



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**

**Universitatea pentru Științele Vieții „Ion
Ionescu de la Brad“ din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 390, din data de 29.01.2024, **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2128 din data de 23.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul dezvoltării rurale	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr crt	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea asumată a USV din Iași, care este de cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Astfel, USV din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de	Fiecare Plan de învățământ (Anexa D.5a-5e) conține obiectivele declarate ale fiecărui program de studii care duc la crearea unor abilități și deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu, dezvoltarea unor programe de masterat care să obțină recunoașterea performanței, crearea unui corp de profesioniști care să activeze responsabil și eficient profesionalism în domeniul ingineriei și managementului în agricultură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul celor două facultăți se organizează întâlniri cu studenții, pe ani de studiu, prilej cu care se dezbat probleme referitoare la activitatea didactică, la cazare, de ordin social sau cultural – sportiv etc. În anul universitar 2023-2024, conducerea celor două facultăți a inițiat și câteva întâlniri ale studenților cu managerii unor societăți comerciale (DICOR LAND SRL, AGRITEHNICA SA, PANIFCOM SRL, Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR), Agenția NE Iași, Centrul pentru Economie și Dezvoltarea Afacerilor, S.R.L. (CEDA), GRUP ȘERBAN HOLDING, KOSAROM S.A. PAȘCANI, COMCEREAL VASLUI etc.) în vederea îmbunătățirii competențelor absolvenților și a capacității lor de a răspunde exigentelor angajatorilor și calificărilor solicitate de aceștia. Au fost întâlniri directe, la sediul facultăților, cât și prin convorbiri telefonice (Anexa D.66). Se poate aprecia preocuparea sistematică a personalului de conducere al celor două facultăți atât pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor studențești cât și sesizarea necesității extinderii relațiilor extradidactice principale, dintre cadrele didactice și studenții facultății, cu efecte benefice asupra pregătirii socio-profesionale a viitorilor absolvenți.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor	Cele două facultăți din cadrul USV Iași care au programe de studii în domeniul IMADR sunt preocupate permanent pentru implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al calificărilor și descrierilor din portalul ESCO https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?uri=http%3A%2F%2Fdata.europa.eu%2Fesco%2Fisco%2FC21&conceptLanguage=ro&full=true . https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2421#overlayspin MDR nivel CN7213201 consilier inginer agronom 213237 administrator bunuri agricole 263116, 263124, AAA, nivel CN7 213237 administrator bunuri agricole 213238 consultant afaceri în agricultură ,MAA, nivel CN7 213238 consultant afaceri în agricultură 213201 consilier inginer agronom MAPA nivel CN7 213201 consilier inginer agronom 213237 administrator bunuri agricole.Fiecare program de studii din domeniul IMADR este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor(CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Toate cele 5 programe de studii universitare de masterat din domeniul IMADR au denumirea distinctă, fiind în strânsă legătură cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România și standardele ocupaționale aferente sau cu calificările previzionate, conform cu Adresa nr 4786/4787/4806-4808/24.04.2023, HG 434/2022 și HG 356/2023. Absolvenții programelor de studii din acest domeniu au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii conform COR. La toate programele de studii universitare de masterat din domeniul „INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ”, absolvenții își găsesc o carieră în unitățile agroalimentare, fermele agricole, consultanța agricolă, în educația și formarea în agricultură. Recomandări: Demararea procedurilor în ceea ce privește introducerea în COR a noi ocupații pentru calificările din domeniul IMADR pentru consolidarea acestuia.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții au posibilitatea continuării perfecționării profesionale de înalt nivel în cadrul școlilor doctorale (ciclul III) în domeniul de doctorat Inginerie și management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, domeniu care este acreditat în universitate din anul 2016, existând conducători de doctorat în domeniul IMADR.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul - masteratul este profesional.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	În vederea aplicării unui climat academic transparent și etic, în care activitățile se desfășoară pe principiile competenței și cooperării, ale respectului reciproc, ale evaluării pe criterii transparente, imparțiale și juste a activității studenților, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ, în cadrul USV din Iași funcționează Comisia de etică și deontologie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	universitară, care acționează în baza propriului regulament și a Codului de etică și deontologie universitară. Comisia de etică și deontologie universitară elaborează un raport anual, care este prezentat în Senatul universitar și care se constituie ca parte integrantă a Raportului anual al Rectorului Universității. Respectarea prevederilor legale și a deontologiei academice este vegheată de către Comisia de etică universitară, ce beneficiază de independența necesară luării unor decizii imparțiale, și funcționează în baza regulamentului propriu. Ambele facultăți care au programe de studii în domeniul IMADR se bazează pe un Cod al eticii și integrității academice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia. La nivelul facultăților, prin hotărâri ale Consiliilor facultăților, funcționează Comisiile de etică și de auditare internă, care urmăresc respectarea angajamentelor în condiții de transparență publică. De asemenea, la nivelul universității este utilizat un soft antiplagiat (Sistemantiplagiat.ro) agreat de Ministerul Educației.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea de Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 108.373 m ² și cu o suprafață utilă de 86.698,40 m ² , amplasate pe un teren cu suprafața de 256 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității. Un rol important în realizarea obiectivelor strategice ale Universității îl reprezintă modernizarea bazei materiale, care pentru USV Iași a devenit o prioritate majoră începând cu anul 2007. Sunt prezentate principalele obiective de investiții care au fost realizate sau care se află în diferite stadii de finalizare. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, constând în săli pentru desfășurarea activităților didactice, dotate cu echipamente de laborator, programe informatice cu licență etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Cadrele didactice și studenții domeniului de masterat IMADR desfășoară activități didactice și de cercetare în laboratoarele și cabinete de cercetare proprii care dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic și a unor cercetări de performanță.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în	USV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului. În Raportul Bibliotecii sunt consemnate date referitoare la structura și baza materială, personalul care o deservește, fondul de carte, modul de accesare a resurselor de învățare, situația sălilor de lectură și programul de lucru cu studenții. Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste & cărți științifice de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care majoritatea reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute în bazele de date internaționale. https://www.uaiasi.ro/biblioteca/ .	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea științifică în cadrul USV Iași este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și relațiile internaționale, care are în subordine Departamentul de cercetare științifică și se desfășoară într-un cadru bine definit, în Centre și laboratoare de cercetare. Departamentul de cercetare științifică, având ca scop coordonarea activităților de cercetare, inovare și transfer tehnologic, are atribuții administrative și financiare, este condus de un director și are un regulament propriu de funcționare. Dotarea laboratoarele și centrelor de cercetare ale facultății/universității este corespunzătoare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și	Nu este cazul - masteratul este profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USV Iași dispune de un Serviciu de informatică și comunicații (SIC) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților și alte platforme specifice).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul – limba de predare este limba română	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs în conformitate cu Legislația în vigoare și cu Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat IMADR doamna Prof. univ. dr. Gabriela IGNAT (Anexa D.51) este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ manageriale fiind implicată în activitatea de compatibilizare a programelor de studii din domeniul IMADR.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim	Personalul didactic care desfășoară activități didactice la domeniul IMADR este format din 29 cadre didactice dintre care, între 82-100% sunt profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, maxim 8% fiind care didactice asociate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul – vizita este evaluare periodică.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a	27 din cele 29 de cadre didactice (93,10%) aferente domeniului de studii universitare de masterat IMADR sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la USV Iași.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	50,59% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul departamentului de Agroconomie, desfășurarea lucrărilor practice și de seminar este asigurată de personal auxiliar cu o pregătire adecvată (2 persoane cu studii superioare ciclul I și II).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La USV din Iași recrutarea și admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	USV din Iași acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat într-un domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de IOSUM.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul – programele de master sunt profesionale.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții (tabelul II.10). (Anexa D.72; Anexa D.72.b; Anexa D.74). Statistici privind promovabilitatea studenților MDR	Îndeplinit

Promoția	Gradul de promovare %
1. 2019-2021	76,2
2 2020- 2022	63,3
3. 2021-2023	90,0

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este respectată capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În contractul de studii universitare de masterat sunt stabilite raporturile dintre instituția de învățământ superior și masteranzii, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ s-au realizat prin consultarea cu mediul academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor Specifice domeniului de masterat IMADR. Documentele universitare în care sunt prezentate specializările din cadrul domeniului „IMADR” care funcționează la Facultatea de Agricultură și FIRAA sunt conforme cu Procedurile existente în Manualul calității USV Iași https://iuls.ro/universitate/documente/ https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/ https://iuls.ro/wp-content/uploads/2021/11/Manual-asigurarea-calitatii.pdf repectiv Elaborarea planurilor de învățământ și procedura pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică a programelor de studii. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: planul de învățământ și programa analitică. Planurile de învățământ ale specializărilor de masterat aparținând Domeniului de masterat „IMADR” au fost discutate și avizate de Consiliul Profesoral al Facultății de Agricultură și al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, aprobate apoi de Senatul USV Iași.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică (conform cu obiectivele și competențele specific vizate de programul de masterat) iar fișa fiecărei discipline cuprinde cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc., mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și sistemul de verificare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități	În planurile de învățământ se regăsesc activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică cât și o disciplină denumită Practică și cercetare de specialitate din care 2 săptămâni sunt rezervate elaborării lucrării de disertație) prin care se atestă că fiecare student	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studentul masterand poate alege un traseu propriu de învățare prin alegerea disciplinelor opționale și facultative din planul de învățământ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul fișelor de disciplină, în scopul actualizării, completării și perfecționării lor dar și a metodelor de predare utilizate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii reflectată în disciplinele parcurse de student demonstrează abordarea interdisciplinară iar eficacitatea proceselor didactice ale domeniului de studii de masterat este revizuită periodic și evaluată intern conform rapoartelor anuale interne de calitate https://iuls.ro/agricultura/documente/ https://iuls.ro/firaa/documente/ .	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de	Nu este cazul – programele de masterat sunt profesionale.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În afara orelor didactice, în fișa disciplinei regăsim volumul de ore alocat studiului individual, inclusiv repartizarea pe activități a fondului de timp alocat acestuia. De asemenea, sunt precizate ponderile activităților în nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul – programele de masterat sunt profesionale.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic de predare-învățare-evaluare este astfel organizat încât se asigură realizarea misiunii și obiectivelor domeniului: obiective cognitive, obiective applicative, de obiective de comunicare și relaționale cât și dobândirea competențelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conținutul disciplinelor, prin toate elementele componente, respectiv numărul de ore repartizate pe curs, lucrări practice, seminar, proiect, numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole, metodele de predare, modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia asigură dezvoltarea competențelor declarate existând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă , acesta fiind capabil de a practica activități specifice prin utilizarea cunoștințelor specifice.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Promovabilitatea ridicată a studenților reflectă faptul că metodele de predare și evaluare utilizate sunt adecvate obiectivelor preconizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților în detaliu, la primul curs.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația cu care facultățile au încheiat conventii de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural și în conformitate cu Ghidul privind finalizarea studiilor universitare de masterat aprobate la nivelul facultății și al Senatului USV Iași. https://iuls.ro/academic/examen-finalizare-studii-licenta-si-disertatie/ .	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin aplicarea documentului distinct respectiv Regulamentul de organizare a studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Cu ajutorul unor experți din cadrul universității, precum și cu experți externi, studenții beneficiază de programe de consiliere psihologică individualizată, de dezvoltare socio-emoțională, participă la o gamă de activități în acest sens prin care se va urmări abilitarea lor cu tehnici de învățare eficientă, tehnici de comunicare, vizite de studiu la stațiuni experimentale agricole, la ferme agricole, la agenți economici activi în domeniul agricol	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a	Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>53,73</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>74,13</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>62,02</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2021	53,73	2. 2020-2022	74,13	3. 2021-2023	62,02	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	
Promoția	Rata de absolvire %											
1. 2019-2021	53,73											
2. 2020-2022	74,13											
3. 2021-2023	62,02											
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6												
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Biblioteca USV Iași are în prezent o suprafață utilă de 1.326 m² și dispune de un număr de patru săli de studiu cu capacitatea totală de peste 400 de locuri, din care trei sunt cu acces liber la raft, și o sală media dotată cu 40 de calculatoare. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 102.652 unități, din care 94.795 volume cărți și 7857 volume reviste (540 titluri). În cadrul Departamentului de Agroconomie există materiale didactice proprii domeniului IMADR.</p>		Îndeplinit								
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor sau pune la dispoziția masteranzilor, împrumutate de la Biblioteca USV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USV Iași.</p>		Îndeplinit								
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze</p>	<p>Biblioteca Centrală își desfășoară toate activitățile și serviciile specifice în sistemul informatizat de bibliotecă Liberty 5. Spațiul Bibliotecii Centrale beneficiază de Wi-Fi gratuit pentru utilizatori și personal. Bibliotecile Filiale ale disciplinelor sunt în număr de 33 și pun la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor un număr de 980 publicații de specialitate. Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste & cărți științifice de cercetare, după cum urmează:</p>		Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>- Science Direct: www.sciencedirect.com; - SpringerLink: https://link.springer.com/; - Clarivate Analytics : https://clarivate.com/; - Cabi Abstracts: https://www.cabi.org/; - Cabi VMR (VETMED Resource): https://www.cabi.org/vetmedresource/. De asemenea, pot fi accesate suplimentar o serie de baze de date, după cum urmează: - De Gruyter ebooks: https://www.degruyter.com/; - Emerald Publishing: https://www.emeraldgroupublishing.com/; - CAB ebooks: https://www.cabidigitallibrary.org/books; - Elsevier E-books: https://www.sciencedirect.com/ - Sage E-books collections: https://sk.sagepub.com/. Se pot accesa, tot de pe pagina web a Bibliotecii și următoarele tipuri de baze de date: -cu acces liber: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_acces-liber -baze de date bibliometrice: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_bibliometrice -baze de date cu acces de tip Open Access: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_books -baze de date de tip repozitorii instituționale/baze de date teze de doctorat accesibile în regim Open Access: http://biblioteca.uaiasi.ro/index.php/ro/bd_teze-doctorat</p>	
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Pentru stagiile de practică Facultățile au încheiat convenții de colaborare, cu unitățile folosite ca baze de practică.</p>	Îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale</p>	<p>Nu este cazul – limba de predare este limba română.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	In baza hotărârii Senatului, la USV Iași funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) (https://iuls.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/) coordonat de Prorectorul cu activitățile studentești. În cadrul acestui centru se desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor, consiliere psihologică dar și alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La USV din Iași se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii și burse cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate sau burse de performanță științifică. Comisia pentru probleme sociale studentești a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, evidența studenților etc) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în România. U.S.V. Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții. USV Iași dispune de un Serviciu de informatică și comunicații (SIC) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților și alte platforme specifice).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	Masteranzii sunt încurajați să participe la simpozioane științifice, sunt cuprinși în activitatea de cercetare a facultății în cele două centre de cercetare în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. O dovadă elocventă a implicării masteranzilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții și masteranzi cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași), sau participă la alte simpozioane organizate în țară și străinătate. https://iuls.ro/studenti/simpozionul-stiintificstudentesc .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La domeniul de masterat IMADR există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, pe care o gestionează secretarul comisiei de disertație. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire, la secretariatul Facultății de Agricultură Iași.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>16,28</td> <td>28,30</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>13,46</td> <td>65,67</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>25,00</td> <td>72,41</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018-2020	16,28	28,30	2019-2021	13,46	65,67	2020-2022	25,00	72,41	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018-2020	16,28	28,30													
2019-2021	13,46	65,67													
2020-2022	25,00	72,41													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	studentilor masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studentilor masteranzi angajați	La domeniul de masterat IMADR există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților conform răspunsurilor furnizate de Centrului de orientare în carieră și realizate prin sistemul UMS de la Facultăți	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul – masteratele sunt profesionale.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USV Iași a definit standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice printr un ghid publicat pe site ul universității. https://www.uaiasi.ro/ro/files/licenta/Ghid_finalizare_studii_2021.pdf	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor sau coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul Facultății de Agricultură (https://iuls.ro/agricultura/plan-de-cercetare/) și a Facultății de Inginerie a Resurselor Animale și Alimentare, facultăți coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat IMADR, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Comunicările științifice au fost prezentate la simpozioane sau sesiuni științifice organizate încadrul USV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.V., seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Agricultură face dovada existenței unor parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative, prin consultări periodice pe care le organizează.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul USV Iași, la Domeniul IMADR este prevăzută în Planul de învățământ disciplina intitulată Etică și integritate academică iar pentru protejarea drepturilor de autor pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează un software specific Plagiat, studenții fiind astfel informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, precum și prin prezentarea Departamentului pentru Asigurarea Calității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Finanțarea activității educaționale desfășurată la USV Iași se bazează pe două surse de finanțare: alocații de la ME în baza Contractelor Instituțional și Complementar și venituri proprii ale USV Iași. În anul 2024, Universitatea pentru Științele Vieții funcționează având aprobat de M.E. un Buget de venituri și cheltuieli de 122.553.967 lei. Finanțarea instituțională este în cuantum de 58.038.171 lei și reprezintă 47,36 % din total buget aprobat. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, de Compartimentul de audit public intern al USV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură	Nu este cazul - masteratul este profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV Iași este auditată financiar, iar rezultatele auditului financiar și analiza anuală a execuției bugetare sunt dezbătute în Senatul Universității și date publicității, fie pe site-ul USV Iași, fie prin alte surse de informare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției financiar-contabile. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, de Compartimentul de audit public intern al USV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV. Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, funcționează în baza Regulamentului de asigurare a calității în USV din Iași și a regulamentului propriu de organizare și funcționare; În cadrul ambelor facultăți care au programe de studii în domeniul IMADR, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare: Calitatea procesului de învățământ, Calitatea cercetării științifice, Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale și se aplică Regulamentul cu privire la asigurarea calității în USV din Iași https://iuls.ro/wp-content/uploads/2021/11/Comisii-facultati_EAC_2020.pdf . Totodată există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Universitatea are proceduri de colectare a feedback-ului studenților, conform Metodologiei evaluării cadrelor didactice de către studenți. Conținutul fișelor de evaluare este relevant pentru obținerea informațiilor necesare procesului de îmbunătățire a activităților desfășurate.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Absolvenții completează la ridicarea diplomei de studii un chestionar care cuprinde informații privind statutul acestora pe piața muncii dar și opinia acestora în ceea ce privește curricula https://iuls.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-CCOC/. Recomandări: Introducerea în chestionarul privind opinia absolvenților a unei secțiuni cu mai multe întrebări de apreciere a conținutului și structurii programelor de studii, care să permită îmbunătățirea acestora</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a</p>	<p>Procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii are în vedere consultarea periodică a angajatorilor și implementarea recomandărilor propuse.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unui formular de evaluare, aprobat de Senat, care se aplică, de regulă, semestrial, este confidențial și accesibil decanului, rectorului și cadrului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Agricultură și FIRAA organizatoare a programelor de studii proprii domeniului IMADR, din cadrul USV Iași, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile asupra elementelor descrise în indicator https://iuls.ro/agricultura/ și https://iuls.ro/firaa/	Îndeplinit

Recomandări

- Promovarea domeniului de studii de masterat IMADR în vederea creșterii numărului de studenți.
- Demararea procedurilor în ceea ce privește introducerea în COR a noi ocupații pentru calificările din domeniul IMADR pentru consolidarea acestuia.
- Introducerea în planul de învățământ, ca disciplină distinctă, Elaborare lucrare de disertație.
- Introducerea în chestionarul privind opinia absolvenților a unei secțiuni cu mai multe întrebări de apreciere a conținutului și structurii programelor de studii, care să permită îmbunătățirea acestora.
- Actualizarea procedurilor/regulamentelor/ metodologiilor în conformitate cu modificările legislative actuale.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 01.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3584 din 01.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul dezvoltării rurale</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Management în industria ospitalității</i>	Iași	română	IF	120	profesional
3.	<i>Management și audit în agricultură</i>	Iași	română	IF	120	profesional
4.	<i>Management în alimentație publică și agroturism</i>	Iași	română	IF	120	profesional
5.	<i>Administrarea afacerilor agricole</i>	Iași	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul dezvoltării rurale</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Management în industria ospitalității</i>	Iași	română	IF	120	profesional
3.	<i>Management și audit în agricultură</i>	Iași	română	IF	120	profesional
4.	<i>Management în alimentație publică și agroturism</i>	Iași	română	IF	120	profesional
5.	<i>Administrarea afacerilor agricole</i>	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 04.07.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea pentru Științele Vieții Ion "Ionescu de la Brad" Iași <i>"Ion Ionescu de la Brad" Iasi University of Life Sciences</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală <i>Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea afacerilor agricole <i>Agricultural Business Administration</i> 2. Management în alimentație publică și agroturism <i>Management of food services and agritourism</i> 3. Management și audit în agricultură <i>Management and audit in agriculture</i> 4. Managementul dezvoltării rurale <i>Management of rural development</i> 5. Management în industria ospitalității <i>Management in the hospitality industry</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 40 2. 29 3. 30 4. 55 5. 7
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 d.c. 12 titulari 2. 14 d.c. 13 titulari 3. 13 d.c. 12 titulari 4. 13 d.c. 13 titulari 5. 10 d.c. 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

7.	Nivelul de calificare conform CNC	CN7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul ingineriei și managementului agricol - obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile spațiului economic al României, dar și al Uniunii Europene
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120 3.120 4.120 5.120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213237 administrator bunuri agricole; 213238 consultant afaceri în agricultură; 213201 consilier inginer agronom; 213237 administrator bunuri agricole.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării <i>Maintaining Accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.07.2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Tiberiu IANCU Prof.univ.dr. Silviu STANCIU Stud. Daniela Georgiana MECU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.06.2024