



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea Internațională Danubius

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1009, din data de 29.02.2024, **Universitatea Internațională Danubius** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2158 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Management financiar public și privat | Galați | română | IF | profesional |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei permanente de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | UDG/UID are formulată propria misiune didactică și de cercetare științifică. Misiunea și obiectivele programelor de masterat din domeniul Finanțe sunt în acord cu misiunea și obiectivele domeniului, dar și cu cele ale universității. Astfel, PSUM Management financiar public și privat vizează dobândirea de către absolvenți a unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să le asigure multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor. | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | <p>Procesul didactic în cadrul programului de masterat MFPP este centrat pe dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Finanțe, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) din Învățământul Superior și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri.</p> <p>Obiectivul principal este de a forma competențele profesionale necesare exercitării profesiilor ce aparțin domeniului Finanțe, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Finanțe și ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - elaborarea proiectelor profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul Finanțe. <p>Obiectivele programelor de studii de masterat profesional din domeniul Finanțe sunt în conformitate cu Clasificarea ocupațiilor din România - grupele de bază 2412 – Specialiști în domeniul finanțelor.</p> <p>Pentru programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării – Management financiar public și privat - competențele profesionale și cele transversale dobândite sunt evidențiate distinct. Pe site-ul universității https://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-stiinte-economice/programe-de-master și prin Ghidul studentului sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați:</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | | denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite. | |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Există dovezi ale realizării unor întâlniri periodice organizate la nivel de facultate cu reprezentanții pieței muncii, angajatori, asociații profesionale în vederea proiectării conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea adaptării acestora la cerințele existente pe piața muncii; la întâlniri participă și reprezentanți ai unor firme din domeniul Finanțe. Periodic sunt organizate întâlniri cu studenții facultății pentru consultarea lor în legătură cu activitatea de predare-învățare și conținutul programelor de studii. | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programele de studii de masterat din domeniul Finanțe sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul Finanțe. Perspectivele de carieră sunt descrise pentru fiecare program de studii în Fișa specializării și Ghidul studentului. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Descrierea calificărilor în RNCIS a expirat la data de 27 mai 2024 pentru programul MFPP https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/ . Trebuie actualizate informațiile, având în vedere noile reglementări: https://www.anc.edu.ro/reglementari-registrul-national-al-calificarilor-nc/ https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2021/04/Metodologie-Actualizare-informatii-RNCIS.pdf , http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2023/07/Cerere_RNCIS_OME_10_07_2023_v2.pdf , http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2023/07/Formular_RNCIS_10_07_2023_v4.pdf , https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271877 Recomandăm în acest context, corelarea cu rezultatele învățării și o analiză detaliată a modului în care disciplinele din planul de învățământ contribuie la obținerea calificărilor vizate. | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare | Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Finanțe au incluse în structură disciplinele obligatorii "Cercetare și disertație" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație"; începând cu promoția 2018-2020, aceste discipline asigurând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | La nivelul FSEAA nu sunt programe de studii postuniversitare în domeniul Finanțe. | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | În UID există și se aplică politici privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării. Comisia de etică și deontologie profesională universitară are atribuții clare privind verificarea situațiilor de discriminare, de încălcare a integrității academice și de încercare a furtului creației intelectuale. Lucrările științifice (referate și articole științifice, lucrări de disertație) elaborate sunt verificate prin introducerea în programul de verificare a originalității lucrărilor – Turnitin. | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | UID deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Spațiile de învățământ alocate domeniului de masterat Finanțe, respectiv programului MFPP, sunt: Amfiteatrul 2, Amfiteatrul 3, sala B22, sala B23, sala B24, sala B 25 și laboratorul B1. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerințelor unui învățământ de calitate: table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces internet etc. Universitatea dispune de 5 laboratoare de specialitate, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și videoproiectoare. Laboratoarele de informatică și multimedia susțin activitatea didactică și de cercetare la toate facultățile din cadrul universității. Nu există software de specialitate folosit în cadrul programului, conform fișelor de disciplină. | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Studiul individual se poate realiza în cadrul bibliotecii UDG, în sala de lectură centrală (165 locuri, 12 calculatoare, 250 m2), care are program de lucru de luni până sâmbătă între 8:00-18:00. Studenții domeniului de studii universitare de masterat Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității „Danubius” din Galați. De asemenea, studenții programelor de studii din domeniul de masterat Finanțe, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, beneficiază de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Studentii domeniului de studii universitare de masterat Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității „Danubius” din Galați. De asemenea, studenții programelor de studii din domeniul de masterat Finanțe, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, beneficiază de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină poate acoperi necesarul, la minim, la nivelul Bibliotecii Universității „Danubius” din Galați există un număr de 374 titluri aferente domeniului de studii Finanțe și celor conexe, din care 240 achiziționate în ultimii 10 ani (ceea ce reprezintă 64,17%), iar prin abonamentele la periodice sunt puse la dispoziția studenților peste 580 titluri în domenii de interes în domeniul economic. Reprezentarea domeniului financiar este mai redusă, de exemplu, în comparație cu domeniul Contabilitate. Strict aferente domeniului Finanțe numărul de titluri de cărți de specialitate este mai redus, la fel ca și ponderea titlurilor mai recente de 10 ani, sub 50%. De exemplu, o interogare după cuvântul „Finanțe” oferă 5 rezultate din ultimii 10 ani; o interogare după termenul „financiar”, 45 de înregistrări din ultimii 10 ani; după cuvântul „bancar”, 5 înregistrări din ultimii 10 ani; după cuvântul „capital”, 12 înregistrări, etc. | Parțial îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de către Universitatea „Danubius” din Galați. Dotarea laboratoarelor cu calculatoare permite derularea unei cercetări bibliometrice relevante pentru investigarea literaturii de specialitate pe teme abordate în cadrul programului de masterat supus evaluării. Programul de studii MFPP are alocat laboratorul B1. | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul - masterat profesional | Nu este cazul |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Serviciile/Rețeaua TIC sunt actualizate. Studenții au și acces internet wireless în incinta universității. Programul de management Academis-UMS asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din secretariat, accesul studenților și al profesorilor la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic etc. și este actualizată în permanență. Studenții au acces în platformă la situația școlară și la cea financiară prin intermediul unui username și a unei parole. În procesul didactic este utilizată platforma Sakai, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul – programe doar în limba română | Nu este cazul |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel | Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UID, cu prevederi privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului (https://www.univ-danubius.ro/despre/concursuri), condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de soluționare a contestațiilor. În cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea 24 de cadre didactice titulare și 5 cadre asociate. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2023-2024, activitățile didactice la programul de masterat Management Financiar Public și Privat IF sunt susținute de cadre didactice titulare în instituție și de un singur cadru didactic asociat lect.dr. P.N., titular la Universitatea Ecologică. Cadrele didactice susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora. În anul universitar 2024-2025 toate activitățile didactice sunt susținute doar de către titulari (14) (în norma de bază sau în regim plata cu ora): 3 profesori, dintre care 2 abilitați, 5 conferențieri, 6 lectori. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---------------|---------------|-------|--------------|--------|-------------|--|--|-------|---|-------|---|-------|---|----------|------|--------|------|-------|------|--------|--------|------------|
| 18. | Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este Lect.univ.dr. T. F. E. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor disciplinelor, se analizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu, împreună cu directorul de departament | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | <p>Personalul didactic implicat în programul de studii de masterat supus evaluării era format din 15 cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori), care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv. Dintre acestea, 14 sunt titulari ai UDG (93,33%) și unul este asociat (6,67%). Dintre titulari, 3 sunt profesori, 4 conferențieri și 7 lectori care reprezintă:</p> <p>- Profesori: 21,43% Conferențieri: 28,57% Lectori: 50,00%</p> <p>Există în cadrul programului MFPP, două cadre didactice care au depășit vârsta de 65 de ani și au solicitat Senatului UID continuarea activității didactice în calitate de titulari conf. dr. E. N. și prof. dr. V. A.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, au rămas 14 cadre didactice titulare, întrucât nu mai există asociatul lect. Dr. N. P. (orele fiind preluate de lect. Dr. A. C. P., angajat UID, iar un fost titular, lect. Dr. F. L. M. nu mai este angajat al instituției, orele fiind preluate de prof. dr. A. N.</p> <p>Din totalul posturilor didactice constituite conform normelor legale, în anul universitar 2023-2024, în număr de 6, pentru programul de studii de masterat Management financiar public și privat, 95,50% sunt acoperite de cadre didactice titulare în UID, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și cu norma de bază în instituție. Numărul de posturi cu gradul de profesor și conferențiar al programului este de 3, ceea ce reprezintă 50% din total posturi.</p> <p>Activitățile didactice de la programul de studii MFPP sunt susținute de către 15 cadre didactice titulare dintre care 7 sunt conferențieri și profesori și acoperă 11 discipline din cele 18 din planul de învățământ, reprezentând 61,11% din numărul total de discipline. În situația în care masteranzii ar alege toate disciplinele opționale din planul de învățământ (fiecare grupă dintr-un an alege câte o disciplină), profesorii și conferențierii ar acoperi 15 discipline din cele 22, respectiv 68,18%.</p> <table border="1" data-bbox="770 1294 1800 1418"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grad Didactic</th> <th colspan="2">Norma de bază</th> <th colspan="2">Plata cu ora</th> <th colspan="2">TOTAL NORME</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>%</th> <th>Total</th> <th>%</th> <th>Total</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor</td> <td>2,00</td> <td>28,57%</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> <td>2,00</td> <td>28,57%</td> <td>71,43%</td> </tr> </tbody> </table> | Grad Didactic | Norma de bază | | Plata cu ora | | TOTAL NORME | | | Total | % | Total | % | Total | % | Profesor | 2,00 | 28,57% | 0,00 | 0,00% | 2,00 | 28,57% | 71,43% | Îndeplinit |
| Grad Didactic | Norma de bază | | | Plata cu ora | | TOTAL NORME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | % | Total | % | Total | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | 2,00 | 28,57% | 0,00 | 0,00% | 2,00 | 28,57% | 71,43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>3,00</td> <td>42,86%</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> <td>3,00</td> <td>42,86%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>1,00</td> <td>14,29%</td> <td>1,00</td> <td>14,29%</td> <td>2,00</td> <td>28,57%</td> <td rowspan="3">28,57%</td> </tr> <tr> <td>Asistent</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6,00</td> <td>85,71%</td> <td>1,00</td> <td>14,29%</td> <td>7,00</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grad Didactic</th> <th colspan="2">Norma de bază</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor</td> <td>2,00</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>3,00</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>1,00</td> <td>16,67%</td> </tr> <tr> <td>Asistent</td> <td>0,00</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>6,00</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Doi titulari de disciplină au titlul de doctor în Finanțe (Prof.dr. ec. N. A. C. și Lect. dr. ec. E. S.). Conf.dr. ec. C. C. M. este absolventă de Finanțe și Bănci și are doctorat în Contabilitate, Conf dr. M. N. are doctoratul în Economie în Italia, dar titlul tezei este în domeniul Finanțe; Lect. dr. jur. P. A.-C. predă Drept comercial și financiar, este dr în Drept; Prof. dr. ing. A. V. predă Managementul sistemelor informatice, dr. in Automatică; Prof.dr. ec. N. F. M., absolvent de Finanțe-Asigurări, dr. în Contabilitate, abilitat în Contabilitate, predă Expertiză financiară și contabilă și Cercetare științifică.</p> | Conferențiar | 3,00 | 42,86% | 0,00 | 0,00% | 3,00 | 42,86% | | Lector | 1,00 | 14,29% | 1,00 | 14,29% | 2,00 | 28,57% | 28,57% | Asistent | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | TOTAL | 6,00 | 85,71% | 1,00 | 14,29% | 7,00 | 100,00% | Grad Didactic | Norma de bază | | Total | % | Profesor | 2,00 | 33,33% | Conferențiar | 3,00 | 50,00% | Lector | 1,00 | 16,67% | Asistent | 0,00 | 0,00% | TOTAL | 6,00 | 100,00% | |
|---------------|--|--|--------------|---------------|-------------|----------------|---------------|-------------|--------|--|--------|------|--------|------|--------|-------------|--------|---------------|----------|------|-------|------|-------|-------------|-------|--------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|----------------|---------------|---------------|--|-------|---|----------|------|--------|--------------|------|--------|--------|------|--------|----------|------|-------|--------------|-------------|----------------|--|
| Conferențiar | 3,00 | 42,86% | 0,00 | 0,00% | 3,00 | 42,86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lector | 1,00 | 14,29% | 1,00 | 14,29% | 2,00 | 28,57% | 28,57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asistent | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 6,00 | 85,71% | 1,00 | 14,29% | 7,00 | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grad Didactic | Norma de bază | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | 2,00 | 33,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conferențiar | 3,00 | 50,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lector | 1,00 | 16,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asistent | 0,00 | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 6,00 | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | În cadrul programului de masterat MFPP își desfășoară activitatea și profesori universitari titulari – prof. dr. N. A. C., dr. in Finanțe, cu abilitarea în domeniul Finanțe, prof. dr. N. F. M., absolvent de licență în domeniul Finanțe, dr. în Contabilitate, abilitat în Contabilitate, și conferențieri universitari titulari - conf. dr. C.C.M., dr. în Contabilitate, având pregătirea inițială în domeniul Finanțe, conf. dr. N. M., având teza de doctorat în domeniul Finanțe și predând discipline de domeniu. Rezultatele științifice ale acestora sunt relevante pentru domeniul Finanțe. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral | 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt angajate în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, în anul universitar 2024-2025. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | | |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | În cadrul programului își desfășoară activitatea 3 profesori universitari (dintre care doi abilitați) și 5 conferențieri universitari. Aceștia acoperă 12 dintre disciplinele programului de masterat MFPP dintre cele 20 de discipline ale programului, asigurând peste 50% din total. | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice, este format din 3 persoane care au pregătirea corespunzătoare, respectiv: Ududec Cornelia (Director Departament IT UDG), Bobeică Alin Mihai (inginer în domeniul calculatoare și tehnologia informației) și Orzechowski R. Adrian (certificat în Data base design and programming with SQL). | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, fiind anunțată public cu mai mult de 6 luni înainte de admitere, fiind vizibilă și pe website. La nivelul facultății există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master, care se elaborează anual în conformitate cu Ordinul Ministerul Educației și este aprobată de Senat. Admiterea se face pe baza criteriilor stabilite în Metodologia aprobată în ședință de Senat. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare. Există Regulamentul privind activitățile profesionale studențești studii universitare de masterat. În privința mobilităților internaționale temporare, se oferă studenților proprii anumite alternative și oportunități (https://univ-danubius.ro/programul-erasmus-plus/activitati-de-mobilitate-studentesti/mobilitati-de-studiu-sau-practica). | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea se realizează în baza criteriilor stabilite prin Metodologia de Admitere, respectiv prin concurs de dosare, respectiv 100% media examenului de licență. | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de | La nivelul Facultății există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master. Vizibilitatea metodologiei, precum și prezentarea pe website-ul | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | universității a tuturor elementelor specifice procesului de admitere la studii de master reflectă politica transparentă a universității în domeniul recrutării și admiterii. | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|------------------|------------|
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | În cadrul programului de studii universitare de masterat analizat, se constată că în anul universitar 2021-2022 au fost absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe 83,33%, în 2022-2023 ponderea a fost de 66,67% menținându-se constantă și în 2023-2024, iar pentru 2024-2025 ponderea este de 60,61%. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | Nu este cazul | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>88,09% =(37/42)</td> </tr> <tr> <td>2.2022-2023</td> <td>92,3% = (36/39)</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>82,05% = (32/39)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 1.2021-2022 | 88,09% =(37/42) | 2.2022-2023 | 92,3% = (36/39) | 3. 2023-2024 | 82,05% = (32/39) | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 1.2021-2022 | 88,09% =(37/42) | | | | | | | | | | |
| 2.2022-2023 | 92,3% = (36/39) | | | | | | | | | | |
| 3. 2023-2024 | 82,05% = (32/39) | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și este deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Modul de admitere este pe bază de dosar, conform prevederilor din Metodologia de Admitere. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Conținutul planului de învățământ aferent programului de studii MFPP este actualizat și revizuit în funcție de feedback-ul colectat de la masteranzi, și de discuțiile purtate periodic cu comitetul consultativ al programului MFPP. | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Prin structură și conținut, programul de studii universitare de masterat MFPP, organizat în domeniul Finanțe, asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Pentru toate disciplinele programului de studii MFPP, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/ laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii | Îndeplinit | | | | |
|---|--|--|------------|------|---|--|------------|
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planul de învățământ are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs este redat în tabelul de mai jos. <table border="1" data-bbox="678 671 1890 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 671 1444 738">Indicator</th> <th data-bbox="1444 671 1890 738">MFPP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 738 1444 815">Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td> <td data-bbox="1444 738 1890 815">(336 ore seminar+ 24 ore lucrări + 84 ore practică= 448 ore) /336 C = 1,33</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație) se acordă atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu).</p> | Indicator | MFPP | Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5 | (336 ore seminar+ 24 ore lucrări + 84 ore practică= 448 ore) /336 C = 1,33 | Îndeplinit |
| Indicator | MFPP | | | | | | |
| Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs 1 – 1,5 | (336 ore seminar+ 24 ore lucrări + 84 ore practică= 448 ore) /336 C = 1,33 | | | | | | |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 2 ore de curs și 2 ore de seminar sau 1 oră curs și 1 sau 2 ore de seminar pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută evaluarea activității studentului pe parcursul semestrului (continuă). Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Prin prezentarea pachetelor de discipline opționale este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la programul de studii universitare de masterat Management Financiar Public și Privat sunt 14 discipline obligatorii și 2 provin din pachetele cu discipline opționale (Anexa 5DS – Planul de învățământ). Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă. | Îndeplinit | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | | <p>De la ultima evaluare periodică a domeniului de master Finanțe, la programul MFPP s-au produs câteva schimbări în planul de învățământ:</p> <p>În anul universitar 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none">- La anul I s-au creat 2 pachete de discipline opționale:<ul style="list-style-type: none">o Pachetul I format din: Managementul portofoliilor publice și private și discipline din modulul DPPD: Comunicare educațională, Consiliere și orientareo Pachetul II format din: Drept comercial și financiar și discipline din modulul DPPD: Metodologia cercetării operaționale, Educație integrată.- Disciplinele Managementul portofoliilor publice și private și Drept comercial și financiar au fost mutate de la disciplinele obligatorii în pachetele de discipline opționale.- La anul II s-au introdus în pachetele opționale discipline din modulul DPPD: Sociologia educației, Managementul organizației școlare (semestrul I) și Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane (semestrul II). <p>În anul universitar 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none">- S-au mutat disciplinele de la modulul DPPD de la opționale la facultative;- S-au introdus 2 discipline opționale noi: Sistem fiscal și politică financiară europeană (semestrul I, anul I) și Sisteme de finanțare europeană (semestrul II, anul I), în locul disciplinelor DPPD, care erau mutate la facultative. <p>În anul universitar 2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none">- S-au introdus 1 disciplină obligatorie: Gestione financiar-bancară (semestrul I, anul I)- S-au scos 1 discipline obligatorie: Sisteme fiscale comparate (semestrul II, anul I)- S-a scos 2 discipline opționale: Politici economice și financiare (semestrul II, anul II) și Managementul portofoliilor publice și private (semestrul I, anul I), care s-au înlocuit cu discipline obligatorii (anterior): Managementul sistemelor informatice (semestrul II, anul II) și Politici publice europene (semestrul I, anul I). <p>În anul universitar 2023-2024 a fost mutată disciplina Practica de specialitate din anul I, semestrul II în anul II, semestrul I.</p> | |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Există Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, dar și Raport de monitorizare a programelor de studii 2023-2024. Există proceduri de evaluare colegială la nivel de universitate, care se desfășoară anual. De asemenea, în urma discuțiilor cu studenții în legătură cu activitatea de predare-învățare s-au făcut propuneri care să vizeze revizuirea planurilor de învățământ prin mutarea practicii de specialitate în anul II, lucru care s-a și realizat. | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice programului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. Prin modul de concepere a planului de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică se urmărește | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | | oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masteratului. Structura programului de masterat din domeniul Finanțe are o abordare interdisciplinară. | |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | La programul de studii universitare de masterat MFPP, organizat în domeniul Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesar | Îndeplinit |
| 42. | Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | După cum rezultă din planul de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față trei sau patru ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, etc. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de masterat alocate domeniului Finanțe, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | O atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate. | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (punctul 6 conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță (punctul 10 conform modelului standard). | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Conform planului de învățământ al masterului MFPP, până la sfârșitul semestrului I al anului II de studiu, masteranzii trebuie să efectueze un număr de 84 de ore de practică. Stagiul de practică de specialitate se derulează la o entitate economică ce poate fi: societate comercială, instituție publică, bancă, precum și în alt tip de organizație, care poate asigura condițiile desfășurării normale a acesteia. Practica de specialitate se efectuează pe baza convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiată între organizația unde are loc stagiul de practică și Universitatea Danubius din Galați. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Listele cu lucrările de disertație propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități la masterful MFPP sunt afișate pe site-ul Universitatii. De asemenea, masteranzii care lucrează pot să propună teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu (https://univ-danubius.ro/examene/teme-de-disertatie). | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | <p>Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Anual se întocmește un raport de monitorizare a programelor de studii.</p> <p>Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare și evaluare internă în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității. Atât la nivelul Universității cât și la nivelul MFPP, există structuri specifice de evaluare și asigurare a calității, respectiv comitete de calitate pe programe de studii. Anual se elaborează un plan de activități privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității. Rezultatele obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|------------|
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Universitatea Danubius din Galați are un sistem de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare, reducerea taxelor de școlarizare realizându-se conform Regulamentului de acordare burse și alte forme de sprijin pentru studenți. De asemenea se acordă și burse sociale, burse de merit, burse pentru implicare deosebită în activități extracurriculare. Pentru sprijinirea studenților cu dificultăți în procesul de învățare toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să îl disemineze prin afișare la aviziere, pe site-ul universității și pe site-ul facultății. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <table border="1" data-bbox="656 874 1319 1010"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2022</td> <td>23/30=76.67%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>30/33=90.9%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2024</td> <td>28/34= 82.35%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Rata de absolvire % | 1.2020-2022 | 23/30=76.67% | 2. 2021-2023 | 30/33=90.9% | 3.2022-2024 | 28/34= 82.35% | Îndeplinit |
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 1.2020-2022 | 23/30=76.67% | | | | | | | | | | |
| 2. 2021-2023 | 30/33=90.9% | | | | | | | | | | |
| 3.2022-2024 | 28/34= 82.35% | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Există fond de carte care acoperă domeniul Finanțe, însă ponderea materialelor tipărite din ultimii 10 ani este mai redusă. Există însă acces prin Anelis la resurse electronice de specialitate actuale în limbi străine. | Parțial îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|--|---|--------------------|
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat MFPP există o bibliografie recomandată. O parte din aceasta este disponibilă în biblioteca UID, însă ponderea cărților în domeniul financiar din ultimii 10 ani este mai redusă. Se utilizează o platformă de e-Learning - http://www.univ-danubius.ro/danubius-online.html , unde fiecare student are acces pe bază de user și parolă și studenții primesc acces la materiale didactice. | Parțial îndeplinit |
| 54. | Universitatea / facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | În ceea ce privește accesul la resurse electronice, Universitatea are acces la baze de date științifice cu articole de specialitate: Cambridge Journals și Proquest Central (abonament "Anelis Plus" https://www.univ-danubius.ro/resurse). Baza de date Sintact oferă acces la cele mai noi modificări legislative, prin motoarele de căutare avansată accelerează procesul documentării juridice și prezintă elemente esențiale pentru cercetarea legislației, jurisprudenței și doctrinei. Pe lângă acestea, Sintact mai pune la dispoziția abonaților un glosar de termeni juridici și 13 reviste online din domeniile drept și economie. Prin acordul Anelis+ biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor două baze de date cu reviste din diverse domenii. Abonamentul la Colecțiile Cambridge Journals oferă acces la textul integral al revistelor, linkuri către diverse articole cu conținut similar, posibilitatea de a exporta textul în formatul dorit, date suplimentare inclusiv audio și video. ProQuest Central oferă acces la documente științifice, reviste, cărți, lucrări ale conferințelor, lucrări de referință în 6 limbi străine, majoritatea în engleză și germană. Accesarea bazelor de date se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori de oriunde din universitate (acces pe bază de IP sau parolă). | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Activitatea de practică de specialitate se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate între universitate, societatea comercială în calitate de partener de practică și studentul practicant. În convenția de practică se menționează numărul de 84 de ore de practică, sunt prevăzute responsabilitățile practicantului și partenerului de practică. Partenerul de practică desemnează un tutore, iar organizatorul de practică desemnează cadrul didactic supervizor | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | UDG pune la dispoziția studenților diferite servicii-suport: servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră (https://www.univdanubius.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc), acces la baze de date și la baza sportivă a universității, accesul online la platforma de e-learning, etc. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | | <p>Există la nivelul instituției Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CCOC) înființat prin Hotărârea Biroului Senatului Universității nr 798 din data de 30 septembrie 2005 care oferă sprijin studenților.. Pentru o dezvoltare durabilă pe termen lung a comunității locale se dorește crearea unei legături directe și permanente între mediul de afaceri și mediul universitar, de aceea, activitățile specifice derulate de CCOC sunt: activități de consiliere în carieră individuale și de grup, care să vizeze consilierea educațională acordată elevilor, studenților, absolvenților; consilierea carierei, consiliere pentru realizarea CV-ului, a scrisorii de intenție, prezentarea la interviu; evaluarea psihologică în vederea orientării profesionale (personalitate, aptitudini, abilități); elaborarea traseului educațional și profesional; elaborarea strategiilor de promovare personală.</p> <p>Întâlnirile se realizează pe bază de programare pe email, sala unde se desfășoară aceste activități fiind Biblioteca Universității „Danubius”, în perioada marți - joi, intervalul orar 11:00-15:00 sau la sediul CCOC din B17.</p> | |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | <p>UID are un sistem de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare, reducerea taxelor de școlarizare realizându-se conform Regulamentului de acordare burse și alte forme de sprijin pentru studenți.</p> <p>Pentru sprijinirea studenților cu dificultăți în procesul de învățare toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să îl disemineze prin afișare la aviziere, pe site-ul universității și pe site-ul facultății (https://univ-danubius.ro/program-consultatii-cadre-didactice/program-economic).</p> | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | <p>La nivelul Universității există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, respectiv Platforma Danubius Online – Sakai.</p> <p>Materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Pe platforma de e-learning (http://my.univ-danubius.ro:8080/portal) se regăsesc suporturi de curs în format electronic, diverse materiale destinate studiului individual, programul de desfășurare a activităților.</p> | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de | <p>Masteranzii de la programul MFPP în ultimii ani universitari au avut participări la conferința EIRP (10 studenți care au publicat 6 articole în volumul conferinței, <i>EIRP proceedings</i>).</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|----------------|------------|-------------|--------------|------------|------------|
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | La nivel de Universitate există o procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul facultății dar și o procedura privind actualizarea bazei de date care conține lucrările de disertație din UDG. Aceste proceduri specifică etapele ce vizează modul de creare a bazei de date cu disertațiile susținute, fișierele ce conțin lucrările de disertație fiind menținute pe o perioadă de cel puțin 5 ani pe site-ul web folosit ca spațiu de păstrare. La vizită s-a verificat existența bazei de date. Există arhiva constituită începând cu sesiunea de disertație iunie 2020. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2022</td> <td>32/42=76,19%</td> <td>23/23 = 100%</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2023</td> <td>39/42 = 92,85%</td> <td>30/30=100%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2024</td> <td>27/39=69,32%</td> <td>28/28=100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se constată o creștere a masteranzilor angajați în momentul înmatriculării pe perioada analizată, la un an de la absolvire procentul de angajabilitate este de 100%, aspect discutat și la întâlnirea cu absolvenții.</p> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1.2020-2022 | 32/42=76,19% | 23/23 = 100% | 2.2021-2023 | 39/42 = 92,85% | 30/30=100% | 3.2022-2024 | 27/39=69,32% | 28/28=100% | Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2020-2022 | 32/42=76,19% | 23/23 = 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2021-2023 | 39/42 = 92,85% | 30/30=100% | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2022-2024 | 27/39=69,32% | 28/28=100% | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice. | Universitatea Danubius din Galați are un Ghid privind elaborarea și redactarea lucrării de licență/disertație în care sunt specificate părțile componente ale unei lucrări: o parte teoretică, o parte care să trateze problematica centrală, o parte de studiu empiric care să facă referire la demersul de cercetare, concluzii, bibliografie, anexe. De asemenea sunt precizate și criteriile pentru aprecierea lucrării de licență/disertație. Informațiile sunt regăsite și pe site-ul universității. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul; în domeniul Finanțe sunt doar programe de masterat profesional. Cu toate acestea, cadrele didactice implicate în program desfășoară pe baza unui plan intern activități de cercetare în domeniu. | Nu este cazul |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul; în domeniul Finanțe sunt doar programe de masterat profesional. Cu toate acestea, studenții sunt implicați în evenimentele științifice organizate periodic în Facultate. | Nu este cazul |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul; în domeniul Finanțe sunt doar programe de masterat profesional. Cu toate acestea, există dovezi ale unor parteneriate cu mediul economic. | Nu este cazul |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul; în domeniul Finanțe sunt doar programe de masterat profesional. Cu toate acestea, toți studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Ordinul M.E.N. Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 140 din 14 februarie 2018, dispune includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică. În planurile de învățământ ale programului de studii evaluat este inclusă disciplina obligatorie „Cercetare științifică” și începând cu promoția 2018, disciplinele „Etică și integritate academică” și „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație”. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu „Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității Danubius din Galați”. La nivelul Universității a fost adoptat „Codul eticii și integrității academice” menit să apere valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic, în universitate a fost înființată Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de Senatul Universității. | Nu este cazul |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | UID dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Nivelul taxelor percepute la nivelul programului de masterat, peste medie, asigură resursele financiare pentru desfășurarea sustenabilă a activității. Există dovezi ale asigurării accesului la literatura de specialitate prin Anelis, existența programului antiplagiat Turnitin. În ceea ce privește activitatea de cercetare, Universitatea asigură publicarea unor reviste de specialitate în domeniul economic, unde publică și cadrele didactice implicate în program. Conform Anexei 4 la FV, majoritatea activităților de cercetare științifică sunt acoperite prin planul intern, dar există și un grant în valoare de 11.500 euro, care se desfășoară în perioada 2022-2025, „EU-CLING – Research and Education for European Climate-neutral Economic Growth” Erasmus-JMO-2022-Module. Proiect no. 101085630. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul, în domeniul Finanțe există doar programe de masterat profesionale. | Nu este cazul |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | La nivelul UID există Biroul de Audit Intern. Universitatea are organizat control preventiv în departamentul financiar-contabil și, începând cu anul financiar 2006, realizează auditarea externă a situațiilor financiare anuale (https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/audit-extern). Împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, acestea sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/situatii-financiare . Începând cu anul 2022, situațiile financiare sunt auditate de către Mirică S. Dumitru - persoană fizică autorizată - auditor statutar cu nr. carnet 586/01.03.2001. S-a încheiat Contractul de prestări servicii cu nr. 2/20.05.2022 pentru următoarele trei exerciții financiare. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. La nivelul universității există un birou de audit public intern, a cărui activitate se desfășoară după un regulament specific. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit publicat pe site-ul universității. Ultimul raport de audit intern publicat este pentru anul 2022-2023. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | UID aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UDG care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de către Senatul universității. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | CEAC reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC colaborează cu Departamentul de Cercetare Instituțională și Asigurare a Calității și lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și a programelor de studii pentru desfășurarea activităților. | |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Atât la nivelul FSEAA, cât și la nivelul domeniului Finanțe, există structuri specifice de evaluare și asigurare a calității - comitete de calitate pe programe de studii. La nivelul acestor structuri de calitate se elaborează anual un Plan de activități privind asigurarea și evaluarea calității, urmat de rapoarte anuale privind asigurarea și evaluarea calității. Structurile de calitate au avut permanent preocupări în direcția monitorizării gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii, aspect considerat punct de plecare în proiectarea și reproiectarea structurii programului de studii de masterat din domeniul Finanțe. La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității pe program participă și câte un reprezentant al angajatorilor. | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea Danubius din Galați. Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. La nivelul FSEAA au fost create condițiile pentru realizarea unui feed-back permanent și eficient din partea studenților. Conducerea facultății are, la rândul ei, un program special de audiențe pentru studenți, afișat la avizier și pe site-ul universității. Conform Procedurii Operaționale privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți trebuie completat de către studenții fiecărui an de studiu, în proporție de peste 50% din numărul total al studenților, la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învățământ. Evaluarea se va aplica tuturor cadrelor didactice din universitate, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, după fiecare ciclu semestrial de instruire. Evaluarea are la bază Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți și a utilizării platformei de e-learning SAKAI, elaborat în urma consultărilor cu toți factorii implicați. Statisticile realizate de Departamentul de Asigurare a Calității., privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți vor fi predate către departamente, facultăți și universitate și analizate la fiecare nivel în parte, fiind finalizate cu formularea de politici individuale și generale privind calitatea procesului didactic. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Reprezentanții absolvenților în Comitetul Consultativ (3 absolvenți) participă la ședințele Comitetului Consultativ, unde își prezintă opiniile cu privire la procesul de învățare. | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Opinia angajatorilor este monitorizată prin intermediul a unei structuri constituite la nivel de program de studii, respectiv Comitetul Consultativ al programului de masterat MFPP. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Evaluarea semestrială a activității didactice de către studenți, conform metodologiei de evaluare periodică a cadrelor didactice, are ca scop identificarea percepțiilor studenților asupra calității actului educațional oferit de personalul didactic al Universității Danubius din Galați. Rezultatele recente ale acestor evaluări indică percepții favorabile privind calitatea procesului didactic, fișele de evaluare anuale a activității personalului didactic pentru anul 2022-2023 indică că studenții au acordat calificatul „Foarte Bine” pentru cadrele didactice de la Departamentul Finanțe și Administrarea Afacerilor | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | UID și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția candidaților, anual, oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților, competențe profesionale și transversale ale programului de studii universitare de masterat. Oferta este prezentată prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți, în mass-media locală. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluate sunt disponibile pe pagina web a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (https://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-stiinte-economice/programe-de-master). Acestea prezintă informații aferente programului de studii și planurile de învățământ. De asemenea, sunt făcute publice și informații privind sistemul de management al calității, rapoartele CEAC fiind regăsite pe site-ul facultății (https://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-stiinte-economice/rapoarte-ceac-si-comitete-calitate). Ultimul raport este aferent anului universitar 2022-2023. | Îndeplinit |

Recomandări

- Descrierea calificărilor în RNCIS a expirat la data de 27 mai 2024 pentru programul MFPP <https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/>. Trebuie actualizate informațiile, având în vedere noile reglementări:

<https://www.anc.edu.ro/reglementari-registrul-national-al-calificarilor-rnc> /<https://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2021/04/Metodologie-Actualizare-informatii-RNCIS.pdf>,

http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2023/07/Cerere_RNCIS_OME_10_07_2023_v2.pdf,

http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2023/07/Formular_RNCIS_10_07_2023_v4.pdf,

<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocumentAfis/271877> Recomandăm în acest context, corelarea cu rezultatele învățării http://www.anc.edu.ro/wp-content/uploads/2021/10/2.RR_metodologie-LO-propunere-29-august-2.pdf și o analiză detaliată a modului în care disciplinele din planul de învățământ contribuie la obținerea calificărilor vizate;

- realizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri dedicate la nivelul domeniului de masterat Finanțe;
- actualizarea calificărilor și a rezultatelor învățării în concordanță cu prevederile Cadrului European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, în contextul actualizărilor necesare în RNCIS;
- monitorizarea carierei absolvenților de master în domeniul Finanțe pentru a vedea în ce măsură aceștia își continuă studiile la nivel postuniversitar. De asemenea, analizarea oportunității de a oferi în cadrul FSEAA de cursuri postuniversitare în domeniul Finanțe;
- Introducerea în reglementările Universității privind integritatea academică și lupta împotriva plagiatului a unor precizări legate de folosirea inteligenței artificiale în activitatea didactică și de cercetare științifică;
- Includerea, la discipline de specialitate, de exemplu Cercetare științifică, a posibilității de a folosi software de specialitate, care ar putea fi utilizat în realizarea lucrării de disertație, de exemplu SPSS, STATA, EVIEWS, etc.;
- identificarea unor soluții pentru creșterea numărului de studenți la programul de studii evaluat;
- Creșterea achizițiilor de carte de specialitate în domeniul Finanțe, pentru a acoperi nevoile de documentare legate de disciplinele de specialitate, dar și pentru realizarea disertației (inclusiv creșterea numărului de exemplare dintr-un titlu de carte disponibile în biblioteca universității);
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul Finanțe și chiar care obțin abilitarea în domeniul Finanțe;
- Luarea unor măsuri care să conducă la o creștere a gradului de absolvire;
- Creșterea gradului de implicare al studenților în procesul de alegere a reprezentanților lor în structurile de conducere ale universității (Senat și Consiliul Facultății).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 21.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5230 din 21.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Management financiar public și privat | Galați | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Finanțe și tehnologie digitală | Galați | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Management financiar public și privat | Galați | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Finanțe și tehnologie digitală | Galați | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității Internațională Danubius**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|---|---|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | _____ |

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Internațională Danubius, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2024
P020 / 5230 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | „Universitatea Internațională Danubius” din Galați - Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor „ <i>International University Danubius</i> ” of Galați - Faculty of Economic Sciences and Business Administration |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Finanțe / Finance |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Management Financiar Public și Privat (Public and Private Financial Management) 2. Finanțe și tehnologie digitală (Finance and Digital Technology) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | La Masterul Management Financiar Public și Privat sunt înmatriculați în anul universitar 2024-2025 : -> 33 studenți în anul I; -> 32 studenți în anul II. La Masterul Finanțe și tehnologie digitală NU sunt înmatriculați studenți în anul universitar 2024-2025 : -> 0 studenți în anul I; -> 0 studenți în anul II. |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 14 cadre didactice/14 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma studii master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Nu e cazul |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 credite |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Ocupațiile vizate pentru <i>programul Management financiar public și privat</i> : 241205 – Inspector financiar-bancar; 241225 – Manager bancă; 241229 - Analist bancar/ societate de leasing Ocupațiile vizate pentru <i>programul Finanțe și tehnologie digitală</i> : 241211 - Analist investiții, 241212 - Manager de fond acțiuni/ obligațiuni; 241213 - Consultant plasamente valori mobiliare |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Internațională Danubius

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/Maintaining Accreditation |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | cf. Anexa 2 DS |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. Ovidiu Stoica Prof. univ. dr. Mariana Vuță Student drd. Adrian-Gabriel Enescu |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 02.10.2024 - 04.10.2024 |