. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenariat și inovare în consens cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, pentru dezvoltarea economică, culturală, religioasă și socială a comunității regionale. Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o misiune care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acestora: dezvoltarea studiilor de master în Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, pentru extinderea și aprofundarea competențelor specialiștilor din educație și învățământ; formarea de profesioniști în domeniul științelor educației, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat și flexibil cerințelor din perspectiva managementului educațional și a nevoilor diversificate ale educației timpurii și a școlarității mici; cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și European.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Obiectivele declarate asigură împlinirea misiunii programului, care este proiectat pentru a răspunde nevoii reale de formare și de perfecționare a specialiștilor din domeniul învățământului, care să dispună de competențe și de o pregătire specializată pentru o școală incluzivă, adaptată la cerințele europene și orientată pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul științelor educației, adaptat tendințelor de evoluție privind funcționarea sistemului de învățământ, a reformelor în domeniul managementului educațional și a educației timpurii și al școlarității mici;- antrenarea studenților-masteranzi în analiza și interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniile managementului educațional și cele ale educației timpurii și școlarității mici;- dezvoltarea competențelor instrumentale și a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniilor managementului educațional și a educației timpurii și a școlarității mici;- proiectarea și realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale managementului educațional și ale educației timpurii și a școlarității mici;- dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților-masteranzi prin implicarea acestora în acțiuni de colaborare și parteneriat cu instituții educaționale din comunitatea locală, națională și internațională și oferirea unor șanse mai bune de inserție profesională a absolvenților în contextual unei piețe a calificărilor tot mai exigentă;- dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă și a inițiativei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue și ale managementul carierei.	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Permanent au loc consultări cu forurile academice și cu cele ale angajatorilor, pentru promovarea celor mai bune șanse pentru studenții masteranzi.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu grilele propuse de RNCIS, ceea ce permite realizarea unei compatibilități între competențele profesionale formate masteranzilor și cerințele calificărilor pe plan național și european. Proiectarea și documentarea programelor de masterat din domeniul Științe ale Educației, din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației a UAB este făcută în concordanță cu CNC, cu RNCIS, precum și cu Standardele Specifice care reglementează domeniul Științe ale Educației. Există o corespondență bine definită între programele de studii și calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specific ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau standardul internațional de clasificare a ocupațiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08). Proiectarea și documentarea programelor de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației a UAB este făcută în concordanță cu CNC, cu RNCIS, precum și cu Standardele Specifice care reglementează domeniul Științe ale educației. Există o corespondență bine definită între programele de studii și calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR-ISCO-ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare este posibilă pentru absolvenții programelor de studii universitare de masterat profesional din domeniul evaluat, prin admiterea la cursurile Școlilor Doctorale de Științe ale Educației de la universitățile din țară. Programele de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor la nivelul programelor de doctorat în domeniul Științe ale educației. Abilitățile profesionale sunt susținute și dublate de o serie de abilități de cercetare care vor permite continuarea studiilor de către absolvenți în cadrul unor școli doctorale din domeniu sau din domenii apropiate epistemologic. În acest scop, de pildă, finalizarea studiilor – elaborarea și susținerea disertației – are caracterul unei evaluări de sinteză, care solicită absolvenților punerea în lucru a competențelor dobândite pe parcursul programului.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, cuprinse în Codul de Etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia pune la dispoziție spații suficiente pentru derularea în bune condiții a procesului de învățământ la programele de masterat din domeniul Științe ale educației. Fiecare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	masterand are spațiu excedentar în cadrul clădirilor de care dispune facultatea. Toate spațiile fiind astfel proiectate încât să asigure o capacitate adecvată numărului de studenți.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii de masterat din cadrul domeniului de Științe ale Educației evaluat dispune de spații de învățământ dotate cu echipament și softuri corespunzătoare desfășurării unei activități didactice și de cercetare de calitate: - săli de curs și de seminar; - laborator IAC; - laborator didactic; - cabinet pentru consultații cu studenții; - rețea Internet. Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia asigură spații de învățământ și cercetare pentru programele de masterat din domeniul Științe ale educației, corespunzător specificului acestora.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru documentare și studiu individual sau în grup, studenții masteranzi găsesc numeroase resurse pentru programul de master evaluat biblioteca Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, unde se oferă accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia oferă un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Există de asemenea un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Universității, pentru programele de masterat din domeniul Științe ale educației, există dotări corespunzătoare în cadrul laboratoarelor. De asemenea, prin Centrul de Cercetari in Stiintele Educatiei (CCSE) sunt create contexte și condiții optime pentru desfășurarea activității de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de	În cadrul domeniului de masterat Științe ale Educației nu funcționează programe de masterat de cercetare. Dotarea laboratorului de cercetare corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate în cadrul domeniului de studii de masterat și permite realizarea unor cercetări autentice pe plan național	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	și internațional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității "1 Decembrie 1918" Alba Iulia există un circuit de rețele ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și care sunt permanent actualizate. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studii de masterat este organizat cu predare în limba română. Resursele de învățare acoperă integral ariile de conținut științific în corelație cu domeniul de studii, conform fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Încadrarea personalului didactic s-a făcut conform normativelor legale (HG.404/2006, standardele ARACIS). Posturile didactice încadrate cu titulari sunt ocupate prin concursuri desfășurate și validate conform reglementărilor în vigoare la nivel național. Personalul didactic și de cercetare din sfera masterală este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în condițiile legii.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat este prof. univ. dr. habil. Dorin Opreș, având responsabilități clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic și de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari sau lectori doctori, titulari și asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	Disciplinele aferente programului de studii universitare de masterat sunt predate de cadre didactice titulare La programul de studii Management educațional predau 4 profesori titular și 7 conferențieri titulari, iar la programul Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici predau 3 profesor titular și 6 conferențieri titulari.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt într-un procent de 96,91% titulare în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (100% pentru Management educațional, și de 93,83% pentru Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în statele de funcții ale programelor de masterat din domeniul Științe ale educației, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (59,74%). Toți membrii corpului profesoral de la programele din domeniu dețin diploma de doctor în Științe ale educației, Psihologie sau într-un domeniu înrudit și au activitatea de cercetare și publicații relevante în domeniu.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Centrul de Informatică.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aplică o politică transparentă în domeniul recrutării și admiterii, transferului și mobilităților studenților la masteratul P.E.T.S.M., în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UAB, astfel se anunță public, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, pe pagina web de admitere a facultății, împreună cu informații cu privire la capacitatea și oferta de școlarizare. Înscrierea la admitere are loc în cursul lunii iulie, dând șansa studenților din anii terminali care beneficiază de o mobilitate de studiu să se înscrie în sesiunea de vară.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. În Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	La nivelul UAB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia etapa de înscriere, ierarhizare, generare clasament se desfășoară prin intermediul modulului Admitere on-line, integrat sistemului UMS. Pașii modulului de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admitere on-line sunt făcuți publici prin afișare pe site-ul universității la adresa https://admitereonline.uab.ro/ .		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>). Statistici privind promovabilitatea studenților <i>Management educațional:</i> <i>și a școlarității mici:</i> 52/61 - 85,25% : 2023 53/59 - 89,83% : 2022 57/63 – 90,48% : 2021	Statistici privind promovabilitatea studenților <i>Psihopedagogia educației timpurii</i> 23/26 - 88,46% : 2023 58/62 - 93,55% : 2022 54/63 - 85,71% : 2021	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: DA – Admiși; Nu a fost cazul – Transferați. Capacitatea de școlarizare pentru ambele mastere este de 125.	Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați în domeniul de studii masterale Științe ale Educației au încheiat un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților conform anexei din raportul de autoevaluare.	Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. La ambele programe de studii universitare de masterat Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici planul de învățământ a fost conceput prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	specifice domeniului de masterat Științe ale Educației elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar, pentru care universitatea prezintă dovezi (Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Universitatea prezintă modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii evaluat, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, conform anexelor Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pomește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.</p> <p>Structura și conținutul programelor de studiu aferente domeniului de studiu Științe ale Educației supuse evaluării sunt subsumate grilei de competențe urmărite, fiind precizate disciplinele în ordinea succesivă a timpului de studiu, tipul acestora, numărul de ore alocate pe disciplină, forma de verificare, numărul de credite ECTS. Fișele disciplinelor cuprind rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate. Durata studiilor este de 4 semestre cu acumularea unui număr total de 120 de credite. Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene). Cele 4 semestre au module de discipline obligatorii și opționale. Numărul total de credite care se pot acumula într-un semestru este de 30 de credite.</p>	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat, I.E.S.I. cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, înscrise în suplimentul de diplomă, conform anexelor. Raportul „ore de aplicații/ore de curs” este 1,2-1,5, respectă reglementările ARACIS, conform cărora acestea trebuie să fie între 1,2-1,5, admițându-se o abatere în plus de maxim 20%. În planul de învățământ regăsim stagii de practică de specialitate, precum și un stagiu de practică de cercetare pentru elaborarea disertației, în ultimul semestru, în vederea consolidării competențelor de cercetare. La sfârșitul modulului de practică de specialitate (grădinițe și școli de masă incluzive, cu mentori desemnați de ISJ Alba, cu experiență însemnată în abordarea educațională a copiilor cu nevoi speciale), studentul masterand prezintă conținutul portofoliului de practică. Prezentarea lucrării de disertație se finalizează cu acordarea unei note.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Din analiza documentelor, reiese că, pentru elaborarea planului de învățământ pentru ambele programe de studii de master aflate în evaluare s-a urmărit o corelație cu formarea resurselor umane calificate în domeniul Științe ale educației. Planul de învățământ conține discipline obligatorii și opționale. Admiterea se realizează numai pe bază de dosar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele pedagogice utilizate de cadrele didactice precum și modul de organizare a procesului de învățare și predare sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte. În fișele disciplinelor se regăsesc precizate sugestii metodologice pentru activitatea de predare, metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate (B.1.17. Fișele disciplinelor ME-PETSM). Planul de învățământ al fiecărui program este aprobat anual de către Senatul facultății, fișele de discipline sunt analizate și aprobate la nivelul facultății și asumate de către cadrele didactice titulare. De asemenea, la nivelul universității se aplică mecanisme de asigurare a calității și auditare a programelor de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline de aprofundare (64,8% - ME, respectiv 67%- PETSM) și disciplinelor de sinteză (28,3%) – ME, respectiv 26,3% - PETSM. Finalitățile programului evaluat vizează asigurarea unui cadru interdisciplinar și transdisciplinar de formare de competențe în domeniul educației, care vizează abordarea unor intervenții educaționale adaptate, specifice incluziunii în educație.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare, incluzând activități didactice și specifice de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, conform anexelor. Fișele disciplinelor sunt conforme cu misiunea și obiectivele asumate de program, prin conținuturile abordate, modul de evaluare, bibliografia și competențele obținute. Este precizat modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minimale pentru obținerea notei 5,00 și pentru nota 10, sunt precizate metodele și formele de evaluare, precum și ponderile fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor criteriilor prevăzute în planul de învățământ, precum și formelor de verificare finală (colocviu, examen). Fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs, de director și responsabilul de program. Fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Analiza planului de învățământ arată că este conceput pentru a răspunde exigențelor pieței muncii din România și UE, prin procesul de formare a absolvenților al căror profil profesional să le asigure adaptarea la mediul global în continuă transformare. Între studenții programelor de studiu evaluate și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>profesorii care deserveșc acest program există o relație de parteneriat în cadrul căreia fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.</p> <p>Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și personală.</p> <p>În grila de competențe sunt specificate competențe generale, profesionale și transversale, care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor în Suplimentul de diplomă sunt cuprinse competențele în rubrica special destinată. Competențele sunt precizate și în limba engleză. Parcurgerea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ conduce la formarea competențelor previzionate.</p>	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ au fost alocate activități de predare și activități practice. Timpul alocat și metodele de predare și învățare enumerate în fișele de discipline sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic la programul de studii de masterat I.E.S.I. facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Universitatea face dovada adoptării unor mecanisme de evaluare periodică a calității predării, învățării și evaluării studenților. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și al evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți. Evaluarea studenților respectă precizările din fișele disciplinelor. Fiecare etapă a proiectării curriculumului a respectat prevederile din procedurile interne de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. În cadrul universității se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin evaluarea anuală a cadrelor didactice.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Analiza fișelor disciplinelor ne arată că acestea cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în procedurile interne de examinare și notare a studenților</p>	Îndeplinit
46.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>La nivelul universității se aplică prevederile procedurii de examinare și notare a studenților. Conform acesteia, rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv pot contesta rezultatele evaluării și pot solicita reexaminarea.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Programele de studii de masterat evaluate includ oportunități de practică profesională în grădinițe și școli stabilite la nivelul ISJ Alba în contractul de practică pedagogică. Stagiul de practică se desfășoară în baza unor convenții de practică, studenții având obligația de a alcătui portofolii de practică, prezentate în cadrul colocviilor de practică. Modul de desfășurare a activității de practică respectă procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propuse de coordonatori în funcție de domeniul de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele propuse țin seama de stadiul actual al cercetărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme ale unităților școlare partenere sau ale unităților școlare în care profesează studenții masteranzi, conținând subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenți atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului de disertație, care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate în Senatul Universității. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat examen sumativ care certifică asimilarea competențelor profesionale și transversale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participând și cadrul didactic îndrumător. Un accent deosebit se pune pe prevenirea plagiarismului, fiecare lucrare de disertație fiind însoțită de o declarația de originalitate a studentului și de raportul antiplagiat în urma verificării lucrării cu softul specializat antiplagiat agreat în universitate.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În facultate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivel universitar funcționează CICOC. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, la programul Management educațional rata de absolvire cu diplomă a fost de 88,52%, în vreme ce la Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici această rată a fost de 89,24%.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de bibliotecă cu fond de carte propriu relevant în domeniul specializării în care se organizează programul de masterat, în format fizic și electronic (cărți, manuale, cursuri, lucrări științifice, reviste). Studenții pot accesa fondul de carte propriu, iar eliberarea permisului pentru bibliotecă este gratuită pentru studenți. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Științe ale Educației un număr de 6754 unități documentare, reprezentând 5217 titluri și 1537 titluri publicații periodice specifice.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există la nivelul bibliotecii fond de carte (cărți, manuale, cursuri, lucrări științifice, reviste) și surse de informare (periodice, abonamente de la baze de date) care acoperă bibliografia cursurilor din planul de învățământ la programele de studii universitare de masterat ME și PETSM. În cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MOODLE, Platforma Microsoft Teams, www.uab.ro; http://e-learning.uab.ro/). Există o preocupare permanentă pentru accesibilizarea în format digital a fondului de carte, pentru studenții care nu pot accesa fizic bibliografia inclusă în fișele disciplinelor. Fondul de carte poate fi accesat online.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Din cadrul bibliotecii, al laboratorului sau din spațiile de învățare, studenții au acces la baze de date internaționale în domeniul programului de masterat evaluat. Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conform datelor din raportul de autoevaluare, stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu unități școlare de stat (învățământ preșcolar, primar, gimnazial) și urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor. Principalul partener pentru desfășurarea practicii este Inspectoratul Școlar Județean Alba.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pune la dispoziția studenților numeroase servicii: bază sportivă, diferite servicii în cadrul Centrului de Consiliere (CICOC), cum ar fi consiliere psihologică și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	consiliere vocațională online, precum și posibilități de servire a mesei la cantina studentească, acces gratuit la internet, spații pentru asociații studentești.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform raportului de autoevaluare, în UAB există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MOODLE, Platforma Microsoft Teams www.uab.ro) și în bazele de date ale Bibliotecii.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cadrele didactice care activează la nivelul programelor de master ME și PETSM furnizează anual rezultatele cercetărilor realizate și ale cunoașterii științifice. Cunoașterea științifică generată în cadrul domeniului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare comunicările științifice studentesti, participarea la conferințele Departamentului, participarea la Workshop-uri.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute până în prezent sunt stocate în format print, în extenso, în Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În anii 2020 și 2021, lucrările de disertație fost predate, la Secretariatul Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației, în format exclusiv electronic. Lucrările se găsesc pe Suport electronic la Secretariatul Facultății. Pentru anii 2022 și 2023, lucrările de disertație sunt disponibile la secretariat atât în format letric, cât și în format electronic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	UAB este preocupată de menținerea unei legături directe cu foștii studenți, precum și de evaluarea mediului de învățare, și de aceea începând cu anul 2008 s-a îmbunătățit sistemul de culegere a informațiilor, prin crearea Asociației Alumni a Absolvenților Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia (http://alumni.uab.ro/), precum și informal, prin îndrumătorii de an care rămân în legătură în spațiul online cu absolvenții. Pentru programele de masterat Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, situația privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții este următoarea: a) total angajați în momentul înmatriculării: Management educațional: 79% și Pedagogia educației timpurii și a școlarității mici: 75%. TOTAL: 77% b) total angajați la un an de la absolvire: Management educațional: 86% și Pedagogia educației timpurii și a școlarității mici: 85%. TOTAL: 85%	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În ultimii 5 ani, 4 studenți masteranzi și-au continuat sau își continuă studiile la programe de doctorat. De asemenea, un număr de masteranzi din anii precedenți își continuă studiile la programe de masterat. Dintre acești doctoranzi, unul este titular la UAB pe perioada determinată, iar doi sunt încadrați la plată cu ora, pe post de asistent universitar.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, revizuite periodic și făcute publice atât pe site-ul Universității „1 Decembrie 1918”.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul universității și facultății în care funcționează programele de master evaluate, membrii Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic desfășoară desfășoară activități de cercetare care includ teme relevante pentru domeniul Științe ale educației, după un plan de cercetare intergrat în cel al facultății. Există planuri de cercetare anuale, care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Științe ale Educației.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	În fiecare an, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic organizează două conferințe la care participă și studenții: Didactica și Educația din perspectiva valorilor. Studenții valorifică activitatea de cercetare proprie și prin prezentarea de lucrări științifice în cadrul altor conferințe sau prin publicare în reviste de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu diverse instituții în care studenții pot desfășura activități de cercetare și practică pentru transferul de la cunoștințele teoretice către competențele practice dobândite în cadrul practicii profesionale. De asemenea, există mecanisme de consultare a angajatorilor	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia are un cod al eticii și integrității academice care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. În anul 2022, a fost derulat proiectul CNFIS-FDI-2022-0268 cu titlul: „Acțiuni pentru dezvoltarea capacității pentru cercetare științifică în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, destinat și studenților de anul II al celor două programe de studiu de master. Această activitate de informare a studenților despre codurile de etică, precum și despre deontologia de cercetare continuă și în anul 2023, prin proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0250.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, are resurse financiare adecvate. La finalul fiecărui an financiar se încheie un bilanț contabil și se urmărește menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UAB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Cartei Auditului public intern din cadrul universității. Anual, Compartimentul de audit intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UAB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Cartei auditului public intern din cadrul universității. Anual, Compartimentul de audit intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit intern pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar, după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senat.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității și al facultăților există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea programelor de studiu se face în permanență și este atestată prin analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament și Facultate și feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate. Anual, conducerea Facultății efectuează analize ale procesului îmbunătățirii planurilor de învățământ, urmărind evaluarea capabilității de a satisface cerințele, identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Feedback-ul oferit de studenți și masternanzi cu privire la calitatea mediului de învățare/ dezvoltare oferit de universitatea reprezintă un reper essential pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și administrative, la nivelul tuturor structurilor instituționale, în scopul satisfacerii cerințelor și nevoilor beneficiarilor.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii din domeniul Științe ale Educației supus evaluării. Solicitățile absolvenților, exprimate în ședințele comune pentru analiza Planurilor de învățământ în vederea optimizării parcursului educațional prin elaborarea unei strategii educaționale coerente pe termen mediu și lung, au relevat nevoia de actualizare continuă a ofertei educaționale.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	studii. Relația cu angajatorii (Inspectoratele Școlare Județene) este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați cu diferite ocazii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ se realizează cu ajutorul monitorizării opiniei studenților. Procesul de evaluare are următoarele componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea de către managementul instituțional. Evaluarea tuturor componentelor este obligatorie și monitorizată de managementul instituțional.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia, Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației, dispun de pagină web pe site-ul universității, unde sunt postate și informații cu privire la programele de studii gestionate de acestea, destinate publicului larg, studenților, cât și potențialilor candidați. Informațiile sunt actualizate periodic. Studenții programului de studii de masterat evaluat se pot informa de la avizierele Facultății, unde sunt afișate, în timp util, atât informații necesare cu privire la buna desfășurare a activității didactice, a regulamentelor, a activității științifice, a ofertei de burse, dar și oferte de locuri de muncă pentru studenți/absolvenți. Studenții au acces și la paginile web ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, inclusiv la servicii de consiliere online și la pagina centrelor de cercetare.	Îndeplinit

Recomandări:

- *specificarea în Regulament că o condiție de admitere este absolvirea unui program de licență din aceeași ramură, cel puțin pentru PETSM;*
- *revizuirea raportului ore de aplicații/ore de curs în ideea apropierii de cel solicitat;*
- *introducerea în fișele disciplinelor a unor surse webografice actuale.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 25.04.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2249 din 25.04.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Management educațional	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional
2.	Management educațional	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 09.05.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Director Departament de acreditate	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, mai, 2024
S013 / 2249 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia The "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Domeniul de master Științe ale Educației Master's field Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Programul de studii universitare de masterat MANAGEMENT EDUCAȚIONAL 2. Master's degree program EDUCATIONAL MANAGEMENT 3. Programul de studii universitare de masterat PSIHOPELAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI 4. Master's degree program EARLY EDUCATION AND PRIMARY SCHOOL PSYCHOPEDAGOGY
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Management educațional anul I – 62 studenți anul II – 55 studenți 2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici anul I – 58 studenți anul II – 34 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Management educațional 16 cadre didactice, dintre care 16 titulare 2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici 13 cadre didactice, 13 titulare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

6.	Diplomă eliberată	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o misiune care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acesteia:</p> <p>a) dezvoltarea studiilor de master în Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, pentru extinderea și aprofundarea competențelor specialiștilor din educație și învățământ.</p> <p>b) formarea de profesioniști în domeniul științelor educației, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat și flexibil cerințelor din perspectiva managementului educațional și a nevoilor diversificate ale educației timpurii și a școlarității mici.</p> <p>c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.</p> <p>Această misiune se concretizează prin următoarele obiective generale ale domeniului de masterat:</p> <ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul științelor educației, adaptat tendințelor de evoluție privind funcționarea sistemului de învățământ, a reformelor în domeniul managementului educațional și a educației timpurii și al școlarității mici;- antrenarea studenților în analiza și interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniile managementului educațional și cele ale educației timpurii și școlarității mici;- dezvoltarea competențelor instrumentale și a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniilor managementului educațional și a educației timpurii și a școlarității mici;- proiectarea și realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale managementului educațional și ale educației timpurii și a școlarității mici;- dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților- masteranzi prin implicarea acestora în acțiuni de colaborare și parteneriat cu instituții educaționale din comunitatea locală, națională și internațională și oferirea unor șanse mai bune de inserție profesională a absolvenților în contextul unei piețe a calificărilor tot mai exigentă;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		a) - dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă și a inițiativiei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue și ale managementul carierei.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Management educațional – 4 semestre 2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Management educațional – 120 credite 2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Management educațional: Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105 2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici: Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Referent de specialitate în învățământ, cod COR: 235106
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Management educațional: 14 feb. 2019 Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici: 14 feb. 2019
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	C5: Științe administrative, ale educației și psihologie
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 aprilie 2024