

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR

Buletin informativ

Volumul IV/2024
Numerele 1 și 2 (ianuarie – iulie 2024)



CALITATE
STANDARDE
EVALUARE EXTERNĂ
CULTURA CALITĂȚII
EDUCAȚIE
ÉSG-2015



I. Asigurarea externă a calității

Avize acordate în urma evaluării și asigurării externe a calității

În perioada ianuarie-iulie 2024 Consiliul a analizat și a validat rezultatele evaluărilor externe pentru:

- 242 de programe de studii universitare, dintre care 267 programe de studii universitare de licență, 12 programe de studii universitare de masterat, 20 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și opt programe pregătitoare de limba română pentru cetățenii străini;
 - 190 de domenii de studii universitare de masterat;
 - 15 domenii de studii universitare de doctorat;
 - șapte instituții de învățământ superior.

De asemenea, Consiliul a validat rezultatele a două contestații.

Rezultatele evaluărilor externe și ale contestațiilor sunt disponibile [aici](#).

Avizele acordate și propunerile ARACIS au fost transmise Ministerului Educației, conform reglementărilor în vigoare.

A fost aprobată *Propunerea de Nomenclator al programelor de studii cu profil similar*, care a fost înaintată către Ministerul Educației. Astfel, propunerea a fost publicată în vederea [consultării publice](#) în data de 17 mai, Nomenclatorul programelor de studii cu profil similar fiind ulterior aprobat prin [Ordinul Ministerului Educației nr. 4795/2024 din 19 iunie 2024](#).

În ședința din data de 9 mai, Consiliul a aprobat [Standarde de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/masterat](#).

De asemenea, Consiliul a aprobat revizuirea Metodologiei de evaluare externă a programelor de studii din domeniul științelor ingineresti în vederea evaluării periodice și acordării certificării EUR-ACE, pentru programele de studii universitare de licență la forma de organizare ID-IFR.

Întâlnirea de lucru cu privire la noile acte normative care vizează ARACIS

În data de 15 martie 2024 ARACIS a organizat o sesiune de consultare a membrilor Consiliului cu președinții Comisiilor de Experți Permanenți de Specialitate la sediul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București. Pe agenda întâlnirii de lucru au fost următoarele subiecte: elaborarea actelor normative care implică ARACIS potrivit Legii nr. 199/2023 a învățământului superior; elaborarea standardelor specifice centrate pe rezultatele învățării și prezentarea Ghidului cu privire la elaborarea rezultatelor învățării; proiectul Metodologiei de evaluare externă a calității educației; analiza feedbackului universităților cu privire la activitățile de evaluare externă.

Proiectul de Metodologie de evaluare externă a calității educației

În luna aprilie ARACIS a organizat două sesiuni de consultare a părților interesate, instituții de învățământ superior și beneficiari ai educației, *cu privire la proiectul de Metodologie de evaluare externă a calității educației și la Standardele și indicatorii aferenți celor 3 domenii: A – Capacitatea instituțională, B – Eficacitatea educațională și C – Managementul calității*.

Prima sesiune de consultări a fost desfășurată în format online la data de 22 aprilie, cu participarea unui număr de peste 100 de reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, cu atribuții în domeniul asigurării calității. La cea de-a doua sesiune de consultări, care a avut loc în format fizic, în data de 26 aprilie, au participat membri ai Consiliului ARACIS, președinți ai Comisiilor de Experți Permanenți de Specialitate ARACIS, membri ai Comisiei de Evaluare Instituțională pentru Activități Manageriale și Financiare, membri ai Comisiei Consultative și reprezentanți ai Aparatului Tehnic al agenției.

În urma celor două sesiuni de consultări, Consiliul a aprobat în cadrul ședinței din 9 mai *Proiectul de Metodologie de evaluare externă a calității educației*, în vederea transmiterii acestuia către Ministerul Educației. În data de 17 mai, proiectul a fost pus în consultare publică, documentele fiind disponibile la adresa: https://www.edu.ro/cons_pub_70_2024_proiect_HG_metodologie_evaluare_calitate



Social Responsibility
through Quality Assurance
of Tertiary Education

 June 10 – June 12, 2024

 National University of Science and Technology Politehnica Bucharest

Hosted by the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS)



II. Evenimente

Forumul Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAHEE)

În perioada 10-12 iunie 2024, ARACIS a găzduit, în colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB), [Forumul INQAAHE 2024](#), eveniment ce a reunit peste 170 de participanți din 52 de țări.

Tema Forumului INQAAHE 2024 a fost “Transforming Society: Social Responsibility through Quality Assurance of Tertiary Education”. În cele trei zile ale Forumului (10-12 iunie) au avut loc 5 ateliere de lucru pre-forum, 7 sesiuni plenare, 15 mese rotunde și 5 ateliere de lucru.

Agenda evenimentului poate fi accesată la adresa <https://inqahe2024-aracis.ro/#programme>

Din partea ARACIS și a instituțiilor de învățământ superior din România au participat:

- Prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrănescu, Președintele ARACIS, care a luat cuvântul în cadrul ceremoniei de deschidere a evenimentului, alături de Ligia Deca, Ministrul Educației, Mihnea Costoiu, Rectorul UNSTPB și Deborah Adair, Președinte INQAAHE;

- Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel Petrescu, Secretar general ARACIS, a susținut masa rotundă cu titlul *Curricular mapping for societal impact: a strategic framework for curriculum design*, alături de Conf. univ. dr. Mirela Panait (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești).

- Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Director General ARACIS și vice-președinte ENQA, a participat la sesiunea plenară care a avut ca temă metodologia și stadiul cercetării globale realizate de INQAAHE, cu privire la tendințele actuale ale asigurării calității în învățământul superior. La discuția plenară moderată de Susanna Karakhanyan, fost președinte INQAAHE, Departamentul de Educație și Cunoaștere din Abu Dhabi, au participat: Sylvia Demas, Rețeaua Sud-africană de Asigurare a Calității (SAQAN), Kevin Kinser, Universitatea Pennsylvania, expert în cadrul cercetării „INQAAHE Global Study on Trends in QA” și Horia Oniță, președintele Organizației Europene a Studenților (ESU), fost membru al Consiliului ARACIS.

- Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, membru în comitetul directorial INQAAHE, precum și în Comisia Instituțională ARACIS, care a moderat sesiunea de discuții cu tema „Responsabilitatea socială și asigurarea calității la nivel sistemic și instituțional”. La această dezbatere au participat: Francisc Pedró, UNESCO, Olusola Bandele Oyewole, Asociația Universităților Africane, Renato Bartet, Comisia Națională de Acreditare din Chile, Marioara Dobrescu, Ministerul Educației, România și Horia Oniță (ESU).

- Prof. univ. dr. Romiță Iucu, președintele Consiliului de Orientare și Analiză Strategică al Universității din București, membru al Comisiei Consultative a ARACIS, nominalizat vorbitor principal (*keynote speaker*) din partea ARACIS, a susținut prezentarea *Qualifying lifelong Learning: fostering opportunities for all ages*.

- Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu, Consilier Cabinet Președinte ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Mircea Neagoe, Secretar al Comisiei de Experți Permanenți Învățământ la distanță și cu frecvență redusă (C13), Conf. univ. dr. Alexandru Chiș, Membru al Comisiei de Experți Permanenți C13, și Prof. univ. dr. Florin Mihai, Membru al Consiliului ARACIS, au prezentat modul în care sunt implementate în România mecanismele de asigurare externă a calității în contextul învățământului la distanță și în format mixt.



Ziua de 13 iunie a fost dedicată programului social, care a inclus vizite la Palatul Parlamentului, Muzeul Național de Artă al României, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei” precum și în Campusul și centrele de cercetare UNSTPB.

Forumul INQAAHE 2024 a fost sponsorizat de Ministerul Educației și de compania SCC Erbașu, condusă de către domnul ing. Cristian Romeo Erbașu, membru al Consiliului ARACIS, căruia îi aducem sincere mulțumiri. Totodată, partenerii media ai evenimentului au fost: Euronews și RFI România.

Participanții din România, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, au beneficiat de un discount de 10% din taxa de participare.

Următoarea ediție a [Conferinței INQAAHE 2025](#) va avea loc în Japonia.



III. Proiecte

Implementation and Innovation in QA through peer learning (IMINQA)

În perioada ianuarie-iunie 2024, în cadrul proiectului IMINQA, finanțat prin Programul Erasmus+, în care ARACIS este partener, au avut loc următoarele activități la care au participat membri ai echipei de implementare din cadrul agenției:

- ❖ Întâlnirile Grupului de lucru cu privire la asigurarea calității microcertificărilor (*Working Group on QA of Micro-credentials*), desfășurate online, pe 17 ianuarie, respectiv în format fizic pe 29-30 aprilie, la Bruxelles (Belgia), care au vizat prezentarea stadiului activităților grupului, includerea furnizorilor de micro-certificări în baza de date DEQAR și realizarea unui studiu de fezabilitate pentru acordarea unei certificări de calitate (*quality label*) micro-certificărilor.

- ❖ În cadrul programului de mobilitate a personalului desfășurat în cadrul proiectului IMINQA, în perioada 11-16 februarie, reprezentanții ARACIS, alături de reprezentanți ai Ministerului Educației și ai Consiliului Național al Rectorilor au participat la [vizita de studiu găzduită de agenția irlandeză de asigurare a calității Quality and Qualifications Ireland \(QQI\), la Dublin.](#)

❖ În perioada 12-14 iunie 2024, ARACIS a organizat la Constanța [cea de-a cincea întâlnire a Grupului Tematic pentru Asigurarea calității](#) (Thematic Peer Group C on Quality Assurance – TPG C), care a reunit reprezentanți ai sistemelor de învățământ din țările membre ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS).

România a fost reprezentată la acest eveniment de Directorul General ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, co-președinte TPG C.

În cadrul întâlnirii, Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu, alături de Petrișor Laurențiu Țucă, experți în cadrul proiectului IMINQA, au susținut prezentarea cu titlul "[Digitalizarea proceselor de asigurare a calității](#)".

De asemenea, domnul Cezar Mihai Hâj, de la Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), co-președinte al Grupului de lucru privind valorile fundamentale, a prezentat [Declarațiile privind valorile fundamentale în Spațiul European al Învățământului Superior](#).

Agenda evenimentului a mai cuprins subiecte precum: Stadiul actual și planul de lucru al TPG C, Comunicatul ministerial de la Tirana, Mesajul ENQA și EQAR către miniștrii SEÎS, indicatorii dimensiunii sociale în cadrul învățământului superior.

În cea de-a doua zi au avut loc prezentări despre sistemul european de asigurare și recunoaștere a calității, microcertificările în învățământul superior și au elaborat viitoare planuri de lucru pentru TPG-C.

Agenda evenimentului și prezentările susținute sunt disponibile pe pagina: <https://ehea.info/page-TPG-C-on-QA-Meetings-2021-2024>.

ARACIS are calitatea de partener în proiectul IMINQA, finanțat prin Programul Erasmus+, care susține activitatea TPG din perioada 2021-2024. În cadrul acestui proiect, ARACIS coordonează pachetul de lucru cu privire la digitalizarea proceselor de asigurare a calității.

Social Inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents (START)

❖ În data de 6 martie echipa ARACIS a participat la o nouă întâlnire online în cadrul proiectului START, finanțat prin programul Erasmus+, în care agenția are calitatea de partener.

Scopul proiectului este de a elabora un set de indicatori cu ajutorul cărora se poate evalua calitatea învățământului superior pe dimensiunea socială, cu accent pe studenții imigranți respectiv studenții cu dizabilități.

În cadrul acestei întâlniri, echipa de implementare a finalizat ghidurile de interviu și a dezbătut rezultatele focus-grup-urilor realizate în universități din România. La focus-grupuri au participat experți în domeniul educațional, practicieni, reprezentanți ai universităților, studenți și alte categorii relevante pentru acest domeniu. Acestea au fost menite să evidențieze diverse perspective și sugestii asupra modului în care noul set de indicatori ar trebui elaborat.

❖ În cadrul [Forumului INQAAHE 2024](#), în data de 11 iunie, reprezentanții proiectului START, doamna Prof. univ. dr. Siyka Chavdarova-Kostova, președinte al Comitetului permanent pentru științele educației și activități sociale al [Agenției naționale de evaluare și acreditare](#) (NEAA) din Bulgaria și Dyani Kurulenko, expert Relații internaționale în cadrul NEAA, au susținut masa rotundă cu tema: Reducerea decalajelor către o educație de calitate. Incorporarea criteriilor de incluziune socială în cadrul Standardelor și liniilor directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior - [ESG](#) (*Bridging the Gap to Quality Education for All. Incorporating Criteria for Social Inclusion in the Framework of ESG*).

Masa rotundă a fost centrată pe incluziunea socială în învățământul superior, vizând grupurile vulnerabile, în special cele ale studenților cu dizabilități și ale studenților migranți/refugiați. Scopul discuției a fost, pe de o parte, de a verifica sensibilitatea la această problemă în rândul agențiilor de asigurare a calității, iar pe de altă parte, de a colecta informații privind practicile potențiale și/sau existente în cadrul agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, referitoare la incluziunea socială.

Printre întrebările la care au fost invitați participanții la atelier să răspundă, se regăsesc următoarele:

- ✓ Care grupuri vulnerabile ar trebui să fie vizate de instituțiile de învățământ superior în ceea ce privește îmbunătățirea incluziunii lor sociale și educaționale? Care sunt nevoile lor specifice?
- ✓ Au instituțiile de învățământ superior activități de investigare a nevoilor speciale ale studenților din aceste grupuri, precum și de monitorizare a problemelor din cadrul studiilor lor?
- ✓ Există bune practici în domeniul incluziunii sociale în spațiul învățământului superior?
- ✓ Ce fel de indicatori din cadrul ESG pot fi adăugați?

Datele culese în cadrul acestei activități vor fi incluse în cercetarea desfășurată în cadrul proiectului START și vor contribui la clarificarea imaginii de ansamblu asupra problematicii incluziunii sociale a studenților în instituțiile de învățământ superior la nivel european.

Implementarea proiectului START este coordonată de Ministerul Educației și Științei din Bulgaria, iar ARACIS are calitatea de partener în proiect, alături de Agenția Națională de Evaluare și Acreditare din Bulgaria (NEAA) și de Consiliul Bulgar pentru Refugiați și Migranți.



IV. Cooperare națională și internațională

COOPERARE NAȚIONALĂ

În data de 30 ianuarie a avut loc ședința ordinară a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în cadrul căreia s-au analizat dosare de evaluare pentru diverse programe/instituții de învățământ preuniversitar la care a participat reprezentantul ARACIS în Consiliul ARACIP.

Reprezentanții ARACIS au participat și la întâlnirea online despre Planul de egalitate de gen organizată de Universitatea din București pe 21 martie și la Conferința națională de

lansare și diseminare a raportului național privind implementarea studiului EUROGRADUATE 2022 în România, organizată de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) la București în data de 27 martie.

Totodată, Președintele ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrăpescu, a participat, în cursul lunii iulie, la o serie de evenimente, astfel:

- în data de 16 iulie, la ceremonia aniversară a 160 de ani de la înființarea Universității din București;

- în perioada 25 - 27 iulie, la reuniunea Consiliului Național al Rectorilor, găzduită de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca și de Universitatea Tehnică din Cluj Napoca;

- în data de 25 iulie, la ceremonia de aniversare a 155 de ani de la înființarea USAMV Cluj-Napoca.

COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Nou acord de colaborare cu Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) din Regatul Unit

ARACIS împreună cu agenția engleză, Quality Assurance Agency for Higher Education ([QAA](#)) din Regatul Unit, vor colabora, sub egida unui Memorandum, semnat în data de 12 iunie 2024.

Memorandumul a fost semnat de către domnul președinte, Prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrăpescu și doamna Vicki Stott, CEO al agenției QAA, cu ocazia participării la cel de-al 14-lea Forum bienal al Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAAHE), găzduit la București de ARACIS, în colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Această colaborare marchează încă un pas important pentru agenția noastră și are ca scop dezvoltarea și extinderea cooperării și sprijinului reciproc în asigurarea calității învățământului superior din România și Regatul Unit, precum și o mai bună înțelegere a abordărilor naționale privind asigurarea calității în învățământul superior și a sistemelor respective existente în cele două țări.

În plus, cele două agenții vor colabora pentru schimbul de informații și bune practici cu privire la asigurarea și îmbunătățirea calității educației transnaționale precum și în scopul recunoașterii calificărilor.

Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (CEENQA)

- Întâlnirile periodice ale membrilor boardului [Rețelei Central-Est Europene a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior – CEENQA](#).

- [Întâlnirea bilunară a membrilor CEENQA](#) la care au participat online reprezentanții ARACIS pe 17 ianuarie. Aceștia au susținut în cadrul întâlnirii prezentarea cu titlul “QA and internationalisation” alături de reprezentanți ai agențiilor din Slovenia, Germania, Kosovo și Slovacia.
- Întâlnirea periodică online a membrilor rețelei CEENQA (Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior) din 20 martie, respectiv din 17 iulie.
- [Adunarea Generală CEENQA](#) și workshopul „Cross-border Cooperation”, care au avut loc la Baku, Azerbaidjan în perioada 15-18 mai.

Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAAHE)

- Întâlnirile online ale [Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior \(INQAAHE\)](#), dintre care menționăm întâlnirile săptămânale ale grupului de lucru pentru organizarea [Forumului INQAAHE 2024](#), pe care ARACIS l-a găzduit în perioada 10-12 iunie, la București, în colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- Ședințele lunare ale Board-ului Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAHEE) și întâlnirile comitetelor și grupurilor de lucru INQAAHE, desfășurate online;
- Întâlnirile lunare ale coordonatorilor regionali din cadrul proiectului GLOBAL STUDY II, organizate online de INQAAHE;
- Întâlnirea Boardului Rețelei Internaționale a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAAHE), găzduită de ARACIS la București pe 9 iunie.

Grupul de Monitorizare a Procesului Bologna (BFUG)

În această perioadă ARACIS a luat parte la mai multe activități ale Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna (BFUG), respectiv ale altor grupuri de lucru organizate în marja BFUG pentru programul de lucru 2021-2024, după cum urmează:

- [Cea de-a zecea reuniune a Grupului de lucru pentru îmbunătățirea schimbului de cunoștințe în comunitatea Spațiului European al Învățământului Superior \(Task Force on Enhancing Knowledge Sharing in the EHEA community\)](#) găzduită de agenția Malta Further and Higher Education Authority (MFHEA) din Hamrun, în perioada 8-9 ianuarie.
- [Cea de-a opta întâlnire a Grupului de coordonare a implementării Procesului Bologna \(Bologna Implementation Coordination Group - BICG\)](#) care a avut loc la Vatican în data de 22 ianuarie.

- [Reuniunea Comitetului director al Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(BFUG Board meeting\)](#) organizată în data de 23 ianuarie la Vatican, Italia.
- [Reuniunea Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(Bologna Follow-Up Group/BFUG\)](#), ce s-a desfășurat la Bruxelles, Belgia, în perioada 19-20 februarie.
- [Reuniunea Comitetului Director al Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(BFUG Board meeting\)](#) care a fost organizată la Vatican, Italia, în data de 12 martie.
- [Reuniunea Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(BFUG\)](#) care a avut loc la Bruxelles (Belgia) în perioada 11-12 aprilie 2024;

Conferința ministerială a Spațiului European al Învățământului Superior

[Conferința ministerială EHEA](#), precum și Forumul pentru Politici Globale au fost organizate la Tirana, Albania, în intervalul 28-31 mai.

În cadrul conferinței a fost aprobat Comunicatul de la Tirana, care include prioritățile stabilite pentru Procesul Bologna în următorii trei ani. O evaluare a stadiului de implementare a angajamentelor la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS) este disponibilă în Raportul de Implementare a procesului Bologna, prezentat în cadrul conferinței.

În delegațiile statelor membre ale SEÎS au fost incluși reprezentanți ai agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior din peste 20 de țări. De asemenea, la lucrările conferinței a participat și o delegație a Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA).

În cadrul conferinței, miniștrii educației din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) au aprobat preluarea de către România și Republica Moldova a Secretariatului SEÎS, începând cu 1 iulie 2024. Astfel, în 2027, România și Republica Moldova vor organiza împreună Conferința ministerială și Forumul pentru Politici Globale, la Iași și Chișinău.

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA)

- Întâlnirea Board-ului Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), organizată la Bruxelles, Belgia, în perioada 27-28 februarie;

- [Forumul membrilor ENQA 2024](#) organizat la Hanovra, Germania, în perioada 17-19 aprilie;
- ENQA Board meeting organizată la Bruxelles, Belgia, în 2-3 iunie;
- Întâlnirea online [ENQA member CEO](#) cu reprezentanți ai Comisiei Europene, în 9 iulie.



Reprezentanții ARACIS au mai participat la:

- [Conferința anuală cu tema: "Quality Assurance Matters"](#), organizată de Consiliul pentru Acreditarea Învățământului Superior (CHEA)/Grupul Internațional pentru Calitate (CIQG). Evenimentul a avut loc la Washington, SUA, în perioada 29 ianuarie-1 februarie. În cadrul conferinței, Directorul General ARACIS a susținut prezentarea cu titlul „Rolul asigurării calității în construirea Spațiului European al Învățământului Superior”, alături de Ann Katherine Isaacs, vicepreședinte al Bologna Follow Up Group (BFUG), având ca punct central al sesiunii dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității în învățământul superior.
 - Forumul dedicat parteneriatelor în domeniul educației superioare dintre Marea Britanie și România, organizat de British Council la București, în data de 5 februarie;
 - Webinarul organizat de Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), în data de 26 februarie, cu privire la includerea furnizorilor de micro-certificări în baza de date DEQAR și alte aspecte tehnice cu privire la încărcarea rapoartelor de evaluare externă în platforma DEQAR;
 - [Summitul anual EURIE/EURASIA Higher Education 2024](#), eveniment desfășurat la Istanbul, Turcia, în perioada 26-29 februarie;
 - [Întâlnirea Board-ului Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Superior \(EURASHE\)](#) organizată la Shannon, Irlanda, în perioada 6-10 martie;
 - Evenimentul ["Deep Dialogues: Scalable and sustainable internationalisation and transnational education \(TNE\) – locally relevant and globally connected"](#), organizat de British Council la Edinburgh, Scoția, în data de 15 martie;
 - Întâlnirea de finalizare a proiectului JEDI (*Joint European Degree Label in engineering*), eveniment organizat online în 15 martie;
 - Cea de-a șasea întâlnire online organizată de agenția AQ Austria cu tema “Egalitate și diversitate în asigurarea calității externe a învățământului”, în data de 11 aprilie;
 - Webinarul CHEA: [Microcredentials: Protecting Consumers through Quality Assurance](#), desfășurat în data de 17 aprilie;

- Webinarul [The European Digital Credentials for Learning Team: Micro-credentials and European Digital Credentials for Learning](#), organizat de Comisia Europeană în data de 24 aprilie;
- *Quality Audit Network Meeting*, organizată de Swedish Higher Education Authority la Stockholm, Suedia, în perioada 14-16 mai;
- Întalnirea online a [Global Academic Integrity Network \(GAIN\)](#) din data de 22 mai;
- [Conferința anuală EURASHE: Stronger Together](#), găzduită de St. Pölten University of Applied Sciences, întâlnirea Board-ului EURASHE și Adunarea Generală, organizate la Sankt Pölten, Austria (20-24 mai);
- Conferința anuală și expoziția NAFSA 2024, găzduite de [NAFSA Association of International Educators](#) la New Orleans, Louisiana (Statele Unite ale Americii) în perioada 25 mai-1 iunie 2024. Delegația României a fost formată din reprezentanți ai universităților de prestigiu din țara noastră, reprezentanți ai Consiliului Național al Rectorilor, precum și ai ARACIS. [Conferința NAFSA](#) ne-a oferit ocazia de a ne prezenta și promova agenția, de a împărtăși bune practici, precum și de a stabili viitoare parteneriate pe plan internațional.
- Seminarul membrilor ECA, Adunarea Generală ECA și trainingul European Higher Education for Entry-Level Quality Assurance Professionals, desfășurate la Hamrun, Malta, în perioada 1-6 iunie;
- [ENAAEE European Accreditation Agencies' Summit](#) ce s-a desfășurat în perioada 17 -19 iunie. Evenimentul a reunit președinții și alți reprezentanți ai agențiilor membre ENAAEE pentru un dialog aprofundat despre provocările și practicile din educație, a inclus sesiuni de discuții panel despre tendințele actuale în standardele de acreditare, ateliere de lucru pe tema adaptării la schimbările din sistemele educaționale, sesiuni interactive despre gestionarea diversității în acreditare, acreditarea într-o lume post-pandemică și implementarea sustenabilității în practicile de acreditare. Domnul Prof. univ. dr. ing. Seghedin Neculai Eugen, Director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității a fost raportor pentru masa rotundă privind Colaborarea inter-agenții și recunoașterea mutuală a acreditărilor.
- Vizita de studiu găzduită de ARACIS, a unei delegații din Azerbaidjan, de la Agenția de Asigurare a Calității Învățământului (TKTA), Ministerul de Știință și Educație și Edumedia-Azerbaijan LLC (17-19 iunie);
- Întalnirea online a EC2U Plenary Council din cadrul proiectului de Universități Europene *European Campus of Cities Universities (EC2U)* din 17 iunie;

- Întâlnirea online a Grupului de suport tehnic European Higher Education Sector Observatory (EHESO)/ European Tertiary Education Register (ETER) organizată în data de 18 iunie.



V. Funcționare internă a agenției

ARACIS agenție membră ENQA și înregistrată în EQAR

Evaluarea externă a agenției are loc o dată la 5 ani și are scopul de a verifica funcționarea agenției în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG). În acest context, [în perioada 2022-2023](#), ARACIS a fost evaluată de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), condiție preliminară pentru [reînnoirea înregistrării în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior \(EQAR\)](#). Astfel, în data de 8 februarie 2024, ARACIS a transmis către ENQA aplicația agenției pentru reînnoirea calității de membră care a inclus scrisoarea de intenție și dovada înregistrării în EQAR.

În cadrul întâlnirii Board-ului ENQA din data de 28 februarie a fost reconfirmat statutul ARACIS de agenție membră ENQA, pentru următorii cinci ani. Evaluarea externă coordonată de ENQA confirmă faptul că ARACIS respectă în continuare prevederile ESG, fiecare standard inclus în evaluare fiind apreciat drept „Îndeplinit” de către echipa de evaluatori ENQA.

De asemenea, în cadrul Forumului Membrilor ENQA 2024, care a avut loc în perioada 18-19 aprilie, la Hanovra, Germania, Președintele ENQA, Douglas Blackstock, a înmănat Directorului General ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Certificatul care reconfirmă statutul de agenție membră ENQA pentru următorii cinci ani.

Raport anual de activitate și Planul de acțiuni pentru anul 2024

În cadrul ședinței Consiliului ARACIS din luna martie a fost aprobat **Raportul de activitate al ARACIS pentru anul 2023**, precum și [Planul de acțiuni pentru anul 2024](#).

Raportul prezintă activitățile desfășurate de agenție pentru îndeplinirea misiunii sale, referitoare la asigurarea calității educației în învățământul superior din România, precum și activitățile desfășurate în cadrul proiectelor implementate și cele care decurg din apartenența la organizații și rețele internaționale.

Actualizarea Registrului Național al Evaluatorilor (RNE)

În conformitate cu prevederile art. 255 alin (1) lit. a) din Legea învățământului superior nr.199/2023, pot fi experți evaluatori ai ARACIS cadre didactice titulare, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, cu gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor universitar, cu experiență în evaluarea calității educației.

Admiterea candidaților în RNE-CD se realizează pe platforma www.rne.aracis.ro și implică parcurgerea etapelor prevăzute în [Procedura privind admiterea candidaților în Registrul Național de Experți Evaluatori \(cadre didactice\)](#).

Astfel, în perioada ianuarie-iulie au fost înscriși în [Registrul Național al Evaluatorilor \(RNE\)](#) 284 de experți cadre didactice.

Funcționarea Comisiilor de Experți Permanenți de Specialitate

Ca urmare a intrării în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023, care conține reglementări privind obiectul de activitate și organizarea ARACIS și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 22.09.2023, a fost actualizată [Procedura privind selectarea și numirea membrilor cadre didactice în comisiile de experți permanenți](#). În plus, a avut loc [procesul de selectare](#) a membrilor cadre didactice pentru locurile vacante în Comisiile de Experți Permanenți (de specialitate) ale ARACIS, în urma cărora au fost ocupate nouă posturi de experți permanenți.

Componența comisiilor a fost actualizată după cum urmează:

- Domnul Prof.univ.dr. Bogdan Ștefan Ionescu de la Academia de Studii Economice București a fost desemnat Președinte al Comisiei de Experti Permanenți de Specialitate *Științe economice 2 – C7*.

- Domnul Conf. univ. dr. Octavian Mădălin Bunoiu de la Universitatea de Vest din Timișoara a fost desemnat Președinte al [Comisiei de Experti Permanenți de Specialitate Științe Exacte și ale Naturii – C1](#) iar doamna Prof. univ. dr. Dana Mihaela Gheorghe de la Universitatea „Transilvania“ din Brașov a fost desemnată Președinte al [Comisiei de Experti Permanenți de Specialitate Științe Umaniste și Teologie – C2](#).

Comisia de Evaluare Instituțională pentru Activități Manageriale și Financiare
[Componenta Comisiei de Evaluare Instituțională pentru Activități Manageriale și Financiare](#) a fost suplimentată cu patru noi membri: Prof. univ. dr. ing. Simona Lache (Universitatea „Transilvania“ din Brașov), Prof. univ. dr. Adrian Opre (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca), Prof. univ. dr. Ladislau Nagy (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) și Prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocar (Universitatea din Craiova).



VI. Apariții în presă

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Evaluări și avize de ultimă oră pentru programe și domenii de studii universitare \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[Universitatea Politehnica din București domină managementul învățământului superior din România: reprezentanții săi - prezenți la vârful tuturor organismelor centrale cu decizie administrativă sau financiară în domeniu - Edupedu.ro](#)

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Lucrările Consiliului ARACIS din luna ianuarie 2024 - \(amosnews.ro\)](#)

[Noutăți în autorizarea și acreditarea academică \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[Raportul de autoevaluare pentru autorizarea programului Medicină generală ajunge la ARACIS. USV vrea noua specializare în oferta de studii pentru Admitere 2024 - Obiectiv de Suceava](#)

[Programe de master 2024-2025 la universitatea din Alba Iulia și alte instituții de învățământ superior din țară. LISTA - Alba24](#)

[Universitățile riscă să-și piardă acreditările. Ce prevede noul proiect al Ministerului Educației \(sursazilei.ro\)](#)

[Numărul de studenți care vor să devină ingineri a scăzut drastic! Totuși, cererea pe piața muncii rămâne mare \(debanat.ro\)](#)

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Lucrările Consiliului ARACIS din luna februarie 2024 - \(amosnews.ro\)](#)

["În 2028, văd o universitate de nivel european" - Jurnalul Văii Jiului \(jvj.ro\)](#)

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Lucrările Consiliului ARACIS din luna martie 2024 - \(amosnews.ro\)](#)

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Evaluări și avize pentru programe și domenii de studii universitare \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[Lucrările Consiliului ARACIS din luna martie 2024 - \(amosnews.ro\)](#)

[Absolventii UVT sunt pregatiti sa indeplineasca cerintele complexe al mediului de afaceri](#)

[Universitatea "Ovidius" își dorește ca studenții să aibă perspective mai bune de angajare în Constanța](#)

CNIPMMR solicită claritate în noua lege a învățământului superior pentru furnizorii privați de formare profesională

Noutăți în autorizarea și acreditarea academică (tribunainvatamantului.ro)
Universitățile vor avea învățământul dual, din toamnă. O nouă formă de facultate, cu 50% practică

UMFST. Programul de studii de licență Psihologie a fost autorizat

Învățământ dual în România ca-n Germania sau Elveția. Prof. Paraschiv arată mecanismul. Ce se întâmplă după ce agentul economic face solicitare de specialiști