



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ - NAPOCA**  
400285 Cluj - Napoca ▪ Str. Tăietura Turcului nr. 47, Clădirea A2-RO  
Tel: 0264- 431.628 ▪ Fax: 0264- 591.830  
Site: www.ubv.ro ▪ Email: ubv@ubv.ro

---

Nr. 95R /24.05.2024

Nr. de înregistrare: 2810/27.05.2024

*Către,*  
**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
*Domnului Președinte,*  
**Prof.univ.Dr. Ing. Valentin NĂVRĂPESCU**

*Stimate Domnule Președinte,*

Vă mulțumim pentru Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională, transmis în data de 17.05.2024 prin intermediul căruia ne informați asupra conținutului raportului de evaluare a calității realizat de Comisia de evaluare externă, având ca Director de misiune ARACIS pe doamna prof. univ. dr. Teodora ROMAN și Coordonator de echipă experți ARACIS pe doamna prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE, a raportului de evaluare elaborat de evaluatorul străin, doamna conf. univ. dr. Lilia ȘARGU de la Universitatea de Studii Europene din Moldova, precum și raportul întocmit de studenții evaluatori Ioan-Ovidiu SAUCIUC de la Universitatea din București și Claudiu-Constantin ARDELEANU de la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău.

În același context, înainte de formularea răspunsului nostru, dorim să subliniem profesionalismul desăvârșit al membrilor comisiei instituționale prezenți la vizită, precum și în mod implicit, obiectivitatea acestora și vă asigurăm că am analizat cu deplină responsabilitate conținutul celor trei rapoarte de evaluare, în cadrul structurilor interne decizionale, astfel încât recomandările formulate să se regăsească în conținutul strategiei de dezvoltare instituțională.

Considerând că toate aceste materiale reflectă în mod obiectiv aprecierile și observațiile făcute asupra întregii activități a universității noastre, ele constituind pentru noi un instrument util de îmbunătățire a activității academice, vă asigurăm că suntem pe deplin conștienți că

trebuie să acționăm în direcțiile menționate în rapoarte, în așa fel încât managementul calității să devină o adevărată cultură în cadrul Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca.

Vă prezentăm în cele ce urmează punctul de vedere al universității noastre, referitor la observațiile și recomandările formulate.

*Cu aleasă considerație,*

**RECTOR**

**Prof. univ. dr. Mohammad JARADAT**



## I. RECOMANDĂRILE COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ AFERENTE RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA

### A. Referitor la programul de studii universitare de licență evaluat – Drept, IF

- **Recomandare:** *Continuarea consultărilor cu reprezentanții mediului academic, respectiv mediul socio-economic cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii și concretizarea acestor consultări cu propuneri concrete.*

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, va continua consultările cu toți actorii de pe piața muncii (reprezentanții mediului academic și cei ai mediului socio-economic), prin crearea unui mediu propice întâlnirilor și discuțiilor cu scopul creșterii gradului de conștientizare cu privire la beneficiile colaborării între cele două părți și a identificării domeniilor comune de colaborare, finalizate cu propuneri concrete de ambele părți. În centrul preocupărilor manageriale, avem în permanență obiectivul de a implementa un program de îmbunătățire a structurii corpului didactic academic prin atragerea de noi specialiști competenți care să dețină titlul de doctor în științe precum și încurajarea absolvenților noștri pentru a urma o carieră didactică universitară în domeniul aferent fiecărui program de studii. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Organizarea și susținerea de training-uri și alte metode de formare în etică, campanii de informare și evenimente dedicate comunității universitare- studenți și profesori.*

Conform legislației în vigoare și a standardelor ARACIS, facultățile aferente UBV, respectiv programele de studii universitare de licență/master, au incluse în Planul de învățământ disciplinele: Etică și integritate academică și Elaborarea lucrării de licență/disertație, discipline în cadrul cărora studenții dobândesc o serie de competențe generale și specifice legate de etică, acestea reprezentând diseminarea unor noțiuni de bază. Evident, universitatea va susține și alte metode de formare în etică antrenând cadrele didactice și studenții să participe la training-uri, mese rotunde, cercuri studențești etc. pentru aprofundare cunoștințe dobândite la curs. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Achiziționarea unui soft de similitudini accesibil în mod direct întregii comunități universitare: studenți și cadre didactice – nu doar în contextul realizării lucrării de finalizare a studiilor, care să poată fi accesată de la distanță, pe bază de username și parolă.*

Conform Ordinului ME, nr. 3692/februarie 2024, UBV deține două soft-uri de similitudini recunoscute la nivel național. În acest sens universitatea a încheiat încă din anul 2018 un contract de servicii cu firma Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL, pentru utilizarea programului [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) și a achiziționat în anul 2023

programul Plagiarism Detector + PDAS. Ambele programe sunt instalate la Biblioteca universității fiind administrate de o persoană desemnată în acest sens. Vom avea în vedere să facilităm accesul de la distanță a comunității academice la unul din cele două programe antiplagiat pe baza alocării unor credențiale personalizate. **Termen de implementare: anul universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Identificarea de resurse financiare suplimentare, precum atragerea de sponsorizări, realizarea de venituri din cercetare sau consultanță, creșterea taxelor pentru a asigura un buget suficient, necesar desfășurării tuturor activităților didactice cu respectarea standardelor de calitate.**

Pentru respectarea standardelor de calitate, universitatea are în vedere atragerea de resurse financiare suplimentare din surse externe prin intermediul proiectelor de cercetare și de dezvoltare instituțională, furnizarea de servicii de consultanță, granturile externe, sponsorizări precum și creșterea taxelor de școlarizare și administrative corelat cu evoluția alocației bugetare în învățământul public. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea achiziționării de carte, astfel ca cel puțin 50% din titluri să fie lucrări publicate în ultimii 10 ani.**
- **Recomandare: Achiziționarea de carte străină, necesară atât pentru cadrele didactice, cât și pentru ipoteza în care schimburile internaționale s-ar realiza.**

În acest sens, UBV va continua bunele practici de a mări fondul de carte existent la bibliotecă prin achiziționarea de titluri nou apărute pe piață, necesare documentării studenților și cadrelor didactice.

Prin intermediul BCU Cluj (la care UBV are încheiat un acord de colaborare) vom încerca să încheiem o colaborare cu grupul editorial PEARSON EDUCATION, care cuprinde mai multe edituri de prestigiu (Financial Times, Prentice Hall, Longman, Addison Wesley) ce reprezintă un nou mecanism de pătrundere în mediul academic a publicațiilor străine științifice. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea politicii de atragere de cadre didactice prin scoaterea la concurs a posturilor vacante.**

În centrul preocupărilor manageriale, avem în permanență obiectivul de a implementa un program de îmbunătățire a structurii corpului didactic academic prin atragerea de noi specialiști competenți care să dețină titlul de doctor în științe precum și încurajarea absolvenților noștri pentru a urma o carieră didactică universitară în domeniul aferent fiecărui program de studii. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Evidență mai riguroasă în ce privește cariera absolvenților.**

Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, aferent universității vom identifica instrumente clare și eficiente pentru monitorizarea mai riguroasă în ceea ce privește cariera absolvenților. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea organizării în mod periodic de sesiuni de comunicări științifice.**

Începând cu acest an universitar, UBV a reluat organizarea sesiunilor de comunicări științifice atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți. În acest sens în 26 aprilie 2024 a avut loc Conferința științifică a studenților și masteranzilor, iar în 24-25 mai 2024 are loc Conferința Științifică Internațională "The world we live in" <https://www.ubv.ro/diversepdf/CONFERENCE.pdf> cu participarea Asociației studenților Universității Bogdan Vodă; Alumni Bogdan Vodă; Reprezentați ai mediului de afaceri; asociații

profesionale în drept, sport, reprezentanți ai Universităților partenere, studenți și nu în ultimul rând a unor personalități marcante din lumea universitară sau a cercetării științifice. Evident, universitatea va organiza în fiecare an în luna mai conferințe științifice pentru cadre didactice și studenți marcând totodată aniversarea universității. **Termen de implementare: permanent.**

## **A1. Recomandări la nivelul comisiei de Drept**

Referitor la observațiile existente la pp. 85-86:

„Cerințe parțial îndeplinite:

**1. Indicatorul 35 este parțial îndeplinit**, existând situații de nerespectare a criteriilor de selectare.

*Instituția a scos la concurs un post care are în componere discipline de specialitate în domeniul drept, precum Construcție europeană, Instituțiile UE-Curtea Europeană de Justiție, Organizații și Relații internaționale (a se vedea anexa 13 din dosarul de autoevaluare al instituției). La concurs s-a prezentat un candidat care este specializat într-un domeniu fundamental diferit, științe umaniste-istorie, în contextul în care domeniul drept face parte din domeniul fundamental științe sociale. Din analiza planului de învățământ și a statutului de funcții, rezultă că postul este în specialitatea drept, pentru care sunt necesare studii juridice/ doctorat în drept. Candidatul nu are studii în drept nu este doctor în drept, și nu raportează publicații în domeniu. Persoana care a fost angajată pe durată nedeterminată, ca titular, este pensionată, iar concursul s-a realizat după ce această persoană a beneficiat de pensie. Din comisia aprobată prin decizie a rectorului nu au făcut parte profesori universitari din domeniul drept, situație în contradicție cu metodologia proprie a instituției.*

**2. Indicatorul 41 este parțial îndeplinit.**

*Majoritatea cadrelor didactice au titlul științific de doctor și au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate ori au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate cu excepția cadrului didactic de la poz.2.*

**3. Indicatorul 42 este parțial îndeplinit.**

*Din lista lucrărilor depuse, nu reiese pentru cadrul didactic de la poz. 2 din statul de funcții nici pregătirea juridică a cadrului didactic și nici realizarea de cursuri universitare care să acopere tematica cursurilor, pentru disciplinele predate.”*

Având în vedere faptul că, pe fond, toate aceste trei observații vizează aspecte legate de scoaterea la concurs și ocuparea postului de profesor poz. 2 din statul de funcții al Facultății de Drept vă rugăm să luați în considerare următoarele argumente:

- Cele trei discipline din structura postului sunt discipline de specialitate, una dintre acestea „Organizații și relații internaționale” regăsindu-se în Standardele specifice ARACIS ale Comisiei 3 Științe Juridice în mod explicit, iar celelalte două fiind introduse în planul de învățământ pe baza prevederii existente la paragraful 1.2.2. din standardele anterior menționate (lista disciplinelor de specialitate în planul de învățământ este orientativă și deschisă).
- Toate cele trei discipline fac parte din aria curriculară referitoare la paradigma europeană, nefiind din domeniul fundamental drept, pe cale de consecință nefiind necesare studii de licență/doctorat sau publicații în domeniul drept, ci în corelație cu profilul disciplinelor.
- La concurs s-a prezentat un candidat a cărui întreagă activitate didactică și științifică a fost focalizată pe construcția și evoluția Uniunii Europene. Din vastul său CV putem extrage câteva elemente care să susțină, consideram noi, fără nicio rezervă, perfecta compatibilitate a candidatului cu profilul/structura postului. Astfel, candidatul este conducător de doctorat în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene (având

peste 40 de teze de doctorat coordonate și confirmate de CNATDCU), director din anul 2016 a Institutului de Cercetări Europene din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, responsabil a 3 granturi internaționale de cercetare și a altor 2 naționale (toate abordând probleme referitoare la construcția europeană), autor și coautor a 6 articole cotate WOS, 28 articole cotate BDI, 7 articole publicate în reviste CNCSI, majoritatea acestora fiind centrate pe organizații și relații internaționale. De asemenea, candidatul care a ocupat postul a publicat 9 cărți în edituri internaționale (de exemplu *European studies and their role in the process of modernisation and europeanization of Romanian society*) și 20 în edituri naționale recunoscute (de exemplu, Finalitatea Europei și Instituțiile Uniunii Europene) demonstrând și prin acestea perfectă compatibilitate cu disciplinele existente în postul scos la concurs. Întreaga activitate, conform CV-ului existent la dosarul de concurs, dincolo de exemplele oferite, demonstrează justetea ocupării postului la al cărui concurs s-a prezentat.

- Comisia de concurs a fost numită cu respectarea tuturor reglementărilor naționale aplicabile în domeniu. Referitor la sesizarea unei posibile contradicții între componenta comisiei de concurs și metodologia proprie a universității, precizăm faptul ca Art. 15 (1) din Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante în cadrul UBV precizează „Comisia de concurs este formată din 5 membri, specialiști în domeniul postului scos la concurs sau în domenii apropiate. Președintele este unul dintre cei 5 membri ai comisiei.” Și acest paragraf, precum și toate celelalte prevederi legale au fost pe deplin respectate în ceea ce privește scoaterea la concurs, derularea și ocuparea postului de profesor poz. 2 la care se face referire.

Pe baza argumentației oferite considerăm ca nejustificată aprecierea Indicatorilor 35, 41 și 42 ca fiind parțial îndeplinit.

Referitor la rezultatele științifice ale cadrelor didactice considerăm justificată observația conform căreia există diferențe între rezultatele obținute, aspect pentru care vom depune eforturi în stimularea preocupărilor de cercetare pentru cadrele didactice cu rezultate mai modeste. **Termen de implementare: permanent.**

## B. Referitor la capacitatea instituțională

- **Recomandare: Adaptarea continuă a proceselor de educație și de cercetare la tendințele existente în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.**

În acest sens, UBV va continua implementarea unui sistem de managementul calității bazat pe standarde și indicatori de performanță, prin adaptarea proceselor interne de management bazat pe rezultate cuantificabile, exprimate prin cunoștințe, competențe, valori și aptitudini. Aplicarea principiului de îmbunătățire continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studiu și a rezultatelor acestora, pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților, ale mediului socio-economic și ale societății în general. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Analiza și actualizarea periodică a conținutului regulamentelor și metodologiilor pentru realizarea concordanței cu legislația în vigoare.**

Prin intermediul comisiilor de specialitate aferente senatului universitar, UBV analizează și actualizează periodic conținutul tuturor regulamentelor, metodologiilor /procedurilor care guvernează desfășurarea activității academice, pentru a realiza concordanța cu legislația în vigoare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Actualizarea permanentă a prevederilor conținute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în conformitate cu reglementările curente.***

Dezbaterea, avizarea și actualizarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților se va realiza, în mod curent, cu implicarea reprezentanților studenților și a masteranzilor având în vedere reglementările legislative în vigoare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Adaptarea permanentă a ofertei de programe de studii la cerințele economico-sociale actuale și corelarea cu cerințele angajatorilor.***

Corelarea continuă a structurii și conținutului ofertei educaționale, a UBV, cu cerințele pieței muncii și cu trendul academic național, european și internațional a fost și rămâne un obiectiv principal prin intermediul căruia valorificăm experiența stakeholderilor și a pârghiilor puse la dispoziția universității pentru adaptarea ofertei educaționale. În acest sens, avem în vedere implicarea mai accentuată a partenerilor – angajatori în activități comune care să lărgescă orizontul viitorilor absolvenți în relația cu piața muncii. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Informarea periodică a comunității academice asupra conținutului Codului de etică și activității Comisiei de etică.***

- **Recomandare: *Organizarea unor activități cu caracter preventiv în scopul limitării riscului de apariție a unor manifestări care să cadă sub incidența aspectelor aplicabile codului de etică.***

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și studenții, totalizând categoriile care formează comunitatea universitară, vor fi informate și consultate pe toată durata procesului de elaborare sau revizuire a codurilor de etică și deontologie universitară. Comisia de etică universitară este responsabilă de desfășurarea procesului de consultare și informare a comunității universitare, în ceea ce privește activitate ei, beneficiind de sprijinul Consiliului de administrație și al Senatului universitar, precum și al celorlalte structuri de conducere din cadrul universității.

În vederea consolidării culturii eticii și integrității la nivelul instituției de învățământ superior, universitatea va utiliza metode particularizate de instruire cu caracter preventiv în scopul limitării riscului de apariție a unor manifestări care să cadă sub incidența aspectelor aplicabile codului de etică. Printre metodele de instruire care vor putea fi utilizate putem enumera: teoria eticii; studii de caz și exerciții de scenarii; discuții de grup despre probleme și dileme etice; sesiuni de formare; webinarii; ateliere; seminarii; teatru forum; exerciții de identificare a riscurilor etice; teste; videoclipuri; jocuri de rol; povestirea (storytelling); perspectivele practicienilor; elaborarea documentelor de referință; podcasturi; interviuri/ conferințe cu experți etc. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Monitorizarea aplicării permanente a prevederilor din domeniul eticii și integrității academice.***

- **Recomandare: *Continuarea analizelor specifice în cadrul Comisiei de Etică și implicarea acesteia în prevenția evenimentelor de abateri de la normele de etică și deontologie universitară.***

- **Recomandare: *Promovarea în continuare a măsurilor de prevenire a eventualelor comportamente care fac obiectul prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.***

Codul de etică funcționează ca un ghid de dezvoltare a relațiilor etice în mediul profesional ce implică membrii comunității universitare (studenți, masteranzi, cadre

didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic).

Monitorizarea aplicării dispozițiilor Codului de etică este de competența Comisiei de etică a UBV care elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar și care constituie un document public.

Comisia de etică universitară are sarcina de a întocmi un raport anual privind respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, în care analizează eventualele comportamente ce contravin Codului de etică, implicându-se în mod activ în prevenția evenimentelor de acest gen. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Implementarea măsurilor propuse ca urmare a auditului și monitorizarea efectelor generate de măsurile implementate, ca urmare a recomandărilor misiunilor de audit.**

Implementarea măsurilor propuse, precum și monitorizarea acțiunilor de implementare a recomandărilor misiunilor de audit prevede ca auditorul intern, responsabil de urmărire, să studieze recomandările descrise în raportul de audit intern și în planul de acțiuni de implementare a recomandărilor. În baza informației din aceste documente auditorul intern va examina minuțios acțiunile realizate de universitate, în scopul implementării recomandărilor de audit. Raportarea progreselor înregistrate la implementarea recomandărilor constă în raportarea situației actuale comparativ cu cea constatată la audit. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Actualizarea permanentă la regulamentul de organizare internă prin adaptarea conținutului acestuia la schimbările nou apărute.**

Modificarea și/sau completarea Regulamentului de organizare internă se va efectua oricând se constată apariția unor modificări legislative sau atunci când este necesară perfecționarea lui. În ambele situații salariații vor fi informați despre modificările aduse acestui document. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Identificarea unor mecanisme care să conducă la creșterea interesului studenților pentru alegerile în structurile de conducere și implicit participarea mai activă a reprezentanților acestora în viața universității.**

În viziunea conducerii UBV, studenții, sunt parteneri cu drepturi depline în cadrul comunității academice având dreptul să participe la toate deciziile care se iau în universitate. Conform acestui principiu, studenții UBV sunt reprezentați în toate structurile decizionale, executive și consultative, incluzând Departamentele și Comisiile de Asigurare a Calității de la nivelul universității. În acest sens, pentru o mai bună implicare a studenților pentru alegerile în structurile de conducere și o participare activă a acestora în viața academică, conducerea universității va iniția întâlniri de lucru cu Asociația studenților din universitate și implicit cu reprezentanții studenților din diferitele structuri de conducere pentru a putea identifica factori motivatori care să ducă la îndeplinirea acestui deziderat. **Termen de implementare: începutul noului an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Continuarea acțiunilor de dotare cu echipamente moderne, aflate calitativ la nivelul celor din Spațiul European al Învățământului Superior.**

Dezvoltarea unei infrastructuri de calitate prin dotarea cu echipamente moderne, aflate calitativ la nivelul celor din Spațiul European al Învățământului Superior, reprezintă unul din obiectivele asumate de conducerea universității. Astfel, UBV va continua activitatea de investiții al căror scop este acela de a dezvolta capacitățile de cercetare-inovare ale instituției și de îmbunătățire a condițiilor de pregătire a studenților și

masteranzilor. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea achiziționării de volume de specialitate și înnoirea abonamentelor la publicațiile naționale și internaționale.**

Una dintre prioritățile UBV a fost și rămâne achiziționarea cărților de specialitate, asigurarea necesarului de materiale didactice necesar procesului de predare învățare precum și înnoirea abonamentelor la publicațiile naționale și internaționale. **Termen de implementare: permanent**

- **Recomandare: Diversificarea surselor de finanțare și încercarea de atragere a unor finanțări nerambursabile prin depunerea de proiecte în cadrul programelor în care universitățile private sunt eligibile ca solicitanți.**

Cadrele didactice din UBV, vor fi încurajate să se constituie în echipe cu scopul de a urmări lansarea de competiții și elaborarea de proiecte conform calendarului acestora în vederea atragerii de fonduri europene nerambursabile. La nivelul Centrului de Cercetare Interdisciplinară (CCI), înființat la finele anului 2023, există o permanentă preocupare pentru identificarea acelor programe europene pentru care universitatea și specializările sale sunt eligibile. Se va iniția elaborarea unor proiecte în parteneriat cu alte universități din România și din străinătate, inclusiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri, având în vedere că programele europene pentru perioada următoare vizează, cu prioritate, parteneriatele: universități – agenți economici privați. O altă direcție de acțiune vizează participarea UBV la proiectele unor clustere de competitivitate create de diferite instituții eligibile. Conducerea UBV împreună cu Departamentul financiar-contabil va realiza o proiecție de buget pentru următorii trei ani pentru susținerea Centrului de Cercetare Interdisciplinară cu scopul de a participa la competiții de proiecte/ granturi. Astfel, se vor avea în vedere alocări financiare pentru participarea la competiții de granturi care presupun cofinanțări din partea beneficiarului. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea preocupărilor pentru creșterea veniturilor și diversificarea surselor de finanțare.**

Una dintre prioritățile conducerii UBV o reprezintă continua preocupare pentru atragerea de resurse financiare suplimentare provenite din surse externe prin intermediul proiectelor de cercetare și de dezvoltare instituțională, furnizarea de servicii de consultanță, granturile externe, sponsorizări precum și creșterea taxelor de școlarizare și administrative. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Încurajarea studenților în scopul participării la activități extra-curriculare, inclusiv prin acordarea unui sprijin material din partea universității.**

Universitatea a inițiat pe parcursul anilor universitari astfel de demersuri (prin intermediul tutorilor și al reprezentanților studenților de la fiecare facultate), în interacțiunea cu studenții, pentru ai convinge că participarea la activitățile extra-curriculare reprezintă un avantaj și o necesitate în aceeași măsură. Începând cu anul universitar 2022-2023 studenții și masteranzii UBV au făcut parte din grupul țintă a celor două proiecte Innotech-student coordonate de universitate în calitate de beneficiar. Evident vom continua și în viitor încurajarea studenților de a participa la activitățile extra-curriculare prin participări în proiecte de cercetare și conferințe, cluburi de dezbateri, publicare unor articole în revista UBV, voluntariat etc., asigurându-i că aceste activități extra curriculare contribuie la îmbunătățirea șanselor de angajare ale absolvenților fiind un indicator important pentru a evalua nu doar eficacitatea acestora în îmbunătățirea calității resursei

umane, dar și pentru a decide dacă beneficiile aduse din această perspectivă depășesc costurile directe, indirecte și de oportunitate (atât pentru instituție cât și pentru studenți). **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Continuarea și diversificarea acțiunilor de atragere de personal administrativ în serviciile de sprijin pentru studenți, corelat cu diversificarea activităților de sprijin în favoarea studenților.**

UBV dispune de personal administrativ calificat de sprijin pentru studenți, respectiv secretariatele facultăților, personalul administrativ care răspunde de întreținerea și monitorizarea activităților din laboratoare, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Biroul Relații cu Publicul, Direcția Socială, Direcția Relații Internaționale, Direcția Relații cu Mediul de Afaceri, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații, Secretariatul general. Cu toate acestea, în anul universitar 2023-2024, conducerea universității a angajat un număr de două persoane noi (un funcționar documentar și un inginer automatist). Pentru diversificarea activităților de sprijin în favoarea studenților, UBV va continua politica de atragere de personal administrativ în serviciile de sprijin pentru studenți. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Dezvoltarea unei platforme care să permită monitorizarea încărcării activităților didactice pentru cadrele didactice și asociate.**

UBV va avea în vedere elaborarea unei partiții la nivelul platformei e-learning aferentă universității, care să permită monitorizarea activității didactice pentru toate cadrele didactice. Centralizarea informațiilor în platforma e-learning, va crea avantajul fiecărei facultăți de a completa numărul de ore din norma de bază și/sau plata cu ora pentru fiecare cadru didactic titular și asociat, pe programe de licență și de masterat, ceea ce va permite cunoașterea, în orice moment, a situației fiecărui cadru didactic. **Termen de implementare: anul universitar 2024-2025**

- **Recomandare: Motivarea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică.**

Periodic, titularii de disciplină își actualizează structura și conținutul suporturilor de curs, precum și conținutul surselor bibliografice recomandate studenților și masteranzilor, incluzându-le în Fișele disciplinelor, care sunt prezentate acestora la începutul fiecărui an universitar/semestru. Participarea cadrelor didactice la sesiunile de comunicări științifice, mese rotunde, training-uri și conferințe, organizate anual în cadrul universității și în afara acesteia, asigură transferul de cunoștințe dinspre cercetare înspre activitatea didactică. În acest sens, UBV va încuraja creșterea numărului de publicații aferente cadrelor didactice proprii prin crearea unui mediu propice cercetării inclusiv prin susținere financiară în limita resurselor existente. Totodată la nivel de facultate/universitate se va continua monitorizarea anuală a planului de cercetare elaborat. **Termen de implementare: permanent.**

## C. Referitor la eficacitatea educațională

- **Recomandare: Continuarea bunelor practici de admitere**

În vederea creșterii numărului de studenți și masterazi care studiază în cadrul celor trei facultăți aferente UBV, conducerea universității va continua bunele practici de admitere prin adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultăților la cerințele pieței muncii, cu păstrarea specificității procesului educațional, a competențelor absolvenților, prin

consolidarea/transformarea/actualizarea programelor de studii. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Acordarea unei atenții sporite dezvoltării capacității instituționale de a aplica și gestiona mobilități incoming.**

UBV a aderat la programul Erasmus+ finanțat de Comisia Europeană, care promovează mobilitățile incoming pentru studenți, urmând ca pe parcursul anului universitar 2024-2025, să se încheie acorduri inter-instituționale cu universități partenere din spațiul European, cu respectarea Cartei ERASMUS pentru îndeplinirea acestui deziderat. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Menținerea rigurozității în gestionarea actelor de studii.**
- **Recomandare: Creșterea gradului de informatizare la nivelul biroului care gestionează actele de studii.**

Referitor la gestionarea actelor de studii UBV, respectă întocmai Regulamentul-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior care a fost aprobat prin Ordinul de ministru nr. 4.156/27.04.2020, precum și Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare, iar pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a biroului de acte de studii, conducerea universității se va preocupa de creșterea gradului de informatizare a acestuia. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Intensificarea preocupărilor legate de atragerea absolvenților de licență pentru continuarea studiilor la nivel de masterat.**

În fiecare an universitar, cadrele didactice și conducerea UBV au prezentat absolvenților de studii universitare de licență necesitatea și avantajele continuării studiilor universitare de licență cu cele de masterat, în primul rând, prin prezentarea ofertei educaționale a UBV. În acest an universitar conducerea UBV, în urma consultărilor avute cu studenții și mediul de afaceri clujean, a demarat activitatea de acreditare a două programe de studii universitare de masterat în domeniul Drept, diversificând în acest fel oferta educațională a universității. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Monitorizarea actualizării fișelor de disciplină și a centralizarea acestora pe o platformă informatică cu acces intern la începutul fiecărui an universitar, pentru asigurarea în termenul de realizare stabilit.**

Una din preocupările permanente ale cadrelor didactice din UBV o reprezintă monitorizarea și actualizarea fișelor de disciplină, activitate care se desfășoară în conformitate cu "Procedura privind elaborarea, actualizarea, avizarea și aprobarea fișei disciplinei pentru programele de studii universitare de licență și masterat." Cadrele didactice titulare pentru activitățile de curs, împreună cu titularii activităților aplicative (seminare/laboratoare) elaborează și actualizează fișele disciplinelor înainte de începerea fiecărui an universitar și le postează pe Platforma Google Classroom în clasa aferentă fiecărei discipline, alături de suportul de curs și celelalte materiale educaționale utilizate în procesul de predare-învățare. Fișele de disciplină sunt publicate și pe site-ul universității în partiția ex. <https://www.ubv.ro/plan-fse-l.html> fiind un instrument util de informare pentru studenți. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Publicarea pe pagina web a universității a rezultatelor sondării gradului de satisfacție a studenților.**

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a elaborat și aplică un chestionar de satisfacție încă din anul 2019, denumit "Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca disponibil la adresa: <https://www.ubv.ro/chestionare-de-evaluare.html> Acest chestionar este aplicat în fiecare an universitar tuturor studenților universității indiferent de ciclul de studii universitare și forma de învățământ. După diseminarea chestionarelor și recuperarea lor acestea sunt introduse în baza de date cu ajutorul programului SPSS (pentru care UBV a achiziționat licența), datele obținute sunt analizate și interpretate din punct de vedere sociologic. Rezultatul chestionarelor este făcut public în rândul studenților și a cadrelor didactice fiind publicat pe site-ul oficial al universității la adresa: [https://www.ubv.ro/chestionare/ANALIZA\\_CHESTIONARELOR\\_DE\\_EVALUARE\\_A\\_CD\\_DE\\_CATRE\\_STUDENTI\\_UBV\\_2022-2023.pdf](https://www.ubv.ro/chestionare/ANALIZA_CHESTIONARELOR_DE_EVALUARE_A_CD_DE_CATRE_STUDENTI_UBV_2022-2023.pdf) . Evident, UBV va continua bunele practici referitoare la aspectele mai sus menționate și în următorii ani universitari. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Extinderea sesiunilor de formare a cadrelor didactice privind utilizarea noilor tehnologii în activitatea didactică, dezbateri și training în legătură cu utilizarea AI în activitățile educaționale și de cercetare.**

Formarea continuă reprezintă o parte componentă a educației. Factorul de bază al acesteia îl constituie transmiterea de noi cunoștințe și aprofundarea lor pe parcursul activității profesionale, promovând valorile culturale general-umane, dezvoltarea capitalului uman, în formarea spiritului de echipă, pentru dezvoltarea potențialului uman durabil și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Pentru următorul mandat, 2024-2029, conducerea UBV are în vedere consolidarea profilului predării și utilizarea pedagogiilor inovatoare, consolidarea legăturii dintre educație și cercetare, promovarea utilizării noilor tehnologii pentru predare și învățare și comunicarea importanței generale a învățământului superior pentru oameni și societate. În tot acest context UBV va continua procesul de îmbunătățire a actului educațional prin creșterea numărului de cadre didactice susținute financiar pentru a participa la dezbateri și training-uri, mese rotunde și sesiuni de formare în legătură cu utilizarea AI în activitățile educaționale și de cercetare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Crearea unei baze de date cu acordurile de practică și găsirea unor modalități de formalizare a stagiilor de practică realizate de către studenți în firmele în care sunt angajați.**

Referitor la asigurarea stagiilor de practică pentru studenți, putem menționa că UBV are bună colaborare cu reprezentanții mediului de afaceri clujean, prin intermediul cărora avem un număr mare de acorduri de practică și internship încheiate în fiecare an. Pe de altă parte conducerea universității colaborează pe acest plan inclusiv cu unele firme la care studenții/masteranzii UBV sunt angajați, în acest fel înlesnind efectuarea stagiilor de practică direct la locul de muncă. Pentru studenții care nu sunt angajați în câmpul muncii UBV, va crea o bază de date pe site-ul [www.ubv.ro](http://www.ubv.ro) și pe platforma e-learning, care să cuprindă oferta de desfășurare a stagiilor de practică în așa fel încât studenții să poată interacționa direct cu reprezentanții firmelor ofertante. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Diversificarea formelor de interacțiune cu studenții în activitatea de predare.**

În vederea diversificării formelor de interacțiune cu studenții în activitatea de predare UBV, a avut în vedere câteva criterii decizionale în selecția și utilizarea strategiilor de acest tip: orientarea predării, în funcție de învățare; natura disciplinei de învățământ; tipurile de obiective urmărite; modurile de integrare a conținuturilor învățării; nivelul de studiu; particularitățile grupului de studenți; timpul și nu în ultimul rând personalitatea profesorului (tipul de inteligență, competențe, experiența didactică, percepția eficienței etc.). În funcție de toate caracteristicile descrise mai sus cadrele didactice din UBV au libertatea de a interacționa cu studenții utilizând diferite forma de interacțiune. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Identificarea unor oportunități de a încheia parteneriate cu instituții din străinătate în vederea derulării în comun a unor programe educaționale. În acord cu misiunea de educație este necesară dezvoltarea mai multor centre/colective de cercetare, cu planuri specifice domeniului, care să conducă la rezultate cu potențial de transfer de cunoștințe în mediul socio-economic și în activitatea didactică.**

Misiunea Departamentului de Relații internaționale din cadrul UBV este de a susține activitățile orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și cercetare la nivel național, european și global, prin coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională. Printre obiectivele acestui departament putem enumera: întărirea relațiilor deja existente prin crearea de activități specifice care să apropie partenerii; coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională; utilizarea lucrativă a parteneriatelor academice existente; dezvoltarea și gestionarea unui portofoliu de parteneri internaționali strategici care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior; implicarea universităților europene cu care ne aflăm în parteneriat în dezvoltarea și exploatarea proiectelor europene. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Crearea unui mecanism de susținere și promovare a cercetării la nivel de universitate.**
- **Recomandare: Creșterea preocupărilor legate de generarea de venituri din activitatea de cercetare.**
- **Recomandare: Crearea unui colectiv de lucru specializat pe identificarea oportunităților, scrierea și depunerea de proiecte.**
- **Recomandare: Crearea unor laboratoare/centre de cercetare în care să fie implicate cadrele didactice și studenții din universitate.**

Pentru stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice, UBV și-a propus să premieze anual, prin competiție, cu ocazia Zilei Universității, cadrul didactic cu cele mai valoroase rezultate științifice, existând deja articole premiate. Universitatea sprijină activitatea de cercetare a cadrelor didactice în vederea participării acestora la conferințe naționale și internaționale și a publicării de articole în reviste de prestigiu. De asemenea, vom organiza echipe de cercetare arondate Centrului de Cercetare Interdisciplinară (CCI), în vederea sprijinirii activității de cercetare.

Pentru a crește ponderea veniturilor din cercetare în cadrul bugetului, UBV va intensifica colaborarea cu mediul de afaceri, cu partenerii actuali și potențiali cu scopul de a realiza la cerere, studii de piață, studii de fezabilitate, planuri de afaceri etc.

Pe de altă parte CCI, va identifica noi baze de date internaționale specializate pe

domenii de cercetare în vederea încheierii de noi abonamente care să contribuie la documentarea în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, stimularea participării la conferințe a cadrelor didactice; organizarea de echipe de cercetare. Totodată, CCI se va preocupa de crearea unor colective de lucru (formate din cadre didactice, studenți și cercetători asociați) care să fie specializat pe identificarea oportunităților de scriere, depunere și implementare a proiectelor de finanțare europeană ce vor putea genera venituri prin cercetare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Acordarea de suport financiar și logistic pentru creșterea producției științifice din universitate care să conducă la creșterea numărului de articole publicate și indexate Web of Science.**
- **Recomandare: Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate, corelat cu asigurarea resurselor necesare care să conducă la stimularea cercetării corelat cu creșterea numărului de publicații științifice realizate de către cadrele didactice.**
- **Recomandare: Menținerea și diversificarea structurii manifestărilor științifice actuale și creșterea atractivității acestora printr-o mai bună promovare și realizarea demersurilor de creștere a factorului de impact al publicațiilor.**

Susținerea activității de cercetare desfășurate de către cadrele didactice titulare este un aspect aflat în atenția universității în mod continuu, în acest sens UBV are în vedere sprijinirea cadrelor didactice pentru realizarea de articole științifice ce vor fi publicate în reviste cu factor de impact important, indexate indexate Web of Science. În vederea dinamizării activității de cercetare la nivelul celor trei facultăți precum și a CCI, UBV se urmărește ca, în perioada următoare, să se dezvolte proiecte de cercetare, să se organizeze conferințe, simpozioane, mese rotunde, dezbateri cu mediul economic, academic etc. Începând cu anul 2023 UBV a desfășurat acțiuni susținute pentru impulsivarea cercetării științifice prin înființarea Centrului de cercetare interdisciplinară, înființarea revistei de cercetare științifică a universității "Cluj University Journal. Interdisciplinary: social sciences and humanities" <https://cuj.ubv.ro/ssh/about>, indexată în bazele de date internaționale CEEOL, CrossRef și Google Scholar, care are o periodicitate de apariție de 4 numere/an. Revista susține trei serii dedicate fiecărei facultăți din componența UBV: "Acta Universitatis Bogdan Voda - SERIES PRO JURE" – dedicate Facultății de drept, "Acta Universitatis Bogdan Voda - Series OECONOMICA", dedicate Facultății de Științe economice și ACTA UNIVERSITATIS – SERIES Educație Fizică și Sport, dedicate Facultății de Educație fizică și sport. La finele anului 2023 a fost înființată și Editura UBV "Bogdan Vodă University Press" care alături de Tipografia universității facilitează publicarea lucrărilor de cercetare științifică și nu numai. Așa cum am amintit deja în acest material, în perioada 24-25 mai 2024 are loc Conferința Științifică Internațională "The world we live in" <https://www.ubv.ro/diversepdf/CONFERENCE.pdf> cu participarea Asociației studenților Universității Bogdan Vodă; Alunni Bogdan Vodă; Reprezentați ai mediului de afaceri; asociații profesionale în drept, sport, reprezentanți ai Universităților partenere, studenți și nu în ultimul rând a unor personalități marcante din lumea universitară sau a cercetării științifice. Universitatea se va preocupa și în continuare să organizeze anual conferințe de cercetare științifică, simpozioane, mese rotunde etc. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Încercarea diversificării surselor de venit pentru eliminarea completă a deficitelor financiare și creșterea ponderii actuale alocate din taxele studenților pentru investiții în baza materială proprie (peste 30%).*

În acest sens UBV va avea în vedere creșterea veniturilor prin: crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează, cu prioritate, dezvoltarea unor centre de practică, și consultanță; sprijinirea implementării proiectelor de finanțare nerambursabilă și elaborarea de proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora; participarea la competiții de proiecte care vizează: formarea resurselor umane; creșterea competitivității; dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare; dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale; optimizarea costurilor procesului educațional prin: raționalizarea costurilor de funcționare a universității; atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii. **Termen de implementare: permanent.**

#### D. Referitor la managementul calității

- **Recomandare:** *Dezvoltarea unor activități pentru stabilirea de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară, pentru evaluarea și monitorizarea calității.*

Prin intermediul CEAC, a Directorilor de departament și a cadrelor didactice titulare, UBV va identifica și aplica proceduri operaționale de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la universități din țară și străinătate pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (analiză de banchmarking). **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Actualizarea procedurii pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație.*

UBV promovează o cultură a calității la toate nivelurile, precum și respectul reciproc în relația student - profesor. Universitatea a elaborat proceduri pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație. CEAC împreună cu ceilalți factori decidenți din universitate va actualiza toate procedurile, inclusiv procedurii pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare:** *Implicarea tuturor factorilor interesați în procesul de revizuire a programelor de studii și formalizarea întâlnirilor avute cu reprezentanți ai mediului socio-economic.*
- **Recomandare:** *Studierea permanentă a corelației dintre cerințele și competențele cerute de angajatori și conținutul programelor de studii.*

În cadrul UBV există deja o practică referitoare la proiectarea programelor de studii care se face prin implicarea tuturor stakeholderilor (incluzând studenții și personalul, cât și actorii externi, cum ar fi angajatorii sau parteneri externi ai instituției). Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. În acest sens, UBV va continua să implice toți actorii interesați în acest proces care presupune inclusiv studierea continuă a corelației dintre cerințele și competențele cerute de angajatorii de pe piața muncii și conținutul programelor de studii universitare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Menținerea unui raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.***

UBV are o politică de atragere a cadrelor didactice tinere ceea ce se reflectă în organizarea semestrială a concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante. Fiecare facultate va analiza și va propune în continuare Consiliului de Administrație scoaterea la concurs a posturilor didactice în vederea menținerii unui raport optim număr de studenți/ număr cadre didactice, care să asigure centrarea pe student a procesului educațional. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Continuarea procesului de culegere a datelor și sistematizarea datelor la nivel instituțional și oferirea unui feedback studenților.***

Evaluarea satisfacției studenților și absolvenților, privind calitatea programelor de studii și măsurarea ieșirilor din procesul educațional a devenit de-a lungul timpului o practică a UBV, care va continua acest proces în fiecare an universitar sistematizând datele la nivel instituțional. Datele astfel obținute vor fi diseminate întregii comunități academice prin instituirea unor întâlniri de lucru a tuturor factorilor interesați. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Creșterea relevanței evaluărilor realizate de directorii de departamente, prin generarea de efecte vizibile în activitatea curentă la nivel de universitate.***

Evaluarea cadrelor didactice de către directorii de departamente se realizează, de regulă, în luna septembrie a fiecărui an universitar pentru activitatea realizată în anul universitar care se încheie, conform Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de Departament, pentru fiecare cadru didactic al Departamentului. Evaluarea de către Directorul de Departament este o evaluare sumativă, care are la baza: Fișa de autoevaluare a cadrului didactic completată; Rezultatele evaluării colegiale; Rezultatele evaluării cadrului didactic de către studenți/masteranzi; Lista lucrărilor didactice/științifice elaborate de cadrul didactic. Directorul de Departament sintetizează constatările sale, acordând un calificativ, pentru fiecare criteriu din Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de Departament. Directorul de departament centralizează punctajele obținute și completează un Raport sintetic asupra evaluării cadrelor didactice care va cuprinde calificativele pentru toate tipurile de evaluări realizate pentru toate cadrele didactice titulare și asociate din Departament și care se va transmite Decanului facultății și CEAC de la nivel de facultate, în vederea întocmirii Raportului anual de evaluare internă și asigurare a calității în cadrul facultății. De aceste rezultate depind elaborarea politicilor și strategiilor UBV privind resursele umane. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Implementarea unui sistem unitar de redactare și actualizare a metodologiilor și regulamentelor. Se va acorda atenție deosebită asigurării trasabilității documentelor.***

La începutul anului universitar 2024-2025 UBV cu sprijinul CEAC a facultăților și a studenților, va revizui și actualiza toate metodologiile și regulamentele existente cu accent pe verificarea minuțioasă a tuturor elementelor din conținutul acestora implementând un sistem unitar de redactare și actualizare necesar îmbunătățirii înregistrării, păstrării și asigurării trasabilității acestor documente. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare:** *Dezvoltarea unor noi colaborări cu universități din țară sau din străinătate pentru schimb de experiență în vederea îmbunătățirii calității educației.*

În acest sens, o preocupare permanentă a UBV este dezvoltarea parteneriatului cu alte instituții de profil din plan național și internațional precum și intensificarea participării noastre la procesul de integrare europeană în domeniul cunoașterii, în vederea îmbunătățirii calității educației. Astfel că, avem în vedere realizarea unor obiective specifice ca participarea activă la realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare cu universități din țară și străinătate precum și consolidarea conexiunilor profesional-științifice cu personalități și instituții naționale și internaționale cu care avem deja încheiate acorduri de colaborare. **Termen de implementare: permanent.**

## II. RECOMANDĂRILE EVALUATORULUI STRĂIN

- **Recomandare:** *Studierea oportunității creării unei comisii de etică a cercetării. O descriere mai amplă a modului de echivalare a studiilor în cadrul mobilităților academice. O diversificare a programelor de studii în funcție de evoluția cererii pe piața muncii. Se poate lua în considerare introducerea de cursuri oferite în limbi străine, inclusiv cu participarea unor profesori invitați din alte universități, cu precădere din străinătate.*

Ținând cont de faptul că în accepțiunea generală, Comisia de Etică a Cercetării (CEC) reprezintă o structură autonomă care se ocupă cu evaluarea, avizarea și monitorizarea din punct de vedere etic a activității de cercetare desfășurată în spațiul academic al unei universități, considerăm că este oportună înființarea unei Comisii de etică a cercetării având în vedere rolul ei de a asigura respectarea principiilor eticii în activitatea de cercetare. În consecință în anul universitar 2024-2025 vom înființa o astfel de structură.

În urma discuțiilor purtate în mod permanent, cu stakehold-erii interni și externi, interesați UBV își diversifică programele de studii în funcție de evoluția cererii de pe piața muncii.

Universitatea intenționează să fructifice acordurile de parteneriat cu universitățile din străinătate și prin invitarea unor personalități de marcă (visiting professor), care să susțină prelegeri în limbi de circulație internațională. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare:** *O abordare mai extinsă centrată pe evaluarea periodică a operaționalizării strategiilor. Includerea în planurile operaționale a unor elemente concrete referitoare la responsabilități, termene sau bugete alocate.*

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a început din anul universitar 2022-2023 procesul de operaționalizare a strategiilor prin includerea unor elemente concrete referitoare la activități, PEVA, indicatori, responsabilitate și termene: [https://www.ubv.ro/rapoarte/Plan\\_strategic\\_de\\_imbunatatire\\_a\\_activitatii\\_academice\\_U\\_BV\\_2022-2023.pdf](https://www.ubv.ro/rapoarte/Plan_strategic_de_imbunatatire_a_activitatii_academice_U_BV_2022-2023.pdf), [https://www.ubv.ro/rapoarte/Plan\\_strategic\\_de\\_imbunatatire\\_a\\_activitatii\\_academice\\_UBV\\_2023-2024.pdf](https://www.ubv.ro/rapoarte/Plan_strategic_de_imbunatatire_a_activitatii_academice_UBV_2023-2024.pdf). Vom avea în vedere și includerea bugetelor alocate pentru desfășurarea activităților respective. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *În măsura posibilităților atragerea mai multor cadre didactice în procesul educațional pentru asigurarea programelor de studii care se află în proiectul pentru inițierea programelor de masterat.*

Având în vedere proiectul UBV de a iniția acreditarea unor noi programe de studii universitare de masterat, vom analiza posibilitatea atragerii de noi cadre didactice specializate în domeniile de interes. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare:** *Achiziționarea de publicații – cărți, volume cu recunoaștere și de circulație internațională, precum și asigurarea accesului la baze de date internaționale.*

În acest sens, UBV ca continua bunele practici de a mari fondul de carte existent la bibliotecă prin achiziționarea de titluri nou apărute, necesare documentării studenților și cadrelor didactice. Acordul încheiat cu BCU Cluj ne permite accesul la baze de date internaționale ce pot fi accesate de întreaga comunitate academică.

Prin intermediul BCU Cluj (cu care UBV are încheiat un acord de colaborare) vom încerca să încheiem o colaborare cu grupul editorial PEARSON EDUCATION, care cuprinde mai multe edituri de prestigiu (Financial Times, Prentice Hall, Longman, Addison Wesley) ce reprezintă un nou mecanism de pătrundere în mediul academic a publicațiilor străine științifice. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Valorificarea parteneriatele instituționale ce privește asigurarea solicitărilor pentru anumite oferte educaționale.*

Valorificarea parteneriatelor cu universități din țară și străinătate, vor putea genera schimb de bune practici, articole publicate, propuneri de proiecte depuse, cursuri, prelegeri, conferințe ducând la realizarea unor analize de banchmarking necesare pentru diversificarea și îmbunătățirea ofertelor educaționale. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *O preocupare mai intensă pentru competitivitatea în domeniul cercetării, în special în ceea ce privește accesarea de granturi de cercetare. Continuarea eforturilor de creștere a vizibilității universității pe plan internațional prin publicarea de articole în jurnale bine cotate.*

În vederea dinamizării activității de cercetare la nivelul celor trei facultăți precum și a CCI, UBV se urmărește ca, în perioada următoare, să se dezvolte proiecte de cercetare, să se organizeze conferințe, simpozioane, mese rotunde, dezbateri cu mediul economic, academic etc.

UBV are în vedere sprijinirea, inclusiv financiară a cadrelor didactice pentru realizarea de articole științifice pentru publicarea în reviste cu factor de impact important, indexate indexate Web of Science. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Acordarea unei atenții sporite dezvoltării capacității instituționale de a aplica și gestiona și mobilități incoming.*

Prin aderarea universității la programul Erasmus+ finanțat de Comisia Europeană, care promovează mobilitățile incoming pentru studenți, vom putea încheia acorduri inter-instituționale cu universități partenere din spațiul European, cu respectarea Cartei ERASMUS pentru aplica și gestiona și mobilități incoming. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare:** *Trebuie insistat pe modul în care toți studenții din programele oferite sunt încurajați să furnizeze feedback referitor la procesul educațional și la principalele sale aspecte.*

Începând cu anul universitar 2024-2025 vom relua discuțiile cu Asociația studenților și reprezentanții acestora în structurile de conducere ale UBV pentru ca împreună să găsim soluții motivatoare de a extrapola sondajele de opinie în rândul studenților în așa fel încât să asigurăm primirea feedback-urilor de la un număr cât mai mare de studenți. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

### III. RECOMANDĂRILE STUDENȚILOR EVALUATORI

- **Recomandare:** *Implicarea formală și efectivă a studenților în toate procesele de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate.*

Având în vedere contribuția studenților la raportul de autoevaluare externă a calității, la raportul instituțional prin apartenența lor la CEAC (Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității), structură responsabilă de redactarea raportului instituțional de autoevaluare a calității precum și spiritul critic de care dau dovadă, UBV va încerca o să identifice factori motivaționali pentru implicarea permanentă a studenților în procesele de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Realizarea anuală și publicarea unei analize de tip SWOT cu privire la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.*

Rapoartele anuale realizate de CEAC, conțin analiza de tip SWOT cu privire la punctele pozitive, negative, oportunitățile și amenințările aferente asigurării interne a calității [https://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul\\_CEAC\\_pe\\_anul\\_univ\\_2022-2023.pdf](https://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul_CEAC_pe_anul_univ_2022-2023.pdf) **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Întocmirea unor procese verbale cu ocazia consultării absolvenților și angajatorilor cu privire la monitorizarea și revizuirea programelor de studii și publicarea pe site-ul oficial a universității a concluziilor acestor consultări;*

- **Recomandare:** *Publicarea pe site-ul instituției a concluziilor consultărilor desfășurate cu stakeholderii cu privire la înființarea sau revizuirea programelor de studii.*

La întâlnirile, organizate cu stakeholderii interni și externi, cu ocazia consultării acestora cu privire la monitorizarea și revizuirea programelor de studii sunt întocmite procese verbale de ședință care includ punctele de vedere, propunerile și concluziile legate de temele dezbătute. UBV va publica pe site-ul oficial al universității concluziilor acestor consultări. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare:** *Crearea unui consiliu consultativ cu actorii principali în vederea inițierii și aprobării programelor de studii;*

- **Recomandare:** *Identificarea și aplicarea unei politici pentru a implica studenții în procesul de revizuirea programelor de studii.*

Din Comisiile CEAC ale universității/facultăților fac parte reprezentanții studenților și ai masteranzilor de la cele trei facultăți ale UBV și un reprezentant al angajatorilor (mediului

de afaceri): [https://www.ubv.ro/regulamente/Comisia\\_de\\_calitate.pdf](https://www.ubv.ro/regulamente/Comisia_de_calitate.pdf). Având în vedere recomandarea făcută, vom lua în considerare oportunitatea înființării unui consiliu consultativ. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Implementarea următoarelor regulamente: Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică, Procedura de elaborare și modernizare a planului de învățământ, Procedura de elaborare și actualizare a suportului curricular, Procedura de autoevaluarea programului de studiu.**

Universitatea are implementat un "Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților" care este postat pe site-ul oficial al UBV la adresa: [https://www.ubv.ro/regulamente/2.08\\_Regulament\\_privind\\_cadrul\\_general\\_de\\_organizare\\_si\\_desfasurare\\_a\\_practicii\\_studentilor.pdf](https://www.ubv.ro/regulamente/2.08_Regulament_privind_cadrul_general_de_organizare_si_desfasurare_a_practicii_studentilor.pdf) precum și două regulamente care se referă la elaborare și modernizare a planului de învățământ: "Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii": [https://www.ubv.ro/regulamente/Regulament\\_privind\\_initierea\\_aprobarea\\_monitorizarea\\_si\\_evaluarea\\_evaluarea\\_programelor\\_de\\_studii.pdf](https://www.ubv.ro/regulamente/Regulament_privind_initierea_aprobarea_monitorizarea_si_evaluarea_evaluarea_programelor_de_studii.pdf) și "Regulamentul privind inițierea, implementarea, dezvoltarea și managementul programelor de studii în sistem IFR": [https://www.ubv.ro/regulamente/3.03.1\\_Regulament\\_privind\\_initierea\\_implementarea\\_dezvoltarea\\_si\\_managementul\\_programelor\\_de\\_studii\\_in\\_sistem\\_IFR.pdf](https://www.ubv.ro/regulamente/3.03.1_Regulament_privind_initierea_implementarea_dezvoltarea_si_managementul_programelor_de_studii_in_sistem_IFR.pdf)

Conform recomandării făcute, vom revizui și posta pe site-ul UBV, Procedura de elaborare și modernizare a planului de învățământ și Procedura de elaborare și actualizare a suportului curricular. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Implicarea studenților reprezentanți în diseminarea raportului în urma evaluării colegiale.**

Acest lucru se poate realiza cu acordul persoanelor evaluate, fiind vorba de un proces în care se păstrează confidențialitatea, sub incidența Regulamentului GDPR. Rapoartele de sinteză, aprobate de Senat, vor fi publicate pe pagina web. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Implicarea studenților reprezentanți și asociațiilor studențești pentru diseminarea informațiilor privind evaluarea cadrelor didactice.**

Studenții reprezentanți în structurile de conducere ale UBV sunt implicați în diseminarea informațiilor cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, iar rezultatele obținute sunt publice fără să se facă referire la numele persoanelor evaluate. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic.**

Dezvoltarea profesională a personalului didactic din UBV, se realizează prin promovarea formării și a perfecționării în cariera didactică, cu valențe psihopedagogice și de specialitate și are loc sub forma a cel puțin unei sesiuni de formare anuală, cu formatori interni și/sau externi. Cadre didactice din UBV au participat de-a lungul timpului inclusiv la training-uri de formare, inițiate de ARACIS. În continuare, prin intermediul parteneriatelor cu universități din țară și străinătate vom încerca diversificarea formelor de sprijin inclusiv materiale, pentru mobilitatea cadrelor didactice, în scopul dezvoltării profesionale a personalului academic. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Implementarea unui chestionar angajaților și beneficiarilor serviciilor educaționale în scopul identificării problemelor și stabilirii priorităților pentru elaborarea Strategiei de dezvoltare.**  
În vederea stabilirii priorităților pentru elaborarea Strategiei de dezvoltare a UBV, vom concepe și disemina un chestionar adresat angajaților și studenților care v-a reprezenta un instrument util conducerii universității, comisiei CEAC precum și conducerii celor trei facultăți ale universității. **Termen de implementare: permanent**
- **Recomandare: Dezvoltarea unui ansamblu de directive și proceduri care să promoveze integrarea socială și incluziunea adecvată a persoanelor cu deficiențe de auz sau alte dizabilități.**  
Cu sprijinul Comisiei de etică și a CEAC, UBV va dezvolta un ansamblu de proceduri pentru promovarea, integrarea socială și incluziunea adecvată a persoanelor cu deficiențe de auz sau alte dizabilități. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**
- **Recomandare: Implementarea unor cluburi de lectură.**  
Începând cu anul universitar 2024-2025, universitatea, cu sprijinul BCU Cluj va iniția implementarea unor cluburi de lectură adresate întregii comunități academice. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**
- **Recomandare: Implicarea reprezentanților studenților și a asociațiilor studențești în distribuirea informațiilor despre programul de tutelă către toți studenții universității.**  
Cadrele didactice din UBV oferă (în cadrul programelor de stimulare și recuperare), consultanță personalizată și diferențiată pentru studenți, adaptată la nivelul și tipul dificultăților lor, precum și la capacitățile și nivelul lor de motivație în învățare. UBV a implementat un sistem de tutelă pe parcursul anului, în care fiecare program de studii universitare are desemnați tutori pentru a facilita comunicarea între studenți și cadrele didactice. Tutorii și programele de tutoriat sunt anunțate pe site-ul universității și postate pe platforma Google Classroom, însă pentru o mai bună diseminare în viitor a acestor programe, vom implica Asociația studenților din UBV precum și reprezentanții studenților de la fiecare facultate. **Termen de implementare: octombrie 2024 (începutul anului universitar 2024-2025).**
- **Recomandare: Implementarea unui chestionar anual cu privire la gradul de mulțumire al studenților.**  
Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a elaborat și aplică un chestionar de satisfacție încă din anul 2019, denumit "Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca disponibil la adresa: <https://www.ubv.ro/chestionare-de-evaluare.html> Acest chestionar este aplicat în fiecare an universitar tuturor studenților universității indiferent de ciclul de studii universitare și forma de învățământ. După diseminarea chestionarelor și recuperarea lor acestea sunt introduse în baza de date cu ajutorul programului SPSS (pentru care UBV a achiziționat licența), datele obținute sunt analizate și interpretate din punct de vedere sociologic. Rezultatul chestionarelor este făcut public în rândul studenților și a cadrelor didactice fiind publicat pe site-ul oficial al universității la adresa: [https://www.ubv.ro/chestionare/ANALIZA\\_CHESTIONARELOR\\_DE\\_EVALUARE\\_A\\_CD\\_DE\\_CATRE\\_STUDENTI\\_UBV\\_2022-2023.pdf](https://www.ubv.ro/chestionare/ANALIZA_CHESTIONARELOR_DE_EVALUARE_A_CD_DE_CATRE_STUDENTI_UBV_2022-2023.pdf). Evident, UBV va continua bunele

practici referitoare la aspectele mai sus menționate și în următorii ani universitari. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: *Înființarea Societății Antreprenoriale Studențești (SAS).***

Având în vedere faptul că Asociația studenților din UBV a luat ființă în acest an universitar, fiind la începuturi, pe parcursul anului universitar 2024-2025 conducerea universității va iniția discuții cu comunitatea academică și mediul de afaceri pentru a înființa Societatea Antreprenorială Studențească a UBV (SAS-UBV) condusă (conform legislației în vigoare) de un consiliu executiv și aprobată de senatul universitar, din care vor să face parte: personal didactic din universitate, tutori, oameni de afaceri locali și studenți. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**
- **Recomandare: *Actualizarea informațiilor de pe site-ul facultăților.***

Luând în considerare că vechiul site dedicat universității nu oferea prea multe facilități utilizatorilor, în anul universitar 2023-2024, UBV a lucrat la accesibilitatea web dorind să dezvolte un mediu online nou, inclusiv pentru toți utilizatorii. În acest sens actualul site are ca scop să asigure fiecărei persoane, indiferent de abilități sau nevoi specifice, o experiență digitală plăcută și facilă. Încă ne găsim într-o perioadă de tranziție între cele două site-uri având pagini în construcție. UBV depune toate eforturile ca în cel mai scurt timp aceste probleme să fie finalizate pentru a oferi utilizatorilor o interfață facilă având oportunitatea de a regăsi în mediul online toate informațiile necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activităților educaționale și de cercetare. **Termen de implementare: octombrie 2024 (începutul anului universitar 2024-2025).**
- **Recomandare: *Creșterea accesibilității la baze de date internaționale.***

UBV a încheiat în noiembrie 2023 un Protocol de colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" din Cluj-Napoca în care se prevede accesul la serviciile de informare și documentare pentru cadrele didactice, studenți și alte categorii de utilizatori. Astfel că UBV oferă acces la bazele de date electronice internaționale cu literatură de specialitate în toate domeniile de interes ale utilizatorilor din universitate. **Termen de implementare: permanent.**
- **Recomandare: *Implicarea studenților reprezentanți în transparentizarea informațiilor ce țin de asigurarea calității în cadrul universității.***

UBV, oferă studenților posibilități de participare în procesele de asigurare a calității, ajutor pentru furnizarea și difuzarea de informații către toate colectivele de studenți pentru creșterea gradului de conștientizare a necesității asigurării calității în învățământul superior. Conducerea UBV consideră că implicarea studenților în procesele interne sau externe de asigurare a calității oferă o îmbunătățire a acestor procese. Studenții fiind parteneri și o mare resursă, deoarece oferă adesea soluții noi, care se formalizează în îmbunătățirea continuă a rapoartelor de evaluare. În acest sens vom încerca capacitatea studenților reprezentanți pentru implicarea în mai mare măsură în transparentizarea informațiilor legate de asigurarea calității în universitate. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Publicarea raportului intern.**

Activitatea economico-financiară a UBV are la bază Bugetul de venituri și cheltuieli propriu aprobat de Consiliul de Administrație. Ca instituție de învățământ superior privată, UBV, are următoarele surse de venituri: taxe de admitere, taxe școlare, taxe de examene, din cercetare, venituri financiare, donații și sponsorizări din țară și străinătate. Conducerea Universității a făcut investiții comune pentru cele trei facultăți pe care le are în structură. Activitatea financiară este coordonată de un compartiment de specialitate condus de un contabil șef cu studii superioare în domeniul economic. Situațiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Situațiile financiare anuale sunt auditate de un auditor extern independent, care – prin raportul de audit – își exprimă opinia cu privire la imaginea fidelă și performanța entității. Managementului financiar universitar urmărește diversificarea surselor de finanțare prin încurajarea inițiativelor de la nivelul facultăților prin participarea la programe/proiecte pentru atragerea de fonduri care să contribuie la sporirea veniturilor. Instituția asigură, prin analiza nevoilor și strategii manageriale, resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung. În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele și facilitățile pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului.

Auditarea internă este reglementată și se realizează periodic la nivel de instituție și de compartimente și privește toate domeniile privind răspunderea publică. Anual se elaborează un Raport de audit academic, care se dezbate în Senatul universitar, se aprobă de Senat și se publică pe pagina web a instituției la adresa: <https://www.ubv.ro/rapoarte-anuale.html>. În baza acestuia se alcătuiesc și se aplică planuri de măsuri de corectare și/sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional. Astfel că, UBV va continua publicarea anuală a Raportului de audit intern. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Promovarea Cartei Universitare, dar și a principiilor și obiectivelor asumate în aceasta printre studenți.**

Carta universitară reprezintă documentul de căpătâi al universității, în baza căreia se desfășoară toate activitățile aferente mediului universitar. Carta universitară este elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a legislației specifice în vigoare. Ea se completează cu strategiile, codurile, regulamentele, metodologiile și procedurile proprii, specifice diferitelor domenii ale activității universitare și de cercetare. UBV a publicat cartea universitară pe site și aduce la cunoștința întregii comunități academice orice modificări care survin în acest document. Studenții au posibilitatea să studieze acest document atât online cât și fizic la biblioteca universității iar tutorii informează studenții încă din primul an de studii, despre obiectivele asumate de universitate prin intermediul Cartei universitare. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Publicarea proceselor verbale și hotărârilor adoptate de Comisia de Etică și Deontologie Universitară pe site-ul Universității.**

- **Recomandare: Crearea unor campanii privind codul de etică: sesiuni de informare privind codul de etică pentru studenții din anul I, conferințe de etică, campanii de prevenire și informarea încălcării diverselor principii de etică.**
- **Recomandare: Realizarea unei metodologii clare de a alege a studentului în Comisia**

***de Etică și Deontologie Universitară și a unui cadru de informare mai larg privind vizibilitatea studentului în comunitatea universitară.***

Valorile academice, științifice, morale și de integritate stabilite de conducerea UBV se regăsesc în întreaga activitate și în conduita membrilor comunității academice. În acest sens, UBV a adoptat și aplică prevederile propriului Cod de etică, parte integrantă a Cartei Universitare. UBV are un regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică, aprobat de Senat și postat pe site-ul oficial al universității, conform căruia sunt apărate valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. În acest regulament, sunt prevăzute practicile și mecanismele necesare aplicării codului de etică, precum și alegerea și numirea componentei Comisiei de etică din UBV.

Pentru o mai bună informare asupra prevederilor Codului de etică și a activității Comisiei de etică, conducerea universității împreună cu Comisia de etică a UBV și cu sprijinul Asociației studenților va posta pe site-ul universității Rapoartele adoptate de Comisia de Etică și va iniția desfășurarea unor sesiuni de informare privind codul de etică pentru studenții din anul I, conferințe de etică, campanii de prevenire și informare a încălcării diverselor principii de etică.

Integritatea academică este asigurată prin funcționarea independentă a Comisiei de etică. Reprezentantul studenților în Comisia de etică a UBV a fost propus de către studenți în cadrul procesului de alegeri inițiat de aceștia. Ca măsură de remediere UBV va modifica Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, prin inserarea unor prevederi clare privind alegerea de către studenți a reprezentantului acestora în Comisia de etică universitară. ***Termen de implementare: octombrie 2024 (începutul anului universitar 2024-2025).***

- **Recomandare: Creșterea implicării membrilor comisiei de audit intern.**
- **Recomandare: Recrutarea unor auditori certificați menți să sprijine activitatea privind managementul calității.**

Activitatea Comisiei de audit academic vizează cu prioritate asigurarea unui management de calitate al procesului educațional, dezvoltării unei culturi instituționale a calității educației și protecției managementului procesului de pregătire și instruire a studenților. Pentru îmbunătățirea procesului de auditare internă, UBV a recruta auditori certificați care să sprijine activitatea comisiei de audit din universitate, ceea ce considerăm că va impulsiona implicarea activă a membrilor comisiei de audit intern. ***Termen de implementare: an universitar 2024-2025.***

- **Recomandare: Corelarea documentelor privind durata mandatului studenților reprezentanți.**

Împreună cu reprezentanții studenților UBV va analiza și corela toate documentele care fac referire la durata mandatului studenților reprezentanți. ***Termen de implementare: octombrie 2024 (începutul anului universitar 2024-2025).***

- **Recomandare: Implicarea studenților în CA.**

Ținând cont de faptul că Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca este universitate de drept privat și patrimoniul aferent universității aparține fondatorului, Conducerea UBV va analiza oportunitatea implicării studenților în Consiliul de Administrație și va acționa în consecință. ***Termen de implementare: octombrie 2024 (începutul anului universitar 2024-2025).***

- **Recomandare: *Implicarea studenților în organizația studențească legal constituită și promovarea acesteia în mod corespunzător.***

UBV va discuta cu studenții în acest sens arătându-le avantajele care survin prin implicarea lor în organizația studențească (menționăm că UBV a militat pentru înființarea asociației studențești), dar alegerea rămâne la latitudinea lor, conducerea universității și cadrele didactice nefiind decidenți în aceasta privință. **Termen de implementare: *permanent.***
- **Recomandare: *Eliminarea reglementării privind media minimă pentru a putea candida în consiliul facultății sau senat pentru studenți.***

Această reglementare a fost sugerată de reprezentanții studenților din Senat, în consecință vom discuta cu Asociația studenților și reprezentanții acestora în structurile de conducere și vom acționa ca atare. **Termen de implementare: *an universitar 2024-2025.***
- **Recomandare: *Publicarea și promovarea listelor cu studenții reprezentanți pe site-ul facultății și în spațiile destinate studenților.***

Studenții reprezentanți în structurile de conducere UBV sunt nominalizați în cadrul comisiilor din care fac parte, dar vom avea în vedere o mai bună promovare a imaginii lor în rândul comunității academice prin publicarea unor liste separate. UBV va crea o partiție separată pe site-ul UBV pentru Asociația studenților din UBV și vom sugera asociației să publice și în aceasta partiție listele mai sus amintite. **Termen de implementare: *an universitar 2024-2025.***
- **Recomandare: *Redactarea unor metodologii privind alegerea studenților reprezentanți în CEAC, CA și Comisia de Etică.***

Vom susține Asociația studenților din UBV și reprezentanții studenților care fac parte din structurile de conducere ale universității pentru a elabora noi metodologii privind alegerea studenților reprezentanți în CEAC, CA și Comisia de Etică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. **Termen de implementare: *an universitar 2024-2025.***
- **Recomandare: *Promovarea și implicarea studenților în procesul de elaborare a planului strategic.***

Ținând cont că Planul strategic este un plan managerial, după formularea lui de către conducerea UBV, vom lua în considerare recomandarea de a promova și implica reprezentanții studenților în formularea unor obiective aferente planului strategic. **Termen de implementare: *an universitar 2024-2025.***
- **Recomandare: *Creșterea transparenței procesului de îndeplinirea a planului strategic și promovarea planului operațional.***

Atât Planul strategic cât și planurile operaționale sunt postate pe site-ul oficial al UBV pentru informarea întregii comunități academice. **Termen de implementare: *permanent.***
- **Recomandare: *În baza discuțiilor avute cu studenții de la Educație Fizică și Sport, a fost sesizată necesitatea unor spații mai bine dotate pentru activitățile fizice și practice.***

Conducerea UBV a cuprins în planul de investiții pentru anul universitar 2024-2025

completarea dotării spațiilor de desfășurare a activităților fizice și practice aferente Programului de studii universitare de licență Educație fizică și sportivă. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Înaintarea unor politici printr-un plan privind diversificare surselor de venit precum: finanțări nerambursabile, contracte de prestări servicii și asistență, contracte de cercetare, parteneriate cu mediul privat, parteneriate cu autoritățile publice locale.**

Una dintre prioritățile conducerii UBV o reprezintă continua preocupare pentru atragerea de resurse financiare suplimentare provenite din surse externe prin intermediul proiectelor de cercetare și de dezvoltare instituțională, furnizarea de servicii de consultanță, granturile externe, sponsorizări precum și creșterea taxelor de școlarizare și administrative. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Promovarea posibilității sprijinirii studenților prin burse. Promovarea burselor pe site și la avizier.**
- **Recomandare: Detalierea criteriilor pentru oferirea burselor de performanță prin obiective clare, specifice și măsurabile.**

Pe site-ul UBV este postat "Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți", la adresa: [https://www.ubv.ro/regulamente/2.18\\_Regulament\\_de\\_acordare\\_al\\_burselor\\_si\\_altor\\_forme\\_de\\_spririn\\_material\\_pentru\\_studenti.pdf](https://www.ubv.ro/regulamente/2.18_Regulament_de_acordare_al_burselor_si_altor_forme_de_spririn_material_pentru_studenti.pdf). Cu detalierea criteriilor pentru oferirea burselor. Referitor la oferirea burselor de performanță, Senatul universității va stabili obiective SMART, necesare obținerii acestora. Existând și posibilitatea de scutire parțială sau totală a taxei de școlarizare pentru studentul/studentii care îndeplinesc aceste criterii. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Publicarea pe site a listei cu personalul administrativ din cadrul CCOC.**  
UBV va publica pe site lista cu personalul administrativ din cadrul CCOC. **Termen de implementare: iunie 2024.**

- **Recomandare: Reglementarea oportunităților de formare a personalului didactic.**

Dezvoltarea profesională a personalului didactic din UBV, se realizează prin promovarea formării și a perfecționării în cariera didactică, cu valențe psihopedagogice și de specialitate și are loc sub forma a cel puțin unei sesiuni de formare anuală, cu formatori interni și/sau externi. Cadre didactice din UBV au participat de-a lungul timpului inclusiv la training-uri de formare, inițiate de ARACIS. În continuare, prin intermediul parteneriatelor cu universități din țară și străinătate vom încerca diversificarea formelor de sprijin inclusiv materiale, pentru mobilitatea cadrelor didactice, în scopul dezvoltării profesionale a personalului academic. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Implicarea studenților în procesul de promovare și recrutare a viitorilor studenți la UBV.**

Studenții din UBV sunt implicați direct în procesul de promovare și recrutare a viitorilor studenți la UBV. În fiecare an în funcție de disponibilitatea lor, studenții au format echipă cu cadrele didactice și au participat la târguri de ofertă educațională, la prezentarea ofertei

educaționale în liceele din Cluj și județele limitrofe și nu în ultimul rând și-au adus aportul la organizarea și desfășurarea evenimentului "Zilele porților deschise". Evident, UBV va continua și în viitor aceste practici de promovare și recrutare a viitorilor studenți. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Implementarea unor practici de admitere special pentru persoane cu dizabilități variate. Spre exemplu, pentru programul de masterat, posibilitatea susținerii unui interviu în loc de probă scrisă pentru persoanele cu deficiențe de vedere.**

UBV va modifica Regulamentul de admitere pentru a insera practici de admitere pentru persoanele cu dizabilități. În acest sens, pentru candidații cu dizabilități, în baza documentelor doveditoare, probele de admitere pot fi adaptate în funcție de tipul și severitatea dizabilității. Acestea cuprind modalități alternative de parcurgere a textului (large print, Braille, lector, cititor de ecran), timp suplimentar pentru rezolvarea sarcinilor etc. **Termen de implementare: permanent**

- **Recomandare: Realizarea de procese verbale privind discuțiile cu angajatorii privind prestația studenților la programele de practică derulate, gradul de satisfacție al angajatorilor etc.**

Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a elaborat și aplică un chestionar de satisfacție încă din anul 2019, denumit "Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca disponibil la adresa: <https://www.ubv.ro/chestionare-de-evaluare.html> Acest chestionar este aplicat în fiecare an universitar tuturor studenților universității indiferent de ciclul de studii universitare și forma de învățământ.

Reprezentanții studenților sunt implicați în procesul de diseminare și colectare a chestionarelor de satisfacție. Studenții care fac parte din Comisiile CEAC sunt informați de rezultatele obținute în urma prelucrării datelor aferente chestionarelor și în acest fel la întâlnirile cu stakehold-erii ei pot iniția observații incluzând aceste rezultate. Analiza și interpretarea chestionarelor de satisfacție este postată pe site-ul universității, în așa fel încât toți studenții universității să poată avea acces la informație. Universitatea va lua în considerare posibilitatea extinderii aplicabilității chestionarului referitor la gradul de satisfacție și al tutorilor de practica din cadrul firmelor cu care a semnat convenții de practica. **Termen de implementare: permanent**

- **Recomandare: Realizarea de consultări și implementarea unui proces privind satisfacția studenților pentru opțiunile facultative și disciplinele opționale.**

În acest sens, universitatea va elabora un Chestionar de satisfacție a studenților privind opțiunile lor referitoare la disciplinele facultative și disciplinele opționale. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Realizarea la nivelul instituției de activități de tipul „Orientation Week”, sesiuni de informare și formare inițiale, prin care studenții sunt introduși în mediul universitar, cu implicarea organizației studențească.**

Pe lângă materialele de promovare a universității și Ghidului studentului din UBV care sunt postate pe site-ul oficial al universității la adresa: [https://www.ubv.ro/diversepdf/Micul\\_ghid\\_al\\_studentului.2024.pdf](https://www.ubv.ro/diversepdf/Micul_ghid_al_studentului.2024.pdf) și pe pagina de Facebook <https://www.facebook.com/photo/?fbid=991127935865790&set=pb.100049057793791.-2207520000>, cadrele didactice care au rol de tutori, împreună cu Asociația studenților din universitate vor iniția organizarea unor activități de tip "Orientation Week", prin care să ajute studenții aflați în

primul an de studii să se acomodeze în mediul universitar. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Realizarea unor reglementări clare privind analiza anuală a modului de asimilare a cunoștințelor, relevanța organizatorică și eficiența procesului de evaluare.**

În acest sens, CEAC va elabora un chestionar care va fi diseminat în rândul cadrelor didactice și a studenților urmând ca rezultatele obținute să fie corelate cu între ele iar pentru eficacitatea cercetării pot fi consultate și rezultatele obținute de studenți în urma evaluărilor finale semestriale. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Creșterea întâlnirilor periodice cu stake-holderi pentru revizuirea programelor de studii și implementarea recomandărilor.**

Creșterea frecvenței întâlnirilor comunității academice cu reprezentanții mediului de afaceri depinde foarte mult de disponibilitatea acestora. Evident, universitatea va iniția astfel de întâlniri în diferite momente ale anului universitar, pentru revizuirea programelor de studii și implementarea recomandărilor, dar și cu scopul de a păstra legături strânse în vederea efectuării stagiilor de practică, a participării studenților la internship-uri și chiar angajarea unora dintre absolvenții universității noastre. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Promovarea absolvenților implicați în rândul studenților pentru stimularea acestora.**

Studenții care au participat la diferite activități inițiate de universitate au fost motivați în primul rând prin obținerea unor facilități financiare sau alte stimulente. UBV va identifica noi mecanisme de stimulare a studenților care participă la diferite activități inițiate de universitate și va continua promovarea acestor studenți în rândul comunității academice. **Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Reglementarea unor credite pentru voluntariat.**

Pentru a stimula studenții să participe la activități de voluntariat, Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, va discuta posibilitatea de a recunoaște formal activitățile de voluntariat desfășurate de aceștia, prin acordarea de credite de studii transferabile pentru desfășurarea acestui tip de activități, în fiecare semestru, și prin menționarea acestora în Suplimentul la diplomă eliberat la absolvirea studiilor universitare. În acest sens conducerea UBV, Senatul universitar, Asociația studenților și reprezentanții studenților din cele trei facultăți vor discuta oportunitatea introducerii în Planul de învățământ a unei discipline facultative cu denumirea de "Voluntariat" precum și elaborarea unui Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat. **Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Implicarea și încurajarea studenților în programele de cercetare și creșterea ponderii acestora în activități.**

- **Recomandare: Promovarea activităților de cercetare, informări cu privire la infrastructura pusă la dispoziție în mod gratuit pentru realizarea de proiecte de cercetare.**

Încurajarea participării studenților la activități și proiecte de cercetare, precum și la concursuri studențești și sesiuni de comunicări științifice reprezintă o prioritate pentru universitate. În acest sens, în conformitate cu planului strategic de cercetare al UBV,

cadrele didactice vor continua atragerea și implicarea studenților în desfășurarea cu ritmicitate de cercuri științifice, dezbateri, mese rotunde, programe de cercetare etc.

În cadrul UBV își desfășoară activitatea un Centru de Cercetare Interdisciplinară care are la dispoziție un Laborator de cercetare, dotat cu tehnologia necesară desfășurării în cele mai bune condiții a activităților de cercetare atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți. Prin intermediul planului de investiții adoptat de conducerea universității, UBV va continua să realizeze dotarea acestui laborator cu tehnologie de ultimă generație.  
**Termen de implementare: permanent.**

- **Recomandare: Promovarea culturii eticii în cercetarea academică - dezbateri, poziții, workshopuri.**

În UBV, etica academică este abordată din perspectiva corelării instrumentelor specifice eticii profesionale, eticii cercetării și managementului eticii și integrității la nivel universitar. Pentru a promova etica cercetării Comisiei de Etică a UBV va iniția discuții cu Asociația studenților din universitate pentru a stabili un calendar în care să organizeze mese rotunde, workshop-uri, dezbateri în care să fie implicați toți actorii mediului academic.  
**Termen de implementare: an universitar 2024-2025.**

- **Recomandare: Publicarea bilanțului contabil pe site.**

În vederea raportării unitare a informațiilor publice, UBV va analiza oportunitatea publicării pe site-ul oficial al universității a bilanțurilor contabile, în corelație cu legislația în vigoare. **Termen de implementare: permanent.**